

Циклограмма
I неделя (07 – 11 ноября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Черверг 10.11	Пятница 11.11
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/птицы Казахстана.	Дидактические игры: «Назови соседей числа», «Пропущенное число».	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/предвестники зимы.	Осенний хоровод «Урожай собирай.»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Подбери одежду по сезону» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление синквейна на тему «Птицы». Цель: творческая речевая	1.Основы грамоты Игра «Назови слова» Цель: деление слов на слоги Игра «Засели домики» Цель: различать признаки звуков(гласные, согласные) 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау»	1.Развитие речи Чтение рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игровое упражнение «Помоги героям рассказа добраться до своего жилища» Цель: развитие слухового восприятия и памяти	1. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Обведи и разукрась» 2.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осенняя песнь. Октябрь» Цель: воспитывать любовь к природе,	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Ильяшевой « У

	<p>деятельность, сочинение стихотворения</p> <p>3.Основы Математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку»</p> <p>Цель: обучение умению узнавать и называть их.</p> <p>Игра «На джайлау»</p> <p>Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по</p>	<p>Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателей различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови соседей »</p> <p>Цель: закрепление навыков счета.</p> <p>3.Художественная литература <i>«Дидактическая игра:«Клубок сказок»</i></p> <p>Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров)</p> <p>Чтение казахской народной сказки «Алдар кесе и черти»</p> <p>Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ</p>	<p>2. Основы математики Дидактическая игра: « Веселая неделька»</p> <p>Цель: закрепление знаний о временных представлениях.</p> <p>Игровое упражнение «Соедини игроков по порядку»</p> <p>Цель: развитие понятий о числах</p> <p>Число 10.</p> <p>3.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осень»</p> <p>Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере.</p> <p>Разучивание песни «Листопадная» А.Евдотьевой</p>	<p>музыке,развивать образное мышление.</p> <p>Пение песни «Листопадная»</p> <p>МРД: «пружинка», притопы</p> <p>3. ООМ Дидактические игры «Живое и не живое», «1,2,3 назови обитателя (земли, воды, воздуха)»</p> <p>Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по</p>	<p>папы яблоневого сад»</p> <p>Игра «Найди садовые инструменты»</p> <p>Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, посталенными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку.</p> <p>Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи»</p> <p>Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>Беседа о труде людей в природе осенью. Динамическая пауза «Вот так яблоко!» Дидактическая игра «Сад- огород» Цель: закрепление знаний детей, что где растет (овощи, фрукты)</p>	<p>4.Рисование Цель: Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло.. Как вы думаете, что было бы, если солнце было бы холодным? Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу?</p>	<p>Наблюдение за деревьями - тополь и карагач Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и карагача для гербария. Цель: учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить листья друг к дружке. Какой больше? Понюхать листья. (<i>У осиновых листьев запах горьковатый.</i>) Давайте послушаем. (<i>Листья шуршат, будто прощаются с нами.</i>) Подвижная игра «Назови меня». Цель: развивать способность создавать образ животного,</p>	<p>Наблюдение за ветром Загадываю детям загадку, предлагаю ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) ♦ Как образуется ветер? (<i>Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.</i>) ♦ Какие бывают ветры по силе? (<i>Сильные и слабые.</i>) ♦ Как называются сильные ветры? (<i>Ураган, тайфун, смерч.</i>)</p>	<p>Наблюдение за пауком Загадка Ползла букашка По большой ромашке, Но вспорхнула второпях И запуталась в сетях. Угадайте, дети: Кто расставил сети? (<i>Паук.</i>) ♦ Из скольких частей состоит тело паука? (<i>Из двух — головогрудь и брюшко.</i>) ♦ Куда исчезают пауки осенью? (<i>С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.</i>) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно».</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Стихотворение Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. <i>Мирясова</i> ♦ Для чего люди используют грузовые автомобили? (<i>Чтобы перевозить различные грузы.</i>)</p>

	<p>◆ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам?</p> <p>Подвижная игра «Пожарные на ученье».</p> <p><i>Цели:</i> — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание.</p>	<p>используя мимику и жесты.</p>	<p>◆ Сегодня есть ветер? Какой он по силе?</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p><i>Цели:</i> —учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; —использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p>◆Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. <i>(Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые пароходы, большие грузовики-самосвалы.)</i></p> <p>◆Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? <i>(Водитель, шофер.)</i></p>
Уход детей домой	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма
III неделя (21 – 25 ноября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Черверг 24.11	Пятница 25.11
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание: «Весёлый колокольчик». Развитие концентрации слухового внимания.	Дидактическая игра: «Запоминаем слова». Способствует увеличению слухового внимания.	Кинезиологическая игра: «Один-один, два-два». Развивает слуховое внимание, концентрацию и переключаемость.	Подвижная игра: «Песни в движении». Развивает концентрацию и переключаемость, слуховое и моторно-двигательное внимание.	Дидактическая игра: «Прятки с и»рушкой». Развитие слухового внимания и устойчивости слухового внимания.
Од по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя. 2. Развитие речи Цель: учить слушать и отвечать на вопросы. Игра: «Это верно или нет, поскорее дай ответ». Цель: побуждать детей вступать в диалог со	1.Основы грамоты Цель: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова. Игра: «Волшебные камушки». Цель: автоматизация звуков «ш» и «с», дифференциация звуков «ш» и «с». 2. Основы математики Цель: закреплять навыки счёта предметов	1.Развитие речи Цель: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно. Игра: «Помоги закончить предложение». Цель: формирование детского словаря	1. Основы грамоты Цель: упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой на схеме. Игра: «Поём гласные звуки». Цель: познакомить с артикуляцией гласных звуков. 2. Казахский язык	1. Музыка Цель: акцентировать внимание на музыкальных жанрах «марш», «колыбельная», «танец». Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать чувство ритма, танцевальные навыки.

<p>взрослыми,развивать произвольное внимание и слуховое восприятие.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>Цель: учить соотносить числа и количество предметов.</p> <p>Игра: «На озере».</p> <p>Цель: упражнять в пересчёте предметов и соотносить количество с цифрой.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: учить лазать по гимнастической лестнице разноимённым способом.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передвижение вверх; - лазанье. <p>Игра: «Я сам».</p> <p>Цель: развитие творчества и инициативы в процессе игры, контроль за</p>	<p>в прямом и обратном порядке.</p> <p>Игра: «Весёлый счёт».</p> <p>Цель: формирование счётных навыков.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Цель: учить детей чувствовать характер повествования, выражать своё отношение к персонажам и их поступкам.</p> <p>Игра: «Путешествие по сказкам».</p> <p>Цель: формирование навыка умения распознавать по опорным словам.</p> <p>Сказка: «Айболит».</p> <p>4.ООМ</p> <p>Цель: учить определять целевое назначение посуды.</p> <p>Игра: «Что в мешке?»</p> <p>Цель: распознавание предмета по его отличительным</p>	<p>путём подбора глаголов, обозначающих окончание действия.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Цель: воспитание усидчивости.</p> <p>Игра: «Отыщи пропажу».</p> <p>Цель: формировать внимание и терпение, умение работать самостоятельно.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики.</p> <p>Игра: «Замороженный танец».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух,</p>	<p>По плану преподавателя.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Цель: актуализировать знания о способах размножения растений, определённых признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>Игра: «Путешествие».</p> <p>Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: закреплять прыжки через короткую скакалку.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки; - круговое вращение кистью. <p>Игра: «Зайцы и волк».</p>	<p>2. Основы грамоты</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p> <p>Игра: «Разбуди соседей».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим родным и близким.</p> <p>Игра: «Отгадай загадку».</p> <p>Цель: развитие аналитико-синтетического мышления.</p>
---	---	--	---	--

