

«Ы. Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ



МАД 0 «Б» сыныбының инклюграммасы

Мектепалды даярлық сынып мұғалімі
Сансызбай Бакытпұр Жақсұлтанқызы

2022 - 2023 оқу жылы



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инкстаграммасы

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейесі	Саресі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.				Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспа, кітаптар қору.				Фантинкті жинау	Қызылы бүктеу, жаю
Үйірме тәртібінің негізі — әрісті				<p>I. Қорықпа әлеміңіз Ақпалы күз. Балалардың күз туралы түсінігін тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөңілдер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатта қамқорлық жасаудың маңызын аяқдауға тәрбиелеу.</p>	<p>I. Қазақ тілі Көкөңілдер мен жемістер. Жемістер мен көкөңілдердің баяндау және бақылау әрекетін түсінігін тереңдету, олардың атауларын құрамындағы негіздерін, дәрумендерінің адам денсаулығына маңызын жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молдату.</p>

<p>2-ші Үйымдастырылған іс- арест</p>				<p>2. Қалақ тілі Алтын күз, күз туралы балаларға күз туралы түсінігін кеңейтіп,ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тәсірлеу.</p>	<p>2. Математика негіздері Бірдей, әртүрлі, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру, олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірдей, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу керектігін қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Үйымдастырылған іс- арест</p>				<p>3. Математика негіздері. Заттардың белгілері. Заттардың белгілерін анықтау керектігін тәсирлеу: бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау керектігін қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неге жасайды? Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдардан жасалынғаны және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.</p>
<p>4-ші Үйымдастырылған іс- арест</p>				<p>4. Музыка Білімін-бұзды. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дулдәкерей шығармашылығымен таныстыру.</p>	<p>4. Музыка Білімін-бұзды. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру, күйші-композитор Дулдәкерей шығармашылығымен таныстыру.</p>

Музыкалық би ұйырыммен балаларды үйге шығарып салу.				<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, арпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкада қиштарлығын арттыру. «Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, арпақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Балалардың музыкаға қиштарлығын арттыру. «Мен оқушы баламын» ән айту</p>
---	--	--	--	--	--



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инструкторының

Күн тәртібі	Дүйсеңгі 05.09.2022	Сенесені 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
I Балаларға қабылдау. Ата-аналармен алтынмен айтқысыз Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылы ойындар. Бейнесынақтан тап қору.	«Шарикті Үрейге» (Үстел үсті ойыны)	«Үлді құрастыру» Топтық ойын	Жанпақ гүлін жақу	Фантинкті жинау	Қағазды бүйттеу, жау
Ұйымдастыруға не-әрекет	I. Кеңес шынықтыру Спортпен бағдарланған болу және күш сезімді дене қабілеттерін дамыту. Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.	I. Кеңес шынықтыру Спортпен бағдарланған дәрбес тәртібі және қабілеттерін дамыту.	I. Кеңес шынықтыру Денсаулықтың күнделікті. Спортпен шұғылданыу, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге бағу.	I. Коррек әдебиет Оқу Ақпараттары. (А.Хамзаұлы) Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру. Оқу Ақпараттары туралы түсінік беру. Оқу Ақпараттары күнделікті қолданыста ұстауға тәрбиелену.	I. Қарақаштың Мейімі менің жайым. Даралық сойысқа қатыстыру. Баланың қызығушылығын арттыру. Соңындағы тақырыпқа тәрбиелену.

2-ші Уйымдастырылған и не- әрекет	2.Сойлауды дамыту Ағашшы күні. Балаларды әңгімесі жаңа сөздермен айтуға үйрету; мазмұнды жаңа сөздермен ой-қиялдарын дамыту; баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2.Коржық әзбегі Қандай кесілің, бауырғасқ? (Ө.Тұрапжанов) Әңгімелі оқиды Берілген балаларға түсіндіруге барынша сөздік қорларын, сөздік мадденігін, ойлау қабілетін дамыту. Динамикты сөйлеуге үйрету. Бауырғасқтан ластарханға қандай сүйекпен келу жолдарын түсіндіру, динамикалық қастерлей білуге үйрету.	2.Сойлеуді дамыту Алтын сұрақ Балалардың күз турады. Үшінгі тергелерге, күзгі табиғат ерекшеліктерін мен таңыстыру. Қоюмен тер мен жемістерді үйрету. Табиғат камқорлық жасауғаларды аялдауға тәрбиелеу.	2.Қиялтың Ойы турады. Дыбыстарды. Аурас айнақ айтуды. Дыбыстарды мен дыбыстарды ұқсас дыбыстарды дыбыстарды есуге бойынша ажыратуға және айнақ айтуға үйрету.	2.Математика негіздері Жыныптықтарды салыстыру. Жыныптық түсінікті бесіту-заттар жыныптықтардың теліген сөзсөз белгілерін көмегімен салыстыру іскерлігін дамыту. тел жыныптықтар, тел сөзсөз жыныптықтар түсініктерін қалыптастыру.
3-ші Ұйымдастырылған и не- әрекет	3.Сауат негіздері Сурет әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды үйрету. Балаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.	3.Сауат ашу негіздері Күз көрсеткі. Күз ерекшеліктерін мен таңыстыру. Күз кереметі айты сурет бойынша әңгіме құрастыруды айтуға үйрету.	3.Сауат ашу негіздері Ауылда үй жануарлары мен үй құстары. Ауылдағы құстары туралы бейнедерін көрсету және сұрақтарға жауап беруге арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.	3.Математика негіздері Заттарды тонна бірліктері және оларды тоннаға бөлу. Заттарды тоннаға бірліктері оларды тоннаға бөлу және берілген белгілері бойынша заттарды тоннаға ажырату іскерлігін қалыптастыру; жыныптық, жыныптық элементтері түсініктерімен таңысу; түгел бүтін рестісізет жыныптық турады түсінікті қалыптастыру.	3.Қоршаған ортамен таңысу Бізді не қоршап тұр? Балаларды жансыз табиғат түсінігімен таңыстыру; жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. Ойды тәжірибелілік жұмысты ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының шиктограммасы



