

КАРАЛДЫ:
 Директордын
 Ойрынбасары
 Токтаубаева К.Ж.
 «ф» 09 2021 ж

Балаларынын өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

1-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл)
 Мектепалды даярлық «А» сыныбы
 Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты:Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОҚ			1. Орыс тілі Тема: Я – это кто? Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайық! Мақсаты: 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу 0.1.4.2 Берілген тақырып

БЕКІТЕМІН:
 Ы.Алтынсарин атындағы
 № 25 ЖББ мектебінің
 директоры
 Сыздықова С.К.
 «ф» 09 2021 ж

		<p>(использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>2. Жапысру Такырыбы: Мектеп ауласында</p> <p>Максаты: 0.1.1.2 шаблон/есте сақтаган үлгі/затка карап жапысуларды курастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардын фактурасы мен пропорцияларын тандау, бөлшектерді жапысуру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p>3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат»</p> <p>Максаты: Адам бойындагы күндү қасиеттер туралы түсініктер беру: жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту: өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұлдызды орындак»</p> <p>4. Жаратылыстану</p>	<p>2. Мүсіндеу Такырыбы: Ермекез әлемі</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 мүсіндеуге арналган материалдарды үнемді пайдалану</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерді курастыр»</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дагы қауіпсіздік техникасымен танысу</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p>Такырыбы: Спорт залымен, ҰОҚ-дагы қауіпсіздік техникасымен танысу</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p>Кимылды ойын «Досыңды тап»</p>	<p>засында диалогке қатысу.</p> <p>Сюжетті рөлдік ойын: «Мектеп»</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: Мектеппен танысамыз</p> <p>Максаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау.</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Менің музыкалық әлемім</p> <p>Максаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын «Ән мен әнші»</p>
--	--	---	---	--

Балалардың үйіне қайтуы				Тақырыбы: Мен табиғатты бақылай аламын ба? Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну. Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату»		
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2-апта (6-10 кыркүйөк, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауақ және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңі тап » Мақсаты: Балаларды таныстыра бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдықта, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	« Кім танқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОЖ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлген) Мақсаты: 0.1.2.1 шатын өлеңдерді, шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызтұл – мектеп	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйле минің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 2.Математика	1. Орыс тілі Тема: Мой автопортрет. Я расту Цели: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөздерден сөйлем құратып,сызба арқылы үйрету. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Кіріпілер жануарсы күні бойы жеміс-жидек жинайды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану

	<p>гүлі (пәндік) Максаты: 0.1.1.1 түрлі сыйықтарды (түзу, кисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтаты достарым Максаты: 0.1.1.1 заттармен және заттарсыз жазшы дамытушы жаттығуларды орындау</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналаасқан? Максаты: 0.1.1.1 қатаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым Максаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемегерді біртіндеп үлетумен дене жаттығуларын орындау 4. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Максаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>дейтіндей). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Жаңысу Тақырыбы: Менің көңіл күйім Максаты: 0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен және менің тәрбиешім Максаты: Оқушыларға тәрбиешінің, ата- ананың, үлкендердің, өмірдегі «Тәрбиеші» екенін түсіндіру; тәрбиешілер енбетіне сүйенгендігін, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру. Ұстаздарды бағалауға, сыйлап құрметтеуге тәрбиелеу. 4. Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Максаты: 0.1.1.2. Табиғат</p>	<p>(кірпінің жануары) Максаты: 0.1.2.1. бағалармен топтасып немесе жекеley біртекті заттардан образдар мен сюжеттік компо- зициялар жасау 0.2.1.2. Откір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Қауіпсіз мінез Құлық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Максаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай бағалармыз? Максаты: 0.1.1.1 табиғи және жасалды материалдарды ажырату 3. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі бағамын Максаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соллист, оркестр, дирижер) ажырату</p>
--	--	--	---	---	---

Багалардын үйіне кайтуу			нысандары мен кұбылыстарына кыска уакыт аралыгында бакылау жүргізу.		
	Багалардын жетістіктері туралы әнгімелесу, багаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Багаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сарсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Багаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Багаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Багалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу кешені					
Танертенгі жаттығу	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түе» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойынды Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Танертенгі жаттығу кешені				
Мектеп кестесі бойынша УОК	1. Көркем әлебинет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: 0.2.1.2 кеңістікте бағдарлау (сахнада, ойластырғылып құрылған сахна аланында), түрлі қарқынды қозғалу 2. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім-отбасым (сюжетті) Мақсаты: 0.1.2.2 шамасы әр түрлі біртектес заттардың.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөздерден сөйлем құратын, сызба арқылы үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің бөлшем. Заттардың кеңістікте орналасуы Мақсаты: 0.1.1.2 кеңістікте бағдарлау: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында (арты), жақын,	1. Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цели: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз- өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою; нүкте, сурақ белгісі, леп белгісі бар сөйлемдерді таныстыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшық тан мүсінделіп, бояулармен сәнделген тақпақ ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.3.1 берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектепті қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектеп тәртібі және қауіпсіздігін түсіндіру. 3. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін

	<p>бөлшектердің суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және ікемермін Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тене-теңікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірудер</p>	<p>арасында, қасында</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p>	<p>2. Жапсыру Тақырыбы: Менің ауламы Мақсаты: 0.1.3.1. 0.1.1.3 есестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтастай ойыншық бейнелерін жасау немесе қиық жырттып алынған қағаздан жүмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше адаммын» Мақсаты: Балалардың өзіндік «менін» ұғындыру. Өздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Өзбастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерін қандай? Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған</p>	<p>үлгісі бойынша) Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және есестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>
--	--	--	--	--	---

Балалардың үйіне қайтуы			ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.		
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. кеңес беру					

Балдарының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жума 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-анағармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-анағармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Ойлан да аяқта » Мақсаты: Бастаған сөйлемді аяқтауға үйрету.	« Ойлан да аяқта » Мақсаты: Зейін қабылдетін дамыту	« Қарама-қарсы сөзді ата » Мақсаты: Ойлау қабылдеттерін дамыту.	« Құлақ-мұрын » Мақсаты: Зейіндерін дамыту	« Сөзді есіне сақта » ойыны Мақсаты: Ойлау қабылдеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОК	1. Көрсем әлбест Тақырыбы: Оқу құралдар хикаясы (ертелі) Мақсаты: 0.1.1.1 шартын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағының сыбдыры (белдерлеу) Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз- онерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі бар сөйлемдерді таныстыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойыншықтарым. Қағаз бетінде балдарлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1 қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы	1. Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Жаңысру Тақырыбы: Ертегілер елінде Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: 0.1.1.2 дененің қарапайым пропорцияларын ессікке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап-ақтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Тақырыбы: Көңілді қуыршақтар. Мақсаты: 0.1.1.2. Табиги және жасанды материалдың қасиетін атау. 3. Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты:

<p>карапайым заттар мен олардың болшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін сүйікті жануардарым</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, теңе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менін сүйікті ойындарым</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс кимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің карапайым әуендерін ажырату</p>	<p>0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың болшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менін кінкентай достарым</p> <p>Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p>	<p>орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Сөзім мүшелері</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p>	<p>0.1.1.4 музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс) ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембіріне қарап ажырату</p>
--	---	--	--	--

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (27-01 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Бағаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында бағаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың бағалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектептен не үйренемін? Мақсаты: 0.3.1.2 өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, бақалардың пікірін тыңдай білу 2. Сурет салу Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің аулағым. Не қайда орналағандық?	1. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 отвечать на вопросы жестами (например, указав на предмет или завянув жидичку)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз тақтақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буын деген ұғымды қалыптастыру. Сөзделі дыбыстарды олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым

	<p>Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) Максаты: 0.1.1.1 түрлі сызыктарды (түзу, кысык, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, карапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Бірінші бол! Максаты: 0.1.2.1 агазын төзімділігі мен жаттыккандығын жетілдіру үшін түрлі жүктөмселерді біртіндеп үлестумен дене жаттыгударын орындау</p>	<p>Максаты: 0.1.1.3 заттарды еңі, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осу (кему) ретімен орналастыру 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Максаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану 4. Музыка Такырыбы: Мен өнерлі баламын Максаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ақырату</p>	<p>картинку), словами и короткими фразами. 2. Жапсыру Такырыбы: Әжемің сандығы Максаты: 0.2.2.2 бірнеше қабат етіп бүктелген қатаздан геометриялық сандік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: Отбасым – бақыт мекені Максаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынас дағдыларын дамыту; отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4. Жаратылыстану Такырыбы: Табиғат деген не ?</p>	<p>дәуыстылар)ақыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Такырыбы: Түлкі мен ешкі Максаты: 0.1.1.4 карапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сандік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 3. Дене шынықтыру Такырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Максаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>Максаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерінің атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. 3. Музыка Такырыбы: Мен әлепті баламын Максаты: 0.2.1.1 карапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
--	---	--	--	--	--

