

**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин  
атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі»  
КММ-нің мектепалды даярлық сыныбының  
өзін-өзі бағалау  
нәтижесінің қорытындысы**

2024

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің  
«Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық тобының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу  
жылындағы жұмысына талдау

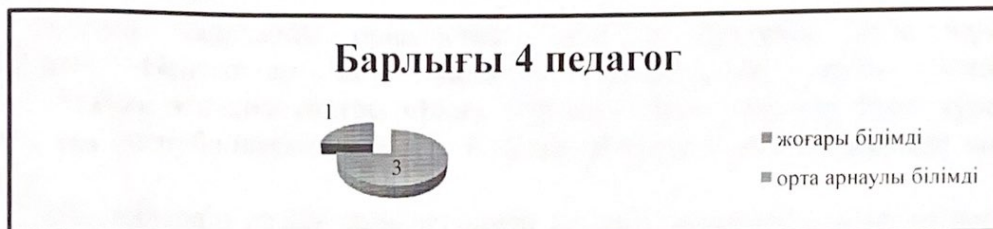
<https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1341>

<https://cloud.mail.ru/public/u84M/xWUqPpG8b>

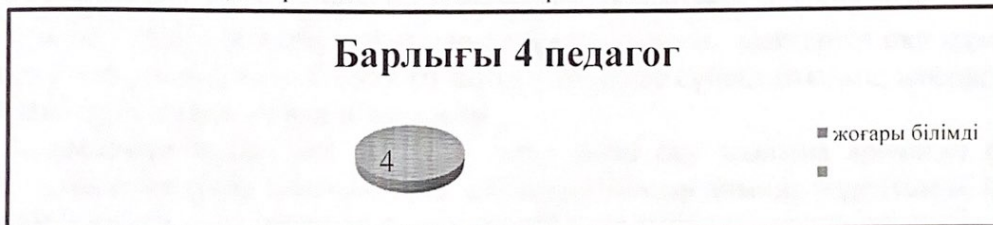
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу  
бағдарламаларын іске асыратын білім беру деңгейі

2021 - 2022 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі

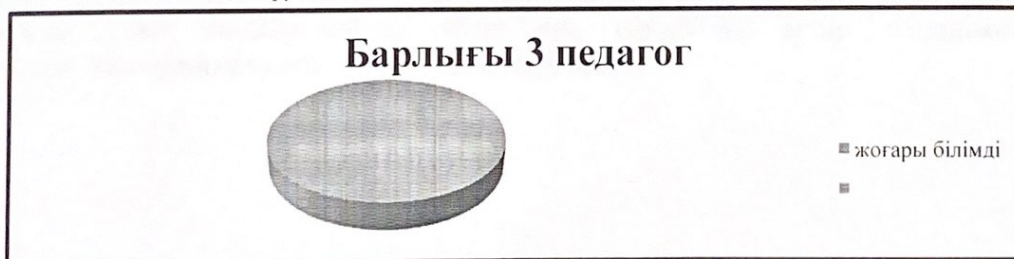
2021 – 2022 оқу жылындағы тәрбиешілердің саны 4 адамды құрады (оның  
2-еуі декреттік демалыста), 3 тәрбиешінің жоғары педагогикалық білімі бар, 1  
тәрбиешіде орта арнайы педагогикалық білімі болды.



2022 - 2023 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі 2022–  
2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 4 адамды құрайды (оның екеуі  
декреттік демалыста), төрт адамның да жоғары педагогикалық білімі бар.



2023-2024 оқу жылындағы педагогтардың білім беру деңгейі 2023–  
2024 оқу жылындағы педагогтардың саны 3 адамды (оның ішінде 1-еуі  
декреттік демалыста) құрайды, 3 адамның жоғары педагогикалық білімі бар.





Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық тәрбиешілер біліктілік арттыру курстардан өтті.

2021-2022 оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша 2 педагог (100%) біліктілік арттыру курстарынан өтті.

2022-2023 оқу жылында педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша біліктілік арттыру курстарынан өтетін тәрбиеші болмады. Тәрбиешілер 2022 жылы БАкурстарынан өткен болатын.

2023-2024 оқу жылының педагогтердің біліктілігін арттыру перспективті жоспары бойынша декреттік демалыстан шыққан 1 тәрбиеші 2023-2024 оқу жылының соңына дейін біліктілік арттыру курсынан өту жоспарлануда. Білім бөліміне сұраныс жіберілді.

