

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**  
**НАЦИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. Ы. АЛТЫНСАРИНА**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Астана  
2024

## **Глава 1. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации по организации летней школы в 2023-2024 учебном году (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях повышения качества обучения, восполнения пробелов в знаниях обучающихся, в том числе слабоуспевающих.

2. Летняя школа организуется на базе организаций среднего образования для обучающихся регионов, пострадавших от весенних паводков, а также для обучающихся регионов, где в зимний период из-за сильных морозов были приостановлены занятия.

Летняя школа будет функционировать в периоды с 27 мая по 31 мая 2024 года и в период с 26 по 30 августа т.г. Посещение занятий в Летней школе организуется для обучающихся 1-8, 10 классов по основным предметам начального, основного и общего среднего образования при согласовании с родителями / законными представителями на основе заявлений.

3. Летняя школа для обучающихся организуется на бесплатной основе.

4. Дополнительное финансирование для организации летней школы не требуется.

5. Настоящие Методические рекомендации носят рекомендательный характер.

## **Глава 2. Организация работы летней школы**

6. Обучение в Летней школе будет предложено в регионах, пострадавших от весенних паводков вследствие приостановления учебного процесса в 4-й четверти 2023-2024 учебного года из-за вынужденной эвакуации населения в связи с паводковой ситуацией в городе, а также в регионах, где в зимний период из-за сильных морозов были приостановлены занятия.

Занятия в Летней школе организуются на основе дифференцированного, индивидуального подходов с учетом запросов и потребностей обучающихся.

7. Управления образования регионов издадут приказ о качественной организации летней школы в организациях среднего образования.

8. В организациях среднего образования утверждается план работы летней школы и расписание уроков.

В период с 27 мая по 31 мая т.г. для обучающихся 5-8-х и 10-х классов будут проходить промежуточные экзамены по казахскому языку. Дату проведения экзамена устанавливает администрация школы решением педагогического совета. Расписание уроков составляется с учетом графика сдачи промежуточного экзамена.

9. Занятия должны проводиться по основным предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного направлений по опыту летних школ, организованных после пандемии коронавируса.

10. С учетом климатических условий в начальных классах уроки будут проводиться по 30 минут, с 5 класса - по 40 минут. В день не более 5 уроков.

11. Расписание составляется с учетом сформированных классов для восполнения пробелов в знаниях обучающихся по учебным предметам, в том числе для слабоуспевающих.

13. Календарно-тематическое планирование по предметам составляются педагогами с учетом рекомендованных сложных для усвоения тем, разделов, подразделов и целей обучения (приложение 1 «Рекомендованные темы по учебным предметам»).

14. Формы и методы работы, технологии обучения определяются педагогами самостоятельно в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

15. Организация среднего образования самостоятельно определяет количество обучающихся по сменам, учебные предметы и индивидуальные консультации. При необходимости для обучающихся будут организованы индивидуальные консультации по графику.

16. Оценивание учебных достижений обучающихся летней школы не проводится.

17. Домашнее задание в условиях летней школы не задается.

18. В летней школе обеспечивается доступ к школьной библиотеке, цифровым образовательным ресурсам.

19. При подготовке к занятиям педагогу следует тщательно подбирать учебные материалы и ресурсы, разрабатывать дифференцированные задания с учетом потребностей обучающихся в восполнении пробелов знаний по учебным предметам.

20. Рекомендуется использование дополнительного занимательного материала, тестовых заданий, дидактического материала творческого характера, аудиовизуальных средств (графика, аудио, видеоматериалы), презентации, дифференцированные учебные задания с целью повышения познавательной мотивации обучающихся.

21. Содержание учебного материала должно быть направлено на развитие мыслительных процессов обучающихся в учебном процессе, развитие умения принимать обдуманные решения, аргументировать их, работать с информацией, анализировать, сравнивать, обобщать.

22. Рекомендуется оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим обучающимся в учебном процессе летней школы. При необходимости следует разрабатывать индивидуальные дифференцированные задания.

23. Рекомендуется использование ситуационных задач, направленных на развитие критического мышления, формирования функциональной грамотности, применения методик интерактивного обучения (метод проектов, дискуссия, игровые, поисковые методы), организация занятий на свежем воздухе.

24. При проведении уроков педагогу необходимо:

- уделять внимание эмоциональному настрою детей и оказывать поддержку в обучении;
  - не допускать перегрузки обучающихся на уроках;
  - рекомендуется проведение физической зарядки после 2 урока.
25. Посещение занятий обучающимися допускается в свободной форме.

### **Глава 3. Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий и безопасности**

27. При организации занятий в летней школе необходимо соблюдение следующих мер:

- обеспечение строгого соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и правил личной гигиены;
- влажная уборка между сменами в коридорах, рекреациях, холлах и других помещениях;
- качественное водоснабжение, создание условий для мытья рук моющими средствами;
- функционирование медицинских кабинетов для оказания необходимой первой медицинской помощи;
- питание в летней школе организуется с соблюдением требований СанПиН.

### **Глава 4. Функции участников образовательного процесса**

#### *28. Руководитель организации среднего образования*

- координирует деятельность летней школы в соответствии с утвержденным планом работы с учетом вида школы (лицей, гимназия, общеобразовательная школа);
- распределяет трудовые функции сотрудников, обеспечивающих жизнедеятельность и функционирование летней школы;
- контролирует работу летней школы;
- готовит отчет по результатам работы летней школы в местные органы управления образования.

#### *29. Заместитель руководителя организации среднего образования*

- организует деятельность летней школы в соответствии с утвержденным планом работы;
- составляет расписание занятий с учетом сформированных классов для восполнения пробелов в знаниях обучающихся по учебным предметам, в том числе для слабоуспевающих;
- организует обсуждение выбора и количества наиболее сложных тем по предметам на методических объединениях педагогов;

- организует консультации для педагогов, психологов, в том числе и волонтеров-студентов старших курсов педагогических вузов и педагогических колледжей;

- организует деятельность педагогов в соответствии с утвержденным планом работы и расписанием занятий;

- проводит мониторинг учебных достижений обучающихся и осуществляет текущий контроль работы педагогов;

- готовит сравнительную аналитическую справку по результатам работы летней школы для рассмотрения на педагогическом совете организации образования.

### *30. Педагоги*

- доводят до сведения обучающихся и их родителей/законных представителей информацию об уровне учебных достижений ребенка и план работы летней школы по устранению пробелов в знаниях;

- реализуют учебный процесс в соответствии с утвержденным расписанием с учетом имеющихся пробелов в знаниях;

- реализуют учебный процесс с учетом утвержденного плана и расписания с использованием эффективных методов и приемов обучения (для закрепления учебного материала) и учебных заданий PISA, вышедших из режима конфиденциальности;

- самостоятельно ведут учет посещаемости занятий в летней школе;

- проводят индивидуальные консультации для обучающихся;

- проводят сравнительный анализ по итогам завершения летней школы по своему предмету.

### *31. Школьные психологи*

- обеспечивают психологическое сопровождение обучающихся;

- проводят консультации для обучающихся и их родителей/законных представителей.

### *32. Медицинские работники*

- обеспечивают строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в условиях летней школы;

- контролируют качество питания в летней школе и соблюдение требований СанПиН;

- при необходимости оказывают первую доврачебную помощь в условиях летней школы.

### *33. Родители/законные представители*

- обеспечивают ребенка всеми необходимыми школьными принадлежностями для обучения в летней школе;

- обеспечивают посещение ребенком занятий в летней школе.

