

**Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Ер Төстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области
объявляет конкурс
на вакантную должность воспитателя**

1	Наименование организации образования	<i>Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «ЕрТөстік» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области</i>
	Местонахождение, почтовый адрес	<i>индекс 100300, область Карагандинская, город Балхаш, 10 мкр, 6 дом</i>
	номера телефонов,	<i>8/71036/ 54006</i>
	адрес электронной почты	<i>er_tostik58@mail.ru</i>
2	Наименование вакантной или временно вакантной должности, нагрузка	<i>Воспитатель</i>
	Основные функциональные обязанности	<p>Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении. Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, расписанием организованной учебной деятельности согласно Типовому учебному плану возрастной группы, создает предметно-развивающую среду, руководит детской деятельностью (игровая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая). Осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательную работу на основе изучения общеобразовательных учебных программ, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы. Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов. Осуществляет социализацию в условиях совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и обычно развивающихся детей для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов. Занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта. Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Защищает интересы и права детей. Внедряет концепцию "Образование, основанное на ценностях" в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О

		<p>статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, правила по безопасности и охране труда, санитарные правила; • нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения. <p>Требования к квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы; • и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации для педагога-модератора и педагога-эксперта не менее 2 лет, педагога-исследователя не менее 3 лет, педагога-мастера – 5 лет; • и (или) при наличии среднего уровня квалификации стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.
	<p>Размер и условия оплаты труда</p>	<p>- <i>выплачивается в соответствии со стажем и квалификационной категорией;</i></p> <p>- <i>среднее специальное образование (min): от 135134 тенге;</i></p> <p>- <i>высшее образование (min): от 149380 тенге</i></p>
<p>3</p>	<p>Квалификационные требования, предъявляемые к кандидату, утвержденные Типовыми квалификационными характеристиками педагогов</p>	<p>1) педагог (без категории):</p> <ul style="list-style-type: none"> • должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог"; • знать содержание и структуру Типовой программы, владеть методикой дошкольного воспитания и обучения; • осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; • разрабатывать перспективный план и циклограмму; • обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; • осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими; • участвовать в методической работе; • проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями; • принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования; • владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы; <p>2) педагог-модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> • должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог" (без категории); • обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

- владеть методикой дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;
- разрабатывать перспективный план и циклограмму;
- применять инновационные методики и технологии;
- участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

3) педагог-эксперт:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору;
- обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных Стандартом;
- разрабатывать перспективный план и циклограмму;
- владеть механизмом диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- развивать исследовательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в районных, городских конкурсах;
- участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;
- повышать свою профессиональную квалификацию;
- владеть навыками анализа организованной учебной деятельности;
- осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт";
- участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;
- развивать исследовательские навыки детей;
- осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;
- практиковать наставничество;
- владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;
- применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;
- владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;
- наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

5) педагог-мастер:

- должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к

		<p>квалификации "педагог-исследователь":</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней; • владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения; • осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах; • иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете; • обеспечивать развитие навыков проектирования; • осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовил участников республиканских и международных конкурсов.
4	Срок приема документов	с 01.08.2024 по 21.08.2024 г
5	Перечень необходимых документов	<ol style="list-style-type: none"> 1) заявление об участии в конкурсе с указанием перечня прилагаемых документов по форме согласно приложению 10 к настоящим Правилам; 2) документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов (для идентификации); 3) заполненный личный листок по учету кадров (с указанием адреса фактического места жительства и контактных телефонов – при наличии); 4) копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов; 5) копию документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии); 6) справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 "Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 21579); 7) справку с психоневрологической организации; 8) справку с наркологической организации; 9) сертификат о результатах прохождения сертификации или удостоверение о наличии действующей квалификационной категории не ниже педагога-модератора (при наличии); 10) для кандидатов на занятие должности педагогов английского языка сертификат о результатах сертификации с пороговым уровнем не менее 90% по предмету или удостоверение о наличии квалификационной категории педагога-модератора или педагога-эксперта, или педагога-исследователя, или педагога-мастера (при наличии) или сертификат CELTA (Certificate in English Language Teaching to Adults. Cambridge) PASS A; DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults) Pass and above, или айелтс (IELTS) – 6,5 баллов; или тойфл (TOEFL) (internet Based Test (iBT)) – 60 – 65 баллов;

