

**Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлімхан
Ермеков атындағы мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
білім саласындағы өзін-өзі бағалау материалдары**

**Материалы самооценки Коммунального государственного учреждения
«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области**

Содержание

1. Общая характеристика организации образования
2. Анализ кадрового потенциала
3. Контингент обучающихся
4. Учебно-методическая работа
5. Учебно-материальные активы
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7. Оценка знаний обучающихся
8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9. SWOT - анализ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области
Юридический адрес: 150600, Республика Казахстан, Карагандинская область, город Балхаш, микрорайон Жидебай батыра, здание 39, электронный адрес sh17pravo@mail.ru, телефон 87103665990

Контактные данные юридического лица:

Алишева Шынаргуль Амангелдиновна (сот.тел. 87053110527) приказ № 32о назначении на должность от 09.09.1996г. (копия приказа прилагается).

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 061140005483, которая дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается).

Лицензия KZ46LAA00032741 от 30 октября 2022 года (приказ ГорОО) на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

- КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области основана в 1966 году

- Государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 им.В.В.Маяковского города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования, физической культуры и спорта города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №16/01 от 17.05.2012г.

- КГУ «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования, физической культуры и спорта города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №18/1 от 30.04.2015г.

- КГУ «Общеобразовательная средняя школа №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» переименована в коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №31/02 от 24.08.2017г.

- КГУ «Школа-лицей №17 имени В.В.Маяковского города Балхаш» государственного учреждения «Отдел образования города Балхаш» переименована в КГУ «Школа-лицей №17 города Балхаш» Постановление акимата города Балхаш №04/01 от 31.01.2019 года.

- КГУ «Школа-лицей №17 города Балхаш» переименована в КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области Постановление акимата Карагандинской области №01/01 от 05.01.2021 года.

- КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области переименована на КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области Постановление акимата Карагандинской области №06/01 от 07.12.2022г. о переименовании некоторых организаций образования Карагандинской области.

В 2022 году школа прошла институциональную аккредитацию в независимом Агенстве ARQA по аккредитации и экспертизе качества образования и получило свидетельство сроком на 5 лет.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 1016 человека, 42 классов – комплектов, 2 комплекта классов дошкольной подготовки. Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-11 классах и классе дошкольной подготовки.

Административный состав школы:

Директор Алишева Ш.А.
 Зам. директора по УР Джанадилова Ж.
 Зам. директора УР Попкова Е.Н.
 И.о.зам. директора по информатизации Далибаев Б.А.
 И.о.зам. директора по ВР Прихненко Т.Е.
 И.о.зам. директора по ВР Орымбекова А.К.
 И.о.зам. директора по профильной работе Осемляк С.А.
 Зам. дир. по хоз.части: Алина С.М.
 Педагог-организатор НВП Левкович А.М
 Педагог-психолог Нуракова Г.С
 Социальный педагог Минакова И.Н.

Руководители методических кафедр школы:

МК «Старт»-Загороднева О.В.
 МК «Наука»-Подшивалова В.И.
 МК «Қазақ тілі»- Сыздыкова С.Р.
 МК «Речь»- Литвинова Ю.К.
 МК «Эстет»-Алтынбекова З.А.
 МК классных руководителей-Исакова Е.В.

Справка о регистрации <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126641366.PDF>

Приказ о назначении руководителя <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126641366.PDF>

Устав школы <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709126824492.pdf>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ubdGaAgCCOZPasKikKAe0qNTa_UR1_Jr

Лицензия школы <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709090301366.pdf>

Сертификат институциональной аккредитации Агенства ARQA

<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1715851410388.pdf>

II. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования. В 2023-2024 учебном году в школе работает 66 педагогов. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет.

Учебный год	Количество педагогов	высшее	Средне- специальное	Магистр
2021-2022	65	64	1	0
2022-2023	65	64	1	1
2023-2024	66	64	1	3

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне- специальное образование	%
Начальное образование	16	15	1	98%
Общесреднее образование	50	50	0	100%

приложение 7 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1a4T5_fAZyFihPU_-C4mErWBieuPS9RQ1

2021-2022 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293562285.pdf>

2022-2023 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712293870373.pdf>

2023-2024 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294079458.pdf>

Сведения о сотрудниках с иностранными документами об образовании

<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1715852693211.xlsx>

Удостоверения нострификации <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1715852525302.pdf>

Предшкола https://drive.google.com/drive/folders/1NoWS-7G3my7vnqwSYLupG5OxMi9ShSsm?usp=drive_link

Информация о прохождении курсов повышения квалификации

№	Наименование	Всего	Из них ранее прошли обучение (пофамильно, рядом год прохождения)			Не прошли обучение (пофамильно)
			в ЦПМ	В «Өрлеу»	Устаз Улытау	
Методика и технологии преподавания						
1	«LessonStudy в практике учителя»	65			Гапич И.В. (2023) Ким Е.О. (2023) Попкова Е.Н. (2023)	
	«Цифровые технологии в организации учебного процесса»				Алтынбекова З.А. (2023) Минакова И.Н. (2023) Галицина Л.Н. (2023) Орымбаева Б.А. (2023) Почтарь О.Ю. (2023) Прихненко Т.Е. (2023) Попкова Е.Н. (2023) Косенкова Е.В.(2023) Сыздыкова С.Р.(2023) Акопова Т.М. (2023) Ничипуренко Е.В.(2023) Куаньшбаева Г.С. (2023) Ажибаева С.Г.(2023) Айнекова С.А. (2023) Ким Е.О. (2023) Кошанова Ж.Т.(2023) Подшивалова В.И.(2023) Ешжанова А.М. (2023) Султанова Е.А. (2023) Макенбаева Д.Н. (2023) Абильдина Н.Ж. (2023)	
Обновленное содержание среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)						
2	«Начальные классы»	19	Айнекова С.А. (2022) Акопова Т.М. (2023) Гапич И.В. (2022) Ким Е.О. (2022) Попкова Е.Н. (2022) Исакова Е.В. (2023) Коваленко К.А. (2023) Минакова И.Н. (2023) Прихненко Т.Е. (2021)	Орымбаева Б.А. (2024) Осемляк С.А. (2021) Утегенова С.М. (2022) Джанадилова Ж.Б. (2022) Смирнова В.К. (2023) Загороднева О.В. (2020)	Ясюкевич А.Ю (Д/О)	
	«Казахский язык и литература»	12	Орымбекова А.К. (2023) Сыздыкова С.Р. (2023)	Кошанова Ж.Т. (2020) Муқанова Д.Ж. (2024) Нуракова Г.С. (2020) Байрова А.Е. (2020) Халабаева К.М. (2022) Ажибаева С.Г. (2024) Ибраимова Л.Б. (2022) Утарбаева У.О. (2022)	Рахешева Б.Е. (2016) (Д/О) Касенова Д.Б. (2016) (Д/О) Айгазы М.С. (2018) (Д/О)	
	«Русский язык и литература»	3	Аекина Л.В. (2021)	Левкович Л.Н. (2023) Каукенова А.М. (2023) Левкович А.М (2023)		
	«Английский язык»	7	Литвинова Ю.К. (2021) Абильдина Н.Ж. (2023) Ничипуренко Е.В. (2023) Рахметова Г.Р. (2023)	Амангельдинова Ф.Н. (2024) Өмірхан А.Ө. (2024) Куаньшбаева Г.С. (2023)	Харкевич В.Е. (2017) (Д/О) Нурпейсова Г.Т. (2017) (Д/О) Нурбекова К.Е. (2017) (Д/О)	
	«Математика»	2	Жакупова М.А. (2023)	Макенбаева Д.Н. (2022)		

	«Физика»	1	Ким Е.Л. (2021) Ауельбекова Д.О. (2024)		
	«Химия»	1	Султанова Е.А. (2021)		
	«Биология»	1	Почтарь О.Ю. (2024)		
	«География»	1	Смтрнова Н.Н. (2024) Кутжанов Д.С. (2024)		
	«История»	2	АлишеваШ.А. (2023) Мухамедина А.С. (2023) ЕшжановаА.М. (2022)		
	«Информатика»	3	ДалибаевБ.А. (2023) Подшивалова В.И. (2023) Галицина Л.Н. (2023)		
	Художественный труд»	2	РахишевА.Т. (2023)	АбышеваН.И. (2024)	
	«Физическое воспитание»	4	Ким Б.А. (2024)	Косенкова Е.В. (2023) МагерС.В. (2023) Левкович М.А. (2023)	
	«Музыка»			Алтынбекова З.А. (2023)	
	«Предшкола»	2		ЕлубаеваЛ.К. Исакова Е.В.	
Школьные психологи					
7	Программа обучения школьных психологов	1	Нуракова Г.С. (2021)		

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712039175344.PDF>

Предшкола https://drive.google.com/drive/folders/1NoWS-7G3my7vnqWSYLupG5OxMi9ShSsm?usp=drive_link

За три года увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников 37% что значительно позволило повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в обучении.

Пройденные курсы в % соотношении

1. Методика и технологии преподавания - 35,4 %
2. Обновленное содержание образование: начальные классы – 94%
основная школа- 87,5 %
7. Школьные психологи – 0,5%

Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Должность	Образование, специальность по диплому	Педагогический стаж/должности руководителя	Наличие категории руководителя
1	Алишева Шынаркуль Амангельдиновна	27.10.1976	Директор	Высшее, КарГУ им. Е.А.Букетова, учитель основы права	26 г./6л.	Руководитель-организатор
2	Джанадилова Жазира Болатбековна	10.10.1976	Заместитель директора по УР	Высшее, Академия Болашак, учитель начальных классов	23 г./7л.	III категория,

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохож. аттестации	2023	2024	2025	2026	2027
1	Алишева Ш. А.	осн. права	/иссл./2019	*				
2	Абильдина Н. Ж.	англ. яз	б/к	*				
3	Абышова Н. И.	худ. труд	/эксперт/2020		*			

4	Аекина Л. В.	рус. язык	/модер/2023					*
5	Ажибаева С. Г.	каз. язык	/модер/2019	*				
6	Алтынбекова З.А.	музыка	б/к	*				
7	Айнекова С. А.	нач.классы	/иссл./2018	*				
8	Айғазы М. С.	каз. язык	/модер/2019	*				
9	Акопова Т.М.	нач.классы	/иссл./2019	*				
10	Байрова А. Е.	каз. язык	/модер/2023					*
11	Галицина Л.Н.	информ	б/к	*				
12	Гапич И. В.	нач.классы	/иссл./2023					
13	Джанадилова Ж. Б.	нач.классы	/эксперт/2023	*				*
14	Далибаев Б. А.	информ	/модер/2019	*				
15	Жакупова М.-М.А.	математ	б/к	*				
16	Елубаева Л. К.	предшкола	б/к	*				
17	Ешжанова А. М.	история	II кат 2023	*				
18	Загороднева О. В.	нач.классы	/модер/2021			*		
19	Ибраимова Л. Б.	каз. язык	/модер/2019	*				
20	Исакова Е.В.	нач.классы	б/к	*				
21	Кошанова Ж. Т.	каз. язык	/эксперт/2021			*		
22	Каукенова А. М.	рус язык	/модер/2021			*		
23	Куанышбаева Г. С	англ.яз	/модер/2019	*				
24	Косенкова Е. В.	физкульт	/эксперт/2019	*				
25	Қасенова Д. Б.	каз. язык	II кат 2018				*	
26	Коваленко К.А.	нач.классы	/модер/2020		*			
27	Ким Е.Л.	физика	/модер/2020		*			
28	Ким Е. О.	нач.классы	/иссл./2023					*
29	Ким Б. А.	физкульт	/иссл./2018					
30	Кугжанов Д. С.	география	б/к	*				
31	Левкович Л. Н.	рус язык	/иссл./2021			*		
32	Левкович А. М.	нвп	/эксперт/2021			*		
33	Левкович М. А.	физкульт	/эксперт/2019	*				
34	Литвинова Ю. К.	англ.яз	/модер/2019	*				
35	Макенбаева Д. Н.	математ	б/к	*				
36	Минакова И. Н.	нач.классы	б/к	*				
37	Муканова Д. Ж.	каз. язык	/эксперт/2021			*		
38	Мухамедина А. С.	история	/иссл./2019	*				
39	Магер С. В.	физкульт	/эксперт/2018	*				
40	Ничипуренко Е. В.	англ.яз	/иссл./2019	*				
41	Нуракова Г. С.	каз. язык	/иссл./2023					*
42	Нұрбекова Қ. Е.	англ.яз	II кат 2018					
43	Нурпейсова Г. Т.	англ.яз	II кат 2015					
44	Осемляк С. А.	нач.классы	/модер/2020		*			
45	Орымбаева Б. А.	нач.классы	/модер/2019	*				
46	Орымбекова А. К.	каз. язык	б/к	*				
47	Попкова Е. Н.	нач.классы	/иссл./2020					
48	Прихненко Т. Е.	нач.классы	/модер/2022				*	
49	Почтарь О. Ю.	биология	/иссл./2023	*				
50	Подшивалова В.И.	информат	I кат 2019	*				
51	Рахишев А. Т.	худ.труд	б/к	*				
52	Рахишева Б. Е.	каз. язык	/эксперт/2019			*		
53	Рахметова Г. Р.	англ.яз	/иссл./2018	*				

54	Султанова Е.А.	химия	/иссл./2021			*		
55	Сыздыкова С. Р.	каз.язык	/модер/2018	*				
56	Смирнова Н. Н.	география	б/к	*				
57	Смирнова В. К.	нач.классы	/эксперт/2023					*
58	Утегенова С.М.	нач.классы	/иссл./2018	*				
59	Утарбаева Ұ. О.	каз.язык	/модер/2023					*
60	Харкевич В. Е.	англ.яз	/модер/2021			*		
61	Халабаева Қ. М.	каз.язык	/модер/2023					*
62	Ясюкевич А. Ю.	нач.классы	б/к			*		
63	Ауельбекова Д. О.	физика	б/к			*		
64	Амангельдинова Ф. Н.	англ.яз	б/к			*		
65	Өмірхан А. Ө.	англ.яз	б/к			*		

Динамика квалификационного состава педагогов Аттестация за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Модератор	другие
2021-2022	15 Мастер -1	8	16	2/3 категория, зам.директора По УВП, ВР/
2022-2023	15 Мастер -1	8	16	
2023-2024	15	11	19	Зам - 3 уровень

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов исследователей	%
Начальный уровень образования	16	6	37,5	16	6	37,5	16	8	50
Основное среднее, общесреднее образование	49	14	28,57	49	14	28,5	50	18	36
Всего по школе	65	20	30,77	65	20	30,77	66	26	39

24% - составляют педагоги-исследователи, 16,9 – эксперты, 29% - модераторы. Наблюдается увеличение количества педагогов исследователей и экспертов, что составляет по школе – 39% (Тарификационный список

2021-2022 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16824>

2022-2023 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16827>

2023-2024 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16829>

(Штатное расписание 2021-2022 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16825>

2022-2023 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16826>

2023-2024 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16828>

Предшкола

https://drive.google.com/drive/folders/1GkMdxURnSdwA5q2FPnIOjMocnzFQ9B5y?usp=drive_link

Сведения о педагогах-участниках победителей городских, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований

№	ФИО педагога	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Почтарь О.Ю.	«Педагогическая идея» - грамота (область)	Конкурс видеуроков (город)		
2	Магер С.В.	«Территория без границ» конкурс видеороликов, 3 место (область)	«Лучший учитель физ.культуры» Конкурс видеуроков (город)		
3	Косенкова Е.В.	«Лучший учитель физической культуры» (город) 1 место	конкурс «Методический вернисаж» номинация «Окыту+кызыктыру», область, диплом 2 степени	Диплом 2 степени за победу в олимпиаде по физической культуре (республика)	
4	Левкович А.М.	«Лучший учитель НВП»(город) 2 место			
5	Левкович М.А.	1 «Территория без границ», конкурс видеороликов, (область) 3 место 2 «Қазақшаныз қалай» (город) 1 место	Первая областная онлайн-олимпиада по физической культуре. Конкурс видеуроков (город)		
6	Левкович Л.Н.	Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое...» (город)			
7	Есенбаева А.С.	«Ұздік тәлімгер» - 2 место (область)			
8	Ким Е.Л.	«Учитель года»- 2 место (город)			Мастер-класс "Формирование национальных ценностей через развитие функциональной грамотности: от теории к практике"(область) НПК «Применение активных форм в работе учителя начальных классов как процесс улучшения качества урока» (город)
9	Данықбай Д.Б.	Конкурс для молодых специалистов (город)			
10	Каукенова А.М.	Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое...» (города)			
11	Нурпеисова Г.Т.	Конкурс эссе для филологов «Учитель! Слово-то какое...» - 1 место (город)			
12	Смирнова Н.Н.	«Виртуальная экскурсия по музею», благ.письмо (область)			
13	Байрова А.Е.		Конкурс видеуроков (город)		