Қуы тәріпін	Дүйсенбі 12.09.2022	Сененбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
1. Балаларды қабылдау, ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	«Шарикті үрлесу» (үстел үсті ойыны)	«4Үлгі құрастыру» 1 топтық ойын	Кітап оқу	Фанттикті жинау	Қағазды бұзуды жазу
Бағаның әрпес әрпекті. Үстел үсті ойыны. Бағу қымылда ойындар. Бейнежазба, қалам ар көру.	1. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Баға арқасын тосымдылықты бөлуға шынықтыру, омыртқаны и қисайды кету, қауіпін алдығы алу.	1. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. Салдауатты өмір салтын сақтауға бөлу.	1. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Кенестікі бағдарлай білу шеберлігтерін дамыту, қолға ашы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Көрсетім әдісін Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сайлауға, тату болуға, қолыңды бағын болдесте, жемістерді күтін-баптауға, қамқор болуға тәрбиелену.	1. Қазіргісі Біздің үй Танығанды келісілу, тілін дамыту. Грамматикалық үлгілерді жүзін сөйлеріне, сөйлемді толдык анық аяқтауға ойын жеткізе білуге үйрену.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Күлкі сыйла. Баға арқасын тосымдылықты бөлуға шынықтыру, омыртқаны и қисайды кету, қауіпін алдығы алу.	1. Дене шынықтыру Біз күшті және ержүрекпіз. Салдауатты өмір салтын сақтауға бөлу.	1. Дене шынықтыру Мен ойнағанды жақсы көремін Кенестікі бағдарлай білу шеберлігтерін дамыту, қолға ашы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1. Көрсетім әдісін Алма (Е. Сүтеев) Балаларды бір-бірін сайлауға, тату болуға, қолыңды бағын болдесте, жемістерді күтін-баптауға, қамқор болуға тәрбиелену.	1. Қазіргісі Біздің үй Танығанды келісілу, тілін дамыту. Грамматикалық үлгілерді жүзін сөйлеріне, сөйлемді толдык анық аяқтауға ойын жеткізе білуге үйрену.

2-ші Үйлестірілген іс-әрекет	2.Сөйлеуі дамыту Жоқары күй, сұрақтарға жауап беруіне дайындыру арқылы өзінше сөйлеу ірні дамыту.	2.Көрсеткіштер Қараңғымыз қоян (сүйсініп) балаларға іргетіні түсініп отырып,қайырмақшалық қа. адалдық,өнерімділік е тәрбиелеу.	2.Сөйлеуі дамыту Көрсеткіштер Балаларды өзінше жауап астырып алуға үйрету,мамулы жауап астырып арқылы өй-қиялдарын дамыту.	2.Қауіпті Мектеп туралы түсінік беру.Өй-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту.байыныстарын сөйлеуге дайындау.	2.Математика негіздері Көпшілік байыту,жаңықты байырлау Көпшілік байыты түсінікті келтіретіндіру: жаңылықта байырлау,көпшілік байыты көрсеткіштерін көрсеткені Грыфкалық бейнесі құрастыру және оларды оқы іскерлігі дамыту.
3-ші Үйлестірілген іс-әрекет	3.Сауат алу негіздері Жабағы жануарлар жабағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларды бауыға тәрбиелеу.	3.Сауат алу негіздері Сөйлеммен танысаылық Сөз,дәбіле туралы түсінік беру.Сөздің дәбіле туралы құрастырыны,дәбіле дәбіле. дәбіле болып болып мағлұмат беру.	3.Сауат алу негіздері Сөйлеммен танысаылық. Сөз,дәбіле туралы түсінік беру.Сөздің дәбіле туралы құрастырыны,дәбіле дәбіле. дәбіле болып болып мағлұмат беру.	3.Математика негіздері Сөз жақтап-он жақтап. Өзіне және алынған нәрселерге қатысты сөз жақ-он жақ келістілік қатынастарын қалыптастыру,он қол мен сол қолды ажырату іскерлігі дамыту	3.Қоршаған ортамен танысу Нәп қайдан келетін? Балалардың нанын дастарханға асуу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымадық түсіністік жұмыстары тапшынысын күшейтеу.
4-ші Үйлестірілген іс-әрекет	4.Құрастыру,сүйсі санды,мүсінді,жанымыру Күйі жаңдырлар.	4.Қоршаған ортамен танысу. Табиғатта не өзгерді?	4.Математика негіздері Заттардың келістікте орналасуы.	4.Мұзыка Қолдап ырғақтар. Өзінше сінатып қабылдау,дәбіле дәбіле келтіріп	4.Мұзыка Қолдап ырғақтар. Өзінше сінатып қабылдау,дәбіле дәбіле келтіріп

