

**Протокол №3**  
**заседания педагогического совета**  
**КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»**  
**отдела образования города Балхаш**  
**управления образования Карагандинской области**

от 12 января 2023г.

Присутствовали: 52 учителя  
Директор школы- Алишева Ш.А.  
Зам.директора по УВР Джанадилова Ж.Б.  
Зам.директора по УР – Мухамедина А.С.  
Зам.директора по УР – Попкова Е.Н.

«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика»

Повестка:

1.«Эффективность урока – стимул к успеху учителя и ученика» Мухамедина А.С., зам.директора по УР.

1.1. «Мотивация, как этап эффективного урока» Аكوпова Т.М., учитель начальных классов

1.2. Аекина Л.В., учитель русского языка и литературы,

1.3. «Сабақтың тиімділігі-мұғалім мен оқушы табысының ынтасы» Байрова А.Е., учитель казахского языка и литературы

1.4. «Формирование информационно-компетентностной личности через цифровые образовательные ресурсы» Кутжанов Д.С., учитель географии

2. Итоги качества знаний за II четверть. Джанадилова Ж.Б., зам.директора по УВР

3.О создании Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся

4. Разное

1. Вступительное слово было предоставлено зам.директора по УР Мухамединой А.С. в итоге подчеркнула, что ситуация успеха только тогда становится действенным средством оптимизации образовательного процесса, когда она: организуется на всех этапах учебного процесса; усложняет учебные и воспитательные задачи; реализуется с учётом индивидуальных особенностей учащихся, что находит своё отражение в подборе приёмов и средств в работе с конкретным учеником. Чтобы эффективность урока была «отличной» надо создать увлекательный урок. Чтобы он приносил пользу, надо знать, что уместно, а что – нет, как соединить привычное с непривычным. Необходимы и многие другие умения: демонстрировать детям своё полное к ним доверие, помогать в формулировании и уточнении целей и задач, организовывать сообщение нового материала в форме увлекательного диалога и саморефлексию достигнутого, не нарушать логическую структуру урока, исходить из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению и многое другое.

1.1. «Мотивация, как этап эффективного урока» Аكوпова Т.М., учитель начальных классов в выступлении сказала, что мотивация —этап урока,

призванный сконцентрировать внимание учащихся на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость или пользу изучения материала. от мотивации во многом зависит эффективность усвоения учащимися учебного материала. Практика показывает, что все этапы урока, весь процесс учебной деятельности на уроке должен нести в себе мотивацию. В рамках уроков с использованием системно-деятельностного подхода с каждым годом использует все больше различных методов и приемов мотивации, такие как «дополни цитату», «группировка», «исключение», «слова-помощники», «противоречивые факты» и т.д.

1.2. Следующий докладчик Аекина Л.В., учитель русского языка и литературы, выступила с докладом «Пути и средства повышения эффективности уроков русского языка и литературы», где отметила, что необходимо так организовать учебную деятельность, чтобы учащимся было интересно приобретать новые знания. Различные методы и приемы помогают разнообразить урок, заинтересовать учащихся. Например, «Верные и неверные утверждения» подходит при изучении лингвистического материала. Этот прием может стать нетрадиционным началом урока и в то же время способствовать вдумчивой работе с текстом, критически воспринимать информацию, делать выводы о точности и ценности информации. Прием «Ключевые слова» позволяет быстро повторить домашнее задание, поработать над развитием речи, ввести учеников в рабочую атмосферу дальнейшей работы. При подготовке и планировании урока мы осуществляем целый комплекс действий, решает психологические, дидактические, методические, организационные задачи. При этом, конечно, учитываются особенности класса: уровень успеваемости, отношение к предмету, темп работы, подготовленность учащихся, индивидуальные особенности.

1.3. «Сабақтың тиімділігі-мұғалім мен оқушы табысының ынтасы» Байрова А.Е., учитель казахского языка и литературы, при планировании урока учитывает: Тыңдалым. Оқылым. Жазылым. Айтылым и для повышения эффективности уроков казахского языка и литературы использует следующие виды работ: Мәтіннен перифраза ретінде берілген сөйлемдерді ретімен жазу, ПОПС, пікірді өз ойың жазу, берілген сурет бойынша жұппен диалогті түсіндіру, берілген сұрақтарға мәтін мазмұны бойынша жауап беру. Оқушылардың тыңдау, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту мақсатында өз дауысымен жазылған аудио мәтіндерді ұсынамын.