14	Смирнова В.К.	Республиканская национальная Интернет-олимпиада по математике для учителей начальных классов, диплом 1 степени	Конкурс видеороликов (город)	Областной конкурс «Фестиваль педагогических идей», диплом 3 степени	
15	Попкова Е.Н.	Открытый Республиканский Фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», номинация «Лучшая разработка урока», диплом 3 степени	Конкурс видеороликов (город)	Областной конкурс для учителей математики «Лучший видеоролик – 2023», диплом 3 степени	Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения". Олимпиада для учителей «Білімшыңы», 2 место (город)
16	Джаналилова Ж.Б.		Областной конкурс «Видеоролик – Мы поколение честной страны»	Областной конкурс «Лучшая авторская программа», 1 место	
17	Минакова И.Н.		Конкурс видеороликов (город)		
18	Ешжанова А.М.		Конкурс видеороликов (город)		
19	Смышляева Ю.К.		Конкурс видеороликов (город)		
20	Коваленко К.А.	Казахстанский республиканский научно-практический центр «Дарын». Олимпиада учителей начальных классов по познанию мира, диплом 2 степени; Методический вернисаж, номинация «Лучшая методическая разработка», диплом 3 степени	Конкурс видеороликов (город)		
21	Акопова Т.М.		Конкурс видеороликов (город) Конкурс красочных планов уроков учителей начальных классов «Навигатор успеха», Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», диплом 1 степени	Областная олимпиада им.М.Жумабаева, УМЦ РО КО, диплом 3 степени	Статья в «Ізденіс». 26 октября Сертификат участника международного онлайн форума "Международное партнёрство: тренды, вызовы, решения". Республиканская олимпиада по математике «Педстарт», «Дарын» РГПО, диплом 1 степени (республика)
22	Гапич И.В.		Конкурс видеороликов (город)	Участие в конкурсе по разработке урока LS (область)	НПК «Ключевые моменты в планировании

					LessonStudy»
23	Ким Е.О.	Международный дистанционный конкурс «Шаг вперед», диплом 2 степени	Конкурс видеороликов (город)	Конкурс «Уздік педагог», сертификат участника	
24	Осемляк С.А.		Конкурс видеороликов (город)		
25	Айнекова С.А.		Конкурс видеороликов (город)		НПК «Логические задания как инструмент формирования функциональной грамотности» (город)
26	Прихненко Т.Е.		Конкурс видеороликов (город)	Областной конкурс «Панорама педагогических идей» номинация «Лучшая разработка урока», диплом 3 степени	Сертификат Семинар тренинг "Жаңа заманга-жаңашыл педагог
27	Ясюкевич А.Ю.		Конкурс видеороликов (город)		
28	Абышова Н.И.		«Мағжан поэзиясы – метафоралық бейне». Конкурс видеороликов (город)		
29	Алтынбекова З.А.		Методический обучающий семинар «Возможности непрерывного образования учителей посредством MOOK»		
30	Утегенова С.М.	XVII Поткрытый Республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж», «Лучшая презентация», диплом 3 степени			Республиканская олимпиада «ПЕДСТАРТ», Дарын, диплом 2 степени (республика)
31	Султанова Е.А.	Педагогические идеи (республика), диплом 2 степени	Методический вернисаж, область, диплом 1 степени	Конкурс видео-уроков, область, диплом 3 степени	Областной конкурс видео-уроков Программа «Относительная плотность газов, закон объемных отношений» 8 класс
32	Подшивалова В.И.		Конкурс видеороликов «Дистанционный boom» в номинации «Ен үздік бейнесабак», область, диплом 2 степени	«Web-мастер», область, диплом 3 степени	Городской этап республиканского конкурса учителей по информатике (Сертификат) Олимпиада-онлайн по информатике для учителей информатики (2 место)

33	Галицина Л.Н.			«Web-мастер», область, диплом 3 степени	Международный онлайн-форум «Международное партнерство: тренды, вызовы, решения
34	Исакова Е.В.	Конкурс «Тәуелсіздік тірегі-мемлекетік тіл», область, диплом 3 степени	Конкурс «Педагогический вернисаж. Презентация урока», область, диплом 3 степени		2 место учитель года, школьный этап. Олимпиада для учителей Алтын тұғыр, 3 место , городской этап.
35	Куанышбаева Г.С.			Гран-при областном конкурсе «Учитель года 2022»	Премия акима города "Өркен", номинация "Молодой специалист года"
36	Кутжанов Д.С.				Областной нетворкинг «Формирование информационно- компетентной личности через ЦОР на уроках географии»
37	Сыздыкова С.Р.				Мектепшілік «Жыл мұғалімі -2023» Грамота 1 орын Қалалық «Жыл мұғалімі-2023» Сертификат «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Балқаш өңірі 11.10.2023ж «Балалар әдебиетінің саф алтыны» (мақала) Ізденіс газеті 11.10.2023ж
38	Литвинова Ю.К.				Школьный тур конкурса «Учитель года» (2 место)
39	Аекина Л.В.			Сертификат УМЦ «Отбасылық оқу кітапханасы»	

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении городских и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы. За период 2020-2021 годов 19 учителей обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

За период 2021-2022 года 24 учителя нашей школы принимали участие в городских, областных, республиканских и международных семинарах, конкурсах где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Начиная с 2021 года Ведущая школа в сотрудничестве с школами города работает над проектами по исследованию урока. Принимали участие в конкурсе по разработке урока LS в области. 27 февраля на базе ШЛ им. А. Ермакова прошла городская НПК "Исследование учителей - практиков: возможности, взаимодействия, опыт и перспективы". в рамках проекта "Ведущая школа", педагоги города получили сборники статей и сертификаты.

Сведения о педагогах-руководителей участников и победителей среди учащихся городских, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований

№	ФИО	Уровень	2019-2020 у.г	2020-2021 у.г	2021-2022 у.г	2022-2023 у.г	2023-2024 у.г
1	Алишева Ш.А	городско й	Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права	Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права Кудрявцев Д. – 3 место	Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права Цай К. – 2 место	Призовые места в городском туре предметной олимпиады по основам права Данияр М.р – 2 место, Цай К. – 3 место	Фрейман Даниил – 2 место в городском этапе олимпиады основы права, Данияр М., Цай К. – 1 место в городском этапе
		областно й					Цай Ксения – 3 место в областном этапе олимпиады по основам права
2	Макенбаева Д. Н.	городско й				Хохряков К. (7класс) и БагдатовА. (8класс) и призеры городской юниорской олимпиады по математике- 1место	БагдатовА. (9 класс)-3 место на городском этапе олимпиады, Крюкова А.(10 класс)-1место на городской олимпиаде по математике. Крюкова А. 2 место олимпиада Ермекова
		областно й		Жуков Д. и БагдатовА.р – призеры областного этапа «Алтын Сака»- 3 место		Ушакова М. (9 класс)в городской олимпиаде по математике-1 место,и 3 место на областном этапе.	Крюкова А. 3 место в областном этапе Республиканской предметной олимпиады 9-11 классы
3	Ким Е. Л.	городской				Юниорская предметная олимпиада Алипов А .8В класс 2 место, город	Республиканская олимпиада (физика) городской тур - Борилова К.10 класс - 1 место.
		областно й			Подшивалов А. 9 класс, конкурс проектов Дарын. 2 место		
4	Кутжанов Д.С	городско й					1.Городская олимпиада по географии 1 место Карим Д. 7в класс; 2.Городская олимпиада по географии, 3 место БостандыкН.;
		областно й					Обл.олимпиада по географии 1 место Карим Д. 7в класс.
5	Подшивалова В.И	городско й			Рес. олимпиада . по информатике (городской этап)- 1 место Подшивалов А. 9 класс Юниорская олимпиада среди	Рес. олимпиада (городской этап)- 3 место Остапенко Д. 10 класс Юниорская олимпиада по	Рес. олимпиада по информатике (городской этап)- 1 место Нуркебек Рамазан 11 класс;

					по информатике (городской этап)- 1 место Порохов И. 8А класс	информатике . (городской этап)- 1 место Кузнецов Д. 7 Б класс ; Березин С. 8 Б класс – 3 место	
		областной			Рес.олимпиада . по информатике (областной этап)- 3 место Подшивалова А. 9 класс; 2 место в областном этапе по робототехнике.	Графический конкурс «Шаги в цифровой мир» Мун Георгий (6Б)– 2место	
6	Султанова Е.А	городской	Победитель РНИО по химии – Ничипуренко А. (диплом 1 ст.), Кайнарбекова А. (Диплом 2 степени), Сейтжанова М. (Диплом 3 степени), Мильбрант Д. (Дипломы 1 ст., 2 ст.).			Призеры городской предметной олимпиады - Логачева М., Тлеухан Д. 1 место, Сергеева М.. 2 место, Сейтжанова М., Ан А.. 3 место.	городская предметная олимпиада - Тлеухан Даурен 1 место (10 класс), Сейтжанова Маржан – 2 место (11 класс)
		областной	Грамота за 2 место в Рес. олимпиаде КИО по химии – Ничипуренко А.	Грамота за 3 место в области в Рес. олимпиаде КИО по химии - Микрюкова В., грамота за 1 место в районе в Рес. олимпиаде КИО по химии Ничипуренко А	ученицы 8 класса Ничипуренко В. и Маратова С. диплом 1 ст. в конкурсе научных проектов областного уровня « Дарын».	Обл. этап Президентской олимпиады 3 место – Мустафин Константин	- Диплом 3 степени на обл. этапе предметной олимпиады – Тлеухан Д. (10 класс)
		республиканский				Рес. уровень Презид.олимп. 2 м Мустафин К	
7.	Левкович Л.Н	городской			3 место в гор.олимпиаде по русскому языку и литературе Серикапаев Э.	Городской этап Рес.лингвистической олимпиады 2022 г. 10 класс – 1 место.	3 место в гор. олимпиаде по рус.языку и литературе Исакова А. 1 место в гор.олимпиаде по рус.языку и литературе Рахимжан А
		областной			3 место в обл. олимпиаде по рус. языку и литературе Канагатов Ж	3 место в обл. олимпиаде по рус. языку и литературе Канагатов Ж	
8	Ким Е.О	городской				Обл.олимпиада «Клевер» НМЦ «Сарыаркадарын». 3 место - Дарибжан А.	
		областной			«Зерде» обл.	Обл.олимпиада	2 командное

		й			конкурс ученических проектов: Ситникова В. - 2 м Абдуханова Е. - 3 м Попова Е. - 3 м Штро Эдуард. - 3 м	«Клевер» НМЦ «Сарыаркадарын ы». 3 место - Дарибжан А.	место олимпиада Бастау Каримов Амир
		Республиканский		Образов. центр «Зерделі», город Нур-Султан, 1 м по математике - Тен Артур	Образов. центр «Зерделі», город Нур-Султан, 1 место по математике - Тен Артур.	Интеллектуал. марафон «Ак бота». 1 м - Мусатай А., Леонова Е., Гаязутдинова А., 2 м - Каримов А.	Интеллектуал. марафон «Ак бота». 1 м - Мусатай А., Леонова Е., Гаязутдинова А., 2 м - Каримов А
		международный			2022 год - Русский медвежонок 2022, 1 место - Таланова К., Тен А., Рябов Р., Абдуханова Е., Попова Е., Агакеримов И., Бахытжанулы М.	Межд. болгарская госуд. Олимп. по математике «Черноризец Храбр». 1 м. - Мусатай А., Серикпаев Э., Ким К., 2 м. - Гаязутдинова А., 3 м. - Федотов Т.	
9	Гапич И.В	городской				В конкурсе иссл. проектов «Зерде» на гор. уровне проекты Наумовой А. и Жантулакова Д.у частью в областном туре. в гор. туре олимпиады «Клевер» 1 место Садыков М. по русскому языку, 3 м. Ремезов К. по математике, ноябрь городской тур «Алтын сақа» г. Балхаш – Ремезов К. 1 м., Балхаев И. 3 м.	
		областной	Лучшая иссл. работа в обл. фестивале «Я исследователь» среди младших школьников в Ли Дарья.	Интеллектуал 2050 1 место Карайдарова А., 2 место – Ли Дарья	Зерде" облыстык оқушыла ржабаларыбайқау ы., Наумова Арина - 3 орын. Г. Краганды	Май «Алтын сақа» обл. тур 1 м. Ремезов К. в обл. математ. оли мпиаде «Бастау» в командной игре Ли Е. заняла 3 м. Г. обл. туролимпиады «Клевер» 1 место Садыков М. по русскому языку	
		республиканский			«Кенгуру – математика для всех» 3 место – Лазарев Я.	"Ак бота" зияткерлік марафоны. 2 м – Мугманов Т.	
		международный			Русский медвежонок 2022, 1 орын Садыков М. "Черноризец		

					Храбр" математика 1 орын-Ремезов К., 2 орын-Ли Е, 3 орын-Балхаев И.		
10	Айнекова С.А	городско й				Гор.конкурс проектов, выдвинули на защиту в область	
		областно й				МАН Надъярная М., Надъярная А. проект . - 3 м. Ушакова К.. - 3 м. ГульятяеваВ. сертификат олимпиада «Бастау»	
		республи канский				-«Кенгуру» - 1 м Алябина А. « Акбота» - 1 м Ушакова К. – 2 м Едакина А. -3 м	
11	Акопова Т.М	городско й				Станина А.- 2 м, Полторан Ян- ИчитовкинаИ.- 2 м, Казаков З.- 3 м., ЯсюкевичС.- 3 м.	
		областно й		2 место в обл. туре рес.математ. турнира «Бастау»- Сатвалдиев Д.		2 место в обл. туре рес. Математ. турнира «Бастау»- Нурельдиева Д.	
		республи канский				«Кенгуру»: Сатвалдиева Д.-1 место, Ясюкевич С.- 2 место,	
12	Почтарь О.Ю	городско й		1 место в гор.этапе олимпиады ШугаевТ	1 место в гор. этапе олимпиады Шугаев Т	1 место в гор. этапе олимпиады Мустафин К	1 место в гор. этапе олимпиады Мустафие К
		областно й		Обл.этап Рес. олимпиады по предметам ШугаевТ 9 класс -2 место	Обл. этап Рес. олимпиады по предметам ШугаевТ 10 класс 3 место .	Обл.этап Рес. олимпиады по предметам Мустафин Константин 2 место биология	Президентская олимпиада Область 2 место . Рес. Предм. Олимп. 9-11 класс, Мустафин К. 3 м. Ли Д. 2 м.проект
		республи канский					Республика 2 место общепредметное
13	Байрова А.Е	городско й Областно й республи канский	Балқаш. Дипломдар 1 дәрежелі. Рес. ЖББ негізгі пәндер олимпиадас ының қалалық кезеңі - қазақ тілі, Гончаров И. 9- сынып,	2021 ж. Қарағанды.1 дәрежелі диплом. Республикалық әндер олимпиадасыны ң облыстық кезеңі – қазақ тілі..Павлов Я. 11 – сынып	Қарағанды. 3 – дәрежелі диплом.Республик алық пәндер олимпиадасының облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 9- сынып	Диплом 1 дәрежелі. Рес.ЖББ негізгі пәндер олимпиадасыны ң қалалық кезеңі - қазақ тілі, Гончаров И. 10- сынып Қарағанды 2- дәрежелі диплом. Рес.пәндер олимпиадасыны	Қарағанды.1- дәрежелі диплом. Рес.пәндер олимпиадасыны ң облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 11 – сынып Рес.пәндер олимпиадасыны ң қалалық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 11 –