<p>Мағсұланбек – оң есіктерге түспейді білімін кеңейті, көңілі жауапкершілігінің нәтижесі еңбегі артып Узақ – паттар дәйімділігінің арқасында ық қабілеттері дамиды.</p>	<p>Күзде – табиғатта болғанды маусымдық өзгерістерді бақылап, бір- бірімен аяқару және атауларын алап көрсетуге, себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік- тәжірибелілік жұмысқа детен қалай ұшығанды орту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.</p>	<p>Көңілділік түсініктерін таңдау, талдау орындаған жұмыс анықталу және себеп салдары, нәтижелерін қалайтынды.</p>	<p>орындау. Шығармалар мен мазмұндық мағлұматтардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Мұнда сипатын еңбегінің арқасында, ауызша түсініктерге еңбегі көрсеткіштерді өңірлеу. Көңілді әуенге қалай ұшығандықтарын орту.</p>	<p>орындау. Шығармалар мен мазмұндық мағлұматтардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Мұнда сипатын еңбегінің арқасында, ауызша түсініктерге еңбегі көрсеткіштерді өңірлеу. Көңілді әуенге қалай ұшығандықтарын орту.</p>	
<p>Мұғалімнің би нәтижесі балаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы балмын» деп айту</p>	<p>«Мен оқушы балмын» деп айту</p>	<p>«Мен оқушы балмын» деп айту</p>	<p>«Мен оқушы балмын» деп айту</p>	<p>«Мен оқушы балмын» деп айту</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының психотрамасы



Күн тәртібі	Дүсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
І Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауы қимылды ойындар. Бейнегәсіпа, қипапта Р қоры.	«Шарикті үрлеу» (үстел үсті ойыны)	«Үлгі құрастыру» 1 топтық ойын	Кітап оқу	Фанттикт жаныу	Қағазды бүктеу жету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Керемі. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1. Дене шынықтыру Бадминтон, футбол. Спорттық іс-әрекеттерге деген қызығушылығы мен олардың денсаулық үшін маңыздылығын сапалы түсіндіру. Ұйымдастырылған амсаттарға на жете білу қасиеттерін қалыптастыру.	1. Дене шынықтыру Күнті орында. Көпшілік мәнерлі ішкі диалогтың дамыту азаматтық және экологиялық мәдениеттіліктерін қалыптастыруға мүмкіндік жасау.	1. Қоркөм әлеумет Антшы, әкесті (Ж.С. Мамон) Балаларға өлең жазғанда отырғындар, әңгімелерді және өлеңдерді бағалай, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.	1. Қайықтық Ойыншықтардың ойындарынан алынған ойындарды қолдану. Ойыншықтардың ұқыпты ұстауға дайындығы.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>2.Солтүстік таяқты Құз бонусы. Балалардың құт бөлгіштері жайлы білімдерін кеңейту.Құт мейлінші ерекшеліктері жайлы айтпаса,өзінен тыңдау арқылы дүние құран айту арқылы бадалаң сойлеу тәлім дамыту.Құдан жоюлар,мұрға өсетін айтты.мейрбаншықа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Сен бақытты ұянысы. (М.Құрманғалиев). Отыбас Тұрпаны түсініктерін кеңейту,отбасындағы ояра сыйластық қарым-қатынас далайларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>2.Солтүстік таяқты Отыбасының құрт еңбекі. Отыбасының құрт еңбекі жайлы білімдерін кеңейту,отбасының еңбектері жайлы айтпаса,өзінен тыңдау арқылы дүние құран айту арқылы бадалаң сойлеу тәлім дамыту.Құдан жоюлар,мұрға өсетін айтты.мейрбаншықа тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қақпақты Отыбас. мүшелерін атау.сұрақ-жауап арқылы сұбатқа далайларға үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері Ұақытты бағдарлау:айлар, жыл мейілілері. Жыл мейілілері,айларды ретімен атау көрсетіліп далайларға ұақытты негіздері мен қайталанатындары туралы түсінікті қалайыстырару.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар. Сөз,дыбыс тұрпаны түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстан дауысты,дауыссыз болып бөлінеетіні жөнінде мағлұмат мағлұмат беру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздер мен дыбыстар. Сөз,дыбыс тұрпаны түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын,дыбыстан дауысты,дауыссыз болып бөлінеетіні жөнінде мағлұмат беру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Бұйым болып. Балалардың сөз тұрпаны түсініктерін қалайыстырару.Есту қабілеттерін жетілдіру.Талам білуге деген қалайышылығын арттыру.</p>	<p>3.Математика негіздері Ұақытты бағдарлау:тәулік, апта күндері,Күн ретімен. Тәулік бөлімдері мен апта күндері бөлімдерін және арадықыларын ретімен қалайыстырару.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Ағаш және бұта. Ағаштың,бұтадарды қалайыстырару және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тани ерекшеліктерін қарап алауға білуге үйрету.Түрі нақсанды сұрастырару білу қабілеттерін дамыту.</p>

