**Анализ по реализации**

**республиканского проекта «1000» школ**

**за 2023-2024 учебный год**

**КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области**

|  |  |
| --- | --- |
| STRENGTHS (СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ) | WEAKNESSES (СЛАБЫЕ СТОРОНЫ) |
| 1. Стабильное качество знаний. Качество знаний за 1 полугодие - 54,7 % ( нач. классы – 52 %; среднее звено – 41%, старшее звено – 73 %); 3 четверть-53,5% ( нач. классы – 50,5; среднее звено – 40,5%, старшее звено – 71,4 %);
2. Участие педагогов и учащихся в проектах соц партнеров Ustaz Ulytau, Интеллектуал -2050, функционирование педкласса и агрокласса; сотрудничество с вузами КарУ, Академией “Bolashaq”.
3. Наличие 7 групп исследования (задействовано 79% педагогов), охвачены исследованием со 2 по 11 классы)
4. Рост участия педагогов в профессиональных конкурсах и семинарах – 2уч.- 3% 1 полугодие; 2уч.-3% 3 четверть (городские), воркшопах – 1уч. 1 полугодие; 1уч. 3 четверть, видеоуроки – уч. 1 полугодие1; 1 уч. 3 четверть; авторская программа -1 уч. 1 полугодие; олимпиады учителей - 2уч. -3% 1 полугодие; 4уч. – 6%, открытые уроки –1 уч. 1 полугодие; 2 уч. -3 четверть; НПК (городская) – 5уч.- 8%, 3 четверть; участие в 8 проектах – 100%
5. Активное участие в УВП попечительского совета, родительского комитета школы. Ранняя профориентационная работа по решению проблем трудоустройства.
 | 1. Недостаточная динамика роста языковых компетенций учащихся и педагогов по казахскому и английскому языкам в начальной школе.
2. Наблюдается значительное снижение качества - 7 Б-10% по химии и биологии, 9 А -12 % по предметам ЕМН.
3. Низкое качество знаний в 7 В-16 %, 7 Г-12,5 %,8В-27,3 %,9Б-28 %, 9В-15,4 %, 9Г -26,9 %
4. Недостаточный уровень социальной активности у некоторых родителей-26%
5. Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями – 21%
6. Отсутствие авторских программ – 62%
 |
| OPPORTUNITIES (ВОЗМОЖНОСТИ) | THREATS (УГРОЗЫ) |
| 1. Заключение меморандума с зарубежными школами для расширения возможностей языковых компетенций;
2. Организация дополнительных занятий, эффективная работа со слабоуспевающими по восполнению пробелов в знаниях-82 %; усиление межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе-100%; вовлечение учащихся в научно-практическую деятельность-33 %; полезная занятость учащихся во внеурочное время-100 %.
3. Привлечение родительской общественности к учебному процессу-60%
4. Активизация работы по исследованию урока , прохождение проблемных курсов– 100%
5. Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции – 100%
 | 1. Понижение качества знаний на 1,2 %, сниженная мотивация ,отток учащихся специализированные школы, переезд в большие города. Снижение мотивации обучения в лицейских классах (качество 1 полугодие-68,5 %, 3 четверть-63,6)
2. Недостаточная мотивация, перезагруженность учителей в результате нехватки кадров.
3. Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.
 |

1. Качество знаний за 2023-2024 учебный год по трем четвертям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| 1 ч. | 2ч. | 3 ч. | 4 ч. | 1 ч. | 2 чет-верть | 3 ч. | 4 ч. | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть | 4 ч. |
| 2022-2023 учебный год | 76.07 | 74.5 | 72.47 | 79,7 | 34.61 | 35.81 | 35.86 | 45,34 | 44.44 | 38.89 | 35.14 |  |
| 2023-2024 учебный год | 68.9  | 70.81 | 68.21 | **74,4** | 36.33 | 40.66 | 59.34 |  | 56.45 | 71.4 | 71.4 |  |
| Динамика  | -7,17 | -3,69 | -4,26 | -5,3 | +1,72 | +4,85 | +23,48 |  | +12,01 | +32,51 | +36,26 |  |

В начальной школе по сравнению с 3-четвертью прошлого учебного года наблюдается снижение -4,26 %. В среднем звене качество знаний по школе составляет 40,66 против 35,81% прошлого учебного года. В 10-11 классах идет повышение на 36,26 % за счет двух 10 лицейских классов.



Наблюдается стабильный уровень успеваемости, который составляет 100 %. Есть снижение качества знаний учащихся с 2020-2021 учебным годом снизилось на 7 %, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом показывает повышение на 1,51 %. Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся от 56,2 до 57,6%.

1. Качество знаний предметов на контроле:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **алгебра** | **алгебра** | **алгебра** |
| **9 А** | **9 Б** | **9В** |
| 1 чет-верть | 2чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть |
| 2022-2023 учебный год | 70 | 68 | 64,3 | 52 | 39 | 43,4 | 44 | 61,5 | 42 |
| 2023-2024 учебный год | **66** | **62.5** | **58.3** | **57** | **56** | **56** | 55 | 62 | 53.8 |
| Динамика  | **-4** | **-5,5** | **-6** | **+5** | **+17** | **+12,6** | +11 | +0,5 | +11,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **химия** | **химия** | **химия** |
| **9 Б** | **9 В** | **9Г** |
| 1 чет-верть | 2чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть |
| 2022-2023 учебный год | 31,8 | 27,3 | 27,3 | 24 | 26,9 | 15,4 | 20 | 20 | 16 |
| 2023-2024 учебный год | **33,3** | **36** | **32** | **19,2** | **19,2** | **26,9** | **23,1** | **30,8** | **34,6** |
| Динамика  | **+1,5** | **+8,7** | **+4,7** | **-7,8** | **-7,7** | **+11,5** | **+3,1** | **+10,8** | **+18,6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **химия** | **химия** |
| **8 В** | **8 Г** |
| 1 чет-верть | 2чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть |
| 2022-2023 учебный год |   | **24** |  |  | **18,2** |  |
| 2023-2024 учебный год | **23,8** | **23,8** | **28,6** | **34,8** | **39,1** | **39,1** |
| Динамика  | **-0,2** | **-0,2** |  | **+16,6** | **+20,9** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **биология** | **биология** | **биология** |
| **9 Б** | **9 В** | **9 Г** |
| 1 чет-верть | 2чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть |
| 2022-2023 учебный год | 40,9 | 41 | 41 | 35 | 42 | 38 | 38 | 35 | 50 |
| 2023-2024 учебный год | **54,6** | **40** | **32** | 28 | **36** | **31** | 23,1 | 29 | 45 |
| Динамика  | **+13,7** | **+1** | **-9** | **-7** | **-6** | **-7** | -4,9 | -6 | -5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Казахский язык** | **Казахский язык** | **Казахский язык** |
| **9 Б** | **9 В** | **9 Г** |
| 1 чет-верть | 2чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть | 1 чет-верть | 2 чет-верть | 3 чет-верть |
| 2022-2023 учебный год | 40 | 40 | 50 | 46,2 | 61,5 | 40 | 40 | 40 | 42 |
| 2023-2024 учебный год | **30,8** | **46,2** | **50** | **40** | **53,8** | **30,8** | 38,5 | 38,5 | 38,5 |
| Динамика  | **-0,2** | **+6,2** | **-4** | **-6,2** | **-7,7** | **--9,2** | -1,5 | -1,5 | -3,5 |