## Приложение 1

Количество уроков по предметам в 1-4, 5-8, 10 классах в период проведения летней школы

<b>Классы</b>	С казахским языком обучения	Кол-во часов	С русским языком обучения	Кол-во часов
<b>В 1 классе</b>	Ана тілі	5	Обучение грамоте	5
	Математика	5	Математика	5
	Естествознание	3	Естествознание	3
	Познание мира	2	Познание мира	2
		15		15
<b>В 2-4 классах</b>	Қазақ тілі	5	Русский язык	5
	Литературное чтение	5	Литературное чтение	5
	Математика	5	Математика	5
	Естествознание	3	Естествознание	3
	Познание мира	2	Познание мира	2
	20		20	
<b>В 5-6 классах</b>	Қазақ тілі	5	Русский язык и литература	5
	Қазақ әдебиеті	5	Қазақ тілі мен әдебиеті	3
	Шетел тілі	3	Иностранный язык	3
	Математика	5	Математика	5
	Естествознание	3	Естествознание	3
	История Казахстана	4	История Казахстана	4
		25		23
<b>В 7-8 классах</b>	Қазақ тілі	3	Русский язык и литература	3
	Қазақ әдебиеті	3	литература	3
	Алгебра	3	Алгебра	3
	Геометрия	2	Геометрия	2
	Физика	3	Физика	3
	Химия	3	Химия	3
	Биология	3	Биология	3
	История Казахстана	3	История Казахстана	3
		23		23
<b>В 10 классах</b>	Алгебра и начала анализа	4	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2	Геометрия	2
	Казахский язык	3	Русский язык и литература	4
	Казахская литература	2	литература	4
	Физика	3	Физика	3

	Химия	3	Химия	3
	Биология	3	Биология	3
	География	3	География	3
	История Казахстана	3	История Казахстана	3
		26		25

## Рекомендованные темы по учебным предметам

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

#### Обучение грамоте 1 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Еда и напитки	Звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя); 1.1.5.1 использовать речевой этикет в разных ситуациях общения	1		
2		Составляем текст по картинному плану	1.1.8.1* составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, по серии картинок; 1.1.3.1 пересказывать прослушанный материал, сохраняя последовательность событий (с помощью учителя); 1.2.3.1 определять начало, середину и конец текста с помощью учителя; 1.3.1.1* составлять картинный план, план-схему текста и озаглавливать его (с помощью учителя); 1.3.5.1* проверять написание слов, предложений, текста и исправлять ошибки (с помощью учителя)	1		
3		Парные звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.2.2.1 определять, о ком, о чем говорится в тексте, и понимать, что хотел сказать автор текста;	1		



			1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)			
4		Непарные звонкие и глухие согласные звуки	1.1.9.1 выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя); 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение)	1		
5		Развитие читательской грамотности	1.1.7.1 высказывать отношение к прослушанному, обосновывать его простыми предложениями; 1.2.1.2* использовать основные виды чтения (плавное слоговое чтение с переходом на чтение целыми словами, осознанное чтение); 1.3.7.1* списывать, писать слова, написание которых расходится с произношением (вода, снег, пенал), соблюдать правила переноса (с помощью учителя)	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\***

Қазақ тілі пәні 1- сынып

Барлығы: 5 сағат, аптасына \_\_\_5\_\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 - апта</b>						
1	Тағам мен сусын	Таңғы ас	1.2.3.1 Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну, тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру	1		
2		Ас мәзірі	1.5.2.1 Әріп пен дыбыстарды ажырата білу, төл дыбыстарды дұрыс айту	1		
3	Дені саудың – жаны сау	Оң қолымда бес саусақ	1.1.3.1 Тыңдалған мәтін мазмұны бойынша мұғалімнің көмегімен сұрақтарға жауап беру, сәйкес иллюстрация/ суреттер/сызбалар таңдау	1		
4		<b>Сен танертең не істейсің?</b>	1.5.2.2. Мұғалімнің көмегімен ә,ө,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,һ, әріптері кездесетін сөздерді дұрыс айту және жазу	1		
5	Дені саудың – жаны сау	Дәрігерде	1.2.4.1 Шағын мәтінді, қарапайым оқиғаларды мазмұндау	1		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

## Математика 1 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Еда и напитки	Числа от 11 до 20. /Полезные продукты	1.1.1.1 **Считать в прямом и обратном порядке от 11 до 20; определять место числа в натуральном ряду чисел. 1.1.1.2 **Сравнивать однозначные числа /11-20 1.5.2.2 **Использовать знаки «+», «-», «≠», «=», «>», «<». 1.1.2.4 Составлять, знать и применять таблицу сложения однозначных чисел без перехода через десяток.	1		
2		Монеты. Достоинство монет /Покупаю продукты	1.1.3.6 Производить различные операции с монетами 1 тг, 2 тг, 5 тг, 10 тг, 20 тг. 1.5.1.2 **Использовать понятия: больше, меньше, равно, столько же, на несколько единиц больше/меньше, длиннее, короче, тяжелее, легче, дороже, дешевле, цена. 1.5.1.6 Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание.	1		
3		Решение задач. /Накрываю на стол	1.5.1.4 Анализировать и решать задачи на: увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, разностное сравнение, составлять решать обратные задачи. 1.5.1.6 Обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на сложение и вычитание. 1.5.1.7 Моделировать и решать простые задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, разностное сравнение. 1.5.1.2 **Использовать понятия: больше, меньше, равно, столько же, на несколько единиц	1		

			больше/меньше, длиннее, короче, тяжелее, легче, дороже, дешевле, цена.			
4		Множества / Полезные привычки	1.4.1.2 Классифицировать множества по признакам их элементов (цвет, форма, размер, материал, действие объектов). 1.4.1.3 Сравнивать множества объектов с помощью составления пар; определять равные множества, пустое множество. 1.4.1.1 Наглядно изображать при помощи диаграмм объединение двух множеств и удаление части множества.	1		
5		Логические задачи /Как сохранить правильную осанку.	1.5.2.5 Проводить сбор данных, систематизировать, достраивать/составлять таблицы, пиктограммы, диаграммы с помощью подручных материалов. 1.4.4.1 Составлять варианты комбинаций «по два» из предметов окружающего мира.	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**Естествознание 1 класс**  
 Итого: 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	Физика природы	Что такое свет	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту; 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира; 1.1.2.2 объяснять демонстрируемый эксперимент	1		
2		Естественные источники света. Искусственные источники света	1.5.2.2 различать естественные и искусственные источники света; 1.5.2.3 определять необходимость искусственного освещения и его источники;	1		
3		Естественные источники звука Искусственные источники звука	1.5.3.1 объяснять особенности распространения звука; 1.5.3.2 различать естественные и искусственные источники звука	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

## Познание мира 1 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
1	Еда и напитки	Моё здоровье. Как я питаюсь? Как менялась жизнь древних людей?	1.1.4.2 объяснять необходимость соблюдения режима питания 1.3.1.1 рассказывать о жизни древних людей на основе изучения наглядных материалов	1		
2		Всегда ли люди торговали? Наши потребности и возможности	1.1.1.4 объяснять простые формы товарно-денежных отношений; 1.1.1.5 определять структуру своих потребностей в предметах потребления и источники их поступления	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

## Русский язык 2 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примеч ание
1	«Окружающая среда»	<b>Предложение.</b>	2.1.3.1 прогнозировать содержание информации на основе заголовка и опорных слов; 2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других; 2.3.9.1 ставить знаки препинания на конце повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1		
2		<b>Понятие о словосочетании.</b>	2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других; 2.2.3.1 формулировать вопросы с опорой на ключевые слова, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;	1		
3		<b>Структура текста.</b>	2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других; 2.3.3.1 передавать содержание с помощью ключевых слов и вопросов.	1		
4		<b>Текст-повествование.</b>	2.1.4.1 участвовать в диалоге, высказывая свое мнение и выслушивая мнения других; 2.2.6.1 сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя); 2.2.4.1 определять типы текстов - описание, повествование - по их особенностям с помощью учителя; передавать содержание с помощью	1		

5		<b>Связь предложений в тексте.</b>	2.1.5.1 строить монологическое высказывание на заданную и интересующую учащихся тему, раскрывая тему и основную мысль на основе опорных слов; 2.2.6.1 сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, тип текста, ключевые слова (с помощью учителя);	1		
---	--	------------------------------------	--	---	--	--