2021-2022 оқу жылы 4 тәрбиешінің ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 2 тәрбиеші (50%) аттестаттауды өтті. 1 тәрбиеші (25%) «педагог-модератор», 1 педагог (25%) «педагог-сарапшы» біліктілік санатын алды.

Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау білім туралы "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді.

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық- коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы

(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына өзгертулер мен толықтырулар енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 тамыздағы № 371 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрінің 2022 жылғы 23 тамызда № 29223 болып тіркелді) бұйрығының орындалысы

**2021-2022 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

№	Атауы	Педагогтің аты-жөні	Орын
1	Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығы «Мерейлі маман - 2022» атты Республика педагогтарының арасында ұйымдастырылған байқауда «Үздік баяндама» номинациясы бойынша білім беру саласындағы жанашылдығымен ерекшеленгені үшін	Нығыметжанова Г. М.	І ОРЫН №00228 Алматы 2022 жыл
2	Халықаралық ғылым мен білімнің инновациялық әдістеме орталығының ұйымдастыруымен өткен білім сапасы қызметкерлеріне арналған «Ұлттық руханият контекстінде білім алушылардың құзыреттілігін қалыптастыру жолдары» атты І Республикалық ғылыми – тәжірбелік конференциясына қатысып, білім саласына қосқан үлесі үшін	Нығыметжанова Г. М.	СЕРТИФИКАТ СО3-089 Алматы 2022 жыл
3	«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналының көпшілік оқырманға таралуына атсалысып, журнал бетінде ғылыми-педагогикалық материал жариялағанын растайды.	Нығыметжанова Г. М.	СЕРТИФИКАТ Журнал №13 №0490 Қызылорда 2022ж.
4	«Шебер ПЕДАГОГ» Республикалық ғылыми – әдістемелік педагогикалық ақпараттық танымдық журналы	Нығыметжанова Г. М.	АЛҒЫС ХАТ №0490 Қызылорда 2022ж.



**2022-2023 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

№	Атауы	Педагогтің аты-жөні	Орын
1	«URKER» ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауының жеңімпаздары мен жүлдегерлерін сапалы дайындағаныңыз үшін үлкен алғысымызды білдіреміз! Сіздің қажырлы еңбегіңіздің арқасында оқушылар аталмыш байқауда жоғары нәтиже көрсетті.	Нығыметжанова Г. М.	ДИПЛОМ №0070689/1  2022-2023 оқу жылы
2	«URKER» ПОНИ (Пайымда! Ойла! Нәтижеле! Игер!) Халықаралық байқауын ұйымдастыруға белсенді атсалысқаныңыз үшін Сізге үлкен алғыс білдіреміз! Сіздің қажырлы еңбегіңіз бен шығармашылық бастаманыздың арқасында оқушылар таным үрдісінен қуанышка бөленеді. Балалар өздерінің бойындағы білім мен шығармашылыққа деген талпынысымен ерекшеленеді. Сіз бен біздің асыл борышымыз – болашақ ұрпаққа сапалы білім беру және кемеліне жеткізу.	Нығыметжанова Г. М.	АЛҒЫС ХАТ 2022-2023 оқу жылы
3	Балқаш қаласының білім бөлім Балқаш қалалық білім қызметкерлері кәсіптік одағының ұйымы Білім саласына дамытуға қосқан мол үлесі мен педагогикалық қызметте шығармашылық табыстарға қол жеткізіп, біліктілік танытқаны үшін	Нығыметжанова Г. М.	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Балқаш 2023

**2023-2024 оқу жылындағы қалалық және облыстық жеңімпаздары, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары, жеңімпаздар дайындаған педагогтер**

№	Атауы	Педагогтің аты-жөні	Орын
1	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйені «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсы	Амирбаева А.Р.	ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ Берілген күні: 30.11.2023 Тіркеу номері: АОЛ-000621
2	«Балқаш қаласының мәдениет, тілдерді дамыту, денешынықтыру және спорт бөлімі» ММ. «Балқаш қаласының мәдени-сауық орталығы» КМҚК Сізді бойыңыздағы	Нығыметжанова Г. М.	АЛҒЫС ХАТ Балқаш 2023