Багалардын үйіне кайтуу				Максаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.		
	Багалардын жетістіктері туралы әңгімелеу, багаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2-апта (04-08 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды дәурлік «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танергенгі жаттығу	Танергенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б)	« Ойлан да аяқта» , Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	« Ұқсаз затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсаз заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Бағаның түстерді, пішінді ажырату дағды ой-қиялын дамыту.	« Сөз ойла, тез ойла» , Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойланған сөздері дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы бағаның сөздік қорын молайту.	« Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Бағалардың көрін нерселерін немесе естген дыбыстарын санап, есте сақтап, отан басқа нерселерді сөйкесендіруге үйрету.	« Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, он-сол ұғымдарын бекіту.
Мектеп кестесі бойынша УОК	1. Көркем әлебинет Тақырыбы: Айтшы, әжетай! (өлең) Мақсаты: 0.1.2.1 шатын өлеңдерді, шатын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: 0.1.3.1 негізі және	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз тақтақ айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздерді буында бөлу, буын деген ұғымды қалыптастыру. Сөздері Дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	1. Орыс тілі Тақырыбы: Тема: Что такое школа? Кто работает в школе? Целі: 0.1.1.1 Пронзносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторыющихся слов по лексическим темам. 2. Жансыру Тақырыбы: Жапырақ	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналдамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс білдіу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Карасан	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді бағамын Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2. Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты:

<p>көсалқы, жылды және суық түстерді ажырату</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Денсаулық сабаты</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Менің мерекем. Заттардың өлшемі (біліктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Денсаулық сабаты</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Такырыбы: Мен әлепті баламын</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>тардан композиция жасау</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жатынан ар түрлі қағаздар)</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Отбасындағы татулық</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға "отбасындағы сүйіспеншілік" ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту. Оқушыларды и ойлау дағдысын қалыптастыру, жүйеін сойлеуге үйрету. панте қызығушылығын арттыру, шығармашылық әрекетін дамыту. Сыйластыққа, мейірімділікке, татулыққа, камкорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: Өсімдік өсу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Өсімдіктің</p>	<p>көзін тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша!</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жұлшайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p> <p>3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу. 0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>	<p>0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру</p> <p>3. Музыка</p> <p>Такырыбы: Ардақты ұстазым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>
--	---	---	---	--

		сүйеніп ән салу	жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.		
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды дәурлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б)	« Жана ертегі » Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жан-дандыруға», құрас-тырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоцио-налдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.	« Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту	« Қажетті суретті тап » Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-арекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тәсілдіру.	« Қолымда не бар? » Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Кеністік түсінікті пысықтау, кимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	« Тез жауап бер » Мақсаты: Бағаларды жіктеуге, салысты-руға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көрсем әлебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: 0.1.1.2 дыбыстарды түрлі екіңде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 2. Сұрет салу Тақырыбы: Ата-анама арнаптан тосын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналадағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздігі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1. Орыс тілі Тема: Каким предметы есть в классе? Что делают дети на уроках? Цели: 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? А дыбысы және әрпі Мақсаты: А дыбысы және әрпімен таныстыру. Бағаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құраптық арқылы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайынды екеуміз Мақсаты: 0.1.2.2 ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнесі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасымның міндеттері

<p>сый (сәндік) Мақсаты: 0.1.2.3 өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Мәнін ойыншықтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, бөліктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты: 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 4. Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>	<p>короткими фразами 0.4.11 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 2. Жаңысу Тақырыбы: Әдемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.1 жырту, қыш алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мейірімділік жасауды үйренеміз Мақсаты: Мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; өзара сыйластық қарым қатынастарын дамыту; мейірбандылыққа тәрбиелеу. 4. Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына</p>	<p>сөздік қорларын толықтыру, ойын тиынақты жеткізе білуге баулу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.2.1.1 мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>мен қызметтері Мақсаты: Отбасындағы мүшелердің атқаратын міндеттерін білу, оларды сыйлауға тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>
---	---	---	---	--

Бағалардың үйіне қайтуы			ажырату.		
Бағалардың жетістіктері туралы енгізелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамыту да ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру					

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (18-22 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
«Ойлан тап» Мақсаты: Бағалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер әлемі» Мақсаты: бағаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Бағалар сызба бойынша жеміс-көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, көлемін, егетін жерін мемлекеттік айтуды дағдыландыру.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеністік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.	
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Алтын баға (әңгіме) Мақсаты: 0.1.3.1 тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқита жүйесін сақтап баяндау 2. Сурет салу Тақырыбы: Достық аташы (түпкі ой	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? А дыбысы және әрпі Мақсаты: А дыбысы және әрпімен таныстыру. Бағаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын	1. Орыс тілі Тема: Школьный рюкзачок Волшебный цвет Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторыющихся слов по лексическим темам. 0.5.1.1 Исползовать в	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол. Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.6.2 өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4. Құрастыру Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стакан Мақсаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс

	<p>Бойынша) Максаты: 0.1.4.1 көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз</p> <p>Максаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>толықтыру, ойын тинақты жеткізе білуге баулу.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Анама көмектессемін. Заттарды санау</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі епті боламыз</p> <p>Максаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп</p> <p>Максаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>	<p>речи слова, обозначающие предметы</p> <p>2. Жаңсағру Тақырыбы: Факайып фигуралар</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолалқарды тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етіп кино, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кылып алу)</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен бақытты адаммын</p> <p>Максаты: «Бақыт», «сүйіспеншілік», «қуаныш» туралы түсінік беру; адами қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу;</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Максаты: 0.1.2.3. Бөлме және</p>	<p>Тақырыбы: Ермексаз қойлымы</p> <p>Максаты: 0.1.2.1 бағалармен топтасып немесе жеке-жеке біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, суретгі, әнтіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамақтар, аңыздар желісімен)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы</p> <p>Максаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер</p> <p>Максаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>
--	--	---	--	--	--

Бағалардың үйіне қайтуы			жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру.			
	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағашірді тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
5-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды дәурлік «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	« Кім тапқыр? » Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОК	1. Көркем әлебиет Тақырыбы: Барін білігім келеді? Мақсаты: 01.1.1 ілікпе сөз бен фразаларды айтуға тыныс алулы реттеу 2. Сурет салу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен-үлгілі баламын. Р дыбысы және әрпі Мақсаты: Р дыбысымен таныстыру. Р дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту.	1. Орыс тілі Тема: Как я готовлюсь к школе? Что я знаю о школе? Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы және әрпі Мақсаты: О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдау	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Спорт – денсаулық кепілі Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау

<p>Такырбы: Мен сурет салдымы!</p> <p>Максаты: 0.1.1.2 түрлі сызыктар көмөтөмөн карапайым сандик өрнектерин және казак өрнектеринин түрлерин салу</p> <p>3. Дене шыныктыру Такырбы: Дене битимин күтөмиз</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 гимнастикалык орындык пен енис тактайдын бойымен жүрү кезинде тепе-тендикти сактау</p>		<p>2. Математика нетиздери Такырбы: Айналмадагы заттарды санаймын.</p> <p>Максаты: 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардын реттик нөмөрин атау</p> <p>3. Дене шыныктыру Такырбы: Дене битимин күтөмиз</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 гимнастикалык орындык пен енис тактайдын бойымен жүрү кезинде тепе-тендикти сактау</p> <p>4. Музыка Такырбы: Көңилди әуендер</p> <p>Максаты: 0.1.1.1 таныс әндердин карапайым әуендерин ажырату</p>	<p>0.5.1.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предмет.</p> <p>2. Жанычуру Такырбы: Буйра кошакан</p> <p>Максаты: 0.1.1.1 жырту, кып алу әдистеримен түрли ертегтик бейнеслер, т.б. жасай отырып, карапайым заттарды жапсыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Такырбы: Карым-катынас жасауды үйренемиз</p> <p>Максаты: Күнделикти өмирде жаксы карым-катынас жасауга үйрету.</p> <p>Айналасына жагымды карым-катынас жасай білу дагысын калыптастыру. Жаксылыкка, ізгилкке тарбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Такырбы: Бөлме өсімдігі деген не?</p> <p>Максаты: 0.1.2.4. Пиязшык аркылы көбейетин өсімдік түрлеринин өсіп-өнүн бакылау.</p>	<p>2. Мүсидеу Такырбы: Ак дастаркан үстине, әдемі табак сан берген</p> <p>Максаты: 0.1.2.2 буйымды тұтырға орнату</p> <p>техникасын пайдалану, бір тұтырға бірнеше буйымды орналастыру</p> <p>3. Дене шыныктыру Такырбы: Сыныптагы достарым</p> <p>Максаты: 0.3.1.1. адуан түрли ойын түрлеринде әр түрли дене жаттыгуларын орындау</p> <p>Барысында баска катысушыларга тактикалык көмек көрсету</p>	<p>2. Коршаган ортамен тану Такырбы: Мамандыктар әлеминде</p> <p>Максаты: Адамдардын мамандыктар багалардын жетилдирү.</p> <p>3. Музыка Такырбы: Біз өнерпаз баламыз</p> <p>Максаты: 0.1.1.4 музыкалык дыбыстын касиеттерин жогарылгына (жогары-төмен дыбыс), узактыгына (узак, кыска), каттылыгына (кагты, акырын), тембріне карап ажырату</p>
--	--	---	---	---	---

