

КАРАЛДЫ:
 Директордын
 Ойратпасары
 Токтаубаева К.Ж.
 02.02.2021 ж.

Балаларынын өмірін және тарбиясін ұйымдастыру циклограммасы
 1-апта (1-3 кыркүйек, 2021 жыл)
 Мектепалды даярлық «б» сыныбы
 Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабалдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тарбиялеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)			<p>«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қиялдақтан шығу жолын ойластырады</p>	<p>«Мен және менің болашым» Мақсаты:Болашығын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту</p>	<p>«Сөз ойда,тез ойда» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
Мектеп кестесі бойынша УОК			<p>1. Орыс тілі Тема: Я – это кто? Цель: 0.1.1.1. Пронизосить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.2.1. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайың! Сөйлеу Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел, танысайың! Мақсаты: 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда элементтік сөздерін қолдана білу 0.1.4.2. Берілген тақырып</p>

			<p>(использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p>2. Жазыру Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.1.2 шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жазыруларды құрастыру, сөйкес түсігі, пішініді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жазыру бірізділігін дұрыс пайдалану</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұлдызды орындақ» 4. Жаратылыстану</p>	<p>2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермексаз әлемі Мақсаты: 0.2.1.1 мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану Дидактикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт залымен, УОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау Тақырыбы: Спорт залымен, УОҚ-дағы қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау Қимылды ойын «Досыңды тап»</p>	<p>аясында диалогке қатысу. Сюжетті -рөлдік ойын: «Мектеп» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектептен танысамыз Мақсаты: 0.1.2.2. Түрлі әлеуметтік жағдаяттарда шешім қабылдау 0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау 0.1.2.4. Бірлес жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау. 4. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық әлемім Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату Сюжетті-рөлдік ойын «Әні мен әнші»</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Тақырыбы: Мен табиғатты бақалай аламын ба?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштарды ажырату»</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл)
Мекеналды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09	Сейсенбі 07.09	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жума 10.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, кейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табу білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды кейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендегі тіл жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОК	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Өзім барам мектепке (өлең) Мақсаты: 0.1.2.1 шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 2.Сурет салу Тақырыбы: Жұлдызgul – мектеп	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат» 2.Математика	1. Орыс тілі Тема: Мой автопортрет.Я расту Цели: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз, Сөйлем Мақсаты: Сөздерден сөйлем құратын,сызба арқылы үйрету. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Кірпілер жануарсы күні бойы жеміс-жидек жинайды	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектептегі оқиға Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану

<p>түлі (пәндік) Мақсаты: 0.1.1.1 түрлі сызықтарды (тузу, қисық, zigzag, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің топтағы достарым Мақсаты: 0.1.1.1 заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Танысу. Не қайда орналасқан? Мақсаты: 0.1.1.1 қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардан орналасуын сипаттау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің дене құрылысым Мақсаты: 0.1.2.1 ағаштан тәйімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 4. Музыка Тақырыбы: Менің музыкалық дәлемім Мақсаты: 0.1.1.1 тапсырмалардың қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>дейтінді). 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Жапсыру Тақырыбы: Менің көңіл күйім Мақсаты: 0.1.1.1 ажарту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3.Өйін-өй табу Тақырыбы: Мен және менің тәрбиешім Мақсаты: Оқушыларға тәрбиешінің, ата-ананың, үкелдердің өмірдегі «Тәрбиеші» екенін түсіндіру; тәрбиешілер еңбегіне сүйіспеншілігін, кітап оқуға қызығушылықтарын арттыру. Устаздарды бағалауға, сыйлап - құрметтеуге тәрбиелеу. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғат</p>	<p>(кірпінің жағуысы) Мақсаты: 0.1.2.1. балалармен топтасып немесе дөңселей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау 0.2.1.2. Өткір және көскіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3. Қауіпсіз мінез Құндық негіздері Тақырыбы: Адам денесі Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p>	<p>2. Құрастыру Тақырыбы: Біз қандай балалармыз? Мақсаты: 0.1.1.1 табиғи және жасанды материалдарды ажырату 3. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, эфир, солнест, оркестр, дирижер) ажырату</p>
---	--	--	---	---

			нысандары мен кубылыстарына кыска уакыт аралыгында бакылуу журтту.		
Балалардын уйине кайтуу	Балалардын жетектиктери туралы эңгimesесу, балаларды тарбиялеу мен дамытуда ата-ана сурактарына жауап беру, кеңес беру				

Балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру программасы
3-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды дайлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жума 17.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтаратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үеті, саусақ және т.б)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сипырлы тұс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің балам» Мақсаты: Баламаған көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Театрға саяхат Мақсаты: 0.2.1.2 келістікте бағдарлау (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында), түрлі қарқында қозғалу 2. Сурет салу Тақырыбы: Мектебім-отбасым (сюжетті) Мақсаты: 0.1.2.2 шамасы әр түрлі біртектес заттардың,	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біздің ойындарымыз. Сөйлем Мақсаты: Сөздерден сөйлем құратып, сызба арқылы үйрету. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің бодмем. Заттардың келістікте орналасуы Мақсаты: 0.1.1.2 келістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын,	1. Орыс тілі Тема: Учимся приветствовать Цели: 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз- оперлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою; нүкте, сұрақ белгісі, деп белгісі бар сөйлемдерді таныстыру. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі (Филлимонов ойыншықтарының	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: 0.1.3.1 берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Мектеп тәртібі және қауіпсіздігін түсіндіру. 3. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін

<p>бөлшектерін суретін салып, оларды суретте симметриялы орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен күштімін, ептімін және іскермін</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардың секірулер</p>	<p>арасында, қасында</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен осындаймын, біз осындаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сән түзу, журу түрлерін орындау</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мен опера баламын</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p>	<p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Менің ауламы</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1, 0.1.1.3 елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру.</p> <p>бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қиық жартып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p>3. Ойын-ой тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен ерекше адаммын»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өзіндік «мені» ұғындыру. Оздерін тануға өз ерекшеліктерін білуге үйрету. Ойбастарын сынып, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Бақылау кезіндегі әсерің қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3. Алынған</p>	<p>үлгісі бойынша)</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сабадшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөлшектерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Мен болашақ спортшымын</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>
--	---	--	--	---

Балалардың үйіне қаптыуы			ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау.		
	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда атқалатын сұрақтарын жауап беру, кеңес беру				

Балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз мектепке барамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Бастаған сөйлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Зейін қабілетін дамыту	«Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құлақ-мұрын» Мақсаты:Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқу құралдар хикаясы (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар газеталары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Мектеп бағаның сыбдыры (бедерлеу) Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз- өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері Мақсаты: Сөйлем сыбдасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою. нүкте, сұрақ белгісі,лен белгісі бар сөйлемдерді таныстыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойынықтарым. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты: 0.1.1.1 қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы	1. Орыс тілі Тема: Мои любимые игрушки Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам. 2. Жапсыру Тақырыбы: Ертегілер еліңде Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып,сөздің,сөйлемнің мағынасын түсіну 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түйе Мақсаты: 0.1.1.2 дененің қарапайым пропорцияларын есенке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе қолденең	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кітап-алтын қазына Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразаардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 2. Құрастыру Тақырыбы: Коңілді қуыршақтар. Мақсаты: 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдың қасиетін атау. 3. Музыка Тақырыбы: Мен бақытты баламын Мақсаты:

	<p>қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, теңестікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойындарым Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жағтығуларды өткізу</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Мен Отанымды сүйемін Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>0.1.2.1 жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспапқа, суга, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Менің кішкентай достарым Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Олара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Бір – бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Тәжірибені қалай жасауға болады? Мақсаты: 0.1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу.</p>	<p>орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Сезім мүшелері Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу.</p>	<p>0.1.1.4 музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-томен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p>
--	---	---	---	--	--

Балалардын
үйүнө кайтуу

Балалардын жетиштистери туралы эңгизелесу, балаларды тарбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрактарына жауап беру, кеңес беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (27-01 қазап, 2021 жыл)
Мектепалды дәйрлік «Б» сыныбы
Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтерпкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, тустел үстел, саусак және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейіңділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдықта, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табу білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейіңді болуға дауаландыру. Түстерді тей айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса соңша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектептен не үйренемін? Мақсаты: 0.3.1.2 өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу 2. Сурет салу Тақырыбы:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мен білетін жақсы сөздер. Сөз Мақсаты: Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің аудам. Не қайда орналасқан?	1. Орыс тілі Тема: Мое любимое занятие Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бөріміз тапқа айтамыз. Буын Мақсаты: Сөздерді буынға бөлу, буын деген ұғымды қалыптастыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1. Сөйлеу ді дамыту Тақырыбы: Бақытты отбасы Мақсаты: 0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің отбасым

<p>Мектепке барар жолда (түпкі ой бойынша) Мақсаты: 0.1.1.1 түрлі сызықтарды (түзу, қисық, иісзат, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірінші бол! Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осу (кему) ретімен орналастыру 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: От мінез-құлқымызды бақарып үйренеміз Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану 4. Музыка Тақырыбы: Мен өнерлі баламын Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солнест, оркестр, дирижер) ажырату</p>	<p>картинеу), сөзбен и короткими фразами. 2. Жанысыру Тақырыбы: Әжемің саңдығы Мақсаты: 0.2.2.2 бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек жинап алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тік төртбұрыштар, шенберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кюю 3. Ойін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым – бақыт мекені Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру; отбасындағы өзара сыйластық қарым – қатынас дағдыларын дамыту;отбасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат деген не ?</p>	<p>дауыстылар)ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Түзкі мен ешкі Мақсаты: 0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу; олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Әлемі жүріп үйренеміз Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындары және жаттығуларды өткізу</p>	<p>Мақсаты: Отбасы және оның мүшелері туралы әңгімелеу. Отбасы мүшелерін атай білуге және олармен дұрыс қарым-қатынас жасауға үйрету. 3. Музыка Тақырыбы: Мен әлесті баламын Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, өсуі қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
--	--	--	--	--

			Мақсаты: 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы аңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2-апта (04-08 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Отанды тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен жарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Ойлап да аяқта». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру, сойлау іскерліктері мен сөздік қорын байыту.</p>	<p>«Үкеее затты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге үкеее заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздерді дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	<p>«Сен де сонша көрест» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, ой-сөз ұғымдарын бекіту.</p>
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	<p>1. Көркем эльбнет Тақырыбы: Айғыша, әжетай! (өлес) Мақсаты: 0.1.2.1 шағын олеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнередеп жақка айту 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің отбасымның дәстүрі (сюжетті) Мақсаты: 0.1.3.1 негізгі және</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бәріміз тақпақ айтамыз. Бузып Мақсаты: Сөздерді бузыпқа бөлу, бузып деген ұғымды қалыптастыру. Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпінке дауыстылар) ажыратып, дұрыс</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Что такое школа? Кто работает в школе? Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 2. Жансару Тақырыбы: Жансарак</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздерді дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіпінке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2. Мүйсіндеу Тақырыбы: Карасаң</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен білімді баламын Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2. Құрастыру Тақырыбы: Мен мектепке не апарамын? Мақсаты:</p>

<p>көсалма, жылы және суық түстерді ажырату</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Менің мерекем. Заттардың өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын.</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 Заттардың ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасын көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық сабағы</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Мен әлесті баламын</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>тардан композиция жасау</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әр түрлі қағаздар)</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасындағы татулық</p> <p>Мақсаты: Оқушыларға "отбасындағы сүйіспеншілік" ұғымы туралы түсінік беру. Әке, шеше, ата, тегі туралы ұғымдарын кеңейту</p> <p>Оқушыларды ойында дамысын қалыптастыру, жүйелі сөйлеуге үйрету, пәнге қызығушылығын арттыру, шығармашылық әрекетін дамыту. Сыйластыққа, мейірімділікке, татулыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>4. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Осімдік осу үшін не қажет?</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Осімдіктің</p>	<p>көзін тоймайды. Қыз Жібек аядай тамаша!</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөлшектері (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қол) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалмайту, кескіш қолғабымен ойлап алу, т.б.) қолданып мұсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөлшектерді біріктіру</p> <p>3. Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Адамның дене құрылысын білу</p> <p>0.1.1.2. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану.</p>	<p>0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Ардақты ұстазым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>
---	---	---	---	--

