

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
1-неделя (1сентября, 2023 год)**

Организация образования: КГУ «Школа – лицей им. Алихана Ермекова»

Класс: Предшкольный класс 0 «Б»

Возраст: 5 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Черверг.	Пятница 01.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии ; ответы на вопросы				
Самостоятельная деятельность детей(игры настольные, пальчиковые и др.)					Пальчиковые игра: «Дружба» Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика»
ОД по расписанию оргнизации образования					1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Игровое упражнение «Звук-действие» Цель: сопровождать действие звуком, например: <i>змея ползет и шипит;воробышек порхает и чирикает....</i> 2. Художественная литература Цель: воспитание навыков культуры

					<p>поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками(стих М.Алимбаева «Уроки вежливости» Д/игра: «Когда это бывает?» Цель: с помощью стихотворного текста представлять изменения в природе по сезонам года; развивать память, мышление.</p> <p>3.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>4.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений - ходьба в колонне по одному в разном темпе; бега в рассыпную Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: бег не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «1,2,3 мяч лови» Цель: бросание и ловля мяча</p>
--	--	--	--	--	---

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла» Игры малой подвижности «Ручеек», «С какого дерева листик»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по организованной деятельности, поведение детей в адаптационный период.				

Циклограмма
II неделя (04-08 сентября, 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 04.09.	Вторник 05.09.	Среда 06.09.	Черверг 07.09.	Пятница 08.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Кинезиологические игры «Ухо, нос, хлопок», «Ладонка, ребро, кулак»	Дидактическая игра: «Живое - неживое»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба», «Белочка»
ОД по расписанию организации образования	1. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Игры – чистоговорки Развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2. Основы математики Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов Дидактическая игра: «Парные картинки»	1. Развитие речи Цель: произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка четкой артикуляции звуков. Игры – чистоговорки Составление описательного рассказа по схеме «Мой друг» 2. Основы математики Цель: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал,	1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2. ООМ Цель: продолжать закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (сбор урожая, труд людей в природе осенью). Игра «Урожай собирай»	1. Основы грамоты Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Волшебный карандаш» Цель: проведение прямых и ломанных линий. 2. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению Ж. Абдрашева «Признание» Учить оценивать поступки. Игра «Разгадай кроссворд»

<p>Составление рассказа по картинкам «Осень»</p> <p>2.Основы математики Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов Игра «Один - много» Цель: называть предметы которых много, или «один»</p> <p>3.Казахский язык Цель:.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Основные движения: 1)ходьба с высоко поднятыми ногами; 2) различные виды бега, прыжки в длину Подвижная игра « С кочки на кочку»</p>	<p>Цель: найти парные игрушки / по количеству предметов/ 3.Художественная литература Цель: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плещеева «Осень») Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» Цель: развивать интерес к литературе, умения подражать сказочным персонажам</p> <p>4.ООМ Цель: закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад) Дидактическая игра «День- ночь» Цель: уметь соотносить действия с частями суток</p>	<p>треугольник, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры</p> <p>3.Музыка Цель: по плану преподавателя</p> <p>4.Рисование (акварель) Цель: формирование навыков рисования на тему «Осеннее дерево» (после наблюдений и во время прогулки). Игра «Я художник» Цель: вспомнить основные цвета, найти их у себя в одежде</p>	<p>Цель: командная игра кто быстрее соберет свои карзины одна команда –овощи; другая -фрукты</p> <p>3.Физическая культура Цель: Основные движения: 1)ходьба с высоко поднятыми ногами; 2) различные виды бега, прыжки в длину Подвижная игра « С кочки на кочку»</p> <p>4.Музыка Цель: по плану преподавателя</p>	<p>Цель: вспомнить с детьми названия сказок, литературных персонажей</p> <p>3.Казахский язык По плану преподавателя 4.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений предыдущего занятия и воспитаниекомандного духа Подвижные игры: «У медведя во бору», «1,2,3 мяч лови», «Ручеек»</p>
--	---	--	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, чтение стихотворения И. Бунина «Лес словно терем расписной» Игры малой подвижности «Ручеек», «С какого дерева листик» Реализация вариативного компонента :Песок .Свойство песка Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации Родительское собрание на тему «Год до 1 класса» (особенности организации воспитательно- образовательного процесса; развитие познавательных психических процессов детей дошкольников)</p>				

Циклограмма
III неделя (11 - 15 сентября, 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 11.09.	Вторник 12.09.	Среда 13.09.	Черверг 14.09.	Пятница 15.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»	Дидактическая игра: «Назови соседей чисел»	Игры на логику: «Четвертый лишний»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Пальчиковые упражнения: «На жару зерно, зерно....»
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков: с - ц, Игры – чистоговорки /со звуками с-ц/ Слушание рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Игра «Один -много» Цель: назови фрукты во множественном числе. 3.Основы	1.Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2. Основы математики Цель: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Дидактическая игра: «Шарики» Цель: Формирование умения использовать в речи слова: «большой –	1.Развитие речи Цель: произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш – ж. Выработка четкой артикуляции звуков. Игры – чистоговорки /со звуками ш-ж/ обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными на основе расширения представлений об осени./сюжетные картинки/ 2. Основы математики	1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2.Музыка Цель: по плану преподавателя 3. ООМ Цель: продолжать закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (сбор урожая, труд людей в природе осенью).	1.Казахский язык 2. Основы грамоты Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Волшебный карандаш» Цель: проведение прямых и ломанных линий. 3. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к народным сказкам (казахская народная сказка «Четыре друга»).

	<p>математики Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 5, обучение умению узнавать и называть их. Игровое упражнение «Кляксы» Цель: раскрась кляксу с цифрой 1 синим цветом, с цифрой 2 -зеленым 4.Физическая культура Цель: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову». Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Основные движения: 1/подпрыгивание на</p>	<p>маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». 3.Художественная литература Цель: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка») Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» Цель: развивать интерес к литературе, умения подражать сказочным персонажам 4.ООМ Цель: закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад) Дидактическая игра «День- ночь» Цель: уметь соотносить действия с частями суток</p>	<p>Цель: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры 3.Музыка Цель: по плану преподавателя 4.Лепка (рельефная) Цель: учить лепить по контуру передавая характерные детали, пользуясь стекой «Осенние листья» Пальчиковая игра «Балакай» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>Игра «Урожай собирай» Цель: командная игра кто быстрее соберет свои карзины одна команда –овощи; другая -фрукты 4.Физическая культура Цель: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову». Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Основные движения: 1/подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. 2/Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз). Подвижная игра «Лужи,лужи посмотри,через них перескочи» Цель: закрепление прыжков с продвижением вперед</p>	<p>Игра «Разгадай кроссворд» Цель: вспомнить с детьми названия сказок, литературных персонажей 4.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений предыдущего занятия и воспитаниекомандного духа Подвижные игры: «У медведя во бору», «1,2,3 мяч лови», «Ручеек»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>месте, прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.</p> <p>2/Бросание мяча вверх двумя руками, подбрасывание вверх и ловля двумя руками после отскока от пола (4–5 раз).</p> <p>Подвижная игра «Лужи, лужи посмотри, через них перескочи»</p> <p>Цель: закрепление прыжков с продвижением вперед</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, пословицы и поговорки об осени; о труде.</p> <p>Игры малой подвижности «У медведя во бору», «1,2,3 мяч лови»</p> <p>Реализация вариативного компонента : Соль. Сахар. Сравнение с песком</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Циклограмма
IV неделя (18 - 22 сентября, 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 18.09.	Вторник 19.09.	Среда 20.09.	Черверг 21.09.	Пятница 22.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Кинезиолические игры «Ухо, нос ,хлопок», «Ладонка, ребро, кулак»	Дидактическая игра: «Живое - неживое»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Цель: Слушание рассказа Игра « 3.Основы математики Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 5, обучение умению узнавать и называть их.	1.Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышешь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2. Основы математики Цель: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Дидактическая игра: «Шарики» Цель: Формирование умения использовать в речи слова: «большой –	1.Развитие речи Цель: 2. Основы математики Цель: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры 3.Музыка	1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышешь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2.Музыка Цель: по плану преподавателя 3. ООМ Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми,	1.Казахский язык 2. Основы грамоты Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Волшебный карандаш» Цель: проведение прямых и ломанных линий. 3. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к народным сказкам (казахская народная сказка «Четыре друга»).

	<p>Игровое упражнение «Кляксы» Цель: раскрась кляксу с цифрой 1 синим цветом, с цифрой 2 -зеленым</p> <p>4.Физическая культура Цель: Построение, перестроение: построение в колонну по одному, по два, по три. Основные движения: Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег. в колонне по одному, врассыпную.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>3.Художественная литература Цель: обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка»).</p> <p>Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» Цель: развивать интерес к литературе, умения подражать сказочным персонажам</p> <p>4.ООМ Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту) Дидактическая игра « У меня зазвонил телефон»</p>	<p>Цель: по плану преподавателя</p> <p>4.Аппликация Цель: закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата «Цветы в вазе» Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>безопасное поведение в быту) Дидактическая игра « У меня зазвонил телефон» 4.Физическая культура Цель: Построение, перестроение: построение в колонну по одному, по два, по три. Основные движения: Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом. Бег. в колонне по одному, врассыпную.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p>	<p>Игра «Разгадай кроссворд» Цель: вспомнить с детьми названия сказок, литературных персонажей</p> <p>4.Физическая культура культура Основные движения: 1)ходьба с высоко поднятыми ногами; 2) различные виды бега, прыжки в длину Подвижная игра « С кочки на кочку»</p>
--	--	--	---	--	--

Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе, отметить состояние погоды...</p> <p>Игры малой подвижности «Ручеек», «С какого дерева листик»</p> <p>Реализация вариативного компонента : Волшебные камни</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Циклограмма
V-неделя (25 – 29 сентября 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09.	Черверг 28.09.	Пятница 29.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковые упражнения: «Мы делили апельсин», «Куырмаш»	Игра на внимание «Я в школу иду, что в портфель я положу»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба» , «Семья»
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Какой предмет? Цель: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.). Слушание русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель:	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги Игра «Смотри и назови» Цель: называют звук изображенного предмета на картинке, говорят какой он- гласный или согласный 2. Основы математики Цель: обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Дидактическая игра: «Шарики» Цель: Формирование умения использовать в	1.Развитие речи Цель: 2. Основы математики Цель: закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры	1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах 2.Музыка Цель: по плану преподавателя 3. ООМ Дидактические игры «Живое -неживое», «Назови явление природы» Цель: Воспитание бережного отношения	1.Казахский язык 2. Основы грамоты Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Волшебный карандаш» Цель: проведение прямых и ломанных линий. 3. Художественная литература Игра «Вспомним животных из художественной литературы»

<p>формирование навыков слушания и понимания речи.</p> <p>3.Основы Математики Игровое упражнение «Наклей цифру»</p> <p>Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 5, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Игра «Сколько - столько»</p> <p>Цель: соединить цифры с количеством предметов</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Построение, перестроение: построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы; по</p>	<p>речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Игра «Какое слово лишнее?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей по произведениям художественной литературы, (персонажи)развивать память, внимание</p> <p>Игра «Расшифруй названия сказок»</p> <p>Цель: научить детей угадывать названия сказок, зашифрованных в геометрических фигурах, развивать логическое и абстрактное мышление.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Дидактические игры «Живое -неживое», «Назови явление природы»</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p>	<p>3.Музыка</p> <p>Цель: по плану преподавателя</p> <p>4.Рисование</p> <p>Цель: рисование по представлению на тему «Овощи на блюде»</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Построение, перестроение: построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом.</p> <p>Бег. в колонне по одному, в рассыпную.</p> <p>Подвижная игра « С кочки на кочку»</p> <p>Цель: прыжки с движением вперед</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о домашних и диких животных, развивать память, воображение, желание творчески работать.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>1)ходьба с высоко поднятыми ногами;</p> <p>2) различные виды бега, прыжки в длину</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: бег в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>
---	---	---	---	--

	ограниченной поверхности приставным шагом. Бег. в колонне по одному, врассыпную. Игра малой подвижности «Водяной» Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.				
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за работой дворника Художественное слово Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья»	Наблюдение за легковым автомобилем Загадка Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (<i>Машина.</i>) Подвижные игры по желанию детей	Беседа о труде взрослых на огороде Загадка Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (<i>Огурец.</i>) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (<i>Лук.</i>)	Реализация вариативного компонента : Глина. Свойства глины Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	Наблюдение за мамами с колясками Пословицы и поговорки о семье. Подвижная игра: «Цветные автомобили»
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону	Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.	Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Мой любимый город Балхаш»	Индивидуальная беседа Познакомиться с папкой передвижкой «Книга в жизни ребёнка»



Циклограмма
I неделя (02 – 06 октября 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10.	Среда 04.10.	Черверг 05.10.	Пятница 06.10
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/осенние признаки/	Дидактические игры: «Назови соседей числа», «Пропущенное число»	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Осенний хоровод «Урожай собирай.»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Подбери одежду по сезону» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление синквейна на тему «Осень» Цель: творческая речевая деятельность, сочинение стихотворения 3.Основы	1.Основы грамоты Игра «Назови слова» Цель: деление слов на слоги Игра «Засели домики» Цель: различать признаки звуков(гласные, согласные) 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателей различных множеств и том, что множество может быть	1.Развитие речи Чтение рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игровое упражнение «Помоги героям рассказа добраться до своего жилища» Цель: развитие слухового восприятия и памяти 2. Основы математики	1. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Обведи и разукрась» 2.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осенняя песнь. Октябрь» Цель: воспитывать любовь к природе, музыке,развивать образное мышление. Пение песни «Листопадная» МРД: «пружинка», притопы	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Ильяшевой « У папы яблоневый сад» Игра «Найди садовые инструменты» Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.

<p>Математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>составлено из разных элементов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови соседей » Цель: закрепление навыков счета.</p> <p>3.Художественная литература <i>«Дидактическая игра:</i>«Клубок сказок» Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров) Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти» Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ Беседа о труде людей в природе осенью. Динамическая пауза «Вот так яблоко!» Дидактическая игра «Сад- огород» Цель: закрепление знаний детей, что где растёт (овощи, фрукты)</p>	<p>Дидактическая игра: « Веселая неделька» Цель: закрепление знаний о временных представлениях.</p> <p>Игровое упражнение «Соедини игроков по порядку» Цель: развитие понятий о числах Число 10.</p> <p>3.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осень» Цель: умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Разучивание песни «Листопадная» А.Евдотьевой</p> <p>4.Рисование Цель: Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>3. ООМ Дидактические игры «Живое и не живое», «1,2,3 назови обитателя (земли, воды, воздуха)» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>4.Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи» Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	--	--	--	---

<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло.. Как вы думаете, что было бы, если солнце было бы холодным? Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? ♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели: — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание.</p>	<p>Наблюдение за деревьями - тополь и карагач Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и карагача для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить листья друг к дружке. Какой больше? Понюхать листья. (У осинового листа запах горьковатый.) Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) Подвижная игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Наблюдение за ветром Загадываю детям загадку, предлагаю ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) ♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) ♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) ♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Древесина и ее свойства Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Стихотворение Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова ♦ Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) ♦ Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.) ♦ Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

**II неделя (9- 13 октября 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»**

Режим дня	Понедельник 09.10.	Вторник 10.10.	Среда 11.10.	Черверг 12.10.	Пятница 13.10.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/осенние признаки/	Дидактические игры: «Назови соседей числа», «Пропущенное число»	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Осенний хоровод «Урожай собирай.»
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык Цель:. По плану преподавателя</p> <p>2. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Игра «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Слушание русской народной сказки «Каша из топора». Цель: научить использовать свою</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук». Игра«Звуковые часы». Цель: учить детей измерять длину слова.</p> <p>2. Основы математики Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6. Дидактическая игра: «На что это похоже?» Цель: учить определять, где спрятались цифры.</p> <p>3.Художественная литература</p>	<p>1.Развитие речи Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: закреплять знания о растениях сада и огорода, описывать их, используя слова со сходными по звучанию звуками.</p> <p>2. Основы математики Цель: закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрами 6, 7, 8, 9, 10, обучение умению узнавать и</p>	<p>1. Основы грамоты. Цель: Ознакомление с существенными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных. Игра: «Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>2.Музыка Цель: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй» Игра: «Три цветка». Цель: вырабатывать умение определять характер музыки.</p> <p>3. ООМ</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Основы грамоты Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Цветочки-лепесточки». Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (белорусская народная</p>