Балалардың
үйіне қайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 2-апта (08-12 қараша, 2021 жыл)
 Мектепалды даярлық «А» сыныбы
 Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Бағаларды танысуға бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында бағаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Сен де сонша көрест» Мақсаты: Бағалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, отан басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекіту.	
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тиймді тамактану Мақсаты: 0.1.4.1 иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы және әрпі Мақсаты: Жана т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойланып, оларды дұрыс буынға бөлуін қалағашы. Қолдарын әлемі жазуға үйрету.	1. Орыс тілі Тема: Я и моя семья Где работают родители? Цели: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторающихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, у әрпін жазуға үйрету. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне саяхат Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2. Құрастыру

<p>сүйікті жануарларын (пәндік) Мақсаты: 0.2.1.1 сау сақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біркелыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>және қызыл ушылытын арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>болатынын түсіндіру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермекездан жасалған күлдіріті шарлар Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Кауісіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің ыңтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру 3. Музыка Тақырыбы: Отбасым- бақытым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>
<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сынныптағы достарым Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттыуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>және қызыл ушылытын арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>болатынын түсіндіру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермекездан жасалған күлдіріті шарлар Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Кауісіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің ыңтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру 3. Музыка Тақырыбы: Отбасым- бақытым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>
<p>және қызыл ушылытын арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>болатынын түсіндіру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермекездан жасалған күлдіріті шарлар Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Кауісіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің ыңтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру 3. Музыка Тақырыбы: Отбасым- бақытым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>
<p>және қызыл ушылытын арттыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі сандар Мақсаты: 0.2.1.1 10 көлеміндегі санды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>сөзбеседіңкү қоротқими фра-замин, используа образец, мимикю, жесты. 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 2. Жаныыру Тақырыбы: Алтын балык Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емсе заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаты контур бойынша сұлбаларды кино</p>	<p>болатынын түсіндіру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермекездан жасалған күлдіріті шарлар Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 3. Кауісіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің ыңтымақты отбасым. Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру 3. Музыка Тақырыбы: Отбасым- бақытым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>

	Каттылыгына (катты, акырын), төмөрине карап ажырату	өскөндүгүн аныктау.		
Балалардын үйүнө кайтуу	Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру			

Балалардын өмірі және тәрбиесін үйымдастыру циклограммасы
3-апта (15-19 караша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлык «А» сыныбы
Өтпелі такырып: «Дени саудын жаны сау»

Күн тартібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сарсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жума 19.11
Балаларды кабылдау. Ата-аналармен кенес, әнгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін қолайлы жагдай жасау. Баланын мектепке келгеніне куанып турганын сездіру. Баланын бүгінгі көңіл күйі, оны не кызыктыратыны туралы сұрау, баланын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланын денсаудлығы, үйдесті күн тартібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және онын жетістіктері туралы әнгімелесу.				
Танертенгі жаттыгу	Танертенгі жаттыгу кешені				
«Жана ертегі» Максаты: Ертегі тындауға, тылдауға, тындаганды «жан-дандыруға», курастандыртан ертегі кейіпкерлеріне катысты эмоцио-налдык турьда толку кабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбылды тап» Максаты: Саңды керу, есту және дурыс кабылдау кабілеттерін, ойнау вариативтілігі сиякты танымдык үдерістерін дамыту	«Кажетті суретті тап» Максаты: Логикалык ойлауға үйрету, күн тартібіне кажет іс-аркетті еске түсіру; кай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем курап айтуға үйрету; турлі жаттыгу жұмыстарын өздігінен орындауға тосілдіру.	«Колымда не бар?» Максаты: Ұтымдардын матынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Кеністік түсінікті пысықтау, кимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	«Тез жауап бер» Максаты: Балаларды жіктеуге, салысты-руға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.	
Мектеп кестесі бойынша УОК	1. Коркем әлебинет Такырыбы: Дени саудын-жаны сау Максаты: 0.2.1.1 командалаға немесе музыкалык белгіге сәйкес аркет ету 2. Сурет салу Такырыбы: «Жемістер мен	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Менін отбасым. У дыбысы және әрпі Максаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру, у дыбысы бар сөзді окуға, у әрпін жазуға үйрету. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіру.	1. Орыс тілі Тема: Мои бабушка и дедушка Цели: 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Акылды ешкі. Ш дыбысы және әрпі Максаты: Ш дыбысы және онын әрпін танбасыммен таныстыру. Балалардын ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді катыстырып	1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: Менін досым Максаты: 0.1.3.1 берілген кіріспесі бойынша әнгіме мазмұнын болжау 4. Коршаган ортамен танысу Такырыбы: Барлык мамандыктар кажет

<p>котоніс» ертегісі (сюжетті) Мақсаты: 0.1.5.1 заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістікті арақатысын бейнелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>		<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Айналымдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау Мақсаты: 0.2.1.3 топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санның салыстыру /гендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз – ортақ бір отбасы Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Отбасым-бақытым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>	<p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Жаңысу Тақырыбы: Мал қорасында Мақсаты: 0.1.2.1 жапысыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің тектұрасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мейірімді сөздер Мақсаты: Бағаларға «мейірімді сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту. Өзін-өзі тани білуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>бірнеше сөйлем құрау. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ Мақсаты: 0.1.1.4 қарапайым қоржым образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы бағалардың білімдерін жетілдіру. 3. Музыка Тақырыбы: Анашым-мақтаным Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
---	--	--	---	--	--

Балалардың үйіне қайтуы			<p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p>		
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11	Сейсенбі 23.11	Сәрсенбі 24.11	Бейсенбі 25.11	Жұма 26.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдесті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу манеріне қарай бір-бірінен айыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалар сызба бойынша жеміс-көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, көлемін, егетін жерін мемлекеттік тілде айтуын дағдыландыру.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша УОЖ	Коркөм дәйімет Тақырыбы: Кім болғым келеді? Жыл басына таласқан жануарлар (ертеті) Мақсаты: 0.1.1.2 өзіннің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.1.1 шатын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Саматтың ойының. С дыбысы және әрпі Мақсаты: С дыбысы және әрпімен таныстыру. С дыбысына сөз, сөйлем құрастырту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сурет салып үйренемін.	1. Орыс тілі Тема: Как мы проводим выходной день? Цели: 0.4.2.1 Ориентироваться на странице прописи, различать работу строку и межстрочное пространство, просоставь узоры. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов. 2. Жапсығу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д дыбысы және әрпі Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дыбысы кездесетін сөздерді қыстығырып, сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз қойдымы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшен сау болсын десең Мақсаты: 0.1.2.2 ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 4. Құрастыру Тақырыбы: Менің

<p>тақияқтарды және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: Ботка салуға арналған тәрелке (сандік)</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>«Нешеу?» және «Реті бойынша нешеден?» екенін анықтаймын</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4 кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Анашым-мактанышым</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Тақырыбы: Түскініз жасаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеністіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жүрегімді тыңдаймын</p> <p>Мақсаты: Балаларды «камқорлыққа», «өзіне және өзгеге» деген камқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өзіне, жақын туыстарына, достарына деген камқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Балаларды адамдарға, айналасындағыларға камқор, кішіпейіл, мейрімді, қайырымды</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жеке-кей біртүкті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, маздақтамалар, аңыздар желісімен)</p>	<p>сүйікті жануарларым</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>
--	---	--	---	---

			болуға үйрету. 4. Жаратылыстану Такырыбы: Күстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын күстар мен жыл күстарды атау		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (29.11-03.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: 0.3.1.3 заттармен / ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жана ойын жағдаятына көшіру 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жануарлардың достығы Ы дыбысы және әрпі Мақсаты: жана ы дыбысы және оны әрпіп таңбасымен танысыру: ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кенйту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. М дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру. м дыбысы бар сөзді оқуға. м әрпін жазуға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мұшесану болсын десен Мақсаты: 0.1.2.2 ауыспалы матындағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну. оларды сөйлегенде қолдану 3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би,	

<p>Бағалардын үйіне қайтуы</p>	<p>(сандік)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жіншіккө сыздықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу, нүктелерді салғанда тік ұстау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл куйді жақсартамыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Үйренемін. Жйын және логика элементтері</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жйынға біріктіру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p>		<p>0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сандік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>марш) ажырату</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғалы жүрегім</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>
<p>Бағалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелесу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>					

