

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 03.04 - 07.04. 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы Раздача памяток «ОРВИ весной»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	<p>Дидактическая игра «Продолжи узор» Цель: учить детей совершать мыслительные операции; (развитие речи двигательная активность, коммуникативная деятельность) Игры со строительным материалом «Посчитай и сконструируй» Цель: развитие логического мышления дошкольников. (конструирование, математика – познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Игры с конструктором «Найди такую же деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора «Дупло» (конструирование математика – творческая, познавательная деятельность) Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: учить делить слова на части, произносить каждую часть слова отдельно (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Чем всё</p>	<p>Игры с конструктором «Чья команда быстрее построит?» ЦЕЛЬ: строить в команде, помогать друг другу; развивать интерес, внимание, быстроту, мелкую моторику рук (конструирование, ознакомление с окружающим миром-познавательная деятельность) Дидактическая игра «Найди себе пару» Цель: учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что это значит?» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение</p>	<p>Игра «У ребят порядок строгий» Цель: развивать умение действовать по сигналу, физические качества (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор (развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная активность) Игра с конструктором «Найди такую же</p>

		закончилось?» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)	окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность) Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)	действовать по сигналу, физические качества (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)	деталь, как на карточке» Цель: закреплять названия деталей лего-конструктора «Дупло» (конструирование, математика - познавательная, творческая деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс «Все работы хороши, выбирай на вкус»» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: систематизировать знания о том, что создано человеком и что дает человеку природа: рыбу, мясо, овощи, фрукты, ягоды, семечки, орехи (развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра «Чем всё закончилось?» Цель: развивать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)	Игра «Что пропало» Цель: развивать внимание, память (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)	«Найди половинку» Цель: учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов (развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра «Как живешь» Цель: развивать у детей умение правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (физкультура, развитие речи – двигательная активность, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Развитие речи Расширять представления детей о домашних животных из серии «На джайляу» Д/и «Домашние животные» Цель: знают и называют	Основы математики Закреплять знания о знаках «+», «-» Д/и «Поставь, пропущенный знак» Цель: закрепить знаки сложения и вычитания Д/и «Занимательная	Казахский язык(по плану учителя) Основы математики Закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти	Основы грамоты Уметь работать с предложением, закрепить умение составлять предложение с заданным словом Д/и «Цепочка из слов»	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Уметь работать с предложением,

<p>домашних животных Д/и «Назови детёнышей животных» Цель: знать названия детёнышей животных Д/И «Опиши, кто это?» Цель: составляют описательный рассказ</p> <p>Физическая культура Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель ОРУ из комплекса утренней гимнастики Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: учить соблюдать правила игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Первый космонавт Ю.А.Гагарин. Собаки - космонавты Просмотр видео о первом космонавте, о собаках, побывавших в космосе Беседа об увиденном.</p> <p>Рисование Учить изображать человека в космосе, правильно передавать цветовую гамму Рассмотреть иллюстрации о космосе, обратить внимание на цветовую</p>	<p>математика» Цель: решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10</p> <p>Музыка Знакомить с творчеством композитора: Р. Шумана. а) Вводная ходьба: «Марш» муз. М.Красева. Продолжать учить ходить детей, не отставая и не обгоняя друг друга. б) Упражнение: «Весенние цветы» муз. «Вальс» Д.Шильдебаева. Выполнять движения с предметами ритмично в характере музыки.</p> <p>2. Слушание: произведений Шумана. Продолжать развивать музыкальную слушательскую культуру, эмоциональное восприятие.</p> <p>3. Пение: а) Распевка: «Скворцы» сл.Т. Кулиновой. Развивать фантазию, ассоциативное мышление, желание сочинять музыку. б) Песни: «Көктем» муз. К. Куатбаева. Продолжать</p>	<p>отношения с помощью знаков Д/и «Знаки разбежались» Цель: закрепить знаки + - Раскрашивание картинок с примерами</p> <p>Развитие речи Совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения Д/и «Опиши. Расскажи» Цель: Составление описательного рассказа по картине о животном Д/и «Цепочка из предложений» Цель: составление рассказа коллективно</p> <p>Физическая культура Повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре ОРУ из комплекса утренней гимнастики Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости.</p>	<p>Цель: закрепить умение составлять предложение из заданных слов Д/и «Слово потерялось» Цель: находят пропущенное в предложении слово</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева Просмотр видео фильма, беседа о первых космонавтах РК.</p> <p>Основы математики Закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков «В гостях у знаков» Цель: закрепить знание математических знаков</p> <p>Музыка Различать и сравнивать средства выразительности а) Вводная ходьба: «Марш» муз.</p>	<p>закрепить умение составлять предложение с заданным звуком</p> <p>Художественная литература Знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить определять тон, настроение произведения Чтение стих-я М.Алимбаева «Привычка кота» Беседа о прочитанном, какие чувства и настроение вызывает стих - е. Предложить по желанию изобразить кота.</p> <p>Физическая культура Упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель, повторить упражнения в ползании ОРУ из комплекса утренней гимнастики Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и</p>
--	--	---	--	---

	<p>гамму, предложить нарисовать рисунок на тему «Человек в космосе»</p>	<p>работать над совместным пением. Добиваться слаженного и выразительного звучания. 4. Танцы, хороводы: Хоровод «Веснянка». Воспитывать желание двигаться под музыку, чувствовать ритм и смену характера музыки. 5.Игра: «Найди свой цветок» муз. Ф.Пуленк. «Полька». Основы грамоты Уметь работать с предложением, закрепить умение составлять предложение с заданным словом Д/и «Составь предложение» Цель: закрепить умение составлять предложение Д/и «Слова перепутались» Цель: составление предложения из заданных слов Художественная литература Знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить определять тон, настроение произведения</p>		<p>М.Красева. Продолжать учить ходить детей, не отставая и не обгоняя друг друга. б) Упражнение: «Весенние цветы» муз. «Вальс» Д.Шильдебаева. Выполнять движения с предметами ритмично в характере музыки. 2. Слушание: произведений Шумана. Продолжать развивать музыкальную слушательскую культуру, эмоциональное восприятие. 3. Пение: а) Распевка: «Скворцы» сл.Т. Кулиновой. Развивать фантазию,ассоциативно е мышление, желание сочинять музыку. б) Песни: «Көктем» муз. К. Куатбаева. Продолжать работать над совместным пением. Добиваться слаженного и выразительного звучания. 4. Танцы, хороводы: Хоровод «Веснянка». Воспитывать желание двигаться под музыку,</p>	<p>творческих способностей.</p>
--	---	--	--	--	-------------------------------------

		Чтение стих. «Я посадил цветы» Н.Жанаев, Беседа по содержанию Предложить нарисовать рисунок по содержанию стихотворения или сделать аппликацию, лепку		чувствовать ритм и смену характера музыки. 5.Игра: «Найди свой цветок» муз. Ф.Пуленк. «Полька».	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Цель: развивать умение анализировать и делать выводы; называть предметы зимней и демисезонной одежды. Трудовая деятельность: труд на участке – очистить канавки для стока воды. Цель: воспитывать умение работать сообща. Подвижная игра «Верблюд и верблюжонок» Цель: развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей. Индивидуальная работа с Алиханом, Егором, Ариной развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в	Наблюдение за солнцем Цель: формировать начальные понятия о движении солнца; систематизировать представления о весенних изменениях в природе, зависящих от нарастания тепла. Трудовая деятельность: рыхление почвы у деревьев Цель: воспитывать желание помогать взрослым; закрепить свойство перехода воды из одного состояния в другое. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: знакомство с новой игрой; развитие ловкости, выносливости. Индивидуальная работа с Лизой, Полиной, Яриком развитие	Наблюдение за облаками Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: упражнять детей в метании малого мяча в вертикальную и горизонтальную цель. Трудовая деятельность: рыхление почвы у деревьев Цель: обучать работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижная игра «Ручеек» Цель: приучать детей ходить и бегать цепочкой, держась за руки, в разных направлениях, опускаться на корточки и выпрямляться. Дидактическая игра	Наблюдения за погодой Цель: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: подмести дорожки, собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Гусиный мост» Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки; развивать телесную рефлексию; поддерживать интерес детей к различным	Наблюдение за капелью(дождём) Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. Трудовая деятельность: собрать крупный мусор. Цель: воспитывать умение трудиться сообща. Подвижная игра «Зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу; развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Придумай новое слово» (на заданный звук)

	<p>пространстве, чувство равновесия.</p> <p>Ситуативный разговор «Какие опасности таятся на улице весной?»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>прыжка</p> <p>Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1–2 м.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>«Придумай новое слово» (на заданный звук)</p> <p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций.</p> <p>Индивидуальная работа с Максатом, Айбыном</p> <p>Цель: закрепить знания о последовательности времени суток. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>видам спорта.</p> <p>Индивидуальная работа: развитие прыжка</p> <p>Цель: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Под контролем педагога самостоятельная деятельность детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>	<p>Цель: развитие мышления у детей при восприятии определенного звука.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору.</p> <p>Цель: обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия»</p> <p>Цель: развитие связной речи, сюжет, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее?»</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать воображение, реакцию.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей.</p> <p>Дидактическая игра «Назови и покажи»</p> <p>Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Дидактическая игра «На что похоже?»</p> <p>Цель: сравнение предметов по сходству и различию.</p> <p>Игровое упражнение</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк»</p> <p>Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки сотрудничества; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш»</p> <p>Цель: отражать в игре явления социальной действительности, представление о семье как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за свою семью; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Петрушки»</p> <p>Цель: развивать у детей свойства перевоплощения, артистизм; создавать праздничное веселое настроение.</p> <p>Дидактическая игра «Дорисуй»</p> <p>Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования).</p>

	Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + математика)	«Мышеловка» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром+ физкультура + математика)	«Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в саду и огороде, назвать их признаки. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	своей семье; объединяться в ходе игры с помощью речи, выразить просьбы, задавать вопросы, пояснять свои действия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными Агата, Рита, Егор	Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: ориентировка в пространстве, развитие моторики рук, подготовка к письму Диас, Варвара, Артём С.	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы Лиана, Айбын, Никанор	Творческие навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами, развитие воображения Артём П., Ксюша, София	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Марк, София, Егор
Уход детей домой	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Памятка для родителей «Правила поведения на улице» (мессенджер Whatsapp)	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Индивидуальные беседы на тему «Правила поведения в общественных местах»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «КШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 10.04- 14.04. 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	<p>Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно-двигательного внимания; развитие скорости движений. <i>(Физкультура)</i></p> <p>Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы, изображенные на картинках, в нахождении сходства и в</p>	<p>Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. <i>(Основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска</p>	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. <i>(Основы математики, творчество)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. <i>(Ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. <i>(Развитие речи, физкультура)</i></p> <p>Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширить кругозор. <i>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. <i>(Физкультура, основы математики)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми</p>

	отборе одинаковых изображений; <i>(Ознакомление с окружающим миром, математика)</i>	решения. <i>(Основы математики, развитие речи)</i>	признаков отдельных времен года. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. <i>(Конструирование)</i>	
Утренняя гимнастика	Комплекс «Мяч зовёт нас поиграть»» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Подбери слова Цель: подбирать действия к слову «вьюга». <i>(Развитие речи)</i>	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. <i>(Основы математики)</i>	Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам. <i>(Развитие речи)</i>	«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание. Игровое упражнение «Помощники» Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. <i>(Развитие речи)</i>
Организованная деятельность	Развитие речи Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми Д/и «Путешествие по городу» Цель: учить вести диалог в магазине, аптеке и т.д., соблюдая правила этикета Физическая культура Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом ОРУ из комплекса утренней гимнастики Основные движения: прыжки в длину с места,	Основы математики Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета Деление на группы при помощи геом. фигур Работа в группах Д/и «Придумай и реши» Цель: составление задач по картинке и их решение Музыка Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен (ускоряя, замедляя,	Казахский язык(по плану преподавателя) Основы математики Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета Д/и «К какой картинке подходит пример» Цель: найти картинку к примеру и составить вопрос Развитие речи Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми	Основы грамоты Активизировать умение различать звуки <i>Работа с карточками</i> Цель: выделение первого звука в слове и показ карточки нужного цвета <i>Звуковой анализ слов в группах по двое</i> Ознакомление с окружающим миром Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности Просмотр видеофильма о разных видах рыб, их строении, питания,	Казахский язык По плану учителя каз. языка Основы грамоты Активизировать умение различать звуки <i>«Путешествие в страну звуков»</i> Цель: закрепление знаний о звуках <i>Звуковой анализ слов</i> Художественная литература Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках; учить понимать замысел

	<p>отбивание мяча о пол двумя руками</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности</p> <p>«Путешествие в мир аквариумных рыбок»</p> <p>Цель: Познакомить с разными видами аквариумных рыбок, их строением</p> <p>Предложить детям изобразить аквариум с рыбками способом пластилинографии</p> <p>Лепка</p> <p>Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения пластилинографией;</p> <p>Учить детей передавать изображение часов посредством художественной техники — пластилинографии.</p> <p>Изображают аквариум с рыбками</p>	<p>усиливая и ослабляя звучание)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Активизировать умение различать звуки</p> <p>Д/и «Звуковая дорожка»</p> <p>Цель: <i>формировать умение различать звуки</i></p> <p><i>Звуковой анализ слов</i></p> <p>Художественная литература</p> <p>Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках; учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании</p> <p>Викторина «Знатоки пословиц и поговорок»</p> <p>Цель: повторить знакомые пословицы и поговорки, учить их понимать</p>	<p>Экскурсия по школе (мед.кабинет, столовая, учительская, библиотека)</p> <p>Цель: приобщать учить свободно вести диалог со взрослыми и детьми.</p> <p>Физическая Культура</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом</p> <p>ОРУ из комплекса утренней гимнастики</p> <p>Основные движения: прыжки в длину с места, отбивание мяча о пол правой и левой рукой</p> <p>Подвижная игра: «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p>	<p>среде обитания</p> <p>Д/и «Рыбаки»</p> <p>Цель: знать название рыб</p> <p>Д/и « Собери рыбку из частей»</p> <p>Цель: знать строение рыб</p> <p>Основы математики</p> <p>Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета</p> <p>Музыка</p> <p>Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)</p>	<p>народной мудрости, заложенной в содержании</p> <p>Беседа «Чему нас учат пословицы и поговорки»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках</p> <p>Физическая культура</p> <p>Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом</p> <p>ОРУ из комплекса утренней гимнастики</p> <p>Основные движения: прыжки в длину с разбега, отбивание мяча о пол двумя руками</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p>
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	Наблюдение за кустарниками	Наблюдение за солнечным днем	Наблюдение за птицами Цель: развивать	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за воронами

	<p>Цель: развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса».</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельными.</p> <p>Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p>Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Индивидуальная работа: бег змейкой.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p>Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками.</p> <p>Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: бег с заданием</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: запомнить внешний вид ворон.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа «Повтори за мной».</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Сюжетно-ролевая игра «Мы плывем на	Театральная деятельность:	Сюжетно-ролевая игра «Больница»	Дидактическая игра «Это бывает?»

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. <i>(Ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i> Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. <i>(Развитие речи)</i> Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. <i>(Развитие речи, физкультура)</i></p>	<p>корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. <i>(Основы математики + развитие речи)</i> Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. <i>(Художественная литература, музыка)</i> Дидактическая игра «Тест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. <i>(Основы математики, развитие речи)</i> Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей. <i>(Рисование)</i></p>	<p>Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. <i>(Развитие речи, художественная литература)</i> Игровое упражнение «Выполни команду» <i>(Физкультура)</i></p>	<p>Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: подбирать слова. <i>(развитие речи)</i> Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательное-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать. <i>(Развитие речи)</i></p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов Дарина – рисование,</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления,</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения Дарина– рисование,</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки «Построй цифру» <i>(лего-конструирование)</i> Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вот какая клякса!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином</p>

	Мария– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	связной речи Дарина– рисование, Элина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Давид– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	Дарина– аппликация, Элина– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах	«Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры Дарина– аппликация, Амир– индивидуальная работа Остальных детей делим на группы и работают в подгруппах
Уход детей домой	Беседа об ограничениях сладостей с родителями Леона, Егора	Памятка «Шесть родительских заблуждений о холодной погоде»	Консультации «Ребенок у экрана»	Беседа с родителями о заучивании стихотворений, работа над окончаниями слов	Консультация «Трудовые поручения дома»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 17.04 - 21.04. 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. <i>(Физкультура, развитие речи)</i></p> <p>Самостоятельная</p>	<p>Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. <i>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. <i>(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. <i>(Физкультура, основы математики)</i></p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года.</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружные ребята» Цель: учить детей четко проговаривать четверостишья, вступать в диалог <i>(развитие речи – и познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Дидактическая игра «Похоже - непохоже» Цель: учить детей сравнивать картины <i>(творческая деятельность, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Три медведя» Цель: Учить группировать предметы по признакам <i>(основы математики, ознакомление с окружающим)- (познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Дружные ребята» Цель: учить детей четко проговаривать четверостишья, вступать в диалог <i>(развитие речи - и познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Самостоятельная деятельность по выбору</p>

	деятельность по выбору с настольно-печатными играми	изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром математика)	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно-печатными играми	меткость, внимание, умение придать силу броску. (Физкультура, основы математики)	с настольно-печатными играми
Утренняя гимнастика	Комплекс «Все работы хороши, выбирай на вкус»» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Урок «Дружба народов Казахстана» Цель: формировать у детей патриотизм, миролюбие, национальное согласие, расширение знаний и представлений детей о нашей Родине. (Ознакомление с окружающим миром) Настольная игра «Түрлі түсті ою-өрнек». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Рассматривание картинок с домашними и дикими животными Цель: уметь самостоятельно различать животных и их место обитания. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Дидактическая игра «Накорми животное» Цель: формировать у детей соотнесение цифры с заданной задачей (предметом, уметь правильно подбирать необходимую пищу разным животным). (Математика)	Подбор видеоматериалов по теме «Животные наших лесов» Игровое упражнение «Подражалки» Цель: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: знать содержание сказок, в которых герои – дикие животные. Дидактическая игра с экосистемой «Кто живет в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (Математика) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать своё мнение Д/и «Расскажи о своём хобби» Цель: учить слушать собеседника, вести диалог (задавать вопросы) ТРИЗ Игра «Хорошо-плохо» Цель: учить высказывать своё мнение Физическая культура Повторить ходьбу и бег с выполнением задания ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: ходьба с перешагиванием через предмет, бег с остановкой по сигналу Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам. Ознакомление с окружающим миром Расширять представление о животном мире уголка</p>	<p>Основы математики Решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков «Юные математики» викторина с заданиями Музыка Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы Основы грамоты Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа Д/и «Засели зверят в домики» Цель: закрепить умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета Художественная литература Познакомить детей с новым жанром литературы «притча» Повторить с детьми жанры худ.лит-ры. Познакомить с новым жанром - притча</p>	<p>Казахский язык(по плану преподавателя) Основы математики Решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков Деление на группы Д/и « Реши и запиши» Цель: закрепить умение записывать решение с помощью цифр и знаков Развитие речи Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать своё мнение Д/и «Кто прав, а кто нет?» Цель: учить вести диалог, уметь высказывать своё мнение Физическая культура Повторить ходьбу и бег с выполнением задания ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: бег в парах, ходьба по бревну Подвижная игра «Догони» Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p>	<p>Основы грамоты Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета Звуковой анализ слов Д/и « Найди место звука в слове» Цель. Упражнять детей в нахождении места звука в слове. Ознакомление с окружающим миром Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними Основы математики Решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков Д/и «Знатоки» Цель: закрепить умение придумывать, решать и записывать решение с помощью знаков Музыка Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета Д/и «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звука в слове. Художественная литература Познакомить детей с новым жанром литературы «притча» Чтение и обсуждение содержания притчи для детей «Уважение к матери», «У кого руки чище?», «Как помочь людям» Физическая культура Повторить ходьбу и бег с выполнением задания ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: ходьба по бревну, бег с остановкой по сигналу Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: продолжать обучать ориентировке в</p>
---	---	---	---	---	--

<p>природы и способах ухода за ними</p> <p>Аппликация</p> <p>Учить вырезать из цветной бумаги животных жарких стран, элементы африканского пейзажа; учить располагать элементы композиции на большом листе, делать композицию красочной, колоритной.</p>	<p>Чтение притчи «История про маленьких лягушат»</p> <p>Беседа о том, чем притча отличается от других жанров.</p>			<p>пространстве; развивать умение не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p>
---	---	--	--	--

Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение за весенним солнцем Цель: дать детям первые представления о ранней весне; формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: формировать умение соблюдать правила игры; воспитывать самостоятельность. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Инд. работа с Агатой - счёт до 10 и обратно</p>	<p>Наблюдение за облаками Цель: закрепляют знания о явлениях неживой природы. Трудовая деятельность - подмести дорожки Подвижная игра «Лошадки» Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Самостоятельная двигательная активность детей на участке. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Инд. работа с Айбыном - разучивание скороговорки</p>	<p>Наблюдение «Знакомимся с перелетными птицами» Цель: расширить представления детей о зимующих и перелетных птицах. Художественное слово Возвращаются скворцы – Наши старые жильцы. Воробьи у лужицы Шумной стайкой кружатся, Носят, носят в домики Птицы по соломинке. Г. Ладонщиков Трудовая деятельность- подмести дорожки Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Инд. Работа с Ритой - закрепление названий деревьев на участке</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. Трудовая деятельность- подмести дорожки Подвижные игры: «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Инд. работа с Лизой - закрепить прямой, обратный, порядковый счёт</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Трудовая деятельность: сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. «Солнышко и дождик» Цель: обучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. (Физкультура + развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Инд. работа с Егором - звукопроизношение</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Цель: развитие воображения, знакомство</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: умение различать животных; развивать</p>	<p>Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». (Художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови семью» Цель: обучать выделять существенные признаки</p>	<p>Беседа «Домашние животные – друзья и помощники человека» Цель: выяснить, какие</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>с цирковыми животными. (Развитие речи + музыка) Отгадывание загадок про животных. «Отгадай-ка». (Художественная литература)</p>	<p>умение ухаживать за животными. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игры по желанию детей. Подвижные игры по желанию детей</p>	<p>при обобщении, находить животных одного вид. (Ознакомление с окружающим миром) Чтение сказки «Лиса и кувшин». (Художественная литература)</p>	<p>домашние животные известны детям; рассказать, в чем заключается дружба и помощь человеку. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) Айбын, Егор, Милана</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10 Полина, Рита</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Артём, Егор, Максат</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность Агата, Рита, Арина</p>	<p>Коммуникативные навыки Графический диктант Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму Абай, София, Арина</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Витаминотерапия»</p>	<p>Беседа на тему: «Как приучить ребенка к самостоятельности в выполнении режима в семье».</p>	<p>Беседа: "«Безопасность на дороге.»</p>	<p>Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы</p>	<p>Индивидуальные беседы на тему «Как предупредить весенние простуды»</p>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А Ермакова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 24.04 - 28.04. 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи – коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	<p>Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (Математика+ творчество)</p> <p>Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + математика)</p> <p>Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе.</p>	<p>Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (Математика + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать в</p>	<p>Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированного дыхания. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умения создавать план постройки. (Математика + конструирование)</p> <p>Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура)</p> <p>Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Пресс-конференция» Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p> <p>Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: развивать внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром + математика)</p>

	(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)		
Утренняя гимнастика	Комплекс «Мяч зовёт нас поиграть» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи)	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Развитие речи Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа Просмотр видео фильма «Путешествие на Жайляу» Цель: познакомить с культурой и традициями казахского народа. Физическая культура упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие Ходьба на носках, пятках, боковой стороне стопы,	Основы математики Знакомство с линейкой Беседа об измерительных приборах, просмотр видео. Знакомство с линейкой, мерой длины - см, мм. Музыка самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, пьесы и танцы Основы грамоты	Казахский язык(по плану преподавателя) Основы математики Измерять линейкой, записывать результаты измерения Д/и «Что длиннее, что короче» Предложить измерить длину (карандаш, ластик, пенал и т.п.) Развитие речи Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа «В гостях у народных	Основы грамоты Способствовать развитию звукобуквенного анализа. Раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры Д/и «Сколько комнат в квартире?» Цель: научить определять количество звуков в словах без опоры на готовую схему при помощи	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Способствовать развитию звукобуквенного анализа.Раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры Д/и «Рыболов» Цель: Развитие умения устанавливать место звука в слове.

	<p>бег «змейки» ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: лазанье на гимнастическую стенку, Ходьба по шнуру, сохраняя равновесие Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад). Ознакомление с окружающим миром Расширять знания «Осторожно, огонь!» Объяснить значение огня в жизни человека. Конструирование Познакомить детей с природным материалом ракушки, показать характерные особенности их форм, цвета.</p>	<p>Способствовать развитию звукобуквенного анализа Д/и Включи телевизор» Цель. Упражнять детей в определении первого или последнего звука в словах Д/и «Каждому звуку - свою комнату» Цель: научить проводить полный звуковой анализ слова с опорой на звуковую схему и фишки Художественная литература Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира Экскурсия в библиотеку. Чтение волшебных сказок по выбору детей. Обыгрывание одной из сказок.</p>	<p>мастеров» Цель: знакомство с предметами народного быта, традициями Физическая культура упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на прыжки Ходьба на носках, пятках, боковой стороне стопы, бег «змейки» ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: лазанье на гимнастическую стенку, прыжки с разбега в длину Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: обучать быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>фишек. Ознакомление с окружающим миром Расширять знания «Осторожно, огонь!» Объяснить значение огня в жизни человека. Основы математики Измерять линейкой, записывать результаты измерения Д/и «Измерим и запишем» Цель: учить измерять и записывать результаты Музыка самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, пьесы и танцы</p>	<p>Художественная литература Продолжать знакомить детей с жанром - стихотворение. Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Жайляу» Заучивание наизусть стихотворения Н.Жанаев «На жайляу» Физическая культура Повторить упражнения на равновесие и прыжки Ходьба на носках, пятках, боковой стороне стопы, бег «змейки» ОРУ (комплекс утренней гимнастики) Основные движения: Ходьба по шнуру, сохраняя равновесие, прыжки через шнур Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: обучать быстро двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков.</p>
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	Наблюдение за кустарниками	Наблюдение за солнечным днем	Наблюдение за птицами Цель: развивать	Наблюдение за воробьями	Наблюдение за воронами

	<p>Цель: развивать внимание, воображение, речь.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки с участка.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие, умение трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижные игры: «Догони», «Хитрая лиса».</p> <p>Игра «Подбрось – поймай»</p> <p>Цель: упражнять в бросании и ловле мяча.</p> <p>Индивидуальная работа: прыжки с кочки на кочку.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать интерес к окружающему, подмечать, как радуются солнышку не только взрослые и дети, но и птицы, животные.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить выносной материал на прогулку.</p> <p>Цель: развивать желание быть самостоятельными.</p> <p>Подвижная игра «Кто-то в гости к нам спешит»</p> <p>Цель: развивать глазомер, умение играть в коллективе сверстников.</p> <p>Подвижная игра «Догони»</p> <p>Цель: развивать быстроту, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа метание в вертикальную цель двумя руками снизу.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>познавательные способности; отвечать на вопросы: «Для чего птицам перья? Чем одежда птиц похожа на нашу?»</p> <p>Трудовая деятельность: обновить корм в кормушке.</p> <p>Цель: развивать бережное отношение и заботу о птицах.</p> <p>Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике»</p> <p>Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве, доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Индивидуальная работа: бег змейкой.</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: развивать внимание, умение подмечать поведение воробьев с наступлением весны, внешний вид.</p> <p>Трудовая деятельность: вскопать песок в песочнице детскими лопатками.</p> <p>Цель: развивать желание следить за чистотой на участке.</p> <p>Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Ловкий оленевод»</p> <p>Цель: развивать внимание, глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: бег с заданием</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Цель: запомнить внешний вид ворон.</p> <p>Трудовая деятельность: приготовить ящик с землей для посадки семян.</p> <p>Цель: развивать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры: «Ехали, ехали и приехали», «Волк во рву».</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимание, глазомер.</p> <p>Индивидуальная работа «Повтори за мной».</p> <p>Самостоятельная деятельность. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Похоже – непохоже»	Дидактическая игра «Хватит ли?»	Дидактическая игра «Найти путь к домику»	Игра «Колумбово яйцо»	Игра «Волшебный квадрат»

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: совершенствовать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их, составлять связный рассказ. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найди и промолчи» Цель: совершенствовать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу; развивать качество внимательности. (Физкультура) Игра «Построй по модели» Цель: строить конструкции по готовой модели. (Конструирование)</p>	<p>Цель: совершенствовать умение видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>зайчика» Цель: совершенствовать умение определять направление движения (направо, налево, прямо). (Математика) Малоподвижная игра «Найдем следы зайца» Цель: совершенствовать наблюдательность, зрительное внимание. (Математика + физкультура) Игра «Посчитай и сконструируй» Цель: совершенствовать логическое мышление дошкольников. (Математика + конструирование)</p>	<p>Цель: совершенствование творческих и умственных способностей. (Математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, обучать играть сообща. (Развитие речи + математика) Игра «Построим дом для животных» Цель: развивать память, речь; побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя другие детали. (Конструирование + развитие речи)</p>	<p>Цель: совершенствование самостоятельной логики мышления. (Математика) Малоподвижная игра «Что изменилось?» Цель: совершенствовать у детей ориентировку в пространстве; развивать зрительное внимание. (Математика) Игра «По желанию детей» Цель: совершенствовать навыки детей при работе с конструктором; научиться украшать конструкцию, обыгрывать ее; доставить удовольствие от игры, коллективной деятельности. (Конструирование + развитие речи)</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: развитие связной речи с использованием опорных предметных картинок. (Коррекционная работа) Алихан, Варвара</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови «соседей числа». Цель: называть предыдущее и последующее число для</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения - Ксения, Вероника</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Логические цепочки» Цель: формировать умение детей замечать ошибки; развивать наблюдательность</p>	<p>Коммуникативные навыки Графический диктант Цель: развитие моторики рук; подготовка к письму</p>

		каждого числа натурального ряда в пределах 10 Милана, Полина			
Уход детей домой	Консультация «Активность ребенка – залог его здоровья» Самостоятельные игры детей	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы Самостоятельные игры детей	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Самостоятельные игры детей	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы Самостоятельные игры детей	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы Самостоятельные игры детей

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 01.12-02.12.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Зима в разных странах» формировать элементарные представления о многообразии стран и народов мира, об особенностях климата, жизнедеятельности людей в зимнее время. Консультация «Влияние родительских установок на развитие детей» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)				<p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассматривание зимних пейзажей «Зима в город пришла!»</p> <p>Цель: расширять знания детей о зиме, зимней природе</p> <p>Экологическая викторина</p>	<p>Музыкальная минутка</p> <p>Слушание произведений классической музыки: А. Вивальди «Зима»</p> <p>Цель: учить детей различать форму музыкального произведения, выявлять оттенки настроений, средства музыкальной выразительности,</p>

				<p>«Зимние загадки»</p> <p>Цель: выявить у детей уровень знаний по лексической теме</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Творческое задание «Мы рисуем Зиму»</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, учить изображать природу зимой.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>«Снежки из салфеток»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, зоркость, глазомер</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>выбранные композитором.</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Мозаика «Собери бабочку»</p> <p>(из геометрических фигур)</p> <p>Цель: закрепление навыков аппликации, конструирования</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Дидактические игры</p> <p>«Корреспондент»</p> <p>«Составь мультфильм»</p> <p>«Диктор»</p> <p>Цель: развивать умение определять профессию по описанию характерных признаков</p> <p>(познавательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	«Комплекс «Весёлые жители зоопарка» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Подготовка к завтраку, дети моют лицо и руки. Познакомить с правилами поведения за столом. Научить правильно пользоваться ложкой и вилок. За столом во время еды разговаривать нельзя. Запомните пословицу «Когда я ем, я глух и				

	нем» После завтрака вымыть руки и лицо. Наши щёчки умываем, Глазки наши закрываем. Их водичкой моем тоже На принцессу ты похожа!				
Подготовка к организованной деятельности				Дидактическая игра «Зима» Цель: развивать логическое мышление, формировать умение сопоставлять факты, делать выводы	Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы» Цель: закреплять знания детей о животных Крайнего севера, умения их классифицировать по различным основаниям; активизировать в речи названия зверей, птиц, рыб.
Организованная деятельность				Основы грамоты Развивать умение составлять предложение к предложенному слову; Записывать вертикальные, горизонтальные, линии. Д/и «Я начну, а ты продолжи» - составляют предложение к заданному слову. Упражнение - рисуем дорожки для зверей	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Развивать умение составлять предложение к предложенному слову; Записывать короткие, длинные линии. Д/и «Слова потерялись» - составляют предложение к заданному слову. Упражнение «Дождик» -

				<p>Основы математики</p> <p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 на основе сравнения конкретных множеств.</p> <p>Д/и «Соседи» - называют «соседей» чисел</p> <p>Д/ и «Сравни» - по картинкам сравнивают числа, стоящие рядом</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственного праздника День Республики Казахстан.</p> <p>Беседа о празднике, о символе - гимн, слушание и пение гимна. Просмотр видеоролика о том, когда исполняется гимн страны.</p> <p>Музыка</p>	<p>рисуют короткие и длинные линии</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба с остановкой по сигналу взрослого, бегать с преодолением препятствий, ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: совершенствовать умение детей перебежать с одной стороны</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения.</p> <p>Тема «Сказка о хрустальной снежинке»(мет.пособие 5+)</p>	площадки на другую с увёртыванием.
2-ой завтрак	Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой. Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой.				
Подготовка к прогулке	Обучение навыку последовательно, одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Правильно пользоваться носовым платком. Игровое упражнение, «Умные вещи» цель: обучение правильному складыванию вещей в шкафчике (обувь снизу, куртка на крючке, головной убор а верхней полке)				
Прогулка				<p>Наблюдение</p> <p>за снежинками</p> <p>Цель: знакомить детей с красотой природы; показать, что падающие снежинки можно рассмотреть на тёмном фоне</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Рассматривание</p> <p>коры деревьев</p> <p>Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений</p> <p>Художественное слово</p> <p>Деревья зимою, деревья зимою пронизаны</p>

				<p>Лёгкие, крылатые, как ночные бабочки, кружатся, кружатся над столом у лампочки. Собрались на огонёк. А куда им деться? Им ведь тоже, ледяным, хочется погреться</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра Пожарные на учениях»</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно, Развивать ловкость, воспитывать уверенность в себе</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность подкормка птиц</p> <p>Цель: помочь детям определить назначение данной трудовой операции</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с</p>	<p>ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, вершинами машут... Сдают? Не сдаются!</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Жмурки»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей самостоятельно с помощью считалки распределять роли, бегать легко и ритмично</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность оказание помощи дворнику в уборке участка</p> <p>Цель: актуализировать знания детей об атрибутах и инструментах, предназначенных для выполнения различных видов труда, обсудить</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Никанор, Арсений, Марк, Агата</p> <p>Дидактическая игра «Добавь слог»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления</p>	<p>для чего они служат</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Ульяна, Руслан, Абай, Лиза</p> <p>Игровое упражнение «Кто быстрее»</p> <p>Цель: выполняют прыжки на двух ногах в прямом направлении до предмета</p>
Возвращение с прогулки	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесник»</p> <p>Цель: познакомить с данной профессией, его обязанностями, прививать любовь к живой природе</p> <p>Просмотр мультфильма</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевизионный репортаж о приходе зимы в наш город»</p> <p>Цель: развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду</p>

				<p>«Лесные истории»</p> <p>Цель: учить внимательно смотреть, следить за содержанием сюжета</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Что в корзинку мы берем»</p> <p>Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Весёлые снежинки»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении сочетать движения с текстом</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели»</p> <p>Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта</p> <p>Настольный, ложковый театр сказка</p> <p>«Рукавичка»</p> <p>Цель: развивать речь, дикцию, умение обыгрывать персонажей</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Собери снеговика»</p> <p>Цель: закреплять умения собирать из частей целое</p> <p>(познавательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа				Максат, Айбын, Ксюша, Лиана Дидактическая игра	Егор, Алихан, Артём П., Вероника Дидактическая игра

				<p>«Какое время суток?» (с использованием репродукций картин художников) Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ</p>	<p>«Скажи какой?», (карточки) Цель: выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные</p>
Уход детей домой				<p>Беседа с родителями «Осторожно гололед!»</p>	<p>Беседа: «Чем можно занять ребенка в выходной день. Зимние забавы»</p>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0«Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 05.12-09.12.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Консультация «Независимый Казахстан» Беседа «Декабрь год кончает, зиму начинает» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	Работа в книжном уголке Чтение книг о зиме, о зимних забавах детей Цель: самостоятельное составление композиций на	Читаем и обсуждаем «Джигит и волчица» Цель: формировать негативное отношение к грубости, заносчивости, капризам (казахский язык,	Просмотр презентации «Весёлая улица» Цель: закрепление знаний по правилам дорожного движения Решение проблемных ситуаций «На дороге»	Чтение сказки С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев» Цель: учить детей определять жанр произведения, давать характеристику	Ситуативная беседа «Народы нашей большой страны» Цель: познакомить с национальностями Повторить стихи к празднику День

<p>фланелеграфе</p> <p>Настольный театр</p> <p>«Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: вызвать интерес к театрализованной деятельности, пересказывать содержание сказки</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>коллективная работа (составление панно, пазлы о зиме)</p> <p>Цель: развивать творчество, учить изготавливать</p> <p>декоративное панно, собирать пазлы</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>раскрашивание трафаретов джигита и волчицы цветной солью</p> <p>Цель: продолжить учить детей закрашивать цветной солью без просветов</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игры детей по интересам</p> <p>(дидактические игры, конструкторы)</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности, речь детей</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Тас кімде»</p> <p>Цель: знакомить</p>	<p>Цель: учить адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение в тех или иных обстоятельствах</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Выкладывание узора из мозаики и палочек»</p> <p>Цель: учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Подарки»</p> <p>Цель: согласованно-коллективное действие</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>персонажем, их поступкам, придумывать свой вариант продолжения сказки</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Зимние забавы»</p> <p>Цель: помочь понять сюжет картин, учить рассматривать картины и составлять простые предложения</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>зарисовка понравившихся сюжетов по сказке «Двенадцать месяцев»</p> <p>Цель: развивать творчество, учить рисовать сюжеты</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p>	<p>Независимости</p> <p>Цель: учить читать выразительно, развивать память</p> <p>Просмотр презентации «Казахстан-мой край родной!»</p> <p>Цель: содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Украсим дастархан»</p> <p>Цель: знакомить детей с бытом казахского народа, заполняя элементами казахского орнамента середину, края</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Такия тастамак» (Тюбитейка-невидимка)</p>
---	---	--	--	--

	<p>мере необходимости</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Угадай, кого поймали»</p> <p>Цель: Упражнять в беге, в прыжках</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>дошкольников с особенностями национальной культуры казахского народа, их играми</p> <p>(двигательная деятельность)</p>		<p>«Зимушка»</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: формирование творческих способностей, мышления и воображения</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «Наблюдаем за насекомыми» ((двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Лото»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о транспорте, домашних животных, о семье; упражнять в правильном назывании предметов</p>	<p>Дидактическая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: упражнять в составлении описательного рассказа.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди пару»</p> <p>Цель: закрепить знания о бытовых приборах; учить подбирать предметные картинки к приборам</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесное животное»</p> <p>Цель: упражнять в подборе частей животного по типу: чья это?</p>	<p>Дидактическая игра «Почему так, а не иначе?»</p> <p>Цель: развивать умение доказывать правоту собственных суждений, отстаивать свою точку зрения</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Русская народная сказка «У страха глаза велики» - слушание, пересказ,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</p> <p>Д/и «Посчитай, не</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных. Записывать волнистые, изогнутые линии.</p> <p>Д/и «Чей домик?» - различают гласные и согласные звуки</p> <p>Д/и «Какой звук чаще</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных. Записывать волнистые, изогнутые линии.</p> <p>Д/и «Найди нужный</p>

	<p>обыгрывание по ролям</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба с изменением направления движения; врассыпную, бег с преодолением препятствий в естественных условиях. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок»</p> <p>Цель: учить действовать согласованно друг с другом; ловкость и быстроту</p> <p>Рисование</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.),</p>	<p>ошибись» - закрепление количественного и порядкового счёта.</p> <p>Д/и «Поможем зверьям» - закрепляют понятие равенства и неравенства.</p> <p>Музыка</p> <p>Отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Тема «Сказка о хрустальной снежинке»(мет.пособие 5+)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных. Записывать волнистые, изогнутые линии.</p> <p>Д/и «Найди место» - закрепление знаний о гласных и согласных звуках</p>	<p>убирая из большого количества один предмет.</p> <p>Д/и «Посчитай, не ошибись» - закрепление количественного и порядкового счёта.</p> <p>Д/и «Магазин» - закрепляют понятие равенства и неравенства.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>Пересказ рассказа М.Турежанова «Я его простил»</p> <p>Пальчиковая игра «Язык чувств» - учить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.</p>	<p>слышим?» - выделяют из речи повторяющиеся гласные и согласные звуки</p> <p>У Сени и Сани в сетях сом с усами. Кот копеек накопил, кошке кофточку купил. На иве иней искрится. Алла и Аня ахали над алыми астрами.</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Д/и «Игрушки» - закрепление количественного и порядкового счёта.</p> <p>Д/и «На цветочной поляне» - закрепляют понятие равенства и неравенства.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знакомить со способами</p>	<p>предмет» - выделяют гласные и согласные звуки</p> <p>Д/и «Найди картинке своё место» - выделяют звук и кладут картинку в нужный кармашек.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Чтение Ш.Перро «Подарки Феи».</p> <p>Драматизация сказки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба между предметами, бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом, переползать через препятствия.</p> <p>Подвижная игра</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>Рассматривание элементов орнамента.</p> <p>Д/и «Составь узор» - закрепить название элементов, составлять узор чередуя элементы.</p> <p>Рисование элементов орнамента в полосе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей)</p> <p>Экскурсия в парк - наблюдение за сезонными изменениями в природе, трудом взрослых (видеоролик)</p>	<p>(раскладывают картинки под кругами кр., син., зел.цвета). выделяя первый звук.</p> <p>Д/и Кто больше?» - дети в группах придумывают слова на заданный звук</p> <p>Художественная литература</p> <p>Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Снегурочка» . Драматизация сказки.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Ходьба между предметами, бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе.</p> <p>Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра), переползать через препятствия.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и луна»</p> <p>Цель: воспитывать быстроту и ловкость</p>	<p>ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посадка, опрыскивание.</p> <p>Рассматривание комнатных растений в классе, беседа об уходе за ними. Практическая работа в уголке природы.</p> <p>Психогимнастика «Цветок» - эмоциональная отзывчивость на состояние растений</p> <p>Музыка</p> <p>Отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Тема «Я люблю свой Казахстан»(мет.пособие 5+)</p>	<p>«Светофор»</p> <p>Цель: закрепить знания о значении светофора. Учить действовать по сигналу. Развивать внимание, ловкость и быстроту</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой. Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой.</p>				