	<p>смекалку себе на пользу.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Хлопок»</p> <p>Цель: учиться называть числа через одно, заменяя число хлопком.</p> <p>Игра «Путешествие точки».</p> <p>Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по</p>	<p>Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Игра «Волшебные слова».</p> <p>Цель: развивать речь детей, использовать в речи волшебные слова.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>Игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление осенних признаков.</p>	<p>называть их.</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги Незнайке»</p> <p>Цель: найди и покажи геометрические фигуры, посчитай их.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Дидактическая игра «Оркестр»</p> <p>Цель: научить на слух различать звучание предложенных музыкальных инструментов.</p> <p>4.Лепка</p> <p>Цель: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, грибы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p>Игра: «О чем говорит светофор?».</p> <p>Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Подвижная Игра: «Быстро возьми».</p> <p>Цель: учить детей ходить, бегать по</p>	<p>сказка «Пых»).</p> <p>Игра «Бывает, не бывает».</p> <p>Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4.Физическая культура.</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Прыжки: подпрыгивание на месте.</p> <p>Игра: «Совушка».</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать в рассыпную, имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>скамейке перешагивая через кубики. Бег: двигаться в колонне по одному, враспынную.</p>			<p>кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа о растениях. Растения – это зелёные насаждения, необходимые человеку. Растения поглощают углекислый газ и обогащают воздух кислородом. Наблюдение: какие растения растут возле нашей школы. Игра: «Беги к тому, что назову». Эта игра очень простая, учит ребёнка ориентироваться в пространстве, быть быстрым и ловким.</p>	<p>Беседа о видах растений. Отгадать загадки: В шубе летом, А зимой раздеты. (деревья) Как отличить нас? Очень просто! У дерева ствол выше ростом! (куст) На лугу растёт она Высока и зелена. С лугом простится, В сено превратится. (трава) Показать, чем отличаются дерево, куст и трава на примере зелёных насаждений во дворе школы.</p>	<p>Беседа о правильном уходе за растениями. Проблемная ситуация: какую ошибку допустил Миша в уходе за этим цветком? Продемонстрировать детям комнатное растение. Цветок в горшке высох. Что мальчик сделал не так? Дети рассуждают, как можно было избежать этого и сопоставляют уход за цветком в горшке и уход за растениями во дворе школы.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Бумага и ее свойства Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Беседа о культурных и дикорастущих растениях. Из предложенных рисунков выбрать и разделить по группам растения, объяснить свой выбор. Игра: «Верно – неверно». Прыгнуть один раз, если факт о растениях правдивый; прыгнуть два раза – если нет.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Семья, семейный климат», с целью выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влиянии на развитие ребёнка.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Полезные овощи», с целью выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Как способствовать желанию детей есть овощи?</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Ваш ребёнок» с целью выяснить мнение родителей о ребёнке и его поведении в семье. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима? И т.д.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. Совпадает ли ваш домашний режим дня с режимом дня, который был в детском саду?</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?», с целью выявления знаний у родителей по данной теме. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? В какой форме можно попросить ребёнка поделиться своей игрушкой?</p>

Циклограмма
III неделя (16 - 20 октября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 16.10.	Вторник 17.10.	Среда 18.10.	Черверг 19.10.	Пятница 20.10.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о его воспитании и развитии.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.	Игра на внимание «Пол, потолок, стена» Цель: умение слышать команды воспитателя	Дидактические игры: «Веселый счет, наоборот», «На что похож?» /геометрические фигуры/ Цели: закрепление навыков счета; находить сходство с геометрическими фигурами	Кинезиологические игры «Капитан», «Бежали бегемотики...» Цель: развитие двух полушарий мозга	Дидактическая игра: «С какого дерева листик?» Цель: умение узнавать и называть правильно листья деревьев.
Од по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Рассели животных по домам» Цель: владение четкой артикуляцией звуков «с», «з». Игровое практическое упражнение « Назови и дорисуй	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «лук» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука. Игра«Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие звуки 2. Основы математики Игровое упражнение «Большой-маленький»	1.Развитие речи Игра «Доскажи словечко» Цель: совершенствование навыков слушания и говорения/ подбирать слова в рифму/ Составление рассказа о мебели в твоём доме по схеме. Цель: развитие и обогащение словарного запаса.	1. Основы грамоты Определение места звука в слове, игровое упражнение «Занимательные схемы» Игра с мячом «Назови братца» Цель: различать твердые и мягкие звуки 2.Музыка Дидактическая игра «Оркестр»	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Определение места звука в слове, игровое упражнение «Занимательные схемы», «Цветные фишки»(наклеивание кружков /гласные, согласные тверд.,мягк.) Игра с мячом «Назови

<p>недостающую деталь посуды» Цель: обобщение и описывание предметов. 3.Основы Математики Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку». Число 10. Цель: закрепление навыков порядкового счета. Игра «Веселый паровозик» Цель: наклеивание номеров вагонов в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой ногой, согнутой в колене. <i>Бег</i> в рассыпную парами <i>Метание</i> мешочков в цель Подвижная игра «Мерген» Цель: развитие</p>	<p>Цель: сравнение предметов по размеру Дидактическая игра: «Магазин» Цель: распределить и наклеить предметы по признакам : цвет и размер 3.Художественная литература Слушание белорусской народной сказки «Пых» Цель: умение эмоционально воспринимать содержание произведений, различать литературные жанры. Игра «Лабиринт» Цель: помочь героям сказки найти дорогу 4.ООМ Викторина «Моя Родина- Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране, государственных праздниках. Формирование представлений о Президенте РК. Заучивание стихотворения «Мой Казахстан!»</p>	<p>2. Основы математики Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Мерка –детали конструктора «Лего» Игра «Строители» Цель: умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины и высоты. 3.Музыка Дидактическая игра «Оркестр» Цель: умение называть казахские музыкальные инструменты. Разучивание песни «Осень наступила» сл. и муз.С. Насауленко 4.Аппликация Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>Цель: умение называть казахские музыкальные инструменты. Разучивание песни «Осень наступила» сл. и муз.С. Насауленко 3. ООМ Презентация «Государственные символы РК» Цель: умение узнавать и называть гос.символы РК/ гимн слушают стоя,прикладывают правую руку к левой части груди, мальчики снимают голыше уборы/ Игровое практическое упражнение «Найди элементы государственных символов» Цель: назвать к какому государственному символу относится элемент 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой</p>	<p>брата» Цель: различать твердые и мягкие звуки 3. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: выразительно читать наизусть стих,передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Игра «Угости животных» Цель: стрелочкой указать любимую еду домашних животных 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> с изменением положения рук, с остановкой по сигналу. <i>Бег</i> змейкой, бег с перешагиванием через предметы. <i>Прыжки,</i> перепрыгивание через шнуры, спрыгивание с высоты (20 см.) Подвижная игра « С кочки на кочку»</p>
--	--	---	---	---

	ловкости, меткости		Обрывная аппликация «Осенний парк» Цель: строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.	ногой, согнутой в колене. <i>Бег</i> в рассыпную парами <i>Метание</i> мешочков в цель Подвижная игра «Мерген» Цель: развитие ловкости, меткости	Цель: закрепление навыков прыжков вперед.
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за специальным транспортом Красная машина по дороге мчится, ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. <i>В. Мирясова</i> Вопросы. ♦ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милициска.) ♦ Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) ♦ Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.) ♦ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.)	Наблюдение за камнями Вопросы. ♦ Какие бывают камни? ♦ Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит, кремний.</i>) ♦ Назови твердые камни. ♦ Какими камнями легче рисовать на асфальте? ♦ К какой природе они относятся? Почему? ♦ Какие камни прочнее? , ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? ♦ Могут ли камни издавать звуки? ♦ Сравните камни на участке и в овраге. ♦ Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (<i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.</i>) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>) Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: — учить внимательно слушать воспитателя; — развивать усидчивость. «Ловкая пара».	Наблюдение за ветром Загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним прохожу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) Вопросы: ♦ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.</i>) ♦ Какие бывают ветры по силе? (<i>Сильные и слабые.</i>) ♦ Как называются сильные ветры? (<i>Ураган, тайфун, смерч.</i>) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; — развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; — учить внимательно слушать команды воспитателя.	Реализация вариативного компонента: Ткань. Ее свойства Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	Наблюдение за цветником Художественное слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вопросы. ♦ Какое сейчас время года? ♦ Что происходит с растениями осенью? ♦ Для чего нужны растениям листья, корень? ♦ Как называются цветы, растущие на клумбе? ♦ Можно ли их срывать с клумбы? ♦ Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? ♦ Что помогало цветам расти? (<i>Солнце, дождь, земля и люди.</i>) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.

	<p>◆ Почему? (Они спешат на помощь людям.)</p> <p>◆ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)</p> <p>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;</p> <p>— упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p><i>Цель:</i> учить бросать мяч под углом</p>			
Уход детей домой	<p>Работа с папами, установка шкафчиков для одежды детей.</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>	<p>Привлечь родителей в оформлении патриотического уголка класса, в рамках Программы «Рухани жангыру»</p>	<p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>	<p>Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»</p>

Циклограмма
IV неделя (23-28 октября 2023год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	понедельник	вторник	Среда 26.10.	Черверг 27.10.	Пятница 28.10.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.	Игра на внимание «Пол, потолок, стена» Цель: умение слышать команды воспитателя	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Пальчиковые игры: «Мы делили апельсин», «Бала-бала-балакай»
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Рассели животных по домам» Цель: владение четкой артикуляцией звуков «с», «з». Игровое практическое упражнение « Назови и дорисуй недостающую деталь посуды»	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «лук» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука. Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие звуки 2. Основы математики Игровое упражнение «Большой-маленький» Цель: сравнение предметов по размеру Дидактическая игра: «Магазин»	1.Развитие речи Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: закреплять знания о растениях сада и огорода, описывать их, используя слова со содными по звучанию звуками. 2. Основы математики	1. Основы грамоты. Цель: Ознакомление с существенными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных. Игра: «Найди общий звук». Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Цель: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй» Игра: «Три цветка».	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Цветочки-лепесточки». Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки. 3. Художественная литература.

<p>Цель: обобщение и описывание предметов.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Соедени игроков по порядку». Число 10.</p> <p>Цель: закрепление навыков порядкового счета.</p> <p>Игра «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: наклеивание номеров вагонов в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>ОРУ, основные движения:</p> <p><i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой ногой, согнутой в колене.</p> <p><i>Бег</i> в рассыпную парами</p> <p><i>Метание</i> мешочков в цель</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мерген»</p> <p>Цель: развитие ловкости, меткости</p>	<p>Цель: распределить и наклеить предметы по признакам : цвет и размер</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Слушание белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Цель: умение эмоционально воспринимать содержание произведений, различать литературные жанры.</p> <p>Игра «Лабиринт»</p> <p>Цель: помочь героям сказки найти дорогу</p> <p>4.ООМ</p> <p>Викторина «Моя Родина- Казахстан»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране, государственных праздниках.</p> <p>Формирование представлений о Президенте РК.</p> <p>Заучивание</p> <p>стихотворения «Мой Казахстан!»</p>	<p>Цель: закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрами 6, 7, 8, 9, 10, обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги Незнайке»</p> <p>Цель: найди и покажи геометрические фигуры, посчитай их.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Дидактическая игра «Оркестр»</p> <p>Цель: научить на слух различать звучание предложенных музыкальных инструментов.</p> <p>4.Конструирование</p> <p>Конструирование из счетных палочек «Байтерек»</p> <p>Цель: развитие творческого воображения и креативного мышления, умение создавать поделку с опорой на наглядность.</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«Дружба»</p>	<p>Цель: вырабатывать умение определять характер музыки.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорож.движ., знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p>Игра: «О чем говорит светофор?».</p> <p>Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Подвижная</p>	<p>Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение («Мой Казахстан»)</p> <p>Игра «Бывает, не бывает».</p> <p>Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4.Физическая культура.</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Прыжки: подпрыгивание на месте.</p> <p>Игра: «Совушка».</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать в рассыпную, имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
---	--	---	--	--

			Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.	Игра: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за специальным транспортом Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. <i>В. Мирясова</i> Вопросы. ♦ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милициска.) ♦ Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) ♦ Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.) ♦ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) ♦ Почему? (Они спешат на помощь людям.)	Наблюдение за камнями Вопросы. ♦ Какие бывают камни? ♦ Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит, кремний.</i>) ♦ Назови твердые камни. ♦ Какими камнями легче рисовать на асфальте? ♦ К какой природе они относятся? Почему? ♦ Какие камни прочнее? , ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? ♦ Могут ли камни издавать звуки? ♦ Сравните камни на участке и в овраге. ♦ Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (<i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.</i>) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>) Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». <i>Цели:</i> — учить внимательно слушать воспитателя; — развивать усидчивость. «Ловкая пара». <i>Цель:</i> учить бросать мяч под углом	Наблюдение за ветром Загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) Вопросы: ♦ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.</i>) ♦ Какие бывают ветры по силе? (<i>Сильные и слабые.</i>) ♦ Как называются сильные ветры? (<i>Ураган, тайфун, смерч.</i>) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижные игры «Коршун и наседка». <i>Цели:</i> учить слушать команды воспитателя; — развивать внимание. «Ветер». <i>Цели:</i> закреплять представления о связях в природе; — учить внимательно слушать команды воспитателя.	Реализация вариативного компонента : Электричество Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	Наблюдение за деревьями - тополь и карагач Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и карагача для гербария. <i>Цель:</i> учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить листья друг к дружке. Какой больше? Понюхать листья. (<i>У осиновых листьев запах горьковатый.</i>) Давайте послушаем. (<i>Листья шуршат, будто прощаются с нами.</i>) Подвижная игра «Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.

	<p>◆ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)</p> <p>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; — упражнять в подбрасывании и ловле</p>				
Уход детей домой	Работа с папами, установка шкафчиков для одежды детей.		Беседа на тему «Ваш ребёнок» с целью выяснить мнение родителей о ребёнке и его поведении в семье. Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима? И т.д.	Индивидуальная беседа на тему «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. Совпадает ли ваш домашний режим дня с режимом дня, который был в детском саду?	Беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?», с целью выявления знаний у родителей по данной теме. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? В какой форме можно попросить ребёнка поделиться своей игрушкой?

Циклограмма
I неделя (06-10 ноября 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11.	Среда 08.11	Черверг 9.11.	Пятница 10.11
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/осенние признаки/	Дидактические игры: «Назови соседей числа», «Пропущенное число»	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Осенний хоровод «Урожай собирай.»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Подбери одежду по сезону» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление синквейна на тему «Осень» Цель: творческая речевая деятельность, сочинение стихотворения 3.Основы	1.Основы грамоты Игра «Назови слова» Цель: деление слов на слоги Игра «Засели домики» Цель: различать признаки звуков(гласные, согласные) 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть	1.Развитие речи Чтение рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игровое упражнение «Помоги героям рассказа добраться до своего жилища» Цель: развитие слухового восприятия и памяти 2. Основы математики	1. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Обведи и разукрась» 2.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осенняя песнь. Октябрь» Цель: воспитывать любовь к природе, музыке,развивать образное мышление. Пение песни «Листопадная» МРД: «пружинка», притопы	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Ильяшевой « У папы яблоневый сад» Игра «Найди садовые инструменты» Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.

<p>Математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов. 4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>составлено из разных элементов. Дидактическая игра: «Назови соседей » Цель: закрепление навыков счета. 3.Художественная литература <i>«Дидактическая игра:»</i>«Клубок сказок» Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров) Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти» Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению. 4.ООМ Беседа о труде людей в природе осенью. Динамическая пауза «Вот так яблоко!» Дидактическая игра «Сад- огород» Цель: закрепление знаний детей, что где растёт (овощи, фрукты)</p>	<p>Дидактическая игра: « Веселая неделька» Цель: закрепление знаний о временных представлениях. Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку» Цель: развитие понятий о числах Число 10. 3.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осень» Цель: умение выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Разучивание песни «Листопадная» А.Евдотьевой 4.Рисование Цель: Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>3. ООМ Дидактические игры «Живое и не живое», «1,2,3 назови обитателя (земли, воды, воздуха)» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. 4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>4.Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи» Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
---	--	---	--	---

<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло.. Как вы думаете, что было бы, если солнце было бы холодным? Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? ♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Подвижная игра «Пожарные на ученье». Цели: — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание.</p>	<p>Наблюдение за деревьями - тополь и карагач Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и карагача для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить листья друг к дружке. Какой больше? Понюхать листья. (У осинового листа запах горьковатый.) Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) Подвижная игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Наблюдение за ветром Загадываю детям загадку, предлагаю ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (Ветер.) ♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) ♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) ♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижная игра «Лиса и зайцы». Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Этот удивительный мир магнита Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Стихотворение Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. Мирясова ♦ Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) ♦ Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.) ♦ Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (Водитель, шофер.)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма

**II неделя (13 - 17 ноября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»**

Режим дня	Понедельник 13.11.	Вторник 14.11.	Среда 15.11.	Черверг 16.11.	Пятница 17.11.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/осенние признаки/	Дидактические игры: «Веселая неделька», «Времена года»	Кинезиологическая игра «Бежали бегемотики..»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления «Соседи числа»	Игра на внимание «Пол,потолок, стена»
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Игра «Найди ошибку». Цель: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Слушание русской народной сказки «Каша из топора». Цель: научить использовать свою	1.Основы грамоты Цель: Формирование первоначального представления об ударении. Игра «Прошагай слово» Цель: учить детей делить слова на слоги 2. Основы математики Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10. Дидактическая игра: «На что это похоже?» Цель: учить определять, где спрятались цифры. 3.Художественная литература	1.Развитие речи Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш – ж. Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: закреплять знания о растениях сада и огорода, описывать их, используя слова со содными по звучанию звуками. 2. Основы математики Цель: закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрами 6, 7, 8, 9, 10, обучение умению узнавать и называть их.	1. Основы грамоты. Цель: Формирование первоначального представления об ударении. Игра: «Короткие и длинные слова». Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Цель: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментах, с жанром «кюй» Игра: «Три цветка». Цель: вырабатывать умение определять характер музыки. 3. ООМ Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «В путешествие на корабле» Цель: учить детей различным видам штриховки. 3. Художественная литература. Цель: Понимание литературных жанров: пословицы и поговорки/хваставстве/ Игра «Бывает, не бывает».