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы

2-апта (06.12.- 10.12 желтоқсан 2021 жыл)

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Өтпелі тақырыш: «Менің Қазақстаным»

«Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім танқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тапқактары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сұрақ салу	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сүйкімді жануарларым Қ дыбысы және әрпі Мақсаты: жана к дыбысы және оны әрпі танбасыммен танысыру: к дыбысы бар сөздер айттыл, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	1. Орыс тілі Орыс тілі Тема: Семейный дастархан Что я знаю о семье? Цели : 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұшты, ұшты»ойнаймыз Ұ дыбысы және әрпі Мақсаты: жана Ұ дыбысы және оны әрпі танбасыммен танысыру: Ұ дыбысы бар сөздер айттыл, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Мұзыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің,

<p>Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым (сюжетті) Мақсаты: 0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.3 гимнастикалық орындық пен еніс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы:Құрылысш ы боламын. Жиын және логика элементтері Мақсаты: 0.2.2.2 жиын элементтерін атау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 4.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>короткими фразами. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, фор-ме, величине) предметов. 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін көнейтү,өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту,ұйымшылдық ка тәрбиелеу. 3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p>	<p>4.Жапсыру Тақырыбы: Кел, Жана жыл! Мақсаты: 0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, каттарлап бүктелген кағаздардан түрлі</p>	<p>Тақырыбы: Аққала және оның достары Мақсаты: 0.1.2.2 бұйымды тұтырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 3. Кауісіз мінез -құлық негіздері Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болады? Мақсаты:</p>	<p>Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 3. Құрастыру Айналам қандай тамаша</p>
--	--	---	--	---	--	---

			симметриялық пішіндерді қиып алу	0.1.4.1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу	
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта (13.12.- 17.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту; сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Бағаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында бағаларды зейінді болғыздырып, түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Демалыс	Демалыс
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	2. Қоркөм әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жанұялар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, бағалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айнадамдағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы және әрпі Мақсаты: жана I дыбысы және оны әрпі танбаасымен танысыру: I дыбысы бар сөздер айттып, тапдау; сойлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Математика	1. Орыс тілі Орыс тілі Тема: Семейный дастархан Что я знаю о семье? Цели: 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форм-ме, величине) предметов. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан		

<p>0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау</p>	<p>негіздері Тақырыбы:Құрылысшы боламын. Жйын және логика элементтері Мақсаты: 0.2.2.2 жияын элементтерін атау</p>	<p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс кимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 4.Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3.Жараттылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p>	<p>4.Жансыру Тақырыбы: Кел, Жана жыл! Мақсаты: 0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p>	
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (20.12.- 24.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Қош келдің, Жана жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты:Болашағын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойла,тез ойла» ойынды Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шатын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Жана жылдық (ұжымдық жоба,қалыпты есес сурет салу тәсілдері) Мақсаты:	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекен жер. Е дьбысы және әрпі. Мақсаты: жана Е дьбысы және оны әрпі танбасымен танысыру: Е дьбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері К дьбысы және әрпі. Мақсаты: жана К дьбысы және оны әрпі	1.Орыс тілі 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Балалардың туған жер,отан тусініктерін кеңейту,өз елін,туған жерін сүюге,патриоттық сезімге тәрбиелеу,отансүйгіштік қалыптастыру,руххани адамгершілікке тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат - менің өз үйім. Ү дьбысы және әрпі. Мақсаты: жана Ү дьбысы және оны әрпі танбасымен танысыру: Ү дьбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мөлдір бұлақ Мақсаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тақырыбы: Қысқы орман Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3.Музыка Тақырыбы: Айналада ақша қар Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау

	<p>0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Максаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Максаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>танбасыммен танысыру: К дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз тұрағы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Максаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар Максаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Менің көршілерім. Тізбектер Максаты: 0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнаттып, жалғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты</p>	<p>3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сенін өмір сүруіне не қажет? Максаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p>4. Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көбелек Максаты: 0.2.1.2 симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұбаларды кино</p>	<p>елестету арқылы, ермексаздың, сабапшылықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Не деген ғажап кесе? Максаты: 0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің танғажайыптары Максаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника кәуіпсіздігін ескере</p>	<p>және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Максаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>	<p>әлемінің танғажайыптары Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника кәуіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>отырып қолдану</p>	
------------------------------------	---	---	-----------------------	--

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру пикетпрограммасы
5-апта (27.12.- 31.12 жеттоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
«Қош келдің, Жана жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б)	«Жана ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдаланды «жан-дандыруға», «ұрас-тырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоцио-налдық тұрғыда толқу» кабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және дұрыс қабылдау кабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үлестерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-арекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.		
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жанұялар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1. Шығын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді (панндік)	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолын болсын жолдаушы. И дыбысы және әріп. Мақсаты: жана И дыбысы және оны әріп танбасымен танысыру; И дыбысы бар сөздер айттып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Мақсаты: 0.1.4.1 сөйлеу барысында	1. Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето Что бывает весной и осенью? Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	Демалыс	Демалыс

<p>Балалардын үйіне кайтууы</p>	<p>Максаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялык пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Максаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс кимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-шара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңданыңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көбелек</p> <p>Максаты: 0.2.1.2 симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Мәнін көршілерім. Тізбектер</p> <p>Максаты: 0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жапғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі</p> <p>Максаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға кәжесті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы көруді үйренеміз</p> <p>Максаты: «Жақсы көру», «сүйсімпеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (лыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>		<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>
---------------------------------	---	--	---	--	---

Бағалардың үйіне қайтуы	<p>Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таным кимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-нишара, кимыл), сөздерді (кешірініз, тыңданыңыз! және т.б.) қолдану</p> <p>2. Жанысу Тақырыбы: Ақшақарға арналған көбелек Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды кино</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Менин көршілерім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.3.2.1 артүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жақсы көруді үйренеміз Мақсаты: «Жақсы көру», «сүйспеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортаны, адамдарды жақсы көру сезімдерін дамыту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шырыштар Мақсаты: 0.2.2.1 бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>		<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>
-------------------------	--	---	---	--	---

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (10.01-14.01-17.01-21.01 кәндер, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
«Бізді қоршаған өсімдіктер»
«Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01 17.01	Сейсенбі 11.01 18.01	Сәрсенбі 12.01 19.01	Бейсенбі 13.01 20.01	Жұма 14.01 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	« Кім тапқыр? » Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соту » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Драма Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: 0.2.1.3 өз әрекетін мергінің әрекетімен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И әрпі мен дыбысы Й әрпі мен дыбысы Мақсаты: 0.3.3.1 жазу бетін бағдарлау, жазу жолын,	1. Орыс тілі Тема: Мир диких и домашних животных Мир насекомых Цели:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ф әрпі мен дыбысы 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Азата қонаққа келді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қанаттылар тіршілігі Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен

<p>үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын ала сезу</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Президенттік шырша (өлең)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>жолдарлық кеністікті ажырату, тор көз дәптерге кен сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сөйлем й әріп мен дыбысы құрастыру</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.1 сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу</p>	<p>0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.2.2.1 Создавать выказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предмет.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 кейпікерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып, қарайымы әдістерді (жұмырлау, жаппайту, жепімен ойып алу, көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструкцияві және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	<p>фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>
<p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Мен сикыршымын! (сәндік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен,</p>	<p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Астанаға саяхат</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Тақырыбы: Қызықты жорық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 тыңдалған музыкалық шығармадағы қаржынды (жылдам, баяу), регистрді (жоғары – “құс”, орташа – “қоян”, төмен – “аю”) анықтау</p> <p>3. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Тізбектер</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.3.2 1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалып қойған</p>	<p>Тема: Для чего нужна мебель? Какая бывает посуда? Цели: 0.3.1.1 Находить информацио в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе. 2. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Табиғатты қорғауды үйренеміз</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау түсініктерін кеңейту. Табиғатты</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.2 әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарының желісі бойынша затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнгерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу,</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p>

<p>Штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>санды атау Тақырыбы: Менің көрілірім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.3 заңдылықты таылап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу</p>	<p>қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жансыру Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Тақырыбы: Өнші суықторғай Мақсаты:</p>	<p>кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлы Жібек жолы Мақсаты: 0.2.2.3 кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту Кауіпсіз мінез -құлық нетіздері Тақырыбы: Кауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>	
<p>Штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>санды атау Тақырыбы: Менің көрілірім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.3 заңдылықты таылап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	<p>қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жансыру Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Тақырыбы: Өнші суықторғай Мақсаты:</p>	<p>кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	
<p>Штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>санды атау Тақырыбы: Менің көрілірім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.3 заңдылықты таылап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	<p>қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жансыру Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Тақырыбы: Өнші суықторғай Мақсаты:</p>	<p>кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	
<p>Штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>санды атау Тақырыбы: Менің көрілірім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.3 заңдылықты таылап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	<p>қорғай білуге, табиғат сырын ұғынуға үйрету, қиялын дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Мен елгезек баламын Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жансыру Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Тақырыбы: Өнші суықторғай Мақсаты:</p>	<p>кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p>	