	<p>парасаттылығыңыз бен тектілігіңізді шәкірттерге дарыта белген ұстаз деп білеміз. Халықаралық сұлулық күні аясында өткізілген «Сәнқойлар мен сәнгерлер» шоу байқауында өнерлі бала қатыстырп, мәдениеттің дамуына өзіндік үлесін қосып, жас өнерпазды өнерге баулып, шеберлік көрсеткеніңіз үшін</p>		
3	<p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ</p> <p>Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына өз шәкірттерін белсене қатыстырып, Абай Құнанбаев шығармаларын, әдеби мұраларын дәріптеу, эстетикалық талғам мен тұлғалық қасиеттерді насихаттау, ұлттың рухани мұрасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, қазіргі педагогикалық тәжірибені жинақтау және насихаттауға қосқан орасан еңбегі үшін</p>	Нығыметжанова Г. М.	<p>КҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ №АООQ -000538 Берілген күні: 30.11.2023 Астана қаласы, 2023</p>
4	<p>ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ РЕСПУБЛИКАЛЫҚ «АБАЙ ОҚУЛАРЫ» КОНКУРСЫ</p> <p>Оқу - ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен өткен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін</p>	Нығыметжанова Г. М.	<p>АЛҒЫС ХАТ №АООJ – 004702 Берілген күні: 30.11.2023 Астана қаласы, 2023</p>
5	<p>«Балқаш қаласының мәдениет, тілдерді дамыту, денешынықтыру және спорт бөлімі»ММ, «Балқаш қаласының мәдени-сауық орталығы» ҚМҚК Сізді бойыңыздағы парасаттылығыңыз бен тектілігіңізді шәкірттерге дарыта белген ұстаз деп білеміз. Халықаралық сұлулық күні аясында өткізілген «Сәнқойлар мен сәнгерлер» шоу байқауында өнерлі бала қатыстырп, мәдениеттің дамуына өзіндік үлесін қосып, жас өнерпазды өнерге баулып, шеберлік көрсеткеніңіз үшін</p>	Нығыметжанова Г. М.	<p>АЛҒЫС ХАТ Балқаш 2023</p>



## Білім алушылар контингенті

Қосымша. Тәрбиеленушілер қозғалысы және тізімі,

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі кестеде көрсетілген (алымында оқушы саны, бөлімінде қыздар саны):

Оқу жылы	Оқу жылының басы	Келгені	Кеткені	Оқу жылының аяғы
2021-2022	43/19	9/2	2	50
2022-2023	46/19	3	1	48
2023-2024	43/21			

## Оқу-әдістемелік жұмыс

### Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

**2021-2022 оқу жылында** «Б.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-де мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету мақсатында 2021-2022 оқу жылында «Б.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Мемлекеттік жалпыға міндетті бастауыш білім беру деңгейінің стандарты, 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің



міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы)

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы негізінде жасалды.

**2022-2023 оқу жылында** Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) негізге алынды.

**2023-2024 оқу жылында** «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы



білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 31 тамызда № 29329 болып тіркелді) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып 65 тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) негізге алынды.

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша негізінде жасалынды.

"Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі" КММ 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

### **Сабақ кестесі**

**Қосымша. Сабақ кестелерінің көшірмелері  
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)**

"Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі" КММ ұйымдастырылған іс әрекеттер 2 ауысымда өтеді.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылын қоса алғанда оқу кестесі кестені жасауға қойылатын талаптарға сәйкес және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес жасалды (ҚР ДСМ №ҚР ДСМ-20 28-ші бұйрығына сәйкес өзгертулер мен толықтырулармен 2018 жылғы қыркүйек және 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ - 76).

3 жылдағы сабақ кестесі 2021-2022 оқу жылынан 2023-2024 оқу жылына



дейін "Bilimal" электронды журналында бар. Кесте мектеп директорымен бекітілген және мектеп кәсіподақ комитетімен келісілген.

**2021-2022 оқу жылында** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес жасалды.

**2022-2023 оқу жылында** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығының 5-тарауына сәйкес әзірленді.

**2023-2024 оқу жылында** "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығының 5-тарауына сәйкес әзірленді.

Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылауды мектеп әкімшілігі тоқсан сайын жүзеге асырады. Тексеру нәтижелері бағдарламалық материалдың барлық пәндер бойынша ұзақ мерзімді жоспарлауға сәйкес орындалғанын көрсетті. Оқу жоспарларын іске асыру тиісті даярлық пен біліктіліктің педагог кадрларының қажетті санымен, бағдарламалық-әдістемелік материалдардың қажетті санымен және оқу әдебиеттерімен қамтамасыз етіледі.