		сүйеніп ән салу	жаңды табиғат бөлігі өскендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру психограммасы
3-апта (11-15 қазан, 2021 жыл)
Мектептегі дәрізші «Б» сыныбы
Отпені тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі 13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтерініп қоңа-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі қоңа күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (устел үсті, саусақ және т.б.)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жандандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрғыда толық қабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көрудесту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тәсілдіру.	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Кеністік түсінікті пәсықтау, жинайды, түсіну сезімдерін дамыту.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салыстыруға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлкенге құрмет, кішіге ізет Мақсаты: 0.1.1.2 дабыстарды түрлі екілік анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 2. Сурет салу Тақырыбы: Ата-анам арнаған тосын	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айнадамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау	1. Орыс тілі Тема: Какие предметы есть в классе? Что делают дети на уроках? Цель: 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? А дыбысы және әрпі Мақсаты: А дыбысы және әрпімен таныстыру. Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ағайында өсеуім? Мақсаты: 0.1.2.2 ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Отбасымның міндеттері

<p>сый (сәндік) Мақсаты: 0.1.2.3 өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Организмді шынықтырамыз Мақсаты: 0.2.1.4 секірудің әр түрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Менің ойынымақтарым. Заттарды салыстырамын және ретімен қоямын. Мақсаты: 0.1.1.3. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің осы (жөму) ретімен орналастыру. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүппен дене бітімің жетілдіру Мақсаты: 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану 4. Музыка Тақырыбы: Ардақты ұстазым Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>	<p>көрінісін фразамы 0.4.11 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 2. Жапсыру Тақырыбы: Өдемі көбелек Мақсаты: 0.1.1.1 жырты, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру 3. Ойын-ой тану Тақырыбы: Мейірімділік жасауды үйренеміз Мақсаты: Мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту; мейірімділікке тәрбиелеу. 4. Жаратыластану Тақырыбы: Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты: 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына</p>	<p>сөздік қорларын толықтыру, ойын тиімділігіне жеткізе білуге баулу. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Қарлығаштың ұясы Мақсаты: 0.2.1.1 мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз спортпен айналысып, тез-өсеміз Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жағтыуларды өткізу</p>	<p>мен қасиеттері Мақсаты: Отбасындағы мүшелердің атқаратын міндеттерін білу, оларды сыйлауға тәрбиелеу. 3. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>
--	---	--	--	--

ажырату.

Балалардың
үйіне кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (18-22 қазан, 2021 жыл)
Мектепалды дәурлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі 20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойлап тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалар сызба бойынша жеміс-көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, көлемін, егетін жерін мемлекеттік тілде айтуын дағдыландыру.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Қоркөз әлемін Тақырыбы: Алтын бала (әңгіме) Мақсаты: 0.1.3.1 таңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау 2. Сурет салу Тақырыбы: Достық ағашы (түпкі ой	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке не үшін барамыз? А дыбысы және әріпі Мақсаты: А дыбысы және әріпмен таныстыру. Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын	1. Орыс тілі Тема: Школьный рюкзачок Волшебный цвет Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.5.1.1 Использовать в	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектепке жол. Л дыбысы және әріпі Мақсаты: Л дыбысы және әріпмен таныстыру. Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрау 2. Мүсіндеу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.6.2 өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 4. Құрастыру Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стакан Мақсаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс

<p>бойынша) Мақсаты: 0.1.4.1 көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі етті боламыз Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Ашама көмектесемін. Заттарды санау Мақсаты: 0.2.1.1.10 көлеміндегі санды тура және кері санау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күшті әрі етті боламыз Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 4. Музыка Тақырыбы: Біздің мектеп Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>	<p>речи слова, обозначающие предметы 2. Жазылу Тақырыбы: Гакайып фигуралар Мақсаты: 0.2.1.1 геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін кино (жолдастарым тік төртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етін кино, шаршының немесе тік төртбұрыштың бұрыштарын кино арқылы шеңбер және сопақ пішіндерді кыяп алу) 3. Ойын-ой тану Тақырыбы: Мен бақытты адаммын Мақсаты: «Бақыт», «қуаныш» туралы түсінік беруді; адам қасиеттерін дамыту; сүйіспеншілікке тәрбиелеу; 4. Жаратылыстану Тақырыбы: Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты: 0.1.2.3. Өсімдік және</p>	<p>Тақырыбы: Ермексаз қойылымы Мақсаты: 0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жеке-жеке біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтама, аңыздар желісімен) 3. Қауіпсіз мінсіз - құлық негіздері Тақырыбы: Жеке бас тазалығы Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау 3. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: 0.1.1.1 тағым әндерін қарапайым әуендерін ажырату</p>
--	---	---	--	---

			жабайа өсетін өсімдіктерді салыстыру.		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілік
5-апта (25-29 қазан, 2021 жыл)
Мектептің даярлық «б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен келес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын есетіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, Үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
«Қарама – қарсы сөздер».	«Қарама – қарсы сөздер».	«От үйінді танд»	«Кім тапқыр?»	«Менің мекенім, менің отбасым»	«Қол соғу»
Мәтін бойынша ОҰҚ	Мәтін бойынша ОҰҚ	Мәтін бойынша ОҰҚ	Мәтін бойынша ОҰҚ	Мәтін бойынша ОҰҚ	Мәтін бойынша ОҰҚ
Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)	Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)	Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)	Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)	Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)	Ойындар, (үстел үсті, сүйсік және т.б)
1.Корпек әлеміні Тақырыбы: Бәріміз білгіміз келді? Мақсаты: 01.1.1 Ілкіме сөз бөнін білдіруге дайындығын арттыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: Мен сурет салдым! Мақсаты:	1. Сағат аяқу негіздері Тақырыбы: Мен-Үлгіні бақылау. Р. Лябоцка және әріні Мақсаты: Р. Лябоцкамен таныстыру. Р. Лябоцка келесі сөздерге мағыналар келтіру. 2. Математика негіздері Тақырыбы:	1. Орыс тілі Тема: Қай я готинская к школе? Что я знаю о школе? Цели: 01.1.1 Проникнуть и различать звуки и слова и фразы. 0.5.1.1 Исползовать в речи слова, обозначающие	1. Сағат аяқу негіздері Тақырыбы: Менің оғуым Қарағанды. О Лябоцка және әріні Мақсаты: О Лябоцка және әрінімен таныстыру. Құрамында О Лябоцка бар сөздерді таңдау 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ақ дестіркен үстіне, әлемі	1. Сөйлеу тілі Тақырыбы: Спорт – денсаулық келді Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дыбыстардан ажырату 2.Қорнаған Тақырыбы:	1. Сөйлеу тілі Мақсаты: Тел, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұйымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.

<p>0.1.1.2 түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.2.1.3 гимнастикалық орындақ пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>Айналадағы заттарды санаймын. Мақсаты: 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Дене бітімін күтеміз Мақсаты: 0.2.1.3 гимнастикалық орындақ пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Көңілді әуендер Мақсаты: 0.1.1.1 таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату</p>	<p>предметы.</p> <p>2. Жаңсыру Тақырыбы: Бұйра қоншқан Мақсаты: 0.1.1.1 жарту, қиын алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру</p> <p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Қарым-қатынас жасауды үйренеміз Мақсаты: Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру. Жақсылыққа, игілікке тәрбиелеу.</p> <p>4.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты: 0.1.2.4. Пиязшық арқалы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p>	<p>табақ сәп берген Мақсаты: 0.1.2.2 бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:Сыныптағы достарым Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жағтығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p>Мамандықтар әлемінде Мақсаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы балалардың білімдерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз баламыз Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дабыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс),ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын),теміріне қарап ажырату</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалары тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
2-апта (08-12 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Дені саулық жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үстгі, саусақ және т.б.)	«Қарама – қарсы сөздер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тег айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекіту.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тізімді тамақтану Мақсаты: 0.1.4.1 иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Менің	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы және әрпі Мақсаты: Жана т дыбыспен таныстыра отырып, сөздер ойлапты, оларды дұрыс бұйыға бөлуін қалағалау. Қолдарын әдемі жақтау үйрету.	1.Орыс тілі Тема: Я и моя семья Где работают родители? Цели: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. У дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, у әрпін жауға үйрету. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауысыз.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Денсаулық еліне сауат Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 2. Құрастыру

<p>сүйікті жануарларым (пазлік)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 сұрақтарға күш түірмей, қарылашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) қолбеу ұстау, бір бағытта жетіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпта, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыйыптарды достарым</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактивтік көмек көрсету</p>	<p>және қазығушылығын арттыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі санаулар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі санау тура және кері санау</p> <p>0.2.1.2 заттарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактивтік көмек көрсету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз балалармыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстан негізгі қасиеттерін жотарлығынана (жотары-тоқсан дыбыс) ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p>	<p>сөбіеселінуге қорықпанын фру- замн, используя образц, минимку, жесетн. 0.3.1.1</p> <p>Находить информацию и картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>2. Жапсарлу Тақырыбы: Алуан басык</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 сымне-ривиян сәнес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаы контур бойынша сұлбаларды кино</p> <p>3. Ойн-ой тану Тақырыбы: Мейірімді жүрек</p> <p>Мақсаты: Балалардың санасында махаббат әлемі мен мейірімді сезімдер ұтымдарын кеңірту; балалардың қайырымдылық сезімдерін дамыту; кішіпейілдікке, кісілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі</p>	<p>сүйікті жануарларым (пазлік)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 сұрақтарға күш түірмей, қарылашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) қолбеу ұстау, бір бағытта жетіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпта, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сыйыптарды достарым</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактивтік көмек көрсету</p>	<p>және қазығушылығын арттыру.</p> <p>2. Математика негіздері Тақырыбы: Санап үйренемін. 1-ден 10-ға дейінгі санаулар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1. 10 көлеміндегі санау тура және кері санау</p> <p>0.2.1.2 заттарды сана бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. алуан түрлі ойын түрлерінде әр түрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактивтік көмек көрсету</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Біз өнерпаз балалармыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстан негізгі қасиеттерін жотарлығынана (жотары-тоқсан дыбыс) ұзақтығына (ұзақ, қысқа),</p>	<p>сөбіеселінуге қорықпанын фру- замн, используя образц, минимку, жесетн. 0.3.1.1</p> <p>Находить информацию и картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>2. Жапсарлу Тақырыбы: Алуан басык</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 сымне-ривиян сәнес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдаы контур бойынша сұлбаларды кино</p> <p>3. Ойн-ой тану Тақырыбы: Мейірімді жүрек</p> <p>Мақсаты: Балалардың санасында махаббат әлемі мен мейірімді сезімдер ұтымдарын кеңірту; балалардың қайырымдылық сезімдерін дамыту; кішіпейілдікке, кісілікке тәрбиелеу.</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Қандай жануарларды білесің?</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі</p>	<p>Болашағын түсіндіру.</p> <p>2. Мүсидеу Тақырыбы: Еркекеудан жасалған күлдірті ларлар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>3. Кәуілет мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жәке бие тағаны</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Болашағын түсіндіру.</p> <p>2. Мүсидеу Тақырыбы: Еркекеудан жасалған күлдірті ларлар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p>3. Кәуілет мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Жәке бие тағаны</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Ауыз қуысы және дене күтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>Тақырыбы: Менің ынталымақты отбасым.</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Отбасым- бақытым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен тәлғаныстарын сипаттау</p>
---	--	---	---	--	---	--	--	---

Балалардың Үйіне қайтуы		ҚАТТЫЛЫҒЫНА (КАЛТА, АҚЫРЫН), ГЕМОФІЛЕ ҚАРШИ АЖЫРАТУ	СӨСІЛДІГІ АНЫҚТАУ.		
----------------------------	--	---	--------------------	--	--

Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, келіс беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтілік программасы
3-апта (15-19 қараша, 2021 жыл)
Мектептің алғашқы «б» сыныбы
Өткені тақырып: «Дені саулық және сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келіссөз, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі қойлы-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын есілту. Баланың бүгінгі қоны күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жағтыу	Танертенгі жағтыу кешені				
Ойындар, (үстел үст, саусак және т.б)	<p>«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанда «жан-дандыруға», құрас-тыратын ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоцио-налдық тұрғыда толық қабілеттерін дамыту, үйрету.</p>	<p>«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Саңды қорықу және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігін сияқты танымдық үдерістерін дамыту</p>	<p>«Кажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қолыңды сойлап құрып айтуға үйрету; Тұрпай жағтыу жұмыстарын өзіннен орындауға тосылау.</p>	<p>«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұғандардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Кеңістік түсінікті нысқандау, қимылды түсіну сезімдерін дамыту.</p>	<p>«Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктелуге, салысты-руға, жапызылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жағтықтыру.</p>
Мектеп кестесі бойынша УОК	<p>1. Қорқарып әлбінет Тақырыбы: Дені саулық және сау елді-жаны сау Мақсаты: 0.2.1.1. Командада немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету 2. Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер мен</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым, У дыбысы және әріп Мақсаты: У дыбысы және әріпмен таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, у әріпін жағуға үйрету. У дыбысы кейде дауысты, кейде дауысыз болатынын түсіндіру.</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Мәң бәушіка и дегушіка Цели: 0.1-4.1 Отвечать на элекментарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ақылды ешкі. Ш Дыбысы және әріп Мақсаты: Ш дыбысы және оның әріп табысамен таныстыру. Балалардан Ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің досым Мақсаты: 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мәзмұнын болжау 4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Барлық мамандықтар қажет</p>

<p>көпөңгө» ертеңгі (сүзөктү)</p> <p>Максаты: 0.1.5.1 заттарды жерге, сууга, аспанга катыстылыгы бойынша</p> <p>орналастырып, заттардын және зат бөлшектеринин шинини, пропорцияларын, түсүн өсөңгө ала отырып, келістіктік драматтасын бейнелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Біз – ортак бір отбасы</p> <p>Максаты: 0.4.1.1 ойындагы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойын табу, қимылдарды құрастыру)</p>	<p>2. Математика нөтлелері</p> <p>Такырыбы: Аңғаламдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау</p> <p>Максаты: 0.2.1.3 топтардағы заттарды алды тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарда салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Біз – ортак бір отбасы</p> <p>Максаты: 0.4.1.1 ойындагы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойын табу, қимылдарды құрастыру)</p> <p>4. Музыка Такырыбы: Отбасым- бақытым</p> <p>Максаты: 0.1.1.6 музыкалы таңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p>	<p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>2. Жансақ Такырыбы: Мал қорсағанда</p> <p>Максаты: 0.1.2.1 жансақарда дербес немесе ұқымдық сүзөктік композиция жасау, заттардың келістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектеринін текстурасын өсөңгө ала отырып оларды аспанға, суға, жерге катыстылыгы бойынша орналастыру</p> <p>3. Өңін-өй тану Такырыбы: Мейірімді сөздер</p> <p>Максаты: Балаларға «мейірімді сөздің» адамдарға әсері туралы түсіндіру. Адам бойындағы күшті қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне деген сенімділігін дамыту, Өзін-өзі тани білуге деген қалай ұшылықтарын тәрбиелену.</p>	<p>бірнеше сөйлем құрату.</p> <p>2. Мүсіндеу Такырыбы: Құлдыр-құлдыр, құлыншақ</p> <p>Максаты: 0.1.1.4 қарпайым көркем образдарды жасау, образды түрлі үсәк бөлшектермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін өйре білуді, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Такырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p>Максаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және қалтқыларды өткізу</p>	<p>Максаты: Адамдардың әртүрлі мамандықтар туралы бағалардың білімдерін жетілдіру.</p> <p>3. Музыка Такырыбы: Аңшым-мақтаншым</p> <p>Максаты: 0.2.1.1 қарпайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>
---	--	---	--	---

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру институтындағы
4-апта (22-26 қараша, 2021 жыл)
Мектепалды дәуралық «А» сыныбы
Өтпейтін тақырып: «Дені саулық және ақыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайыпайды. Ата-аналармен келесі әңгімелесу	22.11	23.11	24.11	25.11	26.11
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынына туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.					
Таңертеңгі жағтығу кешені					
Таңертеңгі жағтығу	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың тыныс белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірлігі айыру.	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер әлемі» Мақсаты: балалардың үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	«Кім тез жинайды?» Мақсаты: Балалар сыба бойынша жеңіс көрсетерін түсін, пішіні, дәмін, қолемін, егетін жерін мемлекеттік тілде айтуын дағдыландыру.	«Қайда не өседі?» Мақсаты: Заттардың арасында келістік байланыстарын қой білуді дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру, белсенділіктерін және оқидінен ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Коркөм әдебиет Тақырыбы: Кім болғанды келді? Жыл басында таласқан жануарлар (сұртілі) Мақсаты: 0.1.1.2. Өзінің жапоншалық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.1.1. Шығармалар, сұрақтар, әңгімелер, балалар	1. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Сағаттың ойыны. С. Лябыха және әріп Мақсаты: С. Лябыха және әріпмен таныстыру. С. Лябыханы сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Сұртілі салып үйренемін.	1. Орыс тілі Темы: Как мы проводим выходные дни? Цели: 0.4.2.1. Ориентироваться на странице прописи, развивать работу с прописью и межстрочное пространство, рисовать узоры. 0.5.1.3. Использовать слова, обозначающие действия предметов. 2. Жансақ	1. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Достық көмек. Д. Лябыха және әріп Мақсаты: Д. Лябыха және әріпмен таныстыру. Д. Лябыха кездестіріңіздер қатыстырып, сөйлемдер құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Ермеккез қойылымы	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Оң екі Мүшпен сау болсын десең Мақсаты: 0.1.2.2. ағылшын тіліндегі сөздерді, бейнесі таныуларды түсінуді, оларды сөйлемде қолдану 4. Құрастыру Тақырыбы: Мәңгі

	<p>тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ботка салуға арналған тәрелке (сандік)</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас суретті жасай алатын бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Досыңды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>«Нешеу?» және «Реті бойынша нешеден?» есепін анықтаймын</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4 кез келген санды бір санға арттырса одан кейінгі сан шығатынын түсіну</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Хайуанаттар бағы</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Анашым-мақтаншым</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таңс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Тақырыбы: Түскіні жасаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1 қазақстан халықтарының сандік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсыруды өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру</p> <p>3. Ойын-ойын</p> <p>Тақырыбы: Жүрегімді тыңдаймын</p> <p>Мақсаты: Балаларды «қамқорлыққа, өзіне және өзгеге» деген қамқорлық ұғымдарымен таныстыру, балалардың санасына, өліне, жақын туыстарына, достарына деген қамқорлық сезімін қалыптастыру және дамыту. Балаларды адамдарға, айналасындағыларға қамқор, кішіпейіл, мейірімді, қайырымды</p>	<p>Мақсаты: 0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жеке-жеке біртүрлі заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған салық әндері, сапамақ, мазақтамақтар, аңыздар жасаймын)</p>	<p>сүйікті жануарларым</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>
--	--	--	---	--	--

			болуға үйрету. 4.Жаратылыстану Тақырыбы: Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (29.11-03.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар. (устел үсті, саусақ және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Дос болайық бәріміз. Мақсаты: 0.3.1.3 заттармен / ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру 2.Сурет салу Тақырыбы: Домбыраның үні	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: жануарлардың достығы Б1 дыбысы және әрпі Мақсаты: жаңа ы дыбысы және оны әрпі тапбасыммен танысыру; ы дыбысы бар сөздер айттып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңіту. 2. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге		1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Менің отбасым. М дыбысы және әрпі Мақсаты: У дыбысы және әрпімен таныстыру, м дыбысы бар сөзді оқуға, м әрпін жазуға үйрету. . Мүсіндеу Тақырыбы: Тон жіген Айбұлу Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Он екі мүшесі сау болсын десең Мақсаты: 0.1.2.2 ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сойлегенде қолдану 3.Музыка Тақырыбы: Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: 0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би,

			<p>2. Қаратылмастаны Тасқырыбы: Жауарлар қайда мекендейді? Мақсаты: 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p>		
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы пікірлесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

**Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті программа
2-апта (06.12.- 10.12 жетпексен 2021 жыл)
Мекеналды дәурлыс «Б» сыныбы
Өтпесі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Тәуелсіз Қазақстан»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Балапан мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балапаны бүтінгі көңіл күйі, оны не қалайтырғанын туралы сұрау, бағанын жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балапаны денсаулығы, үйге кіту күні тәртібі, бағаны тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды танырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелесу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелесу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекеніңізді жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол елгу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұялымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОК	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жанұялар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шын мәнінде, ертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу	1. Сауат алу негіздері Тақырыбы: Сүйікті жанұяларым К дыбысы және әрпі Мақсаты: жана к дыбысы және оны әрпі таңбасымен танысыру: к дыбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	1.Орыс тілі Орыс тілі Темә: Семейнің дәстүрхан Что я знаю о семье? Цели : 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жөстәми (например, указать на предмет или картинку), словарни и	1. Сауат алу негіздері Тақырыбы: «Ұшпа, ұшыта» және әрпі Мақсаты: жана ұ дыбысы және оны әрпі таңбасымен танысыру: ұ дыбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кеңейту.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мәдір бұлақ Мақсаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2. Музыка Тақырыбы: Төбінат таңшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таңыс әннің,

Балалардың үйіне қайтуы	<p>(сәндік)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүйіне сызықтарды сызыла қалқаламды қалғана көйбеу, нүктелерді салғанда тік ұстау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимыл-қозғалыс пен көңіл күйді жақсартамыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Үйренемін. Жүйні және логика элементтері</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 заттарды белгілі бір қасиеті бойынша жүйіне біріктіру</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың тақырып әлемі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 танымалдық орындық пен өңіс тақтайдан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p>4. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстан негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p>	<p>0.1.1.4 қағалайым көрсем образдарды жасау, образды түрлі ұзақ элементтермен сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p>	<p>марш) ажырату</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отан деп соғалы жүретім</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 музыкалық дыбыстан негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p> <p>4. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>
-------------------------	---	---	---	--

<p>Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым (сөжетті)</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін біру үшін қағаз рені мен түс үйлестімділігін таныту</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Құрылысшы боламын. Жиди және логика элементтері</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 жиди элементтерін атау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дәрбес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>4. Мұзика</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>короткими фразами, слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2.Өзін-ой тану</p> <p>Тақырыбы: Бірлігіміз жергесекі</p> <p>Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p>4. Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: Кел, Жана жыл!</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпардан бүткілген қатпардан түрлі</p>	<p>Тақырыбы: Ақсала және оның достары</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәукеле»</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сәйбәліктің және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндігі, көлемдігі жеңіл-желек, жануар, құстардың модельдерін қарпайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дәрбес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>3. Күйсіз минез-сұлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болды?</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Айным қандай тамаша</p>
<p>Тақырыбы: Қазақстан – мақтанышым (сөжетті)</p> <p>Мақсаты: 0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін біру үшін қағаз рені мен түс үйлестімділігін таныту</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Құрылысшы боламын. Жиди және логика элементтері</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 жиди элементтерін атау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дәрбес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>4. Мұзика</p> <p>Тақырыбы: Табиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>короткими фразами, слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>2.Өзін-ой тану</p> <p>Тақырыбы: Бірлігіміз жергесекі</p> <p>Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу.</p> <p>4. Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: Кел, Жана жыл!</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпардан бүткілген қатпардан түрлі</p>	<p>Тақырыбы: Ақсала және оның достары</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 бұйымды тұтыра орнату техникасын пайдалану, бір тұтыра бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Сәукеле»</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексездің, сәйбәліктің және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндігі, көлемдігі жеңіл-желек, жануар, құстардың модельдерін қарпайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.2 дәрбес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу</p> <p>3. Күйсіз минез-сұлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қандай шынығу түрлері болды?</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>3. Құрастыру</p> <p>Айным қандай тамаша</p>

Балалардың үйіне қайтуы			симметриялық пішіндерді кигізі алу	0,1,4,1. Денсаулықты нығайту әдістері мен шығармалары түрлерін білу	
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бауырды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру					

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
3-апта (13.12.- 17.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Менің туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Демалыс	Демалыс
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	2. Қоркөм әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жазуарлар (сертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, сертегілер, әңгімелер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Айналадағы үлкен және кіші бейнелер. I дыбысы және әрпі Мақсаты: жаңа I дыбысы және оны әріп тапбасымен таныстыру: I дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сойлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Математика	1. Орыс тілі Орыс тілі Тема: Семейный дастархан Что я знаю о семье? Цели : 0.1.4.1 Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форм-е, величине) предметов. 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан		

