

Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей им. Алихана Ермекова»
Отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Рассмотрено
на заседании
МК «Старт»
руководитель
Загороднева О.В.
Протокол № 1
« 01 » 09 2023

Согласовано
зам.директора по УВР
Мухамедина А.С.
« 01 » 09 2023

Утверждаю
директор КГУ
«Школа-лицей им. А. Ермекова»
Ш.А. Алишева
« 01 » 09 2023



**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Предшкольный класс: 0 «Б»
Воспитатель: Исакова Е.В.

г. Балхаш
сентябрь 2023 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
сентябрь	Физическая культура	<p>Развивать физические качества детей;</p> <p>Выполнять общеразвивающие упражнения с предметами и без них;</p> <p>Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной деятельности;</p> <p>Способствовать развитию творческих способностей детей и критического мышления через двигательные навыки.</p> <p>Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди;</p> <p>Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону;</p> <p>Элементы футбола. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении.</p>
	Развитие речи	<p>Формировать звукопроизношение: четкую артикуляцию звуков, выделять звук в начале слова, различать звуки и буквы, проговаривать чистоговорки и скороговорки;</p> <p>Составлять самостоятельно по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по схеме (не менее 5-6 предложений);</p> <p>Развивать компоненты устной речи детей в различных видах детской деятельности;</p> <p>Объединять слова в тематические группы «Обувь», «Одежда», «Насекомые», «Питание» и.д., слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор и отвечать на вопросы.</p>
	Художественная литература	<p>Формировать у детей знания о многообразии литературных жанров художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение, находить различия между ними и передавать эмоциональное состояние: сопереживание, сочувствие литературным героям;</p> <p>Читать наизусть стихи, рифмовки, малые жанры фольклора, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу;</p> <p>Оценивать поступки персонажей и соотносит их со своими поступками.</p> <p>Оформлять понимание содержание произведения, отдельных эпизодов, своё представление о герое в форме рисунка, схемы и даёт пояснения по своей работе.</p>
	Основы грамоты	<p>Развивать умение различать гласные и согласные звуки речи на слух;</p> <p>Определять местоположение звука в слове, выделять ударный звук, делить слова на слоги;</p> <p>Различать на слух слова в предложении, определять первое, второе, третье слово;</p> <p>Познакомить детей с понятием «гласный звук», научить пользоваться условным обозначением – фишкой;</p> <p>Познакомить детей с понятием «согласный звук»</p>
	Казахский язык	<p>Балаларда ақпаратпен алмасу және қарым-қатынас құралды ретінде қазақ тілін үйренуге ызығушылығын дамыту;</p>

	<p>Балалардың сөздік қорын лексикалық тақырыптар бойынша қалыптастыру және дамыту; Ауызекі сөйлеу тілде грамматикалық құрылымдардың және формалардың дұрыс қолдануын қалыптастыру; Тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамыту; Баланы өздігінен қазақ тілінде коммуникативтік міндеттерді шешуге түрткі болатын жағдайлар жасау.</p>
Основы математики	<p>Ориентировать в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, вперди (перед), сзади, (за) близко, между, рядом; Формировать представление о множестве, состоящим из одного элемента, ввести термины «один», «много», «несколько»; Формировать представления о числах и цифрах в пределах 20, обучать прямому и обратному счёту; Закреплять знания о временных отношениях (утро, день, обед, вечер, ночь, сегодня, завтра, вчера, послезавтра); Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины; Расширять знания о геометрических телах – куб, шар, пирамида, многоугольник.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать представления о правильном поведении по отношению к объектам живой и неживой природы, о явлениях природы: ветер, молния, дождь, туман, гроза; Развивать коммуникативно-познавательную деятельность, и интерес к предметам и явлениям окружающей действительности; Различать и видеть некоторые их особенности: внешний вид, поведение (животные), условия произрастание (растения); Формировать чувство уважения к людям труда, доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающим на территории Республики Казахстан, их культуре, традициям и обычаям.</p>
Конструирование	<p>Формировать умение сооружать коллективные постройки, объединять общим замыслом; Выделять основные части и характерные детали конструкций, анализировать, устанавливать последовательность выполнения; Активизировать мышление детей, их самостоятельную поисковую деятельность через экспериментирование с природным материалом; Создавать конструкции из различных видов бумаги (гофрированная, фольга, ватман, бархатная)</p>
Рисование	<p>Обучать умению передавать в рисунке несложные сюжеты: общественные события, события из окружающей жизни, праздники, труд людей, мотивы казахских сказок, стихотворений, песен, легенд;</p>

