



Коммунальное государственное учреждение «Школа-лицей №17 города Балхаш»  
Отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области

Рассмотрено  
на заседании  
МК «Старт»  
руководитель  
 Коваленко К.А.  
Протокол № 1  
«01» 09 2021

Согласовано  
зам директора по УВР  
 Ничипуренко Е.В.  
«01» 09 2021

Утверждаю  
директор КГУ  
«Школа-лицей им. А.Ермекова»  
 Ш.А. Алишева  
«01» 09 2021



**Перспективный план организованной деятельности на 2021 - 2022 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Предшкольный класс: 0 «А»  
Воспитатель: Елубасва Л.К

г. Балхаш  
сентябрь 2021 год

**Сентябрь**  
**Тема: «Детский сад»**

**1 неделя –«Мой детский сад (школа)»**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>1. Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>1.Тема: « Осень».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Художественная литература</b> <b>1. Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</b> Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>1. Тема: «Один – много».</b> <b>Цель:</b> научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. <b>Задачи:</b> ввести термины «один» и «много» («несколько»). Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Естествознание</b> 1. Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: 1. Формировать представления о предметах окружающего мира. 2. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности.</p>	<p><b>Лепка</b> <b>1.Тема: «Пластилиновый мир».</b> <b>Цель:</b> 3 накомство с пластилином. Ознакомление техниками лепки. <b>Задачи:</b> 1. Познакомить с материалами и инструментами для лепки;с видами лепки. 2.Развивать умение лепить шар, жгутики. Уметь делать из жгутиков орнамент, украшать им шар. Воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа <b>Рисование</b> 1. <b>Тема:</b> «Я художник». (знакомство с теплыми и холодными цветами красок) <b>Аппликация</b> <b>1. Тема: «Радуга».</b> <b>(предметная аппликация).</b></p>	<p><b>Самопознание</b> <b>1.Тема: «Путешествие в страну Самопознания».</b> <b>Цель:</b>Раскрывать детям представления о мире любви и добрых чувств <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>1. Тема: «Мир окружающих нас Предметов».</b> <b>Цель:</b> Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.</p>

<p>физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p><b>2. Соревнование между девочками и мальчиками.</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.</p> <p><b>3. Секрет здоровья - игры на свежем воздухе.</b> Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней</p>	<p>персонажами образовательного цикла. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Развивать у детей речь, память, творческие способности. Воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>1.Тема: «Звуки, которые нас окружают».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «звук». <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>2.Тема:«Звук. Его значение в слове»</b> <b>Цель:</b> Знакомить детей со звуками. <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умениявырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. <b>Задачи:</b> учить отражать свои представления о красивых явленияхприроды, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепитьтехнические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	
--	---	--	--	--

<p>стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>				
---	--	--	--	--

<p><b>Физкультура</b>  <b>4. Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями</b>  <b>Цель:</b> закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии.  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змежкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска.          Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии</p> <p><b>5. Тема: Развитие ловкости в эстафетах</b>  <b>Цель:</b> развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>2. Тема: «Мой друг».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа из личного опыта.  <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>2. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к рассказу.  <b>Задачи:</b>          – продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;          – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа;          – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;          – развивать у детей память, внимание, речь;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>1. Тема «Объединение в группы по общему свойству».</b>  <b>Цель:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.  <b>Задачи:</b> выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>1. Тема: «Что вокруг нас?»</b>  <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>1. Тема: «Я художник».</b>          (знакомство с теплыми и холодными цветами красок)  <b>Лепка</b>  <b>2. Тема: «Танцовщица Айгерим».</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией.  <b>Задачи:</b>          Обучающая: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги.          Развивающая: Развивать моторику пальцев, фантазию, речь.          Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>2. Тема: «Овощи, фрукты – дары осени друзьям».</b> (предметная)          Закрепить умение пользоваться ножницами</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>2. Тема: «Я особенный человек».</b>  <b>Цель:</b>Расширять познавательный интерес, уверенность в себе и своих способностях;</p>
---	--	---	---	--

<p>Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>1. Тема: «Кто я?».</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о человеке и его теле.  <b>Задачи:</b> познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать</p>	<p>– воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>3. Тема: «Слово. Как звучат слова».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с терминами «звук», «слово».  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.</p> <p><b>4.Тема: «Гласные звуки»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «гласный звук».  <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук;</p>	<p>предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представления о предметах окружающего мира.</li> <li>2. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности.</li> <li>3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.</li> </ol> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>1. Тема: «Веселый Автобус».</b>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей.  <b>Задачи:</b> продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их,</p>		
--	--	--	--	--

	речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.	воспитывать аккуратность при работе в тетради.	наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.		
--	--	--	--	--	--

### 3 неделя «Любимые игры, игрушки»

<p><b>Физическая культура</b>  <b>6. Тема: Я люблю играть.</b>  <b>Цель:</b> обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.  <b>Задачи:</b> продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы.          Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре.          Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове.          Развивать ориентировку в пространстве.          Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность</p> <p><b>7. Тема: В осеннем лесу.</b>  <b>Цель:</b> развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>3.Тема: «Мы играем в кубики».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинки; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Художественная литература</b>          3. Чтение          Рассказа М. Турежанова «Соловьи»          Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.          Задачи:          – учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ;          – продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>3. Тема «Число и цифра 1».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 1 познакомить с цифрой 1  <b>Задачи:</b> ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числом 1; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел;          Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук.          Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>2. Что нам осень принесла?</b>          Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.          Задачи:          1. Обучать умению наблюдать;</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>2.Тема: « Деревья».</b>          (предметное рисование)  <b>Цель:</b> формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.  <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность</p> <p><b>Лепка</b>  <b>3. Моя любимая игрушка.</b>          Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом.          Задачи:          Обучающая: Научить лепить самолет.</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>3. Тема: «Я и моя семья».</b>  <b>Цель:</b>Продолжать формировать представления о семье и взаимоотношениях в ней  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>2. Тема:«Бытовая техника, ее значение».</b>  <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой.          Развивать разговорную речь, внимание, память.          Воспитывать аккуратность.</p>
--	---	---	---	---



<p>Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности</p> <p><b>8. Тема: Халық ойындары – Народные игры</b> Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять</p>	<p>– расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; – учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; – закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, мышление; – воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>5. Тема: «Гласные звуки».</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>6. Тема: «Согласные звуки»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «согласный звук». <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять</p>	<p>совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>	<p>Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рассказывать о своих любимых игрушках. Развивающая: Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>3. Тема: «Наш любимый мишка».</b> <b>Цель:</b> научить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, передавать их относительную величину.</p>	
---	--	--	---	--

	<p>прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>	<p>знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>			
--	---	--	--	--	--

4 неделя «Мебель»

<p><b>Физическая культура</b>  <b>9. Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</b>          Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>10.Тема: «Развитие выразительности и пластики движений».</b>          Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b>  <b>2. Тема: «Что я знаю о сердце?»</b>  <b>Цель:</b> систематизировать знания о значении сердца для организма.          Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Выбатывать</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>4. Тема: «Мебель в доме».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.  <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, определять противоречия и выделять положительные и отрицательные стороны объекта; познакомить с понятием многозначные слова.          Закреплять умение составлять рассказы по плану.          Развивать связную речь, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к предметам мебели.  <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>4. Тема: «Число и цифра 2».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 2; познакомить с цифрой 2.  <b>Задачи:</b>          познакомить с числом 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел;          Развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук.          Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>3.Тема: «Откуда хлеб пришел?»</b>  <b>Цель:</b> совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.          Задачи:          1. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>3.Тема: « Моя любимая Игрушка».</b>          (предметное рисование)  <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.  <b>Задачи:</b> продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость.  <b>Лепка</b>  <b>4. Тема: «Фрукты».</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить знакомые</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>4. Тема: «Я и мои сверстники».</b>  <b>Задачи:</b>          1. Познакомить с понятиями дружба, друзья.          2.развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с одноклассникам          3.Воспитывать уважение у детей к друг другу, в коллективе</p>
---	---	--	--	---

<p>сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p><b>4. Чтение белорусской народной сказки «Пых»</b> Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: – учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; – развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. <b>Основы грамоты</b> <b>7. Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки».</b> Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие</p>	<p>работе, на механизацию труда. 2. Развивать стремление к поисково - познавательной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве</p> <p><b>Конструирование</b> <b>2.Тема: «Мебель(лего)».</b> Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину,</p>	<p>предметы круглой и овальной форм. <b>Задачи:</b> Обучающая: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивающая: Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>4.Тема: « Цветы в вазе». (предметная аппликация)</b> Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p>	
---	--	--	--	--

слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради

**8.Тема: «Что мы знаем и умеем».**

**Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.

**Задачи:** учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.

**Задачи:** научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность

## Октябрь

### Тема «Моя семья»

Направлена на формирование у детей чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях

#### 1 неделя – «Моя семья. Труд родителей»

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром- 0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>11. Игры и упражнения с мячом.</b> Цель: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.</p> <p><b>12. Мы все разные.</b> Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.</p> <p><b>13. Тема:</b> <b>Формирование умения</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>5. Тема: «Моя семья».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. <b>Задачи:</b> учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>5. Тема: «Число и цифра 3».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 3, с цифрой 3 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>4. Тема: «Какие грибы кладут в корзинку?»</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о</p>	<p><b>Рисование</b> <b>4. Тема: «Превратим Геометрические фигуры в интересные предметы».</b> (предметное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. <b>Задачи:</b> учить детей использовать свои знания</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>5. Тема: «Я и мой воспитатель».</b> <b>Цель:</b> Формировать понятия воспитатель-друг, взрослый человек. Закрепить представления о труде взрослых в школе <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>3. Тема: «Семья».</b> <b>Цели:</b> учить правильно определять членов семьи на фото, рассказать о них и о помощи родителям.</p>

<p><b>концентрировать свое внимание.</b> Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	<p>иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим. <b>Художественная литература</b> <b>5. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</b> Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задачи: – учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов, получаемых от домашних животных;</p>	<p>некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). <b>Задачи:</b> 1. Сформировать умение распознавать и называть грибы. 2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность. <b>Лепка</b> <b>5.Тема: « Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи».</b> <b>(семейство ежей)</b> <b>Задачи:</b> 1. Научить лепить ежа, используя дополнительный материал для иголок (спички). Дополнять работу слепленными грибами, которые носят ежи на иголках. 2. Развивать умение проявить фантазию при создании сюжетной композиции;</p>	
--	---	--	---	--

– закрепить знакомые слова на казахском языке;  
– развивать у детей речь, мышление, память, внимание;  
– воспитывать заботливое отношение к домашним животным

**Основы грамоты**  
**9. Тема: «Звуковой анализ слова».**  
**Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова.  
**Задачи:** продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.