Подготовка к прогулке	Обучение навыку последовательно, одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Правильно пользоваться носовым платком. Игровое упражнение, «Умные вещи» цель: обучение правильному складыванию вещей в шкафчике (обувь снизу, куртка на крючке, головной убор а верхней полке)				
Прогулка	<p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за долгой зимой</p> <p>Цель: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца</p> <p>Художественное слово</p> <p>Так недавно к нам в оконце. Каждый день глядело солнце. Теперь пора настала – поле вьюга загуляла. Разбежалась с песней звонкой, все укрыла, как пелёнкой, запушила снежным пухом, Стало всюду пусто, глухо...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p align="center">Подвижная игра</p> <p align="center">«Кролики»</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за погодой</p> <p>Цель: обобщать представления о типичных зимних явлениях в неживой природе (установление связей между температурой воздуха и агрегатным состоянием воды); продолжать развивать поисковую деятельность детей</p> <p>Загадка</p> <p>Королева ледяная мчится в ледяной карете, её сопровождает северный холодный ветер. За ней бегут вдогонку вьюга колкая, позёмка. Несутся, словно змеи, серебристые метели.</p> <p><i>(Зима)</i></p> <p>(казахский язык,</p>	<p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за поведением птиц у кормушки</p> <p>Цель: выявить взаимосвязи между формой клюва и питанием птиц; выявить особенности взаимоотношений птиц во время еды (кормятся рядом, ссорятся, отгоняют друг друга и т. д.)</p> <p>Художественное слово</p> <p>Сделаем кормушки, насыплем зёрнышки – Пусть не голодают зимой воробышки.</p> <p>Пусть прилетают птицы: голуби, снегири, синицы, галки, вороны, воробьи. Зимой птичек покорми</p> <p>(казахский язык, коммуникативная</p>	<p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за домашними животными зимой</p> <p>Цель: закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года</p> <p>Художественное слово</p> <p>Домашних животных я очень люблю:</p> <p>Кормлю, берегу и ласкаю.</p> <p>Собаку и кошку, козу и свинью</p> <p>Друзьями своими считаю.</p> <p>Помощники наши – корова, баран</p> <p>И конь вороной темногривый</p> <p>Живут с нами рядом, привязаны к нам,</p> <p>Доверчивы,</p>	<p align="center">Наблюдение</p> <p align="center">за хвойными деревьями</p> <p>Цель: закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы</p> <p>Художественное слово</p> <p>Стоят дома высокие, Этажи несчетные, Шпили колючие, Под тучами могучими</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p align="center">Подвижная игра</p> <p align="center">«Удочка»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей подпрыгивать на двух ногах стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость,</p>

	<p>умение детей прыгать на двух ногах продвигаясь вперёд; развивать ловкость, смекалку, уверенность</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега к деревьям и кустарникам.</p> <p>Цель: помочь детям определить назначение данной трудовой операции, используя их знания о свойствах снега</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p> <p>(игровая деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперёд в рассыпную, действовать по сигналу</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>совместная деятельность взрослого и детей при поделке снежных построек</p> <p>Цель: уточнить представления детей о назначении данных видов деятельности; учить выполнять соответствующие трудовые действия. Пробуждать желание помогать взрослым, воспитывать уважение</p>	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Игра в снежки</p> <p>Цель: закреплять навыки в метании предметов</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>подметание веранды</p> <p>Цель: учить детей определять и распределять фронт работ, договариваться о взаимодействии</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>	<p>миролюбивы.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Липкие пеньки»</p> <p>Цель: умение детей спрыгивать на двух ногах продвигаясь вперёд</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка дорожки к кормушке</p> <p>Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p>	<p>быстроту, глазомер</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>оказание помощи дворнику</p> <p>Цель: актуализировать знания детей об атрибутах и инструментах, предназначенных для выполнения различных видов труда</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>София, Никанор, Ксюша,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Айбын, Агата, Вероника</p> <p>Игровое упражнение «Кто дальше бросит?»</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска</p>	<p>к труду</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Алихан, Руслан, Софа, Артём П.</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов</p>	<p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Диас, Милана, Полина, Лиана</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Цель: развивать глазомер и силу броска</p>	<p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Адель, Арсений, Рита В., Рита Г.</p> <p>«Звукоподражание»</p> <p>Цель: закрепить произношение отдельных звуков</p>	<p>Абай</p> <p>Определить, сколько лет дереву (детям выдаётся по тонкой пластине срез ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву)</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики: продолжать учить детей самостоятельно и аккуратно раскладывать вещи в шкафчики; мытье рук с использованием художественного слова:</p> <p style="text-align: center;"> Возились зверюшки в снегу, как мальчишки, Промокли и варежки их, и штанишки. В сушилку бы нужно им все положить, Они ж позабыли штаны просушить. На улице холод, зима и мороз, Замёрзнут зверюшки, их жалко до слез! </p>				

Сушите одежду, советую вам,Чтоб в мокром потом не идти по домам.					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дружная казахская семья»</p> <p>Цель: формировать у детей знаний о том, что мы живем в большой многонациональной семье, учить распределять роли</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Театрализованная деятельность</p> <p>«Сказку ты, дружок, послушай»</p> <p>Цель: развивать речевое дыхание, дикцию</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Хороводная игра</p> <p>«Как у наших у ворот».</p> <p>Цель: Учить детей импровизировать , создавать сказочные образы по тексту</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шаштараз»</p> <p>Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения</p> <p>Беседа</p> <p>«Эти добрые слова»</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, помочь выбрать оптимальные модели поведения</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«День улыбок»</p> <p>Цель: учить детей применять освоенные техники, умения в свободном рисовании для передачи замысла</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Отбасы»</p> <p>Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Бензозаправка»</p> <p>Цель: воспитывать интерес и уважение к труду транспортников</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Что где растёт»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях, учить группировать их по месту произрастания.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Гори, гори ясно..»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»</p> <p>Цель: отображать игровые действия шофера, распределять роли в перевозке грузов</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассматривание иллюстраций</p> <p>Е. Рачева к сказкам («Заяц хвоста», «Хаврошечка»).</p> <p>Цель: учить детей выделять в рисунках цвет, композицию, яркость</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>рисование по выбору детей по теме сказок</p> <p>Цель: развивать творчество, воображение</p> <p>(творческая)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у эже»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа; расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>коллективная аппликация на «Джайляу»</p> <p>Цель: воспитание уважения к родной природе, взаимопомощи и взаимовыручки в ходе выполнения аппликации по подгруппам, бережного отношения к животным</p> <p>(творческая)</p>

	(двигательная деятельность)	Подвижная игра страна «Наоборот». Цель: развивать творчество в двигательной деятельности, воображение (двигательная деятельность)	Цель: Формировать у детей умение выступать в роли ведущего и водящего (двигательная деятельность)	деятельность) Настольная игра «Шашки» Цель: продолжать познакомить детей с правилами игры (познавательная деятельность)	деятельность) Дидактическая игра «Распродажа» Цель: формировать социокультурные компетенции (познавательная деятельность)
Индивидуальная работа	Диас, Никанор, Лиза, Рита Г. «Как мы лепили снеговика» Цель: развивать умение составлять рассказ по предложенному плану	Милана, Адель, Софа, Полина Дидактическая игра «Продолжи ряд» Цель: развивать внимание, логическое мышление	Руслан, Алихан, Ксюша, Агата Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять в использовании антонимов, обогащать словарь детей	Арсений, София, Марк, Ярослав Дидактическая игра «Найди пару» (варежки, сапоги) Цель: развивать внимание, закрепить знания о цвете, форме и величине предметов.	Максат, Полина, Арина, София Дидактическая игра «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию
Уход детей домой	Беседы с родителями «Навыки в развитии моторики»	Ответы на интересующие их вопросы	Советы для родителей по изготовлению рисунков на выставку «Волшебница зима!» вместе с детьми	Ответы на интересующие их вопросы	Беседы с родителями «Любимые игры вашего ребёнка»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0«Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 12.12-15.12.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Профилактика ОРВИ» Консультация «Полиязычие в детском саду» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др)	Работа в книжном уголке «Чтение сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» Цель: умение слушать произведение, оценивать поступки героев (казахский язык, коммуникативная деятельность)	Просмотр презентации «Волшебный мир Казахстана» Цель: развивать ассоциативное мышление, закреплять знания детей о Казахстане (казахский язык, коммуникативная деятельность) Квест игра	Говорящий микрофон «Расскажи о празднике» Цель: способствовать у детей радостному эмоциональному настрою (казахский язык, коммуникативная деятельность) Музыкальная минутка	Ситуативная беседа с детьми о Казахстане Цель: представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций (казахский язык, коммуникативная деятельность)	ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ

	<p>Свободная деятельность</p> <p>Вернисаж «Сказки на стекле рисует нам мороз»</p> <p>Цель: побуждать придумывать узоры самостоятельно</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Бабка - ёжка»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть дружно</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Шиворот-навыворот»</p> <p>Цель: развитие логики и умение анализировать</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>«Волшебный замок»</p> <p>Цель: создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала воспитанников</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Обувной салат»</p> <p>Цель: умение на ощупь определять свою обувь</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>«Наводим порядок в группе»</p> <p>Цели: учить аккуратно и компактно складывать детали в коробки</p>	<p>слушание песен о родине</p> <p>Цель: обогащать музыкально-слушательский опыт детей восприятием произведений национальной, детской современной патриотической музыки</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Эксперимент</p> <p>«Мир бумаги»</p> <p>Цель: узнать различные виды бумаги, сравнить их качественные характеристики и свойства</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Любопытная Варвара»</p> <p>Цель: развитие координации движений</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Путешествие по городу»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о родном городе, названиях улиц, достопримечательностях города</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Юрта»</p> <p>Цель: учить выполнять правила игры в соответствии текста</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>раскрашивание красками достопримечательностей города из солёного теста</p> <p>Цель: учить детей раскрашивать готовое изделие из солёного теста</p>	
--	--	--	--	--	--

			(двигательная деятельность)	та красками (творческая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс «Не ребята, а зверята!» ((двигательная активность, игровая деятельность))				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Здания моего города»</p> <p>Цель: формировать у детей наблюдательность, умение находить в зданиях, изображённых на картинках, сходство и различие</p>	<p>Дидактическая игра «Собери картинку»</p> <p>Цель: у детей в составлении целой картинку из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о родном городе</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: закрепить представления о достопримечательностях города, развивать внимание, память, речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года в городе»</p> <p>Цель: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь</p>	
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, употреблять простые и сложные предложения.</p> <p>Д/и «Сделай гнездо слов» - образование однокоренных слов</p> <p>Д/и «Фокусники» - образование глаголов при помощи приставки (налила, долила, отлила,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.</p> <p>Д/и «У кого лента длиннее» - учить сравнивать предметы, используя метод приложения</p> <p>Д/и «Разложи полотенца в разные стопки» - учить сравнивать предметы,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя приём попарного сравнения.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними без образца.</p> <p>Д/и «Найди место звука в слове» - упражнять в нахождении места звука в слове.</p> <p>Д/и Кто в домике живёт?» - упражнять в подборе слов с определённым звуком</p>	

	<p>полила, пролила, перелила, облила, вылила)</p> <p>Составление предложений по картинкам (врач-лекарство, шофёр-канистра, девочка-сок, садовник-цветы, папа-вода)</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба с перешагиванием через шнуры; непрерывный бег 1,5-2 минуты; прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра);переползать через препятствия.</p> <p>Подвижная игра «Сокол и голуби»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге с увертыванием</p> <p>Лепка</p> <p>Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен,</p>	<p>используя методы наложения и приложения.</p> <p>Музыка</p> <p>Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Каражорға».</p> <p>Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>Пение: «Моя Родина» О.Байдильдаева (мет.пособие 5+)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Записывать точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу.</p> <p>Д/и «Цепочка слов» - упражнять в определении первого и последнего звука в словах.</p> <p>Д/и Подбери слово к</p>	<p>внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Д/и «Узнайте, о ком я загадала?» - учить задавать вопросы и давать ответы короткие или полные</p> <p>Д/и «Познакомимся» - побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходьба приставными шагами вперёд, непрерывный бег 1,5-2 минуты; прыжки в высоту с места, Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с бегом.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки, сугробы, сосульки»</p>	<p>Работа по письму.</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>Д/и «Загадай, мы отгадаем» - выделение предмета по признакам</p> <p>Д/и «Похож - не похож» - сравнение предметов по цвету, форме, величине, материалу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p> <p>Д/и «Волшебные</p>	
--	--	---	--	--	--

	<p>ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.) Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.)</p> <p>Виртуальная экскурсия «В гости к народным мастерам» - просмотр видео ролика, лепка по желанию любого изделия.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Наблюдать за признаками животных как живых существ, называть признаки.</p> <p>Виртуальная экскурсия в зоопарк.</p> <p>Д/и «Отгадай, кто это?» - отгадывают животное по</p>	<p>схеме» - упражнять в нахождении места звука в слове.</p> <p>Работа по письму</p> <p>Художественная литература</p> <p>Формировать умение выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Чтение стихотворений</p> <p>К. Баянбаева «Приходите в гости» и К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан»</p>	<p>Цель: учить выполнять движения в соответствии текста</p>	<p>превращения» - закрепить повадки, внешний вид, чем питаются животные, какие издают звуки</p> <p>Предложить нарисовать или вылепить любимое животное</p> <p>Музыка</p> <p>Утренник, посвящённый Дню Независимости РК! -воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину, дружелюбие и толерантность по отношению к людям разных национальностей, живущих в Казахстане.</p>	
--	--	---	---	---	--

	описанию признаков.				
2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.</p> <p style="text-align: center;">Ярко-жёлтый апельсин Милый, жёлтый мячик Я тебя кручу – верчу Скушать я тебя хочу</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке «Зима наступила!». Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за зимним пейзажем</p> <p>Цель: Что можно сказать про снег, какой он?</p> <p>Художественное слово</p> <p>Белый снег, пушистый.</p> <p>В воздухе кружится</p> <p>И на землю тиха.</p> <p>Падает, ложится.</p> <p>И под утро снегом.</p> <p>Поле забелело,</p> <p>Точно пеленою.</p> <p>Все его одело.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за растительным миром</p> <p>Цель: Предложить детям раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы</p> <p>Художественное слово</p> <p>Снег искрится, снег кружится,</p> <p>Вдруг мне это только снится.</p> <p>Что же стало вдруг со мной?</p> <p>Я, как будто бы герой,</p> <p>Крепость снежную</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за зимним небом</p> <p>Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе</p> <p>Художественное слово</p> <p>Выше леса, выше гор расстилается ковёр.</p> <p>Он всегда - всегда раскинут над тобой и надо мной,</p> <p>То он серый, то он синий, то он нежно-голубой. (Небо)</p> <p>(казахский язык,</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за ветром</p> <p>Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям</p> <p>Художественное слово</p> <p>Ветер дул всю ночь,</p> <p>Шумели ели,</p> <p>Морщинулась вода.</p> <p>Сосны старые скрипели,</p> <p>Ивыгнулись у пруда,</p> <p>Выло, дуло, завывало.</p> <p>И когда пришёл рассвет,</p>	

	<p>Тёмный лес что шапкой. Принакрылся чудной И заснул под нею. Крепко, непробудно...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность отчистить одежду друг друга от снега</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведёрки, лопатки, формочки, куклы</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Милана, Адель,</p>	<p>свою Защищаю в злом бою! Все удары отражаю. Всех снежками закидаю! Ну, а кто вползёт в дыру, Снегом быстренько натру!</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Не попадись»</p> <p>Цель: развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.</p> <p>Игра по ПДД «Передай жезл»</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность предложить детям на кустарниках развесить</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо»</p> <p>Цель: учить бесшумно двигаться</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность очистка дорожек от льда и снега</p> <p>Цель: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою</p>	<p>Ветра будто не бывало, Будто не было и нет.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Горелки»</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность покормить птиц</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений. Воспитывать желание ухаживать за братьями нами меньшими</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности,</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>Полина, Ярослав</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>«Защитные свойства снега»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами снега</p>	<p>кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Руслан, Алихан, Артём П., Марк</p> <p>элементы хоккея</p> <p>Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота</p>	<p>деятельность</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Максат, Арсений. Арина. София</p> <p>Измерить глубину снега снегомером в разных частях участка.</p> <p>Цель: определить, в каком состоянии находится почва в зимний период</p>	<p>двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Айбын, Никанор, Вероника, Агата</p> <p>упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость</p>	
Возвращение с	Игровая ситуация «Раздевалочка». Закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определённом порядке, без напоминаний				

прогулки	<p>и подсказок. Складывать и убирать одежду на место. Различать обувь на правую и левую ногу, правильно её надевать. Учить следить за внешним видом, устранять недостатки</p> <p style="text-align: center;">Любит шкафчик мой порядок!</p> <p style="text-align: center;">Все лежит в шкафу, как надо!</p> <p style="text-align: center;">Вся одежда по местам!</p> <p style="text-align: center;">Всё в шкафу убрал я сам!</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>«Животные зимой»</p> <p>Цель: показать детям какие изменения происходят в природе в зимний период и как к нему адаптируются животные</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>раскрашивание по трафарету животных цветной солью</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала детей через нетрадиционные</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Чтение. М.Турежанов «Соловьи»</p> <p>формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания о литературном жанре «рассказ»</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Собери коврик из национального орнамента»</p> <p>Цель: ознакомить детей национальными узорами</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Менің отбасы»</p> <p>Цель: учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Накормим куклу Айсулу обедом»</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения во время еды</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Хороводная игра</p> <p>«Шире круг»</p> <p>Цель: воспитывать дружеские отношения</p>	<p>Развлечение</p> <p>посвящённое «Дню Независимости»</p> <p>Цель: формирование знаний детей о празднике Независимости РК, о символике государства</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже»</p> <p>Цель: дать элементарные представления о традиции - чаепития; воспитывать уважение и интерес к традициям казахского народа</p> <p>Ситуативная беседа</p> <p>«Правила, по которым мы живем»</p>	

	<p>методы рисования солью</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Разгадывание загадок о зимних явлениях природы</p> <p>Цель: Развивать способность отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, развивать память, мышление</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>«Польем цветочки»</p> <p>Цель: упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные)</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>«Снежки из салфеток»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, зоркость, глазомер. (Дети из салфеток делают снежки</p>	<p>(творческая деятельность)</p> <p>Минутка безопасности</p> <p>«Как оказать первую помощь зимой»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение вести себя в экстренных случаях, решать проблемную ситуацию</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Шмель»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>в коллективе</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Работа в уголке природы</p> <p>уход за комнатными растениями.</p> <p>Цель: показать детям, как нужно рыхлить почву, обсудить с детьми назначение этой операции, формировать у детей практические навыки этой работы</p>	<p>Цель: формировать умения и навыки поведения в обществе; воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Центр конструирования</p> <p>Конструктор «Лего», строительный материал для обыгрывания построек</p> <p>Цель: развитие способности детей к наглядному моделированию</p>	
--	---	--	--	---	--

	и пытаются попасть в корзину) (двигательная деятельность)				
Индивидуальная работа	Ульяна, Руслан, Ксюша, Софа Дидактическая игра «Исправь ошибку» Цель: учить детей находить и исправлять ошибки, уметь правильно соотносить предметы с числом, обозначая цифрой	София. Полина. Лиза, Лиана Дидактическая игра «Украсим юрту» Цель: закрепить элементы казахского орнамента, развивать воображение	Милана. Диас. Рита В.. Абай Дидактическая игра «Чудесное животное» Цель: упражнять в подборе частей животного по типу: чьё это?	Арсений. Никанор, Артём С., Марк Дидактическая игра «Что для чего?» Цель: уметь распознавать детали характерные для каждого вида транспорта	
Уход детей домой	Консультация передвижка: «Понимаем ли мы друг друга»	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам	Приглашение на утренник посвящённый Дню Независимости	Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам	

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 01.05 по 05.05.2023 года

Режим дня	Понедельник 1.05	Вторник 2.05	Среда 3.05	Черверг 4.05	Пятница 5.05
Прием детей. 13:00-13:30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13:00-13:30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13:30-13:50.		Дидактическая игра: «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что человеку даёт природа, а что сделано руками человек.	Развивающая игра: «В поисках клада». Цель: развивать быстроту, лидерские качества, выносливость, смекалку.	Дидактическая игра: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Ассоциативная игра: «Продолжи ряд». Цель: развивать быстроту мышления, умение использовать слова-признаки.
Од по расписанию оргнизации Образования. 13:50-16:20.	1. Казахский язык 2. Развитие речи 3. Основы математики 4. Физическая культура.	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Творческая игра: «Раскрась коня». Цель: раскрашивание путём размазывания пластилина по шаблону. Развитие мелкой моторики рук. 2. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. Игра: «За покупками». Цель: научить правильно	1. Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Игра: «Для чего человеку руки?» Цель: познакомить детей с назначением рук в жизни человека». 2. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку»	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. Игра: «Письмо». Цель: использую картинки, как опорные слова, учиться составлять связные предложения по заданной теме. 2. Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку	1. Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. Игровое упражнение «Пантомима» 3. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по

		<p>распознавать вес покупаемого товара.</p> <p>3.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.ООМ «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Игра: «Военная профессия». Цель: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепление знаний о военных профессиях.</p>	<p>Цель: закрепление понятий о числах.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. Разучивание военной песни «Катюша».</p> <p>4.Лепка. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>разного характера. Разучивание военной песни «Катюша».</p> <p>3. ООМ «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. Игра: «чей плод?» Цель: закрепить умение различать деревья по листьям и плодам.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p> <p>Основные движения: Ходьба на месте, прыжки на месте, бег вперёд. Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p> <p>Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> <p>Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)		<p>Беседа «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной</p>	<p>Беседа «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: закреплять знания детей об изменениях во</p>	<p>Беседа «Наблюдение за транспортом» Цель: расширять знания детей о наземном транспорте, их</p>	<p>Беседа «Незнакомец» Цель: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить</p>

16:20-17:00		опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.	времени года. Развивать наблюдательность.	классификации, назначении. Отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового.	решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.
Уход детей домой. 17:00-17:30.		Беседа «Организация выставки ко Дню победы» Цель: привлечь родителей принять активное участие в оформлении выставки, поздравлению.	Индивидуальная беседа на тему: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка». Дать знания о важности активного отдыха на улице.	Работа с родителями: «Советы по оформлению фоторепортажа». Привлечь родителей к оформлению уголка фотовыставки ко Дню победы.	Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Я горжусь».

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 08.05 по 12.05.2023 года

Режим дня	Понедельник 08.05.	Вторник 09.05.	Среда 10.05.	Черверг 11.05	Пятница 12.05.
Прием детей. 13.00-13.30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13.00-13.30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13.30. -13.50.			Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий согласн), «Звуковые линейки» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать последовательность звуков в слове	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Настольно-печатные игры: «Школа», «Под водой» Цель: развитие памяти, умение узнавать буквы, считать ходы, соблюдать правила игр
Од по расписанию оргнизации образования 13.50. -16.20.			1. Развитие речи Игра «Доскажи словечко» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными,	1. Основы грамоты Игровое упражнение «Слово наоборот»/ слова: кислый – сладкий; чистый – грязный; злой – добрый; холодный –	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на

			<p>прилагательными. Заучивание стихотворения И.Токмакова «Дуб» Цель: развитие памяти, интонационной выразительности. 2.Основы математики «Засели домики цифрами» Цель: обучение умению узнавать соседей чисел и записывать их в окошки. Игра «Веселые лягушата» Цель: решить пример, соединить с ответом. Дидактическая игра: «Веселая неделька» Цель: закрепление названий и последовательность дней недели. 3.Музыка Слушание –«Песнь жаворонка» П.Чайковского. Цель: вызывать эмоц.отклик, учить слушать, находить</p>	<p>горячий и т.д./ Цель: уметь называть слова противоположные по смыслу. Игровое упражнение «Цветочная поляна» Цель: Соедини по точкам и раскрась Звуковой анализ слов «друг», «пчела» Цель: определять место звука в слове 2.Музыка Слушание –«Смелый наездник» Р.Шуман Цель: вызывать эмоц.отклик, учить слушать, находить выразит.муз.средства МРД- ритмические хлопки, приставные шаги «Вальс» Пение – «Песенка о дружбе» Н.Луконина Цель: петь нежно, весело. 3. ООМ Дидактическая игра «Угадай и назови»/комнатные растения/ Знакомство с новым комнатным растением бальзамин Цель: запомнить название,внешний вид,строение, способы</p>	<p>слоги, умение выделять ударный слог Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся... Игровое упражнение «На какую букву начинаются слова» Цель: умение соотносить звуки и буквы, соединять их линией. 3.Художественная литература Чтение стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: воспитывать любовь к старшему поколению,художественной литературе, расширять кругозор. Игровое упражнение «Нарисуй на чуде-дереве подарки для дедушки» Цель: развивать воображение,мышление, интерес к худ.литературе. 4.Физическая культура <i>Основные движения:</i> Ходьба на руках, вис на руках, ноги вместе,махи ногами /7-</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>выразит.муз.средства МРД- упражнение с флажками под муз. С.Насидзе Пение - песни «Будем в армии служить» Ю.Чичков Цель: петь торжественно,передавая маршевый ритм 4.Лепка « Военная техника на параде» «Цель: развитие,памяти, мелкой моторики.</p>	<p>ухода. 4.Физическая культура <i>Основные движения:</i> Повторение ранее изученных упражнений,закрепление и совершенствование двигательных навыков-ходьба ч/з шнуры на расст.40 см.;прыжки на двух ногах из обруча в обруч/ расст.40 см/; Игра «Ветер» Цель: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия</p>	<p>10раз/, перекаты вперед-назад «качалка» Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность) 16.20.-17.00</p>			<p>Наблюдение за ветром Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе. <i>А. Пушкин</i> Воспитатель предлагает детям понаблюдать, как раскачиваются ветви деревьев, задает вопросы. ◆ Каким бывает ветер? ◆ Почему дует ветер? Воздух в атмосфере нагревается по-разному: теплый воздух, более легкий, поднимается вверх, а холодный, более тяжелый, стелется понизу. Происходит движение воздуха. Сила ветра зависит от разницы температур холодного и теплого воздуха. Чем быстрее передвигаются массы воздуха, тем сильнее ветер.</p>	<p>Наблюдение за почвой Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разгорается при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Исследовательская деятельность Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли). Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, где быстрее просыхает почва и почему? Подвижные игры «Черное и белое». <i>Цель:</i> закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Загадываю детям загадку, задаю вопросы. С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос садится. (<i>Муха.</i>) ◆ Как выглядит муха? ◆ Как мухи ходят по потолку? (<i>Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.</i>) Муха над нами Вверх ногами. Ходит — не страшится, Упасть не боится. Целый день летает, Всем надоедает, Ночь настанет,</p>

			<p>♦ Назовите наиболее сильные ветры. (<i>Ураганы, тайфуны, метели, бураны.</i>) Слабый ветер называется бриз. Люди, наблюдающие за силой и направлением ветра, называются метеорологами, синоптиками.</p> <p>♦ Можно ли увидеть следы ветра?</p> <p>Исследовательская деятельность Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.</p> <p>Трудовая деятельность <i>Цель:</i> закреплять умение работать сообща, выполнять задания общими усилиями.</p> <p>Подвижные игры «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». <i>Цель:</i> продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно.</p>	<p>пространстве. «Зайцы и собаки». <i>Цель:</i> закреплять умение бросать мяч в цель.</p> <p>Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>Тогда перестанет.</p> <p>♦ Почему мух называют вредными насекомыми?</p> <p>♦ Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>)</p> <p>♦ Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>)</p> <p>♦ Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>)</p> <p>Подвижная игра «Кати в цель», «Догони мяч».</p> <p>Цель: развивать глазомер и точность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.</p>
<p>Уход детей домой 17.00-17.30.</p>			<p>Папка передвижка «Учимся играя» Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, для успешного освоения программного материала.</p>	<p>Консультация «Дыхательная гимнастика для дошколят» Цель: предложить методические приемы и упражнения для развития дыхательной системы ребенка в домашних условиях.</p>	<p>Анкета «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» Цель: Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в формировании ЗОЖ</p>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 15.05 по 19.05 .2023 года

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Черверг 18.05	Пятница 19.05
Прием детей. 13:00-13:30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13:00-13:30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13:30-13:50.	Подвижная игра: «Медведь и пчёлы». Цель: упражнять детей в беге, вырабатывать соревновательный дух.	Дидактическая игра: «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что человеку даёт природа, а что сделано руками человек.	Развивающая игра: «В поисках клада». Цель: развивать быстроту, лидерские качества, выносливость, смекалку.	Дидактическая игра: «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Ассоциативная игра: «Продолжи ряд». Цель: развивать быстроту мышления, умение использовать слова-признаки.
Од по расписанию оргнизации Образования. 13:50-16:20.	1. Казахский язык По плану преподавателя. 2. Развитие речи «Лето – веселая пора». Цель: формирование навыка строить предложения, составлять	1.Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. Творческая игра: «Раскрась коня». Цель: раскрашивание путём	1.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка « Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Игра: «Для чего человеку руки?»	1. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. Игра: «Письмо». Цель: использую	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление

	<p>связный текст.</p> <p>3. Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. Игра: «За покупками». Цель: научить правильно распознавать вес покупаемого товара.</p> <p>4. Физическая культура. Спортивные игры в паре. Игра: «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость.</p>	<p>размазывания пластилина по шаблону. Развитие мелкой моторики рук.</p> <p>2. Основы математики Числа-соседи. Цель: научить определять большего и меньшего соседа числа. Легко передвигаться по числовой прямой.</p> <p>3.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.ООМ «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. Игра: «Военная профессия». Цель: воспитывать у детей гордость за нашу Отчизну, закрепление знаний о военных профессиях.</p>	<p>Цель: познакомить детей с назначением рук в жизни человека».</p> <p>2. Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку» Цель: закрепление понятий о числах.</p> <p>3.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. Разучивание военной песни «Катюша».</p> <p>4.Лепка. «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>картинки, как опорные слова, учиться составлять связные предложения по заданной теме.</p> <p>2.Музыка «В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай» Цель: развитие умения различать музыку разного характера. Разучивание военной песни «Катюша».</p> <p>3. ООМ «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. Игра: «чей плод?» Цель: закрепить умение различать деревья по листьям и плодам.</p> <p>4.Физическая культура «Скакалка-супертренажер» Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p> <p>Основные движения: Ходьба на месте, прыжки на месте, бег вперёд. Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного</p>	<p>рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Игровое упражнение «Пантомима»</p> <p>3. Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>4.Физическая культура «Ловкие и меткие» Цель: развитие ловкости и меткости.</p> <p>Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. «Игры моих друзей» Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр.</p>
--	--	---	---	---	---

				характера. Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность) 16:20-17:00		Беседа «Безопасность друзей и близких» Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.	Беседа «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: закреплять знания детей об изменениях во времени года. Развивать наблюдательность.	Беседа «Наблюдение за транспортом» Цель: расширять знания детей о наземном транспорте, их классификации, назначении. Отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового.	Беседа «Незнакомец» Цель: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.
Уход детей домой. 17:00-17:30.		Беседа «Организация выставки ко Дню победы» Цель: привлечь родителей принять активное участие в оформлении выставки, поздравлению.	Индивидуальная беседа на тему: «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка». Дать знания о важности активного отдыха на улице.	Работа с родителями: «Советы по оформлению фоторепортажа». Привлечь родителей к оформлению уголка фотовыставки ко Дню победы.	Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Я горжусь».

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 22.05 по 26.05 .2023 года

Режим дня	Понедельник 22.05.	Вторник 23.05.	Среда 24.05.	Черверг 25.05.	Пятница 26.05.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры малой подвижности «Если нравится тебе, то делай так», «Угадай чей голосок?» Цель: активизация детей, создание позитивного	Дидактические игры: «Назови братца» (твердые, мягкий соглсн), «Звуковые линейки» Цель: умение различать твердые и мягкие звуки; устанавливать	Нейрогимнастика «1,2,3 а ну ка повтори» Цель: активизация различных отделов коры головного мозга,обоих полушарий	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления Цель: закрепление знаний о весенних природных явлениях	Настольно-печатные игры: «Школа», «Под водой» Цель: развитие памяти, умение узнавать буквы, считать ходы, соблюдать правила

	настроения.	последовательность звуков в слове			игр.
ОД по расписанию организации образования	<p>1.Казахский язык Цель:. По плану преподавателя</p> <p>2. Развитие речи Игра «Родные слова» Цель: закреплять умения образовывать слова разными способами, упражнять в образовании и упортеблении однокоренных слов.</p> <p>Составление рассказа по схеме «Мои любимые игрушки» Цель: формирование правильного понимания и упортебления необходимых слов, умение активно использовать их в своей речи.</p> <p>3.Основы Математики Игровое упражнение «Веселые гусеницы» Цель: решение простых</p>	<p>1.Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, выделить ударный</p> <p>Игровое упражнение «Подбери нужную схему» Цель: уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов.</p> <p>2. Основы математики Игровое упражнение «Засели домики цифрами» Цель: образование числа 9</p> <p>Игра «Зайкины карандаши » Цель: соединить карандаши от длинного к короткому.</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая неделька» Цель: закрепление названий и последовательность дней недели.</p> <p>3.Художественная литература Литературный калейдоскоп «Все о спорте» Пословицу здоровье и</p>	<p>1. Развитие речи Игра «Предметы для работы» на листах бумаги Цель: назвать профессии людей,помоги им найти предметы для своей работы.Соедини. Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: умения последовательного пересказа.</p> <p>2.Основы математики «Засели домики цифрами» Цель: образование числа 10</p> <p>Игра «Что где находится?» Цель: ориентировка на листе бумаги.</p> <p>Дидактическая игра: «Что такое сутки?» Цель: закрепление знаний о времянных представлениях(утро, день,вечер,ночь)</p>	<p>1.Основы грамоты Игровое упражнение «Слова и схемы» Цель: умение правильно подбирать схемы к словам(2-3 слога, ударение) В стране умников и умниц. Цель:уметь проводить звуковой анализ 4-х звуковых слов</p> <p>Игровое упражнение «Обведи и заштрихуй» Цель: обучение разным видам штриховки</p> <p>2.Музыка Слушание музыки «Солнышко» «Дождик», «Гроза» Е.Тиличеева Цель: различать характер музыки, рассказывать о прослушанных пьессах.</p> <p>МРД современные ритмы,развитие танцевального творчества</p> <p>Пение распевка «Не летай соловей», «Мир похож на цветной луг»</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Основы грамоты Игра «Прошагай слово» Цель: деление слов на слоги, умение выделять ударный слог</p> <p>Игра «Что изменилось?» Цель: умение слышать и называть звук, который поменялся/ тапки-тяпки, лук-люк, и т.д.</p> <p>Игровое упражнение «Поможем Незнайке» Цель: ориентирование в плоскости листа и рисования линий/ прямые, ломанные, волнистые/</p> <p>3.Художественная литература Литературный калейдоскоп «Все о спорте» Пословицу здоровье и загадки о летних видах спорта Цель: заучить пословицы и загадки о спорте, развивать интерес к</p>

<p>примеров(соединить ответы с нужной цифрой) Игра «Соседи чисел» (карточки) Цель: закрепление навыков счета, написать соседей заданного числа. 4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>загадки о летних видах спорта Цель: заучить пословицы и загадки о спорте, развивать интерес к художественному слову. 4.ООМ Презентация «Мир птиц весной» Цель: формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы.Развивать наблюдательные навыки. Игра в пазлы. Собери картинки(фото перелетных птиц) Цель: развитие внимания, памяти детей</p>	<p>3.Музыка Слушание «Менуэт», «Волынка» И.С.Бах Цель: развивать умение определять характер, образы, высказываться о музыке пьес Пение «Песенка о дружбе» Н.Луконина Муз.игра «Я на горук шла-шла» Цель: выполнять движения в соответствии с музыкой, передавать характер игры. 4.Конструирование. Из бросового материала «Веселая лужайка» Цель: умение создавать коллективное сюжетное конструирование. Преобразовывать материал в объемные фигуры.</p>	<p>Цель: развивать певческие навыки, петь эмоционально, напевно 3.ООМ Беседа «Неживая природа» Цель: расширение знаний о явлениях природы; умение различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Игра в пазлы. Собери картинки(фото объектов неживой природы) Цель: развитие внимания, памяти детей 4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление</p>	<p>художественному слову. 4.Физическая культура Основные движения: Различные виды ходьбы, бега, перекаты вперед-назад «качалка» Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой Подвижные игры «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше». Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствие прыгать легко, беззвучно.</p>
---	---	--	---	---

				навыков бега не наталкиваясь друг на друга	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	<p>Наблюдение за одуванчиком Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет — нарядится В беленькое платьице: Легкое, воздушное, Ветерку послушное. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Как выглядит одуванчик? ◆ В какое время можно им любоваться? ◆ Какие прозвища есть у одуванчика? ◆ Почему одуванчик относят к лекарственным растениям? <p>Исследовательская деятельность Определить, какое лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?</p> <p>Подвижные игры «Найди свой бутон».</p> <p><i>Цели:</i> — учить различать цветы, действовать по сигналу; — упражнять в беге; — развивать наблюдательность.</p> <p>« Попрыгунчик ».</p> <p><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Кто они? Откуда? Чьи? Льются черные ручьи: Дружно маленькие точки Строят дом себе на кочке.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки, проводит беседу, предлагает ответить на вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Каких еще насекомых вы знаете? (<i>Гусеницу.</i>) <p>Только насекомое имеет тело, состоящее из двух-трех частей и трех пар ног. У взрослого насекомого тело состоит из трех частей: голова, грудь и брюшко. На голове — пара усиков, служащих для осязания и обоняния. У большинства насекомых одна пара сложных глаз, состоящих из множества крошечных глазков. Все насекомые имеют три пары членистых ног, прикрепленных к груди. Ноги насекомых выполняют различные функции. На них может быть маленький кармашек для сбора пыльцы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Какие насекомые опыляют цветы? (<i>Пчелы.</i>) 	<p>Наблюдение за облаками Как по небу с севера Плыла лебедь белая, Плыла лебедь сытая. Вниз кидала, сыпала На поля озерушки, Белый пух да перышки.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Посмотрите на небо, что вы видите? ◆ Какие сегодня облака? ◆ Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег? ◆ В каком направлении плывут облака? <p>Подвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p><i>Цели:</i> — упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Наблюдение за цветником Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Назовите садовые цветы. ◆ Назовите полевые цветы. ◆ Где они растут? ◆ Какие цветы вам нравятся? Почему? ◆ Есть ли у вас дома цветы? Какие? ◆ Как вы за ними ухаживаете? <p>Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?».</p> <p>Цель: упражнять в беге.</p> <p>Индивидуальная работа «Не упади».</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе по бревну.</p>	<p>Наблюдение за грозой Потемнело небо — Тучами покрылось, Будто колесница В небе покатила. Муравьишки скрылись, Гром гремит, пугает, Дождь ручьями льется, Молния сверкает. Спрятались под крышу Воробьи-зазнайки. Что с природой стало, Дети, отгадайте? (<i>Гроза.</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Что потемнело и покрылось тучами? ◆ Что гремит и пугает? ◆ Про какие явления природы еще говорится? (<i>Про дождь, молнию.</i>) ◆ Кого напугала гроза? (<i>Муравьишек, воробьев.</i>) ◆ Как вы думаете, что такое гроза? <p>Когда погода плохая, внутри облака накапливается электричество. Молния — это гигантская электрическая искра. Молния нагревает окружающий воздух.</p> <p>Подвижные игры «Гуси-гуси».</p> <p><i>Цель:</i> учить внимательно слушать пастуха и быстро «улетать» от волка, четко проговаривать слова гусей.</p>
Уход детей домой	<p>Памятка для родителей «Новый купальный сезон»</p>	<p>Папка передвижка «Учимся играя»</p> <p>Цель: познакомить родителей с играми по грамоте и математике, развитию речи.</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасное лето»</p>	<p>Агитация родителей к посещению детьми пришкольного лагеря «Солнышко»</p>	<p>Буклеты о пришкольном лагере «Солнышко»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила • Необходимые документы • И др.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 01.03 по 03.03.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы Раздача памяток «Весенний авитаминоз»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)			<p>Беседа с детьми «Каким должен быть человек»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о некоторых качествах личности (доброта, взаимоуважение, честность)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Придумай весенний</p>	<p>Дидактическая игра «Веселые фигуры»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Свободная</p>	<p>Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</p> <p>Цель: развивать умение группировать блоки по трём свойствам (форме, цвету, размеру).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Моделируем»</p>

			<p>пейзаж» из природного материала сюжетов природы</p> <p>Цель: создание картины из природного и бросового материала</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Мы пойдем налево»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность</p> <p>Игры с конструктором, Геоконт</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Рисование ушными палочками и акварелью по трафарету.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: развивать у детей двигательную активность.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>(работа с пластилином и зубочистками)</p> <p>Цель: создают модели геометрических форм</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Карусели»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «Цирк приехал» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности			<p>Дидактическая игра</p> <p>на обобщение и классификацию</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Скажи, какой?»</p> <p>Цель: выделяют и называют признаки</p>	<p>Игра с мячом</p> <p>«Слова наоборот»</p> <p>Цель: учить подбирать слова с противоположным</p>