Основные причины спада успеваемости предметов, находящихся на контроле:

1. Недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими учащимися;
2. Безответственное отношение к учебе, слабая мотивация к учебе у учащихся.
3. Отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,

системной, целенаправленной работы с сильными детьми,

1. Бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
2. Ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале.

Исходя из проведённого анализа результатов внутришкольного контроля, можно поставить на следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по намеченным целям ВШК.

2. Продолжить контроль над уровнем сохранения здоровья обучающихся.

3. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

4. Запланировать работу с обучающимися, имеющими разную мотивацию к обучению.

5. Совершенствовать систему по повышению качества обучения у обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки, одну тройку и одну четверку;

6. Внедрять разноуровневое содержание образования

1. **Качественный состав учителей:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | педагог | модератор | эксперт | исследователь  | мастер | магистр | пенсионер |
| 2022-2023 учебный год | 65 | 23 | 18 | 8 | 15 | 1 | 1 | 3 |
| 2023-2024 учебный год | **66** | **22** | **19** | **10** | **15** | **0** | 2 | 3 |
| Динамика  | **+1** | **-1** | **+1** | **+2** | **0** | **-1** | +1 | 0 |

Ежегодно в коллективе происходит обновление состава педагогических кадров за счет молодых специалистов, однако молодых специалистов с каждым годом, устраивающихся на работу мало. Средний возраст педагогов составляет 40 лет. На данный момент в школе есть потребность в педагогических кадрах, а притока молодых специалистов не происходит

Стаж педагогов самое большое количество 29,23% приходится на стаж от 9-15 лет, это связано с тем, что многие педагоги начали свою трудовую деятельность в школе в среднем возрасте. Некоторые педагоги прошли переквалификацию тоже отражается на стаже работы.

23% - составляют педагоги-исследователи, 16,9 – эксперты, 29% - модераторы. Наблюдается увеличение количества педагогов исследователей и экспертов, что составляет по школе – 46,1%

На основании дорожной карты наша школа- лицей является центром компетенции точек роста– школ базового потенциала школ с русским языком обучения города Балхаш. Согласно плану в сентябре месяце был сформирован педагогический класс «Юный учитель» в рамках областного [профильного проекта педагогического класса «ПЕДАГОГ- ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!»](https://umckrg.gov.kz/files/loader/1680072957223.rar). Уникальность данного проекта в том, что он направлен не только на раннюю профориентацию обучающихся, но нацелен на формирование духовных и нравственных качеств личности на основе традиционных ценностей. По замыслу проекта возможность предпрофессиональной подготовки детей на основе собственных ресурсов образовательной организации даст возможность привлечь новых специалистов и решить проблему кадров в системе образования. Работа педагогического класса заключалась в следующем:

* Создание, анализ и утверждение программы проекта «Юный учитель».
* Выявление учащихся «Педагогического класса» через анкетирование.
* Организация методической помощи учителям и профориентатору в реализации проекта.
* Тренинг на тему «Введение в профессию» с учениками педагогического класса.
* Посещение Балхашского гуманитарно-технического колледжа имени Алихана Мусина.
* Проведение игр с учащимися начальных классов в целях проявления себя в роли учителя
* Круглый стол на тему «Учитель-почетная профессия»
* Эссе на тему «Портрет Учителя»
* Конкурс рисунков на тему «Я будущий учитель!»
* Участие в городском конкурсе JasSkills Kazakhmys-2023

В течении года были проведены разные мероприятия: классные часы, спортивные соревнования, организованы игры с начальным и средним звеном, познавательные беседы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Тема/класс** | **Учитель** |
| Сейтжанова Аружан | 10 «А»  | Естествознание  | «Тохтар Аубакиров - первый казахский космонавт», 4 «Б» класс | Исакова Е.В. |
| Борикова Кристина | 10 «А» | Естествознание | «Физика в нашей жизни», 4 «В» класс | Джанадилова Ж.Б. |
| Кадыргалиева Ратмира | 10 «Б» | Литературное чтение | «Сказание и легенды о родном крае», 5 «А» класс | Левкович Л.Н. |
| Усен Гульзана | 10 «Б» | Естествознание | «Увлекательная химия» 4 «А» класс | Гапич И.В. |
| Ничипуренко Виктория | 10 «А» | Классный час | «Урок, посвященный Дню города» | Акопова Т.М. |
| Горбылева Валерия | 10 «Б» | Классный час | «Урок, посвященный спортивным играм и здоровому образу жизни», 8 «А» | Султанова Е.А. |
| Калиахметова Диана | 9 «В» | Литературное чтение | «Природа в литературе», 3 «Д» | Прихненко Т.Е. |
| Абдыкеров Аман,Оспанов Назар  | 10 «Б» | Внеклассная работа | Подготовка к конкурсу строевой песни в 8 классе | Левкович А.М. |

Данный проект начал свою работу в этом учебном году. Среди детей, участвующих в проекте, есть такие, которые изъявили желание поступать на педагогический факультет. Несмотря на активность ребят, есть такие проблемы, как загруженность учащихся. В проекте участвуют учащиеся выпускных классов, которые после учебы получают дополнительное образование или посещают спортивные кружки. Также есть такие родители, которые отговаривают своих детей от выбора профессии педагога. Поэтому на следующий год планируется включить в план тренинги, разъяснительные семинары для родителей о важности, востребованности и преимуществах педагогической профессии.