Оқу бағдарламасын орындау кезінде қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылған мереке күндеріне түскен сабақтар ескерілді. Мұғалімдердің оқу бағдарламаларының теориялық және практикалық бөлігін орындауы электронды журналда қалыптасады. Оқу бағдарламаларының орындалуын талдау оқу сағаттарының жоспарлы және нақты көлемі бойынша толық және объективті ақпарат алуға мүмкіндік береді.

Осылайша, мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспарының оқу бағдарламаларын орындау толық көлемде жүзеге асырылады.



Оқу –материалдық активтер

**Мектептің техникалық сипаттамасы**

<b>Жалпы сипаттама</b> <b>Мектепалды даярлық сыныбы № 7 оқу кабинеті,</b> кабинеттің ауданы 49,9 шаршы метр		
№	Атауы	Саны
1	Пик жинағы:	1
2	Магнитті тақта	1
3	Компьютер	1
4	Мұғалім жұмыс орны: үстел,орындық	1
5	Балаларға парталар	13
6	Орындық	26
7	Өрт сөндіргіш	1
8	Кілем	1
9	Павильон (дүкенші,шаштараз)	1
10	Екі жақты мольберт тактасы	2
11	Шаңсорғыш	1
12	Балалардың сыртқы киімін ілетін шкафтар орындықтармен	25+7
13	Кітаптарға арналған шкаф	1
14	Боямақтар	26
15	Күрделі пазлдар	15
16	Үстел үстіне ойнауға арналған ой –өрісін, зейінін дамытуға арналған ойыншықтар	15
17	Үлкен шрифті бар кітаптар, суретті кітаптар	26
18	Таратпа материалдар (үй жануарлары, жабайы аңдар, жыл мезгілдері, көгөністер мен жемістер, ҚР қалалары, өсімдіктер әлемі ) т.б	15
19	Жолдағы қауіпсіздікке арналған материалдар ( бағдаршам,карточкалар) т.б	1+10
20	Сандар мен әріптері бар үстел үсті ойындары	10
21	Сөйлеу тілін дамытуға арналған плакаттар	5
22	Сөйлейтін кітаптар	5
23	Ойыншықтарға арналған шкаф	5
24	Арнайы көліктер (жедел –жәрдем, полиция, өрт сөндіруші)	3
25	Қуыршақтар	5

26	Лего - конструктор	15
27	Үлкен конструктор	8
28	Ыдыс – аяқтар жиынтығы	3
29	Дәрігер қобдишасы	3
30	Ұсақ моториканы дамытуға арналған құралдар жиынтығы (Монтессоридің дамытуға арналған ойыншықтары)	1
31	Спорт құралдарына арналған шкаф	1
32	Кегли	15
33	Үлкен доптар	5
34	Кішкентай доптар	10
35	Обруч	5
36	Секіргіш	5

### Мектепалды даярлық сыныптарының ата-анамен жүргізген жұмыстары 2021-2024 оқу жылдары

2021-2024 оқу жылдар аралығында ата-аналармен әр жылдық жоспарға сәйкес ата – аналар жиналысы, ата-аналармен бірлескен іс-шаралар өткізілді.

#### 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары.

Ата -аналар жиналысында « *Отбасы және тәрбие бастауы* » , «*Отбасындағы бала тәрбиесі*», «*Отбасы және мектепалды даярлық*» тақырыптарында баяндамалар оқылды. Баяндамада баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтын ұстану, рухани – адамгершілік, сүйіспеншілік, бақыт, достық сияқты құндылықтарға баулуға шақырды. Осы тақырыптар бойынша ата-аналар өзара пікір алмастырды. Ақыл-кеңестерін айтып, өмірлік тәжірбиелерімен бөлісті.

Бала тәрбиесіне қатысты бірнеше сұрақтар туындап, өз жауабын тапты. «Бала тәрбиесіне байланысты ата-ана мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас», ата- аналармен бірлескен «*Алтын күз*», «*Тәуелсіздік тұғырым*», «*Жасыл шырша*», «*Ұлттық қолөнер*» көрмелері өткізілді. Көрмеге анасы мен баласы үй жағдайында жасалған бұйымдарын өткізді. Көрмеге ат салысқан тәрбиеленушілер алғыс хаттармен марапатталды.

