



0 «А» мектепалды даярлық сыныбы

Ата – аналармен жұмыс

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Ата – аналар жиналысы: «Отбасы және тәрбие бастауы». Ата-аналарға сауалнама жүргізу. Ата-аналар комитетін сайлау және оның жұмысын жоспарлау.	Қыркүйек	Сынып тәрбиешісі: Г.М. Нығыметжанова Дәрігер
2	«Дәулы күз, Алтын күз!» Ертеңгілік. Көрме	Қазан	Директордың ТІЖ орынбасары: Д.Ж. Мусаханова Сынып тәрбиешісі: Г.М. Нығыметжанова
3	Ата-аналар жиналысы : «Отбасындағы бала тәрбиесі». Жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық.	Желтоқсан	Психолог Сынып тәрбиешісі: Нығыметжанова Г.М.
4	Бала тәрбиесіне байланысты ата – анамен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас	Ақпан	Психолог Сынып тәрбиешісі : Нығыметжанова Г.М.
5	Баяндама "Отбасы және мектепалды даярлық"	Наурыз	Психолог Сынып тәрбиешісі: Нығыметжанова Г.М.
6	Ата – аналар жиналысы: «Балаңыз мектепке дайын ба?» Тест. Сұрақ – жауап	Мамыр	Психолог Сынып тәрбиешісі: Нығыметжанова Г.М.

## №1 ата-аналар жиналысының хаттамасы

### Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Күні: 09.09.2022

Жалпы саны: 23

Қатысқаны: 16

Қатыспағаны: 7

#### Күн тәртібінде

1. Ата -аналармен танысу. Тәрбиеленушілердің құжаттарын толықтыру.
2. Балалардың оқу құралдары мен оқулықтары туралы сұқбат.
3. Ата-аналардың міндеттері туралы ақпар
4. 2022-2023 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбының жылдық міндеттер
5. Ата -аналарға арналған сауалнама
6. Әр түрлі мәселелер
7. Сұрақ-жауап

#### Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша, тәрбиеші Г. М. Нығыметжанова ата-аналармен өзін таныстырды. Содан кейін әр баланың ата-аналарымен танысты. Ата-аналарды жаңа оқу жылымен құттықтап, жылы сөздер айтылды. Тәрбиеленушілердің құжаттары толық жиналып бекітілгені жайында айтып өтті.

Екінші мәселе бойынша, Тәрбиеленушілердің оқу құралдарын толықтырып алып беру, оқулықтар тізімімен таныстыру. Ата-аналарға жағдайы келгенше оқулықтарды алып беру туралы айтылды.

Үшінші мәселе бойынша, ата-аналарға мектепалды даярлық пен ата-ана арасындағы байланыс пен міндеттері түсіндірілді. Тәрбиеленушілерді мектепке ата-анасы немесе жақын туыстары алып келіп, алып қайту керек екені қатаң түрде ескертілді. Бала жалғыз келіп, жалғыз қайтуға болмайтыны туралы айтылды.

Төртінші мәселе бойынша, Гүлжанат Мұратханқызы 2022-2023 оқу жылындағы өзгерістер мен оқулықтар туралы айтып өтті. Ата-аналарға тәрбиеленушілердің күн тәртібімен таныстырып шықты. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесімен таныстырды.

**2022-2023 оқу жылдарына мектепалды даярлық сыныбының жылдық міндеттер**

**Максаты:**

Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, өзін – өзі тануы арқылы қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту.

**Міндеттері:**

- Баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.
- Рухани-адамгершілік тәрбие мазмұнын қарапайым сүйіспеншілік, денсаулық, достық, бақыт сияқты құндылықтарға баулу.
- Баланың өз бойындағы жақсы қасиеттері негізінде жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға үйрету.
- Күнделікті бірлесе атқаратын іс – әрекеттер барысында балалардың бойында қоршаған орта құбылыстарымен адамгершілік қарым – қатынас жасау.

**Күтілетін нәтиже:**

Қоғамдық қатынастар жүйесіндегі, адамдар арасындағы өз орнын таба білу, өзін тұлға ретінде сезіну.

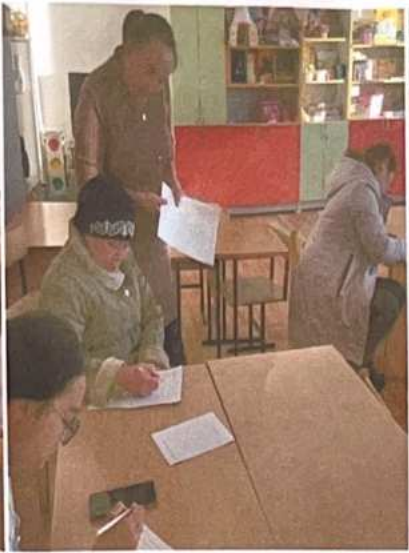
**Әр түрлі мәселелер.**

Жиналыс барысында басқа да мәселелер айтылды. Ата-аналар тарапынан әр түрлі сұрақтар өз жауабын тапты.

**Жиналыстың шешімі:**

1. Ата-аналар мен тәрбиешілер арасындағы қарым-қатынасты тығыз сақтау
2. Балаларға біріге отырып саналы тәрбие мен сапалы білім беру.

Төрайым: *Г. М. Ныгыметжанова*  
Хатшы: *Б. Ж. Сансызбай*



Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Кадыржанов А.Ш.

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Айымшақпен, тессефонмен, ойы

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

\_\_\_\_\_

4. Кіммен жиі ойнайды?

Барындағашпен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Ашық

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Жеі, аяна, тессе

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

\_\_\_\_\_

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Сөйлесу

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата-ананың аты-жөні:

Тессебаева Т.А.

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Қуағишесі Қышқесі Әлибекұлы

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

теугір

4. Кіммен жиі ойнайды?

Қышқесі Бағаларжанмен және сіздіңсімен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

теуіс

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Анамен мені

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Әшекеу

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатаң тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Мағжан Мағдір Әлибекұлы

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Еркін Раушан Жақыраев

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?  
спорттық ойындарда

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?  
күрес, заретка

4. Кіммен жиі ойнайды?  
достарымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?  
жақсы

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?  
жәні және анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?  
өзінің айтықалған істері

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?  
ақылмен сабақпен түсіндіру

көндіру, түсіндіру, қатаң тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:  
Анак Максая Бауриханқызы

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Ғыспен Ажман

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

сурет салу, доппен.

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Гимнастика

4. Кіммен жиі ойнайды?

достармен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

жақсы

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

—

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

—

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Мунусова Гүлсім Қайшыбаевна

Жауабыңызға рахмет.



Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Сарсенғали Ермағор Ермекевич

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Курьес және Бокс

4. Кіммен жиі ойнайды?