**10. Тема: «Звуковой анализ слов «дым», «лук».**  
**Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.  
**Задачи:** продолжать учить правильно выкладывать фишки на

гармонично сочетать цвета  
3. Воспитывать интерес к занятиям. Уметь работать дружно, помогать друг другу

**Аппликация**  
**5. Тема: «Грибы».**  
**(сюжетная аппликация).**

**Цель:** совершенствование умения изображать предметы из нескольких частей, умения составлять композицию из трех предметов.  
**Задачи:** закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.



		схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.			
--	--	--	--	--	--

## 2 неделя «Моя улица»

<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>14. Тема: Стань первым!</b>  <b>Цель:</b> закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.  <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию</p>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>6. Тема: «Рассказ М. Турежанова «Я его простил».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.  <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>11. Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о звуках в словах.  <b>Задачи:</b> продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки;</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>6.Тема: «Число и цифра 4».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 4, с цифрой 4.  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>3.Тема: « Мой дом».</b>  <b>Цель:</b> формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения</p>	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>5. Тема: «Кесе для чая».</b>  (декоративное рисование)  <b>Цель:</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.  <b>Задачи:</b> знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента</p>	<p><b>Самопознание</b></p> <p><b>6. Тема: «Слушаю свое сердце».</b>  <b>Задачи:</b>  1.Формировать представления о нравственных качествах человека;  2.Развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека;  3.Пробуждать добросердечное отношение к окружающим</p>
---	--	---	--	--

<p>самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p> <p><b>15. Тема: Необычные уроки.</b>  <b>Цель:</b> формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.  <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.</p>	<p>закреплять умение детей добавлять пропущенный звук в слове, называть слова на твердый согласный звук и на мягкий согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>12. Тема: «Звук, его место в слове».</b>  <b>Цель:</b> Показать место звука в слове.  <b>Задачи:</b> учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>6. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к стихотворению.  <b>Задачи:</b>  – закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений;  – учить детей элементарным навыкам анализировать произведение;</p>	<p>анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения.  <b>Задачи:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения; воспитывать эмоциональную отзывчивость</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>5.Тема: « Чем дерево отличается от куста?»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p>	<p>разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному</p> <p><b>Лепка</b>  <b>6.Тема «Овощи».</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.  <b>Задачи:</b>  Обучающая: Научить лепить овощи.  Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для человека.  Развивающая: Развивать мыслительноречевую деятельность, творческие способности.</p>	
--	---	---	---	--

	<p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p><b>3. Тема: «Органы чувств».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с понятием «органы чувств».  <b>Задачи:</b> расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью</p>	<p>– познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»;  – закреплять знакомые слова на казахском языке;  – развивать у детей речь, память, мышление;  – воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.</li> <li>2. Развивать умения описывать живой объект.</li> <li>3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</li> </ol>	<p><b>Воспитательная:</b>  Воспитывать экологическую культуру.  <b>Аппликация</b>  <b>6. Тема: «Дома на улице».</b>  <b>(сюжетная аппликация)</b>  <b>Цель:</b> формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.  <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	
--	---	---	--	---	--

### 3 неделя «Безопасность дома и на улице»

<p><b>Физическая культура</b></p> <p>16. На свежем воздухе.  <b>Тема: Командные эстафеты.</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>7. Тема: «Русская народная сказка «У страха глаза велики».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.  <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.  <b>Основы грамоты</b>  <b>13.Тема: «Схема слова. Место звука в слове».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.  <b>Задачи:</b> учить определять место заданного звука в слове; продолжать</p>	<p><b>Основы математики.</b>  <b>7. Тема: «Число и цифра 5».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 5; цифрой 5  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость  <b>Естествознание</b>  <b>6. Тема: «Кто живет в нашем краю?»</b>  <b>Цель:</b> расширение представления о жизни диких животных.  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Рисование</b>  <b>6. Тема: «Дождь».</b>  (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)  <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.  <b>Задачи:</b> учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с нетрадиционным</p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>7.Тема: «Учимся делать добрые дела».</b>  1.формировать представление о доброте мыслей, слов, чувств, дел, поступков;  2.развивать способность различать добрые и недобрые поступки человека;  3.воспитывать доброе отношение к людям и окружающему миру.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>4.Тема: «Правила для пешеходов».</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  <b>Задачи:</b> Продолжать разъяснять, что знаки являются важной</p>
---	--	--	--	---

<p>понимание времени и пространства.          Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.  <b>17. Тема: Уроки здоровья.</b>  <b>Цель:</b> формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность.          Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью</p>	<p>закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.  <b>14.Тема: «Слог. Деление слов на слоги».</b>  <b>Цель:</b> Дать понятие о термине «слог».  <b>Задачи:</b> учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.  <b>Художественная литература</b>          7. Чтение нанайской народной сказки «Айога»  <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к народной сказке.  <b>Задачи:</b>          – продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки;          – учить детей чувствовать и понимать характер образов</p>	<p>1.Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года.          2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи.          3. Воспитывать любовь к животному миру</p>	<p>способом рисования – набрызг зубной щеткой; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.  <b>Лепка</b>  <b>7. Тема: «Осенний лист».</b>          (рельефная лепка)  <b>Цель:</b> Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой).  <b>Задачи:</b>  <b>Обучающая:</b> Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.  <b>Развивающая:</b> Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами.          Воспитывать трудолюбие, коллективизм  <b>Аппликация</b>  <b>7. Тема: «Облака».</b>          (предметная аппликация)</p>	<p>информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность.          Воспитывать самостоятельность.</p>
---	--	---	---	--

<p>окружающих, стремление к ЗОЖ.</p> <p>18.  <b>Тема: Умники и умницы.</b>  <b>Цель:</b> формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. <b>Задачи:</b> упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впередисзади)  Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами . Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</p>	<p>произведения;  – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке;  – развивать у детей речь, память, воображение.  – воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.</p>		<p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.  <b>Задачи:</b> учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы</p>	
--	--	--	--	--

4 неделя «Осень- щедрая пора»

<p><b>Физическая культура</b>  <b>19. Тема: Делай с нами, делай лучше нас.</b>  <b>Цель:</b>          совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.  <b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра).          Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>8. Тема: «Рассказ М.Турежанова».</b>  <b>«Маленький садовод».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа.  <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>15.Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>8. Тема: «Число и цифра 6».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6; цифрой 6.  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>7. Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</b>  <b>Цель:</b> обучение умению наблюдать,</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>7. Тема: «Автобус».</b>          (предметное рисование)  <b>Цель:</b>          совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.  <b>Задачи:</b> учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию.  <b>Лепка</b>  <b>8.Тема: « Грибы».</b></p>	<p><b>Самопознание</b>  <b>8. Тема: «Я счастливый человек».</b>  <b>Задачи:</b>          1 Обучать навыкам позитивного восприятие мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности;          2.развивать стремление радоваться настоящему.          3.Воспитывать дружеские отношения</p>
---	--	--	--	--

<p>турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность.</p> <p><b>20. Тема: Наш стадион.</b>  <b>Цель:</b> обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра ) и бега (сильно</p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p> <p><b>16.Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак».</b>  <b>«Гласные и согласные звуки».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.  <b>Задачи:</b> учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>8. Ы.Алтынсарин «Клочок ваты»</b>  <b>Цель:</b> Знакомство детей с великим просветителем Ыбраем Алтынсариным, его творчеством. Формирование у детей представлений о школе и важности получения</p>	<p>различать называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><b>9. Учить</b>  исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года.</p> <p><b>2. Развивать</b> у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе.</p> <p><b>3. Формировать</b> личностные качества ребенка</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>4.Тема: «Насекомые».</b>  <b>(листья)</b>  <b>Цель:</b> обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Задачи:</b> научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной</p>	<p><b>Цель:</b> Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p><b>Задачи:</b>  Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции.</p> <p>Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания.</p> <p><b>Развивающая:</b> Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>8. Тема: «Осенние листья».</b></p>	
---	---	---	---	--



<p>сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>4. «<b>Органы дыхания. Лёгкие</b>».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать</p>	<p>образования. Развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе детской классической литературы. Развитие памяти, речи (в т.ч. интонационной выразительности, полиязычия), а также артистических способностей, например, умения мимикой и пластикой передавать различные эмоции, ощущения конкретного персонажа. Воспитание казахстанского патриотизма, стремления к знаниям.</p>	<p>схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>(сюжетная аппликация)</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
---	---	--	---	--

словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам.				
---	--	--	--	--

## Октябрь

### 5 неделя «Какой ты внимательный».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>21. Тема: Игры – аттракционы.</b> <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>9. Тема: «Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка последовательного пересказа сказки. <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун».</b> <b>Цель:</b> пересказывать рассказ близко к тексту, развивать речь. <b>Основы грамоты</b> <b>17.Тема: «Твёрдые и мягкие согласные звуки».</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>9. Тема: «Число и цифра 7».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7; цифрой 7. <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 7; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость. <b>Естествознание</b> <b>8.Тема: « Кто летит на</b></p>	<p><b>9.Лепка</b> Тема: «Мое любимое блюдо». лепят блюдо которое нравится, используя прием раскатывание между ладонями, сплющивания, уравнивания краев, лепят приёмами сглаживать поверхность. <b>Рисование</b> <b>8.Тема: «Разноцветная осень».</b> (сюжетное рисование) <b>Цель:</b> совершенствование изобразительной</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>9.Тема: «Родные и близкие».</b> Уточнять представление детей о близких им людях: развивать чувство любви и сопереживание родным и близким: воспитывать заботливое отношение к родным и близким. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>5. Тема: «Бытовая техника, ее значение».</b> <b>Цель:</b> Расширение знаний о технике,</p>