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу барысында ата-аналарға сұхбаттар, ақыл -кеңестер беріліп, «Балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнамалар алынды. Әр оқу жылында 6 рет ата-аналар жиналысы өткізіліп, хаттамасы толтырылды.

**2023-2024 оқу жылына** ата-аналармен жұмыс жоспары жасалып бекітілді. Жоспарға сәйкес 6 рет ата-аналар жиналысы өткізілді. Қыркүйек айында «*Сіз қандай ата-анасыз?*» атты сауалнама алынып, тренинг



жүргізілді. Тәрбиеші 5-6 жастағы балалардың ерекшелігі туралы баяндама оқыды. Қазан айында «Аяулы күз, Алтын күз» атты көрме өткізілді. Көрмеге табиғи материалдардан, дәнді-дақылдардан жасалған заттар қойылды. Көрмеге ат салысқан тәрбиеленушілер алғыс хаттармен марапатталды. Желтоқсанда «*Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі*» атты баяндама оқып, презентация көрсетілді. Жас ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты ақыл-кеңестер берілді. Өзінің бос уақытын баласымен өткізуге кеңес берілді. Ақпан айында «*Отбасы, бала, мектеп*» дөңгелек үстел өткізілді. Мектеп психологы ата-аналармен «тілек шамы» атты тренинг өткізді. Ата-аналар бір-біріне тілектерін айтты. Дөңгелек үстелде баланы ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшандыққа, сергектікке тәрбиелеу туралы айтылып, балаға «жеке тұлға» ретінде қарау керек екені айтылды. Наурыз айында «ата – ана махаббаты» атты баяндама оқылып, презентация көрсетілді. Жиналыс барысында : «Біз біргеміз», «Сиқырлы таяқша» жаттығулары, «Өтінемін!» ойыны өткізілді.

2021-2024 оқу жылдары аралығында балалардың ата – аналар мен педагогтермен бірлескен шығармашылық конкурстар, акциялар, мерекелік ойын-сауықтар өткізілді.

### **Мектепалды даярлық сыныптарының перспективалық-тақырыптық жоспары 2021-2024 оқу жылдары**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 - 2023-2024 оқу жылдарында арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің күнтізбелік – тақырыптық жоспары 1 жылға жасалып, бекітілді.

**2022-2023 - 2023-2024 оқу жылдарында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:**

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);

3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

**Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:**

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) математика негіздері;
- 7) құрастыру;
- 8) қоршаған ортамен таныстыру;
- 9) сурет салу;
- 10) мүсіндеу;
- 11) жапсыру;
- 12) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер өткізілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылының ақпан айында тәрбиеші Г.М.Нығыметжанова қалалық семинарда «Ақылды қоян» атты сауат ашу негіздерінен ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін өткізді. Педагог өз іс- тәжірибесімен



бөлісіп, 12 педагог қатысты. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті құрылымы жанаша кезеңдермен жасакталған, түрлі жаңа технологияларымен байытылған, тәрбиеленушілер сапалы білім алуы мен шығармашылық қабілеттерін арттыратын бағытта болды. Жаналыққа жаны құмар Гульжанат Мұратханқызы бұл сабағында өзі үйренген түрлі инновациялық жаңа технологияларды қолдана отырып, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін терең мазмұнда және тәрбиеленушілердің жан - жақты дамуы мен білім дағдыларын игеруіне жағдай жасады.

### **Мектепалды даярлық сыныбының даму диагностикасы және жеке даму картасы**

2021-2024 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныптарында мектепте оқуға дайындық деңгейі талданды. Оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған *жеке даму картасы* әзірленді. Жылына 3 рет мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыра отырып, толтырылды.

Мониторинг келесі кезеңдерді қамтиды: мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау, жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың дағдылары мен біліктерінің қалыптасуын бағалау, педагогтің жұмыс жоспарына түзету шараларын енгізу.

Әрбір критерийге берілген үш индикаторға сәйкес балалардың Үлгілік бағдарламаны игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдыларды игеруін, сондай-ақ балалар мен педагогтің күтілетін нәтижеге жету деңгейін анықтауға және баланың жеке даму картасын жүргізу үшін алдағы жұмысты жоспарлауға жалпы жеке баламен, топпен тәрбиелеу, білім беру процесін тиімді ұйымдастырдық.

2021-2022 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы. Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ -нің мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі диаграммада көрсетілген.