	своими действиями в соответствии с правилами.	признакам, развитие тактильных ощущений.	внимательность, чувство ритма. 4.Рисование Цель: учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности. Игра: «Зашифрованное послание». Цель: развивать внимание и воображение, точность передачи наглядных образов.	Цель: приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.	4.Физическая культура Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Основные движения: - подбрасывание мяча полностью выпрямленной рукой; - лёгкий присяд. Игра: «Съедобное-несъедобное». Цель: равивать внимательность, умение правильно ловить мяч.
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Наблюдение за солнцем. Сравнить, какие изменения произошли с солнцем в сравнении с прошлой неделей/месяцем. Вывод: солнце совершает	Наблюдение за ветром. Отметить, что при ветре деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро, предметы в руках трудно удержать. Сравните ветер летом/сейчас. Предлагаю пробежать против ветра и навстречу.	Наблюдение за облаками. Предлагаю посмотреть и пофантазировать, на что похожи облака. Понаблюдайте, от чего зависит движение облаков. Вывод: в тихую погоду облака	Наблюдение за осадками. Что мы чувствуем после осеннего дождя? Он идёт медленно, моросит, всё вокруг становится мокрым, воздух – влажным. Вспомните, каким был летний дождь? Осенью дождь мелкий, затяжной, идёт из	Наблюдение за почвой. Вспомните, какой была почва в начале осени. А теперь потрогайте и расскажите о своих ощущениях. Что вы замечаете? Земля была теплая, её нагрело солнце, она была сухой. После дождя земля становится тёмной, мокрой, уплотнённой.

	<p>определённый путь. Во время осени путь солнца короче. Для чего вы надели куртки и шапки?</p>	<p>Сделать вывод, когда бежать труднее, а когда легче.</p>	<p>движутся медленно, а в ветреную – быстро.</p>	<p>тяжёлых, тёмных туч. Цветы после дождя уже не растут. Теплая вода ли при осеннем дожде? Вывод: с каждым днём становится холоднее.</p>	<p>Вырастет ли сейчас что-нибудь? Объясните, почему?</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма
I неделя (03 – 07 октября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10.	Среда 05.10.	Черверг 06.10.	Пятница 07.10
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»/осенние признаки/	Дидактические игры: «Назови соседей числа», «Пропущенное число»	Кинезиологические игры «Ухо, хлопок,нос», «Летчики»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Осенний хоровод «Урожай собирай.»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Казахский язык Цель:. По плану преподавателя 2. Развитие речи Игра «Подбери одежду по сезону» Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными. Составление синквейна на тему «Осень» Цель: творческая речевая деятельность, сочинение стихотворения 3.Основы	1.Основы грамоты Игра «Назови слова» Цель: деление слов на слоги Игра «Засели домики» Цель: различать признаки звуков(гласные, согласные) 2. Основы математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть	1.Развитие речи Чтение рассказа И.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыков слушания и понимания речи. Игровое упражнение «Помоги героям рассказа добраться до своего жилища» Цель: развитие слухового восприятия и памяти 2. Основы математики Дидактическая игра: « Веселая	1. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Обведи и разукрась» 2.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осенняя песнь. Октябрь» Цель: воспитывать любовь к природе, музыке,развивать образное мышление. Пение песни «Листопадная» МРД: «пружинка», притопы	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание стихотворения К.Ильяшевой « У папы яблоневый сад» Игра «Найди садовые инструменты» Цель: воспитание трудолюбия,знания садовых инструментов.

<p>Математики Игровое упражнение «Соедини числа по порядку» Цель: обучение умению узнавать и называть их. Игра «На джайлау» Цель: развитие понятий о числах (8,9) как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>составлено из разных элементов.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови соседей» Цель: закрепление навыков счета.</p> <p>3.Художественная литература <i>«Дидактическая игра:«Клубок сказок»</i> Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров) Чтение казахской народной сказки «Алдар косе и черти» Цель: воспитание любви к книгам, интереса к чтению.</p> <p>4.ООМ Беседа о труде людей в природе осенью. Динамическая пауза «Вот так яблоко!» Дидактическая игра «Сад- огород» Цель: закрепление знаний детей, что где растёт (овощи, фрукты)</p>	<p>неделька» Цель: закрепление знаний о временных представлениях. Игровое упражнение «Соедини игроков по порядку» Цель: развитие понятий о числах Число 10.</p> <p>3.Музыка Слушание музыки П.Чайковского «Осень» Цель: умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере. Разучивание песни «Листопадная» А.Евдотьевой</p> <p>4.Рисование Цель: Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>3. ООМ Дидактические игры «Живое и не живое», «1,2,3 назови обитателя (земли, воды, воздуха)» Цель: Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</p> <p>4.Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>4.Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи» Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
--	---	--	--	---