Атасы, Әпкесі

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Жақсы

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Аидондарова Жүндүз Фалатқоз

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні Смогулов Жетер

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Спорт жүрісу

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Доп, жүрісу

4. Кіммен жиі ойнайды?

Челдермен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Жақсы

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Мамасы, аптасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

ерке

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

түсіндіру әрине

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Жестой Айман

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Мұқатай Ернар

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Футбол

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Күрес

4. Кіммен жиі ойнайды?

Анасымен достарымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Мақса

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Әкеі - анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Шекарадан

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Ақпенмен

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Бекішев Бекмурған

Мұрат Мамбетов

Жауабыңызға рақмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Мұраттай Есдор

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Жүмбақ

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Күрес

4. Кіммен жиі ойнайды?

Достарымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Мақса

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Әкесі - әжесі

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Шешендігі

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Ақпарат

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата-ананың аты-жөні:

Решетов Бекмурза

Мұрат Мағалықов

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Рудольфпен Ибраһим. Жобіне оқсас оқсас оқсас

3. Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Қуаласпақ

4. Кіммен жиі ойнайды?

достармен оқушылармен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

еркін, тәртіпті

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

жесі және анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

ешқандай

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

сөзбен түсіндіру

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Әлімбай Ақмур Ермібекұлы

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

модельдер

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

4. Кіммен жиі ойнайды?

бауырмен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

түшөк

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

ана

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

волеу

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Алматырақол Айдан

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Әртай Айсоча Әміржан

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Ойыншықпен ойнағанды

3. Спроттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Дөппен ойыны турлері

4. Кіммен жиі ойнайды?

Бауырармен, көрші балалармен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Еркін, көпшілік, балалар көп болған  
нан жақсы көреді

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Әжесі - анасы, ата - апасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Көндіру

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау,  
жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Әртай Бақатқы

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Нурлан Ердес Әлмұқан

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

теңгу.

4. Кіммен жиі ойнайды?

қоспаі балалармен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

реактор

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Әкесі. Анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Ұрсама, отырғытпа қоюға түсінісірме

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Смиегабетова АС

Жауабыңызға рахмет.



Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Рахшимабаева

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды? Ғатима

Анада ойнайтын амакат тебу  
«Прыжки» ойыны.

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

жаттығу жасауға жақсы көреді  
шашмаққа, футбол.

4. Кіммен жиі ойнайды?

маласымен бірге.

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

үй еркесі, бірақ басқалармен оңай  
өміс

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

насан мен маласы, анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

тез ренжіп шығарып, кейін бала  
төтенештіліктері мен осыны қышақтан  
түсінеді.

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

(ешқанрай бұлардан қорқмаймыз)  
сабырмен бағыттық тәсіл тұрақты бағыт  
көндіру, түсіндіру қатаң тәртіп қою, мадақтау,  
жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Рахшимабаева А. К.

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Саурбек Айару

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Сөздіктеме, Оқ-серек, Көк-серек.

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Волейбол, Баскетбол

4. Кіммен жиі ойнайды?

Көрші ұлдармен, ұлдармен жиі ойна

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Еркін

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Әке-шешесі

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Қыштыдық жоқ

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

түсіндіру, мадақтау

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Саурбек Ақшөбек, Қаджиева Ләва

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Асмаханбет Н. Н.

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Қызымен ойнайды, қызымен айна,  
дөңгелек.

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

футбол

4. Кіммен жиі ойнайды?

Қызымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

активді, жетілген

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

анамен

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Баланың оған нәрсеге сөйлеседі

8. Тәрбиенің қандай әлісін қолдайсыз?

түсіндіру, ~~қара~~ ұрау

көндіру, түсіндіру, қатаң тәртіп қою, мадақтау,  
жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Асмаханбетовна Динара

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Эрмек Әлсәуір

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Конструктор ойынымен

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

футбол

4. Кіммен жиі ойнайды?

Атасымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

еркін ұстайды

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Ата-анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

ешқандай

8. Тәрбиенің қандай әлісін қолдайсыз?

ақылмен айтуды қолдаймыз

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Мұқашев Азамат. Мұқашева Айгерім.

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Әбел Нурма

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Далада ойындау, ешкімен, тармен

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

жүзю, секю

4. Кіммен жиі ойнайды?

достарымен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

жақсы, белсенді

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Ата - анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

ешкімен

8. Тәрбиенің қандай әлісін қолдайсыз?

түсіндіру, мадақтау

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Атолитаева Қошандас Әлимовна

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні: Сүйсүбаева Ясем

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Развивающий.

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Биллиард бір ойын түрі жоқ

4. Кіммен жиі ойнайды?

Сестрем, ағамдағы балалармен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Сол ұжымда, бірінші кетеді.

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Анасы, әжесі

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Тари жақсы қызығушылық жоқ

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Түсіндіру, мадақтау, Келіп шығу.

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Дошақов Әсет

Жауабыңызға рахмет.

Ата-аналарға арналған сауалнама.  
«Сіздің балаңыздың қызығушылығы»

1. Балаңыздың аты - жөні:

2. Балаңыз қандай ойындарды қалайды?

Бөкен Сержам. Дорпен

3. Спорттық ойындардың қандай түрлерін жақсы көреді?

Футбол

4. Кіммен жиі ойнайды?

Досы Ибрагимовпен

5. Балаңыз ұжымда өзін қалай ұстайды?

Жақсы

6. Отбасында бала тәрбиесімен кім айналысады?

Ата - анасы

7. Сізді бала тәрбиесіндегі қандай жақтары қинайды?

Ембандай

8. Тәрбиенің қандай әдісін қолдайсыз?

Ақыл

көндіру, түсіндіру, қатал тәртіп қою, мадақтау, жазалау т.б.

Ата - ананың аты-жөні:

Ишукеев娜 Нурлан

Жауабыңызға рақмет.

Ата -аналар жиналысының хаттамасы №2

Күні: 14.10.2022

Мектепалды даярлық «А»сыныбы

Жалпы ата - аналар саны: 25

Қатысқаны: 19

Қатыспағаны: 6

Күн тәртібіндегі негізгі мәселелер:

1. Ата -аналарға балалардын сабаққа қатысуы туралы ақпар.
2. Баяндама: «Ойын арқылы балалардын ойлау қабілеттерін дамыту».
3. Алтын күзге дайындық.
4. Ата -аналар арасында « Күз сыйы»

Тыңдалды:

