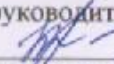



Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 города Балхаш»
Отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Рассмотрено
на заседании
МК «Старт»
руководитель
 Коваленко К.А.
Протокол № 1
«01» 09 2021

Согласовано
зам директора по УВР
 Ничипуренко Е.В.
«01» 09 2021



**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Предшкольный класс: 0 «Б»
Воспитатель: Кожасева Б.К**

г. Балхаш
сентябрь 2021 год

Сентябрь
Тема: «Детский сад»

1 неделя –«Мой детский сад (школа)»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 1. Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p>	<p>Развитие речи 1.Тема: « Осень». Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. Художественная литература 1. Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности</p>	<p>Основы математики 1. Тема: «Один – много». Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. Естествознание 1. Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: 1. Формировать представления о предметах окружающего мира. 2. Развивать навыки самостоятельной</p>	<p>Лепка 1.Тема: «Пластилиновый мир». Цель: 3 накомство с пластилином. Ознакомление техниками лепки. Задачи: 1. Познакомить с материалами и инструментами для лепки;с видами лепки. 2.Развивать умение лепить шар, жгутики. Уметь делать из жгутиков орнамент, украшать им шар. Воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа Рисование 1. Тема: «Я художник». (знакомство с теплыми и холодными цветами красок) Аппликация 1. Тема: «Радуга».</p>	<p>Самопознание 1.Тема: «Путешествие в страну Самопознания». Цель:Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств Ознакомление с окружающим миром 1. Тема: «Мир окружающих нас Предметов». Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p>

	<p>Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p>2. Соревнование между девочками и мальчиками. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p> <p>3. Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p>стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».</p> <p>Основы грамоты 1.Тема: «Звуки, которые нас окружают». Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость. 2.Тема:«Звук. Его значение в слове» Цель: Знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать</p>	<p>экспериментальной деятельности.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	<p>(предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении.</p> <p>Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>			
--	--	--	--	--	--

2 неделя «Мои друзья»

<p>Физкультура 4. Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии</p> <p>5. Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p>	<p>Развитие речи 2. Тема: «Мой друг». Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>Художественная литература 2. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на</p>	<p>Основы математики 1. Тема «Объединение в группы по общему свойству». Цель: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству. Задачи: выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p>Естествознание 1. Тема: «Что вокруг нас?»</p>	<p>Рисование 1. Тема: «Я художник». (знакомство с теплыми и холодными цветами красок) Лепка 2. Тема: «Ганцовщица Айгерим». Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивающая: Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Аппликация 2. Тема: «Овощи, фрукты – дары осени друзьям». (предметная) Закрепить умение пользоваться ножницами</p>	<p>Самопознание 2. Тема: «Я особенный человек». Цель:Расширять познавательный интерес, уверенность в себе и своих способностях;</p>
---	--	---	---	---

<p>Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p> <p>Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания.</p> <p>Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке.</p> <p>Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>1. Тема: «Кто я?».</p> <p>Цель: расширять знания о человеке и его теле.</p> <p>Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до</p>	<p>казахском языке;</p> <p>– развивать у детей память, внимание, речь;</p> <p>– воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных</p> <p>Основы грамоты</p> <p>3. Тема: «Слово. Как звучат слова».</p> <p>Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово».</p> <p>Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p>4.Тема: «Гласные звуки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический</p>	<p>Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о предметах окружающего мира. 2. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир. <p>Конструирование</p> <p>1. Тема: «Веселый Автобус».</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.</p> <p>Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать</p>		
--	--	---	--	--

	<p>детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.</p>	<p>слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>		
--	---	--	---	--	--

3 неделя «Любимые игры, игрушки»

<p>Физическая культура 6. Тема: Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность</p>	<p>Развитие речи 3.Тема: «Мы играем в кубики». Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Художественная литература 3. Чтение Рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Задачи:</p>	<p>Основы математики 3. Тема «Число и цифра 1». Цель: познакомить с образованием числа 1 познакомить с цифрой 1 Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числом 1; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. Естествознание 2. Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать,</p>	<p>Рисование 2.Тема: « Деревья». (предметное рисование) Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность Лепка 3. Моя любимая игрушка.</p>	<p>Самопознание 3. Тема: «Я и моя семья». Цель:Продолжать формировать представления о семье и взаимоотношениях в ней Ознакомление с окружающим миром 2. Тема:«Бытовая техника, ее значение». Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Задачи: Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность.</p>
--	---	--	--	---

<p>7. Тема: В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданской ответственности</p> <p>8. Тема: Халық ойындары – Народные игры Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр.</p>	<p>– учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ; – продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; – расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; – учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; – закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам</p> <p>Основы грамоты 5. Тема: «Гласные звуки». Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p>6. Тема: «Согласные звуки»</p>	<p>различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: 1. Обучать умению наблюдать; совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>	<p>Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить самолет. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках. Развивающая: Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.</p> <p>Аппликация 3. Тема: «Наш любимый мишка». Цель: научить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, передавать их относительную величину.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук».</p> <p>Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>			
--	--	--	--	--	--

4 неделя «Мебель»

<p>Физическая культура 9. Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>10.Тема: «Развитие выразительности и пластики движений». Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Основы безопасного поведения 2. Тема: «Что я знаю о сердце?» Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. Задачи: продолжать формировать представления</p>	<p>Развитие речи 4. Тема: «Мебель в доме». Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова. Закреплять умение составлять рассказы по плану. Развивать связную речь, логическое мышление;</p>	<p>Основы математики 4. Тема: «Число и цифра 2». Цель: познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2. Задачи: познакомить с числом 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 3.Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: 1. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить</p>	<p>Рисование 3.Тема: « Моя любимая Игрушка». (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Задачи: продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость.</p>	<p>Самопознание 4. Тема: «Я и мои сверстники». Задачи: 1. Познакомить с понятиями дружба, друзья. 2.развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с одноклассникам 3.Воспитывать уважение у детей к друг другу, в коллективе</p>
---	--	--	--	---

<p>о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Выбатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к предметам мебели. Художественная литература 4. Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: – учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. Основы грамоты 7. Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки». Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p>	<p>внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 2. Развивать стремление к поисково - познавательной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве</p> <p>Конструирование 2.Тема: «Мебель(лего)». Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину,</p>	<p>Лепка 4. Тема: «Фрукты». Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Обучающая: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивающая: Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Аппликация 4.Тема: « Цветы в вазе». (предметная аппликация) Цель: совершенствование умение детей вырезать</p>	
---	--	--	---	--

Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради

8.Тема: «Что мы знаем и умеем».

Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.

Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.

бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.

Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность

Октябрь

Тема «Моя семья»

Направлена на формирование у детей чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях

1 неделя – «Моя семья. Труд родителей»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром- 0,5
	Физическая культура 11. Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. 12. Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега,	Развитие речи 5. Тема: «Моя семья». Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать	Основы математики 5. Тема: «Число и цифра 3». Цель: познакомить с образованием числа 3, с цифрой 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. Естествознание	Рисование 4. Тема: «Превратим Геометрические фигуры в интересные предметы». (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в	Самопознание 5. Тема: «Я и мой воспитатель». Цель: Формировать понятия воспитатель-друг, взрослый человек. Закрепить представления о труде взрослых в школе Ознакомление с окружающим миром 3. Тема: «Семья». Цели: учить правильно определять

	<p>катания фитболов в эстафетах.</p> <p>13. Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	<p>связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. Художественная литература 5. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задачи: – учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о</p>	<p>4.Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи: 1. Сформировать умение распознавать и называть грибы. 2. Развивать познавательноисследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>рисунке предметы разной формы. Задачи: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при окрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность. Лепка 5.Тема: « Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи». (семейство ежей) Задачи: 1.Научить лепить ежа, используя дополнительный материал для иголок (спички). Дополнять работу слепленными грибами, которые носят ежи на иголках.</p>	<p>членов семьи на фото, рассказать о них и о помощи родителям.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных; – закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p>Основы грамоты 9. Тема: «Звуковой анализ слова». Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>10. Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук».</p>		<p>2. Развивать умение проявить фантазию при создании сюжетной композиции; гармонично сочетать цвета 3. Воспитывать интерес к занятиям. Уметь работать дружно, помогать друг другу</p> <p>Аппликация 5. Тема: «Грибы». (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеєм; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		отношение к природе.	
--	--	--	--	----------------------	--