4-ші Ұйымдастырылған іс-шаралар	4.Құрастыру, сурет салы, мүсіндеу және Жемістер. Пішінді, бейнеленіп затпен салыстыру. Сәйкестіктің аналықтай бұлды қабілеттерін дамыту, шығармашылық қа тәрбиелеу.	4.Қоршаған ортамен таным. Сөзбен қалай санауға қалай санауға қалай кейбір жестер және ұлы Түрлері туралы қабілеттерін қалыптастыру. Балаларға Түсі мен ағылшын үйрету.	4.Математика негіздері Ұясы ретінде анықтау. Ұялытық түсініктерді дамыту; оқиғалардың ретінде анықтау төңірегінде қалыптастыру	4.Мұнақа Бұл аспаптар. Ұялытық домбырада орындайтын күй жаңғыраған танымалы. Әннің сіпатты қабілеттерін дамыту Дұрыс келтіріп орындау, дауысын Бейнесі мен	4.Мұнақа Бұл аспаптар. Ұялытық домбырада орындайтын күй жаңғыраған танымалы. Әннің сіпатты қабілеттерін дамыту Дұрыс келтіріп орындау, дауысын Бейнесі мен
Мұнақалық би Ырғатымен балаларды үйге шығарып салу.	«Мен оқушы баламын» ән айтуды	«Мен оқушы баламын» ән айтуды	«Мен оқушы баламын» ән айтуды	«Мен оқушы баламын» ән айтуды	«Мен оқушы баламын» ән айтуды



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының ішкі оқу бағдарламасы

Күн тәртібі	Дүгесіні 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бүгесіні 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
І Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Балааның дәрбесі аркесті Үстел Үсті ойыны. Балау қимылы ойындар. Белнстапма,кі таптар жеру.	«Шарикті Үрдеу» (Үстел Үсті ойыны)	«Үлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Филмдік жинау	Қызыл бүгелу жату
І-ші үйімделестері дегі те-әрест	І.Дене шынықтыру Уақтық ойындар. Уақтық ойындарға деген ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	І.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болды? Елтілік-өз-өзім балалай алу дағдыларын дамыту:спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақсы әдеттерін тәрбиелесу.	І.Дене шынықтыру Мемін сүйікті жануарларым. Жеделотылық мәдениетке, ұнамшылыққа, денсо доғнылық жақсөзділік тудыртын мінсө-	І.Қорсөк әдебиет Ойыншықтар (Қ.Мырза әлі) Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту. Ақылдалыққа, тәртіпке тәрбиелесу.	І.Қазақтілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға, өтіміне құрастыруға, жолдаст арының айтқанын тыңдап ары қарай жаңа жағдайға Үйрету. Мектепті

	коммуникативтік құрастықтың дамуы.	Аудандардың тәрбиесі.	Әншіліктердің қызығушылығын арттыру.	Құрастыруға қатысу.
<p>2-ші ұйымдастырылатын іс-аресті</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Күні жанырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру.Қ.Шыңғит баевтың «Күні жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілінің сипаттап айтуға үйрету.сұрақтарға жауап беріту арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды етбөксүйітіпкөрсен бек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көрсен әліңсіз Аттың бала (С.Тұралиев) Балаларды өмірге таныстырып отырып, өмірлік тәрбиесін қалыптастыру.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Най қайда келеті? Ертерті мазмұнын сұрақтар бойынша айтып беру.Сөздік қорын модаификациялауға үйрету.</p>	<p>2.Қалақтың Оң құрғалары. Оң құрғалардың атын атау.қалақтың құрастыруға жатады дегенді айтып таныту арқылы қалақтың құрамын түсіндіру.Мектепті құрастыруға қатысу.Мектептің қалпын бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика нестіздері Нүсте.Сәуле.Бұрын .Кесіңі. Нүсте.сәуле.бұрын есінді түсініктерін қалай жазды.қосынды мен еріктің мазмұнын түсіндіру.Құрастыруға қатысу.Мектептің қалпын бағалай білуге тәрбиелеу.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылатын іс-аресті</p> <p>3.Сауат ашу негіздері Буында болуы. Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дулысты.дулысызды дыбыстар. Сөйлеу тілінде дыбыстық ерекшелігін мектепте.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Жабығы жануарлар. Жабығы жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>3.Математика негіздері Сызықтар.Түзу.Кисық сызық.Түйнек сызық.Түйнек сызық. Түйнек сызықтардың қалыптасуына қатысу.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Су-Тұщылық көлі. Суың қасиеттерін таныстыру.Танымақшылық мұқабалардың артықтарын таныстыру.</p>