			Павлов Я., 10- сынып, Власов Е. 9 - сынып ;			ң облыстық кезеңі – қазақ тілі. Гончаров И. 10 – сынып 1- дәрежелі диплом.	сынып..
14	Сыздыкова С.Р	районный		«Жүрегімнің түбіне терең бойла» Абай оқуы 3место, Сайранова Аида	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен олимпиада 2 места Мағауя Фатима	«Сарыарқадарын ы» балаларға қосымша білім беру аймақтық ҒПО Бүркіт Ысқақұлының поэзиясын мәнерлеп оқу байқауы 3 дәрежелі ДИПЛОМ БостандықН№	
15	Халабаева Қ. М.	городско й			Диплом, 1 орын «Абай дана-Абай дара қазақта» А.Шляхова	Диплом 3 дәрежелі «Тілгеқұрмет - елгеқұрмет»И. Гончарев	
		область					Хмарина А. 4 д Қалалық олимпиаданың 1 орын. Хмарина А. 4 д сыныбы Обл.олимпиадан ың 3 орын. Алғыс хат
16	Мухамедина А. С.	городско й			гор. олимпиаде по истории Казахстана Логачева М- 3место	гор. олимпиаде по истории Казахстана Улан Т-3место Нуркебек К-3м	2 место в гор. олимпиаде по истории Казахстана Жолеу А. 11кл1 место 8кл Жумадилова А.
		областно й		Логачева М. Предметная олимпиада по истории Казахстан Диплом 2 область;	Головчанский В. Рес. конкурс научных проектов «Сарыарқа дарыны» Диплом 3 степени		
		республи канский			Абдыкерев А., Головчанский В., Абеуов И., Логачева М. Рес.дистанц. олимп.«Тарихата» Диплом 2 ст.; Беланов Г. Рес. дист. олимпиада «Тарих ата» Диплом 3 ст.; Абеуов И. Рес. НИО по ист.Казахстана Диплом 2 ст. Головчанский В.	Горин М.,Беланов Г.- 1м, Рес. дист. олимпиада «Тарих ата» Диплом 2 ст.- Жакен Д, Ледовских В, 3м.-Логачева М., Абдыкерев А	
		междунар одный		Логачева Маргарита, Ли Дарья,Казакова Е. Межд. Дист. олимпиада «Ученик	Логачева М. Рес. конкурс «Туғанелің – Қазақстанды жақсы білесің бе?» Диплом 3 степени;		

				XXI века» по истории Казахстана Диплом 2 ст.;			
17	Аекина Л.В.	районный		Олим. по русскому языку, Байер А. (6 кл), Волкова А. (6 кл), Ушакова М. (7 кл.)	Павлова А. 3 место город. Предм. олимпиада. Диплом 2 ст. в конкурсе эссе "Аңыз дала, абыз дала, Ледовских В.7 кл.	Ичитовкина В 2 место город.предм. олимпиада, Елубаева А. 1 м.город. предм. Олимп., Лияскина В. 2 м. город.пред.олимп.	3 м.пред. олим. 9-11 кл.Маратова С. 3 м. олимпиада клевер Леонова Е. 5 класс
		областной			Диплом 1 ст. в Обл.олимп. «Эрудит», Ничипуренко К. 7 кл	Елубаева Ар. 2 м.обл. пред. олимпиада,	
18	Ничипуренко Е.В	районный				Шаповалова Е, 11 класс, городская олимпиада - 3 место	Абельдинова Адель 7 класс 2 место предметная олимпиада
		Областной			2020 год – областная олимпиада CLEVER, Сейтжанова Аружан, 8 класс – 1 место		
19	Джанадилова Ж.Б	городской		Алтын сака - 3 место		Городской этап Алтын сака - 3 место	
		Областной					
		Республиканский			Ак бота – 1 призовое место		Ак бота – 2 призовых места
		международный			Кенгуру -3 призовых места		Кенгуру -3 призовых места
20	Смирнова В.К	городской					
		Областной					
		Республиканский		дипломы 1 ст., Респ. НИО по русскому языку, Ситникова В.- Едакина К.- Жданов В.- Краснова К.- Двирнык А.- Кириченко И.- Кудасв М.- Бодрин С.- Хазеева М.- Нельде А.- КайратД.- Романова П.-			

				Малышенко Д. КадырбекБ.-			
		междуна родный		ЖдановВ.- диплом 1 ст., чемпионат International Academy online, ЖдановВ.- диплом 1 ст., МалышенкоД.-	Жданов В.- диплом, 1 м. в . «Русский медвежонок- математика для всех», 2021 г.	чемпионат «Вундеркинд», Ситникова В. – диплом 1 ст. Жданов В. – диплом 1 ст.	
21	Утегенова С.М	районны й	1 м. русский язык Жасмбек Е., Юн М., 1 м. познание мира Ушакова М., 2 м. математика Дымнич А.	интеллектуаль ный марафон «Балауса-2020» 1 м МухтархановН.	конкурс лэпбуков «Математика царица наук» в рамках областного проекта «Математика вокруг нас» 2 м. Петрова С.		
		областно й					
		республ икански й			олимпиада «Математика вокруг нас» 1 м.Жумагазинов А., Малибеков Х., Рахманова А., Козлова Е., Ким Р., Жумагазинов А.	диплом «Акбота» г.1 м. ЖантугановТ., МалибековХ., Токарева Е., Козлова Е., 2 м. Ким Р., Жумагазинов А.	
		междуна родный			«XV Межд. олимпиада по основам наук в начальных классах 1 м. Казыбек М., Карим Д, МухархановН математика, АттокуроваА, Каримова Д русский язык.		Респ. олимпиада «Кенгуру- математика для всех» Жумагазинов А. и Кравчина Артём 2 м.
22	Попкова Е.Н	районны й		интеллектуаль ный конкурс «Балауса- 2019», диплом 3 ст.и Ичитовкина В.		Алтын сака городской тур - 2 место	Алтын сака городской тур - 3 место
		областно й					
		республ икански й			Диплом 2 ст. в респ. матем. конкурсе «Бастау», Ичитовкина В.	Респ. конкурс . «Зерде», диплом 2 ст. Цой Бронислав	
		междуна родный		XV Междун. олимпиада по основам наук в начальных			

				классов, дипломы 1 ст. по математике и естеств. Шейн Н.			
23	Абышова Н. И.	районны й	Грамоты (3 шт.) в номин. «К өркем сурет» Диплом за 1,2 место и Диплом в номин. «Жас суретші» в конкур. «Балқаш саған арнаймын Грамота за 3 м. в конкурсе «Kuzsulyly gu» Грамоты участие «Мелодия цвета осени» «ART_KA RAKOZ» (5 шт)	1 место в конкурсе презентации рукоделия (2019 г), Грамота в городском конкурсе «Asemqystynais hyqtary» в номинации «Лучший коллаж»	Диплом за III м. и Сертификат конкурсе рисунков и поделок "Балхашская летопись", посвященном 85- летию города Ибрахим Р. Диплом и подарочный Сертификат конкурсе рисунков и поделок "Балхашская летопись", посвященном 85- летию города 1.Харкевич Т. 2.Хазеева Д. 3.Логачева М.	Диплом I м. в номинации «Моя Родина – Казахстан» конкурса . «Моя страна – Независимый Казахстан», . Дня РК ученица Цой М. Диплом II м. в номинации «Казахстан глазами детей» конкурса «Моя страна – Независимый Казахстан», организованно го по случаю Дня РК Абакумова С.	
		областно й		Диплом 2,3 ст. в IV Открытом Обл. конкурсе «Мир в радуге профессий»			
		республ икански й	Диплом за 2,3 место в V Откр. Респ. конкурсе дет.изоб. и дек- прикл искусства в номин. «Көркем сурет» Дипломы в V Респ. конкурсе . «В мире животных в номин. «Көркем сурет»	Главный приз в конкурсе среди одаренных детей и подростков «Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» в честь 175-летия Абая в номинации «Изобразитель ное искусство»			
		междуна родный		Диплом 1 степени в творческом конкурсе			

				рисунков и поделок ко Дню победы			
24	Косенкова Е.В	районный	2019г.- Зимнее Презид.многоборье . 1 место. Респ.Полумарафон . 3 м. у девушек Фролова А. Летнее Президентское многоборье среди школ.3 м. эстафета «Алтын күз» дев. 3м.Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 место-дев., 1 м.мальч. Бег на коньках 3 м.мальч. 2 м. дев.,3 м.юноши. Зим.През. многоборье среди школьн. 1м.Респ. п/марафон 2,3,6 место у дев. Лет. Презид.многоборье среди школ. 2 м.	Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 м.- девочки,3 м. мальчики. Город.соревн. по ПТ в спартакиады «Сарыарка»,5 первых мест. Обл.соревнов. по ПТ «Сарыарка»2 призовых места Кравцов А. и Шмырёв Н. X гимназиада РК. по прыжкам через скакалку 1 и 2 м. Кравцов А. по силовой гимнастике,1и 2 места.	Город.соревнования по бегу на коньках 3 м. девочки,1 личное Зимнее Президентское многоборье среди школьников 1 место.	легкоатлетическая эстафета . 2 м. девушки по бегу на лыжах 1,3 м. девушки,2 м. у юношей.	"Фестиваль спорта - 2023", Кубку акима города забег 1м.девушки,3 м. юноши в забегах «Денсаулыққа жол» . по «Асық ату» НШЛ , команда 7-8 кл. 1 м. соревнования по баскетболу НШЛ , команда девушек 9-11 кл. 1 м. по шахматам НШЛ , команда 9-11 кл. 2 м. Забег легкоатлетическая эстафета 1 м. девушки, 3 м. юноши. Кубок Акима по лыжным гонкам 1,2,3 м.-девочки,2,3 м. мальчики . соревнования по «Асық ату» НСЛ , команда 7-8 кл. 3 место. эстафета «Алтын күз» девушки 1м., юноши 1 м. по бегу на лыжах 1,2,3 м.девушки, 2,3 м.у юношей.
		областной			1 м. в конкурсе \ «Мен неге заңгер болғым келеді?» Коваленко В.		
		республиканский		Респ.п/мараф.1 4 июня 3 м. Фролова А.			
25	Ким Б.А	районный	соревнования по бегу на коньках.2 м.,3 место Зим.През. многоборье . 1 место.	по бегу на коньках 3 м. дев.,1 личное Зимнее Презид. многоборье 1м. Кубок Акима по лыжным гонкам 1,3 м.-	Зимнее Презид. многоборье . 1 место. Респ. полумарафон 7 мая 2,3,6 место у девушек.	Город.эстафета «Алтын күз» 4*400 метров, девушки 1м., юноши 1 м. по бегу на лыжах 1,2,3 место	Городские соревнования по бегу на лыжах 1,2,3 место девушки,2,3 места у юношей.

			Респ. п/марафон 2,3,6 м. Лет. През. многоборье . 2 м	дев.,3 м. мал.. по ПТ в программе спартакиады «Сарыарка»,5 первых мест.		девушки,2,3 места у юношей.	
26	Ешжанова А.М	районный		1 место конкурсе по истории Казахстана «Моя малая Родина»		Луцарь С Юниорская олимпиада 2 м Респ.предм олимпиада Зверева А Нуркебек К – 3 места	Ничипуренко В. – 2 место, Ничипуренко К.– 3 м.олим.по истории 2 м. предм. олим.Зверева А.
		областной		3 место в конкурсе по истории Казахстана «Моя малая Родина»			Сертификат за участие в конк. «Мой Казахстан», Ничипуренко В,
27	Кашанова Ж.Т	районный			2 м. в конкурсе эссе «Менің елім Қазақстан өте әдемі ел»	3 м.в конкурсе стихотворений Абая	3 м. олимпиада Грищенко М.
28	Магер С.В	Районный			по бегу на коньках 3 м. Дев.,1 личное Зим.През. многоборье среди школ. 1м.	по бегу на лыжах 1,3 м.дев.,2 м.у юношей.	"Фестиваль спорта - 2023", Кубку акима города забег 1м.дев.,3 м. юноши в забегах «Денсаулыққа жол»
29	Левкович М.А				Зим.Презид. многоборье среди школ. 1м. Респ. п/марафон 7 мая 2,3,6 место у девушек.	по бегу на лыжах 1,2,3 место девушки,2,3 места у юношей.	по баскетболу НШЛ , команда девушек 9-11 кл. 1 м. по шахматам НШЛ , команда 9-11 кл. 2 м.
30	Литвинова Ю.К	районный			Диплом 2 ст. предметная олимпиада	Диплом 1 степени Ким В. и Соболев А.	
		областной					
		республиканский		РНИО по английскому языку – Диплом 2 ст. Сейтжанова А., Диплом 1 ст. Сактанов Т., Шляхова А. Ковальчук К. Ледовских В. КакеевК. Ли М. Кузнецов Д. Аликова А.	Мачурин Глеб (Диплом II ст.- региональный конкурс учебно-иссл. работ 1-го уровня в рамках 51-й научно-практической конференции ЦК МАН РК		

Есть положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня; увеличение детей, ярко проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности; повышение качества образования и воспитания школьников, повышение социального престижа школы. Работа с успешными детьми в нашей школе ведется

целенаправленно и достаточно эффективно.

- приобщение к проектной деятельности начинается с начальной школы, ученики выступают на школьных, областных конкурсах;
- ученики, в том числе на государственном языке обучения, принимают активное участие в интеллектуальных международных конкурсах и добиваются результатов.
- проводится школьный тур предметная олимпиада с 5-11 классы.
- высокие результаты в международных, республиканских интеллектуальных играх, творческих конкурсах и фестивалях –
- поддерживается связь с ВУЗами, колледжами, путем факультативных занятий по субботам и исследовательской деятельности под руководством преподавателей КарГУ

Учителя, подготовивших призёров

Ссылка <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712639272236.docx>

Ссылка 2020-2021 https://docs.google.com/document/d/1btmiyqU2p5gKWxdgEAwHOXoUt9F6y9_u/edit

2021-2022 https://docs.google.com/document/d/1KII_61WtkwBt101AV88x6oz2Tbx0QNt5/edit

2022-2023 <https://docs.google.com/document/d/1sNcarJsUBL0vurULEv5hTQoK06eUJJDP/edit>

2023-2024 https://docs.google.com/document/d/1btmiyqU2p5gKWxdgEAwHOXoUt9F6y9_u/edit

III. КОНТИНГЕНТУЧАЩИХСЯ

Количественный состав контингента обучающихся

Ступени обучения	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год (1 полугодие)			
	кол-во			средняя напол-ть	кол-во			Средняя напол-ть	кол-во			средняя напол-ть
	уч-ся	классов			уч-ся	классов			уч-ся	классов		
		всего	ООП	всего		ООП	всего	ООП				
Начальная школа	464	20	3	23	463	20	6	23,2	472	20	6	23,6
Основная школа	481	20	2	24	478	20	1	23,9	485	20	1	24,25
Средняя школа	37	2		18,5	37	2		18,5	63	3		21
Всего по школе	982	42	5	23,4	978	45		23,1	1020	45		23,7

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Звено	На начало года	На конец года
2020-2021	Начальная школа	465	464
	Основная школа	486	481
	Средняя школа	37	37
	Всего	988	982
2022-2023	Начальная школа	463	463
	Основная школа	479	478
	Средняя школа	35	37
	Всего	977	978
2023-2024			На конец 1 полугодия
	Начальная школа	479	472

	Основная школа	491	485
	Средняя школа	61	63
	Всего	1031	1020

Отток и приток учащихся объясняется сменой места жительства, перевод родителей на другую работу. За три последних учебных года контингент учащихся относительно стабилен

Приложение 8 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cnaE2AAmps6dpF0DHqncE_Hy53XXvHFe

2021-2022 уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947444215.pdf>

2022-2023уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947405249.pdf>

2023-2024уч.год-<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1708947405249.pdf>

Приказы по контингенту <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712570439354.pdf>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1cnaE2AAmps6dpF0DHqncE_Hy53XXvHFe

Предшкола

https://drive.google.com/drive/folders/1rStvvPUxgy1a4-AOdKoxCy8nrmmSB5Os?usp=drive_link

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1-2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачи коллектива:

*Формировать у учащихся умения и навыки на репродуктивном, конструктивном и творческом уровне.