<p>длину. Продолжать упражнять в метании предметов в даль.</p> <p>Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p><b>22. Тема: Мы – одна семья.</b></p> <p><b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстоянии 50см одна от</p>	<p><b>Цель:</b> проводят звуковой анализ слов.</p> <p><b>18. Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак».</b></p> <p><b>Гласные и согласные звуки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>юг?»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить представления о пользе птиц.</li> <li>2. Развивать элементарные естественнонаучные представления; аналитические способности при сравнении предметов.</li> <li>3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</li> </ol>	<p>техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику</p>	<p>необходимой человеку в быту.</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность.</p>
--	---	---	--	---

	<p>другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>			<p>рук, наблюдательность <b>Аппликация</b> Тема: «Компот из фруктов». <b>Цель:</b> Работать с ножницами, передавать форму фруктов. Создавать крупное изображение.</p>	
--	---	--	--	---	--

## Ноябрь

**Тема «Растём здоровыми!» Направлена на формирование у детей вести здоровый образ жизни.**

**1 неделя – «Правильное питание. Витамины».**

<p>Под тема</p>	<p>«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5</p>	<p>Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2</p>	<p>Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1</p>	<p>Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1</p>	<p>Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5</p>
	<p><b>Физическая культура</b> <b>23. Тема: «Игры – аттракционы».</b> <b>Цель:</b> закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов. <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>10. Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>5. Число и цифра 3.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 3, с цифрой 3 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 3; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Рисование</b> <b>9. Тема: «Правильное питание. Витамины».</b> <b>Цель:</b> знают о продуктах питания и их значении для человека, о понятиях «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». <b>Лепка</b> <b>10. Тема: «Белка грызет орешки».</b> <b>Цель:</b>Обучение лепке фигурки белки с пере-</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>10.Тема: «Праздники семьи».</b> <b>Задачи:</b> Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках через практику общечеловеческой ценности Любовь. Задачи: - пополнить знания детей о семейных праздниках; - развивать стремление создавать хорошее настроение; - воспитывать любовь и уважение в семье.</p>

<p>согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.</p> <p><b>Основы безопасного поведения</b></p> <p>4. <b>Тема: «Органы пищеварения».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p><b>Задачи:</b> показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p>	<p>слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун».</p> <p>пересказывать рассказ близко к тексту, развивать речь.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>19. <b>Тема: «Ударный звук. Ударение в слове».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Естествознание</b></p> <p>9. <b>Тема: «Как звери готовятся к зиме?».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. 3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p>5. <b>Тема: «Мир животных».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> научить использовать бросовый</p>	<p>дачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках).</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>10 <b>Тема: Цветы в вазе</b></p> <p><b>(предметная аппликация</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.</p> <p><b>Задачи:</b> научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p>	
--	--	---	---	--

			материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали;		
--	--	--	--	--	--

## 2 неделя – «Помоги себе и другим».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> <b>24. Тема: «Мы – одна семья».</b> <b>Цель:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. <b>Задачи:</b> учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и	<b>Развитие речи</b> <b>10. Тема: «Рассказ М. Турежанова «Я его простил»».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать	<b>Основы математики</b> <b>9. Число и цифра 9.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 9, с цифрой 9 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость <b>Естествознание</b> <b>10. Тема: «Что растет на окне?».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с новыми комнатными растениями.	<b>Рисование</b> <b>9. Тема: «Ваза для цветов» (декоративное рисование).</b> <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. <b>Задачи:</b> учить рисовать и составлять декора- тивный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет	<b>Самопознание</b> <b>11.Тема: «Ласковые слова».</b> <b>Задачи:</b> учить говорить нежные, добрые, ласковые слова. <b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>6. Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о транспорте. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по

<p>правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>25. Тема: «Мой дом».</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыков перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания</p>	<p>доброжелательность, желание прийти на помощь.</p> <p><b>9.Художественная литература.</b></p> <p>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p><b>Задачи:</b> – учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; – расширять знания детей о жизни рака посредством. обучения чтения зашифрованного письма; – учить детей произношению чистоговорок; – учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>20. Тема: «Деление слов на слоги. Ударение».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</li> <li>2. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</li> <li>3. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</li> </ol>	<p>на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>10. Тема: «Утка».</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев; Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Лиса» (предметная аппликация).</b></p>	<p>назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>
--	---	---	---	--

<p>вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции « Хорошо»-« Плохо».</p> <p><b>Физическая культура</b> 26. <b>Тема:</b> «Буду сильный, буду смелый и большой!».</p> <p><b>Цель:</b> развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность,</p>	<p>рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>21. Тема: «Повторение».</b></p> <p><b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>		<p><b>Цель:</b> закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p><b>Задачи:</b> научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	
--	---	--	--	--



умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность.				
---	--	--	--	--

### 3 неделя – «Здоровый образ жизни».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> <b>27. Тема: «Укрепляем наши мышцы».</b> <b>Цель:</b> формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать	<b>Развитие речи</b> <b>10. Тема: «У меня зазвонил телефон».</b> <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.	<b>Основы математики</b> <b>12. Число и цифра 10.</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10, с цифрой 10 <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифру 10; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость <b>Естествознание</b>	<b>Рисование</b> <b>11. Тема: «Путешествие» (сюжетное рисование).</b> <b>Цель:</b> совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и детали, учить строить композицию рисунка, развивать технические навыки	<b>Самопознание</b> <b>10.Тема: «Праздники семьи».</b> <b>Задачи:</b> Пополнить знания детей о семейных праздниках. Развивать стремление создавать хорошее настроение. Воспитывать любовь и уважение к семье.

<p>умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>28. Тема: «Формирование умения выполнять движения командой.»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p><b>Задачи:</b> учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному. Закреплять прыжки на месте с движениями рук из разных исходных положений, бросание мяча точно в руки партнеру в игре. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений. Воспитывать ответственность и взаимопонимание,</p>	<p><b>10.Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема: «Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать интерес детей к народной сказке.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>– учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; – продолжать знакомить с новыми пословицами; – учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; – учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>22. Тема: «Звуковой анализ слова «зима».</b></p> <p><b>«Место звука в слове»».</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ</p>	<p><b>11. Тема: «Что вырастет из семени?».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений о комнатных растениях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p> <p><b>Конструирование.</b></p> <p><b>6.Тема: «Красивые самолеты».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению создавать поделки, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей технике объемной скульптуры, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям;</p>	<p>рисования карандашом, фломастером, цветными мелками, расширить представление о видах транспорта; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить свой замысел до конца</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>10. Тема: «Заяц повстречал Колобка».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.</p> <p><b>Задачи:</b> Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p>
--	--	---	---

<p>навыки командной работы, критического мышления и разрешения проблем.  <b>Основы безопасного поведения.</b>  <b>6. Тема: «Нет простуде».</b>  <b>Цель:</b> дать понятие о профилактике заболеваний.  <b>Задачи:</b> разъяснить причины перегревания и переохлаждения организма человека, познакомить с признаками простудных заболеваний, учить контролировать состояние своего организма. Учить принимать меры по оказанию помощи: сказать о плохом самочувствии взрослому. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.  <b>23. Тема: «Всегда твердые согласные звуки».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.  <b>Задачи:</b> учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>воспитывать аккуратность, внимательность.</p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Подводное царство (сюжетная аппликация).»</b>  <b>Цель:</b>  совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры рыб по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p>	
---	--	--	--	--

**Декабрь**  
**Тема «Мой Казахстан»**

**Направлена на формирование патриотического воспитания.**

**1 неделя – «Путешествие в нашу историю».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> <b>29. Тема: «Папа, мама, я – здоровая семья!».</b> <b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе по шнуру,	<b>Развитие речи</b> <b>13. Тема: «Зимний лес».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное	<b>Основы математики</b> <b>13.Тема: «Сравнение предметов по размеру»</b> <b>Цель:</b> учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и	<b>Рисование</b> <b>12. Тема: «Игрушка лошадка ( народное творчество) (предметное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение рисовать с натуры,	<b>Самопознание</b> <b>13.Тема: «Учимся понимать и прощать».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать <b>7. Ознакомление с окружающим.</b>

<p>положенному зигзагообразно. Закреплять умение энергично подталкивать футбол пальцами рук и менять направление футбола при катании между предметами. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными,</p> <p><b>30. Тема: «Тренируемся всей семьей».</b>  <b>Цель:</b> формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем.  <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после</p>	<p>мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p><b>13.Художественная литература.</b>  <b>Тема: «Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</b>  <b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу.  <b>Задачи:</b> – продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; – учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; – продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимо- зависимости природных явлений в весеннее время года; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к природе.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>24. Тема: «Звуковой анализ слова «шуба».</b>  <b>«Один – много».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.  <b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких</p>	<p>более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>12. Тема: «Что нужно растениям?».</b>  <b>Цель:</b> формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.  <b>Задачи:</b>  1. Уточнить понимание важности растений для жизни человека.  2. Развивать социальные компетенции: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера.  3. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.</p>	<p>учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно, умение аккуратно закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов (дерево, пластмасса, глина, ткань, резина, металл, войлок); развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>13. Тема: «Собака – друг человека».</b>  <b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела.  <b>Задачи:</b>  Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить</p>	<p><b>Тема: «Правила для пешеходов».</b>  <b>Цель:</b> Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.  <b>Задачи:</b> Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.</p>
--	--	---	---	---

<p>хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p> <p><b>31. Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.</p> <p><b>Задачи:</b> учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом . Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера. Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное</p>	<p>согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>25. Тема: «Всегда мягкие согласные звуки».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		<p>умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках.</p> <p>Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Комнатное растение (предметная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем,</p>	
--	--	--	---	--

	напряжения. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.			выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях;	
--	---	--	--	---	--

## 2 неделя – «Мой родной край».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2		Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> 32. <b>Тема: «Вместе дружно мы живем!».</b> <b>Цель:</b> формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев.	<b>Развитие речи</b> 14. <b>Тема: «Мой родной край».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить отвечать на вопросы, описывать достопримечательности родного края; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать любовь к родному краю. 14. <b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение русской народной сказки «Снегурочка»»</b>		<b>Основы математики</b> 14. <b>Тема: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки».</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность <b>Задачи:</b> учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и	<b>Рисование</b> 13. <b>Тема: «Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)».</b> <b>Цель:</b> совершенствование умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы. <b>Задачи:</b> учить украшать силуэт рукавицы, используя знакомые орнаменты, геометрические	<b>Самопознание</b> 13. <b>Тема: «Друзья мои меньшие».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру. Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Формировать навыки дружеского общения.