	жети дүрү, Танап болуе деген кытай тилиндеги артылары.	Солбейе жетилдире-там жетилдире болуе ерекше или түшүрү.	Жан-жанууларга көрү дүлдөлөрө кыкор болуе табынеу.	Сидик үшүлти калыпташуу: түе және кысык. Туыктаган және туыктамаган сыныктарды бир-биринен ажырату керектин дамыту.	жакыр- дагы даярдалган дамыту.
4-ші үйүндөштөрү даян не-ерекет	4.Күрөктөрү-сүрөт салу, мүчөсү, жансыру. Косониктер. Төсөтүрмөдөк фоту раларды көрдүкөйөлдөш, сөбдө, т.б. көчөктөрү ишине кеттирү тасли аркылы ой-көздөн дамыту.	4.Корпанан ортамен танисе, бардык мамандык кжест-бардык мамандык мамандык. Мамандык түрлөрү аткаратын кеттиретин кызыктуу дама пайласы туралы билидерин жетилдирү. Ой аты-анысынын мамандыгы туралы айта аду даярдалган артылары.	4.Математика негиздери Сызыктуу: Түз, Кыйс к сызык, Туык сызык. Туыкталмаган сызык түсүнүн калыпташтыруу: түе және кысык. Туыкталмаган сыныктарды бир-биринен ажырату керектин дамыту.	4.Музыка Күтү керген. Экин сипаттан кабылдау, дуунысын дурыс кеттирип орындау, даунысын дурыс кеттирип орындау, даяр-аяктык бейнеси мен динамикасын даа берү. Музыка сипаттама сипкесе обдан аркесттерин орындау, музыкалык тириестерге с сипкесе кымылдарды өтүрү.	4.Музыка Күтү керген. Экин сипаттан кабылдау, дуунысын дурыс кеттирип орындау, даунысын дурыс кеттирип орындау, даяр-аяктык бейнеси мен динамикасын даа берү. Музыка сипаттама сипкесе обдан аркесттерин орындау, музыкалык тириестерге с сипкесе кымылдарды өтүрү.
Музыкалык би ургатамен балдарды үйге шыктарын салу.	«Мен окушым баламын» ан айту	«Мен окушым баламын» ан айту	«Мен окушым баламын» ан айту	«Мен окушым баламын» ан айту	«Мен окушым баламын» ан айту

« 30. 09. 2022 жылды »
 Мектеп директоры М.А.
 М.Б. Иманшова
 Бектемінін
 2022 жылды

Ұйымдастырылған оқу қызметінің МАД 0 «Б» сыныбының қазан айы циклограммасы

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнесаяхаттап ар көру.	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шымықтыру «Дене қабілеттерін дамыту» Есті сүргіленген борбеннің үстімен оң-сол жағына қарай қарындажырын өтуде теге-теңдік сақтауға үйрету. Түсу – дене бітімі ақауларының алдын алу.	1. Дене шымықтыру «Доппен ойыны» қонбидің көтері. Допты жоғары лақтырып, еліңге түсіп, қайтадан иршілген допты екі қолмен қағып алуын үйретуді жалғастыру. сәз сақтауды допты қағып алу	1. Дене шымықтыру «Ыз әртүрліміз» Жерде созылып қатқан арқан үстінде бір бүйірмен динданиқалық	1. Қоркөм әлефист Жемістер жыры. Балалардың жеміс жидектер туралы білімін арттыру.	1. Қазак тілі Қоқоністер мен жемістер. Жемістер мен көқоністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінігін кеңейту. доллардың атауды. құрамындағы кездесетін дәрүмендері. оның адам денсаулығына маңызы

		шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	теге-теңдікті саяқтан жүргізе үйретуді жаптастыру.		жөнінде білімдерін тереңдету арқылы сөздік қорын молайту.
<p>2-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Дағашқы күн. Балаларды әңгімені жаптастырып айтуға үйрету; мазмұнды жаптастыру арқылы ой-киімдерін дамыту; бағаны ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қорқам әдебиет Қайдан келдің, бауырсақ? (О. Тұрманжанов) Олесті оқып берін. Балалар а түсінілуге барысында сөздік қорларын, сөйлеу модельдерін, ойлау кәбілетін дамыту. Диалогты сөйлеуге үйрету. Бұдырсақтың дастархан а қандай өтбекен келу жолдарын түсінілуге, пәнді қасиеттерін білуге үйрету.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Алтын күл. Балалардың күз тураны түсініп тереңдету. Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Қоқонет ер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық жақсартуды алауға тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қалақ тәй Алтын күл. Балаларға күз тураны түсініп келетін, ойларын грамматикалық формада және байланыстырып сөйлеуге тоселдіру.</p>	<p>2. Математика негіздері Бірден. Әртүрлі. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру. олардың қасиеттері мен айырмашылықтарын бірден, әртүрлі деген сөздерді қолдана отырып табу іскерлігін қалыптастыру.</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Сурет бойынша әңгімелеу. Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруды</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Күз кереметі. Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Күз кереметі атты сурет бойынша әңгіме</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Ауылда. Үй жанындарды мен үй құстары. Ауыл, үй жанындарды мен үй құстары тураны</p>	<p>3. Математика негіздері. Заттардың белгілері. Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру. Бірнеше белгіні бір мезгілде бағдарлау іскерлігін қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Балаларға заттардың белгілері заттардың ерекшеліктері тураны білім</p>

	<p>Үйрету бағаларды өзара сыйластық, достық қарым-қатынасқа үйрету.</p>	<p>құрастырып айтуды үйрету.</p>	<p>білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап беруге арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p>		<p>беру. Қандай материалдардан жасалынатынын және олардың сапасы жайлы түсінігін кеңейту.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру-сұрастыру Менің үйім. Өз үйлерін әртүрлі нұсқада жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.от іс-әрекетін алдын ала жоқтардау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Жылмегіттері:жалқ у. Бесгіткері. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі,маңызды белгілері бойынша түсінік беру.Сөздік қорларын,өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>4.Математика негіздері Заттардың белгілерін өзгертуді. Заттардың өзгертестерін көру және өзгертестердің қандай белгілер бойынша орын алғанын анықтау іскерлігін қалыптастыру және дамыту</p>	<p>4.Музыка Білімін-бұлағым. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатты қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дау беру,әнін кіріспесін,басын,қайырмақын ажыратуға үйрету. Бағалардың музыкаға</p>	<p>4.Музыка Білімін-бұлағым. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру.Күйші-композитор Дәулеткерей шығармашылығымен таныстыру. Әнін сипатты қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау,ырғақтық бейнесі мен динамикасын дау беру,әнін кіріспесін,басын,қайырмақын ажыратуға үйрету. Бағалардың музыкаға</p>
<p>Музыкалық би бағалармен бірге бағаларды үйге шығарып салу.</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>	<p>«Мен оқушы баламын» ән айту</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инквизиторамасы

II - анта



Күн тәртібінін үлгісі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
1.Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Сұрақ- жауап	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жаксы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға тамақтарын тауысып жеуге үйретуіерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Сұрақ-жауап
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимылды ойындар.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің бағабакшам»	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Кимылды ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жанылтташ»	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»

Бейнегаспа, кітап тап көрү.	1-Дене шынықтыру Доппен ойнап, кондийни көтөр! Допты жоғары дақтырып, еденге түсіп, кайтадан ырыштан допты екі қолмен қағып алулы үйретулі жаптастыру.	1.Дене шынықтыру Біз әр түрліміз. Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретулі жаптастыру.	1.Дене шынықтыру Зейінілі боламыз. Өздеріңіз зейіндерін шоғырдадыр а алу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру ды, қимыл- қозғалыс үйлесімділікте рін дамытуды және анализатор жүйесінің бірлігі туралы қалыптастыру ды жаптастыру.	1. Көркем әлебет Жемістер жыры (Ра Кунлакованың өлеңі дауыс ырағатымен)	1.Қазак тілі Алтын күз күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.
1-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2.Көркем әлебет Жемістер жыры (Ра Кунлакованың өлеңі дауыс ырағатымен)	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2.Қазак тілі Алтын күз күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.	2.Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүгін үні. Танертең, күндіз, кеш, түн уақытты сипаттайтын
2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2.Көркем әлебет Жемістер жыры (Ра Кунлакованың өлеңі дауыс ырағатымен)	2.Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2.Қазак тілі Алтын күз күз мезгілінің ерекшеліктерін қазакша айтуға үйрету.	2.Математика негіздері Кеше, бүгін, ертең, бүгін үні. Танертең, күндіз, кеш, түн уақытты сипаттайтын

		менерлей оқи отырып, логикалық екінімен үйлістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтұға үйрету.			сөздердің атауларын анықтау;
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат ашу негіздері Ұян дауыссыз дыбыстар Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3. Сауат ашу негіздері Ұян дауыссыз дыбыстар Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3.Сауат ашу негіздері Ұян дауыссыз дыбыстар Ұян дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3. Математика негіздері Қағаз бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру;	3.Қоршаған ортамен танысу Нан дастарқанға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру,сұрағ салу,мүсіндеу,және мыр. Мүсіндеу Көліктер Саміррауқдалар	4.Қоршаған ортамен танысу. Нан дастарқанға қалай келеді? қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	4.Математика негіздері Алғында – артында. Он жаяқта – сол жаяқта балаларды қатас паратынын бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, он	4.Музыка Күз – жомарт.Күзгі жаныбыр. Күйші шығармашылығы мен таныстыру.	4.Музыка Күз – жомарт.Күзгі жаныбыр. Күйші шығармашылығы мен таныстыру.