*Активизировать познавательную деятельность учащихся путем внедрения новых технологий, деятельности НОУ.

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году школа

руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога»,

«О правах ребенка в Республике Казахстан» и нормативными документами:

Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается школой самостоятельно на основе инструктивно-методического письма на текущий год, методическим рекомендациям, утвержденные приказами МОН РК, ГОСО, типовым правилам учебной программы. Необходимо наличие инвариантной и вариативной части программы, с указанием всех предметных областей и учебных предметов, строго по ТУП. Содержание предмета, формы, сроки и объем учебного времени на его изучение определены в ТУП. Инвариативная часть программы должна реализовываться только в урочной деятельности, вариативная часть во внеурочное время/отдельно составляется график работы/.

2023-2024 учебный год

Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов утверждены **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365 (планы с сокращением учебной нагрузки) (Ссылка РУП <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf>)

Предшкола https://drive.google.com/drive/folders/13cQh5IJneHt9KXJBuo7GStq3K_IyMWDW?usp=drive_link

Циклограммы

https://drive.google.com/drive/folders/12dmUJCOOp3LX9_oMYmGZ9QUn_dHwgMAw?usp=drive_link

В 2023-2024 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту

начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития

личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- умение применять знания функционально и творчески;
- критическое мышление;
- умение проводить исследовательские работы;
- уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- навыки работы в группе и индивидуально.

Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Содержание образовательной области «Технология и искусство» реализуется в учебных предметах: «Музыка», «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

В соответствии с приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего вида» в организациях образования решением педагогического совета осуществляется организация учебно-воспитательного процесса путем выбора одного из этих учебных планов.

В 2023-2024 учебном году организация учебно-воспитательного процесса начального образования в общеобразовательных школах республики реализуется в соответствии с внесёнными дополнениями в приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».

Образовательный процесс в 5-9-х классах инвариантного компонента будет осуществляться на основе нормативных документов

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общегосреднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры

Вариативный компонент содержит следующие направления

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 8 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0, 5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура».

«Глобальные компетенции»	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

В 9-х классах–1 час в неделю, 34 часа, включает шесть юнитов:«Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», «Светскость и религиоведение».

«Глобальные компетенции»	9А	9Б	9В	9Г
	1	1	1	1

Вариативный компонент для лицейских классов

5 «А»,5 «Г»,6 «А», 7 «А»,7 «Б»,8 «А»,9 «А».

Предметы по выбору в 7 «А»,7 «Б»,8«А», 9«А» по 3 часа в каждом классе следующие предметы

		7 «А»	7 «Б»	8«А»	9«А»
1	Казахский язык	1	1	1	1
2	Геометрия	1	1	1	1
3	География	1	1	1	1

Элективный курс «Юный спасатель» в 9 классе

Физическая культура: спортивные игры в 7 «А»,7 «Б»,8«А», 9«А» по 1 часу на углубленное изучение конкретной спортивной игры

Лицейский компонент в 5-9 классах

Образовательный процесс в 10-11 классах

Главной особенностью обучения в 10-11 классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 10-11 классах работа строится по «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего,общегосреднеобразованияРеспубликиКазахстан»(приказМОНРК от 8 ноября 2012 года № 500) приложение 88 к приказу Министра просвещения РК , приказ 412 МП РК от 30.09.2022 приложение 21 к приказу Министра просвещения РК)

Вариативный компонент

«Глобальные компетенции» для 10 классе уровня общего среднего образования

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

Курс«Глобальные компетенции» для11класса включает два юнита

«Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительнопредметнойсферы(hardskills),навыковсоциализации(softskills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Вариативный компонент в10А; 10Б классах

	10А	10Б
--	-----	-----

Предметы по выбору		4	4
15	Химия	2	2
16	Биология	2	2
Глобальные компетенции		1	1
Физическая культура: спортивные игры		1	1
Лицейский компонент		5	5
17	Математическая грамотность	1	1
18	Мир финансов	2	2
19	Биология	1	1
22	Физика	1	1
Вариативная нагрузка		11	11

Элективный курс в 11А классе 1 час «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» Актуальность курса заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в области географии, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297941209.pdf>

Предшкола https://drive.google.com/drive/folders/1M8pdhCj3vQXhKmb17Nw8JzQgIcqfE2n?usp=drive_link

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области реализуя принципы инклюзивного образования, обеспечивает создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушения и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями. В школе - лицее в 2023-2024 учебном году, на основании справок ВКК и по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации открыто семь инклюзивных классов 1Б, 1В, 2А, 2В, 3Г, 3Д, 5В. В этих классах дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться по общеобразовательной учебной программе.

ООП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Oq_QhqZjKuwPqKMGC9IrwOnFOIP9aZC

Документы по индивидуальному обучению

Ссылка <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Ur7MdI5DBX1KpyziFFGmtZJ1qvPzrSGx>

<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712569547235.pdf>

В процессе планирования преподавания учитель – предметник вносил коррективы в свою деятельность и в деятельность ученика, учитывая индивидуальные особенности отдельного ученика

График СОР и СОЧ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12nfplJqBKnVE7WYQOlvgy6SG-acuACV>

2022-2023 учебный год

Учебный план школы включает инвариантный и вариативный компонент.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов утвержденных **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 12 августа 2022 г. № 365 (планы с сокращением учебной нагрузки).

(Ссылка РУП 2022-2023 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году • 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык - английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю. 10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования. РУП составлен согласно ТУПу (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 с изменениями от 12.08.2022 г. №365), в котором имеются все предметы, необходимые для подготовки к экзаменам, сдаче ЕНТ с целью дальнейшего поступления в ВУЗы и ТИПО. Курс «Глобальные компетенции» в 10 классе включает пять разделов: «Глобальные компетенции», «Изучение некоторых вопросов местного глобального и культурного значения», «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения», «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами», «Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию».

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность». В 10-11 классах изучается иностранный язык - английский.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297855396.pdf>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_bE

Согласно приказа №399 от 16 сентября 2022 года "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования" в КТП внесены изменения с 8 ноября 2022г.

В приказе №399 от 16 сентября 2022г. внесены изменения по следующим предметам: Казахский язык и литература /2кл./ - в 3 разделах изменены ЦО; 5кл. - в 7 разделах добавлены ЦО; 7кл. – в 4 разделах изменены ЦО; Русский язык 5кл. – в 1 разделе изменены 3 ЦО, добавлена 1 ЦО; Математика /1-4кл./ - изменены и добавлены ЦО; Естествознание /2,4кл./ - изменены и добавлены ЦО; Художественный труд /нач.кл./ - изменены и добавлены ЦО Художественный труд /5,7,9/- изменены и добавлены ЦО; ИЗО /1кл./ - изменены и добавлены ЦО; Химия /10кл./ - исключены некоторые разделы и темы, исключены цели обучения /ЦО/, добавлены новые; 11кл. – в основном добавлены новые цели обучения, изменены количество лабораторных и практических работ; Естествознание /5,6кл./ - изменены некоторые темы. Биология и География /10,11кл./ - изменены ЦО.; История Казахстана 9-11кл. – исключены темы в разделах, изменены и добавлены ЦО Всемирная история /10,11кл./ - исключение тем в разделах, изменение и добавление ЦО Основы права /10,11кл./ - изменение и добавление ЦО Цифровая грамотность /1кл./ - изменение в 1 разделе и ЦО; Информатика 7кл. – добавлены ЦО; Физика /10,11кл./ - изменены количество лабораторных и практических работ, исключены ЦО. Внесены изменения в КТП по общеобразовательным предметам, согласно приказа №467 от 21 ноября 2022г. и курсам по выбору /№412 от 30.09.2022г./

В приказе №467 от 21 ноября 2022г. внесены изменения по следующим предметам: Химия /7кл./ - исключены и добавлены цели обучения в 3 разделах; в 8 кл. – добавлена 1 ЦО /8.4.2.11/ в разделе «Формулы веществ и уравнения хим. реакций»; Основы права /11кл./ - изменение ЦО; Все изменения по учебной программе внесены в КТП.

График СОР и СОЧ <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1khJs5JVAb-N7kAY49uwG8xr6phsGtp10>
2021-2022 учебный год

Рабочий учебный план составлен в соответствии с инструктивно-методическим письмом на 2021-2022 у.г., а также Методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции».

(Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf>)

Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариантную часть. В начальной школе закладываются основы знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых индивидуальными особенностями развития детей и состояния здоровья.

Объем максимальной нагрузки:

1 класс-22,5ч. 2 класс-24ч. 3 класс-27ч. 4 класс-28ч.

В 2021-22 у.г. в 1 классе изучается предмет «Букварь», объем учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю. Недельная нагрузка предмета «Казахский язык» в 1 классе составляет 2 часа, во 2,3 классах – 3 часа, в 4 – 4 часа.

В 1 классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность» – 1 час, во 2 классе предмет «Цифровая грамотность» будет вестись с сентября 2022 года».

ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл.- 6ч.; 4 кл.- 10ч.

В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса физическая культура -15ч.

ПДД ведется за счет классных часов: 1-4 кл.- по 6ч.; 5-8 кл.- по 10ч. Иностранный язык –

английский язык. Вариативный компонент в начальных классах вестись не будет, согласно приказу №415.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712297760459.pdf>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_be

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП /№ 415/ основного среднего образования в школах с русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык – английский язык.

Структура РУПа представлена двумя компонентами: -инвариативный; -вариативный.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции»

составляет в: • 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году • 9

классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году

График СОР и СОЧ https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Tp9oy6FkfNiVwo0InYOKrNOm_RZPb5H

КГУ Школа-лицей № 17 в 2021-2022 учебном году реализует общеобразовательные учебные программы, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение предметов естественно-математического направления. В связи с поставленными целями в Типовых правилах деятельности видов специализированных школ, утвержденных приказом МОН РК №289 от 19 июля 2013 года, в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 30.07.2019 № 375 глава 3 ,п. 58 на организацию дополнительных курсов по выбору учащихся из расчета 4 часа на каждый класс, а также 0,25 ставок, на каждый класс для организации для оплаты отдельных курсов на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год. На основании этого в КГУ «Школа –лицей №17 города Балхаш» один раз в месяц будут вестись занятия на договорной основе с преподавателями КарГУ им. Букетова по предметам естественно-математического направления.

1	5А,	2ч	История в фактах «Өнегелі өмір»
		2ч	«Решение нестандартных задач»
2	5Б	2ч	«Решение нестандартных задач»
		2ч	История в фактах «Өнегелі өмір»
3	6 А	2ч	Физика. Решение олимпиадных задач
		2ч	Биология. Проектная деятельность
4	7А	2ч	Биология. Проектная деятельность

		2ч	Физика. Решение олимпиадных задач
5	8 А	1ч	«Решение нестандартных задач»
		1ч	Биология. Проектная деятельность
		2ч	Физика Решение олимпиадных задач
6	8 Б	1ч	«Решение нестандартных задач»
		1ч	Биология. Проектная деятельность
		2ч	Физика Решение олимпиадных задач
7	9 А	2ч	«Решение нестандартных задач»
		2ч	Биология. Проектная деятельность

В классах 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 8 «Б», 9 «А» предусмотрены по 4 часа лицейского компонента Ссылка (<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1711528229431.pdf>) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16wk4i602m1YZA1iMm1mbKpCZXIbbS_bE

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями «КГУ «Школа-лицей №17» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области реализует принципы инклюзивного образования, обеспечивает создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушения и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями. В школе - лицее в 2021-2022 учебном году, на основании справок ВКК и по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации открыты классы 1«Д», 3 «Б», 7 «Б», 8«Г», 9 «Б». В этих классах дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться по общеобразовательной учебной программе. В процессе планирования преподавания учитель – предметник вносил коррективы в свою деятельность и в деятельность ученика, учитывая индивидуальные особенности отдельного ученика.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем попечительского совета, требованиями СанПин (№611 от 16.08.2017г. с изменениями и дополнениями № от 05.08.2021г.), исходя из базовых возможностей школы. Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Расписание уроков утверждено директором школы и согласовано Председателем Родительского комитета.

Ссылка 2021-2022уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17234>

Ссылка 2022-2023уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17235>

Ссылка 2023-2024уч.год <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17236>

Расписание предшколы 2023-2024 уч.год

<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1717141156457.pdf>

<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1717140760444.pdf>

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей проводится на основе нормативно-правовой базы. Концептуальных основ воспитания, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. В условиях реализации патриотического акта «Мәңгілік Ел», программы «Рухани жаңғыру», статьи «Семь граней Великой степи», «Балалар жылы» и общешкольного плана воспитательной работы на основе **лично – ориентированного подхода** к воспитанию – опоры на лучшее в человеке.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам».

Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета

матерей, Совета старейшин, «Жас Ұлан», «Жас қыран», «Жас сарбаз», отряда «Юные помощники полиции» КГКП «Дворец школьников» В школе работает историко-краеведческий музей, основанный в 1995 году.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности

Школа матерей

2021-2022 у.г. https://drive.google.com/file/d/1iMM3C_Hl_KYNwUx99fb1pPnQNDBRA1-w/view?usp=drive_link

2022-2023 у.г. https://drive.google.com/file/d/1cwQBvSNGuNN_nm1sJmC4mUfM_Sja1gNL/view?usp=drive_link

2023-2024 у.г. https://drive.google.com/file/d/1I0mi0Kf3bUq1J4DGvahPw9uk_s1vgIEI/view?usp=drive_link

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание проводилось с целью формирования патриота и гражданина, политической, правовой и анти-коррупционной культуры личности, правосознание детей и молодёжи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодёжной среде.

В рамках программы «Болашаққа бағдар: «Рухани жаңғыру» проведены мероприятия через различные формы и методы воспитательной работы: внеурочную деятельность, дополнительное образование, проведение уроков Мужества, дебатного клуба, патриотических акций, в том числе призывающих к нетерпимости к коррупции, научные проекты «История одного экспоната» в рамках школьного музея, встречи с ветеранами труда, правоохранительных органов, развитие детских проектов и движений.

Патриотическое воспитание осуществляется преподавателем НВиТП через такие мероприятия как: месячник «Патриот», «Вахта памяти», мероприятия, посвящённые Афганской войне, «Уроки мужества», акция «Память», посвящённая героям-землякам Великой Отечественной войны. В курсе классных часов используется видеоролики, фильмы и презентации. Проводились тематические общешкольные линейки «День Национальной гвардии Республики Казахстан», «27 января –снятия блокады Ленинграда», «2 февраля –разгром фашистских войск под Сталинградом», «7 мая – день Батыра», «9 мая – день Победы в ВОВ» и т.д.

Библиотекарь школы на государственные праздники, юбилейные даты готовит тематические выставки. Классные руководители 1-11 классов проводят открытые внеклассные мероприятия. К Независимости РК в школе прошёл марафон традиций и обычай казахского народа.

В школе организована деятельность добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ», целью которого является создание условий для становления и развития высоко нравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота. Проведены классные часы «Мы против коррупции» - 5-8 классы, дискуссионный практикум «Основы общественного порядка» - 8-11 классы, выставка рисунков «Образ честного и неподкупного труда» - 1-4 классы, создание и раздача листовок «Вместе с «Адал Ұрпақ» и слёт клуба «Адал Ұрпақ» «Честное поколение – будущее страны».

Проводился месячник «Безопасность».

Адал Ұрпақ

2021-2022 у.г. https://drive.google.com/file/d/1pOc_uVCaiNgfV0HG2okWcL8SBzWqfZ1w/view?usp=drive_link

2022-2023 у.г. https://drive.google.com/file/d/1UixteaixmAx5uEj8cXDqE0yBeH2_7MGF/view?usp=drive_link

2023-2024 у.г. https://drive.google.com/file/d/1Oib4wHavPzw9tIWM6thKpDKjudVeS4dK/view?usp=drive_link

При применении и пропаганде государственной символики Республики Казахстан в школе: Соблюдается одноуровневое расположение государственных символов, а также их очередность: Флаг, Герб, Гимн в кабинетах казахского языка, начальной военной подготовки, истории.