<p>Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом.</p> <p>Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость.</p> <p>Воспитывать организованность, толерантность.</p> <p>Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>33. Тема: «Учимся играть в хоккей.».</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство детей с игрой в хоккей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой.</p> <p>Продолжать развивать двигательную находчивость,</p>	<p><b>Цель:</b> прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.</p> <p><b>Задачи:</b> – продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; – учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке;</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>26. Тема: «Звуковой анализ слова «роза».</b></p> <p><b>«Слоги».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>27. Тема: «Звуковой анализ слов «бусы», «жук».</b></p>		<p>более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p> <p>развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>13. Тема: «Что нужно животным для жизни?».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.</li> <li>2. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.</li> <li>3. Воспитывать исследовательскую культуру.</li> </ol> <p><b>8. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Лесные обитатели».</b></p>	<p>формы, растительные элементы, располагать элементы в центре и внизу на полосе, продолжать учить при рисовании хорошо на- сыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно к бумаге, при рисовании тонких линий и точек – держать ее вертикально, подбирать краску в соответствии с цветом рукавички, продолжать учить детей рисовать пластилином; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>14. Тема: «Верблюд на пастбище».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции</p>	
--	---	--	--	---	--



	<p>глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>7. Тема: «Правильное питание – залог здоровья».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании.</p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.</p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>		<p><b>Цель:</b> формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>животного. Закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки. Расширить знания о жайляу, домашних животных и их детенышах. Развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Павлин (предметная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p><b>Задачи:</b> научить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации; закрепить умение вырезать готовые</p>	
--	---	--	--	--	---	--

					формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать фантазию, эстетический вкус, чувство цвета, воображение; воспитывать умение доводить начатую работу до конца.
--	--	--	--	--	--

**3 неделя – «Нур- Султан-Столица нашей родины!».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> 34. <b>Тема: «Мой друг веселый мячик».</b> <b>Цель:</b> формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен.	<b>Развитие речи</b> 15. <b>Тема: «Моя Столица».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинкам. <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе. 15. <b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры»»</b>	<b>Основы математики</b> 15. <b>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. <b>Задачи:</b> научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Естествознание</b> 14. <b>Тема: «О чем поет вьюга?».</b>	<b>Рисование</b> 14. <b>Тема: «Байтерек».</b> <b>Цель:</b> формирование навыков рисования предметов по представлению, передавая их характерные особенности. <b>Задачи:</b> учить рисовать предмет, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, умение аккуратно закрашивать; <b>Лепка</b> 15. <b>Тема: «Байтерек».</b>	<b>Самопознание</b> 13. <b>Тема: «Планета друзей».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать чувства дружбы и единения с детьми <b>планеты</b> . Учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе <b>8. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Моя Родина – Казахстан».</b> <b>Цель:</b> Формирование понятие о Родине.

<p>Упражнять в подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>35. Тема: «Игры моего двора».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.</p> <p><b>36. Тема: «Игры с асыками.».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>Задачи:</b> – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>28. Тема: «Звуковые часы».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей со звуковыми часами.</p> <p><b>Задачи:</b> учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык, называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и</p>	<p><b>Цель:</b> обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев.</li> <li>2. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру.</li> <li>3. Воспитывать интерес к окружающему миру; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</li> </ol>	<p><b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры по представлению.</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать навыки деления материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к родине.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Байтерек».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков вырезать из бумаги различные изображения.</p> <p><b>Задачи:</b> научить детей вырезать готовые формы из бумаги, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические</p>	<p><b>Задачи:</b> Расширять знания о родной стране, столице. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>
---	--	---	---	--

	<p><b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением задания, беге с увертыванием. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сел по- турецки».</p> <p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях( шум).</p> <p>Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.</p>	<p>аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>29. Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>		<p>навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</p>	
--	---	---	--	---	--

**4 неделя – «Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>37. Тема: «Караван. Игры народов Средней Азии».</b> <b>Цель:</b> обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. <b>Задачи:</b> продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>16. Тема: «Моя Родина – Казахстан».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по плану. <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>16.Тема: «Круг и овал».</b> <b>Цель:</b> дать представление о фигурах: круг и овал. <b>Задачи:</b> учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>16. Тема: «Моя Столица (сюжетное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Задачи:</b> учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>16.Тема: «Родной мой Казахстан».</b> <b>Задачи:</b> Формирование знаний о своей Родине</p>

<p>Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов ( камешки) из положения « сед на пятки».</p> <p>Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях( шум).</p> <p>Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность.</p> <p>Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p> <p><b>38. Тема:</b> <b>«Упражнения на льду».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков игры в хоккей.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении.</p> <p>Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при</p>	<p>внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>15.Художественная литература.</b></p> <p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи:</b> – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>30. Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист».</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> учить называть слова во множественном числе; совещенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых</p>	<p>Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание</b></p> <p><b>15. Тема:</b> «Что любят зимующие птицы?».</p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</li> <li>2. Развивать аналитические способности при сравнении объектов.</li> <li>3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</li> </ol> <p><b>9. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Орнаменты».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем ее сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока</p>	<p>набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>16. Тема: «Скакун».</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять навыки плановой (последовательной) работы. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, навыки работы с лепным материалом.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p> <p><b>16.Аппликация</b></p>	
--	--	---	---	--

<p>использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>8. Тема: «Правила безопасного поведения дома».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома.</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации. Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	<p>согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p><b>31. Тема: «Звуковая схема слова».</b></p> <p><b>Цель:</b> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.</p> <p><b>Задачи:</b> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Тема: «Домбра (декоративная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру.</p> <p><b>Задачи:</b> научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>	
---	---	--	---	--

5 неделя – «Волшебница – зима».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 апликация-1	Социум-1.5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 39. <b>Тема:</b> <b>«Наурзумский</b> <b>заповедник».</b> <b>Цель:</b> развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. <b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2,5м, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 17. <b>Тема:</b> «Сочиняем сказку про Деда Мороза». <b>Цель:</b> формирование навыка сочинять сказку. <b>Задачи:</b> учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со  сверстниками. <b>Основы грамоты</b> 32. <b>Тема:</b> «Предложение. Состав предложения».</p>	<p><b>Естествознание</b> 16. <b>Тема:</b> «Что такое снег?». <b>Цель:</b> формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <b>Задачи:</b> 1. Актуализировать знания о зимних явлениях. 2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. 3. Воспитывать культуру исследовательского поведения.</p>	<p><b>Рисование</b> 17. <b>Тема:</b> «Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование)». <b>Цель:</b> развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. <b>Задачи:</b> продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со</p>	<p><b>Самопознание</b> 13. <b>Тема:</b> «Все начинается с приветствия». <b>Задачи:</b> Учить детей выражать чувства добрыми словами Формировать навыки вежливого общения Воспитывать потребность в доброжелательном общении <b>8. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> «<b>Особенности поведения диких животных осенью и зимой</b>». <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период.</p>



<p>Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.</p> <p><b>40. Тема: «Смелые муравьишки».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в прыжках с места в высоту (15см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бега между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>		<p>способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>17. Тема: «Олень (по мотивам дымковской игрушки)».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки.</p> <p><b>Задачи:</b> Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать уважение</p>	<p><b>Задачи:</b> Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
--	--	--	---	---

	отношение к природе, к себе как части природы.			к народному декоративному творчеству.	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

## Январь

### Тема «Зимы прекрасная пора».

#### 1 неделя – «Волшебница – зима!».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура-2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> <b>41. Тема: «Мир мультфильмов».</b> <b>Цель:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. <b>Задачи:</b> учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух	<b>Развитие речи</b> <b>17. Тема: «Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>Задачи:</b> учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность,	<b>Основы математики</b> <b>17.Тема: «Шар, куб, цилиндр».</b> <b>Цель:</b> познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. <b>Задачи:</b> научить распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета; развивать умение анализировать, сравнивать. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	<b>Рисование</b> <b>18. Тема: «Чудесный Новый год (по замыслу)».</b> <b>Цель:</b> совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. <b>Задачи:</b> продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить	<b>Самопознание</b> <b>16.Тема: «Учимся любить».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о любви.