<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>			<p>0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау.</p> <p>Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің ?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.</p>		<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамыту да ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>
--------------------------------	--	--	---	--	--

Балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
«Қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің көңіл күйім» Максаты: Суретке сәйкес мысап келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түе» Максаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Максаты: Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Максаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» Ойыны Максаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Президенттік шырыша (өлең) Максаты: 0.2.1.1 Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 2. Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі (сандік) Максаты: 0.2.1.1 саусактарға	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: F әрпі мен дыбысы 2. Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Максаты: 0.1.1.3 тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), регистрді (жоғары – "құс", орташа – "қоян", төмен – "аяу") анықтау	1. Орыс тілі Тема: Для чего нужна мебель? Какая бывает посуда? Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.4 Согласовывать имя существительное и глагол в числе. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Мен елгезек баламын Максаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: G әрпі мен дыбысы құрастыру 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір Максаты: 0.1.3.2 әлем	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Максаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Музыка Тақырыбы: Қызықты жорық Максаты: 0.1.1.3 тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу), регистрді (жоғары – "құс", орташа – "қоян", төмен – "аяу") анықтау

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>0.2.3.3 талдап, мұғалімнің көмегімен табу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтанның солгүстігінен онгүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p>Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындауға үйрету; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>ойдан құрастырып жазсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>	<p>3. Экология негіздері Тақырыбы: Біз табиғатты қораймыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p>
<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>	<p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтанның солгүстігінен онгүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p>3. Жазсыру Тақырыбы: Әнші суықторғай</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жазы беру</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің ?</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>ойдан құрастырып жазсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен үйдемін</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>	<p>3. Экология негіздері Тақырыбы: Біз табиғатты қораймыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p>	

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инкстограммасы
1-апта (31 - 04 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»
«Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	« Ой-тан тап » Максаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	« Кім зейінді? » Максаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	« Әріптер әлемі » Максаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	« Кім тез жинайды? » Максаты: Балалар сызба бойынша жеміс-көкөністердің пішінін, дәмін, көлемін, егетін жерін мемлекеттік тілде айтуын дағдыландыру.	« Қайда не өседі? » Максаты: Заттардың арасында кеністік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Көркем әлебиет Тақырыбы: Мақта қыз бен мысық Максаты: 0.3.1.6 мимика, ым-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әлеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы және әрпі Максаты: Г дыбысы және әрпі танбасымен таныстыру. Баспа әрпін жазуға машықтандыру. Математика негіздері Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Максаты: 0.2.2.2. Маусымдық өзгерістердің жалпы табиғатқа тигізер ықпалын анықтау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақ пен қоныздың саяхаты. Ұ дыбысы және әрпі Максаты: Ұ дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, н дыбысы жөнінде ұғым алуға үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жануарлар қайда тұрады? Максаты: 0.1.3.1 берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын бойжау. Музыка Тақырыбы: Тутан жерім-тұтырым Максаты:

<p>бейнелерін жасау</p> <p>Математика нетілдері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Шамағар</p> <p>Максаты: 0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менін сүйікті қалам/ауылым (ұжымдық)</p> <p>Максаты: 0.1.5.1 заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеністіктік арақатысын бейнелеу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Байқоңыр</p> <p>Максаты:</p>	<p>Достарыммен ойнаймын. Шамағар</p> <p>Максаты: 0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам бақыт береді</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарлығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышка саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>Тема: Моя одежда</p> <p>Обувь и головные уборы</p> <p>Что интересного я узнал?</p> <p>Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотнести их.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Менін төрт аяқты достарым</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әр түрлі қағаздар)</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Бейбітшілік әлемі</p> <p>Максаты: Балаларды өз Отанын сүюге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта</p>	<p>Тақырыбы: Қыдырымпаз мысық</p> <p>Максаты: 0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұсақтықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Фарышка саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>0.1.1.2 музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Туған өлкемнің табиғаты</p> <p>Максаты: Туған жерінің табиғатын аялауға үйрету.</p>
---	--	--	--	--

	0.2.2.3 кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындык/борене аркылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту		отырып тәрбиелеу		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта (14 -18 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»
«Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойлан да аяқта» Максаты:Бастаған сөйлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Максаты:Зейін қабілетін дамыту	« Қарама-қарсы сөзді ата» Максаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулақ-мұрын» Максаты: Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» ойыны Максаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Коркөм әдебиет Тақырыбы: Төлдер айтысы Максаты: 0.1.3.1 тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Фигуралар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбақ пен қонғыздың саяхаты. Н дыбысы және әрпі Максаты: Н дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, н дыбысы жөнінде ұғым алуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Фигуралар мен денелер	Орыс тілі Тема: Путешествие по карте Казахстана Цели: 0.1.4.1 Ответать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы және әрпі. Максаты: Ө дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Сөздерді буында бөлу дағдыларын одан әрі дамыту, ауызша және жазбаша жазу ікемділігін арттыру. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Максаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу Музыка Тақырыбы: Бесік жыры Максаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу

<p>мен денелер</p> <p>Максаты: 0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менің арманым (түпкі оймен сурет салу)</p> <p>Максаты: 0.1.1.2 түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тұтан өлке</p> <p>Максаты: 0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және қатып алу, допты және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен</p>	<p>Максаты: 0.3.1.1 геометриялық фигуралар (дөнгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, ажырату</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тұтан өлке</p> <p>Максаты: 0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тұтан жерім-тұттырым</p> <p>Максаты: 0.1.1.2 музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңіліз, мұңды, қайғылы)</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?</p> <p>Максаты: 0.3.1.1. Қозғалыс және қозғалыссыз денелерді ажырату.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Тақияны безендіреміз</p> <p>Максаты: 0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ыртқапен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерін кеністігі қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Элем кандай тамаша</p> <p>Максаты: Табиғатты аялай білуге, қоршаған</p>	<p>Тақырыбы: Ауылым менің жайлауда</p> <p>Максаты: 0.1.2.2 бұйымды орнату тұтыра техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ат жарысы</p> <p>Максаты: 0.2.2.2 құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</p> <p>Максаты: Қазақ халқының мәдениетімен таныстыру.</p>
--	---	--	---	---

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (21 -25 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Бізді қошаған әлем»
«Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жана ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жан-дандыруға», құрас-тырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоцио-налдық тұрғыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға төсілдіру.	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Көңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салысты-руға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктеме-лерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау	Орыс тілі Тема: Мы едем, едем, едем... Если только захочу, на Дуну я полечу Цели: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторающихся слов по лексическим темам.	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі Мақсаты: 0.3.2.1. «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам-көшедегі көмекшім Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Құрастыру Тақырыбы: Кііз үйді

<p>орындау Көркем әлебиет Такырыбы: Тұсау кесу Максаты: 0.2.3.1.1 өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру Сурет салу Такырыбы: Бір шанырақ астында (сюжетті) Максаты: 0.2.1.4 қылқаламды бір бағытта, содан онға, жоғарыдан төменге, кінгаш жүргізу арқылы суретті бояу Математика негіздері Такырыбы: Достарыммен ойнаймын. Фигуралар мен денелер Максаты: 0.3.1.2 фигураларды қасиеттері (2 қасиеті) бойынша топтастыру (шаршы, тікбұрыш)</p>	<p>Сауат ашу негіздері Такырыбы: Біз көне заттар үйіндеміз. 3 дыбысы және әрпі Максаты: 3 дыбысы және оның әрпі танбасымен таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету Математика негіздері Такырыбы: Достарыммен ойнаймын. Фигуралар мен денелер Максаты: 0.3.1.2 фигураларды қасиеттері (2 қасиеті) бойынша топтастыру (шаршы, тікбұрыш) Музыка Такырыбы: Бесік жыры Максаты: 0.2.1.1 карапайым әуендерді, таным әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя обрзаец, мимику, жесты. Жаратылыстану Такырыбы: Жарық қайдан шығалды? Максаты: 0.3.2.1. Жарық пашатын нысандарды атау: от, Күн, шам. Жансыру Такырыбы: Керуен қайдан келеді Максаты: 0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапта, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Өзін-өзі тану Такырыбы: Менің үй жануарларым Максаты:</p>	<p>түсіну. Сауат ашу негіздері Такырыбы: Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы және әрпі Максаты: Ә дыбысы және оның әрпі танбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Мүсіндеу Такырыбы: Торсық – қымыз қуатын ыдыс Максаты: 0.1.3.1 пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ мүсіндеу</p>	<p>қалай безендіремін? Максаты: 0.2.2.1 жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру Музыка Такырыбы: Тұсау кесу Максаты: 0.1.3.1 музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p>
--	---	---	--	---