			<p>«Лишнее слово»</p> <p>Цель: находят и называют лишнее слово</p> <p>(лиса, заяц, кошка, медведь), (стол, стул, кровать, вилка) и т.п.</p>	<p>предметов, отгадывают предмет по признакам.</p>	<p>значением.</p>
<p>Организованная деятельность</p>			<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Основы математики Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого «половина», «четверть»</p> <p>Д/и «Танграмм»</p> <p>Цель: собирают геометрическую фигуру из частей</p> <p>Практическая работа</p> <p>Цель: учить делить геометрические фигуры пополам и на 4 части правильно их складывая</p> <p>Развитие речи Учить детей составлять рассказ с</p>	<p>Основы грамоты Учить разгадывать кроссворды «Умники и умницы»</p> <p>Цель: познакомить детей с кроссвордом, учить находить нужные клетки , вписывать с помощью воспитателя</p> <p>Д/и «Кроссворд из картинок»</p> <p>Цель: учить подбирать подходящие картинки - ответы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Расширять знания о трудовой деятельности человека (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения).</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты Активизировать умение различать звуки</p> <p>Д/и «Назови звуки»</p> <p>Цель: продолжать учить называть звуки в словах по порядку, характеризовать их.</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Цель: определяют какой звук (гласный, твёрдый или мягкий согласный)</p> <p>Художественная литература Знакомить детей с творчеством И.Алтынсарина</p> <p>Чтение сказки «Спор животных»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать</p>

			<p>наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения.</p> <p>Д/и «Помоги зайчонку» Цель: составить несколько предложений по картинке</p> <p>Д/и «Разговор по телефону» Цель: формировать умение составлять рассказ с опорой на картинки</p> <p>Физическая культура Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество</p> <p>«Путешествие в Спортландию» Различные виды ходьбы, бега</p> <p>Подвижная игра : «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: Закреплять</p>	<p>Д/и «Путешествие на ферму»</p> <p>Цель: познакомить с сельскохозяйственным трудом, систематизировать знания о домашних животных</p> <p>Основы математики</p> <p>Закрепить умение составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого «половина», «четверть»</p> <p>Музыка</p> <p>Знакомить с творчеством композитора Д. Шостаковича</p> <p>Слушание: «Танцы кукол» Шостакович</p> <p>Знакомство с творчеством</p> <p>Пение: «Песенка для</p>	<p>и пересказывать, систематизировать знания о домашних животных, учить давать характеристику героям произведения.</p> <p>Физическая культура Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах Эстафета «Самые спортивные» Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования</p> <p>Подвижная игра «Совушка».</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>Основы грамоты Активизировать умение различать звуки, делать звуковой анализ слов</p> <p>Д/и «Назови звук»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>умение использовать прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Побуждать детей прыгать легко в разных направлениях.</p> <p>Подвижные игры по замыслу детей</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры</p>	<p>мамы» Л.Титовой</p> <p>Танец: повторение танцев, подготовленных к утреннику</p> <p>Подвижная игра: «Заводные игрушки»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, образное мышление</p>	<p>Цель: формировать умение называть звуки в словах по порядку.</p> <p>Д/и «Какой звук потерялся?»</p> <p>Цель: формировать умение различать звуки</p>
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка			<p>Наблюдение за оттепелью</p> <p>Цель: закрепить представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны.</p> <p>Загадка</p> <p>Растёт она вниз головою,</p> <p>Не летом растёт, а</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Как по небу с севера</p> <p>Плыла лебедь белая,</p>	<p>Наблюдение за солнцем на небе.</p> <p>Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днём становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым</p>

		<p>зимою.</p> <p>Но солнце её припечёт –</p> <p>Заплачет она и пропадёт.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>сбор мусора на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок</p> <p>Подвижная игра «Пятнашки»</p> <p>Цель: бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>игры с выносным материалом</p>	<p>Плыла лебедь сытая.</p> <p>Вниз кидала, сыпала</p> <p>На поля озерушки,</p> <p>Белый пух да перышки.</p> <p>-Посмотрите на небо, что вы видите?</p> <p>-Какие сегодня облака?</p> <p>-Как вы думаете, будет сегодня дождь или снег?</p> <p>-В каком направлении плывут облака?</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Не замочи ноги»</p> <p>Цель: бегают в рассыпную, перепрыгивают через препятствия (двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор сухих веток</p> <p>Цель: учить работать в</p>	<p>днём поднимается все выше.</p> <p>Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней –</p> <p>Не поймаешь (тень).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Ветер»</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебежать через площадку, слушать команду</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка</p> <p>Цель: вызвать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность: игры с выносным</p>
--	--	--	--	---

			<p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>София, Милана, Полина, Вероника</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</p>	<p>коллективе</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Адель, Ксюша, Лиза, Ярик</p> <p>Упражнение с мячом.</p> <p>Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p>	<p>материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Ульяна, София, Абай</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями в разном темпе.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>			<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Хлебозавод»</p> <p>Цель: развивать внимание, воспитание уважения к труду взрослых и к хлебу. Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«В гостях у доктора Айболита»</p> <p>Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Приглашаем гостей за дастархан»</p> <p>Цель: формировать представления о культуре и традициях народа Казахстана.</p> <p>Способствовать формированию у</p>

			<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Слушание сказок по выбору детей</p> <p>Цель: воспитывать любовь к художественной литературе, чтению</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка из солёного теста «Олады на сковороде»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Интеллектуальная игра</p> <p>«Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игры с конструктором</p> <p>«Лего»</p> <p>Цель: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>детей интереса к народам Казахстана. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.</p> <p>казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Что такое воздух?»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные.</p> <p>(Опустить в воду камешек и посмотреть как вокруг него образуются пузырьки)</p> <p>(познавательная деятельность)</p>
--	--	--	---	---	---

Индивидуальная работа			<p>Егор, Максат, Агата. Ксюша</p> <p>Дидактическая игра «Узнай кто я?»</p> <p>Цель: : развитие у детей пантомимических воспроизведений.</p>	<p>Руслан, Арсений, Ярослав, Артём С.</p> <p>Упражнение «Посмотри в трубу»</p> <p>Цель: развивать познавательные исследовательские навыки, освоение противоположных качеств предмета.</p>	<p>София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р.</p> <p>Дидактическая игра «Тест»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, речь, память.</p>
Уход детей домой			Беседа с родителями о подготовке к утреннику на 8 марта.	Беседа с родителями Ответы на интересные их вопросы	Индивидуальные беседы с родителями по оформлению зала к празднику

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А Ермакова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 06.03-10.03.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы Раздача памяток «Весенний авитаминоз»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Книжкина больница</p> <p>Цель: Познакомить с понятием «переплёт», учить самостоятельно подклеивать переплёт у старых книг</p> <p>Настольная игра «Кто кем был и что чем было?»</p> <p>Цель: развивать знания об окружающем мире, речь детей</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная</p>	<p>Читаем и обсуждаем</p> <p>Н.Носов «Заплатка»</p> <p>Цель: формировать самостоятельность, уметь характеризовать героев</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Раскрашивание трафаретов и штрихование цветными карандашами и восковыми мелками.</p> <p>Цель: закрашивают и</p>		<p>Просмотр презентации</p> <p>«Весенние цветы»</p> <p>Цель: изучить разнообразие весенних первоцветов, формировать экологические навыки по отношению к природе</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Нарисуй первоцветы»</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>народный фольклор для детей</p> <p>(потешки, поговорки, загадки, считалки)</p> <p>Цель: закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить понимать переносное значение образных выражений</p> <p>Настольно-печатные игры</p>

	<p>деятельность</p> <p>Творческая деятельность по замыслу детей: рисование, лепка, аппликация, конструирование. (Цветные мелки, карандаши, краски, пластилин, ножницы, клей, бумага цветная)</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>вытирать пыль с крупных листьев растений, рыхлить землю и поливать по мере необходимости</p> <p>Игра малой подвижности "Воздушный шар"</p> <p>Цель: Развивать внимательность, сообразительность, звуковую культуру речи. Раздувайся наш шар, раздувайся большой, оставайся такой, да не лопайся!" дети образуют тесный круг, держатся за руки, небольшими шагами отходят назад, расширяя круг, По сигналу воспитателя:</p>	<p>штрихуют цветными карандашами и восковыми мелками</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игры детей по интересам</p> <p>(дидактические игры, конструкторы)</p> <p>Цель: развивать конструкторские способности, речь детей</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу»</p> <p>Цель: Учить детей играть по правилам. Развивать речевые навыки и физические качества.</p> <p>Алихан, ты сейчас в лесу. Мы зовем тебя: "А - у!" Ну-ка глазки закрывай, Не робей, Кто позвал тебя? Узнай поскорей! (называют стоящего с закрытыми глазами ребёнка, он отгадывает того, кто его позвал</p>		<p>Цель: знают как выглядят первые весенние цветы, изображают при помощи разных материалов (цветные карандаши, краски, мелки, пластилинография, аппликация)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Игры на умственную компетенцию шашки, шахматы</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Раки»</p> <p>Цель: познакомить с правилами игры, развивать физические качества</p> <p>Тики-таки, тики-таки, Ходят в нашей речке раки.</p>	<p>«Лото» ассоциации</p> <p>Цель: знакомить с окружающим миром, расширять кругозор</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Дорисуй по воображению» (работа с пластилином)</p> <p>Цель: учить отражать свои впечатления по народному фольклору</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: Формировать умение следить за развитием игры. Развивать умение имитировать характерные действия. Зайка серый умывается Видно в гости собирается</p>
--	--	---	--	--	---

	"шарик лопнул!" дети приседают или медленно идут к центру круга и произносят: "ш - ш - ш - ш" (двигательная деятельность)	(двигательная деятельность)		Ходят задом наперед, ищут раки в речке брод, Стали раки воду пить — Выходи, тебе водить!	Вымыл носик, вымыл хвостик, Вымыл ухо, вытер сухо. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс «Юные чемпионы» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Нейроигра «Помоги животным выйти из лабиринта» Цель: развитие внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности	Дидактическая игра «Назови три слова» Цель игры: расширить словарный запас детей		Дидактическая игра «Назови детёнышей» Цель: знать название детёнышей животных	Дидактическая игра «Кому, что надо для работы» Цель: уметь называть предметы необходимые для определённой профессии
Организованная деятельность	Развитие речи Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения Д/и Кто , где был» Цель: составление	Основы математики Закреплять названия времён года, месяцев года, умение различать времена года по признаком, знать последовательность Д/и «Угадай по картинке время года» Цель: закрепить приметы времён года		Основы грамоты Активизировать умение различать звуки Д/и «Какой звук первый» Цель: учить выделять и характеризовать первый звук в слове Д/и «Живые звуки» Цель: развивать	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Учить разгадывать кроссворды, ребусы «В стране ребусов» Цель: учить разгадывать ребусы и кроссворды Художественная

	<p>рассказов по картинкам. Расширение словарного запаса.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием</p> <p>Ход:</p> <p>Разные виды ходьбы, бега, подскоки</p> <p>ОРУ без предметов из комплекса утренней гимнастики</p> <p>Основные движения: 1. перелезание через несколько предметов подряд</p> <p>2. прыгивание с высоты</p> <p>ОРУ без предметов из комплекса утренней гимнастики</p> <p>Подвижная игра «Птицы и лиса»</p>	<p>Д/и «12 месяцев»</p> <p>Цель: закрепить названия месяцев</p> <p>Музыка</p> <p>Праздничный утренник, посвящённый международному женскому дню.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Активизировать умение различать звуки</p> <p>Д/и «Какой звук первый»</p> <p>Цель: учить выделять и характеризовать первый звук в слове</p> <p>Д/и «Живые звуки»</p> <p>Цель: развивать умение различать звуки</p> <p>Художественная литература</p> <p>Познакомить с творчеством Ш.Перро Презентация о жизни и творчестве Ш.Перро</p>		<p>умение различать звуки</p> <p>Работа с карточками</p> <p>Цель: уметь находить схему к слову</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); по питанию, природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.)</p> <p>Презентация о жизни животных.</p> <p>Д/и «Кто, где живёт»</p> <p>Цель: знать место обитания разных животных</p> <p>Д/и «Кто, чем питается?»</p>	<p>литература</p> <p>Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости, щедрости и жадности по произведениям Ш.Перро</p> <p>Чтение сказки «Подарки феи»</p> <p>Цель: знать, что каждому человеку воздаётся по его заслугам</p> <p>Творческая деятельность: рисование или лепка по сюжету сказки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом</p> <p>Ход:</p> <p>Разные виды ходьбы, бега, подскоки</p> <p>ОРУ без предметов из</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Цель: развивать быстроту бега, увёртливость</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Учить детей создавать рисунки по мотивам казахских народных сказок</p> <p>«Мастерская иллюстраторов»</p> <p>Цель: познакомить с профессией художника - иллюстратора, воспитывать бережное отношение к книгам</p> <p>Рисуют иллюстрацию к сюжету из любимого художественного произведения.</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоём, огород, сад, поле)</p>	<p>Рассматривание выставки книг с его сказками</p> <p>Чтение сказки «Золушка»</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, доброжелательность.</p> <p>Инсценирование сказки детьми.</p>		<p>Цель: знают травоядных и хищников</p> <p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Образование числа 10</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке.</p> <p>Муз-ритм движения: «Кара жорга» каз.нар.кюй</p> <p>Слушание: «Булбул» Д.Нурпеисовой</p> <p>Пение: «Наурыз» Ж.Калжанова, «Гулдер» С.Байтерекова</p> <p>Танец: «Камажай», «Кара жорга»</p> <p>Подвижная игра : «Чабаны и овечки» каз. нар. Игра</p> <p>Цель: знать правила</p>	<p>комплекса утренней гимнастики</p> <p>Основные движения: 1.прыжки на двух ногах с продвижением вперёд</p> <p>2отбивание мяча о пол двумя руками</p> <p style="text-align: center;">Подвижная игра «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель: учить прыгать через скакалку на двух ногах</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Просмотр видео о видах животных. Викторина «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: закрепить полученные знания</p> <p>Предложить нарисовать насекомое, птицу, зверя, рыбу по своему желанию.</p>			игры	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение за высотой стояния Солнца</p> <p>Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Что выше леса, Краше света, Без огня горит? Без него плачемся, А как появится — От него прячемся. <i>(Солнце.)</i> Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и</p>	<p>Наблюдение за камнями</p> <p>Цель: знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На участке спрятать «волшебную шкатулку» с разнообразными камнями. Отметить на карте место нахождения камней. После обнаружения шкатулки прочитать и обсудить стихотворение «Алмазная гора». Намокли брюки и носки, Заела мошкара. Но не уйду я от реки, Наверно, до утра. Я просто так сюда</p>		<p>Наблюдение за почками тополя.</p> <p>Цель: Обратить внимание на то, что они крупнее по сравнению с карагачом.</p> <p>Стихотворение В.Товаркова</p> <p>«Первые листья»:</p> <p>На могучем тополе</p> <p>Дружно почки лопнули.</p> <p>А из каждой почки</p> <p>Вылезли листочки –</p>	<p>Наблюдение за дождём.</p> <p>Учить видеть связь между весенним тёплым дождём и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются.</p> <p><i>Загадка:</i> Люди ждут меня, зовут, А приду к ним – прочь бегут. (дождь)</p> <p>Трудовая</p>

	<p>появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (<i>Установить и закрепить представления об экологических связях.</i>) Где восходит, где заходит солнце?</p> <p>Исследовательская деятельность Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.</p> <p>Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: тёмные или светлые?</p> <p>С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (<i>Тёмных стёкол.</i>)</p> <p>Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. <i>Цель:</i> развивать желание помогать старшим.</p> <p>Подвижная игра «Солнце и планеты». <i>Цель:</i> закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.</p> <p>Индивидуальная работа - Ульяна, Полина, Рита</p>	<p>пришёл, Как прихожу семь лет. И вдруг я камешки нашёл, Что излучают свет! Один — как мамыны глаза — Прозрачно-голубой; Как виноградная лоза Зелёный — другой. А третий — солнышка светлей, А вдруг это алмаз?! Я отнесу его в музей, Учительнице в класс.</p> <p>Кто из вас находил камни? Где это происходило? Какие они были? Можно ли найти камни на территории нашего детского сада?</p> <p>Исследовательская деятельность Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круглой формы, большие и маленькие.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. <i>Цель:</i> закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать</p>		<p>Развернули трубочки, Распушили юбочки, Оглянулись, улыбнулись</p> <p>И сказали: «Мы проснулись!»</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовёт действий?» - упражнять в подборе глаголов. - Что делают почки весной? (наливаются, набухают, лопаются, развёртываются в зелёные листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зелёные, душистые, пахучие...)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от мусора и сухих веток. <i>Цель:</i> учить видеть результат своего труда</p> <p>Подвижная игра «Что растёт в родном краю?». <i>Цель:</i> закреплять названия деревьев,</p>	<p>деятельность Уборка участка от весеннего мусора. <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, учить оказывать помощь младшим.</p> <p>Подвижные игры «Мы — капельки», «Живой лабиринт». <i>Цель:</i> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг, тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакций и смекалку.</p> <p>Индивидуальная работа - Артём П., Лилиана, Арина, София Развитие движений. <i>Цели:</i> упражнять в метании мяча правой и левой рукой в заданном направлении; развивать координацию движений; формировать навыки коллективной деятельности.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Прыжки в длину с места. <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, силу и глазомер.</p>	<p>силу и быстроту. Подвижная игра «Кто быстрее?». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. Индивидуальная работа - Алихан, Никанор, Милана Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p>		<p>быстроту реакции, бега. Индивидуальная работа - Агата, Абай, Адель, София Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в метании мяча.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Инсценировка по мотивам сказки «Пых»</p> <p>Цель: развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Магазин цветов»</p> <p>Цель: расширять элементарные представления детей о видах комнатных цветов. Уметь вести диалог с продавцом.</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски</p> <p>Цель: учить детей</p>		<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Приглашаем гостей за дастархан»</p> <p>Цель: формировать представления о культуре и традициях народа Казахстана.</p> <p>Способствовать формированию у детей интереса к народам Казахстана. Воспитывать уважение к людям разных</p>

	<p>деятельность</p> <p>лепка, рисование, конструирование</p> <p>Мастерская сувениров</p> <p>Цель: развитие воображения, творческих способностей, мелкой моторики руки.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Магазин»</p> <p>Цель: создать условия игры, учить сотрудничать при подготовке к игре.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Графареты», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие внимательности, мелкой моторики</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к самостоятельному выбору роли</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективный труд полив растений, мытьё игрушек, протереть мебель</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, развивать навыки труда.</p>		<p>Интеллектуальная игра</p> <p>«Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Цель: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.</p> <p>казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Что такое воздух?»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные. (Опустить в воду камешек и посмотреть как вокруг него образуются пузырьки)</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Белки в лесу»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий</p>
--	--	--	--	--	---

					(двигательная деятельность)
Индивидуальная работа	София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: развивать внимание, логическое мышление	Егор, Варвара, Рита, София Дидактическая игра «Танграм» Цель: учить составлять фигуру из маленьких частей, развивать внимание, мышление		Ульяна, Артём П., Артём С., Абай Дидактическая игра «Рассели цифры в домики» Цель: закрепление состава чисел до 10	Алихан, Диас, Рита В., Агата Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.
Уход детей домой	Оформление зала к утреннику.	Утренник, посвящённый Международному женскому дню!		Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 13.03-17.03.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы Раздача памяток «Весенний авитаминоз»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	Рассматривание книг Лото, пазлы	Настольные игры Предметные картинки	Рассматривание книг Рисование любимых героев	Настольные игры - домино, лото	Рассматривание книг Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс «Юные чемпионы» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Игра «Что за чем?» Цель. Учить называть времена года и соответствующие месяцы.	Игра «Бывает – не бывает» Цель: развитие внимания, быстроты мышления	Игра «Исправь ошибку» Цель. Учить детей понимать смысл предложения. Ход игры. Воспитатель	Игра «Кто больше вспомнит?» Цель. Расширять словарный запас детей.	Игра «Что это значит?» Цель. Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное

	<p>Ход игры. Воспитатель называет время года и передаёт фишку ребёнку, тот должен назвать первый месяц этого времени года и отдать фишку другому ребёнку, который называет следующий месяц и т.д. Затем воспитатель называет месяц, а дети – время года</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и исследовательская деятельность)</i></p>	<p>Пример ситуаций: (мяч бросается ребёнку)</p> <p>Папа ушел на работу.</p> <p>Поезд летит по небу.</p> <p>Кошка хочет есть.</p> <p>Человек вьет гнездо.</p> <p>Почтальон принес письмо.</p> <p>Зайчик пошел в школу.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>читает предложения. В них допущены ошибки, которые ребята должны исправить.</p> <p>Коза принесла корм девочке.</p> <p>Мяч играет с Сашей.</p> <p>Дорога едет по машине.</p> <p>Гена разбил стеклом мяч. И т.д.</p> <p><i>(Ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и исследовательская деятельность),</i></p>	<p>Ход игры. Воспитатель просит посмотреть на картинки и рассказать, что делают предметы: метель (метёт, выюжит, пуржит); дождь (льёт, моросит, накрапывает, капает, начинается); ворона (летает, каркает, сидит, ест).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>значение слов.</p> <p>«Можно ли так сказать? Как вы понимаете это выражение?» Дети объясняют словосочетания.</p> <p>Свежий ветер – прохладный.</p> <p>Свежая рыба – недавно выловленная, неиспортившаяся. И т.д.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, исследовательская деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность,)</i></p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Основы математики Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Формировать первоначальные</p>

	<p>Игровые упражнения на развитии мимики :</p> <p>" Съели кислый лимон"(дети морщатся).</p> <p>"Рассердились на драчуна" (сдвигают брови).</p> <p>- "Встретили знакомую девочку"(улыбаются).</p> <p>"Испугались забияку"(приподнимают брови, широко открывают глаза, приоткрывают рот).</p> <p>"Удивились"(приподнимают брови, широко открывают глаза).</p> <p>"Обиделись"(опускают уголки губ).</p> <p>"Умеем лукавить"(моргают то правым, то левым глазом).</p> <p>Игра: «Что сначала, что потом</p> <p>Цель: Определять по картинкам последовательность</p>	<p>и убывания.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Игра «Сравни ленты»</p> <p>Цель: тренировать навык сравнения по внешним параметрам. (7 лент, в разной степени широких и длинных.)</p> <p>Разложить ленты, сколько здесь лент; одинаковые они или разные;</p> <p>какая лента самая длинная, короткая, узкая, широкая;</p> <p>разложите ленты, начиная от самой короткой, закончив самой длинной;</p> <p>где в получившемся ряду находится самая широкая лента, а где</p>	<p>предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p> <p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Игра «Что длиннее»</p> <p>Цель: сравнение предметов по длине.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Дети образуют круг. Воспитатель стоит в центре, он катит мяч кому-нибудь из детей и говорит:</p> <p>Сапоги длинные, а ботинки... (Короткие_.</p> <p>У футболки рукава короткие, а у рубашки... (длинные).</p> <p>Гольфы длинные, а носки... (короткие).</p> <p>Шорты короткие, а брюки... (длинные).</p>	<p>предложение состоит из слов.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения</p> <p>«Предложения - по картинкам»</p> <p>Цель: Учить детей составлять распространенные предложения по сюжетной картине.</p> <p>Дидактическая игра "Составь предложение"</p> <p>Цель игры :научить детей определять количество слов в предложении,правильно подбирать глаголы,закреплять знания о том,что в конце предложения ставим точку,развивать связную речь детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения</p> <p>Игра «Объясните, почему...»</p> <p>Цель: Научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p> <p>Воспитатель объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить ведущий, используя слово «потому что».</p> <p>Игра: «Предложения -</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>сюжета рассказа, уметь лаконично, последовательно описывать картинки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью</p> <p><i>Игра «Три шага»</i></p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Игроки разбиваются на две равные команды, встают друг за другом. Задача каждой команды – полным составом, ровно, строго следуя правилам, как можно быстрее достичь финиша: произносят</p>	<p>самая узкая;</p> <p>разложите ленты от самой узкой к самой широкой;</p> <p>где в получившемся ряду находится самая длинная лента, а где самая короткая.</p> <p>Игра «Сколько?»</p> <p>Цель: упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Педагог показывает какое-либо число одним из способов: на фланелеграфе, наборном полотне или счетной лесенке. Дети пересчитывают картинки или игрушки, показывают цифру, соответствующую количеству картинок. Педагог проверяет правильность ответов у каждого ребенка.</p> <p>В конце игры</p>	<p>Платье длинное, а юбка... (короткая).</p> <p>Пальто длинное, а куртка... (короткая).</p> <p>Развитие речи</p> <p>Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Аппликация «Красавица –весна»</p> <p>Цель : Закрепить вырезание предметов из листа , сложенного вчетверо.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров);</p> <p>Игра «Эстафета парами»</p>	<p>Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Викторина «Веселый праздник Наурыз»</p> <p>Игры</p> <p>«Кто самый сильный»</p> <p>«перетягивание каната»</p> <p>«Попади монеткой в тубитейку»</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</p>	<p>по картинкам»</p> <p>Цель: Учить детей составлять распространенные предложение по сюжетной картине.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Игра «Вспомни пословицу и поговорку»</p> <p>Игрокам даётся фраза, а они должны подобрать к ней пословицу или поговорку</p> <p>Учись всю жизнь — Век живи — век учись.</p> <p>Беречь время — Делу — время, потехе —</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>хором правила: три шага влево, три шага вправо, шаг вперед, один назад и четыре прямо</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налепом, углубленный рельеф)</p> <p>«Весенний пейзаж»</p> <p>Рассматривание картин о весне, предложить подумать, каким способом можно изобразить весеннюю картину с помощью пластилина</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять</p>	<p>подводится итог</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения рукой.</p> <p>Дидактическая игра "Составь предложение"</p> <p>Цель игры :научить детей определять</p>	<p>Дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым. На противоположном стороне площадки (на расстоянии 6 - 8 м.) поставлены какие-либо предметы (кубы, деревянные чурбачки). По сигналу взрослого первые пары, взявшись за руки, бегут к кубам, оббегают их и возвращаются в конец своей колонны. Как только они перебегают линию старта, убегают вторые пары, и так до тех пор, пока не пробегут все пары.</p> <p>Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполняют задание и во время бега не разъединят руки.</p>	<p>Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Игра «Разноцветные полоски»</p> <p>Цель: закреплять умение ориентироваться в величине полосок, закреплять понятия: длинный, короткий, широкий, узкий; учить сравнивать полоски по данным параметрам величины.</p> <p>Оснащение: набор полосок красного, зеленого, желтого и синего цвета длинных и коротких, широких и</p>	<p>час. Разумно жить, минутой дорожить.</p> <p>Не болтай — Держи язык за зубами.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров);</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: играющие пока ведущие говорят стишок, пробежать под их сцепленными руками. Но на последних словах ведущие резко опускают руки и кого-то из игроков обязательно ловят.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>уважение к ценностям казахского народа.</p> <p>Викторина «Мой Казахстан»</p> <p>Дидактическая игра :</p> <p>Рисование- «Мой город»</p> <p>Цель: уметь самостоятельно придумывать и изображать сюжет</p>	<p>количество слов в предложении, правильно подбирать глаголы, закреплять знания о том, что в конце предложения ставим точку, развивать связную речь детей.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p> <p>Игра «Закончи пословицу или поговорку»</p> <p>Терпение и труд ... (все перетрут).</p> <p>Дело мастера ... (боится).</p> <p>С волками жить ... (по-волчьи быть).</p> <p>Яблоко от яблони ...</p>		<p>узких.</p> <p>Варианты заданий:</p> <p>1) группировка «широкие – узкие»;</p> <p>2) группировка «длинные – короткие»;</p> <p>3) выделение «длинные узкие – короткие узкие», «длинные широкие – короткие широкие»;</p> <p>4) сравнение полосок по разным параметрам величины.</p> <p>Музыка</p> <p>Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>(недалеко падает).</p> <p>Грамоте учиться ... (всегда пригодится).</p> <p>Худой мир ... (лучше доброй ссоры).</p> <p>На безрыбье ... (и рак рыба).</p> <p>Один в поле ... (не воин).</p> <p>Ученье — свет ... (а неученье — тьма).</p>			
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за таянием снега. Где он тает быстрее всего? (у ствола дерева). Корни деревьев впитывают воду. На крышах домов с солнечной стороны часто появляются сосульки. Подумайте, почему?</p> <p>Дидактическая игра «Умный словесник»:</p>	<p>1. Наблюдение за птицами. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p> <p><i>(коммуникативная,</i></p>	<p>1. Продолжать наблюдение за признаками весны (март). Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <p>Много снега – много хлеба.</p> <p>Вода с гор потекла – весну принесла.</p> <p>Весенний дождь</p>	<p>1 Наблюдение за воздухом.</p> <p>Стихотворение «Прозрачный невидимка»:</p> <p>Он – прозрачный невидимка, Легкий и бесцветный газ.</p> <p>Невесомую косынкой</p>	<p>1. Наблюдение за признаками весны в неживой природе. Как изменился снег с приходом весны? Что стало с водой, которая образовалась от таяния снега? Как изменилась почва с приходом весны?</p> <p>2. Подвижная игра</p>

	<p>Незамерзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря (полынья).</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. «У медведя во бору»</p> <p>На одной стороне площадки (зала) — берлога медведя (круг, на другой (за чертой) - дом детей. Они выходят из дома и идут к берлоге, приговаривая:</p> <p>У медведя во бору Грибы, ягоды беру, А медведь не спит И на нас рычит!</p> <p>С последним словом медведь выбегает из берлоги и ловит (салит) играющих. Дети убегают в свой дом. <i>(познавательная,</i></p>	<p><i>познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).</p> <p>На сигнал педагога воспитанники меняют движение. На зеленый цвет – все идут, на красный цвет – останавливаются.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа Бросание мешочка с песком -</p>	<p>лишним не бывает.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «сделай фигуру»</p> <p>учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу,</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа</p> <p>Закрепление подвижной игры «Летал, летал</p>	<p>Он окутывает нас.</p> <p>Он в лесу – густой, душистый,</p> <p>Как целительный настой,</p> <p>Пахнет свежестью смолистой,</p> <p>Пахнет дубом и сосной.</p> <p><i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»</p> <p>Играть желательно рядом с какой-нибудь горкой. По очереди все должны с разбегу совершить прыжок – вверх, на гору.</p> <p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>«Эстафета парами»</p> <p>Дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым. На противоположном стороне площадки (на расстоянии 6 - 8 м.) поставлены какие-либо предметы (кубы, деревянные чурбачки). По сигналу взрослого первые пары, взявшись за руки, бегут к кубам, обегают их и возвращаются в конец своей колонны. Как только они перебегут линию старта, убегают вторые пары, и так до тех пор, пока не пробегут все пары.</p> <p>Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполняют задание и во время бега не</p>
--	--	--	--	--	--

	<p><i>коммуникативная деятельность</i>)</p> <p>3.Труд.</p> <p>Собирать мусор на участке (трудовая деятельность)</p> <p>4.Инд.работа</p> <p>Повторение пословиц и поговорок о весне Ульяна, Абай, Никанор</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>Лиза, Полина. Лиана</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>воробей с Максатом</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>3. Труд.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа: подбрасывать мяч, ловить одной рукой</p> <p>Арина, София, Артём(<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>разъединят руки.</p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд.работа по Физкультуре . Повторение видов ходьбы</p> <p>Егор</p> <p>5.Свободные игры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Рассматривание книг</p>	<p>Игра в шашки , конструкторы, рассматривание книг</p>	<p>Игра в шашки , конструкторы рассматривание книг</p>	<p>Игра в шашки, конструкторы рассматривание книг</p>	<p>Игра в шашки, лото, пазлы</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства); с Яриком</p>	<p>Последовательно пересказывать рассказы. М.Плясецкий</p>	<p>Выполнять звуковой анализ слов; Артём, Абай</p>	<p>Выполнять звуковой анализ слов. Алихан (коммуникативная</p>	<p>Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства) София</p>

	(Познавательная деятельность)	«Сосульки» Агата (Коммуникативная деятельность)	(Коммуникативная деятельность)	деятельность)	(Познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы				

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова »

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 27.03-31.03.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на интересующие их вопросы Раздача памяток «Весенний авитаминоз»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	Рассматривание книг Лото, пазлы	Настольные игры Предметные картинки	Рассматривание книг Рисование любимых героев	Настольные игры - домино, лото	Рассматривание книг Настольные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс «Юные чемпионы» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови лишнее слово» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь. Навык	Дидактическая игра «Клубочек волшебных слов». Цель: Активизация группы, создание групповой сплочённости и	Дидактическая игра «Похож — не похож» Цель: Учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету,	Дидактическая игра Дидактическая игра «Что загадали» Цель: Формировать умение выделять основные,	Игра «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и

	<p>правильного звукопроизношения. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность, исследовательская деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность,)</p>	<p>положительного эмоционального фона. (ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p>	<p>форме, величине, материалу; развивать наблюдательность, мышление, речь. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и исследовательская деятельность)</p>	<p>характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Активизировать словарь детей, расширять ознакомление ребенка с миром вещей, явлений, их свойствами, качествами. (ознакомление с окружающим миром- познавательная деятельность, развитие речи- коммуникативная деятельность)</p>	<p>орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p>	<p>Основы математики Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть –</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя) Основы математики Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»),</p>	<p>Основы грамоты Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Рисовать, удерживая ручку или карандаш</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз. языка Основы грамоты Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что</p>

<p>Д/и «Опиши картинку»</p> <p>Цель: учить составлять описательный рассказ</p> <p>Физическая культура</p> <p>Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p><i>Игра «Три шага»</i></p> <p>Цель: ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Игроки разбиваются на две равные команды, встают друг за другом. Задача каждой команды – полным составом, ровно, строго следуя правилам, как можно быстрее достичь</p>	<p>будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра «Сравни ленты»</p> <p>Цель: тренировать навык сравнения по внешним параметрам. (7 лент, в разной степени широких и длинных.)</p> <p>Разложить ленты, сколько здесь лент; одинаковые они или разные;</p> <p>какая лента самая длинная, короткая, узкая, широкая;</p> <p>разложите ленты, начиная от самой короткой, закончив самой длинной;</p> <p>где в получившемся ряду находится самая широкая лента, а где самая узкая;</p> <p>разложите ленты от самой узкой к самой</p>	<p>событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра «Что длиннее»</p> <p>Цель: сравнение предметов по длине.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Дети образуют круг. Воспитатель стоит в центре, он катит мяч кому-нибудь из детей и говорит:</p> <p>Сапоги длинные, а ботинки... (Короткие _.</p> <p>У футболки рукава короткие, а у рубашки... (длинные).</p> <p>Гольфы длинные, а носки... (короткие).</p> <p>Шорты короткие, а брюки... (длинные).</p> <p>Платье длинное, а юбка... (короткая).</p> <p>Пальто длинное, а куртка... (короткая).</p> <p>Развитие речи</p>	<p>правильно, свободно, выполняя</p> <p>движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>«Предложения - по картинкам»</p> <p>Цель: Учить детей составлять распространенные предложение по сюжетной картине.</p> <p>Дидактическая игра "Составь предложение"</p> <p>Цель игры :научить детей определять количество слов в предложении,правильно подбирать глаголы,закреплять знания о том,что в конце предложения ставим точку,развивать связную речь детей.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>предложение состоит из слов.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя</p> <p>движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>Игра «Объясните, почему...»</p> <p>Цель: Научить правильно, строить предложения с причинно-следственной связью, развитие логического мышления.</p> <p>Воспитатель объясняет, что дети должны будут закончить предложения, которые начнет говорить ведущий, используя слово «потому что».</p>
---	--	---	---	---

	<p>финиша: произносят хором правила: три шага влево, три шага вправо, шаг вперед, один назад и четыре прямо</p> <p>Ознакомление с окружающим миром +Аппликация (коллективная)</p> <p>Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека.</p> <p>Просмотр видео о транспорте</p> <p>Д/и «Какой транспорт»</p> <p>Цель: знать виды транспорта</p> <p>Д/и «Собери машину»</p> <p>Цель: знать части транспорта</p> <p>Предложить вырезать из цветной бумаги и наклеить на общий лист</p>	<p>широкой;</p> <p>где в получившемся ряду находится самая длинная лента, а где самая короткая.</p> <p>Игра «Сколько?»</p> <p>Цель: упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры.</p> <p>Ход игры.</p> <p>Педагог показывает какое-либо число одним из способов: на фланелеграфе, наборном полотне или счетной лесенке. Дети пересчитывают картинки или игрушки, показывают цифру, соответствующую количеству картинок. Педагог проверяет правильность ответов у каждого ребенка.</p> <p>В конце игры подводится итог</p> <p>Музыка</p>	<p>Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Игра: «Что сначала, что потом</p> <p>Цель: Определять по картинкам последовательность сюжета рассказа, уметь лаконично, последовательно описывать картинки</p> <p>Физическая культура</p> <p>Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на</p>	<p>окружающим миром</p> <p>Расширять знания о трудовой деятельности человека (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения)</p> <p>Виртуальная экскурсия на ферму.</p> <p>Д/и «Кто, что делает»</p> <p>Цель: знают о профессиях людей на ферме.</p> <p>Основы математики</p> <p>Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их.</p> <p>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала –</p>	<p>Игра: «Предложения - по картинкам»</p> <p>Цель: Учить детей составлять распространенные предложение по сюжетной картине.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса</p> <p>Игра «Вспомни пословицу и поговорку»</p> <p>Игрокам даётся фраза, а они должны подобрать к ней пословицу или поговорку</p> <p>Учись всю жизнь — Век живи — век учись.</p>
--	---	---	---	--	---

		<p>Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально</p> <p>Дидактическая игра "Составь предложение"</p>	<p>гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p>Игра «Эстафета парами»</p> <p>Дети становятся в 2 колонны парами за линию на одной стороне площадки, количество пар в колоннах должно быть одинаковым. На противоположном стороне площадки (на расстоянии 6 - 8 м.) поставлены какие-либо предметы (кубы, деревянные чурбачки). По сигналу взрослого первые пары, взявшись за руки, бегут к кубам, оббегают их и возвращаются в конец своей колонны. Как только они перебегают линию старта, убегают вторые пары, и так до тех пор, пока не пробегут все пары.</p> <p>Выигрывает та колонна, игроки которой быстрее выполняют задание и во время бега не</p>	<p>потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».</p> <p>Игра «Игра «4 сезона и 12 месяцев»</p> <p>Цель: развивать математические навыки – умение считать до 4-х и 12-ти, разделять геометрические фигуры на равные части, последовательно называть месяцы;</p> <p>развивать память, умение концентрировать внимание и логически мыслить.</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжать учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, развивать вокальные, танцевальные и игровые умения</p>	<p>Беречь время — Делу — время, потехе — час. Разумно жить, минутой дорожить.</p> <p>Не болтай — Держи язык за зубами.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз).</p> <p>«Мышеловка»</p> <p>Цель: играющие пока ведущие говорят стишок, пробежать под их сцепленными руками. Но на последних словах ведущие резко опускают руки и кого-то из игроков</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>Цель игры :научить детей определять количество слов в предложении,правильно подбирать глаголы,закреплять знания о том,что в конце предложения ставим точку,развивать связную речь детей.</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса</p> <p>Игра «Закончи пословицу или поговорку»</p> <p>Терпение и труд ... (все перетрут).</p> <p>Дело мастера ... (боится).</p> <p>С волками жить ... (по-</p>	<p>разъединят руки.</p>		<p>обязательно ловят.</p>
--	--	--	-------------------------	--	---------------------------

		<p>волчьи выть).</p> <p>Яблоко от яблони ... (недалеко падает).</p> <p>Грамоте учиться ... (всегда пригодится).</p> <p>Худой мир ... (лучше доброй ссоры).</p> <p>На безрыбье ... (и рак рыба).</p> <p>Один в поле ... (не воин).</p> <p>Ученье — свет ... (а неученье — тьма).</p>			
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>1. Наблюдение за одеждой людей. Как изменилась температура воздуха с приходом весны? Почему люди стали одеваться легче?</p> <p>Стихотворение Ф.Льва «Весна-красна»: На дворе весна-красна!</p>	<p>1. Продолжать наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды. Снега почти не осталось. Почему?</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот о весне» - учить подбирать антонимы к</p>	<p>1. Наблюдение за таянием снега и льда. Задание детям: определить, где снег и лед тают быстрее (на солнце или в тени). Почему утром на лужах лед, а днем он превращается в воду? Почему сосульки с солнечной стороны тают, а в тени – нет?</p>	<p>1. Объяснить детям понятие «ледоход», рассказать, что после ледохода начинается бурное пробуждение природы. Сначала лед на реках темнеет, потом во льду появляются трещины, и лед раскалывается. На реках льдины несутся быстро,</p>	<p>1. Наблюдение за тенью. В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени</p>

	<p>Чем весна-красна ясна? Солнцем жарким, светом ярким, Клейкой почкой, первым листочком, Небом ясным, солнцем красным. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Сделай фигуру» учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу, <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p>3.Труд. Собирать мусор на участке (трудовая</p>	<p>словам. Весна: Ранняя – поздняя Затяжная – дружная Теплая – холодная Веселая – грустная. <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза). На сигнал педагога воспитанники меняют движение. На зеленый цвет – все идут, на красный цвет – останавливаются. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Установить связь с температурой воздуха, используя термометр. Обратить внимание на образование луж, ручeyков (игра с лодочками). <i>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Парный бег» Цель учить бегать парами <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3.Труд Собрать мусор на детской площадке школы <i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд. работа Закрепление подвижной игры «Летал, летал</p>	<p>сталкиваясь и нагромождаясь друг на друга. Стихотворение В. Берестова «Весенняя сказка»: Дружно ударились рыбы об лед. И на реке начался ледоход. <i>(коммуникативная,по знавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: Ходьба и бег. <i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд. <i>(трудовая деятельность)</i> Собрать мусор на</p>	<p>детей? Предложить детям попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать? Пословица: От высокого дерева и тень большая. Загадка: Она туда, куда и ты, Ни пить, ни есть не просит. Но так боится темноты, Что тут тебя и бросит (тень). <i>(коммуникативная,по знавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>2. . Подвижная игра «Сделай фигуру» учить детей бегать</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>деятельность)</p> <p>4.Инд.работа</p> <p>Повторение пословиц и поговорок о весне - Никанор, Лиза</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>3. Труд.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа Бросание мешочка с песком Полина, София</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>воробей» - Арина</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>детской площадке школы</p> <p>4 Индивидуальная работа: подбрасывать мяч, ловить одной рукой</p> <p>Вероника, София, (двигательная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры.</p>	<p>врассыпную по залу, участку. Приучать менять движение по сигналу,</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать мусор на детской площадке школы (трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд.работа по Физкультуре . Повторение видов ходьбы</p> <p>Варвара</p> <p>Свободные игры.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию»</p> <p>Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временах года.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Что раньше, что потом?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром +</p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру</p> <p>(Основы математики + развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Хватит ли?»</p> <p>Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>

	<p>развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Находка»</p> <p>Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом.</p> <p>(Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Выбери нужное»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Царь Горох»</p> <p>Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Ловкие пальцы»</p> <p>Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Расселили птиц»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Малоподвижная игра «Поменяйся местами»</p> <p>Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Ассоциации»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>(Основы математики + развитие речи)</p> <p>Малоподвижная игра «Крокодил»</p> <p>Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание.</p> <p>(Математика + физкультура)</p> <p>Настольная игра «Я загадала...»</p> <p>Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>
Индивидуальная работа	<p>Счёт и решение примеров в пределах 10</p> <p>-Лиана, Полина</p>	<p>Последовательно пересказывать рассказы. Золотой луг М.Пришвина -Айбын,</p>	<p>Выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги</p>	<p>Деление слов на слоги, ударный слог - Артём, Ярик</p> <p>(коммуникативная</p>	<p>Задания на логику с геометрическими фигурами - Алихан, Максат</p>

	(Познавательная деятельность)	Егор (Коммуникативная деятельность)	- Агата, Вероника (Коммуникативная деятельность)	деятельность)	(Познавательная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры.	Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»	Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить» (мессенджер Whatsapp)	Беседа с родителями. Ответы на интересные их вопросы	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной».