		<p>Формировать навыки рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты;</p> <p>Применять различную технику в рисовании, выполнять коллективные работы;</p> <p>Составлять узоры на простых формах, ритмично располагая прямые, волнистые, узкие, широкие линии, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор, используя белый и цветной фоны.</p>
	Лепка	<p>Лепить с натуры по собственному представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, фигуры человека и животного в динамике, посуду, декоративные пластины;</p> <p>Иметь представления о народных промыслах, о труде народных умельцев;</p> <p>Создавать образы по мотивам народных игрушек, несложные сюжетные композиции по сюжетам сказок и рассказов;</p>
	Аппликация	<p>Вырезать из бумаги сложенной вдвое, гармошкой различные изображения, округлые формы, изображать предметы из нескольких частей;</p> <p>Украшать национальные ковры, кухонные доски, посуду для кукол, сосуд для кумыса;</p> <p>Формировать навык составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p>
	Музыка	<p>Формировать элементарные представления о средствах музыкальной выразительности, основных элементарных жанрах и простых формах;</p> <p>Развивать интерес к инструментальной музыке и навыков музицирования на ударно-шумовых инструментах, ритмических движений и танца;</p> <p>Развивать языковые навыки посредством описания своих чувств и переживаний при слушании и исполнении музыки.</p>
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Октябрь	Физическая культура	<p>Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);</p> <p>Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий;</p> <p>Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</p> <p>Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров);</p> <p>Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);</p>

	Кататься самостоятельно на двухколесном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево.
Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р; Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.
Художественная литература	Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге; Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове; Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении; Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры; Развивать умение подбирать слова на заданный звук.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру; Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.
Основы математики	Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Знакомить на наглядной основе с

	<p>образованием чисел 2, 3,4,5 с цифрами от 0 до 5;</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение);</p> <p>Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада;</p> <p>Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, её назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь);</p> <p>Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад»;</p> <p>Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</p>
Конструирование	<p>Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом;</p> <p>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями;</p> <p>Передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>
Лепка	<p>Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.</p> <p>Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с</p>

		соблюдением элементарных пропорций.
	Аппликация	Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника; Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
	Музыка	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня); Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза); Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Ноябрь	Физическая культура	Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; Бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.
	Развитие речи	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения; Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге; Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи; Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.

Художественная литература	<p>Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать своё отношение к героям и их поступкам;</p> <p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев;</p> <p>Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p>
Основы грамоты	<p>Формировать понятие о слоге;</p> <p>Учить составлять слова из слогов (устно);</p> <p>Делить слова на слоги, определяет их количество и порядок;</p> <p>Определять количество слогов в слове;</p> <p>Проводить звуковой анализ трех - четырехзвуковых слов;</p> <p>Познакомить с понятием «ударение»</p>
Казахский язык	<p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту;</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;</p> <p>Заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p>
Основы математики	<p>Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство;</p> <p>Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них;</p> <p>Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p>Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей;</p> <p>Образование числа 6.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи;</p>

	<p>Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Знать значение юрты казахского народа, её устройство и внутреннее убранство;</p> <p>Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой;</p> <p>Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки и т.д.; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду и др.; растут и размножаются.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество;</p> <p>Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги;</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.)</p>
Рисование	<p>Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу;</p> <p>Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p>
Лепка	<p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений;</p> <p>Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натурой игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.</p>
Аппликация	<p>Применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы);</p> <p>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, алаша, сырмак, одеяла, подушки</p>

		и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	<p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дуkenова;</p> <p>Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»);</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяктас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</p>
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Декабрь	Физическая культура	<p>Ходьба с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; врассыпную; между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед;</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки;</p> <p>Бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;</p> <p>Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч;</p> <p>Прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах.</p>
	Развитие речи	<p>Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент;</p> <p>Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения;</p> <p>Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и</p>

	<p>спокойным;</p> <p>Закреплять знания о зиме, упражнять в подборе родственных слов к слову «снег».</p>
Художественная литература	<p>Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев;</p> <p>Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;</p> <p>Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p>
Основы грамоты	<p>Развивать умение составлять предложение к предложенному слову;</p> <p>Записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно;</p> <p>Закрепить знания о гласных, твёрдых и мягких согласных;</p> <p>Закрепить понятие «предложение».</p>
Казахский язык	<p>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру;</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Өзі туралы айту (есімі, жасы, тегі);</p> <p>Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын атайды және түсінеді;</p>
Основы математики	<p>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет;</p> <p>Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, приём попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам;</p> <p>Закреплять пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении;</p> <p>Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже»;</p> <p>Образование числа 7.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (День Столицы, День Конституции Республики Казахстан), принимать в них активное участие;</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей);</p>