На 2 этаже школы имеется уголок государственной символики, который размещен специально отведенном месте, который был обновлен в 2018 году (следующие года поэтапно по необходимости)

При проведении торжественных мероприятий в Дни государственных праздников, знаменательных дат обязательно используются Государственные символы Республики Казахстан.

В Дни государственных праздников, знаменательных дат в начале торжественного мероприятия и по его завершению всеми участниками, стоя, исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан.

Еженедельно рабочая линейка начинается с исполнения Гимна РК.

В школе работает **краеведческий музей «Кайнар»**, на базе которого проводятся уроки мира и мужества. Направление работы музея - это изучение истории города, школы, сбор этнографического материала, проведение экскурсий. Экспонаты музея – это предметы быта, которые имеют уже более 100-летнюю историю и являются гордостью музея. Все экспонаты музея имеют историческую ценность. Руководитель музея: Смирнова Н.Н.

Экспонаты музея часто используются в научных проектах, внеклассных мероприятиях и выставках. Классные руководители и учителя-предметники проводят уроки в музее и экскурсии.

Духовно-нравственное воспитание проводилось с целью формирования глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов "ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ", "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ".

Гражданин Отечества начинается с гражданина ШКОЛЫ. Одним из основных направлений воспитательной системы школы является проблема становления гражданской позиции личности в условиях детского самоуправления (Школьный Парламент, Жас Ұлан, Жас Қыран). В школьном Парламенте восемь фракций. В каждой фракции есть лидер и тьютер. Формирование активности учащихся, их оптимальное включение в процесс совместной творческой деятельности происходит через деятельность различных мероприятий, связанных со взрослой жизнью. (предвыборная кампания, выборы Президента школьного парламента, день самоуправления, поздравления с днём рождения, помощь одиноким пенсионерам, поздравления шефов с профессиональными праздниками и т.д.).

Ежегодно на пост Президента школьного парламента балатируются от 2 до 4 кандидатов. В этом году победу одержал Маканалин П. ученик 9 класса, набрав наибольшее количество голосов избирателей коллектива школы.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию педагогический коллектив делает упор на развитие и воспитание нравственных качеств личности.

С учётом поставленных задач и приоритетных ценностей определены направления и формы работы с учащимися во внеурочное время, адекватные условиям школы, в основе которых заложены принципы педагогической целесообразности и дифференциации.

К отбору содержания гражданского образования мы подошли, учитывая образовательные запросы учащихся и родителей, ибо нельзя ценить, уважать, развивать то, чего не знаешь. А также с учётом потребности общества в гражданине – глубоко нравственном человеке. Данное направление реализуется на основе плана по нравственному воспитанию.

Национальное воспитание проводилось с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре Казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Традиционно в школе отмечаются все национальные праздники и юбилейные даты.

Семейное воспитание проводилось с целью просвещения родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Задача школы усилить роль семьи в воспитании детей, активнее привлекая родителей к организации образовательного процесса школы, в частности к совместной деятельности.

В школе организован «Совет отцов», «Совет матерей»

Проводятся следующие мероприятия с папами, мамами:

«День знаний»-торжественная линейка, посвящённая 1 сентября;

День Семьи (конкурс рисунков и фотогазет, литературно-поэтический вечер «Всё начинается с семьи», родительская конференция «Стань примером своему ребёнку», весёлые старты.

Общешкольные родительские собрания /2-3 раза в год/, родительские лектории, тренинги, встречи за круглым столом. Мероприятие для учащихся 0-11 классов: «Наедине с осенью». Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя: «Вам, дорогие Учителя!». Это традиционное мероприятие, его готовят учащиеся 11 класса.

День Мудрого человека /обязательно каждому пенсионеру мы готовим поздравительную и приглашительную на концерт и чаепитие, ШП проводит фотовыставку «Менін ата эжем», поздравительные открытки/

Беседы по классам на здоровьесберегающие темы.

Акция против курения и употребления спиртных напитков.

Мероприятия по ПДД; Концерты для населения/на все государственные праздники/

Новогодние утренники, вечера, КВН; Вечер, посвященный выводу войск из Афганистана

Концерт для населения и утренники, посвященные 8 Марта;

Праздник Наурыз; Месячник по охране птиц; Военно-патриотический месячник «Патриот»;

Предметные недели; Фестиваль военной песни; Митинг, посвященный Дню Победы

Традиционный вечер для учащихся 11 класса; Выпуск банера «ЖАСТҮЛЕКТЕР»

Торжественная линейка «Последний звонок»

День защиты детей.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание проводилось с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Школьным Парламентом проведены мероприятия экологического направления: субботники «Чистый город–чистая совесть», акции: «Кормушка», «Скворечник», «Моё именное дерево».

В рамках профориентационной работы проводились ежегодные встречи с выпускниками школы, большое внеклассное мероприятие прошло с приглашением выпускников школ, работающих в сфере здравоохранения «Медицинский работник». Ещё одно большое мероприятие с приглашением жителей города и выпускников школ «Успешный человек».

Психологическая служба работает по выявлению способностей учащихся для дальнейшего выбора будущей профессии, районные и областные олимпиады по общеобразовательным предметам, участие в интеллектуальных марафонах, проведение родительских собраний и педагогические советы по формированию профессиональной ориентации обучающихся. Неделя естественного цикла.

Договор о сотрудничестве по профориентационной работе

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ubdGaAgCCOZPasKikKAe0qNTa_URI_Jr

Договор на проведение профессиональной практики

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFleoDSLhK2F>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFleoDSLhK2F>

Список практикантов КГКП «БГТК им.А.Мусина»

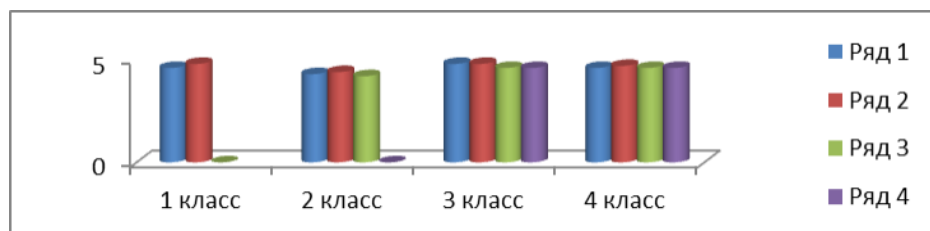
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1BoTFWTUqrpPR8QjgYrYdWFleoDSLhK2F>

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры проводилось с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Декада языков, месячник «Безопасный школьный автобус», предметные недели, цикл мероприятий «Рухани жаңғыруу», «Международный день детской книги». В рамках проекта «Читающая школа» проводится «Час чтения». Оформлены уголки чтения «Время читать», библиотечные уроки, тематические выставки, действует книжная выставка «Буккроссинг». Призёры городского и участники областного конкурса "Самая читающая семья" и т.д.

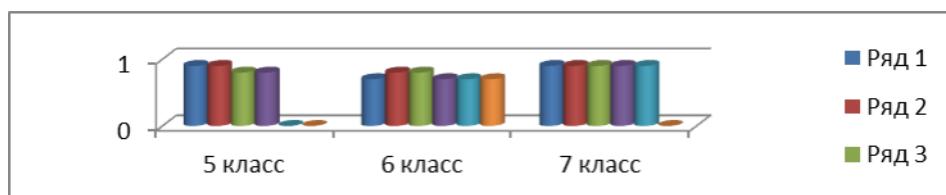
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание проводилось с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников

"Ұшқыр ой алаңы". В школе организован дебатный клуб «Мұрагер». В клубе 14 учащихся, руководитель: Муканова Д. Ж. Два раза в неделю проводятся тематические игры. Проводились внеклассные мероприятия в рамках Года детей, закрытие городского этноаула «Атамекен». Городской конкурс чтецов среди учащихся 6-8 классов ко Дню Республики Ледовских Василиса (8А класс) заняла 2 место, также Ваннер Милана(7В класс) была отмечена номинацией «Зрительская симпатия». Прошел областной фестиваль, посвященный 100 - летию Музафара Алимбаева «Музафар Алимбаев - классик детской литературы». В нашей школе-лицее учитель казахского языка и литературы Муканова Д. Ж. провела открытый урок с учащимися 11 класса на тему "Ораторское искусство". Городской конкурс рисунков среди учащихся школ города 8-10 лет и 10-12 лет. Призовые места: 1 место Цой Милана, 2 место Абакумова Софья.

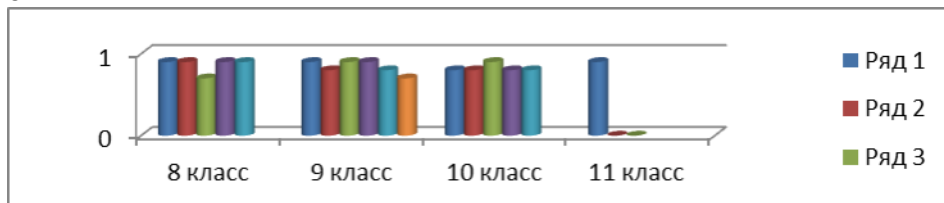
Уровень воспитанности учащихся КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова» 2021-2022 уч.год 1-4 классы



5-7 классы



8-11 классы



Физическое воспитание, здоровый образ жизни проводилось с целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Механизм реализации осуществляется через: занятия, уроки физической культуры, учебные предметы, дополнительное образование, спортивные секции и кружки, информационно-просветительских беседы, фестивали здоровья, спартакиады, разработка и распространение информационно-пропагандистских материалов; организацию «Служб доверия».

Для формирования безопасной образовательной среды в школе действует Психологическая служба и школьная служба примирения, деятельность которых направлена социализацию личности ребёнка и создание условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

План ВР 2021-2022

у.г. https://drive.google.com/file/d/16K0zJ_ATHY6RJkSrcqw7_KyOhf8NxGNO/view?usp=drive_link

План ВР 2022-2023 у.г.

https://drive.google.com/file/d/1dGc92VLHMh8b8nf2d44zEolorXpRHgY4/view?usp=drive_link

План 2023-2024 у.г. https://drive.google.com/file/d/1wdt3kkN61oFSZeWHouXrUO3II3oltQP/view?usp=drive_link

Расписание на 2021-2022 у.г.

https://drive.google.com/file/d/1hBA08wWGV1H9IOBfxbz8Q0_QFzS6rX5K/view?usp=drive_link

Медицинское сопровождение образовательного процесса:

Организация медицинского обеспечения детей;

Анализ состояния здоровья детей;

Первичная профилактика;

Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе;

Контроль за питанием и питьевым режимом. Медработник проводит следующие беседы:

«ОРВИ и грипп» 1-6 кл. 7-11 кл.

«Ротовирусная инфекция» 1- бкл.

«Вирусный гепатит» - 1-4кл.

Организован питьевой режим в 1-4 кл.и т.д.

Психолог

Профилактика суицидального поведения Буллинг, кибербуллинг

Декада психологического здоровья –2 раза в год

Социальный педагог

Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, вирусиммунодефицита человека и т.д.

Особое внимание в школе уделяется отдых у детей.

Ежегодно обучающиеся школы отдыхают в республиканском оздоровительном лагере

«Балдаурен

2021-2022 уч.г. – 6 уч.

2022-2023 уч.г.- 9 уч.

2023-2024 уч.г.–15 уч.

Педагог-психолог и организация психологической службы

В КГУ «ШЛ имени А. Ермакова» психологическая работа строится на основе общешкольного плана школы и перспективного плана педагога-психолога

Целью работы психологической службы является содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Для реализации основной цели решаются следующие задачи:

- Способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе
- Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности
- Использовать комплексные технологии в поддержке и оказании помощи детям в решении задач развития, воспитания и социализации
- Оптимизировать коррекционно-развивающую работу с детьми и подростками посредством коррекционно-компенсаторной направленности и интегративных подходов к организации деятельности.
- Совершенствовать коррекционно-развивающее содержание индивидуальных и групповых занятий.
- Совершенствовать диагностические методы, мониторинговые исследования проблем ребенка на разных ступенях развития, проблем образовательного учреждения как фактора среды, влияющей на благополучие социализации.
- Совершенствовать качество занятий и консультативных приемов, разрабатывать систему результативности и «обратной связи».
- Разработка и проведение комплекса тематических психологических тренингов, каждый из которых направлен на поддержку в решении определенной задачи развития, ориентируясь на список возрастных задач, занятия могут быть как регулярные, так и разовые.

Организация и проведение выставок, конкурсов, фестивалей и марафонов, а также участие в них.

Разработка методов и форм психологической работы с подростками;

Исследование возможностей и эффективности психологической работы с подростками;

Организация обмена практической и научной информацией в формате встреч, постоянно действующих и разовых семинаров, школ, тренингов, игр и т.п.

-Диагностика индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер.

-Установление связей между педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями, родителями и детьми.

-Консультирование родителей и педагогов по возникающим проблемам.

-Проведение специального педагогического обследования детей и подростков, с целью выявления готовности ребенка к обучению в школе, степени сформированности школьных умений и навыков, а также выявления причин, вызывающих различные трудности в обучении.

-Повышение уровня профессионального мастерства.

-Участие в методической работе.

Целевая группа, это дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, родители (законные представители). Психологическая служба включает зам.директора по воспитательной работе Орымбекова А.К, соцпедагога Минакова И.Н., классных руководителей с 1 по 11 классы, воспитателя класса предшкольной подготовки. Все работают единой командой совместно с директором школы Алишевой Ш.А., заместителем директора по учебной части Джанадиловой Ж.Б. Ни один ребенок не остаётся без внимания взрослых. Все дети находятся под постоянным вниманием и окружением со стороны взрослых.

Организация психологической службы проводится в следующих направлениях:

Диагностическое направление: изучение индивидуальных особенностей воспитанников с целью выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии, определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы, раннего выявления познавательных интересов.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Комплексное психологическое обследование учащихся, сбор и анализ анамнестических данных; обработка результатов обследования, определение прогноза психофизиологического развития и коррекции, комплектование групп и подгрупп на основе диагностических данных, составление перспективного плана коррекционно-развивающей работы на каждую группу; составление расписания занятий; подготовка необходимой документации для участия в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума.

Коррекционно-развивающее направление: оказание систематической целенаправленной помощи детям, снижение или устранение нарушений в психофизиологическом развитии, а также участие в разработке и внедрении комплексных развивающих и коррекционных программ для всех групп детей.

Детей, которых можно отнести к «группе риска», в школе нет. Проводится постоянная работа с семьями, имеющими склонность к распитию спиртного: профилактические беседы, посещение квартир. Семьи, где родители не выполняют своих обязанностей, проводится работа на Совете профилактики по охране и защите прав детей. Стараемся привлекать таких родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях школы и классов. Ежегодно

проводятся Декады психологического здоровья. Охват участников организационнообразовательной-100%: дети, родители, учителя, техперсонал.

Проводятся акции «Аялы алакан», «Ярмарка добрых дел», «Радуга настроений». «Үлкенжүрек», «Подари радость другому»

Профилактическое и просветительское направление:

Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов и осведомлённости родителей о задачах и специфике психологической коррекционной работе и мероприятиях по повышению успеваемости детей.

Осуществляется через педагогические советы, методические объединения, родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, беседы, семинары, открытые занятия, психологический стенд для родителей и педагогов со сменным материалом.

Психологическое консультирование– помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, воспитанники, родители.

Организационно-методическое направление:

Обеспечение связи и преемственности в работе педагога-психолога, педагогов и родителей в решении задач по преодолению психологического и психического нарушения у учащихся;

Повышение эффективности коррекционного психолого-педагогического процесса;

Совершенствование программно-методического оснащения коррекционного психолого-педагогического процесса.

Организационно-методическая работа осуществляется в форме самообразования, проведения мониторинга, проведении исследований, анализа результатов собственной коррекционно-развивающей работы по всем направлениям.