<p>сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p> <p><b>42. Тема: «Мир вокруг нас».</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления о природных зонах и ландшафте, учить лазить до верха и спускаться по диагонали.  <b>Задачи:</b> продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп. Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки</p>	<p>воображение, умение анализировать; воспитывать культуру речевого общения.</p> <p><b>16.Художественная литература.</b>  <b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.  <b>Задачи:</b>  – учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками;  – закреплять знакомые слова на казахском языке;  – развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>33. Тема: «Звуковая схема слова. Схема предложения».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Задачи:</b> учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>17. Тема: «Какую пользу приносят домашние животные?».</b>  <b>Цель:</b> обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.  <b>Задачи:</b>  Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных.  Развивать умение описывать живой объект; внимание, память.  Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе.</p> <p><b>10. Конструирование.</b>  <b>Тема: «Транспорт».</b>  <b>Цель:</b> обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении.  <b>Задачи:</b> научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать</p>	<p>рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение, творческие способности; воспитывать стремление доводить замысел до конца, самостоятельность.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>18. Тема: «Санки».</b>  <b>Цель:</b> Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.  <b>Задачи:</b> Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>16.Аппликация</b>  <b>Тема: «Зимний лес (сюжетная аппликация)».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в</p>	
--	--	--	--	--

	<p>рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>9. Тема: «Викторина «Знатоки правил безопасности на улице».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.</p>	<p>звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.</p> <p><b>34. Тема: «Звуковая схема предложения».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.</p>	<p>познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</p>	<p>аппликации, отображая природу.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>	
--	--	--	--	--	--

**2 неделя – «Зимние забавы».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 апликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 43. <b>Тема:</b> «Ходьба на лыжах». <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах. <b>Задачи:</b> познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 18. <b>Тема:</b> «Зимние забавы». <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>Задачи:</b> учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; развивать внимание, память; воспитывать интерес к зимним играм. <b>17.Художественная литература.</b></p>	<p><b>Основы математики</b> 18. <b>Тема:</b> «На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева» <b>Цель:</b> познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость. <b>Естествознание</b></p>	<p><b>Рисование</b> 19. <b>Тема:</b> «Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)». <b>Цель:</b> развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях,</p>	<p><b>Самопознание</b> 17. <b>Тема:</b> «Добрые поступки». <b>Цель:</b> Иметь представление о доброте. <b>10. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> «Особенности поведения диких животных осенью и зимой». <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период. <b>Задачи:</b> Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновению корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение</p>

<p>44. <b>Тема: «Путешествие по Африке».</b>  <b>Цель:</b> бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки.  <b>Задачи:</b> учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом.  Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места  Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.</p> <p>45. <b>Тема: «Путешествие по континентам».</b>  <b>Цель:</b> бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о</p>	<p><b>Тема: «Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей пересказывать сказку.  <b>Задачи:</b> – учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; – расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; – учить детей произношению чистоговорок; – учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>35. Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова».</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.  <b>Задачи:</b> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление,</p>	<p>18. <b>Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?».</b>  <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних питомцах.  <b>Задачи:</b> Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев.  Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>19. Тема: «Мальчик вылепил снеговика».</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.  <b>Задачи:</b> Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание,</p>	<p>делать умозаключения, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
--	--	--	--	---

	<p>континентах и способах путешествия.</p> <p><b>Задачи:</b> учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость и двигательную находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.</p>	<p>мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>36. Тема: «Схема предложения. Звуковая схема слова».</b></p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>		<p>скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>17. Тема: «Зимняя ночь (сюжетная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.</p>	
--	--	--	--	--	--

**3 неделя – «Как зимуют звери и птицы».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 46. <b>Тема: «Байконур».</b> <b>Цель:</b> формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность,</p>	<p><b>Развитие речи</b> 20. <b>Тема: «Дикие животные».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным. <b>16.Художественная литература.</b></p>	<p><b>Основы математики</b> 18. <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)».</b> <b>Цель:</b> учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. <b>Задачи:</b> формировать умение ориентироваться на листе влево). бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность. <b>Естествознание</b> 19. <b>Тема: «Кто живет на птичьем дворе?».</b></p>	<p><b>Рисование</b> 19. <b>Тема: «Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. <b>Задачи:</b> учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные отношения предметов,</p>	<p><b>Самопознание</b> 20. <b>Тема: «Все начинается с понимания».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о понимании.</p>



<p>уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p> <p><b>47. Тема: «Космическое путешествие. Элемент квеста».</b></p> <p><b>Цель:</b> применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p> <p><b>Задачи:</b> учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол).Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность, Основы безопасного поведения.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p>	<p><b>Тема: «Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p> <p><b>Задачи:</b> – продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; – учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>37. Тема: «Предложение. Состав предложения».</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе;</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p><b>Задачи:</b> Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. 2. Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p><b>10. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Лиса и коза».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»),</p>	<p>располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>20. Тема: «Крольчиха с крольчатами».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композиции.</p>	
--	---	--	--	--

<p><b>10. Тема: «Помоги себе и другим».</b>  <b>Цель:</b> знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.  <b>Задачи:</b> закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p>	<p>развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.  <b>38. Тема: «Предложение. Состав предложения».</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам.  <b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>активизировать воображение детей; развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>Обогатить представление детей о кошке. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитывать бережное отношение к животным.  <b>18.Аппликация</b>  <b>Тема: «Кошка (предметная аппликация)».</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.  <b>Задачи:</b> закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	
--	---	--	---	--

**Февраль**  
Тема «Мир вокруг нас».

**1 неделя** – «Прекрасное рядом (явление неживой природы)».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> 48. Тема: «Ходьба на лыжах». <b>Цель:</b> повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. <b>Задачи:</b> совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать	<b>Развитие речи</b> 21. Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун»». <b>Цель:</b> формирование навыка пересказывать рассказ. <b>Задачи:</b> обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь, память, образное мышление; воспитывать честность. <b>19.Художественная литература.</b>	<b>Основы математики</b> 19.Тема: «Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.» <b>Цель:</b> познакомить детей с термином «продолжительность» (время). <b>Задачи:</b> уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость. <b>Естествознание</b> 20. Тема: «Для кого светит солнце?».	<b>Рисование</b> 20. Тема: «Камзол для кукол (декоративное рисование)». <b>Цель:</b> обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. <b>Задачи:</b> продолжать учить детей рисовать эле- менты казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», по- строенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского	<b>Самопознание</b> 21.Тема: «Гость - радость в нашем доме». <b>Цель:</b> Иметь представление о гостеприимстве. <b>11. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Юные экологи».</b> <b>Цель:</b> Формирование экологического сознания. <b>Задачи:</b> Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе,

<p>организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.</p> <p><b>49. Тема: «Путешествие по временам года».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к</p>	<p><b>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p><b>Задачи:</b> – продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; – продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; – закреплять знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>39. Тема: «Закрепление».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в</p>	<p><b>Цель:</b> уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.</p> <p>Развивать исследовательскую активность. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.</p>	<p>орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p> <p><b>20. Тема: «Кукла (по мотивам дымковской игрушки)».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение работать с глиной.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память. Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к</p>	<p>любовь и бережное отношение в природе.</p>
--	---	--	--	---

<p>окружающему миру, к себе как частичке этого мира.</p> <p><b>50. Тема: «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементами квеста).».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;</p> <p>формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p><b>40. Тема: «Закрепление».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить знания детей.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>		<p>декоративному искусству.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>19. Тема: «Укрась платок (декоративная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Задачи:</b> научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.</p>	
--	---	--	---	--

**2 неделя – «Транспорт».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 51. <b>Тема: «Состязание джигитов».</b> <b>Цель:</b> повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). <b>Задачи:</b> упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения</p>	<p><b>Развитие речи</b> 21. <b>Тема: «Транспорт».</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям. <b>20.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p><b>Основы математики</b> 20.<b>Тема: «Дни недели».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание названий дней недели. <b>Задачи:</b> продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. <b>Воспитывать</b> самостоятельность. <b>Естествознание</b> 21. <b>Тема: «Кому нужен воздух?».</b> <b>Цель:</b> расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. <b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения.</p>	<p><b>Рисование</b> 21. <b>Тема: «Рисуем манной крупой (по замыслу)».</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривании репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведений; развивать творческое мышление, тактильное восприятие, мелкую</p>	<p><b>Самопознание</b> 20.<b>Тема: «Я помощник».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о домашних делах.</p>

<p>эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p> <p><b>52. Тема: «Имена, овеянные славой».</b></p> <p><b>Цель:</b> выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 метра). Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног . Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p>	<p><b>Задачи:</b> – учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; – продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; – учить детей оценивать поступки героев сказки; – закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>41. Тема: «Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова.</p> <p><b>42. Тема: «Подбор слов к звуковой схеме слова».</b></p> <p><b>Цель:</b> Составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударе в</p>	<p>Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3.</p> <p>Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p> <p><b>11. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Юрта».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством.</p> <p><b>Задачи:</b> познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>моторику рук; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, самостоятельность.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>22. Тема: «Лодка, плывущая по реке».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей</p> <p><b>Задачи:</b> Обучающая: Научить лепить лодку. Учить лепить всей ладонью и пальцами. Добиваться отчетливости в передаче формы. Закрепить представления детей о водном транспорте. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие.</p> <p><b>20.Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Парусная лодка (предметная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета.</p>	
---	--	--	--	--

<p><b>11. Тема: «Что я знаю о витаминах?».</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания о витаминсодержащих продуктах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.</p>	<p>словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>		<p><b>Задачи:</b> научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	
---	---	--	--	--



**3 неделя – «Все профессии важны».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>53. Тема: «Скореходы».</b> <b>Цель:</b> обучение ходьбе на лыжах. <b>Задачи:</b> учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p> <p><b>54. Тема: «Батыры (использование круговой тренировки)».</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>23. Тема: «Как мальчик нашел щенка».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>21.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Встреча с «Прекрасной Айсулу».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. <b>Задачи:</b> – обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; –</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>21.Тема: «Тяжелый – легкий»</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. <b>Задачи:</b> научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>22. Тема: «Что такое полезные ископаемые?».</b></p>	<p><b>Рисование</b> <b>22. Тема: «Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. <b>Задачи:</b> учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе,</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>23.Тема: «Быть честным».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о честности. <b>12. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Вода – основа жизни».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. <b>Задачи:</b> Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p>

<p><b>Цель:</b> формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места.</p> <p>Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p> <p>Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.</p> <p><b>55. Тема: «Мерген (элементы круговой тренировки)».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в</p>	<p>помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений; – обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); – развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>43. Тема: «Предложение. Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении».</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать</p>	<p><b>Цель:</b> формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать умение называть и различать полезные ископаемые. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.</p>	<p>учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>22. Тема: «Мишутка».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения лепить конструктивным способом.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>21. Тема: «Чапан Алдаркосе (предметная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения выполнять</p>	
---	---	--	---	--

	<p>равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре . Совершенствовать умение выполнять замах слитно, посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.</p>	<p>гласные, твердые и мягкие согласные звуки.  <b>44. Тема: «Слова схожие по звучанию. Показать, как изменяются слова с изменением одного звука».</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.</p>		<p>апликацию способом обрывания.  <b>Задачи:</b> учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p>	
--	--	--	--	--	--