2 неделя «Моя улица»

<p>Физическая культура</p> <p>14. Тема: Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером. Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать</p>	<p>Развитие речи</p> <p>6. Тема: «Рассказ М. Турежанова «Я его простил». Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>11. Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки».</p>	<p>Основы математики</p> <p>6.Тема: «Число и цифра 4». Цель: познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>Конструирование</p> <p>3.Тема: « Мой дом». Цель: формирование умений видоизменить</p>	<p>Рисование</p> <p>5. Тема: «Кесе для чая». (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать</p>	<p>Самопознание</p> <p>6. Тема: «Слушаю свое сердце». Задачи: 1.Формировать представления о нравственных качествах человека; 2.Развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; 3.Пробуждать добросердечное отношение к окружающим</p>
--	--	---	---	--

<p>умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p> <p>15. Тема: Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость,</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p>12. Тема: «Звук, его место в слове». Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>Художественная литература 6. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи:</p>	<p>постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p>Естествознание 5. Тема: « Чем дерево отличается от куста? » Цель: обучение умению называть и</p>	<p>элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному</p> <p>Лепка 6. Тема «Овощи». Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона. Задачи: Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека. Развивающая: Развивать</p>
--	--	---	--

	<p>коммуникативную компетентность. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>3. Тема: «Органы чувств». Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи: расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>– закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; – познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «читалка»; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</p>	<p>различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Задачи: 1. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 2. Развивать умения описывать живой объект. 3. Воспитывать эмоциональное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	<p>мыслительноречевую деятельность, творческие способности. Воспитательная: Воспитывать экологическую культуру. Аппликация 6. Тема: «Дома на улице». (сюжетная аппликация) Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую</p>	
--	---	---	---	--	--

				<p>моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	
--	--	--	--	---	--

3 неделя «Безопасность дома и на улице»

<p>Физическая культура</p> <p>16. На свежем воздухе. Тема: Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>7. Тема: «Русская народная сказка «У страха глаза велики». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. Основы грамоты 13.Тема: «Схема слова. Место звука в слове».</p>	<p>Основы математики.</p> <p>7. Тема: «Число и цифра 5». Цель: познакомить с образованием числа 5; цифрой 5 Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость Естествознание</p>	<p>Рисование</p> <p>6. Тема: «Дождь». (рисование Техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Задачи: учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски</p>	<p>Самопознание</p> <p>7.Тема: «Учимся делать добрые дела». 1.формировать представление о доброте мыслей, слов, чувств, дел, поступков; 2.развивать способность различать добрые и недобрые поступки человека; 3.воспитывать доброе отношение к людям и окружающему миру. Ознакомление с окружающим миром 4.Тема: «Правила для пешеходов». Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного</p>
--	--	---	--	--

<p>Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p> <p>17. Тема: Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности,</p>	<p>Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>14.Тема: «Слог. Деление слов на слоги». Цель: Дать понятие о термине «слог». Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p> <p>Художественная литература 7. Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: – продолжать учить детей отличать особенности</p>	<p>6. Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: 1.Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. 3. Воспитывать любовь к животному миру</p>	<p>для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.</p> <p>Лепка 7. Тема: «Осенний лист». (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стеклой). Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Развивающая: Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитывать трудолюбие, коллективизм</p>	<p>движения и дорожных знаках. Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.</p>
---	---	---	--	--

<p>внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>18. Тема: Умники и умницы. Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впередисзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами . Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам</p>	<p>литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение. – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p>		<p>Аппликация 7. Тема: «Облака». (предметная аппликация) Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы</p>	
---	---	--	---	--

	команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.				
--	---	--	--	--	--

4 неделя «Осень- щедрая пора»

<p>Физическая культура 19. Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба</p>	<p>Развитие речи 8. Тема: «Рассказ М.Турежанова». «Маленький садовод». Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>Основы математики 8. Тема: «Число и цифра 6». Цель: познакомить с образованием числа 6; цифрой 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p>Естествознание</p>	<p>Рисование 7. Тема: «Автобус». (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Задачи: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук;</p>	<p>Самопознание 8. Тема: «Я счастливый человек». Задачи: 1. Обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности; 2.развивать стремление радоваться настоящему. 3.Воспитывать дружеские отношения</p>
---	--	--	--	--

<p>спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность.</p> <p>20. Тема: Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p> <p>Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при</p>	<p>15.Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове». Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p>16.Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>Художественная литература 8. Ы.Алтынсарин «Ключок ваты»</p>	<p>7. Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи:</p> <p>9. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p> <p>2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p>3. Формировать личностные качества ребенка</p> <p>Конструирование 4.Тема: «Насекомые». (листья) Цель: обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p>	<p>воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию.</p> <p>Лепка 8.Тема: « Грибы». Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Задачи: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивающая: Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие,</p>	
--	---	--	---	--

<p>выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибаемая нога в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>4. «Органы дыхания. Лёгкие».</p> <p>Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p>Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки,</p>	<p>Цель: Знакомство детей с великим просветителем Ыбраем Алтынсариним, его творчеством. Формирование у детей представлений о школе и важности получения образования. Развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе детской классической литературы. Развитие памяти, речи (в т.ч. интонационной выразительности, полиязычия), а также артистических способностей, например, умения мимикой и пластикой передавать различные эмоции, ощущения конкретного персонажа. Воспитание казахстанского патриотизма, стремления к знаниям.</p>	<p>Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>организованность, аккуратность.</p> <p>Аппликация</p> <p>8. Тема: «Осенние листья».</p> <p>(сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p>Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
---	---	--	--	--

	<p>умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам.</p>				
--	---	--	--	--	--

Октябрь

5 неделя «Какой ты внимательный».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 21. Тема: Игры – аттракционы. Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений</p>	<p>Развитие речи 9. Тема: «Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»». Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун»».</p>	<p>Основы математики 9. Тема: «Число и цифра 7»». Цель: познакомить с образованием числа 7; цифрой 7. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7;</p>	<p>9.Лепка Тема: «Мое любимое блюдо». лепят блюдо которое нравится, используя прием раскатывание между ладонями, сплющивания, уравнивания краев, лепят приёмами сглаживать поверхность. Рисование</p>	<p>Самопознание 9.Тема: «Родные и близкие»». Уточнять представление детей о близких им людях: развивать чувство любви и сопереживание родным и близким: воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p>

<p>рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдале. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p>22. Тема: Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать</p>	<p>Цель: пересказывать рассказ близко к тексту, развивать речь.</p> <p>Основы грамоты 17.Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки». Цель:проводят звуковой анализ слов.</p> <p>18. Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание 8.Тема: « Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: 1. Закрепить представления о пользе птиц. 2. Развивать элементарные естественнонаучные представления; аналитические способности при сравнении предметов. 3. Воспитывать эмоциональное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p>	<p>8.Тема: «Разноцветная осень». (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. 5. Тема: «Бытовая техника, ее значение». Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Задачи: Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность.</p>
---	---	---	--	---

	<p>формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>			<p>с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность</p> <p>Аппликация Тема: «Компот из фруктов». Цель: Работать с ножницами, передавать форму фруктов. Создавать крупное изображение.</p>	
--	--	--	--	--	--

Ноябрь

Тема «Растём здоровыми!» Направлена на формирование у детей вести здоровый образ жизни.