	<p>Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами);</p> <p>Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.</p>
Конструирование	<p>Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов;</p> <p>Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях;</p> <p>Учить конструировать поделки из спичечных коробков путём их различных сочетаний.</p>
Рисование	<p>Формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.);</p> <p>Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов;</p> <p>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий;</p> <p>Формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</p>
Лепка	<p>Знакомить с видами посуды(казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа;</p> <p>Лепить перечисленные предметы по желанию, украшая их орнаментами и дополнительными предметами (бисер, зерно и др.);</p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p>
Аппликация	<p>Изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы;</p> <p>Создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями;</p>

		<p>Вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами; Выкладывать сюжеты из разных материалов (крупы, листья деревьев, семена, солома, ткань).</p>
	Музыка	<p>Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения; Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, дать детям представление о танце «Каражорға»; Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.</p>
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Январь	Физическая культура	<p>Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой; Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров; Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра; Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое; Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны; Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота.</p>
	Развитие речи	<p>Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду; Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения; Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет,</p>

		использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения на тему «Зимние радости»; Последовательно пересказывать рассказы на тему «Мои любимые игрушки» с помощью опорной схемы-плана.
	Художественная литература	Передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа; Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно, обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации; Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи; Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
	Основы грамоты	Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове; Закрепить умение определять позицию звуков в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух); Закрепить артикуляцию звука (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким).
	Казахский язык	Айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); Ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру; Өзінің отбасы туралы айту; Балалардың дәстүрлі қазақ салт-дәстүрлеріне, мерекелеріне, ойындарына қатысуы арқылы балалар арасындағы адамгершілік қатынастарды, әлеуметтік сезімдер мен дербестікті қалыптастыру.
	Основы математики	Учить при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям; Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку; Образование числа 8.
	Ознакомление с окружающим миром	Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов,

	<p>компьютеров, интернета, телевидения и т.д., соблюдать правила безопасности при их использовании;</p> <p>Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд;</p> <p>Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка»;</p> <p>Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека.</p>
Конструирование	<p>Научить анализировать объект, выделять в нем основные части и детали (опору, спуски, лесенку, перила);</p> <p>Научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок (капсулы киндер-сюрпризов);</p> <p>Научить собирать домбру из игры-конструктора.</p>
Рисование	<p>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью);</p> <p>Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму;</p> <p>Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев;</p> <p>Закреплять умения отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении.</p>
Лепка	<p>Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;</p> <p>Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры;</p> <p>Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов; Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p>Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги;</p> <p>Обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции;</p> <p>Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, используя ранее усвоенные знания и умения.</p>
Музыка	<p>Обучать умению дышать между музыкальными фразами, чётко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом;</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; лёгкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

		Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Февраль	Физическая культура	<p>Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком;</p> <p>Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой;</p> <p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперёд (расстояние 4-5 метров);</p> <p>Скольжение. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега;</p> <p>Ходьба на лыжах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны.</p>
	Развитие речи	<p>Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный; образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы;</p> <p>Учить составлять рассказы по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи;</p> <p>Расширять знания детей о диких животных, учить образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.</p>
	Художественная литература	<p>В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно;</p> <p>Знакомить детей с творчеством детских казахских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе;</p> <p>Знакомить детей с русскими народными сказками, загадками;</p> <p>Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение»</p>
	Основы грамоты	<p>Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом;</p> <p>Совершенствовать навык деления слов на слоги, определение ударного слога в слове;</p> <p>Закрепить артикуляцию звуков (согласный, глухой, в словах бывает твёрдым или мягким);</p> <p>Закрепить схему предложения.</p>

Казахский язык	Сөздік қорын жаңа сөздермен толықтырыңыз. Таныс зат есімдер мен сын есімдерден сөз тіркестерін жасауға үйрету, «Мынау не?»; Балаларды жаңа сөздермен таныстыру. Үй құстарын түсі мен мөлшері бойынша сипаттауға үйрету; Шотты 1 ден 5 ке дейін бекітіңіз; Табиғат құбылыстарымен таныстыру.
Основы математики	Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги; Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату; Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам: по высоте, толщине, длине; Сравнение предметов. Решение простейших задач. Сравнение по весу (массе); Образование числа 9.
Ознакомление с окружающим миром	Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде; Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелётных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.
Конструирование	Учить детей использовать зерна, семена, крупы для создания Байтерека; Научить детей собирать красивые орнаменты из элементов узора Ковер, располагать орнамент на плоскости; Изготавливать поделки из природного материала на основе определённой схемы по теме «Насекомые».
Рисование	Продолжать формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности; Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты любимого персонажа; Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме (тёплой или холодной).
Лепка	Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон в соответствии с рисунком;