В этом учебном году на базе нашей школы начал работу областной проект «[Шаг в сельское хозяйство - профильный проект агрокласс](https://disk.yandex.ru/i/ELWY5SJkiBAzPg)» под названием «Умная теплица» в сотрудничестве с преподавателем КарГУ Сирманом Д.Ю., который провел обучающий семинар из теоретической и практической части.

Специалистами Экомузея г.Караганды организованы «лаборатории» внутри школы для выращивания рассады: установлены два гроу-боксами (шкаф-палатка для выращивания растений, позволяющая регулировать микроклимат и обеспечивать благоприятные условия для выращивания), стеллажами с фитодиодной подсветкой.

На территории школы установлены сезонные теплицы - 1 теплица размером 6х3 м и высотой 2 м для доращивания рассады и черенкования саженцев с организацией капельного полива. Организованы опытные поля с подготовкой грунта и прокладкой системы капельного полива для выращивания саженцев. Произвели высадку саженцев, сеянцев кустарников и деревьев по 100 корней. Во дворе школы установили по две кубовых емкости для воды. Переданы расходные материалы: семена, стаканчики для рассады, садовый инвентарь, удобрения, грунты, укрывной материал и другое.

В школе 8 Б класс является Агро классом. После теоретического урока проведен практический, где учащимися была произведена посадка опытных цветковых растений с последующим уходом, наблюдением и высадкой в пришкольном участке.

В библиотеке продолжается работа по реализации проекта "Читающая школа". Учащиеся участвуют в мероприятиях в соответствии с планом проекта, утвержденным директором школы.

 В рамках 195 - летия великого русского писателя Л.Н.Толстого в 6в классе прошла читательская конференция на тему: "Какое богатство мудрости и добра заразительного рассыпано по книгам всех народов и времён."

 Мероприятие, посвященное 80 летию Оралхана Бөкей под названием «Сөйлемейін десем – сөзім өледі, сөйлейін десем – өзім өлемін» с учащимися 7 «Б» класса.

 В рамках реализации проекта "Читающая школа" в библиотеке «Школа –лицей им Алимхана Ермекова» 26.10.23г прошел «Час поэзии», в 7 "А" классе, посвященный 130 - летию выдающегося казахского писателя Сұлтанмахмұта Торайғырова.

 В рамках проекта "Читающая школа" 26.12.23г в 8"Б"классе проведен час общения под названием «Люди ищут судьбу, а судьба - людей» посвящённый 95–летию писателя Ч.Айтматов.

 Ә.Ермеков атындағы мектеп лицейінде кітапханада Музафар Әлімбаевтың 100 жылдық мерейтойына орай «Ана тілі.Ананың құнар сүті» атты әдеби сағаты өтті. Шараға 6 а сынып оқушылары қатысып.

 Юбилейное мероприятие «Кто стремится к высокой цели, уже не должен думать о себе», посвященное 205-летию Великого мастера - И.С. Тургенева, в котором приняли участие ученики 10 «А» класса.

 В рамках проекта «Читающая школа» в 5б классе было проведено мероприятие Юбилейные приключения к 120-летию со дня рождения Аркадия Гайдара.

 Ақпан айының 26 күні 5 “В” сыныбында қазақстандық актер және режиссер Шәкен Аймановтың туғанына 110 жыл толуына орай “Шәкен Айманов - қазақ киносының саңлағы” атты танымдық, тәрбиелік сағаты өткізілді.

 В 7В классе проведено внеклассное мероприятие «Я хотел подарить тебе весь мир, а ты не захотела взять даже такую малость», где дети сумели изучить автобиографию и творчество А.Беляева в честь его 140-летия.

 В рамках Республиканского проекта «Читающая школа», 12 февраля в 3 «Г» классе прошли громкие чтения под девизом «Познавая природу, мы неизбежно познаём и себя», посвященные 130 летию со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки.

 Конкурс чтецов «Быть может всё в жизни лишь средство, посвященный 150-летию писателя и поэта Валерия Брюсова» среди 10 классов.

«Секреты создания книги», посвященный Всемирному дню книги и авторского права, который ежегодно отмечается 23 апреля.

Ежемесячно проводится акция под названием: «Подари школе книгу», где ученики щедро делятся своими книгами, пополняя книжный фонд библиотеки. Это именно те книги, которые понятны и любимы детьми. Также в школе действует проект «20 минутное чтение», где,каждый понедельник в 08:00 дети по 20 минут читают свои любимые книжки.

В настоящее время в школе реализуется три проекта по английскому языку.

**Раннее обучение** в 3х классах предполагает максимальное использование игровых методов и приемов, а также применение рифмовок и песенок. Через аудирование и инсценирование происходит непроизвольное запоминание отдельных структур и лексических единиц. Проблемной зоной можно назвать не совсем осознанное отношение к изучению английского языка, повышению мотивации к более сложным грамматическим темам. Как возможность, используется дифференцированные задания, проводятся встречи с родителями по выработке индивидуальных рекомендаций.

**Уровневое обучение для обучающихся 9-11 классов**, где распределение по группам идет согласно уровню сформированных умений и навыков. Обучение в этих группах строится посредством индивидуальных потребностей обучающихся. В группах, где уровень высокий, уделяется больше внимание на формирования продуктивных навыков – говорение и письмо. Грамматический контент программы имеет контекстный характер. В группах с низкой мотивацией идет работа по формированию языковых компетенций в грамматической части. Осознанное использование правильной грамматики является проблемой при обучении языку. Для организации эффективной работы используются тренировочные упражнения, а также индивидуальные консультации и зачетная система в классах. Стоит также отметить, что с целью вовлечения обучающихся «продвинутых» групп в научную деятельность, проводится работа по развитию языковых навыков через научную информацию по предметам ЕМН.

**Foundation –** проект для отдельных десятиклассников города, которые прошли конкурсный отбор для участия в нем. Он направлен на продвинутое изучение английского языка и сдаче международного экзамена IELTS. В настоящее время в нем участвуют 7 обучающихся нашей школы. В ближайший месяц планируется регистрация на экзамен и его прохождение. Обучение проходит полностью по положению Устаз Улытау, преподаватель не является штатной единицей школы.

Одна из проблем – это устаревший технический фонд для проведения аудирования, просмотра видео.

