

КГУ «Школа-лицей имени А. Ермакова отдела образования города
Балхаш управления образования Карагандинской области

Протокол заседания научно-методического совета
№3 от "10" января 2024 года

Тема «1.Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников

Присутствовали: 58 учителя

Директор школы - Алишева Ш.А.

Зам.директора по УР-Мухамедина А.С.

Зам.директора по УР-Джаналилова Ж.Б.

Зам.директора по УР -Попкова Е.Н.

Зам.директора по информатизации-Далибаев Б.А.

Зам.директора по профильной работе-Осемляк С.А.

Зам.директора по ВР – Прихненко Т.Е.

Зам.директора по ВР – Минакова И.Н.

Социальный педагог - Орымбекова А.К.

Психолог - Нуракова Г.С.

Педагоги-предметники

Повестка дня.

1. «Новые тренды в образовании» Алишева Ш.А., директор школы
- 2.Основной доклад: Мухамедина А.С., зам. директора по УР «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников»
Содокладчики:
«Мотивация, как этап эффективного урока при системно-деятельностном подходе» Аكوпова Т.М., учитель начальных классов
«Пути и средства повышения эффективности уроков русского языка и литературы» Аекина Л.В., учитель русского языка и литературы
3. Проведение исследования в действии на уроках фокус-групп Попкова Е.Н.

Слушали: директора школы, Алишеву Ш.А., которая сказала о том, что современная быстро меняющаяся среда требует от нас непрерывной адаптации к внешним изменениям и постоянного поиска ответов на запросы времени. Система образования Республики Казахстан акцентирует внимание на привитии современными учителями навыков непрерывного саморазвития и адаптации к изменениям. Можно сказать, что сегодня в мире нет ни одного государства, удовлетворенного уровнем своего образования, удовлетворенного собственной системой образования. Потому что все ищут новое содержание, новые формы и методики обучения. Инновационные методы образовательной деятельности реализуются через эксперименты и инновационные проекты, формируются тренды развития современного образования. Мы должны повышать свою квалификацию, четко понимать эффективность и учитывать ее в своей работе. Основная задача - помочь учащимся почувствовать свою уникальность, преодолеть трудности и реализовать свой потенциал. Образовательный процесс должен развивать критическое мышление и

креативность, давать навыки и знания, позволяющие добиться успеха в современном мире. Современные учителя должны признать необходимость изменения методов обучения и достижения актуальности и необходимости собственных методов и материалов в современном мире.

Выступили:

1. Мухамедина А.С., заместитель директора по УР, начала свое выступление с того, что появилась необходимость совершенствования педагогической практики с целью существенного повышения качества психологических условий обучения, воспитания и развития учащихся, а также создания психологической комфортной среды для сохранения здоровья учащихся и учителя и наиболее полной реализации их способностей.

Системно-деятельностный подход – это такой метод, при котором ученик является активным субъектом педагогического процесса. При этом преподавателю важно самоопределение учащегося в процессе обучения.

Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у обучающегося интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. Учебная деятельность должна быть основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Системно-деятельностный подход как основа стандарта помогает развивать способности детей к самообразованию.

Слушали:

Акопову Т.М. которая сказала, что мотивация—этап урока, призванный сконцентрировать внимание учащихся на изучаемом материале, заинтересовать их, показать необходимость или пользу изучения материала. От мотивации во многом зависит эффективность усвоения учащимися учебного материала. Практика показывает, что все этапы урока, весь процесс учебной деятельности на уроке должен нести в себе мотивацию. В рамках уроков с использованием системно-деятельностного подхода с каждым годом использует все больше различных методов и приемов мотивации, такие как «дополни цитату», «группировка», «исключение», «слова-помощники», «противоречивые факты» и т.д.

Акину Л.В. которая, выступила с докладом где отметила, что необходимо так организовать учебную деятельность, чтобы учащимся было интересно приобретать новые знания. Различные методы и приемы помогают разнообразить урок, заинтересовать учащихся. Например, «Верные и неверные утверждения» подходят при изучении лингвистического материала. Этот прием может стать нетрадиционным началом урока и в то же время способствовать вдумчивой работе с текстом, критически воспринимать информацию, делать выводы о точности и ценности информации. Приём «Ключевые слова» позволяет быстро повторить домашнее задание, поработать над развитием речи, ввести учеников в рабочую атмосферу дальнейшей работы. При подготовке и планировании урока мы осуществляем целый комплекс действий, решает психологические, дидактические, методические, организационные задачи. При этом, конечно, учитываются особенности класса: уровень успеваемости, отношение к предмету, темп работы, подготовленность учащихся, индивидуальные особенности.

Попкова Е.Н. о проведении уроков Lesson Study –исследования в действии на уроках, направленную на совершенствование знаний в области учительской практики, включающий не менее трех уроков, совместно планируемых, преподаваемых, наблюдаемых и анализируемых группой учителей. Для обсуждения проводимых уроков можно использовать онлайн встречи в чате.

Постановили:

1. Считать систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов приоритетной задачей коллектива с учетом необходимости изменения методов обучения и достижения актуальности и необходимости собственных методов и материалов в современном мире.
2. Проводить работу по изучению и внедрению опыта проведения уроков, внеурочных занятий с использованием технологии системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Активизировать с 15 января работу над исследованием урока, создать фокус-группы, выявить проблему, провести серию уроков и к 25 февраля предоставить рефлексивный отчет о проделанной работе.

Председатель  Алишева Ш.А.
Секретарь  Аекина Л.В.