1 неделя – «Правильное питание. Витамины».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 23. Тема: «Игры – аттракционы». Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по</p>	<p>Развитие речи 10. Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол». Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы,</p>	<p>Основы математики 5. Число и цифра 3. Цель: познакомить с образованием числа 3, с цифрой 3 Задачи: учить соотносить цифру и количество</p>	<p>Рисование 9. Тема: «Правильное питание. Витамины». Цель: знают о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества»,</p>	<p>Самопознание 10.Тема: «Праздники семьи». Задачи: Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь.</p>

	<p>одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов в даль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>4. Тема: «Органы пищеварения».</p> <p>Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение</p>	<p>упражнять образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун».</p> <p>пересказывать рассказ близко к тексту, развивать речь.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>19. Тема: «Ударный звук. Ударение в слове».</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p>Естествознание</p> <p>9. Тема: «Как звери готовятся к зиме?».</p> <p>Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. 3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>Конструирование.</p> <p>5. Тема: «Мир животных».</p> <p>Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала,</p>	<p>«правильное», или «здоровое питание».</p> <p>Лепка</p> <p>10. Тема: «Белка грызет орешки».</p> <p>Цель: Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p>Аппликация</p> <p>10 Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация</p> <p>Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p>Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук;</p>	<p>Задачи: - пополнить знания детей о семейных праздниках;</p> <p>- развивать стремление создавать хорошее настроение;</p> <p>- воспитывать любовь и уважение в семье.</p>
--	---	---	---	--	--

	к себе, своему организму и здоровью.		<p>формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p>Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали;</p>	воспитывать самостоятельность.	
--	--------------------------------------	--	---	--------------------------------	--

2 неделя – «Помоги себе и другим».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 24. Тема: «Мы – одна семья».</p> <p>Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p>Задачи: учить метать мяч в даль двумя</p>	<p>Развитие речи 10. Тема: «Рассказ М. Турежанова «Я его простил»».</p> <p>Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.</p> <p>Задачи: учить правильно формулировать основную</p>	<p>Основы математики 9. Число и цифра 9.</p> <p>Цель: познакомить с образованием числа 9, с цифрой 9</p> <p>Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов;</p>	<p>Рисование 9. Тема: «Ваза для цветов» (декоративное рисование).</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические</p>	<p>Самопознание 11.Тема: «Ласковые слова».</p> <p>Задачи: учить говорить нежные, добрые, ласковые слова.</p> <p>Ознакомление с окружающим. 6. Тема: «Специальный, грузовой и</p>

<p>руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>25. Тема: «Мой дом». Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Задачи: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через</p>	<p>мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p>9.Художественная литература. Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Задачи: – учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; – расширять знания детей о жизни рака посредством. обучения чтения зашифрованного письма; – учить детей произношению чистоговорок; – учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.</p> <p>Основы грамоты 20. Тема: «Деление слов на слоги. Ударение».</p>	<p>распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p>Естествознание 10. Тема: «Что растёт на окне?». Цель: ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Задачи: 1. Совершенствовать умение описывать комнатные растения. 2. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</p>	<p>и растительные элементы. Задачи: учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p>Лепка 10. Тема: «Утка». Цель: ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</p>	<p>пассажирский транспорт». Цель: Систематизация знаний о транспорте. Задачи: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
---	---	---	---	---

<p>середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции « Хорошо»-« Плохо».</p> <p>Физическая культура 26. Тема: «Буду сильный, буду смелый и большой!».</p> <p>Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p>Задачи: учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>21. Тема: «Повторение».</p> <p>Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев; Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p>Аппликация Тема: «Лиса» (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность.</p>				
--	--	--	--	--	--

3 неделя – «Здоровый образ жизни».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 27. Тема: «Укрепляем наши мышцы». Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Задачи: продолжать учить метать в даль</p>	<p>Развитие речи 10. Тема: «У меня зазвонил телефон». Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и</p>	<p>Основы математики 12. Число и цифра 10. Цель: познакомить с образованием числа 10, с цифрой 10 Задачи: учить соотносить цифру и количество</p>	<p>Рисование 11. Тема: «Путешествие» (сюжетное рисование). Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование</p>	<p>Самопознание 10.Тема: «Праздники семьи». Задачи: Пополнить знания детей о семейных праздниках. Развивать стремление создавать хорошее настроение. Воспитывать любовь и уважение к семье.</p>

<p>правой и левой рукой , выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>28. Тема: «Формирование умения выполнять движения командой.».</p> <p>Цель: способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных</p>	<p>спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>10.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»»</p> <p>Цель: формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p>Задачи:</p> <p>– учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; – продолжать знакомить с новыми пословицами; – учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; – учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость.</p> <p>Основы грамоты</p>	<p>предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 10; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p>Естествознание</p> <p>11. Тема: «Что вырастет из семени?».</p> <p>Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p> <p>Конструирование.</p> <p>6.Тема: «Красивые самолеты».</p> <p>Цель: обучение умению создавать поделки, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p>	<p>умений изображать после наблюдений.</p> <p>Задачи: продолжать учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и детали, учить строить композицию рисунка, развивать технические навыки рисования карандашом, фломастером, цветными мелками, расширить представление о видах транспорта; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить свой замысел до конца</p> <p>Лепка</p> <p>10. Тема: «Заяц повстречал Колобка».</p> <p>Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие</p>
--	--	---	--

<p>положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>6. Тема: «Нет простуде».</p> <p>Цель: дать понятие о профилактике заболеваний.</p> <p>Задачи: разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на</p>	<p>22. Тема: «Звуковой анализ слова «зима».</p> <p>«Место звука в слове»».</p> <p>Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>23. Тема: «Всегда твердые согласные звуки».</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p>Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>Задачи: научить детей технике объемной скульптуры, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.</p>	<p>способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Подводное царство (сюжетная аппликация).»</p> <p>Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры рыб по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p>	
--	---	---	---	--

	вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.				
--	--	--	--	--	--

Декабрь
Тема «Мой Казахстан»

Направлена на формирование патриотического воспитания.

1 неделя – «Путешествие в нашу историю».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 29. Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!». Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической	Развитие речи 13. Тема: «Зимний лес». Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и	Основы математики 13.Тема: «Сравнение предметов по размеру» Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру	Рисование 12. Тема: «Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)». Цель: формирование навыков рисования	Самопознание 13.Тема: «Учимся понимать и прощать». Задачи: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания

<p>лестнице одноименным способом.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно. Закреплять умение энергично подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление.</p> <p>Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными,</p> <p>30. Тема: «Тренируемся всей семьей».</p> <p>Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p> <p>Задачи: учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую</p>	<p>отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>13.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>Задачи: – продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; – учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; – продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо- зависимости природных явлений в весеннее время года; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к природе.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>24. Тема: «Звуковой анализ слова «шуба».</p> <p>«Один – много».</p>	<p>(большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Естествознание</p> <p>12. Тема: «Что нужно растениям?».</p> <p>Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить понимание важности растений для жизни человека. 2. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. 3. Воспитывать любовь к животному и растительному миру. 	<p>предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p> <p>Задачи: продолжать формировать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов (дерево, пластмасса, глина, ткань, резина, металл, войлок); развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей.</p> <p>Лепка</p> <p>13. Тема: «Собака – друг человека».</p> <p>Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции</p>	<p>и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать</p> <p>7. Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Правила для пешеходов».</p> <p>Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.</p>
---	---	--	---	---

<p>скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p>31. Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч».</p> <p>Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p>Задачи: учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом . Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг;</p>	<p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>25. Тема: «Всегда мягкие согласные звуки».</p> <p>Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p>Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		<p>тела. Задачи:</p> <p>Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках.</p> <p>Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Комнатное растение (предметная аппликация)».</p> <p>Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p>Задачи: научить детей вырезать готовые</p>	
--	---	--	---	--

	<p>дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера. Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.</p>			<p>формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях;</p>	
--	---	--	--	--	--

2 неделя – «Мой родной край».