1. **Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя**

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Конкурсы (город, область, республика)** |
| 1 | Загороднева О.В | Проект Зерде 2 место Метельский Д. (городской) |
| 2 | Орымбаева Б.А | Олимпиада для учителей «Білім шыңы», 1 место (город) |
| 3 | Искакова Е.В | 2 место учитель года, школьный этап. Олимпиада для учителей Алтын тұғыр, 3 место , городской этап. |
| 4 | Айнекова С.А | Олимпиада для учителей Алтын тұғыр, 1 место (город), 3 место (область) |
| 5 | Утегенова С.М | Республиканская олимпиада «ПЕДСТАРТ» , Дарын, диплом 2 степени (республика) |
| 6 | Акопова Т.М | Республиканская олимпиада по математике «Педстарт», «Дарын» РГПО, диплом 1 степени (республика) |
| 7 | Попкова Е.Н. | Конкурс видеоурока по математике, городской турОлимпиада для учителей «Білім шыңы», 2 место (город) |
| 8 | Подшивалова В.И. | Городской этап республиканкого конкурса учитилей по информатике (Сертификат)Олимпиада-онлайн по информатике для учителей информатики (2 место) |
| 9 | Галицина Л.Н. | Школьный тур конкурса «Учитель года» (2 место) |
| 10 | Султанова Е.А. | Областной конкурс видео-уроков, 3 место (область) |
| 11 | Сыздыкова С.Р. | Мектепшілік «Жыл мұғалімі -2023» Грамота 1 орынҚалалық «Жыл мұғалімі-2023» Сертификат |
| 12 | Кошанова Ж.Т.  | Конкур видеоуроков, городской этап |
| 13 | Литвинова Ю.К. | Школьный тур конкурса «Учитель года» (2 место) |
| 14 | Куанышбаева Г.С. | премия акима города "Өркен", номинация "Молодой специалист года" |
| 15 | Ничипуренко Е.В. | Республиканская олимпиада по английскому языку «Педстарт», «Дарын» РГПО, диплом 3 степени (республика) |
| 16 | Левкович А.М. | Городской конкурс «Военизированный кросс»- 1 место |

1. **Участие в школьных, городских или областных семинарах, тренингах, нетворкингах.**

Учителя школы принимают участие в городских и областных семинарах, обобщая свой опыт работы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Воркшопы, семинары, проекты** | **Авторские программы и сборники заданий** | **Участие в НПК** |
| 1 | Ким Е.О | Мастер-класс "Формирование национальных ценностей через развитие функциональной грамотности: от теории к практике"(область)НПК «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока» (город) |  | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май  |
| 2 | Айнекова С.А | НПК «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности» (город) |  | Статья в «Ізденіс». 26 октября |
| 3 | Гапич И.В | НПК «Ключевые моменты в планировании Lesson Study» |  |  |
| 4 | Утегенова С.М |  | Методическое пособие «Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» |  |
| 5 | Прихненко Т.Е | Сертификат Семинар тренинг"Жаңа заманға-жаңашыл педагог |  |  |
| 6 | Джанадилова Ж.Б |  | Программа «Развитие проектного мышления» (город и область 1 место) | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май; Международная НПК «Свременное образование:тренды. инновации. новые возможности» |
| 7 | Акопова Т.М | Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения". Участие в жюри городской олимпиады для учителей начальных классов |  |  |
| 8 | Попкова Е.Н. | Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения". | Методическое пособие «Формирование навыков чтения и письма в начальной школе» | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май  |
| 9 | Подшивалова В.И. | НПК «Современные подходы к обучению основам алгоритмизации и программировани, как развитие цифровой грамотности» |  |  |
| 10 | Галицина Л.Н. | Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы, решения |  |  |
| 11 | Султанова Е.А. | Городской практический семинар «Система работы по подготовке учащихся к олимпиадам по химии с решением олимпиадных задач» | Программа «Относительная плотность газов, закон объемных отношений» 8 класс (область) | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май  |
| 12 | Кутжанов Д.С. | Областной нетворкинг . «Формирование информационно-компетентной личности через ЦОР на уроках географии» |  |  |
| 13 | Сыздыкова С.Р. |  |  | «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Балқаш өңірі 11.10.2023ж«Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Ізденіс газеті 11.10.2023ж |
| 14 | Литвинова Ю.К. |  |  | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май  |
| 15 | Ничипуренко Е.В. |  |  | Публикация в сборнике НПК УМЦ г. Караганд, май  |
| 16 | Косенкова Е.В.  | Участие в международной конференции в г.Астана "НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ИННОВАЦИИ И МОЛОДЁЖЬ - ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ "Международный семинар "Инклюзивные подходы в обучении на уроках физической культуры" |  | Публикация в городском сборнике НПК « Исследование учителей-практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы» |

**Проблемы**: Прослеживается и недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности, а также низкая активность учителей пред пенсионного возраста. Есть педагоги с низким уровнем мотивации к участию в педагогических конкурсах различного уровня: загруженность учителей из-за нехватки педагогических кадров, недостаточная мотивация участия педагогов в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.

**Пути решения** данной проблемы – привлекать к участию в профессиональных конкурсах педагогов через мониторинговые исследования результативности и обеспечивать мотивационную функцию отслеживания результатов.