## Март

### Тема «Традиции и фольклор».

#### 1 неделя – «Традиции и обычаи народов Казахстана».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 56. <b>Тема: «Аншылар».</b> <b>Цель:</b> формирование сознательного и самостоятельного использования объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластику.</p> <p>Упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие.</p> <p>Совершенствовать умение выполнять бег между предметами.</p> <p>Развивать ловкость,</p>	<p><b>Развитие речи</b> 24. <b>Тема: «День рождения медвежонка».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p><b>22.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение народной легенды «Аксак – кулан».</b></p>	<p><b>Основы математики</b> 22. <b>Тема: «Равные и неравные по весу предметы».</b> <b>Цель:</b> закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.</p> <p><b>Задачи:</b> научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Естествознание</b> 23. <b>Тема: «Лесные этажи».</b> <b>Цель:</b> формирование представлений о</p>	<p><b>Рисование</b> 23. <b>Тема: «Волшебный орнамент (по замыслу)».</b> <b>Цель:</b> закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук;</p>	<p><b>Самопознание</b> 20. <b>Тема: «Быть вежливым».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о вежливости.</p>

<p>силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям, к природе, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания всей командой.</p> <p><b>57. Тема: «Игры на кыстау».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище.</p> <p><b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестью, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить с новой легендой, формировать определенное отношение к истории, воспитывать чувство сострадания, чувство гордости за свою страну.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>45. Тема: «Звуковой анализ слова «Слон»».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить делать звуковой анализ слова («слон»). Упражнять в соотнесении буквы со звуком. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать интерес и желание придумывать слова на предложенный звук.</p> <p><b>46. Тема: «Алфавит».</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать представление об алфавите. Уточнить и закреплять знание печатных образов ранее изученных и знакомых букв. Упражнять в чтении слогов, слов, предложений. Развивать умение членить предложение на слова, последовательно выделять слова из предложения.</p> <p>Рисование овалов и полуовалов.</p>	<p>существующих связей между хвойными деревьями и животными, населяющими сосновый бор.</p> <p><b>Задачи:</b> Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p> <p><b>12. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Волшебные коробочки».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя</p>	<p>воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>24. Тема: «Пиала».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепить пиалу. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Обогатить знания о прикладном искусстве. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>22. Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «На жайляу (декоративная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать</p>	
---	--	--	--	--

<p>нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>12. Тема: «Вода – источник жизни».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представление о воде как источнике жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>		<p>самостоятельность и творчество.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
--	--	--	---	--

**2 неделя – «Волшебный мир сказок. Мир театра».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>58. Тема: «Обгони ветер».</b> <b>Цель:</b> применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>25. Тема: «У меня зазвонил телефон».</b> <b>Цель:</b> формирование диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику. <b>23.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Играем в сказку».</b> <b>Цель:</b> Развивать умение детей давать характеристику персонажам сказки «Два жадных медвежонка». Развивать у детей выразительность жестов,</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>23.Тема: «Целое и части».</b> <b>Цель:</b> ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность. <b>Естествознание</b> <b>24. Тема: «Как ухаживать за растениями?».</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о</p>	<p><b>Рисование</b> <b>24. Тема: «Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>Задачи:</b> учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>25.Тема: «Природа и здоровье».</b> <b>Цель:</b> Иметь представление о связи природы и здоровья. <b>13. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Особенности поведения диких животных осенью и зимой».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о жизни диких зверей в осеннезимний период. <b>Задачи:</b> Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение делать умозаключения, обобщать. Воспитывать</p>

<p><b>59. Тема: «Игры на жайляу».</b>  <b>Цель:</b> формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.  <b>Задачи:</b> продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p>	<p>мимики, голоса. Учить детей взаимодействовать друг с другом в произношении диалогов; упражнять в звукоподражании.  Формировать интонационную <b>Основы грамоты</b>  <b>47. Тема: «Словесное ударение».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать обучение звуковому анализу слова, умению различать гласные, твердые и мягкие гласные звуки. Учить вычленять словесное ударение и определять его место в слове. Познакомить с о словоразличительной ролью ударения. Развивать умение называть слова с заданным звуком.  <b>48. Тема: «Путешествие Звукарика».</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение проводить звуковой анализ слова. Упражнять в различении гласных, твердых и мягких согласных звуков. Закреплять умение составлять предложение по схеме. Развивать интерес к освоению грамоты.</p>	<p>способах ухода за растениями, их выращивания.  <b>Задачи:</b> Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. Развивать стремление к поисковопознавательной деятельности. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности.</p>	<p>ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.  <b>Лепка</b>  <b>25. Тема: «Котенок играет с клубком».</b>  <b>Цель:</b> Закрепление навыка создания сюжетной композиции.  <b>Задачи:</b> Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.  Воспитательная:  Воспитывать бережное</p>	<p>заботливое отношение к животным.</p>
--	--	---	---	---



<p><b>60. Тема: «С арканом играй – здоровье укрепляй».</b>  <b>Цель:</b> применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана.  <b>Задачи:</b> продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом. Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.</p>			<p>отношение к животным.  <b>Аппликация</b>  <b>22. Тема:</b>  <b>«Скворечник на березе (предметная аппликация)».</b>  <b>Цель:</b> формирование умение собирать целое из частей.  <b>Задачи:</b> учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	
---	--	--	---	--

**3 неделя – «Весна - красна!».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>61. Тема: «Тренируемся самостоятельно».</b> <b>Цель:</b> учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. <b>Задачи:</b> способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице- по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступить</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>26. Тема: «Праздник весны – Наурыз».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; закреплять умения подбирать синонимы и антонимы, образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации; развивать внимание, память, воспитывать уважение к культуре казахского народа. <b>24.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Черемуха».</b> <b>Задачи:</b> Учить запомнить стихотворение, развивать память, воспитывать</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>24.Тема: «Больше, меньше, равно».</b> <b>Цель:</b> формировать понятия «больше», «меньше», «равно». <b>Задачи:</b> научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> <b>25. Тема: «Кто живет в водоеме?».</b></p>	<p><b>Рисование</b> <b>25. Тема: «Дети играют в мяч (предметное рисование)».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисовать фигуру человека в движении. <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, закрепить технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни. <b>Лепка</b></p>	<p><b>Самопознание</b> <b>26.Тема: «Наурыз-праздник обновления».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Наурыз.</p>

<p>приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p> <p><b>62. Тема: «Подари тепло другу».</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.  <b>Задачи:</b> продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать упражнять в беге широким шагом. Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать ловкость, выносливость, гибкость, аналитическое мышление. Формировать умение заниматься самостоятельно,</p>	<p>желание рассказать своим родным.  <b>Основы грамоты</b>  <b>49. Тема:</b> «В мире звуков или поможем Буратино говорить».  <b>Цель:</b> Дифференциация звуков, определение звука в слове, подбор слов с заданным звуком, определение ударного звука.  <b>50. Тема:</b> «Путешествие в страну слов».  <b>Цель:</b> Деление предложения на слова, закрепление правил выделения границ предложения (прописная в начале предложения, точка и вопросительный, восклицательный знаки в конце через введение условных обозначений) Формирование представлений о том, что слова бывают короткие и длинные.</p>	<p><b>Цель:</b> расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.  <b>Задачи:</b> Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. Развивать психические процессы. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.  <b>13. Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Поделки из скорлупы орехов».  <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.  <b>Задачи:</b> продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали</p>	<p><b>26. Тема: «Ваза с цветами (декоративная аппликация)».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию;  <b>24. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Ваза с цветами (декоративная аппликация)».  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать круги</p>	
---	--	--	--	--

<p>выполнять точно указания педагога, навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, помогать более слабым.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>13. Тема: «Правила поведения за столом».</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с элементарными правилами этикета.</p> <p><b>Задачи:</b> систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.</p>		<p>пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию;</p>	
--	--	--	--	--

Апрель (1.04. 21г-2.04.21г)

Тема «Мир природы».

0 неделя – «Расцветание природы».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык - 2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1 музыка - 2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 63. Тема: «Игры на льду». <b>Цель:</b> продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных заданий на льду. <b>Задачи:</b> формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений. Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой,</p>	<p><b>Развитие речи</b> 25.Художественная литература. Тема: «Пчелки, птички полетели». <b>Цель:</b> Познакомить детей с весенними приметами. <b>Задачи:</b> Отвечать на вопросы полными предложениями. Развивать речевое дыхание, интонационную выразительность. Развитие активного внимания. Создавать благоприятные условия для импровизации детей; развития творческих способностей. Подводить детей к созданию образа героя, используя для этого мимику, жест, движения <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Основы математики</b> 25.Тема: «Счет и сравнение групп предметов». <b>Цель:</b> формировать представление о равенстве. <b>Задачи:</b> научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b></p>	<p><b>Рисование</b> 26 Тема: «Пересказ рассказа Льва Толстого «Лгун». пересказывать рассказ близко к тексту, развивать речь. <b>Цель:</b> формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. <b>Задачи:</b> учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов,</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>Ознакомление с окружающим.</b></p>

	<p>выполнении ударов по шайбе. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Стимулировать воспитанников вести здоровый образ жизни, применять приобретенные навыки в дальнейшем.</p>	<p><b>51. Тема: «Поможем Незнайке выполнить задания».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при выполнении письменных работ.</p>		<p>располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>27 Тема: Птица, клюющая зерно</b>  <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить конструктивным способом.  <b>Задачи:</b> Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание.  Расширять представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>25. Тема: «На пруду (сюжетная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
--	--	--	--	--	--