			жақта, сол жақта);		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну рәттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалағандау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.



БЕКТЕМІН
 Мектеп директоры
 Е.С. Мейрбекова
 « 10 » 2022 жыл

2022-2023 оқу жылы М.А.Д. 0 «Б» сыныбының психограммасы

III - апта

Күн тәртібінің Үлгісі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
1. Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Бағаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Кенес беру.	Бағаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Дидактикалық ойын «Менің үйім»	«Күз бөлуы» Бағаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Бағаларды алаңда қабылдау. «Сәбетке қандай санырауқулақ саламыз?» Мақсаты: Бағаларға сәбет туралы түсінік беру. Санырауқулақт ын түрлерімен таныстыру.	Сурақ - жауап
Бағаның дербес арекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды	«Күз бөлуы» Мақсаты: Бағаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Бағалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра	«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті	«Шапшараз» Мақсаты: Бағалар ойын арқылы шапш киношының енбегін

ойындар; Бейнетаспа, кітаптар ар көру.	Үйрету.	алды.		ағаштар көмегімен бағабаяқшасын құрастыру.	түсінеді.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Бірінші бөлім: Қолды еркін қозғал. жүргізуші мен батықты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	1. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру Командалық эстафеталар (таза ауада) Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.	1. Қоркөм әлебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әңгімесі) 1. Қоркөм әлебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әңгімесі) өзінің көзқарасын білдіру дәлдігін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану;	1. Қазақ тілі Көпөңістер тақпақты жаттау, көпөңістердің қазақша атауларын дұрыс айттып, 1. Қазақ тілі Көпөңістер тақпақты жаттау, көпөңістердің қазақша атауларын дұрыс айттып, «жөңіп – ауыр»
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2. Қоркөм әлебиет Әкесі мен бағалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Әңгіме кейіпкерлерінің	2. Сөйлеуді дамыту Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	2. Қазақ тілі Көпөңістер тақпақты жаттау, көпөңістердің қазақша атауларын дұрыс айттып,	2. Математик а негіздері Заттарды салмағы бойынша салыстыру «жөңіп – ауыр»

		аркестеріне өзінің қожақасын бүлдіру дағдысын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерділік құрағдарын қолдану;		диалог құруға үйрету.	сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету;
3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат ашу негіздері Ұяи дауыссыз дыбыстар Ұяи дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3.Сауат ашу негіздері Ұяи дауыссыз дыбыстар Ұяи дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3.Сауат ашу негіздері Ұяи дауыссыз дыбыстар Ұяи дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.	3.Математика негіздері Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету;	3.Қоршаған ортамен танысу Менің Отандым – Қазақстан Туған өлкем сүюге тәрбиелеу қалыптастыр
4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салду, мүсіндеу, жапсы ру Жапсыру Бұлттар	4.Қоршаған ортамен танысу, Менің Отандым – Қазақстан Туған өлкем сүюге тәрбиелеу қалыптастыру	4.Математика негіздері Апта күндері уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру;	4.Музыка Сабантойлы тойлаймыз. Қолымен батытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың бйіктіктерін ажыратып,	4.Музыка Сабантойлы тойлаймыз. Қолымен батытын (жоғары- төмен) көрсете білу, дауыстардың бйіктіктерін

				жогары-төменгі көндөлсөн ажырату.	ажыратып, жогары- төменгі көндөлсөн ажырату.
Серуенге дайындык	Балалардын кийү ретлігін бақылау.	Сырткы киімдерін ауыстырып киюлі калағандау.	Балалармен жекке аңгімесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табытпен таныстыру.



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының циклотрамасы

IV - апта

Күн тәртібінің Үлгісі		Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.		«Күз боюуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Балаларды ағанды қабылдау. «Сөбетке қандай санырауқулақ салды?» Мақсаты: Балаларға сөбет туралы түсінік беру. Санырауқулақтың түрлерімен таныстыру.	Сұрақ - жауап
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды		«Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношының еңбегін түсінеді.

<p>ойындар, Бейнеаспа, кітаптар көру.</p>			<p>көмітмен бағабакшасын құрастыру.</p>	
<p>1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>1. Дене шынықтыру Ерекше сабақтар. Бағытты өзгертіп, бау карқымен жүтіруге үйретуді жалғастыру</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Мақтаншак қоян» ертегісі (кигімесі құрышак театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>1. Қазақ тілі Жемістер жанытпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>2. Сөйлеуді дамыту Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні сонына дейін тыңдауға үйрету.</p>	<p>2. Қазақ тілі Жемістер жанытпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету.</p>	<p>2. Математика негіздері Ұзындық. Шартты өлшеуінгі пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша бір-бірін үстіне қою, жанастыру арқылы және</p>

3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			3.Сауат ашу негіздері Үңгі дауыссыз дыбыстар Үңгі дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.	3.Математика негіздері Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты таныды үйрету.	шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету. 3.Қоршаған ортамен танысу Аңдар қысқа қалай дайындалды? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру.
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет			4.Математика негіздері Дөңгелек және сонақша заттардың пішіндерін анықтауға және оларды басқа пішіндегі заттармен салыстыруға	4.Музыка Елтанбасы елімнің,Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.	4.Музыка Елтанбасы елімнің,Гүлдене бер, Нұр Сұлтан. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.

