

«Ы. Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ



МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі
Нығыметжанова Гүлжанат Мұратханқызы

2022 - 2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәтесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
I. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.				Сұрақ - жауап 01.09.2022	Сұрақ - жауап 02.09.2022
Баланың ірбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейне ақша кітаптар қору.				Фангикті жинау	Қағазды бұтпеу жазу
Ұйымдастырылған іс - әрекет				I. Көркем әдебиет Алтын күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға оны аялдауға тәрбиелеу.	I. Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшала өсетіні туралы түсінігін кенейту. олардың атауды. құрамындағы кездесетін дарумендері. оның адам денсаулығына маңызы жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>				<p>2. Қатақ тілі Алтын күз, Балаларда күз туралы түсінігін кеңейтін ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәсәлдіру.</p>	<p>2. Математика негіздері Бірдей, әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>				<p>3. Математика негіздері. Заттардың белгілері. Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру: Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>				<p>4. Музыка Білімін-бұлағын. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші- композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.</p>	<p>4. Музыка Білімін-бұлағын. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші- композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру.</p>

Музыкалык би ыратымын балаларды үйге шөгүтүп салуу.				<p>Элини кабылдау-лауысын келтирүү орындау-ыраактык бейнеси мен динамикасын дая берүү-элини киргизүү-басын,кайырмасын ажыратууга үйрөтүү. Балалардын күштардыгын арттыруу. «Мен окуучу баламын» эн айтуу</p>	<p>Элини кабылдау-лауысын келтирүү орындау-ыраактык бейнеси мен динамикасын дая берүү-элини киргизүү-басын,кайырмасын ажыратууга үйрөтүү. Балалардын музыкага күштардыгын арттыруу. «Мен окуучу баламын» эн айтуу</p>
--	--	--	--	--	---

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының пиклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа. кітап тар көру.	«Шарикті үрлеу», (үстел үсті ойыны)	«Үлгі құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу. жату
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Спортзал. Кеңестікте бағдарлай білу және кұш секілді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	1. Дене шынықтыру Спортзалда ойнаймыз. Еңгілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.	1. Дене шынықтыру Денсаулықтың қушыялары. Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағдай білуге баулу.	1. Қоркөм әлебинет Оқу құралдары. (А.Хамзұлы) Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құралдары туралы түсінік беру. Оқу құралдары күтін, таза, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1. Қазактілі Мекен мекен-жайым. Диалогты сойлеуге жаттықтыру. Баланың сыртқы сөйлеуге тоссаңдыру.

<p>2-ші Ұйымдастырылған и іс- әрекет</p>	<p>2. Сөйлеу-танымту Алғашқы күн. Балаларды әлі мектеп жағдайынан айтуға үйрету. Мазмұнды жаңағыту арқылы ой-қиялдарын дамыту.баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қоркөк әдебиет Қайған келдіп. Бауырсақ? (О.Тұрмажанов) Оқиға оқып беріл.балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сойлеусуге үйрету. Бауырсақтың дәстүрханға қандай сөзбен келу жолдарын түсіндіру.данды қастерлей білуге үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Ақпін күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөніс тер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қазақ тілі Ойым туралы. Дыбыстарды дұрыс анық айтуды бекіту.айтылуы мен дыбыстауды ұқсас дәріссыз дыбыстарды естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету.</p>	<p>2. Математика негіздері Жыынтықтарды саныстыру. Жыынтық түсінігін бекіту.заттар жыынтықтарын теңден емес белгілерінің көмегімен саныстыру іскерлігін дамыту.тең жыынтықтар, тең емес жыынтықтар түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған и іс- әрекет</p>	<p>3. Сауат негіздері Сурет ангімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Күз кереметі. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметін атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Ауылда. Үй мен Үй құстары. Ауыл. Үй жануарлары мен Үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап берту арқылы сөздік қорларын толықтыру. сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>3. Математика негіздері Заттарды топқа біріктіру және оларды топтауға бөлу. Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру: жыынтық, жыынтық элементтері түсініктерімен танысу: тұтаст бүтін ретіндегі жыынтық туралы түсінікті қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Бұл не қоршап тұр? Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Озіндік тәжірибесіздік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>

<p>4-ші Үйімдестірілген н іс- әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу және ыр Менің Үйім. Өз Үйімің әртүрлі нұсқала жасау арқылы шығармашылық қабілеттерің дамыту; өз іс-әрекетің алдын ала жоспарлау дағдыларың қалыптастыру.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Жыл мезгілдері: жаңықу. Бейгілері. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі мән-маңызыды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларың, өзін қоршаған орта туралы ойың жеткізе білу қабілеттерің дамыту.</p>	<p>4.Математика негіздері Заттардың белгілерінің өзгеруі. Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістерінің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту</p>	<p>4.Музыка Нота үйренісің. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырма сын ажыратуға үйрету. Әнінің сипатына сәйкес ойың әрекеттерің орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>	<p>4.Музыка Нота үйренісің. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнінің кіріспесін, басын, қайырма сын ажыратуға үйрету. Әнінің сипатына сәйкес ойың әрекеттерің орындау. Музыка сипатын ашық ырғақты, ширақ жүріспен беру.</p>
<p>Музыкалық би ырғатымен бағаларды үйге шиғарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы бағамын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы бағамын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы бағамын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы бағамын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы бағамын» ән айту</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



РЕКТЕМШІ:
Мектеп директоры
Мейрамова
2022 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнетеспа, кітапты ар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фанттикті жинау	Қалазын оқуға жауу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Баға ағтасын төзімді, мықты болуға шынықтыру омыртқаны н қисайып кету қаупінің алдын алу.	1. Дене шынықтыру Біз күшті және еркүресші. Салдауатты оңир салтын сақтауға баулу.	1. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Кенестікті бағдарлай бүдү шеберліктерін дамыту, қозғалышы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдбисет Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-біріні сыйлауға, тату болуға, қолындағы барын	1. Қазақтың Біздің үй Тапалмын кенейту, тілін дамыту. Грамматикалық тұлғала жуіселі сөйлерге, сөйлемді толық анық айтуға, өз ойын жеткізе білуге үйрету.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Жоқарт күз. Сұрақтарға жауап дағдыландыру ауызгеі дамыту.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Қайырымды қоны (ертегі) Ертегіні түсіндіре отырып, қайырымдылық қа. адалдыққа, мейірімділік е тәрбиелеу.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Көкейкестер мен жөністер Балаларды жылыаастырып Үйрету мазмұнды жылғаастыру ой-қиялдарын дамыту.</p>	<p>2. Жазықтді Мектеп Мектеп туралы беру. Ой-қиялы дамыту. сөздік байыту. байланыстырып сөйлесуге дағдыландыру.</p>	<p>2. Математика негіздері Қозғалыс бағытты жазықты бағдарлау Қозғалыс туралы қалыптастыру? жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнесілер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауда оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, болып дауысыз жөнінде болілетіні мағлұмат беру.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөйлеммен танысайық. Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыст ын дауысты, болып дауысыз жөнінде болілетіні мағлұмат беру.</p>	<p>3. Математика негіздері Сол жақтан-оң жақтан. Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеністіктік қатынастарын қалыптастыру: оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Нен қайдан келеді? Балалардың нанын дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Танымдық- түсіністік жұмыстарға тапшынысын күшейту.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салуды мүсіндеу, жанысыру Күзгі жанырақтар.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу. Табиғатта не өзгерді?</p>	<p>4. Математика негіздері Заттардың кеністікте орналасуы.</p>	<p>4. Музыка Көңілді ырғақтар. Өнін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп</p>	<p>4. Музыка Көңілді ырғақтар. Өнін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп</p>

	<p>Маусымдық өзгерістер тұрады білімін кеңейту; кеткен жаңырулардың пішініне сәйкес әртүрлі үзек заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күзге болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ақырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауда үйрету. Тәжірибелік-тәжірибелілік жұмысқа деген қызығушылығын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p>	<p>Келісіктік тусінктерді дамыту; алтын орыаласқан жерін анықтау және себеп-салдарға керісін қалыптастыру.</p>	<p>орындау. Шығармалардың әмбиентінің маңуын, олардың сипатын, көңіл күйін ақырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>орындау. Шығармалардың әмбиентінің маңуын, олардың сипатын, көңіл күйін ақырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын ояту.</p>
<p>Музыкалық би ұрпағымен бағаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітапта р көру.	«Шарикті үрлеу», (Үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Ұйымдастырылған іс-аркет	1. Дене шынықтыру Керуен. Улттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. коммуникациялік құзыреттіліктерін дамыту.	1. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Спорттық іс-арекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсіну. Ұйымдасқандық, мақсаттары на жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Күзгі орманға. Қоғалық мәнерлігін, ырақталығын дамыту. Азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1. Көркем әдебиет Айтшы, жетпей (Ж. Смақов) Балаларға өлең жаттау отырып, үлкендердің бағалай, үлкендерді сыйлай бағалай түрлендеу.	1. Қазактілі Ойыншықтар. Ойыншықтардың атаи отырып, оларды сипаттау. Ойыншық ы ұқыпты ұстауға дағдыландыру.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сойлеуді дамыту Күз бопы. Бағалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту.Күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.өзін-тыңдау арқылы әңгіме құрап айтуды арқылы бағанын сөйлеу тәрбиелеу. жомарт,мырза екенін айттып,мәңгібаңдыкка тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Сен бақытты ұлансың. (М.Қуанышбеков). Отбасы туралы түсініктерін кеңейту,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Сойлеуді дамыту Отбасының күзі еңбегі. Отбасының күзгі бақшалағы еңбектері жайлы әңгімелесу;отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету;бағалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту;бағаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қатақтілі Отбасы. Отбасы мүшелерін атау,сұрақ-жауап арқылы сұхбатқа диалогқа үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері Уақытты бағдарлау:айлар, жыл мезгілдері. Жыл мезгілдері,айларды ретімен атау іскерлігін дамыту;уақыттың кезеңдігі мен қайтымсыздығы туралы түсінікті қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар. Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар. Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстың дауысты,дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Буына бөлейік. Бағалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Таанып білуге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>3.Математика негіздері Уақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері.Күн ретімі. Тәулік бөліктері мен апта күндері білімдерін және уақыт аралықтарының ретілігінде бағдарлау іскерлігін</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта. Ағаштың,бұталардың атауларымен олардың түрлерін бір-бірінен өзінше таныстыру;өзінше таныстыру;өзінше таныстыру;өзінше таныстыру.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту.</p>