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 07.11-11.11.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Беседа «О проведённых выходных» Консультация «Читающая семья – успешный ребенок» (по недели читающей грамотности) Включение образовательных ситуаций. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	Работа в книжном уголке «Азбука общения» прочитав детям рассказы В. Осеевой, Носова – Цель: закрепить правила вежливости (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)	Конструктивно-модельная деятельность «Здания» Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по схеме Музыкально-	Работа в книжном уголке Досуг «Хочу всё знать!» Цель: ребусов литературных произведений (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность (коммуникативная деятельность) Игра малой	Работа в книжном уголке беседа «Приключение муравьишки» В.Бианки Цель: формировать познавательный интерес к насекомым, художественной литературе

	<p>Свободная деятельность по желанию детей (лепка, аппликация, рисование по прочитанным произведениям)</p> <p>Цель: учить отражать в сюжете свои впечатления</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Наши права»</p> <p>Цель: закрепить основные права и обязанности ребенка</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Эстафета с игрушками»</p> <p>Цель: учить играть в команде, развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>дидактическая игра</p> <p>«Послушай, посмотри»</p> <p>Цель: учить детей воспринимать, различать и воспроизводить рисунок (на бубне, погремушке)</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>Цель: учить детей выполнять простейшие трудовые операции, развивать заботливое отношение к живым существам</p> <p>(исследовательская деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: бег в рассыпную, учить действовать по сигналу</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p>Создание модели-иллюстрации к произведению</p> <p>Цель: учить создавать модель, развивать творчество</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Что было бы, если...»</p> <p>Цель: учить производить простейшие умозаключения</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Назови овощи»</p> <p>Цель: закреплять названия овощей и ловить мяч</p>	<p>подвижности</p> <p>«Змейка»</p> <p>Цель: учить детей проходить через ворота или проползать бесшумно, не стоять без движения. Развивать умение двигаться легко, на носках</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Настольный театр</p> <p>«Веселый Старичок-Лесовичок»</p> <p>Цель: учить пользоваться разными интонациями</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>Презентация</p> <p>«Мир насекомых»</p> <p>Цель: знакомить с живым миром, показать разнообразие</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«В гости к хозяйке луга»</p> <p>Выставка рисунков</p> <p>Цель: учить рисовать коллективно насекомых</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Жук»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
--	---	---	---	---	---

Утренняя гимнастика	Комплекс «Юные чемпионы!» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Успей вовремя»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять понятие времени.</p>	<p>Дидактическая игра «Живая неделя»</p> <p>Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели</p>	<p>Игра «Кому угощение?» (употребление трудных форм существительных)</p>	<p>Игра «Испорченный телефон»</p> <p>Задачи: развивать у детей слуховое внимание</p>	<p>Дидактическая Игра «Расположи планеты правильно»</p> <p>Цель: Закрепить знания об основных планетах.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>«Артик.упражнения»</p> <p>Широко открыть рот (жарко), закрыть рот (холодно).</p> <p>Надуть щеки, сдуть щеки, как будто шарик.</p> <p>Облизать губки по кругу, дотянуться с силой язычком до носика, щёк, подбородка (представьте, что вы выпачкались в варенье).</p> <p>Приоткрыть ротик,</p>	<p>Основы математики</p> <p>Разбивать множества на части и воссоединять их.</p> <p>Д/и «Пазл»- собирают картинку из частей.</p> <p>Музыка</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»</p> <p>Слушание народного кюя «Тепең көк», «Сары жайлау» Курмангазы</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Формировать понятие о слоге.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p>Д/и «Собери из частей» -собирают транспорт из частей</p> <p>Игра «Разрезные картинки» -закрепление понятия о множестве.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Формировать навыки определения местоположения звуков</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Д/и «Слоговой аукцион» - придумывают слова, начинающиеся со слога, сказанного воспитателем.</p> <p>Д/и «Собери рукавички» - складывают из слогов слова.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Делить слова на слоги, определяет их количество и порядок.</p> <p>Д/и «Хлопни» - делят слова на слоги при помощи хлопков.</p> <p>Д/и «Назови место слога в слове» - говорят какой 1,2.3 слог.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развивать диалогическую речь, выражать своё отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Чтение казахской</p>

	<p>побарабанить язычком по верхним зубкам (словно барабанщик).</p> <p>«Фонетическая зарядка» - произносят звук имитируя голоса животных</p> <p>«Кто внимательный?» - находят одинаковый звук в словах и его место в слове.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: выполнять правила игры, чётко проговаривать слова.</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p>	<p>Д/и «Слоговой аукцион» - придумывают слова, начинающиеся со слога, сказанного воспитателем.</p> <p>«Слоги потерялись» - составляют слова из двух слогов по картинкам</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Чтение рассказа М.Туржанова «Помощь»</p>	<p>в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>«Артик.упражнения»</p> <p>Широко открыть рот (жарко), закрыть рот (холодно).</p> <p>Надуть щеки, сдуть щеки, как будто шарик.</p> <p>Облизать губки по кругу, дотянуться с силой язычком до носика, щёк, подбородка (представьте, что вы выпачкались в варенье).</p> <p>Приоткрыть ротик, побарабанить язычком по верхним зубкам (словно барабанщик).</p> <p>«Кто внимательный?» - находят одинаковый звук в словах и его место в слове.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p>	<p>чувства членам семьи.</p> <p>Игра «Скажи, о ком говорю»- дети называют членов семьи, подходящих под характеристику воспитателя</p> <p>Игра «Кто что делает?» - называют членов семьи</p> <p>«Маленькие помощники» - рассказы детей о том, как они помогают маме.</p> <p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Д/и «Собери и сравни» -</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры</p>	<p>народной сказки «Четыре друга»</p> <p>Игра - драматизация по содержанию сказки.</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Ходить с изменением положения рук. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Огородники», «Горелки»</p> <p>Цель: упражнять в беге по сигналу воспитателя.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>«Путешествие к народным мастерам» - знакомство с орнаментом на национальной одежде.</p> <p>Украшение орнаментом одежду по выбору детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>Составление генеалогического древа (совместно с родителями)</p> <p>Рассказы детей о своей родословной</p> <p>Игра «Моя семья самая...» - передают мяч в кругу и говорят о своей семье.</p>		<p>Ходить в разном темпе.</p> <p>Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Птицы и кукушка»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту.</p>	<p>и кобыза, с жанром «кюй»</p> <p>Слушание кюй «Акку» Ыкыласа Дукенова (кобыз), «Сары Арка» Курмангазы (домбра)</p>	
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.				
Подготовка к прогулке	Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться). Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Наблюдение	Наблюдение «О пользе ягод рябины»	Экскурсия в уголок леса	Наблюдение Осмотр участка	Наблюдение за утренними

	<p>Изучаем увядшие растения</p> <p>Цель: уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Ветер тучи гонит, ветер в трубах стонет, Дождь косой, холодный по стеклу стучит. На дорогах лужи морщатся от стужи, Скучная картина! Тучи без конца, Дождик так и льётся, лужи у крыльца...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность убрать сухую траву граблями</p> <p>Цель: формирование умения доводить начатое дело до конца; воспитание аккуратности и ответственности убрать сухую траву граблями</p> <p>Выносной материал: машины, коляски, светофор,</p>	<p>Цель: уточнить представление детей о том, что ягоды рябины не только красивы, но и очень полезны. Развивать наблюдательность</p> <p>Художественное слово</p> <p>Улетели птицы разные, смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, бусы красные надев.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии текста</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность уборка листьев под деревьями, сбор ягод и веток для поделок, кормления птиц</p> <p>Выносной материал: вертушки, песочные наборы, мячи, коляски, куклы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по</p>	<p>Цель: закрепить знания детей о приметах осени, учить показывать изменения в природе, развивать доказательную речь</p> <p>Художественное слово</p> <p>Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. С холоду щеки горят, любо в лесу мне дышать, Слышать, как сучья трещат, листья ногой загребать</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Торғай мен мысық»</p> <p>Цель: развивать бег с увёртыванием</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность Сюжетно - ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять</p>	<p>Цель: Отметить, что листьев на деревьях и кустах практически нет. Продолжать закреплять характерные признаки осени. Учить применять народные приметы в жизни</p> <p>Художественное слово</p> <p>Леса опустели, умолкли сады, И листья от инея стали седые. По тёмным тропинкам ползут на поляны, Из голых оврагов сырые туманы. Но слишком капризны осенние дни: Лишь ветер подул, и пропали они...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Айгөлек»</p> <p>Цель: учить проговаривать слова, согласовывать движения с текстом</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>заморозками</p> <p>Цель: Наблюдать за изменениями в природе (живой и неживой) с наступлением холодов, заморозков</p> <p>Художественное слово</p> <p>Утром лужица искрится, синим, тоненьким ледком.... Зайчик солнечный боится нынче бегать босиком</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>рули, мячи</p> <p>Выносной материал: машины, коляски, светофор, рули, мячи, грабли, носилки</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа -Ульяна, София, Агата, Арина «Выложи узор» выложить узор из сухих травинок Нарисовать что-либо по желанию на влажной земле. Цель: развитие мелкой моторики рук, творчество, воображение</p>	<p>морям и океанам»</p> <p>Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры</p> <p>Выносной материал: строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных и птиц, предметы-заместители</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Егор, Айбын, Вероника, Ксюша хождение по бревну, удержание равновесия. (определить длину бревна, меряя его шагами, спросить детей, почему у всех получилось разное количество шагов).</p>	<p>роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь</p> <p>Выносной материал: касса, сувениры, чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек; журналы, газеты, одежда, обувь, головные уборы,</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Полина, Арсений, Ярик, Лиза «Расскажи о себе» Цель: закреплять знания о приспособлении диких животных к зиме. (воспитатель раздает детям шапочки диких животных, дети должны рассказать о том животном которого символизирует шапочка на голове ребёнка)</p>	<p>«Строительство»</p> <p>Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом</p> <p>Выносной материал: планы строительства, различные строительные материалы, инструменты, строительная техника, каски, образцы материалов</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа (исследовательская деятельность) - Полина, Лиана, Алихан, Никанор Почему лёд стал ломаться? Чем покрыты деревья? (отметить сначала лед становится твёрдым, к обеду он тает, можно проткнуть палочкой)</p>	<p>Цель: учить оказывать помощь взрослым</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей</p> <p>Выносной материал: рации, микрофоны, фотоаппараты, «хлопушка», косметические наборы, элементы интерьера, декорации, сценарии, фотографии</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа - Марк, Рита В., Диас, Адель Дидактическая игра: «Подбери признаки»: дождь - сильный, мелкий, морозящий, холодный, проливной,</p>
--	---	---	---	---	--

					затяжной, бесконечный. Цель: учить подбирать прилагательные к существительному.
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Раздеваемся аккуратно». Проследить за тем, как дети сняли одежду. Напомнить, что необходимо бережно относиться к вещам, вещи нужно вывернуть и аккуратно повесить или сложить в шкафчик.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен»</p> <p>Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре</p> <p>«Вечер смеха»</p> <p>Цель: почитать юмористические стихи, рассказы – доставить детям радость от общения</p> <p>Игра</p> <p>«Кто больше заметит небылиц»</p> <p>Цель: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, уметь объяснить их</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Развивающее пособие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Театр»</p> <p>Цель: научить действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Инсценировка сказки «Лиса и Журавль»</p> <p>Цель: учить исполнять роли, развивать диалогическую и монологическую речь и её интонационную выразительность, Рисуем пластилином «Сказка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p> <p>Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов «Хочу быть здоровым»</p> <p>Цель: формировать привычки здорового образа жизни, развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p> <p>Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>ажурная закладка для книги (прорезной декор)</p> <p>Цель: познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий прорезным декором</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Водители»</p> <p>Цель: формировать умение связывать в игре несколько действий в логической последовательности, входить в игровую ситуацию</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Работа в уголке природы</p> <p>«Зеленая больница»</p> <p>Цель: умение детей ухаживать за комнатными растениями</p> <p>Дидактическая игра «Копатыч на огороде»</p> <p>Цель: закрепление знаний об овощах и</p>

	<p>«Палочки Кюинезера»</p> <p>Цель: развитие воображения, мышления</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Настольные игры</p> <p>«Выкладывание узора из мозаики и палочек»</p> <p>Цель: учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику</p>	<p>Цель: учить детей передавать в лепке изображения любимых персонажей</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>познавательные и творческие способности детей</p> <p>Игровая ситуация «Как защититься от микробов?»</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Постройки из конструктора «Лего»</p> <p>Цель: развивать творческие способности</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>«Охотники и звери»</p> <p>Цель: учить детей бросать маленький мяч, стараясь попасть в зверей, выполнять имитационные движения, изображая лесных зверей. Развивать ловкость, глазомер</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>фруктах</p> <p>Музыкальный этюд</p> <p>«Заколдованные деревья»</p> <p>Цель: учить изображать при помощи движений под музыку «заколдованные деревья в осеннем лесу»</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>София Ч., Артём С.</p> <p>Дидактическая игра «С какого дерева листок»</p> <p>Цель игры: закрепить названия деревьев</p>	<p>Максат, Лиза</p> <p>«Из чего состоит пейзаж»</p> <p>Цель: закрепить знания о жанре пейзажа, его отличительных и составных особенностях и частях</p>	<p>Максат, Полина</p> <p>Дидактическая игра «Морское дно»</p> <p>Цель игры: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти</p>	<p>Милана, Абай</p> <p>Дидактическая игра «Новоселье»</p> <p>Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь»</p>	<p>Полина, Арина</p> <p>Лото «В мире растений»</p> <p>Цель: Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Разный темперамент, разная эмоциональность»</p>	<p>Ответы на интересующие их вопросы</p>	<p>Консультация для родителей «Готовность к школе: Что мы понимаем?»</p>	<p>Консультация психолога «Психологическое здоровье дошколят»</p>	<p>Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как прошла неделя?»</p>

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0«Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 14.11-18.11.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Беседа с родителями на тему «Как научить ребёнка справляться с трудностями» Буккросинг «Читай и предложи другу» (по неделе читающей грамотности) Включение образовательных ситуаций. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	«Автомульты» (ПДД) Цель: учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства, правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность	Работа в книжном уголке Просмотр мультфильма «Гадкий утенок» Цель: восприятие сюжета,	Просмотр сюжетов «Остров ошибок» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе (казахский язык,	Минутка вежливости Игра-тренинг «Найдём волшебные слова» Цель: упражнять детей в выполнении правил	Работа в книжном уголке Разыграть сценку из сказки «Жихарка» Цель: учить детей играть роли, вести диалог, вызвать чувство радости, хорошее

	<p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>конкурс рисунков</p> <p>«Безопасная дорога»</p> <p>Цель: расширить представления детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах посёлка; учить детей отражать в рисунке знания и представления о Правилах дорожного движения</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>«Зеленый десант на комнатные растения»</p> <p>(убираем больные листья, подкормка)</p> <p>Цель: учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы (полив, очистка, рыхление, подкормка)</p>	<p>сопереживания героям</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>предложить вылепить из пластилина утёнка</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, учить работать аккуратно</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Настольные игры</p> <p>конструктор, пазлы, верёвочки</p> <p>Цель: воспитывать дружбу, развивать внимание, фантазию, мышление</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Функциональное упражнение</p> <p>«Колпак мой треугольный»</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Штриховка в раскрасках</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, доводить начатое дело до конца. Воспитывать усидчивость</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение</p> <p>«Многоножка»</p> <p>Цель: развитие равновесия, способность кооперироваться друг с другом</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Деревянный конструктор</p> <p>«Сказочный город»</p> <p>Цель: учить детей составлять город, обыгрывать сюжет, развивать речевую активность</p>	<p>речевого этикета</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игры на музыкальных инструментах, пение детских песенок</p> <p>Цель: развитие навыков игры на музыкальных инструментах, развитие тембрового слуха</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Ярмарка поделок лепка, рисование, аппликация, конструирование музыкальных инструментов</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Центр экспериментирования</p> <p>Цель: учить сравнивать перья сухие и мокрые, мелкие и крупные</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>настроение</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Этюд «Заколдованные деревья»</p> <p>Цель: учить изображать при помощи движений под музыку «заколдованные деревья в осеннем лесу». Развивать пластику движений, фантазию</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Спортивный центр</p> <p>«Курочка-хохлатка...» ритмическая игра</p> <p>Цель: создать хорошее настроение, развивать слух детей, учить правильно выполнять движения</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>(исследовательская, трудовая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Выкладывание узора из мозаики и палочек»</p> <p>Цель: учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие концентрации внимания и двигательного контроля, элиминация импульсивности</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	(познавательная деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс «В зоопарке» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Невнимательный художник»</p> <p>Цель: Учить находить лишние элементы в рисунках. Развивать</p>	<p>Игровое упражнение «Кто знает, пусть дальше продолжает»</p> <p>Цель: развитие внимания,</p>	<p>Дидактическая игра «Наш город»</p> <p>Цель: Обобщить знания о родном городе</p>	<p>Игровое упражнение «Угадай, на чем играю»</p> <p>Цель: учить детей определять предмет на слух по его звучанию</p>	<p>Дидактическая игра «Что перепуталось?»</p> <p>Цель: закреплять навыки порядкового счета, учить понимать суть игровой задачи.</p>

	внимание. Обогащать словарный запас	сообразительности.			Развивать зрительную память, внимание.
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиции «Асар», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Дети разыгрывают сценку «Асар» - помогают выполнить трудную для одного работу</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить по скамейке с переключением на каждый шаг вперёд мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности</p> <p>Подвижная игра «Ловишки с приседаниями»</p> <p>Цель: учить соблюдать правила игры</p>	<p>Основы математики</p> <p>Сравнивать разные части множества на основе счета и соотношения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p>Д/и «Сравни» - сравнивают части множества</p> <p>Д/и «Посчитай и сравни» - сравнивают а основе счета разные части множества</p> <p>Музыка</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Д/и «Посчитаемся» - уметь отвечать на вопросы сколько и который.</p> <p>Д/и «Кто за кем»- порядковый счёт.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиции «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания,</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Определять количество слогов в слове;</p> <p>Проводить звуковой анализ трёх - четырехзвучных слов</p> <p>Д/и «Накорми пингвинов» - деление на слоги</p> <p>Звуковой анализ слов: рыба, лёд</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>Виртуальная экскурсия по историческим местам Казахстана «Путешествие по родному краю»</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению различать вопросы</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Определять количество слогов в слове;</p> <p>Проводить звуковой анализ трёх - четырехзвучных слов</p> <p>Д/и «Разложи картинки» - деление на слоги</p> <p>Звуковой анализ слов: лес, сад, поле.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>Драматизация русской народной сказки «Колобок»</p>

	<p style="text-align: center;">Лепка</p> <p>Формировать навыки лепки фигур животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p> <p>«Собака - друг человека»</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.</p> <p>Экскурсия по памятным местам Балхаша «Мой родной город»</p>	<p>характера музыки и её частей: передавать характер марша чёткой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – лёгким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»)</p> <p>Тема «Нотная семейка»(мет.пособие 5+)</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p>Определять количество слогов в слове;</p> <p>Проводить звуковой анализ трёх - четырёхзвуковых слов.</p> <p>Д/и «Рассели по домикам» - деление слов на слоги</p> <p>Звуковой анализ слов: лиса, сом</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, сохраняя</p>	<p>радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</p> <p>Дети разыгрывают сценку «Сүйінші», говорят друг другу хорошую весть и дарят друг другу подарки</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «У оленя дом большой»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом.</p>	<p>«Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>Д/и «Расположи по порядку» - раскладывают фигуры в соответствии со счётом.</p> <p>Драматизация сказки «Репка» с количественным и порядковым счётом.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения;</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и её частей.</p> <p>Тема: «Что у гномика в корзинке»(мет.пособие 5+)</p>	<p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p> <p>Подвижная игра «Брось и поймай»</p> <p>Цель: упражнять в подлезании, бросании и ловле мяча двумя руками.</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>последовательность сюжета, выражать своё отношение к героям и их поступкам.</p> <p>Пересказ казахской народной сказки «Будущий батыр»</p>			
2-ой завтрак					
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать учить самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять</p> <p>Собираемся гулять.</p> <p>Наденем на ножки</p> <p>Валенки-сапожки</p> <p>И пойдем скорей гулять,</p> <p>Прыгать, бегать и скакать.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за вертолётom</p> <p>Цель: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота</p> <p>Загадка</p> <p>Без разгона ввысь взлетит</p> <p>Стрекозу напоминает.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за автокраном</p> <p>Цель: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за изменением температуры воздуха</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить самостоятельно определять погоду</p> <p>Художественное слово</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за тенью</p> <p>Цель: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени.</p> <p>Загадка</p> <p>Она туда, куда и ты,</p> <p>Ни пить, ни есть не просит. Но так боится</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за увядающими растениями</p> <p>Цель: уточнить изменения в неживой природе</p> <p>Художественное слово</p> <p>Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые</p>

<p>Отправляется в полет</p> <p>Наш казахстанский ... (вертолёт)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Самолёты»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве с закрытыми глазами</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>уборка участка</p> <p>Цель: закреплять умения работать сообща</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре</p> <p>Самостоятельные игры с</p>	<p>Художественное слово</p> <p>Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш...(автокран)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Погляди на улицу»</p> <p>Цель: развитие внимания, умения ориентироваться в пространстве, различать левую и правую стороны</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>украшение участка цветными льдинками</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Учимся водить автобус»</p> <p>Выносной материал:</p>	<p>Его просят, его ждут а как придёт – прятаться начнут (Дождь)</p> <p>На дворе переполох с неба сыплется горох (Град)</p> <p>На всех садится никого не боится (Снег)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кот и мыши»</p> <p>Цель: продолжать учить соблюдать правила игр</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Путешествие»</p> <p>Цель: закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Воспитание</p>	<p>темноты, Что тут тебя и бросит (тьень)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше»</p> <p>Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>работа граблями и метлой</p> <p>Цель: учить видеть результат своего труда</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Супермаркет»</p> <p>Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,</p>	<p>кусты. Вянет и желтеет травка на лугах, только зеленеет озимь на полях</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: упражнять в беге</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>сбор поломанных веток на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым; формировать навыки коллективного труда</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Водители», «Гараж»</p> <p>Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли,</p>
---	--	---	--	--

	<p>выносным материалом: куклы, игрушечная посуда, набор «Доктор», игрушечный телефон, предметы-заместители.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-София, Арина, Никанор. Дias</p> <p>Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>вертушки, рули, мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-Егор. Алихан, Ярик, Артём С.</p> <p>Спортивная игра футбол</p> <p>Цель: формировать интерес к спортивной игре.</p>	<p>уважительного отношения к труду</p> <p>Выносной материал: строительный материал, технические игрушки: заводные машины, катера, теплоходы, руль, одежда для моряков, набор «Дорожные знаки», набор игрушечных животных и птиц, предметы-заместители</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-Ульяна, Адель. Милана, Полина</p> <p>«Ветрячки»</p> <p>Цель: познакомить детей с силой ветра</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>менять роли по ходу игры</p> <p>Выносной материал: сувениры; чеки, сумки, кошельки, деньги; наборы мелких игрушек</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Ксюша. Марк, Айбын, Максат</p> <p>«Уличные тени»</p> <p>Цель: показать на опыте, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаиморасположение</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>отражать взаимоотношения между играющими</p> <p>Выносной материал:</p> <p>рули; планы, карты, схемы дорог; наборы инструментов для ремонта автомобилей; дорожные знаки, светофор; телефоны, автомобильные аптечки;</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Арсений, Dias, Артём П., Рита Г.</p> <p>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</p> <p>Цель: организовать непродолжительный бег, с учетом индивидуальных возможностей детей, воспитывать настойчивость, решительность,</p>
--	--	--	--	---	---

					повышать двигательную активность
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук</p> <p>Мы во всем порядок любим, Быстро раздеваемся. Мы уже совсем большие- Сами раздеваемся. Никогда не забываем, Мы одежду просушить. И почистить и повесить, Аккуратно в шкаф сложить</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Идём на футбол»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения в общественных местах</p> <p>Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережень»</p> <p>Цель: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером пожарной службы.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная,</p>	<p>Чтение и обсуждение казахской народной сказки</p> <p>«Лисица и обезьяна»</p> <p>Цель: прививать интерес к народным сказкам о животных, учить понимать и оценивать поступки персонажей</p> <p>Дидактическая игра «Назови хищников» Цель: уточнять знания о диких животных</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>«Вечер смеха»</p> <p>почитать юмористические стихи, рассказы</p> <p>Цель: доставить детям радость от общения</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>создание книжки-малышки по прочитанным произведениям</p> <p>(коммуникативная, познавательная</p>	<p>Театрализованная деятельность</p> <p>рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски</p> <p>Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к самостоятельному выбору роли</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики»</p> <p>Цель: формировать</p>	<p>Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну Читалию»</p> <p>Цель: познакомить с библиотекой. Воспитывать бережное отношение к книге, любознательность</p> <p>Досуг «Хочу всё знать!» (разгадывание ребусов литературных произведений)</p>

	<p>познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Раскрашивание раскраски «Виды спорта»</p> <p>Цель: ознакомление дошкольников с видами спорта с помощью раскрасок</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Хитрые предметы», Разноцветный мир», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие внимания, усидчивости</p>	<p>«Лесная школа»</p> <p>Цель: учить детей договариваться между собой</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Работа с кейс-иллюстрациями по сказке «Лисица и обезьяна»</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Играем в подвижные игры разных национальностей</p> <p>(подвижные игры)</p> <p>Цель: повышение двигательного потенциала и интереса детей через игры разных народов</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Банк»</p> <p>Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества</p>	<p>умение отражать в игре явления социальной действительности</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Подвижные орнаменты»</p> <p>под музыку дети перестраиваются и формируют композиции: «круг», «змейка», «квадрат» одной величины</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Наполнение игрушками</p> <p>Мешка-историй» по производству Ш. Перро «Кот в сапогах»</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Труд в уголке природы</p> <p>вытереть пыль с крупных растений, полив цветов, рыхление</p> <p>Цель: расширять представление о комнатных растениях, проявлять заботу о них</p>
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Егор. Алихан, Ярик, Артём С.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации по теме «Осень»</p> <p>Цель: закрепить название осенних месяцев на казахском языке, учить называть признаки осени, развивать связную речь</p>	<p>София, Арина, Никанор, Диас</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Большой круг»</p> <p>Цель: учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы</p>	<p>- Ксюша. Марк, Айбын, Максат</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови профессию»</p> <p>Цель: расширить представления детей о профессиях людей, выращиванием и</p>	<p>- Арсений, Диас, Артём П., Рита Г.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи</p>	<p>Лиза, Агата, Адель. Милана</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Где, что растёт»</p> <p>Цель: упражнять в установлении логических связей</p>

		(время, лицо)	производством хлеба, расширять словарь	понятия: «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	
Уход детей домой	Чтение игра. Вернисаж сказок. «Волшебный сундучок»	Ответы на интересующие их вопросы	Выставка «Книжки- самodelки» (по недели читательской грамотности)	Консультация «Народная сказка и её роль в нравственном воспитании детей»	Ответы на интересующие их вопросы «Как прошла неделя»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 21.11-25.11.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей или по текущим проблемам. Беседа с родителями на тему «Напомнить родителям о пропусках без уважительной причины» Консультация «Учим ребёнка общаться» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др)	Ситуативная беседа «Волшебные слова – наши лучшие друзья» Цель: воспитывать культуру поведения Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе (казахский язык, коммуникативная деятельность)	Работа в центре книги подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе (казахский язык, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «В гостях у красок» рисование красками с	Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод» Цель: уточнить знания детей о значении профессии взрослых, учить детей расширять сюжет игры (казахский язык, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Веселые музыканты» Цель: продолжать знакомить детей с шумовыми инструментами: бубен,	Дидактическая игра «Тест» вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память «Путешествие во времени» раскраска динозавров, мамонтов Цель: развивать фантазию, творчество Работа в центре книги «Составь сказку»	Работа в центре книги Чтение сказки Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» творческие рассказы из личного опыта «Добрый поступок» Цель: закрепить представление о добрых поступках, что можно назвать добрым поступком. Воспитывать этические чувства (казахский язык, коммуникативная

	<p>Функциональное упражнение</p> <p>«Колпак мой треугольный»</p> <p>Цель: развитие концентрации внимания и двигательного контроля, элиминация импульсивности</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Коллективный труд</p> <p>по наведению порядка в игровых уголках, стирка кукольной одежды, мытье растений в уголке природы.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать товарищам, работать в команде</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>для чего проветриваем группу. Опыт с шарами, учить детей проводить исследования воздуха и сделать вывод самостоятельно</p>	<p>помощью пальцев</p> <p>Цель: развивать воображение, чувство цвета, создать эмоциональное настроение</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Час подвижных игр</p> <p>«Не попадись», «Найди свой цвет», «Листопад», «Лошадки»</p> <p>Цель: развивать основные виды движения</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Лото», «Домино»</p> <p>Цель: развивать творчество, сообразительность</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>барабан, трещотки, треугольник, ложки; развивать чувство ритма, интерес к музыке</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка из солёного теста музыкальных инструментов</p> <p>Цель: закрепление о музыкальных инструментах, учить лепить инструменты из солёного теста</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Спортивная игра городки</p> <p>Цель: учить детей правильно держать биты, принимать стойку игрока. Развивать интерес к спортивным играм.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: формировать умение придумывать и составлять «диафильм» на магнитной доске из серии картинок с участием животных. Развивать детское творчество.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Труд в игровом уголке</p> <p>Цель: мытье игрушек, протирание полочек, развивать чувство трудолюбия</p> <p>Конструктивно-модельная деятельность</p> <p>«Салфетка»</p> <p>Цель: познакомить детей с различными видами ткани, их свойствами; рассказать об их производстве</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Деревенский пруд»</p> <p>Цель: учить детей вырезать по контуру силуэты уток, гусей. Развивать координацию движений. Приучать добиваться отчетливой формы</p> <p>Динамическая разминка</p> <p>«Бездомный петушок»</p> <p>Цель: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать двигательную активность</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «В лесу» (двигательная активность, игровая деятельность)				

<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Природа и человек»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт природа</p>	<p>Дидактическая игра «Лесник»</p> <p>Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена)</p>	<p>Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись»</p> <p>Цель: продолжать вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них</p>	<p>Дидактическая игра «Сплетём венок из предложений»</p> <p>Цель: упражнять в составлении предложений, воспитывать речевое внимание</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живёт?»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.</p> <p>Д/и «Скажи, удивись, спроси» - составление предложений по картинкам</p> <p>Физическая культура</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта - волейбол</p> <p>Учить перебрасывать мяч через сетку, бросать двумя руками в парах.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более)</p> <p>Д/и «Кто где живёт» - подбирают домик, подходящий по размеру</p> <p>Музыка</p> <p>Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</p> <p>Д/и « Делим и собираем» - делят на части геом.фигуры, сравнивают.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Проводить звуковой анализ трех - четырёхзвуковых слов;</p> <p>Продолжить работу с понятием «ударение»</p> <p>Д/и «Найди ударный слог» - формирование слоговой структуры слов и навыка выделения ударной гласной.</p> <p>Д/и «Звуковые мастера собирают урожай» - выделяют ударный звук в словах.</p> <p>Звук.анализ слова «осень»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Проводить звуковой анализ трех - четырехзвуковых слов;</p> <p>Продолжить работу с понятием «ударение»</p> <p>Д/и « Звуковое царство» - продолжить учить голосом выделять ударные гласные звуки в словах.</p> <p>Звук.анализ слова «лист»</p> <p>Художественная</p>

	<p>Подвижная игра «Поляна цветов»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>Аппликация</p> <p>Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.)</p> <p>Д/и «Сложи узор» - закрепить названия элементов казахского орнамента.</p> <p>Д/и «Собери юрту» - знать строение и убранство юрты</p> <p>Украшают орнаментом по желанию предметы быта.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать</p>	<p>барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Тема «Наш весёлый класс»(мет.пособие 5+)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Проводить звуковой анализ четырёхзвуковых слов;</p> <p>Познакомить с понятием «ударение»</p> <p>Сказка «Как дождик стал ударением» - знакомство со словами близнецами(ирис, замок, ключик, белки, мука, кружки, полки, стрелки, хлопок.</p> <p>Д/и «Где прячется ударение? - называют ударный звук.</p> <p>Звук.анализ слова «ирис»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Рассказывать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.</p> <p>Составление рассказа «Моя любимая игрушка»</p> <p>Физическая культура</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта - баскетбол.</p> <p>Учить вести мяч правой рукой, бросать в корзину.</p> <p>Подвижная игра «Перелётные птицы»</p> <p>Цель: формировать навыки двигательной активности</p>	<p>Основы математики</p> <p>Образование числа 6.</p> <p>Д/и « Засели домики» - состав числа 6</p> <p>Д/и « Нарисуй столько же»- закрепление состава числа 6</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, питаются, листья улавливают свет и питают растение; дышат листьями, корнями; растут и размножаются.</p> <p>Посадка лука, фасоли.</p> <p>Зарисовать в дневник наблюдений.</p> <p>Музыка</p> <p>Знакомить приёмам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы,</p>	<p>литература</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p>Чтение рассказа «Четыре желания» К.Ушинский</p> <p>Физическая культура</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта - футбол.</p> <p>Учить передавать мяч друг другу в парах правой и левой ногой, ловить мяч в воротах.</p> <p>Подвижная игра «Башмачки»</p> <p>Цель: учить аккуратно одевать обувь, выполнять движения в соответствии текста</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>Опыт « 3 состояния воды» - знают, что вода может быть в жидком, твёрдом и газообразном состоянии</p>	<p>стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>Заучивание наизусть С.Дрожжин «Привет»</p>		<p>металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p> <p>Тема «Сказочный зонтик»(мет.пособие 5+)</p>	
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.</p> <p style="text-align: center;">Ярко-жёлтый апельсин Милый, жёлтый мячик Я тебя кручу – верчу Скушать я тебя хочу Ярко-жёлтый апельсин Милый, жёлтый мячик Я тебя кручу – верчу Скушать я тебя хочу</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться). Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.</p> <p style="text-align: center;">На майку с трусами одеть мы должны Колготки, рубашку, рейтузы-штаны, Носочки на ножки и кофту на верх. Кто первый оделся? Ну, кто быстрее всех? Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем!</p>				

Осталось нам только замки застегнуть.
И можем все вместе отправиться в путь!

Прогулка	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение
<p>за распространением семян с деревьев</p> <p>Цель: учить видеть изменения в природе, различать семена с деревьев</p> <p>Загадка</p> <p>Малые детки сидят на ветке,</p> <p>Как подрастут, на землю упадут <i>(Семена.)</i></p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Жмурки-носильщики»</p> <p>Ц е л ь : развивать внимание, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка опавшей листвы у</p>	<p>за движением облаков</p> <p>Цель: развивать представления о движении облаков</p> <p>Загадка</p> <p>Посмотрел я утром ввысь – горы в небо поднялись!</p> <p>Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... <i>(Облака)</i></p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ворона — воробей»</p> <p>Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая</p>	<p>за первыми заморозками</p> <p>Цель: продолжать знакомить с многообразием и красотой природных явлений; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Художественное слово</p> <p>Потемнели ветви, от воды туман,</p> <p>Гонит тучи ветер из холодных стран.</p> <p>Осень на излёте, лес промок насквозь,</p> <p>Клюкву на болотах ищет старый лось.</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>за отлетом журавлей</p> <p>Цель: углублять представления о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений)</p> <p>Художественное слово</p> <p>Журавли летят, курлычут, Шлют последнее «прощай». За собою лето кличут, Забирают в тёплый край. Жалко мне цветных полянок. И журавликов моих! Только я тужить не стану, А весною встречу их</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свой домик»,</p>	<p>за снегом</p> <p>Цель: закрепить представление о снеге как особом состоянии воды, опытным путем установить свойства снега; продолжать знакомить детей со свойствами воды и круговоротом воды в природе на уровне элементарных представлений</p> <p>Загадка</p> <p>Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не кроилось, С неба на землю свалилось <i>(Снег)</i></p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Дед Мороз»</p>	

<p>себя на участке и на участке младшей группы</p> <p>Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Дидактическая игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники)</p>	<p>деятельность</p> <p>расчистка дорожки после снегопада</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, радоваться результату своего труда</p> <p>Выносной материал:</p> <p>корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Алихан, Вероника, Артём П.</p> <p>«Перейди речку»</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений</p>	<p>«Не намочи ног»</p> <p>Цель: развивать у ребят координацию движений; учить выполнять двигательные задания, стремиться к достижению цели</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым</p> <p>Выносной материал: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Милана, Никанор, Абай, Лиза</p> <p>«Назови растение с нужным звуком»</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух,</p>	<p>«Утята»</p> <p>Цель: учить прыгать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики»</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка кормушек от снега, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду</p> <p>Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Максат, Айбын, Агата, Ксюша</p> <p>«Похож – не похож»</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать</p>	<p>Цель: прививать умение выполнять характерные движения</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка от снега и мусора дорожек на участке.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, коммуникабельность, учить работать сообща</p> <p>Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. куклы,</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Руслан, Адель, София, Арина</p> <p>Исследовательская деятельность</p> <p>«Почему не тонут корабли?»</p> <p>Цель: определить свойства предметов.</p>
---	---	---	---	--

			быстроту мышления	предметы по описанию	
Возвращение с прогулки	<p>Игровая ситуация «Раздевалочка». Закрепить умение детей одеваться самостоятельно, в определенном порядке, без напоминаний и подсказок. Складывать и убирать одежду на место. Различать обувь на правую и левую ногу, правильно ее надевать. Учить следить за внешним видом, устранять недостатки</p> <p>Любит шкафчик мой порядок!</p> <p>Все лежит в шкафу, как надо!</p> <p>Вся одежда по местам!</p> <p>Всё в шкафу убрал я сам!</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Просмотр мультфильма</p> <p>«Царевна лягушка»</p> <p>Цель: прививать интерес и любовь к русским сказкам</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экскурсоводы»</p> <p>Цель: расширять представление детей о родном городе, познакомить с ролью экскурсовода. Учить брать на себя роль, вести ролевые диалоги</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Ситуативная беседа</p> <p>Наши пернатые соседи</p> <p>Г.Х. Андерсен «Дикие лебеди», «Гадкий утёнок»</p> <p>Цель: прививать любовь к живому, через художественную литературу</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>совместное создание кроссворда «Гадкий утёнок»</p> <p>Цель: поддерживать желание создавать кроссворды</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ремонтная мастерская»</p> <p>Цель: научить детей распределять роли, менять роли по ходу игры</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>украшение сапожка (апликация)</p> <p>Цель: учить детей задумывать и воплощать задуманный узор в работе</p> <p>(творческая</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мастерская кормушек»</p> <p>Цель: развивать умение выслушивать мнение своих товарищей, соблюдать очередность</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Легко ли сейчас птицам?»</p> <p>Цель: расширить и углубить знания о зимующих птицах</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Обувной магазин»</p> <p>Цель: учить подбирать обувь по назначению. Развивать умение понимать друг друга</p> <p>Ситуативный разговор</p> <p>«Почему нельзя ходить в мокрой обуви»</p> <p>Цель: формировать представления о погодных явлениях, предметах одежды</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Рассматривание альбома «Мода»</p>

	<p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Собери из частей одно целое» (достопримечательности города)</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>протираем стулья</p> <p>Цель: учить выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Мир фантазий» (из природного, бросового материала изготовление сказочных героев по мультфильму)</p> <p>Цель: учить выполнять сказочных персонажей</p>	<p>Труд в уголке природы</p> <p>Пересаживание комнатных растений</p> <p>Цель: учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений; учить приемам пересадки растений и последовательности</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поляна цветов»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>чтение и обсуждение казахской народной сказки «Лисица и обезьяна»</p> <p>Цель: прививать интерес к народным сказкам о животных, учить понимать и оценивать поступки персонажей.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Назови хищников» Цель: уточнять знания о диких животных</p> <p>Музыкальная минутка</p> <p>Включить детям детские песни</p> <p>Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях</p>	<p>«Назови птицу»</p> <p>Цель: развивать внимание, умение анализировать полученную информацию</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перелётные птицы»</p> <p>Цель: формировать навыки двигательной активности</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: создание предметных картинок по теме</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Башмачки»</p> <p>Цель: учить аккуратно одевать обувь, выполнять движения в соответствии текста</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная	София, Арсений, Марк, Софа	Ульяна, Диас, Артём С.,	Айбын, Максат,	Алихан, Егор, Полина,	Полина, Милана,