		Продолжать учить лепить детей небольшую скульптурную группу по мотивам произведений, передавая пропорциональные отношения между персонажами; Закреплять умение детей передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел.
	Аппликация	Учить самостоятельно выбирать содержание своей работы и выполнять замысел; Закреплять умение детей создавать коллективную композицию, отражать впечатления; Совершенствовать умение делать аппликацию с натуры; Учить придумывать содержание поздравительной открытки; Продолжать знакомить с казахскими орнаментами. Упражнять в украшении одежды.
	Музыка	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании; Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни; Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий; Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
Март	Физическая культура	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре с дополнительным заданием; повторить задание в прыжках, эстафету с мячом; Повторить упражнения в беге на скорость, игровые задания с прыжками и мячом; Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, беге враспынную; повторить упражнение в прыжках, ползании; задания с мячом.
	Развитие речи	Учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения; Закреплять умение определять состав серии картинок по теме «Весна»; Составление описательного рассказа «Моя мамочка» по схеме, «Праздник весны – Наурыз!»
	Художественная литература	Знакомить детей с творчеством И.Алтынсарина;

	<p>Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра;</p> <p>Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости, щедрости и жадности по произведениям Ш.Перро;</p> <p>Учить их интонационной выразительности речи в соответствии с ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки.</p>
Основы грамоты	<p>Активизировать умение различать звуки;</p> <p>Учить разгадывать кроссворды, ребусы;</p> <p>Формировать умение соотносить схему слова с названием изображённого предмета, способствовать развитию звукобуквенного анализа, фонематического звука.</p>
Казахский язык	<p>Кішкентай фольклорлық формалардың шығармаларымен танысу арқылы балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамыту: питомниктер, әндер, жұмбақтар;</p> <p>Бесік жыры мен бесік жырымен таныстыру «Әлди-Әлди», «Байу-Бай»;</p> <p>Фонетикалық ойын «ананы кім шақырады?» (Қозы: «Мә-мә», бұзау: «Мө-мө» және т.б.)</p>
Основы математики	<p>Научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого «половина», «четверть»;</p> <p>Познакомить с названиями времён года, месяцев года, научить различать времена года;</p> <p>Познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, сравнивать предметы по весу;</p> <p>Образование числа 10.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Расширять знания о трудовой деятельности человека (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения);</p> <p>Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоём, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.);</p> <p>Познакомить с составными частями компьютера. Рассказать о пользе и вреде;</p> <p>Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека.</p>
Конструирование	<p>Познакомить со свойствами проволоки, изготовление орнаментов;</p> <p>Выкладывать изображения их счётных палочек по теме «Прогулка в лес»;</p> <p>Упражнять детей в работе с природным материалом (соломой), креплению их различным материалам. Объединять свои поделки единым сюжетом по теме «Декоративное панно»</p>
Рисование	<p>Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зелёный, сиреневый);</p> <p>Учить детей создавать рисунки по мотивам казахских народных сказок;</p> <p>Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – украшать элементами декоративной росписи (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами);</p>

		Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умения составлять нужные цвета, оттенки на палитре.
	Лепка	Продолжать развивать навыки декоративной лепки; учить использовать разные способы лепки (налепом, углубленный рельеф); Показать буквы можно не только писать, но и лепить разными способами; предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами;
	Аппликация	Знакомить детей с возможностями икебаны. Побуждать детей самостоятельно создавать цветы из различных материалов; Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Музыка	Знакомить с жанром танца, чувствовать танцевальный характер, называть танец, отмечать форму, различный характер частей; с творчеством композитора Д. Шостаковича, Г. Свиридова; Учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами; Знакомить с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке, учить играть на металлофоне, свирели, ударных, трещотками, треугольниках.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
	Физическая культура	Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнять в метании мешочков в горизонтальную цель; повторить упражнения в ползании и на сохранение равновесия при ходьбе по повышенной опоре; Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом; Повторить ходьбу и бег с выполнением задания; упражнять в лазанье на гимнастическую стенку; повторить упражнения на равновесие и прыжки.
	Развитие речи	Расширять представления детей о домашних животных из серии «На джайляу»; совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; Совершенствовать навыки свободного общения со взрослыми и детьми; Развивать коммуникативные навыки: слушать и слышать собеседника, вести диалог, высказывать своё мнение; Развивать устную речь через знакомство с культурой, традициями казахского народа в различных видах детской деятельности; Приобщать детей к простым умозаключениям и понятной передаче своих мыслей окружающим при чётком описании предметов и ситуации;