**1 неделя – «Расцветание природы».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 64. <b>Тема: «Виды спорта».</b> <b>Цель:</b> обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. <b>Задачи:</b> учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки</p>	<p><b>Развитие речи</b> 27. <b>Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>Задачи:</b> учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу. 26. <b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Весна пришла!».</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с малыми фольклорными формами. <b>Задачи:</b> Учить детей проговаривать заданную</p>	<p><b>Основы математики</b> 26. <b>Тема: «Решение простых примеров и задач».</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>Задачи:</b> научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> 26. <b>Тема: «Когда звучит капель?».</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>Задачи:</b> Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель.</p>	<p><b>Рисование</b> 26. <b>Тема: «Яблони зацвели».</b> <b>Цель:</b> совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. <b>Задачи:</b> учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при</p>	<p><b>Самопознание</b> 27. <b>Тема: «Матушка – природа».</b> <b>Цель:</b> формирование познавательный интерес к природе через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>Задачи:</b> учить детей видеть взаимосвязь в жизнь природы; развивать у детей наблюдательность за жизнью природы;; воспитывать у детей бережное отношение к природе. 14. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Тема: «Размножение растений».</b> <b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений. <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о развитии растений, учить производить опыты,</p>



<p>самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.</p> <p><b>65. Тема: «Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на животе ;сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с</p>	<p>фразы с определенной интонацией в сочетании с жестами; Учить сочетать напевную речь с пластическими движениями. Развивать воображение детей. воспитывать коммуникативные навыки общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>51. Тема: «Поможем акботе запомнить названия животных.».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. <b>Задачи:</b> учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>52. Тема: «Весеннее путешествие».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать выполнять звуковой анализ слов. И <b>Задачи:</b> продолжать выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>Развить стремление к поисковопознавательной деятельности. Воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях.</p>	<p>рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>27. Тема: «Бабушкин сундук».</b></p> <p><b>Цель:</b> Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность. <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству.</p> <p><b>26.Аппликация</b></p>	<p>пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
---	--	--	--	--

<p>отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим, организованность.</p> <p><b>66. Тема: «Спортивный комплекс».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 метра; посылать биту медленным вращательным движением, направленным</p>			<p><b>Тема: «На жайляу».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
--	--	--	--	--

<p>параллельно земле. Упражнять в ходьбе гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания -на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.</p>				
---	--	--	--	--

**2 неделя – «Украсим цветами».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1 музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>67. Тема:</b> <b>«Индивидуальная и групповая тренировки».</b> <b>Цель:</b> расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута». <b>Задачи:</b> учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>28. Тема: «День Космонавтики».</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт. <b>27.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Цветик – семицветик».</b></p>	<p><b>Основы математики</b> <b>27.Тема: «Условная мера».</b> <b>Цель:</b> развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>Задачи:</b> формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> <b>27. Тема: «Как цветут яблоня и тополь?».</b> <b>Цель:</b> ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>27. Тема: «Цветущие деревья».</b> <b>Цель:</b> обобщения представления о деревьях в весенний период; <b>Задачи:</b> учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту, бережное отношение к природе, культуру деятельности. <b>Лепка</b></p>	<p><b>Самопознание</b> <b>28.Тема: «Природа и Человек».</b> <b>Цель:</b> формирование представления детей о взаимосвязи человека с природой, её компонентами через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Задачи:</b> Помочь понять, что человек является представителем живой природы, он дышит, питается, двигается. Объяснить, что природа является единственным домом человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>

<p>несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки , организованность.</p> <p><b>68. Тема: «Играй, играй- мяч не теряй».</b>  <b>Цель:</b> развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол.  <b>Задачи:</b> закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен.</p>	<p><b>Цель:</b> рассказывать сказку с помощью воспитателя;  <b>Задачи:</b> Учить детей осмысливать прочитанное произведение, воспитывать чуткое отношение друг к другу.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>53. Тема: «В стране умников и умниц».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Задачи:</b> закреплять навыки составлять предложение в определенной последовательности; составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p> <p><b>54. Тема: «Прогулка на лесную полянку».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».  <b>Задачи:</b> закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками;</p>	<p><b>Задачи:</b> Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>14. Конструирование.</b>  <b>Тема: «Поделки из шишек».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал.</p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей</p>	<p><b>28. Тема: «Цветы в клумбе».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.  <b>Задачи:</b> Учить лепить разными способами, развивать навыки лепки, воспитывать желание сделать работу аккуратно.</p> <p><b>27.Аппликация</b>  <b>Тема: «Красивые цветы».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.  <b>Задачи:</b> Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать эстетические чувства, эстетическое восприятие, воспитывать аккуратность.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре.</p> <p>Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>14. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Задачи:</b> развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p> <p>Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание.</p> <p>Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь.</p> <p>Воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.</p>	<p>развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>		
---	--	---	--	--

**3 неделя – «Птицы - наши друзья».**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>69. Тема: «Футбол». (71</b> <b>Цель:</b> продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч в паре и ловить его из нестандартных положений, развивать умение анализировать ситуацию и применять соответствующее решение (способ ловли мяча). Обобщать знания детей о функциях игроков в футбол. <b>Задачи:</b> упражнять в катании футбольного мяча ногами, правильно оценивать направление движения мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>29. Тема: «Птицы – наши друзья».</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>Задачи:</b> учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам. <b>28.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение «Хромой скворец».</b> <b>Цель:</b> формировать интерес к познавательному рассказу.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>28.Тема: «Предметы геометрической формы».</b> <b>Цель:</b> закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. <b>Задачи:</b> научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца. <b>Естествознание</b> <b>28. Тема: «Что такое цепочка питания?».</b> <b>Цель:</b> совершенствование</p>	<p><b>Рисование</b> <b>28. Тема: «Птица в полёте».</b> <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке характерные особенности птиц. <b>Задачи:</b> учить детей передавать в рисунке образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам. <b>Лепка</b> <b>29. Тема: «Птица, клюющая зерно».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>29.Тема: «Родной дом».</b> <b>Цель:</b> формирование представления о родном доме через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение. <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что такое родной дом; развивать у детей бережное отношение к родному дому; воспитывать у детей чувство любви, уважения к дому, родителям и близким. <b>15. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Времена года: зима, весна. Признаки».</b> <b>Цель:</b> Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях <b>Задачи:</b> Расширять представления о причинно-следственных связях в природе,</p>

<p>расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p> <p><b>70. Тема: «Упражнения. волейбол».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</p> <p><b>Задачи:</b> учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить с новым произведением, развивать интерес к птицам, воспитывать любовь к пернатым.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>55. Тема: «В гости к тётушке сове».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов.</p> <p><b>Задачи:</b> называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>56. Тема: «Где обедал воробей?».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с термином «ударение».</p> <p><b>Задачи:</b> определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. Развивать элементарные естественно научные знания, внимание, память. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	<p>конструктивным способом.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах. Развивающая: Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>28. Тема: «Утка с утятами (сюжетная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</p>	<p>формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>
--	--	---	---	---



<p>умение владеть своим телом при ползании попластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться</p> <p><b>71. Тема: «Игры моих друзей. На свежем воздухе».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с</p>			<p>развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	
---	--	--	---	--

действиями других игроков.				
----------------------------	--	--	--	--

**4 неделя – «Насекомые. Земноводные.»**

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, лепка-1 аппликация-1 музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<b>Физическая культура</b> <b>72. Тема: «Стань лидером!».</b> <b>Цель:</b> способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. <b>Задачи:</b> учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестниц- по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы.	<b>Развитие речи</b> <b>30. Тема: «Насекомые».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с использованием союза потому что; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]. развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к природе. <b>29.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Разучивание стихотворения</b>	<b>Основы математики</b> <b>29.Тема: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. <b>Задачи:</b> закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> <b>29. Тема: «Кто живет на страницах Красной книги?».</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. <b>Задачи:</b> Сформировать представление о	<b>Рисование</b> <b>29. Тема: «Бабочка».</b> <b>Цель:</b> Учить создавать рисунок в технике «монотипии». <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. <b>Лепка</b> <b>30. Тема: «Насекомые. Божья коровка».</b> <b>Цель:</b> Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала.	<b>Самопознание</b> <b>30.Тема: «Друг всегда поможет».</b> <b>Цель:</b> показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности через практику общечеловеческой ценности ненасилие. <b>Задачи:</b> - формировать позитивное представление о дружеской взаимовыручке и ответственности; - развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; - воспитывать проявление доброжелательного, заботливого отношения к друзьям

<p>Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p> <p><b>73. Тема: «Наездники».</b>  <b>Цель:</b> тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой</p>	<p><b>«Ковер -алаша» М. Алимбаев».</b>  <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Задачи:</b>  – учить детей выразительно читать стихотворение наизусть;  – развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности;  – воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>57. Тема: «Выручим гнома из беды».</b>  <b>Цель:</b> выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>58. Тема: «Что мы знаем и умеем».</b>  <b>Цель:</b> Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на</p>	<p>возникновении Красной книги, с какой целью она была создана. Развивать умения описывать живой объект природы; внимание, память. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>15. Конструирование.</b>  <b>Тема: «На лужочек к нам с утра прилетела стрекоза».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей составлять «стрекозу» из природного материала, передавая строение тела насекомого.</p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о строении насекомого: три пары ножек, пара усиков, тело состоит из трёх частей – голова, грудь, брюшко. Учить соединять части при помощи пластилина, дополнять деталями из семян клёна, яблок. Развивать внимание, воображение, трудовые навыки: умение пользоваться пластилином, природным бросовым материалом. Воспитывать интерес к природе края и бережное отношение к ней.</p>	<p><b>Задачи:</b> Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание. Расширять представление детей о насекомых, вроде о той самой божьей коровке. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>29.Аппликация</b>  <b>Тема: «Бабочки (сюжетная аппликация)».</b>  <b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую</p>	
---	--	---	---	--

<p>двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>15. Тема: «Зачем люди спят?».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека.</p> <p>Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном.</p> <p>Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем.</p> <p>Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них.</p> <p>Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.</p>	<p>слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
---	--	--	--	--