1. **Учебно-исследовательская деятельность**

Являясь Ведущей школой третий год, мы делаем акцент в своей деятельности на исследование урока, т.к. это один из инструментов, влияющий на повышение качества знаний учащихся. Наш опыт работы позволяет говорить о том, что применение подхода Lesson Study улучшает практику работы учителя и позволяет отследить прогресс в обучении учащихся АВС. Конечно, это процесс долгий, требующий тщательного анализа и рефлексии со стороны учителя. В нашей школе было организовано 7 фокус-групп. На первом заседании каждая группа определила темы, цели, предметные области и ожидаемые результаты. Одним из сложных моментов для каждой группы оказался выбор исследовательской темы и формулировка вопроса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проблема, над которой работает исследовательская группа (фокус-группа)** | **Исследовательский вопрос** | **Класс без литеры** | **Предметы** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Способы восстановления работоспособности обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы | Как восстановить работоспособность обучающихся начальных классов после игровых технологий и групповых форм работы через рефлексирующие упражнения | 2 | МатематикаЕстествознаниеКазахский язык | Учащиеся начальных классов бытро переключаются с игровой деятельности в учебную |
| 2 | Вовлечённость учащихся 9 класса в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол | Методы и приёмы для вовлечения учащихся в командную деятельность и лидерство в игре баскетбол | 9 | Физическая культура | Формирование интереса у школьников к игре в баскетбол, основанном на понимании и умении реализовывать освоенные технические навыки в ходе игры |
| 3 | Вовлечение в познавательную деятельность  | Сравниение вовлечености учащихся при груповой и индивидуальной деятельнсти при работе с информацией | 8 | Информатика  | Повышение интереса к предмету и умение работать с информацией  |
| 4 | Как повысить интерес уч-ся 7 г класса к изучению программого материала предметов | Как активизировать познавательную деятельности учащихся через метод «Лидер -ведомый» | 7 | ФизикаГеография БиологияКаз.яз. | Повышение качества знаний на 1, 3 этапе урока. (повторение и закрепление пройденного материала) уч-ся АВС, особенно С |
| 5 | Как показывает практика, ученики не совсем корректно могут излагать свои мысли, не могут строить свою монологическую речь.  | «Как через использование различных приемов обучения улучшить монологическое высказывание учащихся как продукта речевой деятельности» | 5 | история | Учащиеся будут излагать материал логично и последовательно (устанавливать причинно-следственные связи между фактами и явлениями, делать необходимые обобщения и выводы); - правильно и точно использовать языковые средства для оформления высказывания; - строить высказывания в определенном стиле (научном, публицистическом, разговорном и др.) в зависимости от цели и ситуации общения; - отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения. |
| 6 | Не все учащиеся умеют работать в группе | Вовлеченность учащихся в учебный процесс через КТД (карта согласия) | 3,4 | ЛитератураПознание мираестествознание | Все учащиеся будут вовлечены в групповую работу, научаться принимать мнение других, аргументироавать, приходить к общему решению  |
| 7 | Формальное чтение текстов, невнимательность при ознакомлении с инструкцией | Работа с текстом через использование графических органайзеров на уроках языковых предметов в 7в классе | 7 | Англ.языкКаз.язык | Осознанное чтение текстов, внимательность при ознакомлении с инструкцией к заданиям  |

Однако не все группы дошли до финала исследования, называя причины нехватки времени, отсутствие или несовершенные навыки проведения исследований. Школьный тренер по исследованиям, педагог-исследователь, Гапич И.В., в течение всего времени проводила консультации по этому направлению.

При организации исследования коллектив столкнулся с такой **проблемой**, как невозможность встретиться коллегам для составления и обсуждения урока из-за занятости педагогов, связанной с нехваткой педагогических кадров. **Решением** данной проблемы принято во 2 полугодии выделить один день в неделю на исследование урока и для встречи фокус-групп. Несмотря на то, что видно разнообразие направлений творческой деятельности педагогов школы, прослеживается и недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности.

Отдельный опыт коллег был представлен на городской научно-практической конференции, которая прошла 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермекова под названием "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы" в рамках проекта "Ведущая школа", согласованная с городским отделом образования

1. **Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах. НПК**
2. **Областной** **конкурс научных проектов «Дарын»**

 Было отправлено 11 проектов. Антиплагиат прошли -3.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **тема проекта** | **место** | **руководитель** |
| 1 | Ли Дарья | 8 | «Микрозелень – современный эко-продукт для здорового питания» | 2 | Сирман Денис Юрьевич |

1. Областной конкурс научных проектов «Зерде»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **класс** | **тема проекта** | **место** | **руководитель** |
| 1 | Вализер Алина | 5 |  Вторая жизнь маленькой батарейки | 2 | Осемляк Светлана Александровна |

 **«CLEVER -2023» 4-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ремезов Климентий | 4 | Гапич Ирина Владимиовна, учитель начальных классов | ІІІ |
| 2 | Утенов Таир | 6 | Макенбаева Динара Нурасиловна, учитель математики | ІІІ |
| 3 | Мирчук София | 4 | Исакова Елена Владимировна, учитель начальных классов | ІІ |
| 4 | Садыков Михаил | 4 | Гапич Ирина Владимировна, учитель начальных классов | І |
| 5 | Леонова Екатерина | 5 | Аекина Людмила Васильевна, учитель русского языка | ІІІ |
| 6 | Ли Елизавета | 4 | Амангельдинова Фарида Нурлановна, учитель английского языка | І |
| 7 | Агафонов Иван | 6 | Куанышбаева Гаухар Салтанатовна, учитель английского языка | ІІІ |
| 8 | Хмарина Арина | 4 | Халабаева Қарлыгаш Маденовна, учитель казахского языка | І |
| 9 | Абдуханова Евгения | 5 | Ибраимова Ляззат Болатовна, учитель казахского языка | ІІІ |
| 10 | Гапич Максимиллиан | 5 | Ажибаева Самал Галиевна, учитель казахского языка | І |

**Итоги городского этапа конкурса "Моя малая Родина"7-8 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ничипуренко Ксения | 9 | Есжанова Асель Мадельхановна, учитель истории | **ІІІ** |
| 3 | Ничипуренко Виктория | 10 | Есжанова Асель Мадельхановна, учитель истории | **ІІ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Карим Данияр | 7 | Кутжанов Дархан .С, учитель географии | **І** |

**Лингвистическая олимпиада 9-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Богдатов Альнур | 9 | Макенбаева Динар Нурасиловна, учитель математики | **39** | **ІІІ** |
| 2 | Гончаров Иван | 11 | Жакупова Меке-Медина Алтынмуратовна, учитель математики | **78,5** | **ІІ** |
| 3 | Кунанбаев Ансар | 11 | Жакупова Меке-Медина Алтынмуратовна, учитель математики | **56,5** | **ІІІ** |

**«Алтын сака» 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Борщенко Ратмир | 5 | III | Адильбекова А.А., учитель математики |

**«Алтын сака» 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Битусупова Анель  | 3  | II | Ким Елена Олеговна , учитель начальных классов |
| 2 | СеитназарДаяна  | 3  | II | Ким Елена Олеговна, учитель начальных классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Ремезов Климентий | 4  | I | Гапич Ирина Владимировна, учитель начальных классов |
| 3 | Балхаев Исмаил  | 4  | III | Гапич Ирина Владимировна , учитель начальных классов |