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**Литературное чтение 2 класс**  
Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примеч ание
1	«Окружающая среда».	«Окружающая среда», Л. Чарская «Не рви цветов»	2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы (с помощью учителя); 2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации 2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;	1		



2		Удивительные места в Казахстане.	<p>2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации;</p> <p>2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы (с помощью учителя);</p> <p>2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей</p> <p>2.2.6.1 находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль с помощью учителя</p>	1		
3		Растения - земли украшение.	<p>2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации;</p> <p>2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы (с помощью учителя);</p> <p>2.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части с помощью вопросов учителя.</p>	1		
4	В контексте сквозной темы «Путешествие».	Великие путешественники. «Синдбад-мореход».	<p>2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации;</p> <p>2.2.8.1 извлекать дополнительную информацию из сборников/справочной литературы и представлять полученную информацию в предложенном шаблоне таблицы (с помощью учителя)</p> <p>2.1.4.1 использовать в речи пословицы и поговорки, невербальные средства речи (с помощью учителя)</p> <p>2.1.3.1 прогнозировать конец произведения по заголовку и началу</p>	1		

			2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;			
5		Транспорт для путешествия. «Летучий корабль» (русская народная сказка)	2.1.5.1 строить высказывание, используя опорные слова для объяснения своих идей, чувств, мыслей, полученных при восприятии информации; 2.2.3.1 определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова, и понимать, в чем он хотел убедить читателей; 2.1.1.1 отвечать на простые вопросы по содержанию;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\*

Қазақ тілі пәні 2- сынып

Барлығы: 5 сағат, аптасына \_\_\_5\_\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1-апта</b>						
1	<b>САЯХАТ</b>	<b>Қазақстанның көрікті жерлері</b>	2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану.	1		
2		<b>«Бәйтерек» монументі</b>	2.4.2.1 оқыған/аудио/ бейнематериалдың мазмұны бойынша жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерін қатыстырып, сұраққа жауап (сөйлем) жазу.	1		
3		<b>Алматы – әсем қала</b>	2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке	1		

			қатысу барысында этикет сөздерді қолдану;			
4		«Медеу» мұзайдыны	2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану;	1		
5		Ертегіге айналған Түркістан	2.2.3.1 күнделікті өмірде кездесетін жағдаяттарда қызығушылығы бойынша сұхбаттасына сұрақ қою, диалогке қатысу барысында этикет сөздерді қолдану;	1		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

### Математика 2 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	«Окружающая среда»,	Сравнение числовых выражений, содержащих два или три арифметических действия	2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений	1		
2		Рациональные способы вычисления	2.1.2.3 – применять переместительное, сочетательное свойства сложения и переместительное свойство умножения для рационализации вычислений.	1		

			2.2.1.6 – находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих два/три арифметических действия и определять порядок действий.			
3	«Окружающая среда»,	Решение задач на умножение и деление. Решение задач	2.5.1.5 – различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»); 2.5.1.8 моделировать решение простых задач на все действия в виде числового выражения и уравнения/ составных в виде числового выражения и отдельных действий	1		
4		Решение задач в два действия	2.5.1.4 – анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи; 2.5.1.5 – различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»);	1		
5		Решение простых и составных задач	2.5.1.4 – анализировать и решать задачи на увеличение/ уменьшение числа в несколько раз; кратное сравнение, составлять и решать обратные задачи; 2.5.1.5 – различать задачи с прямыми и косвенными вопросами (связанные с отношениями «больше/меньше на», «больше/меньше в раз»);	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

## Естествознание 2 класс

Итого: 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Физика природы»	Какие тела пропускают свет. Куда делся лучик света	2.5.2.1 исследовать способность некоторых тел пропускать свет; 2.1.2.7 проводить эксперимент и фиксировать его результаты в виде таблицы;	1		
2		Какие бывают Звуки? Где можно услышать звук?	2.5.3.1 классифицировать источники звука по громкости; 2.1.2.5 проводить наблюдения согласно составленному плану и формулировать выводы;	1		
3		Где мороз прячется летом? Откуда термометр знает – тепло или холодно?	2.5.4.1 измерять температуру различных тел; 2.5.6.1 описывать сферы применения магнитов; 2.1.2.7 проводить эксперимент и фиксировать его результаты в виде таблицы;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

## Познание мира 2 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Окружающая среда»	Как узнать стороны Горизонта? Промежуточные стороны горизонта	2.2.1.1 определять стороны горизонта по компасу 2.2.2.1 анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей	1		
2		Где жить лучше Путь познания пройди. То, что знаешь, закрепи!	2.2.3.1 определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек); 2.2.3.2 Анализировать положительные и отрицательные стороны природных условий своей местности (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 2.2.3.3 Классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Русский язык 3 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	В контексте сквозной темы «Вода – источник жизни»	Наречие как часть речи. Роль наречия в предложении.	3.1.4.1 участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию 3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении	1		
2		Понятие о лексических значениях наречий.	3.1.4.1 участвовать в диалоге, планируя свою речь в соответствии с целями, условиями, временем, ситуацией, соблюдая речевые нормы 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию 3.3.8.1 - различать имена существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги и союзы; определять их роль в предложении	1		
3		Словосочетание.	3.1.2.1 - определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию	1		

			3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы.			
4		Главные члены предложения. Вопросы к членам предложения.	3.1.2.1 – определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.2.6.1 - сравнивать тексты описательного и повествовательного характера по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова 3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы	1		
5		Второстепенные члены предложения. Вопросы к членам предложения.	3.1.2.1 – определять тему, основную мысль высказывания, опираясь на ключевые моменты 3.2.5.1 - находить информацию по двум источникам (словари, справочники, детские энциклопедии, детские познавательные журналы) на заданную тему, выделять главную и второстепенную информацию 3.3.8.7 - различать главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды) члены предложения, задавать к ним вопросы	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Литературное чтение 3 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Вода источник жизни».	А. Усачёв «Откуда берётся вода» <b>Круговорот воды в природе</b>	3.1.4.2 - сопровождать речь иллюстрациями /наглядностью/демонстрацией фотографий/картин/приборов 3.2.6.1 - находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль 3.3.3.1 писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/заметки/ презентации	1		
2		Л.Толстой «Куда девается вода из моря» <b>«Вода главный источник жизни на земле»</b>	3.1.4.1 - использовать в речи пословицы и поговорки/ выражения из сказок, невербальные средства речи 3.2.1.1 - читать вслух бегло, осознанно и выразительно; читать по ролям/выборочно 3.3.4.1 - совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, исправлять орфографические (при помощи словаря) и пунктуационные ошибки	1		
3		Х.К. Андерсен «Ромашка» <b>Без воды нет жизни. Оценка твоих достижений</b>	3.1.2.1 - пересказывать подробно/выборочно содержание произведения свободно или по составленному плану/драматизация 3.2.6.1 - находить сравнение, олицетворение, эпитет и определять их роль 3.3.3.1писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/заметки/ презентации	1		

4		С.Бабенко «Тюе - Тас» <b>Встреча с Родиной – это праздник!</b>	3.1.5.1 - строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, мыслей, используя художественно-выразительные средства 3.2.5.1 - определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста 3.3.3.1 Писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/заметки/ презентации	1		
5		М. Зощенко «Великие путешественники» <b>Лучший отдых это путешествие.</b>	3.1.1.1 - отвечать на открытые вопросы по содержанию для определения ключевых моментов 3.2.5.1 - определять приемы создания образа автором произведения (портрет, характер героя, выраженные через поступки и речь; мимика, жесты), оценивать его поступки, доказывая свое мнение словами и выражениями из текста 3.3.3.1 писать творческие работы в форме постера/ проекта/ рекламы/заметки/ презентации	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\*