работа	«Узнай элементы узора» Цель: уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи	Лиана Дидактическая игра «Растения, живущие рядом с нами» Цель: закрепить представления, что роста растений нужны свет, тепло, влага, почвенное питание	Вероника, Полина Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: развивать навыки звукового анализа	Рита Г. Дидактическая игра «Кто больше назовёт перелётных птиц» Цель: составление описательных рассказов о перелётных птицах	Ярослав, Абай Рисование по трафаретам «Обувь» Штрихование в различных направлениях
Уход детей домой	Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»	Ответы на интересные их вопросы	Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх	Папка – передвижка «Давайте почитаем», «Игры на прогулке», «Развиваемся играя»	Ответы на интересные их вопросы «Как прошла неделя»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 03.10-07.10.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о прививках против гриппа, оплата за детский сад. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	<p>Свободная деятельность</p> <p>Игровое упражнение «Изобрази своего любимого персонажа» (жесты, мимика)</p> <p>Цель: развивать невербальную коммуникацию. Что общего и чем отличаются</p> <p>(игровая, коммуникативная)</p>	<p>Настольная игра</p> <p>«Пазлы» по мотивам художественных произведений М.Турежанова</p> <p>Цель: закреплять содержание художественных произведений</p> <p>(казахский язык, коммуникативная)</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Викторина по сказкам казахских писателей. Цель: закреплять знания о художественных произведениях.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Съедобное – не съедобное»</p> <p>Цель: упражнять детей в ловле мяча двумя руками. Проверить у детей знания понятий «съедобное – несъедобное»</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>«В гостях у Царевны литературы»</p>	<p>Настольная игра</p> <p>«Разрезные картинки» по мотивам художественных произведений. Цель: закреплять знания о художественных произведениях</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p>

	<p>деятельность)</p> <p>Настольная игра</p> <p>Мягкий конструктор на липучках Словесная игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Из семечка – в дерево»</p> <p>Цель: развитие выразительности движений, воображения; овладение языком движений, произвольности</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>зарисовка сюжетов по произведению М.Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>Цель: развивать интерес к труду, творчество.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Сокол»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность</p> <p>пластинография по произведениям русских писателей</p> <p>Цель: отображать в рисунке впечатления от прочитанных произведений</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Кабачки»</p> <p>Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Живой лабиринт»</p> <p>Цель: сравнить обыкновенный дождь и грозу, назвать сходства и различия.</p> <p>(познавательная, исследовательская</p>	<p>Цель: знакомить с творчеством поэта Ж.Абдрашева</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>коллективная аппликация сюжетов по произведениям Ж.Абдрашева</p> <p>Цель: учить выполнять коллективную работу, воспитывать интерес к произведениям.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Найди такую же роспись»</p> <p>Цель: закреплять знания детей о народных промыслах.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Тыква»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, развивать слуховое внимание и память</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>конструктивно-модельная деятельность тыквы из природного материала</p> <p>Цель: учить создавать образ тыквы в продуктивной деятельности.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Определить возраст одуванчика. Рассмотреть через лупу розетку цветка.</p> <p>Цель: учить вести исследовательскую деятельность</p> <p>(познавательная, исследовательская деятельность)</p>
--	--	--	---	---	--

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	Комплекс «Полёт в космос» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец» Цель: Развивать речевое внимание и речевой слух детей	Дидактическая игра «Самый главный» Цель: соотносить действия людей с их профессией.	Дидактическая игра «Составь цветок» Цель: упражнять в составлении растений из частей	Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: развивать наблюдательность	Дидактическая игра «Подуй как ветер» Цель: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с произношением звука «У»
Организованная деятельность	Развитие речи Закрепить умение правильно, отчётливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р Чистоговорки: За-за-за - уходи домой, коза. Зу-зу-зу - моем Катю мы в тазу. Са-Са-Са-в лесу бегают лиса Со-со-со - у Вовы колесо Д/и «Кто больше?» Цель: придумать слова со	Основы математики Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений) Д/и «Разложи по цвету, размеру и форме» - создают множества по признакам Д/и «Назови одним словом», « Объедини правильно»-создают множества по назначению, звуков, движений Музыка Продолжать развивать интерес и любовь к	Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 2, 3, с цифрами от 0 до 5 Д/и «Сколько фруктов на дереве?» - счёт прямым и обратным счётом «Кто живёт в домике»- состав чисел 2,3,4,5. «Соедини дорожкой цифру и картинку»- знать цифры от 0 до 5	Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Путешествие в страну загадок» - отгадывание загадок, объяснить значение слов-отгадок Д/и «Какие звуки здесь живут» - звук.анализ слов Ознакомление с окружающим миром Продолжать	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Путешествие в страну загадок» - отгадывание загадок, объяснить значение слов-отгадок Д/и «Какие звуки здесь живут» - звук.анализ слов Д/и « Придумай рифму»- придумывают рифму к словам, объясняют

<p>звуком. «Фонетическая зарядка»</p> <p>Цель: назвать первый звук в слове. Как звенит комар? Как льётся водичка?</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Рисование</p> <p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями</p> <p>Сюжетное рисование по</p>	<p>музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой</p> <p>«Лендлер» Л.Бетховен, «Айголек»каз.нар.мелодия,«Солнышко»Чебакова.</p> <p>«Игра с именами», арт.гимн. «Лошадки»</p> <p>Хоровод.игра «Огородная»</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове</p> <p>«Игра в слова»</p> <p>Цель: называть слова на заданный звук</p> <p>Д/и « Назовите</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Закрепить умение правильно, отчётливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р</p> <p>Чистоговорки:</p> <p>Жу-жу-жу- молоко дали ежу; жа-жа-жа- есть иголки у ежа; же-же-же - дождь прошёл уже. Ша-ша-ша - мама моет малыша, шу-шу-шу - я письмо пишу; аш-аш-аш - у Марины карандаш.</p> <p>Фонетическая зарядка.</p> <p>Как шипит змея? Как шипит гусь?</p> <p>Д/и «Кто внимательный?»</p> <p>Цель: назвать одинаковый звук в словах</p>	<p>формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора</p> <p>Викторина «В гостях у Светофорика»- знакомство с правилами движения, дорожными знаками, обыгрывание ситуаций на улице, аппликация «Светофор»</p> <p>Основы математики</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 4,5 с цифрами от 0 до 5</p> <p>Д/и «Посчитай, не ошибись» - счёт прямым и обратным счётом</p>	<p>значение слов</p> <p>Художественная литература</p> <p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</p> <p>Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения, предложить нарисовать или вылепить</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p> <p>Подвижная игра «День, ночь»</p>
---	---	--	---	--

	<p>любимой сказке «Сказочная страна»</p> <p>Д/и «Отгадай сказку»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Беседа о профессиях, рассматривание иллюстраций, просмотр видео ролика</p> <p>Д/и «Для какой профессии эти предметы?»</p>	<p>одинаковый звук в словах</p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>Звук.анализ слов по картинке</p> <p>Художественная литература</p> <p>Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге</p> <p>Чтение нанайской народной сказки «Айога», беседа по содержанию произведения, предложить нарисовать или вылепить птицу</p>	<p>Д/и «Узнайте звук»</p> <p>Цель: слышать названный звук в словах</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)</p> <p>Подвижная игра «Осенний дождь»</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди»</p>	<p>«Кто живёт в домике»- состав чисел 4,5.</p> <p>«Соедини дорожкой цифру и картинку»- знать цифры от 0-5</p> <p>Музыка</p> <p>Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой</p> <p>«Еркем-ай» нар.каз.песня, «На прогулку под дождём»В.Николаева, «Белка» Римский Корсаков</p> <p>Звукореч.игра «Ленивый жук». танец «Виноватая тучка», пение «Дождик»</p>	
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами (ножом, вилкой, есть аккуратно, бесшумно, сохранять правильную осанку за столом. Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, поблагодарить тех, кто приготовил, тех кто сервировал стол.				

Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться.
Дверку шкафа открывайте. По порядку одевайте.

	<p>Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте. По порядку одевайте.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Загадка</p> <p>Ветки в парке шелестят, Сбрасывают свой наряд. Он у дуба и березки Разноцветный, яркий, броский. <i>(Листопад)</i></p> <p>Дидактическая игра «Времена года»</p> <p>Игровое упражнение «Назови ласково»</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Воробей-воришка»</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде»</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Кормим птиц. Сбор</p>	<p>Наблюдение за небом</p> <p>Загадка</p> <p>Белые лошадки на синем поле. (Облака на небе)</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кыз куу» (казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор песка вокруг песочницы</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Выносной материал игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Максат, Егор, Никанор Найти тропу муравья.</p> <p>Цель: расширять представления детей о муравьях –</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Дни стали короче, Длинней стали ночи. Кто скажет, кто знает Когда это бывает? <i>(Осенью)</i></p> <p>коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кумс алу» (казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Дом, семья»</p> <p>Выносной материал: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Артём, Адель. Полина</p>	<p>Наблюдение за птицами</p> <p>Любить прыгать и летать, Хлеб и зернышки клевать. Вместо «здравствуйте» привык Говорить всем «Чик-чирик» (воробей) (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Байга» (казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Соберём камешки и веточки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Выносной материал: Совки, формочки, воронки, ведерки, грабли, сито.</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Арсений, Диас.,Агата Определить, какое</p>	<p>Наблюдение за дождём</p> <p>В сентябре и в октябре Их так много во дворе! Дождь прошел, оставил их. Средних, маленьких, больших. <i>(Лужи)</i></p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Омпы» (казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор разноцветных листьев.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье»</p> <p>Выносной материал Кольцебросы, кегли, скакалки, городки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Арина, София, Марк Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение</p>

	<p>листьев для поделок.</p> <p>Выносной материал: песочные наборы, рули, мячи, скакалки.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Софа, Ульяна, Милана «Кто дальше бросит мяч»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.</p>	<p>тружениках</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>«Найди свой бутон»</p> <p>Цель: учить различать цветы, действовать по сигналу</p>	<p>лекарственное растение переносит свои семена, как и одуванчик, на парашютиках?</p> <p>(исследовательская деятельность)</p>	<p>прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Формирование у детей культурно-гигиенических навыков; закрепление у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. Воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий)</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Настольные игры</p> <p>«Лото», «Сложи узор», «Времена времена»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об окружающем мире</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>вспомни и нарисуй</p>	<p>Напольный строительный конструктор</p> <p>«Строим пекарню»</p> <p>Цель: научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму постройки.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Лепка из солёного теста «Оладьи на сковороде»</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>Хороводные, музыкальные игры</p> <p>«Полянка»</p> <p>Цель: закреплять навыки плясовых движений, умение составлять танцевальные композиции</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Упрямые козлики» «Толстые поросятки» «Гном» «Дом»</p> <p>Цель: развитие мелкой</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>«Почему нельзя ломать кусты и деревья»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к природе. «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал»</p>	<p>Работа в центре творчества книги</p> <p>«В гости к Успенскому»</p> <p>Цель: развивать и закреплять устойчивый интерес к произведениям Эдуарда Николаевича Успенского.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Рисуем по произведениям Успенского Э.Н.</p> <p>Цель: развивать свободную творческую личность детей, через ознакомление</p>

	<p>пластилином</p> <p>Цель: закреплять знания детей о приметах времён года изображая их на карточке пластилином</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Большой круг»</p> <p>Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Повторение стихотворения «Мастер – золотые руки» М.Жаманбалинов.</p> <p>Цель: учить показывать интонационно характер произведения</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>мелкую моторику рук</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Чтение и обсуждение русской народной сказки «Петушок – Золотой гребешок и жерновцы»</p> <p>Цель: Развивать литературную речь, приобщать к словесному искусству, прививать интерес к художественной литературе; воспитывать читателя, способного испытывать сострадание</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Белки, орехи, шишки»</p> <p>Цель учить действовать согласованно друг с другом</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>и общей моторики дошкольников.</p> <p>Развитие тонких движений пальцев рук.</p> <p>(музыка, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Конструируем из палочек»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Работа в центре творчества книги</p> <p>создание фотоальбома «Любимые места моего родного края»</p> <p>Цель: расширять представления детей о родном городе</p> <p>Свободная</p>	<p>машины»</p> <p>Цель: Уточнить, что обозначают цвета светофора</p> <p>(игровая, познавательная деятельность)</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Зоологическое лото»</p> <p>Цель: усвоить названия животных, развивать внимание и память</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Работа в центре творчества книги</p> <p>«В.Г.Сутеев - детский писатель, художник-иллюстратор и режиссёр-мультипликатор»</p> <p>Цель: формировать представление детей о детском писателе, художнике - мультипликаторе Владимире Сутееве. Познакомить с авторскими сказками и иллюстрациями к ним. Развивать интерес к чтению литературы</p> <p>(познавательная деятельность, изобразительная)</p>	<p>через произведения Успенского</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Настольная игра</p> <p>«Сельскохозяйственная техника»</p> <p>Цель: Развивать навыки работы с конструктором</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра-Анималотерапия «Улитка»</p> <p>Цель: Развитие самоконтроля, выдержки.</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Через ручеёк»</p> <p>Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>деятельность</p> <p>выставка поделок, рисунков «Балхаш – любовь моя»</p> <p>Цель: развивать творческие способности детей</p> <p>(изобразительная деятельность)</p>		
Индивидуальная работа	<p>Лиана, Вероника Дидактическая игра «Один много» Цель: совершенствование умения употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.</p>	<p>Ярослав, Артём С. Дидактическая игра «Нарезаем полоски» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими</p>	<p>Софа, Лиза Дидактическая игра «Помоги детёнышам найти дом и маму» Цель: Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>Рита В., Милана Дидактическая игра «Кто куда прячется на зиму» (с моделью) Цель: уточнить знания детей о жилищах диких животных</p>	<p>Арсений. Айбын Дидактическая игра «Корзинки - витаминки» Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользу для человека</p>
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями об успехах детей Индивидуальные беседы по запросам родителей Цель: активизация педагогического потенциала семьи в решении интересующих проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ясли-садом</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ ШЛ им.А.Ермекова

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 01.09-02.09.2022 года(1неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о правилах безопасного поведения на улице, о смене сезонной одежды в группе, развитии и его достижениях. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)				<p style="text-align: center;">Беседа</p> <p style="text-align: center;">«Хочу все знать»</p> <p>Цель: расширять знания детей о празднике День знаний.</p> <p style="text-align: center;">Дидактическая игра</p> <p>«Кто больше назовёт школьных принадлежностей»</p> <p>Цель: закреплять названия школьных принадлежностей</p> <p style="text-align: center;">Работа в книжном уголке</p> <p>Просмотр сюжетов «Остров ошибок»</p> <p>Цель: Формировать у детей желание и понимание</p>	<p style="text-align: center;">Работа в книжном уголке</p> <p>Цель: рассматривание иллюстраций пейзажных картин «Золотая осень» И.И.Левитана</p> <p>Цель: расширить знания о творчестве художника, воспитывать сочувственное отношение к природе.</p> <p style="text-align: center;">Заучивание пословиц об учении</p> <p>Ученье свет, неученье – тьма. Ум хорошо, а два лучше. Знания лучше богатства.</p> <p style="text-align: center;">Настольно-печатные игры</p> <p style="text-align: center;">«Я беру с собой в дорогу»</p> <p>Цель: развивать</p>

			<p>необходимости учиться в школе</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>рисование по трафарету «Кукла – школьница» Цель: закрепить понимание о сходстве и различиях школьной формы для девочек и мальчиков.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Листопад» Цель: закрепить знания о цвете, величине осенних листьев. Закрепить понятие «листопад»</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>логическое мышление</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>конструирование, пластилинография</p> <p>«Моя любимая картина»</p> <p>Цель: развивать интерес к конструированию из бумаги, пластилина, воспитывать бережное отношение к картинам</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Топор»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
--	--	--	--	--

Утренняя гимнастика		Комплекс «Цветы» (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности				<p>Дидактическая игра «Как мы одеваемся?»</p> <p>Цель: учить правильно употреблению нарицательных имен существительных в винительном падеже единственного и множественного числа.</p>	<p>Дидактическая игра «Разведчики»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, логическое мышление, речевые навыки.</p>
Организованная деятельность				<p>Основы грамоты</p> <p>Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, как я»</p> <p>Цель: Произносить правильно звуки и различать их.</p> <p>Дидактическая игра «Назови первый звук»</p> <p>Цель : отчетливо произносить гласные и</p>	<p>Казахский язык (По плану учителя каз. языка)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Цель: Умение различать твердые и мягкие согласные звуки; Подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке.</p> <p>Дидактическая игра «Найди братца»</p> <p>Цель: Закрепление у детей умения определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><i>Игра «Закончи слово»</i></p> <p>Цель: Развивать умение придумывать окончание слов, называть последний звук в слове</p>

			<p>согласные звуки</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Сезонные изменения в природе. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>Игра «Времена года»</p> <p>Цель: расширить знания о временах года, приметах каждого времени года</p> <p>Игра «Игра с мячом «Бывает - не бывает»</p> <p>Цель – развитие вербально – логического мышления, закрепление представлений о признаках времён года</p> <p>Основы математики</p> <p>Цель: Развитие понятий что множество может быть составлено из разных элементов. Знакомство со значением слова «один»</p>	<p>Цель: Формирование первоначального представления о терминах «звук», «слово»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Ознакомление детей с художественными образами. Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности</p> <p>Игра «Загадки- отгадки</p> <p>Цель: уметь отгадывать по описанию, называть правильно отчетливо слова</p> <p>Игра с картинками «Расскажи-ка»</p> <p>Цель: расширение словаря детей по теме; развитие слухового и зрительного внимания, восприятия.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Цель: Развивать физические качества, выполнять общеразвивающие</p>
--	--	--	--	--

				<p>(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p><i>Игра «разложи по группам»</i></p> <p>Цель: объединяют предметы в множества</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Формировать элементарные представления о средствах музыкальной выразительности, основных элементарных жанрах и простых формах</p> <p>Игра: «Послушай»</p> <p>Цель: узнают основные музыкальные жанры</p>	<p>упражнения без предметов</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: знают и соблюдают правила игры, развитие быстроты бега. Ловкости</p> <p>Подвижная игра « Кто быстрее возьмёт камчу»</p> <p>Цель: познакомить с правилами игры, развивать быстроту реакции, ловкость, внимание.</p>
2-ой завтрак	Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой.				
Подготовка к прогулке	Обучение навыку последовательно, одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду. Правильно пользоваться носовым платком. Игровое упражнение, «Умные вещи» цель: обучение правильному складыванию вещей в шкафчике (обувь снизу, куртка на крючке, головной убор а верхней полке)				
Прогулка				<p>Наблюдение за муравьем</p> <p>Цель: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных</p>	<p>Наблюдение</p> <p>«Высота стояния солнца, движение его по небосклону»</p> <p>Цель: Уточнение</p>

			<p>проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Он — работник настоящий, Очень-очень работающий.</p> <p>Под сосной в лесу густом</p> <p>Из хвоинок строит дом. (Муравей)</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пройди бесшумно», «Айгөлек»</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, проговаривать слова</p> <p>(казахский язык, двигательная деятельность)</p>	<p>представлений детей о том, как появляются облака, какие бывают.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Нудный дождь на землю льется, И поник простор. Осень вывинтила солнце, Словно лампочку монтер. В. Шварц</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике», «Омпа»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увёртыванием, согласовывать слова с действиями</p> <p>(казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приведение в порядок клумб на участке, сбор семян. Цель: развитие</p>
--	--	--	--	---

			<p>Трудовая деятельность трудолюбия, интереса помогать взрослым.</p> <p>Подмести веранду.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Самостоятельные игры по желанию</p> <p>«В автобусе»</p> <p>Самостоятельные игры (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>с выносным материалом: коляски, куклы, ведёрки, лопатки, султанчики</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа Артём П., Лиза</p> <p>Рита Г., Артём С.</p> <p>Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги.</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер)</p> <p>Цель: закрепить названия овощей,</p>
--	--	--	---

				видеть различия (исследовательская, познавательная деятельность)	
Возвращение с прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)				<p>Ситуативное общение «Откуда можно узнать что-то новое» Цель: развивать интерес к поиску новых знаний.</p> <p>Дидактическая игра Составление рассказа по картине «В школу» Цель: развивать умение составлять сюжетный рассказ по картинке, активизируя в речи слова темы: «Школа»</p> <p>Работа в книжном уголке Просмотр мультфильма «Наш друг Пиши читай» Цель: формировать у детей желание и понимание необходимости учиться в школе.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная,</p>	<p>Работа в книжном уголке Ситуативный разговор «Жадность». Чтение: Г.Жучкова Цель: дать моральную оценку происходящему, определить черты характера героев Рассматривание иллюстраций по произведению</p> <p>Настольно-печатные игры «Таинственный мешочек» Цель: учить отгадывать в детали конструктора на ощупь.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная</p>

				<p>познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>аппликация «Ажурная закладка для букваря» (прорезной декор) Познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий прорезным декором.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Хлопки» Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать внимание детей</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>поделки из природного материала (ёжик).</p> <p>Цель: совершенствовать изобретательность, творчество детей в процессе работы с природным материалом. (изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Аттракционы»</p> <p>Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа				<p>Айбын, Егор, София М, Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить</p>	<p>Рита В., Абай, Ульяа Дидактическая игра «Магазин» Цель: расширить словарный запас детей: ввести понятия</p>

				детей с многообразием слов.	«продукты питания». Вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры
Уход детей домой				Индивидуально предложить папку передвижку родителям «День знаний»	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 05.09-09.09.2022 года (2 неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	<p align="center">Настольная игра Магнитные истории «Какое время года?»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания об осенних признаках, явлениях живой и неживой природы</p> <p align="center">(познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p align="center">Чтение стихов об осени</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p> <p align="center">(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p align="center">Свободная деятельность</p>	<p align="center">Настольная игра «Снежная королева»</p> <p>Цель: решение различных ситуаций сказочного сюжета, развивает внимание, логику, зрительное восприятие, память</p> <p align="center">(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p align="center">Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</p> <p>Цель: учить детей быстроте, ловкости, развивать воображение, творчество</p> <p align="center">(двигательная деятельность)</p> <p align="center">Свободная деятельность «Придумай портрет осени» из цветной бумаги - обрывание</p>	<p align="center">Ситуативный разговор</p> <p align="center">«Как бы ты поступил?»</p> <p>Цель: Учить детей определять мотивировать свое отношение к поступкам людей, воспитывать элементарное представление о том, что хорошо, что плохо. Воспитывать желание помогать, заботиться о товарище.</p> <p align="center">(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p align="center">Игра малой подвижности «Колобок»</p> <p>Цель: упражнять детей в координации и</p>	<p align="center">Дидактическая игра: «Логические цепочки»</p> <p>Цель: формировать умение последовательно выкладывать карточки, формулировать свой выбор</p> <p align="center">Игра малой подвижности «Челночок»</p> <p>Цель: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу.</p> <p align="center">(двигательная</p>	<p align="center">Настольная игра «Магнитная мозаика. Ежик»</p> <p>Цель: учить создать любое изображение</p> <p align="center">Игра малой подвижности (познавательная деятельность)</p> <p align="center">Игра малой подвижности «Водяной»</p> <p>Цель: Развивать координацию движений, слух, физические качества.</p> <p align="center">(двигательная деятельность)</p> <p align="center">«Расскажи о книге»</p> <p>Цель: учить придумывать рассказ о</p>

<p>рисование трафаретом осенние листья</p> <p>Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Статуи»</p> <p>Цель: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа осени.</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру.</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Составь осенний букет» из холодных и тёплых тонов.</p> <p>Цель: Научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>«Отгадай сказку по предметам в волшебном сундучке»</p> <p>Цель: учить узнавать сказку по ассоциации с предметами из неё.</p> <p>Свободная деятельность (лепка)</p> <p>«Составь натюрморт»</p> <p>Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, посудой и овощами, с грибами и т.д.)</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>книге или от лица книги по следующему алгоритму с использованием карточек-схем для описания предметов.</p> <p>(коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Конструирование книги</p> <p>Цель: развивать интерес к иллюстрированию знакомых сказок; на основе обогащения представлений продолжить расширять словарный запас; развивать диалогическую речь; воспитывать бережное отношение к книгам.</p> <p>(творческая, изобразительная деятельность)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс «Цирковые лошадки» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развитие речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-цветик»</p> <p>Цель: умение осуществлять свои собственные замыслы, нестандартно и гибко мыслить.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше знает?»</p> <p>Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.</p>	<p>Дидактическая игра «Цветы на клумбах»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?»</p> <p>Цель: закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда;</p>

					воспитывать бережное отношение к ним.
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Цель: Закрепление правильного, отчетливого произношение звуков</p> <p>Выработка четкой артикуляции звуков, интонационной выразительности</p> <p>Дидактическое упражнение «Подбери действие»</p> <p>Цель: активизировать глаголы</p> <p>Игра «Добавь пропущенное слово»</p> <p>Цель: уметь правильно подбирать слова по теме «Осень», произносить четко согласные звуки</p> <p>Физическая культура Цель: Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью», поднимание рук вверх и разведение в стороны из положения «руки за голову», поднимание рук со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх; поднимание рук вверх-назад одновременно,</p>	<p>Основы математики Цель: Знакомство со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: учить объединять предметы в группы, множества</p> <p>Игра Д/игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: классифицировать предметы по признакам.</p> <p>Музыка Цель: Развивать интерес к инструментальной музыке, ритмических движений и танца</p> <p>Слушание инструментальной музыки, разучивание танца «Виноватая тучка», хоровод «Урожай собирай»</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Казахский язык (По плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы математики Цель: Развитие понятия о множестве, что оно может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Знакомство со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества</p> <p>Игра «Разложи по группам»</p> <p>Цель: учить объединять предметы в множества</p> <p>Развитие речи Цель: Формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи.</p> <p>Обучение правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, последовательному и</p>	<p>Основы грамоты Цель: Умение различать твердые и мягкие согласные звуки;</p> <p>Подготовка руки к письму. Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Обучение штриховке.</p> <p>Игра «Дидактическая игра «Найди братца»</p> <p>Цель: Закрепление у детей умения определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>Игра «Закончи слово»</p> <p>Цель: Развивать умение придумывать окончание слов, называть последний звук в слов</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать представления о правильном поведении по</p>	<p>Казахский язык (По плану учителя казахского языка)</p> <p>Основы грамоты Цель: Развивать умение различать гласные и согласные звуки на слух, определять место положение звука в слове, выделять ударный звук</p> <p>Игра: «Где спрятался звук»</p> <p>Цель: определять место положение звука в слове</p> <p>Игра: «Хлопни столько раз, сколько слогов в слове»</p> <p>Цель: деление слов на слоги с помощью хлопков в ладоши</p> <p>Игра: «Спой слово»</p> <p>Цель: уметь выделять ударный звук</p> <p>Художественная литература Цель: читать стихи наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу.</p>

<p>попеременно. Подвижная игра ««Не оставайся на полу» (3 раза). Цель: уметь по сигналу найти место, которое выше уровня пола. Дети становятся в круг, выбирают ловишку считалкой. По сигналу стараются быстро встать на предмет, который находится выше уровня поля</p> <p style="text-align: center;">Рисование</p> <p>Цель: Обучать умению передавать в рисунке несложные сюжеты о природе: «Радуга». Закрепить понятие об основных цветах и оттенках, заучивание «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»,</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Сезонные изменения в природе. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Игра «Времена года» Цель: расширить знания о</p>	<p>Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. Умение различать твердые и мягкие согласные звуки Дидактическая игра «Скажи, как я» Цель: Произносит правильно звуки и различает их. Дидактическая игра «Назови первый звук» Цель: отчетливо произносить гласные и согласные звуки</p> <p style="text-align: center;">Художественная литература</p> <p>Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Ознакомление детей с художественными образами. Формирование представления об отраженных в литературных произведениях событиях</p>	<p>точному пересказу Артикуляционная гимнастика по мотивам рассказа «Маленький садовод» Цель: четко и выразительно произносить звуки в словах. Игра «Один – много» Цель: развивать умение образовывать новые слова</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Цель: Развивать самостоятельную двигательную активность, способствовать развитию творческих способностей через двигательные навыки Игра: «У медведя во бору» Цель: развитие ловкости, быстроты бега, изображение повадок медведя. Игра: «Скачки» Цель: знание каз.нац.игр, изображение джигитов на конях. ловкость, быстрота реакции</p>	<p>отношению к объектам живой и неживой природы, о явлениях природы: ветер, молния, дождь, туман, гроза. Экскурсия на берег озера Цель: наблюдение за птицами, погодой и состоянием водоёма Игра: Кто больше соберёт камушек»</p> <p style="text-align: center;">Основы математики</p> <p>Цель: Закрепить понятия «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества Игра «Назови одним словом» Цель: объединение предметов в группы, множества Игра « Заполни путы клетки» Цель: классифицировать предметы по признакам.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Цель: Развивать интерес к</p>	<p>Заучивание стихотворения Трутневой «Осень» при помощи мнемотаблицы</p> <p style="text-align: center;">Физическая культура</p> <p>Цель: Развивать самостоятельную двигательную активность, способствовать развитию творческих способностей через двигательные навыки П/игра: «Осенние листочки» Цель: изображать летящие от ветра листочки, падающие с дерева, лежащие на земле в сопровождении слов П/игра: «Скачки» Цель: знание каз.нац.игр, изображение джигитов на конях, ловкость, быстрота реакции</p>
--	--	--	--	--

	<p>времена года, приметах каждого времени года</p> <p>Игра с мячом «Бывает - не бывает»</p> <p>Цель - развитие вербально - логического мышления, закрепление представлений о признаках времён года</p>	<p>общественной жизни, природы, окружающей действительности</p> <p>Игра «Загадки-отгадки</p> <p>Цель: уметь отгадывать по описанию, называть правильно отчетливо слова</p> <p>Игра с картинками «Расскажи-ка»</p> <p>Цель: расширение словаря детей по теме; развитие слухового и зрительного внимания, восприятия.</p>		<p>инструментальной музыке, ритмических движений и танца</p> <p>Слушание инструментальной музыки, разучивание танца «Виноватая тучка», хоровод «Урожай собирай»</p>	
2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться). Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Художественное слово</p> <p>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>Загадка</p> <p>Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) (коммуникативная,</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде</p> <p>Загадка</p> <p>Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так</p>	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Художественное слово</p> <p>Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. (коммуникативная,</p>	<p>Наблюдение за мамами с колясками</p> <p>Пословицы и поговорки о семье. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p>

	<p>Подвижные игры «Жапақтар және карлығаш», «Уголки» (казахский язык, двигательная деятельность)</p> <p>Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки).</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы», «Послушные листья» (двигательная деятельность)</p> <p>Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. (трудовая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа «Послушай и скажи»</p> <p>Цель: накопление словаря и развитие фразовой речи.</p> <p>Развитие слухового внимания.</p>	<p>что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.)</p> <p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Ақ суек».</p> <p>(казахский язык, игровая, двигательная деятельность)</p> <p>Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария).</p> <p>(трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>познавательная деятельность)</p> <p>Подвижные игры «Балапандар», (казахский язык) «Разойдись — не упади».</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p>(трудовая, исследовательская деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«Улитка, узнай, чей голосок?»</p> <p>Цель: Найти товарища по голосу и определить направление звука в пространстве.</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободные игры с выносным материалом</p>	<p>(двигательная деятельность)</p> <p>Наведение порядка в песочнице после игр (трудовая деятельность)</p> <p>Театрализованная игра по сказке К. И. Чуковского «Мойдодыр» (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа экспериментирование с красками (исследовательская, познавательная деятельность)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки.</p> <p>Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p> <p>Видишь коврик у порога Он постелен неспроста</p> <p>Вытирай почаще ноги</p> <p>Будет в классе чистота.</p>				
<p>Самостоятельная</p>	<p>Показ презентации</p>	<p>Настольная игра</p>	<p>Викторина</p>	<p>Настольная игра</p>	<p>Настольная игра</p>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>«Осень в лесу» (коммуникативная деятельность) Свободная деятельность «Изобрази дерево» (творческая, изобразительная деятельность) «Волшебный сундучок казахских сказок» Цель: пробудить интерес к книге. Приобщать детей к казахскому народному творчеству. Настольная игра «Хитрые предметы» Учить составлению описательных рассказов "Загадалка". Игра "Что лишнее?" Развивать внимание, путем логических вычислений находить предметы схожей формы. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Незнайки счет» Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 7. Развивает навыки классификации предметов, самопроверке. Игра малой подвижности «Как живёшь?» Цель: развивать умения описывать движения и проговаривать, координацию движений Свободная деятельность «Фигурки из проволоки» Цель: развивать понимание причинно-следственных связей; образное мышление, фантазию и творческие способности, общую моторику. (творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Наша Родина» Цель: расширение и закрепление знаний о своей Родине, воспитание у них чувства уважения и любви к своей Отчизне. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Солнце, дождик, ветер» Цель: развивать у детей внимание и быстроту реакции. Свободная деятельность Пластилинография «Украшаем юрту» Цель: учить детей составлять и располагать орнамент на силуэте юрты. Познакомить с казахским орнаментом. Развивать навыки работы с пластилином; чувство ритма и цвета. (творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>«Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты, расширяет кругозор, учит выделять общий признак предметов и группировать по признаку. (познавательная, исследовательская деятельность) Игра малой подвижности «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. Свободная деятельность «Фантастическое животное» Цель: развивать творческое воображение, используя разные способы изображения. (творческая,</p>	<p>«Дорожные знаки» Цель: Знакомить детей с дорожными знаками, средствами регулирования дорожного движения и опознавательными знаками транспортных средств. (коммуникативная, познавательная деятельность) Свободная деятельность Конструирование дорожных знаков Цель: закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения, о транспорте, о дорожных знаках (творческая, изобразительная деятельность) Игра малой подвижности «Из семечка – в дерево» Цель: развитие выразительности движений, воображения; овладение языком движений, произвольности (познавательная, исследовательская</p>
---	--	---	--	--	---

				изобразительная деятельность)	деятельность)
Индивидуальная работа	София, Айбын Дидактическая игра «Осенние слова» Цель: упражнять в подборе прилагательных	Айбын, Егор Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	София, Максат Дидактическая игра «Магазин» Цель: продолжать учить детей определять первый звук слова.	Егор, Айбын Дидактическая игра «Где растёт?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты.	Алихан, Артём Дидактическая игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять знания детей о растениях (луга, комнатных, садовых)
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями «Чем занят ваш ребенок дома?»	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону	Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности при карантине.	Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Маршрут выходного дня	Индивидуальная беседа Познакомиться с папкой передвижкой «Книга в жизни ребёнка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 12.09-16.09.2022 года (3неделя)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, индивидуальные беседы о семейных традициях, развитии и его достижениях. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	<p>Интерактивная игра «Путешествие по городам Казахстана» Цель: расширение знаний детей о нашей Родине Чтение стихов о Родине Цель: формировать понятие Родина, прививать любовь к родному краю Работа в книжном уголке рассматривание иллюстраций с изображением памятных мест города Цель: Формировать у дошкольников чувство патриотизма путём осмысления таких понятий, как родители, родная природа, родной город, Родина. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Создание ситуации «Переменка в школе» Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры Песенное творчество «Спой ласково своё имя» Цель: разивать у детей ладотональный слух, формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации Работа в книжном уголке Выпуск «Лесной газеты» чтение рассказов о животных Цель: расширить знания детей о животных (казахский язык, творческая, коммуникативная деятельность) Игра малой</p>	<p>Работа в книжном уголке «Сундучок сказок братьев Grimm» Цель: познакомить детей с зарубежными авторами сказок. Закрепить знания о жанровых особенностях сказки. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Свободная деятельность выставка поделок из природного материала по произведениям братьев Grimm Цель: развивать детскую творческую фантазию и воображение через использование разнообразных природных материалов.</p>	<p>Дидактическая игра «Витрины магазинов» Цель: упражнять в группировке предметов по общим признакам (одежда и т.д.) Строительная игра «Башня супергероев» Цель: развивать умения планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. Работа в книжном уголке Чтение и обсуждение казахской народной сказки «Джигит и волчица» Цель: формировать умение составлять вопросы различной</p>	<p>Показ на магнитной доске сказки «Козлёнок который умел считать до 10» Цель: учить оценивать поступки других, быть вежливым. Ситуативная беседа «Если я сделаю так...» (ситуации опасные для жизни и здоровья с картинками) Цель: выбрать выход, не грозящий здоровью Работа в книжном уголке Читаем и обсуждаем Рассказ В. Осеевой «Волшебное слово» - Цель: воспитывать уважение к старшим, к пожилым людям, формировать негативное отношение к</p>

	<p>Свободная деятельность рисование «С чего начинается Родина» Цель: побуждать к выражению своих чувств через изобразительную деятельность (изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Хоровод» Цель: развивать навык действовать по сигналу (двигательная деятельность)</p>	<p>подвижности «Запутанные дорожки» Цель: закреплять у детей умение находить ошибки, координацию движений (двигательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность конструирование книжка-самоделка о животных Цель: развитие творческих способностей (изобразительная деятельность)</p>	<p>(изобразительная деятельность) Настольная игра Лото «Профессии» Цель: Расширить представление детей о профессиях</p> <p>Игра малой подвижности «Повтори за мной» Цель: координировать движения, мимику (двигательная деятельность)</p>	<p>степени сложности для анализа произведений (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность «Осеннее настроение» аппликация Цель: способствовать развитию замысла (изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Слушайте внимательно» Учить: учить детей последовательно выполнять цепочку определенных движений (двигательная деятельность)</p>	<p>грубости, заносчивости, капризам. (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность конструктивно-модельная деятельность» (работа с бумагой и картоном «Мебель») Цель: учить делать мебель из бумажных коробочек</p> <p>Игра малой подвижности «Белки в лесу» Цель: познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «Весёлое утро!» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Ойын жаттығулары. Игровое упражнение «На моей тарелочке. Рыженькая белочка Чтоб она была видна Все съедаю я до дна..» Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Почему так, а не иначе?» Цель: развивать умение доказывать правоту собственных суждений,</p>	<p>Дидактическая игра «Узнай по описанию» Цель: развивать умение работать с моделями, определять вид транспорта по</p>	<p>Дидактическая игра «Кто на чём» Цель: систематизировать знания о профессиях людей на транспорте.</p>	<p>Дидактическая игра Хороводная игра «Овощи» Цель: развитие логического мышления</p>	<p>Игра «Переключка-путаница» Цель: на развитие произвольного внимания.</p>

	отстаивать свою точку зрения	существенным признакам	Показываю картинку с транспортным средством, дети называют профессию.		
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Цель: Составлять самостоятельно по образцу рассказы о событиях из личного опыта (не менее 5-6 предложений) Игра: «Расскажи, где ты был» Цель: составление рассказа из личного опыта, учить использовать в речи прилагательные</p> <p>Физическая культура Цель: Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди Подвижная игра: «Лошадки» Цель: развивать внимание, точное выполнение команд.</p> <p>Лепка Цель: Лепить с натуры по собственному представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины Игра: Овощной магазин</p>	<p>Основы математики Цель: Ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, вперди (перед), сзади, (за) близко, между, рядом Игра: «Ищем клад» Цель: уметь ориентироваться в пространстве Игра: «Назови, что где находится» Цель: правильно называть пространственное местоположение</p> <p>Музыка Цель: Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки Игра: «Покажи смайлик» Цель: после прослушивания музыки, дети смайликом показывают, какие</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы математики Цель: Формировать представления о числах и цифрах в пределах 10, обучать прямому и обратному счёту Игра: «Живые цифры» Цель: знать прямой и обратный счет, знать цифры до 10</p> <p>Развитие речи Цель: Составлять самостоятельно по образцу рассказы по сюжетной картине, по схеме (не менее 5-6 предложений) Игра: « Опиши, что ты видишь» Цель: уметь описывать увиденное на картине, использовать разные части речи</p> <p>Физическая культура Цель: Элементы баскетбола.</p>	<p>Основы грамоты Цель:Развивать умение различать гласные и согласные звуки речи на слух; Определять местоположение звука в слове, выделять ударный звук Игра с карточками Цель: уметь различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки Игра « Где спрятался звук?» Цель: определение места звука в слове Игра: «Позови слово» Цель: выделение ударного звука в слове при помощи пропевания слова</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Различать и видеть некоторые особенности растений: внешний вид, условия</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Цель: Развивать умение различать гласные и согласные звуки речи на слух; Определять местоположение звука в слове, выделять ударный звук, делить слова на слоги Игра с карточками Цель: уметь различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки Игра « Где спрятался звук?» Цель: определение места звука в слове Игра: «Позови слово» Цель: выделение ударного звука в слове при помощи пропевания слова</p> <p>Художественная литература Цель: Оформлять понимание содержание</p>

	<p>Цель: учить лепить овощи и фрукты разными способами. Использовать стек для подчеркивания особенностей овоща или фрукта</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Цель: Различать и видеть некоторые особенности: внешний вид, поведение (животные)</p> <p>Игра: «Отгадай животное по голосу»</p> <p>Цель: знать какие звуки издают животные, развивать интонационную выразительность</p> <p>Игра: «Изобрази животное»</p> <p>Цель: знать и уметь изобразить повадки животных</p>	<p>чувства испытывали при прослушивании и описывают своё настроение</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Цель: Различать на слух слова в предложении, определять первое, второе, третье слово.</p> <p>Игра «Живые слова»</p> <p>Цель: уметь определять по порядку слова в предложении.</p> <p>Составлять предложение из заданных слов.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Цель: Оценивать поступки персонажей и соотносит их со своими поступками.</p> <p>Чтение Я.Тайца «По ягоды»</p> <p>Цель: учить оценивать поступки героев рассказа</p>	<p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди</p> <p>Подвижная игра: У медведя во бору»</p> <p>Цель: выполняют движения в сопровождении песенки, развивать быстроту бега</p> <p>П/и « Лови, не урони»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча в парах»</p>	<p>произрастание (растения)</p> <p>Игра: «Собери цветов, дерево»</p> <p>Цель: знать части цветка, дерева</p> <p>Игра: «Сажаем сад»</p> <p>Цель: различать виды растений: деревья, кустарники, цветы и травы</p> <p>Основы математики</p> <p>Цель: Закреплять знания о временных отношениях (утро, день, обед, вечер, ночь, сегодня, завтра, вчера, послезавтра</p> <p>Игра: «Когда это бывает»</p> <p>Цель: знать части суток (утро, день, обед, вечер, ночь)</p> <p>Игра: « Что ты делал?»</p> <p>Цель: закрепить понятия: сегодня, завтра, вчера, послезавтра</p> <p>Музыка</p> <p>Цель: Развивать навыки ритмических движений и танца</p> <p>Игра: «Повтори ритмический</p>	<p>произведения, отдельных эпизодов, своё представление о герое в форме рисунка, схемы и даёт пояснения по своей работе</p> <p>Чтение сказки «Лесная школа Михайло Потапыча» .</p> <p>Физическая культура</p> <p>Цель: Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону</p> <p>П/и « Отбей воланчик»</p> <p>Цель: уметь отбивать волан ракеткой</p> <p>П/и « «Лошадки»</p> <p>Цель: развивать внимание, точное выполнение команд.</p>
--	--	--	---	--	---