	<p>0.1.5.2 суреттегі бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты: 0.2.1.3 гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>негіздері Тақырыбы: Құрылысшы боламын. Жылы және логика элементтері Мақсаты: 0.2.2.2 жылы элементтерін атау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу 4. Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p>	<p>Мақсаты: Бірлік туралы түсініктерін кеңейту; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: Сезім мүшелерінің қызметі қандай? Мақсаты: 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу. 4. Жансыру Тақырыбы: Кел, Жаңа жыл! Мақсаты: 0.2.1.3 табиғи және қолдан жасалған бейнелерден, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (20.12.- 24.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды дайындау «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келіс, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықарыла түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиындықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақияқтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Жаңа жылдық (ұжымдық жоба, қалыңты еес сурет салу тәсілері) Мақсаты:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Мекен жер. Е дыбысы және әрпі. Мақсаты: жаңа Е дыбысы және оны әрпі таңбасымен танысыру; Е дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері К дыбысы және әрпі. Мақсаты: жаңа К дыбысы және оны әрпі	1. Орыс тілі 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін Мақсаты: Балалардың туған жер, отан туралы түсініктерін кеңейту, өз елін, туған жерін сүйуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу, отансүйгіштік сезімін қалыптастыру, рухани адамгершілікке тәрбиелеу.	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Табиғат - менің өз үйім. Ү дыбысы және әрпі. Мақсаты: жаңа Ү дыбысы және оны әрпі таңбасымен танысыру; Ү дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукеле» Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Молдір бұлақ Мақсаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу Тақырыбы: Қысқа орман Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 3. Музыка Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау

<p>0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жағтығуларды өткізу Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жағтығуларды өткізу</p>	<p>тапбасымен танысыру: К дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сойлаем, сөз туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Табиғат тамшылары Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Тақырыбы: Айнала ақша қар Мақсаты: 0.1.1.6 музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Менің көршілерім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, айта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: Сенің өмір сүруіне не қажет? Мақсаты: 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу.</p> <p>4.Жансыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көбелек Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдың контур бойынша сұлбаларды киво</p>	<p>елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардан бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жаңуар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Не деген тақпақ кесе?!</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Су асты әлемінің таңғажайыптары Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере</p>	<p>және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: 0.3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау.</p>
---	---	--	--	--

		<p>әлемнің таңғажайыптары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>		отырып қолдану	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
5-апта (27.12.- 31.12 желтоқсан 2021 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
«Қош келдің, Жаңа жыл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жан-дандыруға», құрас-тырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоцио-нальдық тұрғыда толық қабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Сапды қору,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сойлем құрап айтуға үйрету; түрлі жаттығу жұмыстарын өздігінен орындауға тосілдіру.		
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	2. Көрсем әдебиет Тақырыбы: Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі) Мақсаты: 0.1.1.1 шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелер, балалар тақиястары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2. Сурет салу Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік)	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Жолың болсын жолашушы. И дыбысы және әрпі. Мақсаты: жаңа И дыбысы және оны әрпі таңбасымен танысыру; И дыбысы бар сөздер айтып, талдау;сөйлем,сөз туралы ұғымдарын кенейту. Мақсаты: 0.1.4.1 сөйлеу барысында	1.Орыс тілі Тема: Мне нравятся зима и лето Что бывает весной и осенью? Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	Демалыс	Демалыс

	<p>Мақсаты: 0.1.2.1 негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыл мезгілдері Мақсаты: 0.4.1.2 дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындарды және жағтығуларды өткізу</p>	<p>дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешірініз, тыңшыңызшы! және т.б.) қолдану</p> <p>2. Жаңсыру Тақырыбы: Ақшақарға арналған көбелек Мақсаты: 0.2.1.2 симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Менің көрілілерім. Тізбектер Мақсаты: 0.2.3.1 түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатты, жалғастыру</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктер әлемі Мақсаты: 0.3.2.1 әртүрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтау және оларды техника қауіпсіздігін ескере отырып қолдану</p>	<p>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Жаксы көруді үйренеміз</p> <p>Мақсаты: «Жаксы көру», «сүйсігеншілік» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту, Айнала көрмеген ортаны, адамдарды жаксы көру сезімдерін дамыту</p> <p>3. Музыка Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p>		
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру психологтарының
4-апта (10.01-14.01-17.01-21.01) қаңтар, 2022 жыл)**
Мектептің даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Табигат әлемі»
«Бізді қоршаған орталықтар»
«Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01 17.01	Сейсенбі 11.01 18.01	Сәрсенбі 12.01 19.01	Бейсенбі 13.01 20.01	Жұма 14.01 21.01
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырағыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйігі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, үстел үсті, саясат және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарма-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдықта, шапшаңдылықта тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын табы білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдықта, тапқырлыққа баулу; Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөзу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОЖ	1. Драма Тақырыбы: Гастрольдік сапарға шығу Мақсаты: 0.2.1.3 өз әрекетін мерітін әрекетпен	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: И әрпі мен дыбысы Мақсаты: 0.3.3.1 жазу бесті бағдарлау, жазу жолын,	1. Орыс тілі Тема: Мир диким и домашних животных Мир насекомых Цели:	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: F әрпі мен дыбысы 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Аязда қонбаққа келді	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қапатылдар трышлігі Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен

<p>Үйестіру, оның қалай ерекестігін алып ала сөзү.</p> <p>1. Көрсем әлбөгер Тақырыбы: Президенттік шырша (өлең) Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 Жаңрударды ерекшеліктері бойынша таны (құрамақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p>	<p>жолдарына көңілсіздікті ақырату, тор көз дәптерге кеп сыздықтап, ерлі элементтерін жазу</p> <p>Тақырыбы: Сөйлеп й ерлі мен дыбысы құрастыру Мақсаты:</p> <p>0.3.1.1 сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынған үлгілер негізінде жазу</p>	<p>0.1.1.1 Произоносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.2.2.1 Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).</p> <p>0.5.1.1 Использовать в речи слова, обозначающие предмет.</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді жаю, жұмырлау, жалғайту, көсікіш көмегімен ойын алу, т.б.)</p> <p>мүсіндеу, жұмыстың конструкциясі және пластикалық техникаларын үйестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	<p>фразеаларды дыбыстарту</p> <p>Тақырыбы: Көліктер және оның түрлері Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 Таңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p>
<p>2. Сурет салу Тақырыбы: Мен сипырымның! (сәндік) Мақсаты:</p> <p>0.1.5.2 суреттегі бейненің қойылуына беру үшін қараз ренді мен түс үйлесімділігін таныу</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Су асты әлемі (сәндік) Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 сәусекарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) қолбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен,</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 таңдалған музыкалық шығармалары қарқынды (жылдам, баяу), ретпенді (жолды – "құс", орташа – "қой", төмен – "аю") анықтау</p> <p>3. Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Табестер Мақсаты:</p> <p>0.2.3.2.1-ден 10-ға дейінгі сандар тізбегінде қалай қойған</p>	<p>Тема: Для чего нужна мебель? Какая бывает посуда? Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.4 Составлять имя существительное и глагол в числе. 2. Өзін-өзі таны Тақырыбы: Табиғатта қорғуды ұйренемін</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: Сәндікті аш, білімнен пашу шап. Сәндікті безендір Мақсаты:</p> <p>0.1.3.2 әлем халықтарының ұлттық ойыныштарының жеңісі бойынша затқа қарап, естетіні және ойын құрастырып жалпырып манерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (реслеф, илеу,</p>	<p>4. Құрастыру Тақырыбы: Мен тұратын көше және үй Мақсаты:</p> <p>0.2.1.1 құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p>Экология негіздері Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p>

<p>пәтіндерді бұрады, сурет сыйынып сыртқа шығармай сауу</p>	<p>сағлы атау Тақырыбы: Менин көрінісі, Тәрбиесі Мақсаты: 0.2.3.3 таңдап, бұрады мұғалімнің көмегімен табу</p>	<p>көргей білуге, табиғат сырын ұянуға үйрету, Табиғаттың қиялы сұлулығын көре білуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Тақырыбы: Мен елтесек балам</p>	<p>көкішпен ойлап алу немесе қырып із салу)</p>	
<p>0.2.2.2 құрастарының шығын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту</p>	<p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.2.2 құрастарының шығын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты дамыту</p>	<p>Мақсаты: Үлкендердің өтінішін, талсырған ісін орындауға үйрету, өзара жағымды қарым- қатынастарын дамыту, үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жансыру Қала көшелерінде Мақсаты: 0.1.2.1 жапысарда дербес немесе</p>	<p>0.2.2.3 кеністікте, уақытта бағдарлауды, орындау/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау өтілігін дамыту Кәуіпсіз мінез - құлық нәтижесі Тақырыбы: Кәуіпсіздік мектебі, Мен үйлемін Мақсаты: 0.3.1.1. Үйісеті</p>	<p>кәуіпсіздік ережесін сақтауды қарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>
<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтың солтүстігінен онтүстігіне саяхат</p>	<p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды аймақтыру, қарайым дене жәтіндерімен</p>	<p>ұжымдық сюжеттік композиция жасау, зағтардың кеністіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, зағтар мен олардың бөліктерінің тесту рәсімін есіпке ала отырып оларды аспапта, сұта, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру Тақырыбы: Әнші сұякторғай Мақсаты:</p>		

<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>			<p>0.1.1.1 жарту. Киім алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жасисыру</p>		
	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>		<p>Жаратылымстану Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау. Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің ? Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.</p>		

Балдардын өмүрү жана тарбиясы үйүмдөстүрү программасы
4-апта (24-28 сентябрь, 2022 жыл)
Мектептин даярдык «Б» сыныбы
Өткөзүлгөн тапкыры: «Табият эли»
«Кыстайын күстөр»

Күн тәртібі	Дүйсөнбү	Сейсенбү	Сарсенбү	Бейсенбү	Жума
Балдарды кабылдау. Ата-аналар менен кенеш, аңгемелешүү	24.01	25.01	26.01	27.01	28.01
Балдарды көчүрмө көңүл-күй менен карсы алуу. Балдар үшүн колайлы жагдай жасау. Баланын мектепке келгенине куанып турганын сездирүү. Баланын бүтүнгү көңүлү күйү, оны не казыктырарына туралы сурдуу, баланын жеке пікірін билдирүүгө баалуу. Ата-аналар менен баланын денсаулууга, үйлөтү күн тәртібі, баланы тарбиялоо, дамытуу жана онын жетиштиктери туралы аңгемелешүү.					
Тапкыры үчүн жазылуу	Тапкыры үчүн жазылуу кешени				
Ойлар, (үчтөл үстү, саусақ және т.б)	<p>«Менин көңүлүм» Мақсаты: Суретке сөйлөсө мисал келтирип айтып берүүгө үйрөтүү.</p>	<p>«Сыңарың түс» Мақсаты: Ой кыялдарын дамытуу</p>	<p>«Не жетер елиң?» Мақсаты: Ертегі мазмуну бойынша кыялдыктап шыгуу жолун ойластырады</p>	<p>«Мен және менин болашағым» Мақсаты: Болашақтың көз алдына елестетүү, ой кыялдын дамытуу</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытуу</p>
Мектеп кестесі бойынша УОК	<p>1. Көркем элбегет Тапкыры: Президенттік шырыша (елбет) Мақсаты: 0.2.1. Жаңыртарды ерекшеліктері бойынша тану (жауапқа, ертегі, тақпақ және т.б.) 2. Сурет салу Тапкыры: Су асты әлемі (сандық) Мақсаты: 0.2.1.1 саусақтарға</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тапкыры: F әрпі мен дыбысы құрастыру 2. Мұздық Тапкыры: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.3 тыңдалған музыкалық шығарманы қарқынды (жақпай, бау), регистрді (жогары – “хус”, орташа – “қой”, төмен – “аю”) анықтау</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: Для чего нужна мебель? Какая бывает посуда? Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. 0.5.1.4 Сопоставлять имя существительное и глагол в числе. 2. Өлн-ой тану Тапкыры: Мен елгесек баланын Мақсаты:</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тапкыры: F әрпі мен дыбысы құрастыру 2. Мүсіндеу Тапкыры: Сандықты аң, білімнен шығу шаң. Сандықты бөзедіңір Мақсаты: 0.1.3.2 әлем</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тапкыры: Қолктер және оның түрлері Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Мұздық Тапкыры: Қызықты жорық Мақсаты: 0.1.1.3 тыңдалған музыкалық шығарманы қарқынды (жақпай, бау), регистрді (жогары – “хус”, орташа – “қой”, төмен – “аю”) анықтау</p>