	<p>смекалку себе на пользу.</p> <p>3.Основы Математики Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Игровое упражнение «Хлопок» Цель: учиться называть числа через одно, заменяя число хлопком.</p> <p>Игра «Путешествие точки». Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Равновесие: Ходьба на носках по скамейке через кубики....</p>	<p>Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Игра «Волшебные слова». Цель: развивать речь детей, использовать в речи волшебные слова.</p> <p>4.ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>Игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепление осенних признаков.</p>	<p>Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры, посчитай их.</p> <p>3.Музыка Дидактическая игра «Оркестр» Цель: научить на слух различать звучание предложенных музыкальных инструментов.</p> <p>4.Лепка Цель: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, грибы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p>Игра: «О чем говорит светофор?». Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке. Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Подвижная Игра: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу</p>	<p>Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4.Физическая культура. Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Прыжки: подпрыгивание на месте.</p> <p>Игра: «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать врассыпную, имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Художественное слово Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья»</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем Загадка Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина.)</i> Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>Беседа о труде взрослых на огороде Загадка Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. <i>(Огурец.)</i> Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? <i>(Лук.)</i></p>	<p>Реализация вариативного компонента : Стекло и зеркало Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за мамами с колясками Пословицы и поговорки о семье. Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.</p>	<p>Работа с родителями: Познакомиться с папкой передвижкой «Миссия и ценности школы»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Книга в жизни ребёнка»</p>

Циклограмма
III неделя (20 -24 ноября 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 20.11.	Вторник 21.11.	Среда 22.11.	Черверг 23.11.	Пятница 24.11.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о его воспитании и развитии.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.	Игра на внимание «Пол, потолок, стена» Цель: умение слышать команды воспитателя	Дидактические игры: «Веселый счет, наоборот», «На что похож?» /геометрические фигуры/ Цели: закрепление навыков счета; находить сходство с геометрическими фигурами	Кинезиологические игры «Капитан», «Бежали бегемотики...» Цель: развитие двух полушарий мозга	Дидактическая игра: «С какого дерева листик?» Цель: умение узнавать и называть правильно листья деревьев.
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Рассели животных по домам» Цель: владение четкой артикуляцией звуков «с», «з». Игровое практическое упражнение « Назови и дорисуй	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «лук» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука. Игра«Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие звуки 2. Основы математики Игровое упражнение «Большой-маленький»	1.Развитие речи Игра «Доскажи словечко» Цель: совершенствование навыков слушания и говорения/ подбирать слова в рифму/ Составление рассказа о мебели в твоём доме по схеме. Цель: развитие и обогащение словарного запаса.	1. Основы грамоты Определение места звука в слове, игровое упражнение «Занимательные схемы» Игра с мячом «Назови братца» Цель: различать твердые и мягкие звуки 2.Музыка Дидактическая игра «Оркестр»	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Определение места звука в слове, игровое упражнение «Занимательные схемы», «Цветные фишки»(наклеивание кружков /гласные, согласные тверд.,мягк.) Игра с мячом «Назови

<p>недостающую деталь посуды» Цель: обобщение и описывание предметов. 3.Основы Математики Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку». Число 10. Цель: закрепление навыков порядкового счета. Игра «Веселый паровозик» Цель: наклеивание номеров вагонов в прямом и обратном порядке в пределах 5. 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой ногой, согнутой в колене. <i>Бег</i> в рассыпную парами <i>Метание</i> мешочков в цель Подвижная игра «Мерген» Цель: развитие</p>	<p>Цель: сравнение предметов по размеру Дидактическая игра: «Магазин» Цель: распределить и наклеить предметы по признакам : цвет и размер 3.Художественная литература Слушание белорусской народной сказки «Пых» Цель: умение эмоционально воспринимать содержание произведений, различать литературные жанры. Игра «Лабиринт» Цель: помочь героям сказки найти дорогу 4.ООМ Викторина «Моя Родина- Казахстан» Цель: расширение знаний о родной стране, государственных праздниках. Формирование представлений о Президенте РК. Заучивание стихотворения «Мой Казахстан!»</p>	<p>2. Основы математики Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Мерка –детали конструктора «Лего» Игра «Строители» Цель: умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины и высоты. 3.Музыка Дидактическая игра «Оркестр» Цель: умение называть казахские музыкальные инструменты. Разучивание песни «Осень наступила» сл. и муз.С. Насауленко 4.Аппликация Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>Цель: умение называть казахские музыкальные инструменты. Разучивание песни «Осень наступила» сл. и муз.С. Насауленко 3. ООМ Презентация «Государственные символы РК» Цель: умение узнавать и называть гос.символы РК/ гимн слушают стоя,прикладывают правую руку к левой части груди, мальчики снимают голыше уборы/ Игровое практическое упражнение «Найди элементы государственных символов» Цель: назвать к какому государственному символу относится элемент 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой</p>	<p>брата» Цель: различать твердые и мягкие звуки 3. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: выразительно читать наизусть стих,передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Игра «Угости животных» Цель: стрелочкой указать любимую еду домашних животных 4.Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> с изменением положения рук, с остановкой по сигналу. <i>Бег</i> змейкой, бег с перешагиванием через предметы. <i>Прыжки,</i> перепрыгивание через шнуры, спрыгивание с высоты (20 см.) Подвижная игра « С кочки на кочку»</p>
---	--	--	---	---

	ловкости, меткости		Обрывная аппликация «Осенний парк» Цель: строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.	ногой, согнутой в колене. <i>Бег</i> в рассыпную парами <i>Метание</i> мешочков в цель Подвижная игра «Мерген» Цель: развитие ловкости, меткости	Цель: закрепление навыков прыжков вперед.
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за специальным транспортом Красная машина по дороге мчится, ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит осторожными не всегда бывают. <i>В. Мирясова</i> Вопросы. ♦ Какие специальные машины вы знаете? («Скорая помощь», пожарная, снегоуборочная, поливальная, милициска.) ♦ Для чего нужны эти машины? (<i>Чтобы помогать людям.</i>) ♦ Для чего на пожар вызывают еще и «скорую помощь»? (<i>Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.</i>) ♦ Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (<i>Нет.</i>)	Наблюдение за камнями Вопросы. ♦ Какие бывают камни? ♦ Назовите рассыпчатые камни. (<i>Мел, уголь, графит, кремний.</i>) ♦ Назови твердые камни. ♦ Какими камнями легче рисовать на асфальте? ♦ К какой природе они относятся? Почему? ♦ Какие камни прочнее? , ♦ Как вы думаете, человек где-нибудь использует их? ♦ Могут ли камни издавать звуки? ♦ Сравните камни на участке и в овраге. ♦ Почему в овраге камни более круглые и гладкие? (<i>Вода двигает камни, ударяет их друг о друга, трутся они и о песок, — острые углы исчезают, камешек становится округлым.</i>) Исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (<i>Трещины, узоры, кристаллики.</i>) Подвижные игры «Камень, ножницы, бумага». Цели: — учить внимательно слушать воспитателя; — развивать усидчивость. «Ловкая пара».	Наблюдение за ветром Загадка Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходом не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) Вопросы: ♦ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.</i>) ♦ Какие бывают ветры по силе? (<i>Сильные и слабые.</i>) ♦ Как называются сильные ветры? (<i>Ураган, тайфун, смерч.</i>) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижные игры «Коршун и наседка». Цели: учить слушать команды воспитателя; — развивать внимание. «Ветер». Цели: закреплять представления о связях в природе; — учить внимательно слушать команды воспитателя.	Реализация вариативного компонента : Увеличительное стекло Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности	Наблюдение за цветником Художественное слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вопросы. ♦ Какое сейчас время года? ♦ Что происходит с растениями осенью? ♦ Для чего нужны растениям листья, корень? ♦ Как называются цветы, растущие на клумбе? ♦ Можно ли их срывать с клумбы? ♦ Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? ♦ Что помогало цветам расти? (<i>Солнце, дождь, земля и люди.</i>) Исследовательская деятельность Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга). Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять в беге в определенном направлении.

	<p>◆ Почему? (Они спешат на помощь людям.)</p> <p>◆ Назовите их. («Скорая помощь», пожарная и полицейская.)</p> <p>Подвижные игры «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом;</p> <p>— упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p><i>Цель:</i> учить бросать мяч под углом</p>			
Уход детей домой	<p>Работа с папами, установка шкафчиков для одежды детей.</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>	<p>Привлечь родителей в оформлении патриотического уголка класса, в рамках Программы «Рухани жангыру»</p>	<p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p>	<p>Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»</p>

Циклограмма
IV неделя (27 ноября - 01 декабря 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 27.11.	Вторник 28.11.	Среда 29.11.	Черверг 30.11.	Пятница 01.12.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, воспитании, развитии и достижениях ребенка; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.	Игра на внимание «Пол, потолок, стена» Цель: умение слышать команды воспитателя	Игра с целью создания позитивного настроения « Угадай чей голосок?»	Кинезиологические игры «Бежали бегемотики», «Летчики»	Игра с целью создания позитивного настроения « Если нравится тебе, то делай так...»
Од по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Чтение рассказа-притча «Две лягушки» Цель: развитие речи и мышления. Тест-шутка «Что нужно делать, если ты попал в безвыходное положение» Цель: уметь высказываться, характеризовать поведения.	1.Основы грамоты Звуковой анализ слова «Бусы», «Жук» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука, определять какой он. Игра «Картинки и схемы» Цель: уметь подбирать к картинкам соответствующую схему из 1,2-х, 3-х слогов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Больше, меньше,равно»	1.Развитие речи Цель: учить с помощью взрослых читать зашифрованное письмо/ картинки-схемы/ Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: закреплять знания о том как быть здоровым. 2. Основы математики Цель: закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке»	1. Основы грамоты. Цель: Звуковой анализ слова «Луна», «Дом» Цель: анализировать особенности произношения и звучания звука, определять какой он. Игра: « Прошагай слово» Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Восприятие характера песни, пение с правильной интонацией «Дружба народов» Игра: «Ганцуй-танцуй». Цель: умение	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Цель: развитие мелкой моторики руки в написании коротких и длинных палочек, волнистых линий Игровое упражнение: «Яркие зонтики». Цель: обучение штриховке 3. Художественная литература. Цель: Понимание литературных жанров: стихотворение, рассказ,

<p>3. Основы Математики Игровое упражнение «Целое и части» Цель: закрепление умений показывать и называть части целого. Игра «Математические знаки» Цель: познакомить со знаками +, - наклеивание знаков + и -.</p> <p>4. Физическая культура ОРУ, основные движения: <i>Ходьба</i> в колонне по одному: на носках, на пятках, с высоко поднятой ногой, согнутой в колене. <i>Бег</i> в рассыпную парами <i>Подлезание</i> под дугу, пролезание в обруч Подвижная игра «Мерген» Цель: развитие ловкости, меткости</p>	<p>Цель: соединить равные по количеству группы предметов, обозначить цифрой. Дидактическая игра: «Поставь нужный знак» Цель: закрепление умений ставить знаки, знакомство со знаком =.</p> <p>3. Художественная литература Слушание нанайской народной сказки «Айога» Цель: умение эмоционально воспринимать содержание произведений, различать литературные жанры. Игровое упражнение «Обведи по точкам» Цель: нарисовать в кого превратилась Айога.</p> <p>4. ООМ Презентация «Правила движения пешеходов» Цель: расширение знаний о ПДД. Дидактическая игра «Угадай и назови дорожный знак» Цель: различать запрещающие, указательные знаки, а также знаки сервиса</p>	<p>Цель: написать номера вагонов.. Игра «Веселые картинки» Цель: соединить математические записи с картинками</p> <p>3. Музыка Заучивание песни «Дружба народов» Дидактическая игра «Оркестр» Цель: научить на слух различать звучание предложенных музыкальных инструментов.</p> <p>4. Конструирование Конструирование из бумаги «Зайчик» Цель: развитие творческого воображения и креативного мышления, умение создавать поделку с опорой на наглядность.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p>3. ООМ Цель: Развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорож. движ., знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту). Игра: «О чем говорит светофор?». Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>4. Физическая культура Основные движения: Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке. Прыжки в высоту с места Подвижная Игра: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по</p>	<p>пословицы, поговорки «Здравсивуй Зимушка-зима!» Игра «Бывает, не бывает». Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4. Физическая культура. Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Основные движения: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Элементы спортивных игр «Баскетбол», ведение мяча правой и левой рукой Прыжки: подпрыгивание на месте. Игра: «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать в рассыпную, имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
---	---	--	---	---

				сигналу, развивать ловкость, быстроту.	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	<p>Наблюдение за первым снегом Худ.слово загадка С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля. Много-много звездочек Тонких, как стекло; Звездочки холодные, А земле тепло! <i>(Снежинки.)</i> — Третье свое дело завершает осень: развел лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покровом. Неуютно вокруг: ихлестанные дождями, голые, черные стоят деревья.</p> <p>Исследовательская деятельность Поймать снежинку на ладошку и рассмотреть ее. Сравнить две снежинки. Определить место, где снег быстрее тает. Найти место, где снег еще не растаял.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!» <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки. А. <i>Исаковской</i> Позднюю осень называют «серебряной». Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Как называется предзимье? <i>(Серебряная осень.)</i> ♦ Почему? Попробуйте отгадать загадку. И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. <i>(Иней.)</i> Воспитатель предлагает детям придумать загадки о поздней осени.</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> — упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость</p>	<p>Наблюдение за воробьем беседа ♦ Как выглядит воробей? <i>(Это маленькая бойкая птичка.)</i> ♦ Про него часто говорят: «серый воробушек». А на самом деле воробей совсем не серый. А какой? <i>(У него коричневая спинка с широкими продольными черными полосами.)</i> ♦ А какие хвост и крылья? <i>(Хвост темно-бурый, крылышки тоже темно-бурые, украшенные рыжевато каймой.)</i> ♦ А головка какого цвета? <i>(Серая.)</i> ♦ Где живут воробьи? <i>(В городе и деревне.)</i> ♦ Чем питаются воробьи осенью? <i>(Они клюют зернышки и семена растений.)</i></p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Посадка лука Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за голубями загадки, предлагаю ответить на вопросы. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. <i>(Воробей.)</i> Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? <i>(Сорока.)</i> ♦ Какие птицы чаще всего прилетают на участок? ♦ Где они живут? ♦ Что они любят клевать? ♦ Кто их кормит? ♦ Где живут голуби?</p> <p>Исследовательская деятельность Сравнить голубя и воробья.</p> <p>Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают». <i>Цели:</i> — упражнять детей в беге; .— закреплять названия рыб, птиц, зверей.</p>
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей «Как поддержать ребенка в период адаптации»</p>	<p>Родительское собрание «Трудности адаптации к обучению в школе» и</p>	<p>Рекомендации по созданию комфортных условий игра «Хвасталки»</p>	<p>Правила поведения в школе от педагога-психолога Симона Соловейчика</p>	<p>Вечер «Вопросов и ответов» через родит. чат, индивидуальные консультации</p>

		итоги первой четверти(мониторинг)			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Циклограмма
II неделя (04– 08 декабря 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Черверг 07.12.	Пятница 08.12.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Найди флаг своей страны» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление рассказа по плану на тему «Моя Родина –Казахстан!»	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1.Развитие речи Слушание стихотворения С.Ягмуровой «Декабрь» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи? (изображаем персонажей сказок, интонация и сила голоса)	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке 2.Музыка Слушание музыки кюй в домбровом,	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Определение места звука в слове, игровое упражнение «Занимательные схемы», «Цветные фишки»(наклеивание кружков /гласные, согласные тверд.,мягк.) Игра с мячом «Назови братца»

<p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план.</p> <p>3. Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Веселые гусеницы»</p> <p>Цель: соединить гусениц в порядке увеличения длины</p> <p>Игра «Какая травинка длинее?»</p> <p>Цель: развитие понятия – условная мера</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши»</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>«Дидактическая игра: «Клубок сказок»»</p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Беседа</p> <p>«Государственные символы РК»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране,</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия и памяти.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачи.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди и раскрась цифру 7»</p> <p>Цель: развитие внимания, в каждом из трех строк найти и раскрасить цифру 7.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, творчеством композитора Курмангазы.</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Игра «Оркестр»</p> <p>Цель: узнавать муз.инструмент и</p>	<p>кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Патриотический час, посвященный <i>Дню Независимости РК</i></p> <p>«Моя Родина – Казахстан!»</p> <p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости за свою страну.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Цель: различать твердые и мягкие звуки</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>Цель: выразительно читать наизусть стих, передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Игра «Угости животных»</p> <p>Цель: стрелочкой указать любимую еду домашних животных</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>ОРУ, основные движения:</p> <p>Ходьба с изменением положения рук, с остановкой по сигналу. Бег змейкой, бег с перешагиванием через предметы.</p> <p>Прыжки, перепрыгивание через шнуры, спрыгивание с высоты (20 см.)</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p>
--	--	---	---	---

		<p>ее символике и назначении.</p> <p>Игра в пазлы. Собери монумент Байтерек</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>голосом, движениями показать его звучание.</p> <p>4.Лепка плоскостная, рельефная «Снежинка»</p> <p>Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>		<p>Цель:закрепление навыков прыжков вперед.</p>
<p>Прогулка</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаимы Всем другим бесснежным зимам... <i>Н. Асеев</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ За каким месяцем идет декабрь? ◆ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ◆ Какие защитные свойства у снега? ◆ Найдите на нашем участке приметы зимы. <p>Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i></p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) ◆ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) <p>◆ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>)</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (<i>Снег.</i>)</p> <p>вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ◆ Почему снег хрустит под ногами? ◆ Почему снег бывает рыхлый? <p>Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Вода и её свойства. Фильтрация</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за цветником Художественное слово Осень наступила, Высохли цветы И глядят уныло Голые кусты. Туча небо красит, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какое сейчас время года? ◆ Что происходит с растениями осенью? ◆ Для чего нужны растениям листья, корень?