				<p>рисунок» Цель: уметь повторить ритмический рисунок при помощи хлопков Разучивание танца «Виноватая тучка» в сопровождении с пением</p>	
2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Киіну, бірізділік, серуенге шығу. Одевание, последовательность, выход на прогулку. Самообслуживание. На прогулку мы идем, Друга за руку берем. Начинаю я считать: Один, два, три, четыре, пять. Ну- ка, детки подравняйтесь, Успокойтесь, не толкайтесь. Дружно парой до площадки С вами мы дойдем ребятки. Один, два, три, четыре, пять, Отправляемся гулять!</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за прохожими Художественное слово В городе ветер дерётся, толкается- Каждый прохожий к земле пригибается. Рвёт налету капюшоны и кепки. Падают с шумом тяжёлые ветки. Что же ты, ветер, такой нехороший? Что обижаешь деревья, прохожих? (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за птицами, и их повадками» Художественное слово Прилетела к нам синица села прямо под окном. Эту маленькую птичку с нетерпением мы ждем. И чтоб ей полегче было, (ведь исчезли червячки) Для нее кусочек сала мы повесим на сучки. Снегири, синицы на</p>	<p>Наблюдение за работой шофёра Художественное слово Умело он ведёт машину- Ведь за рулём не первый год! Слегка шуршат тугие шины, Он нас по городу везёт (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Мы шофёры», игра малой подвижности «Найди флажок»</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Художественное слово Эту ленту не возьмёшь И в косичку не вплетёшь. На земле она лежит, Транспорт вдоль по ней бежит (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижные игры «Улица и</p>	<p>Наблюдение за собакой Загадка С хозяином дружит, дом сторожит. Живет под крылечком, хвост колечком (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Лохматый пёс», «Қасқыр мен қоян» (казахский язык, двигательная деятельность)</p>

	<p>Подвижная игра «Түйілген орамал» (Завязанный платок), «Камень, ножницы, бумага», (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции Сюжетно-ролевая игра «Осеннее путешествие в лес» Выносной материал: корзинки, ведёрки, коляски, куклы (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Ярослав, София М. Упражнять детей в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных, учить использовать подобные слова в различных речевых конструкциях (коммуникативная деятельность)</p>	<p>ветвях как зимние цветы! Мы для них в кормушках принесли немного доброты (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Такия тастамак», «Гуси-лебеди» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой. Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Выносной материал: строительный материал, машины, ведёрки, лопатки (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Ульяна, Агата «Кто делает меньше шагов?» Цель: развивать координацию движений</p>	<p>(казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки сухой травы, листьев. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Самостоятельные игры с игры с лопатками и ведёрками, игра в хоккей (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Лиана, Полина Рассмотреть на картинке паука (на голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног) (исследовательская, познавательная деятельность)</p>	<p>пешеходы, «Тас кімде» Цель: знакомить дошкольников с особенностями национальной культуры казахского народа, их играми (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность организация трудового десанта с целью лечения деревьев Сюжетно-ролевая игра «Я-пассажир» Самостоятельная игровая деятельность (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Арсений, Алихан, Ярослав, Полина Городки Цель: упражнять детей в выполнении основных игровых действий (учить принимать стойку игрока, выполнять броски)</p>	<p>Трудовая деятельность развешивание кормушек на территории детского сада. Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Выносной материал: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, сопочки, машинки (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Руслан, Егор, Никанор «Убережем дом от пожара» Цель: познакомить детей с правилами пожарной безопасности (познавательная деятельность)</p>
--	---	--	---	--	--

		двигательная деятельность)		двигательная деятельность)	
Возвращение с прогулки	Бірізділікпен шешіну, киімдерін шкафтарға салу, қол жуу Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. «Как правильно мыть руки?» Цель: воспитание КГН. Обратить внимание на последовательность мытья рук.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Музыкальная минутка Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях (творческая деятельность) Свободная деятельность «Составь красивый узор» Цель: учить обводить и вырезать детали орнамента, делать из них аппликацию (казахский язык, изобразительная деятельность) Работа в книжном уголке (ремонт книг) Цель: Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции, действовать сообща, помогать друг другу. Воспитывать бережное отношение к книгам (трудова деятельность) Настольно-печатные игры</p>	<p>Работа в книжном уголке «Вечер смеха» Цель: почитать юмористические стихи, рассказы – доставить детям радость от общения (казахский язык, творческая, познавательная деятельность) Настольные игры «Не ошибись» Цель: активизация словаря, развитие логического мышления, внимания (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Нырять в океан» Цель: Учить детей прыжкам с высоты в обозначенное место, развивать мышцы ног, совершенствовать двигательные качества (двигательная</p>	<p>Настольно-печатная игра «Который час?» Цель: Учить детей определять на рисунке и правильно называть части суток, их последовательность, аргументировать свой ответ Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать у детей силу мышц кистей дифференцированные движения (казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность) Работа в книжном уголке заучивание заклички «Божья коровка» Учить: познакомить детей с понятием «закличка», пояснить, для чего они нужны, как используются. Помочь запомнить и с</p>	<p>Просмотр мультфильмов «Смешарики» (дорожная азбука) (коммуникативная, познавательная деятельность) Настольно-печатная игра «Лабиринты» Цель: учить совместной деятельности в небольших подгруппах, развивать внимание (познавательная деятельность) Работа в книжном уголке «Малые фольклорные формы» Цель: уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц («Где лад, там и</p>	<p>Работа в книжном уголке Рассматривание альбома «О Казахстане» Цель: закрепить названия городов Настольная игра «Кулинария» (готовимся встречать гостей) Цель: учимся правильно сервировать стол, ухаживать за гостями (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: учить выполнять роль врача и больного, воспитывать любовь к профессии (игровая, коммуникативная деятельность) Свободная</p>

	<p>«Домино», «Пазлы», «Светофор»</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Почтальон несёт посылку»</p> <p>Цель: развивать ловкость, подвижность</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>С неба смотрит солнце...»</p> <p>(составление гербария)</p> <p>Цель: расширять и уточнять представления детей о растениях, умение составлять альбом гербария</p> <p>(познавательная, исследовательская трудовая деятельность)</p>	<p>выражением рассказать закличку</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Запрещенное движение»</p> <p>Цель: развивать внимание, выполнять правила игры</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>модельная деятельность (природного и бросового материала)</p> <p>«Божья коровка»</p> <p>Цель: упражнять детей выполнять насекомых из подручного материала</p> <p>(изобразительная деятельность)</p>	<p>склад»)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>модельно-конструктивная деятельность</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: изготавливать машины из бросового материала</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность</p> <p>«Что из какой муки испекли» (из солёного теста)</p> <p>Цель: изготавливать из теста хлебобулочные изделия, закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Ипподром»</p> <p>Цель: учить ходьбе в рассыпную, повторять движения</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>Разучивание с детьми песен к осеннему празднику</p> <p>Агата, София М., Полина</p>	<p>Дидактическая игра «Назови»</p> <p>Цель: Учить называть звуки в начале, середине и в конце слова.</p> <p>Алихан, Арсений, София</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери пары»</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p>Максат, Никанор, Лиза</p>	<p>Дидактическая игра «Пары»</p> <p>Цель: упражнять детей в образовании прилагательных от существительных (лист клена-кленовый, липы-липовый, дуба-дубовый);</p> <p>учить работать в</p>	<p>Дидактическая игра «Дрессировщик и его звери»</p> <p>Цель: Учить составлять связный рассказ по плану и по вопросам</p> <p>Аделя, Артём</p>

				парах. Полина, Лилиана, Полина Я., София Ч.	
Уход детей домой	Консультация психолога на тему «Капризный ребенок»	Консультация для родителей «Как предостеречь себя и детей от простудных заболеваний» Ответы на интересующие их вопросы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 19.09-23.09.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. Минутка вхождения в день: «Подари улыбку»				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Консультация: «Одежда ребенка для детского сада» Консультация для родителей «Развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	<p>Работа в книжном уголке Чтение казахской сказки «Четыре друга» Цель: учить детей восприятию эмоционально-образного содержания произведения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Подари игрушку другу» Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу</p> <p>Свободная деятельность аппликация по произведению Цель: учить оформлять впечатления от услышанного</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p>	<p>Дидактическая игра «Витаминный бильярд» Цель: учить заботиться о своем здоровье</p> <p>Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность лепка витаминов Цель: лепить фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки; развивать мелкую моторику</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Казахские национальные игры «Перетяни канат»,</p>	<p>Просмотр презентации «Чтобы книги жили дольше» Цель: развивать интерес детей к художественной литературе</p> <p>Акция «Вылечим книжку» Цель: конструктивные умения во время ремонта книг</p> <p>(коммуникативная, творческая, трудовая деятельность)</p> <p>«Песни разных народов» (слушание и исполнение песен разных народов Казахстана) Цель: продолжить знакомство с великим наследием разных народов проживающих</p>	<p>Заседание клуба юных исследователей Цель: развитие любознательности и самостоятельности детей через экспериментирование</p> <p>Опыт с шарами, учить детей проводить исследования воздуха и сделать вывод самостоятельно</p> <p>(коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность)</p> <p>«Сказочный город» деревянный конструктор Цель: учить детей составлять город, обыгрывать сюжет, развивать речевую активность</p> <p>(творческая</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает» (с пиктограммами) Цель: развивать внимание, память, логическое мышление (на пиктограммы лета кладут цветок, а пиктограммы осени складывают в корзинку)</p> <p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность «Улетает наше лето» Цель: создавать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Продолжать формировать опыт сотворчества</p> <p>Проект «Давайте построим гараж» Цель: учить детей сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала в</p>

	<p>«Почтальон принёс посылку» Цель: развивать умение и описывать предметы и узнавать их по описанию (познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Рыбки» Цель: создать эмоциональный настрой; развивать ловкость рук и ног (двигательная деятельность)</p>	<p>«Қошақан» (ягненок), «Күміс алу» (подними монету) Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, выполнять движения с текстом (двигательная деятельность) Работа в книжном уголке Просмотр мультфильма «Тёплый хлеб» Цель: дать понять, что мудрая сказка помогает усвоить высоко нравственную ценность в поведении человека и ещё раз убедиться к чему приводит грубое и жестокое поведение (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>в Казахстане Театр бибабо «Необычные приключения Зайца-хвасты» Цель: способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; развивать фантазию, инициативу (творческая деятельность) Строительные игры «Город моей мечты», «Мост через реку» Цель: развивать творчество, конструктивные способности (творческая деятельность)</p>	<p>деятельность) Групповой сбор «В гости к бабушке Загадушке» Цель: продолжать учить отгадывать загадки об осени (коммуникативная деятельность) Дежурство в уголке природы Цель: Обсудить с детьми, как нужно правильно поливать цветы, рассказать, что такое правильная и дозированная поливка, почему одинаково Опасен недостаток и избыток воды. (трудовая деятельность)</p>	<p>соответствии с размером игрушки (творческая деятельность) Подвижная игра «Жмурки» Цель: предложить детям пояснить суть основных правил игры, рассказать, как нужно вести себя игрокам. Упражнять детей в выполнении игровых действий, способствовать формированию правильной осанки (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «Качели» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Игра «Найди где спрятано» Цель: развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий</p>	<p>Игра «Солнышко дождик» Цель: учить детей действовать по сигналу</p>	<p>Игра «Как живешь?» Цель: развивать внимание, память</p>	<p>Игра «Эхо» Цель: повысить творческую активность детей</p>	<p>Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: ориентировка в пространстве.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Цель: Формировать звукопроизношение: четкую артикуляцию звуков, выделять звук в начале слова, различать звуки и буквы, проговаривать чистоговорки и</p>	<p>Основы математики Цель: Ориентировать в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за) близко, между, рядом; закрепить представление о множестве, состоящим</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы математики Цель: Формировать представления о числах и цифрах в пределах 20, обучать прямому и обратному</p>	<p>Основы грамоты Цель: Закрепить понятие «согласный звук» Д/и «Кто больше»- придумывание слов на заданный звук Д/и « Где звук?»- определить место</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Цель: Различать на слух слова в предложении, определять первое, второе, третье слово,</p>

	<p>скороговорки Д/и «Бусы из звуков» -выделение звуков «Кто быстрее скажет» рассказывание скороговорки</p> <p>Физическая культура Цель: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. П/и «Пас», «Холодно — горячо». Цель: упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги</p> <p>Аппликация Вырезать из бумаги сложенной вдвое, гармошкой различные изображения, округлые формы, изображать предметы из нескольких частей «Хоровод овощей» - вырезание из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать чувство уважения к людям труда, доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей,</p>	<p>из одного элемента, закрепить термины «один», «много», «несколько» Д/и «Кто, где -назови». Д/и «Один или много»</p> <p>Музыка Цель: продолжать формировать элементарные представления о средствах музыкальной выразительности, основных элементарных жанрах и простых формах Слушание муз. произведений, пение «Дождик», «Падают листья», разучивание танца «Листопад»</p> <p>Основы грамоты Цель: Закрепить понятие «гласный звук» Д/и «Назови звук»- называют гласные Д/и «Спой гласный звук и нарисуй, вылепи или вырежи букву</p> <p>Художественная литература Цель: Формировать у детей знания о многообразии литературных жанров</p>	<p>счёту Д/и «Посчитай вагончики» Д/и «Собери цифры»</p> <p>Развитие речи Цель: Формировать звукопроизношение: четкую артикуляцию звуков, выделять звук в начале слова, различать звуки и буквы, проговаривать скороговорки Д/и «Говорим правильно» Д/и «Назови первый звук в слове»</p> <p>Физическая культура Цель: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. П/и: «Волк во рву», «Мышеловка» Цель: учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, развивать быстроту, смелость, ловкость</p>	<p>звука в слове Д/и «Доскажи словечко и назови первый звук»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать чувство уважения к людям труда, доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям «Назад в прошлое» - виртуальная экскурсия</p> <p>Основы математики Цель: Формировать представления о числах и цифрах в пределах 20, обучать прямому и обратному счёту Д/и «Собери цифры» Лепят цифры из пластилина, штрихуют, раскрашивают - по</p>	<p>придумывать предложения из 2-3 слов. Д/и «Доскажи словечко»-называют слова и придумывают из них предложения Д/и «Назови слова по порядку»</p> <p>Художественная литература Цель: Формировать у детей знания о многообразии литературных жанров художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение, находить различия между ними и передавать эмоциональное состояние: сопереживание, сочувствие литературным героям Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Физическая культура Цель: Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. «Ловишка», «Бездомный заяц». Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>проживающим на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям «Поезд дружбы» - виртуальная экскурсия</p>	<p>художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение, находить различия между ними и передавать эмоциональное состояние: сопереживание, сочувствие литературным героям Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p>		<p>желанию Музыка Цель: Продолжать развивать интерес к инструментальной музыке, ритмических движений и танца произведений, пение «Дождик», «Листопад» разучивание танца «Листопад»</p>	<p>друга</p>
2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке: отбор игрового материала для прогулки, индивидуальные беседы с детьми</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за осенним лесом Цель: формировать обобщенное представление об осени как о времени года Художественное слово Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: формировать навыки прыжков в длину (двигательная деятельность)</p>	<p>Рассматривание почвы Цель: формировать представления о значении почвы в природе, ее связь с другими компонентами; познакомить с некоторыми животными и насекомыми, обитающими в почве Художественное слово Когда придёшь на огород Возьми комок земли. Смотри – он тёплый, он живой, Пропитан влагой дождевой. В нём корешки цветов живут, Он червякам даёт приют, В нём влага, воздух, перегной...Он часть твоей земли родной</p>	<p>Наблюдение за светофором (Автогородок) Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветных сигналов Загадка Я глазами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор) (коммуникативная, познавательная деятельность) Подвижная игра «Светофор» Цель: закреплять знания о значении светофора (двигательная</p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: формировать представления об изменении образа жизни птиц осенью; воспитывать бережное отношение к птицам. Художественное слово Хромая старая ворона Давно живёт в саду моём. В густых зелёных ветках клёна Она построила свой дом Подвижная игра «Зайцы и волк» Цели: учить детей прыгать на двух ногах; выполнять движения в соответствии с текстом</p>	<p>Наблюдение за птицами у кормушек Цель: учить называть птиц, которые прилетают к кормушке, различать по двум-трем характерным признакам Художественное слово Взяв крупы и хлебных крошек, в детский сад скорей идем. Много ласковых, хороших прилетают к нам друзей. На кормушках сидя, птицы чистят клювики свои. Тут щеглы, чижы, синицы и прониры воробьи (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>

	<p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором поломанных веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: формировать желание трудиться в коллективе</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Выносной материал: песочные наборы, машины, вертушки, султанчики, скакалки</p> <p>(игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа Егор К., Арсений, Артём П., Вероника Перебрасывание мяча друг другу снизу Цель: развивать ловкость, выносливость</p>	<p>(коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: развивать ловкость, гибкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по волшебной тропинке» Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа Марк К., Милана, Никанор Цель: определение состава почвы на наличие в ней воздуха. Возьми комочек почвы. Брось её в стакан с водой Наблюдай, что происходит. Сделай вывод</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор сухой листвы Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный перекрёсток» Выносной материал: коляски, машины, жезл, дорожные знаки</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа Ульяна, Диас. Арина С., София С. Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях</p>	<p>Трудовая деятельность Повесить кормушку для птиц</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что летает?» Цель: закреплять знания детей о животных и птицах</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Стройка» Выносной материал: песочные наборы, ведёрки, лопатки, машины</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа Максат, Адель. Абай, Рита В. «Ходьба по сигналу» Цель: упражнять в ходьбе с изменением направления движения</p>	<p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развивать координацию движений в прыжке</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность Принести корм для птиц Сюжетно-ролевая игра «Пароход» Выносной материал: атрибуты к игре</p> <p>Индивидуальная работа Полина, Алихан, Полина Р., Лиза Дидактическая игра «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные) Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Обеспечить своевременный приход с прогулки. Формировать культурно – гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Садовник» Цель: углублять представление ребёнка о самом себе; научить видеть индивидуальные особенности других людей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир продавец продает их</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На Джайлау» Цель: создавать условия и поощрять творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: уточнить представления о жизни животных, распределение ролей</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Почта» Цель: Продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного</p>

и др.)	<p>Дидактическая игра «Телеграф» Цель: развитие кинестетической памяти (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Мы – спортсмены» Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание (двигательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность лепка из солёного теста цветы в саду Цель: закрепить умения детей лепить цветы из соленого теста, используя различные приемы: раскатывание теста, оттягивание мелких деталей, соединение путем прижимания и сглаживания (творческая деятельность)</p>	<p>Презентация «Источники безопасности» Цель: закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, упражнять в выборе предметов по описанной ситуации (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность раскрашивание изображений в раскрасках Цель: вызывать у детей радостные эмоции (творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: учить детей передвигаться бесшумно, развивать творчество в двигательной деятельности (двигательная деятельность)</p>	<p>сюжетом Просмотр мультфильма Казахская народная сказка «Лисица и обезьяна» Цель: прививать интерес к народным сказкам о животных, учить понимать и оценивать поступки персонажей (казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность поделки из природного материала (пластилин, еловые шишки, семечки, хвоя) по просмотру мультфильма Цель: развивать конструктивные навыки (творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Такой листок - лети ко мне» Цель: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь (двигательная деятельность)</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развивать у детей силу мышц кистей и подвижность суставов пальцев рук, учить выполнять дифференцированные движения Работа в книжном уголке кейс-иллюстрации произведения «Белая и Розочка», «Конек-Горбунок» Цель: развивать интерес детей к художественной литературе (коммуникативная, игровая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Разложи блинчики» Цель: развивать восприятие формы, величины, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания), развивать глазомер, зрительное восприятие (познавательная деятельность)</p>	<p>отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми Театрализованная деятельность рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к самостоятельному выбору роли (игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>Строительная игра «Сельскохозяйственная техника» Цель: развивать навыки работы с конструктором Свободная деятельность конструирование техники из бросового материала Цель: развитие детских творческих, интеллектуальных и художественных способностей (творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа	Айбын, София М. Игровое упражнение	Егор, Артём П. Дидактическая игра	Рита Г., Никанор Дидактическая игра	Агата С., Ульяна Игровое упражнение	Алихан, Вероника Игровое упражнение

	<p>«Назови слово на заданный звук» Цель: учить слышать звуки в словах</p>	<p>«Звуковая дорожка» Цель: автоматизировать изолированный звук, формировать звуковую культуру речи</p>	<p>«Угадай где, какой звук (д-т) Цель: формирование звуковой культуры речи</p>	<p>«Расскажи про осень» Цель: учить составлять рассказы по опорным</p>	<p>«Скороговорки» Цель: учить проговаривать все звуки в словах</p>
Уход детей домой	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Индивидуальная беседа «Значение семейного досуга как средства укрепления здоровья	Индивидуальные беседы по запросам родителей	Индивидуальная беседа «Воспитываем с любовью»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 26.09-30.09.2022 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях. Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др)	<p>Работа в центре творчества книги (рассматриваем иллюстрации домашних птиц и их детёнышей, поговорить об их пользе для человека) Цель: закрепить знания детей о домашних птицах и их детенышах</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность Спроектировать дом для птиц Цель: учить строить дом из строительного материала, развивать интерес к конструированию.</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Настольная игра</p>	<p>Настольная игра «Цветы на клумбе» Цель: развивать логическое мышление</p> <p>(казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность лепка цветов по желанию детей Цель: учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Пройди змейкой» Цель: Развивать координацию</p>	<p>Настольная игра Театральная постановка «Три поросенка» с использованием фартуков Цель: учить детей обыгрывать содержание сказки и составлять ее продолжение.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Хоровод» Цель: Развивать навык действовать по сигналу или под музыку, координацию движений.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Рассматривание</p>	<p>Дидактическая игра «Поможем Элли вернуться домой» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей описывать предмет, находить его существенные признаки; узнавать предмет по описанию.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная</p>	<p>Беседа «Опасности вокруг нас дома и в детском саду» (рассматривание иллюстраций с изображением опасных предметов и ситуаций) Цель: умение видеть опасность в окружении</p> <p>Игра «Опасно-безопасно» (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Игрушка –</p>

	<p>«Шашки» Цель: развивать процесс мышления, памяти, внимания (коммуникативная, познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Щука» Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения двигательной подражательности, обучение элементам пантомимы (двигательная деятельность)</p>	<p>движений, слух, физические качества (двигательная деятельность) Ситуация общения «Книга твой друг, без нее, как без рук»? Цель: воспитывать бережное отношение к книгам (познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>энциклопедической литературы Цель: воспитывать желание и потребность «читать» книги, бережно относиться к ним (познавательная, исследовательская деятельность) Свободная деятельность изготовление шапочек и атрибутов для драматизации сказки Цель: обучать создавать маски, воспитывать интерес к театральному искусству (изобразительная деятельность)</p>	<p>деятельность) Игра малой подвижности «Шмель» Цель: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру. (двигательная деятельность) Свободная деятельность «Нарисуй грустное и веселое дерево» Цель: закрепить умение рисовать деревья. (изобразительная деятельность)</p>	<p>путешественница» Цель: учить составлять рассказы об игрушках (казахский язык, коммуникативная деятельность) Развивающая игра в книжном уголке «Матушка природа» Цель: формировать представление детей о назначении природы в жизни людей. (познавательная, исследовательская деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «На лесной опушке» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «У кого сколько» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счёте предметов</p>	<p>Дидактическая игра «На что похоже» Цель: развитие умственных способностей</p>	<p>Дидактическая игра «Бабушкин подарок» Цель: учить делить на 2 равные части</p>	<p>Дидактическая игра «Поход в театр» Цель: упражнять в порядковом счете в пределах 10</p>	<p>Дидактическая игра «Освободим принцессу» Цель: развивать логическое мышление</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Цель: Объединять слова в тематические группы «Обувь», «Одежда», «Насекомые», «Питание» и.д.</p>	<p>Основы математики Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз. языка. Основы математики Цель: Расширять знания о</p>	<p>Основы грамоты Цель: Развивать умение различать гласные и согласные звуки речи на слух; Определять</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз. языка Основы грамоты Цель: Развивать умение различать гласные и</p>

<p>Д/и «Назови одним словом» Д/и «Разложи по группам»</p> <p>Физическая культура Цель: Выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без них; Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности. Подвижная игра: «Уголки», «Түйілген орамал»</p> <p>Конструирование Цель: Создавать конструкции из различных видов бумаги «По - замыслу детей»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать коммуникативно-познавательную деятельность, и интерес к предметам и явлениям окружающей действительности Опыты и эксперименты с водой</p>	<p>предметами разной длины, высоты, ширины или толщины Д/и «Разложи ёлочки в порядке убывания, возрастания по высоте» Д/и «Дорожки для зверей» - разная ширина и длина Рассматривание книг разной толщины</p> <p>Музыка Цель: Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки. Слушание классических, музыкальных произведений. Беседа о том, какие эмоции они вызывают. Пение - «Падают листья», «Дождик»</p> <p>Основы грамоты Цель: Развивать умение различать гласные и согласные звуки речи на слух; Определять местоположение</p>	<p>геометрических телах – куб, шар, пирамида, многоугольник. «Путешествие в страну геометрических тел»</p> <p>Развитие речи Цель: Слушать и понимать обращённую речь, поддерживать разговор и отвечать на вопросы Беседа на тему «Моя семья»</p> <p>Физическая культура Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей и критического мышления через двигательные навыки Подвижная игра «Жмурки», «Такия тастамак»</p>	<p>местоположение звука в слове, выделять ударный звук, делить слова на слоги Д/и «Змейка» - придумывают слова, где заданный звук в начале слова, в середине, в конце» Д/и « Скажи правильно» - выделять ударный звук Д/и Хлопни в ладоши» - делить слова на слоги</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать коммуникативно-познавательную деятельность, и интерес к предметам и явлениям окружающей действительности Опыты и эксперименты с воздухом.</p> <p>Основы математики Цель: Расширять знания о геометрических телах – куб, шар,</p>	<p>согласные звуки речи на слух; Определять местоположение звука в слове, выделять ударный звук, делить слова на слоги Д/и « Весёлые звуки» - различать гласные и согласные звуки речи на слух Д/и « Слоговой аукцион»-деление слов на слоги, составление</p> <p>Художественная литература Цель: Читать наизусть рифмовки, малые жанры фольклора, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу Путешествие по стране «Фольклёрии» (город Загадок, Пословиц, Поговорок)</p> <p>Физическая культура Цель: Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности Подвижная игра «Мышеловка»,</p>
---	--	---	--	---

		<p>звука в слове, выделять ударный звук Д/и «Тим и Том»- различие гласных и согласных звуков Д/и «Узнайте, где звук» - местоположение звука в слове Д/и «Зовём слова» - выделять ударный звук</p> <p>Художественная литература Цель: Читать наизусть стихи, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу. Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет»</p>		<p>пирамида, многоугольник. «Путешествие в страну пирамид» Делают макет пирамид из пластилина и зубочисток</p> <p>Музыка Цель: Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки. Слушание классических, музыкальных произведений. Беседа о том, какие эмоции они вызывают. Разучивание - «Осень наступила», танец «Листопад»</p>	«Атбақыл»
2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	<p>Наблюдение «Коли ясно, то и осень прекрасна» Художественное слово Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.</p>	<p>Наблюдение за туманом Художественное слово Лес – в карман, поля – в карман. Спрятал</p>	<p>Наблюдение за насекомыми Художественное слово Если на деревьях листья пожелтели.</p>	<p>Наблюдение «Грустный дождик» Художественное слово Туча небо кроет,</p>	<p>Наблюдение «Сентябрь – вечер года» Художественное слово Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче</p>

	<p>Смело топчу я ногой вешнюю леса красу. (коммуникативная, познавательная деятельность) Дидактические игры: «Назови одним словом», «Составь узор» Составить узор на асфальте из опавших листьев Подвижные игры: «Найди себе пару», «Жапалақ және карылғаш» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (игровая, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Ульяна, София, Артём Упражнения с мячом: бросить вверх и поймать (одной) двумя руками (10 раз) «Кто дальше?» - метание мешочков с песком</p>	<p>дедушка туман. Спрятал копны и стога. И лужайки, и луга. Даже солнышко в карман, спрятал дедушка туман. Дидактические игры: «Подскажи словечко» (подбор прилагательных, характеризующих туман). «Назови, одним словом» (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Подвижные игра: «Зайцы и волк», «Тумалақ ағаш» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность уборка мусора на участке. Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин» (игровая, коммуникативная деятельность) Самостоятельные игры с выносным материалом: песочные наборы,</p>	<p>Если в край далёкий птицы улетели. Если небо хмурое, если дождик льётся, Это время осенью зовётся. (коммуникативная, исследовательская, познавательная, деятельность) обратить внимание на то, что насекомых стало меньше. Показать детям, куда и как прячутся насекомые. Подвижные игры: «Ак сук», «Ловля обезьян» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Коллективная работа в цветнике по уборке мусора. Сюжетно-ролевая игра «В гости к друзьям» (игровая, коммуникативная деятельность) Самостоятельные игры по желанию детей Индивидуальная работа</p>	<p>солнце не блестит, Ветер в поле воет, дождик моросит. - Измерение дождевой воды после дождя в литровом стакане: сколько дождевой воды в стакане? Какой характер дождя? (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра «Самолеты», «Орамал» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и листьев. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (игровая, коммуникативная деятельность) Самостоятельные игры с выносным материалом: коляски, куклы, мячи, скакалки, вертушки, скакалки. Индивидуальная работа</p>	<p>становился день. Дидактическая игра «Выбери камушки из песка (коммуникативная, исследовательская деятельность) Подвижная игра: «Парный бег», «Балапандар» (казахский язык, двигательная деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян на клумбе, сгребать листья на участке. Сюжетно-ролевая игра «Дом» (игровая, коммуникативная деятельность) Самостоятельные игры с выносным материалом по желанию Индивидуальная работа Егор, Софа, Ксюша, Артём П. Дидактическая игра «Назови и опиши предмет» Цель: учить детей называть предметы и описывать их, развивать связную речь, активизировать словарь</p>
--	--	---	---	--	--

	(двигательная деятельность)	формочки, лопатки Индивидуальная работа Абай, Лиана найти сходства и различия между хризантемой и георином (исследовательская, познавательная деятельность)	Айбын, Алихан, Ксюша, Софа Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. (двигательная деятельность)	София, Арина, Никанор Найти дерево по листочкам (исследовательская, познавательная деятельность)	(коммуникативная деятельность)
Возвращение с прогулки	Формирование у детей культурно-гигиенических навыков; закрепление у детей навыков правильного выполнения алгоритма раздевания. Воспитывать аккуратность (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков), Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольно-печатные игры «Логика», «Форма», «Цвет» Цель: развитие логического мышления (коммуникативная, познавательная деятельность) Работа в книжном уголке Чтение стихотворения М.Валека «Мудрецы» Цель: помочь запомнить стихотворение (коммуникативная деятельность) Свободная деятельность «Скорая помощь» ремонт книг (подклеивание) Цель: воспитывать	Музыкальный островок Цель: Закрепить слова песен к осеннему развлечению (музыка) Игра малой подвижности «Слушайте внимательно» Цель: учить детей последовательно выполнять цепочку определённых движений (двигательная деятельность) Настольная игра «Осенние кораблики» Цель: развивать умения соотносить	Творческая лаборатория «Воздух в стакане» Цель: установить свойства воздуха (коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность) Развивающая игра «Что нам привёз Мишутка?» Цель: учить детей на ощупь узнавать предмет, правильно обследовать его трогая его руками. (познавательная, исследовательская деятельность) Свободная деятельность	Игра малой подвижности «Найди пару» Цель: развивать навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Свободная деятельность «Подводный мир» Цель: учить создавать многоплановую композицию на подмалёвке (изобразительная	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Цель: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. (двигательная деятельность) Свободная деятельность «Чего на свете не бывает» (рисование по мокрому) Цель: развивать творческое воображение (изобразительная деятельность) Настольная игра «Лото ассоциации» Цель: моделирование различных игровых

	<p>бережное и аккуратное отношение к книге (трудовая деятельность) Игра малой подвижности «Раки» Цель: Развивать активность детей в двигательной деятельности. Поощрять детей в игре. Развивать физические качества (двигательная деятельность)</p>	<p>цифру с количеством, понимать значение (познавательная деятельность) Свободная деятельность аппликация музыкальных инструментов из бумажных комочков по трафарету Цель: выполнение объемной аппликации из бумажных комочков. Работа в книжном уголке Рассматривание иллюстраций в книгах и альбомах «Школьная жизнь» Цель: развивать интерес к художественной литературе, школе (коммуникативная деятельность)</p>	<p>«Придумай портрет герою» Цель: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа (изобразительная деятельность) Настольная игра «Расколдуй сказку» Цель: развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов (коммуникативная деятельность)</p>	<p>деятельность) Настольная игра «Правила этикета» Цель: формирование навыков культурного поведения у детей в разнообразных жизненных ситуациях. Расскази о книге Цель: учить придумывать рассказ о книге или от лица книги с использованием карточек – схем (коммуникативная деятельность)</p>	<p>ситуаций. (коммуникативная деятельность) Творческие задания в книжном уголке Цель: придумать и нарисовать необычные буквы к названию сказки (коммуникативная, деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>Марк, Диас, Лиза, Артём С. Беседа «Вот и осень пришла» Цель: закрепить признаки осени, названия осенних месяцев</p>	<p>Алихан, Айбын, Вероника Дидактическая игра «Назови слово со звуком «С», «Ш» Цель: совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком</p>	<p>Егор, Максат, Софа, Ксюша Дидактическая игра «Какое время суток» (с использованием репродукций картин) Цель: умение определять части суток, аргументировать свой</p>	<p>Лиана. Полина, Никанор Дидактическая игра «Что мне нужно в школе» Цель: закреплять представления детей о школьных принадлежностях</p>	<p>Арсений, Милана, Абай Функциональное упражнение «Колпак мой треугольный» Цель: развитие концентрации внимания и двигательного контроля, элиминация импульсивности</p>

			ответ		
Уход детей домой	Консультации «Ребёнок и дорога». «Как знакомить детей с ПДД»	Беседа с родителями «Как знакомить ребёнка с достопримечательностями родного города»	Беседа с родителями. Ответы на интересные их вопросы	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам «Как прошла неделя?»	«Изготовление домашнего гербария» (совместная работа с родителями)

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 01.02-03.02.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Как научить ребёнка общению со сверстниками?» Консультация «Беседа: «Нужно ли закаливать детей в дошкольном возрасте?» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)			<p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассматривание любимых книг, беседа по содержанию</p> <p>Цель: развивать речь детей, прививать интерес к книгам</p> <p>Просмотр мультфильма</p> <p>«Приключение Алдара</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>«Для чего необходимо знать свой домашний адрес?», «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>Цель: воспитывать правила безопасного поведения</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассмотреть с детьми иллюстрации «Что можно, что нельзя»</p> <p>Цель: правила</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>разыграть сценку из сказки «Жихарка»</p> <p>Цель: учить детей играть роли, вести диалог, вызвать чувство радости, хорошее настроение</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>пластилинография по сказке «Жихарка»</p> <p>Цель: пробудить</p>

			<p>Косе»</p> <p>Цель: учить оценивать поступки героев, развивать речь, отвечать на вопросы</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольно - печатные игры</p> <p>«Мозаика», «Лото»</p> <p>Конструктор</p> <p>Цель: развивать логическое мышление,</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Ұшты, ұшты»</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры</p> <p>(двигательная</p>	<p>поведения на улице (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>зарисовка сюжетов «Что можно, что нельзя»</p> <p>Цель: учить отражать впечатления от просмотра иллюстраций (творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Море волнуется»</p> <p>Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ (двигательная деятельность)</p>	<p>творческий интерес, развивать эстетический вкус, развивать зрительное внимание (творческая деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Разведчики»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, логическое мышление, речевые навыки (познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
--	--	--	--	--	---

			деятельность)		
Утренняя гимнастика	«Комплекс «На птичьем базаре» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности			<p>Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия)</p>	<p>Дидактическая игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: развитие памяти, логического мышления, речи</p>	<p>Дидактическая игра «Летает, бегают, ползает»</p> <p>Цель: закрепить знания о способах передвижения разных животных</p>
Организованная деятельность			<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Д/и «Кто где находится»</p> <p>Цель: обозначают положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p>Работа по карточкам:</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Д/и « Придумай предложение»</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.</p> <p>Д/и «Слова разбежались»</p> <p>Цель: уметь составлять предложение из заданных слов.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определение ударного слога в слове.</p> <p>Д/и « Рассели слоги в домики»</p> <p>Цель: закрепить умение делить слова на слоги</p> <p>Д/и « Собери слово»</p> <p>Цель: закрепить умение составлять слово из слогов.</p> <p>Художественная</p>

			<p>выкладывание фигур по клеткам.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный.</p> <p>Д/и «Едет, летит, плывёт»</p> <p>Цель: закрепить виды транспорта</p> <p>Д/и «СТО»</p> <p>Цель: знать название частей транспорта, сложить транспорт из разрезных картинок.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени; перелезть через несколько предметов подряд.</p> <p>Основные движения</p> <p>ОРУ</p> <p>Подвижная игра «Кто самый меткий?»</p>	<p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Просмотр видеоролика об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Беседа о необходимости всех этапов ухода.</p> <p>Работа в уголке природы: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины.</p> <p>Основы математики</p> <p>Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p>Д/и «Кто внимательный?»</p> <p>Цель: знать лево - право, назад - вперёд, двигаться в указанном направлении по сигналу.</p>	<p>литература</p> <p>В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Чтение каз.нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»</p> <p>Инсценирование сказки»</p> <p>Цель: развивать творческие навыки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ползать по гимнастической скамейке на животе; пролезать в обруч разными способами.</p> <p>Основные движения</p> <p>ОРУ</p> <p>Подвижная игра «Салки»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу; закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Цель: упражнять в метании предметов.</p>	<p>Д/и «Найди клад»</p> <p>Цель: уметь двигаться в указанном направлении.</p> <p>Музыка</p> <p>Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Слушание:»Булбұл» Д. Нурпеисовой</p> <p>Пение: «Зимушка хрустальная» Филлипенко</p> <p>Муз. - ритмические движения: «Поскачем» Ломовой</p> <p>Танец: «Вальс» К. Шилдебаева</p> <p>Игры: «Дети и медведь» В.Верховинца</p>	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды. Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				

Прогулка			<p>Наблюдение</p> <p>за погодой</p> <p>Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения. Развивать</p> <p>Наблюдательность</p> <p>Художественное слово</p> <p>Скатерть бела, все поле одела (снег). Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь</p> <p>воду в руке (снежинки).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Такия тастамақ», «Байға»</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга, ходить по</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за птицами</p> <p>Цель: уточнить представление о внешнем виде птиц. Различать и называть птиц, прилетавших на участок</p> <p>Художественное слово</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей.</p> <p>Воробушек-пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей. Вылетай-ка, не робей!</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Кетті, кетті орамал» «Қарақұлақ»</p> <p>Цель: развивать быстроту, умение увертываться от ловишки</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>посыпать дорожку песком, во избежание травм</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за метелью</p> <p>Цель: учить детей вести наблюдения за сезонными изменениями в природе. Обратить внимание детей на то, как дует, воет ветер, как движется снег.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Буря мглою небо кроет, вихри снежные кружа, то, как зверь она завоет, то заплачет, как дитя</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Собери монеты»</p> <p>Цель: обучать детей подвижным играм разной сложности. Чётко выполнять правила игр, развивая быстроту, ловкость, силу</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>изготовление снежной постройки – кита</p> <p>Цель: развивать желание выполнять постройку</p>
----------	--	--	---	---	--

			<p>кругу</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>расчистка дорожек от снега</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Варвара, Алихан, Полина, София</p> <p>«Кто выше прыгнет?»</p> <p>Цель: учить прыгать в</p>	<p>Цель: воспитывать трудолюбие, коллективизм</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Адель, Руслан, София М., Лиана</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц</p>	<p>своими руками, умение «творить», работать дружно, сообща, доводить начатое дело до конца</p> <p>Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Ульяна, Максат, Артём С., Ярослав.</p> <p>Зимняя забава «Попади в обруч»</p> <p>Цель: развитие меткости, глазомера, умения сосредоточиться.</p>
--	--	--	---	--	--

			высоту, развивать силу, ловкость		
Возвращение с прогулки	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)			<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>Мастерская художника Цель: умение детей фантазировать</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Чтение сказки «Маугли» Цель: воспитывать внимание и усидчивость</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>рисование ладошками по сказке «Маугли» Цель: развитие фантазии, умение рассказать о рисунке</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: научить детей распределять роли и действовать согласно принятой роли, использовать атрибуты в соответствии с сюжетом. (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>«В мастерской Королевы кисточки» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию (творческая деятельность)</p> <p>Дидактическая игра «Варим борщ и компот» Цель: разделение</p>	<p>Клуб</p> <p>«Умницы и умники»</p> <p>Цель: развивать интерес к познавательной деятельности</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Однажды хозяйка с базара пришла»</p> <p>Цель: ритмичное проговаривание стихотворения с движением пальцев</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Составь натюрморт» Цель: закрепить знания о жанре натюрморта, научить составлять композицию по собственному замыслу, по заданному сюжету (натюрморт праздничный, с фруктами и цветами, с</p>

			<p>«Что из чего»</p> <p>Цель: умение называть материал, из которого изготовлена игрушка</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Белки, орехи, шишки»</p> <p>Цель: учить действовать согласованно друг с другом</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>овощей и фруктов (познавательная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Большой круг»</p> <p>Цель: Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>посудой и овощами, с грибами и т.д.)</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Сеял дедушка горох»</p> <p>Цель: упражнять в беге, в умении увёртываться</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа			<p>Дидактическая игра</p> <p>Адель, Милана, Агата, Артём П.</p> <p>«Засели жильцов в дом»</p> <p>Цель: закрепить образование чисел до 5</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>Айбын, Егор, Вероника, Лиана</p> <p>«Какой звук потерялся?»</p> <p>Цель: развитие голосового и артикуляционного аппарата</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>- Алихан, Диас, Рита Г., Рита В.</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развивать тактильные ощущения, систематизировать знания об игрушках</p>
Уход детей домой			<p>Ответы на интересные вопросы</p>	<p>Консультация «Профилактика простудных</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие навыков самообслуживания»</p>