Консультативно-просветительская работа. Консультативно- просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помощь в разрешении проблемных ситуаций. Мною проводились консультации педагогов, родителей, воспитанников. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, детям и подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Учебный год	Кол-во консультаций	педагоги	воспитанником	родители (лица, их заменяющие)
2022-2023	105		40	33
2022-2023	106	42	34	30
2023-2024 (1полугодие)	55	13	19	21

Можно отметить, что количество учащихся и родителей, обращающихся за консультацией из года в год возрастает. Это объясняется повышением уровня психологической компетентности родителей, учащихся и указывает на эффективность проводимой работы, а также заинтересованностью в вопросах воспитания детей.

Информация об основной тематике консультаций

	Перечень наиболее востребованных консультационных тем
Консультации педагогов	-Консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних; -Консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися; -Консультации по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми; -Консультации по способам методам изучения личности ребёнка. -Консультация по мотивации учения
Консультации родителей	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье; -Консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; -Консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения подростков; -Особенности развития детей с особыми образовательными потребностями -Консультация по мотивации учения

Консультации обучающихся	-Консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; -Консультации по вопросам личностно-профессионального самоопределения; -Консультации подростков, стоящих на учёте по профилактике и предупреждению проявления девиантного поведения
--------------------------	--

В ходе психологического консультирования оказывалась психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Родителям ребенка с ООП оказывается консультативная постоянная помощь: в лечении и реабилитации ребенка, в учебном процессе. Коллективом школы дважды оказывалась материальная помощь для лечения ребенка.

Просветительскую деятельность я осуществляю в разной форме (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.). Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития человека. Психологическое просвещение направлено на формирование представления о практической значимости психологического знания и психологической помощи формирующемуся человеку, а также на построение педагогического процесса с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников.

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. Выступаю с сообщениями на общешкольных родительских собраниях, классных собраниях, где затрагиваются вопросы адаптации ребенка к школе, к новой социальной роли детей, формирования положительной мотивации учения, развития способностей ребенка, а также совместное предупреждение асоциального поведения детей. Родительские собрания проводятся в различной форме: круглые столы, диспуты, деловая игра, всеобщ.

Результативность коррекционно-развивающей работы.

В моей работе проведение развивающих занятий является основным видом деятельности, на которую отводится не менее половины «практических часов».

При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдается индивидуальными подгрупповым формам проведения занятий. Выбор методического пособия, по которому будет составляться программа коррекционно-развивающих занятий, зависит от итогов психодиагностического обследования.

На этих занятиях принимали участие учащиеся разной степени сложности: дети с трудностями в развитии эмоционально-личностной, эмоционально-волевой, коммуникативной, речевой, познавательной, поведенческой сферах, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В процессе работы происходит разрешение трудностей в детско-родительском общении и взаимодействии.

Качество коррекционно-развивающей работы составляет

Учебный год	%качества
2021-2022	88%
2022-2023	90%
2023-2024	95%

Анализ результатов диагностик показывает значительные улучшения в познавательной и эмоционально-волевой деятельности учащихся, уменьшение количества ошибок в корректурных пробах, концентрация и переключение внимания более устойчивы.

Отрадно отметить, что многие родители видят положительную динамику результатов психолого-педагогического воздействия.

Использование современных образовательных технологий.

Информационно-коммуникативные технологии позволяют педагогу – психологу более качественно проводить педагогический процесс, использовать материалы интернет - ресурсов, выходить на более профессиональный уровень.

-Проводить занятия с выходом в Интернет; использовать на занятиях, цифровые, электронные образовательные ресурсы;

-Владеть и использовать на занятиях интерактивную доску;

-Самостоятельно разрабатывать мультимедийные/ программные продукты для использования их в занятиях;

-Организовывать самостоятельную работу воспитанников на занятии с мультимедийными продуктами;

-Использовать ИКТ при осуществлении контроля за достижениями воспитанников.

Результат использования технологии: Использование программ, связанных с работой на компьютере и видео, конструирование занятий с использованием ИК обучающих средств. Развитие навыка работы в интернете.

Здоровьесберегающие технологии.

Внедрение здоровьесберегающих технологий необходимое условие в работе с детьми. Системная, последовательная работа педагога - психолога дает положительные результаты в оздоровлении воспитанников.

Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех классных коллективах благополучная психологическая атмосфера.

Каждый член нашего образовательного учреждения: будь то ребенок, учитель или рабочий чувствует заботу и внимание со стороны окружающих его людей.

Игровые технологии.

Используя игровые технологии, педагог - психолог создает условия, позволяющие детям саморазвиваться. Цель игровых технологий – не менять ребенка, не переделывать его, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при полном понимании и сопереживании взрослого. Проводятся тренинги как с детьми так и совместно с родителями. Родители охотно идут на все мероприятия, проводимые в школе. Результат использования технологии: Высокий уровень развития воспитанников, усиление здоровьесберегающих аспектов воспитания и образования, привитие интереса у воспитанников к познанию и повышения мотивации к обучению.

Профессиональный и социальный опыт:

В целях повышения профессионального роста регулярно участвую в работе методического объединения нашего коллектива .

№	Тема курсов	К/ч	Место прохождения	Год
1	Курсы повышения квалификации психологов организаций образования	80	ТОО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу »	2021г.
2	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	80	«Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» г.Астана	2020г
3	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования		SUNERGU universitu Dubai	2024г

Прослушала семинары

№	Тема курсов	К/ч	Место прохождения	Год
1	Профилактика буллинга в образовательной среде	8	ТОО «Учебный центр «Өрлеу» г.Караганда	2022

Работа ПМПК школы:

В школе проводятся консилиумы внутри, составление характеристик на воспитанников.

Участие в семинарах

Уровень и название конференции, семинара.	Форма участия	Тема выступления	Дата
Участие и выступление на секции педагогов-психологов	Доклад– презентация	Инклюзия в образовании	2023г
Участие и выступление на секции педагогов- психологов	Доклад– презентация	Аутодеструктивное поведение	2022
Участие и выступление на общегородской конференции для родителей	Доклад– презентация	Семья - основа воспитания	2023г
Участие в областном слете дебатеров	тренинг	Мы вместе	2023г

Социальный педагог в деятельности Психологической службы

Цель работы социального педагога в деятельности Психологической службы школы создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального духовно-нравственного, интеллектуального); оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- изучать психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, социальные условия жизни, выявлять интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, нарушения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывать им социальную помощь и поддержку
- определять задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем обучающегося и воспитанника, принимать меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников
- выступать посредником между обучающимися, воспитанниками, семьей и организацией, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов
- обеспечивать связь между обучающимися, воспитанниками и представителями государственных, общественных организаций и социальных служб
- взаимодействовать с педагогами, родителями и иными законными представителями по организационным вопросам обучения, воспитания, социализации обучающихся и воспитанников
- осуществлять контроль над соблюдением прав ребенка в семье и организации образования.

Проведение социальной паспортизации классов, школы

На основании сбора информации классными руководителями и учета детей школьного возраста составляется Социальный паспорт школы

Социальный паспорт школы КГУ «Школа-лицей им. А. Ермакова»

№	Социальные категории	Кол-о	%	Рост в сравнении с 2021г. (за 3 г)
	Всего учащихся	1028	100%	было 988 (+40 уч-ся)
По типу семьи:				
1	Полные семьи	807	78,5%	было 798 (+ 9) -2,2%
2	Неполные семьи	214	20,8%	было 102 (+ 112 уч-ся) +10,5%
3	Нет матери	9	0,87%	было 8 (+1 уч-ся) +0,08%
4	Нет отца	198	19,2%	было 121 (+77 уч-ся) +7%
5	Многодетные	34	3,3%	было 25 (+ 9 уч-ся) +0,8%
6	Малообеспеченные	73	7,1%	было 29 (+44 уч-ся) + 4,2%
7	Сироты, дети оставшиеся без попечения родителей	7	0,68%	было 6 (+ 1 уч-ся) + 0,08%
8	Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями	17	1,7%	было 8 (+ 9 уч-ся) + 1%
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0		
10	Учащиеся-граждане другого	0		

	государства			
11	Состоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	1	0,1%	было 0 (+ 1 уч-ся) + 0,1%
12	Состоит на учете внутришкольного контроля	3	0,3%	было 1 (+2 уч-ся) +0,2%
Образование родителей				
13	Высшее, послевузовское	575	31,5%	было 566 (+ 9 род.) -27,1%
14	Техническое и профессиональное	625	34,1%	было 487 (+ 138 род.) -15,7%
15	Среднее	328	17,9%	было 319 (+ 9 род.) -22,1%

Работа по охране прав детства. Декларация прав ребенка провозгласила: «ребенку, законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно»

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает помощь и защиту

План работы социального педагога КГУ «Школа-лицей им. А.Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Формы отчета
I. Проведение социальной паспортизации классов, школы				
1	Создать и периодически (по четвертям) пополнять банк данных на детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.	ежемесячно	Соц. педагог Минакова И.Н.	Банк данных на детей из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей
2	Оказывать помощь кл. руководителям по составлению характеристик учащихся и социального паспорта.	по мере необходимости	Соц. педагог Минакова И.Н.	Характеристики
II. Работа по охране прав детства				
1	Вести журнал учета посещаемости с целью предотвращения пропусков занятий учащихся без уважительных причин.	ежедневно	Соц. педагог Минакова И.Н. Зам. директора Орымбекова А.К.	Журнал посещаемости учащихся
2	Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе.	Систематически	Педагог-психолог Нуракова Г.С. Соц. педагог Минакова И.Н.	Дежурство в школе
3	Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (5-9 классы)	Сентябрь	Соц. педагог Минакова И.Н.	Посты в социальных сетях
4	1 Ноября - День безопасности. Наркотики угроза национальной и мировой безопасности. (9-11 класс) «Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ) (7-9 классы) Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия	Ноябрь	Соц. педагог Минакова И.Н. Педагог-психолог Нуракова Г.С. Соц. педагог Минакова И.Н.	Посты в социальных сетях

5	Проводить просветительскую работу совместно с наркопостом по профилактике употребления табака, наркотиков и психотропных веществ.	Декабрь	Соц. педагог Минакова И.Н. Инспектор ГЮП Гиждевская М.П.	Информация, отчеты
6	Мероприятие, направленное на профилактику курения, вейпов, алкоголя, наркотиков. <i>(проект «Жеткіншектің ЖетіЖарғысы»)</i>	Январь Март	Соц. педагог Минакова И.Н.	Посты в социальных сетях
7	Раздача листовок по половой неприкосновенности «Правило пяти нельзя»	Февраль	Соц. педагог Минакова И.Н.	Посты в социальных сетях
8	«Таным. Тағылым. Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание»)	Март	Соц. педагог Минакова И.Н.	Посты в социальных сетях
9	Организовать с кл. руководителями летний отдых учащихся состоящих на учете в ГЮП, ВШУ; и оказывать помощь.	Июнь	Соц. педагог Минакова И.Н. Кл. руководители	Информация
III. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета				
1	Осуществлять сотрудничество с городской комиссией по защите прав несовершеннолетних при акимате.	по мере необходимости	Соц. педагог Минакова И.Н.	Информация
2	Организовать совместную работу с ГЮП, школьным инспектором по профилактике правонарушений и преступлений.	По плану	Соц. педагог Минакова И.Н. Инспектор ГЮП Гиждевская М.П.	План совместной работы с ГЮП
3	Осуществлять контроль за ведением профилактических дел детей-сирот, ОБПР и учащихся, состоящих на профилактических учетах в ГЮП и ВШУ.	Регулярно	Соц. педагог Минакова И.Н.	Профилактические дела
4	Участвовать в рейдовых мероприятиях совместно с инспектором ГЮП и ООСП для профилактики асоциального поведения и правонарушений среди учащихся школы.	По плану	Соц. педагог Минакова И.Н. Инспектор ГЮП Гиждевская М.П. Кл. руководители	План рейдовых мероприятий
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом и взаимодействию с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних, органы опеки и попечительства и др.)				
1	Осуществлять постоянную связь с отделом опеки г. Балхаша.	Систематически	Соц. педагог Минакова И.Н.	Информация, отчеты
2	Организовать бесплатное общественное питание для детей-сирот, ОБПР и детей из многодетных и малообеспеченных семей и контролировать горячее питание 1-4 классов.	Систематически	Соц. педагог Минакова И.Н.	Приказ по бесплатному питанию, график питания
3	Координация взаимодействия учителей, родителей (или лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для своевременного оказания помощи	Регулярно	Соц. педагог Минакова И.Н.	Журнал учета индивидуальных бесед с учащимися

	учащимся.			
V. Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся				
1	Проводить обследования материально-бытовых условий учащихся школы и по микрорайону школы совместно с кл. руководителями, общественным инспектором по охране прав несовершеннолетних и участковым инспектором ГЮП.	По мере надобности	Соц. педагог Минакова И.Н. Инспектор ГЮП Гиждевская М.П. Кл. руководители	Акты обследования материально-бытовых условий
2	Оказывать социально-психологическую помощь семьям в проблемах, связанных с учебой и воспитанием подрастающего поколения.	Регулярно	Педагог-психолог Нуракова Г.С. Соц. педагог Минакова И.Н.	Журнал индивидуальных бесед с родителями
3	Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов школы по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов.	Регулярно	Педагог-психолог Нуракова Г.С. Соц. педагог Минакова И.Н.	Журнал индивидуальных бесед с родителями и учащимися
VI. Диагностико - аналитическая деятельность				
1	Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия (5-11 класс)	Февраль	Соц. педагог Минакова И.Н.	Аналитическая справка
2	Проводить профессионально-ориентационную диагностику учащихся группы риска выпускников 9,11 классов.	Апрель, май	Педагог-психолог Нуракова Г.С. Соц. педагог Минакова И.Н. Проф.ориентатор Абильдина Н.Ж.	Анкеты, тесты

Индивидуально- профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

На начало 2023-2024 учебного года учебно-воспитательным процессом охвачены 1028 учащихся.

На основании Положения «О постановке учащихся на учет в организациях образования» несовершеннолетние поставлены на внутришкольный учет (ВШУ) и городской (ГЮП)

Внутренний учет

Соц.бытовой	125 учеников	12%
Учебно-педагог.	5 учеников	0,5%

Для целенаправленной индивидуальной и групповой профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных категориях учета на основании Положения «О Совете профилактики» в школе издан приказ № 101 от 31.08.2023 г.

«Об организации работы по профилактике правонарушений и беспризорности несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год»

В состав СП входят:

Джанадилова Ж.Б. – председатель СП

Алишева Ш.А.-директор

Орымбекова А.К.- зам.директора по ВР

Гиждевская М.П.-участковый инспектор полиции

Нуракова Г. С.- педагог-психолог

Минакова И.Н.- соцпедагог, секретарь

В течение учебного года проведены мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Охват
1	«Правовой всеобуч»	554
2	Формы проявления буллинга в школе/ производственное совещание при директоре/	64
3	Школьные дискуссии «Мифы и реальность об электронных сигаретах» (5-9 классы)	489
4	Рейд вечернее время по улицам и заброшенным объектам	32
5	1 Ноября - День безопасности. Наркотики угроза национальной и мировой безопасности. (9-11 класс) «Өнегелі өмір» (Встреча с представителями организаций здравоохранения о вреде электронных сигарет, вейпов, ПАВ) (7-9классы)	163 284
6	«Правила безопасного поведения для детей»	1025
7	Проводить просветительскую работу совместно с наркопостом по профилактике употребления табака, наркотиков и психотропных веществ.	482
8	«Детство без жестокости и насилия»	1024
9	Дети в ночном городе	30
10	Толерантность – дорога к миру /внеклассное мероприятие/	15
11	«Подростки в современном мире»/общешкольное родительское собрание	97
12	Совет профилактики правонарушений	24
13	Организовать совместную работу с ГЮП, школьным инспектором по профилактике правонарушений и преступлений.	3
14	Ежеквартальное анонимное анкетирование по профилактике аутодеструктивного поведения и бытового насилия (5-11 класс)	2

V. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом, с внешними организациями (отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.).