		<p>предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Как называются цветы, растущие на клумбе? ◆ Можно ли их срывать с клумбы? ◆ Что надо сделать, чтобы весной цветы снова выросли? ◆ Что помогало цветам расти? (Солнце, дождь, земля и люди.) <p>Исследовательская деятельность</p> <p>Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц».</p> <p>Цель: упражнять в беге в определенном направлении.</p>
Уход детей домой	С целью привлечения родителей в жизнь класса, предложить выполнить творческую работу с ребенком на тему «Родная столица»	<p>Консультация «Воспитываем патриотизм»</p> <p>Цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания и патриотизма детей дошкольного возраста</p>	Памятка для родителей «За что отвечает левое и правое полушария головного мозга»	С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых	Памятка для родителей «

Циклограмма
III неделя (18 - 22 декабря 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 18.12.	Вторник 19.12.	Среда 20.12.	Черверг 21.12.	Пятница 22.12.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если ноавиться тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного настроения.	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Найди флаг своей страны» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление рассказа по плану	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1.Развитие речи Слушание стихотворения С.Ягмуровой «Декабрь» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» (изображаем персонажей сказок, интонация и сила голоса)	2. Основы грамоты Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке 2.Музыка Слушание музыки кюй в домбровом,	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Цветочки-лепесточки».

<p>на тему «Моя Родина –Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Веселые гусеницы»</p> <p>Цель: соединить гусениц в порядке увеличения длины</p> <p>Игра «Какая травинка длинее?»</p> <p>Цель: развитие понятия – условная мера</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p><i>«Дидактическая игра:</i>«Клубок сказок»</p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Беседа</p> <p>«Государственные символы РК»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране,</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия и памяти.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачки.</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Найди и раскрась цифру 7»</p> <p>Цель: развитие внимания, в каждом из трех строк найти и раскрасить цифру 7.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, творчеством композитора Курмангазы.</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Игра «Оркестр»</p> <p>Цель: узнавать муз.инструмент и</p>	<p>кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Патриотический час, посвященный <i>Дню Независимости РК</i></p> <p>«Моя Родина – Казахстан!»</p> <p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости за свою страну.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра « Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Художественная литература.</p> <p>Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение («Мой Казахстан»)</p> <p>Игра «Бывает, не бывает».</p> <p>Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4.Физическая культура.</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе.</p> <p>Прыжки: подпрыгивание на месте.</p> <p>Игра: «Совушка».</p> <p>Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать врассыпную, имитируя птиц, сохранять</p>
--	--	---	---	--

		<p>ее символике и назначении.</p> <p>Игра в пазлы. Собери монумент Байтерек</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>голосом, движениями показать его звучание.</p> <p>4.Лепка плоскостная, рельефная «Снежинка»</p> <p>Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>		<p>неподвижную позу.</p> <p>Развивать равновесие</p>
<p>Прогулка</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ◆ Почему снег хрустит под ногами? ◆ Почему снег бывает рыхлый? <p>Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i></p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) ◆ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) <p>◆ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>)</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего</p>		<p>Реализация вариативного компонента : Состояния воды: твёрдое, жидкое и газообразное</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай займы Всем другим бесснежным зимам...</p> <p><i>Н. Асеев</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ За каким месяцем идет декабрь? ◆ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ◆ Какие защитные свойства у снега? ◆ Найдите на нашем участке приметы зимы. <p>Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p>

		<p>предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			
Уход детей домой	<p>С целью привлечения родителей в жизнь класса, предложить принять участие в творческом проекте «Пряничные игрушки»/ игрушки своими руками на елку из соленого теста/</p>	<p>Консультация «Воспитываем патриотизм»</p> <p>Цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания и патриотизма детей дошкольного возраста</p>		<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	<p>Памятка для родителей</p> <p>«</p>

Циклограмма
IV неделя (25 - 28 декабря 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 25.12.	Вторник 26.12.	Среда 27.12.	Черверг 28.12		
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.					
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/зимние признаки/ Цель: закрепление знаний о зимних признаках, приметах.	Пальчиковая гимнастика «Зима», «Снежки» Цель: Развитие речи, памяти и мелкой моторики рук	Речевая игра «Дед Мороз» Цель: развитие слухового внимания, мышления.	Дидактические игры: «Веселая неделька», «Времена года» Цель:		
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков. Игра «Найди ошибку». Цель: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	1.Основы грамоты Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игровое упражнение «Схемы и картинки» Цель: правильно подбирать предметы к схемам 4-х звуковая схема слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини правильно» Цель: Формирование умения различать	1.Развитие речи Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: приобщать детей к народному творчеству,продолжать учить загадывать загадки, развивать мышление, память,воображение Игровое упражнение «Сочиняем сказку про Деда мороза» Цель: придумать сказку по схеме 2. Основы математики	1. Основы грамоты. Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игра: «Короткие и длинные слова». Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Новогодние хороводы « Новогодняя считалочка», «Мы пойдем сейчас на лево....» Цель: выполнение игровых действий в		

	<p>Составление рассказа по картинкам «Зимние забавы».</p> <p>3.Основы Математики Игра «Украсть пироги» Цель: украсить пироги продуктами соответствующих форм</p> <p>Игровое упражнение «На что похоже?» Цель: соединить предметы с геометрическими телами/ шар, куб, цилиндр/</p> <p>Игра «Путешествие точки». Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Основные движения:</p>	<p>геометрические фигуры и тела Дидактическая игра: «В мире знаков» Цель: учить узнавать и называть математические знаки +,-,=</p> <p>3.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер</p> <p>Упражнение в чтении стихотворения по ролям/ маски, элементы костюмов/</p> <p>4.ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой). Игра: «Когда это бывает?»</p>	<p>Игровое упражнение «Соедини правильно» Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела Дидактическая игра: «В мире знаков» Цель: учить узнавать и называть математические знаки +,-,= Решение простых примеров.</p> <p>3.Музыка Новогодние хороводы «Новогодняя считалочка», «Мы пойдем сейчас на лево....» Цель: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями</p> <p>4.Конструирование «Елочка» из счетных палочек</p>	<p>соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями</p> <p>3. ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой). Игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепление зимних признаков.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Основные движения: Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке. Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами. Подвижная</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>Равновесие: Ходьба на носках по скамейке через кубики....</p> <p>Метание: Игра «Попади в цель», /метание мешочков в обруч/</p>	<p>Цель: закрепление зимних признаков.</p>	<p>Цель: развитие креативного мышления</p> <p>Пальчиковая игра «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>Игра: «Быстро возьми».</p> <p>Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Из чего состоит лед? ◆ Какие свойства льда (снега) вам знакомы? ◆ Как образуются снежинки? Мы — снежинки! Это мы — Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. ◆ Какой снег в теплую погоду? (<i>Липкий, тяжелый, влажный, сырой.</i>) ◆ Какой снег в морозную погоду? (<i>Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.</i>) <p>Подвижные игры</p> <p>«Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; — развивать быстроту, ловкость, выносливость. 	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какая сегодня погода? (<i>Холодная, ветреная, пасмурная.</i>) ◆ Как называется снег с ветром? (<i>Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.</i>) <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — упражнять в метании предметов; — развивать глазомер. — «Зарисуй дерево». <p>Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной</p> <p>Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавлен. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!».</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Реализация вариативного компонента Круговорот воды в природе</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	

<p>Уход детей домой</p>	<p>Творческий проект «Парад елок» Цель: развитие творческих навыков детей и привлечение родителей в жизнь класса</p>	<p>Творческий проект «Пряничные игрушки для елки» (<i>соленое тесто +разукрашивание гуашью</i>) Цель: развитие творческих навыков детей и привлечение родителей в жизнь класса</p>	<p>Памятка «Безопасные зимние каникулы» Цель: охрана жизни и укрепление здоровья детей</p>	<p>Папка – передвижка «Нейрогимнастика» Цель: познакомить родителей с важным видом гимнастики, ее значение в развитие ребенка.</p>	
-----------------------------	--	--	--	--	--

Циклограмма
II неделя (08 - 12 января 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 08. 01.	Вторник 09. 01.	Среда 10.01.	Черверг 11.01.	Пятница 12.01.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга, обоих полушарий	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга, обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Кинезиологическая игра «Бежали бегемотики..» Цель: активизация обоих полушарий мозга
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Наклей фишку» Цель: обогащение словарного запаса детей, определить первый звук в слове, приклеить фишку. Чтение рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1.Развитие речи Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи? (изображаем персонажей сказок, интонация и сила голоса) Цель: развитие слухового восприятия и памяти. Составление рассказа по серии картинок на тему «Зимние забавы»	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке 2.Музыка Слушание музыки кюй в домбровом,	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся/ лук-жук, дуб-зуб/ и т.д.

<p>Цель: развитие навыков запоминания, речевых навыков</p> <p>3. Основы Математики Игровое упражнение «Весы»</p> <p>Цель: обведи картинку, где весы находятся в равновесии.</p> <p>Игра «Времена года»</p> <p>Цель: подбери дерево к каждому времени года, приклей его.</p> <p>Составление и решение примеров по картинкам</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному с поворотом в другую сторону по сигналу</p> <p>Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Штангисты»</p> <p>Цель: соединить штанги от легкой к тяжелой.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>Игровое упражнение «Угости Снегурочку»</p> <p>Цель: соедини блюда и продукты, которыми можно угостить Снегурочку</p> <p>4. ООМ</p> <p>Беседа «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: расширение знаний озимующих птиц, забота о пернатых друзьях.</p>	<p>Цель: закрепление правильного употребления глаголов, использован ия предлогов</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачи.</p> <p>Игровое упражнение «Посчитай овощи и фрукты в каждой чашке»</p> <p>Цель: написать рядом их количество</p> <p>3. Музыка</p> <p>Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, творчеством композитора Курмангазы.</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Игра «Оркестр»</p>	<p>кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови»/комнатные растения/ Знакомство с новым комнатным растением бальзамин</p> <p>Цель: запомнить название, внешний вид, строение, способы ухода.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем снеговика»</p> <p>Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра «Зимние картинки»</p> <p>Цель: вспомнить и назвать сказки, рассказы, стихотворения о зиме с персонажами, нарисованными на картинках</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, посталенными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	--	--	--	---

	<p>Цель: прыжки с продвижением вперед из обруча в обруч на одной и двух ногах.</p>	<p>Игра в пазлы «Птицы» Цель: развитие внимания, памяти, усидчивости.</p>	<p>Цель: узнавать муз.инструмент и голосом, движениями показать его звучание. 4.Лепка скульптурная «Птичка» Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>наталкиваясь друг на друга</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай взаимы Всем другим бесснежным зимам... <i>Н. Асеев</i> Вопросы: ♦ За каким месяцем идет декабрь? ♦ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ♦ Какие защитные свойства у снега? ♦ Найдите на нашем участке приметы зимы. Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) ♦ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) ♦ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (<i>Снег.</i>) вопросы. ♦ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ♦ Почему снег хрустит под ногами? ♦ Почему снег бывает рыхлый? Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Реализация вариативного компонента: Откуда пришёл снег? Какой он? Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за оврагом Как изменился овраг с приходом зимы? (<i>Покрылся снегом, стал не очень крутой.</i>) ♦ Где больше снега — сверху или внизу оврага? (<i>Нужно измерить снегометром.</i>) ♦ Почему снега внизу больше? (<i>Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.</i>) ♦ Где весной будет почва суше — сверху или на дне оврага? (<i>Больше снега — больше воды; сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.</i>) ♦ Чем служит снег для трав? (<i>Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц».</p>

		<p>Подвижные игры «Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			<p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт».</p> <p>Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>
Уход детей домой	<p>Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 5-6 лет для успешного обучения в школе».</p> <p>Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.</p>	<p>Консультация «Воспитываем патриотизм»</p> <p>Цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания и патриотизма детей дошкольного возраста</p>	<p>Памятка для родителей «За что отвечает левое и правое полушария головного мозга»</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	<p>Тест «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?»</p> <p>Цель: Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе.</p>

Циклограмма
III неделя (15-19 января 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Черверг 18.01.	Пятница 19.01
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если ноавиться тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного настроения.	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга, обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга, обоих полушарий
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Найди флаг своей страны» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными.	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики	1.Развитие речи Слушание стихотворения С.Ягмуровой «Декабрь» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» (изображаем персонажей сказок,	2. Основы грамоты Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке 2.Музыка	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература

<p>Составление рассказа по плану на тему «Моя Родина –Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение «Веселые гусеницы»</p> <p>Цель: соединить гусениц в порядке увеличения длины</p> <p>Игра «Какая травинка длинее?»</p> <p>Цель: развитие понятия – условная мера</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p>	<p>Игровое упражнение «Засели домики цифрами»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p><i>«Дидактическая игра:«Клубок сказок»</i></p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Беседа «Государственные символы РК»</p>	<p>интонация и сила голоса)</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия и памяти.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачи.</p> <p>Игровое упражнение «Найди и раскрась цифру 7»</p> <p>Цель: развитие внимания, в каждом из трех строк найти и раскрасить цифру 7.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, творчеством композитора Курмангазы.</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Игра «Оркестр»</p>	<p>Слушание музыки кюй в домбровом, кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Патриотический час, посвященный <i>Дню Независимости РК</i></p> <p>«Моя Родина – Казахстан!»</p> <p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости за свою страну.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра « Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не</p>	<p>Заучивание стихотворения К.Ильяшевой « У папы яблоневый сад»</p> <p>Игра «Найди садовые инструменты»</p> <p>Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, посталенными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	---	---	--	---

	<p>Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Цель: расширение знаний о родной стране, ее символике и назначении. Игра в пазлы. Собери монумент Байтерек Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>Цель: узнавать муз.инструмент и голосом, движениями показать его звучание. 4.Лепка плоскостная, рельефная «Снежинка» Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>наталкиваясь друг на друга</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. <i>(Снег.)</i> вопросы. ♦ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ♦ Почему снег хрустит под ногами? ♦ Почему снег бывает рыхлый? Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение за воробьем Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? <i>(Зимующие птицы.)</i> ♦ Почему воробьи селятся рядом с человеком? <i>(Чтобы прокормиться и согреться возле него.)</i> ♦ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? <i>(Потому что они всегда летают стайкой.)</i></p>		<p>Реализация вариативного компонента: Лёд и его свойства. Изготовление цветных льдинок</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай займы Всем другим бесснежным зимам... <i>Н. Асеев</i> Вопросы: ♦ За каким месяцем идет декабрь? ♦ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ♦ Какие защитные свойства у снега? ♦ Найдите на нашем участке приметы зимы. Подвижные игры: Игра в снежки. Цель: закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. Цель: воспитывать чувство равновесия.</p>

		<p>Подвижные игры «Попади в цель».</p> <p><i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			
Уход детей домой	С целью привлечения родителей в жизнь класса, предложить принять участие в творческом проекте «Пряничные игрушки»/ игрушки своими руками на елку из соленого теста/	<p>Консультация «Воспитываем патриотизм»</p> <p>Цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания и патриотизма детей дошкольного возраста</p>		С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых	Памятка для родителей «

Циклограмма
IV неделя (22-26 января 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 22. 01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Черверг 25.01.	Пятница 26.01.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/зимние признаки/ Цель: закрепление знаний о зимних признаках, приметах.	Настольные игры: «Лото», «Животный мир /домино», «Мозаика» Цель: развитие коммуникационных навыков и моторики ...	Пальчиковая гимнастика «Зима», «Снежки» Цель: Развитие речи, памяти и мелкой моторики рук	Настольные игры: «Лото», «Растительный мир/ домино», «Мозаика» Цель: развитие коммуникационных навыков и моторики ...	Кинезиологическая игра «Бежали бегемотики..» Цель: активизация обоих полушарий мозга
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Где чей детеныш?». Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Составление рассказа по схеме «Дикие животные».	1.Основы грамоты Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игровое упражнение «Схемы и картинки» Цель: правильно подбирать предметы к схемам 4-х звуковая схема слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини правильно»	1.Развитие речи Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: приобщать детей к народному творчеству,продолжать учить загадывать загадки, развивать мышление, память,воображение Игровое упражнение «Где ябыл?» Цель: учить детей образовывать существительные в	1. Основы грамоты. Деление слов на слоги, ударение. Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игра: «Короткие и длинные слова». Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Игра «Мишка музыкант»	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Дорожки спортсменов»