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2</p>		<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 32. Тема: «Вместе дружно мы живем!». Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от</p>	<p>Развитие речи 14. Тема: «Мой родной край». Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Задачи: учить отвечать на вопросы, описывать достопримечательности родного края; развивать память, воображение, образное мышление;</p>		<p>Основы математики 14.Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки». Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность Задачи: учить измерять и сравнивать</p>	<p>Рисование 13. Тема: «Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)». Цель: совершенствование умений рисовать орнаменты,</p>	<p>Самопознание 13.Тема: «Друзья мои меньшие». Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.</p>

<p>пола, прыжках на одной ноге.</p> <p>Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом.</p> <p>Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость.</p> <p>Воспитывать организованность, толерантность.</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p>33. Тема: «Учимся играть в хоккей.»</p> <p>Цель: знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p>Задачи: учить выполнять ведение</p>	<p>воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>14.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»»</p> <p>Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p>Задачи: – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; – учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p>Основы грамоты</p> <p>26. Тема: «Звуковой анализ слова «роза».</p> <p>«Слоги».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и</p>		<p>длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>13. Тема: «Что нужно животным для жизни?».</p> <p>Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно- 	<p>геометрические формы и растительные элементы.</p> <p>Задачи: учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические формы, растительные элементы, располагать элементы в центре и внизу на полосе, продолжать учить при рисовании хорошо наносить сыпать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий и точек – держать ее вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом рукавички, продолжать учить детей рисовать пластилином; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>Лепка</p> <p>14. Тема: «Верблюд на пастбище».</p> <p>Цель: Обучение передаче в лепке</p>	<p>Формировать навыки дружеского общения.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>7. Тема: «Правильное питание – залог здоровья».</p> <p>Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p>Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память,</p>	<p>аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>27. Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры.</p> <p>Задачи: учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>		<p>логическую память, мышление.</p> <p>3. Воспитывать исследовательскую культуру.</p> <p>8. Конструирование.</p> <p>Тема: «Лесные обитатели».</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p>Задачи: Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Павлин (предметная аппликация)».</p> <p>Цель: обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>Задачи: научить передавать в работе выразительность</p>	
---	---	--	--	--	--

	речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.				образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение; воспитывать умение доводить начатую работу до конца.	
--	---	--	--	--	--	--

3 неделя – «Нур- Султан-Столица нашей родины!».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 34. Тема: «Мой друг веселый мячик». Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой,	Развитие речи 15. Тема: «Моя Столица». Цель: формирование навыка составления рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание; развивать память, воображение, образное	Основы математики 15.Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: научить распознавать круг,	Рисование 14. Тема: «Байтерек». Цель: формирование навыков рисования предметов по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: учить рисовать предмет,	Самопознание 13.Тема: «Планета друзей». Задачи: Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и

<p>двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>35. Тема: «Игры моего двора». Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес</p>	<p>мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>15.Художественная литература. Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры»» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задачи: – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p>Основы грамоты 28. Тема: «Звуковые часы». Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык, называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по</p>	<p>квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание 14. Тема: «О чем поет выюга?». Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задачи: 1. Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев. 2. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, умение аккуратно закрашивать; Лепка 15. Тема: «Байтерек». Цель: Обучение лепке фигуры по представлению. Задачи: Развивать навыки деления материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к родине. Аппликация Тема: «Байтерек». Цель: формирование навыков вырезать из бумаги различные изображения.</p>	<p>закреплять представления детей о друзьях и дружбе</p> <p>8. Ознакомление с окружающим. Тема: «Моя Родина – Казахстан». Цель: Формирование понятие о Родине. Задачи: Расширять знания о родной стране, столице. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>
---	--	---	--	--

	<p>к традиционным казахским играм.</p> <p>36. Тема: «Игры с асыками.».</p> <p>Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сел по- турецки».</p> <p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум).</p> <p>Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>29. Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		<p>Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p>	
--	---	---	--	---	--

4 неделя – «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 37. Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии». Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии.	Развитие речи 16. Тема: «Моя Родина – Казахстан». Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена	Основы математики 16.Тема: «Круг и овал». Цель: дать представление о фигурах: круг и овал. Задачи: Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их	Рисование 16. Тема: «Моя Столица (сюжетное рисование)». Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.	Самопознание 16.Тема: «Родной мой Казахстан». Задачи: Формирование знаний о своей Родине

<p>Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p>38. Тема: «Упражнения на льду».</p> <p>Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p>Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе</p>	<p>существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>15.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</p> <p>Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>30. Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p>	<p>предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>15. Тема: «Что любят зимующие птицы?».</p> <p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах. 2. Развивать аналитические способности при сравнении объектов. 3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам. <p>9. Конструирование.</p> <p>Тема: «Орнаменты».</p> <p>Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p>	<p>Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Лепка</p> <p>16. Тема: «Скакун».</p> <p>Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, навыки работы с лепным материалом.</p>	
---	--	--	---	--

<p>предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>8. Тема: «Правила безопасного поведения дома».</p> <p>Цель: расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать</p>	<p>Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>31. Тема: «Звуковая схема слова».</p> <p>Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p>Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p>16.Аппликация</p> <p>Тема: «Домбра (декоративная аппликация)».</p> <p>Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p>Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>	
--	---	--	--	--

	речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.				
--	--	--	--	--	--

5 неделя – «Волшебница – зима».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1.5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 39. Тема: «Наурзумский заповедник». Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование	Развитие речи 17. Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза». Цель: формирование навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки	Естествознание 16. Тема: «Что такое снег?». Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задачи:	Рисование 17. Тема: «Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)». Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства,	Самопознание 13.Тема: «Все начинается с приветствия». Задачи: Учить детей выражать чувства добрыми словами Формировать навыки вежливого общения Воспитывать потребность в доброжелательном общении

<p>экологической культуры. Задачи: учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2,5м, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. 40. Тема: «Смелые муравьишки». Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту (15см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега</p>	<p>согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками. Основы грамоты 32. Тема: «Предложение. Состав предложения». Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>1. Актуализировать знания о зимних явлениях. 2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. 3. Воспитывать культуру исследовательского поведения.</p>	<p>чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира. Лепка 17. Тема: «Олень (по мотивам дымковской игрушки)». Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. Задачи: Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения</p>	<p>8. Ознакомление с окружающим. Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой». Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период. Задачи: Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
---	--	---	--	--

	<p>между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>			<p>зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.</p>	
--	---	--	--	---	--

Январь

Тема «Зимы прекрасная пора».

1 неделя – «Волшебница – зима!».

Под тема	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 41. Тема: «Мир мультфильмов». Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p>	<p>Развитие речи 17. Тема: «Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>Основы математики 17.Тема: «Шар, куб, цилиндр». Цель: познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>Рисование 18. Тема: «Чудесный Новый год (по замыслу)». Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие</p>	<p>Самопознание 16.Тема: «Учимся любить». Цель: Иметь представление о любви.</p>

<p>Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p> <p>42. Тема: «Мир вокруг нас».</p> <p>Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.</p> <p>Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая</p>	<p>Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p>16.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p>Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным. <p>Основы грамоты</p>	<p>Задачи: научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>17. Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?».</p> <p>Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных. Развивать умение описывать живой объект; внимание, память. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе. <p>10. Конструирование.</p> <p>Тема: «Транспорт».</p> <p>Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о</p>	<p>эстетического восприятия.</p> <p>Задачи: продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение, творческие способности; воспитывать стремление доводить замысел до конца, самостоятельность.</p> <p>Лепка</p> <p>18. Тема: «Санки».</p> <p>Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>Задачи: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитывать</p>	
---	---	---	---	--

<p>короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>9. Тема: «Викторина «Знатоки правил безопасности на улице».</p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать</p>	<p>33. Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.</p> <p>34. Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание,</p>	<p>многообразии транспортных средств, их назначении.</p> <p>Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>	<p>усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>16.Аппликация</p> <p>Тема: «Зимний лес (сюжетная аппликация)».</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>	
--	---	--	--	--

	свои действия с действиями других.	мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.			
--	------------------------------------	---	--	--	--

2 неделя – «Зимние забавы».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 43. Тема: «Ходьба на лыжах». Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное	Развитие речи 18. Тема: «Зимние забавы». Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;	Основы математики 18. Тема: «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» Цель: познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа,	Рисование 19. Тема: «Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)». Цель: развитие интереса к декоративному	Самопознание 17. Тема: «Добрые поступки». Цель: Иметь представление о доброте. 10. Ознакомление с окружающим. Тема: «Особенности поведения диких