1.4. Кутжанов Д.С., учитель географии в своем докладе «Формирование информационно-компетентной личности через цифровые образовательные ресурсы» отметил что наиболее часто использует элементы информационно-коммуникационной технологии (ИКТ): интерактивные наглядные пособия, демонстрируемые с помощью компьютера и мультимедийного проектора; интерактивная доска; электронная карта «Гугл Земля». Проблемы, с которыми он столкнулся при использовании ИКТ на уроках это - учащиеся теряются в огромном объеме информации, затрудняются в выборе данных. Не обрабатывают полученный текст. Иногда презентации бывают «перегружены» текстом или анимацией, что затрудняет восприятие предложенных работ.

Способы решения проблем видит в следующем: давать больше заданий на

работу с текстом: конспекты, развернутые планы, как письменно, так и в электронном виде, Презентации можно составлять на уроке, обсуждая выбранную информацию и оформление работы. Учитель, использующий ИКТ в образовательном процессе, имеет уникальную возможность сделать урок более интересным, наглядным и динамичным, соответствующий требованиям к современному уроку.

2. По второму вопросу выступила зам.директора по УВР Джанадилова Ж.Б. с итогом качества знаний за II четверть. Учителям-предметникам были даны рекомендации активизировать работу по повышению качества знаний. На каждом уроке осуществлять деятельностный подход с предоставлением конструктивного формативного оценивания достижения учеником целей урока. По вопросу подготовки и участия в ЕНТ 11 «А» выступила зам.директора по УВР Джанадилова Ж.Б. Еще раз ознакомила педколлектив с правилами сдачи ЕНТ и количеством баллов по обязательным предметам и предметам по выбору. В январском пробном ЕНТ участвуют 21 учащийся, которые зарегистрировались на сдачу ЕНТ 31 января. 3 учащихся не сдают ЕНТ, по причине обучения за пределами РК. Предметникам 11 «А» класса было предложено обратить внимание на процесс подготовки учащихся к ЕНТ и по необходимости оказать методическую помощь. Педагогу-психологу Нураковой Г.С. провести работу по снятию эмоционального напряжения и выявление индивидуальных ресурсов для успешной сдачи ЕНТ.

3. По третьему вопросу о создании Экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся выступила заместитель директора по УР Джанадилова Ж.Б.

Выступили: 1. Заместитель директора по УР Джанадилова Ж.Б. ознакомила с правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, также необходимости создания Экзаменационной комиссии организации и проведению итоговой государственной аттестации учащихся 9,11 классов в следующем составе:

Алишева Ш.А. – директор школы, председатель комиссии;

Члены комиссии:

Муканова Д.Ж. – председатель профсоюзного комитета школы, член комиссии;

Абдулина А.С. - председатель родительского комитета школы, член комиссии;

Джанадилова Ж.Б. – заместитель директора по УР, член комиссии, технический секретарь;

Попкова Е.Н.- заместитель директора по УР, член комиссии;

Далибаев Б.А. - заместитель директора по информатизации, член комиссии;

Байрова А.Е. - учитель казахского языка, член комиссии;

Макенбаева Д.Н. – учитель математики, член комиссии;

Ешжанова А.М. – учитель истории Казахстана, член комиссии;

Аекина Л.В.. – учитель русского языка и литературы, член комиссии;

Султанова Е.А.- учитель химии, член комиссии;  
Почтарь О.Ю - учитель биологии, член комиссии;  
Смирнова Н.Н.- учитель географии, член комиссии;  
Мухамедина А.С. – учитель истории, член комиссии;

### **Проголосовали: «единогласно»**

По следующим вопросам выступили, Попкова Е.Н. о проведении уроков Lesson Study –исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики, включающий не менее трех уроков, совместно планируемых, преподаваемых, наблюдаемых и анализируемых группой учителей. Далибаев Б.А. по ведению и заполнению электронного журнала Билимал, по итогам 1 полугодия, сделал замечания некоторым предметникам о несвоевременном выставлении баллов, так же сказал о составлении графика СОР и СОЧ на 3 четверть с учетом праздничного дня 8 марта и не ставить СОЧ на 20 марта.