				заболеваний»	
--	--	--	--	--------------	--

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 13.02-17.02.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи-коммуникативная деятельность)				

<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Видеорепортаж от родителей: «Аукцион секретов воспитания родителей»</p> <p>Беседа с родителями «Своевременный приход в детский сад»</p> <p>Ответы на интересующие их вопросы</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)</p>	<p>Ситуативный разговор</p> <p>«Как я провёл выходной день»</p> <p>Цель: побуждать детей высказывать своё мнение</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>зарисовка впечатлений</p> <p>«Я иду по дороге в детский сад»</p> <p>Цель: учить отражать впечатления, создавать сюжет</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Строительно - конструктивная игра</p> <p>работы со схемами последовательных преобразований</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, умственных компетенций</p> <p>(познавательная</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>читаем и обсуждаем рассказ Л.Н. Толстого «Два товарища»</p> <p>Цель: учить понимать нравственный смысл произведения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыкальная минутка</p> <p>Слушание отрывка произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов»</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>предложить пластилинографию под эту же музыку «Сказочные цветы»</p> <p>Цель: учить размазывать пластилин, подбирать</p>	<p>Просмотр презентации</p> <p>«Чтобы не было беды»</p> <p>Цель: закреплять правила поведения на улице и в транспорте</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная, деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>модельно-конструктивная деятельность</p> <p>Цель: формировать умение фантазировать, придумывать художественные образы</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра</p> <p>«Рассели птиц»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Музыкальная минутка</p> <p>«Пение песен о Родине»</p> <p>Цель: воспитание чувства патриотизма, любви к Родине»</p> <p>Просмотр презентации</p> <p>«Природа моей Родины»</p> <p>Цель: изучить разнообразие живых организмов экологических групп растений, животных малой Родины</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Придумай пейзаж» из природного материала сюжетов природы</p> <p>Цель: создание картины из природного и бросового материала</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>народный фольклор для детей</p> <p>(потешки, поговорки, загадки, считалки)</p> <p>Цель: закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить понимать переносное значение образных выражений</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Лото» ассоциации</p> <p>Цель: знакомить с окружающим миром, расширять кругозор</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p>

	<p>деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>деятельность по уходу за объектами уголка природы, совместное заполнение календаря погоды и дневника</p>	<p>цвета.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Спортивная игра</p> <p>«Патриот»</p> <p>Цель: способствовать воспитанию коллективизма, патриотического отношения к своей Родине</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Игра малой подвижности</p> <p>«Как живёшь?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Игры на умственную компетенцию шашки, шахматы</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ветер и снежинки»</p> <p>Цель: развивать у детей двигательную активность</p>	<p>Свободная деятельность</p> <p>«Дорисуй по воображению» (работа с пастилином)</p> <p>Цель: учить отражать свои впечатления по народному фольклору</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности</p> <p>«Передай мяч»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс «Ах какие ленточки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета</p> <p>Если так держать, то с ложки</p> <p>Будут падать капли, крошки.</p> <p>Так держите, детки, ложку (показать)</p> <p>Набирайте понемножку!</p>				
Подготовка к организованной	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Игровое упражнение	Дидактическая игра

деятельности	«Лабиринт» Цель: развитие внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности	«Почини одеяло» Цель игры: Закрепление геометрических фигур и составление геометрических фигур из данных.	«Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.	Дидактическая игра «Назови действие» Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол	«Сплетем венок из предложений» Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединённых тематически, воспитывать речевое внимание.
Организованная деятельность	Развитие речи Образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы. Д/и «Из чего сделано?» Цель: употребляют относительные прилагательные и знают способы их образования. Д/и «Чья голова?» Цель: употребляют притяжательные прилагательные Д/и «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей. Д/и «Какой? Какая?» Цель: использование в	Основы математики Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Д/и «Назови по - порядку» Цель: знают название месяцев по порядку. Упражнение «Назови времена года, месяцы» Цель – закрепление названий и последовательности времён года, месяцев по сезонам. Музыка Знакомить детей с произведениями мирового и казахского	Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Д/и «12 месяцев» Цель: запоминают последовательность месяцев в году. Д/и «Времена года и месяца» Цель: раскладывают картинки по временам года, называют месяцы. Развитие речи Составлять рассказы по	Основы грамоты Выполняет звуковой анализ трёх-четырёхзвучных слов, определяет порядок звуков в слове. Д/и Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: совершенствуют навыки звукового анализа. Д/и «Весёлый поезд» Цель: совершенствуют навык звукового анализа, закрепляют умение определять количество звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Расширять	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Выполняет звуковой анализ трёх-четырёхзвучных слов, определяет порядок звуков в слове. Д/и «Весёлый поезд» Цель: совершенствуют навык звукового анализа, определяют количество звуков в слове. Д/и «Найди братца» Цель: определяют первый звук в слове, различают твёрдые и мягкие согласные звуки. Художественная

	<p>речи прилагательных и согласование их с существительными.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь руками, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>ОРУ(картотека)</p> <p>Основные движения</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель»</p> <p>Цель: развивать умение двигаться по сигналу воспитателя, менять темп движения, направление.</p> <p>Рисование</p> <p>Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира,</p>	<p>музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Муз-ритм.движения: «Танец» Е.Марченко</p> <p>Слушание: «Бесік жыры» Б.Далденбаева</p> <p>Пение: «Кел, балалар, күлейік!» Е.Омирова</p> <p>Танец: «Кел, билейік!» М.Алимбаева</p> <p>Подвижная игра: «Сақина салу» Е.Брусиловского</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить схему предложения, понятие, что предложение состоит из слов, составляет простые предложения с предложенными словами.</p> <p>Д/и «Нужные знаки»</p> <p>Цель: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы</p>	<p>картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями.</p> <p>Игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: составляют простые предложения по картинкам.</p> <p>Д/и «Составь рассказ по картинкам»</p> <p>Цель: составляют связный рассказ, согласовывая существительные с прилагательными, с причастиями.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком. Ползать по гимнастической скамейке подтягиваясь руками, перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).</p> <p>ОРУ (картотека)</p>	<p>представления о жизни диких животных.</p> <p>Просмотр видео фильма о жизни диких животных.</p> <p>Д/и «Что нужно животным для жизни?»</p> <p>Цель: имеют представление о питании, месте обитания.</p> <p>Д\и «Узнай животное по описанию»</p> <p>Цель: узнают и называют дикое животное по внешнему виду.</p> <p>Д/и «Изобрази животное»</p> <p>Цель: имитируют походку, звуки животного</p> <p>Основы математики</p> <p>Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток.</p> <p>Д/и Игра «Назови</p>	<p>литература</p> <p>Знакомить детей с творчеством детских казахских писателей.</p> <p>Чтение рассказа Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>Беседа о прочитанном, характеристика героев сказки.</p> <p>Рисование, лепка героев сказки по желанию детей.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.</p> <p>Д /и «Волшебные цвета»</p> <p>Цель: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p> <p>Просмотр видео фильма о жизни диких животных в разное время года.</p> <p>Д\и «Что изменилось?»</p> <p>Цель: знают особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.</p>	<p>обозначения предложений.</p> <p>Д/и «Что происходит в природе?»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Д/и «Сплетем венки из предложений»</p> <p>Цель: составляют предложения, объединённые тематически.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Знакомить детей с творчеством детских казахских писателей.</p> <p>Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>Заучивание стихотворения при помощи мнемотаблицы.</p> <p>Д/и «Эхо»</p> <p>Цель: повторение и запоминание</p>	<p>Основные движения</p> <p>Подвижная игра «Вороны»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, чётко и правильно произносить текст</p>	<p>пропущенное слово»</p> <p>Цель: активизация словаря детей за счёт слов-названий частей суток.</p> <p>Игра «Что наступило»</p> <p>Цель: правильно употребляют слова «сегодня», «завтра», «вчера».</p> <p>Игра «Живая неделя»</p> <p>Цель: умеют называть дни недели по порядку</p> <p>Музыка</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Муз-ритм.движения:</p> <p>«Попляшем» М.Мусоргского</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Даулеткерей</p> <p>Пение: «Анашым» Е.Хасангалиева</p> <p>Танец: «Танец с домброй», «Қыздар-</p>	<p>ОРУ (картотека)</p> <p>Основные движения</p> <p>Подвижная игра «Охота на зайцев»</p> <p>Цель: развитие ловкости, быстроты реакции</p>
--	---	--	---	--	--

	Загадки о животных.	стихотворения. Д/и «Рукавицы» Цель: находят общий признак, умеют договариваться		ай», каз.нар.музыка, обр. Б.Дальденбаева Подвижная игра: «Сақина салу» Е.Брусиловского	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за работой дворника в гололёд</p> <p>Цель: расширять представления о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника</p> <p>Художественное слово</p> <p>Раньше всех он поутру</p> <p>Принимается за дело.</p> <p>Достаёт свою метлу.</p> <p>Машет ею вправо, влево.</p> <p>Летом пыль он подметёт.</p> <p>Стал уютным, чистым дворик.</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снегом на ветках</p> <p>Цель: познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрянет холод злой, Скинет с плеч её долой?</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за оттепелью</p> <p>Цель: закрепить представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны.</p> <p>Загадка</p> <p>Растёт она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт – Заплачет она и пропадёт.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за тучами</p> <p>Цель: расширять кругозор, представления о многообразии неживой природы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снежинками</p> <p>Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Скатерть бела, все поле одела (снег). Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь</p> <p>воду в руке (снежинки).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>

<p>Снег зимою уберёт</p> <p>Всюду наш чистюля <i>(Дворник)</i></p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пробеги и не задень»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость движений</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: вызывать желание помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-Милана, Варвара,</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«К заданному дереву беги»</p> <p>Цель: найти названное дерево.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>уборка кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о птицах.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Максат, Никанор, Артём П., Полина</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: Закреплять умение</p>	<p>«Не замочи ног»</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>сбор мусора на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>София, Арсений, Ярослав, Лиана</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге»</p> <p>Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия</p>	<p>«Смелые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Адель, Алихан, Лиза, Арина</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается</p>	<p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебежать через площадку</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистить оборудование от снега на участке</p> <p>Цель: вызвать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Варвара, София, Абай</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в</p>
--	--	--	--	---

	<p>Вероника, Ксюша</p> <p>«Ниточка, иголочка»</p> <p>Цель: формировать умения передвигаться друг за другом, взявшись за пояс друг друга</p>	<p>находить слова – антонимы, обогащать речь ребёнка.</p>		<p>какой-нибудь предмет, то он отбрасывает тёмную тень.</p>	<p>правильном выборе слов.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Инсценировка по мотивам сказки</p> <p>«Қанбак шал»</p> <p>Цель: развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка, рисование, конструирование</p> <p>Мастерская (казахские изделия, национальные инструменты, казахская посуда)</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ремонтная мастерская»</p> <p>Цель: расширять элементарные представления детей о работе механиков. Прививать навык разрешать споры, путём считалки или договариваясь об очередности, не обижать других</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски</p> <p>Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Хлебозавод»</p> <p>Цель: развивать внимание, воспитание уважения к труду взрослых и к хлебу. Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Слушание сказки «Ароматный хлеб»</p> <p>Ирис Ревю</p> <p>Цель: закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Интеллектуальная игра</p> <p>«Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Приглашаем гостей за дастархан»</p> <p>Цель: формировать представления о культуре и традициях народа Казахстана.</p> <p>Способствовать формированию у детей интереса к народам Казахстана.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.</p> <p>казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Что такое воздух?»</p> <p>Цель: подвести детей к</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Парикмахерская»</p> <p>Цель: создать условия игры, учить сотрудничать при подготовке к игре.</p> <p>Настольно-печатные игры «Магнитное лото», «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие внимательности</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>самостоятельному выбору роли</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективный труд полив растений, мытьё игрушек, протереть мебель</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, развивать навыки труда.</p>	<p>Свободная деятельность лепка из солёного теста «Оладьи на сковороде»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>товарищеских отношений, умения работать командой.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Цель: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные. (Опустить в воду камешек и посмотреть как вокруг него образуются пузырьки)</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Белки в лесу»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>Айбын, Алихан, Вероника, Софа</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>Адель, Полина, Рита Г., София С.</p> <p>Дидактическая игра «Наложу силуэт на контур»</p> <p>Цель: учить соотносить силуэтное и контурное изображения</p>	<p>Егор, Максат, Агата. Ксюша</p> <p>Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи</p>	<p>Руслан, Арсений, Ярослав, Артём С.</p> <p>Дидактическая игра «Корзинки - витаминки»</p> <p>Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользу для человека.</p>	<p>София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у</p>

					некоторых съедобны и вершки и корешки.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика ОРЗ, закаливание детей»	Беседа с родителями Ответы на интересующие их вопросы	Индивидуальные беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 20.02-24.02.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Какие игрушки детям надо покупать» Ответы на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	Ситуативный разговор «Как я помогал маме» Цель: побуждать детей высказывать своё мнение Свободная деятельность зарисовка впечатлений «Я гуляю во дворе» Цель: учить отражать впечатления, создавать сюжет	Работа в книжном уголке Рассматривание иллюстраций Цель: знакомство с творчеством художников иллюстраторов (казахский язык, коммуникативная деятельность) Музыкальная минутка Слушание отрывков из любимых произведений	Просмотр презентации «В гостях у Светофорика» Цель: закреплять правила поведения на улице и в транспорте (казахский язык, коммуникативная, познавательная, деятельность) Свободная деятельность модельно-конструктивная деятельность	Музыкальная минутка «Пение песен из мультфильмов» Цель: воспитание доброжелательности по отношению друг к другу» Просмотр презентации «Животные Казахстана» Цель: изучить разнообразие живых организмов	Работа в книжном уголке народный фольклор для детей (потешки, поговорки, загадки, считалки) Цель: закреплять знания о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм, учить понимать переносное значение

	<p>(творческая деятельность)</p> <p>Строительно - конструктивная игра работы со схемами последовательных преобразований</p> <p>Цель: развитие творческих способностей, умственных компетенций</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>деятельность по уходу за объектами уголка природы, совместное заполнение календаря погоды и дневника</p>	<p>Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>предложить нарисовать под эту же музыку рисунок по замыслу</p> <p>Цель: учить размазывать пластилин, подбирать цвета.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Спортивная игра «Защитники»</p> <p>Цель: способствовать воспитанию коллективизма, патриотического отношения к своей Родине</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: формировать умение фантазировать, придумывать художественные образы</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра «Рассели животных»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p> <p>Игра малой подвижности «Как дела у тебя?»</p> <p>Цель: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>экологических групп растений, животных малой Родины</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>«Фантазёры» из природного материала сюжетов природы</p> <p>Цель: создание картины из природного и бросового материала</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Игры на умственную компетенцию шашки, шахматы</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Снежинки»</p> <p>Цель: развивать у детей двигательную активность</p>	<p>образных выражений</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Лото» ассоциации</p> <p>Цель: знакомить с окружающим миром, расширять кругозор</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>Выкладываем транспорт из палочек</p> <p>Цель: учить отражать свои впечатления по народному фольклору</p> <p>(изобразительная деятельность)</p> <p>Логоритмика</p> <p>«Арам зам зам»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, ловкость</p> <p>(двигательная)</p>
--	--	---	---	---	--

					деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс «На птичьем базаре» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку (показать) Набирайте понемножку!				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Найди выход»</p> <p>Цель: развитие внимания, логического и пространственного мышления, целеустремлённости, вариативности</p>	<p>Дидактическая игра «Почини домик»</p> <p>Цель игры: Закрепление геометрических фигур и составление геометрических фигур из данных.</p>	<p>Дидактическая игра «Слоги разбежались»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>	<p>Игровое упражнение Дидактическая игра «Закончи»</p> <p>Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол</p>	<p>Дидактическая игра «Картина из предложений»</p> <p>Цель: Упражнять детей в составлении предложений, объединённых тематически, воспитывать речевое внимание.</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи</p> <p>Совершенствовать навыки в диалогической форме речи.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебное эхо»</p> <p>Цель. Знают правила речевого этикета по любой</p>	<p>Основы математики</p> <p>Определять время по циферблату.</p> <p>Д/и «Часы и время»</p> <p>Цель: определяют время по часам, фиксируя его значение на циферблате.</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка.</p> <p>Основы математики</p> <p>Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам: по</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить артикуляцию звуков (гласный, согласный, глухой или звонкий в словах бывает твёрдым или мягким).</p> <p>Д/и "Мяч поймай, слово</p>	<p>Казахский язык</p> <p>По плану учителя каз.языка</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить артикуляцию звуков (гласный, согласный, глухой или звонкий в словах</p>

<p>ситуации стандартизированного речевого общения.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Хорошо – плохо</p> <p>Цель: умеют поддерживать тему разговора, понимать сообщения партнёров по игре, корректно выражать своё мнение.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Звонок на работу маме (папе)</p> <p>Цель: имеют навыки культурного диалога по телефону; уточнить правила поведения в ситуации звонка на работу родителям.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Скользить по</p>	<p>«Живые часы»</p> <p>Цель: умеют создавать циферблат, вставая в круг.</p> <p>Предложить сделать макет часов.</p> <p>Музыка</p> <p>Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Муз-ритм. движения:</p> <p>«Лендлер» Л.Бетховена, «Попляшем» М.Мусоргского</p> <p>Слушание: «Қосалқа» Даулеткерей</p> <p>Пение: «Анашым» Е.Хасангаиева, «Почемучка» Н.Глазковой</p> <p>Танец: «Танец с домброй», «Қыздар - ай» каз.нар.музыка, обр.Б.Дальденбаева</p> <p>Хороводная игра:</p>	<p>высоте, толщине, длине.</p> <p>«Подбери дорожки к домикам»</p> <p>Цель: умеют сравнивать предметы по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».</p> <p>Д/и «Магазин строительных материалов»</p> <p>Цель: умеют сравнивать предметы по высоте и толщине.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова.</p> <p>Игра «Кто у кого?»</p> <p>Цель: употребляют в речи существительные родительного падежа единственного и множественного числа.</p> <p>Игра «Подбери словечко»</p> <p>Цель: подбирают и</p>	<p>повторяй"</p> <p>Цель: называют и характеризуют первый звук в слове.</p> <p>Д/и «Где спрятался звук?»</p> <p>Цель: определяют место звука в слове: (начало, середина, конец слова), характеризуют его.</p> <p>Звуковой анализ слов «лес», «парк»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Закреплять представления о пользе птиц.</p> <p>Беседа о пользе птиц, просмотр</p> <p>видеоролика о птицах</p> <p>Д/и «Кто где живёт»</p> <p>Цель: знают место обитания птиц, (используя картинки)</p> <p>«болото» - цапля, аист,</p>	<p>бывает твёрдым или мягким).</p> <p>Игра-упражнение «Я задумала звук»</p> <p>Цель: задают вопросы и отгадывают, задуманный звук.</p> <p>Д/и «Поймай звук»</p> <p>Цель: выделяют заданный звук в звуковом ряду, хлопая в ладоши и характеризуют его.</p> <p>Звуковой анализ слов «день», «ночь».</p> <p>Художественная литература</p> <p>Знакомить детей с русскими народными сказками.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</p> <p>Цель: знают содержание сказки, дают характеристику героям сказки.</p>
---	---	---	---	---

<p>ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p> <p>ОРУ (комплекс из картотеки)</p> <p>Основные движения:</p> <p>1Ведение мяча между предметами двумя руками</p> <p>2Скольжение по ледяным дорожкам</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки»</p> <p>Цель: научить ходить и бегать в рассыпную на ограниченной</p> <p>площади. Развивать быстроту, ловкость</p> <p>Лепка</p> <p>Продолжать учить лепить детей небольшую скульптурную группу по мотивам произведений, передавая пропорциональные отношения между персонажам</p> <p>«Путешествие по</p>	<p>«Колокольчик» муз. Н.Кукловской</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Закрепить артикуляцию звуков (гласный, согласный, глухой или звонкий в словах бывает твёрдым или мягким).</p> <p>Дидактическая игра «Разбери слово на звуки»</p> <p>Цель: находят гласные звуки, определяют на слух мягкие и твёрдые согласные звуки.</p> <p>Д/и "Гласный звук услышат ушки - мяч взлетает над макушкой"</p> <p>Цель: узнают гласные звуки</p> <p>Звуковой анализ слова «лиса»</p> <p>Художественная литература</p> <p>Закрепить знания детей о литературном жанре</p>	<p>называют слова-признаки, слова-действия.</p> <p>Игра «Узнай зверя по описанию»</p> <p>Цель: узнают животных по описанию</p> <p>Игра-инсценировка «Изобрази животное»</p> <p>Цель: знают повадки диких животных, уметь их изображать.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.</p> <p>Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра). Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>ОРУ (комплекс из картотеки)</p>	<p>журавль</p> <p>«водоём» - лебедь, дикая утка, чайка</p> <p>«лес» - кукушка, дятел, сова, клест, трясогузка, певчий дрозд</p> <p>«город» - воробей, голубь, ворона</p> <p>«птичий двор» - курица, гусь, индюк.</p> <p>Д/и «Собери картинку»</p> <p>Цель: знают строение птиц, их внешний вид</p> <p>Развешивание кормушек в школьном саду.</p> <p>Основы математики</p> <p>Сравнение предметов.</p> <p>«Ёлочки»</p> <p>Цель: умеют сравнивать предметы по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий».</p> <p>Д/и «Домики для зверей»</p>	<p>Инсценирование.</p> <p>Цель: в ролях передают настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполняют свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп. Бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперёд (расстояние 4-5 метров). Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.</p> <p>ОРУ (комплекс из картотеки)</p> <p>Основные движения:</p> <p>1Бросание и ловля мяча с продвижением вперёд.</p> <p>2Скольжение по</p>
---	--	--	--	---

	<p>любимым сказкам»</p> <p>Цель: знают содержание и героев сказок, умеют дать характеристику героям.</p> <p>«Любимые герои сказок у нас в гостях»</p> <p>Цель: умеют лепить героев сказок, создавая скульптурную группу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Различать и называть перелётных и зимующих птиц.</p> <p>Д/и «Найди перелётных и зимующих птиц»</p> <p>Цель: отличают и называют перелётных и зимующих птиц</p> <p>Д/и «Кто из птиц лишней»</p> <p>Цель: узнают и называют зимующих птиц.</p> <p>Предложить нарисовать или вылепить любую птицу по желанию.</p>	<p>«стихотворение».</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения</p> <p>П. Воронько</p> <p>«Есть в лесу под ёлкой хата»</p> <p>Цель: выразительно читают стихотворение наизусть по схеме.</p>	<p>Основные движения:</p> <p>1Ведение мяча между предметами двумя руками</p> <p>2Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловкая пара»</p> <p>Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата</p>	<p>Цель: умеют сравнивать предметы по высоте, длине и толщине.</p> <p>Работа с бумагой разного цвета и ножницами</p> <p>Цбль: разрезают лист на полоски разной длины, ширины.</p> <p>Музыка</p> <p>Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Муз-ритм.движения:</p> <p>«Весёлые зайчики» М.Раухвергера</p> <p>Слушание: «Болезнь куклы», «Новая кукла» П.И.Чайковского</p> <p>Пение: «Мысық» Б.Гизатова, «Анашым» Е.Хасангаиева, «Почемучка» Н.Глазковой</p> <p>Танцевально - игровое творчество: «Тень -</p>	<p>ледяным дорожкам</p> <p>«Горелки»</p> <p>Цель: закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Развивать ловкость</p>
--	---	---	--	---	--

				ть» В.Калинникова	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за работой дворника в гололёд</p> <p>Цель: расширять представления о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника</p> <p>Художественное слово</p> <p>Раньше всех он поутру</p> <p>Принимается за дело.</p> <p>Достаёт свою метлу.</p> <p>Машет ею вправо, влево.</p> <p>Летом пыль он подметёт.</p> <p>Стал уютным, чистым дворик.</p> <p>Снег зимою уберёт</p> <p>Всюду наш чистюля (Дворник)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снегом на ветках</p> <p>Цель: познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрнет холод злой, Скинет с плеч её долой?</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«К заданному дереву беги»</p> <p>Цель: найти названное</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за оттепелью</p> <p>Цель: закрепить представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны.</p> <p>Загадка</p> <p>Растёт она вниз головою,</p> <p>Не летом растёт, а зимою.</p> <p>Но солнце её припечёт –</p> <p>Заплачет она и пропадёт.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не замочи ног»</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и призем-</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за тучами</p> <p>Цель: расширять кругозор, представления о многообразии неживой природы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Туча небо кроет,</p> <p>Солнце не блестит,</p> <p>Ветер в поле воет,</p> <p>Дождик моросит...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Смелые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снежинками</p> <p>Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Скатерть бела, все поле одела (снег). Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь</p> <p>воду в руке (снежинки).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку</p>

	<p>деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги и не задень»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость движений</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: вызывать желание помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-Милана, Варвара, Вероника, Ксюша</p> <p>«Ниточка, иголочка»</p> <p>Цель: формировать умения передвигаться друг за другом, взявшись за</p>	<p>дерево.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>уборка кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о птицах.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Максат, Никанор, Артём П., Полина</p> <p>Дидактическая игра: «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: Закреплять умение находить слова – антонимы, обогащать речь ребёнка.</p>	<p>лечь на обе ноги</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>сбор мусора на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>София, Арсений, Ярослав, Лиана</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге»</p> <p>Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия</p>	<p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Адель, Алихан, Лиза, Арина</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает тёмную тень.</p>	<p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистить оборудование от снега на участке</p> <p>Цель: вызвать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Варвара, София, Абай</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
--	--	--	--	---	---

	пояс друг друга				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Инсценировка по мотивам сказки</p> <p>«Қанбак шал»</p> <p>Цель: развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка, рисование, конструирование</p> <p>Мастерская (казахские изделия, национальные инструменты, казахская посуда)</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Парикмахерская»</p> <p>Цель: создать условия игры, учить сотрудничать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ремонтная мастерская»</p> <p>Цель: расширять элементарные представления детей о работе механиков. Прививать навык разрешать споры, путём считалки или договариваясь об очередности, не обижать других</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски</p> <p>Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к самостоятельному выбору роли</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Хлебозавод»</p> <p>Цель: развивать внимание, воспитание уважения к труду взрослых и к хлебу. Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Слушание сказки «Ароматный хлеб»</p> <p>Ирис Ревю</p> <p>Цель: закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка из солёного теста «Оладьи на сковороде»</p> <p>Цель: развивать мелкую</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.</p> <p>(познавательная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Приглашаем гостей за дастархан»</p> <p>Цель: формировать представления о культуре и традициях народа Казахстана.</p> <p>Способствовать формированию у детей интереса к народам Казахстана.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.</p> <p>казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Что такое воздух?»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные. (Опустить в воду камешек и</p>

	<p>при подготовке к игре.</p> <p>Настольно-печатные игры «Магнитное лото», «Мозаика», «Пазлы»</p> <p>Цель: развитие внимательности</p> <p>(познавательная деятельность)</p>	<p>Коллективный труд полив растений, мытьё игрушек, протереть мебель</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, развивать навыки труда.</p>	<p>моторику рук.</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Разложи блинчики»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность)</p> <p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Цель: формирование мыслительных операций, развитие мелкой моторики.</p>	<p>посмотреть как вокруг него образуются пузырьки)</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Белки в лесу»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>Айбын, Алихан, Вероника, Софа</p> <p>Дидактическая игра «Закончи фразу»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.</p>	<p>Адель, Полина, Рита Г., София С.</p> <p>Дидактическая игра «Наложи силуэт на контур»</p> <p>Цель: учить соотносить силуэтное и контурное изображения</p>	<p>Егор, Максат, Агата. Ксюша</p> <p>Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи</p>	<p>Руслан, Арсений, Ярослав, Артём С.</p> <p>Дидактическая игра «Корзинки - витаминки»</p> <p>Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользу для человека.</p>	<p>София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа с родителями «Совместный труд ребёнка»</p>	<p>Беседа с родителями. Ответы на интересующие</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями:</p>	<p>Беседа с родителями Ответы на интересующие их</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями</p>

	и взрослого»	их вопросы	«Профилактика ОРЗ, закаливание детей»	вопросы	«Как провести выходной день с ребёнком?»
--	--------------	------------	---------------------------------------	---------	--

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 27.02-03.03.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи-коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями Ответы на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,					

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)					
Утренняя гимнастика	Комплекс «Ах какие ленточки» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Если так держать, то с ложки Будут падать капли, крошки. Так держите, детки, ложку (показать) Набирайте понемножку!				
Подготовка к организованной деятельности					
Организованная деятельность	Развитие речи Физическая культура Аппликация Ознакомление с окружающим миром	Основы математики Музыка Основы грамоты Художественная	Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Развитие речи Физическая культура	Основы грамоты Ознакомление с окружающим миром Основы математики Музыка	Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Художественная литература Физическая культура
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь				

прогулке	друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за работой дворника в гололёд</p> <p>Цель: расширять представления о труде взрослых. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника</p> <p>Художественное слово</p> <p>Раньше всех он поутру Принимается за дело. Достаёт свою метлу. Машет ею вправо, влево. Летом пыль он подметёт. Стал уютным, чистым дворик. Снег зимою уберёт Всюду наш чистюля (<i>Дворник</i>)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снегом на ветках</p> <p>Цель: познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрят холод злой, Скинет с плеч её долой?</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«К заданному дереву беги»</p> <p>Цель: найти названное дерево.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за оттепелью</p> <p>Цель: закрепить представления о снеге как особом состоянии воды; развивать умение определять первые признаки весны.</p> <p>Загадка</p> <p>Растёт она вниз головою, Не летом растёт, а зимою. Но солнце её припечёт – Заплачет она и пропадёт.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не замочи ног»</p> <p>Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги</p> <p>(двигательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за тучами</p> <p>Цель: расширять кругозор, представления о многообразии неживой природы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит...</p> <p>(казахский язык, коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Смелые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять в быстром беге, развивать ловкость</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за снежинками</p> <p>Цель: закреплять представления о снеге как особом состоянии воды.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Скатерть бела, все поле одела (снег). Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке? Все сквозные, вырезные, а возьмёшь воду в руке (снежинки).</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мороз Красный нос»</p> <p>Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>очистить оборудование</p>

	<p>«Пробеги и не задень»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость движений</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>расчистка дорожек от снега.</p> <p>Цель: вызывать желание помогать взрослым</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>-Милана, Варвара, Вероника, Ксюша</p> <p>«Ниточка, иголочка»</p> <p>Цель: формировать умения передвигаться друг за другом, взявшись за пояс друг друга</p>	<p>уборка кормушек, кормление птиц.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о птицах.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>- Максат, Никанор, Артём П., Полина</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Скажи наоборот»</p> <p>Цель: Закреплять умение находить слова – антонимы, обогащать речь ребёнка.</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>сбор мусора на участке</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание наводить порядок</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>София, Арсений, Ярослав, Лиана</p> <p>«Кто дольше простоит на одной ноге»</p> <p>Цель: учить быстро, действовать при потере равновесия</p>	<p>украшение участка цветными льдинками.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.</p> <p>Самостоятельная деятельность:</p> <p>катание с горки, игры с выносным материалом</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Адель, Алихан, Лиза, Арина</p> <p>исследовательская деятельность</p> <p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадает какой-нибудь предмет, то он отбрасывает тёмную тень.</p>	<p>от снега на участке</p> <p>Цель: вызвать желание поддерживать порядок на участке.</p> <p>Самостоятельная деятельность: обыгрывание снежных построек, игры по замыслу.</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Егор, Варвара, София, Абай</p> <p>«Закончи предложение»</p> <p>Цель: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой</p>	<p>Работа в книжном уголке</p> <p>Инсценировка по мотивам</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Ветеринарная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <p>«Приглашаем гостей за</p>

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>сказки</p> <p>«Қанбак шал»</p> <p>Цель: развитие артистических способностей, развитие речи (расширение и обогащение словарного запаса)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка, рисование, конструирование</p> <p>Мастерская (казахские изделия, национальные инструменты, казахская посуда)</p> <p>(творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Парикмахерская»</p> <p>Цель: создать условия игры, учить сотрудничать при подготовке к игре.</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Магнитное лото»,</p>	<p>«Ремонтная мастерская»</p> <p>Цель: расширять элементарные представления детей о работе механиков. Прививать навык разрешать споры, путём считалки или договариваясь об очерёдности, не обижать других</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>рассказывание сказки «Кукушка» с использованием магнитной доски</p> <p>Цель: учить детей интонационно выразительно обыгрывать роль, побуждать к самостоятельному выбору роли</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Коллективный труд полив растений, мытьё игрушек,</p>	<p>«Хлебозавод»</p> <p>Цель: развивать внимание, воспитание уважения к труду взрослых и к хлебу. Воспитывать желание результатами своего труда делать приятное другим людям.</p> <p>Работа в книжном уголке</p> <p>Слушание сказки «Ароматный хлеб»</p> <p>Ирис Ревю</p> <p>Цель: закреплять последовательность выращивания зерновых культур и хлебопечения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p> <p>лепка из солёного теста «Оладьи на сковороде»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>лечебница»</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Интеллектуальная игра</p> <p>«Что? Где? Когда?»</p> <p>Цель: расширение знаний учащихся, развитие познавательного интереса, формирование дружеских, товарищеских отношений, умения работать командой.</p> <p>(познавательная деятельность)</p> <p>Игры с конструктором</p> <p>«Лего»</p> <p>Цель: формирование мыслительных</p>	<p>дастархан»</p> <p>Цель: формировать представления о культуре и традициях народа Казахстана.</p> <p>Способствовать формированию у детей интереса к народам Казахстана.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям; приобщать к истокам народной культуры.</p> <p>казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Экспериментирование «Что такое воздух?»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию того, что воздух окружает землю, воздухом дышат люди, животные. (Опустить в воду камешек и посмотреть как вокруг него образуются пузырьки)</p> <p>(познавательная</p>
--	---	---	--	--	--

	«Мозаика», «Пазлы» Цель: развитие внимательности (познавательная деятельность)	протереть мебель Цель: воспитывать трудолюбие, развивать навыки труда.	Подвижная игра «Разложи блинчики» Цель: развивать быстроту, ловкость (двигательная деятельность)	операций, развитие мелкой моторики.	деятельность) Подвижная игра «Белки в лесу» Цель: Познакомить детей с правилами игры, обсудить, как должны действовать игроки и водящий (двигательная деятельность)
Индивидуальная работа	Айбын, Алихан, Вероника, Софа Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	Адель, Полина, Рита Г., София С. Дидактическая игра «Наложи силуэт на контур» Цель: учить соотносить силуэтное и контурное изображения	Егор, Максат, Агата, Ксюша Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи	Руслан, Арсений, Ярослав, Артём С. Дидактическая игра «Корзинки - витаминки» Цель: совершенствовать представления об овощах и их пользе для человека.	София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р. Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки и плоды – вершки, у некоторых съедобны и вершки и корешки.
Уход детей домой	Беседа с родителями «Совместный труд ребёнка и взрослого»	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Индивидуальные беседы с родителями: «Профилактика ОРЗ, закаливание детей»	Беседа с родителями Ответы на интересующие их вопросы	Индивидуальные беседы с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им.А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 09.01-13.01.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Как и во что, играть дома» Консультация «Артикуляционные упражнения в домашних условиях» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др)	<p>Диспут «Все профессии важны?» Цель: прививать интерес к различным профессиям и уважение к людям труда</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа милиционер» Цель: способствовать развитию умения отвечать на вопросы по содержанию мультфильма, знакомить с профессией милиционера</p> <p>Игра-пантомима «Кем я работаю» Цель: закреплять полученные знания (казахский язык,</p>	<p>Работа в книжном уголке чтение художественной литературы по желанию детей Цель: знакомство с удивительным миром книг</p> <p>Свободная деятельность составление мнемотаблиц по произведениям по желанию</p> <p>Цель: учить схематично изображать сюжет произведений из картинок (казахский язык, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Сложи узор» (кубики Никитина)</p>	<p>Игра «Путешествие в джунгли» Цель: учить называть животных джунглей и разнести их по группам «травоядные», «хищники»</p> <p>Чтение рассказа Киплинга «Маугли» Цель: учить слушать внимательно произведение, оценивать поступки героев (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность трафареты, раскраски «Джунгли» Цель: учить подбирать оттенки</p>	<p>Ситуативный разговор «Чудеса в мире природе» Цель: учить наблюдать за рыбками в аквариуме в экологической комнате</p> <p>Инсценировка «Изобрази рыбку» Цель: приумножать знания детей об образе жизни рыб (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность аппликация рыбок по схеме Цель: учить передавать образ рыбок, упражнять в использовании разных приёмов в аппликации</p>	<p>Работа в книжном уголке Чтение украинской народной сказки «Хроменькая уточка» Цель: учить оценивать поступки героев, воспитывать нравственные качества личности (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность «Уточка плавают в пруду» (пластилинография) Цель: учить создавать композицию, дополнять подходящими деталями (творческая деятельность) Игры с палочками</p>

	<p>коммуникативная деятельность) Свободная деятельность работа в тематических раскрасок «Профессии» Цель: прививать желание к рисованию сюжетов по профессиям (творческая деятельность) Игра малой подвижности «Снайперы» Цель: развивать элементарные навыки попадания в цель, глазомер, реакцию на сигнал (двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: развивать мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу (познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Асыки» Цель: развивать ловкость, глазомер, меткость, тактическое и логическое мышление (двигательная деятельность)</p>	<p>цветов, раскрашивать не выходя за линию контура (творческая деятельность) Спортивные эстафеты «Зов джунглей» Цель: учить преодолевать препятствие, работать в команде (двигательная деятельность)</p>	<p>(творческая деятельность) Настольно-печатные игры «Лото», «Пазлы», «Шашки» Цель: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнёров, действовать согласно правилам игры (познавательная деятельность)</p>	<p>Кьюизенера, Воскобовича Цель: повышение уровня познавательных и интеллектуальных и творческих способностей детей (познавательная деятельность) Игра малой подвижности «Топор» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	«Комплекс «Не ребята, а зверята» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Будь внимателен» Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции</p>	<p>Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле)</p>	<p>Дидактическая игра «Назови растение с нужным звуком» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления</p>	<p>Дидактическая игра «Что это такое?» Цель: развивать логическое мышление, память, смекалку.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники)</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими</p>	<p>Основы математики Учить при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Закрепить умение при</p>	<p>Основы грамоты Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Совершенствовать</p>

	<p>предметы бытового окружения. Д/и « Кто больше?» Цель: назвать существительные, обозначающие предметы быта на заданную тему: «Мебель», «Посуда», «Электроприборы» Викторина «Страна загадок» Цель: отгадывают загадки, существительные, обозначающие предметы быта.</p> <p>Физическая культура Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени. Перепрыгивать через шнуры попеременно на правой и левой ноге. ОРУ (без предметов) Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность</p> <p>Рисование Учить детей изображать картину природы, передавая строение</p>	<p>предметов. Д/и «Строители» Цель: измерение и сортировка предметов по размерам Д/и «Ёлочки» Цель: формировать умение сравнивать предметы при помощи условной мерки.</p> <p>Музыка Обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. «Зимнее путешествие к Снеговика» Цель: проявлять творчество в подборе движений в пляске, уметь регулировать темп и громкость во время пения. Музыка. Т.В.Кулинова, С.М. Носкова Метод.руководство 5+</p> <p>Основы грамоты Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове.</p>	<p>помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Д/и «Три медведя» Цель: закрепить умение сравнивать предметы при помощи условной мерки. Д/и « Сложи полоски» Цель: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, длине и высоте.</p> <p>Развитие речи Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Д/и «Опиши любимую игрушку» Цель: составить описательный рассказ о любимой игрушке»</p> <p>Физическая культура Ползать по гимнастической скамейке на животе.</p>	<p>Д/и « Доскажи словечко по слогам» Цель: Совершенствовать навык деления слов на слоги. Д/и «Назови ударный слог» Цель: закрепить определение ударного слога в слове.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ. Д/и «Наши помощники»- знать специальный транспорт. Основы математики Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Квест - игра « Найди Медвежонка» Цель: решать самостоятельно поставленные задачи,</p>	<p>навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Игра - путешествие в страну слогов. Цель: закрепить умение делить слова на слоги, находить ударный слог.</p> <p>Художественная литература Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Цель: учить выразительно читать стихотворение наизусть Конкурс чтецов Цель: повторить стихотворения выученные ранее, обратить внимание на выразительность чтения. Физическая культура Перепрыгивать через линии попеременно на правой и левой ноге. Ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. ОРУ (без предметов) Подвижная игра «Медведь и пчелы»</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>разнообразных деревьев. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. «Зимняя прогулка в парке»</p> <p>Цель: рисуют разные виды деревьев, детей лепящих снеговика»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Знать и понимать виды транспортных средств.</p> <p>Д/и «Летает, плавает, едет»</p> <p>Цель знать виды транспорта: воздушный, водный, наземный.</p>	<p>Д/и «Слоговой аукцион»</p> <p>Цель: деление слов на слоги при помощи хлопков.</p> <p>Д/и « Превращение слов»</p> <p>Цель: определение ударного слога в слове.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Русская народная сказка «Лисичка, заяц и петух»</p> <p>Слушание сказки</p> <p>Вопросы по содержанию сказки</p> <p>Инсценирование сказки.</p>	<p>Перепрыгивать через линии попеременно на правой и левой ноге.</p> <p>ОРУ (без предметов)</p> <p>Подвижная игра «Пробеги и не задень»</p> <p>Цель: развивать двигательную активность, ловкость движений</p>	<p>ориентируясь по карте.</p> <p>Музыка</p> <p>Обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой.</p> <p>«Зимнее путешествие к Снеговика»</p> <p>Цель: учить передавать эмоциональный характер песен, совершенствовать танцевальные движения.</p> <p>Музыка. Т.В.Кулинова, С.М. Носкова</p> <p>Метод.руководство 5+</p>	<p>Цель: развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение</p>
2-ой завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды. Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение</p> <p>за снегопадом</p> <p>Цель: учить выделять основные признаки зимы; закреплять представления о разных состояниях</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за сугробами на участке</p> <p>Цель: уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололёд, позёмка, снегопад)</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за скрипом снега</p> <p>Цель: обобщать представления о зимних явлениях в неживой природе; знакомить со</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за замерзанием воды</p> <p>Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о</p>	<p>Наблюдение</p> <p>за погодой</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.</p>