		<p>11) педагоги, приступившие к педагогической деятельности в организации технического и профессионального, послесреднего образования на должности педагогов по специальным дисциплинам и мастеров производственного обучения, имеющие стаж работы на производстве по соответствующей специальности или профилю не менее двух лет освобождаются от прохождения сертификации.</p> <p>12) заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога по форме согласно приложению 11.</p> <p>13) видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 15 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.</p> <p>Документы необходимо направить в электронном или бумажном виде по адресу: город Балхаш, 10 мкр, 6 дом 8/71036/54006</p>
6	Срок временно вакантной должности	28.08.2024 г

Приложение 10 к Правилам
назначения на должности,
освобождения от должностей
первых руководителей и педагогов
государственных организаций образования
Форма

(государственный орган, объявивший конкурс)

(Ф. И. О. кандидата (при его наличии), ИИН)

(должность, место работы)

(фактическое место проживания, адрес прописки, контактный телефон)

Заявление

Прошу допустить меня к конкурсу на занятие вакантной/временно вакантной
должности

(нужное

подчеркнуть)

(наименование организации образования, адрес (область, район, город\село)

В

настоящее

время

работаю:

(должность, наименование организации, адрес (область, район, город\село))

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование: высшее или послевузовское	Наименование учебного заведения	Период обучения	Специальность по диплому

Наличие квалификационной категории (дата присвоения/подтверждения) _____

Стаж _____ педагогической _____ работы

Имею следующие результаты работы: _____

Награды, звания, степень, ученая степень, ученое звание

а также дополнительные сведения (при наличии)

« _____ » _____ 20__ года

_____ (подпись)

Приложение 11 к Правилам
назначения на должности,
освобождения от должностей
первых руководителей и педагогов
государственных организаций
образования
Форма

Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога

_____ (фамилия, имя, отчество (при его наличии))

№	Критерии	Подтверждающий документ	Кол-во баллов (от 1 до 20)
1.	Уровень образования	Копии диплома об образовании и приложения	Техническое и профессиональное = 1 балл

		к диплому	<p>Высшее очное = 2 баллов</p> <p>Высшее очное с отличием = 3 балла</p> <p>Магистр = 5 баллов</p> <p>Высшее заочное/дистанционное = минус 2 балла</p>
2.	Ученая/академическая степень	Копии диплома об образовании и приложения к диплому	<p>PhD-доктор = 10 баллов</p> <p>Доктор наук = 10 баллов</p> <p>Кандидат наук = 10 баллов</p>
3.	Результаты прохождения сертификации для кандидатов без стажа	Сертификат	квалификационная категория "педагог" плюс 5 баллов
4.	Квалификационная категория	Удостоверение, иной документ	<p>2 категория = 1 балл</p> <p>1 категория = 2 балла</p> <p>Высшая категория = 3 балла</p> <p>Педагог-модератор = 3 балла</p> <p>Педагог-эксперт = 5 баллов</p> <p>Педагог-исследователь = 7 баллов</p> <p>Педагог-мастер = 10 баллов</p>
5.	Опыт административной и методической деятельности	трудовая книжка/документ, заменяющий трудовую деятельность	<p>Методист (стаж в должности не менее 2 лет) = 1 балл</p> <p>заместитель директора (стаж в должности не менее 2 лет) = 3 балла</p> <p>директор (стаж в должности не менее 2 лет) = 5 баллов</p>
6.	Для педагогов, впервые поступающих на работу	Приложение к диплому об образовании	<p>Результаты педагогической/ профессиональной практики "отлично" = 1 балл</p> <p>"хорошо" = 0,5 балла</p>
7.	Рекомендательное письмо с предыдущего места работы (по должности педагога) или учебы	Рекомендательное письмо (организация образования, объявившая конкурс самостоятельно делает запрос в организацию/учебное заведение по последнему месту работы/учебы)	<p>Наличие положительного рекомендательного письма = 3 балла</p> <p>Негативное рекомендательное письмо = минус 3 баллов</p>