<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем Солнце — источник света, тепла и жизни на Земле. Во все стороны от него распространяется свет и тепло.. Как вы думаете, что было бы, ели солнце было бы холодным? Исследовательская деятельность Предложить посмотреть на солнце и ответить на вопросы. ♦ Что вы ощущаете, когда обращаете лицо к солнцу? ♦ Можно ли на него смотреть прямо, не больно ли глазам? Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цели:</i> — закреплять умение лазать по стенке; — развивать внимание.</p>	<p>Наблюдение за деревьями - тополь и карагач Вот и осень наступила, Листья пожелтели И, скользя по воздуху, На землю улетели! Исследовательская деятельность Собрать листья тополя и карагача для гербария. <i>Цель:</i> учить отличать листья (по форме, размеру, длине черенка). Приложить листья друг к дружке. Какой больше? Понюхать листья. (У осинового листочка запах горьковатый.) Давайте послушаем. (Листья шуршат, будто прощаются с нами.) Подвижная игра «Назови меня». <i>Цель:</i> развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты.</p>	<p>Наблюдение за ветром Загадываю детям загадку, предлагаю ответить на вопросы. Летит без крыльев и поет, Прохожих задевает, Одним проходу не дает, Других он подгоняет. (<i>Ветер.</i>) ♦ Как образуется ветер? (Воздух нагревается от земли, поднимается вверх, а холодный воздух опускается вниз. Такое передвижение воздуха создает ветер.) ♦ Какие бывают ветры по силе? (Сильные и слабые.) ♦ Как называются сильные ветры? (Ураган, тайфун, смерч.) ♦ Сегодня есть ветер? Какой он по силе? Подвижная игра «Лиса и зайцы». <i>Цель:</i> развивать быстроту бега, умение увертываться от ловишки.</p>	<p>Наблюдение за пауком Загадка Ползла букашка По большой ромашке, Но вспорхнула второпях И запуталась в сетях. Угадайте, дети: Кто расставил сети? (<i>Паук.</i>) ♦ Из скольких частей состоит тело паука? (<i>Из двух — головогрудь и брюшко.</i>) ♦ Куда исчезают пауки осенью? (<i>С наступлением зимних холодов паучки забиваются в щелки коры, расщелины, старых пней и засыпают до весны.</i>) Подвижные игры «Один — двое», «Пройди бесшумно». <i>Цели:</i> — учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; — использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Стихотворение Сам в кабину не могу я залезть пока. До чего же велико колесо грузовика. В кузов даже заглянуть не удастся мне, Посмотреть, что там хранится в кузове на дне. А в кабине виден руль, дверца на замке. Но унес ключи шофер на своем брелке. Подожду его чуть-чуть — у него обед, Может быть, меня прокатит, а быть может, нет. В. <i>Мирясова</i> ♦ Для чего люди используют грузовые автомобили? (Чтобы перевозить различные грузы.) ♦ Назовите другой грузовой транспорт, который вы знаете. (<i>Бывают грузовые самолеты, вертолеты, товарные поезда, грузовые паромы, большие грузовики-самосвалы.</i>) ♦ Как называется профессия человека, который управляет автомобилем? (<i>Водитель, шофер.</i>)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма
II неделя (10 - 14 октября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Режим дня	Понедельник 10.10.	Вторник 11.10.	Среда 12.10.	Черверг 13.10.	Пятница 14.10.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Од по расписанию оргнизации образования	<p>1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя</p> <p>2. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков.</p> <p>Игра «Найди ошибку».</p> <p>Цель: учить отчётливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Слушание русской народной сказки «Каша из топора».</p> <p>Цель: научить использовать свою</p>	<p>1.Основы грамоты Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук».</p> <p>Игра«Звуковые часы».</p> <p>Цель: учить детей измерять длину слова.</p> <p>2. Основы математики Цель: Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6.</p> <p>Дидактическая игра: «На что это похоже?»</p> <p>Цель: учить определять, где спрятались цифры.</p> <p>3.Художественная литература</p>	<p>1.Развитие речи Цель: учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж.</p> <p>Игра: «Загадай, мы отгадаем».</p> <p>Цель: закреплять знания о растениях сада и огорода, описывать их, используя слова со содными по звучанию звуками.</p> <p>2. Основы математики Цель: закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрами 6, 7, 8, 9, 10, обучение умению узнавать и</p>	<p>1. Основы грамоты. Цель: Ознакомление с существенными признаками двух основных групп звуков русского языка – гласных и согласных.</p> <p>Игра: «Найди общий звук».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>2.Музыка Цель: Ознакомление со звучанием казахских народных инструментах, с жанром «кюй»</p> <p>Игра: «Три цветка».</p> <p>Цель: вырабатывать умение определять характер музыки.</p> <p>3. ООМ Цель: Развитие</p>	<p>1.Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>2. Основы грамоты Цель: Ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p>Игра: «Цветочки-лепесточки».</p> <p>Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (белорусская народная</p>

	<p>смекалку себе на пользу.</p> <p>3. Основы Математики Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p>Игровое упражнение «Хлопок» Цель: учиться называть числа через одно, заменяя число хлопком.</p> <p>Игра «Путешествие точки». Цель: развивать ориентирование в пространстве, отсчитывание клеток по порядку.</p> <p>4. Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая</p>	<p>Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования.</p> <p>Игра «Волшебные слова». Цель: развивать речь детей, использовать в речи волшебные слова.</p> <p>4.ООМ Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</p> <p>Игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепление осенних признаков.</p>	<p>называть их.</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры, посчитай их.</p> <p>3. Музыка Дидактическая игра «Оркестр» Цель: научить на слух различать звучание предложенных музыкальных инструментов.</p> <p>4. Лепка Цель: формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, грибы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p>Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук.</p>	<p>навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p>Игра: «О чем говорит светофор?» Цель: закреплять знания о значении цветов светофора и правил поведения на улице.</p> <p>4. Физическая культура Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Ползание: ползание на животе по гимнастической скамейке. Метание, бросание, ловля: прокатывание мяча между предметами. Подвижная Игра: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по</p>	<p>сказка «Пых»).</p> <p>Игра «Бывает, не бывает». Цель: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.</p> <p>4. Физическая культура. Цель: Закрепление и совершенствование двигательных умений и навыков.</p> <p>Основные движения: Ходьба: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Прыжки: подпрыгивание на месте. Игра: «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать враспынную, имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
--	---	---	--	---	---

	через кубики. Бег: двигаться в колонне по одному, врассыпную.			сигналу, развивать ловкость, быстроту.	
Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)	Беседа о растениях. Растения – это зелёные насаждения, необходимые человеку. Растения поглощают углекислый газ и обогащают воздух кислородом. Наблюдение: какие растения растут возле нашей школы. Игра: «Беги к тому, что назову». Эта игра очень простая, учит ребёнка ориентироваться в пространстве, быть быстрым и ловким.	Беседа о видах растений. Отгадать загадки: В шубе летом, А зимой раздеты. (деревья) Как отличить нас? Очень просто! У дерева ствол выше ростом! (куст) На лугу растёт она Высока и зелена. С лугом простится, В сено превратится. (трава) Показать, чем отличаются дерево, куст и трава на примере зелёных насаждений во дворе школы.	Беседа о правильном уходе за растениями. Проблемная ситуация: какую ошибку допустил Миша в уходе за этим цветком? Продемонстрировать детям комнатное растение. Цветок в горшке высох. Что мальчик сделал не так? Дети рассуждают, как можно было избежать этого и сопоставляют уход за цветком в горшке и уход за растениями во дворе школы.	Беседа о том, что необходимо растениям для жизни, наблюдение. Вода – источник жизни не только для людей, но и для растений. Солнце – польза и вред прямых солнечных лучей для разных растений. Тепло – какие растения нуждаются в тепле, а какие нет? Почва – любое ли растение сможет вырасти во дворе нашей школы? Воздух – что загрязняет наш воздух, а что очищает?	Беседа о культурных и дикорастущих растениях. Из предложенных рисунков выбрать и разделить по группам растения, объяснить свой выбор. Игра: «Верно – неверно». Прыгнуть один раз, если факт о растениях правдивый; прыгнуть два раза – если нет.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа на тему «Семья, семейный климат», с целью выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влиянии на развитие ребёнка.	Индивидуальная беседа на тему «Полезные овощи», с целью выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей. Как способствовать желанию детей есть овощи?	Индивидуальная беседа на тему «Ваш ребёнок» с целью выяснить мнение родителей о ребёнке и его поведении в семье. Считаете ли вы своего ребёнка подвижным? Как реагирует ребенок на нарушение привычного режима? И т.д.	Индивидуальная беседа на тему «Режим дня». Цель: распространение педагогических знаний среди родителей. Совпадает ли ваш домашний режим дня с режимом дня, который был в детском саду?	Индивидуальная беседа на тему: «Предлагать ли детям делиться?», с целью выявления знаний у родителей по данной теме. Как вы считаете, нужно заставлять детей делиться? В какой форме можно попросить ребёнка поделиться своей игрушкой?

**Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
1-неделя (1-2 сентября, 2022 год)**

Организация образования: КГУ «Школа – лицей им. Алихана Ермекова»

Класс: Предшкольный класс 0 «В»

Возраст: 5 лет

Распорядок дня	Понедельник	Вторник	Среда	Черверг 01.09.	Пятница 02.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии ; ответы на вопросы				
Самостоятельная деятельность детей(игры настольные, пальчиковые и др.)				Игра малой подвижности: «Если нравится тебе, то делай так...»	Пальчиковые игра: «Дружба» Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика»
Од по расписанию оргнизации образования				1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Игра «Звуки, которые нас окружают» Цель: называть звук, который издает предмет 2. ООМ Цель: закрепление представлений детей об овощах и фруктах <i>Дидактическая игра</i>	1. Основы грамоты Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Игровое упражнение «Звук-действие» Цель: сопровождать действие звуком, например: <i>змея ползет и шипит; воробышек порхает и чирикает....</i> 2. Художественная литература Цель: воспитание

				<p>«Узнай и назови» (лесные ягоды и грибы) Цель: обучить детей узнаванию лесных ягод и грибов.</p> <p>3.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений – ходьба в колонне по одному в разном темпе; бега в рассыпную Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: бег не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «1,2,3 мяч лови» Цель: бросание и ловля мяча</p> <p>4.Казахский язык По плану преподавателя</p>	<p>навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками(стих М.Алимбаева «Уроки вежливости» Д/игра: «Когда это бывает?» Цель: с помощью стихотворного текста представлять изменения в природе по сезонам года; развивать память, мышление.</p> <p>3.Музыка Тема: по плану преподавателя</p> <p>4.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений - ходьба в колонне по одному в разном темпе; бега в рассыпную Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: бег не наталкиваясь друг на друга. Подвижная игра «1,2,3 мяч лови»</p>
--	--	--	--	--	--

					Цель: бросание и ловля мяча
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла» Игры малой подвижности «Ручеек», «С какого дерева листик»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по организованной деятельности, поведение детей в адаптационный период.				

Циклограмма
II неделя (5 - 9 сентября, 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Распорядок дня	Понедельник 05.09.	Вторник 06.09.	Среда 07.09.	Черверг 08.09.	Пятница 09.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Кинезиолические игры «Ухо, нос, хлопок», «Ладонка, ребро, кулак»	Дидактическая игра: «Живое - неживое»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба», «Белочка»
Од по расписанию организации образования	<p>1. Развитие речи Цель: закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Игры – чистоговорки</p> <p>Развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах</p> <p>2. Основы математике Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов Дидактическая игра: «Парные картинки» Цель: найти парные</p>	<p>1. Развитие речи Цель: произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков. Игры – чистоговорки</p> <p>Составление описательного рассказа по схеме «Мой друг»</p> <p>2. Основы математики Цель: закрепление умения различать и правильно называть</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук» Игра «Где слышишь в слове заданный звук?» Цель: определять место звука в словах</p> <p>2. ООМ Цель: продолжать закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (сбор урожая, труд людей в природе осенью). Игра «Урожай собирай»</p>	<p>1. Основы грамоты Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш. Игра: «Волшебный карандаш» Цель: проведение прямых и ломанных линий. 2. Художественная литература Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению Ж. Абдрашева «Признание» Учить оценивать поступки. Игра «Разгадай</p>

	<p>Составление рассказа по картинкам «Осень»</p> <p>2.Основы математики Цель: развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов Игра «Один - много» Цель: называть предметы которых много, или «один»</p> <p>3.Казахский язык Цель:.</p> <p>4.Физическая культура Цель: Основные движения: 1)ходьба с высоко поднятыми ногами; 2) различные виды бега, прыжки в длину Подвижная игра « С кочки на кочку»</p>	<p>игрушки</p> <p>3.Художественная литература Цель: обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плещеева «Осень») Игра «1,2,3 кто позвал тебя скажи?» Цель: развивать интерес к литературе, умения подражать сказочным персонажам</p> <p>4.ООМ Цель: закрепление и расширение представлений о сезонных изменения в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад) Дидактическая игра «День- ночь» Цель: уметь соотносить действия с частями суток</p>	<p>геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дидактическая игра: «Помоги Незнайке» Цель: найди и покажи геометрические фигуры</p> <p>3.Музыка Цель: по плану преподавателя</p> <p>4.Рисование (акварель) Цель: формирование навыков рисования на тему «Осеннее дерево» (после наблюдений и во время прогулки). Игра «Я художник» Цель: вспомнить основные цвета, найти их у себя в одежде</p>	<p>Цель: командная игра кто быстрее соберет свои карзины одна команда –овоци; другая -фрукты</p> <p>3.Физическая культура Цель: Основные движения: 1)ходьба с высоко поднятыми ногами; 2) различные виды бега, прыжки в длину Подвижная игра « С кочки на кочку»</p> <p>4.Казахский язык По плану преподавателя</p>	<p>кресворд» Цель: вспомнить с детьми названия сказок, литературных персонажей</p> <p>3.Музыка Цель: по плану преподавателя</p> <p>4.Физическая культура Цель: закрепление основных видов движений предыдущего занятия и воспитаниекомандного духа Подвижные игры: «У медведя во бору», «1,2,3 мяч лови», «Ручеек»</p>
--	--	--	--	---	---

Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе, чтение стихотворения И. Бунина «Лес словно терем расписной» Игры малой подвижности «Ручеек», «С какого дерева листик»				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Циклограмма
III неделя (12 - 16 сентября, 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Распорядок дня	Понедельник 12.09.	Вторник 13.09.	Среда 14.09.	Черверг 15.09.	Пятница 16.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание «Да и нет»	Дидактическая игра: «Назови соседей чисел»	Игры на логику: «Четвертый лишний»	Дидактическая игра: «Назови и покажи»/ природные явления	Пальчиковые упражнения: «На жару зерно, зерно...»
ОД по расписанию оргнизации образования	<p>1. Развитие речи. Цель: обогащение словарного запаса детей именами существительными,, прилагательными, глаголами на основе расширения представлений о ближайшем окружении (школа, семья, наступление осени).</p> <p>Игра «Угадайка». Дать определение каждому цветку и связать его с жизнью. Оранжевый – апельсин, морковь.</p>	<p>1. Основы грамоты. Цель: продолжать формирование представления о терминах «Слово», «звук».</p> <p>Игра: «Где слышишь в слове звук?» Цель: определять место звука в словах.</p> <p>2. Основы математики. Цель: закрепление умения правильно называть и различать геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат,</p>	<p>1. Развитие речи. Цель: формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.)</p> <p>Игра «Кто быстрее?» Цель: умение оюединять слова по общему признаку.</p> <p>2. Основы математики. Цель: закрепление знаний о временных</p>	<p>1. Основы грамоты. Цель: развитие умения замечать правильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных.</p> <p>Игра «Динамические картинки» Цель: определять место звука в словах.</p> <p>2. ООМ. Цель: Закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор</p>	<p>1. Основы грамоты. Цель: ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p> <p>Игра «Дождик». Цель: закрепление умения проводить прямые и ломаные линии.</p> <p>2. Художественная литература. Цель: обучение умению пересказывать эмоционально,</p>

<p>Жёлтый – цыплёнок, солнце, репа. Зелёный – трава, листва, целый лес. Голубой – незабудка, небо, лёд. Синий – чернила, море, василёк. Фиолетовый – слива, сирень, колокольчик.</p> <p>2. Основы математики. Цель: закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, за, перед).</p> <p>Игра: «Путешествие в царство геометрических фигур». Цель: закрепить представление детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, материал, назначение и т.д.)</p> <p>3. Казахский язык.</p>	<p>прямоугольник.</p> <p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: формировать представление о признаках сходства и различия между предметами.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (казахская народная сказка «Четыре друга»).</p> <p>Игра: «Кошки-мышки». Цель: развивать внимательность, умение реагировать на слух.</p> <p>4. ООМ Цель: развитие</p>	<p>представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p> <p>Игра: «Весёлая почта». Цель: формировать умение сравнивать группы предметов путём составления пар.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>4. Лепка. Цель: формирование умения лепить с натуры, по представлению, знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки, и, главным образом, пальцев.</p> <p>Игра «Загадки». Цель: закрепление знаний свойств предметов, повторение знакомых понятий.</p>	<p>урожая, труд людей в природе осенью.</p> <p>Игра «Урожай собирай». Цель: вырабатывать умение работать в команде.</p> <p>3. Физическая культура. Цель: Основные движения: 1) Бег; 2) Построение и перестроение.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: совершенствование и закрепление двигательных умений и навыков.</p> <p>4. Казахский язык.</p>	<p>логично, сохраняя последовательность сюжета. (рассказ Е.Чарушина «Кошка»).</p> <p>Игра «Зеркало». Цель: развивать актёрские навыки.</p> <p>3. Музыка.</p> <p>4. Физическая культура. Цель: Основные движения: 1) Метание; 2) Бросание; 3) Ловля.</p> <p>Игра: «День – ночь». Цель: Воспитание командного духа.</p>
--	---	--	---	--

	<p>4. Физическая культура. Цель: Основные движения: 1) Прыжки 2) Равновесие Подвижная игра «Смотри в оба!» Цель: развивать умение строиться в ряд и перестраиваться.</p>	<p>навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не разговаривать с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).</p> <p>Дидактическая игра: «Помоги зайчикам спрятаться от волка». Цель: применение правил безопасности в быту.</p>			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла». Игры малой подвижности «Ручеёк», «С какого дерева листик».				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Циклограмма
IV неделя (19 - 23 сентября, 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Распорядок дня	Понедельник 19.09.	Вторник 20.09.	Среда 21.09.	Черверг 22.09.	Пятница 23.09.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Кинезиологические игры «Ухо, нос, хлопок», «Ладонка, ребро, кулак»	Дидактическая игра: «Живое - неживое»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОД по расписанию оргнизации образования	<p>1.Основы математики. Цель: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов, как одну часть множества. Игра: «В овощном магазине». Цель: сформировать представление о сложении, как объединении групп предметов; закрепить знание свойств предметов.</p>	<p>1.Основы математики. Цель: обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины; располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Игра: «Вспомни и назови». Цель: уточнить пространственные отношения: на, над, под.</p>	<p>1.Основы математики. Цель: упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Игра: «Геометрическое лото». Цель: развивать пространственные представления, уточнить отношения: справа, слева.</p> <p>2.Развитие речи.</p>	<p>1.Казахский язык. 2.Физическая культура. Основные движения: ходьба, бег. Цель: научить ходить в разном темпе, с изменением положения рук; познакомить с приёмом ходьбы «Змейка» между расставленными в одну линию предметами. Подвижная игра: «Ловишки». Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по</p>	<p>1.Физическая культура. Основные движения: метание, ловля, бросание. Цель: научить бросать мяч вверх двумя руками, через шнур, подбрасывать вверх и ловить двумя руками после отскока от пола (4-5 раз). Подвижная игра: «Собери флажки». Цель: учить детей перебрасывать с одной стороны площадки на другую, стараясь быстро поднять флажок, держать</p>

<p>2. Развитие речи. Цель: обучение умению пользоваться обобщающими словами, называнию предметов, относящихся к различным логическим группам. Игра: «У кого кто?» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p> <p>3. Казахский язык.</p> <p>4. Физическая культура. Основные движения: прыжки, равновесие. Цель: научить подпрыгивать на месте, прыгать с продвижением вперёд на расстояние 3-4 метра; научить ходить с перешагиванием через предметы. Подвижная игра: «Горелки». Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов.</p>	<p>2. Основы грамоты. Цель: обучать детей устанавливать последовательность звуков в слове. Игра: «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: формирование представления об отражённых в литературных произведениях событиях общественной жизни, природы, окружающей действительности. Игра: «лото». Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания; закреплять знания детей о казахских народных сказках.</p> <p>4. ООМ. Цель: формирование понятия родственных связей, умения называть свой возраст,</p>	<p>Цель: использование в речи многозначных слов, слов-синонимов и антонимов, умение подбирать признаки к определённому предмету, действия к предмету и предметы к заданному действию. Игра: «Отгадайте, что за растение». Цель: учить описывать предмет и узнавать его по описанию, развивать память, внимание.</p> <p>3. Музыка. Цель: развитие способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: услышать и воспроизвести капли дождя и лучи солнца в движении, в игре на музыкальных инструментах.</p> <p>4. Аппликация. Цель: закрепление умения вырезать</p>	<p>сигналу быстро.</p> <p>3. Основы грамоты. Цель: научить детей различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Игра: «Путешествие в страну звуков». Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>4. ООМ. Цель: воспитание у детей желания заботиться о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи. Игра: «Чей малыш?» Цель: упражнять в умении определять домашних животных и их детёнышей.</p>	<p>флажки крепко, стараясь не уронить.</p> <p>2. Основы грамоты. Цель: обучение умению проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука. Игра: «Ворота». Цель: упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: формирование представления об особенностях жизни и быта казахского народа, о разных национальностях нашей республики. Игра: «Домино». Цель: закрепить знания детей о казахских народных сказках, правильно называть сказку.</p> <p>4. Музыка.</p>
--	---	---	--	--