Балалардың үйіне қайтуы			<p>Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>		
	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (28-04 наурыз, 2022 жыл)
Мектепалды дәурлік «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»
«Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болғызғандықандыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөз» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру Тақырыбы: Данқы аскак тұлғалар Мақсаты: 0.2.2.3 кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Данқы аскак тұлғалар Мақсаты: 0.2.2.3 кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында	Орыс тілі Тема: Путешествие по воде Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.2.1.6 қашықтыққа, көлденен және тік нысанға лақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен көгөністер Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

<p>төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 интонацияларды ажырата алу және о</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кініз үй жайлы қоныс (сандік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік жерісі бар сурет салуларды қайталап айту.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Анама көмектесемін.</p> <p>Фигуралар тізбегі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.3 затты бірнеше тен бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру</p>	<p>және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы және ерпі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ж дыбысының айтылу, дыбысталу артыққулыясымен таныстыру. Ж дыбысын басқа дыбыстарының ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Анама көмектесемін.</p> <p>Фигуралар тізбегі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.3 затты бірнеше тен бөліктерге бөлу, бүтін мен бөліктерді салыстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1 музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p>	<p>0.4.1.1 Перелазать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.2 Использовать слова, обозначавшие один и много предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығалды?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Қоныр үнді домбыра</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 бірнеше қабат етіп бүктелген қатаздан геометриялық сандік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кино</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы және ерпі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>П дыбысымен таныстыру, п дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру және осы сөздерді қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Домбыраның күмбірі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1 пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ылды-аяқ мүсіндеу</p>	<p>дыбыстау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.1 сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Халқымыздағы ұлы адамдар жайлы мағлұмат беру.</p>
---	---	---	---	---

Багалардын үйинэ кайтуу			<p>Өзін-өзі тану Такырыбы: Достарға көмек көрсөтүүдө үйрөнөміз Максаты: Достык туралы құндылыгы туралы түсініктерін кеңейту. Зейнін, есте сактау, ойлау, сөйлөу дамыту. Эмоциональдык көңілдерін көтөрү. достык көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды карым-катынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелөу.</p>		
	Багалардын жетістіктері туралы әнгімелөсү, багаларды тәрбиелөу мен дамытуда ата-ана сұрактарына жауап берү, кенес берү				

Балалардын өмірі және тәрбиесін Ұйымдастыру пилот районисы

11-апта (07-11 наурыз, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Өткені тақырыбы: «Балл – дестүрлер және фольклор»

«Алғашқы тамшалар»

Күн тәртібі	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тудыратын сөздер, баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйлені күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жақтыу	Танертенгі жақтыу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)					
			<p>«Кім танқыр?» Мақсаты: берілген дабыстың орнын таба білуге машықтандыру.</p> <p>Ойын барысында балаларды кейінгі баулаған баландыру болашақ баландыру . Үстерді тез айырып.</p> <p>жылдамдыққа, танқырлыққа баулу.</p> <p>Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Көз сөзу» Мақсаты: Тез дәл қимыл жасау, сөзу көбілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша боғса сонша ұымдарын қатынастыру үшін жақтықтыру.</p>

Мектеп кестесі бойынша ҮОЖ						
				<p>Орыс тілі Орыс тілі</p> <p>Тема: Мов маладая Родина (город)</p> <p>Мов маладая Родина (село/аул)</p> <p>Цели:</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию и прослушанный текст при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жылуды не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.4.1. Жылуды көзгерін атау</p> <p>Өін-өзі тану</p> <p>Өін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Әлепті болу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Әлептілік туралы түсініктерін кеңейту; жағымды қарым- қатынас</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайшы неге Ақсәйіт? Х дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Откен тақырыпты еске түсіре отырып Х дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті турлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Алдаркөсе-казак ертегілерінің басты кейіпкер</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, қоз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді қолданып, жаяу, (жүмдір) ізі, жаяу,</p>	<p>Сөйлеу дағдылары</p> <p>Тақырыбы: Адам бөріні арнайымын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Музыка</p> <p>Кііз үй</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.5 таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі тағайын сарай</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.2 құрылыстың қарапайым сызбадарына бағдарлану</p>

Балалардын үйне кайтууы	Балалардын жетістіктері туралы аңгемелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрактарына жауап берүү, келісс берүү			<p>балалардын дамытуу элестілігіне, ыңғайылыгына тәрбиелеу.</p>	<p>жылдызды, кескін көрсетімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	
-------------------------	---	--	--	---	---	--

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инновациясы

Ш-апта (14 -18 наурыз, 2022 жыл)

Мектепалды даярлық «А» сыныбы

Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»

«Анашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03 14.03	Сейсенбі 08.03 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенесу, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш туралынын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б)	<p>«Менің көңіл күйім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.</p>	<p>«Сияқарлы түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту</p>	<p>«Не істер едің?» Мақсаты:Ертергі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырды</p>	<p>«Мен және менің болашағым» Мақсаты:Болашағын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
Мектеп кестесі бойынша УОК	<p>Коркөм әдебиет Тақырыбы: Тату тәтті доспыз бәріміз Мақсаты: 0.1.3.1 тыңдаптан материалды илдеграциялар бойынша оқина</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен танысу</p>	<p>Орыс тілі ема: Досторымча тельности наших городов Чему я научился 0.1.5.1 Демонстрировать.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Я дыбысының айтылу, дыбысталу арликуляциясымен</p>	<p>Сойлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдаптан мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p>

жүйесін сақтап бойындау.	сөзжеті бойынша	сұрет әліпби	попыманіне үмділеніпото	чәрест көмментірование	таньыстару.	Музыка
Дене шынықтыру	күрделу бөлділәрның	арқалы ойлау	көмментірование (диалог)	слова. простое предложение) действия.	Дене шынықтыру Қыстау дағы ойындар	Музыка Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы
Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар	кайдегін	дамьту. қорларын	простое	предложение) действия. 0.2.1.1-Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Назолить информацию в картинках. иллюстрациях и соотносить их...	Тақырыбы: Сырмақ Мәселте: 0.1.3.2 элемент халықтарының ұлттық ойынықтарының желісі бойынша затқа қарап елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із саду)	Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы Мәселте: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сolist, оркестр, дирижер) ажырату Қоршаған ортамен таньысу
Мәселте: 0.2.2.2 құралдарының шағын тобымен таньы ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамьту	модальту	қорларын	0.2.1.1-Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Назолить информацию в картинках. иллюстрациях и соотносить их...	0.2.1.1-Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 0.3.1.1 Назолить информацию в картинках. иллюстрациях и соотносить их...	Тақырыбы: Сырмақ Мәселте: 0.1.3.2 элемент халықтарының ұлттық ойынықтарының желісі бойынша затқа қарап елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із саду)	Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы Мәселте: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сolist, оркестр, дирижер) ажырату Қоршаған ортамен таньысу
Сұрет саду Тақырыбы: Наурыз- көндлі мереке (ужьылдык)	Сәуат ашу негіздері	Оқпен тақырыпты еске түсіре отырып һ дәлбәсы және әрпмен таньыстыру.	0.3.1.1 Назолить информацию в картинках. иллюстрациях и соотносить их...	0.3.1.1 Назолить информацию в картинках. иллюстрациях и соотносить их...	Тақырыбы: Сырмақ Мәселте: 0.1.3.2 элемент халықтарының ұлттық ойынықтарының желісі бойынша затқа қарап елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із саду)	Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы Мәселте: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сolist, оркестр, дирижер) ажырату Қоршаған ортамен таньысу
Мәселте: 0.2.1.5 сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті қоркем материал мен құралдарды таньдау	Математика негіздері	Фигуралардың оқара орналасуы	0.3.5.1. Длектр тоғьнын табыги көздерін атау.	0.3.5.1. Длектр тоғьнын табыги көздерін атау.	Тақырыбы: Сырмақ Мәселте: 0.1.3.2 элемент халықтарының ұлттық ойынықтарының желісі бойынша затқа қарап елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із саду)	Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы Мәселте: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сolist, оркестр, дирижер) ажырату Қоршаған ортамен таньысу
Тақырыбы: Достарыммен жасаймын.	Математика негіздері	Фигуралардың оқара орналасуы	0.3.5.1. Длектр тоғьнын табыги көздерін атау.	0.3.5.1. Длектр тоғьнын табыги көздерін атау.	Тақырыбы: Сырмақ Мәселте: 0.1.3.2 элемент халықтарының ұлттық ойынықтарының желісі бойынша затқа қарап елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із саду)	Тақырыбы: Наурыз- жаыл басы Мәселте: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, сolist, оркестр, дирижер) ажырату Қоршаған ортамен таньысу