<p>бейнесерін жасау</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Шамалар</p> <p>Максаты: 0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Тақырыбы: Менің сүйікті қалам/ауылым (ұжымдық)</p> <p>Максаты: 0.1.5.1 заттарды жорсе, сұя, аспанта қалыстылығы бойынша орналастырыл, заттардың және зат бөлшектерінін пішіні, пропорцияларын, түсін ессен ала отырды, кеністіктік арақатысын бейнесеу</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Байқолыр</p> <p>Максаты:</p>	<p>Достарыммен ойнаймын. Шамалар</p> <p>Максаты: 0.2.4.3 шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бағдаршам бақыт береді</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дабыс жотарылығы айқындалмаған) жеке күрделі есес ырпақты және ансамбльде суретерді ойнау</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Фарышка саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.5 ормелеу, ормелеп шығу, астаммен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау</p>	<p>Тема: Мок одежда</p> <p>Обуь: уборы</p> <p>Что интересного я узнал?</p> <p>Цели: 0.1.1.1 Пронзность и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, инфомацио в видеосравнях и соотно- сить их.</p> <p>Жаныыру Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым</p> <p>Максаты: 0.2.2.1 жапсаруға арналған материалдарды тімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әр түрлі катгаздар)</p> <p>Өін-өзі тану Тақырыбы: Бейбітшілік әлемі</p> <p>Максаты: Балаларды өз Отанын сүюге, құрметтеуге, қорғауға, патриоттық сезімдерін дамыта</p>	<p>Тақырыбы: Қылырдыңаз мысық</p> <p>Максаты: 0.1.1.4 қарапайым қоркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толмықтыра отырды, көңіл-күйін бере білу, олардың ұсақтықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Фарышка саяхат</p> <p>Максаты: 0.2.1.5 ормелеу, ормелеп шығу, астаммен еңбектеу, еңбектеп оту түрлерін орындау</p>	<p>0.1.1.2 музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Тұтан өлкемнің табиғаты</p> <p>Максаты: Тұтан жерінің табиғатын аялауға үйрету.</p>
---	---	---	--	--

Багалардын үйне кайтуу	<p>0.2.2.3 кеністікте, уақытта багдарлануулы, орындык/бөрене аркалы жогары және төмөн жүрүү барысында және берілген калыпта теңестендікті сактау ептілігін дамыту</p>		отырып тәрбиелену		
	Багалардын жетістіктері туралы әңгімелену, багаларды тәрбиелену мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру психологиясы
1-апта (31 - 04 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды дәурлік «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Бізді қонаған әлем»
«Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырағыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйлені күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сәусек және т.б)	« Ойлан тап » Мақсаты: Балалардың таным белгілері жайында түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәнеріне қарай бір-бірінен айыру.	« Кім зейінгі? » Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	« Әріптер әлемі » Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.	« Кім тез жинайды? » Мақсаты: Балалар сөзбе бойынша жеміс-көкөністердің түсін, пішінін, дәмін, көлемін, есетін жерін мемлекеттік тілге айтуын дағдыландыру.	« Қайта не өсеңі? » Мақсаты: Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту; өсімдіктерді өсетін жерлеріне байланысты топтастыру. белсенділіктерін және өздігінен ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша УОЖ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мектеп қыз бен мысқак Мақсаты: 0.3.1.6 мимика, вы-ишара, дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таным әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы және әріп Мақсаты: Г дыбысы және әріп таныммен таныстыру. Баста әріпін жазуға машықтандыру. Математика негіздері Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: 0.2.2.2. Мәусемділік өзгерістердің жақын табиғатқа тигізетін ықпалын анықтау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қанбөк пен қонақалды саяхаты. Н дыбысы және әріп Мақсаты: Н дыбыстары бар сөздерді таңдау, оларды ақпаратта білуге, н дыбысы жөнінде ұғым алуға үйрету. Мүсіндеу	Солмағұл дамыту Тақырыбы: Жанұялар қайда тұрады? Мақсаты: 0.1.3.1 белгілен кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Мұзыка Тақырыбы: Мұзыка Тұтан жерім-тұтырым Мақсаты:

Балалардың үйіне қайту	<p>күш түсімей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпта, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p> <p>3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтыңын солтүстігінен онтүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарпайым дене жаттығулармен</p>	<p>0.2.3.3 таңдап, бұзылысты мұғалімнің көмегімен табу</p> <p>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақтыңын солтүстігінен онтүстігіне саяхат</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарпайым дене жаттығулармен</p>	<p>Үлкендердің өтінішін, таласқан ісін орындауға үйрету; өзара жақымды қарым-қатынастарын дамыту; үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>3. Жансыз Тақырыбы: Әнші сұмқотпай</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 жағру, қиын алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарпайым заттарды жапсыру</p> <p>4. Жаратылыстану Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің ?</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау.</p>	<p>ойдан құрастырып жапсырылып мәнерленген образдың сәндеу әдістерін пайдалану (реснейф, илеу, кескіппен ойып алу немесе қырып із салу)</p> <p>3. Қауіпсіз мінез - құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен Үйлемін</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. Үйісі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарпайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Га және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін атау.</p>	<p>3. Экология негіздері Тақырыбы: Біз табиғатты қорғаймыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау.</p>
Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға атқаратын құрақтарына жауап беру, көнсе беру					

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру психологиясы
3-апта (14-18 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпесі тақырыбы: «Ызді қонғанан әлем»
«Қалың»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, пішімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қоғамда жетілді жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Бастағын сөйлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Зейін қабілетін дамыту	« Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулақ-Мұрын» Мақсаты: Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» ойынды Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОЖ	Көркем әлебиет Тақырыбы: Төлдер айтқысы Мақсаты: 0.1.3.1 тандаған материалды иллюстрациялар бойынша оқина жүйесін сақтап баяндау Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналадан танып білемін. Фигуралар	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Қалбақ пен қонғалдың сауықты. Мақсаты: Н дыбысы және әрпі Н дыбыстары бар сөздерді таңдау, оларды ақпаратта білдіуге, н дыбысы жөнінде ұғым алуға үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналадан танып білемін. Фигуралар мен денелер	Орыс тілі Тема: Путешествие по карте Казахстана Цели: 0.1.4.1 Ответь на вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Шөл даң мен сулы жер. Ө дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ө дыбысы және оның әрпі танбалымен таныстыру.Сөздерді бұрыпта болу дағдыларын одан әрі дамыту, ауызша және жазбаша жазу икемділігін арттыру. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жолда абайла Мақсаты: 0.1.4.2 берілген тақырып аясында диалогке қатысу Мұздық Тақырыбы: Бесік жаңры 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, табыс әндерді сүйемделесумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу

<p>мен денелер</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1 геометриялық фигуралар (юнгелік, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атал, ажырату</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Менин арнама (Түпкі оймен сурет салу)</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2 түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және өрнектерін түрлерін салу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Туған өлке</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және қалып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басылан асыра дақтыру және бір қолмен</p>	<p>Мақсаты: 0.3.1.1 геометриялық фигуралар (юнгелік, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атал, ажырату</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Туған өлке</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және қалып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басылан асыра дақтыру және бір қолмен</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Туған жерім-тұтырым</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2 музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, күнәлішті, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы)</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Қозғалыс және күш деген не?</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалыс және қозғалысыз денелерді ажырату.</p> <p>Жаныбу</p> <p>Тақырыбы: Тақияны безендіреміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1 қазақстан халықтарының сәндік қолданбалы өнерінің жемісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жасалыуды өрнек элементтерін кеністікті қатынасын сессіке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жасалыуды құрастыру</p> <p>Өмір-өмі тану</p> <p>Тақырыбы: Әлем қандай тамаша</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуде, қоршаған</p>	<p>Тақырыбы: Ауылым менің жайылаула</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 бұйымды ұтырға орнату техникасын пайдалану, бір ұтырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ат жарысы</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 құрдастарының ішарын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастаушылықты</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының мәдениетімен таныстыру.</p>
--	---	---	---	---

<p>орындау</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты: 0.2.3.1.1 өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Бір шапырақ астында (сюжетті)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.4 қалқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Фигуралар мен денелер</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.2 фигураларды қасиеттері (2 қасиеті) бойынша топтастыру (шаршы, тікбұрыш)</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз көп заттар үйіндемсіз. 3 дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: 3 дыбысы және оның әрпін тапбасымен таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Достарыммен ойнаймын. Фигуралар мен денелер</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.2 фигураларды қасиеттері (2 қасиеті) бойынша топтастыру (шаршы, тікбұрыш)</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Бесік жыры</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>0.2.3.1 Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образы, мимику, жесты.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жарық қайдан шығам?</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.1. Жарық шынатын нысанларды атау: от, Күн, шам.</p> <p>Жапысыру</p> <p>Тақырыбы: Керуен қайдан келеді</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 жапысыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есеіке ала отырып оларды аспапта, сұға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p>Өзі-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Менің үй жануарларым</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>түсіну.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Аппамыздың алды. Ө дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Ө дыбысы және оның әрпін тапбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Торсық – қымыз құятын ыдыс</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1 пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ мүсіндеу</p>	<p>қалай безендіремін?</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.1 музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p>
---	--	--	---	---

			Үй жануарларына қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларына қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту; қамқорлыққа тәрбиелеу.		
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
4-апта (21 -25 ақпан, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Бізді қоспаған әлем»
«Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жума 25.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жағтығу	Танертенгі жағтығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусак және т.б)	«Жаңа ертегі» Мақсаты: Ертегі тыңдауға, талдауға, тыңдағанды «жаңадандыруға», құрастырған ертегі кейіпкерлеріне қатысты эмоционалдық тұрмыда толқу қабілеттерін дамыту, үйрету.	«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Саңда қору,есту және дұрыс қабылдау қабілеттерін, ойлау вариативтілігі сияқты танымдық үдерістерін дамыту	«Қажетті суретті тап» Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн тәртібіне қажет іс-әрекетті еске түсіру; қай кезде, не істелетіні жөнінде сөйлем құрап айтуға үйрету; тұлғи жағтығу жұмыстарын өздігінен орындауға тосілдiру.	«Қолымда не бар?» Мақсаты: Ұғымдардың мағынасын түсініп, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Кеңістік түсінікті нысықтау, қимылды, түсіну сөімдерін дамыту.	«Тез жауап бер» Мақсаты: Балаларды жіктеуге, салысты-руға, жалпылауға үйрету. Сан мен сын есімді зат есіммен сәйкестендіруге жағтықтыру.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жағтығуларын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Батырлар Мақсаты: 0.1.2.1 ағзаның төзімділігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жағтығуларын орындау	Орыс тілі Тема: Мы едем, едем, едем... Если только захочу, на Лулу я полечу Цели: 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.	Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі Мақсаты: 0.3.2.1. «Жауу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам-көшедегі көмекшім Мақсаты: 0.2.1.1 Тыңдаған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Құрастыру Тақырыбы: Кііз үйді

			ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету. Мейірімділік сөзімдерін дамыту. Сүйсіспеншілік ке тәрбиелеу		
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
1-апта (28 -04 наурыз, 2022 жыл)
Мектепалды дәйрлік «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»
«Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қазықтарына туралы сұрау, баланың әкеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауақ және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Оның барысында балаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл жимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлкім асақ тұлғалар Мақсаты: 0.2.2.3 кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және	Дене шынықтыру Тақырыбы: Дәлкім асақ тұлғалар Мақсаты: 0.2.2.3 кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында	Орыс тілі Тема: Путешествие по воде Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.2.1.6 қашықтыққа, қолдені және тік нысанға дақтыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жеміс-жидектер мен қогөністер Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс

<p>төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту</p> <p>Коркөем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Дұрыс сөйлеу мәнері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.1.3 интонацияларды ажырата алу және о</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Кнiз үй жайлы қоныс (сәндiк)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 негiзгi геометриялық пішіндердiң көмегiмен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерiн, сондай-ақ бiртұтас сюжеттiк желiсi бар сурет сәулелердi қайталап айту.</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Тақырыбы: Анама көмектесемiн. Фигуралар тiзбегi.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.3 затты бiрнеше тең бөлiктерге бөлудi, бүтiн мен бөлiктердi салыстыру</p>	<p>және берiлген қалыпта тепе-теңдiктi сақтау ептiлiгiн дамыту</p> <p>Сауат ашу негiздерi</p> <p>Тақырыбы: Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы және әрпi</p> <p>Мақсаты: Ж дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру. Ж дыбысын басқа дыбыстарының ішiнен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөздi буында дұрыс бөлуге үйрету.</p> <p>Математика негiздерi</p> <p>Тақырыбы: Анама көмектесемiн. Фигуралар тiзбегi.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.3 затты бiрнеше тең бөлiктерге бөлудi, бүтiн мен бөлiктердi салыстыру</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1 музыкалық шығарманың кiрiспесi мен қайырмасын ажырату</p>	<p>0.4.1.1 Передать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>0.5.1.2 Использовать слова, обозначающие один и много предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.3.1. Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау.</p> <p>Жапырау</p> <p>Тақырыбы: Қонар үнді домбыра</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 бiрнеше қабат етiп бүктелген қағаздан геометриялық сәндiк элементтердi көбiрек жiппi алып, геометриялық пішіндердi (шаршылар, тiк төртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша кiюу</p>	<p>Сауат ашу негiздерi</p> <p>Тақырыбы: Қонар күту – салтымыз. П дыбысы және әрпi</p> <p>Мақсаты:</p> <p>П дыбысымен таныстыру, п дыбысы кездесетiн сөздерге мысалдар келтiру және осы сөздердi қатыстырып, бiрнеше сөйлем құрастырту.</p> <p>Мүсiндеу</p> <p>Тақырыбы: Домбыраның күмбiрi</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.3.1 пластикалық конструктивтік және мүсiндеу техникаларын қолданып, түрдi пішіндегi кескiштердi пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемдiң халық кәсiпшiлiгi негiзiнде ойыншықтар, ыдыс-аяқ мүсiндеу</p>	<p>дыбыстау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.1 сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендердi дауыс көмегiмен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегiмен суырыпсалу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Өмірлері өңеге болған ұлы адамдар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Халқымыздағы ұлы адамдар жайлы мағлұмат беру.</p>
---	--	---	---	--

			<p>Өйін-өзі тану Тақырыбы: Достарға көмек көрсетуді үйренеміз Мақсаты: Достық туралы құшталығы туралы түсініктерін кеңейту. Зейінін, есте сақтау, ойлау, сөйлеу дамыту. Эмоционалдық көңілдерін көтеру. достық көмек туралы түсініктерін беру; өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>		
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
 II - апта (07 -11 наурыз, 2022 жыл)
 Мектепалды дайындау «Б» сыныбы
 Отпелі тақырып: «Алғашқы дәстүрлер және фольклор»
 «Алғашқы тамшылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұратын сөздері. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			<p>«Кім татқар?» Мақсаты: Берілген дабыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру.</p> <p>Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, татаулыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Қол соғу» Мақсаты: Тел, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>

Мектеп кестесі бойынша УОК

Орыс тілі	Сауат ашу негіздері	Сөйлеу тілі
<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Моя малая Родина (город). Моя малая Родина (село/ду).</p> <p>Цели: 0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.3 Использовать слова, обозначающие действия предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жылу не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты: 0.3.4.1. Жылу көздерін атау</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Өлепті болу</p> <p>Мақсаты: Өлептілік туралы түсініктерін кеңейту, жағымды қарым-қатынас</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қайтып кете ұқсастық. X дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Өткен тақырыпты еске түсіре отырып, X дыбысы және әрпімен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ашындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Адалдық-қалақ ертегілерінің басты кейіпкер</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, ирек, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю,</p>	<p>Сөйлеу тілі</p> <p>Тақырыбы: Ашамы бірін арнаймын</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.</p> <p>Музыка</p> <p>Кіт үй</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.5 таныс әннің музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Ертегідегі гажайып сарай</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану</p>

			балалардын дамуу жөнөтүлгөсө, сыныптыкка тәрбиелеу.	жаңыртуу, көскөн көчөт менен ойноп алуу, т.б. жолдонуп мүстүлөү, жуу мастан конструкциятти және пластикалык техникаларын үйлөстүрүп, бөлүктөрдү бириктирүү.	
Балалардын үйүнө хайтуу	Балалардын жетиштерин туралы өңтүмөлөсү, балалардын тәрбиелеу мен дамууда ата-ана сұрактарына жауап беру, кенес беру				

**Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру шешімдерінің
 III-шіні (14-18 наурыз, 2022 жыл)
 Мектептің дайындау «Б» сыныбы
 Өткізілетін тақырып: «Сырт – дәстүрлер және фольклор»
 «Алғашқы тамшылар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03 14.03	Сейсенбі 08.03 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Менің көңіл күнім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой кияждарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялданған шаяу жолын ойластырады.	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту.	«Сөз ойла, тет ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тағу тәтті дәмдік бәріміз Мақсаты: 0.1.3.1 Ұяңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиты.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Бауырсақ пен құрты. Б дыбысы және әрпі Мақсаты: Б дыбысымен тағылу	Орыс тілі ема: Достопримечательности наших городов. Чему я научился Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы және әрпі Мақсаты: Я дыбысынан айтырды, дыбыс тағу артықу, шыршықмен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз – жыл басы Мақсаты: 0.2.1.1 Ұяңдалған мәтіндердегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.

жүйесін сипаттап баяндау	сызықты бойынша сурет бойынша әніміне	сурет арқылы ұғымның өзгерісіне	воинские действия через комментарии слова-глаголы	танымалы	Дене шымықтыру	Музыка
Дене шымықтыру	құрастыру	арқылы	комментарии	через	Тақырыбы: Қыстаудың ойындары	Тақырыбы: Наурыз-желт басы
Тақырыбы: Жайлаудың ойындары	қабілетін дамыту	ойлау қорларын модаіту	предложение) действия.	слова,	Мақсаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті тәртіп белгілерін анықтау	Мақсаты: 0.1.2.2 музыкалық мамандықтарды (орындаушы, энци, солист, оркестр, дирижер) ажырату
Мақсаты: 0.2.2.2 құрастарының шатапқанымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тамақтану әдебі, Һ дабысы және әрпі		0.2.1.1. Использовать в речі новые слова по лексическим темам.		Мүсіндеу	Қоршаған ортамен танысу
Сурет салу Тақырыбы: Наурыз-көңілді мереке (ұжымдық)	Мақсаты: 0.2.1.5 сурет сөзбен, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай жаңа қорғам материал мен құралдарды таңдау	Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналыны танып білемін. Фигуралардың өзара орналасуы	0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.		Тақырыбы: Сырмақ	Қазақ халқының заңдері
Мақсаты: 0.2.1.5 сурет сөзбен, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай жаңа қорғам материал мен құралдарды таңдау	Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен жасаймын.	Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналыны танып білемін. Фигуралардың өзара орналасуы	Жаратылыстану Тақырыбы: Электр тогы не үшін керек.		Мақсаты: 0.1.3.2 әлем халықтарының ұлттық ойындарының желісін бойынша танып біліп, өлшеміне және ойын құрастырып жасауы мен мәнмен бірге образды сөздерді пайдалану (рельеф, илеу, көккішімен ойын алу немесе қырып із салу)	Мақсаты: Қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.
Мақсаты: Достарыммен жасаймын.		Математика негіздері Тақырыбы: Мен айналыны танып білемін. Фигуралардың өзара орналасуы	Математика негіздері Тақырыбы: Электр тогының табиғи көздерін атау.		Ойын-ой тану Тақырыбы: Халықтар достығы	
		Мақсаты: 0.3.2.2 бірнеше белгілерге бағдарлана отырып, ұлт бойынша нысан, қарлы тірісіей алу	Мақсаты: 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау.		Мақсаты: Достарымен танып біліп, өлшеміне және ойын құрастырып жасауы мен мәнмен бірге образды сөздерді пайдалану (рельеф, илеу, көккішімен ойын алу немесе қырып із салу)	

фигуралардың өзара орналасуы

Мақсаты:

0.3.2.1 үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру.

Математика негіздері

Тақырыбы: Мен айналымы танып білемін.
Фигуралардың өзара орналасуы

Мақсаты:

0.3.2.2 бірнеше белгілерге бағдарлап отырып, үлгі бойынша нысандарды іріктеп алу.

Музыка

Тақырыбы: Біздің ұлттық обаяндар

Мақсаты:

0.3.2.1 сипаты жарамсыз жағдайда әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу.

Музыка

Тақырыбы: Кісі үй

Мақсаты:

0.1.1.5 танып білген, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.

Дене шынықтыру

Тақырыбы: Жылдау дағы обаяндар

Мақсаты:

0.2.2.2 құрластарынан шығып, төбеммен танып обаяндарды ұныстырып алу.

ойлау, сөйлеу дамыту.

Эмоциональдық көңілдерін көтеру, достық көмек туралы әуендерін беру өзара жағымды жарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Балдардын үйине кайтыш	Балдардын жетишсиздиги тууралуу маалыматты берүүчү адамдын аты-жөнү, кенеси
	<p style="text-align: center;">АКРОБАТКА ИШИ БӨЛӨМӨСÜNДӨГӨ ЖАНАТЫ</p>

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру пилот-раммасы
І-апта (31-01 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «б» сыныбы
Өтпесі тақырылы: «Біз сінбескөз баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келіссөз, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын еске алу. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудлығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сәусак және т.б.)					
Мектеп кестесі бойынша УОК					
				<p>«Сияқты түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту</p> <p>«Не істер емің?» Мақсаты: Ертені мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырды</p>	
				<p>Сағат алуиетілері Тақырыбы: Тағандар қайдап келеді? Я дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты: Я дыбысының айтылу, дыбысталу артыққулаиымен таныстыру.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:</p>	
				<p>Сөйлеу ді дамыту Тақырыбы: Көс ішекті домбыра Мақсаты: 0.1.5.1 айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (с.м, ишара және т.б.)</p> <p>Музыка</p>	

				<p>Біз – жас баскетболшылармыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Мүсінге</p> <p>Тақырыбы: Анама қияғалық сыйлаймын</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және елестету арқылы, ермексатды, сазбалшықты және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соға отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жағуар, күстардың модельдерін қарнайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p>	<p>Тақырыбы: Наурыз-желгі басқ</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.2 мұзикалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.4 заттардың қолданылу аяғы мен құрылуы арқылығы байланысты орнату</p>
--	--	--	--	--	---

Балалардың
үйіне кайтуы

Балалардың жетістіктері туралы айтпелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Балалардын өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтік программасы
II-апта (04 - 08 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырыбы: «Біз сізбекер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне құанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңілі күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйлені күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу кешені					
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Бастаған сөйлемді аяқтауға үйрету.	«Ойлан да аяқта» Мақсаты:Зейін қабілетін дамыту	« Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулак-сұрып» Мақсаты:Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіңе сақта» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойыны Мақсаты: 0.2.1.7 доғдалату, дақтыру және қатып алу, доғталу жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басқан асыра дақтыру және	Сұғат алуиетіері Тақырыбы: Тәтті балдың әлеті, Ю дабысы және әрпі. Мақсаты: Ю дабысының айтылу, дабыстау артықулаиычымын таныстыру.	Орыс тілі Тема: Моя любимая сказка Назрыт – правдиик весны Цели: 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.	Сұғат алуиетіері Тақырыбы: Бамұззак. Э дабысы және әрпі Мақсаты: Э дабысы және әрпімен таныстыру. Э дабысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есете сақтау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мақсаты: 0.1.1.1 сөздер мен фразалардағы дабыстарды дұрыс дабыстау Мұғалка Тақырыбы: Пайдалы жемістер