	<p>Развивать у детей быстроту движений, ловкость.</p>	<p>своё полное имя, фамилию, отчество и имя, фамилию, отчество родителей, других членов семьи; называть свою школу. Игра: «Моя семья». Цель: закрепить понятие «семья», расширять кругозор.</p>	<p>различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. Игра: «Собери транспорт». Цель: учить передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет».</p>		<p>Цель: Слушание пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Игра: «Зайки ходят и прыгают». Цель: учить детей различать равномерное движение четвертями и восьмыми, отмечать это спокойной ходьбой и лёгкими прыжками.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла». Игры малой подвижности «Ручеёк», «С какого дерева листик».</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Циклограмма
V-неделя (26 – 30 сентября 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09.	Черверг 29.09.	Пятница 30.01.
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Пальчиковые упражнения: «Мы делили апельсин», «Куырмаш»	Игра на внимание «Я в школу иду, что в портфель я положу»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба» , «Семья»
ОД по расписанию оргнизации образования	1.Физическая культура. Основные движения: метание, бросание, ловля. Цель: научить бросать мяч вверх двумя руками, подбрасывать вверх и ловить двумя руками после отскока от пола. Игра: «Быстро возьми». Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. 2. Развитие речи. Цель: развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью	1.Основы грамоты. Цель: обучать детей устанавливать последовательность звуков в слове. Игра: «Автобус». Цель: развивать фонематический слух. 2. Художественная литература. Цель: воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Стихотворение М.Алимбаева «Уроки вежливости».	1.Развитие речи. Цель: обогащение словарного запаса детей существительными, прилагательными, глаголами на основе расширения представлений о ближайшем окружении (школа, семья, осень). Игра: «Чей лист?». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе, развивать внимание).	1.Физическая культура. Основные движения: построение, перестроение. Цель: познакомить с построением в колонну по одному, по два, по три. Игра: «Коршун и насадка». Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловко. 2. Основы грамоты. Цель: развивать	1.Физическая культура. Основные движения: бег, равновесие. Цель: закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы, бегать враспынную. Игра: «Краски». Цель: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок. Развивать ловкость, быстроту движений, умение менять направление во время бега.

	<p>взрослых. Игра: «Закончи предложение». Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание».</p> <p>3. Казахский язык. По плану преподавателя.</p> <p>4. Основы математики. Цель: формирование о представлении чисел в пределах 6. Игра: «Яблоки». Цель: закрепить понимание смысла действия вычитания.</p>	<p>Игра: «Отгадай загадку». Цель: развитие аналитико-синтетического мышления.</p> <p>3. Основы математики. Цель: формирование умения использовать в речи слова: «большой-маленький», «больше-меньше», «одинакового размера». Игра: «У меня». Цель: закрепить представление о понятиях один и много.</p> <p>4. ООМ. Цель: закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов. Игра: «Подбери пару». Цель: учить детей подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.</p>	<p>2. Основы математики. Цель: закрепление пространственных представлений. Игра: «Пляшущие человечки». Цель: закрепление пространственных представлений слева – справа.</p> <p>3. Конструирование. Цель: ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха). Игра: «Волшебные животные». Цель: сформировать умение соотносить природный материал с насекомым, похожим внешними признаками на него.</p> <p>4. Музыка. Цель: ознакомление со звучанием казахских народных инструментов. Игра: «Кто вышел погулять?» Цель: выработать</p>	<p>умение различать твёрдые и мягкие согласные звуки. Игра: «Третий лишний». Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твёрдые и мягкие согласные звуки.</p> <p>3. Казахский язык. По плану преподавателя.</p> <p>4. ООМ. Цель: закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью). Игра: «Когда это бывает?» Цель: закрепить осенние признаки.</p>	<p>2. Основы грамоты. Цель: подготовка руки к письму; ознакомление с правильным положением спины и руки при письме. Игра: «Найди пару». Цель: развивать фонематический слух детей, мелкую моторику.</p> <p>3. Художественная литература. Цель: воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Стихотворение М.Алимбаева «Уроки вежливости». Игра: «Волшебные слова». Цель: развивать речь, используя при пересказе волшебные слова.</p> <p>4. Музыка. Цель: ознакомление с жанром «кюй», народным, домбровым,</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>умение представлять под музыку соответствующий образ и умение передать его в движении.</p>		<p>кобызовым исполнением, творчеством композиторов – кюйши Курмангазы. Игра: «День и ночь». Цель: различать контрастную музыку и передавать это в движении.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла». Игры малой подвижности «Ручеёк», «С какого дерева листик».</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

Циклограмма
I неделя (5 – 9 декабря 2022 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Черверг 8.12	Пятница 9.12
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание: «Весёлый колокольчик». Развитие концентрации слухового внимания.	Дидактическая игра: «Запоминаем слова». Способствует увеличению слухового внимания.	Кинезиологическая игра: «Один-один, два-два». Развивает слуховое внимание, концентрацию и переключаемость.	Подвижная игра: «Песни в движении». Развивает концентрацию и переключаемость, слуховое и моторно-двигательное внимание.	Дидактическая игра: «Прятки с игрушкой». Развитие слуховое концентрации и устойчивости слухового внимания.
Од по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя. 2. Развитие речи Цель: учить строить связные монологические высказывания. Игра: «Опиши предмет». Цель: развивать умение детей наполнять свою речь прилагательными.	1.Основы грамоты Цель: продолжать учить выполнять звуковой анализ трёхзвучных слов. Игра: «Звуковое лото». Цель: учить детей находить слово с нужным звуком изданного ряда слов. 2. Основы математики Цель: учить располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.	1.Развитие речи Цель: учить правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Игра: «Назови детали». Цель: формирование детского словаря путём подбора существительных в родительном падеже.	1. Основы грамоты Цель: упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой на схеме. Игра: «Поём гласные звуки». Цель: познакомить с артикуляцией гласных звуков. 2. Казахский язык По плану преподавателя.	1. Музыка Цель: развивать музыкально-творческую деятельность. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать чувство ритма, танцевальные навыки. 2. Основы грамоты Цель: упражнять умение различать на слух твёрдые и мягкие