1. Күн тәртібіндегі бірінші маселе бойынша тәрбиеші: Г.М.Нығыметжанова сөз сөйледі. Тәрбиеші балалардын ортаға бейімделуі, бір — бірімен достық, сыйластық қарым - қатынаста жақсы екенін айтты. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін жақсы меңгеріп келе жатқаны туралы айтылды.
2. Тәрбиеші: Г. М.Нығыметжанова «Ойын балалардын ойлау қабілеттерін дамыту» атты баяндама оқыды. Ойын арқылы баланын ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын қарым — қатынас құралы. Ойын әдісін қолдану барлық ұйымдастырылған оқу іс — әрекетіне тән. Мысалы ойын арқылы бала кез — келген сабақты қызығып, ынтамен тыңдап, шап-шаң орындайды. Бала өмірінде ойынның ролі мыңызды екенін атап көрсетті.
3. Қазан айында мектепалды даярлық сыныптарында «Алтын күз» атты ертеңгілік болатыны туралы хабарлады. Ертеңгілікке балалар қалаған адемі де, ерікті киімдерін киіп келу керектігі ескертілді. Ата-аналарға балалардың тақпақтарын үйде қайталап жаттауын өтінді.
4. Төртінші маселе бойынша ертеңгілік соңында ата-аналар



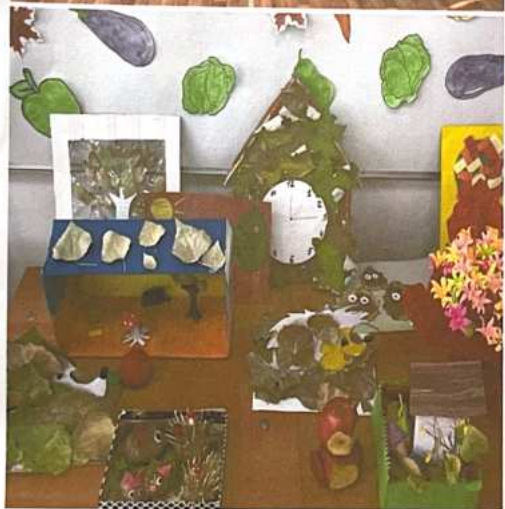
арасында «Күз сыйы» атты көрме болатыны туралы айтты. Көрмеге көгеністерден, дәнді дақылдардан үрлі заттар жасап әкелуді ұсынды.

Шешімі:

1. Балалардың мектепте өздерін еркін ұстап, ортаға бейімделгені туралы айтты.
2. Ата-аналар бала өміріне ойынның маңызы бар екенін түсінді.
3. «Алтын күз» көрмесіне заттар жасап әкелуге келісті.

Төрайым:  М.Нығыметжанова

Хатшысы:  Б.Ж.Сансызбай





Ата-аналар жиналысының хаттамасы №3

0 «А» мектепалды даярлық сынып

Күні: 15.12.2022ж.

Жалпы саны: 24

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 7

**Күн тәртібінде**

1. «Отбасындағы бала тәрбиесі» презентация
2. Жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық
3. Сұрақ – жауап

**Тыңдалды:**

Ата-аналар жиналысы дистанционды түрде «ZOOM» платформасы арқылы өтті. Бірінші мәселе бойынша «Отбасындағы бала тәрбиесі» презентация бойынша ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты мағұлматтар көрсетті.

**Сөйледі:**

0 «А» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Г.М. Ныгыметжанова Балаға көңіл бөлу, баланың сөзін тыңдау, балаға берген уәдеде тұру, балаға өтірік айтпау сияқты ақыл кеңестер айтылды. Бала тәрбиесінде — отбасы ең үлкен мықты тәрбие ошағы. Баланың адамдық қасиеттері мен әдептілігі, оның болашақта қандай адам болуы өзі туылған отбасында алған тәлім-тәрбиесі мен ондағы қарым-қатынасқа байланысты. Өйткені ата-ана — басты ұстаз. Баланың заманына лайық азамат болып өсуі — алдымен ананың ақ сүтімен, абзал тәрбиесінің жемісі. Отбасы – десе әр адам өзіне қатысы бар деп ойлайтыны анық жағдай. Отбасын ата – ана және бала құрайды.

2. Екінші мәселе бойынша, жаңа жылға ұжымдық шығармашылық даярлық. Ата-аналарға жаңа жылдық сыйлыққа ақша жинамау керектігі айтылды. Балаларға сыйлықты, әр ата-ана өз баласына жасайды. Балалар жаңа жылдық костюмдерін ерікті түрде кинеді. Жаңа жылдық ертеңгілік сыныпта өтеді. Карантинге байланысты ата-аналар қатыспайды.

Шешімі:

1. Ата – аналар мен тәрбиеші тығыз байланыста болады.
2. Жаңа жылдық сыйлыққа ата-аналар ақша жинамайды.
3. Ертенгілікке балалар қалаған киімдерін киеді.

Төрайым *Г. М.* Ныгметжанова Г. М.

Хатшы: *Б. Ж.* Сансызбай Б. Ж.

«Ы. Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ  
0 «А» мектепалды даярлық сынып

Баяндама:  
**«Отбасындағы бала тәрбиесі»**

Дайындаған: Г. М. Ныгметжанова

Балқаш қаласы 2022 жыл

## Отбасындағы бала тәрбиесі

Бала тәрбиесінде — отбасы ең үлкен мықты тәрбие ошағы. Баланың адамдық қасиеттері мен әдептілігі, оның болашақта қандай адам болуы өзі туылған отбасында алған тәлім-тәрбиесі мен ондағы қарым-қатынасқа байланысты. Өйткені ата-ана — басты ұстаз. Баланың заманына лайық азамат болып өсуі — алдымен ананың ақ сүтімен, абзал тәрбиесінің жемісі. Отбасы — десе әр адам өзіне қатысы бар деп ойлайтыны анық жағдай. Отбасын ата — ана және бала құрайды. Оның кез — келген мүшесі бақытты да төрт құбыласы тең болуды қалайды. Бірақ сондай жағдайды жасауға біреу әрекет қылса, біреу күдай берер деп көкпен күтумен уақыт оздырары белгілі жағдай. Әрбір ананың ойлайтыны баласының бақыты екеніне менің күмәнім жоқ. Ал, бақытты бала қандай болуы керек? деген сұрақтың жауабын кім — кім де болса іздейді. «Кемшілік хан қызында да болады» демей ме халықта, сол айтқандай бейбіт өмірде де қиындық жоқ деуге болмайды. Тек сол қиындықты басынан өткізу арқылы оның соңындағы қызықты да көре білген жөн. Басқа түскен әрбір күйзеліс кезеңінде өз — өзіне сенімді, белсенді адам ғана өмірдің сол қараңғы түнегінен жарықтың саңылауын көре біледі. Тірлік қылмай өмірге өкпелеп өтетін де адамдар жоқ емес. Баладағы тәрбиенің іргетасын қалайтын ол — отбасы. «Ұяда не көрсе, ұшқанда соны іледі» деген сөз бекер айтылмаса керек. Неліктен көп жағдайда бала ата — анадан асып кете алмайды? Осы сауал мені көптен мазалап жүрген сауалдардың бірі. Бала — періште. Шыр етіп дүниеге келгеннен бастап ол ана сүтін еміп, ананың әрбір шығарған демін сезініп өседі. Ең қарапайымы, баланы емізген ана қандай сезімде отырса, бала соны сезінеді, әр демнен ананың көңіл күйіндегі өзгерісті де баланың сезінетінін түсіндім. Бала есі кіре бастағаннан — ақ «Анам, менің анам. Анам бәрінен де күшті, ол бәрін біледі» деген оймен өседі. Сәбидің ойынша, өз ата — анасынан асқан білгір, данышпан, оған қорған болар адам жоқ. Осы бала санасындағы ойлар біртіндеп өз күшін жоя бастайды. Оған себепші біздер, яғни ата — аналар. Бала ата-анадан нендей себептермен асып кете алмайды деген сауалыма менің тапқан жауабым: «Балада әсіресе мектеп жасына жеткеннен кейін сұрақтар көбейетіні анық, сол сұрақтың бәріне бірдей біз жауап беріп жатуды өзімізге міндет санамаймыз. «Білмеймін» деген жауап қайтаруды жілетеміз. Ал, күні бүгінге дейін ең білгір, ең ақылды адам деген ата — анасы білмеймін деп жауап бергенде, бала не ойлауы мүмкін. Әрине «олар білмегенді мен қайдан білемін» немесе «осыны білмеген менің ата-анамда ел қатарлы күн көріп жатыр ғой, маған да соны білудің қажеті бола қоймас» деп ойлайды. Осы «Білмейміннен» кейін баланың да даму қарқынына нүкте қойылары хақ.