<p>бір көлмен келерілген даяқтау</p> <p>Коркөм әйбөлет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сақа</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.5 түрлі құрыштарды (күлгелі, сәлдірмақты) пайдаланып, құыршақ басқарудың кейбір әдістерін білу</p> <p>Сурет сағу</p> <p>Тақырыбы: Қамыз күюгө арналған кесе (салмақ)</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 откір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мәсін айналаны танып білемін.</p>	<p>Тақырыбы: Мен айналаны танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p> <p>Мұнда</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 дыбыстау тембіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, аспап, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сағдырлық барабан, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракес) ажырату</p> <p>Тақырыбы: Дене шымықтыру</p>	<p>информация из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Қауіпсіз мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>Дене шымықтыру</p> <p>Тақырыбы: Қолдиді жаттығулар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.5 өрмелеу, өрмелен шығу, ағыммен етбектеу, етбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ертенмен сүта толтырам, қайда менің құмырамы?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және естетуге арқылы, өрмексіздік, сәйбіншіктік және басқа материалдардың бүтін бөліктерін отырды, заттарды, пішінділігі, көлемдігі жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қаратайым геометриялық пішіндер негізінде</p>	<p>Мақсаты: 0.3.2.2 таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын Балық</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
---	---	--	---	--

<p>Математикалық тіл және математикалық модель Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p>	<p>Баскетболшылардың жаттықтыру – айналым Мақсаты: 0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төресілік белгілерін анықтау</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: Нәрғыз, аял дос Мақсаты: Аял дос туралы түсінік беру; адалдық қысқестерін дамыту; аял дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>мүсіндеу</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу; балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. кенес беру</p>			

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру шеклограммасы
III-апта (11 -15 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауасак және т.б)	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өзі үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға бауландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жауғарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Дене шынықтыру Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тәтті	Орыс тілі Тема: Моя любимая	Сауат ашу негіздері Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы –

<p>Баскетбол ойынымыз</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.7 допты домалату, дақтыру және катып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен ұру, екі қолмен басқан асыра дақтыру және бір қолмен қолмен келертіген дақтыру</p> <p>Коркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сақа</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.1.5 түрлі қуыршақтарды (китпелі, сылдырмақтар) пайдаланып, қуыршақ басқаруды кейбір әйстерін білу</p> <p>Сурет сағу</p> <p>Тақырыбы: Қандаз күрөт арнаптан кесе (салық)</p>	<p>балдың әнті, Ю дыбысы және әрпі.</p> <p>Максаты:</p> <p>Ю дыбысының айтылу, дыбыстау артықшылығымен таныстыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айпапаны танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель.</p> <p>Максаты:</p> <p>0.4.1.1 "4" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "4" таңбасын заттар санын атайту белгісі ретінде түсінп, қолданы</p>	<p>сөзге</p> <p>Наурыз – праждник</p> <p>весны</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушаных текстов при помощи рисунков, схем, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p>Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты:</p> <p>Э дыбысы және әрпімен таныстыру. Э дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау кабинеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.5 ормелеу, ормелен шығу, астамен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p>	<p>нан</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.2.2 таңыс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көже</p> <p>Максаты:</p> <p>Наурыз – праждник</p> <p>весны</p> <p>Цели:</p> <p>0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушаных текстов при помощи рисунков, схем, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p>	<p>Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы және әрпі</p> <p>Максаты:</p> <p>Э дыбысы және әрпімен таныстыру. Э дыбысына сөз, сөйлем құрастыру арқылы есте сақтау кабинеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Максаты:</p> <p>0.2.1.5 ормелеу, ормелен шығу, астамен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p>	<p>нан</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Максаты:</p> <p>0.3.2.2 таңыс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Максаты:</p> <p>0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>		

<p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 өткір құрудармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, және бас пингениасының ережелерін орындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналаны танып білесің.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану.</p>	
<p>Мақсаты:</p> <p>0.2.2.2 дыбыстау тесбіріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, аспапка, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, кенделфон, үйбұрыш, маракас) ажырату.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Баскетболшыларды жаттықтыру – айналма жетілту.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	
<p>0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Қауіпсіз мінез қулық негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Қауіпсіздік мектебі. Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Натал.</p> <p>Адал дос</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Адал дос туралы түсінік беру; адалдық қасиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>0.1.1.1 затқа қарап және ештеңе арқылы, ермексаздың және сабадшылықтың және басқа материалдардың бүтін бөлшектерін білдіретін сөздіктерін, пішіндер, пішінділік, көлемді жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.</p>	

Балалардың
үйіне келтуі

Балалардың жетістіктері туралы айтпелесу, балаларды тәрбиелесу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, келісе беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивтік программасы
IV-апта (18 -22 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Ыз еңбексөз баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04	Сейсенбі 19.04	Сәрсенбі 20.04	Бейсенбі 21.04	Жұма 22.04
Балаларды қабылдау, Ата-аналармен келесі, әлгімелесу	Балаларды көгеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әлгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
«Менің көңіл күйім» Мәсәте:Суретке сәйкес мысал кестірін айтты және т.б)	«Сыңарлы түс» Мәсәте:Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мәсәте:Ертегі мазмұнын бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластыруды	«Мен және менің болашағым» Мәсәте:Болашағын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойла,тез ойла» ойыны Мәсәте:Ойлау қабілеттерін дамыту	
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Дене шынықтыру Тақырыбы: Баскетбол ойыны Мәсәте: 0.2.1.7 допты домалату, допты лақтыру және қалып алу. допты жерге ой қолмен және сол	Сәуат әлгімелесу Тақырыбы: Тәтті балдың әдеп. Ю дыбысы және әрп. Мәсәте: Ю дыбысының айтылу, дыбыстау әрпінгуылашысымен таныстыру.	Орыс тили Тема: Мой любимая сказка Наурыз – празник весны	Сәуат алу негіздері Тақырыбы: Балғузақ. Э дыбысы және әрп Мәсәте: Э дыбысы және әрпмен таныстыру. Э дыбысында сөз, сөйлем құрастыру арқылы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ас атасы – нан Мәсәте: 0.1.1.1 сөздер мен фразаларды дыбыстауды дұрыс дыбыстау

<p>қолмен ұру, екі қолмен басылған асыра дақтыру және бір қолмен келергімен дақтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сақа</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.5 туралы құрыштардың (китілмен, сылдырмақты) пайдаланып, құрышқ бәсекеден кейбір әдістерін білу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналады танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p> <p>Мұзыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көзе</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 дыбыстау тембріне қарай кейбір мұзыка аспаптарын (домбыра, аспап, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған</p>	<p>картинка, иллюстрация және сәйкестігі.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Кәуіпсіз өміс күнінде негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кәуіпсіздік ережелері.</p>	<p>есте сақтау</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.5 ормелу, ормелен шығу, астымен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ертекпен сұта толтырамы, қайда менің құмырамы?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және естесту арқылы, ермексізден, сабапшықтық және басқа материалдардың бүтін бөлшектерін отырып, таңас заттардың түрлі пішіндегі, көлемдегі</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.2 таңас би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойлап шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық кәуіпсіздік ережелерін сақтау</p>
<p>қолмен ұру, екі қолмен басылған асыра дақтыру және бір қолмен келергімен дақтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Алтын сақа</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.5 туралы құрыштардың (китілмен, сылдырмақты) пайдаланып, құрышқ бәсекеден кейбір әдістерін білу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналады танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.1 "+" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "-" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсініп, қолдану</p> <p>Мұзыка</p> <p>Тақырыбы: Наурыз көзе</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.2 дыбыстау тембріне қарай кейбір мұзыка аспаптарын (домбыра, аспап, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған</p>	<p>картинка, иллюстрация және сәйкестігі.</p> <p>0.4.1.1 Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.</p> <p>22.040.5.1.3</p> <p>Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Магниттің ерекшелігі қандай?</p> <p>Мақсаты: 0.3.5.2 Магниттерді қолдану жолдарын пайымдау.</p> <p>Кәуіпсіз өміс күнінде негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кәуіпсіздік ережелері.</p>	<p>есте сақтау</p> <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көңілді жаттығулар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.5 ормелу, ормелен шығу, астымен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Ертекпен сұта толтырамы, қайда менің құмырамы?</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 затқа қарап және естесту арқылы, ермексізден, сабапшықтық және басқа материалдардың бүтін бөлшектерін отырып, таңас заттардың түрлі пішіндегі, көлемдегі</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Тақырыбы: Пайдалы жемістер</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.2 таңас би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойлап шығарып орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Алтын балық</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық кәуіпсіздік ережелерін сақтау</p>

<p>ережелерін орындау.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Мен айналыны танып білемін.</p> <p>Математикалық тіл және математикалық модель. Мақсаты: 0.4.1.1 "а" таңбасын заттар санын біріктіретін белгі ретінде және "а" таңбасын заттар санын азайту белгісі ретінде түсінп, қолдану</p>	<p>музыка аспаптарын (сәлдідрмақ, барбаби, металлофон, ксилофон, үшбұрыш, маракес) ақырату</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Баскетболшыларды жаттықтыру – айналым</p> <p>Мақсаты: жаттығу</p> <p>0.3.1.3 әділетті ойын мен әділетті төресік белгілерін анықтау</p>	<p>Белгітанис адамдармен тілдесу ережесі</p> <p>Мақсаты: 0.3.2.2. Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсінуге.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Нағыз, адал дос</p> <p>Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру;адалдық қысиестерін дамыту;адал дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>жеміс-жидек, жануар, құстардың моделдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалардың тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инспектор маманы
Ұ-апта (25 -29 сәуір, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбексүйер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу	Балаларды көгерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйілеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарқынды қарсы сөздермен модалыту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйілерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім танқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуды дағдыландыру. Түстерді тез айырау, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мейемім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекендегітін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөзу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Ойындар, (үстел үсті, сәусәк және т.б)					

Мектеп кестесі бойынша ҮОК	<p>Коркөм әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Көкөңістер мен жемістер туралы ертегі</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1 сюжеттік-рөлдік ойындарға қатысу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Ерекше сайыстар</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.3 кейіптікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру</p> <p>барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау</p> <p>сипілігін дамыту</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Көліктер</p> <p>Мақсаты: Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Тақырыбы:Көліктер</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3 көріністік негізінде қарапайым нысандар мен тапсырмаларды орындау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 музыкалық шығарманың сипаттауын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне</p>	<p>Сұғат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Не тәтті, не ашық? Шұ дәмдісі және әріп</p> <p>Мақсаты: Шұ дәмдіс, тағамдармен таныстырып, дәмдісіз дәмдіс екенін үйрену.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы:Көліктер</p> <p>Мақсаты: Математикалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3 көріністік негізінде қарапайым нысандар мен тапсырмаларды орындау</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 музыкалық шығарманың сипаттауын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неге?</p> <p>Мақсаты: 0.4.3.1. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Продукты пиянаның Овоши и фрукты – полезные продукты</p> <p>Цели: 0.1.4.1. Отвечать на эссе-вопросы вопросы жастама (напримеч, указав на предмет или карточку) словами и короткими фразами.</p> <p>0.2.1.1. Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Оқи-ойтаны</p> <p>Тақырыбы: Жүрегімізде жасқалық</p>	<p>Сұғат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дерумендер. В дәмдісі және әріп</p> <p>Мақсаты: В дәмдісі және оның таңбаларымен таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Қазақстан ұшқан бүркіт</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.3 кейіпкерлерге тән бейнелерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарпайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жағлайту, кескіш) көрсетімен ойын алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бейнелерді біріктіру</p>	<p>Сөйлеулі дамыту</p> <p>Тақырыбы: Атамның ауылында</p> <p>Мақсаты: 0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әлептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Су-өмірдің өзегі</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2 музыкалық шығарманың сипатын (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы), қарқынның өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер</p> <p>Мақсаты: Балдырға Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егеменді мемлекет екенін туралы түсінік беру.</p>
----------------------------	--	--	---	--	--

<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Ызғи замандарлар күтуде (сәбәтте)</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.1 сәуектарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көзбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды біржақты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу</p>	<p>сәйкес ән салу</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Там жолары белсенділік</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету: ар түрлі дене әрекеті туралы білімді енгізіп, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Мақсаты: Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту, оған және айналдырып сүйетсе, жақсы көруге деген ниеттерін ояту; қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>Жансаңы</p> <p>Тақырыбы: Достарыма арналған нәтижелерім</p> <p>Мақсаты: 0.2.2.3 орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қаптардан бүктелген қағаздан қол ұстасын, шеңберді айналада ән айтқан адам бейнесін, пілтер үлгісін, қар үшкірлерін, гүлдер, т.б. кино</p>		
---	--	--	--	--