**Результат II этапа (городской) республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам за 2023-2024 учебный год 9-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Призовые места** |
| 1 | Ничипуренко Ксения | 9 | русский язык и литература | Аекина Л.В, учитель русского языка | ІІ |
| 2 | Маратова Сабина | 10 | русский язык и литература | Аекина Л.В, учитель русского языка | ІІІ |
| 3 | Канагатов Жангир | 11 | русский язык и литература | Левкович Л.Н, учитель русского языка | І |
| 4 | Фрейман Даниил | 9 |  основы правоведения | Алишева Ш.А, учитель основы права | ІІ |
| 5 | Данияр Молдир | 10 |  основы правоведения | Алишева Ш.А, учитель основы права | І |
| 6 | Цай Ксения | 11 |  основы правоведения | Алишева Ш.А, учитель основы права | І |
| 7 | Борикова Кристина | 10 | физика | Ким Е.Л, учитель физики | І |
| 8 | Болгов Данил | 11 | физика | Ким Е.Л, учитель физики | ІІ |
| 9 | Тертышный Никита | 9 | биология | Почтарь О.Ю, учитель биологии | ІІІ |
| 10 | Мустафин Константин | 11 | биология | Почтарь О.Ю, учитель биологии | І |
| 11 | Тлеухан Даурен | 10 | химия | Султанова Е.А, учитель химии | І |
| 12 | Сейтжанова Маржан | 11 | химия | Султанова Е.А, учитель химии | ІІ |
| 13 | Зверева Анастасия | 10 | история Казахстана | Ешжанова А.М, учитель истории | ІІ |
| 14 | Жолеуова Айана | 11 | история Казахстана | Мухамедина А.С, учитель истории | ІІ |
| 15 | Рябов Кирилл | 9 | информатика | Галицина Л.Н, учитель информатики | ІІІ |
| 16 | Нуркебек Рамазан | 11 | информатика | Подшивалова В.И, учитель информатики | І |
| 17 | Ким Виктор | 9 | английский язык | Литвинова Ю.К, учитель английского языка | І |
| 18 | Соболев Артём  | 10 | английский язык | Литвинова Ю.К, учитель английского языка | ІІ |
| 19 | Богдатов Алинур | 9 | математика | Макенбаева Д.Н, учитель математики | ІІІ |
| 20 | Крюкова Анжелика | 10 | математика | Макенбаева Д.Н, учитель математики | І |
| 21 | Бостандык Нурилах | 9 | география | Кутжанов Дархан Саканович, учитель географии | ІІІ |
| 22 | Грищенко Максим | 10 |  казахский язык | Кашанова Ж.Т, учитель казахского языка | ІІІ |
| 23 | Гончаров Иван | 11 |  казахский язык  | Байрова А.Е, учитель казахского языка | І |

**Призеры городского этапа республиканской юниорской Олимпиады среди учащихся 7-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Елубаева Ариана | 7 | Русский язык | ІІІ | Аекина Людмила Васильевна, учитель русского языка |
| 3 | Абельдинова Адель | 7 | Английского языка | ІІ | Ничипуренко Елена Викторовна, учитель английского языка |
| 7 | Ичитовкина Валерия | 7 | химия | ІІІ | Султанова Елена Анатольевна, учитель химии |
| 8 | Карим Данияр | 7 | география | І | Кутжанов Дархан Саканович, учитель географии |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Исакова Амелия | 8 | русский | ІІІ | Левкович Людмила Николаевна |
| 3 | Нурушева Дарина | 8 | Английский язык | ІІ | Литвинова Юлия Костантиновна |
| 4 | Жумадилова Аделя | 8 | ИК  |  І | Мухамедина Алия Сейткалиевна |
| 6 | Кузнецов Даниил | 8 | информатика | ІІ | Подшивалова Валерия Игоревна |
| 7 | Зырянов Никита | 8 | физика | ІІ | Ауельбекова Диана Онгарбековна |

**5-6 класс предметная олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Серикпаев Эмиль | 5 | Английский язык | ІІ | Абильдина Н.Ж, учитель английского языка |
| 2 | Нельде Артемий | 5 | Естествознание | ІІ | Кутжанов Д.С, учитель географии |
| 3 | Кайрат Данислам | 5 | История Казахстана | ІІ | Мухамедина А.С, учитель истории |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Серикпаев Эльнар | 6 | Английский язык | ІІ |  Литвинова Ю.К, учитель английского языка |
| 2 | Рахимжан Аяулым | 6 | Русский язык и литература | І | Левкович Л.Н, учитель русского языка |

**Региональная олимпиада имени А.Ермекова по математике 5-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жакен Жибек | 6 | математика | ІІ | Адильбекова А.А., учитель математики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Абакумова София | 5 | математика | І | Жакупова М.А, учитель математики |
| 2 | Рябов Роман | 5 | математика | ІІ | Жакупова М.А, учитель математики |

 **Итоги областной олимпиады «CLEVER -2023» 4-6 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Садыков Михаил | 4 | Русский язык | Гапич Ирина Владимировна, учитель начальных классов | І |
| 2 | Ли Елизавета | 4 | Английский язык | Амангельдинова Фарида Нурлановна, учитель английского языка | І І |
| 3 | Хмарина Арина | 4 | қазақ тілі орыс сыныбында | Халабаева Қарлыгаш Маденовна, учитель казахского языка | І І І |
| 4 | Гапич Максимиллиан | 5 | қазақ тілі орыс сыныбында | Ажибаева Самал Галиевна, учитель казахского языка | І І І |

**Итоги областного этапа национальной олимпиады по географии среди учащихся 7-8 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Карим Данияр | 7 | география  | Кутжанов Дархан .С, учитель географии | **І** I I |

**«Алтын сака» 3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Ремезов  | Климентий | 4 класс | I I | Гапич Ирина Владимировна, учитель начальных классов |

**Результат республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам за 2023-2024 учебный год 9-11 классы (область)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Цай Ксения | 11 |  основы правоведения | Алишева Ш.А, учитель основы права | І І І |
| 10 | Мустафин Константин | 11 | биология | Почтарь О.Ю, учитель биологии | І І І |
| 11 | Тлеухан Даурен | 10 | химия | Султанова Е.А, учитель химии | І І І |
| 20 | Крюкова Анжелика | 10 | математика | Макенбаева Д.Н, учитель математики | І І І |
| 23 | Гончаров Иван | 11 |  казахский язык в школах с русским языком обучения | Байрова А.Е, учитель казахского языка | І |

Олимпиада «Бастау» 2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Нургельдиева Дана | 2 | математика | Акопова Т.М, учитель начальных классов | І І |
| 2 | Каримов Амир | 3 | математика | Ким Е.О, учитель начальных классов | І І |
| 3 | Ремезов Климентий | 4 | математика | Гапич И.В, учитель начальных классов | І І |