Директор ШЛ Алишева Ш.А. выступила перед педагогическим коллективом ознакомила всех с проектом Программы развития школы составленному согласно Программы развития на 2019-2023 годы, значимые изменения в развитии школы, анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах и их изменениях, проекта Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому», Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 249.

По развитию профессиональных компетенций выступила Орымбаева А.К. отметив что 23% - составляют педагоги-исследователи, 16,9 – эксперты, 29% - модераторы. Наблюдается увеличение количества педагогов исследователей и экспертов, что составляет по школе – 46,1%. По методическому сопровождению педагогов Попкова Е.Н. сказала что возрастает количество участия учителей в профессиональных конкурсах согласно Приказу МОН Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514. Далибаев Б.А. по укреплению материально-технической базы школы в частности о том что материально-техническое оснащение школы ведется, однако оно недостаточное и во многих случаях имеющееся оборудование устарело и отсутствие современных софт программ. Заслушав и обсудив педагогический совет постановил:

1. Для повышения эффективности урока использовать в педагогической практике современные пути и средства:

- цифровые образовательные ресурсы,
- современные образовательные технологии,
- соблюдение педагогических требований, предъявляемых к уроку

2. Совершенствовать уровень административного управления, направленный на повышение уровня обученности, качества знаний, использование эффективных форм методической работы.

3. Педагогическому коллективу необходимо продолжить работать над проблемой повышения качества обучения, объективно оценивать знания, умения и навыки учащихся.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по повышению качества знаний.
5. Создать Экзаменационную комиссию по итоговой аттестации обучающихся, заместителю директора по УР Джанадиловой Ж.Б. провести разъяснительную работу для обучающихся, педагогов и родителей по вопросам проведения итоговой аттестации; учителям-предметникам вести системную подготовительную работу согласно графика консультаций.
6. Уделять внимание на развитие функциональной грамотности учащихся
7. Своевременно выставлять баллы в электронной системе Билимал за формативное и суммативное оценивание.
8. Активизировать с 15 января работу над исследованием урока, создать фокус-группы, выявить проблему, провести серию уроков и к 25 февраля предоставить отчет о проделанной работе.
9. Утвердить Программу развития «Школа –лицей имени Алимхана Ермекова» на 2024 – 2029 гг.

Председатель педагогического совета  
Секретарь

 Ш.А.Алишева  
Мухамедина А.С.

#### Присутствовали:

1. Алишева Ш. А.
2. Абильдина Н. Ж.
3. Аекина Л. В.
4. Алтынбекова З. А.
5. Айнекова С. А.
6. Аكوпова Т. М.
7. Абышова Н. И.
8. Ауельбекова Д. О.
9. Амангельдинова Ф. Н.
10. Байрова А. Е.
11. Гапич И. В.
12. Галицина Л. Н.
13. Джанадилова Ж. Б.
14. Далибаев Б. А.
15. Ешжанова А. М.
16. Елубаева Л. К.

17. Жакупова М.-М. А.
18. Загороднева О. В.
19. Ибраимова Л. Б.
20. Исакова Е. В.
21. Ким Е. Л.
22. Кошанова Ж. Т.
23. Каукенова А. М.
24. Косенкова Е. В.
25. Коваленко К. А.
26. Ким Е. О.
27. Кутжанов Д. С.
28. Левкович А. М.
29. Левкович Л. Н.
30. Левкович М. А.
31. Минакова И. Н.
32. Макенбаева Д. Н.
33. Муканова Д. Ж.
34. Мухамедина А. С.
35. Нуракова Г. С.
36. Ничипуренко Е. В.
37. Орымбаева Б. А.
38. Орымбекова А. К.
39. Осемляк С. А.
40. Әмірхан А. Ә.
41. Прихненко Т. Е.
42. Почтарь О. Ю.
43. Попкова Е. Н.
44. Подшивалова В. И.
45. Рахишев А. Т.
46. Смирнова Н. Н.
47. Султанова Е. А.
48. Сыздыкова С. Р.
49. Смирнова В. К.
50. Литвинова Ю. К.
51. Утегенова С. М.
52. Утарбаева У. О.