### **Жиынтық есеп**

2021-2022 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтын/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	24	15	7	1
2.	0 «Б»	25	19	6	0
<b>Барлығы</b>		49	34	13	1
			Төмен деңгейдегі балаларды ң үлесі <b>70</b> <b>%</b>	Орташа Деңгейдегі Балаларды ң Үлесі <b>28%</b>	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі <b>2%</b>

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтын/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	24	8	12	4
2.	0 «Б»	22	8	10	4
<b>Барлығы</b>		46	16	22	8
			Төмен деңгейде гі балалард ың үлесі <b>35 %</b>	Орташа Деңгейдегі Балаларды ң Үлесі <b>48%</b>	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі <b>17%</b>

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтын/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	24	0	19	5
2.	0 «Б»	26	0	20	6
<b>Барлығы</b>		50	0	39	11



			Төмен деңгейде гі балалард ың үлесі 0%	Орташа Деңгейдегі Балаларды ң Үлесі 78%	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі 22%
--	--	--	---	---	---

2022-2023 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А» топ	23	10	9	4
2.	0 «Б» топ	23	11	8	4
<b>Барлығы</b>		46	21	17	8
			Төмен деңгейдегі балаларды ң үлесі 46 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 37%	Жоғары деңгейдегі балалардың Үлесі 17 %

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері:

	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	24	3	12	9
2.	0 «Б»	24	3	12	9
<b>Барлығы</b>		48	6	24	18
			Төмен деңгейдегі балаларды ң үлесі 13%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50 %	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі 37%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/ Сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	24	0	0	24
2.	0 «Б»	24	0	0	24
Барлығы		48			
			Төмен Деңгейдегі Балалардың Үлесі 0 %	Орташа Деңгейдегі Балалардың Үлесі 0%	Жоғары Деңгейдегі Балалардың Үлесі 100%

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	22	9	11	2
2	0 «Б»	21	3	15	3
Барлығы		43	13	26	5
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%	Жоғары Деңгейдегі Балалардың үлесі 10%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері.

	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	25	4	9	12



2.	0 «Б»	24	5	7	12
<b>Барлығы</b>		49	9	16	24
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 18%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 33%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 49%

### **Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешілері мен ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

#### **Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау**

Қатысқаны – 49, (100 %).

Сауалнамаға тізім бойынша ата-ана қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 92,5 % мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады» деген сұраққа 87,7% оң жауап берген.

2. «Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар» деген сұраққа 100% оң жауап берген.

3. «Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз» деген сұраққа 97% оң жауап берген.

4. «Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз» деген сұраққа 92% оң жауап берген.

5. «Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды» деген сұраққа 93,8 % оң жауап берген.

6. «Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба» деген сұраққа 98% оң жауап берген.

7. «Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді» деген сұраққа 96 % оң жауап берген.

8. «Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген» деген сұраққа 85,7 % оң жауап берген.

9. «Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз» деген сұраққа 96 % оң жауап берген.

10. «Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б. тарапынан балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі» деген сұраққа 92 % оң

жауап берген.

11. «Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз» деген сұраққа 96 % оң жауап берген.

12. «Егер Сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, осы жерде көрсетіңіз. Егер Сізде шағымдар болса, Сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.

«Егер Сіз жауаптардың кез келген түсіндіргіңіз келсе, немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергізіңіз келсе осында көрсетіңіз» деген сұраққа ата-аналардың көпшілігінің ешқандай шағымы жоқтығын көрсеткен. Тек 1 ата-ана баласының тамақтану жағын тегін қарастырғанын қалайтынын жазған.

«Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе» деген сұраққа ата-аналардың сұрақты дұрыс түсінбегенін, сол себепті «келісемін», «толық келісемін» деп жауап бергендерін айтты.

Жалпы сауалнаманы қорытындылай келе, ата-аналардың мектепке, мектеп жұмысына, тәрбиешілердің жұмыстарына көңілі толатындығын көруге болады. Кейбір жазылған ескертулер назарға алынды, ол бойынша жұмыстар атқарылды.

#### **Тәрбиешілердің сауалнама нәтижелерін талдау**

Қатысқаны - 2

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бір-біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Мектеп директоры



Г.Мейбекова



Тігілген және нөмірленген  
Прошито и пронумеровано  
Күні/дата 2024 ж.г. 13.08.24 » бет/листов  
Директор Кеңіребекова Г.С.