Бала тәрбиесі ол — үлкен бір ғылым. Бір отбасында жалғыз бала болса да, 6-7 бала болса да балаға берілген тәрбиеде кемшілік болып жатады. Дана халқымыз бала тәрбиесіне көп көңіл бөлген, қазіргі уақытта ол күндердің әдебін

кору көп жагдайда мүмкін болмай отыр. Ең әуелі олар баланың алдындағы өз міндетін біліп, сол міндетті жеткілікті дәрежеде орындауы тиіс. Ол дегеніміз, байлық пен барлық қана емес, балаға рухани байлық керек. Жаксы мен жаманды ажырата білгені жөн. Өмірдің мәні тек ақша мен байлық деген ойдан баланы аулақ салу қажет. Адами қасиетті бала бойына дарыта білу кез – келгеніміздің қолымыздан келе бермейді. Тіршілік қамымен жүріп балаға мүлдем көңіл болмейтін де, өз машақатымен айналысып балаға тәрбиенің керек екенін ұғынбайтын да, тәрбиеде ең бастысы тәртіп деп балаға тым қатал қарайтын да, қазіргі балаға қатты айтуға болмайды деп баланың ыңғайымен жүретін де, менің жиган – тергенім балама жетеді деп қалтаға сенетін де, басқа жұрт не десе о десін менің балам ең тәуір бала деп баланы жақтап отыратын ата – ана да жоқ емес. Мен өз өмірімдегі осындай жағдайларды ескере жүріп, балаға қойылатын талаптың да, оған берілетін еріктің де өз шегі болуы керек екеніне көз жеткіздім. Демек, бала мен ата – ана арасында өте тығыз байланыс жүру керек. «Баланы жастан» деген, бала тәрбиесі бесікте жатқаннан басталу керек. Бала жылады деп көп көтерсе ол соған дағдыланады. Мезгілсіз мекенсіз тамақ берсе соған да үйренеді. Бесікке байласа жылай береді деп бесіктен жиі босата берсе, нәресте бесіктен мүдем шығып алады. Осылайша бала бесіктен белі шықпай жатып өз дегенін жасатуға дағдыланады. Бала үшке толғанда «болады» мен «болмайдыны» білуі тиіс. Бала тәрбиесін бес жастан бастаймын дейтіндер де бар. Бес жастан қазір мектепке барады. Сонда мектепке келгенде бала өзіне рұқсат етілетін мен етілмейтінді ажырата алмаса одан не үміт, не қайыр. Мұғалім оған қалам ұстап жазуды үйрете ме, әлде болатын мен болмайтынды ажыратуды үйрете ме. «Қызым үйде, қылығы түзде» деп бекер айтылмаса керек. Бұл сөз тек қыздарға ғана қатысты деуге болмайды. Кез – келген бала өз отбасында, ата – ананың көз алдында жүріп көрсете алмайтын мінез — құлықтарын басқа қоғамда көрсетеді. Өзге біреуге әлім – жеттік көрсету, үлкенге қарсы келіп сөз қайтару сияқты үйде көрсетпейтін мінездерді далаға шыққанда көрсетіп жатады. Мұның бірін де ата – ана үйретеді деуге болмайды. Бірақ бұл да тәрбиеден кеткен қателік деуге болады. Ата – ана балабақшамен, мектеппен тығыз байланыста болуы керек. Бірақ сол нәрсеге уақыт тауып, менің балам басқа жерде қандай, оның сабағы қалай, өз тобында немесе сыныбында оның ролі қандай деп көңіл қоятын ата – ана жоқтың қасы. «Уақыт жоқ, мектептегі баланы қарасам үйдегі шаруам қалады немесе жұмыстан қолым тимейді» деген сияқты біздің тарапымыздан сылтау көп болып жатады. Сол сылтауларымыз сиресе, ата – ана үшін бала өзінің орнының бөлек екенін, оның болашағы олардың назарында жүргенін сезінер еді деп ойлаймын. Бала тәрбиесі мәселелерін әрбір ана не әке өмірлік тәжірибеден көріп үйрену керек. Балаға жылы қабақ қандай мөлшерде болса, қатал көзқараста сондай мөлшерде болуы тиіс. Балаға ата – ана тарапынан талап үнемі қойылу керек және оның орындалуы қадағалануы тиіс. «Балаға жаның ашыса,



оны аяма» деген де сөз бар. Сол айтылган сөздің мағынасына тоқтап кеткім келіп отыр. Әр балада тәуліктің 2-3 сағаты ғана бос уақытқа бөлінуі тиіс, одан басқасында бала сабақта, үй тапсырмасын орындауда немесе ата – анамен бірге үй шаруасында болуы керек. Бос уақыты көп бала түрлі жаман әдеттерге үйірсектенеді, ең қарапайымы теледидардан мүлдем қарауға тұрмайтын жат нәрселерді карап, өзіне қажет емес ақпараттарды алары анық жағдай. 12 жастан асқан бала отбасында ата – ананың оң қолы ретінде барлық шаруаға дерлік қабілетті болғаны жөн. Қазіргі уақытта ата – ана емес бала талап қоюға бейімделген. Ал, ата – ана сол мүмкіндікті балаға неге беретінін түсінбеймін. Ата – ана баланың алдындағы өз міндетін жоғары деңгейде атқарып отырса, әр нәрсені өз орнымен орындап, содан соң балаға талап қойса, ешбір бала қойылған талаптан бұлтармайды. Егер бала талап қояр болса, онда бұл талап тек баланың қажеттілігін қанағаттандыратын деңгейде ғана орындалуы тиіс. Бала талабын жеткілікті деңгейде орындау дұрыс емес. Есін білетін баланың бәрі тұрмыс жағдайында адам баласына қажет болатын әрбір нәрсенің қайдан, қалай, қанша еңбектің, қаржының арқасында келіп жатқанын оның құнының өтелуі тиіс екенін ұғынып өсу керек. Үлкендер кішілерге, аяқ астында тегін жатқан нәрсенің жоқтығын, оның бәрі тек еңбек арқылы келетінін, бала санасына жеткізіп отыруға міндетті.