<p>воды Загадка Две весёлые сестрички Дружно за руки взялись Закружились, словно птички, Полетели смело вниз. На сугроб они упали, Покрывалом снежным стали (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве (двигательная деятельность) Трудовая деятельность посыпание дорожек песком Цель: проявлять заботу об окружающих, учить трудиться коллективно Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони,</p>	<p>Художественное слово Здесь зима в снежки играла, Много снега накидала, Нет совсем пути, Ни проехать, ни пройти! В снежной пуховой постели Тонут сосны, тонут ели. Всем в снегу теплее стало, Снег для всех как одеяло! Здесь зима в снежки играла (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Необычные жмурки» Цель: развивать наблюдательность (двигательная деятельность) Трудовая деятельность сбор снега для постройки зимнего городка Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцобросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки</p>	<p>свойствами снега Художественное слово На коньках зимой кататься и на лыжах я люблю. Санки с горки быстро мчатся, я бабу снежную леплю. Побежишь бегом по снегу, под ногами снег хрустит. Почему же, интересно, под ногами снег скрипит? (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя (двигательная деятельность) Трудовая деятельность предложить детям накидать снега на клумбы, около стволов деревьев и кустарников Цель: учить трудиться сообща, коллективно Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для</p>	<p>предметах и явлениях природы. Художественное слово Осторожная лисица Подошла к ручью напиться, Наклонилась, а вода Неподвижна и тверда (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность постройка конструкций для ледяных игр Цель: учить сооружать небольшие конструкции, трудиться сообща Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцобросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность)</p>	<p>Художественное слово Отрываем календарь, начинается январь. В январе, в январе много снега на дворе. Снег на крыше, на крылечке, Солнце в небе голубом. В нашем доме топят печки - В небо дым идёт столбом (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. (двигательная деятельность) Трудовая деятельность сгребание снега в общую кучу Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцобросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба</p>
---	---	---	--	--

	<p>скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Никанор, Ульяна, Полина, Лиана «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, глазомер</p>	<p>(игровая деятельность) Индивидуальная работа София, Полина, Агата, Арина «Что из чего сделано?» Цель: закреплять знания детей о предметах окружающего мира</p>	<p>подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Милана, Адель, Софа, Вероника «Не оставайся на снегу» Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках</p>	<p>Индивидуальная работа Максат, Алихан, Ксюша. «Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов</p>	<p>клюшки Индивидуальная работа София, Полина. Арна, София С. Дидактическая игра «Сложи снеговика» Цель: развивать быстроту выполняемых действий</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «У Доктора Айболита» Цель: расширить представление о профессии врача Игра «Четвёртый лишний» (гоголь-моголь, градусник, шоколадка, банан (лишний банан, потому что им Айболит не лечил больных зверей) Цель: уметь</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В пекарне» Цель: углубить представления детей о производимой продукции на пекарне Просмотр презентации «Хлеб наше богатство» Цель: расширить представления о значении хлеба в жизни человека (казахский язык, коммуникативная деятельность) Свободная деятельность</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морям и океанам» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Знакомство с трудом постового. Закрепление представлений детей о труде взрослых на речном вокзале, на теплоходе. Работа в книжном уголке Чтение рассказа</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь (казахский язык, коммуникативная</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива. Закреплять представления детей о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей.</p>

	<p>аргументировать свои ответы (казахский язык, коммуникативная деятельность) Приготовление витаминного салата Цель: уточнять представление о витаминах и продуктах, которые их содержат; (познавательная деятельность) Игры-развлечения «Игры нашего двора» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту (двигательная деятельность)</p>	<p>изготовление булочек из солёного теста Цель: уметь работать с солёным тестом, использовать знакомые приёмы лепки (творческая деятельность) Игра-эстафета «Кто скорее отвезёт зерно на элеватор» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать крупную моторику руки (двигательная деятельность)</p>	<p>У. Турмажанова «Хромой скворец» Цель: высказывать отношение к поступкам героев Литературная викторина «По страницам детских произведений» Цель: закрепление знаний детей о прочитанных произведениях (казахский язык, коммуникативная деятельность) Трудовые поручения протираем строительный конструктор Цель: учить детей применять соответствующие трудовые умения, умение договариваться о распределении коллективной работы, обсуждать обязанности каждого</p>	<p>деятельность) Театрализованная деятельность игра – драматизация «Заюшкина избушка» Цель: формировать у детей интерес к играм – драматизациям (творческая деятельность) Подвижная игра «Устроим снегопад» Цель: развивать двигательную активность (двигательная деятельность)</p>	<p>Работа в книжном уголке «Госпожа Метелица» Цель: знакомить детей с авторскими сказками зимней тематики Выставка книг и произведений художников о зимней тематике (казахский язык, коммуникативная деятельность) Экологическая викторина «Зимние загадки» Цель: выявить у детей уровень знаний по лексической теме (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Индивидуальная работа	<p>Руслан, Милана. Маргарита В.. Абай Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: развитие</p>	<p>Егор, Айбын, Рита Г., Ксюша Игровое упражнение «Опиши соседа» Цель: учить внимательно</p>	<p>Адель, Максат, Лиза. Софа Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: учить детей</p>	<p>Егор, Айбын, Вероника, Софа Дидактическая игра «Расскажи об игрушке» Цель: учить последовательно, составлять</p>	<p>Алихан, Диас, Артём П.. Ярослав «Найди отгадки на мои загадки» Цель: учить отгадывать загадки, находить</p>

	слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 10, развитие мышления	рассматривать человека, давать словесный портрет.	давать описание птицы: внешний вид, особенности образа жизни, некоторые повадки и т.п.	описательный рассказ об игрушке по предложенному плану.	по описанию отгадки в окружающем пространстве
Уход детей домой	Ответы на интересующие их вопросы	Консультация для родителей «Хочу всё знать!»	Ответы на интересующие их вопросы	Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в ваших руках!»	Консультация для родителей «Воспитание без крика»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 16.01-20.01.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Правила поведения в общественных местах» Консультация «Что должен знать и уметь ребёнок в 5 лет?» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	<p>Ситуативный разговор «Расскажи о своём выходном дне» Цель: учить детей вступать в беседу, радоваться и сопереживать сверстникам</p> <p>Работа в книжном уголке Чтение сказки К. Ушинский «Проказы старухи зимы» Цель: выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность рисование живописного пейзажа</p>	<p>Просмотр презентации «Промыслы и ремёсла» Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей и знаний</p> <p>Ситуативный разговор «Знакомство с глобусом» Цель: знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия.</p> <p>Воспитание толерантности</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактическая</p>	<p>Просмотр презентации о казахстанских спортсменах Цель: закрепить знания о спортсменах Казахстана</p> <p>Беседа «Страна спортландия» Цель: закрепить знания о спортивных снарядах</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыкальная минутка пение песен о спорте Цель: закрепление знаний детей о различных видах спорта, отображённых в музыке разных композиторов,</p>	<p>Ситуативный разговор «Средства массовой информации» о роли телевидения Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевидении, орудиями труда для их профессии</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Дидактические игры «Корреспондент», «Диктор», «Составь мультфильм» Цель: развитие коммуникативного и личного взаимодействия детей друг с другом. Развитие</p>	<p>Работа в книжном уголке чтение сказки К.И.Чуковского «Муха-цокотуха» Цель: воспитывать у детей эмоциональное отношение к героям сказки; расширять кругозор</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность пластилинография насекомых по произведению «Муха цокотуха» Цель: передавать характерные черты их строения, лепить из пластилина божью коровку, развивать мышление</p>

	<p>«Снегопад» Цель: формировать умение у детей рисовать зимний пейзаж (творческая деятельность) Игра-эксперимент «Почему снег не всегда липкий» Цель: рассматривание снежинок под лупой (сколько у них лучей, на что они похожи, какими бывают в разную погоду) (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Перебрось снежок» Цель: формировать умение детей выполнять замах и бросок, развивать координацию движений, подвижность суставов рук, глазомер (двигательная деятельность)</p>	<p>игра «Лото» Цель: систематизировать знания детей о транспорте, школе, домашних животных, о семье (познавательная деятельность) Трудовые действия Цель: учить оказывать посильную помощь взрослым: собирать игрушки, протереть полки, расставить машинки, куклы.</p>	<p>расширение кругозора детей Свободная деятельность изготовление спортивных снарядов из бросового материала Цель: развитие устойчивого интереса к созданию спортивных снарядов, развитию конструкторского мышления детей через творческое воображение. (творческая деятельность)</p>	<p>способности к сотрудничеству, умения выдерживать паузы во время разговора, расширить знания в области журналистики и телевидения Экспериментирование «Краски зимы» Цель: учить превращать синюю краску путём добавления белой гуаши, добиваться большего количества оттенков (познавательная деятельность)</p>	<p>(творческая деятельность) Игры с мелким конструктором Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук (познавательная деятельность) Подвижная игра «Что растёт в разных краях?» Цель: закреплять название деревьев (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	«Комплекс «Колечки на крылечке» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Зима-это хорошо или плохо» Цель: учить рассуждать, развивать речь</p>	<p>Дидактическая игра «Чего не хватает?» Цель: воспитывать любознательность, сочувствие; развивать связную речь</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях</p>	<p>Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: формировать умение сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства,</p>	<p>Дидактическая игра «Назови действие» Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу</p>

			в природе	узнавать предметы по описанию	соответствующий глагол
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Обогащать словарный запас наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду(искренне, хорошо, безупречно, стрелой, вприпрыжку, капельку, слишком, чуть-чуть, быстро, радостно, дружески, много, мало, правильно и т.д.) Словесная игра «Как мы трудимся» Цель: учить подбирать слова наречия, отвечая на вопросы по картинкам</p> <p>Физическая культура Перелезть через несколько предметов подряд, спрыгивать с высоты. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Лепка Обучать умению</p>	<p>Основы математики Самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Д/и «Какой формы предмет?» Цель: правильно называть формы предметов(кубическая, цилиндрическая, шарообразная и т.п.) Д/и «В чём различие?» Цель: Различать предметы простой и сложной формы.</p> <p>Музыка Совершенствовать лёгкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений, чётко произносить слова песни. Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевский Пение: «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца Муз.-ритмические</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами. Д/и «Что на что похоже?» Цель: находят в окружающей обстановке и называют предметы, сходные с геометрическими фигурами. Предложить нарисовать, вылепить или сделать аппликацию (предмет и геом.фигура, на которую он похож) Развитие речи Совершенствовать повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Упражнение «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать</p>	<p>Основы грамоты Закрепить артикуляцию звука (согласный или гласный, глухой, звонкий. в словах бывает твёрдым или мягким) Артикуляционная гимнастика. Д/и «Кто больше?» Цель: придумать слова на заданный звук. Д/и «Кто, где живёт» Цель: уметь подбирать схему к слову.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Соблюдать правила безопасности при использовании мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, телевидения. Беседа: «ТБ при использовании мобильных устройств» Д/и «Что можно, а что нельзя» Цель: закрепить технику безопасности при использовании мобильного интернета.</p> <p>Основы математики Находить в</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Звуковой анализ трёх четырёхзвучных слов: лиса, волк, кот, конь Д/и «Поможем зверьям найти свой домик» Цель: формировать умение выделять звуки в словах, различать гласные и согласные звуки.</p> <p>Художественная литература Приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Путешествие в страну Пословиц и Поговорок. Цель: уметь понимать смысл пословиц и поговорок, чему они учат. Викторина «Кто больше расскажет!» Цель: вызвать заинтересованности в запоминании и использовании в речи пословиц и поговорок. Задание на внимание:</p>

	<p>лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. «На прогулке зимой» Цель: закрепить представление о составлении композиции.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д. Игра - путешествие в прошлое. Цель: показать какую роль в жизни современного человека играет телевидение и интернет.</p>	<p>движения: «Великаны и гномы» Д. Львова-Компанейца Танцы: «Кошачий танец» рок-н-ролл Каз.нар игра «Чабаны и овечки»-развивать умение слышать музыку, выполнять движения по звуковому сигналу.</p> <p>Основы грамоты Закрепить артикуляцию звука (согласный, глухой или звонкий, в словах бывает твёрдым или мягким) Фонетическая зарядка. Д/и «Кто внимательный?» Цель: найти одинаковый звук в словах, охарактеризовать его Д/и «Кто больше?» Цель: называют слова на заданный звук</p> <p>Художественная литература Обращать внимание</p>	<p>воображение, умение фантазировать.</p> <p>Физическая культура Перелезать через несколько предметов подряд, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.</p>	<p>окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Д/и Какой формы?» Цель: называть форму предмета Упражнение «Дорисуй» Цель: дорисовать детали к геом.фигурам, чтобы получился предмет.</p> <p>Музыка Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами, петь средним, громким и тихим голосом. Слушание: «Болезнь куклы» Чайковский Пение: «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца Муз.-ритмические движения: «Великаны и гномы» Д. Львова-Компанейца Танцы: «Кошачий танец» рок-н-ролл Каз.нар игра «Чабаны и овечки»-развивать умение слышать музыку, выполнять движения по</p>	<p>Придумайте пословицу по двум словам:коса, камень. Как вы понимаете эту пословицу? Физическая культура Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.</p>
--	--	---	--	--	--

		детей на оформление книги, иллюстрации. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Чтение рассказа Т. Кажобаева «В автобусе»Беседа по произведению, инсценировка «В автобусе»		звуковому сигналу.	
Завтрак	Формирование представлений о здоровом питании, о необходимости употребления в пищу соков, фруктов				
Подготовка к прогулке	Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды. Одевание на прогулку: последовательность одевания, выход на прогулку. Поощрять стремление детей оказывать посильную помощь друг другу. Закрепить с детьми названия предметов одежды.				
Прогулка	<p>Наблюдение за повадками зимующих птиц</p> <p>Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах</p> <p>Художественное слово</p> <p>Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок. Укрыл под корою снегопад. Лети же, пичуга, к людям. И прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем Крошками хлеба, пшеном</p> <p>(казахский язык,</p>	<p>Наблюдение за замерзанием воды</p> <p>Цель: продолжить знакомство со свойствами воды; расширять представления о предметах и явлениях природы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Осторожная лисица Подошла к ручью напиться, Наклонилась, а вода неподвижна и тверда</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы; учить различать характерные приметы зимы.</p> <p>Художественное слово</p> <p>Я – январь, я средний сын, лютой стужи господин. Ну – ка, дети, не ленитесь, бегайте без передышки, А не то не пожалею. Превращу вас всех в ледышки! Вы не</p>	<p>Наблюдение за сосной</p> <p>Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее)</p> <p>Художественное слово</p> <p>Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за снегом на ветках</p> <p>Цель: познакомить с видами помощи людей растениям в зимних условиях; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее</p> <p>Художественное слово</p> <p>Кто, как только жарко станет, Шубу на плечи натянет. А нагрянет холод злой, Скинет с плеч ее долой?</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«К заданному дереву беги»</p>

	<p>коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Попади в обруч» <i>Цель:</i> продолжать учить кидать снежки в цель (двигательная деятельность) Трудовая деятельность очистка участка младших дошкольников от снега <i>Цель:</i> учить проявлять заботу о самых младших детях Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Айбын, Алихан, Вероника, Софа упражнение на равновесие <i>Цель:</i> развивать координацию</p>	<p>«Зайцы и медведь» <i>Цель:</i> развивать ловкость, умение перевоплощаться (двигательная деятельность) Трудовая деятельность постройка конструкций для ледяных игр <i>Цель:</i> учить трудиться коллективно Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Адель, Полина, Рита Г., София С. исследовательская деятельность «По следам» <i>Цель:</i> учить детей узнавать птиц по следам</p>	<p>слышали угрозы про крещенские морозы? Закрывайте щёки, пощипает их мороз! А ещё я все окошки украшаю шторами – Кружевными шторами с белыми узорами? (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра посыпание дорожек песком <i>Цель:</i> пояснить детям, что когда очень скользко, дорожки посыпают песком. Воспитывать желание помогать взрослым. Трудовая деятельность сгребание снега в общую кучу для постройки горки <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиям и. Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки,</p>	<p>Подвижная игра «Не дай мяча водящему» <i>Цель:</i> развивать быстроту движений, ловкость (двигательная деятельность) Трудовая деятельность уборка кормушек, кормление птиц <i>Цель:</i> воспитывать положительное отношение к труду, желание заботиться о птицах Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Руслан, Арсений, Ярослав, Артём С. «Отгадайте что за транспорт» <i>Цель:</i> обучать описывать транспорт и узнавать его по</p>	<p><i>Цель:</i> найти названное дерево (двигательная деятельность) Трудовая деятельность сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р. «По длинной дорожке» <i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше</p>
--	--	--	--	---	--

	движений, обращая внимание на осанку		вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деят.) Индивидуальная работа Егор, Максат, Агата. Ксюша «Что лишнее» Цель: закреплять знания признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли	описанию	
Возвращение с прогулки	Закрепить у детей навык аккуратно подниматься по лестнице, не мешая друг другу; умение самостоятельно мыть руки. Учить детей самостоятельно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вежливо обращаться за помощью к взрослым и товарищам.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Цель: вызвать интерес детей к профессиям врача, медсестры, внимательное отношение к больному (казахский язык, коммуникативная деятельность) Свободная деятельность конструирование техника оригами Цель: закрепление приемов складывания бумаги (творческая деятельность) Активный час	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Цель: развивать знания о работе кафе, воспитывать умения у детей распределять роли, и исполнять выбранную роль до конца, культуру поведения Игра драматизация «Лиса и козёл» казахская народная сказка Цель: развитие творческих способностей, побуждать детей к драматизации сказки	Сюжетно-ролевая игра «Ремонтная мастерская» Цель: научить детей распределять роли, менять роли по ходу игры (казахский язык, коммуникативная деятельность) Свободная деятельность украшение сапожка (аппликация) Цель: учить детей задумывать и воплощать задуманный узор в работе (творческая	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Цель: отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение (казахский язык, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Садовник и цветы» Цель: закрепить знания детей о цветах, лесных ягодах и фруктах Настольно – печатная игра «Тропинки – лабиринты»	Сюжетно-ролевая игра «Наша библиотека» Цель: знакомить с книгами нашего уголка Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации» Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию; побудить детей к рассказу по иллюстрациям о героях, их настроении (казахский язык, коммуникативная деятельность) Музыкальная минутка

	(на выбор детей) Спортивный досуг Цель: развитие ловкости, координации движений, чувство взаимопомощи, поддержки (двигательная деятельность)	(казахский язык, коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Многоножка» Цель: способность кооперироваться друг с другом (познавательная деятельность) Подвижная игра «Белый лютый» Цель: развивать двигательную активность детей (двигательная деятельность)	деятельность) Работа в книжном уголке чтение и обсуждение казахской народной сказки «Лисица и обезьяна» Цель: прививать интерес к народным сказкам о животных, учить понимать и оценивать поступки персонажей. Дидактическая игра «Назови хищников» Цель: уточнять знания о диких животных	Цель: закрепить названия зимней одежды (познавательная деятельность) Свободная деятельность рисование «Сказки на стекле рисует нам мороз» Цель: побуждать придумывать узоры самостоятельно. Воспитывать эстетическое отношение к красоте природы (творческая деятельность)	включить детям детские песни Цель: создать положительный настрой, проявлять творчество в танцевальных движениях (творческая деятельность) Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей, умение организовать игру самостоятельно (двигательная деят.)
Индивидуальная работа	Никанор, Варвара, Артём П., Лиана Дидактическая игра «Цифроцирк» Цель: способствовать усвоению счета, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопост.	Ульяна, Руслан, Лиза, Марк Дидактическая игра «Чей след?» Цель: уточнять и закреплять знания детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Егор, Адель, Рита В., Абай Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: формировать умения у ребёнка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой	Айбын, Алихан, Вероника, Лиана Дидактическая игра «Придумай предложение» Цель: развивать у детей речевую активность, быстроту мышления	Диас, Арсений, Ярослав, Софа Дидактическая игра «Скажи, что ты слышишь?» Цель: развивать фразовую речь
Уход детей домой	Ответы на интересующие родителей вопросы	«Как превратить чтение в удовольствие» Цель: помочь родителям выбрать книги для чтения детям, дать рекомендации как увлечь детей	Ответы на интересующие родителей вопросы	Конкурс на лучшую фигуру из снега Цель: формировать умение у детей с родителями слепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами	Консультация «Зимние травмы» Цель: профилактика безопасности от зимних травм

		ЧТЕНИЕМ			
--	--	---------	--	--	--

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова»

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 23.01-27.01.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка (развитие речи– коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Консультация «Активность ребёнка – залог его здоровья» Консультация «Экологическое воспитание в семье» Консультация «Готовность к школе: Что мы понимаем?» Ответы на интересующие их вопросы				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др)	<p style="text-align: center;">Просмотр мультфильма «Простоквашино» (беседа о маме)</p> <p>Цель: побуждать детей участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их, выражать свою точку зрения (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность «Придумай портрет мамы»</p> <p>Цель: закреплять навыки детей в изображении портрета, создании выразительного образа Музыкально-ритмическая игра</p>	<p style="text-align: center;">Работа в книжном уголке Викторина «Прогулка по сказкам»</p> <p>Цель: закреплять и систематизировать знания детей о сказках и их героях, воспитывать бережное, трепетное отношение к книге (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность изготовление по сказкам «Сказочный кроссворд»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление (творческая</p>	<p style="text-align: center;">Чтение отрывков из произведения С.Остера «Вредные советы»</p> <p>Цель: учить аргументировать свои ответы и предлагать примеры хороших поступков (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Опасности вокруг нас»</p> <p>Цель: учить находить изображение опасных предметов (познавательная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность</p>	<p style="text-align: center;">Динамическая разминка оформление книжной выставки «У бабушки во дворе»</p> <p>Цель: воспитывать гуманные отношения к дому (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность изготовление макета деревенского двора, изгородь, курятник</p> <p>Цель: развивать творчество, фантазию Игровое упражнение «Весёлые музыканты»</p> <p>Цель:</p>	<p style="text-align: center;">Просмотр презентации «За что я люблю зиму»</p> <p>Цель: учить высказываться на тему, предложенную воспитателем, исходя из личного опыта Отгадывание зимних загадок</p> <p>Цель: учить детей отгадывать загадку, анализируя все названные в ней признаки предмета (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность аппликация-этнод</p>

	<p>«Как живёшь» Цель: формирование навыков восприятия настроения и содержания (творческая деятельность) Настольно-печатные игры «Лото», «Домино», «Шашки» Цель: развивать сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность (познавательная деятельность) Малоподвижная игра «Кабачки» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации (двигательная деятельность)</p>	<p>деятельность) Настольно-печатные игры «Хитрые предметы», «Разноцветный мир» Цель: развивать творчество, внимание. (познавательная деятельность) Малоподвижная игра «Ручейки и озера» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения (двигательная деятельность)</p>	<p>«В гостях у красок» рисование красками с помощью пальцев Цель: развивать воображение, чувство цвета, создать эмоциональное настроение (творческая деятельность) Малоподвижная игра «Зимний хоровод» Цель: развитие согласованности движений, внимания, быстроты реакции (двигательная деятельность)</p>	<p>продолжать знакомить детей с шумовыми инструментами: бубен, барабан, трещотки, треугольник, ложки; развивать чувство ритма, интерес к музыке (творческая, познавательная деятельность) Трудовое поручение покормить рыбок в аквариуме Цель: закрепить умение сыпать корм в аквариум</p>	<p>«Хорошая-плохая погода» Цель: развитие способности понимать и отображать этюды хорошей и плохой погоды (творческая деятельность) Игра малой подвижности «Тишина» Цель: учить детей двигаться по сигналу (двигательная деятельность)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс «Не ребята, а зверята» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Игра малой подвижности "Вчера, сегодня, завтра" Цель: Закреплять понятие о таких категориях, как «вчера», «сегодня», «завтра»</p>	<p>Игровое упражнение «Продолжи предложение» Цель: умение слушать, понимать, думать, отвечать</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: различать признаки времён года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей</p>	<p>«Как мы лепили снеговика» Цель: развивать умение составлять рассказ по предложенному плану</p>	<p>Дидактическая игра «Назови действие» Цель: знать зимние явления; уметь заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу</p>

					соответствующий глагол
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, употреблять простые и сложные предложения. Д/и «Сочиним сказку» Цель: употреблять простые и сложные предложения Д/и «Кто больше» Цель: образовывать и употреблять однокоренные слова.</p> <p>Физическая культура Пролезать в обруч разными способами. бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Основные движения ОРУ</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться.</p> <p>Аппликация Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги; Обучать умению передавать соотношение объектов по величине,</p>	<p>Основы математики Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Д/и «Дни недели» Цель: знать дни недели по порядку. Д/и «Когда это бывает?» Цель: закрепление названий частей суток и их последовательности</p> <p>Музыка Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Слушание: «Акку» Н.Тлендиева Пение: «Зимушка хрустальная» А.Филиппенко Муз. - ритмические движения: «Марш» Шостакович Танцы: «Полька» И.Штрауса «Игра с бубном» муз.М.Красева</p> <p>Основы грамоты Закрепить умение определять позицию звуков в словах (по</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка. Основы математики Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Д/и «Времена года» Цель: знать последовательность времён года и их приметы. Д/и «Играем с месяцами» Цель: знать название месяцев Осень СОН - осенью пасмурно, хочется спать Зима ДЯФ -собачка лает в будке, холодно Весна МАМ -праздник мам Лето ИИА - ослик играет на солнечной лужайке, тепло</p> <p>Развитие речи Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Д/и «Опиши» Цель: придумать прилагательные к</p>	<p>Основы грамоты Закрепить умение определять позицию звуков в словах с использованием схем. Д/и «Поезд» Цель: определяют позицию звуков в словах с использованием схем. Д/и «Подбери слово к схеме» Цель: Упражнять детей в нахождении места звуков в слове (в начале, конце или середине).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка» Д/и «Дорожная азбука» Цель: Закреплять знание дорожных знаков, умение правильно ориентироваться в</p>	<p>Казахский язык По плану учителя каз.языка Основы грамоты Закрепить умение определять позицию звуков в словах на слух. Д/и «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Д/и «Самый внимательный» Цель: уметь определять позицию звуков в словах на слух.</p> <p>Художественная литература Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Путешествие по стране пословиц и поговорок Цель: Познакомить с пословицами и поговорками. Д/и «Как ты понял,</p>

	<p>видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. «Зимний лес» Цель: создание сюжетной композиции, отображая природу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Д/и «Угадай, какой знак?» Цель: уметь различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Д/и «Правила поведения» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам</p>	<p>предметным картинкам. Д/и «Магазин» Цель: определять позицию звуков в словах. Д/и Путешествие в страну звуков» Цель: развитие фонематического слуха.</p> <p>Художественная литература Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Д/и «Кто быстрее скажет» Цель: разучивание и рассказывание в медленном. Среднем и быстром темпе скороговорки «Звенит звонок, звонок зовёт. И Зоя в класс к себе идёт» Разучивание считалки: «Пчёлы в поле полетели, Зажужжали, загудели, Сели пчёлы на цветы. Мы играем - водишь ты. П/и «Пчёлы» Цель: выполнять движения по сигналу Д/и «В стране загадок» Цель: развивать</p>	<p>предметам на картинках. Д/и «Найди по описанию» Цель: описать предмет так, чтобы его узнали и назвали. Составление рассказа по картине «Зимние забавы» Физическая культура Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой, метать мешочки с песком в цель на расстояние 2–2,5 метра. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: продолжать учить кидать мячи в цель</p>	<p>них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные. Основы математики Определять время по циферблату. Сказка «Какие часы лучше?» Цель: знакомство с видами часов (солнечные, песочные, водяные, маслянные, механические, кварцевые и электронные часы) Д/и «В гостях у Циферблата» Цель: знакомство с циферблатом Д/и «Часы и время» Цель: определение времени по часам Музыка Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Слушание:</p>	<p>расскажи» Цель: развивать умение понимать и объяснять смысл пословиц и поговорок Физическая культура Лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей</p>
--	---	--	--	--	--

	предосторожности.	умение разгадывать загадки.		«Игра в лошадки» Чайковский Пение: «Зимушка хрустальная» А.Филиппенко Муз. - ритмические движения: «Мячики» Чайковский Танцы: «Полька» И.Штрауса «Игра с бубном» муз.М.Красева	
Завтрак	Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой. Ешь внимательно, опрятно, не спеша и аккуратно! В рот еду не забивай, и кусочки не роняй! Мы с тобою за столом себя правильно ведём, Потому что мы с тобой не болтаем за едой.				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	<p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона. Воспитывать интерес к жизни животных, любовь, стремление помогать в трудных условиях. Художественное слово</p> <p>В нашем доме знают взрослые и дети. То, что я теперь счастливей всех на свете. У меня, на зависть всем</p>	<p>Наблюдение за метелью</p> <p>Цель: дать представление о движении снега в ветреную погоду</p> <p>Загадка</p> <p>Гуляю в поле, летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю (метель)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Метелица»</p> <p>Цель: выполнять</p>	<p>Наблюдение</p> <p>Почему происходит смена дня и ночи?</p> <p>Цель: дать представление о том, как происходит смена дня и ночи</p> <p>Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звёзд)</p> <p>Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создаётся впечатление, что оно</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p>Цель: расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>Загадка</p> <p>Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут (облака)</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Цель: закрепление знаний о грузовом транспорте, умение различать их по назначению</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Загадка</p> <p>На резиновом ходу Все дороги обойду. Я на стройке пригожусь, Я работы не боюсь. Мне открыты все пути. Вам со мной не по</p>

	<p>собаководам. Есть собака удивительной породы (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Попади в цель» Цель: учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения (двигательная деятельность) Трудовая деятельность уборка на физкультурном участке Цель: учить трудиться сообща, распределять между собой обязанности Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность) Индивидуальная работа исследовательская</p>	<p>движения согласно содержанию игры (двигательная деятельность) Трудовая деятельность Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: воспитывать умение работать сообща Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность) Индивидуальная работа София Ч., Милана З., Арина С., Полина Р. «По длинной дорожке» Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше</p>	<p>восходит на востоке и садится на западе) (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Движение планет вокруг Солнца» Цель: закреплять знания о Солнечной системе (двигательная деятельность) Трудовая деятельность уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность) Индивидуальная работа исследовательская</p>	<p>«Хоккей на снегу» Цель: учить прокатывать шайбу в ворота (двигательная деятельность) Трудовая деятельность сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Цель: учить работать сообща, получать радость от результата Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность) Индивидуальная работа Милана, Руслан, Марк, Ксюша прыжки вверх с места.</p>	<p>пути? (машина) (казахский язык, коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Извилистая тропинка» Цель: умение действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу (двигательная деятельность) Трудовая деятельность коллективный труд на участке по уборке территории Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах; учить сочетать силу и быстроту Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом Цель: развитие инициативы, самостоятельности, двигательной</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>деятельность Адель, Полина, Арина, София Делать срез лопатой. Почему мы не можем сделать срез почвы? (Почва промёрзла от сильных морозов.)</p>		<p>деятельность Алихан, Максат, Полина. Лиана Поискать на участке детского сада следы птиц</p>	<p>Цель: развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой</p>	<p>активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность (игровая деятельность) Индивидуальная работа исследовательская деятельность Айбын, София Ч, Вероника Рита В. Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Организация постепенного и безопасного сбора детей для возвращения с прогулки. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук Цель: смогут тихо зайти в группу, последовательно раздеваться, складывать аккуратно в шкафчики.</p> <p style="text-align: center;">«Лейся, чистая водичка, Ты умой мне чисто личико, Шейку, ручки умывай, Ничего не забывай!»</p> <p>Цель: развивать умение тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Цель: формировать совместную деятельность, направленную на качество исполнения ролей. Использовать при необходимости предметы-заместители (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космос» Цель: закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей. Учить детей входить в игровую ситуацию, брать на себя роль, действовать в</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формировать умение развернуть сюжет, налаживать взаимопонимание в совместной игре (казахский язык, коммуникативная деятельность) Прослушивание песни В.Я. Шаинского «Если б не было школ»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Емхана», «Отбасы» Цель: учить выполнять роль врача и больного. Воспитывать любовь к профессии (казахский язык, коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Телеграф»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Дукен» Цель: выполнять роль продавца и покупателя, использовать атрибуты к игре (казахский язык, коммуникативная деятельность) Игра «Художники» зарисовка покупок Цель: учить выражать</p>

	<p>Игры-соревнования кто быстрее соберёт пазлы Цель: создание условий для выявления и развития у воспитанников (познавательная деятельность)</p> <p>Исследовательская деятельность «Необходимость света для роста и развития растений» Цель: подвести детей к выводу о необходимости света для роста и развития растений.</p> <p>Малоподвижная игра «Ветер» Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, обучение элементам релаксации, закрепление знаний детей о природных явлениях (ветре) (двигательная деятельность)</p>	<p>соответствии с ней до конца игры (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность коллективная «Солнечная система» Цель: закрепить знания о планетах солнечной системы, поддерживая познавательный интерес к космосу, развивать фантазию, воображение (творческая деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра «Ходят капельки по кругу» Цель: учить детей ориентироваться в пространстве и выполнять перестроения (двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: прививать интерес к школе и школьным будням (творческая деятельность)</p> <p>Витаминный бильярд Цель: учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с витаминной ценностью продуктов, с действием витаминов на организм (познавательная деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: передавать мяч точно в руки, никого не пропуская (двигательная деятельность)</p>	<p>Цель: развитие кинестетической памяти (познавательная деятельность)</p> <p>Инсценировка сказки «Кот, петух и лиса» Цель: учить исполнять роли (творческая деятельность)</p> <p>Малоподвижная игра «Яблочко» Цель: координация речи с движением, обучение элементам пантомимы (двигательная деятельность)</p>	<p>свои чувства с помощью красок Дидактическая игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: ознакомить детей национальными узорами (творческая деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность в уголке природы полив, рыхление, опрыскивание растений Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями. Закреплять приёмы рыхления, опрыскивания и правила пользования необходимыми предметами для этого.</p>
Индивидуальная работа	<p>Математическая игра «Назови цифры и покажи» Стихотворение о цифрах Агата, Софа, Милана, Диас</p>	<p>Дидактическая игра Арсений, Ульяна. Вероника, Артём П. «Спасательная техника» Цель: уметь рассказывать о профессиях и</p>	<p>Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?» Никанор. Адель, Агата, Ярослав Цель игры формировать умение подбирать точные по</p>	<p>Дидактическая игра «Части тела называй и за воспитателем повторяй» Максат, Егор, Артём С., Лиана Цель: развивать внимание и быстроту</p>	<p>Дидактическая игра «Что в корзинку мы берём» Ульяна, Руслан, Вероника, Полина Цель: закрепить у детей знание о том, какой урожай</p>

		инструментах, которые необходимы	смыслу слова	действий.	собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.
Уход детей домой	Консультация передвижка «Понимаем ли мы друг друга»	Беседа с родителями. Ответы на интересующие их вопросы	Консультация родителям: «Что можно наблюдать на прогулке с ребёнком	Беседа с родителями Ответы на интересующие их вопросы	Книжка передвижка «Детский гороскоп для родителей»

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ШЛ им А.Ермекова »

КПП: 0 «Б»

Возраст детей: 5 лет

На какой период: с 30.01-31.01.2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Приём детей: утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья. Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Консультация «Читайте детям сказки» Ответы на интересующие их вопросы.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др)	<p>Работа в книжном уголке рассматривание иллюстраций «Зимние пейзажи» Цель: учить любоваться красотой зимней природы</p> <p>Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» Цель: учить оценивать поступки героев, закрепить части дома</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная деятельность «Избушка для кота и лисы» Цель: упражнять детей в умении лепить из колбасок, украшать поделку лепниной</p>	<p>Просмотр презентации «Космическое путешествие» Цель: закрепить знания о космосе и его вселенной</p> <p>Дидактическая игра «Восстанови порядок в солнечной системе» Цель: Закрепить знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет</p> <p>(казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольно-печатная игра «Пожарная безопасность» Цель: закрепить</p>			

	<p>Игры со строительным материалом «Сказочный дворец» Цель: учить детей самостоятельно находить конструктивное решение постройки в зависимости от её назначения, планировать этапы постройки, работать коллективно (познавательная деятельность)</p>	<p>знания о профессиях спасателей, воспитывать умение договариваться в игре (познавательная деятельность) С дежурными по столовой закрепить обязанности Цель: развивать умение правильно сервировать стол.</p>			
Утренняя гимнастика	«Комплекс «Колечки на крылечке» (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дидактическая игра «Мы учимся считать» Цель: упражнять детей в умении решать арифметические задачи на смекалку</p>	<p>Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: упражнять в умении заканчивать предложение по смыслу</p>			
Организованная деятельность	<p>Развитие речи Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. Д/и «Лесенка» Цель: придумывание однокоренных слов к заданному слову Д/и «Измени слово» Цель: познакомить детей с ролью приставок в изменении</p>	<p>Основы математики Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Обучать умению рисовать точки, узоры. Д/и «Живая неделя» Цель: знание последовательности дней недели. Д/и «Отгадай, о какой части суток я говорю»</p>			

	<p>смысла слов</p> <p>Физическая культура Пролезать в обруч разными способами; бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Основные движения ОРУ Подвижная игра «Что растёт в родном краю?» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, закреплять названия деревьев.</p> <p>Конструирование Научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок. Игра «Волшебники» Цель: создание поделок из бросового материала, развитие воображения, закрепление умения работать с ножницами, клеем и др. материалами.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. Виртуальная экскурсия «В гости к ветеранам» Цель: познакомить с</p>	<p>Цель: закрепить знание частей суток, их последовательность.</p> <p>Музыка Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Слушание: «Игра в лошадки» П. Чайковский Пение: «Веселятся кружатся» Муз. - ритмические движения: «Топотушки» русская нар. мелодия Танец: парный танец Игры: Игра с бубном Красева</p> <p>Основы грамоты Закрепить умение определять позицию звуков в словах по предметным картинкам, на слух. Д/и «Прятки» Цель: закрепить умение определять позицию звуков в словах по предметным картинкам.</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>понятием «ветеран труда», 2 - 3 ветеранами города, воспитывать уважение к труду людей.</p>	<p>Д/и «Кто внимательный» Цель: закрепить умение определять позицию звуков в словах на слух. Д/и «Живые звуки» Цель: закрепить умение определять позицию звуков в словах на слух и складывать трёх звуковые слова. Художественная литература Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг. Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край» Цель: воспитание любви к своей Родине, гордость и уважение к казахстанцам. Д/и «Расскажи» Цель: уметь по картинке рассказать о своём родном крае.</p>			
<p>Завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Если хочешь быть здоровым, правильно питайся, ешь побольше витаминов, с болезнями не знайся.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания (соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться). Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за тротуарной дорожкой</p> <p>Цель: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения</p> <p>Художественное слово Тут машина не пойдёт. Главный здесь – пешеход. Что друг другу не мешать, Нужно справа путь держать. (Тротуар) (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Кто останется в кругу?»</p> <p>Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность ремонт кормушек</p> <p>Цель: учить проявлять заботу о птицах</p> <p>Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцебросы,</p>	<p>Наблюдение за зимним небом</p> <p>Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Художественное слово Выше леса, выше гор расстилается ковёр. Он всегда-всегда раскинут над тобой и надо мной, То он серый, то он синий, то он нежно-голубой. (Небо) (казахский язык, коммуникативная деятельность)</p> <p>Подвижная игра спортивная игра хоккей с шайбой</p> <p>Цель: учить детей выполнять броски шайбы по воротам: короткие броски (кистью руки) и броски с широким замахом. Развивать меткость, точность движений</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>Трудовая деятельность посыпание песком дорожек на участке.</p>			
-----------------	--	---	--	--	--

	<p>лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа исследовательская деятельность София, Полина, Арина, Рита В. «Снег и лёд - вода, изменившая состояние под воздействием температуры» Цель: развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы</p>	<p>Цель: учить заботиться об окружающих Для самостоятельной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, вожжи, кони, скакалки, мячи, кольцобросы, лопатки, печатки, вертушки, ледянки, санки, лыжи, шайба клюшки (игровая деятельность) Индивидуальная работа Егор, Алихан, Лиза, Марк прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра Космический корабль сюжет «На экскурсии» Цель: учить детей объединяться в игре, распределять роли</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод» Цель: уточнить знания детей о значении профессии взрослых, учить детей расширять сюжет</p>			

	<p>(казахский язык, коммуникативная деятельность) Настольный театр «Волк и семеро козлят» Цель: учить детей обыгрывать содержание сказки и придумывать её продолжение (творческая деятельность)</p> <p>Дежурство в уголке природы Цель: посадить луковицы в огороде на окне, организация опыта «Где лук будет расти лучше?» Оформить карту наблюдений за ростом лука (познавательная деятельность)</p> <p>Подвижная игра «Краски» Цель: вспомнить правила игры, умение согласовывать свои действия с текстом (двигательная деятельность)</p>	<p>игры (казахский язык, коммуникативная деятельность) Игры в центре конструирования «Дом для Барби» Цель: закрепить умение строить мебель из деталей конструктора, закрепить названия частей дома (познавательная деятельность)</p> <p>Музыкальная минутка Слушание аудиозаписи «Птичьи голоса», «На птичьем дворе»</p> <p>Свободная деятельность «Ажурная закладка для книги» (прорезной декор) Цель: познакомить детей с новым приёмом аппликативного оформления бытовых изделий прорезным декором. Подбирать узор из геометрических фигур (творческая деятельность)</p>			
Индивидуальная	Дидактическая игра	Дидактическая игра			

<p>работа</p>	<p>«Назови слова с заданным звуком» - Максат, Арсений, Ксюша, Вероника Цель: развивать слух, внимание, определять местоположение</p>	<p>«Сколько?» - Айбын, Никанор, Агата, Артём П. Цель: закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Ответы на интересующие их вопросы</p>	<p>Консультация для родителей «В какие игры играют ваши дети»</p>			