Қазақ тілі пәні 3- сынып

Барлығы: 5 сағат, аптасына \_\_\_5\_\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 -апта</b>						
1	Су – тіршілік көзі	Су - денсаулыққа пайдалы	3.5.1.2 - өз бетінше шағын мәтіннен көптік/ тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану	1		
2	Демалу мәдениеті.Мерекелер	Демалыс мәдениеті	3.3.1.1- мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу, рөлге бөліп оқу	1		
3		Абай мұражайында	3.3.1.1- мәтінді немесе оның бөлімдерін мәнерлеп оқу, шолып (танысу мақсатында) оқу, рөлге бөліп оқу	1		
4		Біздің мереке	3.3.5.1 - сөздіктер мен анықтамалықтардан қажетті ақпаратты табу және берілген үлгі/ кестеге салу	1		
5		Жазғы демалыс - ең ұзақ мереке	3.3.3.1 мәтінің жанрын (әңгіме,тұрмыс-салт жырлары,бата,мақал-мәтелдер)ажырату,баяндау/сипаттау мәтіндерін анықтау	1		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**Математика предмет 3 класс**  
**Итого: 5 часов**

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примечание
1.	Вода – источник жизни	Письменное умножение и деление. $140 \cdot 2$ , $280 : 2$	3.1.2.13 применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия умножения.	1		
2.		Умножение и деление столбиком $102 \cdot 3$ , $306 : 3$	3.1.2.13 применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия умножения.	1		
3.		Письменное умножение и деление $104 \cdot 4$ , $416 : 4$	3.1.2.13 применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия умножения.	1		
4.		Умножение и деление $134 \cdot 5$ , $670 : 5$ .	3.1.2.13 применять алгоритм деления трехзначного числа на однозначное, когда в одном из разрядов частного есть нуль и алгоритм обратного действия умножения; 3.2.1.5 сравнивать числовые выражения, содержащие более 3-х арифметических действий.	1		
5.		Решение задач в 2-3 действия.	3.5.1.1 моделировать задачу в 2-3 действия в виде таблицы, линейной/ столбчатой диаграммы, схемы, краткой записи.	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Естествознание

Итого: 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Срок и	Примеч ание
1	«Физика природы»	Как определить направление действия силы.	3.1.2.3 - планировать и проводить эксперимент; 3.1.2.4 фиксировать результаты проведенного эксперимента по составленному плану в виде диаграмм, формулировать выводы	1		
2		Как появляется тень. Как предметы отражают свет.	3.5.2.1 объяснять причины возникновения и особенности тени; 3.5.2.2 объяснять способность предметов отражать свет	1		
3		Как громкость звука зависит от расстояния. Практические работы по теме «Звук»	3.5.5.1 - определять источники электрической энергии 3.1.2.1 - определять виды источников информации;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Познание мира 3 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Вода – источник жизни»	Где и как возникли поселения людей? Куда поехать туристу? Природа и моя безопасность	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты). 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана. 3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1		
2	«Культура отдыха. Праздники».	Семейное согласие всего дороже. Общество и я	3.1.1.3 определять ценности соей семьи 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Русский язык 4 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Путешествие в космос	Наречия места, времени, образа действия, степени качества	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.8.1 различать на основе существенных признаков имена существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги и союзы и определять их роль в предложении	1		
2		Виды предложений	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами	1		
3		Главные члены предложения	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип	1		

			текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами			
4		Второстепенные члены предложения. Синтаксический разбор предложения	4.1.4.1 участвовать в диалоге/дискуссии по обсуждаемой теме, соблюдая речевые нормы, понимать различные способы ведения диалога 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами	1		
5	В контексте сквозной темы «Путешествие в космос»	Однородные члены предложения	4.1.1.1 строить высказывания по прослушанной информации на основе своих заметок, передавая ее смысл; 4.2.3.1 формулировать вопросы и ответы, отражающие понимание и свое отношение к содержанию текста, чтобы углубить понимание и уточнить ответ; 4.3.9.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения, связанных интонацией, обращениях	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Литературное чтение 4 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	В контексте сквозной темы «Путешествие в космос».	О. Сулейменов «Земля, поклонись Человеку!». Отрывок из поэмы Люди тянутся к звёздам...	4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью /демонстрацией фотографий/картин 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни, литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса; 4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера	1		
2		Ю. Афонин «Из другого мира» Загадки мироздания	4.1.4.2 сопровождать речь иллюстрациями/наглядностью /демонстрацией фотографий/картин 4.2.7.2 сравнивать эпизод художественного произведения с его отображением в иллюстрациях/ мультфильмах/музыке/ кинофильме; 4.3.4.1 совершенствовать работу, исправляя лексические и стилистические неточности, орфографические и пунктуационные ошибки	1		
3		Ж. Верн «Вверх дном» Оценка твоих достижений	4.1.2.1 пересказывать произведение свободно или в заданной учителем форме (кратко, подробно, выборочно), творческий пересказ (изменить лицо, добавить ситуацию, придумать разворачивание событий); 4.2.4.1 понимать и определять жанровые особенности мифа, фантастики, легенды, басни,	1		

			литературной сказки, рассказа, стихотворения, былины, притчи, героического эпоса 4.3.3.1 писать творческие работы в форме диафильма /проспекта/ презентации/схем/ интервью/отзыва /заметки/объявления/ постера			
4	В контексте сквозной темы «Путешествие в будущее»	Е. Велтистов «Электроник – мальчик из чемодана» (отрывок) До чего дошёл прогресс?	4.1.5.1 строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, взглядов, сравнивая с похожими событиями, которые были в жизни/по материалам прочитанного 4.2.3.1 определять тему и основную мысль, доказывая фактами из произведения; 4.3.1.1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части, озаглавливать каждую часть	1		
5		Е. Велтистов «Миллион и один день каникул» Путешествие в будущее не за горами	4.1.5.1 строить высказывание для объяснения своих идей, чувств, взглядов, сравнивая с похожими событиями, которые были в жизни/по материалам прочитанного 4.2.1.2 - читать про себя текст или его части, используя различные виды чтения (просмотровое/ изучающее/поисковое/ аналитическое/чтение с пометками/чтение схем/диаграмм); 4.3.2.1 - писать творческие работы разных жанров на основе прочитанного (с добавлением новых героев, нового сюжета)	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\*

Қазақ тілі пәні 4- сынып

Барлығы: 12 сағат, аптасына \_\_4\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 -апта</b>						
1	Ғарышқа саяхат	Қазақстанның тұңғыш ғарышкері	4.3.1.1 Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1		
2		Ғаламшарлар	4.1.3.1 Тыңдаған материалдың (ұзақтығы 2-2,5 мин) мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру/сөйлемді толықтыру және түйінді тұстарын анықтау/кесте	1		
3	Болашаққа саяхат	Ақылды үй	4.3.1.1 Мәтінді іштей, түсініп және қажетті ақпаратты тауып/шолып/белгі қойып оқу	1		
4	Болашаққа саяхат	Болашақтың жоспары. Күнтізбе	4.2.3.1 Белгілі бір тақырыпта сұхбаттасу барысында шағын мәліметті (4-5 сөйлем) баяндау, кері байланыс беру, сөйлеу стилін сақтау, дауыс ырғағын келтіріп сөйлеу	1		
5		Өнертапқыш бала	4.4.5.1 Мұғалімнің қолдауымен айтылуы мен жазылуында айырмашылығы бар сөздерді дұрыс жазу	1		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Математика предмет 4 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	Путешествие в космос	Двойные неравенства. Решение двойных неравенств	4.2.2.1 находить множество решений двойных неравенств; 4.2.2.2 решать уравнения вида: $39+490:k=46$ , $230 \cdot a+40=1000:2$ .	1		
2		Уравнения. Решений уравнений путем преобразования	4.2.2.2 решать уравнения вида: $39+490:k=46$ , $230 \cdot a+40=1000:2$ ; 4.4.1.3** применять переместительное и сочетательное свойства объединения и пересечения множеств при решении задач/ уравнений и неравенств.	1		
		Числовые и буквенные выражения. Преобразование выражений	4.2.1.1 преобразовывать числовые и буквенные выражения; 4.2.1.2 находить значение выражения с несколькими переменными при заданных значениях переменных.	1		
4		Составление выражений с переменными по задачам. Числовые и буквенные выражения для решения задач	4.2.1.1 преобразовывать числовые и буквенные выражения; 4.2.1.2 находить значение выражения с несколькими переменными при заданных значениях переменных; 4.2.1.3 составлять выражения с переменной и использовать их для решения задач.	1		
5		Сравнение выражений, содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	4.2.1.6 сравнивать значения выражений содержащих обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями; 4.2.1.7 определять порядок действий и находить значения выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх арифметических действий.	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Естествознание 4 класс