Біз ата - аналар баланың ойлағанынан да жоғары деңгейде ойлауға тырысуымыз керек. Сонда ғана бала қиялындағы ғажайып, данышпан ата-ана бола аламыз. Бала тәрбиесіне көбірек назар аударайық құрметті ата – аналар! Бала – біздің болашағымыз, еліміздің ертеңі. Білімді, саналы, қабілетті ұрпақ тәрбиелеу ол біздің қолымызда. Бала бақыты ол — өміршең ата – ана. Бейбіт ел, ынтымағы жарасқан халық, үлгілі отбасын құру бәрі де адамның өз қолында.

Күні: 10.02.2023ж.

Жалпы саны: 25

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 8

### Күн тәртібінде

1. «Баланы адам қылып өсіру» презентация
2. Бала тәрбиесіне байланысты ата – анамен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас.
3. Сұрақ – жауап

### Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша «Баланы адам қылып өсіру» презентация бойынша ата-аналарға бала тәрбиесіне қатысты слайдтар көрсетілді.


### Сөйледі:


0 «А» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Г.М. Нығыметжанова  
Балаңызды басқалармен емес, тек өзімен салыстырыңыз!  
Есте сақтау қабілетін, жалын, сөйлеу тілін және қиялын дамытыңыздар.  
Өлең, ән жаттатыңыздар, санауды үйретіңіздер.  
Сурет салыңыздар, ойындар ойнаңыздар.  
Бала қолының ұсақ моторикасын жаттықтырыңыздар. Ол үшін сурет бояу, үлгі бойынша жазу, нүктелердің арасын қосу сияқты тапсырмаларды орындату керек.  
Назар бөліуді үйрену үшін, балаға уақытқа орындалатын тапсырмалар беріңіздер.  
Баланың шаршап қалуына жол бермеңіздер, бала денсаулығын сақтау керек.

2. Екінші мәселе бойынша, Шешімі: Бала тәрбиесіне байланысты ата – анамен тәрбиеші арасындағы қарым – қатынас туралы айтылды. Балалардың ұйымдастырылған оқу іс-қызметін меңгеру, қабылдау, жазу, сурет салу мәселері бойынша сұрақ – жауаптар қарастырылды. Баланы мектепке жалғыз жібермеу керектігі ескертілді. Бала сабақтан қайтқанда да ересек адам алып кету керектігі айтылды. Баламен жақын сөйлесу, мейірім беру, мадақтау, көмек көрсету керектігін айтып жеткізді.

### Шешімі:

1. Баланы тұлға қылып тәрбиелеу.
2. Балаға көп көңіл бөлу.
3. Ата-ана тәрбиешімен тығыз байланыста болу.
4. Баланы мектепке алып келіп, алып кету.

Торайым:  Ныгыметжанова Г.М.

Хатшы:  Сансызбай Б. Ж.

Ата-аналар жиналысының хаттамасы №5  
0 «А» мектепалды даярлық сынып

Күні: 5.03.2023ж.

Жалпы саны: 25

Қатысқаны: 17

Қатыспағаны: 8

**Күн тәртібінде**

1. «Отбасы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі» презентация
2. Алдағы мерекелер 8 наурыз және 22 наурыз іс-шаралары туралы ата – аналармен ақылдасу.
3. Сұрақ – жауап

**Тыңдалды:**

1. Бірінші мәселе бойынша мектепалды даярлық тәрбиешісі Нығыметжанова Г.М. презентация арқылы ата –аналарға «Отбасындағы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі» атты баяндама оқып, слайд көрсетті. Баяндамада отбасындағы мәселелер мен мектепалды даярлық арасындағы қарым - қатынастар қаралды. Ата – аналар өз ойларымен бөлісіп, бала тәрбиесіне қатысты сұрақтар қойылды. Сонымен қатар өз тәжірбиелерімен бөлісті.

**Сөйледі:**

0 «А» мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Г.М. Нығыметжанова  
**Ата-анаға мынадай кеңесті ұсынамын:**


- Баланың әр күнді бастауы, қарсы алуы сәтті болу керек; ол үшін таңертен баланы оятқанда жайлы, баппен оятыңыз; ол сіздің күлімдеп, мейіріммен өте жақсы көріп тұрғаныңызды сезуі керек.
- Балаға балабақшаға барар алдында сенімділік сәттілік тілеу керек.
  - Бала балабақшадан келгенде бірден сұрақтар қойып, қарсы алмау керек.
  - Бала бірден айтқысы келсе, қарсы болмай тыңдау керек.
  - Бала ренжіп отырса, себебін өзі айтқанша асықпаңыз.
  - Балаңызға қатты дауыспен сөйлемейіз, баланың жүйкесіне әсер етеді.

2. Екінші мәселе бойынша, Алдағы мерекелік іс – шараларды атап өту туралы. Балаларға қуаныш мерекелік көңіл күй сыйлай отырып, ұлттық салт – дәстүрлермен таныстыру. Ата – аналарға 8 наурыз мерекесіне орай қыз балалар арасында «Кішкентай ханшайым -2022» атты байқау өтеді. Соған ата – аналар жауапкершілікпен қарап, балалардың дайындығына көмектесуі туралы айтылды. Содан кейін Ұлыстың ұлы күнін атап өту туралы ескертілді. Ата-аналар өз - ара келісіп балаларға казак салт - дәстүрлерінің бірін көрсетсе деген ой айтылды. Ата – аналар қолдап, бір ауыздан келісіп «Тұсау кесер» дәстүрін көрсететін болып келісті.

### Шешімі:

1. Бала тәрбиесіне үлкен жауапкершілікпен қарау.
2. Балаға уақыт бөліп, сабағын қадағалау.
3. Ата-ана тәрбиешімен тығыз байланыста болу.
4. Баланы мектепке алып келіп, алып кету.

Торғайым:  Нығыметжанова Г.М.

Хатшы:  Сансызбай Б. Ж.

«Ы.Алтынсарин атындағы ЖББ №25 мектебі» КММ

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Баяндама:

«Отбасындағы және мектепалды даярлықтағы  
бала тәрбиесі»

Дайындаған: Ныгыметжанова Г.М.