Президентская олимпиада 9-11 классы (республиканский этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Мустафин Константин | 11 | Химия,математика, биология, физика | Султанова Е.А, учитель химииСирман Д.Ю, Почтарь О.Ю, учителя биологииЖакупова М.А, учитель математикиКим Е.Л, учитель физики | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **проблемы** | **пути решения** |
| Не всегда тема научно-исследовательских работ является актуальной. | Сформировать эффективную образовательную среду для развития одарённых детей в виде индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ |
| Малый личный вклад автора в работу; недостатками работ является так же невыполнение рекомендации учащимися по дальнейшему использованию результатов проектов.  | Обеспечить участие одарённых детей международного, республиканского, областного масштаба мероприятиях, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы. |
| Малое количество призеров областного, республиканского этапов предметной олимпиады говорит о недостаточном уровне знаний учащихся. | Повышение уровня подготовки к олимпиадам педагогов через участие в областных воркшопах , семинарах, осенних, весенних, зимних школах; совместно с КарУ участвовать в разработке, рецензировании и рекомендации к печати учебно - методической литературы по педагогическим проблемам для использования в учебно-воспитательном процессе в КарГУ и в школе-лицее им.А.Ермекова; участие молодых педагогов совместно со старшими преподавателями КарУ в мастер–классах по организации научно-практической работы с учениками старших классов, также создание групп волонтеров из числа практикантов КарУ в целях организации дополнительных занятий с учащимися школы-лицея им.А.Ермекова по учебным дисциплинам. |

**Школа-лицей им. А.Ермекова член клуба Федерации ЮНЕСКО**

 «Музеи – тарих куәсі»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Призовые места** |
| 1 | Ничипуренко Виктория | 11 | Смирнова Н.Н, учитель географии | грамота |

«Этно тақия»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ участника** | **Класс** | **ФИО учителя** | **Призовые места** |
| 1 | Ваннер Милана | 7 | Абышова Н.И, учитель технологии | 1 |
| 2 | Велюдь Анастасия | 9 | Абышова Н.И, учитель технологии | 2 |
| 3 | Мартин Дарья | 9 | Абышова Н.И, учитель технологии | 2 |
| 4 | Калиахметова Диана | 9 | Абышова Н.И, учитель технологии | 3 |

**Проблемы и пути решения**

|  |  |
| --- | --- |
| **проблемы** | **пути решения** |
| Слабая познавательная база в области работы Федерации клубов ЮНЕСКО | Разработать план проведения познавательных бесед о работе Федерации клубов ЮНЕСКОПроведение круглых столов в рамках работы клуба |
| Малое количество участников в мероприятиях клубов ЮНЕСКО | Обеспечить участие заинтересованных детей и учителей в мероприятиях клубов Юнеско, проводить клубные мероприятия с привлечением клубов Федерации ЮНЕСКО |