Итого: 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	«Путешествие в космос»	<i>Какая наша Земля. Горы и равнины. Каков рельеф нашей страны</i>	4.4.1.1 называть и характеризовать крупные элементы земной поверхности 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося	1		
2		<i>Что такое сезонные изменения Малые космические тела</i>	4.4.3.2 характеризовать времена года 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося	1		
3		<i>Как применяют закон Архимеда</i>	4.5.1.1 описывать силу Архимеда и приводить примеры ее проявления; 4.5.1.2 наблюдать и прогнозировать силу Архимеда, действующую на различные предметы в воде 4.1.2.2 представлять полученные результаты в форме по выбору учащегося	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Познание мира 4 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
1	«Путешествие в будущее».	Достижения Казахстана в образовании Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика) 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий излагать о вкладе в развитие страны	1		
2		Мои права и обязанности	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 5 класса  
 Итого: 5 часов, в неделю 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>				<b>5</b>		
1	Астрономия: звезды и созвездия Морфология и орфография		5.1.5.1 участвовать в диалоге-расспросе, меняя позицию "говорящий" на "слушающий" и учитывая возрастные особенности исполняемой роли;	1		
2	Астрономия: звезды и созвездия Морфология и орфография		5.1.7.1 строить высказывание определенного типа последовательно, с четкой структурой, с опорой на наглядные материалы; соблюдать орфоэпические нормы 5.4.1.1 правильно писать НЕ с отрицательными местоимениями, глаголами, а также окончания в разных частях речи	1		
3	Чудеса света. Синтаксис и пунктуация		5.3.7.1 корректировать текст, исправляя орфографические ошибки с помощью словаря, редактируя предложения	1		
4	Фольклорные элементы в литературных произведениях		5.2.7.1 определять отношение автора к главным героям при поддержке учителя;	1		
5	Фольклорные элементы в литературных произведениях		5.2.6.1 анализировать художественное пространство и оформлять свое представление в рисунках, схемах, кластерах;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 6 класса  
 Итого: 5 часов, в неделю 5 часов

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
	<b>1 неделя</b>			<b>5</b>		
1.	Жара и холод: экстремальная погода. Морфология и орфография Синтаксис и пунктуация		6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;	1		
2.	Жара и холод: экстремальная погода. Морфология и орфография Синтаксис и пунктуация		6.1.5.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме	1		
3.	Казахстан в будущем: изобретения и энергия Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация		6.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, сравнивая полученные сведения, определяя разные точки зрения; 6.4.3.1 образовывать степени сравнения имен прилагательных в соответствии с нормой	1		
4.	Сказочные и мифологические элементы в литературных произведениях		6.2.5.1 характеризовать героев, используя план и цитаты из текста;	1		
5.	Сказочные и мифологические элементы в литературных произведениях		6.2.6.1 анализировать художественное пространство и время, оформлять свое представление в рисунках, схемах, кластерах;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 7 класса  
 Итого: 3 часа, в неделю 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>				<b>3</b>		
1.	День Победы. Синтаксис и пунктуация		7.1.5.1 участвовать в диалоге по предложенной проблеме, аргументируя свою точку зрения	1		
2.	Если бы я правил миром... Синтаксис и пунктуация		7.2.7.1 извлекать информацию из различных источников, различая факт и мнение; 7.2.8.1 сравнивать стилистические особенности различных текстов с учетом композиции и языковых особенностей, цели и целевой аудитории (объяснительная записка, расписка, правило, поздравление, инструкция, заметка)	1		
3.	Мораль, этика, ценности		7.2.4.1 анализировать в прозаическом, драматическом и лирическом произведениях эпизоды, важные для характеристики главных и второстепенных героев; 7.2.5.1 характеризовать героев произведения на основе деталей и цитат из текста;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 8 класса  
 Итого: 3 часа, в неделю 3 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>				<b>3</b>		
1.	Музыка в современном обществе. Морфология. Синтаксис и пунктуация		8.1.7.1 строить развернутый аргументированный монолог (рассуждение с элементами описания и повествования, убеждение), включающий не менее 2 микротем в пределах учебной, социально-культурной и общественно-политической сфер, на основе блогов и сообщений СМИ с учетом целевой аудитории; соблюдать орфоэпические нормы	1		
2.	Научные открытия и технологии. Морфология. Синтаксис		8.3.7.1 корректировать текст, исправляя смысловые, фактические, логические, стилистические недочеты; редактировать текст, перестраивая структуру текста	1		
3.	Мечты и реальность		8.2.6.1 анализировать систему образов, хронотоп, структуру произведения и оформлять свое представление с помощью различных способов свертывания информации (схемы, таблицы, интеллект-карты, ментальные карты, формулы, диаграммы);	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 10 класса (ОГН)  
 Итого: 4 часа, в неделю 4 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>				<b>4</b>		
1.	Свободное время как показатель развития общества. Орфография.		10.1.6 оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение 10.4.1 соблюдать орфографические нормы	1		
2.	Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика. Стилистика.		10.2.2 выявлять роль примечаний, иллюстраций, подзаголовков в передаче основной мысли текста; 10.2.6 использовать приемы просмотрового чтения, сканирования и детального чтения;	1		
3.	Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика. Стилистика.		10.3.6 писать тексты-описания и тексты-повествования в различных жанрах, используя средства воздействия на читателя; 10.3.7 корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя	1		
4.	Семейные ценности		10.3.2 сравнивать художественное произведение с произведениями других видов искусства, характеризуя сходства и различия, влияющие на целостное восприятие образов, оценивая степень эмоционального воздействия;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
Русский язык (с русским языком обучения) для 10 класса (ЕМН)  
 Итого: 4 часа, в неделю 4 часа

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	<b>1 неделя</b>			<b>4</b>		
1.	Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.		10.2.4 определять типы, признаки и языковые особенности текстов разных жанров научно-популярного подстиля (очерк, статья, эссе), публицистического стиля (пресс-релиз);	1		
2.	Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.		10.3.3 создавать тексты различных типов и жанров научно-популярного подстиля (статья, эссе, очерк, конспект), публицистического стиля (заметка, пресс-релиз); 10.4.1 соблюдать орфографические нормы и использовать знаки препинания в простых, простых осложненных и сложных предложениях;	1		
3.	Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.		10.4.2 использовать лексику официально-делового стиля, в соответствии с целью и ситуацией общения; 10.4.3 соблюдать словообразовательные и морфологические (использование глаголов абстрактной семантики, глаголов несовершенного вида настоящего времени) нормы;	1		
4.	Семейные ценности		10.2.4 анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-	1		

			тематического замысла; 10.2.5 характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей;			
--	--	--	--	--	--	--

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\*

\_\_\_\_\_ Қазақ тілі мен әдебиеті \_\_\_\_\_ пәні \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ сыныбы

Барлығы: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ сағат, аптасына \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 неделя</b>						
1	<b>Қазақстандағы ұлттар достастығы</b>		5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;	1		
2			5.2.5.1 - берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1		
3			5.3.6.1 - тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1		
				3		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

**КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР\***

Қазақ тілі мен әдебиеті \_\_\_\_\_ пәні \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ сыныбы