<p>положение, создающее правильный начальный цикл движения.</p> <p>Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p>44. Тема: «Путешествие по Африке».</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом.</p> <p>Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места</p> <p>Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве,</p>	<p>закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм.</p> <p>17.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>Цель: формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>Задачи: – учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; – расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; – учить детей произношению чистоговорок; – учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>35. Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова».</p>	<p>сверху – снизу, посередине, между.</p> <p>Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь.</p> <p>Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>18. Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?».</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p> <p>Задачи: Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.</p> <p>Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.</p> <p>Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>Лепка</p> <p>19. Тема: «Мальчик вылепил снеговика».</p>	<p>животных осенью и зимой».</p> <p>Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период.</p> <p>Задачи: Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
---	---	--	--	---

	<p>ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>45. Тема: «Путешествие по континентам».</p> <p>Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.</p> <p>Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме</p>	<p>Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p>Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>36. Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p>Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>		<p>Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.</p> <p>Задачи: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Аппликация</p> <p>17. Тема: «Зимняя ночь (сюжетная аппликация)».</p> <p>Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон,</p>	
--	---	--	--	--	--

	двигательной активности.			технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.	
--	--------------------------	--	--	---	--

3 неделя – «Как зимуют звери и птицы».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 46. Тема: «Байконур». Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической	Развитие речи 20. Тема: «Дикие животные». Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи	Основы математики 18.Тема: «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)». Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения.	Рисование 19. Тема: «Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)». Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя	Самопознание 20.Тема: «Все начинается с понимания». Цель: Иметь представление о понимании.

<p>скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15 см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p>47. Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста». Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15 см.</p>	<p>(согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>16. Художественная литература. Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задачи: – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p>Основы грамоты 37. Тема: «Предложение. Состав предложения».</p>	<p>Задачи: формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>Естествознание 19. Тема: «Кто живет на птичьем дворе?». Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. 2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p>10. Конструирование. Тема: «Лиса и коза». Цель: обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус,</p>	<p>их единым содержанием. Задачи: учить решать цветные решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Лепка 20. Тема: «Крольчиха с крольчатами». Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	
--	---	---	--	--

<p>Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность, Основы безопасного поведения.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>10. Тема: «Помоги себе и другим».</p> <p>Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Задачи: закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>	<p>Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>38. Тема: «Предложение. Состав предложения».</p> <p>Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>Задачи: продолжить учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей; развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>Задачи: Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>18.Аппликация</p> <p>Тема: «Кошка (предметная аппликация)».</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая</p>	
--	--	--	--	--

	<p>Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p>			<p>определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
--	--	--	--	--	--

Февраль

Тема «Мир вокруг нас».

1 неделя – «Прекрасное рядом (явление неживой природы)».

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 48. Тема: «Ходьба на лыжах». Цель: повышения тренированности и выносливости организма</p>	<p>Развитие речи 21. Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун»». Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p>	<p>Основы математики 19.Тема: «Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.»</p>	<p>Рисование 20. Тема: «Камзол для кукол (декоративное рисование)». Цель: обогащение представлений о</p>	<p>Самопознание 21.Тема: «Гость - радость в нашем доме». Цель: Иметь представление о гостеприимстве.</p>

<p>посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p>49. Тема: «Путешествие по временам года».</p> <p>Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять мах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на</p>	<p>Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность.</p> <p>19. Художественная литература.</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>Задачи: – продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; – продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение,</p>	<p>Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время).</p> <p>Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Естествознание</p> <p>20. Тема: «Для кого светит солнце?».</p> <p>Цель: уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p>Задачи: Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.</p>	<p>многообразии казахского орнамента.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», построенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p>Лепка</p> <p>20. Тема: «Кукла (по мотивам дымковской игрушки)».</p> <p>Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p> <p>Задачи: Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего</p>	<p>11. Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Юные экологи».</p> <p>Цель: Формирование экологического сознания.</p> <p>Задачи: Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение в природе.</p>
--	--	--	---	--

<p>одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p> <p>50. Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста)».</p> <p>Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким</p>	<p>творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>39. Тема: «Закрепление».</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>40. Тема: «Закрепление».</p> <p>Цель: Обобщить знания детей.</p> <p>Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги,</p>		<p>сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память. Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p> <p>Аппликация</p> <p>19. Тема: «Украсть платок (декоративная аппликация)».</p> <p>Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p>Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p>	
---	--	--	---	--

	шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.	определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.			
--	--	--	--	--	--

2 неделя – «Транспорт».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 51. Тема: «Состязание джигитов». Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).	Развитие речи 21. Тема: «Транспорт». Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с	Основы математики 20.Тема: «Дни недели». Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета;	Рисование 21. Тема: «Рисуем манной крупой (по замыслу)». Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.	Самопознание 20.Тема: «Я помощник». Цель: Иметь представление о домашних делах.

<p>Задачи: упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p> <p>52. Тема: «Имена, овеянные славой». Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног. Совершенствовать</p>	<p>приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.</p> <p>20.Художественная литература. Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»». Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p>Задачи: – учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; – продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; – учить детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p>Основы грамоты 41. Тема: «Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы».</p>	<p>развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 21. Тема: «Кому нужен воздух?». Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3.</p> <p>Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p>11. Конструирование. Тема: «Юрта». Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p>Задачи: познакомить детей с конструктором</p>	<p>Задачи: продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривании репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведений; развивать творческое мышление, тактильное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, самостоятельность.</p> <p>Лепка 22. Тема: «Лодка, плывущая по реке». Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте. Развивающая: Развивать мелкую</p>	
---	--	---	--	--

<p>умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>11. Тема: «Что я знаю о витаминах?».</p> <p>Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p>Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.</p>	<p>Задачи: Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова.</p> <p>42. Тема: «Подбор слов к звуковой схеме слова».</p> <p>Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>«Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>моторику рук, память, разговорную речь.</p> <p>Воспитательная:</p> <p>Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p>20.Аппликация</p> <p>Тема: «Парусная лодка (предметная аппликация)».</p> <p>Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p> <p>Задачи: научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
--	---	---	---	--

3 неделя – «Все профессии важны».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 53. Тема: «Скороходы». Цель: обучение ходьбе на лыжах. Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать	Развитие речи 23. Тема: «Как мальчик нашел щенка». Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять	Основы математики 21.Тема: «Тяжелый – легкий» Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»;	Рисование 22. Тема: «Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)». Цель: формирование умений самостоятельно решать цветные и	Самопознание 23.Тема: «Быть честным». Цель: Иметь представление о честности. 12. Ознакомление с окружающим. Тема: «Вода – основа жизни».

<p>умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p>54. Тема: «Батыры (использование круговой тренировки)».</p> <p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость,</p>	<p>умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>21.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Встреча с «Прекрасной Айсулу».</p> <p>Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова.</p> <p>Задачи: – обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; – помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс ожив- ленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений; – обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); – развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес</p>	<p>научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Естествознание</p> <p>22. Тема: «Что такое полезные ископаемые?».</p> <p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p>Задачи: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать умение называть и различать полезные ископаемые. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</p>	<p>пространственные отношения в рисунке.</p> <p>Задачи: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p> <p>Лепка</p> <p>22. Тема: «Мишутка».</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление.</p>	<p>Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли.</p> <p>Задачи: Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p>
---	--	--	--	--

<p>самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.</p> <p>55. Тема: «Мерген (элементы круговой тренировки)». Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре . Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт,</p>	<p>к ценностям литературного наследия. Основы грамоты 43. Тема: «Предложение. Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении». Задачи: учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.</p> <p>44. Тема: «Слова схожие по звучанию. Показать, как изменяются слова с изменением одного звука». Задачи: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.</p>		<p>Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Аппликация 21. Тема: «Чапан Алдаркосе (предметная аппликация)». Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p>	
---	--	--	--	--

	выполнять задания самостоятельно.				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Март

Тема «Традиции и фольклор».