<p>3. Основы Математики Игра «Укрась пироги» Цель: украсить пироги продуктами соответствующих форм Игровое упражнение «На что похоже?» Цель: соединить предметы с геометрическими телами/ шар, куб, цилиндр/ Игра «Путешествие точки». Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку. 4. Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Основные движения: Равновесие: Ходьба на носках по скамейке через кубики.... Метание: Игра «Попади в цель», /метание мешочков в обруч/</p>	<p>Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела Дидактическая игра: «В мире знаков» Цель: учить узнавать и называть математические знаки +, -, = 3. Художественная литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Привычка кота» Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер Упражнение - пантомимо «Покажи повадки своего питомца» 4. ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой). Игра: «Когда это бывает?»</p>	<p>винительном падеже множественного числа. 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини правильно» Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела Дидактическая игра: «В мире знаков» Цель: учить узнавать и называть математические знаки +, -, = Решение простых примеров. 3. Музыка Игра «Мишка музыкант» Цель: узнавать муз.инструменты и изображать игру на них Разучивание песни «Раз морозною зимой» 4. Конструирование «Снеговик» из картонных втулок Цель: развитие творческого</p>	<p>Цель: узнавать муз.инструменты и изображать игру на них Разучивание песни «Раз морозною зимой» 3. ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой). Игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепление зимних признаков. 4. Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков. Основные движения: Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке. Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами. Подвижная игра: «Быстро возьми».</p>	<p>Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/ 3. Художественная литература Дидактическая игра «Литературные подарки» Цель: закрепить знания детей по художественной литературе, вспомнить фрагменты, героев. развивать память, мышление, речь 4. Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи» Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
---	---	---	---	---

		Цель: закрепление зимних признаков.	воображения....	Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	<p>Наблюдение за снегом и льдом</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Из чего состоит лед? ◆ Какие свойства льда (снега) вам знакомы? ◆ Как образуются снежинки? <p>Мы — снежинки! Это мы — Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какой снег в теплую погоду? (<i>Липкий, тяжелый, влажный, сырой.</i>) ◆ Какой снег в морозную погоду? (<i>Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.</i>) <p>Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка».</p> <p>Цели: — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; — развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за ветром Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какая сегодня погода? (<i>Холодная, ветреная, пасмурная.</i>) ◆ Как называется снег с ветром? (<i>Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.</i>) <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?».</p> <p>Цели: — упражнять в метании предметов; — развивать глазомер. — «Зарисуй дерево».</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавен. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка.</p> <p>Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Реализация вариативного компонента Северное сияние</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за оврагом Как изменился овраг с приходом зимы? (<i>Покрылся снегом, стал не очень крутой.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Где больше снега — сверху или внизу оврага? (<i>Нужно измерить снегометром.</i>) ◆ Почему снега внизу больше? (<i>Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.</i>) ◆ Где весной будет почва суше — сверху или на дне оврага? (<i>Больше снега — больше воды; сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.</i>) ◆ Чем служит снег для трав? (<i>Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.</i>) <p>Подвижные игры «Бездомный заяц».</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт».</p> <p>Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>
Уход детей домой	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей, организовать</p> <p>Папку – передвижку «Грипп. Симптомы</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p> <p>Цель: закреплять навыки умения держать правильно</p>	<p>Агитация родителей к совместному участию в конкурсах различного уровня</p> <p>Цель:</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играть»</p> <p>Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>

	заболевания. Меры профилактики».	в руке ручку, карандаш дома через занятия рисованием, разукрашиванием	Дать возможность детям реализовать свои творческие и интеллектуальные способности	успешного освоения программного материала	
--	----------------------------------	---	---	---	--

Циклограмма
II неделя (12-16 февраля 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 12. 02.	Вторник 13.02.	Среда 14.02.	Черверг 15.02.	Пятница 16.02.
Прием детей. 13.00-13.30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13.00-13.30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13.30. -13.50.	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Настольно-печатные игры: лото, пазлы, мозаика Цель: развитие коммуникативных навыков, умение играть в парах, команде.	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Кинезиологическая игра «Бежали бегемотики..» Цель: активизация обоих полушарий мозга
Од по расписанию оргнизации образования 13.50. -16.20.	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игры-чистоговорки звуки «р», «л» Цель: артикуляция и правильное произношение звуков Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие интереса и внимания к слову.	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери слово к схеме» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов «зима», «горы» 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1.Развитие речи Игра «Отгадайте кличку» Цель: учить детей образовывать слова, характеризующие игрушечных персонажей. Составление рассказа по серии картинок на тему «День рождения медвежонка» Цель: закрепление правильного	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Назови лесных зверей» Цель: разделить слова на слоги, составить схемы к ним. Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке Звуковой анализ слов «утюг», «часы» Цель: определять место звука в слове	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся/ лук-жук,дуб-зуб/ и т.д. Игровое упражнение

<p>Чтение сказки К. Чуковского «У меня зазвонил телефон»</p> <p>Цель: развитие навыков запоминания, речевых навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Помоги Буратино»</p> <p>Цель: передвигать Буратино по предметам, в названии которых есть звук «р»</p> <p>3. Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение «Весы»</p> <p>Цель: обведи картинку, где весы находятся в равновесии.</p> <p>Игра «Времена года»</p> <p>Цель: подбери дерево к каждому времени года, приклей его.</p> <p>Составление и решение примеров по картинкам</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Основные движения:</i></p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Штангисты»</p> <p>Цель: соединить штанги от легкой к тяжелой.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Чтение русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>Игровое упражнение «Зашифрованное письмо»</p> <p>Цель: прочитать письмо и узнать много интересного о раке.</p> <p>4. ООМ</p> <p>Беседа «Зимующие птицы»</p> <p>Цель: расширение знаний озимующих птиц, забота о пернатых друзьях.</p> <p>Загадки о птицах</p>	<p>употребления глаголов, использован ия предлогов.</p> <p>Умение формулировать основную мысль рассказа.</p> <p>Игра: «Где я был?»</p> <p>Цель: образовывать существительные в винительном падеже множественного числа.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачи.</p> <p>Игровое упражнение «Больше- меньше»</p> <p>Цель: определять количество предметов, расставить знаки больше или меньше.</p> <p>3. Музыка</p> <p>Слушание- муз. из мультфильмов «Мама поет» Е. Тиличеева</p> <p>Цель: вызывать эмоц.отклик, учить</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Слушание –«Элди-элди» казахская народная песня</p> <p>Цель: вызывать эмоц.отклик, учить слушать, находить выразит. муз. средства</p> <p>МРД-приставной шаг с приседанием, шаг польки, кружение парами.</p> <p>Пение - песни «Весенняя» И. Фроловой</p> <p>Цель: учить петь напевно, нежно. Работать над дикцией, динамическими оттенками</p> <p>3. ООМ</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови»/комнатные растения/</p> <p>Знакомство с новым комнатным растением бальзамин</p> <p>Цель: запомнить название, внешний вид, строение, способы ухода.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Основные движения:</i></p>	<p>«Поможем снеговика»</p> <p>Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра «Зимние картинки»</p> <p>Цель: вспомнить и назвать сказки, рассказы, стихотворения о зиме с персонажами, нарисованными на картинках</p> <p>Игра «Кто быстрее решит задачки?»</p> <p>Цель: учить детей решать шуточные задачки, развивать внимание, мышление, интерес к худ. литературе.</p> <p>4. Физическая культура</p> <p><i>Основные движения:</i> Ходьба на руках, вис на руках, ноги вместе, махи ногами /7-10 раз/, перекаты вперед-назад «качалка»</p>
--	---	--	---	--

	<p>Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.;прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/; Элементы спортивной игры хоккей-прокатывание шайбу друг другу в парах Цель: интерес к игре , выполнение элементов игры в хоккей.</p>	<p>Игра в пазлы «Птицы» Цель: развитие внимания, памяти, усидчивости.</p>	<p>слушать, находить выразит.муз.средства ... Пение – распевка «Зима», разучивание песни «Весенняя» И.Фроловой Цель: учить петь напевно,нежно. Работать над дикцией, динамическими оттенками Игра «Оркестр» Цель: узнавать муз.инструмент и голосом, движениями показать его звучание. 4.Лепка скульптурная «Птичка» Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность. Пальчиковая гимнастика «Зима» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>Повторение ранее изученных упражнений,закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.;прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/; Элементы спортивной игры хоккей-прокатывание шайбу друг другу в парах Цель: интерес к игре , выполнение элементов игры в хоккей.</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Вопросы: ♦ За каким месяцем идет февраль?</p>	<p>Наблюдение за воробьем Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца —</p>	<p>Наблюдение за снегопадом Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Откуда берется иней?</p>	<p>Наблюдение за оврагом Как изменился овраг с приходом зимы? (Покрылся снегом, стал не очень крутой.)</p>

<p>ая деятельность) 16.20.-17.00</p>	<p>♦Что изменилось в одежде людей по сравнению с январем? ♦Какие защитные свойства у снега? Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p>	<p>Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> ♦. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) ♦Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) ♦Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>) Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>вопросы. ♦При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ♦Почему снег хрустит под ногами? ♦Почему снег бывает рыхлый? Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.</p>	<p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>♦Где больше снега — вверху или внизу оврага? (<i>Нужно измерить снегометром.</i>) ♦Почему снега внизу больше? (<i>Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.</i>) ♦Где весной будет почва суше — вверху или на дне оврага? (<i>Больше снега — больше воды; вверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.</i>) ♦Чем служит снег для трав? (<i>Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». <i>Цель:</i> развивать внимание и наблюдательность.</p>
<p>Уход детей домой 17.00-17.30.</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности и культуры раздать Памятки «Правила общения в семье»</p>	<p>Консультация «Дыхательная гимнастика для дошколят» Цель: предложить методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.</p>	<p>Памятка для родителей «По дороге в гололед» Цель: предотвращения детского травматизма, соблюдения правил безопасности</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	<p>Анкета «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» Цель: Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в формировании ЗОЖ</p>

Циклограмма
III неделя (19-23 февраля 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 19.02.	Вторник 20.02	Среда 21.02.	Черверг 22.02.	Пятница 23.02.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если ноавиться тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного настроения.	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые часы» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о зимних природных явлениях	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Найди флаг своей страны» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление рассказа по плану	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1.Развитие речи Слушание стихотворения С.Ягмуровой «Декабрь» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» (изображаем персонажей сказок, интонация и сила голоса)	2. Основы грамоты Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховке 2.Музыка Слушание музыки кюй в домбровом,	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание стихотворения

<p>на тему «Моя Родина –Казахстан!»</p> <p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение «Веселые гусеницы»</p> <p>Цель: соединить гусениц в порядке увеличения длины</p> <p>Игра «Какая травинка длинее?»</p> <p>Цель: развитие понятия – условная мера</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература «<i>Дидактическая игра:</i>«Клубок сказок»»</p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Беседа «Государственные символы РК»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране,</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия и памяти.</p> <p>2. Основы математики Решение простых примеров и задач.</p> <p>Цель: закрепление навыков счета и умение составлять задачки.</p> <p>Игровое упражнение «Найди и раскрась цифру 7»</p> <p>Цель: развитие внимания, в каждом из трех строк найти и раскрасить цифру 7.</p> <p>3.Музыка Ознакомление со звучанием казахских народных инструментов, творчеством композитора Курмангазы.</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Игра «Оркестр»</p> <p>Цель: узнавать муз.инструмент и</p>	<p>кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Патриотический час, посвященный <i>Дню Независимости РК</i> «Моя Родина – Казахстан!»</p> <p>Цель: Воспитание любви и чувства гордости за свою страну.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра « Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>К.Ильяшевой « У папы яблоневый сад»</p> <p>Игра «Найди садовые инструменты»</p> <p>Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	---	--	---	---

		<p>ее символике и назначении.</p> <p>Игра в пазлы. Собери монумент Байтерек</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>голосом, движениями показать его звучание.</p> <p>4.Лепка плоскостная, рельефная «Снежинка»</p> <p>Цель: упражнять в разных способах лепки и умение передавать размерные соотношения и выразительность.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Зима»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>		
<p>Прогулка</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегопадом</p> <p>Худ.слово.Загадка Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.)</p> <p>вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ При какой погоде снежинки образуют снежную пыль, крупу, хлопья? ◆ Почему снег хрустит под ногами? ◆ Почему снег бывает рыхлый? <p>Подвижная игра «Снежная карусель». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстрять темп бега в хороводе.</p>	<p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца — Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i></p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Посмотрите, сколько птиц прилетело к нам в столовую. Как называют птиц, которые остаются у нас на зиму? (<i>Зимующие птицы.</i>) ◆ Почему воробьи селятся рядом с человеком? (<i>Чтобы прокормиться и согреться возле него.</i>) <p>◆ Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? (<i>Потому что они всегда летают стайкой.</i>)</p> <p>Подвижные игры «Попади в цель». <i>Цель:</i> учить следить за направлением летящего</p>		<p>Реализация вариативного компонента : Создаём кристаллы.</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Прелесть утренней зимы. Дни стоят невыразимы, Снегу — хоть давай займы Всем другим бесснежным зимам...</p> <p><i>Н. Асеев</i></p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ За каким месяцем идет декабрь? ◆ Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? ◆ Какие защитные свойства у снега? ◆ Найдите на нашем участке приметы зимы. <p>Подвижные игры: Игра в снежки. <i>Цель:</i> закреплять навыки в метании предметов. Прыжки на одной ноге. <i>Цель:</i> воспитывать чувство равновесия.</p>

		<p>предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. «Встречные перебежки».</p> <p><i>Цель:</i> учить бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.</p>			
Уход детей домой	<p>С целью привлечения родителей в жизнь класса, предложить принять участие в творческом проекте «Пряничные игрушки»/ игрушки своими руками на елку из соленого теста/</p>	<p>Консультация «Воспитываем патриотизм»</p> <p>Цель: пропаганда духовно-нравственного воспитания и патриотизма детей дошкольного возраста</p>		<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	<p>Памятка для родителей «</p>

Циклограмма
IV неделя (26февраля-1 марта 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 30. 01.	Вторник 31.01.	Среда 01.02.	Черверг 02.02.	Пятница 03.02.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/зимние признаки/ Цель: закрепление знаний о зимних признаках, приметах.	Настольные игры: «Лото», «Животный мир /домино», «Мозаика» Цель: развитие коммуникационных навыков и моторики ...	Пальчиковая гимнастика «Зима», «Снежки» Цель: Развитие речи, памяти и мелкой моторики рук	Настольные игры: «Лото», «Растительный мир/ домино», «Мозаика» Цель: развитие коммуникационных навыков и моторики ...	Кинезиологическая игра «Бежали бегемотики..» Цель: активизация обоих полушарий мозга
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Где чей детеныш?». Цель: учить отчётливо произносить слова громко, развивать слуховое внимание. Составление рассказа по схеме «Дикие животные». 3.Основы Математики Игра «Украшь пироги»	1.Основы грамоты Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игровое упражнение «Схемы и картинки» Цель: правильно подбирать предметы к схемам 4-х звуковая схема слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини правильно» Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела	1.Развитие речи Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: приобщать детей к народному творчеству,продолжать учить загадывать загадки, развивать мышление, память,воображение Игровое упражнение «Где ябыл?» Цель: учить детей образовывать существительные в винительном падеже множественного числа. 2. Основы математики	1. Основы грамоты. Деление слов на слоги, ударение. Игра «Определи звук в слове» Цель: учить детей определять место звука в слове Игра: «Короткие и длинные слова». Цель: развивать фонематический слух. 2.Музыка Игра «Мишка музыкант» Цель: узнавать муз.инструменты и изображать игру на них	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Дорожки спортсменов» Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/