Барлығы: \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ сағат, аптасына \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ сағат

№	Бөлім/ Ортақ тақырып	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Ескерту
<b>1 недея</b>						
1	<b>Абайды оқы, таңырқа! Абай Құнанбайұлы Табиғат лирикасы.</b>		6.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;	1		
2			6.2.2.1 тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу;	1		
3			6.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселені шынайы өмірмен байланыстыру.	1		
				3		

**\*\*Ескерту:** Тақырыптар мен сағаттарды бөлу білім алушылардың қажеттіліктеріне сәйкес өзгертіле алады.

\*Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Математика», 5 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Обыкновенные и десятичные дроби	Арифметические действия над дробями	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями 5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел; 5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел 5.1.2.27 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	3		
2.	Решать текстовые задачи	Решать текстовые задачи	5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями; 5.1.2.34 находить процент данного числа; 5.1.2.35 находить процентное отношение одного числа к другому и процентное отношение второго числа к первому; 5.1.2.36 находить число по данному проценту	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Математика», 6 класс

Итого: 5 часов

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Арифметические действия над рациональными числами	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа	6.1.2.22 находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа	2		
2	Линейное уравнение с одной переменной	Линейное уравнение с одной переменной	6.2.2.3 решать линейные уравнения с одной переменной	1		
3	Линейные неравенства с одной переменной	Системы линейных неравенств с одной переменной	6.2.2.14 решать системы линейных неравенств с одной переменной	1		
4	Линейные уравнения с двумя переменными и их системы	Решение системы линейных уравнений с двумя переменными способом сложения и способом подстановки	6.2.2.19 решать системы уравнений способом подстановки и способом сложения	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Алгебра», 7 класс

Итого: 3 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	Формулы сокращенного умножения	Преобразования выражений с помощью формул сокращенного умножения	7.2.1.15 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений с помощью формул сокращенного умножения	1		
2.	Алгебраические дроби	Тождественные преобразования алгебраических выражений	7.2.1.21 выполнять преобразования алгебраических выражений	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Геометрия», 7 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
1.	Окружность б. Геометриче	Окружность, круг, их элементы и части. Центральный угол	7.1.1.29 знать и применять определение и свойства центрального угла; 7.1.1.30 доказывать и применять теоремы о перпендикулярности диаметра и хорды;	1		

	ские построения	Взаимное расположение прямой и окружности. Взаимное расположение двух окружностей	7.1.2.12 анализировать случаи взаимного расположения прямой и окружности, двух окружностей			
		Касательная к окружности. Свойства касательных к окружности	7.1.2.13 знать и применять свойства касательной к окружности при решении задач	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Алгебра», 8 класс

Итого: 3 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.		Рациональные уравнения	8.2.2.6 - бөлшек-рационал теңдеулерді шешу; 8.2.2.7 - квадрат теңдеулерге келтірілетін теңдеулерді шешу;	1		
2.		Рациональное неравенство	8.2.2.9 решать рациональные неравенства	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Геометрия», 8 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Прямоугольная система координат на плоскости	Метод координат на плоскости	8.1.3.14 вычислять расстояние между двумя точками на плоскости по их координатам; 8.1.3.15 находить координаты середины отрезка; 8.1.3.16 находить координаты точки, делящей отрезок в заданном отношении;	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Алгебра и начала анализа», 10 класс

Итого: 4 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1	Применение производной	Признаки возрастания и убывания функции	10.4.1.26 - знать необходимое и достаточное условие возрастания (убывания) функции на интервале; 10.4.1.27 - находить промежутки возрастания (убывания) функции;	1		
2		Критические точки и точки экстремума функции	10.4.1.28 - знать определения критических точек и точек экстремума функции, условие существования экстремума функции;	1		

			10.4.1.29 - находить критические точки и точки экстремума функции;			
3	Применение производной	Наибольшее и наименьшие значения функции на отрезке	10.4.1.34 - находить наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке; 10.4.3.3 - решать прикладные задачи, связанные с нахождением наибольшего (наименьшего) значения функции;	4		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Предмет «Геометрия», 10 класс

Итого: 2 часа

№	Раздел	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1	Прямоугольная система координат и векторы в пространстве	Координаты вектора в пространстве	10.4.5 - уметь находить координаты и длину вектора в пространстве;	1		
2	Прямоугольная система координат и векторы в пространстве	Коллинеарность и компланарность векторов	10.4.6 - знать определения коллинеарных и компланарных векторов в пространстве, условие коллинеарности векторов;			
3		Сложение векторов, умножение вектора на число	10.4.7 - выполнять сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число;			

4	Прямоугольная система координат и векторы в пространстве	Скалярное произведение векторов	10.4.8 - знать формулу скалярного произведения векторов в координатной форме и применять её при решении задач;	1		
---	--	---------------------------------	--	---	--	--

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Естествознание предмет 5 класс

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	5.6. Экология и устойчивое развитие	6.1 Экожүйелер	5.6.1.1-описание экосистемы и определение ее составных частей;	1		
2		6.2 разнообразие живых организмов	5.6.2.2-характеристика одноклеточных и многоклеточных организмов	1		
3	5.6. Экология и устойчивое развитие	6.3 Табиғатты қорғау	5.6.3.1 назовите экологических проблем на территории Казахстана;	1		
4			5.6.3.2 анализ экологических проблем своего региона;			

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Естествознание предмет 6 класс

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	6.6. Экология и устойчивое развитие	Экосистемы	6.6.1.1-понимать и представлять в виде схемы взаимосвязь компонентов экосистемы	1		
2		Экосистемы	6.6.1.3 объяснять переходы энергии и веществ в экологической пирамиде; 6.6.1.4-моделирование замкнутых экосистем с использованием имеющихся средств	1		
3	6.6. Экология и устойчивое развитие	разнообразие живых организмов	6.6.2.1-определение разнообразия растений и животных; 6.6.2.2. исследовать разнообразие живых организмов в местных экосистемах	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Биология 7 класс

Итого: 3 часа в неделю

№ п/п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	<b>Размножение. Рост и развитие</b>	Бесполое и половое размножение растений. Биологическое значение бесполого и полового способов размножения.	7.2.1.1 - описывать бесполое и половое размножения у растений	1		
2		Вегетативное размножение, его виды и биологическая роль в природе. Использование вегетативного размножения в растениеводстве. Черенкование, отводки, прививки (черенком и глазком), размножение тканями. <b>Лабораторная работа № 10</b> «Способы вегетативного размножения растений».	7.2.1.2 - сравнивать способы вегетативного размножения у растений	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Биология 8 класс

Итого: 3 часа в неделю

№ п\п	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	<b>Наследственность и Изменчивость</b>	Роль наследственности и изменчивости в эволюции. Взаимосвязь между изменчивостью и адаптацией к меняющимся условиям окружающей среды.	8.2.4.1 аргументировать роль наследственности и изменчивости в эволюции	1		
2		Искусственный отбор и его значение для селекции организмов. Виды искусственного отбора.	8.2.4.2 описывать значение искусственного отбора для селекции организмов	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Физика предмет 7 класс

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Энергия	Превращение и сохранение энергии	7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой;	1		



			7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач			
2	Момент силы	Простые механизмы	7.2.4.1- приводить примеры использования простых механизмов и формулировать «Золотое правило механики»; 7.2.4.2 - объяснять физический смысл понятия «момент силы»	2		
3		Солнечная система Основы календаря (сутки, месяц, год)				

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Физика предмет 8 класс

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1	Световые явления	Сферические зеркала, построение изображения в сферическом зеркале вращение и сохранение энергии. Преломление света, закон преломления света, полное внутреннее отражение	7.2.3.5 - приводить примеры переходов энергии из одного вида в другой; 7.2.3.6 - применять закон сохранения механической энергии при решении задач	1		