1 неделя – «Традиции и обычаи народов Казахстана».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 56. Тема: «Аншылар». Цель: формирование сознательного и самостоятельного использованию объема знаний и умений в	Развитие речи 24. Тема: «День рождения медвежонка». Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Задачи: учить формулировать	Основы математики 22.Тема: «Равные и неравные по весу предметы». Цель: закрепить представление о весе	Рисование 23. Тема: «Волшебный орнамент (по замыслу)». Цель: закрепление умений составлять	Самопознание 20.Тема: «Быть вежливым». Цель: Иметь представление о вежливости.

<p>различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p>Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски. Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие. Совершенствовать умение выполнять бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p>57. Тема: «Игры на кыстау».</p> <p>Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности</p>	<p>основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>22.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение народной легенды «Аксак – кулан».</p> <p>Задачи: Познакомить с новой легендой, формировать определенное отношение к истории, воспитывать чувство сострадания, чувство гордости за свою страну.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>45. Тема: «Звуковой анализ слова «Слон»».</p> <p>Цель: Продолжать учить делать звуковой анализ слова («слон»). Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать интерес и желание придумывать слова на предложенный звук.</p> <p>46. Тема: «Алфавит».</p> <p>Цель: Дать представление об алфавите. Уточнить и</p>	<p>предметов и их взвешивании.</p> <p>Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание</p> <p>23. Тема: «Лесные этажи».</p> <p>Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p>Задачи: Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к родной</p>	<p>декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Задачи: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца.</p> <p>Лепка</p> <p>24. Тема: «Пиала».</p> <p>Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p>Задачи: Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогащать знания о прикладном искусстве. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук,</p>	
---	---	--	---	--

<p>табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p>Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>12. Тема: «Вода – источник жизни».</p> <p>Цель: расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую</p>	<p>закреплять знание печатных образов ранее изученных и знакомых букв. Упражнять в чтении слогов, слов, предложений. Развивать умение членить предложение на слова, последовательно выделять слова из предложения.</p> <p>Рисование овалов и полуовалов.</p>	<p>природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p>12. Конструирование.</p> <p>Тема: «Волшебные коробочки».</p> <p>Цель: совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>Задачи: продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>глазомер, речь.</p> <p>Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p>22.Аппликация</p> <p>Тема: «На жайляу (декоративная аппликация)».</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
---	--	--	---	--

	<p>воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>				
--	--	--	--	--	--

2 неделя – «Волшебный мир сказок. Мир театра».

Под тема	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 58. Тема: «Обгони ветер». Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Задачи: продолжать</p>	<p>Развитие речи 25. Тема: «У меня зазвонил телефон». Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и</p>	<p>Основы математики 23.Тема: «Целое и части». Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.</p>	<p>Рисование 24. Тема: «Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)». Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные</p>	<p>Самопознание 25.Тема: «Природа и здоровье». Цель: Иметь представление о связи природы и здоровья. 13. Ознакомление с окружающим.</p>

<p>учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнением заданий Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p> <p>59. Тема: «Игры на жайляу». Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику.</p>	<p>спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>23.Художественная литература. Тема: «Играем в сказку». Цель: Развивать умение детей давать характеристику персонажам сказки «Два жадных медвежонка». Развивать у детей выразительность жестов, мимики, голоса. Учить детей взаимодействовать друг с другом в произношении диалогов; упражнять в звукоподражании. Формировать интонационную Основы грамоты 47. Тема: «Словесное ударение». Цель: Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие гласные звуки. Учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове. Познакомить с о словоразличительной ролью ударения. Развивать умение называть слова с заданным звуком.</p>	<p>Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.</p> <p>Естествознание 24. Тема: «Как ухаживать за растениями?». Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Задачи: Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Развивать стремление к поисковопознавательной деятельности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности.</p>	<p>особенности разных птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.</p> <p>Лепка 25. Тема: «Котенок играет с клубком». Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. Задачи: Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и</p>	<p>Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой». Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период. Задачи: Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
---	---	--	---	--

<p>Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p> <p>60. Тема: «С арканом играй – здоровье укрепляй». Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под</p>	<p>48. Тема: «Путешествие Звукарика». Цель: Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Упражнять в различении гласных, твердых и мягких согласных звуков. Закреплять умение составлять предложение по схеме. Развивать интерес к освоению грамоты.</p>		<p>способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Аппликация 22. Тема: «Скворечник на березе (предметная аппликация)». Цель: формирование умение собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук,</p>	
---	---	--	--	--

	ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.			радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.	
--	---	--	--	--	--

3 неделя – «Весна - красна!».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 61. Тема: «Тренируемся самостоятельно». Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Задачи: способствовать	Развитие речи 26. Тема: «Праздник весны – Наурыз». Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять	Основы математики 24.Тема: «Больше, меньше, равно». Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между	Рисование 25. Тема: «Дети играют в мяч (предметное рисование)». Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении.	Самопознание 26.Тема: «Наурыз-праздник обновления». Цель: Познакомить детей с праздником Наурыз.

<p>повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступить приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p> <p>62. Тема: «Подари тепло другу». Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в</p>	<p>существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p>24.Художественная литература. Тема: «Черемуха». Задачи: Учить запомнить стихотворение, развивать память, воспитывать желание рассказать своим родным.</p> <p>Основы грамоты 49. Тема: «В мире звуков или поможем Буратино говорить». Цель: Дифференциация звуков, определение звука в слове, подбор слов с заданным звуком, определение ударного звука. 50. Тема: «Путешествие в страну слов». Цель: Деление предложения на слова, закрепление правил выделения границ предложения (прописная в начале предложения, точка и вопросительный, восклицательный знаки в конце через введение условных обозначений) Формирование</p>	<p>конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=»), его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 25. Тема: «Кто живет в водоеме?». Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Задачи: Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. Развивать психические процессы. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.</p> <p>13. Конструирование. Тема: «Поделки из скорлупы орехов». Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и</p>	<p>Задачи: учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, закрепить технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Лепка 26. Тема: «Ваза с цветами (декоративная аппликация)». Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Задачи: закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира;</p>	
---	--	---	---	--

<p>корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p> <p>Продолжать упражнять в беге широким шагом.</p> <p>Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы.</p> <p>Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства.</p> <p>Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>13. Тема: «Правила поведения за столом».</p> <p>Цель: познакомить с элементарными правилами этикета.</p> <p>Задачи: систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов,</p>	<p>представлений о том, что слова бывают короткие и длинные.</p>	<p>по рисунку умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задачи: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию;</p> <p>24.Аппликация</p> <p>Тема: «Ваза с цветами (декоративная аппликация)».</p> <p>Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию;</p>	
--	--	---	---	--

	<p>которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.</p>				
--	--	--	--	--	--

Апрель (1.04. 21г-2.04.21г)

Тема «Мир природы».

0 неделя – «Расцветание природы».

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык - 2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1 музыка - 2</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 63. Тема: «Игры на льду». Цель: продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию</p>	<p>Развитие речи 25.Художественная литература. Тема: «Пчелки, птички полетели».</p>	<p>Основы математики 25.Тема: «Счет и сравнение групп предметов». Цель: формировать представление о равенстве.</p>	<p>Рисование 26 Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун». пересказывать рассказ близко к</p>	<p>Самопознание Ознакомление с окружающим.</p>

	<p>анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду.</p> <p>Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с весенними приметами.</p> <p>Задачи: Отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать речевое дыхание, интонационную выразительность. Развитие активного внимания. Создавать благоприятные условия для импровизации детей; развития творческих способностей. Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения</p> <p>Основы грамоты</p> <p>51. Тема: «Поможем Незнайке выполнить задания».</p> <p>Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание</p>	<p>тексту, развивать речь. Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p>Задачи: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p> <p>Лепка</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>27 Тема: Птица, клюющая зерно Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p> <p>Аппликация 25. Тема: «На пруду (сюжетная аппликация)». Цель: совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. Задачи: закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно</p>	
--	--	--	--	--	--

				наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	
--	--	--	--	---	--

1 неделя – «Расцветание природы».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 64. Тема: «Виды спорта». Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное	Развитие речи 27. Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол». Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с	Основы математики 26.Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать	Рисование 26. Тема: «Яблони зацвели». Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности.	Самопознание 27.Тема: «Матушка – природа». Цель: формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение

<p>параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.</p> <p>65. Тема: «Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на</p>	<p>уменьшительноласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>26.Художественная литература. Тема: «Весна пришла!». Цель: знакомить детей с малыми фольклорными формами. Задачи: Учить детей проговаривать заданную фразу с определенной интонацией в сочетании с жестами; Учить сочетать напевную речь с пластическими движениями. Развивать воображение детей. воспитывать коммуникативные навыки общения.</p> <p>Основы грамоты 51. Тема: «Поможем акботе запомнить названия животных.». Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь,</p>	<p>простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 26. Тема: «Когда звучит капель?». Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Задачи: Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. Развить стремление к поисковопознавательной деятельности. Воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях.</p>	<p>Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассмотрении репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>Лепка 27. Тема: «Бабушкин сундук». Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p>	<p>Задачи:учить детей видеть взаимосвязь в жизни природы; развивать у детей наблюдательность за жизнью природы;; воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p>14.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Размножение растений». Цель: Знакомство со способами размножения растений. Задачи: Систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
---	--	--	---	--

<p>диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p>Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание.</p> <p>Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.</p> <p>66. Тема: «Спортивный комплекс».</p> <p>Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки</p>	<p>внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p>52. Тема: «Весеннее путешествие».</p> <p>Цель: Продолжать выполнять звуковой анализ слов. И</p> <p>Задачи: продолжать выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>		<p>Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству.</p> <p>26.Аппликация</p> <p>Тема: «На жайляу».</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание,</p>	
--	---	--	---	--

<p>выполнения элементов спортивных игр.</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать битку медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</p>			<p>воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
---	--	--	---	--

2 неделя – «Украсим цветами».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1 музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 67. Тема: «Индивидуальная и групповая тренировки». Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол ,	Развитие речи 28. Тема: «День Космонавтики». Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять	Основы математики 27.Тема: «Условная мера». Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже),	Рисование 27. Тема: «Цветущие деревья». Цель: обобщения представления о деревьях в весенний период; Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева,	Самопознание 28.Тема: «Природа и Человек». Цель: формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой

<p>футбол посредством метода «индивидуального маршрута».</p> <p>Задачи: учить прыгать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки, организованность.</p> <p>68. Тема: «Играй, играй- мяч не теряй».</p> <p>Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать</p>	<p>предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.</p> <p>27.Художественная литература.</p> <p>Тема: «Цветик – семицветик».</p> <p>Цель: рассказывать сказку с помощью воспитателя;</p> <p>Задачи: Учить детей осмысливать прочитанное произведение, воспитывать чуткое отношение друг к другу.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>53. Тема: «В стране умников и умниц».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: закреплять навыки составлять предложение в определенной последовательности; составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую</p>	<p>шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание</p> <p>27. Тема: «Как цветут яблоня и тополь?».</p> <p>Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>Задачи: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>14. Конструирование.</p> <p>Тема: «Поделки из шишек».</p> <p>Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать</p>	<p>рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p>Лепка</p> <p>28. Тема: «Цветы в клумбе».</p> <p>Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.</p> <p>Задачи: Учить лепить разными способами, развивать навыки лепки, воспитывать желание сделать работу аккуратно.</p> <p>27.Аппликация</p> <p>Тема: «Красивые цветы».</p> <p>Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму,</p>	<p>ценности Праведное поведение.</p> <p>Задачи: Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>
--	---	---	---	---

<p>формировать навыки игры в баскетбол, футбол.</p> <p>Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>14. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</p> <p>Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни,</p>	<p>моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p>54. Тема: «Прогулка на лесную полянку».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.</p>	<p>пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p>Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>цвет, величину в аппликации.</p> <p>Задачи: Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.</p>	
---	--	--	---	--

	<p>ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>				
--	--	--	--	--	--

3 неделя – «Птицы - наши друзья».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p>Физическая культура 69. Тема: «Футбол». (71 Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать</p>	<p>Развитие речи 29. Тема: «Птицы – наши друзья». Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса,</p>	<p>Основы математики 28.Тема: «Предметы геометрической формы». Цель: закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>Рисование 28. Тема: «Птица в полёте». Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке образ птицы, подбирать соответствующую</p>	<p>Самопознание 29.Тема: «Родной дом». Цель: формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. Задачи: учить детей понимать, что такое родной дом;</p>

<p>умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол.</p> <p>Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча.</p> <p>Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра.</p> <p>Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость.</p> <p>Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p> <p>70. Тема: «Упражнения. волейбол».</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку</p>	<p>образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>28. Художественная литература.</p> <p>Тема: «Чтение «Хромой скворец».</p> <p>Цель: формировать интерес к познавательному рассказу.</p> <p>Задачи: Познакомить с новым произведением, развивать интерес к птицам, воспитывать любовь к пернатым.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>55. Тема: «В гости к тётушке сове».</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p>Задачи: называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p>56. Тема: «Где обедал воробей?».</p>	<p>Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Естествознание</p> <p>28. Тема: «Что такое цепочка питания?».</p> <p>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p>Задачи: Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Развивать элементарные естественно научные знания, внимание, память. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	<p>цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.</p> <p>Лепка</p> <p>29. Тема: «Птица, клюющая зерно».</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.</p> <p>Задачи: Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание.</p> <p>Расширять представления детей о птицах. Развивающая: Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p> <p>Аппликация</p> <p>28. Тема: «Утка с</p>	<p>развивать у детей бережное отношение к родному дому; воспитывать у детей чувство любви, уважения к дому, родителям и близким.</p> <p>15. Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Времена года: зима, весна. Признаки».</p> <p>Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях</p> <p>Задачи: Расширять представления о причинно-следственных связях в природе, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
---	---	---	---	--

<p>с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p>Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p>Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании попластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться</p> <p>71. Тема: «Игры моих друзей. На свежем воздухе».</p> <p>Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p>Задачи: определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>		<p>утятами (сюжетная аппликация)».</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>игр ; метания в движущуюся цель. Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков.</p>				
--	--	--	--	--	--

4 неделя – «Насекомые. Земноводные.».

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 апликация-1 музыка-2</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 72. Тема: «Стань лидером!». Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p>Развитие речи 30. Тема: «Насекомые». Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности,</p>	<p>Основы математики 29.Тема: «Времена года». Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных</p>	<p>Рисование 29. Тема: «Бабочка». Цель: Учить создавать рисунок в технике «монотипии». Задачи: Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую</p>	<p>Самопознание 30.Тема: «Друг всегда поможет». Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие.</p>

<p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p>73. Тема: «Наездники». Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p>Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально,</p>	<p>развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>29.Художественная литература. Тема: «Разучивание стихотворения «Ковер -алаша» М. Алимбаев». Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p>Задачи: – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.</p> <p>Основы грамоты 57. Тема: «Выручим гнома из беды». Цель: выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в</p>	<p>изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 29. Тема: «Кто живет на страницах Красной книги?». Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. Задачи: Сформировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>15. Конструирование. Тема: «На лужочек к нам с утра прилетела стрекоза». Цель: Учить детей составлять «стрекозу» из природного материала, передавая строение тела насекомого. Задачи: Закрепить знания детей о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело</p>	<p>радостному летнему настроению. Развивать цветное восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.</p> <p>Лепка 30. Тема: «Насекомые. Божья коровка». Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала. Задачи: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание. Расширять представление детей о насекомых, вроде о той самой божьей коровке. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>29.Аппликация Тема: «Бабочки (сюжетная аппликация)».</p>	<p>Задачи: - формировать позитивное представление о дружеской взаимовыручке и ответственности; - развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; - воспитывать проявление доброжелательного, заботливого отношения к друзьям</p>
--	--	--	---	---

<p>прокатывании фитбола «змежкой» между предметами.</p> <p>Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги.</p> <p>Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>15. Тема: «Зачем люди спят?».</p> <p>Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p> <p>Задачи: расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека.</p> <p>Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном.</p> <p>Способствовать</p>	<p>слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>58. Тема: «Что мы знаем и умеем».</p> <p>Цель: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>состоит из трёх частей – голова, грудь, брюшко.</p> <p>Учить соединять части при помощи пластилина, дополнять деталями из семян клёна, яблок.</p> <p>Развивать внимание, воображение, трудовые навыки: умение пользоваться пластилином, природным бросовым материалом.</p> <p>Воспитывать интерес к природе края и бережное отношение к ней.</p>	<p>Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
--	---	---	--	--

осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.				
---	--	--	--	--

Май

Тема «Пусть всегда будет солнце!».