<p>3. Основы математики Цель: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной ширины, высоты, длины или толщины. Игра: «Сравни и запомни». Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.</p> <p>4. Физическая культура Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол поочерёдно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Основные движения: - отбивание мяча; - ходьба на месте. Игра: «Передай мяч». Цель: развивать умение выполнять движение ритмично, согласовывая со словами, а также по сигналу.</p>	<p>Игра: «Весёлый счёт». Цель: формирование счётных навыков в прямом и обратном порядке.</p> <p>3. Художественная литература Цель: учить детей вхождению в образы разных персонажей. Сказка «Колобок». Игра: «Путешествие по сказкам». Цель: формирование навыка умения распознавать по опорным словам. Сказка: «Айболит».</p> <p>4. ООМ Цель: расширять знания детей о родной стране, столице. Игра: «Подбери наряд кукле». Цель: познакомить с особенностями разных национальностей.</p>	<p>2. Основы математики Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела. Игра: «Найди пару». Цель: формировать умение ориентироваться на плоскости листа, учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>3. Музыка Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. Игра: «Наш оркестр». Цель: знакомство с музыкальными инструментами, их звучанием.</p> <p>4. Лепка Цель: научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</p>	<p>3. ООМ Цель: мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей живой природы. Игра: «Животные нашего края». Цель: познакомить детей с животными родного края.</p> <p>4. Физическая культура Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице разнообразным способом.</p> <p>Основные движения: - лазание; - сгибание рук. Игра: «Зайцы и волк». Цель: приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>звуки, добавлять пропущенный звук в слове. Игра: «Путешествие в страну звуков». Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>3. Художественная литература Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух. Игра: «Закончи фразу». Цель: развитие аналитико-синтетического мышления.</p> <p>4. Физическая культура Цель: продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами. Основные движения: - прыжки на одной ноге; - лёгкий присяд.</p>
--	---	---	---	---

			<p>Игра: «Вкусное яблоко».</p> <p>Цель: закреплять приёмы лепки в технике «пластилинография», развивать творческое воображение.</p>		<p>Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: равивать внимательность, умение правильно перепрыгивать.</p>
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Сравнить, какие изменения произошли с солнцем в сравнении с прошлой неделей/месяцем. Вывод: солнце совершает определённый путь. Во время осени путь солнца короче. Для чего вы надели куртки и шапки?</p>	<p>Наблюдение за ветром. Отметить, что при ветре деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро, предметы в руках трудно удержать. Сравните ветер летом/сейчас. Предлагаю пробежать против ветра и навстречу. Сделать вывод, когда бежать труднее, а когда легче.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Предлагаю посмотреть и пофантазировать, на что похожи облака. Понаблюдайте, от чего зависит движение облаков. Вывод: в тихую погоду облака движутся медленно, а в ветреную – быстро.</p>	<p>Наблюдение за осадками. Что мы чувствуем после снегопада? Снег идёт медленно, всё вокруг становится белым, воздух – морозным. Вспомните, каким был летний дождь? Осенью дождь мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Зимой дождь – редкое явление. Цветы уже не растут. Вывод: с каждым днём становится холоднее.</p>	<p>Наблюдение за снежинкой. Снежинки не всегда бывают белыми. Бывали случаи, когда снежинки выпадали красного, синего и жёлтого цвета. Происходило это из-за присутствия пыльцы, которая находилась в воздухе перед тем, как начал падать снежок. По снежинкам можно предсказать погоду. Если на землю падают маленькие снежинки, будет холодно. Если падают большие снежинки, будет тепло.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма
III неделя (19 – 23 декабря 2022 год)
Предшкольный класс 0 «В»

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Черверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игра на внимание: «Весёлый колокольчик». Развитие концентрации слухового внимания.	Дидактическая игра: «Повтори звук». Способствует увеличению слухового внимания.	Кинезиологическая игра: «Иди за мной». Развивает слуховое внимание, концентрацию и переключаемость.	Подвижная игра: «Песни в движении». Развивает концентрацию и переключаемость, слуховое и моторно-двигательное внимание.	Дидактическая игра: «Прятки с игрушкой». Развивает слуховое внимание и устойчивости слухового внимания.
ОД по расписанию организации образования	1.Казахский язык Цель: По плану преподавателя. 2. Развитие речи Цель: воспитывать любовь к Родине. Игра: «Наша страна». Цель: развивать умение детей наполнять свою речь прилагательными. 3.Основы математики	1.Основы грамоты Цель: закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам Игра: «Обведи и дорисуй». Цель: учить детей обводить ровно по точкам, додумывать увиденное, развивать воображение. 2. Основы математики Цель: учить располагать предметы в возрастающем	1.Развитие речи Цель: учить правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Игра: «Назови детали». Цель: формирование детского словаря путём подбора существительных в родительном падеже.	1. Основы грамоты Цель: упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой на схеме. Игра: «Поём гласные звуки». Цель: познакомить с артикуляцией гласных звуков. 2. Казахский язык По плану преподавателя.	1. Музыка Цель: развивать музыкально-творческую деятельность. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать чувство ритма, танцевальные навыки. 2. Основы грамоты Цель: упражнять умение различать на слух твёрдые и мягкие

	<p>Цель: закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>Игра: «Сравни и запомни».</p> <p>Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: продолжать учить отбивать мяч о пол поочерёдно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбивание мяча; - ходьба на месте. <p>Игра: «Передай мяч».</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движение ритмично, согласовывая со словами, а также по сигналу.</p>	<p>и убывающем порядке по величине.</p> <p>Игра: «Весёлый счёт».</p> <p>Цель: формирование счётных навыков в прямом и обратном порядке.</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p> <p>Игра: «Поэтическое путешествие».</p> <p>Цель: формирование навыка умения распознавать опорным словам.</p> <p>Стихотворение: «У меня зазвонил телефон..».</p> <p>4.ООМ</p> <p>Цель: расширять знания детей о родной стране, столице.</p> <p>Игра: «Подбери наряд кукле».</p> <p>Цель: познакомить с особенностями разных национальностей.</p>	<p>2. Основы математики</p> <p>Цель: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела.</p> <p>Игра: «Найди пару».</p> <p>Цель: формировать умение ориентироваться на плоскости листа, учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.</p> <p>3.Музыка</p> <p>Цель: развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p> <p>Игра: «Наш оркестр».</p> <p>Цель: знакомство с музыкальными инструментами, их звучанием.</p> <p>4.Рисование</p>	<p>3. ООМ</p> <p>Цель: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p> <p>Игра: «Что я ем?».</p> <p>Цель: познакомить детей с пирамидой питания.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноимённым способом.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лазание; - сгибание рук. <p>Игра: «Зайцы и волк».</p> <p>Цель: приучать детей внимательно слушать педагога, упражнять детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.</p>	<p>звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</p> <p>Игра: «Путешествие в страну звуков».</p> <p>Цель: развивать фонематический слух.</p> <p>3. Художественная литература</p> <p>Цель: развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p>Игра: «Закончи фразу».</p> <p>Цель: развитие аналитико-синтетического мышления.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Цель: продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами.</p> <p>Основные движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на одной ноге; - лёгкий присяд.
--	---	--	---	---	---