	<p>Цель: украсить пироги продуктами соответствующих форм</p> <p>Игровое упражнение «На что похоже?»</p> <p>Цель: соединить предметы с геометрическими телами/ шар, куб, цилиндр/</p> <p>Игра «Путешествие точки».</p> <p>Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Равновесие: Ходьба на носках по скамейке через кубики....</p> <p>Метание: Игра «Попади в цель», /метание мешочков в обруч/</p>	<p>Дидактическая игра: «В мире знаков»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть математические знаки +,-,=</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Привычка кота»</p> <p>Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер</p> <p>Упражнение - пантомимо «Покажи повадки своего питомца»</p> <p>4.ООМ</p> <p>Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой).</p> <p>Игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление зимних признаков.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Соедини правильно»</p> <p>Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела</p> <p>Дидактическая игра: «В мире знаков»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть математические знаки +,-,=</p> <p>Решение простых примеров.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Игра «Мишка музыкант»</p> <p>Цель: узнавать муз.инструменты и изображать игру на них</p> <p>Разучивание песни «Раз морозною зимой»</p> <p>4.Конструирование «Снеговик» из картонных втулок</p> <p>Цель: развитие творческого воображения....</p>	<p>Разучивание песни «Раз морозною зимой»</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе зимой (продолжительность дня и ночи, снегопад, гололед, труд людей в природе зимой).</p> <p>Игра: «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление зимних признаков.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения:</p> <p>Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Подвижная игра: «Быстро возьми».</p> <p>Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу</p>	<p>3. Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра «Литературные подарки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей по художественной литературе, вспомнить фрагменты, героев.развивать память, мышление, речь</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения:</p> <p>Прокатывание мяча между предметами, посталенными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом ♦ Из чего состоит лед? ♦ Какие свойства льда (снега) вам знакомы? ♦ Как образуются снежинки? Мы — снежинки! Это мы — Парашютики зимы. Это мы над вами кружим, Это мы с ветрами дружим. ♦ Какой снег в теплую погоду? (<i>Липкий, тяжелый, влажный, сырой.</i>) ♦ Какой снег в морозную погоду? (<i>Сухой, пушистый, легкий, рассыпается.</i>) Подвижные игры «Волк во рву», «Мышеловка». Цели: — учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; — развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Наблюдение за ветром Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет, Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Какая сегодня погода? (<i>Холодная, ветреная, пасмурная.</i>) ♦ Как называется снег с ветром? (<i>Сильный ветер со снегом называется метелью, слабый ветер со снегом — поземкой.</i>) Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цели: — упражнять в метании предметов; — развивать глазомер. — «Зарисуй дерево». Цель: закреплять умение рисовать разнообразные деревья на снегу.</p>	<p>Наблюдение за серой и черной вороной Ворон очень гордится своими черными, глянцевыми перьями да крепким клювом. Вот и держится он важно, вышагивает по земле, словно князь какой, а полет его красив и плавлен. Серая ворона предвещает своей песней скорый приход весны. Ее простая, тихая, мелодичная песенка совсем не похожа на карканье, а напоминает скорее мурлыканье котенка. Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Огонь – друг и враг Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за оврагом Как изменился овраг с приходом зимы? (<i>Покрылся снегом, стал не очень крутой.</i>) ♦ Где больше снега — сверху или внизу оврага? (<i>Нужно измерить снегометром.</i>) ♦ Почему снега внизу больше? (<i>Порывы ветра сдувают снег, снося его вниз в овраг.</i>) ♦ Где весной будет почва суше — сверху или на дне оврага? (<i>Больше снега — больше воды; сверху песок быстро пропускает воду, а внизу — нет, потому что там глина.</i>) ♦ Чем служит снег для трав? (<i>Одеялом, которое укрывает от мороза и ветра.</i>) Подвижные игры «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры. «Следопыт». Цель: развивать внимание и наблюдательность.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей, организовать Папку – передвижку «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?» Цель: закреплять навыки умения держать правильно в руке ручку, карандаш дома через занятия рисованием, разукрашиванием</p>	<p>Агитация родителей к совместному участию в конкурсах различного уровня Цель: Дать возможность детям реализовать свои творческие и интеллектуальные способности</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играя» Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для успешного освоения программного материала</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>

Циклограмма
I неделя (04-08 марта 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 04.03.	Вторник 05.03.	Среда 06.03.	Черверг 07.03.	Пятница 08.03.
Прием детей. 13.00-13.30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13.00-13.30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13.30. -13.50.	Настольно-печатные игры: лото, пазлы, мозаика Цель: развитие коммуникативных навыков, умение играть в парах, команде.	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Настольно-печатные игры: лото, пазлы, мозаика Цель: развитие коммуникативных навыков, умение играть в парах, команде.	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	
Од по расписанию оргнизации образования 13.50. -16.20.	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игры-чистоговорки звуки «ж», «ш» Цель: артикуляция и правильное произношение звуков Игра «Доскажи словечко» Цель: развитие интереса и внимания к слову.	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери слово к схеме» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов «ирис», «роза» 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами» Цель: обучение умению узнавать соседей чисел	1.Развитие речи Игра: «Загадай, мы отгадаем». Цель: приобщать детей к народному творчеству,продолжать учить загадывать загадки, развивать мышление, память,воображение Игровое упражнение «Где ябыл?»	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Продолжи предложение»/ слова-весна, мама, праздник,подарки/ Цель: Игровое упражнение «Соедини по точкам и раскрась» Цель: закрепление навыков штриховки Звуковой анализ слов «киты», « раки» Цель: определять место звука в слове 2.Музыка	

	<p>Составление рассказа по схеме «Моя мамочка» Цель: умение формулировать основную мысль повествовательных рассказов. Игровое упражнение «Нарисуй подарок маме» Цель: развитие речевых навыков. 3. Основы Математики Игровое упражнение «Раскрась то, что тяжелее» Цель: умение определять то что тяжелее. Игра «Веселая неделька» Цель: закрепление названий дней недели. Составление и решение примеров по картинкам 4. Физическая культура <i>Основные движения:</i> Повторение ранее изученных</p>	<p>и записывать их в окошки. Игра «Штангисты» Цель: соединить штанги от легкой к тяжелой. Дидактическая игра: «Веселая неделька» Цель: закрепление названий и последовательность дней недели. 3. Художественная литература Чтение русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению. Игровое упражнение «Зашифрованное письмо» Цель: прочитать письмо и узнать много интересного о раке. 4. ООМ «Живая и неживая природа» Цель: бережное отношение к объектам живой и неживой природы. Загадки о природных явлениях Игра в пазлы «Времена года»</p>	<p>Цель: учить детей образовывать существительные в винительном падеже множественного числа. 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини правильно» Цель: Формирование умения различать геометрические фигуры и тела Дидактическая игра: «В мире знаков» Цель: учить узнавать и называть математические знаки +, -, = Решение простых примеров. 3. Музыка Игра «Мишка музыкант»</p>	<p>Слушание – «Элди-элди» казахская народная песня Цель: вызывать эмоц.отклик, учить слушать, находить выразит. муз. средства МРД-приставной шаг с приседанием, шаг польки, кружение парами. Пение - песни «Весенняя» И. Фроловой Цель: учить петь напевно, нежно. Работать над дикцией, динамическими оттенками 3. ООМ Дидактическая игра «Угадай и назови»/комнатные растения/ Знакомство с новым комнатным растением бальзамин Цель: запомнить название, внешний вид, строение, способы ухода. 4. Физическая культура <i>Основные движения:</i> Повторение ранее изученных</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.; прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/;</p> <p>Игра «Ветер» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия</p>	<p>Цель: развитие внимания, памяти, усидчивости.</p>	<p>Цель: узнавать муз. инструменты и изображать игру на них</p> <p>Разучивание песни «Раз морозною зимой»</p> <p>4. Конструирование «Снеговик» из картонных втулок</p> <p>Цель: развитие творческого воображения....</p>	<p>упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.; прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/;</p> <p>Игра «Ветер» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность) 16.20.-17.00</p>	<p>Наблюдение за каплей закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; — обучать исследовательским действиям... ♦ С какой стороны сосулька длиннее — с солнечной и теневой? (С солнечной.) ♦ Почему? (Солнце прогревает больше, и от этого они «растут».) ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра) ♦ А в солнечный день? (Растет.)</p>	<p>Наблюдение за таянием снега Снег теперь уже не тот — Потемнел он в поле, На озерах треснул лед, Будто раскололи. Облака бегут быстрее, Стало небо выше, Зачирикал воробей Веселей на крыше.</p> <p>Рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце. Обратить внимание детей на то, что весной по утрам на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит, это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает а ночью</p>	<p>Наблюдение за собакой систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Огонь — друг и враг Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно — экспериментальной деятельности</p>	

	<p>♦ С какой стороны сосульки тают быстрее? (С солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.) Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной. Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды.</p>	<p>еще морозно. Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку Подвижная игра «Волк и коза». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.</p>	<p>♦ Как вам кажется: этот щенок — «мальчик» или «девочка»? ♦ Какое имя (кличка) щенку подходит? ♦ Какое у щенка настроение? Подвижные игры «Вороны и воробьи», «Будь внимательным».</p>		
<p>Уход детей домой 17.00-17.30.</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности и культуры раздать Памятки «Правила общения в семье»</p>	<p>Консультация «Дыхательная гимнастика для дошколят» Цель: предложить методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.</p>	<p>Анкета «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» Цель: Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в формировании ЗОЖ</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	

Циклограмма
III неделя (18-20 марта 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 18.03.	Вторник 19.03.	Среда 20.03.	Черверг 21.03.	Пятница 22.03.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если нравится тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного настроения.	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые линейки» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий		
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Назови одним словом» Цель: обобщение групп предметов,называть слова в единств. и множеств. числе Составление рассказа по плану	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1. Развитие речи Игра «Кто лишний?» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление рассказа по плану на тему «Насекомые» Цель: развитие речевых навыков опираясь на план-схему.		

	<p>на тему «Как я встречал Наурыз»</p> <p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план-схему.</p> <p>3.Основы Математики Игровое упражнение «Веселые гусеницы»</p> <p>Цель: решение простых примеров(соединить ответы с нужной цифрой)</p> <p>Игра «Какая травинка длинее?»</p> <p>Цель: развитие понятия – условная мера</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p>	<p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p><i>«Дидактическая игра:</i>«Клубок сказок»</p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Прекрасная Айсулу»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ</p> <p>Презентация «Наурыз шагает по стানে!»</p> <p>Цель: расширение знаний о родной стране, ее истории, воспитание любви к Родине.</p>	<p>2.Основы математики</p> <p>«Засели домики цифрами»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Слушание музыки кюй в домбровом, кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>Пение повторить песни «Наурыз идет», «Весенняя»</p> <p>4.Конструирование.</p>		
--	--	---	--	--	--

	<p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Игра в пазлы. Собери картинки(фото достопримечательности Казахстана) Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>«Юрта» из счетных палочек Цель: развитие креативного мышления, памяти</p>		
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Художеств.слово В канаве с водою талой Плещется воробей. У темной ольхи я встала, Смотря из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он голод и стужу, Забыл, как поземка мела, Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! Едва пригреет солнышко, воробы оживляются, собираются в шумные стайки. Обратите внимание на оживленное поведение воробья. Заметили, какие изменения произошли в жизни птицы с приходом весны? <i>(Воробы радуются ей, задорно чирикают: чик-чирик, чик-чирик.)</i> Рассаживаются на изгородях, ветках деревьев, кустарников. Если найдет озорной воробышка небольшую лужицу с талой водой, то норовит «принять ванну», смывать поскорее зимнюю грязь — поплещется в</p>	<p>Наблюдение за собакой систематизировать представления о жизни животных весной Художеств.слово Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. ♦ Какое имя (кличка) щенку подходит? ♦ Какое у щенка настроение? ♦ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином. Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака — преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее. Подвижные игры: «Классы», «Ключи». Цели: — совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке; — развивать глазомер, меткость.</p>	<p>Наблюдение за облаками Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая, Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Посмотрите на небо, что вы видите? ♦ Какие сегодня облака? ♦ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? ♦ В каком направлении плывут облака? Подвижная игра «Бездомный заяц». Цели: — упражнять в умениях бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость.</p>		

	<p>холодной прозрачной воде, а потом взъерошит перышки и отряхнется.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>				
Уход детей домой	<p>Агитация родителей к совместному участию в конкурсах различного уровня</p> <p>Цель: Дать возможность детям реализовать свои творческие и интеллектуальные способности</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играя»</p> <p>Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для успешного освоения программного материала</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>		

Циклограмма
Пнеделя (08– 12 апреля 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 08.04.	Вторник 09.04.	Среда 10.04.	Черверг 11.04	Пятница 12.04.
Прием детей. 13.00-13.30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13.00-13.30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13.30. -13.50.	Настольно-печатные игры: лото, пазлы, мозаика Цель: развитие коммуникативных навыков, умение играть в парах, команде.	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые линейки» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Настольно-печатные игры: «Школа», «Под водой» Цель: развитие памяти, умение узнавать буквы, считать ходы, соблюдать правила игр
Од по расписанию оргнизации образования 13.50. -16.20.	1.Казахский язык Цель: . По плану преподавателя 2. Развитие речи Игры-чистоговорки звуки «ж», «ш» Цель: артикуляция и правильное произношение звуков Игра «Доскажи словечко»	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери слово к схеме» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов «Луна», «Марс» 2. Основы математики	1. Развитие речи Игра «Полет в космос» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление рассказа по плану на тему «Планеты солнечной системы»	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Продолжи предложение»/ слова-луна, солнце, земля, ракета, звезда / Цель: Игровое упражнение «Соедини по точкам и раскрась» Цель: закрепление навыков штриховки Звуковой анализ слов	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся...

<p>Цель: развитие интереса и внимания к слову.</p> <p>Составление рассказа по схеме «Скворцы прилетели»</p> <p>Цель: умение формулировать основную мысль повествовательных рассказов.</p> <p>3.Основы Математики</p> <p>Игровое упражнение «Сосчитай и напиши»</p> <p>Цель: умение определять количество предметов и писать цифру</p> <p>Игра «Времена года»</p> <p>Цель:закрепление последовательности наступления времен года</p> <p>Составление и решение примеров по картинкам</p> <p>4.Физическая культура</p> <p><i>Основные движения:</i></p>	<p>Игровое упражнение «Засели домики цифрами»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Назови соседей числа»</p> <p>Цель:умение называть предыдущее и последующее число.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>Игровое упражнение «Раздели сыр»</p> <p>Цель: развитие памяти, навыков рисования..</p> <p>4.ООМ</p> <p>«Живая и неживая природа»</p> <p>Цель: бережное отношение к объектам живой и неживой природы.</p>	<p>Цель: развитие речевых навыков опираясь на план-схему.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>«Засели домики цифрами»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки.</p> <p>Игра «Зайкины карандаши »</p> <p>Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Слушание музыки кюй в домбровом, кобызовом исполнении.</p> <p>Цель: знакомство с творчеством кобызиста Коркыта, воспитывать любовь к природе, музыке.</p>	<p>«Уран»,</p> <p>Цель: определять место звука в слове</p> <p>2.Музыка</p> <p>Слушание –«Элди-элди» казахская народная песня</p> <p>Цель: вызывать эмоц.отклик, учить слушать, находить выразит.муз.средства</p> <p>МРД-приставной шаг с приседанием, шаг польки, кружение парами.</p> <p>Пение - песни «Весенняя» И.Фроловой</p> <p>Цель: учить петь напевно,нежно. Работать над дикцией, динамическими оттенками</p> <p>3. ООМ</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови»/комнатные растения/</p> <p>Знакомство с новым комнатным растением бальзамин</p> <p>Цель: запомнить название,внешний вид,строение, способы ухода.</p>	<p>Игровое упражнение «Поможем Незнайке»</p> <p>Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования ракеты</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Чтение татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к природе,художественной литературе, расширять кругозор.</p> <p>Игровое упражнение «Раскрась кто в кого превратился..»</p> <p>Цель: развивать внимание,мышление, интерес к худ.литературе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p><i>Основные движения:</i></p> <p>Ходьба на руках, вис на руках, ноги вместе,махи ногами /7-10раз/, перекаты вперед-назад «качалка»</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p>
--	---	--	--	---

	<p>Повторение ранее изученных упражнений, закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.;прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/;</p> <p>Игра «Ветер» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия</p>	<p>Загадки о природных явлениях</p> <p>Игра в пазлы «Времена года» Цель: развитие внимания, памяти, усидчивости.</p>	<p>Пение «Весенняя» Фроловой</p> <p>4.Лепка «Земля и другие планеты» «Цель: развитие креативного мышления,памяти, мелкой моторики.</p>	<p>4.Физическая культура <i>Основные движения:</i> Повторение ранее изученных упражнений,закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.;прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/;</p> <p>Игра «Ветер» Цель: закреплять умение бегать в рассыпную, перепрыгивать через препятствия</p>	<p><i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность) 16.20.-17.00</p>	<p>Наблюдение за камнями Отметить на карте место нахождения камней./ на пришкольном участке/ После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки, Заела мошकारа. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда пришел, Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашел, Что излучают свет! Один — как мамыны глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелененький — другой. А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей,</p>	<p>Наблюдение за облаками Бегут по небу разные зверюшки: Медведи, волки, зайцы, лисы, хрюшки. А если вы фантазией богаты, Там свой портрет отыщите, ребята. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Что такое облака? Какого они цвета? ♦ Из чего они состоят? (<i>Из бесчисленного количества капелек воды или кристалликов льда.</i>) ♦ Какие бывают облака? (<i>Кучевые, грозовые, перистые, слоистые.</i>) Кучевые облака называются так потому, что держатся на небе кучками. ♦ На что похожи перистые облака? ♦ Какие облака самые большие?</p>	<p>Наблюдение за ветром Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. ♦ Каким бывает ветер? ♦ Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Как светят звёзды? Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Загадываю детям загадку, задаю вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приручает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) ♦ Как выглядит муха? ♦ Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.</i>) Муха над нами Вверх ногами. Ходит — не страшится, Упасть не боится. Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет,</p>

	<p>Учительнице в класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Кто из вас находил камни? ◆ Где это происходило? Какие они были? <p>Исследовательская деятельность Найти камни на участке школы: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.</p> <p>«Ручеек».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие облака посылают нам дождь? ◆ Почему облака двигаются по небу? (<i>Их гонит ветер.</i>) <p>Исследовательская деятельность Определить, какие облака на небе. Найти облако, похожее на объект живой, неживой природы.</p> <p>Подвижные игры «Утро в лесу».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном пространстве.</p> <p>«Птицы».</p> <p><i>Цель:</i> закреплять название птиц, умение прыгать на одной ноге.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Назовите наиболее сильные ветры. (<i>Ураганы, тайфуны, метели, бураны.</i>) <p>Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Можно ли увидеть следы ветра? <p>Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>		<p>Тогда перестанет.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Почему мух называют вредными насекомыми? ◆ Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) ◆ Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) ◆ Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>) <p>Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>
<p>Уход детей домой 17.00-17.30.</p>	<p>Агитация родителей к совместному участию в конкурсах различного уровня</p> <p>Цель: дать возможность детям реализовать свои творческие и интеллектуальные способности</p>	<p>Консультация «Дыхательная гимнастика для дошколят»</p> <p>Цель: предложить методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играя»</p> <p>Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для успешного освоения программного материала</p>	<p>С целью повышения педагогической грамотности провести беседу о пользе нейрогимнастики для детей и взрослых</p>	<p>Анкета «Какое место занимает физкультура в вашей семье?»</p> <p>Цель: Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в формировании ЗОЖ</p>