2	Момент силы	Преломление света, закон преломления света, полное внутреннее отражение	8.5.1.6 - строить ход лучей в плоскопараллельной пластине; 8.5.1.7 - применять закон преломления света при решении задач; 8.5.1.8 - объяснять явление полного внутреннего отражения, опираясь на эксперимент	2		
---	-------------	---	--	---	--	--

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Физика предмет 10 класс ОГН

Итого: 2 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Магнитное поле	Магнитное поле. Правило буравчика. Вектор магнитной индукции	10.3.4.1 – описывать величину, характеризующую магнитное поле проводников	1		
2.		Сила Ампера. Сила Лоренца	10.3.4.2 – применять правило левой руки и описывать действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы и на проводник с током	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**Физика предмет 10 класс ЕМН**  
**Итого: 3 часа в неделю**

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Магнитное поле	Магнитное поле. Взаимодействие проводников с током, опыты Ампера. Вектор магнитной индукции. Правило буравчика Сила Ампера. Правило левой руки.	10.3.4.1 - физический смысл вектора магнитной индукции на основе решения задач и современных достижений техники (поезд на магнитных подушках и др.) 10.3.4.2 -объяснять принцип действия электроизмерительных приборов, электродвигателей	1		
2.		Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в магнитном поле	10.3.4.3 -анализировать принцип действия циклотрона, магнитной ловушки, токамака, адронного коллайдра и объяснять природу полярного сияния; 10.3.4.4 - исследовать действие магнитного поля на движущиеся заряженные частицы	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
по учебному предмету "Химия" для 7 класса уровня основного среднего образования  
Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1.	7.4 Химические элементы и соединения в организме человека	Химические элементы в организме человека. Процесс дыхания. Лабораторный опыт № 11 "Исследование процесса дыхания"	7.5.1.3 знать элементы, входящие в состав организма человека (O, C, H, N, Ca, P, K); 7.5.1.4 объяснять процесс дыхания	1		
2.	7.4 Геологические химические соединения	Полезные геологические химические соединения. Состав руды	7.4.2.1 понимать, что земная кора содержит много полезных химических соединений; 7.4.2.2 понимать, что некоторые минералы и полезные природные соединения относятся к рудам; 7.4.2.3 описывать процесс переработки руды для получения металла	2		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
по учебному предмету "Химия" для 8 класса уровня основного среднего образования  
Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	8.4 Основные классы неорганических соединений.	Оксиды. Лабораторный опыт № 6 "Изучение свойств оксидов"	8.3.4.7 знать классификацию и свойства оксидов и составлять уравнения реакций характеризующие их химические свойства	1		
2	Генетическая связь	Кислоты. Лабораторный опыт № 7 "Изучение свойств кислот"	8.3.4.8 знать и понимать классификацию, свойства кислот и составлять уравнения реакций характеризующие их химические свойства	1		
3	8.4 Основные классы неорганических соединений. Генетическая связь	Основания. Лабораторный опыт № 8 "Изучение свойств оснований"	8.3.4.9 знать и понимать классификацию, свойства оснований и составлять уравнения реакций характеризующие их химические свойства	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
 по учебному предмету "Химия" для 10 классов естественно-математического направления  
 уровня общего среднего образования  
 Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1	Непредельные углеводороды	Состав, структура и реакционная способность алкенов. Лабораторный опыт №5: "Качественные реакции на ненасыщенность связи".	10.4.2.10 объяснять термин "ненасыщенность" и влияние ненасыщенности на свойства соединения; 10.4.2.11 экспериментально доказывать ненасыщенность	1		
2		Алкадиены	10.4.2.14 объяснить свойства алкадиенов на основе их строения 10.4.2.15 изучать нахождение в природе, получение каучука и резины	1		
3	Непредельные углеводороды	Алкины	10.4.2.16 составлять структурные формулы алкинов, изучить химические свойства и способы получения алкинов	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
по учебному предмету "Химия" для 10 классов общественно-гуманитарного направления  
уровня общего среднего образования  
Итого: 2 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Прим ечани е
1	11.4 Азотсодержащие органические соединения. Гетероциклические соединения.	Амины. Анилин	11.4.2.54 - знать классификацию и номенклатуру аминов; 11.4.2.55 - сравнивать структуры и основные свойства аммиака, аминов и анилина; 11.4.2.56 - объяснять физические свойства аминов и анилина; 11.4.2.57 составлять уравнения реакций получения аминов и анилина	1		
2	Нуклеиновые кислоты.	Аминокислоты. Демонстрация № 4: "Доказательство наличия функциональных групп в аминокислотах"	11.5.1.12 - знать тривиальные и систематические названия аминокислот; 11.5.1.13 - описывать состав и строение молекул аминокислот; 11.5.1.14 - рассмотреть амфотерность аминокислот	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**География предмет 10 класс**  
**Итого: 3 часа в неделю**

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	6.1 Регионы мира	Комплексное географическое районирование	10.6.1.1 - объяснять деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы;	1		
2.	6.2 Методы сравнения стран	Сравнительное страноведение	10.6.2.1 - определять показатели, применяемые в сопоставлениях стран мира;	1		
3.	2.2 Основы геоинформатики	Визуализация географических данных	10.2.2.2 - по результатам анализа статистических данных составлять картограммы и картодиаграммы;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
 История Казахстана\_ дисциплина \_\_\_5\_\_\_ класс  
 Итого: 4 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1	Гунны	Взаимоотношения гуннов с соседними государствами Исследовательский вопрос: Как строительство Великой китайской стены связано с гуннами?	5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1		
2		Переселение гуннов на Запад Аттила и его завоевательные походы  Исследовательский вопрос: Какие изменения произошли в результате переселения гуннов на Запад?	5.1.1.3 показывать на исторической карте направления переселения гуннов 5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1		
3	Сарматы	Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов Исследовательский вопрос: Каковы особенности сарматского общества?	5.2.2.1 описывать археологические памятники; 5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен; 5.3.1.1 показывать расселение племенных союзов на карте; 5.1.2.2 объяснять особенности социальных групп	1		
4		Политическая история сарматов Исследовательский вопрос: С какими государствами имели взаимоотношения сарматы?	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
 История Казахстана\_ дисциплина \_\_\_6\_\_ класс  
 Итого: 4 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Развитие Казахского ханства в XVI - XVII веках	Усиление Казахского ханства при Касым хане. Внешняя политика Казахского ханства при Хакназар хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов;	1		
2.		Укрепление южных границ Казахского ханства при Таукель хане. Укрепление единства Казахского ханства при Есим хане	6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов;	1		
3.	Развитие Казахского ханства в XVI - XVII веках	Казахско-джунгарское противостояние при Жангир хане. Общественно-правовая система казахов при Тауке хане	6.2.2.3 характеризовать достижения кочевников в военном искусстве; 6.3.1.10 определять роль казахских ханов в укреплении государства; 6.3.2.6 анализировать внешнюю политику казахских ханов;	1		
4.		Социальная структура Казахского ханства	6.1.2.1 определять роль социальных групп в Казахском ханстве; 6.3.1.11 характеризовать деятельность султанов, биев, батыров, жырау в общественно-политической жизни государства;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
**История Казахстана\_ дисциплина \_\_\_7\_\_\_ класс**  
**Итого: 3 часа в неделю**