			<p>Цель: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы.</p> <p>Игра: «Найди похожий орнамент».</p> <p>Цель: научить соотносить похожие элементы орнаментов с жизнью.</p>		<p>Игра: «Через болото».</p> <p>Цель: равивать внимательность, умение правильно перепрыгивать.</p>
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Сравнить, какие изменения произошли с солнцем в сравнении с прошлой неделей/месяцем. Вывод: солнце совершает определённый путь. Во время осени путь солнца короче. Для чего вы надели куртки и шапки?</p>	<p>Наблюдение за ветром. Отметить, что при ветре деревья качаются, гнутся, облака бегут быстро, предметы в руках трудно удержать. Сравните ветер летом/сейчас. Предлагаю пробежать против ветра и навстречу. Сделать вывод, когда бежать труднее, а когда легче.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Предлагаю посмотреть и пофантазировать, на что похожи облака. Понаблюдайте, от чего зависит движение облаков. Вывод: в тихую погоду облака движутся медленно, а в ветреную – быстро.</p>	<p>Наблюдение за осадками. Что мы чувствуем после снегопада? Снег идёт медленно, всё вокруг становится белым, воздух – морозным. Вспомните, каким был летний дождь? Осенью дождь мелкий, затяжной, идёт из тяжёлых, тёмных туч. Зимой дождь – редкое явление. Цветы уже не растут. Вывод: с каждым днём становится холоднее.</p>	<p>Наблюдение за снежинкой. Снежинки не всегда бывают белыми. Бывали случаи, когда снежинки выпадали красного, синего и жёлтого цвета. Происходило это из-за присутствия пылицы, которая находилась в воздухе перед тем, как начал падать снежок. По снежинкам можно предсказать погоду. Если на землю падают маленькие снежинки, будет холодно. Если падают большие снежинки, будет тепло.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Пальчиковые игры» их роль в правильной постановке руки при письме.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями «Учим детей одеваться и раздеваться последовательно»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями о мерах безопасности работы с ножницами.</p>	<p>Работа с родителями: выполнить «Фото-буклет» на тему «Достопримечательности родного Балхаша»</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Любимый край»</p>

Циклограмма
II неделя (13 марта – 17 марта 2023 год)
Предшкольный класс 0 «Б»

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Черверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей. 13:00-13:30.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями. 13:00-13:30.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) 13:30-13:50.	Коммуникативная игра: «Кто где живёт». Цель: закрепить знания воспитанников о животных, просыпающихся от спячки.	Дидактическая игра: «Подскажи словечко». Цель: развитие умения отвечать на вопросы, строить связные предложения.	Настольно-печатные игры: лото, пазлы, мозаика. Цель: развитие коммуникативных навыков, умение играть в парах, в команде.	Дидактическая игра: «Что происходит в природе?» Цель: вырабатывать умения наблюдать за изменениями в природе, погоде.	Ассоциативная игра: «Горячий, холодный!» Цель: развивать внимательность, ловкость, быстроту.
Од по расписанию оргнизации Образования. 13:50-16:20.	1.Казахский язык Цель:. По плану преподавателя 2. Развитие речи Беседа: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Игра: «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук. Игра: «Собери предложение». Цель: развивать внимательность, умение мыслить и рассуждать логически. 2. Основы математики Игра: «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	1.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Игровое упражнение «Помоги героям рассказа добраться до своего жилища» Цель: развитие слухового восприятия и памяти. 2. Основы математики	1. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Игра «Засели домики» Цель: различать твердые и мягкие согласные. 2.Музыка «Путешествие в аул» Цель: привитие любви к пению. 3. ООМ «В гостях у художника»	1.Казахский язык По плану преподавателя 2. Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Игровое упражнение «Штриховка» 3. Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения

	<p>3. Основы Математики Игра: «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4. Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Игра малой подвижности «С кочки на кочку» Цель: прыжки с продвижением вперед</p>	<p>3. Художественная литература «Дидактическая игра: «Клубок сказок» Цель: вспомнить литературные произведения (всех знакомых жанров). Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4. ООМ Беседа «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. Дидактическая игра: «Кто больше?» Цель: подбор глаголов, соответствующих заданной теме.</p>	<p>«Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. Игровое упражнение «Соедени игроков по порядку» Цель: развитие понятий о числах Число 9. 3. Музыка «Путешествие в аул» Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке. 4. Рисование. «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. Пальчиковая игра «Мы делили апельсин» Цель: развитие мелкой моторики кистей рук</p>	<p>Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4. Физическая культура Основные движения: Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках; в разном темпе. Построение в колонну по одному, по два, по три. Равновесие: Ходьба с перешагиванием через предметы на носках по скамейке перешагивая через кубики Подвижная игра « Самолеты» Цель: закрепление навыков бега не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 4. Физическая культура Основные движения: Прокатывание мяча между предметами, посталенными в ряд, бросание мяча о стену. Ползание на животе по гимнастической скамейке, влезание на наклонную лесенку. Подвижная игра «1,2,3, мяч ты держи» Цель: бросание и ловля мяча, развитие быстроты реакции</p>
<p>Прогулка (коммуникативная, познавательная деятельность) 16:20-17:00</p>	<p>Беседа «Погодные условия марта» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий марта, с характерными для этого месяца</p>	<p>Беседа «Осторожно, гололед» Цель: познакомить детей с основными правилами передвижения по скользкой поверхности, формировать навыки осторожного и</p>	<p>Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель: продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о</p>	<p>Беседа «Польза и вред жевательной резинки» Цель: познакомить детей с полезными и вредными свойствами жевательной резинки, рассказать о жизненных ситуациях,</p>	<p>Беседа «Незнакомец» Цель: учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить</p>

	<p>природными явлениями (таяние, опадание сосулек, глубокие лужи, ветры и дожди). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее.</p>	<p>осмотрительного отношения к своему здоровью. Формировать представления о потенциально опасных для человека ситуациях, учить избегать их.</p>	<p>назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами.</p>	<p>при которых употребление жевательной резинки под контролем взрослых приносит пользу. Закрепить знания о средствах гигиены.</p>	<p>применять освоенные ранее правила безопасного поведения, выполнять правила поведения при общении с незнакомцем.</p>
<p>Уход детей домой. 17:00-17:30.</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: «Агрессивные игры». Цель: выявить причины агрессии ребёнка. Как вы думаете, где ребёнок мог увидеть агрессивное поведение?</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: «На что ребёнок имеет право». Цель: выяснить у родителей, какие права есть у ребёнка. На что ребёнок имеет право?</p>	<p>Индивидуальная беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Выяснить, как родители взаимодействуют с ребёнком? Как приобщают его к труду.</p>	<p>Работа с родителями: «Спорт и ребёнок». Распространение педагогических знаний среди родителей. Что вы знаете о детском спорте? Посещаете ли спортивные секции?</p>	<p>Совместная деятельность с детьми дома, приготовить рисунки на тему «Я умею делиться».</p>