Апрель	Художественная литература	Знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить определять тон, настроение произведения; Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках; учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании; Познакомить детей с новым жанром литературы «притча»; Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира, стихотворением.
	Основы грамоты	Уметь работать с предложением, закрепить умение составлять предложение с заданным звуком; Раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	«Менің сүйікті қалам» тақырыбы бойынша сөздік қорларын кеңейту; Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру; Қоршаған әлем туралы түсінікті кеңейту. Тіл бұралуын үйрену. «Сенің атың кімің?» ө,ә ерекше дыбыстарды айтуда жаттығу, «Қандай?»
	Основы математики	Закреплять знания о знаках «+», «-»; Закреплять умение понимать отношения между числами, записывать эти отношения с помощью знаков; Составлять вопросы к сюжетной картинке, правильно отвечать на них, записывать цифрами результат счета; Решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; Измерять линейкой, записывать результаты измерения;
	Ознакомление с окружающим миром	Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева; Расширять знания о рыбах, их строении, жизнедеятельности; Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними; Расширять знания «Осторожно, огонь!» Объяснить значение огня в жизни человека.
	Конструирование	Создавать коллаж из разных материалов по теме Моя Родина»; Научить создавать персонажей сказки на основе треугольника с углами, использовать дополнительные детали; Познакомить детей с природным материалом ракушки, показать характерные особенности их форм, цвета.
	Рисование	Продолжать знакомить детей с художественным материалом пастель. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка); Учить изображать человека в космосе, правильно передавать цветовую гамму; Формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения;

		Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах.
	Лепка	Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией; Учить детей передавать изображение часов посредством художественной техники — пластилинографии.
	Аппликация	Вызвать интерес к оформлению работ как завершающему этапу творчества. Создать условия для творческого применения освоенных умений; продолжать учить планировать работу; Учить вырезать из цветной бумаги животных жарких стран, элементы африканского пейзажа; учить располагать элементы композиции на большом листе, делать композицию красочной, колоритной.
	Музыка	Знакомить с творчеством композитора: Р. Шумана. Различать и сравнивать средства выразительности; Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание); Учить самостоятельно придумывать мелодии, используя в качестве образца русские народные песни и танцы; самостоятельно импровизировать мелодии на заданную тему по образцу и без него, используя для этого знакомые песни, пьесы и танцы.
Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
		5-ти лет
	Физическая культура	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу; повторить упражнения в лазанье на гимнастическую стенку; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках; Повторить упражнения в ходьбе и беге; в равновесии при ходьбе по повышенной опоре; в прыжках с продвижением вперед на одной ноге; в бросании малого мяча о стенку. Упражнять детей в продолжительном беге, упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием. Упражнять детей в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места; повторить упражнения с мячом Упражнять детей ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.
	Развитие речи	Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.
	Художественная литература	Обобщить знания детей по художественной литературе, полученные в течение учебного года; Закреплять из знания и умение различать особенности литературных жанров; Проявлять интерес к книгам; Участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли;

Май

	Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно; Использовать пословицы и поговорки в речи.
Основы грамоты	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.
Казахский язык	Дидактикалық ойындар, сайыстар арқылы оқудың барлық тақырыптары бойынша сөздік қорларын қайталау. Тілдерді үйренуге қызығушылықтарын арттыру; Оқу жылы ішінде зерттелген материалды бекітіңіз.
Основы математики	Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.
Ознакомление с окружающим миром	Знать и уважать традиции и обычаев казахского народа; Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины; Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халық қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева;
Конструирование	Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.
Рисование	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца; Экспериментальное освоение цвета; расширение весенней палитры; Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет)
Лепка	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василёк, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчёл, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.
Аппликация	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки, передавать характерные особенности цветов; Обобщить имеющиеся знания и умения детей, провести контроль и коррекцию усвоения.
Музыка	Закрепить знания и умения, полученные в течение учебного года; Самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать, не подражая друг другу, согласовывая свои движения с движениями других детей. Учить импровизировать.