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Культура Казахстана в XIX- начале XX веков	Развитие культуры в XIX веке Образование и просвещение в XIX веке	7.2.1.1 определять ценность и значимость обычаев и традиций; 7.2.2.1 оценивать ценность народного фольклора и музыкальных произведений как исторических источников; 7.2.3.2 объяснять особенности развития образования и просвещения в XIX веке	1		
2.		Шокан Уалиханов - первый казахский ученый Ы. Алтынсарин - педагог-новатор Абай Кунанбаев – великий мыслитель	7.2.3.1 определять историческое значение научного наследия Ш.Уалиханова 7.2.3.3 оценивать вклад Ы. Алтынсарина в развитие просвещения 7.2.2.2 оценивать деятельность А. Кунанбаева как акына, мыслителя, общественного деятеля	1		
3.		Развитие устной исторической традиции казахов в конце XIX - начале XX веков Исследовательский вопрос: Какова историческая ценность трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида?	7.2.3.4 определять значение трудов Ш. Кудайбердиулы, М. Копеева и К. Халида как исторических источников	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
История Казахстана\_ дисциплина \_\_\_ 8 \_\_\_ класс  
Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Казахстан в годы Великой Отечественной войны	Участие казахстанцев в сражениях Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Имена каких героев-казахстанцев ВОВ сохранились в памяти народа?	8.3.2.1 оценивать вклад казахстанцев в победу во Второй мировой войне; 8.3.2.2 определять героические и личностные качества Б. Момышулы	1		
2.		Казахстан - арсенал фронта Исследовательский вопрос: Как был реализован лозунг «Все для фронта, все для Победы»?	8.4.2.2 доказывать, что экономика Казахстана была перестроена на военный лад; 8.1.2.2 определять социальное положение народа в военные годы	1		
3.		Культура Казахской ССР в период Великой Отечественной войны Исследовательский вопрос: Каковы культурные достижения Казахстана в годы войны?	8.2.2.5 оценивать значение искусства и литературы в поднятии духа народа во время войны	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\***  
История Казахстана \_ дисциплина \_\_\_10\_\_ класс  
Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Развитие культуры	Памятники истории и культуры Литературное и музыкальное наследие казахского народа	10.4.1.5 исследовать известные памятники истории и культуры степной цивилизации; 10.4.1.8 выявлять важнейшие достижения казахской литературы, отражающие духовно-нравственные ценности народа; 10.4.1.9 определять истоки и особенности традиционной музыкальной культуры на основе фольклора и трудов исследователей	1		
2.		Достижения и противоречия в области культуры советского периода	10.4.2.1 определять новые направления и жанры в области культуры Казахстана в советский период; 10.4.2.2 анализировать достижения и противоречия, обобщая особенности развития культуры советского периода;	1		
3.		Развитие культуры на современном этапе	10.4.3.1 характеризовать новые направления и жанры в области	1		

			культуры Республики Казахстан; 10.4.3.2 объяснять процесс интеграции в международное культурное пространство; 10.4.3.4 использовать понятие «малая родина» для исследования значимости культурно-исторического наследия народа			
--	--	--	--	--	--	--

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

#### English, Grade 5

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
	<b>1 неделя</b>			<b>3</b>		
1.	Sports Sport for all Rules and respect Human body and exercise		5.4.2.1 understand with little support specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 5.6.6.1 use basic personal and demonstrative pronouns and quantitative pronouns some, any, something, nothing anything, any, no each, every, many, much, a lot of, a few on a limited range of familiar general and curricular topics	1		

2.	Holidays Destinations Holiday Activities Transport		5.2.8.1 understand supported narratives, including some extended talk, on an increasing range of general and curricular topics 5.3.2.1 ask simple questions to get information about a limited range of general	1		
3.	Holidays Destinations Holiday Activities Transport		5.4.1.1 understand the main points in a limited range of short simple texts on general and curricular topics; 5.6.3.1 use a growing variety of adjectives and regular and irregular comparative and superlative adjectives on a limited range of familiar general and curricular topics	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

#### English, Grade 6

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
	<b>1 неделя</b>			<b>3</b>		
1.	Our Neighbourhood		6.4.7.1 recognise typical features at word, sentence and text level in a range of written genres 6.6.10.1 use present continuous forms with present and future meaning and past continuous forms for background and interrupted past actions on a	1		

			limited range of familiar general and curricular topics			
2.	Our Neighbourhood		6.2.4.1 understand with limited support the main points of extended talk on a range of general and curricular topics; 6.3.1.1 provide basic information about themselves and others at discourse level on a range of general topics;	1		
3.	Transport		6.4.2.1 understand independently specific information and detail in short, simple texts on a limited range of general and curricular topics 6.3.7.1 use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Французский язык предмет 5 класса

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Здоровый образ жизни Мои увлечения и досуг Мои вкусы		5.1.5 понимать с поддержкой большую часть специфичной информации и деталей в короткой беседе на некоторые учебные темы; 5.2.2 задавать простые вопросы, чтобы получить информацию в рамках некоторых общих тем;	1		
2.	Здоровый образ жизни Мои увлечения и досуг Мои вкусы		5.2.3 высказывать мнение на уровне предложения в рамках некоторых общих и учебных тем; 5.5.4 использовать определенный артикль le, la, l', les, неопределенный артикль un, une, des, частичный артикль du, de la, des, de l' по знакомым общим и учебным темам;	1		
3.	Здоровый образ жизни Мои увлечения и досуг Мои вкусы		5.3.4 читать с незначительной поддержкой некоторые короткие тексты, а также делать сообщение в связи с прочитанным текстом; 5.3.5 определять смысл из контекста в коротких текстах в рамках некоторых знакомых общих и учебных тем;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Французский язык предмет 6 класса

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Срок и	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Здоровый образ жизни Тело Внешность		6.1.5 понимать с поддержкой большую часть специфичной информации и деталей в продолжительной беседе на общие и учебные темы 6.2.2 задавать простые вопросы, чтобы получить информацию в рамках некоторых общих тем;	1		
2.	Здоровый образ жизни Тело Внешность		6.3.2 понимать независимо специфичную информацию и детали в коротких, простых текстах в рамках некоторых общих и учебных тем; 6.3.3 понимать детали аргумента в рамках некоторых знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты;	1		
3.	Здоровый образ жизни Тело Внешность		6.4.8 писать правильно часто используемые слова на некоторые знакомые общие и учебные темы 6.5.4 использовать различные указатели по знакомым общим и учебным темам. Знать случаи опущения артиклей перед именами существительными;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Немецкий язык предмет 5 класса

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
<b>1 неделя</b>						
1.	Экология и безопасность жизни Еда и напитки Спорт. В здоровом теле -здоровый дух		5.1.5 понимать с поддержкой большую часть специфичной информации и деталей в короткой беседе на некоторые учебные темы; 5.2.2 задавать простые вопросы, чтобы получить информацию в рамках некоторых общих тем;	1		
2.	Экология и безопасность жизни Еда и напитки Спорт. В здоровом теле -здоровый дух		5.3.4 читать с незначительной поддержкой некоторые короткие тексты, а также делать сообщение в связи с прочитанным текстом;	1		
3.	Экология и безопасность жизни Еда и напитки Спорт. В здоровом теле -здоровый дух		5.3.6 определять отношение или мнение автора в коротких текстах на некоторые общие и учебные темы; 5.4.8 писать правильно часто используемые слова на некоторые общие темы;	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН\*

Немецкий язык предмет 6 класса

Итого: 3 часа в неделю

№	Раздел/ сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
	<b>1 неделя</b>			<b>3</b>		
1.	Здоровый образ жизни Мой любимый вид спорта Спорт в моей семье		6.1.5 понимать с поддержкой большую часть специфичной информации и деталей в продолжительной беседе на общие и учебные темы 6.2.2 задавать простые вопросы, чтобы получить информацию в рамках большинства общих тем, поддерживать краткий разговор;	1		
2.	Здоровый образ жизни Мой любимый вид спорта Спорт в моей семье		6.4.8 писать правильно часто используемые слова на некоторые знакомые общие и учебные темы 6.5.2 использовать сильные и слабые глаголы в расширенном спектре знакомых общих и учебных тем;	1		
3.	Здоровый образ жизни Мой любимый вид спорта Спорт в моей семье		6.3.3 понимать детали аргумента в рамках некоторых знакомых общих и учебных тем, включая некоторые длинные тексты	1		

**\*\*ПРИМЕЧАНИЕ:** Распределение тем и часов может корректироваться с учетом потребностей обучающихся.

\*Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

## Содержание

1	Общие положения	2
2	Организация работы Летней школы	2
3	Обеспечение санитарно-эпидемиологических условий и безопасности	4
4	Функции участников образовательного процесса	4
5	Приложение	6