8.	Показатели профессиональных достижений	<p>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов, научных проектов обучающихся;</p> <p>- дипломы, грамоты победителей олимпиад и конкурсов учителя;</p> <p>- государственная награда</p>	<p>призеры олимпиад и конкурсов = 0,5 балла</p> <p>научных проектов = 1 балл</p> <p>призеры олимпиад и конкурсов = 3 балла</p> <p>участник конкурса "Лучший педагог" = 1 балл</p> <p>призер конкурса "Лучший педагог" = 5 баллов</p> <p>обладатель медали "Қазақстан еңбек сіңірген ұстазы" = 10 баллов</p>
9.	Методическая деятельность	-авторские работы и публикации	<p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень МОН РК = 5 баллов</p> <p>автор или соавтор учебников и (или) УМК, включенных в перечень РУМС = 2 балла</p> <p>наличие публикации по научно-исследовательской деятельности, включенный в перечень КОКСОН, Scopus = 3 балла</p>
10.	Общественно-педагогическая деятельность	Документ, подтверждающий общественно-педагогическую деятельность	<p>наставник = 0,5 балла</p> <p>руководство МО = 2 балла</p> <p>преподавание на 2 языках, русский/казахский = 2 балла</p> <p>иностраннй/русский, иностраннй/казахский) = 3 балла,</p> <p>преподавание на 3 языках (казахский, русский, иностраннй) = 5 баллов</p>
11.	Курсовая подготовка	<p>- сертификаты предметной подготовки;</p> <p>- сертификат на цифровую грамотность,</p> <p>КАЗТЕСТ,</p> <p>IELTS;</p> <p>TOEFL;</p> <p>DELFI;</p> <p>Goethe Zertifikat, обучение по программам "Основы</p>	<p>курсы ЦПМ НИШ, "Өрлеу" = 0,5 балла</p> <p>курсы</p> <p>повышения квалификации по программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования, реализуемым организациями повышения квалификации включенных в список в соответствии с приказом Министра образования и науки</p>

программирования в Python", "Обучение работе с Microsoft"

Курсера

Международные курсы:

TEFL Cambridge

"CELTA
(Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages)"

CELT-P (Certificate in English Language Teaching – Primary)

DELTA (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages)

CELT-S (Certificate in English Language Teaching – Secondary)

"TKT
Teaching Knowledge Test"

Certificate in EMI Skills
(English as a Medium of Instruction)

Teacher of English to Speakers of Other Languages (TESOL)

"TESOL"
Certificate in teaching English for young learners

International House
Certificate in Teaching English as a Foreign Language (IHC)

IHCYLT – International House Certificate In Teaching Young Learners and Teenagers

Becoming a Better Teacher: Exploring Professional Development

Assessment for Learning: Formative Assessment in Science and Maths Teaching

Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 95 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30068)

= 0,5 балла (каждый отдельно)

		<p>Online Teaching for Educators: Development and Delivery</p> <p>Educational Management</p> <p>Key Ideas in Mentoring Mathematics Teachers</p> <p>Курсы на платформе Coursera, Futute learn</p> <p>Teaching Mathematics with Technology</p> <p>Special Educational Needs</p> <p>"Developing expertise in teaching chemistry"</p>	
12.	<p>Выпускник организации высшего и послевузовского образования, обучившийся по государственному образовательному гранту, участник государственной программ "С дипломом в село!", "Серпін", педагог, направленный по молодежной практике Центром занятости населения</p>	<p>Сертификат обладателя государственного образовательного гранта, договор</p>	<p>плюс 3 балла</p>
Итого:			