4-ші Үйімдастырылған іс-әрекет	4.Қурастыру,сүрет салу,мүсіндеу және Жекеістер, Пішінді,бөлімені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту,шығармашылық қа тәрбиелеу.	4.Қоршаған ортамен танысу, Сөзге қандай сәндірауқұшық саламыз? Сандырауқұшықтың кәсібір және жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Бағаларға сандырауқұшықтардың тұр- түсі мен атауларын үйрету.	4.Математика негіздері Уақыт реттілігін анықтау, Уақыттық түсініктерді дамыту,оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	анықтау,Уақыт сезімін дамыту,күн режімі мен оны сақтау қажеттілігі түсініктерін қалыптастыру.	4.Музыка Біздің аспаптар, Ұлттық домбырада орындалатын күй жанырымен таныстыру. Әнінің сіпатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сіпатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Бағалардың и музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.	4.Музыка Біздің аспаптар, Ұлттық домбырада орындалатын күй жанырымен таныстыру. Әнінің сіпатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің би сіпатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау.Бағалардың и музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.
Музыкалық би ыргатымен бағаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы бағамын» ән айту	«Мен оқушы бағамын» ән айту	«Мен оқушы бағамын» ән айту	«Мен оқушы бағамын» ән айту	«Мен оқушы бағамын» ән айту	



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының инклюзивті программасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Шарикті ұрғу» (үстел үсті ойыны)	«Үлді құрастыру» Логика ойыны	Кітап оқу	Фигуралық жинақ	Қағазды бүктеу. Жаңа
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1. Дене шынықтыру Қазап спортшы болуға болады? Еггілік өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту. Спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Менің сүйікті жануарларым. Экологиялық мәдениетке. Ұйымшылдыққа, психологиялық жабындылық тұлғаратын мінез-	1. Көркем әлеумет Ойыншықтар (К. Мырза әлі) Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Ақындылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	1. Қазактілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға әңгіме құрастыруға, жолдастық арынның айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету. Мектепті

	КОММУНИКАТИВТІК КҮНДРЕТТІЛІКТЕРİN ДАМУУ		Кудыктарын тәрбиелеу.	Ойыншыктарды күтпү, уккытты, тага үстөп ойнууда үйрөтүү.	Күрметтөөгө оны калдырып багалмай билүүгө тәрбиелеу.
2-ші Уйымдаштырылган те- эрекет	2. Сөйлөүдө дамыту Күзгү жаңырактар. Балалардын сөйлөү мэденигин жетилдирүү: «Шангыт баевтын «Күзгү жаңырактар» оленинин мазмунун түсіндирүү аркылы күз мезгилин сипаттап айтууга үйрөтүү; сурактарга жауап бергизүү аркылы балалардын сөздүк корларын дамыту; балаларды енбөкө үйүштүккө, ен бөкө өтүүгө тәрбиелеу.	2. Коркөм элбенис Аттын бага (С.Турдалиев) Балаларды өзине танытырылган кетти тиянакты орындадууга. отбасында, достарынын ортасында жак ауханкершиликте болууда, уккытты сыйлауда, кийинге камкор болууга тәрбиелеу.	2. Сөйлөүдө дамыту Нан кайдан келет? Ертегі. Ертегі мазмунун сурактар бойынша аңгытмелетүү. Сөздүк корун молайтуу, диалогтү сөйлөүгө таселдирүү.	2. Казактын Оку куралдары. Оку куралдарынын атын атауу да, аныме курастырууда, жолдастарынын айтканын тыксып ары жалгастырууда карай үйрөтүү. Мектептин курамына оны калдырып багалмай билүүгө тәрбиелеу.	2. Математика нөтзөдөрү Нүкте, сүзүлө, бурч, кесилди түсінктерин калыпташтыруу; онын мөңгөрүлөтүн фигураларды куруу, онын өрөкшөйлөтөрү мен таныштыруу; түзү, сүзүлө кесилди бир-биринен ажыратуу; өкөрүлөтүн дамыту.
3-ші Уйымдаштырылган те- эрекет	3. Сауат ашу нөтзөдөрү Буына болөйк. Балалардын сөз туралы түсінктерин калыпташтыруу. Естуу кабилеттерин	3. Сауат ашу нөтзөдөрү Дауысты дауысыз дыбыстар. Сөйлөү тийини дыбыстык өрөкшөйлөтүн мөңгөрүү.	3. Сауат ашу нөтзөдөрү Жабайы жануарлар туралы түсінктерин кенейтүү.	3. Математика нөтзөдөрү Сызыктар, Түзү, Кысык сызык, Түйөк сызык. Түйөктөлмөдөгү сызык	3. Коршаланган орта мен таныуу Су-тирилик көй. Суулы кесилктерин таныштыруу. Танымдык мүмкүндөйлөтөрүн арттыруу; тасжирөбө

	жестілдіру. Таанып білуге — деген қызығушылықты арттыру.	Сөйлеу, жетілдіру, жұмысты дауыстың дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	Жан-жануарларды қорғауда, соларға қазіргі тағамдарға тәрбиелеу.	Сызық түсінігін қалыптастыру, түзу және қисық, түйықталған және түйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.	жасай білу — дағдыларын дамыту.
4-ші ұйымдастырылған іс-араластыру	4.Құрастыру, сурет салу, әуенділеу, жанысару Көксөністер. Геометриялық фигураларды кияр, қызылша, сөбіз, т.б. көпөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.	4.Қоршаған ортамен танысу. Барлық мамандық қажет барлық мамандық маңызды. Мамандық түрлері отардың атқаратын қызметі, қолға келтіретін пайпасы туралы білімдерін жетілдіру. Ол ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	4.Математика негіздері Сызықтар, Түзу, Қисық сызық, Түйық сызық. Түйықталмаған сызық Сызық түсінігін қалыптастыру: түзу және қисық, түйықталған және түйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.	4.Музыка Күні керуен. Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын-араластыру орындау, ауызқалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	4.Музыка Күні керуен. Өзіндік сипатты қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын-араластыру орындау, ауызқалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

Ұйымдастырылған оқу қызметінің М.А.Д. 0 «А» сыныбының қазан айы циклограммасы

2022 - 2023 оқу жылы



 Бөлігінің
 Мектеп директоры М.А.
 М.Б. Имашова
 03.10.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен антимелесу. Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Бейне таспа, кітаптар көру.					
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Бетті сүртілеумен борененің үстімен он-сол жағына қарай қырылдап жүріп оту. де тене-тендік сақтауға Үйреге тусу – дене бітімі ақауларының алдын алу.	1. Дене шынықтыру «Доппен ойын». көпінші көтері! Допты жотары лақтырып. еленте түсіп. қайтадан ыршыптан допты екі қолмен қапып алу. Үйреге жапғастыру. сау сақтарды ашып. допты қапып алу	1. Дене шынықтыру «Біз әртүрліміз» Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық	1. Қоркөм әлебиет Жемістер жыры. Балалардың жеміс жидлектер туралы білімін арттыру.	1. Қазақ тілі Көкөністер мен жемістер Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту. олардың атаулы. құрамындағы кездестіні дәрумендері. оның адам денсаулығына маңызы

		исберліктерін (Мамықтарын) дамыту.	Теле-төңілікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.		жөнінде төресітеу арқылы сөздік корын молдату.
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету; матәууды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту;баланы ұқалттылықка тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Қайдап кесдің, бауырсақ? (О.Тұрманжанов) Өлеңді оқып берін,балаларға түсіндіруге барысында сөздік қорларын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілетін дамыту.Диалогты сөйлесуге үйрету.Бауырсақтың дастарханға қандай енбекінен келу жолдарын түсіндіру,наңды қастерлей білуге үйрету.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Алтын күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету.Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.Көкөніст ер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жасауға,оны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қазак тілі Алтын күз. Балаларға күз туралы түсінігін кеңейтін,ойларын грамматикалық формада және байланыстырын сөйлеуге төселедіру</p>	<p>2.Математика негіздері Бірдей. Әртүрлі Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей,әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сүрет бойынша әңгімелеу. Сүрет бойынша сураттарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды</p>	<p>3 Сауат ашу негіздері Күз кереметі. Күз мезілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Күз кереметі атты сүрет бойынша әңгіме</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Ауылда.Үй жануарлары мен үй құстары. Ауыл,үй жануарлары мен үй құстары туралы</p>	<p>3.Математика негіздері. Заттардың белгілері. Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру; бірнеше белгін бір мәтінде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім</p>

	Үйрету: Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	Құрастырып айтулы үйрету.	Білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап беріту арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.		Беру: Қандай материалдардан жасалыпатыны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу жапсыру Менің үйім. Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; өз іс-әрекетін алдын ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру.	4.Қоршаған ортамен танысу. Жылмеңгілері: жаз, күз. Белгілері. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру. Сөздік қорларын, озын қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.	4.Математика негіздері Заттардың белгілерінің өзгеруі. Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту.	4.Музыка Білімін-бұлағын. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға қуштарлығын арттыру.	4.Музыка Білімін-бұлағын. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әнін кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға қуштарлығын арттыру.
Музыкалық би ырғағымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

II - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
1.Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жанылтпаш»	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»

« 07 » 10 Октябрь, 2023 жж. 11

Мектеп директоры
Т.С. Мейрбекова



Тар көру.	1-ші ұйымдастырылған іс-аркет	1. Дене шынықтыру Доппен ойнап, көңілді көтер! Допты жоғары лақтырып, еденге түсіп, қайтадан ыршыған допты екі қолмен қатып алуды үйретуді жалғастыру.	1. Дене шынықтыру Біз әр түрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру.	1. Дене шынықтыру Зейінді боламыз. Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс үйлесімділікте рін дамыуды және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру.	1. Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованынөлені) Өлеңді дауыс ырғағымен манерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету.	1. Казак тілі Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.	1. Казак тілі Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.
	2-ші ұйымдастырылған іс-аркет	2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2. Көркем әдебиет Жемістер жыры (Рза Қунақованынөлені) Өлеңді дауыс ырғағымен	2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2. Казак тілі Алтын күз Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.	2. Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен, күндіз, кеш, түн уақытты сипаттайтын	

		өткенден оқи отырып, логикалық екіпмен үзлістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айттуға үйрету.		сөздердің атауларын анықтау:
3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру;
4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, және Мүсіндеу Көпшіліктер Сандырауқалықтар	4.Қоршаған ортамен танысу. Нан дастарқанға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	4.Математика негіздері Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта бағаларды қағаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң	3.Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
			4.Музыка Күз – жомарт. Күзгі жанбыр. Күйші шығармашылығы мен таныстыру.	4.Музыка Күз – жомарт. Күзгі жанбыр. Күйші шығармашылығы мен таныстыру.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қалағалау.	жақта, сол жақта);	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.
-------------------	--------------------------------------	---	--------------------	--	---------------------------------

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

III - апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды аланда қабылдау. Әнуран айтту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім»	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	Балаларды аланда қабылдау. «Сөбетке кандай санырауқұлақ саламыз?» Максаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.
Баланың дербес әрекеті.	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	«Әлемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра	«Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті	«Шаптараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін
Үстел үсті ойыны. Баяу кимылды	«Күз бояуы» Максаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	«Әлемі үйшік» Максаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра	«Менің үйім» Максаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Максаты: Түрлі-түсті	«Шаптараз» Максаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін



БЕКТЕМІНН
 Мектеп директоры
 Г.С. Мейрбекова
 2022 жыл

оындар. Бейнетаспа,кітап ар көру.	Үйрету.	алады.	аташтар көмегімен бағабакшасын құрастыру.	Түсінеді.
1-ші Үйымдастырылган іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Бірінші бол. Колды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзертпін, баяу қарқынмен жүтіруді үйрету.	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар(та за ауада) Тізбекпен жүру, жүтіруге, құрсаудан- құрсауға өтуге жаттықтыру.	1.Дене шынықтыру Командалық эстафеталар(та за ауада) Тізбекпен жүру, жүтіруге, құрсаудан- құрсауға өтуге жаттықтыру.	1. Көркем әдебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әнгімесі) Әнгіме кейіпкерлерінің
2-ші Үйымдастырылган іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2.Көркем әдебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әнгімесі) Әнгіме кейіпкерлерінің	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	1. Көркем әдебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әнгімесі) Әнгіме кейіпкерлерінің
			2. Казак тілі Көгөністер тақпақты жағтау, көгөністердің казакша атауларын дұрыс айттып, қолдану;	2.Математик а негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру «женіл – ауыр»

		арқеттеріне өзінің көзқарасын білдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін менерлік құрағдарын қолдану;		диалог құруға үйрету.	сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;
3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз Дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз Дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Сауат ашу негіздері Ұяң дауыссыз Дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтату.	3.Математика негіздері Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету;	3.Қоршаған ортамен танысу Менің Отаным – Қазақстан Туған өлкені сүюге тәрбиелеу қалыптастыр
4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жансыру Жансыру Бұлттар	4.Қоршаған ортамен танысу. Менің Отаным – Қазақстан Туған өлкені сүюге тәрбиелеу қалыптастыру	4.Математика негіздері Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;	4.Музыка Сабантойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бйіктіктерін ажыратып,	4.Музыка Сабантойды тойлаймыз. Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бйіктіктерін

				Жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	ажыратып, жоғары- төменгі қозғалысын ажырату.
Серуенге дайындық	Бағалардың кінйу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

III - апта

<p>Күн тәртібінің үлгісі</p>			<p>Сарсенбі 26.10.2022</p>	<p>Бейсенбі 27.10.2022</p>	<p>Жума 28.10.2022</p>
<p>1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.</p>			<p>«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p>	<p>Балаларды аланды қабылдау. «Себетке қандай санырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Санырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.</p>	
<p>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойынны. Баяу қимылды</p>			<p>«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру</p>	<p>Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.</p>

<p>ойындар. Бейнеаспақпаптар көру.</p>			<p>көмітмен бағлабақшасын құрастыру.</p>	
<p>1-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1.Дене шынықтыру Ерекше сабақтар. Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Мақтаншак қоян» ертегісі (килімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру Үшін, манерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1.Қазақ тілі Жемістер жанылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>2.Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні сонына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p>2.Қазақ тілі Жемістер жанылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және</p>

<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>			<p>3.Сауат ашу негіздері Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.</p>	<p>3.Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету.</p>	<p>Шартты өлшемінің көмегімен зағтардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу Андар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (андардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>			<p>4.Математика негіздері Дөңгелек және сопақша зағтардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі зағтармен салыстыруға</p>	<p>4.Музыка Елтанбасы елімінің,Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p>	<p>4.Музыка Елтанбасы елімінің,Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.</p>

Серуенге дайындық			Үйрету	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.
-------------------	--	--	--------	-----------------------------	--	---------------------------------





2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сынбының қараша айы циклограммасы

I - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаудлығы, үйлеті күн тәртібі, бағаны тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашатым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп, бауу қарқымен жүгруге үйретулі жалғастыру. қолдарын еркін, үйісімді қозғап, ыртқапен, қарқынды баулаптай жүгруге білу іскерлігін дамыту.	1. Дене шынықтыру Өздерінің зейіндерін шоғырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс кимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту, және анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру	1. Дене шынықтыру Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру. бұйрық бойынша тансырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	1. Көркем әлебиет Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көлеңке театрымен көрсетуге үйрету.	1. Қазақ тілі тапқыты жаттау, көпөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету.

<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Әңгіме толық сөзлік дамыту</p>	<p>2.Коркөм әлебиет Көңіле тасты және оған қолданылатын кәжесті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөзлеті дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Дұрыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіні және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен тарты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>2.Математика негіздері қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді бұрында болу-бұын санын ажырата алуға жаттықтыру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауысыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>3.Математика негіздері «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Құры-құрдастарымен және ересектермен сөйлесуін сойлеу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныяру білімділік; балаларға тоспаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Балаларға санырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>4.Математика негіздері топтарда заттардың ген санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу.</p>	<p>4.Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>	<p>4.Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгіліндегі желді бақылау. Жинау.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Күнді бақылау.</p>	<p>Күздігі өсімдіктердің түстерін бақылау.</p>	<p>Тұманды бақылау.</p>

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының қараша айы циклограммасы

II - апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
І. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Бастаған сойлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты: Зейін қабілетін дамыту	«Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулақ-мұрын» Мақсаты: Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» Ойынны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
І-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	І. Дене шынықтыру Баланың кимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау.	І. Дене шынықтыру Әртүрлі кимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірден қозғалыс кезінде қол мен аяқтың кимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру.	І. Дене шынықтыру Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арптен жүру – 4 метр), қолдарының үйлесімді ырақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	І. Көркем әдебиет Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	І. Қазак тілі Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазак тіліне тан дыбыстарды дұрыс жаттықтыру, бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Балаларды толық мағамұның үйрету тыңдап, айтуға</p>	<p>2.Көркем әдебиет Ересті мағамұның мөшарылық, бөйнеңі қабылдауға, бағындауға бөйнеңеші сөздерді қолдануға, ерестіңі бағындауға сюжеттік бірзәлікті сақтау арқылы қисынды мағамұндауға үйрету.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мақал-мәтел, жанылған жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту. Отыбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қазақ тілі менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілінде қолдануға талпындыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері «Женіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшем бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат негіздері Сөздерді буында түрлі әдістермен үйрету.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздердің лексикалық мағынасына мен беріту арқылы логикалық ойларын дамыту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді буында бөлімі үйретуді жалғастыру.</p>	<p>3.Математика негіздері Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дәлдіктерін жетілдіру;</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныыру Білімділік: балаларға тостан және отан құйылатын сусындар туралы білім беру</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>4.Математика негіздері Уақытты сипаттағанын сөздерді атауларын анықтау; кеше, бүгін, ертең, бүрсүңгі, таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>	<p>4.Музыка Музыкалық шығармаға өзінше қатынасын білдіру, оның мағамұның мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.</p>	<p>4.Музыка Қолымен бағытын (жотары-төмен) көрсете білу, дауыстардың біндіктерін ажыратып, жотары-төменгі қоталысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бұлғтты бақылау</p>	<p>Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Құмдағы ізілерді бақылау.</p>	<p>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</p>

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа.кі таптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру»Толтық ойын	Кітап оқу	Фангикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Еггілік-өз-өзін бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын. салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Мейін сүйікті жануарларым. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыкка,психологиялық жайсыздық тудыратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1.Көркем әлебиет Ойыншықтар (Қ.Мырза әлі) Бағалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күттіп,ұқыпты,таза ұстап ойнауға үйрету.	1.Қазақтілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдаст арының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.

« 11 »

Мектеп директоры
Е.С. Мейрбекова

БЕКІТЕМІН:



2-ші Ұйымдастыры лған іс- әрекет	2.Сойлеуді дамыту Күзгі жашырақтар. Балалардың сойлеу мәдениетін жетілдіру:«Шынтық баевтың «Күзгі жашырақтар» еленінін мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету:сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды енбөксүйгіштікке,ен бек стуге тәрбиелеу.	2.Көркем әдебиет Алтын баға (С.Турдалиев) Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында,достарыныңортасындаж ауапкершілікті болуға,ұлкенді сыйлауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	2.Сойлеуді дамыту Нан қайдан келеді? Ертегі. Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша ангіметету.Сөздік қорын молайту,диалогті сойлеуге төселдіру.	2.Қазактің Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға,ангіме құрастыруға,жолдастар ының айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны кадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.	2.Математика нелізері Нүкте,Сәуле,Бұрыш .Кесіңі. Нүкте,сәуле,бұрыш,к есінді түсініктерін қалыптастыру:оқыл- менгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру:түзу,сәуле кесіндіі бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.
3-ші Ұйымдастыры лған іс- әрекет	3.Сауат ашу нелізері Буынта бөлекік. Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.	3.Сауат ашу нелізері Дауысты,дауыссыз дыбыстар. Сойлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін менгерту. Сойлеу тілін жетілдіру.Дауысты,дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.	3.Сауат ашу нелізері Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	3.Математика нелізері Сызықтар,Түзу,Кисы к сызық,Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық түсінігін Сызық түсінігін қалыптастыру:түзу және қисық. Тұйықталған және тұйықталмаған тұйықтарды бір-	3.Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік қоз. Судың қасиеттерін таныстыру.Танымды к мүмкіндіктерін арттыру,тәжірибе жасай білу датдыларын дамыту.

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныру. Көкөністер. Төсемтривалды фигураларды кияр, қызылша, сөбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялын дамыту.	4.Қоршаған ортамен танысу. Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды. Мамандық түрлері олардың атқаратын келтіретін пайдасы туралы білімдерін жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру.	4.Математика негіздері Сызықтар, Түзу, Кисык сызық, Тұйық сызық, Тұйықталмаған сызық Сызық түсінігін қалыптастыру: түзу және қисық, тұйықталған және тұйықталмаған сызықтарды бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту;	4.Музыка Күгі керуен. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.	4.Музыка Күгі керуен. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту.
Музыкалық би ырығаламен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту	«Мен оқушы баламын» ән айту

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының қараша айы циклограммасы

IV - апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтшы беруге үйрету.	«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады		
1-ші ұйымдастырылған іс-әрект	1. Дене шынықтыру Командалық қимыл-әрекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау.	1. Дене шынықтыру Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып лақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біртәс тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрект	2. Сөйлеуді дамыту Бағаларды толық әңгімені тыңдап,	2. Қоркөм әдебиет Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнесі қабылдауға, баяндауға	2. Сөйлеуді дамыту Мақал-мәтел, жанытпап жаттау		

	Мазмунун үйрөтүү.	айтуу	Бейнелүүш сөздөрдү колданууга, ернетини баяндаууга сюжеттик бирдүүлүктү сактау аркылы кыска мазмундаууга үйрөтүү.	аркылы сөздик корпарын ламыту.		
3-шү Үйымдастырылган ис- эрекет	3.Сауат негиздери Үндү дауыссыз дыбыстарды баска дыбыстардан ажыратууга үйрөтүү. 2. Үндү дауыссыздарды кайталау аркылы эстеринде сактау.	ашу дауыссыз дауыстарды баска дауыстардан ажыратууга үйрөтүү. катан, уян, үндү дауыссыздарды кайталау аркылы эстеринде сактау.	3.Сауат ашу негиздери Дауыссыз дыбыстардын түрлерин ажыратууга жаттыгуулар жасату. катан, уян, үндү дауыссыздарды кайталау аркылы эстеринде сактау.	3.Сауат ашу негиздери Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратууга үйрөтүүдү жалгастыруу.		
4-шү Үйымдастырылган ис- эрекет	4.Күрастыруу, сурет салуу, мүсүндөү, жапсыруу балаларды аркылы бейненнн жасатуу икериктерин жетилдирүү.	елестетуу таныс мүсүннн жасатуу икериктерин жетилдирүү.	4.Коршанган ортамен танысуу. Балаларга санитардуулардын түр-түсү мен атауларын үйрөтүү.	4.Математика негиздери жогары, төмөн, он жак, сол жак, ортада ұтымдарымен таныстыруу.		
Серуен	Бултты бакылау	Күндү бакылау.	«Мен окушчы баламын» эн айтуу			

Балалардын үйге кайтууы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының желтоқсан айы циклограммасы

II - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу			1.12.2022	2.12.2022
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Баланың дербес әрекеті. Устел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетапса,кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қыындықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты:Болашағын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойла,тез ойла» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				1.Қоркөм әдебиет Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сюжеттер бойынша ертегілерді саусақ театрмен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін	1.Қазақ тілі апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.



2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				мәнерлік құралдарын қолдану;	2.Математика негіздері «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				3.Математика негіздері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру;	3.Қоршаған ортамен танысу Өзіндік тәжірибелділік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы бағалардың түсініктерін жетілдіру.
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет				4.Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау.	4.Музыка Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық бiнiн үйрену арқылы көркем мұраның кейбiр элементтерiмен таныстыру.
Серуен				Карточка №1	Карточка №2

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының желтоқсан айы циклограммасы

II - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңі тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.



<p>1-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру Он және сол қолмен адысқа дақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, тау ұстап артқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына леңін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру.</p>	<p>1. Қоркөм әдебиет Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірзідділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету.</p>	<p>1. Қазақ тілі отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>2. Қоркөм әдебиет Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірзідділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қазақ тілі мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылпапштар айтуға үйрету.</p>	<p>2. Математика негіздері Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жағдай, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөздерді буында бөлу, бұрын сапаны ажырата алуға жаттықтыру.</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>3. Математика негіздері Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жағдай, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Құрбы-құрдастарымен және ересектермен емін-еркін сөйлесу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты ақпайла білуге баулу</p>

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салғу,мүсіндеу, жапсығу білімділік: балаларға тостаған және отан құйылатын сусындар тұрады білім беру	4.Қоршаған ортамен танысу. білімдік:кесе түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше кесе мүсіндеу,кесе алқабын жасау;	қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығдамдылыққа тәрбиелеу	4.Музыка Қолыммен бағыттың (жоғары-төмен) көрсесте білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.	4.Музыка Қолыммен бағыттың (жоғары-төмен) көрсесте білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары- төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.
Серуен	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7

Балалардың үйге қайтуы



« 09 » 2023 жылғы МАД 0 « А » сыныбының желтоқсан айының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Үлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фангикті жинау	
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Енбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төртпағандап енбектеу, кездерілер арасынан енбектеу; допты басыммен итеріп, төртпағандап енбектеу	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық скмейка бойымен қолымен тартылып, нықтары мен тізделеріне сүйене отырып, етістімен өрмелеу;	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1. Қоркөм әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Қоркөм шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	

		(аракашықтығы 3-4 метр):	
2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.	2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуды ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.
3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат негіздері Қолды жазуға дайындау.	3.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау таныстыру. Жазу паратында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.	3.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ережелерімен таныстыру. Жазу паратында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.
4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Күрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазысу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (нетізі бөліктерді тұтас кесектен жасау).	4.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.	4.Қоршаған ортамен танысу. қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шығармалыққа тәрбиелеу
		3.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жинақтарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	2.Қазак тіні Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Бағалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.
		4.Музыка Музыканың сипатын бейнесін мазмұнымен, оның көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру.	

Серуен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
	Балалардын үйрө кабинети				

2022-2023 оқу жылы МД 0 «А» сыныбының желтоқсан айының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	« Қарама – қарсы сөздер ». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	« Өз үйіңді тап » Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапандылыққа тәрбиелеу.	« Кім тапқыр? » Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	« Менің мекенім, менің отбасым » Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	« Қол соғу » Мақсаты: Тез, дәл кимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұтымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Шынықтыру қозғалыс міндеттерін шешуде кимыл-қозғалыстарын	1. Дене шынықтыру Дене кимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттықандылықты арттыру.	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабірғаммен өрмелеу және бір гимнастикалық	1. Көркем әдебиет Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлелікті сақтау, қисында мазмұндауға, ертегіні	1. Қазақ тілі отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету.

	<p>Үйестіре білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету.</p>	<p>Бір аяқпен мейкініше Ұзақ сырғи білуді жалғастыру.</p>	<p>Қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету.</p>	<p>Тақпақ, мақал-жәтпелі жаттау.</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>1.Көркем әдебиет «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>2.Қазақ тілі Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>2.Математика негіздері Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және отан тең заттарды табу білігін дамыту.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат негіздері Сөйлем құрылымын, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту.</p>	<p>3.Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жындыларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Құры-құрдастарымен және ересектермен емин-еркін сөйлеу кезінде танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай білуге баулу</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсінделу, жанысыру жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атағы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.</p>	<p>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар</p>	<p>4.Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>4.Музыка Өзіннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>

	Бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу біліктерін дамыту; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтап білуге тәрбиелеу.		аулару даттыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу		
Серуен	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

Балалардың үйге қайтуы



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
1.Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу кимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күнім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықырлы түе» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұнды бойынша қындлықтан шығу жолын ойластырады	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың бағалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөгу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Көңбеу тақайға жүтіріп шығу, түсу, бәйкеті салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанға заттарды дақтырып, тура ортасына тигізу;	1.Дене шынықтыру Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына мақсат ету. Жерге жорғалауды қол мен аяқтың қимыл үйлесімді тінді амыту.	1.Дене шынықтыру Баланың қимыл жүресінің жаттыққандығын қимылдың түзете отырып жақсарту, психо-физиологиялық және жеке қасиеттерін жалғастыру.	1.Көркем әдебиет Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисында мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.	1.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бағланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын

						дұрыс жеткізе білуге үйрету.
2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сойлауді дамыту Әңгімемен таныстырып мазмұнын үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін Тұтан жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	2.Қорқам әлебиет Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.	2.Сойлауді дамыту «Ақсақ құлан» аңызын мазмұнын бойынша әңгімелеуге Балалардың түлдік қорларын байыту аңшылық тұралы ұғымдарын кеңейту Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу	2.Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер қрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анық айтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	2.Математика негіздері салмақ бойынша таралыға өлшеуге болатыны, таралыны теңестіру үшін тағы дағ (заттар) салу керек немесе таралы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	
3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат негіздері Сөзді бұныға болу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру.	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.	3.Сауат ашу негіздері Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту.	3.Математика негіздері оқинағдардың ұзақтығы, таулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болаған, болып жатқан және болатын оқинағдарға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	3.Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Қарастыру,сүрет салғу,мүсіндеу, жапсыру білімділік: балаларға қазақ халқының ыдыстары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюорекпен бөзөндірудің орындау тәсілдерін үйрету; тәрбиелік: көркемдік талғамын дамыту, ұқыптылық пен жинақылыққа тәрбиелеу	4.Қоршаған ортамен танысу. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	4.Математика негіздері 10 шетінде тура және кері санау білгін, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту. Зейінді, жағды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	4.Музыка Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуесіннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналыл жүру	4.Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
Серуен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының психолог раммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Не істер елің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластыруды.	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту.	«Сөз ойдағыз ойда» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
1-ші Үйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуге түрлі тактикаларды қолданып, кимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.	1. Дене шынықтыру 40-30-20 см биіктіктегі арқалдарды астынан оту. 20-30 см биіктіктегі арқаның үстінен секіріп оту. Дегі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Бала атзасының кинестикалық (кимылды сезу) және кеністіктік (ағзаның бөліктерін сезіну) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.	1. Көркем әдебиет Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме	1. Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету.

				кейіпкерлерімен таныстыру.	
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Әңгімені оқыл. сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Көркем әдебиет Әңгімені эмоциялық-бейнесілік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.	2.Сөйлеуді дамыту Әңгімені оқыл. сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Қазақ тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. әрбір сөзді анық айтты. өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету.	2.Математика негіздері салмақ бойынша таразыға олшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	3.Сауат ашу негіздері Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	3.Сауат ашу негіздері Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	3.Математика негіздері салмақ бойынша таразыға олшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек	3.Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы

				дестен ұтыммен таныстыру.	түсінікті пысықтау.
4-ші ұйымдастырылған іс-арекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапысыру тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюорекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету	4.Қоршаған ортамен танылу. Жазу ардардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.	4.Математика негіздері салмақ бойынша таразыда олшеуге болатынын, таразыны тегістету үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұтыммен таныстыру.	4.Музыка Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жоғары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеңберді айналып жүру	4.Музыка Музыкалық шығармаға өзіннің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
Серуен	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй ісін күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегазпа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқырды түе» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаптықтыру.
1-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Козалық әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Допты себетке дұрыс лақтыруға.	1. Дене шынықтыру Қимыл әрекеттердің еркін орындалуын, себетке допты аяқты бүгіп, жаза келе дәлдеп лақтыруды, бастапқы қалыңқа дұрыс келе білуді үйрету.	1. Дене шынықтыру Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру.	1. Көркем әлебиет Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу	1. Қатақ тілі Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақияқты жаттау жолдарын үйретіп, жақпа айта

	Бастапқы қалыпқа тұруға, аяқты жағып барып доп дақтыруға дағдыландыру.			мәлісінетін қалыптастыру	білу дағдыларын жетілдіру
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сойлауді дамыту Әңгімеші оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Коркөм әлебиет Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. театрлық іс-әрекетте ертелділерді пайдалана отырып бағалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру	2.Сойлауді дамыту Әңгімеші оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру кабинеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Қазақ тілі тазалыққа байланысты сөздердің қазқша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру.	2.Математика негіздері салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін заттар (заттар) салу керек немесе таразы табықшасынан заттарды алу керек деген ұтыммен таныстыру.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат негіздері Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарға ойлап айта білуге жаттықтыру.	3.Сауат ашу негіздері Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.	3.Сауат ашу негіздері Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	3.Математика негіздері салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы	3.Қоршаған ортамен танысу Жауаулардың бәріннің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар

4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оқорекпен безендірудің орындауы тәсілдерін үйрету	4.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.	4.Математика негіздері салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатындық, таразыны тестіреу үшін тағы зағ (заттар) салу керек немесе таразы ідейкшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	Табқишасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	қажеттігі тұралы түсінікті пысықтау.
Серуен	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойынны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа. Кітаптар көру.	<p>«Қарама – қарсы сөздер».</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>«Өз үйіңді таны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Жануарлар мен оғандардың балалары туралы, олар мекендегітін жерлер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Қол соту»</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білулерін дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алына.</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>-Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>Мемлекеттік Рәміздердің қазқаша атауын үйрету, сөйлеу</p>



2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Құрастыру қабілеттерін шығармашылы ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Көркем әлебиет Әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру	жотары дұрыс ұшу үшін, бүткілген қолды тұзу ұстап, допты дақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру	2.Қазақ тілі Мемлекеттік Тулы сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау.	2.Математика негіздері -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу;
3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері Сөзді сызбасымен сәйкестендіруді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	3.Сауат ашу негіздері Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте қабілеттерін сақтау дамыту.	3.Сауат ашу негіздері -Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	3.Математика негіздері -Фигурлардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	3.Қоршаған ортамен танысу - Тәжірибелік- тәжірибелділік жұмыстарға десен қызығушылықт арын ояту, Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту

4-ші Үйымдастырылган іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салудың, мүсіндеу, жаныңдыру	4.Қоршаған ортамен танысу. Тәжірибелік- жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау кабілеттерін дамыту.	4.Математика негіздері -Талдау, салыстыру. қарапайым тұжырымдар жасау; тейін, есте сақтау, сойлеу ұсақ қол моторикасын дамыту	4.Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейнесін мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру	4.Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.
Серуен	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

Бағалардың үйге қайтуы



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш турғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйлеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті: Үстел үсті ойыны, Бауу қимылды ойындар, Бейнегаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялдықтап шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қимыл-коғалдыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс ала білудің дамыту	1. Дене шынықтыру Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету.	1. Дене шынықтыру Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	1. Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахнадауға баулу	1. Қазақ тілі Мемлекеттік Рәміздердің қазакша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Бағалардың — кыс — мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>2.Коркөм әлебиет Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахнадауға баулу</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Бағаларды н кыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту</p>	<p>2.Казак тілі Мемлекеттік Раміздердің казакша атын үйрету. сөйлеу мәдениетін жетілдіру</p>	<p>2.Математика негіздері -Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, зағтардың белгілерін, салыстыру. ұқсастығы мен айырмашылығы ын табу</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасау дат дыларын пысықтау.</p>	<p>3.Сауат негіздері Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау</p>	<p>3.Математика негіздері Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршан ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу - Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру</p>

4-ші Ұйымдастырылған іс-аркет	4.Құрастыру, сурет сағу, мүсіндеу, жанысыру	4.Қоршаған ортамен танысу, өсімдіктердің өсу, дану салықтарымен таныстыру;	4.Математика негіздері Пішіндердің атаулары: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атаулары: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	4.Музыка Музыканың ширақ сипатын женіл, ырықты жүтіріспен беру	4.Музыка Музыканың ширақ сипатын женіл, ырықты жүтіріспен беру
Серуен	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Бағалардың үйге қайтуы					

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Бағаның бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жанылтпаш»	Дидактикалық ойын «Шаршы құрастыр»
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар ар көру.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің бағабалқам»	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»			
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Сапта тұрып бір-екі санаққа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретулі жалғастыру.	1. Дене шынықтыру Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққанлықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ	1. Дене шынықтыру Сапты бұзбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру	1. Көркем әлебиет әлеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру	1. Қазақ тілі Мемлекеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету. Тақпақты жаттау

		сырғи білуді жаңғастыру				2. Математика негіздері - Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету. Белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету; «жотары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру
2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Бағаларға өлең жазғанын, Мақал-Мәтел, жанылпашаны қайталау, сөздік қорларын дамыту	2. Көркем әдебиет Тестілендірілген әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.	2. Сөйлеуді дамыту Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.	2. Қазақ тілі Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету		
3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Сауат ашу негіздері Түрлі ойындар арқылы бағалардың алдында тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	3. Сауат ашу негіздері Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыт	3. Сауат ашу негіздері дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіту	3. Математика негіздері Өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету.	3. Қоршаған ортамен танысу Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау	

4-ші Үйындастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салуды мұқият, жаншыру Қаршиякытылған достарымен танысып, олардың суретін сада білуге үйрету.	4.Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	4.Математика негіздері Геометриялық денелерді таңуды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу	4.Музыка Музыканың ширақ сипатын жөнді, ырғақты жүтіріспен беру	4.Музыка Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының психологиялық бағдарламасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа,кітаптар көру.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің бағабакшам»	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Қимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жанылтыпаш»	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыру»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Допты алақанды ашып қатып алу.кеуден сау сақтардың басымен итеріп лақтыру және аяқтың қасында еленте қырылдап бір қолмен соғуға дағдыландыру	1.Дене шынықтыру Жүріп келе жатып биіктігі 20 см артүрлі 6 заттан рет-ретімен секіріп өтуді, шапшаң сермен лақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түеуді бекіту	1.Дене шынықтыру Қар кесетін көлденен нысанға лақтыруды үйрету. Қолды жоғары, алға белсенді шығара отырып, айналдыра қимылдату арқылы сермен лақтыруға дағдыландыру	1.Көркем әлебиет Ертегіні ым-ишаралармен сахнадауға дағдыландыру.	1.Қазақ тілі Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Олеч арқылы қолік түрлерінің маңызын түсіндіру</p>	<p>2.Көркем әдебиет Тестрландырылған әрекеттің түрі тәсілдерін меншерту.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Коліктер, олардың түрлері туралы түсінік беру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. тақпақ жақтау</p>	<p>2.Математика негіздері Қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортала) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауыш сөйлем құрату, қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру</p>	<p>3.Математика негіздері Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Табиғатта өзін дұрыс ұстау ережелерін білу, оны орындау</p>

4-ші
Үйімдастырылған
іс- әрекет

4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңды	4.Қоршаған ортамен танысу. Осімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, оған қорытынды шығара білуге үйрету; осімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	4.Математика негіздері Көністікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	4.Мұзтық Бесік жыры арқылы бабаларды имандылыққа тәрбиелеу	4.Мұзтық Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауда дағдыландыру
4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңды	4.Қоршаған ортамен танысу. Осімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, оған қорытынды шығара білуге үйрету; осімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	4.Математика негіздері Көністікте орналасуы туралы білімін қалыптастыру	4.Мұзтық Бесік жыры арқылы бабаларды имандылыққа тәрбиелеу	4.Мұзтық Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауда дағдыландыру
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	С ыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әнтімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклотрамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сикырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Допты алақанды ашып қағып алу, кеуделен сауақтардың бақымен итеріп дақтыру және аяқтың қасында еденге қырындып бір қолмен соғуға дағдыландыру	1. Дене шынықтыру Жүріп келе жатып бийіктігі 20 см артүрлі 6 зағтан рет-ретімен секірім өтуді, шашпан сермен дақтыру, секіргенде жартылай бүгілген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту	1. Дене шынықтыру Тік баспалдақ сатыларымен жорғадауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту	1. Қоркөм әлебинет Әлеңді жаттату арқылы манерлеп оқуға дағдыландыру	1. Қазақ тілі Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту



<p>2-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Оңеш арқылы көлік түрлерінің түсіндіру маңызын</p>	<p>2.Көркем әлебиет Тестрландырылған әрекеттің түрлі тәсілдерін меңгерту.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p>2.Қазақ тілі Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>2.Математика негіздері Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, уяң, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сызбаға сөйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>4.Математика негіздері Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Бағаларға жайлау, киіз үйдің құрылысы және оның ішкі жиһаздары туралы мәлімет беру</p>

Үйімдестірілген іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жанысру - Қайшыны қолдануды өскіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және солақша пішіндерді қиып алу.	4.Қоршаған ортамен танысу. Осімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету; осімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру	4.Математика негіздері Уақытты бағдарлау даталықтарын қалыптастыру	4.Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсе отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру	4.Музыка Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйенсе отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерділік элементтерімен байланыстыру
Серуен	Бағалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.	Бағаларды табығатпен таныстыру.

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының пәнарнамасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
<p>1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</p> <p>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу</p>				
<p>1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>- Оз денесін басқаруды жалғастыру, қолға дөп ұстап жатып етпетінен арқата аунап ілгері қозғалу. Еңгілік, күштілік пен төзімділікті дамыту</p>	<p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Жүгірім келіп бийіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, секіні алып жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйіестіруге үйрену</p>		<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p>	<p>1. Қазақ тілі</p> <p>ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p>

		<p>1. Дене шынықтыру Жүгірні келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүтіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрету</p>			
<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>2. Көркем әдебиет өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнесінің сезінуге баулу</p>		<p>2. Қазақ тілі ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p>2. Математика негіздері Апта күндері, таулік бөліктері, цифрболат бойынша уақытты анықтауды ретпен атау біліктілігін бекіту</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p>	<p>3. Сауат негіздері Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p>		<p>4. Математика негіздері Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>

4-ші Үйімдестырылган іс- әрекет	4.Құрастыру,сүрет сату,мүсіндеу, жәнебыру	4.Қоршап ан ортамен танысу, Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін көнейтү		4.Музыка Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей- тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.	4.Музыка Музыкалық мәнерлік құралдары мен сипатын етжей- тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Серуен	Балалардың киіну ретлілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Балалармен жеке әлгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табытпен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының пиктограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Бағаның мектепке келісіне қуанып тұрғанын сезіну. Бағаның бүгінгі көңіл күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. бағаның жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен бағаның денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, бағаны тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	«Өз үйіңі тап» Мақсаты: Бағаларды таныстыра бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында бағаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың бағалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөзу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Бағаның дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту. зейінділігін арттыру.				
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Дене шынықтыру Катар-катар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттан секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жазып барып итерілу арқылы құламай	1.Дене шынықтыру Катар-катар қойылған таяқтардан екі аяқтап аттан	1.Дене шынықтыру Заттарды тік нысанана дақтыруды үйренсе түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды	1.Көркем әдебиет өлеңді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	1.Қазак тілі ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету



		Рус, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	секіруге жаттығу, екі аяқты біртөсей жазып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылын үйлестіруді дамыту	аппалдыра сермен дақтыру дағдыларын дамыту		
2-ші Үйымдастырылған іс- әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру	2. Қоркөм әлебиет олегиді жатталу арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу	2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.	2. Қазақ тілі ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	2. Математика негіздері Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	2. Математика негіздері Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
3-ші Үйымдастырылған іс- әрекет	3. Сауат ашу негіздері Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді мен ертту	3. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызбаға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	3. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызбаға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	4. Математика негіздері Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.	3. Қоршаған ортамен таным Кііз үй мен оның жиназдарының пайдаласы жайлы түсіндіре отырып, бағалардың зейіндерін дамыту.	

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4-Күрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныңды өзбетіңше ойлап күрастыруда, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен күрастыруда баулу	4-Корпиган ортамен танысу. Киіз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жайлы түсіндіре отырып, бабалардың зейіндерін дамыту.	4-Математика негіздері Айдардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	4-Музыка Мұзқалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тетжейлі ажырату қабілетін дамыту.	4-Музыка Мұзқалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тетжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Серуен	Бабалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағалау.	Бабалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқау мен барлық бабалар орындарына тұру.	Бабаларды табиғатпен таныстыру.

Бабалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының инклюзивті программасы


БЕКТЕМІН:
 Мектеп директоры
 Г.С. Мейрбекова
 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойынды. Баяу қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітаптар көру.	«Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	«Ұқсап затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсап заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздері дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	«Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, он-сол ұғымдарын бекіту.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды	1. Дене шынықтыру Өз денесін басқаруды жалғастыру, қолға	1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секируді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүгіру мен	1. Көркем әдебиет Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	1. Қазак тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай

	айналымына серіппе жақтыру дағдыларын дамыту	доп ұстап жатып етпетінен арқата аунап ілгері қозғалу. Еңгілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйестіруге үйрену		білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
2-ші мдастырылған іс- әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2.Көркем әлебиет Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге е тарбиелеу	2.Қазақ тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	2.Математика негіздері Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаңа сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
3-ші мдастырылған іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері Сөздердің жашы атауын атауға, сөздерді буынға бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	4.Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	3.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту

	айналдыра сермеп лактыру дагдыларын дамыту	доп устап жатып етпетінен аркага аунан ілгері когачу. Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	белгіленген орынан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену		білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дагдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
2-ші ұйымдастырылган іс- әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айткызу.	2.Көркем әлебиет Көркем тілдік дагдыларды колдана білуді үйрету	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айткызу. - Мамандык иелерін құрметтеут е тәрбиелеу	2.Казак тілі -Сөздерді бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе дагдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	2.Математика негіздері Талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, жаңа сөйлеу дагдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
3-ші ұйымдастырылган іс- әрекет	3.Сауат ашу негіздері Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстык сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	3.Сауат негіздері Сөйлем сөйлем сызбасын сызуға, матынасына байланысты толтықтыруға	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді матынасына байланысты толтықтыруға үйретуді жалғастыру	4.Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	3.Қоршаған ортамен танысу байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту

4-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салуды, мүсіндеу, жансыру Ойдан өзбестінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауда бағалу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау	Үйретуді жалғастыру 4.Қоршаған ортамен танысу. Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту	4.Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферболат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	4.Музыка Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру	4.Музыка Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру
Серуен	Балалардың киінуді реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюлі қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табынатын таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының инспекциясы

Күн тәртібі	Дүйсебі 10.04.2023	Сенесембі 11.04.2023	Саресембі 12.04.2023	Бейнесембі 13.04.2023	Жұма 14.2023
1. Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, Келісе беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келісіміне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қалайлықтырағанын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге болады. Ата-аналармен баланың денсаудылығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнесембі, кітапты ар көру.	« Ойлан да аяқта. » Максаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауды қалыптастыру, сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	« Үкәсе затты тапп. » Максаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге Үкәсе заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажырату дағды қиылын дамыту.	« Сіз ойла, тез ойла. » Максаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлапай сөздікті дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажыратпа білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	« Сен де сонша көресті. » Максаты: Балалардың көрін нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді салықтандыруға үйрету.	« Синаттамасы бойынша тапп. » Максаты: Заттардың (5 және одан артық) ұялыдығын, білкітің, ені мен жуыдығын анықтау іскерлігіне үйрету. оң-сол ұялыларын бекіту.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Темп-теңдікті зәттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың	1. Дене шынықтыру Еңбектеу, ормелесу: бірнеше заттардан еңбектеп оту.	1. Дене шынықтыру Даяртыу, қарғып алу, домалату: допты екі заттардан қолымен	1. Көркем әдісбен Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну. себеп-салдарлық байланыстарды,	1. Қазақ тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай

	<p>Үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүзу; Жүтіру: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүтіру.</p>	<p>әртүрлі тәсілдермен күреудің ішіне сіңірістен оту. Секіру: ол және сол аяқты алмастыра отырып, арқаның, сызықтан секіру.</p>	<p>драсыммен (арқашықтығы 4 метр) жүртіту. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру; сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</p>	<p>жаңырларды (сөзгеі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Көркем әдебиет Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (сөзгеі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Қазақ тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері Сан және санау. Телдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жазылау.</p>

<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Сөздерді дыбыстардың таңдау; сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Сөздерді дыбыстық таңдау; сөздікті дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Сөйлемді ағылша таңдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>4.Математика нәтижелері Жыныс «бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Баға, оның отбасы, үйі, Еңбекқорлық пен жәуліккершіліктің мағынаны түсіну, өзі-өзі құрметтеу.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныяру Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұқсасдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Еңбекқорлық пен жәуліккершіліктің мағынаны түсіну, өзі-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>4.Математика нәтижелері Жыныс «бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>4.Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нүрпейісовааның, Шағатаудының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>4.Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен кобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нүрпейісовааның, Дәулеткерей Шығайұлының,</p>

Серуен	Балалардын кийү реттінін бакаладу.	Сырткы киймдерін ауыстарын кинол калаталду.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз депи нуспаумен барлык балалар орындарына түру.	Балаларды табитатпен таныстыру.
Балалардын үйге калтуу					



2022-2023 оқу жылы ММД 0 «А» сыныбының шиклоготраммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сәрсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
1. Балаларды қайыптарды Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар қору.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мақсат келтіріп айтап беруге үйрету.	«Сыңарың түсе» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиындақтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің балапатым» Мақсаты: Балапатың көз алдына сіңісету, ой қиялың дамыту	«Сөз ойда, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Заттарды тік нысанға дақтандыру. Үйренсе тұсу, нығыз жотары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту	1. Дене шынықтыру Өз денесің басқаруды жаптастыру, қолға доп ұстап жатып етпетінен арқаға ауанып ілгері қозғалу. Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биятқа секіруді дұрыс орындауға үйрету, екіні алып жүтуді мен белгіленген орынан итеріліп секіруді үйіеструге үйрену	1. Қорқам әдейісін Қорқам тәлік дағдыларды қолдана білуді үйрету	1. Қазақ тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана Туралы өз ойларын айтқызу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана Туралы өз ойларын айтқызу. - Мамаңдық иселерін күрметтеут е тарбиелеу</p>	<p>2.Қазақ тілі -Сөздерді бір- бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері Талдау, салыстыру, қарапайым Тұжырымдар жасау; зейін, жел, сөйлеу дағдысын, қолдың ұзақ моторикасын дамыту</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді бұрыпта бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p>	<p>3.Сауат негіздері Сөйлем сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жағаластыру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жағаластыру</p>	<p>4.Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу байланыс құралдарының қызметтері Туралы Түсініктерін көрсету</p>

<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру,сүрет сағу,мүсіндеу, жанығыру Ойдан өзбестіңше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға бағу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>4.Математика негіздері Ата күндері, тәулік бөліктері, цифрбелат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>4.Мұтыка Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру</p>	<p>4.Мұтыка Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бағалардың кінәу реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қайталау.</p>	<p>Бағалармен жеке әлгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық бағалар орындарына тұру.</p>	<p>Бағаларды табынғанмен таныстыру.</p>
<p>Бағалардың үнге кайтуы</p>					

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының шикілграммасы



БЕКІТЕМІН:

Мектеп директоры

Г.С. Мейрбекова

2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсебі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
<p>I. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.</p> <p>Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнестаспақтап ар көру.</p>	<p>«Карма – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарма-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім танқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуғаталадыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Қол соғу» Мақсаты: Т.с. дп қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретінен санауды, қанша болса сонша ұтымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>
<p>I-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>I. Дене шынықтыру Секіру: он және сол аяқты аймақтары арқаныан, сымлақтан секіру,</p>	<p>II. Дене шынықтыру Арқаға арналған жаттығулар: Отпаны алға, артқа еңкею (5-6 рет),</p>	<p>III. Дене шынықтыру Балалардың қимылы бөтінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың</p>	<p>I. Қоркөм әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерекқоздерлен:</p>	<p>I. Қазақ тілі Балалардың тілін аресттерінде бір-бірімен еркін диалог</p>

	<p>Лақтыру, домалату; қолымен арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүріту.</p>	<p>калып алу, допты екі заттардың жаттығуларымен (арақашықтығы 4 метр) жүріту.</p>	<p>стретчинг элементтері жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен сүбекеу (3 метр).</p>	<p>жарыс тәртібі мен ережелерін білу, қолдану.</p>	
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтызу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімнен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге е тәрбиелеу</p>	<p>2.Қазақ тілі Балалардың әрекеттерінде бір-бірімен диалог мүмкіндік өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар заттарды сөйлеумен сипаттауға, берілген бойынша дейінгі және одан кейінгі оқитаны ойлап баулу.</p>	<p>2.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>

<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауықтап талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, бөлінген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат негіздері Жазуды көзбен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біржелегі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біржелегі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салуды.</p>	<p>4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферblatt бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>3.Қоршаған ортам тануы байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін көнейту</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру,сұраст сағу,мүсіндеу, жансыру Ойынға кәжетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, аталға жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>4.Қоршаған ортамға тануы. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдалысын білу, оларды күтін- баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферblatt бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жағтыуларды орындауға үйрету;</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жағтыуларды орындауға үйрету;</p>

Суртун

Баруундун шинэ петицийн
Генералны

Суртунд нэр зургаа
бүрэлдэхүүн хэсэг
хэсэгтэй.

Баруундун шинэ петицийн

Суртунд нэр зургаа
бүрэлдэхүүн хэсэг
хэсэгтэй.

Баруундун
шинэ петицийн
Генералны





2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
<p>1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.</p> <p>Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа кітаптар көру.</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту</p>	<p>«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялданған шығу жолын ойластырады</p>	<p>«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдыға елестету, ой қиялын дамыту</p>	<p>«Сөз ойда, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
<p>1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1. Дене шымықтыру Тілеп-теңдікті сақтау: сәлемсікайын үстіне қойылған текшелерден атпан жүру, арқан бойымен бір қарымен, қосалқы қаламмен (оқшениі</p>	<p>1. Дене шымықтыру Еңбектеу: гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан өкінішісіне ауысып өрмелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, әқоқиымен, қисында қалталап айтып беру, диагностік сөйлеуді дамыту, көйіпкерлерге</p>	<p>1. Қызық тілі Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді,</p>	

		арканга, аяк ұшын еленте қою) жүру, жүтіру: шашырап, жүлпін, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүтіру;		және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
<p>2-ші</p> <p>Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2. Көркем әлебиет</p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеуде интонациялық мәнгерлік құралдарын қолдану: дауыс қарқын, логикалық үйіс пен екіпінді реттеу.</p>	<p>2. Қазак тілі</p> <p>Балалардың қоршаған ортаға өзінін қарым- қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал- мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қатынастыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қатынастыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>
<p>3-ші</p> <p>Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазуды қалағалай отырып,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін</p>	<p>4. Математика негіздері</p> <p>Заттардың саны олардың көлеміне,</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу</p>	

<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-шаралар</p>		<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауықтармен біржәлі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үбейтілуі.</p>	<p>Ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауықтармен біржәлі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үбейтілуі.</p>	<p>арасындағы қанықтыққа, пішінге, орындауына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктерін естен сенімділікті арттыру.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-шаралар</p>		<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>4.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қанықтыққа, пішінге, орындауына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>
<p>Серуен</p>		<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалайлау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
Бағалардың үйге қайтуы					



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының инспекциясы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-анадан алынған әңгімесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келуіне қуаныш тудыратын сәттіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар көру.			«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялданған шығу жолын ойластыруды	«Мен және менің бөлшегім» Мақсаты: Бөлшегімнің көз алдына елестету, ой қоялып дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			1. Дене шынықтыру Сеңіру: биіктіктен сеңіру. 20 сантиметр дейінгі биіктікке сеңіру. Лактыру, қатып алу. домалату. допты лактыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қатып алу (арқашықтығы 4-5 метр).	1. Қорқар дәрігер Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінше қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жақсарып әрекетін түсіну.	1. Қазак тіні Фонематикалық естулік дамыту, сөздігі дабыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).

<p>2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>			<p>2.С ойлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым- қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>2.Қазақ тілі Фонетикалық естулі дамыту, сөзлеті дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p>	<p>2.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жүлшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>			<p>3.Сұрат ашу негіздері Сөйлемді ауытша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдігі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>4.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жүлшен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкесе келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p>

4-ші
ұйымдастырылған
іс-әрекет

			<p>4.Математика негіздері Заттардың саны олардың қолеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>4.Мұнықа Мұнықаны және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	<p>4.Мұнықа Мұнықаны және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>
Серуен			<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы					

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының шикіонграммасы



Күн тәртібі	Дүйсебі 15.05.2023	Сенесібі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
1. Балағарды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балағарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балағарды бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау; балағарды жеке пікірі білдіруге баулу. Ата-аналармен балағарды денсаулығы, үйіне күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өз үйіңе тапп» Мақсаты: Балағарды таныстыра білуіне бағытта өз үйінің табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дамыстың орнын таба білуге машықтандыру. Оның барынсыз да балағарды зейінді болуға үйрету. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жалғарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендерінің жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөз» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру. ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Балағарды дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылы ойындар. Бейнеаспақтап ар көру.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.				
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Даяқтыру, қатып алу, доқалату; допты дақтыру және алға қарай жылжытып, және алға қарай жылжытып, қолды алға созып,	1. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар; аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып,	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мен спортқа қатысушылықта өту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу	1. Қоркөм әдебиет Диалогтік сөйлесуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	1. Қазақ тілі Шығарманы өлеңдер, саяхаттар, жанылтыпаштар, тақпақтар

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>2. Қоркөм әлебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>2. Қазак тiн Шатын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешізу, Балаларды шешендік өнерге, айтты өнеріне баулу</p>	<p>2. Математика нетізері Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қалпа паратын тен және тен емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>
	<p>екі қолымен қатып алу (арақашықтығы 4-5 метр). Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</p>	<p>жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p>		<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>жаттату, жұмбақтар шешізу, Балаларды шешендік өнерге, айтты өнеріне баулу</p>

<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерлі сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, Берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат негіздері сөздері дыбыстардың ретін, дауысты дыбысыз және дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастырута (ауызша) үйрету</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Буындардан сөздер құрастырута (ауызша) үйрету</p>	<p>4.Математика негіздері Пішінін бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қарап және тексеру бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таным Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік алма өңбеті) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>
<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру,сурет саду, мүсіндеу, жансыру Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен таным. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, өңбеті) арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p>	<p>4.Математика негіздері Пішінін бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қарап және тексеру бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды</p>

Балалардын үйге кайтуу					
					Ормонула Үйрөгү:
Серуен	Балалардын кинү реттүлүгүн бакылау.	Сартка кийилерин ачыстырын киноди каалауу.	Балалармен жеке аутүлөсөү.	Серуенге шыгамыз деген нүскаүмен барлык балалар оындарына түрү.	Балаларды табигатпен таныштыруу.

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы



БЕКТЕМІН:
 Мектеп директоры
 Г.С. Мейрбекова
 «13» Шілде 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу кимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қияндықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойна, тез ойна» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Балминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.	1. Дене шынықтыру Ұлттық кимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1. Дене шынықтыру Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	1. Көркем әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен,	1. Қазақ тілі Өз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру

				эсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.	
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып құра білу, ангімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p>	<p>2. Көркем әлебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жакындарының әңгімесінен алған акпараттарымен, эсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, байланыстырып құра білу, ангімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p>	<p>2. Қазақ тілі Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p>	<p>2. Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біржелекі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орынылап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>4. Математика негіздері Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда,</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды</p>

4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салғу, мүсіндеу, жапсыру Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салғу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	Берілген сөзге сөйлем құрастыру	Төменде): қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа	ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, Гүлдердің күн шыққанда жапырақтарын ың ашылуы және кешке жабылуы, Тамырдың сулы сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіру	
4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	4.Құрастыру, сурет салғу, мүсіндеу, жапсыру Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, камзол) салғу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.	4.Қоршаған ортамен танысу. Өсімдіктердің тірі тіршілік іесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің	4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.	4.Музыка Таныс би Кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би Кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау;	4.Музыка Таныс би Кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би Кимылдарын шығару, мәтінге сәйкес

		күн шыкканда жапырактарынын ашылуы және кешке жабылуы, тамырдын су сорып, сабагы аркылы су өткізіп, баска бөлүктөрүн коректендіру		шыгармашылык тапсырмаларды орындауға ынталандыруу	энди сакналуу: шыгармашылык к тапсырмаларды орындауға ынталандыруу
Серуен	Багалардын киину реттилігін бакылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киноди кадалау.	Багалармен жеке энгимелесу.	Серуенте шыгамыз деген нускаумен барлык багалар орындарына туру.	Багаларды табигатпен таныстыруу.
Багалардын үйге кайтуу					

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «А» сыныбының циклограммасы


 БЕКТЕМНІ:
 Мектеп директоры
 Ғ.С. Мейрбекова
 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады		
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	1.Дене шынықтыру баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	1.Дене шынықтыру Бағалардың қарапайым суреттерін жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту	2.Көркем әдебиет	2.Сөйлеуді дамыту		

	<p>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару</p>	<p>Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету;</p>	<p>Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару</p>	
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	

		Сызықтарды үзбей салу.			
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>4.Математика негіздері</p> <p>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>		
Серуен	Бағалардың кінәу реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.	Бағалармен жеке әңгімелесу.		
Бағалардың үйге қайтуы					