Балқаш қаласы - 2023 жыл

## Отбасыдағы және мектепалды даярлықтағы бала тәрбиесі.

**Отбасы-** қоғамның маңызды буыны . Көп ұлт мекен еткен мемлекетіміздің негізі осы шағын ұжымдардан қаланады. Осы жағына келгенде кез-келген отбасы өзін қоғамның бір бөлігі деп түсінеді. Қоғамда отбасы екі қызмет атқарады,оның бірі дүниеге ұрпақ әкелу-екіншісі дүниеге келген сәбиді пәндік жағынан дамытуды қамтамасыз етіп, өмір бойы рухани жағынан жетілдіріп,оны тұлға ретінде қалыптастыру.

Бала тәрбиесінде ата-ананың орны ерекше.Халқымыздың сан ғасырдан бергі даналығына құлақ асасқ « Бақытыңды басқадан емес ,балаңнан ізде»-деген даналық сөз бар.Кез келген адам өзі жете алмайтын «бақыт» деген күдіретті сөздің өлшемі өмірінің жалғасы ұрпағымен келетініне мән бермеуі де мүмкін.Біреу бақытын байлықтан тапқысы келсе,екінші біреу даңқ пен атақтан,мансап пен қызметтен іздестіреді. Мұның бәрі түсінген адамға қолдың кірі сияқты нәрсе. Адамға нағыз бақытты-тәрбиелі ұрпағы ғана сыйлай алады. Олай болса адам өмірінің мәні-өз ұрпағы.....

**Бала тәрбиесінде алғашқы ұстаз-ата-ана.**Ата-ананың баламен жасайтын қарым-қатынасының үлкен тәрбиелік мәні бар. Мәдениетті отбасындағы ерлі -зайыпты кісілердің бір-біріне айтқан игі ниеті, кішіпейлдігі,отбасындағы туындаған мәселелерді ақылдаса отырып шешуі бала мінезіне жағымды әсер етеді.

Бала тез еліктегіш,иланғыш болғандықтан жаман қылықтарды да тез үйренеді.Бала кішкентай кезінен әр нәрсеге әуестеніп,үлкендерге көмектескісі келеді.Бұған кейбір ата-ана «жұмысымды бүлдіресің» деп ұрысып жіберуі мүмкін,бұл қате түсінік.Керісінше өзің жұмыс істеп жүргенде баланың қолынан келетін ісіне жағдай туғызып,оның үйренуіне көмектескен орынды.Тіпті балаға берген тапсырмаңыздың аяғына дейін орындалуына төзімділікпен бақылау керектігін де ұмытпаған жөн..Әр істеген ісін ұқыпты да тындырымды орындауына бағыт бересіз. Баланың жақсы істерін мадақтап,терісін оң етіп түсіндіріп отырса ол да ересектерді сыйлап, кез келген тапсырманы орындауға қарсылық білдірмейді.

Баланың айналасындағы бүкіл өмір шындығы-табиғат, қоғамық орта,ең алдымен адамдар,бәрінен бұрын **ата-аналар мен тәрбиешілер тәрбиелейді.**

**Тәрбиелеу дегеніміз-** балаға мақсат қойып,ұйымшылдықпен және жүйелі ықпал жасау деген сөз, осы ықпалдың арқасында бала тәрбиеші талап еткен мінезге ие болып,мінез-құлық ережелерін бойына сіңіреді.Тәрбие баланың дене және ақыл -ой қабілетін дамытады,оны алдағы еңбекке даярлайды, сол бойынша қоғамның болашақ белсенді қайраткерлері өсіп шығады.

### **Ата-анаға мынадай кеңесті ұсынамын:**

Баланың әр күнді бастауы, қарсы алуы сәтті болу керек; ол үшін таңертен баланы оятқанда жайлы, баппен оятыңыз; ол сіздің күлімдеп, мейіріммен өте жақсы көріп тұрғаныңызды сезуі керек.

- Балаға балабақшаға барар алдында сенімділік сәттілік тілеу керек.

- Бала балабақшадан келгенде бірден сұрақтар қойып, қарсы алмау керек.

- Бала бірден айтқысы келсе, қарсы болмай тыңдау керек.

- Бала ренжіп отырса, себебін өзі айтқанша асықпаңыз.

- Балаңызға қатты дауыспен сөйлеменіз, баланың жүйкесіне әсер етеді.

**Отбасы** - бала дамуы мен қалыпты өмір сүруіне тиімді жалғыз орын. Бала үшін туған отбасы - алтын дінгек. Отбасындағы жылулық пен мейірімді ештеңемен алмастыру мүмкін емес. Отбасының бірлігі ұрпақ тәрбиесінде өте қажет. Бұл - өте қымбат ұлттық құндылық.

«Жұмыла көтерген жүк жеңіл» демекші бала тәрбиелеудегі осындай міндеттерді іске асырушылар мектепке дейінгі мекеме мен отбасы. Осы екі арада жүргізілетін тәлім-тәрбие сабақтаса, ұштаса өткізілгенде ғана көзделген мақсат нәтижелі болары сөзсіз.

Біз ХХІ ғасырда өмір сүріп жатырмыз. Жаңа ғасырда өркенетті елдер қатарынан орын аламыз десек, жас ұрпағымызды дұрыс тәрбиелеуге, дұрыс білім беруге міндеттіміз.

Тәрбиенің сан қилы дағдыларын бала бойына дарытатын алғашқы білім баспалдағы – балабақша, жол сілтеп, жетелеп, үйретуші - **тәрбиеші**.

**Балабақшадағы тәрбие** - ұлттық сана, ұлттық психология қалыптасқан парасатты, адамгершілік кәдір – қасиеті мол, физикалық және моральдық жоғары белсенді жеке адамды қалыптастырып шығару процесі болып табылады. Тәрбиелеу мен білім берудің әрекеті практикалық процесс үстінде қалыптастырылады. Тәрбиелеу мен оқытудың міндеттері баланың осы іс-әрекет түрлерін қалыптастыру және оны белгілі бір мақсатқа бағыттап отыруды көздейді. Ойнау, еңбек ету, және білім алу барысында ақыл-ой, көркем тәрбие, даму процесі қатар жүреді. Бала осы кезде белгілі дәрежеде білім алады, іскерлікке үйренеді, өзін қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға, қоғамдық өмірдің әдет дағдыларын игеруге бейімделеді. Іс-әрекеттің осы түрлерін ғана дамыту арқылы тәрбиелеу, білім беру міндеттерін шешуге, бала дамуын дұрыс жолмен бағыттап отыруға мүмкіндік туады. Жақсы ойнап, еңбек ете білетін әрі оқуға қабілетті баланы ересек адамдар мен балалар қоғамында өмір сүруге қажетті қасиеттерді толық игерген, «тәрбиелі бала» деп атауға болады. Жоғарыда аталып өткен іс-әрекеттің әрқайсысы бала дамуына өзіндік, өзіне тән үлесін қосады. Мысалы, тәрбиенің ең