<p>Фигуралардын оқуу орналасуы</p>	<p>Музыка</p>	<p>ойлау, сойлеу дамыту. Эмоциональдық көңілдерін көтеру.</p>	
<p>Мақсаты: 0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру</p>	<p>Тақырыбы: Білім Ұлттық ойындар</p>	<p>достық көмек туралы түсініктерін беруге ара жағамды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	
<p>Математика негіздері Тақырыбы: Мен айнағаны танып білемін. Фигуралардың өзара орналасуы</p>	<p>Мақсаты: 0.3.2.1 есепті қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және бағаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.</p>	<p>тақырыпты дамыту, қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	
<p>Мақсаты: 0.3.2.2 бірнеше белгілерге бағдарлана отырып, үлгі бойынша нысандарды іріктей алу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Кііз үй Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының негізгі тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда</p>	

Балалардын үйіне кайтуу	Балалардын жетиштiктерi турады өлгiмселесу. Балаларды тәрбиелесу мен даямтууда ата-ана сұрактарына жауап беру. кенес беру		дегүрөстiк мен бастанамдылыкты даямту		
-------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (31 -01 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар. (үстел үсті, сауық және т.б.)					
Мектеп кестесі бойынша УОЖ					
				<p>«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту</p>	<p>«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады</p>
				<p>Сауат ашунегіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Ядыбысы және әрпі Мақсаты: Ядыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қос ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдеудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.)</p>
				<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	<p>Музыка</p>

				<p>Біз — жас баскетболшылармыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйтаймын</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз-жыл басы</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен дарумендер туралы не білемін?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату</p>
--	--	--	--	---	---

Бағалардың
үйіне қайтуы

Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Папта (04 - 08 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды дәурлік «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Бастаған сөйлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Зейін қабілетін дамыту	« Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулақ-мұрын» Мақсаты:Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.7 допты домалату, лақтыру және қатып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және	Сауат ашунетіздері Тақырыбы: Тәтті балды әлеті. Ю дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ю дыбысының айтылу, дыбысталу арптықұлциясымен таныстыру.	Орыс тілі Тема: Моя любимая сказка Наурыз – праздник весны Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.4.1.1 Передавать	Сауат ашунетіздері Тақырыбы: Бәлмүзәдәк. Ә дыбысы және әрпі Мақсаты: Ә дыбысы және әрпімен таныстыру. Ә дыбысына сөз, сөйлем құрастырту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер

<p>бір колмен келергіден ластыру Көркем әдебиет Такырыбы: Алтын сака Максаты: 0.3.1.5 түрлі қуыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу Сурет салу Такырыбы: Қымыз күюге арналған кесе (сәндік) Максаты: 0.2.2.2 өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. Математика негіздері Такырыбы: Мен айналанғы таным бiлемiн.</p>	<p>Такырыбы: Мен айналанғы таным бiлемiн. Математикалық тiл және математикалық модель Максаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын бiрiкiретiн белгi ретiнде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгiсi ретiнде түсiнiп, қолдану Музыка Такырыбы: Наурыз көже Максаты: 0.2.2.2 дыбыстау тембiрiне қарай кейбiр музыка аспаптарын (домбыра, асагай, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, кенлофон, үшбұрыш, маракас) ақырату Дене шынықтыру Такырыбы:</p>	<p>информацио из просгущанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 22.040.5.1.3 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов. Жаратылыстану Такырыбы: Магниттiн ерекшелiгi қандай? Максаты: 0.3.5.2 Магниттердi қолдану жолдарын пайымдау. Қауiпсiз мiнез Құлық негiздерi Такырыбы: Қауiпсiздiк мектебi. Бейтаныс адамдармен тiлдесу ережесi Максаты: 0.3.2.2. Таным емес жағдайда өзiн-өзi ұстау ережесiн түсiну.</p>	<p>Дене шынықтыру Такырыбы: Көңiлдi жаттығулар Максаты: 0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерiн орындау Мүсiлдеу Такырыбы: Ертеңмен сұға толтырам, қайда мейiн құмырамы? Максаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа материалдардың бүтiн бөлiктерiн отырып, таным заттарды, түрлi пішіндегi, көлемдегi жемiс-жидек, жануар, құстардың модельдерiн қарапайым геометриялық пішіндер негiзiнде</p>	<p>Максаты: 0.3.2.2 таным бi элементтерi мен кимылдары негiзiнде, бi кимылдарын ойдан шығарып орындау Құрастыру Такырыбы: Алтын балық Максаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезiнде техникалық қауiпсiздiк ережелерiн сақтау</p>
--	---	--	---	---

<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Математикалық тіл және математикалық модель Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p>	<p>Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Мақсаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Нағыз, адал дос Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру; адалдық қысиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мүсіндеу</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>
--------------------------------	--	--	--	-----------------	---

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Ш-апта (11 -15 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер бағамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындыр, (үстел үсті, саусак және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Бағаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдылыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	« Кім тапқыр? » Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында бағаларды зейінді болуға дағдыландыру . Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың бағалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҮОЖ	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағті	Орыс тілі Тема: Моя любимая	Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері	Сөйлеулі дамыту Тақырыбы: Ас атасы –

<p>Баскетбол ойнаймыз</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен ұру, екі колмен басынан асыра дақтыру және бір колмен келергіден дақтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сака</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.1.5 түрлі куыршақтарды (киімелі, сылдырмақты) пайдаланып, куыршақ баскарудың кейбір әдістерін білу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қымыз куюға арналған кесе (сандік)</p>	<p>балдың әлгі. Ю</p> <p>дыбысы және әрпі.</p> <p>Максаты:</p> <p>Ю дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Максаты:</p> <p>0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көже</p>	<p>сказка</p> <p>Наурыз – праздник весны</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Манниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Максаты:</p>	<p>Тақырыбы: Балмуздақ. Э дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты:</p> <p>Э дыбысы және әрпімен таныстыру. Э дыбысына сөз, сөйлем құрастырту арқылы есте сақтау</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ертегімен сұта толтырам, қайда менің құмырамы?</p> <p>Максаты:</p>	<p>нан</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.2.2 таныс би элементтері мен кимылдары негізінде, би кимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
---	---	--	---	--

<p>Максаты:</p> <p>0.2.2.2 өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Такырыбы: Мен айналаны танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель Максаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p>	<p>Максаты:</p> <p>0.2.2.2 дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жаттығу Максаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төресілік белгілерін анықтау</p>	<p>0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Такырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі</p> <p>Максаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Натыз, адал дос</p> <p>Максаты: Адал дос туралы түсінік беру; адалдық қысметтерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, танымал заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p>	
--	--	---	---	--

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелесу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру
-------------------------	---

Багалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру шикілотраммасы
IV-апта (18-22 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз әбәккөр бағамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Багаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Багаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Багалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу кешені					
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқарлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің бәлашағым» Мақсаты: Бәлашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОК	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойынымыз Мақсаты: 0.2.1.7 допты домалату, допты және қатты допты қолмен және сол	Сауат ашудегіздері Тақырыбы: Тәтті бағдын алект. Ю дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ю дыбысының айтылу, дыбысталу артикауляциясымен таныстыру.	Орыс тілі Тема: Моя любимая сказка Наурыз – праздник весны Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бағамұздақ. Э дыбысы және әрпі Мақсаты: Э дыбысы және әрпімен таныстыру. Э дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау

<p>колмен ұру, екі қолымен басынан асыра дақтыру және бір қолмен келертілген дақтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сақа</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.5 түрлі қуыршақтарды (киілмеңі, сылдырмақты) пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Қымыз құюға арналған кесе (сандік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 откір құрағдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналаным танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ бағаларға арналған</p>	<p>картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ертенмен сұға толтырам, қайда менің құмырамы?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбапшықтың және басқа материалдардың бүтін бөліктерін отырып, танымал заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.2 танымал элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 материалдармен және құрағдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
---	---	---	---	---

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
Ұ-апта (25 -29 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз сибеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу кешені					
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен мөлгіту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Балаларды тапқырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	« Кім тапқыр? » Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болғуға алаңдандыру	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.

<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>	<p>еркектерін орындау. Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін. Математикалық тіл және математикалық модель Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p>	<p>Музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлфон, ксилофон, үшбұрыш, маракас) ажырату Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналым жаттығуы Мақсаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>	<p>Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Назыз, адал дос Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру; адалдық қысиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер мүсіндеу негізінде</p>
--------------------------------	---	---	--	--	--

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклотраммасы
1-апта (03-06 мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөгу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	

Мектеп кестесі бойынша ҮОК		<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жас футболшылар</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Цеп-цеп қалай ауырды Ц дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты:</p> <p>Ц дыбыс және әрпімен таныстыру. Баспа әрпін жаздырып үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Үшбұрыш ұшамыз. Заттар тобын салыстырамын. «>», «<», «=» белгілері</p> <p>Максаты:</p> <p>0.4.1.2 танбаларды танып білу (=, >, <)</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?</p> <p>Максаты:</p> <p>0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Өйін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Мейірімділік менің жүрегімде</p> <p>Максаты:</p> <p>Мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Мейірандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жансызру</p> <p>Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы және әрпі.</p> <p>Максаты:</p> <p>Ч қатан дауыссыз дыбыс екенін, баспа әрпімен таныстыру.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.3.3. Өсімдіктер және ұлы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар</p> <p>Максаты:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мен үлгілі баламын</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.2.2 таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Астана-бас қала</p> <p>Максаты:</p> <p>Елордамыз Астананың сұлулығын, көркемдігін сезіндіру.</p>
----------------------------	--	---	--	---	--

<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Спорт-біздің досымыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.2 таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p>	<p>0.1.2.1 бағалармен топтасып немесе жеке-кей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, бағаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Футбол аланында жаттығу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.1.5 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p>
--------------------------------	---	---	--	---

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II - апта (11 - 13 мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сенбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)			« Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	« Қулақ-мұрын» Мақсаты: Зейіндерін дамыту	« Сөзді есіне сақта» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша ҰОК			Жараттылықтану Тақырыбы: Табиғат бұрышындағы еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады? Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жанайбек пен айпады және ы Мақсаты: Ы және ь белгісімен таныстыру, оның мағынасын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақжайлылық Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану Музыка

			<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Уроки Мойдодыра Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <p>Цели: 0.1.5.1</p> <p>Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Қайырымдылық деген не?</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың мейірімділік, қайырымдылық құндылықтары туралы, «қайырымды адам»</p>	<p>Тақырыбы: Жанайбек пен айналы және ь</p> <p>Мақсаты: Б және ь белгісімен таныстыру,онын ма</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.2</p> <p>халықтарынын ұлттық ойыншықтарынын желісі бойынша затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жашпырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу)ғынасын түсіндіру.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: Шыныққан шымыр баламыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1 музыкаға қосылып, онын сипатына сәйкес ырғақты, манерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен</p> <p>дойбы ойнауды үйренемін</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.4 жобаны командада жасау, команда үшін маньызы мен өз орнын білу</p>
--	--	--	---	---	--

Балалардың үйіне қайтуы			
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру		<p>туралы түсініктерін кеңейту және жақсылық пен жамандықтың қатар жүріп адам өмірінде сан қилы белен көрсететінін ұтылдыру.</p> <p>Жансыру</p> <p>Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.2 қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, казак ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p>	<p>0.3.3.3. Өсімдіктер және ұлы жидектермен қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II-апта (16 -20 мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпесі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасқ және т.б)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқтығы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОК	Көркем әдебиет Тақырыбы: Айсулудың туған күні Мақсаты: 0.1.2.1 эмоциялық күйді анықтау және беру Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: Жемістер мен көгөністер. Математикалық тил және математикалық модель Мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қамқорлық жасау» легенді қ.т Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Өткен әріптерді қайталап, Әліпбилі жаттату. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басында Мақсаты: 0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу Мүсіндеу

<p>Такырыбы: Ойын ойнап, денсаулыкты ныгайттымыз!</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 дене кутаты касиеттерин көрсөтүү; ар түрлү дене эрекеттү түрлөрүндөгү еңгилдик, жылдамдык пен реакция</p> <p>Математика негиздери</p> <p>Такырыбы: Жемистер мен көгөнчөстөр, Математика калык тил және математикалык модель</p> <p>Максаты: 0.4.1.3 көрнекчүлүк негизинде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешүү</p> <p>Сурет салу Такырыбы: Денсаулык гүлү (пөндүк)</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 жапырактарды, гүлдөрдү, т.б.</p>	<p>0.4.1.3 көрнекчүлүк негизинде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешүү</p> <p>Музыка</p> <p>Такырыбы: Шақырамыз жарыска</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 балаларга арналган үрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жогарылыгы айкындалмаган) жеке және ансамбльде күрдөп эмес ыраактык суреттерди ойнау</p> <p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Денсаулыкты калай күтүүгө болды?</p> <p>Максаты: 0.2.1.2 жүрүү мен жүтүрдүн негизги түрлөрүн орындау, оларды алмастыруу, карапайым дене жаттыгуулары мен алмастыруу</p> <p>Сауат ашу негиздери</p>	<p>Орыс тили</p> <p>Тема: Мой день. Будем спортом заниматься</p> <p>Что интересного я узнаю?</p> <p>Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.5.1.5 Исполнять слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Өзін-өзі тану Такырыбы: Жолун болсын Өзін-өзі тану</p> <p>Максаты: «Өзін-өзі тану» сабактарында алган билимдерин бекітүү; алган билим-биликтерин кортындылау; адамгерчилик күндүлүктөрү мен адами күндү касиеттер туралы билимдерин дамытуу; адамгерчиликке,</p>	<p>Такырыбы: Ермекез алкабына саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Дене шыныктыруу Такырыбы: Денсаулыкты калай күтүүгө болды?</p> <p>Максаты: 0.2.1.2 жүрүү мен жүтүрдүн негизги түрлөрүн орындау, оларды алмастыруу, карапайым дене жаттыгуулары мен алмастыруу</p>	<p>Такырыбы: Ермекез алкабына саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Күрастыру</p> <p>Такырыбы: Презентация және жұмысты бағалау</p> <p>Максаты: 0.3.2.2 өзінің шығармашылык жұмысынын нәтижесін сипаттау және бағалау тке келтіру</p>
--	--	--	--	---

	<p>салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру әдісін қолдану</p>	<p>Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Өткен әріптерді қайталап, Әліпбиді жаттату.</p>	<p>Ұйлыққа, жақсылыққа тәрбиелеу. Жансыру Тақырыбы: Күнтізбе Мақсаты: 0.2.2.4 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

Бағалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклотраммасы
4 апта (23.05.2022 – 25.05.2022)
Мектепалды даярлық «А» сыныбы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі / Режим дня	Дүйсенбі 23.05.2022	Сейсенбі 24.05.2022	Сәрсенбі 25.05.2022	Бейсенбі	Жұма
	Бағаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН, ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ			
	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, бағалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
	«Ойлан тап» Мақсаты: Бағалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сойлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер әлемі» Мақсаты: бағаларды үйренген әріптерді қайталап дурыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.		
	№ 4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА (ұсынылады)				
МДМ кестесіне сай УОК	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: 0.3.1.4 басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шымыр болам десен шынық» Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында салқа тұру түрлерін, мәнерін сап түзу, жүру түрлерін орындау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен	Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көгөністер. Математикалық тіл және математикалық модель Мақсаты: 0.4.1.3 көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Музыка Тақырыбы: «Шақырамыз жарысқа» Мақсаты: 0.2.2.1 бағаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында «дыбыс	Орыс тілі Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық Мақсаты: Өздерін таза және ұқыпты ұстауға тәрбиелеу		
		Музыка Қайталау Мақсаты: бағалардың жыл бойы музыкадан алған әсерін, пікірін білді	Өзін-өзі тану Ғылымды жарасқан елміз Мақсаты: Отанға деген		

	көргөністөр. Математикалык тил және математикалык модель Максаты: 0.4.1.3 көрнөклүк негизинде карапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.	жогарылыгы айкындалмаган) жеке және ансамбльде күрдөлі эмес ыр-ақаткы суреттерді ойнау.	сүйененшилк пен мактаныш сезімдерін ояту. Отан сөзін терең түсіне білуге үйрету		
	Сурет салу Такырыбы: « Мен мектепке барамын» Максаты: 0.2.1.4 кылкаламды бір багытта, солдан онга, жоғарыдан төменге,кигаш жүргізу аркылы суретті бояу.	Дене шынықтыру. Такырыбы: «Шымыр болам десен шынык» Максаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, манерлі сан түзу,жүру түрлерін орындау. Сауат ашу Такырыбы: «Әйбат біздің Әліпби» Максаты: Өткен әріптерді кайталап. Әліпбиді жаттау.	Жаратылыстану «Камкорлык жасау дегені қалай түсінесің?» Максаты: 0.4.3.3 Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атайы білу.		
Тамақтану	Бағалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, бағалардың ұқыптылығын бағалау.				
Вариативтік компонент	Сожеттік – рөлдік ойын / «Бағабакша»	Қызықты математика	Табиғат және мен		
Бағалардың үйге қайтуы	Кері байланыс/ Ата-аналарға кенес Сіз бағанызды білесіз бе?	Кері байланыс:Оқу құралдарды тексеріп салып беру	Кері байланыс:Бағаны сабақтан қалдырмау		