1. **Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | ФИ участника | ФИО руководителя | Уровень | Краткая информация | Место  |
| 1 | Спортивный фестиваль на кубок Акима города «Фестиваль спорта - 2023» | Мартин Дарья 9Г класс | Косенкова Е.В. | городской | В легкоатлетический забег | **1 место** |
| 2 | Спортивный фестиваль на кубок Акима города «Фестиваль спорта - 2023» | Сабыржан Адиль11А класс | Магер С.В. | городской | В легкоатлетический забег | **3 место** |
| 3 | Военизированный кросс на Кубок РНЦП ДОДД «Сарыарка – дарыны», посвященного дню Республики Казахстан | Магер Милана 9 «А»Мартин Дарья 9 «Г»Березин Станислав9 «Б»Крюков Данил9 «А» Қуаныш Алан8 «Б» | Левкович А.М. | городской | В рамках отборочного тура прошёл городской этап командного чемпионата Карагандинской области по военизированному кроссу на Кубок РНЦП ДОДД «Сарыарка – дарыны», посвященного дню Республики Казахстан. | **1 место** |
| 4 | Турнир по шашкам «64» среди учеников 1-5 классов  | Кайыргали Ирада4Б класса |  | городской |  | **4 место** |
| 5 | Творческий конкурс «Осенний вернисаж»  | Шамсутдинов Даниил, Данияр Молдир **10 Б** | Прихненко Т.Е. | городской |  | **3 место** |
| 6 | Соревнования "Национальной школьной лиги" по баскетболу среди 7-8 классов  | Команда девушек ШЛ | Магер С.В.  | городской | 24 ноября 2023 прошли соревнования | **1 место** |
| 7 | Соревнования городской "Национальной школьной лиги" по баскетболу среди школьников 9-11 классов  | Команда юношей ШЛ им.А.Ермекова заняла | Магер С.В.  | городской | 27 -28 ноября 2023 | **1 место** |
| 8 | Соревнования городской "Национальной школьной лиги" по баскетболу среди девушек 9-11 классов | Команда девушек ШЛ им.А.Ермекова | Магер С.В. и Косенкова Е.В. | городской | Соревнования прошли 27 ноября 2023 Подготовку команды к соревнованиям осуществили учителя физической культуры.  | **1 место** |
| 9 | Соревнования городской "Национальной школьной лиги" по шахматам среди 9-11 классов  | Команда ШЛ им.А.Ермековав составе ученика 11 класса Рымкулова Ш., ученицы 10 класса Артамоновой А., ученика 9 класса Ларионова Арсения | Косенкова Е.В. | городской | 10 ноября 2023 прошли соревнования. Подготовку команды к соревнованиям провела учитель ФК | **2 место** |
| 10 | Городской слет "Адал ұрпақ". | Горбылева Валерия,Ибрахим Рузанна,Кадыргалиева Ратмира,Матвеева Аделина,Оспанов Бекназар, Шамсутдинов Данил – 10 Б | Прихненко Т.Е. | городской | 30.11.23 наши ученики, участники школьного клуба волонтеров "Адал ұрпақ" участвовали в городском слете "Адал ұрпақ". Слет состоял из 2 конкурсов: квест-игра и отдельное задание для капитанов команд. Наши ребята показали прекрасное выступление и заняли  | **2 место** |
| 11 | конкурс чтецов среди учащихся 6-8 классов ко Дню Республики | Ледовских Василиса 8А класс | Ажибаева Самал Галиевна Кошанова ЖаннаТолеуовна | городской |  | **2 место** |
| 12 | Конкурс чтецов среди учащихся 6-8 классов ко Дню Республики | Ваннер Милана7В класс | Ажибаева Самал Галиевна Кошанова ЖаннаТолеуовна | городской |  | **номинация «Зрительская симпатия»** |
| 13 | Конкурс рисунков среди учащихся школ города 8-10 лет и 10-12 лет. | Цой Милана,Абакумова Софья | Абышова Н.И. | городской | В преддверии праздника 25 летия Республики Казахстан во ДШ состоялся городской конкурс рисунков среди учащихся школ города 8-10 лет и 10-12 лет. Участникам конкурса была дана тема и время для исполнения. Работы получились разные в графике и живописи, каждый проявил своё умение рисовать и творческие навыки. Самая сильная крепость -любовь к Родине!  | **1 место****2 место** |
| 14 | конкурс патриотической песни "Менің елім- Қазақстан" среди учащихся 5-7 классов | Новичихина Виктория ученица 5 В | Алтынбекова Зере Аманкелдиевна | городской | 2 ноября текущего года в Школе Искусств прошёл городской конкурс патриотической песни "Менің елім- Қазақстан" среди учащихся 5-7 классов.Во время конкурса, организованного с целью приобщения детей к искусству и выявления среди них талантов, учащиеся исполнили патриотические песни о Родине. | **3 место** |
| 15 | Городской конкурс “Ту ұстаушылар” | Маратова СабинаМустафин КонстантинКасибаева ЕнликБакенова КаринаЦой КсенияГорбылёва ВалерияКанагатов Жангир | Левкович А.М. | городской | 29.11.23 прошел городской конкурс “Ту ұстаушылар”. Наша команда показала безупречное выступление и заняла ІІ место!  | **2 место** |
| 16 | "Город мастеров" | Нурымханова Лионелла Маканалин Пангерей | Омирбекова А.О. | городской |  | **3 место** |
| 17 | Городская эколого-миротворческая акция на тему: «Живи, ёлочка, деревце!»  | Мартин ДарьяМаратова СабинаКадыргвлиева РатмираНичипуренко Виктория | Коваленко К.А. | городской | Отряд «Юный эколог» КГУ «Школа-лицей им. А. Ермекова» приняли участие в городской эколого-миротворческой акции на тему: «Живи, ёлочка, деревце!» | **1 место** |
| 18 | Чемпионат области по прыжкам в высоту | Минхатов Эрик, Мартин Дарья | Косенкова Е.В.Магер С.В. | областной | 30-31 января в г.Караганде проводился Чемпионат области по легкой атлетике. На этих соревнованиях выступали учащиеся нашей школы. Эрик Минхатов стал чемпионом области по прыжкам в высоту выполнив 2-ой спортивный разряд ,его результат 175 см. и 3 место заняла в прыжках в длину ДАРЬЯ МАРТИН | **3 место** |
| 19 | Спортивное мероприятие «Весёлые старты» в рамках проведения профориентационной работы Балхашского технического колледжа | Магер Милана, Мартин Дарья, Велють Анастасия, Крюков Даниил, Ягелевичюс Кирилл, Кравцов Алексей | Абдуллина Анар Советовна | городской |  | **2 место** |
| 20 | Городской конкурс школьных поисковых групп«Юный летописец» | Ничипуренко Виктория | Смирнова Н.Н.Ешжанова А.М. | городской |  | **2 место** |
| 21 | Городская олимпиада по биологии на базе медицинского колледжа г. Балхаш | Ерубаева Алиша и Примкулов Мухамад | Абдуллина Анар Советовна | городской | В рамках профориентации учащиеся 9в класса Ерубаева Алиша и Примкулов Мухамад участвовали в городской олимпиаде по биологии на базе медицинского колледжа г. Балхаш, где Ерубаева Алиша заняла 3 место и стала обладательницей гранта на бесплатное обучение после 9 класса. Мухамад был награжден сертификатом за участие, что дает право на поступление в мед колледж без экзаменов. | **3 место** |

За период учебного года было проведено 36 классных часов по единому комплексному плану.

Проведены родительские собрания общешкольные и классные.

Классными руководителями регулярно проводились беседы и инструктажи по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

Все мероприятия нацелены развивать трёх ценностей национальный интерес, совесть, стремление и осуществляются посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

В этом году реализуется проект Центр педагогической поддержки для родителей

**В данных мероприятиях участвовали: 0-11 классы**

Охват участников: 869 (1078)

Призовые места

1 место - 7

2 место - 4

3 место - 3

4 место – 1 (Шашечный турнир)

номинация – 1 (чтение стихов)

 С этих данных можно увидеть, у нас малый охват учащихся. В некоторых моментах приходилось одному ученику одновременно участвовать в разных 2 мероприятиях и это вызывало трудности с их расписанием. Было тяжело совместить воспитательный процесс с учебным процессом.

**Мониторинг проведения воспитательных мероприятий**

**за 2021-2024 учебные годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество направлений воспитательной работы** | **Количество проведенных мероприятий** |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| 2021-2022 учебный год | 8 | 78 | 82 |
| 2022-2023 учебный год | 8 | 85 | 83 |
| 2023-2024 учебный год | 3 | 96 | 112 |

**Проблемы:**

1.Пассивная работа классных руководителей с учащимися;

2.Малая заинтересованность родителей в просвещении по данной теме и беседам со своими детьми.

3.Помимо школьных занятий ребята заняты дополнительными занятиями вне школы для поднятия уровня знаний; в кружках дополнительного образования. Родители в силу этого также мало заинтересованы в участии своих детей во внешкольных мероприятиях, чтобы не навредить их расписанию.

**Пути решения:**

1.Продолжить работу по укреплению связи администрация-учитель-родитель чтобы лучше разъяснять родителям важность участия наших ребят в городских внешкольных мероприятиях. Задействовать совет отцов и совета матерей, род. комитет школы и классов.

2.Организовать более эффективное сотрудничество с инспектором и родительской общественностью, привлечение детей к организации и проведению общешкольных и классных мероприятий.

3.Продолжить работу по данному направлению, поиск новых форм работы

4.Привлечение специалистов для более активного обсуждения данной темы, вовлечение детей в кружковую работу.

Исходя из данного анализа мы ставим перед собой следующие задачи на 4 четверть:

1.Педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой     повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.

2.Уделять внимание на развитие  функциональной грамотности учащихся.

3.Работать над повышением качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;

4. Создавать условия для реализации личных творческих способностей              учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;

5.Развивать интеллектуальные способности высокомотивированных учащихся      через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях