

БЕКІТЕМІН



Мектеп директоры  
Г.С. Мейбекова  
09.09.2023 жыл

«Ы. Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ  
0 «А» мектепалды даярлық сыныбының дидактикалық программасы

2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023
І. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.					Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.
Бағаның дәрбес әрекеті. Үстел Үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тарау көру.					«Үлді құрастыру» Топтық ойын
Танертенгі жаттығу					Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, иық, қол, тізе, аяқ»
І-ші ұйымдастырылған іс-әрекет					І. Математика «Заттардың белгілері»

					<p>Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>					<p><b>2. Қазақ тілі</b> «Менің мектебім» Бағаларды өз мектебі туралы әңгімелей білуге үйрету. Мектеп туралы түсініктерін кеңейту, қазақ тіліндегі сөздерді мен сөйлемдерді түсініп және күрделі өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету. Сөйлем құрауға жаттықтыру. Сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларына дұрыс айтуға дағдыландыру. Білімпаздыққа тәрбиелеу. «Оқушы сөмкесі?» д/о</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>					<p><b>3. Музыка</b> «Билімін-бұлағым» Домбырада орындалатын күй</p>

<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>жанрымен таныстыру. Күйші - композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнінің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>					<p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінігіні кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о</p> <p>Балалармен қоштасу. Балалардың көңіл - күйлері мен жестіктері жайында айту.</p>





**БЕКІТЕМІН**

**«Ы. Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін №25 мектебі» КММ  
 0 «А» мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
1.Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап
Бағаның дербес әрекеті. Үстел-үсті ойыны. Бауау қимылды ойындар. Бейнетаспа, кітап тар көру	«Санмақтар жаттау» Бір дегенін – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенін – еңбек. Еңбек бәрін жеңбек.	«Ыстық - суық» ойыны	«Күн мен түн» ойыны	«Денсаулық туралы мақал-мағелдер жаттау» 1.Шынықсан шымыр боларсын. 2.Адамның басты байлығы денсаулық.	«Дауысынан таны» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас-нық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар жетіні	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, нық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»



<p>1-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Спортзалда ойнаймыз» Еггілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Денсаулықтың құпиялары» Спортпен шұғылдану, салдауатты өмір салтында, өз денсаулығын бағалай білуге баулу. Еркін ойын</p>	<p>кешені <b>1. Дене шынықтыру</b> «Күлкі сыйла» Баға ағасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртканың қисайып кету қаупінің алдын алу Доппен түрлі ойындар</p>	<p><b>1. Көркем әлебиет</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» (Ө. Тұрманжанов) өлеңді оқып беріп, бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Диалогты сөйлесуге үйрету. Бауырсақтың дастарханға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге тәрбиелеу «Бауырсақты жаса» мүсіндеу</p>	<p><b>1. Математика</b> «Заттардың белгілерінің өзгеруі» Заттардың өзгерістерін көру және өзгерістердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Алтын күз» Суретке қарап әңгіме құрауды және байланыстырып сөйлеуді үйрету, бағалардың сөздік қорын байыту. «Артығын тап» л/о</p>	<p><b>2. Көркем әлебиет</b> «Алтын күз» Бағалардың күз туралы түсініктерін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиятқа қамқорлық жасауға, оны аялауға</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Жомарт күз» Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту. «Жапырақты боя»</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b> «Мектеп бөлмелері», мектеп бөлмелерінің атын дұрыс айтуда үйрету. Мектеп туралы шаяын мәтін құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b> «Біздің сынып» сыныптағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуда үйрету. Не? Нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жанылтыпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен</p>

<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері «Күз кереметі» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме құрастырып айтуды үйрету. «Күз» ләпбук құрастыру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері «Ауылда. Үй жануарлары мен үй құстары» Ауыл: үй жануарлары мен үй құстары туралы білімдерін кеңейту және сұраққа жауап алу арқылы сөздік құрдырын толықтыру, сойлеу мәдениетіне тәрбиелеу. «Дауысынан таны» д/о</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері «Жабайы жануарлар» жабайы жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Жан - жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мекенін тап» ойыны</p>	<p>3. Математика «Бірдей, Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру» Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>3. Математика «Нота үйренейік» Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған</p>	<p>4. Сурет салу/Құрастыру/</p>	<p>4. Қоршаған ортамен</p>	<p>4. Математика «Заттардың</p>	<p>4. Музыка «Нота үйренейік»</p>	<p>4. Қоршаған ортамен</p>

тәрбиелеу.  
«Көгіністер мен жемістерді ажырат» д/о

тіркесімен айтуға, сойлем құрауға жаттықтыру, сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  
Қазақ тілін үйренуге деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.  
«Қызметкердің бөлмесін тап» ойыны.

сойлемдерді түсіну, ді және қолдануды үйрету. Игерген сөздерін қолданып, шағын мәтіндер құрауға дағдыландыру.  
Сыныптары заттарды таза ұстауға дағдыландыру арқылы тазалыққа тәрбиелеу  
«Не қайда тұралы?» д/о



ис- әрекет	Мүсіндеу/Жапырақтару	Таныстыру	Белгілері»	Әннің сипатын	Таныстыру
	<p>«Күзгі жапырақтар» Маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Кепкен жапырақтардың ішінен сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. «Күзгі жапырақтарды жаса» д/о</p>	<p>«Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?» Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынатыны және олардың сапасы жайлы түсінікті кеңейту. Ұқыпты болуға тәрбиелеу. «Не неден жасалады?» д/о</p>	<p>Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін дамыту. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру</p>	<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету «Музыкалық аспаптың суретін аяқта» д/о</p>	<p>Таныстыру «Бізді не қоршап тұр?» Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таныстыру. жансыз табиғаттағы адам қолымен жасаған заттарды айыра білуге үйрету. Өзіндік тәжірибесіздік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. «Күз кубылыстарын ата» д/о</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес</p>	<p>Балалармен қоштасу. Барлық балаларды мақтап, мадақтау</p>	<p>Ата- аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Балалармен қоштау. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.</p>	<p>Балалармен қоштау. Балалардың көңіл - күйлері мен жетістіктері жайында айту.</p>	<p>Балалармен қоштау. Үйге тапсырма: «Күз» туралы тақпақтар жазтау</p>



**2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы**  
**0 «А» мектепалды даярлық**



**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Г.С. Мейрбекова

09 2023 жыл

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 11.09.2023	<b>Сейсенбі</b> 12.09.2023	<b>Сәрсенбі</b> 13.09.2023	<b>Бейсенбі</b> 14.09.2023	<b>Жұма</b> 15.09.2023
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаның дәрбес әрекеті. Үстел-үсті ойыны.	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау «Қасқыр мен лақтар»	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап «Мысық пен тышқандар» ойыны	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау «Кім екенін тап» ойыны	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығын сұрау. «Түлкі мен қаздар»	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап «Күн мен түн» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, нық, қол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру.	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау «Бас, нық, қол, тізе, аяқ»	Бейнетаспа арқылы «Қуырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Біз күшті және ержүрекпіз» Міндеті: салауатты өмір салтын сақтауға баулу	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Бадминтон, футбол» Міндеті: Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсінуді, ұйымдасқанлық, мақсаттағына жете білуді қасиеттерін қалыптастыру.	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Күзгі орманда» Міндеті: Қозғалыс манерлігін, ырақталығын дамыту, азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау	<b>1. Көркем әдебиет</b> «Қайырымды қоян» (ертегі) Міндеті: Ертегіні бағаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа тәрбиелеу.	<b>1. Қазак тілі</b> «Біз мектепте не істейміз?» Міндеті: сыныптағы іс-әрекеттерін білуді, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Жомарт күз» Сурақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы, ауызекі сөйлеулерін дамыту.</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Оқу құрақтары» (А.Хамзаұлы) Міндеті: бабалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу құрақтары туралы түсінік беру.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Көкөністермен жемістер» Міндеті: бабаларды әңгімені жапастырып айтуға үйрету.</p>	<p><b>2. Қазак тілі</b> «Мектеп қызметкерлері» Міндеті: мектеп қызметкерлерінің дауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p>	<p><b>2. Математика</b> «Заттардың кеністікте орналасуы» Міндеті: кеністіктік түсініктерді дамыту.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Сөйлеммен танысайық» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Сөздер мен дыбыстар» Міндеті: сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Буына бөлейік» Міндеті: Бабалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілеттерін жетілдіру. Танып білуге деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>3. Математика</b> «Жиынтықтарды салыстыру» Міндеті: Жиынтық түсінігін бекіту. Заттар жиынтықтарын тентен емес белгілерінің көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту.</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Табиғатта не өзгерді?» Міндеті: күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Себебі-салдар байланысын анықтауға үйрету.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>4. Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жансығу «Жемістер»</b> Міндеті: пішінді, бейнені затпен салыстыру, сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту, шығармашылық а тәрбиелеу</p>	<p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Бабалардың нанның даярханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p><b>4. Математика</b> «Заттарды топқа біріктіру және оларды топтарға бөлу» Міндеті: Заттарды топтарға біріктіру, оларды топтарға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды топтан ажырату іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Көңілді ырғақтар» Міндеті: әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p>
<p>Балаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кенес</p>	<p>Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.</p>	<p>Ата-аналармен тығыз байланыста болу</p>	<p>Ата-аналармен тығыз байланыста болу.</p>	<p>Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет салу</p>	<p>Ата-аналармен тығыз байланыста болу.</p>





**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Г.С. Мейрбекова

2023 жыл

**2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы**  
**0 «А» мектепалды даярлық**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>18.09.2023</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>19.09.2023</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>20.09.2023</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>21.09.2023</b>	<b>Жұма</b> <b>22.09.2023</b>
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Бағалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Бағалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Бағаның дербес әрекеті. Үстел- Үсті ойыны. Бау кимылды ойындар. Бейнеаспа. кітап тар көру	«Қасқыр мен лақтар»	«Мысық пен тышқандар» ойыны	«Кім екенін тап» ойыны	«Түлкі мен қаздар»	«Күн мен түн» ойыны
Танертеңгі жаттығу	Бейнеаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»	Жаттығулар кешені	Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бейнеаспа арқылы жаттығу жасату «Бас, иық, кол, тізе, аяқ»	Бейнеаспа арқылы «Қырмаш»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Балминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлігін, ырғақтылығын дамыту; азаматтық	<b>1. Дене шынықтыру</b> «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік	<b>1. Көркем әлебиет</b> «Алма» (Е. Сүтеев) Міндеті: бағаларды бір-бірін сыйлауға, тату болуға, қолындағы	<b>1. Қазақ тілі</b> «Алтын күз» Міндеті: иерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. Күз мезгілінің



	<p>Үшін манбезділіктің саналы түсіну. Ұйымдасқанлық мәке аттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p>және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p>	<p>құзыреттіліктерін дамыту</p>	<p>барын бөлісету жемістерді күтін-баптауға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>ерекше-ліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жанылтыпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. сөздік қорларын дамыту.</p>
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Отбасының күзгі еңбегі» Міндеті: Отбасының күзгі бақшаланы еңбектері жайлы әңгімелесу; отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету; бағалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; бағаларды еңбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Қоркөм әлебиет</b> «Сен бақытты ұлансың» Міндеті: отбасы туралы түсініктерін кеңейту; отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Күз көрнісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Қазақ тілі</b> «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Бағалардың сөздік қорларын байыту. ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p><b>2.</b> «Қозғалыс бағыты жазықты бағдарлау» Міндеті: Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дауысыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру, дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>3. Математика</b> «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Ағаш және бұта» Міндеті: ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың</p>

	ерекшелігін менгерту. Сойлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру	Түсініктерін келтіру. Жан-жануарларды қорықта оларға қамқор болуға тәрбиелеу.		реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру	түрлерін бір-бірінен өзінше тан ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанлы суреттей білу қабілеттерін дамыту
4-ші ұйымдасты- рылған іс-әрекет	<b>4. Сурет сағу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Жансыру</b> «Көкөністер» Міндеті: Геометриялық фигураларды қияр, қызылша, сабіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой- қиялын дамыту.	<b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Сөбітке қандай санырау құлақ саламыз?» Міндеті: санырау құлақтың кейбір жеуге жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Бағал арға санырау құлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	<b>4. Математика</b> «Сол жақтан-он жақтан» Міндеті: ойне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-он жақ көністіктік қатынастарын қалыптастыру; он қол мен іскерлігін дамыту	<b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау дауысын дұрыс келтіріп орындау ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	<b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Өзіннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау дауысын дұрыс келтіріп орындау ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
Бағаларды үйге шығарып сағу Ата-аналарға кенес	Бағалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата-аналармен тығыз байланыста болу	Ата-аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында отбасымен сурет сағу	Ата-аналармен тығыз байланыста болу.

**2023-2024 оқу жылы мектепалды даярлық тобының циклограммасы**

**0 «А» мектепалды даярлық**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Көңес беру.	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ-жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Көңіл-күйлері мен денсаулығы жайында сұрау.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел- Үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа. кітап тар көру	<b>Сапамақ:</b> Бота. Түйе. Құлын. бие. Торай. шошқа. Қозы. қожқар. Қодық. құлан. Көжек. қоян. Бақа. пізан. Торғай. шымшық ... Сен. қал! Сен. шыкі! (Қалыр Мырза Әли)	«Үй жануарлары» ойыны	«Пазл құрастыр» ойыны	«Күз» суретпен жұмыс	«Қимылданан тап!» ойыны
Танертенгі жаттығу	Бейнегаспа арқылы жаттығу жасау	Жаттығулар кешені	Жай жүру. аяқтың ұшымен жүру, аяқтың ішкі сыртқы қырымен жүру, жай жүру. Тағы басқа жаттығулар кешені	Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл ашық, қол бөледі. 1 - 4 - басты он жаққа айналдыру. Бастапқы	Бейнегаспа арқылы Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл ашық, қол бөледі. 1 - он аяққа еңкено.



**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Ғ.С. Мейрбекова

2023 жыл



<p>1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Бадминтон, футбол» Міндеті: спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын саналы түсінуге. Ұйымдасқанлық мақсаттарына жете білу қасиеттерін қалыптастыру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Күзгі орманда» Міндеті: қозғалыс мәнерлі іш-ыры ақтылығын дамыту; азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> «Ұлттық ойындар» Міндеті: Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; коммуникативтік қызметтіліктерін дамыту</p>	<p>қалыпта келу. 1 - 4 - бағты сол жаққа айналдыру. бастанқы қалыпта келу.</p>	<p>2 - ортаға еңкесу. 3 - сол жаққа еңкесу. 4 - бастанқы қалыпта келу (жақтылу 3-4 рет қайталананды).</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдықта тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> «Алма» (Е.Сүтеев) Міндеті: бағаларды бір-бірін сығалауға, тату болуға, қолындағы барын бөлісуге, жемістерді күттің баптауға, қамқор</p>	<p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> «Күз көрінісі» Міндеті: күз байлықтарын бағалауға тәрбиелеу және жылдамдықта тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Қазак тілі</b> «Менин ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді дағдыларын қалыптастыру. Бағалардың сөздік қорларын байыту.</p>	<p>2. Математика негіздері «Уақыт реттілігін анықтау» Міндеті: Уақыттық түсініктерді дамыту; оқиғалардың реттілігін анықтау іскерлігін қалыптастыру</p>

		Болуға тәрбиелеу.		<p>ойыншықтардың қазақша атауын есте сақтауға жағтықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.</p>	
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауда оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>3. Сауат ашу негіздері</b> «Дауысты дыбыстар» Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру. дауысты дыбыстың ерекшелігі туралы түсінік беру</p>	<p><b>3. Математика негіздері</b> «Козғалыс бағыты және жазықтық бағдарлау» Міндеті: Козғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, козғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оларды оқу іскерлігін дамыту</p>	<p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Аташ және бұта» Міндеті: аташтың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету. Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>4. Сурет салу/Құрастыру/ Мүсіндеу/Қапсыру</b> «Көкөністер»</p>	<p><b>4. Қоршаған ортамен таныстыру</b> «Сәбетке қандай санырау құлақ</p>	<p><b>4. Математика негіздері</b> «Сол жақтан-оң жақтан» Міндеті: өзіне және алынған нысандарға</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада</p>	<p><b>4. Музыка</b> «Біздің аспаптар» Міндеті: Ұлттық домбырада орныдалатын</p>

	Міндеті:	«саламат?»			
	Гомеопатиялық фитуралдарды қияр.қызылша,сабиз, т.б. көгөністер пішініне келтіру тәсілі арқылы ой-қиялдың дамыту	Міндеті: сәндірау құлақтың келбір-жесуіне жарамды және ұлы түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру.Бағал арпа санырау құлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету.	қатыстықол жақ-он жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру:он қол мен іскерлігін дамыту	орныдалатын күй жанрымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау,дұрысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.	Күй жанрымен таныстыру. Әнін сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру.
Бағаларды үйге шығарып салу Ата-аналарға кеңес	Бағалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Ата-аналармен тығыз байланыста болу	Ата-аналармен тығыз байланыста болу.	Үйге: «Менің күн тәртібім» тақырыбында сұхбаттасу	Ата-аналармен тығыз байланыста болу.



### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы **Ы. Атыңсарин** атындағы №25 орта мектебі

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас

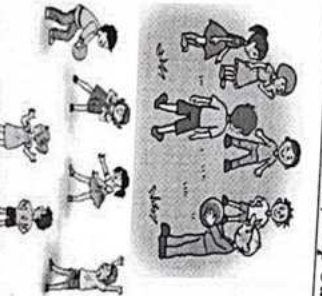
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 2 – 6 қазан 2023-2024 оқу жылы

  
**БЕКТЕМІН**  
 Мектеп директоры  
**Г. М. Мейрбекова**  
 «22» 09 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.	Сейсенбі 03.10.	Сәрсенбі 04.10.	Бейсенбі 05.10.	Жұма 06.10.
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>«Біз бақытты баламыз»</b>            Кел, шенберге тұрайық,            Қолымызды ұстайық.            Күлімдейік күлейік,            Тағу болып жүрейік.</p>	<p><b>«Мен әдепті баламын»</b>            Амандасу үлкенге,            Тәрбиенің басы ғой.            Ал, ханеки бәріміз,            Сәлем дейік үлкенге.</p>	<p><b>«Нәр алып»</b>            Аман-есен болайық,            Бейбітшілік қалайық!            Күнге қарап шуақтанып,            Сұта қарап нәр алып,            Табиғаттан шабыттанып,            Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p><b>«Қуан, шаттан!»</b>            Қуан, шаттан!            Қуан, шаттан!            Қуанатын күн бүгін.            Қайырлы таң!            Қайырлы күн!            Күліп шықты күн бүгін.</p>	<p><b>«Қайырлы таң!»</b>            Қайырлы таң!            Ормандар мен даладар,            Қайырлы таң!            Достасқан бар бағалар,            Қайырлы таң!            Жора-жолдас ұл мен қыз!</p>
Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналарға бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға бағалардың ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баву кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Бағалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Құрылыс ойындары: «Қардан үйшік жасаймыз»</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»</p> <p>Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.</p>	<p>Үстел үсті театры: «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыпта бейнеленген сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.</p> <p>Дойын: «Қар»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Жылудылық сәті: Апам мені «Айым»- дейді, Мен мұнайсам, ұайым жейді. Апам мені «Күнім»- дейді, Мен қуансам күлім - дейді.</p>	<p>Жылудылық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуаныш, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p>Жылудылық сәті: Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дегеннен шеберді.</p>	<p>Жылудылық сәті: Бакыт толы шеберге, Шаттық толы шеберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз.</p>	<p>Жылудылық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеберге Қуанышпен еңіндер.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Менин атам</p> <p>Мақсаты: Суретке карап, әңгіме құрауды, бұынға бөлуді дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата»</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Зейнді боламыз»</p> <p>Мақсаты Өздерінің зейіндерін шотғырдандыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, кимыл-қозғалыс үйлесімділіктерін дамытуды және</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты:- Үнді дауыссыз дыбыстар туралы білімді менерту.</p> <p>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы – Мен</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы. «Менин ойыншықтарым» (өленді жаттау)</p> <p>Мақсаты өленді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға дауыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай ойыншық?»</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы Заттарды өлшемі бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты - заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру</p> <p>Практикалық жұмыс Кесілген парактарды бағаларға жұшпен немесе</p>	




<p>Ойын шарты: жұмыс дәптеріндегі тапсырма орындалады.</p> <p>Суреттегі отбасы мүшелерінің атап, шапалақ ұру арқылы бұрынға бөледі.</p> <p>Педагог әр бұрылда бір дауысты дыбыс болатынын бағалардың естеріне салады</p>	<p>анализатор жүйелерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқырға қақпан» (4 рет). Шенберде қол ұстасып тұрады. Бұл – аңшылардың қақпанын құруы. Белгі бойынша «аңшылар» қолдарын көтереді, «қасқырлар» әртүрлі бағытта еңбектен жүреді. «Аңшылар»:</p>	<p>сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларын керек. Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әлемі ... (раушан), дәмді ... (рауған), қағаз ... (умақталған), атам ... (риза), бала ... (малтылы), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Қоржын ішінде бірнеше ойыншық болады. Бағалар қоржынға қолын салып, көрмей, сипап сезу арқылы қандай ойыншық екенін табады. Ойыншық туралы өз ойын айтады.</p>	<p>топпен таратады. Паракты жіктеуге арналған тапсырма: көлемі бойынша үлкен және кіші; түсі бойынша – сары, қызыл, жасыл.</p>
<p>Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «<i>Лақтыр да, қағып ал</i>»</p>				
<p><b>Суретті тіл ұстарту:</b> <b>Ша – ша – ша</b> Айшаның шанасы тама (ша) <b>Са – са – са</b> Қасқыр соқты Мұ (са) <b>Ол – ол – ол</b> Ағашта лимон м(ол) <b>Ра – ра – ра</b> Дүкеннен нан алды Са (ра) <b>Із – із – із</b> Тамаққа қосты сәб(із)</p>		<p><b>Ойын шарты:</b> «<i>Лақтыр да, қағып ал</i>» <b>Мақсаты:</b> Бағаларды ептілік, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тандай білуге үйрету. <b>Ойынның шарты:</b> Бағалар аяңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша бағалар допты жоғарыға дақтырып қағып алады. Әр баға неше рет дақтырып қағып ала алады, соны санайды.</p>		



2 - ұйымдастырылған іс-рекет

<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы.</b> «Қатан дауыссыз дыбыстар» <b>Мақсаты:</b> - Қатан дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b>- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер <b>Мақсаты</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Мақсаты:</b>- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p>
<p>«Кім көп сөз ойлайды» <b>дидактикалық ойыны</b> – Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтындар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріндер. – Таға, тарақ, тау, тиін, темір, тулпар, тоқ, тоқылдақ, тотықұс, торсық, теңіз, тіс</p>	<p>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ үй жиһаздарын атайды. Екінші топ тұрмыстық техника заттарын атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз атанады</p>	<p><b>Ойын жаттығуы:</b> «Дұрыс көрсет». Сан мен цифрдың арақатынасы туралы 15-кестелегі сандық суреттермен жұмыс жасайды. Балалар 21-кестелегі демонстрациялық материалдан саны бар картожқаны көрсетеді. – Адамның қолында неше саусақ бар? (10 саусақ).</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». <b>Қоржынның екінші жағын ашадь. Педагог жемістерді бір-бірінен алады, жаңа сөздермен таныстырады.</b> Күз мезгілінде жемістер піседі. Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік. Мынау не? Мынау – өрік. Өрік – жеміс. Өрік не? Өрік – жеміс. Өрік дәмді. Өрік қандай? Өрік дәмді.</p>	<p>«Қайсысының жапырағы екенін таң» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліпше-дәптердегі тапсырма). <b>Мақсаттары:</b> Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады. Ойын</p>

				<p>Мынау – анар</p> <p>аяқталган кезде педагог мынадай үәде береди: (Педагог үәделерди айтып туралы, багалар кайталайды).</p> <p>Ағаштардын бұтактарын жүлмауға үәде береміз!  Ағаштарды сугаруға үәде береміз!  Ағаш жанырактарын жүлмауға үәде береміз!  Ағаштын кабыгын сырдырмауға үәде береміз!  Ағаштардын түбін копсытуға үәде береміз!  Ағаш дндерин әкееүел! Айтайлап куштарды үрктееүе үәде береміз</p>
<p><b>Үәлис: Жүгүрте арналаган ойындар «Айдалардын күйрыгы»</b></p>				
<p>Ким келди?  Кане, кане ким келди?  <b>Биз, биз, биз!</b>  Апа, апа бұл сиз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Әке, әке бұл сиз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Ағатайым бұл сиз бе?  <b>Иә, иә, иә!</b>  Карындасым бұл сен бе?  <b>Иә, иә, иә!</b></p>				<p><b>Ойын: «Айдалардын күйрыгы»</b>  <b>Максаты:</b> Балалардын есте сактау кабилети, бакылагыштыгы жакарады.  <b>Ойыннын шарты:</b> Өте кызык ойын! Ойынга катысушылар биринин артына бири тибектеле белдеринен устакп туралы. Ен биринши тұрган бала - «айдалардын басы». Ен сонгысы – «күйрыгы» болады. «Айдалардын басы» ен күрдәли жолдармен жүре отырып өз «күйрыгын» устакп алуға тырысады.  <b>Үәиньис:</b> Онын максаты – устакп алу, «күйрыгын» максаты устакпнау, кайкенди де</p>



Біздер тату жан ұя  
Иә, иә, иә!



3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол – «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.

<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Қоржынды сәндейміз <b>Мақсаты:</b> - казак оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -Қазак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру,</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты</b> ұяң дауыссыз дыбыстар туралы білімді меңгерту.</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам. <b>Мақсаты</b> Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> 10 саны <b>Мақсаты:</b> 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.</p>	<p><b>Казак тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Көкөністер <b>Мақсаты</b> жана сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру</p>
<p><b>«Дыбыс бер» диалектикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісендер, қол шапалақтағайсындар. – Парта, балық, вагон, сәбіз, тарак, доп, жағалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бөтенке. «Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді</p>	<p>Е.Өтетілеуұлының «Бес саусақ» өлеңін педагог мәнерлеп оқиды.</p>	<p>Басбармағым – атам, үйдің данасы, Балан үйрек – әжем, ошак анасы. Орган терек – әжем, отау панасы, Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары, Титтей бөбек – мен, бәрінің базары</p>	<p>Ойын жаттығуы: «Сана» Педагог ойыншыларға 1-ден 10-ға дейін санауды ұсынады. Бұны тура санау деп атайды. 10-нан 1-ге дейін кері санауды</p>	<p><b>Ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</b> <b>«Жеміс-көтөніс дүкені»</b> демонстрациялық материалдармен жұмыс. Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көтөніс сатылатынын атайды. Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қыяр бар. Дүкенде қызанақ бар</p>
<p><b>Топтық жұмыс</b></p>				



	<p>оларды ою-өрнектермен бездірі -- Ойынға қажетті құрылысты бірігісіп ойлан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>«Кос» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер марғынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалпап айтуларын керек. Мысалы: Үстел ... (Білік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (ломалак), қызыл ... (лоп), ала ... (жолбарыс), ак- кара ... (жолак), әдемі ... (түл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бака), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымьран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б</p>		<p>ұсынады. Бұны кері санау деп атайды. Ойыншыларды ретімен: бірінші, екінші, үшінші... оныншы, және кері: оныншы, тоғызыншы, сегізінші, санауын сұрайды</p>	
--	--	--	--	--	--

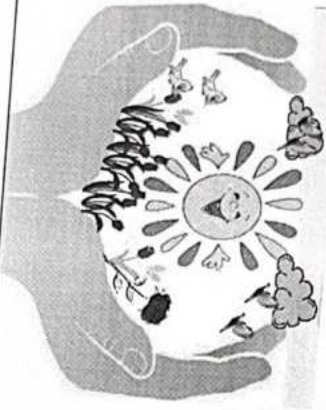
Үзіліс: Қозғалмағы зәрек ойындар «Жер, су, ауа» ойыны.

**«Табиғат құбылыстарын асыратын олардың қасиеттерін ама»**

**Мақсаты:** Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

**Көрнекіліктер:** қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.

**Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылды. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып беруді керек.



**4 - ұйымдастырылған іс-рекет**

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Біз әртүрліміз» <b>Мақсаты:</b> Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым» (өлеңді жаттау) <b>Мақсаты</b> Өлең тілінің бейнелілігін сезінуге баулу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Бірінші бол!» <b>Мақсаты</b> -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, бау қарқынмен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Күз - жомарт» <b>Мақсаты</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Күз - жомарт» <b>Мақсаты</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Саржайлау» (Тәттімбет)</p>
<p><b>Ойын: «Жер, су, ауа»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезіммен тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> асық</p> <p><b>Шарты:</b> балалар дөңгелегіп отырады. Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгеннен асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатты алған сезіммен тәбиелеу. Біл бала отаға шығып, балалардың кез келгеніне асықта лақтырып жібереді де жер, су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қатты алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды, өсімдіктерді атайды. Ал су дегенде құстарды айтуы тиіс. Осылай ойын жалғаса береді</p>				

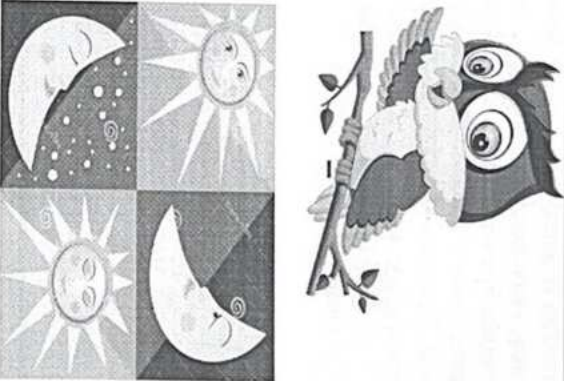


	<p><b>Кимыл-козгалыс ойыны: «Мысык пен торғайлар» (4 рет).</b> «Торғайлар» орынықта, гимнастикалык кабырғанын тепкішетінде отырады. Балалар торғайлардың кимылыным- ишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысык» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұстағандар ойыннан шығады</p>	<p>Өлең мазмұнын бойынша сұрақтар: – Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Бұл өлеңде не туралы айтылған? – Қандай ойыншықтар туралы сөз болады? – Сенде қандай ойыншықтар бар? – Саған қандай ойыншық ұнайды? – Мынау – «Торғайларды» қуады. Құлыншақтың түсі қандай? – Құлыншақтың жалы қайда болады? – Сен құлыншақты қайдан көрдің? – Құлыншақ туралы не білетіңді әңгімелеп бер</p>	<p>жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту Кимыл-козгалыс ойыны: «Тығылмақ» (3 рет). Ойыншықтар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүртізүші ортада тұрады. Педagogтің белгісі бойынша балаларды тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Саржайлау» (Гәтінбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жомова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женгі би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (Ұнтаспада) «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>	<p>Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жомова) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женгі би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (Ұнтаспада) «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кийінуге үйрету.</p>



Көңілді бағдарлауға арналған ойындар

«Жапалак»

Серуен	<p>Тіл жаттықтулары:  <b>«Аударыспақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> -әр түрлі түстерді кайталап бекіту;          -сөздік қорын байыту;          -дыбыстарды дұрыс және анық айтып бекіту;          -бағаларды : «Қандай?», «Не істейді?» т.б. сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беруді үйрету;          -заттардың түрін, түсін, дәмін, пішінін дұрыс айтып кайталау;          -дыбыстың сөздігі орынның тауып айту;          -бағаларға сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастырып айтып үйрету;          -бағалардың еске сақтау, есту, ойлау қабілеттерін және зейіндерін дамыту;          -қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p>		<p><b>Ойын: «Жапалак»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, бағалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шапшандыққа, қызығу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  <b>Шарты:</b> «Жапалак» сайланады, ол барлық ойнаушылардан алысқа тұрады. Өзінің «ұясына». Басқа ойнаушылар жан-жаққа тарап кетеді.          «Жапалак»: «Күн туды, барлығымыз оянымыз!» дейді, сол сәтте барлығы жүгіріп, қимылдайды.          «Жапалак»: «Түн болды, барлығын қимылдамандар, жапалак ұшпалы!» дегенде барлық ойнаушы бағалар тыныш тұрып, қимылдамаулары керек. «Жапалак» бағалардың арасында жүріп, қимылдаған бір-екі бағаны өз ұясына әкетеді. Бір баға қалғанша ойын жалғасады.</p>
Бағаларды үйге қайтару	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b>          Егер Сіздің бағаныз көпшілі, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b>          Егер Сіздің бағаныз көпшілі, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b>          Егер Сіздің бағаныз көпшілі, өз-жақындыарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен</p> <p><b>Ана –аналарға кеңес</b>          - бағалармен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп тұрады, оның</p>

<p>білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>бөтіммен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.</p>	<p>ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>өзіне керектігін түсіндіріп бағанызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Бағаныздың көзінше мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
---	---	---	---	---	---



**Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Үл. Атыңсарин атындағы №25 мектебі  
 Мектептің даирлығы О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас  
 Жошпардың құрылу кезеңі 1-апта 09-13 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09. 10.	Сейсенбі 10. 10.	Сәрсенбі 11. 10.	Бейсенбі 12. 10.	Жұма 13. 10
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» » Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелесіп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»



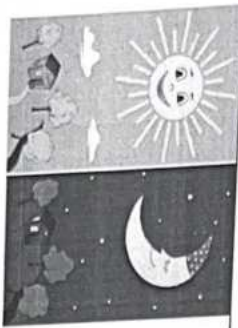

<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу кішкентай ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Сәлемдеу айнасы» Дене қызғарын мен тазалығын тексеру Дене шынықтыру шаралары. Жайымды жағдай орнату. Бағалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызғын өлшеп қабылдау.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Қалай тамактанамыз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу: «Жуығу» Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б.</p>	<p>Сюжеттік ойындар: «Менің күн тәртібім», Айболит ертегісінен үзінді оқып беру; «Айболит кенесі» үстел үсті театры және т.б.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Біз бақыттымыз бағамыз» Кел.денебөріге тұрайық. Қолымызды ұстайық. Күтімдейік күмейік. Тату болып жүрейік.</p>	<p>«Мен әдепті бағамын» Амандасу үлкенге. Тәрбиенің басы той. Ал қанеки баріміз. Сәлем дейік үлкенге.</p>	<p>«Нәр алып» Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шұақтанып. Сұта қарап нәр алып. Табиғаттан шабыттанып. Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.</p>	<p>«Қуаң шашпанды!» Қуаң, шашпанды! Қуаң, шашпанды! Қуанатын күн бүтін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүтін.</p>	<p>«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қайырлы таң! Жора-ақолдас. Ұл мен қыз!</p>
<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Қорыққанда қос көрінеді (ертегі) Мақсаты: «Т» – «Қ» дыбыстарымен таныстыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы. Біз нені үйрендік нені білдік? Мақсаты дауысты дыбыстар туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Қазак тілі Тақырыбы: Жидектер Мақсаты сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы Ұзындық. Шартты өлшеу ішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Мақсаты - Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы.</p>
<p>Қорыққанда</p>					

<p>көс көрінісі ертегісіні оқу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Бесітпін дыбысқа сөз танда».</p> <p><b>Ойын шарты:</b></p> <p>Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>Мысалы:</p> <p>«Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;</p> <p>«Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;</p> <p>«Тауық» және «Тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p>Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, үяні дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үяні дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p>	<p>«Дұрыс көрсет» дидактикалық ойыны</p> <p>Педагог балаларға дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтады, балалар сөз қатан дыбыстан басталса, көк төртбұрыш, үяні дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті дөңгелекті, ал егер сөз үяні дауыссыз дыбыстан басталса, көк түсті үшбұрышты көрсетеді және қандай дауыссыз дыбыс екенін атап береді.</p>	<p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>Танқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Жидектер.</p> <p>Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Жемістер.</p> <p>Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады?</p> <p>Көпөнімдер</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Біз нені үйрендік нені білдік?</p> <p><b>Мақсаты б.</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатан, үяні, үяні дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау</p> <p><b>«Бұныды өзерт»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге қатан дауыссыз дыбыстардан басталатын бұнылар</p>	<p>ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Логикаға арналған ойын жаттығулары.</p> <p>Балалардың түсінігін тексеру және білімін түзету үшін мынадай үлгіге логикалық тапсырма ұсынуға болады: 1. Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ жасыл қарындаш көгілдірден ұзынырақ. Ең қысқа қарындаш қандай? 2. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсымы?</p>
---	--	---	---	---

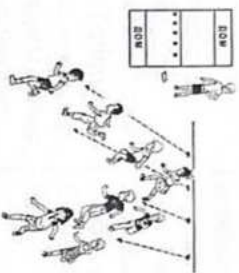
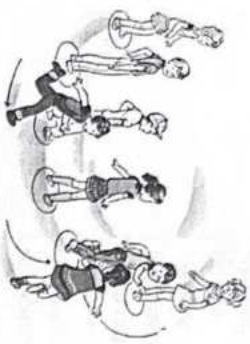




<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Такыррыбы:</b> Автобус  <b>Максаты:</b> - бағаларға келістік туралы, келістікте бағдарлау туралы білім беру;  - заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндету -- жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кияп алу  - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдестарымен біргесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Такыррыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері  <b>Максаты:</b> арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу</p> <p><b>«Машине жабдыктары» ойыны.</b>  Педагог машине жабдыктарын айтады, бағалар сол құралдың дыбысын келтіреді.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такыррыбы:</b> Заттарды өлшемі бойынша салыстыру  <b>Максаты</b> заттарды өлшемі бойынша салыстыру біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Педагог 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарап, не бейнеленгенін айтады. Барлық заттардың көлемі бірдей ме?  Үлкен заттарды – көк, кішкентай заттарды – қызыл түспен қоршап сызады. 2-тапсырманы орындайды. Заттарды қарайды, оларды белгілеріне қарай бөледі: түсі мен өлшемі. Осы екі белгіге сәйкес суреттерді жапсырады. Заттардың орналасуын сипаттайды. Педагог жеке жұмыс жүргізеді</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Такыррыбы</b>  Ұзындық, Шарпты өлшеушігі пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.  <b>Максаты:</b> : ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b>  <b>«Ретімен орналастыр»</b>  Педагог «Түрлі түсті Күйзенер санау таяқшалар» жиянттықтан таяқшалар таратады, оларды ұзындықтарының өсу ретімен орналастыруды ұсынады. Бағалар тапсырманы орындайды. Педагог бағалардан таяқшаларды қалай орналазғанын</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Такыррыбы:</b> Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері  <b>Максаты</b> Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.</p> <p><b>«Сөйлемді дұрыс құрастыр» ойыны.</b>  Тәрбиеші сөздерді айтады, бағалар сөздерді орнына қойып, дұрыс сөйлем құрастыру керек.  Көше, жол, жүреді, машине  Аспан, ұнады, биік, ұшақ  Машине, аурухана, тоқтады, желел жәрдем, Толқында, кеме, жүзеді, теңіз</p>
---	--	---	--	--

				<p>сұрайды, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін білді. Балалар таяқшаларды бір-біріне жақындату арқылы ден түсіндіреді. Педагог бір-бірінің үстіне салу тәсілі арқылы да заттын қайсысы ұзын немесе қысқа екенін өлшеуге болатындығын қосымша айтады. Көрсетеді</p>
<p>Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар «Күн мен түн»</p>				
		<p><b>Ойын: “Күн мен түн”</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  <b>Шарты:</b> “Күн” мен “Түн” деген екі топ алан ортасындағы сызықтан 1,5-2м арақашықтықта бір-біріне арқасымен карап тұрады. Жүргізуші біресе бір, біресе екінші топты атайды. Аталған топ сол сәтте өз үйіне жүгіреді. Басқа топ ойыншылары айналып, қиып бара жатқан қатысушыларды ұстап қалуға тырысады. Содан соң топтар орнына</p>		





кайта орылады. Ұсталған ойыншылар саны есептелінеді. Жүтіріс бірнеше рет қайталаналды. Өзге топтың ойыншыларын көп ұстаған топ жеңіске жетеді.

**Ереже:**

1. Өз үйіне белгі берілмей тұрып жүтіруге тыйым салынады.
2. Тек үйдің сызығына дейін ғана ұстауға болады.
3. Ұсталған ойыншылар есептелген сон қайтадан ойынға кіреді.

### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үнді дауыссыз дыбыстар»  <b>Мақсаты:</b> Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері»  <b>Мақсаты</b>          сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыр</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің дыбыстарымен таньыстыру»  <b>Қорыққанға көз көрінеді</b>          ертегісің театрландыру деген сөздегі «Г» дыбысына сөз ойлайды</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елімнің рәміздері»  <b>Мақсаты</b> әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыт</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы</b> Жемістер  <b>Мақсаты</b> күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету.</p>
<p>«Кім көп сөз айтты» – дидактикалық ойыны – Бағалар, Үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз айтуларын керек. Кім көп сөз ойлап айтты, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог бағаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, лак,</p>	<p>Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туың белгіле.          Суретті аяқтап, сал. Боя. . Мақалдың мағынасын түсініп ал. Егемен елдің еңесі биік. Педагог мақалдың мағынасын</p>	<p>— Өлең қалай аталады?          — Авторы кім?          — Сендерге өлең ұнады ма?          — Өлеңде не туралы айтылған?          — Еліміздің қандай рәміздері бар?</p>	<p>— Өлең қалай аталады?          — Авторы кім?          — Сендерге өлең ұнады ма?          — Өлеңде не туралы айтылған?          — Еліміздің қандай рәміздері бар?</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Мен қай жемісті көрсеттім». Педагог себеттен жемістерді алып көрсетеді, бағалар атын атайды</p>

<p>мысық, нан, радио, уық, ан, үй.</p> <p>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос»</p> <p>Дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жапқауларын керек.</p> <p>Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лак), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауташ), қағаз ... (умажланған), атам ... (риза), бала ... (малтұлы), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал)</p>	<p>Түсіндіреді. Біздің еліміз ешкімге тәуелді емес, өз Туы, Гимні, Елтанбасы бар, дербес мемлекет. Сондықтан еңсесі биік</p>			
--	--	--	--	--

**Үзіліс: Сөкіруге арналған ойындар «Кесіртке» ойыны.**

		<p><b>Ойын: “Кесіртке”</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқарыштықтарын, жүтіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір ойыншылар созылған қол арақашықтығында шенбер құрады, олардың қолында доп. Басқа топ шенбер ішінде бағана болып тұрады. Бағыттаушы ойыншы- кесірткенің “басы”, соңғы ойыншы- кесірткенің “құйрығы”. Қолында добы бар ойыншылар бүкіл бағананы – кесірткені құйрығынан бастап өлтіруі керек. Кесіртке құйрығын қорғау мақсатында</p>
---	---	--



өлтіргелі жатқан ойыншылар добынан кашуға болады. Ойын уақытпен беріледі. Кесірткені аз уақытта өлтірген топ – жеңімпаз болып есептеледі

#### 4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Командалық эстафеталар» (таза ауада)  <b>Мақсаты:</b> Тізбекпен жүру, жүтіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру</p> <p><b>«Жолақтарға аттан секіру» (3 рет).</b>  Ені 50 см жолақтардың үстінде секіріп басып жүру. Жерден екі аяқпен бірдей екпіндеп итерілу керектігіне назар аудару. Белгі бойынша ойыншылар бір-бірден жолақтан-жолаққа секіре бастайды. Дұрыс</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Ерекше сабақтар»  <b>Мақсаты</b> Батықты өзгертіп, баяу қарқынмен жүтіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырақпен, қарқынды баяулаптай жүтіре білу іскерліктерін дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> Акробат болғым келеді»  <b>Мақсаты</b> - Өздерінің зейіндерін шотырландыра алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыруды, қимыл-қозғалыс йлесімділіктерін дамытуды және анализатор жүйесерін біріктіруді қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> «Күзгі серуен»  <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі renkтерін ажырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Казан» (П. Чайковский)  Ән айту  Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Марш» (Е. Андосов)  <b>Билер:</b>  «Шабандоздар бәні» (ұнтастада «Жұмыр қылыш»,</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b>««Күзгі жанбыр»  <b>Мақсаты</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев)  Ән айту:  «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)  «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Көңілді балалар» литва халық әуені  Билер:  «Көңілді қолшатырлар» бәні (педагогтің тандауы бойынша) <b>Ойындар, хороводтар:</b></p>
--	--	--	--	---



Орындалған ойыншылар	Улай жинайды	(Машықтарын) дамыту. Доппты «Мен бес қаланың атын білемін» деген сөздермен қатып алады. Доппты жоғары дақтыруға тырысады, допты қатып алар кезде сауасактарын еркін ұстайды. Жандарындағы бағаларға кедергі келтірмейтіндей сөздерді ақырын айтады	Ойыншылар – «қарлығаштар». Олар зал ішінде қолдарын сермеп жүтіріп жүреді. «Қарлығаш, қарлығаш, қарлығаш – біздің үйге ұшып кел!» деген бұйрық бойынша «ұяларына келіп қонады».	«Билеп үйренейік» жинатқан Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева) <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> «Күз – жомарт» <b>Максаты:</b> Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тыңдау: «Саржайлау» (Тәттімбет) Ән айту: «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Т. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Женіл би» (Т. Ломова) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинатқан) Ойындар, хороводтар: «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	«Күн мен жанбыр» ойыны

<b>Серуенте дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақылау:</b> Жанбырды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтғыш түсіндіру. Мысалы: Жай жанбыр, өткініші жанбыр, нөсер жанбыр.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін көпсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбек сүйештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қалағалау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Ал керемет бұл қандай? төбелен.</p> <p>Көк теңізден күйінгендей</p>	<p><b>Бақылау:</b> Бұлтты бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, бұдақ, қабатты бұлинарды ажырату.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Аспанға ұшар бұ болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығын, аяздың қаттылығын оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқорлық қарауға, аулушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Карлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқынданығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> « Әдемі гүлдер »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Гүлзарлағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Тақпақ. « Жел »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у. Куйын келіп билейді зу-зу-зу</p>	<p><b>Бақылау:</b> Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ағаш түттерін көпсыту, су құю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет бойынша әңгіме</p>



су не деген? Жанбы р) <b>Максаты:</b> Жұмбақ жаттаотырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік мәнерлі айтуда дағдыландыру. <b>Ойын:</b> «Айгөлек-ау айгөлек». <b>Максаты:</b> Бағаларды ептілікке, шашпандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> «Сұр қоян». <b>Ойын барысы:</b> Ойыншыларды н біреуі қоян болады.Барлық қалған бағалар дөңгелегініп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Бағалар тәрбиеші мен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр бүткендеп: Тұмсығын жууды,	дыбыстардың дұрыс айтуын қалағалау.Ойлау қабілетін арттыру. <b>Ойын:</b> « Кімге қандай құрал керек? » <b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату.Шашпандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Соқыр теке » . <b>Ойын барысы:</b> Соқыртеке кен бөлмеде , аулада ойнауда болатын қызықты ойын.Шенбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бак-бак » - деп мазактап түртіп қашады.Бірақ олар шенберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін	<b>Максаты:</b> Бағалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> « Күзде не киеміз? » <b>Максаты:</b> Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміно үлгісін көрсете түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Аттамақ » . <b>Максаты:</b> Денені шынықтыру, шашпандыққа, ептілікке баулу. <b>Ойын барысы:</b> Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен , оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қойберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп	Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>Қимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек » . <b>Максаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу максатында ойнату.Шашпандыққа баулу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Орамал тастау » . <b>Ойын барысы:</b> Орамал тастау ойыны қатысушылар арыласа шенбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықтаған ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отыранда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса.	құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ак қояным » <b>Максаты:</b> Бағаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. <b>Қимылдық ойын:</b> « Ұшты-ұшты » <b>Ойын барысы:</b> « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жанылту максатында әлей арба-карға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеге ұшты, бөдене
---	---	---	---	---



	<p>Куйрыгын жулды, Кулагына жулды-түртінді, Кул-күртак боп сүртінді. Коан өзіне байланысты кимылдардың бәрін жасайды:тұмсыгын, куйрыгын , кулагын жуалды, бәрін сүртелді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(конакка келе жатыр). Ол бала қоянмен ауыскандаойын аяқталады.</p>	<p>ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады,Дәл талса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылард ын көзі байлаулы адамды әлемі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырта , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді. <b>Дербес ойындар:</b> 1. Өткіншектебу. 2. Тартылғышка тартылу. <b>Тренинг:</b> « Біз тату баламыз » .</p>	<p>ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттан жүреді. 1.Сазбалшықтан « қапа » құрастырайық. 2. « Тәтті тоқаштар » пісірейік . <b>Тренинг :</b> « Тырналар болып ұшайық » .</p>	<p>басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртғына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. <b>Дербес ойындар:</b> 1. « Желмен жарысайық » 2. « Менің әлемі үйім » (құрастыру) <b>Тренинг:</b> « Қолшатыр астында » .</p>	<p>ұшты деп жанылыстыруға болады. <b>Дербес ойындар:</b> « Тәтті тоқаштар » пісірейік « Мені қуып жет » . <b>Тренинг:</b> « Шаньырақ »</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ пікенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп тұралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімніңізді</p>

		<p>құрдастарымен мейрiмдi болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрeнiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>Кiмiлерi мiндеттi түрдe өзiне ынғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесiз.</p>	<p>мектепке келген күннен бастап – ак үйрeнiп кететiне сенiнiз.</p>	<p>көрсетiнiз. Баланыздың көзiнше мектеп туралы өзiнiздi толғандыратын мәселенi айтудан аулақ болыңыз.</p>
--	--	--	---	---	--

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ы. Атыңсарын атындағы №25 мектебі  
 Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 16 - 20 қазан 2023-2024 оқу жылы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16. 10.	Сейсенбі 17. 10.	Сәрсенбі 18. 10.	Бейсенбі 19. 10.	Жұма 20. 10.
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пәж ойын: «Кім көп сөз айтады?» Шарты: Педагогтың артынан бірнеше сөзді қайталап айтады	Еркін ойын: « Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құыршақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көлеңкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Федран жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға бағаларын ертегілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»



<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағты басқа әрекеттер)</p>	<p>Шығармашылық ойыны: Фотосуреттер қарастыру Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Фотосуретте бағалар қандай көмек көрсеткендерін айтып беру.</p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ. 1. Бірім, екім, Алма текім. Сапар айым, Сар шымшық. Бағанды ал да, Жүтіріп шық. 2. Біз санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы, Баған үйрек жалғасы.</p>	<p>Суретті жұмбақтар ойыны : Бағалардың арасынан бір бастаушы тандағалды, қалғандары отырады. Мұғалім үлкен қораптан кішкентай неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірінен алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, бағаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Бағалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>Саусақ ойыны : «Жәндіктер мен космекенділер әлемі» Бағалармен жәндіктер мен космекенділер туралы әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті театр ойыны : «Космекенділер әлемі» тақырыптар бойынша сюжетті суреттер қарастыру. Бағалармен құстар туралы әңгімелесу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу кешені № 4</p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көздерінді ашыңдар, Кіріпктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылдыңдар, Ауаны жұтқыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кенесті, Кел, қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «Табиғатпен үндестік» Шенбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» «<i>Біз әдепті баламыз</i>» Әдеп сақтап аманда, Әрбір адал адамға, Жасасаң бір қамқорлық, Қайтаралы саған да.</p>	<p>«Психомоторлық жаттығу» Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремің, Барін біліп алатың, Мен ақылды баламың.</p>
--	--	---	--	--	---

**1 - ұйымдастырылған іс-әрекет**



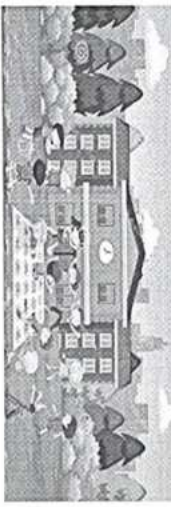

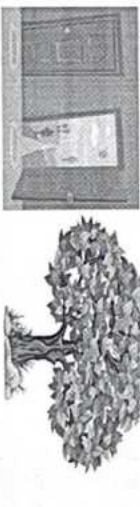
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».</p>	<p><b>Коршаған орта Тақырыбы:</b> Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Мақсаты</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ақырата білуге үйрету. <b>«Қайысағының жанырағы екенін таны» атты дидактикалық ойын</b> ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма). Мақсаттары:</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты</b> геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін білгіктілігін қалыптастыру</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы</b> Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш <b>Мақсаты:</b> : геометриялық фигуралардан модельдеу біліктілігін қалыптастыру . «Сипаттап табу» дидактикалық ойынды Балалар топтағы кез келген затты, оның кандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түсін сипаттайды. Қалған балалар</p>	<p><b>Математика негіздері Тақырыбы</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты</b> сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру «Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны. Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздерінді машинемін деп елестетіндер, ал геометриялық пішіндер – «машинелердің»</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Жапырактардын түстөрү кандай? Бакашада кимдер жүр? Бакашадагы багаларга ат койындаршы? Бакашада багалар не иштеп жүр? Эжесі мен анасы не жинап жүр? Багалар суретке карап, энгіме кұрайды</p>	<p>Багаларды агашты жапырагына карап тануга үйрету. Агаштар мен бұталардан түскен жапырактарды жинау. Педагог жапырақтың кандай агаштан немесе бұтадан түскенін аныктауды, түспеген жапырактарга карап дәлелдеуді (үксастығын табууды) ұсынады. Ойын аяктаган кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтпш тұрады, багалар кайталайды).</p> <p><i>Агаштардың бутактарың жулмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Агаштарды сузатуға уәде береміз!</i></p> <p><i>Агаш жапырактарың жулмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Агаштың қабызын сыдырмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Агаштардың түбін қонсылтуға уәде береміз!</i></p> <p><i>Агаш дндерін ақтауға!</i></p> <p><i>Айақпан күстарды ұркітпеуге уәде береміз</i></p>	<p>солдан онга карай жүргізесін, бұрышка жетіп бұрыласың, саусақпен жотарыдан төменге түссесін, бұрыласың, саусағың оннан солға карай жүреді, бұрышка жетіп төменнен жотарыга саусағыңды жүргізесін. (Әр баганың үстелінде белгілі бір түрдегі фигуралар жанытығы бар.) – Біз саусағымызбен нені коршап жүргіздік? (Шаршы.) – Тіктөртбұрышты көрсетеді, атайды, бұл геометриялық фигура – тіктөртбұрыш. – Оның жиектерін саусағыңмен жүргіз. Саусағыңды дайында... – Тіктөртбұрыш пен шаршының не айырмашылығы</p>	<p>пешуін тауып, затты атайды</p>	<p>номірлері», «тараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «машинелер» топ бойынша жүріп өтіп, таражта «кіреді». «Машинелегі» геометриялық фигура «тараждаты» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын кайталаналды.</p>
--	---	--	-----------------------------------	---



			бар? Шаршыны тіктертбұрышпен беттестіреді. – Қараңдар, бір қабырғалары бірдей, ал басқа екі қабырғалары әртүрлі. Тіктөртбұрыштың қабырғалары шаршыға қарағанда ұзынғырық		
--	--	--	---	--	--

Үзіліс : Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар

<p>Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:</p> <p><b>Қысқыштармен ойналатын ойын</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол бағаның ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.</p> <p><b>«Жанғақтармен ойын»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> бағалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанның арасына салып, айналдывру. Бұл ойында бағалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.</p>	 	  	<p><b>Ойын:</b> «Тығылыспақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> кеністікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Жасы:</b> 5-6 жас аралығы</p> <p><b>Қажетті заттар:</b></p> <p><b>Ойын барысы:</b> барлық бағалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынның, қай топтың іздейіні анықталады.</p> <p><b>Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (аташ, жар, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынның топты топ басшылары жасырып, өзі қайтадан бұрынғы орнына оралады да, қарсылас топтың қай</b></p>
--	---	--	--

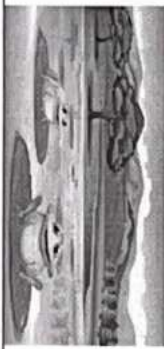


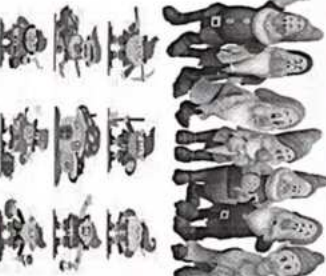


			<p>бағытта қозғалғанын «біз қазір .....(қай жер екенін)» айттып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерде отырады, ыңғайлы сәт тұғанда «қаланы» жаулап алады. Егер іздеушілер жасырынушы топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай берілмейді. Жасырынған топ мүшелері іздеуші топ өздерін таныстан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.</p>
--	--	--	---

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы</b> Дыбыстар әлемі  <b>Мақсаты:</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> Дыбыстар әлемі  <b>Мақсаты</b> дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Тақырыбы.</b> Бұрын <b>Мақсаты</b> сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша бұын болатынын түсіндіру.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Сабантойды тойлаймыз»  <b>Мақсаты</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> Менің елімнің салт-дәстүрі  <b>Мақсаты</b> ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жаптастыру керектігін түсіну; салт-дәстүрдің адам өміріндегі маңызы туралы алғашқы түсініктерінің</p>
<p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Бағаларға сұрақтар қойылды,</p>	<p>Лапын көкте самғайды, Лапын көкті шарлайды. –  Өлең не туралы және қай дыбыс қайталанып тұр? [П] дауысты ма, дауыссыз</p>	<p>«Сөз жарыс» <b>дидактикалық ойыны</b> – Бағалар, «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырып</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар» күйі (Д. Нұрпейісова)</p>	

<p>бағалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өтеш қалай дыбыстайды? – ..</li> <li>2. Қарға қалай дыбыстайды? – .</li> <li>3. Бұлбұл қалай дыбыстайды? –</li> <li>4. Аққу қалай дыбыстайды? – 5.</li> <li>5. Торғай қалай дыбыстайды? – /</li> </ol>	<p>ба? Қай дыбысқа жататынын анықта?</p> <p>Жасалу жолына мән бер. (Үнді дауыссыз дыбыс) Педагог құстарға байланысты тыйым сөздермен таныстырады. 1. Құстың ұясын бұзба, 2. Ағашты сындырма, 3. Құстардың жұмыртқасын сындырма. 4. Құсқа тас дақтырма</p>	<p>айтамын сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерді бұынға бөлугерін қажет. Мысалы: ыдыстар, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айттып, бұынға бөлсе, сол жеңімпаз болады (сөз айттып, бұынға бөлген бағаға түрлі түсті қағамнан беріліп отырады). Қағамдарды санау арқылы жеңімпаз анықталады.</p>	<p><b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) <b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андросов) <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар біні (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге ағу» қазактын ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, ұлтаспадан)</p>	<p>болуы. <b>«Бесікке бөлеу» ойыны</b> Педагог алдын ала дайындаған қуыршақты, бесікті алып шығады. Бір қызды қасына шақырады. Кішкентай қыз бесікке қуыршақты жатқызып, бөлейді, тербеседі. Бесік Ағайын әлди өлеңін, Қуанышым, өлеңім. Ұйықта, ұйықта, бөбегім. Әлі өзін жетексіз, Батыл басып кетерсін. Оқу оқып, білім ал, Мақсатыңа жетерсін жырын айтады:</p>
<p><b>Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Көбелектер бақалар»</b></p>				



<p><b>Ойын: «Алыштар мен ергежейлілер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапандылыққа, қызығу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. <b>Ойынның шарты:</b> Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыштар” мен “Құтынышым” қолын жотары көтереді де өзіне ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі, “ергежейлілер” жүгіреді.  <b>Ұсыныс:</b> Егер қуыл жетсе, екеуі орын ауыстырып, жана құтынышы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p> 	 		<p><b>Ойын: «Көбелектер бакалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Егтілікке, шапандылыққа, қызығу ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу.  <b>Ойын барысы:</b> Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бакалар өмір сүреді. Үлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады.  <b>Ұсыныс:</b> ойында көбелектер, бакалар болып балалар ойнаушылар қатысады, төрбиеші де қат    </p>	
<b>3 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнайық та ойнайық</p>





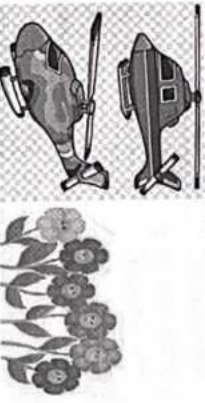

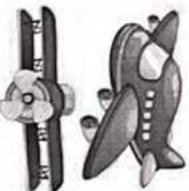

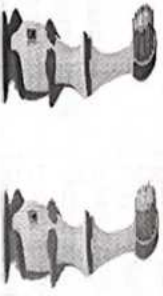
<p><b>Такырыбы:</b> Бидай масактары  <b>Максаты:</b> - багаларга дөңдү дакылдардын түрлөрү туралы билим беру  -- багалардын шығармашылык кабилетин дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере билуді үйрөту  --Кағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино -- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу  <b>Топтық жұмыс</b></p>	<p><b>Такырыбы.</b>  «Арыстан мен тышқан!»  <b>Максаты</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру</p>	<p><b>Такырыбы:</b>  Отбасының күзгі еңбегі  <b>Максаты</b> ,  Такырып бойынша ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту</p>	<p><b>Такырыбы:</b>  «Арыстан мен тышқан!»  <b>Максаты</b> таныс сюжеттер бойынша қойылымды сахналауға дағдыландыру.</p>	<p><b>Максаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту  <b>Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны</b>  Багалар екі топқа бөлінеді. Педагог багаларға түрлі түсті суреті бар парактарды таратады. Олар түсі бірдей парактарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді.  Әрбір жауап бір ұпай.  <b>Тапсырма.</b> Күз тақырыбы бойынша сұрақтар:  Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?  Күз айларын ата?  Күз туралы тақпақ оқы?  Сурет бойынша сөйлем құра.  <b>Көкөністер.</b>  Қандай көгөністерді білесің?  Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) <i>қима суреттерден көрсету.</i>  Сурет бойынша сөйлем құра.</p>
---	---	---	--	--



		<p>Ертегіні драмалауда сикырлы қоржыннан текіштер тандап алады. Педагог балаларды безендірілген сахна аланына шақырады. Қоржыннан театр костюмдерін шығарып, кигізеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахнаға аяқтаған сон балалар көрермендерге иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды</p>	<p>маныздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте манызды. Еңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Еңгімесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндмес ойынны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды. Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте манызды</p>		
--	--	--	---	--	--

Үзіліс: Көністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»



<p>Артикуляциялык жаттыгулар:          Балыктар          Кип-кишкентай балыктар өзенде жүзөдү,          Уп-үлкөн агаш жагада жатты,          Балык: «Мына жерде сунгу онай»- деп          Екинчиси «Жок, бул жер терең»- деп,          Ал үшінчиси «Менин уйкым келип тур»- деп,          Ал төртүнчиси тона бастады,          Ал бесинчиси «Мында колтырауын»- деп айтайлады,          -Жузіндер мына жерден,          Эйтпесе жутуп кояды!</p>  <p><b>«Тіс шеткасымен ойын» жаттыгу.</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балаларга тіс шеткалары таратылады. Шеткаларды бір-бірден алып саусак уштарына койып, үйкөлеп массаж жасайды. Бул ойын балалардын миын дамытады, тилдерін дамытады, зейинин турактаандырады, кол белсендигін, икемдигін арттырады.</p>				<p>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»          Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру          Жасы: 5-6 жас аралығы          Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған.          Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі.          Мысалы: Ұшак жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>  
				

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырбы</b></p> <p>«Ақылдылар» <b>Максаты:</b> Эстафета элементтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру</p> <p>«Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырбы</b> Бізбен бірге және бізден артық орында» <b>Максаты</b> Баланың қимыл-қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Орындарыншы ауыстырыңдар»</b>, (6 рет). Зал ортасына арқан төсейді, осылайша зал екіге бөлінеді. Әр команда залдың екі шетінде тұрады. «Каш!» деген белгі бойынша өз алаңдарынан қарама-қарсы алаңға пашырап жүгіреді. Ойыншылар толық екінші алаңға өткен команда жеңімпаз атанады.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Такырбы</b> «Біз – болашақ әскерміз!» <b>Максаты</b> - Әртүрлі қимылдар тізбетін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірімен қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, тізбекпен жүру, жүгіруді жалғастыру</p> <p><b>«Бірінші бол!»</b> ( 3 рет). Жүргізушіні алмастырып жүгіру. Педагогтің белгісімен аты аталған ойыншы ең алдыға тұра қалып, жүргізуші болып, жүгірісті басқа бағытта жалғастырады. Басқа баланың аты аталғанда сол бала жүргізуші болады. Осылайша олар ауысып отырады. Қолдарын кеудесіне дейін жоғары қарай алдыға қозғалтып,</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Такырбы</b> <b>Жилектер</b> <b>Максаты</b> сөздік қорларын жилектердің атымен толықтыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b> <b>«Бір сөзбен айту»</b> Танқурай, қарақат, құлпынай бір сөзбен қалай аталады? Жилектер. Алма, өрік, құрма бір сөзбен қалай аталады? Жемістер. Қияр, қызанақ, сәбіз, пияз бір сөзбен қалай аталады? Көгерістер.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Такырбы</b> «Күзгі жанбыр» <b>Максаты:</b> Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Жанбыр шақыру (Д. Ботбаев) Ән айту: «Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев) «Күзгі әуені» (А. Досмағанбет) <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді бағалар» литва халық әуені (өнд. Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар» биі (педагогтің тандауы бойынша) <b>Ойындар, хороволтар:</b> «Күн мен жанбыр» ойыны</p>
--	---	---	--	---



	Сызык алдына екі тізбекке тұрады		ішке тартып, шынтағымен артқа шығару керектігіне назар аударту. Нұсқау: қысқа қадамдар жасап, аяқ басымен аттап жүтіру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кіннуге үйрету.
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзiне тән ерекшелiктерiн көрсете сипаттау. <b>Енбек:</b> « Таза алаң » . <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кiшiпейлiлiкке	<b>Бақылау:</b> Күзгi жапырақтарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мезгiлге байланысты жапырақ түстерiнiң өзгеруiн қадағалау. <b>Енбек :</b> Жапырақтардан гүл шоғын жасау <b>Мақсаты:</b> Қол икемдiлiгiн дамыта	<b>Бақылау:</b> Алтын күздi бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзгi алаңның назар аударып, күздiң алғашқы белгiлерiн анықтау.Қай аташтың жапырақтары ерте өзгерiске ұшырайтынын, түрiн, түсiн ажырату. Қуандырып бiздердi, Мерекеi күз келдi	<b>Бақылау:</b> Жәндiктердi бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндiктер қысқа қалай дайындалады?Мiнекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектенiп жатыр. « Қыстың қамын жаз ойла » . <b>Енбек :</b> Бiздiң алаң.	<b>Бақылау:</b> Күндi бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күн кезiнiң жарығын күннен тараған сәулe ( жарық) оның бүкiл табиғат үшiн пайдалы да қажеттiлiгiн ашу. <b>Қимылдық ойын:</b> « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »



	<p>Үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Е.Өтетілеуов « Күшік »</p> <p><b>Максаты:</b> Үдыбысының айттылуына жаттықтыру. Тапмақты мәнерлеп айтуға үйрету.</p>	<p>отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Күзгі жапырақ » тақпақ</p>	<p>Кел жемісті алтын күз Кемелденсің халқымыз. Қимылдық ойын: « Жылтадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр ».</p> <p>Максаты: Елгілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p>	<p>Максаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек :</b> Үл шотғы.</p> <p><b>Максаты:</b> Аландағы жапырақтарды жинап</p>
<p><b>Балаларды үйге кйту</b></p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b></p> <p>- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың өзін сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ү. Атыңсарин атындағы №25 мектебі  
Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 23-27 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23. 10.	Сейсенбі 24. 10	Сәрсенбі 25. 10	Бейсенбі 26. 10	Жұма 27. 10.
Бағаларды қабылдау	Мұғалімнің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жеуле үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Бағалардың дербес әрекеті (бауу)	Үстел үсті ойыны – пазл:	Құрылыс ойындары: «Біздің аула гүлдері»	Фотосуреттер қарастыру:	Үстел үсті театры:	Сюжеттік ойындар:
		Еркін ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Шарты: Құрышақтарымен үй жасап ойнайды	Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Жемістер мен көкөністердің көленкесін табады	Еркін ойын: «Бауын байла» Шарты: Фетрдан жасалған аяқ киімдердің бауын байлап ойнайды.	Еркін ойын: «Ертегілер елінде» Шарты: Саусак театр арқылы ойнайды



<p>Кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Әсем гүлдер бағы» Бадалармен әсем гүлдер туралы әңгімелесу.</p>		<p>«Гүлдер, гүлдер көп гүлдер» Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау.</p>	<p>«Раушан гүлдер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>«Қош иісті гүлдер» еркін сурет салу. Дойын: «Менің сүйікті гүлім»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейдікі жараса.</p>	<p>«Дала қандай тамаша» Дала қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастарқан жайғандай, Көз тоймайды қараса.</p>	<p>«Табиғатқа қамқор бол» Табиғатқа қамқор бол, Байлығын біз қорғайық, Әдепті да, тәртіпті бол, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>«Табиғат...» Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>«Табиғатым тамаша» Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Жүрейдікі жараса</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>				
<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы</b> Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз <b>Мақсаты:</b> : буын туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы.</b> Буынға бөлейік <b>Мақсаты</b> сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіруді жалғастыру</p>	<p>Сауат ашу негіздері <b>Тақырыбы.</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты</b> буындардан сөз құрауға үйрету.</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша <b>Мақсаты</b> : сопақша геометриялық фигура туралы ұғым қалыптастыру</p>	<p>Математика негіздері <b>Тақырыбы</b> Шар, текше, цилиндр <b>Мақсаты</b> геометриялық денелердің: текше, шар, цилиндр ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру</p>	
<p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемдерді толықтыру». Ойын шарты: бадалар</p>	<p>«Буынға буын қос» дидактикалық жаттығуы <b>Мақсаты:</b> басалған буынға буын</p>	<p>«Жоғалған буын» дидактикалық ойынның Шарты:</p>	<p>Топпен жұмыс Педагог бадаларға</p>	<p>«Пішінді табындар» дидактикалық ойыны.</p>	

Таңғы жаттығу кешені № 4



	<p>педагогтің бастаған сөйлемін жалғастырады және сол сөзді буында бөліп созып айтты. – Өзімнің үлкен бауырым ... (а-та) – Қыз құлағындағы ашекей ... (сыр-та) – Ат тұяғындағы темір ... (та-та) – Қап-қара күс ... (қар-та) – Шегені қаратын ... (бағ-та) – Ен үздік баға ... (бес) – Білім алатын құрал ... (кі-тап) – Дәптерге жазатын ... (қа-лам-сап). Өздерін жалғастырған сөздерді буында сызба арқылы көрсетейік. Балалар тақтада жұмыс жасайды.</p>	<p>қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жағалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Жылдам ойлап, келесі буында табу. Педагог сөздің басқы буынын айтты, балалар сөзді тез аяқтайды. Ау- (ла), Ал- (ма), Са- (ра), Са- (біз). Қа- (уын). Мысалы: үй-рек, бұр-кіт, қар-ға, тыр-на, тор-ғай, та-бақ, а-теш, же-лім, қа-ғаз, қайшы, қа-лам, кі-тап. Ойын соңында, жейімпаз баға, анықталып, мадақталады</p>	<p>педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буынан бірнеше сөз құраса болады. те -(теш), те -(рек), те -(мір), те -(сік), те -(тік), ор -(та), ор -(ман), ор -(ақ), өр -(мек), өр -(кеш), өр -(ле), өр -(мек-ші) «Буынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шенберге тұрайық. Мен буынды айтты, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.</p>	<p>фигуралар жыынтығын – шенберлерді, сопақшаларды, шаршыларды, тіктөртбұрыштарды таратады және өздерінің «моншактарының» немесе өрнектерін жасауды ұсынады. Содан кейін, педагог өлшемі жақын шенбер мен шаршыны, сопақша мен тіктөртбұрышты салыстыруды ұсынады. Балалар топпен жұмыс жасайды, фигуралардан өрнектер жасайды.</p>	<p>Дорбада (мөлдір емес) әртүрлі геометриялық пішіндері заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың арқайсысында «Сызырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтынын туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Танытталды, педагогті мүқият тындайды, ойын ережелерін орындайды</p>
<p>Үйісі : Затты лажтыру мен кагыш алуға арналган ойынлар «Мысыктар мен балалар»</p>			
<p><b>БАЛАНЫҢ ТЛПН ДАМЫТУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫН</b></p>	<p><b>ДАР</b></p>		<p><b>Ойын: «Мысыктар мен балалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Берілген белгіні дұрыс тындай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету.  Егтілікке, алғырлықка тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты:</b> Балалардың жартысы мысыктар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысыктар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алғанның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысыктар жакындаған да балалар алғанның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталаналды.</p>
<p>Дауыстарын қайтала.  Ан біткенмен алысқан  Ақырады арыстан:  <b>А-а-а-а-а-а</b>  Нәзік дауысы қозынның  Естіледі алыстан:  <b>М-э-э-э-э</b>  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзауың деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  <b>Мө—ө-ө-ө</b>  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарые сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал )  <b>Майлыаяк.</b>  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяк.  Жолаптайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  <b>(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р</b>  «Тамақ жеймін ашпым д», -деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күзрейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  <b>(орташа дауыспен) –р-р-р-р-р-р</b>  «Қорықпаймын сенен», -деп,</p>			



«Сазайынды берем», - деп,  
 Дірілдегіп қасқырды  
 Айбатын ит асырды:  
**(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р**  
 «Мынау бәле екен» деп,  
 «Түбіме бұл жетер» деп,  
 Қорқып қасқыр жөнелді,  
 Қайтып келмес ол енді.  
 (Бағалай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің  
 болатынын сен білесің бе?)  
 Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып  
 алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты  
 дауыспен «р» дыбысын созып айтыңдар.)

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы</b> Күзгі                  жашырақтар  <b>Мақсаты:</b> , Дауысты                  дыбыстардың                  дыбысталуындағы                  ерекшеліктерді                  түсіндіру</p> <p><b>Күзгі жашырақтар</b>                  Алтын, сары, қызыл,                  көк,                  Алуан-алуан                  жашырбақық.                  Күзгі бақта күлімдеп,                  Көз тартарды атырап</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің                  елімнің салт-дәстүрі.  <b>Мақсаты</b> ата-                  бабаларымызда                  н қалған салт-                  дәстүрді                  жоғалтпай әрі                  қарай                  жалғастыру                  керектігін                  түсіну; салт-                  дәстүрдің адам                  өміріндегі                  маңызы туралы                  алғашқы                  түсініктерінің                  болуы.</p>	<p><b>Математика</b>  <b>нетілдері</b>  <b>Тақырыбы</b> Шар,                  текше, цилиндр  <b>Мақсаты:</b>                  геометриялық                  денелердің: текше,                  шар, цилиндр                  ерекше қасиеттері                  туралы ұғым                  қалыптастыру</p> <p><b>Ойын жаттығуы:</b>                  «Шінілдер неге                  ұқсайды?»                  Суреттен шар,                  текше, цилиндрге                  ұқсас бейнеленген</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы.</b> «Алтын                  астық»  <b>Мақсаты</b> өлеңді                  дауыс ырғағымен,                  логикалық екпінмен                  жаттауға                  дағдыландыру.</p> <p><b>Жұмбақты шеш.</b>                  Ұзын мұртты                  сарылдар,                  Қойнында дені бар.                  (Бидай)                  . Не артық? Белгіле.                  Бағаларға астық                  жинауға қатысы жоқ</p>	<p><b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы</b> Жыл                  құстары  <b>Мақсаты</b> Қыста жылы                  жаққа ұшып кететін жыл                  құстары мен қыстап                  қалатын құстардың атын                  атап, бір-бірінен айыра                  білуге үйрету; құстардың                  пайдасы туралы                  түсініктерін нығайту</p> <p><b>«Үшіншісі артық» атты</b>                  дидактикалық ойынның                  ұйымдастырады.                  Мақсаттары: бағалардың                  құстардың алуан                  түрлілігі туралы</p>
--	---	---	---	--



Blank header area at the top of the page.

Blank header area at the top of the page.

Blank header area at the top of the page.

Blank header area at the top of the page.

Blank header area at the top of the page.

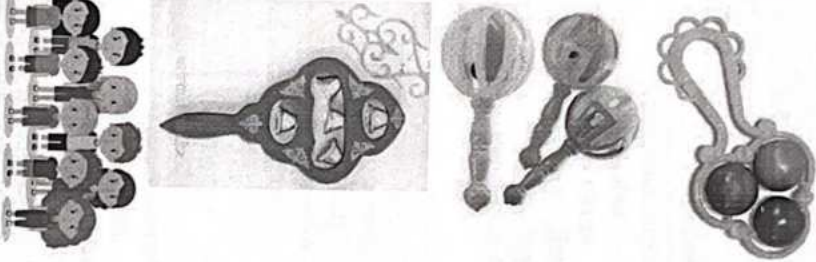
Blank header area at the top of the page.

		<p>заттарды каратуа ұсынады. - Шар неге ұқсайды? (карбыз, доп, глобус) - Цилиндр неге ұқсайды? (кружка, стаканга) - Текше неге ұқсайды? (текшелер, сыйлық қорашпашына). Кеністіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: «Фигураны атап көрсет» Үш сөреге ойыншықтар қойылды, педагог сөренің жоғарғы он жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыстап айтуы</p>	<p>затты – себетті белгілетеді.</p>	<p>білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Катені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.). Өзекті мәселе: Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жойды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі</p>
--	--	---	-------------------------------------	---



Үзіліс: Жүтіруге арналған ойындар «Сылдырмакпен сылдырлат»

каже

<p>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған сауасак ойындары</p> <p><b>«Жасыруу» сауасак ойыны.</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмалды және ашады.</p> <p>Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.</p> <p>Ал енді, келесі қолға жасырамыз.</p> <p>Қарындашты қыса отырып, Алақанды ауыстырамыз.</p> <p>Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.</p> <p><b>«Саяпат» сауасак ойыны.</b></p> <p>Сәбізді алып тазалаймыз, (он қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)</p> <p>Үккішпен үтіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)</p> <p>Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)</p> <p>Міне дайын нар тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)</p> <p>Даруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді)</p>		<p><b>Ойын:</b> «Сылдырмакпен сылдырлат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқатғыштықтарын, жүтіруге дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> 5-6 балалар аланның бір жағында сызықтың ар жағында тұрады. Қарама-қарсы жақта орындықтарда бір бірінен арақашықтығы бірдей болып сылдырмактар /бал-ң санына сай/ жатады. «1-2-3, жүтіріңдер!» деген белгі бойынша балалар сылдырмактарға қарай жүтіреді, жоғарыға көтереді де сылдырлатады. Бірінші жетіп, сылдырлатқан бала жеңіске жетеді. Сол балалар орындарына барады, басқа ойнаушылар қатысады.</p> <p><b>Ұсыныс:</b> Ойынды қиындатуға болады: келергілерден секірітіп /жіптен, текшелерден, шенберден өту, т.б./</p>
--	--	---

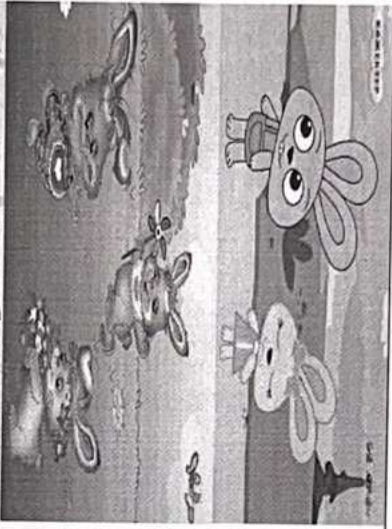




### 3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b>  <b>Тақырыбы:</b>          Сазбалшықтан жасалған табак  <b>Мақсаты:</b> - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындау тәсілдерін үйрету          --табақты мүсіндеу          --геометриялық пішіндерден табак кино -- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.          Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>  <b>«Менің үйім»</b>  <b>Мақсаты</b> - Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға жаттықтыруды жалғастыру, допты алдыға, жоғары лақтыра білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты</b> ,          Дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктерді түсіндіру</p>	<p><b>Музыка Тақырыбы</b>  <b>«Сабантойды тойлаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту</p>	<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы</b> Ойнайық та ойнайық  <b>Мақсаты</b> өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту</p>
<p><b>Топтық жұмыстар</b></p>	<p><b>Сәусак гимнастикасы:</b>  <b>«Менің үйім»</b>          «Тау басындағы үйді көріп тұрмын (алақандарыңды қосып, үй жасандар), оның айналдасы жап-жасыл</p>	<p>Өлеңде қай мезгіл бейнеленген?          Не жайлы айтылған?          Ақын жапырақтарды неге тенеген?          Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алғындай жалтырайтынын, желмен түскен</p>	<p>Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген?          Күз мезгілінің суретін аяқтап сал.          Күздің белгілерін ата.</p>	

		<p>(қолдарыңмен толқын тәрізді қимылдар жасаңдар). Мынау – ағаш, мынау – бұталар (ағаш пен бұталарды бейнелеңдер). Мынау – хош иісті гүлдер (алақандарыңмен гүлдің қауызын жасаңдар). Үй қоршаумен қоршалған (ауада саусақтарымен ирек сызықтар сызды). Аула іші тап-таза (ауаны сипалаңдар), қақпаны ашамыз (қақпаны ашқан тәрізді бейнелейді). Үйге қарай жүгіреміз (саусақтар «жүгірді»), есікті қағамыз: (жұдырықпен): түк-түк-түк. Есікке кім жақындап келе</p>	<p>жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кен екенін білдік. Күз мезгілі қандай? Күз мезгілінде айнала сары болады. Ағаш жапырақтары жерге сұдырап түседі. Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары Керемет көрініс</p>		
--	--	--	--	--	--



	<p>Жатыр? (Алаканға құлақтарын тосады), Біз қонакка келдік, көп базарлық әжелдік (қолды алдыға созып, бір нәрсе әкеле жатқандай бейнелендер).</p>			
<p><b>Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған бағаға арналған саусак ойындары</b>  <b>«Кіріп» жаттығуы</b>          Момаканмын алайда, (үш саусактарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)          Тікенім көп абайла, (екі қолының саусактарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды).          Кіріп кетсе қолыңа,          Өкпелеме жарайма!  <b>Қолдың саусактарын дамытуға арналған жаттығу.</b>  <b>Мақсаты :</b> қол саусактарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.          А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Бағалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусактарын бір-</p>	 	<p><b>Ойын: «Көжектер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты салтына тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір баға “түлкі” болады. Қалғандары көжектер секіріп билеп жүреді. Түлкі сыбырды естіп көжектерді қуады. Қаша алмай қалған көжектерді түлкі ұстап алады, ойын осылай қайталану береді.</p>		

<p>бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.</p> <p>В) Алақандар үстелдің үстінде, бағалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтап бастап көтереді.</p> <p>В) Бағалар сұқ және ортанғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.</p> <p>Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.</p>		
<p>4 - ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		
<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы «Біздің Стадион»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты жапғастырып айқастырып жүру, отырғып және жартылай отырғып жүру, арптен жүру – 4 метр), қолдарының</p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Алтын астық»</p> <p><b>Мақсаты</b> өленді дауыс ырғағымен, логикалық екпінмен жаттауға дағдыландыру</p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: – Сендерге өлең</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы «Менің отбасым»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Дөпты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа дақтыруға үйрету, күш секілді дене сапасын дамыту</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Кім</p>
<p><b>Қазақ тілі Тақырыбы:</b> Неше? Санау</p> <p><b>Мақсаты</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім ташқыр?».</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар» күйі (Д. Нүрпейісова)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)</p> <p>«Жау, жау, жанбыр» (К. Дүйсекеев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов)</p> <p><b>Билер:</b> «Көңілді</p>	



	<p>Үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту</p> <p><b>Аяқты уқалау</b> (Б.к. – маңдас құрып отыру).</p> <p>Мақсаты: аяқтағы белсенді биологиялық нүктелерді уқалау.</p> <p>Аяқтың энергетикалық каналдарын тазалау.</p> <p>Сол аяқтың табанын алдына тартып, башпайларды уқалайды, башпай араларын сипалайды, башпайлардың арасын ашады. Өкшені қатты қысады, табанды сипалайды, шымылды. Табандарын айналдырады, табанды алақандарымен шапалақтайды. Осылайша он табанды уқалайды</p>	<p>ұнады ма?</p> <p>– Өлең шумақтарында не жайында айтылған?</p> <p>– Өлеңді кім жазған?</p> <p>– Алтын астық деген сөзді қалай түсінесің?</p> <p>– Астыққа не жатады?</p> <p>– Астық үлкен енбектің арқасында келеді дегенді қалай түсінесің?</p>	<p><b>жылдам?» (5 рет).</b></p> <p>Төрт бағыттаушыны таңдап, оларға әртүрлі түсті орамад үлестіреді. Төрт тізбекке бағыттаушылардың (командирлердің) артында тұрады. Белгі бойынша көздерін жұмады. Бағыттаушы педагогтің көрсеткен жеріне барып тұрады да, орамады көтереді.</p> <p>Ойыншылар өз бағыттаушыларын іздеп табады да оның артына тізбекке тұрады.</p>	<p>Бірден онға дейін сандарды ретімен кою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4</p> <p>3 2 1</p> <p><b>Ойын:</b> <b>«Баспалақпен жоғары көтеру».</b> Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тұрасанау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p>	<p>қолшатырлар биі (педагогтің тандауымен) Ойындар, хороводтар: «Тенге алу» қазақтың ұлттық ойыны («Адай» Құрманғазы, Ұлтаспадан)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>	<p>Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.</p>



Серуен	<p><b>Бакылау:</b> Туманды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күздөгі туманды бакылау, туманнын кайдан пайда болатынын түсіндірү.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаштардын түптерін копсыту.</p> <p><b>Максаты:</b> Табинатты аялай білүге, өсімдіктерге камкор болуға, оларды күтіп – баптауға тарбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Макал-мәтел.</p> <p>Таза болса- табинат, Аман болар – адамзат.</p> <p><b>Максаты:</b> Макал жаттау аркылы баланын сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардын табинат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p><b>Ойын:</b> « Біз кішкене отбасы »</p> <p><b>Максаты:</b> Үлкенді сыйлауға тарбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Шықты бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндірү, шықтың пайда болу жолы.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тынгылықты жасауға үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Менің Отаным » өлеңін жаттау.</p> <p>Отан – менің ата-анам,</p> <p>Отан-досым, бауырым.</p> <p>Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым.</p> <p><b>Максаты:</b> Отанын сүюге, құрметтеуге тарбиелеу.</p> <p>Патриоттық сезімдерін арттыру.</p> <p><b>Ойын:</b> « Қояндар секіреді ».</p>	<p><b>Бакылау:</b> Өткініші жанбырды бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындытып суарудың пайдасын ашып түсіндірү.</p> <p><b>Енбек:</b> Ағаш түптерін копсыту.</p> <p><b>Максаты:</b> Ағаш түптерін копсыту аркылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ аркылы баратындығын түсіндірү.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> « Енбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер ».</p> <p><b>Максаты:</b> Макал үйрету аркылы балаларға өсімдіктерге тынайтықшы заттар топырақ аркылы баратындығын түсіндірү.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> « Допты қуып жет ».</p>	<p><b>Бакылау:</b> Күздөгі өсімдіктердің түсін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күзде өлі табинатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндірү.</p> <p><b>Енбек:</b> Біздің ойын аланы</p> <p><b>Максаты:</b> Ойын аланындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Енбекқорлыққа баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.</p> <p><b>Максаты:</b> Таптак үйрету аркылы балалардын есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағынын мәнерлігін сезінуге үйрету.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> « Айгөлек-ау, айгөлек ».</p> <p><b>Максаты:</b> Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа егтілікке баулу.</p>	<p><b>Бакылау:</b> Кемпіркөсақты бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін аспанда ашкөйленген кемпіркөсақ шығатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Түстерін ажыратып айту.</p> <p><b>Енбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Максаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>Балаларды енбексүйіпшілікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Алдым да әр түрлінен жібек жіптің, Аспанға ашекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркөсақ)</p> <p><b>Максаты:</b> Түстерді ажырата білу.</p> <p>Балалардын ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> « Тышқан мен мысық ».</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды егтілікке, шапшандыққа үйрету.</p> <p><b>Кимылдық ойын:</b> « Қимақ ».</p>
--------	--	--	---	--	--



<p><b>Қимылдық ойын: « Шымшық доп »</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Аланның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тактайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тактайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тактайшадан айналып тұрады. Басқарушы тандап алынады. Ол тактайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталаналды. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b>  <b>1. Жарысу.</b>  <b>2. Төбешікке секіру.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен секіруге үйрету. Егтілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Қаздар мен бақташы »</p> <p><b>Ойын барысы:</b>  Ойнаушылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол- қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығарды. Олар дағала жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: Та, та, та  Бақташы: Тамақ жейсіңдер ме?  Қаздар: Иә, иә, иә.  Бақташы: Ендеше ұшындар.  Қаздар: Жоқ, аш қасқыр бар  Жібермейді ол жолда  Бақташы: тез ұшындар қалайда!  Осы кезде қаздар қанаттарын қағып</p>	<p>Балаларды тез жүтіруге үйрету, шапшаңдыққа, егтілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Кім тезірек? »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, егтілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар қолдарындағы секірішпен аланның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жағлаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттал секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p><b>Тренинг:</b> « Қолшатыр »</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> « Фигура жасап шық »</p> <p><b>Ойын барысы:</b>  Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандайлынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалғыс баса (ирек жүріспен) алан бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шығып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы баға беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталаналды.</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:</b>  Қуаласпақ.  Тығылыспақ.  <b>Тренинг:</b> « Кізі үй » .</p>	<p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншығын көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, « осы ойыншықтан барда қалағаныңды қылып ал », - дейді. Ойыншы қышп алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p><b>Дербес ойындар:</b>  <b>1. Әткеншек тебу.</b>  <b>2. Ирек жолмен жүру.</b></p>
---	--	---	---	--

	<p>Ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. <b>Тренинг:</b> « Қаздар болып ұшайық ».</p>				<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.</p>	<p><b>Ана –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі**



**Білім беру ұйымы** Ы.Алтынсарин атындағы №25 мектебі  
**Мектеп директоры**

**Балалардың жасы** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 1-шіта **06 - 10 қараша 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	«Дұрыс көрсет, ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы білесі, олардың атауларын аңғарта алады.	«Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы аңғарта алады бақытты жанұяның қандай болуы керектігін көрсетіп түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> балалар әр түрлі мамандық иелерін білесі.	«Бұны қай кезде киелі?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мәзірінде қандай киімдер киетінін білгендей алады	«Бақша да мабау да ма?» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырата алады
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу», (үстел үсті ойыны)	«Үлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ үлгіні жасау	Фантинкті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындык	Шаттанамын, кү жемін, бақытты бұл жүрсемін. Қатар тұрар шеңберге досым көбін білесемін	Шаттанамын, кү жемін, бақытты бұл жүрсемін. Қатар тұрар шеңберге досым көбін білесемін	Шаттанамын, кү жемін, бақытты бұл жүрсемін. Қатар тұрар шеңберге досым көбін білесемін	Шаттанамын, кү жемін, бақытты бұл жүрсемін. Қатар тұрар шеңберге досым көбін білесемін	Шаттанамын, кү жемін, бақытты бұл жүрсемін. Қатар тұрар шеңберге досым көбін білесемін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>				
	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: - келертілерден оқу	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Ендектеу, орыс кә...	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: топты	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: - дидактикалық сөйлесуді	<b>Математика негіздері</b>

сөз, жөн сөз, артық мағыналы сөз  
1-5-ші топқа қарай жүргізу.  
**Мақсаты:** Ол және сол көлмен  
айналасың дегенді ұғындыру.  
Жылдың аяғындағы көлмен  
түсірілген суретті көрсетіп, оған  
қатысты сөздерді табу.  
Ана тілінің байлығын көрсету.  
(Мәтіндермен жұмыс)

«Аюлы апанында» атты  
көпжақты әңгіме оқыту.  
«Аюлы апанында» атты  
көпжақты әңгіме оқыту.  
**Мақсаты:** Үлкен аю  
және кіші аюлардың  
өмірін білдіру.

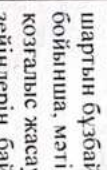
«Аюлы апанында» атты  
көпжақты әңгіме оқыту.  
**Мақсаты:** Үлкен аю  
және кіші аюлардың  
өмірін білдіру.

«Аюлы апанында» атты  
көпжақты әңгіме оқыту.  
**Мақсаты:** Үлкен аю  
және кіші аюлардың  
өмірін білдіру.

«Аюлы апанында» атты  
көпжақты әңгіме оқыту.  
**Мақсаты:** Үлкен аю  
және кіші аюлардың  
өмірін білдіру.

**Үзіліс : Жүгіруге арналған ойындар «Аюлы апанында»**

**Тілді жаттықтыратын жаттығулар...**



**1. « Айнаға қарап жаттығу жасау»**  
**Мақсаты:** Тіл еттерін бағынышты етіп, кен түрде  
жалпынып ұстауға үйрету;  
**Бейнелеу:** Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы  
еріңге салу керек. Ерінді емен қимылдатп.  
Мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя».  
Жылдақ тілді қалыңты жағдайда ұстай отырып,  
ауызды ашып, 1-10 дейін санау.

**2. Бағынышты тілді жасау.**  
**Мақсаты:** Тіл еттерін бағынышты етіп, кен түрде  
жалпынып ұстауға үйрету;  
**Бейнелеу:** Ауызды кішкене ашып, тілді астыңғы  
еріңге салу керек. Ерінді емен қимылдатп.  
Мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя».  
Жылдақ тілді қалыңты жағдайда ұстай отырып,  
ауызды ашып, 1-10 дейін санау.

**Әдістемелік нұсқау :**  
Төменгі ерінді бұрап, астыңғы тістерге тартпау  
керек;  
Тіл жылдақ болып , қырлары ауыздың  
бұрыштарына тимеу керек;  
Тілді ерінмен бірнеше рет, бір дем шығаруда  
шыпшақтау керек. Бала демді бөгемеу керек.  
Жаттығудың орындалуын былай бақылауға болады:  
мақтаны аузының аузына қарай әкеліп ұстау. Бала  
жаттығуды дұрыс істеп отырса, мақта ауытқын  
кетеді. Бұл жаттығу басқасымен қатар, бағытталған  
ауа алғынын істеп шығаруына мүмкіндік жасайды.

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> - Зат есімдер мен жалғандықтарды сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. <b>Мақсаты:</b> Түрлі сөздердің мағынасын түсіндіру. Шаштарға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Саяхаттық көзіңді ашып қатысуға баулу. <b>Мақсаты:</b> сөздер бойынша ертегіні саяхаттау</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Үлкен аю және кіші аюлардың өмірін білдіру. <b>Мақсаты:</b> Балалардың тағалыққа, ұялытыққа</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Шанын сөздер, саяхаттар жаттығу. -Шанын сөздер, саяхаттар жаттығу. (сұрақ. 25,10) <b>Мақсаты:</b> саяхаттар жаттығу, тура және кері санау. Қазақ</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Ауызекі сөйлеуді қарқынды түрде дамыту. <b>Мақсаты:</b> ауызекі сөйлеуді дамыту. Дұрыс айтқанда үлкен аюлардың сөздер мен</p>
--	---	---	---	--



ел шаштырап. Үч сөздөн таап адам, Өзгөчө кеткен ишине араз. Ким болмесе койдуң, Өзгөчө өскөн деп бастап ишиң. Салам болгон кимдескиң, Соңу үчүңдөк шаштырап өскөн ишинен түбүрөсө сөздөрдү тапкыңу.

Самалдары  
Негизги сүрөттү кыргыз театары аркылуу саятка алып чыгылды. Смайлыны кыргыздын аялган сүрөттү келинчөкүрүрүнүн сүрөтү бөлүшүшө ролу берсе болмок.

сөзгөчөрдү түсүнү жана күндөлүктү өкмүрө колдана бүлүгө үйрөтүү  
**Диалектикалык ойыны: «Ким тапкыр?»**, Бүгүнкү онга дегин сөздөрдү реттөө көбү, сандуу 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

**Үйлик: Затты дактыруу мен катыш атууга арналган ойындар**  
**«Дөң селекти дактыруу»**

- Түзүтүрү жаттылуу**  
1) Ша-ша-ша  
Жаң жаңыт ишерида  
2) Ар-ар-ар  
Кантай атык кыр  
3) Ис-ис-ис  
Келп калды кыс  
4) Дар-дар-дар  
Дала ойында бадалар



**Ойыны: «Дөң селекти дактыруу»**  
**Максаты:** Балдарды белгилеген баянда көтөрүп атууга өтүтүшөк диалектикалык үйрөтүү. Ойынын шарты: Ойыны дөң селекти көтөрүп дактыруу үчүн 30-40см кылап катпарга түрүп 1,5-2см аралыктагы дөң селектерди тапшырап дөң селектирди көтөрүп келүү. Балдар ойында бүгүн келин бүгү жалгастарын ойыны берди.

**3 - үйүмдастырылган іс-арекет**

<p><b>Сауат ашу негиздери</b> <b>Миндети:</b> Диалектикалык ошондоар аркылуу буюндардын сөзү кутары алуу дагылардын дамытуу. <b>Максаты:</b> буюндардын сөзү кутаруа үйрөтүү. <b>«Буюнга бол» диалектикалык жаттылуу</b> Балдар сөздөрдү буюнга бөлүшө, нече буюн бөр өскөн айтады. Буюнга бөлүгө буюндан сөздөр: куй-ш, би-ш, шы-сук, ки-ш, а-кы, а-кы, ма-ман. <b>«Буюнды косо» диалектикалык ойыны</b> — Балдар шөксөгүсө туралык. Мен буюндай айтап, бир баалап догты дактырамын, баала догты Устап алып, буюндай кочкып, сөздү жалгастырады. Мысалы: ас-таа, ки-тап, ба-далык, ба-тап). Ойында өтүрүгө буюнда</p>	<p><b>Сауат ашу негиздери</b> <b>Миндети:</b> үш дыбыстан сөздөргө дыбыстык талдау жасоу. <b>Максаты:</b> Дыбысты талдау жасатуу аркылуу дыбыстык, дауыстыз дыбыстар туралы дагын буюндардын өстөрүнө түсүрү.</p>	<p><b>Сауат ашу негиздери</b> <b>Миндети:</b> Дыбысты талдау жасатуу аркылуу дауысты, дауыстыз дыбыстар туралы дагын буюндардын өстөрүнө түсүрү. <b>«Ким білгін?» диалектикалык ойыны</b> <b>Мысалы:</b> а, д, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, б, н, ф, в, ц, у, к, а, и.</p>	<p><b>Сауат ашу негиздери</b> <b>Миндети:</b> Дыбысты талдау жасатуу аркылуу дауысты, дауыстыз дыбыстар туралы дагын буюндардын өстөрүнө түсүрү. <b>«Айтылган дыбыска сөз ойдо» диалектикалык ойыны.</b> Дурөс жана пестатот жана башка берип отырады, ойыны сөздөрдө жөнөтпай диалектикалык</p>	<p><b>Математика негиздери</b> <b>Миндети:</b> Түзүлүк бөлүктөрүнүн ачылуусун бөлүктөрүнүн ачылуусун («кеш», «бүтүн», «сүт»), аныктау. <b>Максаты:</b> уакыт үчүндөрдү калыптастыруу. <b>«Күн мен түн» дасуур ойыны.</b> Пестатот «күн» деген кезде, балдар сөздөрдү, «түн» дегенде, токтоп калады. Балдар сөздөргө сөйкөсө орындайды. «кеш», «бүтүн», «сүт» сөздөрүн өтүтүү.</p>	<p><b>Мүнөк</b> <b>Миндети:</b> Мундасалык ишармала көтөрүшөк билдүү, онын сипаты, маанууну түрүндө айтуу. <b>Максаты:</b> Мундасалык ишармала көтөрүшөк билдүү, онын сипаты, маанууну түрүндө айтуу.</p>
<p><b>Үйлик: Көңүлүктү бадаларга арналган ойындар</b> <b>«Он жакта»</b></p>					













**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы №25 мектебі

Мектепалды дәурлық 0 «А» сыныбы

Бағалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 13 - 17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Бағаларды қабылдау	Мүгедектің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы тұрағы және өмірменесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Бағаларды қабылдау	Бағаларды қабылдау «Көзіңе күлдерін қалай откізгендерін сұрау Талайық шараларын жүргізу. Елібек талпырмасы: Үлдершіпанын сұрау «Мен өскенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. <b>До-Бұл сұрақ қай мамандық несіңкі?</b>	Ата-аналары қандай маман несі екенін айтмесеу Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. <b>До: «Аталарды ақырты».</b> Елібек талпырмасы: Қытай сөздерін сұрау, жинастыру	<b>До «Суреттерді орналастыр»</b> «Бағаларға қызықты суреттерін тақырыбында айтмесеу» Мақсаты: Үлдершіпанын сөздерін бағалауға үйрену Елібек талпырмасы: Таңғалат бұрынғы жинастыру, бағаларға жас беру	Суретке қарап әңгіме тарту <b>«Кім жоқ?» ойыны.</b> Бағаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмылды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Елібек талпырмасы: Шығармашылық бұрынғы жинастыру, қарындаштарды ұштау	Үстел үсті Көзқияштармен ойындайтын ойын <b>«Бағаларға кім елібек етеді»</b> тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Елібек талпырмасы: Ойыншық сөздерін жинау, сұрау, сырттан ойыншықтарды қолқаса тастау
Ата-аналармен айтмесеу, көнес беру	Ата-аналармен айтмесеу: Бағалардың талайы жөнінде көнес беру	Ата-аналармен айтмесеу: Ата-аналарға бағаларын ертеңгілік жаттығуда Үлдершіп алып келудерін өскертту.	Ата-аналармен айтмесеу: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін өмесе, сөзі қапшыда сөзге қабылдап жақсы көретініндей өскерттіңіз.	Ата-аналармен айтмесеу: Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысын жөуге үйретудерін өскертту.	Ата-аналармен айтмесеу: «Дүрыс тамақтануға бағу»
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саяуақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: датарды топтастыру, тақырықты, ой бейнесі тақырыпаны орналастыра дайындау, ойлау қабілетін дамыту	Құрылыс ойындары: «Елібек қаралары» «Наз байқала құрақтарын»	Фотосуреттер қарастыру: «Ылай мен қанба» Фотосуретке бейнесімен ертеңгі жасіні бойынша сурет арқылы ойнайды. «Ылай мен қанба» суреті бойынша, әңгіме құрақтарын айтып беруге үйрену.	«Ыз дөңбі» дөңбі жөуге дәп өкіп (дәп өкіпкіс қанба да көрсетеді) (сүріп, жаныбар жаңды (көздарын шала тақтайды) Жер бетіне көгеріп, бұздай шықты (көздарын жөуге) көрсетеді) Жай тап сұмал жөуге есті (көздарын ірпайды)	Үстел үсті ойыны – пазлы: «Ылай» Қолбұйыммен бұйдады. Бағалы, бағалы жөуге. Қандай ұшқан торпайды. Оны қалай көрсетеді? Қандай ұшқан торпайды. Оны бағалы көрсетеді. Кіші, күші, күші Көрсетіп қалай бұйдады. Қандай дәп жөуге.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 5				










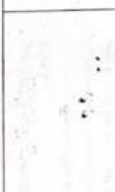






<p>және дауысты дыбыстарды анықтап дауыс дыбыстарын бөліп</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Дыбыстармен жұмыс жаттығуы</b></p> <p>«Дыбыс көрсет» диалектикалық жаттығуы</p> <p>Балалар мен сөздерге сөздер айтамын ал сөздер сөз үшін дыбыстан тұрса, үш шырпын, сөз сөзі дыбыстан тұрса, екі шырпын көрсетіңдер. Мысалы: тай, май, су, боп, қол, бу, жаяқ, тақ, ақ, қар, дәк, ту, қол, ал, бал, жап, ол, от, күс, ол, сая, ар, бір, тұр, іл, ір, ор, қор, із, қол, төл, мүл, топ, көк, үл, сүт, үкі, біл, қл, ұр, қал, бая, ау, уақ, айт, б</p>	<p>дауысты дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру</p> <p><b>Мақсаты:</b> сөздердің әр түрлі дыбыстардан тұратынын</p> <p><b>«Кім алдыр»</b></p> <p>диалектикалық ойыны</p> <p>— Балалар алдырып ала көк түсті тортбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар Мен сөздерге дауысты дыбыстарды айтамын, сөздер дыбыс қалай бөлінеді, көк тортбұрышты, үш бөлінеді, дөңгелекті, үш бөлінеді, көк үшбұрышты көрсетіңдер.</p>	<p>диалектикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау</p> <p><b>Мақсаты:</b> дыбыстарды ажырату</p> <p><b>«Тістіңің қотер»</b></p> <p>диалектикалық ойыны</p> <p>Балалар дауысты жуан және жүйшік дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жүйшікке дыбыстарға қызыл сары түсті дөңгелекті көрсетей.</p>	<p>күндерінің, таулық бөліктерінің реті</p> <p>Тұрлы білімді бекіту</p> <p><b>Мақсаты:</b> сипат және реттік санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Жаңбыр жауып бөсеңдіді, Аспан шайдай аңғалды, Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды (Кемпірқосақ)</p> <p>Кемпірқосақтың неше түсі бар?</p>	<p>күндіктердің сөзін білсеу, тағды ретінде әлемдік және қалақ аулық өнерінің шығармаларымен</p> <p>танымал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шығармалардың мөлшерлік мазмұнын, сипатын сипаттау, қойды құйып ажырату</p> <p>Мұнықтағыңдар:</p> <p>«Асқалта, Астанда» (А. Әлиев)</p> <p>Әлі айту: «Астанда» (А. Досмағанбет)</p> <p>«Елтанбасы сілкінің» (Д. Омаров)</p> <p>Мұнықалық-қырғалық қимылдар:</p> <p>«Мерекелік марш» (Б. Дәлімжанов)</p> <p>«Құстар» (Т. Ломова)</p>
---	---	--	--	---

**Үзіліс:**

<p>А қолыңды ойыны: «Кім дәлесе»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жұту, арсылы бағалаудың дақ ауыныстарын дамытатын жетілдіру</p> <p>Мәре: Уағыман үстелің, Шапшаңды талға, жылдамдығына тәртіпке кел.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ойындар үшін мен қолдар бөлініп ойындай. Ең алдымен ұстар арсылыда, содан қолдар арсылыда жо түріп, мерекесі жеті әрі мен қолды мадақта. Содан соң жетімділігі жапырғылар жо түріп, мерекесі ең бірінші бөлініп жетімділігі жетімділігі</p> 	<p><b>Қолға той ойыны:</b> «Ақшаңды дәлдігіңді»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту</p> <p>Мәре: Ең алдымен қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту, қол ауыныстарын дамыту</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ойындар үшін мен қолдар бөлініп ойындай. Ең алдымен ұстар арсылыда, содан қолдар арсылыда жо түріп, мерекесі жеті әрі мен қолды мадақта. Содан соң жетімділігі жапырғылар жо түріп, мерекесі ең бірінші бөлініп жетімділігі жетімділігі</p> 	<p><b>«Құрылысшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту</p> <p>Мәре: Ең алдымен құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту, құрылысшылардың қол ауыныстарын дамыту</p> 	<p><b>Қызықты сөздер ойыны:</b></p> <p><b>«Ойын алаңының талғанды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту</p> <p>Мәре: Ең алдымен ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту, ойын алаңының талғанды дамыту</p>  	<p><b>Қызықты ойыны:</b></p> <p><b>«Күн мен жаңбыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұту, арсылы бағалаудың дақ ауыныстарын дамытатын жетілдіру</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар ойындар үшін мен қолдар бөлініп ойындай. Ең алдымен ұстар арсылыда, содан қолдар арсылыда жо түріп, мерекесі жеті әрі мен қолды мадақта. Содан соң жетімділігі жапырғылар жо түріп, мерекесі ең бірінші бөлініп жетімділігі жетімділігі</p> 
--	---	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - балалардың қоршаған ортадан алған</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Арнайы қолық құралдарының тұрағын.</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b> - ақта күндерінің, таулық бөліктерінің реті</p>	<p><b>Мұзыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Музыканың сипатын бейнеліп мазмұнына, оның қойды-күймен байланыстыра білуі</p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеті:</b> -Әр түрлі мазмұндықтар, баллабақша</p>
--	---	---	---	---











**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Г.С. Мейрбекова

2023 жыл

**Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы Ы.Алтынсарин атындағы №25 мектебі

Мектепалды дәурлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйлықтық туралы отандарын сұрау Оның «Мен қандаймын?» (Бір қыт ір) 1 бөлімін аралауды туралы Қорықпен « Мен сен сыйлықтың сенімен достасқым не едім» деп, оның қолын қасқанды )	Мейірімділік туралы әңгімелесу Қуаныш күні мейірімді Қорықпен ақ сар мейірімді Табиғатпен сұ мейірімді Іспірімді көңілің туралы жер мейірімді! Ақылдан мейірімді! Қанырның аяқ мейірімді Еңбек тапсырмасы, балаларға жем беру.	«Бізге қы жақсы» ойыны Шарты: Балалар мейірімді болымен жүреді, песті от балалардан «Қы жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың аяқ аяғын, сипаттайды Еңбек тапсырмасы Ойыншықтарды жинау	«От отбасындағы қуанышты келесу» туралы аяғын беру. Еңбек тапсырмасы Ойыншықтарды жуу, сорғыге жинау Оның «Мейірімділік туралы» мұрағаты ( Балалар ар тур мейірімді сөздер аяғын тур мейірімді құрастырады)	«Қуаныш сыйды» Еңбек тапсырмасы 1 үлгіге сә қораландырып сұрау Оның «Қушығым» Қуаныш күні мейірімді Қорықпен қар мейірімді Табиғатпен сұ мейірімді Мәңгілеген ата-ана мейірімді
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңдік жаттығуға үлгі етіп алып келуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сөзес, сол қалыпта сөзес қабілетін жақсы көретінін еп естіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамаларын табуысын жөуге үйретуді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамалығуға бұуду»
Балалардың дербес әрекеті (баян қимылды ойындар, Үстел Үсті ойындары, бейнелену әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал-мағал жаттау Суретті кітапшаларды болу	« Мейірімді бала туралы әңгімелесу бері Мақсаты: сөздік қорын дамыту.	«Сыйластық» туралы әңгімелесу. Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	« Сыйлемді аяқта» Менің досым..... ( сипайы, қайырамын, ақылды, аққойыл) Сөздік қорын дамыту, шатын әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/О «Достық неге бағдалды» Шарты: мен сеніңге достық туралы сөздер аяғын оған не немесе жоқ деп шашып жауап бересіңдер.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 6				

<p><b>іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Шарттық сөздіктер мен сөздермен танысу, жұмыс жасауға дайындық</p>	<p>«Бұл қандай жер?», «Мәдениет», «Қала» атты ойынмен танысу</p>	<p>Шарттық сөздер мен сөздермен танысу, жұмыс жасауға дайындық</p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> екі тізбін арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.  <b>Мақсаты:</b> екі тізбін арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта жүріп, екі тізбін арасына қашықты қысып алып, тұзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> оң және сол аяқты алмастырып, заттарды арақашықтан секіру.  <b>Мақсаты:</b> арақашықтығы 70 см заттарды арақашықтан оң және сол аяқпен кезекпен секіру. Арақашықтығы 70 см заттарды арақашықтан оң және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> бір аяқпен және қос аяқпен құрсуға қабілетін арттыру.  <b>Мақсаты:</b> бір құрсуға қабілетін арттыру және екі аяқпен құрсуға қабілетін арттыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сөйлеу.  <b>Мақсаты:</b> ертегі мазмұнын ойнау арқылы театр мәдениетіне баулу.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Аяқтар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерін қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.  <b>Мақсаты:</b> аяқтардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таңдастыру.</p>
<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p><b>Үнісі : Жүтіруге арналған ойындар «Қайда жасырылғанын тап», «Мысықтар мен бағалар»</b></p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>	<p>«Қала» атты ойынмен танысу</p>
<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>	<p>Тұлғаның өмірін білдіретін суреттер мен суреттерді таныту. Шығарма: Шығарма үлгісі бойынша жазылған «О...» атты өлең. Қысқартылған өлең.</p>

**2 - ұйымдастырылған іс-әрекет**



Жылдамдығын арттыру: «Қала» атты ойынмен танысу

Жүтіруге арналған ойын: «Қайда жасырылғанын тап»  
**Мақсаты:** Балаларды қорғанысқа таныстыру, қорғанысқа үйрену, бір нәрсені табу, таппау, таппау.  
**Ойынның шарты:** Балалар бір нәрсені бұрышында тұрады.  
 Тәрбиеші жалаңашы тұлғаның айналасына балалар теріс қарай қолын ауыстырып, теріс қарай тұлғаны көрсетеді «Қала» атты ойынмен танысу. Балалар жалаңашы тұлғаның айналасына балалар жалаңашы тұлғаны көрсетеді «Қала» атты ойынмен танысу.



<p><b>Мингеті:</b> Негізгі өлең. Арыс жеріне б.у.н. сомонотты бағалықтарын аяра б.у.н. дүниені бірталай ады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық табыстаулы өлең арқылы дыбыстық табыстаулы өлең арқылы берту.</p> <p>Әркім қалыңды жақсы көреді!" әлітмесін мәнермен оқы</p> <p><b>Дидактикалық оқиғ:</b> «Дыбыстық табыстаулы өлең» аты. <b>Ойын шарты:</b> Негізгі дыбыстарды алтын отырады, балалар дыбыстық табыстаулы өлең арқылы дыбыстық табыстаулы өлең арқылы отырады.</p>	<p><b>Мингеті:</b> рөлдерге кейіпкерлікті көйіл күйі мен мінезін, бейнесін қиымын, интонациясы мен мимикасын берту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жарымды мінез-күлкі қалыптастыру.</p> <p><b>Дидактикалық оқиғ:</b> «Жануардың дауысын» аты.</p> <p>Көкейлердің дауысын сал – у-у-у-у.</p> <p>Ешкінің дауысын сал – бе-е-е-е.</p> <p>Қойдың дауысын сал – ма-а-а-а.</p>	<p><b>Мингеті:</b> - әріптесушінің ауқият танып, сұрақтарын дұрыс көлең және қойылым сұрақтарға жауап берсе туыс жауап беруге болады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әріптесін мағамнан, мақал-мәтелдің мағамнан, айташық көрсеткіш қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>Мақал-мәтелдерді қайталау.</b></p>	<p><b>Мингеті:</b> Ойын бауырларды, туыстарды, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> таптық, мақал-мәтел жетілу. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Таптық жаттау.</b> Пелатог отбасы мүшелерін қайталап, таптықты бірге қиымымен жасал, жаттауды ұсынады.</p>	<p><b>Мингеті:</b> қазақ тіліне тән а.о. к.у.у.і.і.п.п. дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойынуға шақыру</b></p> <p>Балалар бәрбірдің ойындары отырады, ұнай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды, бірінің тапсырмасын: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.</p>
--	---	--	--	--

**Үйлігі:**

<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиын мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар бірі «Қиын», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен басқа, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттаулар жасап тұрып, Тәрбиеші «Қиын» деп есеп берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жету-ірі керек. Қолға түскен балалар қуышылар қатарына қосылады. Соңында, ойын аяқталған соң, балалар қиындықтарын қиындай аймаққа жүріп отырады. Қолға ұстаған қиындықтарға жеткізе жетеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Көңіл-төк»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамшадилыққа, естіліске баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Таптық айтқан, бір қалды «Көңіл-төк» етіп сайлайды. Қалғандары қалып бойында, «Көңіл-төк» ішкіге шығып тұрады, басқа ойындар қалды тәділі. Бірінші сөзінен бірі ұстап: Төк, төк, көңіл көк, Төк, төк, көңіл төк, Төк, төк, көңіл төк-деп қалды жүрісіне еліктеп ақырын он мен сола шапқалды, «Көңіл-төк» қалына келеді.</p> <p>Бірінші келген балалар бірінші «Жоқалдылар»-деп тапсырады.</p> <p>Балалар айына жүріп, қалғандар қалды тәділі «Көңіл-төк» келеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Ақсу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыпандылыққа, аңи армандалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір шетіне қалар тұратын үй бейнеленіп, қарсы шетіне бөксаны тұрады. Үйіні бір жақ ағыртып қалқып тұратын үйірі болады. Алаңның қалған жағы жайылым болады. Бөксаны қалқып жайылымға қуып шығарды, олар жайылым жүреді.</p> <p><b>Баяташы:</b> Қаздар, қалқып, қалқыпанды, бәрсеуілдер қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жайылымдан. Жатқан жаққа аймаққа. Баяташы: Бұлдан жерге түсе кет, Түсіп суың түсе кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз. Түсіп суың түсеміз.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Шардарамен алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар орындауларды дөңсегіні отырады. Тәрбиеші қалар отырап екі балалар бір-бірінен шар беруді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі ойна, біреуі сола ұсынады). Шардар бір-бірімен екі жақтан кезелескенде балалар «Сортымыз!» деген сөзбен оларды сортып алады. Оған кейін балалар орындарынан тұрып, дөңсегіні айналып, қарсы жаққа барып, қалалықары орындаулардан тұрып: «Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиынмен өлең арқылы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарай алаңға, баямақшылыққа үйрету, бір ішкі, тауысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынды бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сөздік сызылады. Бұл өлең.</p> <p>Ойында балалар сызықтан жанында өлеңін жалақсына тұрады. Олар өлеңін анық сызықтан дөңсегістер арқалы аяғын сұламай, тастап-тастап ескіріп отырып керек. Дөңсегістердің арқасында қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне ескіре дағдындай болады. О леңнен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды басылып тұрады.</p>
--	---	--	--	--

**3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиын мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар бірі «Қиын», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен басқа, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттаулар жасап тұрып, Тәрбиеші «Қиын» деп есеп берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жету-ірі керек. Қолға түскен балалар қуышылар қатарына қосылады. Соңында, ойын аяқталған соң, балалар қиындықтарын қиындай аймаққа жүріп отырады. Қолға ұстаған қиындықтарға жеткізе жетеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Көңіл-төк»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамшадилыққа, естіліске баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Таптық айтқан, бір қалды «Көңіл-төк» етіп сайлайды. Қалғандары қалып бойында, «Көңіл-төк» ішкіге шығып тұрады, басқа ойындар қалды тәділі. Бірінші сөзінен бірі ұстап: Төк, төк, көңіл көк, Төк, төк, көңіл төк, Төк, төк, көңіл төк-деп қалды жүрісіне еліктеп ақырын он мен сола шапқалды, «Көңіл-төк» қалына келеді.</p> <p>Бірінші келген балалар бірінші «Жоқалдылар»-деп тапсырады.</p> <p>Балалар айына жүріп, қалғандар қалды тәділі «Көңіл-төк» келеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Ақсу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыпандылыққа, аңи армандалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір шетіне қалар тұратын үй бейнеленіп, қарсы шетіне бөксаны тұрады. Үйіні бір жақ ағыртып қалқып тұратын үйірі болады. Алаңның қалған жағы жайылым болады. Бөксаны қалқып жайылымға қуып шығарды, олар жайылым жүреді.</p> <p><b>Баяташы:</b> Қаздар, қалқып, қалқыпанды, бәрсеуілдер қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жайылымдан. Жатқан жаққа аймаққа. Баяташы: Бұлдан жерге түсе кет, Түсіп суың түсе кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз. Түсіп суың түсеміз.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Шардарамен алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар орындауларды дөңсегіні отырады. Тәрбиеші қалар отырап екі балалар бір-бірінен шар беруді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі ойна, біреуі сола ұсынады). Шардар бір-бірімен екі жақтан кезелескенде балалар «Сортымыз!» деген сөзбен оларды сортып алады. Оған кейін балалар орындарынан тұрып, дөңсегіні айналып, қарсы жаққа барып, қалалықары орындаулардан тұрып: «Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиынмен өлең арқылы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарай алаңға, баямақшылыққа үйрету, бір ішкі, тауысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынды бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сөздік сызылады. Бұл өлең.</p> <p>Ойында балалар сызықтан жанында өлеңін жалақсына тұрады. Олар өлеңін анық сызықтан дөңсегістер арқалы аяғын сұламай, тастап-тастап ескіріп отырып керек. Дөңсегістердің арқасында қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне ескіре дағдындай болады. О леңнен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды басылып тұрады.</p>
--	---	--	--	--


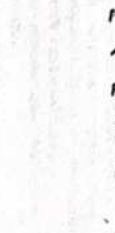
**3 - Ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиын мен түн»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар бірі «Қиын», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен басқа, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттаулар жасап тұрып, Тәрбиеші «Қиын» деп есеп берген кезде, сол топтың балалары үйіне жеткізбей қуып жету-ірі керек. Қолға түскен балалар қуышылар қатарына қосылады. Соңында, ойын аяқталған соң, балалар қиындықтарын қиындай аймаққа жүріп отырады. Қолға ұстаған қиындықтарға жеткізе жетеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Көңіл-төк»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шамшадилыққа, естіліске баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Таптық айтқан, бір қалды «Көңіл-төк» етіп сайлайды. Қалғандары қалып бойында, «Көңіл-төк» ішкіге шығып тұрады, басқа ойындар қалды тәділі. Бірінші сөзінен бірі ұстап: Төк, төк, көңіл көк, Төк, төк, көңіл төк, Төк, төк, көңіл төк-деп қалды жүрісіне еліктеп ақырын он мен сола шапқалды, «Көңіл-төк» қалына келеді.</p> <p>Бірінші келген балалар бірінші «Жоқалдылар»-деп тапсырады.</p> <p>Балалар айына жүріп, қалғандар қалды тәділі «Көңіл-төк» келеді.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Ақсу-қаздар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шашыпандылыққа, аңи армандалыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Алаңның бір шетіне қалар тұратын үй бейнеленіп, қарсы шетіне бөксаны тұрады. Үйіні бір жақ ағыртып қалқып тұратын үйірі болады. Алаңның қалған жағы жайылым болады. Бөксаны қалқып жайылымға қуып шығарды, олар жайылым жүреді.</p> <p><b>Баяташы:</b> Қаздар, қалқып, қалқыпанды, бәрсеуілдер қай жаққа. Қаздар: Айна көлі жайылымдан. Жатқан жаққа аймаққа. Баяташы: Бұлдан жерге түсе кет, Түсіп суың түсе кет. Қаздар: Сіздің жерге түсеміз. Түсіп суың түсеміз.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Шардарамен алаң»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды естіліске, жадыландырып, ажыратуға баулу.</p> <p><b>Ойын мазмұны:</b> Балалар орындауларды дөңсегіні отырады. Тәрбиеші қалар отырап екі балалар бір-бірінен шар беруді де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі ойна, біреуі сола ұсынады). Шардар бір-бірімен екі жақтан кезелескенде балалар «Сортымыз!» деген сөзбен оларды сортып алады. Оған кейін балалар орындарынан тұрып, дөңсегіні айналып, қарсы жаққа барып, қалалықары орындаулардан тұрып: «Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды.</p>	<p><b>Қиындығы оқиғ:</b> «Қиынмен өлең арқылы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қарай алаңға, баямақшылыққа үйрету, бір ішкі, тауысқа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Ойынды бір топ (6-8 адамнан) бала тартылады. Алаңда бір-бірінен 1,5-2м қашықтықта екі сөздік сызылады. Бұл өлең.</p> <p>Ойында балалар сызықтан жанында өлеңін жалақсына тұрады. Олар өлеңін анық сызықтан дөңсегістер арқалы аяғын сұламай, тастап-тастап ескіріп отырып керек. Дөңсегістердің арқасында қашықтығы балалардың оларға бірінен-біріне ескіре дағдындай болады. О леңнен қатарынан 2-3 бала өтеді, ал қалғандары тәрбиешімен бірге оларды басылып тұрады.</p>
--	---	--	--	--



<p>«Жалғаш» диалектикалық ойыны</p> <p>– Балалар, мен сіздерге диалектің айналасындағы сөздерді айтып бердім. Егер диалектің сөздерінде өзгеріс болса, оны өзгертіп, сөз санын арттыра беріңіз. Мысалы: «Жалғаш» сөзінен «Жалғаш» сөзі шықты. Осылайша сөз санын арттыра беріңіз.</p>	<p>талдаулы мен ертуді жалғастыру</p> <p>«Жалғаш» сөзінен «Жалғаш» сөзі шықты. Осылайша сөз санын арттыра беріңіз.</p>	<p>талдаулы мен ертуді жалғастыру</p> <p>«Жалғаш» сөзінен «Жалғаш» сөзі шықты. Осылайша сөз санын арттыра беріңіз.</p>	<p>Мақсаты: балалардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.</p> <p>Ойын ережелері: «Бұл қандай мезгіл?» деген сұраққа жауап беріңіз.</p> <p>«Жалғаш» сөзінен «Жалғаш» сөзі шықты. Осылайша сөз санын арттыра беріңіз.</p>	<p>өзіңді, оның маңызы мен сипаты туралы пікірін айту</p> <p>Мұздық тыңдау: «Туған елім» (Д. Хамидов) Ән айту: «Жалғаш» (Д. Хамидов) «Астана» (А. Досжанов) Мұзқалың-арпақтық қимылдар</p>
---	--	--	--	--

**Үйіс: Сөйруге арналған қондырғы ойын: «Сызықтан секіру»**

<p>Ең алдымен арнап жаттығулардан мақсатты: Балалардың диалекті арнап айтуын үйрету, тілдің дамуы.</p> <p>1.1: Күй сипатын анықтау</p> <p>Б. до - до - до</p> <p>Т. тілдерін біл басталық</p> <p>Б. ре - ре - ре</p> <p>Т. бас диалекті біл талық</p> <p>Б. шн - шн - шн</p> <p>Т. Жан тап әңге сал талық</p> <p>Б. до - до - до</p> <p>2. Шаншын шығар сонда күлді</p> <p>Б. фа - фа - фа</p> <p>Т. Бәрі до - дан басталыр</p> <p>Б. до - до - до</p> <p>Т. До - ны қолтаң басақтар</p> <p>Б. до - ре - шн - фа - со - шн - шн - си - до</p>	 	<p>Сөйруге арналған ойын: «Сызықтан секіру»</p> <p>Ойынның мақсаты: Көп аяқтап секіру тәсілдерін үйрету.</p> <p>Мазмұны: Ойын алаңында бір негізнен туу сызық сызылды. Сызықтағы оқушылар саны арқылы төрт командаға бөлінді, олардың біріншілері сол сызықтан үстіне тұрды. Осы сызықтан 4-5 қашықтықта бір-бірінен ара қашықтығы 40-50 см болатындай оғара пардалады. 8-10 сызық жүргізіледі.</p> <p>Мүдделімін белгісі бойынша әр команданың бірінші тұрған ойыншысы бірінші сызыққа, екінші жүргізіледі, аяқтап секіріп отырды. Қалғандары бірінші сызықтан секіріп отырды. Қалғандары бірінші сызықтан секіріп отырды.</p> <p>Ойынның ережелері:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ойыншылардың тез секірісі өкіміс, дұрыс секірісіні бағаланды.</li> <li>2. Секіру кезінде балалар арналардан ара қашықтықтар сақталуы керек.</li> <li>3. Оқушылар көрсетілген секіру техникасы орындауға тиіс.</li> </ol> <p>Әдістемелік нұсқаулар</p> <p>Ойынның 1-2 рет өткізілісінен кейін, сызықтан көп аяқтап секіру техникасын жақсы меңгерген екі-үш баланы секірісіні басқа ойыншыларға көрсетіп, басқа ойыншылардан олар секіретін секіруді талап ету керек.</p>
---	--	--

**4 - Үйімдіастырылған іс-әрекет**

<p>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>Мақсаты: - ертегі әңгіле бойынша сурет салуға үйрету</p> <p>- Мүсіндендіріп әңгіле әдістерін қолдану.</p> <p>Құрылымдық және мұқият (негізгі бөліктерді түзе кесетін жазу</p> <p>- Сөзестік жазуларда заттардың сипатына қарай арнақталысын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, сәйлемін</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Мақсаты: Алаңға еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарын байқау.</p> <p>Мақсаты: Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту.</p> <p>Ойын ережелері: Пелатот бөлі жөлік сөзесті алып шығалы.</p> <p>- Мейіп қолмақалы сөзесті өте дәмді, бөлімді дастарқанамыздан күнге көрсетің.</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Ойынның ережелері: Балалардың қолындағы математикалық ойындарды жыл мезгілдеріне қарай таныстыру.</p> <p>Демонстрациялық математикалық ойын</p> <p>Пелатот құбырлықты жыл мезгіліне сәй келіндіруді ұсынады. Тақталған баланың суреті</p>	<p>Мұздық</p> <p>Мақсаты: Мұздықтың шығармаларының қызығарлық ақыратуға (ән, күл, мерпі, бұл) үйрету</p> <p>Мақсаты: Мұздықтың шығармаларының қызығарлық ақыратуға (ән, күл, мерпі, бұл) сипаты туралы пікірін айту</p> <p>«Туған елім» (Д. Хамидов) Ән айту: «Жалғаш» (Д. Хамидов) «Астана» (А. Досжанов)</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Мақсаты: Айналадағы заттар, ойыншылар аламында еңбектен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қару</p> <p>Мақсаты: Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Ойын «Кім жылдам?»</p> <p>Пелатот екі бағала тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p>
---	---	--	--	---







**БЕКТЕМІН**  
 Мектеп директоры  
 Г.С.Мейрбекова  
 «24» 11 2023 жыл

**Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы **Ы.Алтынсарин** атындағы №25 мектебі  
 Мектепалды даярлық **О «А»** сыныбы  
 Балалардың жасы **5** жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі **4** апта **27.11 – 01.12**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сенсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бенсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Мүгедеймін балалармен қарым-қатынас: отбасы тұрды және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау Қандай демалғандарын сұрау. Тағалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу, сортеге жинау	Ойын: «І жақын көржана» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржынан кез-келген ойыншықты аластыңдар. Алғаш ойыншықтарыңнан атты, неген екенін айттың. Жақсы көшірмей тілек жасағаныңды, үстің қатты, жұмыс екенін айттың. Жақсы көшірмей тілек жасағаныңды. Үлгерсе су Еңбек тапсырмасы: Үлгерсе су жуу, түйін қолыңды	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балалардың суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жоқ» қойыстың дайындау	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын Шарты: балалар соларды дақтырмаймыз, сындырмаймыз, жақмыз, біздің топта ойнапшықтардың өз орны бәр біз ойын болғанын ксіпін, соларды жинап орнына аламыз. Олар бізге ренжімейді. Еңбек тапсырмасы: Қырнақтардың киімдерін жуу	Фотосуреттер қарқастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды алып беру Еңбек тапсырмасы: Топта жинастыру, сортелерді шаңшарын сүрту
Ата-аналармен әңгімесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалық жойғыш кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар а балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып кездерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәресеңі үшін өмес, сол қолыңды сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сезіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауықсып жүзге үйренудің ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дүрсе тамақтануға бұзду»
Балалардың дәрбес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңілді ойындарды білуге үйрену.	«Ойыншықтар дүкеніңде» Мақсаты: Дүкенге ойн дүрсе ұстап білуге тәрбиелу.	«Аурухана» Мақсаты: Озақыерінен рол дерді бөле білуге үйрену. Қызықшылықтарын арттыру, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелу.	Парақоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артында бірі тіркеліп тұрды парақоз сияқты жүзуге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрену.	Лопты алып жүр Ойын мақсаты: Балаларды шыдамды, сабырды қалыпта берілген белгіні танытады, тез жүтірүгі, үстелерінің қолының ажырата білуге бұзду.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №6				

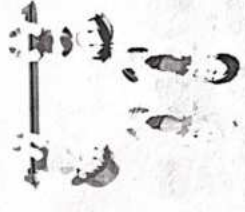


арекетке дайындық	дәлелдену дәлелі	сөзгө күрестіру. Ойыншықтар сөзіне дайындық талдау жасау.	аңлаушы/әңгімесін оқы.	Ойын үлгісін таныту. (салаулардан естеге саяқтау қабілеттерін дамыту.	Алғашқы кездесу. Сұрақ-жауап. Математика негіздері
<p>Білім беру ұйымының негізгі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шымықтыру <b>Міндеті:</b> алап айналдыра отырып, ұялы және қысқа секірілуден секіріп</p> <p><b>Мақсаты:</b> алап айналдыра отырып, ұялы және қысқа секірілуден секіріп</p>	<p>Дене шымықтыру <b>Міндеті:</b> ол және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымандан секіріп</p> <p><b>Мақсаты:</b> ол және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымандан секіріп</p>	<p>Дене шымықтыру <b>Міндеті:</b> дөңгіз жолға дақтырып, қолды артқа жіберіп</p> <p><b>Мақсаты:</b> дөңгіз жолға дақтырып, қолды артқа жіберіп</p>	<p>Көркем әдебиет <b>Міндеті:</b> Әдебиетті жанға, мәнеріне, интонациясына айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы әдебиеттің сезіне білу</p> <p>1. Суретте жазылған қай негізгі бөліне келісі?</p> <p>Қағаз талғатта қандай өнерлер болды?</p> <p>Сурет бойынша қос туралы әңгіме құра</p> <p>Балалардың қандай күні қандай? Қос негізінде қандай ойындарды ойындар?</p> <p>2. Қим қала ойындар? Сатып көк</p> <p>3. Жүзбелгі неші</p> <p>Ақ көрмесін ұйықтай, Қартай жатар ұйықтай. (Қар)</p>	<p>Математика негіздері <b>Міндеті:</b> «жүзіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету.</p> <p>заттарды көңіл алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> «жүзіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету</p> <p>Әдебиетпен тіл іс-арекеті Педagog келісіп Материалдарды оқығанда ұсынады.</p>
<b>1 - Ұйымдастырылған іс-арекет</b>					
<p>Артину. Дәлелдену тіл жаттығулары</p> <p><b>Тілге арналған:</b> Суретті тіл үстарту Ша – ша – ша Айыпанды шашыға тама (ша) Са – са – са Қаеқыр соқты Мү (са) Ол – ол – ол Алашта димок м(ол) Ра – ра – ра Дүкеннен нан алды Са (ра) Із – із – із Тамалға қосты сөбііз) Жү – жү – жү Ыласты тарадан (жү) <b>«Ат шарын келсеі»</b> <b>«Ат шарын келсеі»</b> – ауылда көп алып тілді тауайла жаңалары – айды немесе тауайды қай. Атаптан жаттығулардан тек арнайыққа көреті жаттығулар дайындалды</p>	<p>Үлгі : Көпестіктің байларға таңдақдан қалыптастыру ойындары</p> <p><b>Көпестіктің байларға таңдақдан қалыптастыру ойыны:</b> <b>«Мен қайда отырамын...»</b> <b>Мақсаты:</b> көпестікті байларға таңдақдан қалыптастыру және таңдақдан қалыптастыру ойынында Ұйымдастырылған осы ойынды пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер тартылады жатылады. Педagog ар балаға қай жағына отыру керектігін көрсетіп береді. Бала бөлек қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқауларды аңғарып отырып тексеріледі. Мәселен, Айтуға, сөк алынады, ірпекейін сол жағындағы Үстелге кейін, ол жағына отыр. Мәселен, педagog үстел мен шафр ортасында тұрып Үстелге кейін, сол жағына отыр. т.с.с.</p>	<p><b>Көпестіктің байларға таңдақдан қалыптастыру ойыны:</b> <b>«Көкес»</b> <b>Мақсаты:</b> көпестікті байларға таңдақдан қалыптастыру және таңдақдан қалыптастыру ойынында Ұйымдастырылған осы ойынды пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер тартылады жатылады. Педagog ар балаға қай жағына отыру керектігін көрсетіп береді. Бала бөлек қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқауларды аңғарып отырып тексеріледі. Мәселен, Айтуға, сөк алынады, ірпекейін сол жағындағы Үстелге кейін, ол жағына отыр. Мәселен, педagog үстел мен шафр ортасында тұрып Үстелге кейін, сол жағына отыр. т.с.с.</p>	<p><b>Көпестіктің байларға таңдақдан қалыптастыру ойыны:</b> <b>«Көкес»</b> <b>Мақсаты:</b> көпестікті байларға таңдақдан қалыптастыру және таңдақдан қалыптастыру ойынында Ұйымдастырылған осы ойынды пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер тартылады жатылады. Педagog ар балаға қай жағына отыру керектігін көрсетіп береді. Бала бөлек қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқауларды аңғарып отырып тексеріледі. Мәселен, Айтуға, сөк алынады, ірпекейін сол жағындағы Үстелге кейін, ол жағына отыр. Мәселен, педagog үстел мен шафр ортасында тұрып Үстелге кейін, сол жағына отыр. т.с.с.</p>	<p><b>Көпестіктің байларға таңдақдан қалыптастыру ойыны:</b> <b>«Көкес»</b> <b>Мақсаты:</b> көпестікті байларға таңдақдан қалыптастыру және таңдақдан қалыптастыру ойынында Ұйымдастырылған осы ойынды пайдалануға болады. Барлық бала ортаға шығады. Үстел үстінде суреттер тартылады жатылады. Педagog ар балаға қай жағына отыру керектігін көрсетіп береді. Бала бөлек қолындағы суретпен салыстыра отырып, нұсқауларды аңғарып отырып тексеріледі. Мәселен, Айтуға, сөк алынады, ірпекейін сол жағындағы Үстелге кейін, ол жағына отыр. Мәселен, педagog үстел мен шафр ортасында тұрып Үстелге кейін, сол жағына отыр. т.с.с.</p>	



«1 рипок» «Анырау құлағы»  
 «Санырау құлағы» ауылды көпшілік тілді танып-таңып және  
 ұстап тұрып төменгі жақын бағын ағартуға көп ашыны ұстау.

2 - ұйымдастырылған іс-шаралар

<p><b>Сойбеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> табиғат құбылыстарын сипаттауды дағдар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту</p> <p><b>«Қысқа дайындық»</b>          Мақал-мәтел:          1. Еңбек еткен ерінбей,          Топыл қарның тілентпей          2. Еңбек түбін – берекесі,          Қолын түбін – меркесі,          3. Бейнесіз рияқат жоқ</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Әдебиет жанға, мазмұнына, интонациямен айту</p> <p><b>Мақсаты:</b> әдебиет дүниесімен, поэтикалық екінімен жаттауға дайындалу</p> <p>- бүгін ақын Абдыраман Асылбекұлының «Қыс» өлеңімен танысамыз</p> <p><b>Қыс</b>          Қандай қызық қыс деген,          Бәрін шешер істеген,          бақша-баулы, туды да          бөрткі ақ түсірген,          Қыс дегенің ақ қана,          У дөңгелен мақта ма?          Таныым таппай күтуаяқ,          Тұрыпалды аққала.</p>	<p><b>Сойбеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> сөз есімдер мен үстеудерді қолдану</p> <p><b>Мақсаты:</b> бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтуға білесі</p> <p><b>Диалогтық айналыс:</b>  <b>«Қалай дұрыс екенін анықта».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Тікелей дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты дауыссыз екенін анықтап бері, кері қайт бәрін білгенде көп көрсетсе балалар жауап бері, қысқалық не болып, жауап берсе, балалар не істей алатын басқа дыбысты айтады</p>	<p><b>Қазық тілі</b>  <b>Міндеті:</b> ауызекі сойбеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдану</p> <p><b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді.</p> <p><b>«Ғажайып аялау» ойыны</b>          Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.          Балалар өздеріне таныс сөздерді атап және сөздерден сөзбәлем құрыпалды.</p>	<p><b>Қазық тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Оз ойын жайында сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру</p> <p><b>Мақсаты:</b> таныс сөздерді күнделікті өмірге қолданып, мақал-мәтел айтады</p> <p><b>«Ғажайып аялау» ойыны</b>          Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал-мәтелдерді білесіңдер?          Балалар мақалдарды естеріне түсіреді</p>
<p>У айналы: Жүргізуге арналған ойындар «Өңіне жүп тана», «Ашатын құстар»</p>				
<p><b>Ойын: «Ашатын құстар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыстарын сипаттауға білуге үйрету, және қырағалыққа тәрбиелеу. Құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген бейнесін тиянақты талдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Алаңнан бір жағында құстар ұшатын жүрек. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желіні алақала құстар ұшайды. Тәрбиеші дауыс соқты дегенде құстар ұшатын бағын қабырғалары сәтталарға шығып алады, ал тәрбиеші дауыс басқалды дегенде сәтталар түседі, ал ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталаылады.</p>		<p><b>Ойын: «Өңіне жүп тана»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойынның шартын білуге үйрету, бейнесін тиянақты талдай білуге үйрету, және қырағалыққа тәрбиелеу. Құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген бейнесін тиянақты талдай білуге үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші ойындағылар негізгі түстен бір-бір жаққа қарай алаңда жүргізеді. Келесі бейнесін – даналарын бірлесіп ұрылдумен, шашпақпен, «Өңіне жүп тана» деген сөзбен, түстері бірікпей жайыларды бір балалар жүп құрылды. Әр жүп өз беттерінмен фигура жасайды. Жүпелік қанаттарға ойындағылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, ауылдан ашыпай, теңірек жүрмеңдері таба ғой». Сөзін келін бейнесін бөкөлгенде алаңда жүргізіп келеді: 5-6 рет ойын қайталаылады.</p> <p><b>Үеліне:</b> ойында тек сәт ойындағылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі үстел жайылар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жайыларды ауыстырады. Ойындағылар бейнесін бөкөлгенде өздеріне жүп талдайды.</p>		

жақта орналастырып, оның алдында ақ түсті «арпа» сар,  
**3 ұрыс:** негізгі балалар «арпа» орналастырып жерінің сызығын берсе отырып, сызба бойынша балалар қажетті «арпа» көрсетеді. Балалар ойыне қажетті «арпа» сызба қарай отырып дұрыс табуы қажет. Мысалы, сызбада (3x3) қажетті «арпа» ол жақта, жотарында орналастырып, т.с.с.











	<p>және жанармайларды жеткізі.</p>		<p>Алардың еңбегі Ақшадардан түскен әдеби жанармайларды жинап, олардың жақсырақ отырғып бір бейне жасау (балық, қоян, кірпі)</p>		
<p><b>Балаларды үйге қайтару</b></p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Стэнли баланы қолшыл, оған жасын тартып отыр бірге бөтен адамдарда жатырғанда, оның кешінде оған неси ойнай бәсе, шынш айнақ, ол құрметпен шешімі болса мектепке кетген күнінен бастап – ақ Үлестің кешіне сөзінің.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Стэнли баланы қолшыл, оған жасын тартып отыр бірге бөтен адамдарда жатырғанда, оның кешінде оған неси ойнай бәсе, шынш айнақ, ол құрметпен шешімі болса мектепке кетген күнінен бастап – ақ Үлестің кешіне сөзінің.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> - Үлестің жатқандық баланың отыра - ол қолшыл етудің аты шарттарға Үлестің бейне жеткізі, қолшыл құрметпен, оған неси ойнай бәсе, шынш айнақ, ол құрметпен шешімі болса мектепке кетген күнінен бастап – ақ Үлестің кешіне сөзінің.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> Егер Стэнли баланы қолшыл, оған жасын тартып отыр бірге бөтен адамдарда жатырғанда, оның кешінде оған неси ойнай бәсе, шынш айнақ, ол құрметпен шешімі болса мектепке кетген күнінен бастап – ақ Үлестің кешіне сөзінің.</p>	<p><b>Ата-анадарға кеңес</b> - Баланың жанында үлестің балалар жақсы кешіне, ол қолшыл ата – ана баланың болса кешіне, мектепте баланы отыра отыра кешіне түсініп баланың сүйім, айналар, жеткізі оған оған оған шешімі болса мектепке кетген күнінен бастап – ақ Үлестің кешіне сөзінің.</p>

**БЕКІТЕМІН**

Мектеп директоры

Ғ.С. Мейрбекова

12 2023 жыл



**Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Ы. Алтынсарин атындағы №25 ЖББ мектебі

Мектепалды дәурлік: О «қа» сыныбы


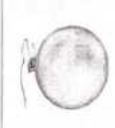

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта 04 - 09 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12		
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мүгедектікпен балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы және зиятсіздік, қарым-қатынас және көгерінікті көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату						
	<b>Тапсырма жасау.</b> Мен аламын қалаймын! Оңсыз ешқандай бармаймын! Айтыңдаршы, менің Жарты күн өмір мүмкін бе? Анаммен бірге ас үйге де, Істегіңе бірге барамыз, Екеуіміз мұдәлікті бірге көреміз, Алмұртты бөліп жейміз.	<b>Психогимнастика</b> «Бүгін өңіңді қалай сөйнесің?» Балаларға әртүрлі көңіл-күй реңктері бейнеленген карта ұсынылады. Балалар оның көңіл-күйіне, досының, анасының, мәсіхеті және т. б. көңіл- күйіне үкәсе біреуін таңдапды	<b>Сәуәт гимнастикасы</b> Фигураларды орындау Мақсаты: үзек моториканы дамыту. «Үйіңіз» Күбір және шатыры бар үй түр. Мен балқонпа серуенуге шықтым. «Қолдайың» Әкең көзділік киялі Немересің көрді. «Орыңды» Аяғы, арқасы және орыңдық – Міне, таңқаларлық орыңдық	<b>Психогимнастика</b> «Жақсы көңіл-күй» Анам дүкенге барды: «Печеніе мен қызыл сатып алмамын», - деп ол, «Бірге шай ішіп, бәсеңсіңе барамыз» Баға қуаныптан секіре шықтым. Осы кезде мұзыка естіледі. Белсенді қозғалыстар: жүру, секіру. Миника: күдіксіз.	<b>Сәуәт гимнастикасы</b> Біз бағарта бардық, Алмұрт пен құрма көп, Лимон, апельсин бар, Қауын, қара өрік, мандарин, Біз қарбыз сатып алдық. Бұл ең дәмді жүк (Әлінің ар жолында сәуәттарды біріктіру, бірақ алмаң біріктірілмейді.)	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауықпен жестіге үйретудің	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> «Дүріс тамақтануға бауду»
<b>Ата-аналармен зиятсіздік, көңес беру</b>	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> балалардың тағалды қозғалыс көңес беру	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> Ата- аналарға балалардың ертеңдік жаттығуға үлгеріп алды жетудің секіру.	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> балалардың жетістік пен дәрежесі үйің емес, сол қалыңда сөзсіз қабылданды	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауықпен жестіге үйретудің	<b>Ата-аналармен зиятсіз:</b> «Дүріс тамақтануға бауду»		



<b>Балалардың дербес әрекеті</b> (Бауа қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың талқырылған, бейнеленген және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрныстық заттардың, құралдардың маңызы туралы білімін бекіту; оларға ұқсасты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту)	«Әрекетті дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөзжеттік сұрақтардың көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс- әрекеттерді сыпаттау және бағалау; сезімталдықта, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	«Қармақ» ойыны Мақсаты: орындау сөзін жақты ұғулар; естілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	«Бөшкеге үй қурастыру» дидактикалық ойын Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шенбер, шаршы, тік төртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, қозды, табандылықты дамыту	«Әрекетті таңдау» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар сөзіндігіне егісікті бейнеленгенді жаттастыру		
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені №7</b>						
<b>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</b>	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басында келісін келісіні туралы білімді бекіту (өзгерімділік, жауаптылық, адамгершілік, адамдық)	«Адам неге сенімді керек?» ойыны ( <i>Дәлелдер</i> ) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін отан не сенім керектігін білу. Ойынға, өмір іні істерге бейімді	«Мен кімін?» Мақсаты: тұлғатық байланыстарды білу (кім кімге керек). Мен айнамы, ал сен айна кімің? Кімнің үлкен, кімнің кіші өкініп атай білу	«Өз қорқыныштарым туралы айту» жаттығуы Мақсаты: балалардың нақты қорқыныштарды айта білу; өз қорқыныштары туралы айтып білу қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойдан шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жинақтау үйрету (ісене мүшесің, інімі орғандар туралы); сөздік қорын кеңейту		
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет</b>	<b>1 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>						
<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: - Дөпті бір қатарға көбінегі заттардан арасымен дөп ату Мақсаты Балалар арасындағы достық қарым- қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау. Дөпті ол және сөз қозғалыс елегіне кескіпші үруді жаттықтыруға жаттастыру	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Дөпті қабырға дақтау және екі қолмен қыл дөп Мақсаты Дөпмен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық қозғалыстарды дамыту Негізгі ұғым: қозғалыстарды айта білу Мақсаты: қозғалыс орындау қабілетін дамыту және сөз қозғалыс сөзін ұстаумен елегіне кескіпші ұстау үйрету. Нұсқа - бастағы қалыпта. Дөпке қабылдау, дөпті а қанбағын сөзін Дөпті елегіне бір қолмен соғылды.	<b>Дене шынықтыру</b> Міндеті: Дөпті екі қолмен бір-біріне (арқасына қылы 1,5-2 метр) бақылап асұра дақтау Мақсаты Дөпмен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру және жалпы қозғалыстар туралы танымдық қозғалыстарды дамыту Кимыл-қозғалыс ойыны: «Дөпке түрлі қалма» (4 пер) Үстауды баға	<b>Көркем әдебиет</b> Міндеті: - Әдебиетті жаққа, маңырғын, интонациямен айту Мақсаты Әдебиет шығармалары қорықпен өмір оқиғалары туралы түсінікті дамыту Оқын қандай аталады? - Авторы кім? - Сөздерге өлең ұналды ма? - Әдебиет не туралы айтылған? - Екіншімін қандай рәміздері бар? - «Түсініксіз» деген сөзді қандай түсінісін? «Түсініксіз Қазақстан» өлеңін маңырғын қайта оқыды. - Әдебиет бірінші жолы қандай басталады?	<b>Математика негіздері</b> Міндеті: Бүтін мен бөлшекті салыстыру; 8-10 бөлшектен пішілерін жинап, құрастыру Мақсаты. Бөлшектен бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектен бөлшектен бүтін мен бөлшектен үстем сауастарымен жүргізу. Практикалық жұмыс жүргізу. Сұрақтарға жауап берді. - Адам қандай бөлшектен бөлінген? (Желідегі адам екі бөлікке, төмендегі төрт бөлікке бөлінген). - Барлық бөлшектің бірлігіне, не			

		<p>есемнен арпундан жолты еңбастардан анжар күнне күтп адам. Таскарманы орындан боғаниши көпін жолты ебегке салды</p>	<p>таңдалды. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрды. Балалар секиріп түсіп, ал ішінде жүгіріп жүреді. Педогогтің «Үстаы» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Үстауды бад секиріп орындарына шыға алмайын балаларды ұстайды. Үстадан балалар бір иетте отырды</p>	<p>Педогог сойлемнің басын оқиды, балалар жалғастыратын әйісті айтады. Әйісті ақоыанмен 2-3 рет қайталайды. 3-4 бала әйісті жатқа айтады</p>	<p>Боламы? (Бүтін) - Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.) Педогог мұны «?» белгісін қосқмен көрсетеді. Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін алады, қалша бөлік қалады?</p>
<p><b>ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ ОЙЫНДАРЫ</b> <b>Мен қандай адаммын?</b> Мақсаты: Топта жұмыс жүргізу үшін жағымды ауада ойнау, қаруы - қатынастың бе жеткілікті және көрі байланыс нессес тестілерін меңгеру. Әр қатынасты өзінің жағымды - жағымсыз қасиеттерін айтады. Соі бойынша қорықпанды жүргізеді</p> 		 	<p>Әйеліс : «<b>Әуедері атыс</b>»</p>	<p>Әйеліс: «Әуедері атыс» қимылында ойында Мақсаты: Топпен қаруы-қатынасты пайдалы, ісі қимылдар. Ойынның шарты: Бұл сәйбесте оңшылдар да екі топқа тең бөледі. 1-топқа бірінші қолда 1 тус (оң қолдан) қойылады да таңдаға болады. 2-топқа және 1 тус 1 үстелден шарт беріледі, екі қолдан арқасын түр сәйбестікпен сәйбестік Мұнда қимылмен екі қолдан оң шартпен қаруы да қимылда жасқа ақтыры, қаруы. Қай топ жылдам сөзі жасуыға жетеді</p>	
<b>2 - ұйымдастырылған іс-әрекет</b>					
<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылыстарын сипаттауда дағдар мен инсандардың сипаттарының бірлерін сөздерін аурыс таңдау. <b>Мақсаты:</b> Дамуды дәббестардың дәббесталу сипаттарының түсіндіру Қаңір бiз "Алғашқы қап көңілімен таңдасқанды</p>		<p><b>Көркем әлебіне</b> <b>Міндеті:</b> Әйеліс жатқа, мәңгеріп, интонациямен айту <b>Мақсаты:</b> Әйеліс шын армалыда қолдануға өмір өмір адыры тұрды түсінді дамыту Біз қай республікада тұрмыз? - Қазақстан</p>	<p><b>Сойлеуді дамыту</b> <b>Міндеті:</b> Ғылымдар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау аңыштарын құрастыру <b>Мақсаты:</b> Дамуды дәббесті түсіндіріп ақпарат белгіге баулу Педогог: 1. Балалар табиғатты сүю - парды. Сүю үшін -</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> - Оз бөлігіне қаруы- қатынасты жасауға баулу <b>Мақсаты:</b> Тақырып бойынша сөздер үйрену, сөзі санына түріне есте сақтауға жағымдылық</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Міндеті:</b> Сұрақтарды аурыс қолда, оған қолға және толық нақты жауап беруге баулу <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрену, сөзі санына түріне есте сақтауға жағымды Дамудың қатынасты ойындары балалар өздері тұрды және дәббесті тұрды аңыштық.</p>

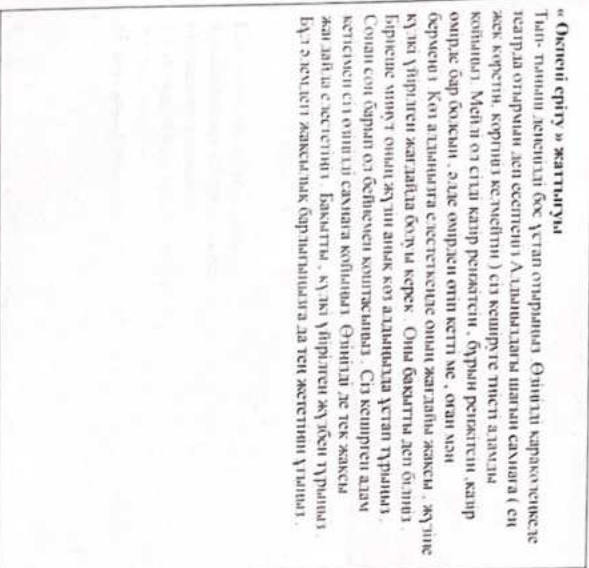


	<p>О, керемет, керемет! Бетпе амак көбөксө, Акиа кар жай көлбөсөп, Колун жаттар жерге кеп, Дылактиндалык ойын: «Дыбыктарды дауыстан айтайык». А-а-а, а-а-а, Дауысыңз дыбыктарды айткызып катар, үйл, үйл дыбыктарды танкыду: б, в, г т, б</p>	<p>Реснубикчишындын астанасы кай кала? – Калакшанын жери Үлкөн, табытаты бай, көп улты, есмен мемлекет. Елмүдүн мактана алатын мемлекеттик рәмишери бар. Ол – Тул, Елтанбасч, Гимн, Биз – тауелсиз елиң бакытты улашарымыз. – Бүтүн акын Ордуакын Аскардын «Түзөлтүз Калакстан» атты өлчөймөн тапысамыз. Очел – элекен жардын бир түрү есенин естерине түсрү. Очел сөз аламын жан тебпренсин асерди етпн жеткизели. Айрыкша сезимсизди үйкөсө сөзлөрмөн суреттейд. Пенатог «Түзөлтүз Калакстан» өлчөйн мөлөрдөс оккыды</p>	<p>кортуу парыз. 2. Адамдардын табигатсыз күң жок Оны айтуу табигаттын тил жок Пенатог балаларга сүрктөр коюлды. Алгачкы кар. –Өлчөтү тыңдаганда көз алдыларында не элестей? –Бир сөздөн айтканда, кыска табылат. Буны сүрөт жанырында «плетаж» деп айтады. –Өлчөтүс автор карды неге тенейд? –Карды түөт мен түрүнө карып таты неге теңсүгө болды? –Сендерге өлчөт уялды ма? –Өлчөтүн кай жолдарын кайта тыңдагыларын келсин, кандай жолдары сендерге ерекше асер калдырды? –Мен калр өлчөт жолдарын кайтаган оккымын, сендер кайтаган айтыштар. –Еңи осы өлчөтү кайтаган оттарың естерине сактын калууга тырышкыңдар. Пенатог сүрөтке карын кайтаду аркыды өлчөт жолдарын жаттады</p>	<p>– Балалар балабакшага келди. – Балалар не істеп жүр? – Балабакша дуланында ойноп жүр. – Саган балабакшада конды ме? –Иа, балабакшада конды. Балабакшада балалар көп. Олар бір-биримен дос. – Дос, дос-ы-н, се-н-н-н-до- сыл. Ме-н-н-н-до-сынм. Артем, сен киммен ойнайсың? Артем, Ардан сенін досун ба? –Иа, Менин досым – Ардан. – Артем, Ардан – достар. – Достар калай ойнайды? – Достар тату ойнайды</p>	<p>Менин атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менин досымнын аты – Сүлө. Биз тату ойнаймыз. Менин атым – Артем. Мен бес жастамын. Менин достарымнын аттары – Ардан, Рома. Биз достарымдыбсн татумыз. (Балалар кайталайды)</p>
--	---	--	---	---	---

Үйлөс: Аз кичмылды ойындар «Жалаушан»

**«Өкүнөй өрүт» жаттыгуу**

Тай- танын! денемди бек устай отурамын. Өңүндөй көрсөткөчкө жакында отурумун деп өсөтүмүн! Алдындагы шапкы сапмага (сн жакы көрсөткө, көрүнбөт көрсөткөн) сн көрсөткөчкө тиешт аламын коёмуң! Мейн от снга кайр репартеин, бунун репартеин, кайр өмүрү бар болжын - даде өмүрдөн отти кетти ме, отан мөн бөрүмөт! Кот алындагы сөөктөкчөкө отан жадыды жакты - жүтпө күтмө үйүргөн жатдайды буну керек. Оны басыпты деп өңүндөй бөрүмөт сноттот жун андык кот алындагы устай турунда. Соған снот барын от бөрүмөткө кошпакчында. Сн көрсөткөчкө даде көрсөткөн сн өңүндөй сапмага коёмуң! Өңүндөй де тек жакты жат дайды өкөстөткөн! Басыпты - күтмө үйүргөн жүткөн турунда! Бул э көрсөткө жаккыдык бар дайдында да тек жактыпты! Үтүндөй!




**3 - үйымдастырылган іс-эрөкөт**

<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Буындардан сөздер кырастыруға (ауыздан) үйрену  <b>Максаты:</b> сөзді бұзып а бөле ашу дағдыларын бекіту                  «Жүн кыра» ойын-жаттыгуы:                  Педагог тактаға шенбөр бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тактаға тән шығарды, бабаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді көрсетпә тансырма бериледи.                  Педагог тансырманы оқып ашу үшін, бабаларды көрсеткен тактаға шығарды.                  Мысалы: алма-шамыр, қалам-қаламша, етік-смаиқ, тақпақ-тақпақ от-ордалық.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> берілген бұзылған сөз кырап ашу дағдыларын жетілдіру  <b>Максаты:</b> сөзді бұзып а бөле ашу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Көп іс-эрөкөтті ашу ойында арқылы сойымен кырау арқылы шығарымшылдыкпен ойлауларын дамыту  <b>Максаты:</b> сөзді бұзып а бөле ашу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> қалағ шарпаны тек және тек емес бөліктерге бөлу  <b>Максаты:</b> «бүтін және бөлік» ұғымы ұтымы қалыптастыру.</p>	<p><b>Мұтықа</b>  <b>Міндеті:</b> Ән абыту дағдыларын қалыптастыру  <b>Максаты:</b> Шығармалардың мәңгілік мәңгілік, сөздердің сипатын, қолд күйін ажырату.  <b>Мұтықа тыңдау:</b>                  «Алғаш» (Н. Тілендиев, Утпақшадан)                  Ән абыту:                  «Қазақтан жас» (Б. Түсеткерова)                  «Туселткн тану» (А. Шаарынберова)                  Мұнысайдык-арпалық қымылдар:                  «Айна» орыс с.э. (оңелген М. Раунагер)                  Билер: «Туселткн тану» бн (Былған Үлкенікн» жиналыстан) Ойындар, көрсөкөктер</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> берілген бұзылған сөз кырап ашу дағдыларын жетілдіру  <b>Максаты:</b> сөзді бұзып а бөле ашу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Көп іс-эрөкөтті ашу ойында арқылы сойымен кырау арқылы шығарымшылдыкпен ойлауларын дамыту  <b>Максаты:</b> сөзді бұзып а бөле ашу дағдыларын бекіту</p>	<p><b>Ойын:</b> «Қызылша»                  Ойынның максаты: жарыспн тек жүтпүге көрсөткннен бұрын жауапшыны ашуға жаттықтыру.                  Көрсөткн кұрылдар, ысқырық, жауапшы, бор, дақша                  Мағмына:                  Салыптағы бабалар елнү арқылы екі қоянғада бөлінеді. Олар ойын аламынды екі шенбөге көрме-көрсөт снн күтпн тұрды. Ойыншылардан дағды орындауын дамытп. 1 шенбөге снн дады Шенбөрдн ортасына жауап шы тіткел. Жауапшының қасында қоянда ысқырық ұстаган ойын жауапшы тұрды.                  Ойынның бастауына бөлінеді келін ар қоянғада дағды бірінші тұрған ойыншылар тек жүтпн келін, жауапшыны алдымен ағда тұрдыдады. Егер дағды ағда, от ойыншы қоянғада өсебіне көр ұтпн көрсөт.                  Ал шенбөге снн бағда да кайтп көрсөт, олар оте снн көр көрсөт, ойыншы қой ойыншыға көрсөткннен қолд бұрын тітсе, олар жауапшыны ашуға қысықы жоқ.                  Ойын осылай бірнеше рет жүтп, көрсөткө жеткен қоянға анықталды.  <b>Ойынның ересеті:</b>                  1 Ойыншылар тұрған кайтп арпанын бір көрсөткн шығарын мұтық қалағды қарест.                  2 Шенбөрдн снн алынды бөкүге бөкүмді.                  3 Шенбөрдннен алған жауапшыны ойын жауапшыне берпн, ойыншылар қалтадан тұрған орындарына жүтпн көрсөт.                  Өлкетемелік нұсқаулар.                  Ойын мәңгілік оту. Ушн қоянғада ардағ бір тұрғн бойында тұрпды көрсөт. Ойын жүтпн оти снн бөкүке қатыса а қалптын оң шығарды немесе арпаны төрешн көрпн тағайындағыа болады.</p>		



<p>көрүч-күрөк, салат-салпа, кони-кониң, ит-иниң</p>		<p>өкү тересей, үш бундды сөзү үш тересей үйөн сөйөстөндүр. Петалот суреттерди бууиниң санама карай өз үйиңгерине коосуңа татсырма берели, неше бууинан түрөсө, соңша тересей үйгө коосуң кажет</p>	<p>«Шанапарак» ойыны Музыкалык аспапта ойногу: «Кийитай» к.х.а. (өңд. В. Дампинован)</p>
--	--	---	--

**Үгүт: «Торгайлар мен тор» кимылды ойыны**

<p>Тг гимнастикасы «Р»-я тгнн кесе ме? Каламкаска «түр» - дөшү, Карылашка «жүр» - дөшү, «Кара карылашты Каламкас дыйн түр» - дөшү, Ал еңдй өтн-ак «Р-р-р-р» - дөшү.</p>	<p>көрүч-күрөк, салат-салпа, кони-кониң, ит-иниң</p>	<p>Ойын: «Торгайлар мен тор» кимылды ойыны Максаты: Топшен карым-кагылашты ыңгайтуу, тез кимылдуу. Ойыннын шарты:Балалар өкү тонка бөйөсөй. Бир топ алынып ортасында көл үстөсүн шөңбөр куюн айналып жүрөй. Сол топ тор болып саналды. Бкиншй топ-торгайлар. Төрбөсүн торды ашыңдар дөсөсө 1-шй топтан ойыныңдары коңдарын көтөрөй.(Көл үстөсүн айналып жүрөй) Торгайлар шөңбөрдүн иңине көрөй, тез кайта иштөтү тәрйесей. Төрбөсүн «торды жабыңдар» дөсөсө 1-шй топтан ойыныңдары коңдарын түрөсөй. Тордан иңинде калып коңган балалар шөңбөргө косылды. Сөйтпн 1-3 торгай калганы саналды.</p>	
---	--	--	---

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p>Шығармашылық бейнесу әрекеті Міндеті: - Қазақ балқанын ұлттық қиялыңи мен оры-өрнектерін түрлі бейнесу әрекеті. Максаты: - Шығармашы бейнесу саған және оңдан иңнәсәң мен өңнесәң әр түр и танас заттарды өңнесәң. Жансыр, дән түр и әңнесәң (сөмсетпннә, сандар иң сөмсетпннә, ағалды мен тәңдәспннә түрә, қалық сөм, өңө, фәрәң тәңдәспннә) және т.б. / қолдан - Қараң иңнәспннә (тақим, сөмкә, қоспәс және т.б.) және көңдәң әр түрлі.</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: Оз құрастарын тәрпа отарын, ұлттық ойыңдар ойноу Максаты—Ұлттық ойыңдарға қалыңушылықтарын арттыру</p>	<p>Математика негіздері Міндеті: -заттардан салмағын өлңнесәң бөйынша аңдәңдү, дәң үйрәсү, заттан салмағы оңдан өлңнесәң бөйынша емес, дөсәң ұрым берү Максаты - салмағын саған тәң және тәң емес заттар түрлі бөйын қалыңастыру</p>	<p>Музыка Міндеті: Ән айтуға дәрәсепннә вокалдык-сөзү қабілетін үйнесітүрүн жәтідіру. Максаты: Шығармалардың әмөһәңәңдік мәзмүнүн, олардың сипатын, көңдәң күйін аңсару. Музыка тыңдау: «Алатау» (Н. Тәңдәспннә, үңтәспннә) Ән айту: «Қарақанды жерін» (Б. Түдәспннә) «Тәңдәспннә таны» (А. Шығармашы) Музыкалық-ыртықтар</p>	<p>Коршаған орта Міндеті: Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне күрәс көрсету. Максаты елмәңдәң рәміздері түрлі бөйымдерін қолыңасту. Әңгәң өткізу. - Мемлекеттің рәміздеріне не жәтіді? - Мемлекеттің Елтаңба. - Мемлекеттің Ту. - Мемлекеттің Гимн Қазақстан Республқаның Мемлекеттік Туы көңдәң үстә. Мемлекеттік Туы иң көңдәң үстә Қазақстан балқанын және мемлекет бөдүгә</p>
--	--	--	---	--