Циклограмма
III неделя (22 -26 апреля 2024 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 22.04.	Вторник 23.04.	Среда 24.04.	Черверг 25.04.	Пятница 26.04.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если нравится тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного настроения.	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые линейки» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга, обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о весенних природных явлениях	Настольно-печатные игры: «Школа», «Под водой» Цель: развитие памяти, умение узнавать буквы, считать ходы, соблюдать правила игр.
Од по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Родные слова» Цель: закреплять умения образовывать слова разными способами, упражнять в образовании и упортеблении однокоренных слов.	1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов. 2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами»	1. Развитие речи Игра «Родные слова» Цель: закреплять умения образовывать слова разными способами, упражнять в образовании и упортеблении однокоренных слов. Составление рассказа по картинкам на тему	1.Основы грамоты Игровое упражнение «Слова и схемы» Цель: умение правильно подбирать схемы к словам(2-3 слога, ударение) В стране умников и умниц. Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся/ тапки-тяпки, лук-люк, и т.д. Игровое упражнение

<p>Составление рассказа по картинкам на тему «Как мальчик нашел щенка» Цель: формирование правильного понимания и упортебления необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи. 3.Основы Математики Игровое упражнение «Веселые гусеницы» Цель: решение простых примеров(соединить ответы с нужной цифрой) Игра «Соседи чисел» (карточки) Цель: закрепление навыков счета, написать соседей заданного числа. 4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну</p>	<p>Цель: образование числа 9 Игра «Зайкины карандаши » Цель: соединить карандаши от длинного к короткому. Дидактическая игра: «Веселая неделька» Цель: закрепление названий и последовательность дней недели. 3.Художественная литература «Дидактическая игра:«Клубок сказок» Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров) Чтение татарской сказки сказки «Три сестры» Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению. Задание –закрепление на листах бумаги. Разукрась кто в кого превратился? 4.ООМ Презентация «Мир птиц весной» Цель: формировать бережное ,</p>	<p>«Как хлеб пришел к нам на стол» Цель: умение придумывать продолжение и окончание рассказа, составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи эпитеты, сравнения. 2.Основы математики «Засели домики цифрами» Цель: образование числа 10 Игра «Что где находится?» Цель: ориентировка на листе бумаги. Дидактическая игра: «Что такое сутки?» Цель: закрепление знаний о временных представлениях(утро, день,вечер,ночь) 3.Музыка Слушание казахской мелодии «Саржайлау» Д.Таттимбет Цель: знакомство с творчеством казахских</p>	<p>видам штриховки 2.Музыка Слушание музыки «Песнь жаворонка» П.Чайковский Цель: знакомство с творчеством П.Чайковского МРД передавать характер музыки в движении, ритмичные хлопки, притопы Пение распевка «Будем в армии служить», «Солдат болам мен ертен» Цель: петь торжественно, передавая маршевый ритм 3.ООМ Беседа «Неживая природа» Цель: расширение знаний о явлениях природы; умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Игра в пазлы. Собери картинки(фото объектов неживой природы)</p>	<p>«Поможем Незнайке» Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/ 3.Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы – дружные ребята» Цель: умение чувствовать ритмичность, управлять своим голосом, доносить свое отношение к содержанию. Игровое упражнение «Портрет друга» Цель: нарисовать портрет друга, подруги. 4.Физическая культура Основные движения: Различные виды ходьбы, бега, перекаты вперед-назад «качалка» Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой Подвижные игры «Кто быстрее?».</p>
---	---	--	---	--

	<p>по одному, по два</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Игра малой подвижности «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>эмоционально-положительное отношение к миру природы. Развивать наблюдательные навыки.</p> <p>Игра в пазлы. Собери картинки(фото перелетных птиц)</p> <p>Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>композиторов воспитывать любовь к природе, музыке.</p> <p>Пение «Мир похож на цветной луг»</p> <p>В.Шайнский</p> <p>МРД упражнения для рук «Весенние цветы»</p> <p>Цель: учить петь, передавая характер песни- ритмично, весело.</p> <p>4.Конструирование. «Хитрая лиса» из бумаги</p> <p>Цель: умение создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p>	<p>Цель: развитие внимания, памяти детей</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три.</p> <p>Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики</p> <p>Подвижная игра « Самолеты»</p> <p>Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p>Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>
<p>Прогулка</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Художеств.слово</p> <p>Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.</p> <p><i>А. Пушкин</i></p> <p>Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы.</p> <p>♦ Каким бывает ветер?</p> <p>♦ Почему дует ветер?</p> <p>Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>систематизировать представления о жизни животных весной</p> <p>Художеств.слово</p> <p>Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу.</p> <p>♦ Какое имя (кличка) щенку подходит?</p> <p>♦ Какое у щенка настроение?</p> <p>♦ Чем, по-вашему, щенок больше всего любит заниматься? Собака, которую взяли в дом, признает вас хозяином.</p> <p>Она будет с вами везде, готова переносить ради вас любые лишения. Ведь собака</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦ Посмотрите на небо, что вы видите?</p> <p>♦ Какие сегодня облака?</p> <p>♦ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?</p> <p>♦ В каком направлении плывут облака?</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цели:</p>	<p>Реализация вариативного компонента : Ветка тополя?</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p>	<p>Наблюдения за растениями и кустарниками на территории школы</p> <p>закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>*****</p> <p>Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, —</p> <p>Проверить, как перезимовали деревья (много ли поломанных веток).</p>

	<p>воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».</p> <p><i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p> <p>Индивидуальная работа Перебрасывание мяча друг другу снизу.</p> <p><i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>— преданный друг человека. Но и мы должны помнить, что о ней нужно заботиться, правильно кормить и содержать. Но прежде всего нужно любить ее.</p> <p>Подвижные игры: «Классы», «Ключи».</p> <p><i>Цели:</i></p> <p>— совершенствовать умение прыгать (на одной ноге), ориентироваться на ограниченной площадке;</p> <p>— развивать глазомер, меткость.</p>	<p>— упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга;</p> <p>— воспитывать ловкость и выносливость.</p>		<p>♦ Какие еще произошли изменения?</p> <p>♦ Какое состояние кроны деревьев на участке?</p> <p>♦ Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (<i>Отмирают ветви по краям кроны.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p> <p>Подвижные игры «Мое любимое дерево».</p> <p><i>Цель:</i> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем.</p> <p>«Извилистая тропинка».</p> <p><i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, повторять его движения.</p>
Уход детей домой	<p>Агитация родителей к совместному участию в конкурсах различного уровня</p> <p>Цель: Дать возможность детям реализовать свои творческие и интеллектуальные способности</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играя»</p> <p>Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для успешного освоения программного материала</p>	<p>Памятка для родителей «Заучивание стихов наизусть»</p>	<p>С целью сохранения и укрепления здоровья детей, организовать</p> <p>Папку – передвижку «Выбираем здоровый образ жизни».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»</p> <p>Цель: закреплять навыки умения держать правильно в руке ручку, карандаш дома через занятия рисованием, разукрашиванием....</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс предшкольной подготовки КГУ «Школа-лицей имени А. Ермакова, Карагандинской области

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): с 29 апреля по 3 мая месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Беседа с родителями «Вопрос-ответ»		Беседа с родителями «Вопрос-ответ»	Консультация Тема: «Воспитание - патриотов»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг Лото, пазлы	Настольные игры Лото, пазлы, конструктор		Настольные игры - домино, лото	Рассматривание книг Настольные игры
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики №3 (упражнения в парах)</p> <p>I. «Игра «Эхо» (в ходьбе).</p> <p>II. Упражнения в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1- поднять руки в стороны; 2- руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Приседания».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1 – один ребенок приседает, а второй держит его за руки; 2 - встать; 3 – 4 - то же выполняет другой ребенок. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Повороты».И. П.: основная стойка;1– 2 – поворот туловища направо;3– 4 – налево, не отпуская рук. • «Ласточка».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, руки соединены.1 – 2 – поочерёдно поднимать одну ногу (правую или левую) назад-вверх, не сгибая колена– ласточка. • «Качаем пресс».И. П.: сидя лицом друг к другу, один ребёнок зажимает стопами ноги товарища.1 – 2 – другой ребёнок ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги; 3 – 4 - и. п. На следующий счёт упражнение выполняет другой ребёнок. <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Игра «Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о видах спорта, пробуждать желание заниматься им; воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Похож — не похож»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и исследовательская деятельность)</i></p>		<p>Дидактическая игра Что за птица?</p> <p>Цель: Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p> <p>Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Игра: «Составь предложение»</p> <p>Цель: Учить детей составлению простого распространенного предложения.</p> <p>Юра держит... (шар)</p> <p>Витя собирает... (цветы)</p> <p>Собака грызет... (кость)</p> <p>2.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>2.Худ.литература</p> <p>Цель: Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные</p>		<p>1.Музыка</p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному;</p>	<p>1. Основы грамоты</p> <p>«В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай»</p> <p>Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p> <p>2.Художественная литература</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть</p>
------------------------------------	--	--	--	--	--

	<p>(по плану учителя каз.яз)</p> <p>3. Основы математики</p> <p>Цель: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним.</p> <p>Дидактическая игра «Источники опасности»</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть</p>	<p>слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Игра «Многозначность слов»</p>		<p>определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>3.Художественная литература + лепка</p> <p>Цель: Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Формировать понятие о слоге, делить слова на</p>	<p>множества или их равенство.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Цель: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>4.Казахский язык (по плану учителя)</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>источником опасности.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека.</p> <p>Подвижная игра Парный бег</p> <p>Цель: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Цель: понимать многозначность слов.</p> <p>Они обычно для шитья, И у ежа их видел я. Бывают на сосне, на елке. Аназываются... иголки.</p>		<p>слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p>	
--	---	--	--	---	--

Подготовка к прогулке	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды		Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды
Прогулка	<p>1. Наблюдение за насекомыми. Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе (у нас в мае).</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег»</p> <p>Цель учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p>	<p>1. Наблюдение за солнцем. Уточнить, когда солнце греет сильнее: утром, днем или вечером. С этой целью вынести металлические предметы на утреннюю и вечернюю прогулки, понаблюдать, какие предметы сильнее нагреваются – темные или светлые. Подвести детей к выводу, что почва темного цвета, она удерживает тепло.</p> <p>Загадка:</p> <p>Что выше леса, Краше света Без огня горит? (солнце).</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).</p>		<p>1. Наблюдение за почвой. Предложить детям посмотреть, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или с песчаной). Объяснить, что глинистая почва сильнее удерживает воду и поэтому долго не сохнет, а песчаная – пропускает воду и поэтому быстро просыхает. Обратить внимание на то, что на глинистой почве растений мало, а на песчаной почве растения появляются раньше, но потом быстро засыхают.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p>	<p>Реализация вариативного компонента.</p> <p>Тема: Жизнь растений</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p> <p>1. Наблюдение за одеждой людей. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?</p> <p>Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:</p> <p>На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким, Клейкой почкой, первым листочком,</p>

	<p>Собрать мусор на детской площадке школы (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд. работа</p> <p>Закрепление подвижной игры «Летал, летал воробей Нурайдар</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>На сигнал педагога воспитанники меняют движение. На зеленый цвет – все идут, на красный цвет – останавливаются.</p> <p>(<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>3. Труд.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа Бросание мешочка с песком Али Амелия</p> <p>(<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры</p>		<p>Цель: Ходьба и бег.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд.</p> <p>(<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа: подбрасывать мяч, ловить одной рукой</p> <p>Уадия Ернар (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Небом ясным, солнцем красным.</p> <p>(<i>коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность</i>)</p> <p>2. . Подвижная игра «Сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу,</p> <p>(<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы (<i>трудовая деятельность</i>)</p> <p>4. Инд.работа по Физкультуре . Повторение видов ходьбы</p> <p>Ислам Елжан</p> <p>5.Свободные игры.</p>
--	--	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	выполнять звуковой анализ слов; Елмурат (Коммуникативная деятельность)	Последовательно пересказывать рассказы. Золотой луг М.Пришвина (Коммуникативная деятельность)		выполнять звуковой анализ слов. Аруна. (коммуникативная деятельность)	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Селина (Познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Игра в шашки , конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки , конструкторы, рассматривание книг		Игра в шашки, конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки, лото, пазлы
Уход домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки КГУ «Школа-лицей имени А. Ермакова, Карагандинской области

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»		Беседа с родителями «Вопрос- ответ»		Консультация Тема: «Воспитание - патриотов»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольные игры - домино, лото		Рассматривание книг Рисование любимых героев		Рассматривание книг Настольные игры
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс гимнастики №3 (упражнения в парах)</p> <p>I. «Игра «Эхо» (в ходьбе).</p> <p>II. Упражнения в парах</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Руки вверх». И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1- поднять руки в стороны; 2- руки вверх; 3 – руки в стороны; 4 – и.п. • «Приседания».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, держась за руки. 1 – один ребенок приседает, а второй держит его за руки; 2 - встать; 3 – 4 - то же выполняет другой ребенок. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • «Повороты».И. П.: основная стойка;1– 2 – поворот туловища направо;3– 4 – налево, не отпуская рук. • «Ласточка».И. П.: основная стойка лицом друг к другу, руки соединены.1 – 2 – поочерёдно поднимать одну ногу (правую или левую) назад-вверх, не сгибая колена– ласточка. • «Качаем пресс».И. П.: сидя лицом друг к другу, один ребёнок зажимает стопами ноги товарища.1 – 2 – другой ребёнок ложится на пол, руки за голову, а товарищ старается удерживать его ноги; 3 – 4 - и. п. На следующий счёт упражнение выполняет другой ребёнок. <p>III. Ходьба в колонне по одному.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>			
<p>Дидактическая игра: «Синонимы» «Скажи по другому»</p> <p>Цель: Учимся подбирать синонимы. Развивать у детей словарный запас, связанную речь.</p> <p>Игра: «Найди предмет той же формы».</p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов.</p> <p>Ход игры. Воспитатель поднимает рисунок</p>		<p>Дидактическая игра: «Антонимы» «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи, находить сходство и различие между предметами. Развивать умение подбирать слова , противоположные по смыслу.</p> <p><i>Учить детей подбирать антонимы к словам.</i></p>		<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение».</p> <p>Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p> <p>Ход игры. Воспитатель начинает предложение: «Я надела теплую шубу, потому что...», «Дети надели панамы потому что...», «Идет сильный снег потому, что наступила...»</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие</i></p>

	<p>круга, а дети должны назвать как можно больше предметов такой же формы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и исследовательская деятельность)</i></p>		<p><i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p>		<p><i>речи- коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>2. Ознакомление с окружающим</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев,</p>		<p>1.Основы грамоты</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур,</p>		<p>1. Музыка</p> <p>(по плану учителя музыки)</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения</p>

	<p>защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Цель: Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Сплетем венки из предложений»</p>		<p>овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Составь предложение»</p> <p>Ход: Детям необходимо поставить слова в правильном порядке и назвать предложение.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>(по плану учителя каз.яз)</p> <p>3.апликация</p> <p>Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Игра «Поздравление для семьи»</p>		<p>между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Цель: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Цель: Бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в</p>		<p>Цель: учить оформлять поздравительную открытку используя различные способы вырезания</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Цель: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p> <p>Дид. игра «Слова – друзья»</p> <p>Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова.</p>		<p>чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим</p> <p>Цель: Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаеву.</p>
--	---	--	--	--	---

	чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.				
Подготовка к прогулке	Повторить алгоритм одевания одежды		Повторить алгоритм одевания одежды		Повторить алгоритм одевания одежды
Прогулка	1. Наблюдение за почвой. Предложить детям посмотреть, какое место участка просыхает быстрее (с глинистой почвой или с песчаной). Объяснить, что глинистая почва сильнее удерживает воду и поэтому долго не сохнет, а песчаная – пропускает воду и поэтому быстро просыхает. Обратить внимание на то, что на глинистой почве растений мало, а на песчаной почве растения появляются		1. Наблюдение за насекомыми. Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых. Подвести детей к выводу, что апрель – это месяц, когда все просыпается в живой и неживой природе (у нас в мае). <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Парный бег		Реализация вариативного компонента. Тема: Хитрые семена Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности 1. Наблюдение за одеждой людей. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?