Балалардын
үйүнө кайтуу

Балалардын жетишпестіктері туралы айтпелесу, балаларды тәрбиелесу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инспекциясы
І-апта (03-06 мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды даярлық «Б» сыныбы
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу	Балаларды көгеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйінегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертеуі жаттығу	Танертеуі жаттығу кешені				
	«Кім жеңілді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Кім таншыр?» Мақсаты: Берілген дымбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды жеңілді болуға дағдыландыру	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекенінің жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол солту» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)					

Мектеп кестесі бойынша ҮОК	Дене шынықтыру	Жапарталымдау	Сауат ашу негіздері	Сөйлеуді дамыту
	<p>Тақырыбы: Жас футболшылар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.1.2 командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Цел-ісп қалай ауырды Ц дыбысы және әрпі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ц дыбыс және әрпімен таныстыру. Баспа әрпін жаздырып үйрету.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Ұлақпен ұшамыз. Заттар тобын салыстырамыз. «>», «<», «=» белгілері</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.4.1.2 таңбаларды танып білу (=, >, <)</p>	<p>Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.4.3.2 «Қызыл кітапты» қанаттандырып танылдығын түсіндіру.</p> <p>Өмір-ой тағу</p> <p>Тақырыбы: Мейірімділік нешін жүрегімде</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мейірімділіктің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Оғару сыйластығын қарым-қатынастарын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Жалпыру</p> <p>Тақырыбы: Конструктор құрастырамыз</p>	<p>Тақырыбы: Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы және әрпі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ч қатаң дауыссыз дыбыс екенін, баспа әрпімен таныстыру.</p> <p>Қыңғыр мінез құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қыңғырлық мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.3.3. Өсімдіктер және жидектермен қатынастау ерекшеліктерін білу және қолдану</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Достарың төрте шыршаң, қолаққай менің халқам бау</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: Мен ұяғым баламын</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Сюрт-бездің, досымыз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.3.2.2 таңбас би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойындары орындау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Астана-бас қала</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Елорданың Астананың сұлулығын, көркемдігін сезіндіру.</p>

		<p>Мұзика</p> <p>Тақырыбы: Спорт-биздің досымыз</p> <p>Мәселесі: 0.3.2.2 таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау</p>	<p>Мәселесі: 0.1.3.2 құрыпшақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазық ою-орысқерінің жемісімен балалардың ойдан шығаруы/шабытон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашық хаттарын. Ұжымдық панноларды сәндеу</p>	<p>0.1.2.1 балалармен топтасып немесе жекедей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамақтар, аңыздар желісімен)</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Футбол алаңында жаттығу</p> <p>Мәселесі: 0.2.1.5 ормелеу, ормелеп шығу, астаммен еңбектеу, еңбектен оту түрлерін орындау</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру</p>				

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы
II - апта (11 - 13 мамыр, 2022 жыл)
Мектептің дағдылық «Ф» сыныбы
Өтпесі тақырыбы: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келесі айтмелесу	Балалардың көгеріні қолға-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дағдылығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы айтмелесу.				
Тәңірсізді жаттығу	Тәңірсізді жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саясқа және т.б)					
Мектеп кестесі бойынша ҰОК					
		Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғат бұрынғыдағы еңбектің қандай түрлерін атқаруға болды? Мақсаты: 0.4.3.3. Осемдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атап білу.	«Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулан-мұрыс» Мақсаты:Зейіндерін дамыту	«Сөзді есіне сақта» ойында Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
		Сәуат ашу негіздері Тақырыбы: Жапайымен нем айналы және ы Мақсаты: Ы және ы белгісімен таныстыру,оның мағынасын түсіндіру.			Сондағы дамыту Тақырыбы: Қонақжайлық Мақсаты: 0.1.2.1 сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сондағыда қолдану Мұныса

	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Уроки Мойجدолдыра Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья</p> <p>Цели: 0.1.5.1 Демонстрировать понимание указанного через комментирование (два-три слова, простое предложение)</p> <p>0.2.1.1 Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Өін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Қайырымдылық деген не?</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың мейірімділік, қайырымдылық қиындықтары туралы, «Қайырымды адам»</p>	<p>Тақырыбы: Жанайбек пен айнал. ь және ь</p> <p>Мақсаты: ь және ь белгісімен таныстыру,оның ма</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Жәндіктер</p> <p>Мақсаты: 0.1.3.2 әлем халықтарының ұлттық ойынынақтарының жерісі бойынша затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жаныарын манерленген образды сөздеу дәістерін пайдалану (пейлеф, илеу, кескішпен ойын дыу немесе қырып із салу)Ұнасын түсіндіру.</p> <p>Қауінісі мінез күзлік негізілері</p> <p>Тақырыбы: Қауінетсіздік мектебі. Табынғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Тақырыбы: Шыныққан шамаыр баламыз</p> <p>Мақсаты: 0.3.1.1 музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес біректік, манерлі қозғалыстар орындау</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Мен дөйбі ойындуды үйренемін</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.4 жобаны командада жасау, команда үшін маңызды мен өз орнын білу</p>
--	--	---	--

Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру инклюзивті аймағы
III-апта (16 -20 мамыр, 2022 жыл)
Мектепалды дәурлік «б» сыныбы
Өткені тақырып: «Әрқашан күн сенбесті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу. әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бұтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешіні				
Ойындар, (үстел үстi, сәусек және т.б)	«Менің көңілі күнім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысалды келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сызырлы түс» Мақсаты:Ойы қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты:Ертерте мәзәуіні бойынша қиялыңдан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болғаным» Мақсаты:Болмағанын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойла,тез ойла» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Мектеп кестесі бойынша УОК	Көрсет дәбіест Тақырыбы: Айсезудың түрлі күні Мақсаты: 0.1.2.1 эмоциялық күйді анықтау және беру Дене шынықтыру	Математика негіздері Тақырыбы: Жәкістер мен котоністер.Математика адык тіл және математикалық модель Мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қанқорық жасау» дегенді кет Мақсаты: 0.4.3.3. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін үйендіру, оларды атай білу.	Сәуат ашу негіздері Тақырыбы: Әйбат біздің Әліпби Мақсаты: Өткен әріптерді қайталау.Әліпбиді жаттату. Мүсіндеу	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Дастарқан басылда Мақсаты: 0.1.4.1 қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу Мүсіндеу

<p>Тақырыбы: Ойын ойып, денсаулықты нығайтатын!</p> <p>Мәсәлі: 0.2.2.1 дене қуаты қасиеттерін көрсету; әр түрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер, Математи қалық тіл және математикалық модель</p> <p>Мәсәлі: 0.4.1.3 көпестің негізінде қарапайым мисалдар мен танырмаларды шешу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Денсаулық гүлі (пандіс)</p> <p>Мәсәлі: 0.2.1.3 жандарқтарды, гүлдерді, т.б.</p>	<p>0.4.1.3 көпестің негізінде қарапайым мисалдар мен танырмаларды шешу</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Шақырымыз жарысқа</p> <p>Мәсәлі: 0.2.2.1 бадаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дәмбес жотарылымы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақтық суреттерді ойнау</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?</p> <p>Мәсәлі: 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Сурет салу негіздері</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема: Мой день, Будем спортом заниматься</p> <p>Что интересного я узнаю?</p> <p>Цели: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.</p> <p>0.5.1.5 Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.</p> <p>Өзін-өзі таныу</p> <p>Тақырыбы: Жолын болсын Өзін-өзі таныу</p> <p>Мәсәлі: «Өзін-өзі таныу» сабақтарында алған білімдерін бекіту; алған білім-біліктерін қорғалдылау; адамгершілік құндылықтары мен адамн күнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту; адамгершілікке,</p>	<p>Тақырыбы: Еркектер алқабына саяхат</p> <p>Мәсәлі: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Денсаулықты қалай күтуге болады?</p> <p>Мәсәлі: 0.2.1.2 жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>Тақырыбы: Еркектер алқабына саяхат</p> <p>Мәсәлі: 0.2.1.3 жұмыс барысында жұмыс орыны, құралдарын ретке келтіру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: Презентация және жұмысты бағалау</p> <p>Мәсәлі: 0.3.2.2 өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау тәре келтіру</p>
---	---	---	---	--

<p>сипатта көпшіліктің қара бесіне сипай жанастану әдісін қолдану</p>	<p>Тақырыбы: Әйбәт біздің Әліпби Мақсаты: Өткен әріптерді қайталап, Әліпбиді жаңғырту.</p>	<p>Ұлылық, жақсылыққа тәрбиелеу. Жансыру Тақырыбы: Күңгірбе Мақсаты: 0.2.2.4 жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p>		
<p>Бағалардың үйіне қалғаны</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>			

**Балалардың өмірі және тәрбиесін ұйымдастыру тиімдігі рәсімге
4 апта (23.05.2022– 25.05.2022)
Мектептің дағдылық «Б» сыныбы
Өтпей тақырып «Әрқашан күн сәтсіз»**

Күн тәртібі / Реквизит	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	23.05.2022	24.05.2022	25.05.2022		
Балаларды қабылдай Ата-аналармен сұхбат Ойындар (Үстел Үстел, сәусек және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы және сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынаста арналып ойыннар, Мейірімділік ортасын жасау				
	ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫН ОЙЫН ЖАТТЫҒУЛАРЫ				
	«Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың таына белгілері жайлы түсініктерін кеңейту, сөйлемнің айтылу мәніне қарай бір-бірінен айыру.	«Кім жетіл?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру	«Әріптер аясы» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді кабтадан дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.		
МЛМ кестесіне сай ҮОК	Коркөм әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: 0,3,1,4 баықа кейіпкерлермен ролдік қарым-қатынаста түсу. Деме нышаны: Тақырыбы: «Шынар бөлем десен шынық» Мақсаты: 0,2,1,1 бір орында тұрып және қозғалыс барысында саусақ түр түрлерін, мәнерін сан түзу, жүру түрлерін орындау. Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен	Математика негіздері Тақырыбы: «Жемістер мен көпөңгітер» Математикалық тіл және математикалық модель Мақсаты: 0,4,1,3 көрнекілік негізінде қарапайым нысандар мен таңбаларды ісестіру. Мұнықа Тақырыбы: «Шыарымыз қарықсақ» Мақсаты: 0,2,2,1 балаларға арналған ұрыдай мұнықа арналып ойын ойыны	Орнак тіл Коркөм әдебиет Таңбалық пен ұялтылық Мақсаты: Озгеріс таза және ұялтыс ұстауға тәрбиелеу Мұнықа Қайталау Мақсаты: балалардың жыл бойы ауықалған алған асерін, пікірін білу Ойы –ой таңу Ұлттық ақпараттық саясат Мақсаты: Отанда неген		

	көргізістер. Математикалық та және математикалық мәселер Мақсаты: 0.4.1.3 көрнеділік негізінде қарапайым нысандар мен таңбалардың шешу.	жотардықты айқындалмаған) және және анықтамалық күрделі сөзес ірліктік суреттерді ойыну.	сүйеншілік пен мақтанды есіндерін өзгү. Оған соын терең түсіне білуге үйрету		
	Сурет салу Тақырыбы: « Мен мектепке барамын» Мақсаты: 0.2.1.4 қалқамалы бір бағытта, солдан оңға, жотардықты төменгі оңға, жүртілу арқылы суретті бояу.	Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шыныр болам десем шыныс» Мақсаты: 0.2.1.1 бір орында тұрып және қозғалыс барғананда сана тұру түрлерін, манерні сан тұру, жүру түрлерін орындау.	Жаратылыстану «Қамсор, дик жасау ігеренді қалай түсінген?» Мақсаты: 0.4.3.3 Оқидістер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атап білу.		
Тамарстану	Балалардың назарын тамарсы аудару, тамарстану маделімені тұрақты және жұмыс жүртілу, этикет ерекшелері, балалардың Ұмылдыңын бағдану.				
Варпатытыс көшпелісі	Сюжеттік – ролдық ойын / «Баларбайла»	Қызықты математика	Табият және мен		
Балалардың үйге қайтуы	Кері байланыс/ Аппликацияға қолдана Сіт байланысты білетіс бе?	Кері байланыс/Оқу күрделілерді тексеріп санап беру	Кері байланыс/Бағамы сабақтан қалдырмау		