## Май

### Тема «Пусть всегда будет солнце!».

#### 1 неделя – «В семье единой».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 аппликация-1 Музыка - 2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 74. <b>Тема: «Метание вдаль одной рукой».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой. <b>Задачи:</b> продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность.</p>	<p><b>Развитие речи</b> 31. <b>Тема: «Беседа о празднике День единства народа Казахстана».</b> <b>Цель:</b> формирование разговорной диалогической речи. <b>Задачи:</b> Рассказать детям о празднике, воспитывать чувство сопричастности к празднику, чувство интернационализма, формировать представление о том, что все народы земли стремятся к миру. 30. <b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Любимые сказки».</b> <b>Цель:</b> рассказывать сказку с помощью воспитателя; <b>Задачи:</b> воспитывать коммуникативные навыки общения; Отрабатывать речевое дыхание, тренировать выдох. Учить сочетать речь с пластическими движениями;</p>	<p><b>Основы математики</b> 30. <b>Тема: «Решение простых примеров и задач».</b> <b>Цель:</b> сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. <b>Задачи:</b> научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> 30. <b>Тема: «Зачем сажают деревья?».</b> <b>Цель:</b> расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.</p>	<p><b>Рисование</b> 30. <b>Тема: «Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)».</b> <b>Цель:</b> развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, характерные черты внешности, закрепить технические умения и навыки работы карандашами, кистью; формировать представление о понятии «дружба», «друг»; развивать словарный запас, воображение;</p>	<p><b>Самопознание</b> 31. <b>Тема: «Мир семьи».</b> <b>Цель:</b> обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье через практику общечеловеческой ценности Любовь. <b>Задачи:</b> - обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; - развивать представления о мире семьи; - воспитывать любовь и уважение в семье, положительное отношение к родным и близким 16. <b>Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Размножение растений».</b> <b>Цель:</b> Знакомство со способами размножения растений. <b>Задачи:</b> Систематизировать</p>

<p>Воспитывать организованность, дисциплинированность</p> <p><b>75. Тема: «Скакалка-супертренажер».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа).</p> <p><b>Задачи:</b> учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при подлезании под скакалками, поднятыми на высоту 40-30-см. Упражнять в прыжках вокруг скакалки на одной ноге с продвижением вперед. Закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скакалками, перешагивании через скакалки. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение; ловкость, силу,</p>	<p>побуждать участие в театральной игре. Развивать у детей навыки интонационно – выразительного проговаривания слов.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>59. Тема: «Слова и предложения».</b></p> <p><b>Цель:</b> составлять предложения навык из слов и схемы к Совершенствовать ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>60. Тема: «История о трёх друзьях».</b></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память,</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>Способствовать обобщению представлений о растениях (растения это деревья, кустарники, трава, цветы).</p> <p>Развивать интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитывать осознанное отношение к природе, исследовательской активности.</p>	<p>воспитывать доброжелательное и бережное отношение к другу.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>31. Тема: «По замыслу».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений лепить по замыслу.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить задумывать сюжет , развивать воображение, воспитывать желание выполнить работу самостоятельно.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>30. Тема: «Праздник дружбы (сюжетная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p><b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать детали разной формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать воображение, память, мелкую моторику рук; закрепить представление детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии</p>	<p>знания о развитии растений, учить производить опыты, пересадку растений и делать выводы, формировать понятия о семенах и плодах растения. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
---	--	--	---	---

<p>выносливость.          Воспитывает ответственность и взаимопонимание, навыки командной работы.  <b>76. Тема: «Выполнение перекатов».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.  <b>Задачи:</b> учить выполнять перекат вперед и назад.          Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстоянии 4метра.          Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола, ловить мяч разведенными пальцами рук.          Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук.          Профилактика нарушения зрения.          Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>		<p>представители разных национальностей; воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p>	
--	--	--	---	--

**2 неделя** – «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература- 1 Основы грамоты-2 Казахский язык -2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 Аппликация-1 Музыка-2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> 77. <b>Тема:</b> «Учимся управлять своим телом». <b>Цель:</b> совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель. <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад. Упражнять в метании мешочка с песком в вертикальную цель, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства. Воспитывать желание быть здоровыми, привычку к ЗОЖ . 78. <b>Тема:</b> «Спортивные игры в паре».</p>	<p><b>Развитие речи</b> 32. <b>Тема:</b> «Защитники Отечества». <b>Цель:</b> формирование навыка составления рассказа по картинке. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям. 31. <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> «Заучивание «Цветные огоньки» Я Аким». <b>Цель:</b> формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p>	<p><b>Основы математики</b> 31. <b>Тема:</b> «Весы. Взвешивание». <b>Цель:</b> познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. <b>Задачи:</b> познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь. <b>Естествознание</b> 31. <b>Тема:</b> «Как подружиться с природой». <b>Цель:</b> ознакомление с правилами поведения в природе. <b>Задачи:</b> Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей</p>	<p><b>Рисование</b> 31. <b>Тема:</b> «Праздничный салют (рисование техникой «кляксография» (сюжетное рисование))». <b>Цель:</b> формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. <b>Задачи:</b> учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День</p>	<p><b>Самопознание</b> 32. <b>Тема:</b> «Вот такой я – Человек!». <b>Цель:</b> формирование у детей убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел через практику общечеловеческой ценности Праведное поведение <b>Задачи:</b> - формировать убеждения, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел, активизировать использование детьми в речи добрых дел; - развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; -воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p>



<p><b>Цель:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки».</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх. Закреплять навык броска биты вращательным движением, направленным параллельно земле. Совершенствовать умение бегать в среднем темпе. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, дисциплинированность.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p><b>16. Тема: «Правила поведения в природе».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о том, что человек – это часть природы.</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять навыки правильного поведения в природе. Воспитывать бережное</p>	<p><b>Задачи:</b> Помочь осмыслить и запомнить стихотворение, воспитывать чувство гордости за свою страну, народ.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>61. Тема: «Мир важней всего на свете».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>62. Тема: «Выручим гнома из беды».</b></p> <p><b>Цель:</b> выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов. <b>Задачи:</b> продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух,</p>	<p>природы. Закрепить элементарные естественнонаучные знания. Воспитывать навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p><b>17. Конструирование.</b></p> <p><b>Тема: «Флажки».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать материал.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить аккуратно вырезать, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>32. Тема: «Канат идет с флажком».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела.</p> <p><b>Развивающая:</b> Развивать композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь.</p> <p><b>Воспитательная:</b> Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p> <p><b>31.Аппликация</b></p> <p><b>Тема: «Праздничные флажки (предметная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p>	
--	--	--	---	--

	отношение к окружающему миру.	внимательность, память, мелкую моторику рук;		<b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать на фон, чередовать детали по цвету; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать чувство ритма и цвета, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, работать в коллективе.	
--	-------------------------------	--	--	---	--

### 3 неделя – «Здравствуй, лето!».

Под тема	«Здоровье»-3 Физическая культура- 2,5 Основы безопасного поведения-0,5	Коммуникация-4 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Основы грамоты-2 Казахский язык-2	Познание- 2,5 Основы математики- 1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество- 3 Рисование-1, Лепка-1 аппликация-1 Музыка - 2	Социум-1,5 Самопознание-1, Ознакомление с окружающим миром-0,5
	<p><b>Физическая культура</b> <b>79. Тема: «Эстафета с элементами баскетбола».</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев. Упражнять в прыжках в длину с места. Закрепить умение группироваться при подлезании под аркан, развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, доброжелательность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>33. Тема: «Лето – веселая пора».</b> <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ. <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы; развивать связную речь, закреплять умение согласовывать существительные с прилагательными в роде; развивать внимание, память, воспитывать интерес к природе. <b>32.Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение «Три арбузных семечки».</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. <b>Задачи:</b> Познакомить с новой казахской сказкой, развивать желание узнать новую сказку, воспитывать любовь к</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>32.Тема: «Закрепление».</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения. <b>Задачи:</b> закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. <b>Естествознание</b> <b>30. Тема: «Проект «Мы – юные исследователи».</b> <b>Цель:</b> активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. <b>Задачи:</b> Закрепить навыки и умения.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>32. Тема: «Вот и лето пришло (по замыслу)».</b> <b>Цель:</b> развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. <b>Задачи:</b> закреплять умение продумывать со- держание рисунка на основе полученных впечатлений; подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения; расширять представления детей о характерных признаках лета; закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами; развивать фантазию, творческую активность; воспитывать желание</p>	<p><b>Самопознание</b> <b>33.Тема: «Мои чувства».</b> <b>Цель:</b> Распознавание эмоционального состояния своего и других людей через практику общечеловеческой ценности Внутренний покой. <b>Задачи:</b> Учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств; развивать положительное отношение к себе; воспитывать умение создавать хорошее настроение. <b>17. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема: «Закрепление».</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать полученные знания и умения.</p>

<p>также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p> <p><b>80. Тема: «Мы – будущие школьники».</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места, Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление. Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность</p> <p><b>81. Тема: «Игры».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки выполнения</p>	<p>художественным произведениям.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>63. Тема: «Путешествие в страну звукарлик».</b></p> <p><b>Цель:</b> выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук;</p> <p><b>64. Тема: «Итоговое занятие».</b></p> <p><b>Цель:</b> Обобщить закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова знания детей.</p> <p><b>Задачи:</b> с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.</p>	<p>Развить интерес к опытноэкспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Формировать исследовательское и экологическое сознание.</p>	<p>доводить замысел до конца, самостоятельность.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>33. Тема: «На жайляу».</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.</p> <p><b>Задачи:</b> Научить лепке юрты, национальных орнаментов; расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах. Закреплять приемы лепки: раскатывание, расплющивание, вырезание по контуру. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p><b>32. Тема: «На жайляу (декоративная аппликация)».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги,</p>	<p><b>Задачи:</b> Систематизировать знания, учить производить опыты, делать выводы. Развивать интерес к проведению исследовательской деятельности – опытов, развивать разговорную речь, отвечать на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать уважение друг к другу.</p>
---	--	--	---	---

	<p>сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель. <b>Задачи:</b> Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>			<p>сложенный пополам, использовать способ обрывания. <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать детали, навыки расположения предметов на листе бумаги, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширить представление детей о жайляу, юрте и ее строении, элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.</p>	
--	---	--	--	--	--