	<p>раньше, но потом быстро засыхают.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p>Цель: Ходьба и бег.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа: подбрасывать мяч, ловить одной рукой</p>		<p>Цель учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа</p> <p>Закрепление подвижной игры «Летал, летал воробей <i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>		<p>Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»:</p> <p>На дворе весна-красна! Чем весна-красна ясна?</p> <p>Солнцем жарким, светом ярким, Клейкой почкой, первым листочком, Небом ясным, солнцем красным.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. . Подвижная игра «Сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу,</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p>
--	---	--	---	--	---

	(двигательная деятельность) 5.Свободные игры.				Собрать мусор на детской площадке школы (трудовая деятельность) 4. Инд.работа по Физкультуре . Повторение видов ходьбы 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)		Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	выполнять звуковой анализ слов. Алим Илана (коммуникативная деятельность)		выполнять звуковой анализ слов; Вова (Коммуникативная деятельность)		получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Эмилия (Познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Игра в шашки, конструкторы рассматривание книг		Игра в шашки , конструкторы рассматривание книг		Игра в шашки, лото, пазлы
Уход домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки КГУ «Школа-лицей имени А. Ермакова, Карагандинской области

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Консультация Тема: «Воспитание - патриотов»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг Лото, пазлы	Настольные игры Лото, пазлы, конструктор	Рассматривание книг Рисование любимых героев	Настольные игры - домино, лото	Рассматривание книг Настольные игры

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс гимнастики №3 (без предметов)</p> <p>I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег врассыпную.</p> <p>II. Упражнения «Мы дружим со спортом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бег на месте».И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи».И. П.: ноги на ш. плеч руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. • «Боковая растяжка».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе. 1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону • «Посмотри за спину».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе .1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину,2- и. п. То же в другую сторону • «Выпады в стороны».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше <p>III. Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Д/игра «Угадай по описанию»</p> <p>Цель: уметь определить о каком предмете идет речь из устного описания</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, исследовательская</i></p>	<p>Дидактическая игра «Умный словесник» - упражнять в подборе имен существительных; обогащать словарный запас детей.</p> <p>Листья растения, дерева, куста – (листва).</p> <p>Опадание листьев осенью – (листопад).</p>	<p>Д/игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: определяют лишний предмет в последовательности</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, исследовательская деятельность, развитие</i></p>	<p>Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку</p> <p>Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков</p> <p><i>(развитие речи – игровая,</i></p>

	<i>деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность,)</i>	<p>Осадки в виде водяных капель – (дождь).</p> <p>Движение воздуха над землей – (ветер).</p> <p>Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град. – (туча).</p> <p>Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом – (молния).</p> <p><i>(развитие речи- коммуникативная деятельность, игровая, познавательная деятельность)</i></p>	<i>речи- коммуникативная деятельность,)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность)</i>
Организованная деятельность	<p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Гимн РК</p> <p>1.Основы грамоты</p> <p>Цель: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10</p> <p>Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Цель: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>«Дружно топнем, дружно хлопнем»</p> <p>Цель: развитие чувства синхронности.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 10</p>	<p>1. Музыка</p> <p>«Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>2.Основы математики</p> <p>Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о</p>

<p>спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке.</p> <p>Дидактическое упражнение «Составь предложение»</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять предложения с однородными членами.</p> <p>«Удлиним предложение».</p> <p>Первое предложение — из двух слов, каждое следующее — на одно слово длиннее.</p> <p>Образец: Машина едет. (Какая?) Пожарная машина едет. (Какого цвета?) Красная пожарная машина едет. (Что везёт? Где едет? Куда едет?) — Красная пожарная машина едет с водой по дороге на пожар.</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Что за чем?»</p> <p>Цель игры: Закрепить представление детей о последовательности частей суток.</p> <p>2.Худ.литература</p> <p>Цель: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Игра: «Живые картинки».</p> <p>Цель: развитие воображения.</p> <p>Дети без слов, используя мимику и жесты, показывают эпизод из знакомого произведения, изображают какого-то персонажа.</p>	<p>Дидактическое упражнение «Составь предложение»</p> <p>Цель: продолжать учить детей составлять предложения с однородными членами.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>(по плану учителя каз.яз)</p> <p>3.Конструирование</p> <p>Цель: Обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p>Игра «что я умею»</p> <p>Цель: уметь применять полученные ранее знания:</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической</p>	<p>Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>3.Художественная литература + аппликация</p> <p>Цель: Обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Игра: «Живые картинки».</p> <p>Цель: развитие воображения.</p> <p>Дети без слов, используя мимику и жесты, показывают эпизод из знакомого произведения,</p>	<p>числах и цифрах в пределах 10</p> <p>Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)</p> <p>.</p> <p>Игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Цель: Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между</p>
--	--	--	--	---

	<p>2. Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>3.физкультура</p> <p>Цель: Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>На одной стороне площадки (зала) — берлога медведя (круг, на другой (за чертой) - дом детей. Они выходят из</p>	<p>3.физкультура</p> <p>Цель: Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>На одной стороне площадки (зала) — берлога медведя (круг, на другой (за чертой) - дом детей. Они выходят из дома и идут к берлоге, приговаривая:</p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит!</p>	<p>речи. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу</p> <p>Закрепление слов бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.</p>	<p>изображают какого- то персонажа.</p> <p>4. Основы грамоты</p> <p>Цель: Обучение умению проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке.</p> <p>Дидактическая игра Игра «Спой начало»</p> <p>Цель. Учить выделять первый ударный гласный звук в слове.</p> <p>«Назови конец»</p> <p>Цель. Учить ребенка выделять последний согласный звук в слове.</p>	<p>предметами, в высоту с места; перепрыгивание через шнуры, линии, прыжки попеременно на правой и левой ноге</p> <p>Подвижная игра «сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать враспынную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу,</p> <p>4.Ознакомление с окружающим</p> <p>Цель: Развитие представлений: о людях разных профессий;о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>дома и идут к берлоге, приговаривая:</p> <p>У медведя во бору</p> <p>Грибы, ягоды беру,</p> <p>А медведь не спит</p> <p>И на нас рычит!</p> <p>С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит (салит) играющих. Дети убегают в свой дом.</p> <p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Развитие представлений: о людях разных профессий;о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Закрепление слов:</p> <p>Шалбар, кўйлек, жейде, кеудеше, жемпiр,</p>	<p>С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит (салит) играющих. Дети убегают в свой дом.</p> <p>4.Развитие речи +лепка</p> <p>Цель: Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи. Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и точному пересказу</p> <p>Закрепление слов</p> <p>Шалбар, кўйлек, жейде, кеудеше, жемпiр, iшким, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>		<p>Закрепляем слова</p> <p>Шалбар, кўйлек, жейде, кеудеше, жемпiр, iшким, малақай, қалпак, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>	
--	---	--	--	---	--

	ішкиім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.				
Подготовка к прогулке	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды
Прогулка	<p>1 . Целевая прогулка</p> <p>(по близлежащим улицам, обслуживание горожан)</p> <p>Вспомнить названия близлежащих улиц, предложить детям эти названия объяснить. Особое внимание обратить на предприятия по обслуживанию населения: магазин, почта, аптека, типография и т.д. Предложить вспомнить названия профессий работающих там людей. Напомнить, что все эти предприятия необходимы для удобства жителей города.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>1. Целевая прогулка</p> <p>(по улицам города, дорожные знаки)</p> <p>Наблюдение за работой светофора. Предложить детям рассказать, как можно переходить улицу по светофору. Пройти с детьми к тому месту, где светофора нет, и предложить рассказать, как можно перейти улицу в этом месте. Обратить внимание на некоторые знаки – «Дети», «Пешеходный переход», «Въезд запрещен» и др. Напомнить, что в городе много транспорта и знаки нужны для безопасности людей: переходя улицу, необходимо соблюдать правила</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная,</i></p>	<p>1. Целевая прогулка в лес (зима) № 14</p> <p>Обратить внимание детей на то, что деревья отличаются друг от друга не только величиной, но и общей формой, расположением ветвей, цветом, внешним видом (сосна, осина, береза).</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p>	<p>1. Наблюдение за проклянувшимися почками березы:</p> <p>продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>Она весну встречает,</p> <p>Сережки надевает,</p> <p>Накинута на спинку</p> <p>Зеленая косынка,</p> <p>А платъице в полоску.</p> <p>Ты узнаешь ... (березку)!</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра</p>	<p>Реализация вариативного компонента.</p> <p>Тема: Что такое радуга?</p> <p>Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно – экспериментальной деятельности</p> <p>1. Целевая прогулка №</p> <p>Обратить внимание детей на различные учреждения, находящиеся в городе: магазин, аптека, почта и др. Спросить, кем могут работать взрослые люди в</p>

	<p>2. Подвижная игра «Сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд.</p> <p>Собирать мусор на участке (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа</p> <p>Повторение пословиц и поговорок о весне Эмилия Дима</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p><i>исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Собирать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа Бросание мешочка с песком Сергей Радмир</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Собирать мусор на детской площадке школы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа</p> <p>Закрепление подвижной игры «Летал, летал воробей Николь</p> <p><i>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>«Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Собирать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа: подбрасывать мяч, ловить одной рукой</p> <p><i>Арсен (двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>городе. Подвести детей к пониманию общественной значимости труда. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Прокати мяч»</p> <p>Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Собирать мусор на детской площадке школы (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд.работа по Физкультуре . Повторение видов ходьбы</p>
--	--	--	---	--	--

					Милана 5.Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Повторение алгоритма раздевания одежды Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Милана (Познавательная деятельность)	Последовательно пересказывать рассказы. Золотой луг М.Пришвина (Коммуникативная деятельность)	выполнять звуковой анализ слов; Артем (Коммуникативная деятельность)	выполнять звуковой анализ слов. Селина (коммуникативная деятельность)	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Артем (Познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книг	Игра в шашки , конструкторы, рассматривание книг	Игра в шашки , конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки, конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки, лото, пазлы
Уход домой					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Класс дошкольной подготовки КГУ «Школа-лицей имени А. Ермакова, Карагандинской области

Группа: КПП

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Беседа с родителями «Вопрос- ответ»	Консультация Тема: «Воспитание - патриотов»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание книг Лото, пазлы	Настольные игры Лото, пазлы, конструктор	Рассматривание книг Рисование любимых героев	Настольные игры - домино, лото	Рассматривание книг Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики №3 (без предметов) I. Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «Аист!» остановиться и встать на одной ноге, руки в стороны; на сигнал: «Бабочки!» помахать руками. Ходьба и бег врассыпную.				

	<p>II. Упражнения «Мы дружим со спортом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бег на месте».И. П.: ноги слегка расставлены, руки на поясе. Поочередно отрываем пятки от пола, носки на месте (1-2 мин.) • «Силачи».И. П.: ноги на ш. плеч руки в стороны, пальцы сжаты в кулаки. 1- с силой согнуть руки к плечам, 2- и. п. • «Боковая растяжка».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе.1- наклон вправо, левая рука над головой, 2- и. п., то же в другую сторону • «Посмотри за спину».И. П.: ноги на ш. п., руки на поясе .1- поворот вправо, левой рукой плавно толкаем правое плечо назад и смотрим за спину,2- и. п. То же в другую сторону • «Выпады в стороны».И. П.: ноги вместе, руки на поясе.1- выпад правой ногой вправо, спина прямая, 2- и. п. То же влево • «Прыжки».И. П.: ноги вместе, руки на поясе. 1-3- прыжки на месте, 4- прыгнуть как можно выше <p>III. Игра малой подвижности «Летает – не летает».</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
<p>Дидактическая игра «Похож — не похож»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и</i></p>	<p>Игра «Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о видах спорта, пробуждать желание заниматься им; воспитывать интерес к спортсменам, гордость за их победы. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность, физическая культура)</i></p>	<p>Дидактическая игра Что за птица?</p> <p>Цель: Учить детей описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их. <i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Повтори скороговорку»</p> <p>Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: определять лишний предмет в последовательности <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, исследовательская деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность,)</i></p>	

	<i>исследовательская деятельность)</i>				
Организованная деятельность	<p>Патриотическое воспитание.</p> <p>Гимн РК</p> <p>1.Развитие речи</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Дидактическая игра «Собери предложение»</p> <p>Цель: Развитие умения составлять предложения, соблюдая правильный порядок слов.</p> <p>2. Казахский язык (по плану учителя каз.яз)</p> <p>3.физкультура</p>	<p>1.Основы грамоты</p> <p>Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений)</p> <p>·</p> <p>Дидактическая игра "Собери множество"</p> <p>Цель: Развитие первоначальных представлений о множестве, умение группировать геометрические фигуры и распределять их заданными множествами.</p> <p>2.Худ.литература + рисование</p> <p>Цель: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению</p>	<p>1.Основы математики</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическая игра «Посчитай»</p> <p>Цель: Развивать умения составлять предложения и определять количество слов в них.</p> <p>2. Музыка</p> <p>«Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>«Здравствуй, лето»</p> <p>Цель: закрепление пройденного материала.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,</p>	<p>1. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>2.Основы грамоты</p> <p>Цель: разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Дидактическая игра "Один-много"</p> <p>Цель: -упражнять детей в использовании существительных в</p>

<p>Цель: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>4.основы математики</p> <p>Цель: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним.</p>	<p>пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Игра: «Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность</p> <p>Рисование</p> <p>Раскрасить картинки к пословицам</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Цель: Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.</p>	<p>3.Лепка</p> <p>Цель: Знакомить с ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау). Лепить изделия, украшать.</p> <p>Игра «Формы»</p> <p>Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>Цель: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p>	<p>внимание. Укреплять мышцы плеч и спины</p> <p>3.Ознакомление с окружающим</p> <p>Цель: Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Игра: «Знаешь ли ты?»</p> <p>Цель: Воспитывать интерес, развивать быстроту реакции, выдержку, дисциплинированность</p> <p>Игра: «Живые картинки».</p> <p>Цель: развитие воображения.</p> <p>Дети без слов, используя мимику и жесты, показывают эпизод из знакомого произведения, изображают какого- то персонажа.</p>	<p>единственном и множественном числе;</p> <p>- развивать мышление,</p> <p>- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе</p> <p>Игра «Назови пропущенное слово»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться во времени, знать, что происходит в определённый отрезок времени.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Цель: Совершенствовать представления о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Расширить представления о</p>
---	---	--	--	--

	<p>Дидактическая игра «Источники опасности»</p> <p>Цель:</p> <p>Закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.</p> <p>Закрепление слов:</p> <p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>	<p>4.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>Игра «Цепочка слов»</p> <p>Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.</p> <p>Закрепление слов</p> <p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>	<p>Игра «Цепочка слов»</p> <p>Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.</p> <p>Закрепление слов</p> <p>бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы, жетінші, сегізінші, тоғызыншы, оныншы.</p>	<p>4. Основы грамоты</p> <p>Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов</p> <p>Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дидактическое упражнение «Найди картинку».</p> <p>Цель: Развивать умения учащихся понимать смысл предложения, соотнося с соответствующей картинкой.</p> <p>Закрепляем слова</p> <p>Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.</p>	<p>влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Формировать навыки ухода за больным: заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p> <p>4.Художественная литература</p> <p>Цель: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не</p>
--	--	--	--	---	---

					играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним. Дидактическая игра "Знаешь ли ты?" Цель: Закрепить знания о телефонах служб спасения.
Подготовка к прогулке	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды	Повторить алгоритм одевания одежды
Прогулка	1. Наблюдение за ветром Цель: учить давать характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. (коммуникативная,	1. Наблюдение за растениями. Цель: Обратить внимание на листья на деревьях тополя, клена. Дать характеристику поверхности листьев (коммуникативная, познавательная деятельность) 2.Подвижная игра «Прокати мяч»	1.Наблюдение за цветником Цель: Обучение умению наблюдать (познавательная, коммуникативная деятельность) 2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: Ходьба и бег.	1. Наблюдение за насекомыми. Цель: отметить изменения в жизни насекомых (познавательная, коммуникативная деятельность) 2. Подвижная игра «Мышеловка»	Реализация вариативного компонента. Тема: Викторина «Неизвестное – известно» Цель: формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе опытно –

<p>исследовательская деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»</p> <p>Цель: Ходьба и бег.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собирает сухие ветки, складывает мусор.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. перестраивание, ходьба в колонне по 2</p> <p>Артем Толя</p> <p>5Свободные игры</p>	<p>Цель: развивать глазомер, координацию движений.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собирает ветки, складывает мусор.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. по развитию речи</p> <p>Цель подбирать синонимы к словам, описывать осенние приметы</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.свободные игры</p>	<p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собирает сухие ветки, складывает мусор.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.раб. основам математики «Сравнить предметы</p> <p>(познавательная деятельность).</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Цель: учить быть внимательным, уметь быстро двигаться(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: прыжки с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>экспериментальной деятельности</p> <p>1. 1. Наблюдение за насекомыми. Предложить детям найти насекомых. Установить связь между прилетом птиц и появлением насекомых.</p> <p>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>2.Подвижная игра «С горы да под гору»</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p> <p>(игровая, коммуникативная, двигательная деятельность)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собирает и складывает мусор.</p>
--	---	--	--	--

					<i>(трудовая деятельность)</i> 4.Инд.раб. перестраивание, ходьба в колонне по 2 Али Алим 5.свободные игры.
Возвращение с прогулки	Повторение алгоритма раздевания одежды Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание одежды детей Повторение стихотворений (художественная, самостоятельная игровая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Адия (Познавательная деятельность)	Последовательно пересказывать рассказы. Золотой луг М.Пришвина (Коммуникативная деятельность)	выполнять звуковой анализ слов; Селина (Коммуникативная деятельность)	выполнять звуковой анализ слов. Ислам (коммуникативная деятельность)	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); Илана (Познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание книг	Игра в шашки , конструкторы, рассматривание книг	Игра в шашки , конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки, конструкторы рассматривание книг	Игра в шашки, лото, пазлы
Уход домой					