№	Организации	Формы работы	Охват
1	Фонд «Всеобуч»	Единовременная финансовая помощь	75
2	Фонд «Всеобуч» Госуслуга «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельной категории обучающихся и воспитанников»	бесплатное питание в школьной столовой	23
3	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при акимате г. Балхаш	Ходатайство директора школы в отношении родителей, не исполняющей обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетнего	1
4	ГЮП г. Балхаш	Правовая и профилактическая работа, рейды, посещение семей	31
5	«Halyk Bank»	Спонсорская помощь	25

Школа тесно сотрудничает с педагогическим коллективом и с внешними организациями для оказания консультативной, юридической, правовой, материальной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении межличностных отношений выбора образовательного маршрута профессионального и досугового самоопределения формирования ЗОЖ

Профилактическая работа с родителями (семьей) обучающихся

Всеобуч. Акция «Дорога в школу», «Забота»

Общешкольные родительские собрания

«Семья и школа- взгляд в одном направлении»

Подростки в современном мире»

«Разговор по душам: Здоровье детей- забота родителей»

Родительские лектории

Инфекционные заболевания и их профилактика

Гуманизация как основа семейного воспитания

Жизнь ребенка и его успехи в школе

Уют и комфорт в вашем доме /посещение семей, наблюдение за социальной ситуацией в семье

Индивидуальная профилактическая работа с семьей, родителями

Анкетирование, опрос, социометрия по вопросам семейного воспитания

Демонстрация видеороликов по вопросам семейного воспитания

Родители и семьи получают консультационную, разъяснительную, правовую, информационную помощь в вопросах воспитания детей и подростков.

Привлекаются специалисты разных социальных служб для оказания помощи родителям и семьям.

Следует отметить, что количество неблагополучных семей уменьшилось по многим факторам: Уменьшилось количество семей, в которых есть дети школьного возраста не создаются молодые семьи применяются правовые меры к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию и содержанию несовершеннолетних психологическая служба ведет целенаправленную профилактическую работу осуществляется сотрудничество семьи и школы повысился воспитательный потенциал семьи.

Диагностико-аналитическая деятельность

Социально-психологическая диагностика – это изучение личности школьника, индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. На основе полученных данных делается вывод и намечаются пути разрешения вопро- сов, ситуаций, проблем; оказывается своевременная помощь или консультация.

Диагностика	Категория участников	Сроки	Результат
Анкетирование для определения обобщенного показателя социального благополучия несовершеннолетних	1-11кл	сентябрь	Социальное благополучие учащихся 1-11 класса /Высокое-354;С-453/
Адаптация учащихся	1класс (охват классов)	октябрь 5	Зона адаптации. Все дети адаптированы в течение двух первых месяцев в новой учебной среде. Их учебная активность имеет по- стоянный выраженный характер, старательно выполняют все требования учителя, доброжелательны.Быстро нашли друзей среди своих одноклассников
Анкета «Психологический климат в классе»	6кл	ноябрь	85% оценивают психологический климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 15% безразличен психологический климат; дружит с детьми другого класса
Анкета «Психологический климат в классе»	7 кл		90%оценивают психологический климат в классе высоко; нравятся все одноклассники 10% безразличен психологический климат; дружит с детьми другого класса
Методика на выявление «Буллинг-структуры»	6-8кл	январь	буллинга «как остросоциального явления не наблюдается» единичные случаи «непринятия», психологического дискомфорта наблюдаются среди Подростковво всех классах
Анкетирование «Вредные привычки»	7-9кл	февраль	У несовершеннолетних сформировано отрицательное отношение к вредным привычкам; знают о вреде для организма употребления
			Вредных привычек из телевизионных передач; изучают на уроках биологии, химии; от родителей, от медработника школы, социального педагога

Мониторинг посещения учебных занятий и досуговая занятость обучающихся, состоящих на разных категориях учета	учащиеся, состоящие на ВШК	март	Пропусков занятий без уважительной причины учащимися не наблюдается
Психологический климат классного коллектива	7-8кл	апрель	
Готов ли ты к выбору профессии /анкетирование/	9-11кл	апрель	
Анкета для родителей и учащихся по организации летнего оздоровительного отдыха	5-10кл	май	
Анализ работы ПС за учебный год			

Психологическая служба школы направлена на сохранение и укрепление психологического благополучия участников образовательного процесса, оказание в процессе обучения социального, психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся и воспитанников с учетом индивидуальных возможностей, и особых потребностей.

Защищать ребенка, значит помогать ему в решении его проблем здоровья, учения, взаимоотношений с учителями, родителями, сверстниками.

Создание атмосферы доверительности отношений «социальный педагог-ребенок-семья-социум» - принцип определяющий работу социального педагога в деятельности

Психологической службы школы.

Вывод:

Воспитательная работа проводится комплексно, с учётом всех заинтересованных сторон: семьи, Попечительского совета, Школьного парламента, Совета отцов, Совета матерей.

Реализация профильного обучения

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять

В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

(Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf>)

(Ссылка РУП 2023-2024 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf>)

(Ссылка РУП 2022-2023 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

Важной задачей нашего государства в области развития образования является обеспечение каждому ребенку равного доступа к качественному образованию. Инклюзивное образование представляет собой подход, предусматривающий равенство шансов у всех детей на посещение общеобразовательной школы и на совместное обучение со сверстниками независимо от их интеллектуальных или физических способностей, культурной, социальной, этнической, расовой, религиозной принадлежности.

В этой технологии управление познавательной деятельностью происходит с целью обучения каждого обучающегося на уровне его индивидуальных возможностей и способностей через систему малых групп. Педагоги оказывают помощь обучающимся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем использования дифференцированных заданий, различных методов, основанных на адаптации учебных программ. Дифференциация обучения позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования, которое может быть различным для разных обучающихся, но с обязательным для всех выделением инвариантной части. Процесс обучения в условиях дифференциации учитывает познавательные потребности учеников и их

индивидуальные особенности.

В КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова» организовано обучение на дому

№	год	Количество учащихся, обучающихся на дому
1	2021	3 Штро Эдуард, Борисов Артур, Алейников Иван
2	2022	3 Шелехова Валерия, Алейников Иван, Ли Владимир
3	2023	3 Бирюкова Евгения, Елубаева Милана, Медетбек Айсултан
4	2024	2 Адельгожина Айлин, Асержанов Амирхан

Все учителя –предметники , работающие с детьми прошли дистанционные курсы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Знание индивидуальных особенностей обучающегося помогает педагогам найти наиболее целесообразный подход к нему

Индивидуальный подход позволяет не только учитывать эти особенности, но и вести индивидуальную последовательную работу с обучающимися.

Ссылка <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712234774357.pdf>

Организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в организациях среднего образования

В процессе развития инклюзивной практики психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса. Важной задачей в школах страны является организация службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Служба сопровождения представляет собой объединение педагогов и специалистов разного профиля, осуществляющих процесс психолого-педагогической поддержки. В школе создана служба психолого-педагогического сопровождения: заместитель директора по учебной части Джанадилова Ж.Б., заместитель директора по воспитательной работе Прихненко Т.Е., медицинский работник Кенжебаева Г.Е. З.Н., педагог-психолог Нуракова Г.С., социальный педагог Минакова И.Н., классные руководители. Командой данной службы организована работа с педагогами-предметниками и родителями с целью вовлечения их в реализацию индивидуального образовательного маршрута.

Рекомендации Обл. ПМПК выполняются:

Изменены способы критерии оценивания результатов обучения СОР и СОЧ в соответствии с адаптированной (сокращенной) программой.

Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа личностно-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

10-

11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам (Ссылка РУП 2021-2022 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021099347.pdf>) (Ссылка РУП 2023-2024 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021268340.pdf>) (Ссылка РУП 2022-2023 уч.год <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709021172261.pdf>)

12. Соблюдение требований к делению классов на группы

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении

классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).
- 4) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание: в 10-11 классах естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Соблюдение требований к делению классов на группы в КГУ «Школа-лицей им.А.Ермекова» выполняется в полном объеме.

По соответствию наполняемости классов в двух 2 классов и в одном 3 классе есть превышение количества учащихся.

13-14. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2021-2022 у.г.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

Начало 2021–2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2021-2022 у.г. продлены зимние каникулы до 16 января 2022 года, начало 3 четверти – 17 января 2022 года. (Приказ и.о. Министра образования и науки РК №3 от 06.01.2022г.)

2022-2023 у.г.

Начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 1 октября по 7 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 1 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

2023-2024 у.г.

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона РК «Об образовании» и Государственным общеобязательным стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом МП РК от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов РК под № 29031) и на основании приказа МП РК от 04 октября 2023 года № 304

Начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах –

34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течении учебного года: в 1-11 классах

осенние каникулы – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно)

весенние каникулы – 11 х дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно)

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно)

V.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕАКТИВЫ

В КГУ "Школа лицей имени Алимхана Ермекова" отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области материально-техническая база и техническое оснащение отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности. В классах и коридорах имеются цветы. Соблюдаются гигиенические требования к санитарной обработке. Имеется заключение комиссии о разрешении ведения учебного процесса в новом учебном году. Школа имеет достаточно средств противопожарной безопасности: имеются огнетушители во всех кабинетах, оборудован пожарный щит, план эвакуации, согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, после среднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

Сведения о здании

Тип здания - типовое кирпичное, находящееся по адресу Карагандинская область, город Балхаш, микр. Жидебая Батыра 13, площадь здания -4278,6 м2. Проектная мощность – 960 детей.

Сведения о наличии материальных активов

В школе оборудовано 32 учебных кабинета: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики – кабинет новой модификации, с лаборантской, 2 кабинета информатики, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 кабинет биологии – кабинет новой модификации, 1 кабинет истории, 2 кабинета иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета казахского языка, 1 кабинет НВиТП с оружейной комнатой, 1 кабинет класса дошкольной подготовки, 2 кабинета технологии, кабинет социально-психологической службы, медицинский кабинет; так же имеется спортзал, библиотека, методкабинет, кабинет директора, объект питания (столовая).

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В рекреациях оборудованы шкафы для индивидуального пользования.

Кабинет физики и кабинет биологии - кабинеты новой модификации. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. В кабинете технологии для девочек есть электрические швейные машины, кухонная зона, оборудовано помещение для проведения уроков технологии. В школе имеется спортивный зал с раздевалками, помещениями для спортивного инвентаря. Спортивная база укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса.

Предшкола (обеспечении оборудованием и мебелью)

https://docs.google.com/document/d/123KwTBAyagLix8JGYC1G6_vgV22WJ69I/edit?usp=drive_link&ouid=106910030221197799218&rtpof=true&sd=true

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 96 квадратных метров. В библиотеке имеется читальный зал: 18 посадочных мест, рабочее место библиотекаря.

В школе оборудован пропускной пункт – турникет в 2021г. В школе действуют 13 теплых санузла: женский санузел – 8 унитаза, мужской санузел – 7 унитаза. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства. Подана бюджетная заявка на подъемник и перекатный пандус для порога.

Сведения о медицинском обслуживании учащихся

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинская сестра – Кенжебаева Г.Е.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей. Профилактические осмотры осуществляется бригадой специалистов КГП «Поликлиника №2 города Балхаш» по графику. В ее составе: педиатр, невропатолог, стоматолог, офтальмолог, отоларинголог, хирург.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет – 32,5 м². Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи.

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz- <http://balkhash-ermekov.edu.kz>

5. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе имеется объект питания (столовая) - объект питания (столовая), обеденный зал - 103,4 м², помещение для подогрева пищи – 33,3 м², посудомоечная – 3 м², кладовая суточного запаса – 5,9 м².

В школе осуществляется горячее питание для всех учащихся, охват детей горячим питанием 100%. Государственной услугой «Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников» воспользовались на начало учебного года 23 учащихся, из 20 семей (2,2% от общего количества детей). Питание осуществляет ИП «Щербакова Л.В.» на основе договора № 10 от 05.01.2024г. (1-4 классы) и № 11 от 05.01.2024г. («Всеобуч»)

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил, а также стеллажами для ее хранения. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор, легкая нескользкая рабочая обувь). К работе допускаются лица, имеющие соответствующую профессиональную квалификацию, прошедшие периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Приложение 9 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17203>

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1icXoYhhfIWYkaRiqu5-Re2iFDgwlqSUN>

Инвентарная опись <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17174>

Документ подтверждающий правохоз.вед <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17202>

приложение 10 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1711692248274.pdf>

Лицензия на медицинскую

деятельность <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709127401368.pdf>

Договор на оказание медицинских услуг

<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712228283255.pdf>

Видеонаблюдения школ протоколитогов <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17154>

Приложение 11 <https://balkhash.goo.kz/loader/load/16842>

Санитарно - эпидемиологическое заключение

<https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712228398207.pdf>

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности

<https://balkhash.goo.kz/loader/load/17198>

Договор ИП.Столовая <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17205>

Договор на техобслуживание системы сигнализации <https://balkhash.goo.kz/loader/load/17206>

VI.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Библиотека расположена на первом этаже здания школы, в помещении с площадью 96 квадратных метров. В библиотеке имеется читальный зал: 18 посадочных мест, рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются стенд по изучению Послания Президента. В рамках проекта «Читающая школа» создан Буккроссинг.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях.

На балансе школьной библиотеки находится учебная литература.

На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алма-тыкітап», «Арман ПВ». Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, букварь. Систематически ведется работа по сохранности фонда, а также по списанию устаревших учебников, учебно – методической и пришедшей в негодность, устаревшей литературы. Фонд художественной литературы формируется в соответствии с образовательными программами. Вся поступившая литература заносится в суммарную, инвентарную книгу.

Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам.

Основной фонд библиотеки, всего назв./экз.на 01.01.2024г. – 10533 экземпляров. в том числе на казахском языке (экз., %) – 830 экз.–7,60 %

На русском языке (экз., %) - 9654 экз. - 92,13% на английском языке – 49 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.)на 01.001.2024г.– 35203 экземпляра

Поступило за отчетный период (сентябрь 2021г.– январь 2024г.)- 12336 экземпляров.

Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы 100%

Приложение 12

2021-2022 <http://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294559272.pdf>

2022-2023 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294652326.pdf>

2023-2024 <https://docs.google.com/viewer?url=https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712294741315.pdf>

Предшкола (наличие УМК)

https://drive.google.com/file/d/1giIscmdjU_bRboQcf85CCNFpI_qTf8ey/view?usp=drive_link

В школе оборудован пропускной пункт. В школе действуют теплые санузелы: женские, мужские на всех этажах. Кабинет, оборудованный для обучения детей с ООП, отсутствует. Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с помощью пандуса. Соблюдаются правила организации безбарьерного пространства.

VII.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку Уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией.

Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/
 Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2020-2023 учебные годы**

Учебный год	Язык обучения	2-4 класс											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2020-2021	Русский	303	131	43,23	137	45,21	35	11,55	0		0	100	88,45
	Всего	303	131	43,23	137	45,21	35	11,55	0		0	100	88,45
2021-2022	Русский	315	101	32,06	166	52,7	48	15,24	0		0	100	84,76
	Всего	315	101	32,06	166	52,7	48	15,24	0		0	100	84,76
2022-2023	Русский	355	125	35,21	157	44,23	73	20,56	0		0	100	79,44
	Всего	355	125	35,21	157	44,23	73	20,56	0		0	100	79,44
2023-2024 (1 полугодие)	Русский	346	99	28,61	146	42,2	101	29,19	0		0	100	70,81
	Всего	346	99	28,61	146	42,2	101	29,19	0		0	100	70,81

Учебный год	Язык обучения	5-9 класс											
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2021-2022	Русский	465	24	5,16	148	31,83	293	63,01	0		0	100	36,99
	Всего	465	24	5,16	148	31,83	293	63,01	0		0	100	36,99
2022-2023	Русский	478	26	5,44	177	37,03	275	57,53	0		0	100	42,47
	Всего	478	26	5,44	177	37,03	275	57,53	0		0	100	42,47
2023-2024 (1 полугодие)	Русский	484	25	5,17	172	35,54	287	59,3	0		0	100	40,7
	Всего	484	25	5,17	172	35,54	287	59,3	0		0	100	40,7

2021-2022	2 класс			3 класс			4 класс			итого			
Предмет	всего	%усп	% кач.	всего	%усп	% кач.	всего	%усп	% кач.	всего	н/а	%усп	% кач.
Казахск.язык	121	100	91,74	111	100	89,19	88	100	80,68	320	0	100	87,81
Русский язык	121	100	89,26	111	100	90,09	88	100	86,36	320	0	100	88,75
Литерат.чтение	121	100	93,39	111	100	95,5	88	100	93,18	320	0	100	94,06
Математика	121	100	92,56	111	100	90,99	88	100	89,77	320	0	100	91,25
Познание мира	121	100	97,52	111	100	97,3	88	100	89,77	320	0	100	95,31
Естествознание	121	100	96,69	111	100	91,89	88	100	93,18	320	0	100	94,06
Иностран.язык	121	100	92,56	111	100	94,59	88	100	82,95	320	0	100	90,63

	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач
Казахский язык и литерат.	100	72	100	70	100	67	100	60	100	67	100	75	100	81	100	68
Русский язык	100	64	100	60	100	67	100	49	100	55	100	69	100	81	100	60
Русская итерат.	100	67	100	66	100	69	100	59	100	61	100	75	100	86	100	66
Математика	100	52	100	65											100	58
Алгебра и начала анализа											100	69	100	81	100	76
Алгебра					100	63	100	52	100	44					100	53
Геометрия					100	63	100	54	100	45	100	63	100	86	100	57
Физика					100	63	100	48	100	55			100	100	100	59
Естествознание	100	93	100	74											100	84
Биология					100	68	100	54	100	39	100	50			100	54
География					100	76	100	76	100	73			100	100	100	77
Химия					100	46	100	37	100	29	100	44			100	38
Всемирная история	100	72	100	67	100	70	100	69	100	69					100	69
Ист.Казахстана	100	55	100	60	100	66	100	62	100	64	100	56	100	76	100	62
Основы права									100	99					100	99
Информатика	100	100	100	97	100	73	100	77	100	84	100	88	100	100	100	87
Иностран. язык	100	64	100	65	100	65	100	68	100	55	100	63	100	90	100	64

2022-2023	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего	
	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.
предметы																
Казахский язык и литература	100	66	100	76	100	76	100	66	100	69	100	74	100	79	100	71
Русский язык	100	75	100	60	100	63	100	56	100	53	100	100	100	79	100	64
Русская литература	100	84	100	79	100	71	100	59	100	63	100	100	100	71	100	72
Математика	100	70	100	63											100	67
Алгебра и начала анализа											100	100	100	71	100	89
Алгебра					100	72	100	57	100	67					100	65
Геометрия					100	74	100	58	100	81	100	100	100	64	100	73
Физика					100	62	100	45	100	53	100	91			100	56
Естествознание	100	96	100	80											100	88
Биология					100	61	100	61	100	54	100	61	100	86	100	60
География					100	77	100	56	100	73	100	100			100	71
Химия					100	49	100	41	100	39	100	52	100	43	100	44
Всемирная история	100	75	100	62	100	69	100	65	100	77	100	100	100	100	100	72
Ист.Казахстана	100	69	100	51	100	65	100	67	100	73	100	83	100	79	100	66
Основы права									100	97	100	100			100	97
Самопознание																
Информатика	100	100	100	97	100	85	100	76	100	86	100	91	100	100	100	89
Иностранный язык	100	85	100	63	100	69	100	68	100	72	100	78	100	79	100	72

2023-2024	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		всего	
1 полугодие	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.	% усп	% кач.
предметы																
Казахский	100	70	100	57	100	68	100	64	100	68	100	90	100	88	100	68

язык и литература																
Русский язык	100	67	100	71	100	53	100	58	100	62	100	100	100	79	100	66
Русская литер.	100	79	100	78	100	58	100	63	100	67	100	100	100	92	100	72
Математика	100	76	100	66											100	72
Алгебра и начала анализа										100	95	100	100	100	100	97
Алгебра					100	61	100	61	100	64					100	62
Геометрия					100	59	100	63	100	69	100	90	100	96	100	69
Физика					100	41	100	52	100	52	100	95	100	79	100	56
Естествознание	100	77	100	85											100	81
Биология					100	44	100	56	100	43			100	71	100	49
География					100	69	100	64	100	64	100	100	100	100	100	72
Химия					100	37	100	48	100	38			100	71	100	43
Всемирная история	100	71	100	66	100	61	100	70	100	68	100	92	100	100	100	71
Ист.Казахстана	100	74	100	65	100	45	100	65	100	68	100	92	100	88	100	67
Челов. Общест. Право																
Основы права									100	97	100	100	100	100	100	98
Самопознание																
Информатика	100	94	100	98	100	84	100	84	100	81	100	97	100	100	100	90
Иностранный язык	100	78	10	72	100	47	100	68	100	54	100	97	100	75	100	67

Наблюдается стабильный уровень успеваемости, который составляет 100 %. Есть снижение качества знаний учащихся с 2020-2021 учебным годом снизилось на 7 %, а по сравнению с 2021-2022 учебным годом показывает повышение на 1,51 %. Ведется постоянная работа по повышению качества знаний учащихся. Наблюдается стабильное качество знаний учащихся от 56,2 до 57,6%.

Предшкола (мониторинги, индивидуальные карты)

https://drive.google.com/file/d/1giIScmdjU_bRboQcf85CCNFpI_qTf8ey/view?usp=drive_link

Итоговая аттестация учащихся

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2021-2022 у.г./

предмет	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество вознаний(%)
Русский язык	90	4	48	38		100	57,7
Казахский язык	90	13	56	21		100	76,6
Алгебра	90	7	34	49		100	46,6
История Казахстана	23	6	10	6		100	69
География	19	1	14	4		100	78,9
Физика	19	6	2	11		100	42
Химия	3		1	2		100	33,3
Биология	7	2	4	9		100	85,7
Английский язык	11	5	3	3		100	72,7

Результаты итоговой аттестации учащихся 11класса /2021-2022у.г./

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	21	5	12	4		100	81
Казахский язык	21	7	11	3		100	85,7
Алгебра	21	7	12	2		100	90,4
История Казахстана	21	4	11	6		100	71,4
География	11	7	4			100	100
Физика	7	6	1			100	85,7
Английский язык	3	3				100	100

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса /2022-2023у.г./

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	92	9	50	33		100	64
Казахский язык	92	18	62	12		100	86,9
Алгебра	92	10	37	45		100	51
История Казахстана	17	3	12	2		100	88,2
География	18	9	7	2		100	88,8
Физика	17	2	4	11		100	35,2
Химия	4	2	2			100	100
Биология	12	5	7			100	41,6
Информатика	6	1	3	2		100	66,6
Английский язык	16	7	7	2		100	87,5

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса /2022-2023у.г./

Предмет	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	14	5	6	3			
Казахский язык	14	7	5	2			
Алгебра	14	5	5	4			
История Казахстана	14	5	7	2			
Всемирная история	1		1				
География	3	1	2			100	100
Биология	2	1	1			100	100
Физика	2	1	1			100	100
Информатика	2	1	1			100	100
Английский язык	3	3				100	100

Протоколы заседаний экзаменационной комиссии за 2021-2022 учебный год

<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712220839421.pdf>

Протоколы заседаний экзаменационной комиссии за 2022-2023 учебный год

<https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709020826274.pdf>

Результаты тестирования выпускных классов

**КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермакова» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области**

№ п/п	Класс	К-во уч-ся по списку в журнале	К-во уч-ся присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4 "А"	26	25	6	13	6	0	23	100
2	4 "Б"	25	22	2	6	11	3	17	86,3
3	4 "В"	25	22	1	2	14	5	16	77
4	4 "Г"	20	16	1	1	10	4	14	75
5	4 "Д"	20	18		1	12	5	14	72

всего 4 кл.	116	104	10	23	53	17	16,8	81
6	9"А"	24	20		1	18	1	29
7	9"Б"	25	21			11	10	23
8	9"В"	26	26			17	9	25
9	9"Г"	26	23			10	13	24
всего 9 кл.	101	90		1	56	33	25,2	63,7
итого 4, 9 кл.	217	194	10	24	109	50	20,9	72,35

(Приложение 13 <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1709293388272.pdf>)

Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Ссылка https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ

Анализ психологического

климата https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ

Результаты анкетирования <https://balkhash.goo.kz/files/loader/1712647170202.pdf>

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11FVfT6pe5GW_nPW4TE3WX25RZGMURoIZ

Приоритетами при организации учебно-воспитательного процесса являются обеспечение благополучия обучающихся, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей.

В школе создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному росту ребенка. На уроках учителя создают ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

Организованы дополнительные занятия для детей, что способствует всестороннему развитию детей. Оказывается психолого-педагогической поддержке семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса

Благоприятная образовательная среда определяется качеством взаимоотношений педагогов, обучающихся, родителей, администрации и персонала школы.

Благоприятный социально-психологический климат способствует плодотворному взаимодействию членов педагогического коллектива. Обеспечены комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространств для учительских кабинетов, уголков для работы педагогов во внеурочное время. Непрерывное развитие педагога в области обучения и воспитания проходит через совместное обсуждение, рефлексию и изучение проблем формирования ценностей в рамках методических объединений в школе.

SWOT-анализ состояния образовательной системы школы

1. Кадровые ресурсы			
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Высокий качественный состав педагогов	Недостаточный уровень профессиональных компетенций 14%	Проведение обучения, мастер-классы Обсуждение педагогических технологий на заседаниях методических кафедр.	Отрицательная динамика притока специалистов.
Совместная реализация проектов и программ школы и социальных партнеров.	Риск снижения мотивации к самообразованию.	Расширение сотрудничества школы с международными организациями образования	Географическая отдаленность высших учебных заведений
Повышение квалификации через курсы		Развитие профессиональных компетенций и обмен опытом через сотрудничество с социальными и партнерами.	Изменение правил и сроков прохождения курсов при аттестации педагогов.
2. Реализация содержания образования			
Творческий подход большинства учителей к учебному процессу	Невысокий уровень качества знаний в среднем звене	Восполнение пробелов знаний через дифференцированный подход, консультации сотрудничество с социальными партнерами.	Искусственный интеллект

Наличие лицейских классов	Недостаточный уровень социальной активности у некоторых родителей	Привлечение родительской общественности к учебному процессу	Регламентированный характер нормативно-правовых актов для разработки рабочего учебного плана.
Стабильное качество знаний	Недостаточная динамика роста языковых компетенций учащихся и педагогов по казахскому и английскому языкам.	Усиление межпредметных связей в учебно-воспитательном процессе.	Отток учащихся специализированные школы, переезд в большие города.
3. Учебно-методические условия повышения качества образования и инновационной деятельности			
Трансляция и использование на практике полученных знаний	Исследовательская культура учителей	Пересмотр подходов к контролю учебно-воспитательного процесса	Отсутствие часов вариативного компонента в общеобразовательных классах
Наличие 7 групп исследования	Недостаточный уровень владения педагогическими технологиями	Активизация работы по исследованию урока	Недостаточная мотивация, переагруженность учителей в результате нехватки кадров.
Участие в областных, республиканских и международных инновационных проектах.	Отсутствие авторских программ	Самообразование – как условие повышения профессиональных компетенции	Отсутствие мотивации участия в проектах, конкурсах, олимпиадах, не входящих в приказ № 514, которые учитываются при аттестации.
4. Условия реализации у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, качества развития			
Участие учеников в олимпиадах и конкурсах	Недостаточная степень владения практикой к подготовке к олимпиадам, проектам.	Систематическая работа по развитию функциональной грамотности.	Отсутствие выбора охвата дополнительного образования.
Ранняя профилизация с 7 класса.	Охват учащихся дополнительным образованием	Развитие активности учащихся через развитие 4-К (коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа)	Отдаленность города от культурных центров.
5. Условия формирования и самореализации личности с активной жизненной позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы			
Организация работы школьного самоуправления	Незаполненная вакансия вожатого.	Поддержка инициативы школьного самоуправления через волонтерство.	Низкая оплата труда вожатых
Системная работа коллегиальных форм управления.	Слабое участие родителей в учебно-воспитательном процессе	Организация тематических экскурсий по сакральным местам Казахстана.	Низкий уровень контроля и ответственности родителей за проведением досуга их детьми.
Члены Казахстанской Национальной Федерации Клубов Юнеско			
6. Условия формирования и реализации здорового образа жизни обучающихся			

Профилактическая работа по ЗОЖ	Культ-фасфуда	Сотрудничество с медицинскими учреждениями, беседы, профессиональные осмотры	Присутствие эмоционального и физического неблагополучия обучающихся и педагогов.
Спортивные мероприятия с привлечением родителей	Негативный пример отдельных родителей.	Системная работа спортивных секций	Отсутствие второго спортивного зала.
Ежегодное обновление спортивного инвентаря	Низкая процент детей, занимающихся спортом.	Пропаганда и проведение разъяснительной работы по ЗОЖ.	Чрезмерная зависимость от электронных устройств.
7. Информационные ресурсы			
Использование в УВП Вііmal, Торік, НОБД.	слабые -компетенции	Свободный доступ к прохождению курсов по IT-технологии.	Быстрое обновление ИКТ, применяемых в учебном процессе.
Обеспеченность учащихся к неограниченным доступам, к электронным библиотечным системам и информационно-образовательной среде.	Оснащение кабинетов устаревшей компьютерной техникой	Оцифровка учебно-воспитательного процесса.	Недостаточное финансовое обеспечение
Большинство учителей владеют IT-технологиями.	Отсутствие современных софт программ	Перевод учебно-методического комплекса в цифровой формат.	
		Трансляция учебно-воспитат.процесса на сайте школы, в социальных сетях.	
8. Материально-технические ресурсы			
Привлечение спонсоров и социальных партнеров по улучшению материально-технической базы	материально-техническое обеспечение	Укрепление материально-технической базы силами попечительского совета.	Устаревший проект школы, мощность школы не соответствует контингенту
Сохранность школьного имущества через работу с учащимися и родителями.			Недостаточная самостоятельность при распоряжении выделенных бюджетных средств.

Лист оценивания по уровням дошкольного воспитания и обучения

КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»

№	Критерии оценивания	Содержание измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей)	100%	5

	руководителя) не реже одного раза в три года		
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70	представлена заполненная таблица с документом, подтверждающим оснащенность класса дошкольной подготовки оборудованием и мебелью, тем самым оснащенность составляет 90%.	4
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6	Подана бюджетная заявка на приобретение подъемника, перекатный пандус, тем самым оснащенность составляет 90%.	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216	Согласно представленным о сведениях по наличию учебно-методических комплексов обеспеченность составляет 100%.	5
7	Соответствие наполняемости класса дошкольной подготовки (в разрезе класса)	Наполняемость класса дошкольной подготовки соответствует требованиям	5
8	Анализ результатов опроса родителей	В опросе приняли участие (100%) родителей и 100% из них выразили удовлетворение уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100% выразили удовлетворение уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
Общий балл			43
В связи с тем, что образовательная деятельность организации образования соответствует требованию государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, согласно п. 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов не снижена на 50%, в результате сумма баллов составляет 43 баллов, что соответствует уровню «образцовый».			43

Лист оценивания
КГУ «Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»

№	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	99%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том	100%	5

	числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года		
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	43%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №30721	38%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	96%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	Подана бюджетная заявка на приобретение подъемника, перекатный пандус, тем самым оснащенность составляет 96%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования(в разрезе групп/	Есть 3 класса, где количество учащихся превышает, что	4

	классов)	составило 71%	
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	72 %	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	97%	5
Общий балл			58
Образовательная деятельность организации образования соответствует требованиям государственных общеобязательных образовательных стандартов начального, основного среднего образования, согласно пункту 7 приказа МП РК от 05.12.2022 г. № 486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» итоговая сумма баллов не снижена на 50% и составляет 60 баллов, таким образом деятельность организации образования соответствует уровню «образцовый».			

Руководитель организации образования

(Фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Председатель комиссии: Алишева Ш.А. – директор школы

Члены комиссии:

Джанадилова Ж.Б. – заместитель директора по УР

Попкова Е.Н. – заместитель директора по УР

Орымбекова А.К. – И.о.зам. директора по ВР

Далибаев Б.А. – И.о.зам. директора по информатизации

Канатова Б.Е.-заведующая библиотекой.