маңызды міндеті саналатын ақыл-ой тәрбиесінің өзі бала ойының: еңбегін және балалардың оқуын үнемі бағыттап отыру арқылы жүзеге асатыны бізге балаларды тәрбиелеу тәжірибесінен таныс. Адамгершілікке тәрбиелеу міндеттері жөнінде де осыны айтуға болады. Бала өзін-өзі көрсете білсе, ойын, оқу, еңбек сияқты құнды дүниелерге тәрбиеленеді деген сөз. Өйткені, мұнда олардың өзара ересек адамдармен қарым-қатынасы қалыптасады. Іс-әрекеттің әрбір түрінде осылайша өзара ұштасып жататын педагогикалық мүмкіндіктерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың тіршілік әрекеттерін, тәрбиелік мақсатқа сай ұйымдастыра аламыз. Ойын, еңбек, оқу арқылы біз балаларға белгілі бір тұрғыдан ықпал жасай аламыз. Бірақ біз ойын, еңбек, оқыту өзара ұштасқан жағдайда ғана баланың жеке басын дамытуда толық нәтижеге жете аламыз.

**Балабақшаның негізгі міндеті** – баланың жеке басының бастапқы қалыптасуын қамтамасыз ету. Бұл жас баланың ақыл-ойының дамуы мен даярлығы үшін қолайлы кезең. Осы кезеңде бала оқу мен тәрбиені қалыптастыруға, өз қызметін білуге, тілдік қатынастың қарапайым тәжірибесінде өзін-өзі таныта білуге, мінез-құлық мәдениетіне, жеке гигиеналық және салауатты өмір салтының негіздеріне бағдарланады. Сонымен қатар балаға «сіз», «рақмет», «кешіріңіз», «өтінемін» деген сияқты сыпайылықты білдіретін сөздерді үлкендерге айтып жүруге үйрету, оған дағдыландыру ата-аналар мен тәрбиешілердің міндеті.

Баяндаманы қорыта келе :

Тәрбие кезінде отбасының, мектепалды даярлықтың да алатын орны бар. Ата-ана баласына өз отбасын қадір тұтудан бастап, «туған -туыс, Отан, Қазақстан» деген ұғымдарды терең түсінгені, құрметтеп қарауға тәрбиелеу керек екенін ұғындыру. Отбасы жауапкершілігі бәрінен биік болмақ.

№ 6 ата- аналар жиналысының хаттамасы  
Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Күні: 26.05.2023 ж  
Жалпы саны: 23  
Қатысқаны: 18  
Қатыспағаны: 5

**Күн тәртібінде**

1. «Балаңыз мектепке дайын ба?»
2. Жыл соңына қорытынды жасап өту
3. Сұрақ жауап

**Тыңдалды:**

**Бірінші мәселе** бойынша тәрбиеші Г.М.Нығыметжанова және мектеп психологы ата аналарға жалпы мағлұмат беріп өтті: Мектепке алғаш бару бала өміріне үлкен жаңалық, өзгеріс енгізеді, қоғамдағы жаңа орынға бейімделуі мен өсіп-жетілуінің бір бастамасы болады. Бірінші сыныпқа баратын бала жазу-сызуды біліп баруы міндетті емес, оған барлығын мектепте үйретуге міндетті. Алайда, қазіргі заман оқу бағдарламасының тапсырмаларын ауыртпалықсыз орындау үшін, іс-жүзінде мектеп табалдырығын аттамас бұрын жазу мен оқуды біліп барғаны дұрыс. Балаңыз мектепке бармас бұрын оқу-жазуды білсе — жақсы! Балаға жазу-сызу барысында қарындашты немесе қаламсапты дұрыс ұстап үйретуді ұмытпаңыз. Баланың сөйлеу тілінде кемістіктің болмауы шарт, сөйлеген сөзінің мағынасы өзіне түсінікті болу керек, өзінің ойын жеткізе алуы қажет.

*Құрметті ата-аналар, бала бес жасстан асты екен деп, маманның кеңесінсіз баланы бірден мектепке берген жағдайда оның мектеп өміріне дайын еместігі ары қарайғы оқу үлгеріміне нұқсан келтіретінін білген жөн. Сонымен қатар, балаңызға жылы сөздер айтуды, мақпан тұтуды, қателіктерін түзетуіне көмектесуді ұмытпағайсыз.*

**Екінші мәселе бойынша** оқу жылына қорытынды жасалды. Ата – аналардың сұрақтарына жауап берілді.

**Үшінші мәселе бойынша** ата – аналарға сұрақтар таратылып жауаптар алынды .

**Күтілетін нәтиже:**

Даярлықты аяқтап мектепке аяқ басқалы тұрған балаларымыз әрқашан өз орнын тауып, иұлға ретінде қалыптасып, қоғамның бір бөлшегіне айналуы.

### Әр түрлі мәселелер

Жиналыс барысында әр түрлі мәселелер айтылды. Ата – аналар тәрпынан қойылған сұрақтар өз жауабын тапты.

### Жиналыстың шешімі:

1. Ата – аналар мектеппен тығыз байланыста болу.
2. Баланың мектепке толық дайындығын қамтамасыз ету

Торайым: Г.М.Нығыметжанова

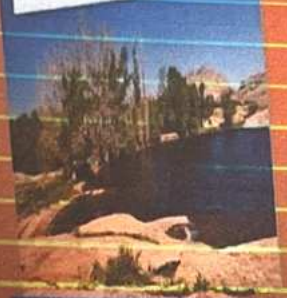
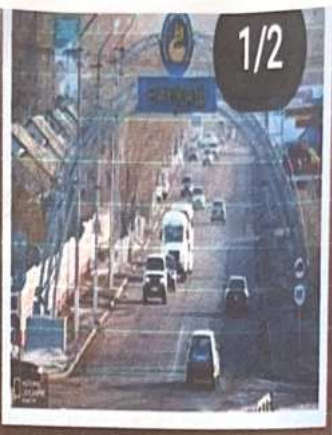
Хатшы: А.Р.Амирбаева