1 неделя – «В семье единой».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 аппликация-1 Музыка - 2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 74. Тема: «Метание вдаль одной рукой». Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой ,	Развитие речи 31. Тема: «Беседа о празднике День единства народа Казахстана». Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: Рассказать детям о празднике, воспитывать	Основы математики 30.Тема: «Решение простых примеров и задач». Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи	Рисование 30. Тема: «Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)». Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.	Самопознание 31.Тема: «Мир семьи». Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь.

<p>выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность</p> <p>75. Тема: «Скакалка-супертренажер». Цель: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа). Задачи: учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего</p>	<p>чувство сопричастности к празднику, чувство интернационализма, формировать представление о том, что все народы земли стремятся к миру.</p> <p>30.Художественная литература. Тема: «Любимые сказки». Цель: рассказывать сказку с помощью воспитателя; Задачи: воспитывать коммуникативные навыки общения; Отрабатывать речевое дыхание, тренировать выдох. Учить сочетать речь с пластическими движениями; побуждать участие в театральной игре. Развивать у детей навыки интонационно – выразительного проговаривания слов.</p> <p>Основы грамоты 59. Тема: «Слова и предложения». Цель: составлять предложения навык из слов и схемы к Совершенствовать ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать</p>	<p>при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 30. Тема: «Зачем сажают деревья?». Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. Задачи: Способствовать обобщению представлений о растениях (растения это деревья, кустарники, трава, цветы). Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности.</p>	<p>Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, характерные черты внешности, закрепить технические умения и навыки работы карандашами, кистью; формировать представление о понятии «дружба», «друг»; развивать словарный запас, воображение; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к другу.</p> <p>Лепка 31. Тема: «По замыслу». Цель: Закрепление умений лепить по замыслу. Задачи: Учить задумывать сюжет , развивать воображение, воспитывать желание выполнить работу самостоятельно.</p> <p>Аппликация 30. Тема: «Праздник дружбы (сюжетная аппликация)».</p>	<p>Задачи: - обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; - развивать представления о мире семьи; - воспитывать любовь и уважение в семье, положительное отношение к родным и близки</p> <p>16. Ознакомление с окружающим. Тема: «Размножение растений». Цель: Знакомство со способами размножения растений. Задачи: Систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
---	---	--	---	--

<p>результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу, выносливость. Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.</p> <p>76. Тема: «Выполнение перекатов». Цель: познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом. Задачи: учить выполнять перекат вперед и назад. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4метра.</p>	<p>самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p>60. Тема: «История о трёх друзьях». Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>Цель: совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). Задачи: закрепить умение вырезать детали разной формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать воображение, память, мелкую моторику рук; закрепить представление детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук.</p> <p>Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.</p> <p>Профилактика нарушения зрения.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>				
--	---	--	--	--	--

2 неделя – «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)».

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p>Физическая культура 77. Тема: «Учимся управлять своим телом». Цель: совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища</p>	<p>Развитие речи 32. Тема: «Защитники Отечества». Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-</p>	<p>Основы математики 31.Тема: «Весы. Взвешивание». Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. Задачи: познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще</p>	<p>Рисование 31. Тема: «Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование))». Цель: формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника.</p>	<p>Самопознание 32.Тема: «Вот такой я – Человек!». Цель: формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой</p>

<p>вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цел, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ .</p> <p>78. Тема: «Спортивные игры в паре». Цель: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки». Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать</p>	<p>признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p> <p>31.Художественная литература. Тема: «Заучивание «Цветные огоньки» Я Аким». Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Задачи: Помочь осмыслить и запомнить стихотворение, воспитывать чувство гордости за свою страну, народ.</p> <p>Основы грамоты 61. Тема: «Мир важнее всего на свете». Цель: закрепить знания о делении слов на слоги и ударении в словах. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую</p>	<p>предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Естествознание 31. Тема: «Как подружиться с природой». Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. Задачи: Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы. Закрепить элементарные естественнонаучные знания. Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>17. Конструирование. Тема: «Флажки». Цель: совершенствование умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать материал.</p> <p>Задачи: Учить аккуратно вырезать, развивать мелкую</p>	<p>Задачи: учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Лепка 32. Тема: «Канат идет с флажком». Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Задачи: Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стеклой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.</p> <p>Развивающая: Развивать композицион- ные</p>	<p>ценности Праведное поведение</p> <p>Задачи: - формировать убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел, активизировать использование детьми в речи добрых дел; - развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; -воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>
--	--	--	---	---

	<p>умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p> <p>Основы безопасного поведения.</p> <p>16. Тема: «Правила поведения в природе».</p> <p>Цель: расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p>Задачи: закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p>моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>62. Тема: «Выручим гнома из беды».</p> <p>Цель: выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;</p>	<p>моторику, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p>31.Аппликация</p> <p>Тема: «Праздничные флажки (предметная аппликация).».</p> <p>Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, чередовать детали по цвету; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, работать в коллективе.</p>	
--	---	---	---	---	--

3 неделя – «Здравствуй, лето!».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 аппликация-1 Музыка - 2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	Физическая культура 79. Тема: «Эстафета с элементами баскетбола». Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой	Развитие речи 33. Тема: «Лето – веселая пора». Цель: формирование навыка составлять рассказ. Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение	Основы математики 32.Тема: «Закрепление». Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур	Рисование 32. Тема: «Вот и лето пришло (по замыслу)». Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. Задачи: закреплять умение продумывать	Самопознание 33.Тема: «Мои чувства». Цель: Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой. Задачи: Учить распознавать

<p>и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в прыжках в длину с места. Закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, доброжелательность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p>80. Тема: «Мы – будущие школьники». Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места,</p>	<p>согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе.</p> <p>32.Художественная литература. Тема: «Чтение «Три арбузных семечки». Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. Задачи: Познакомить с новой казахской сказкой, развивать желание узнать новую сказку, воспитывать любовь к художественным произведениям.</p> <p>Основы грамоты 63. Тема: «Путешествие в страну звукарлик». Цель: выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;</p> <p>64. Тема: «Итоговое занятие». Цель: Обобщить закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение</p>	<p>и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Естествознание 30. Тема: «Проект «Мы – юные исследователи». Цель: активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Задачи: Закрепить навыки и умения. Развить интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание.</p>	<p>со- держание рисунка на основе полученных впечатлений; подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; расширять представления детей о характерных признаках лета; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами; развивать фантазию, творческую активность; воспитывать желание доводить замысел до конца, самостоятельность.</p> <p>Лепка 33. Тема: «На жайляу». Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. Задачи: Научить лепке юрты, национальных орнаментов; расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах. Закреплять приемы лепки: раскатывание, расплющивание, вырезание по контуру.</p>	<p>эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств; развивать положительное отношение к себе; воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p> <p>17. Ознакомление с окружающим. Тема: «Закрепление». Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: Систематизировать знания, учить производить опыты, делать выводы. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать уважение друг к другу.</p>
---	--	--	---	--

	<p>Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность</p> <p>81. Тема: «Игры». Цель: развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. Задачи: Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>	<p>вслушиваться в звучание слов, находить слова знания детей. Задачи: с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p>		<p>Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе. Аппликация 32. Тема: «На жайляу (декоративная аппликация).». Цель: совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. Задачи: закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента;</p>	
--	---	---	--	--	--

				воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.	
--	--	--	--	---	--