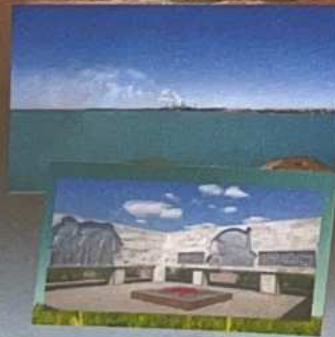
*Г.М.Нығыметжанова*  
*А.Р.Амирбаева*







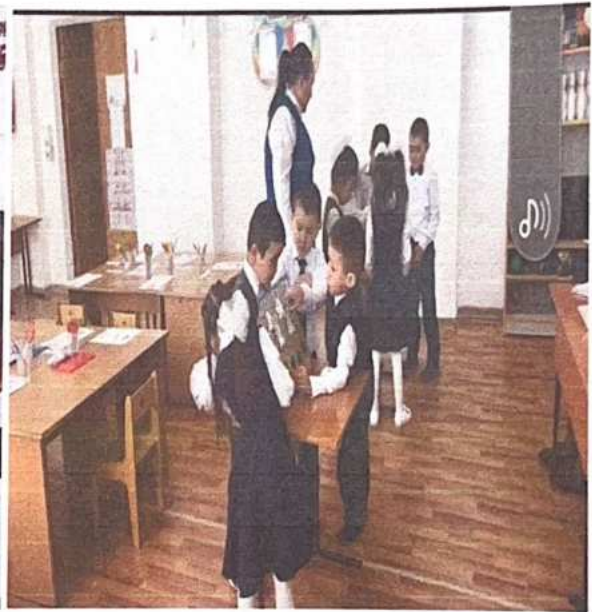




InCollage











InCollage

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні:

*Жұржан Ерүсен*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі;
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Мәдениет Айгере*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Мұраттай Ернар*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
  2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
  3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
  4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
  5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
  6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
  7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
  8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
  9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
  10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
  11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
  12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
  13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
  14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
  15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
  16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
  17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
  18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
  19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
  20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
  21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
  22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*
- Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз: *иә*
- Баланың аты-жөні: *Мұраттай Егдәр*



### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі кандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
  2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
  3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
  4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
  5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
  6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
  7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
  8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *Иә*
  9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
  10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
  11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
  12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
  13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
  14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
  15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
  16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
  17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
  18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
  19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
  20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
  21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
  22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*
- Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:
- Баланың аты-жөні: *Ауған Рамис*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеле, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Зекен Серіков*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Еркін Досым*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.)
9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Берік Мірза*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.)
9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Зитай Айгөкө*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
3. І-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *Иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні:

*Бек Жүрме*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
  2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
  3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
  4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
  5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
  6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
  7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
  8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.)
  9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
  10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
  11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
  12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
  13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
  14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
  15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
  16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
  17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
  18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
  19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
  20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
  21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
  22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*
- Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Аманжол Шырайым*

### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі кандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
  2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
  3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
  4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
  5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
  6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
  7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
  8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *Иә*
  9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
  10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
  11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
  12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
  13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
  14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
  15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
  16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
  17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
  18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
  19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
  20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
  21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
  22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*
- Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз: *Иә*
- Баланың аты-жөні: *Ашханбет Мәкепте*



### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Рашидбаева Рамина*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *Иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *Иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *Иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *Иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *Иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *Иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *Иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *Иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *Иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *Иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *Иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *Иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *Иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *Иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *Иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *Иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *Иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *Иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *Иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *Иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *Иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *Иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Журман Ержанов*

### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
  2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
  3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
  4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
  5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
  6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
  7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
  8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
  9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
  10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
  11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
  12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
  13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
  14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
  15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
  16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
  17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
  18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
  19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
  20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
  21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
  22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*
- Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз: *✓*
- Баланың аты-жөні: *Роман Александр*

### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *ис*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *ис*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *ис*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *ис*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *ис*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *ис*
7. Мамандық түрлерін біледі; *ис*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *ис*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *ис*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *ис*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *ис*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *ис*
13. Құстардың аттарын біледі; *ис*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *ис*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *ис*
16. ҚР рәміздерін біледі; *ис*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *ис*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *ис*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *ис*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *ис*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *ис*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *ис*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Дурманқұл Ибраһим*

### Балаңыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *ис*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *ис*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *ис*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *ис*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *ис*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *ис*
7. Мамандық түрлерін біледі; *ис*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *ис*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *ис*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *ис*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *ис*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *ис*
13. Құстардың аттарын біледі; *ис*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *ис*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *ис*
16. ҚР рәміздерін біледі; *ис*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *ис*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *ис*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *ис*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *ис*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *ис*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *ис*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Саурбек Аюфу*

### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *иә*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *иә*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *иә*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *иә*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *иә*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *иә*
7. Мамандық түрлерін біледі; *иә*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *иә*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *иә*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *иә*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *иә*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *иә*
13. Құстардың аттарын біледі; *иә*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *иә*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *иә*
16. ҚР рәміздерін біледі; *иә*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *иә*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *иә*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *иә*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *иә*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *иә*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *иә*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні:

*Аристон Әмиров*

### Баланыз мектепке дайын ба?

Ата-аналар! Бала мектепке барғысы келе ме? Қызығушылығы бар ма?

Осы сұрақтарға «иә» немесе «жоқ» деп жауап беру арқылы баланың білімі қандай деңгейде және мектепке барғанда нені білу керек екені анықталады.

1. Сөздерді буынға бөле алады ма? *ис*
2. Үзік сызықтарды бастыруды, штрихтауды біледі; *ис*
3. 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай біледі; *ис*
4. Өз аты-жөнін, мекен-жайын, туған күнін толық біледі; *ис*
5. Ата-анасының аты-жөнін толық біледі; *ис*
6. Жұмыс орнын, қызметін біледі; *ис*
7. Мамандық түрлерін біледі; *ис*
8. Адамның суретін салу, әр мүшесін атап беру (бас, аяқ, қол, көз, т.б.) *ис*
9. Жыл мезгілдерін біледі; *ис*
10. Қазақша ай аттарын, апта күндерін біледі; *ис*
11. Геометриялық пішіндерді атау, суретін салуды біледі; *ис*
12. Сурет бойынша әңгімелей біледі; *ис*
13. Құстардың аттарын біледі; *ис*
14. Балалар өз ойын толық жеткізе біледі; *ис*
15. Оң, сол қолын ажырата біледі; *ис*
16. ҚР рәміздерін біледі; *ис*
17. Сөздерге сызба бойынша сөйлем құрай біледі; *ис*
18. Ұлттық ойындарды атай біледі; *ис*
19. Үй және жабайы жануарларды ажырата біледі; *ис*
20. Өлең, мақал-мәтел, жаңылтпаш айта біледі; *ис*
21. Көлік түрлерін ажырата біледі /суда, әуеде, жерде/ *ис*
22. Ертегілерді атай біледі және мазмұнын айтады; *ис*

Жауап бергеніңізге рахмет! Аты-жөніңіз:

Баланың аты-жөні: *Сүйеубаева Жанна*







25  
мектеп

Ы. Алтынсарин

**Күн тәртібінде:**

1. 1-ші сыныпқа  
қабылданатын  
күжаттар.

2. Ата-аналарды  
психологиялық-  
педагогикалық  
сүйемелдеу.

3. Мектеп  
формасы

Өтетін орны: № 14 кабинет

 14.02.2023

 16:00

Ы.Алтынсарин атындағы №25 ЖББ мектебі"КММ

Даярлық сынып ата-аналарына арналған  
"Балаңыз мектепке дайын ба?" тақырыбы бойынша

**ата-аналар жиналысы**