Серуенге дайындық			Үйрету	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табытпен таныстыру.
-------------------	--	--	--------	-----------------------------	--	-------------------------------



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының қараша айы инклюзграммасы

1 - апта

Күн тәртібі	Дүңсені	Сенсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	07.11.2022	08.11.2022	09.11.2022	10.11.2022	11.11.2022
Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын тұрғын сұрау. Баланың жеке пәкірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес миқал келтіріп айттып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер елік?» Мақсаты: Ерті мазмұны бойынша қиялдан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің бөлшегім» Мақсаты: Бөлшегімді көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойлау» «Ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың дәрбес әрееті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнежазба, қиялдар көру.	1. Дене шымықтыру шымықтыру Баланың өтгерін, бауу қимылымен жүгіруге үйретуді жалғастыру. Колларын еркін, үйкестілі қозғалды, мұртпен, қарынды баулаптай жүгіруге баулу істерліктен дамыту.	1. Дене шымықтыру Өзгеріні жөнінде шотарлашады дау шеберліктерін (қимыл-қозғалыс қимыл-қозғалыс үйкестіліктің дамыту және аналалар жүгісерін біртүрлі қалыптастырады жалғастыру	1. Дене шымықтыру Естілген әлеметтерін пайдаланып, қимыл-қозғалыс тараптарының толықтыру. Бұйрық бойынша талсырмаларды орындау шеберліктерін (машкеттерін) қалыптастыру	1. Көркем әдіс Көпшілікпен ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолданып дауларын қалыптастыру. ертінің мазмұнын түсінді, көпшілік тарапмен көрсетуге үйрету.	1. Қазық тін Танымал жаттыу, қозғалыстарды, қалақша атуларын дәрбес айттып, диалог құруға үйрету.

<p>4-ші үйымдастырылған іс-архиві</p>	<p>2.Сол гүлді дамыту Сілте маңызын тоғыз айға арқылы сөзілік қорларын дамыту</p>	<p>2.Қорғау әдісі Көптең тегі және оған қолданылатын қажетті құралдары қалай пайдаланып үйрету; сөздік дыбыстарын анық-аурық айтуға дайындық сөйлесе білуге дайындау</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Дүниесіз дыбыстарды ажырата білу далыларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қызық тілі Қызық тілмен сөздер мен сөйлемдерді түсінді және мүдделікті ойғақ қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен яғни сипаттай білу далыларын дамыту</p>	<p>2.Математика нетілері Қарапайым миссалдар мен есептерді шығару бүтін қалыптастыру</p>
<p>3-ші үйымдастырылған іс-архиві</p>	<p>3.Сауат ашу нетілері Сөздерді бұрында білуді, бұры санын ажырата айта қалтықтыру.</p>	<p>3.Сауат ашу нетілері Дыбысты талдау және арқылы дәуісін, дыбысын дыбыстар тұрағы аяғын білдіретін есептің түсіру</p>	<p>3.Сауат ашу нетілері Балалардың дәуісін және дәуісін дыбыстарды анықтай алу далыларын білету.</p>	<p>3.Математика нетілері «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таным Құрылымдарымен және ерекшеліктерімен еркін сөйлесу және танымдық-тәрбиелік қызметті дамыту. Табиятты ақпай білуге білету</p>
<p>4-ші үйымдастырылған іс-архиві</p>	<p>4.Құрастыру, сұрақ-жауап, жансару Бірлесіп балаларға тоғыздан және оған қатынасты сұрақтар тұрағы білді білуді</p>	<p>4.Қоршаған ортамен таным. Балаларға сәуірде құлақтарымен түр-түсі мен аяқ-аяғын үйрету.</p>	<p>4.Математика нетілері Топтарды жіктеуді тең санын анықтауға, салық және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді арыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білімін дамыту; дербестікке білету.</p>	<p>4.Мұзыка Әннің сипатын қабылдау, дәуісін арыс кестіріп орындау, артық бейнесі мен динамикасын да білуді; әннің күрделі, басын, қайырмадан амырату</p>	<p>4.Мұзыка Әннің сипатын қабылдау, дәуісін арыс кестіріп орындау, артық бейнесі мен динамикасын да білуді; әннің күрделі, басын, қайырмадан ажырату.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгіліндегі жестіл бақылау Жынау.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p>	<p>Күзді бақылау.</p>	<p>Күзгі өсімдіктердің түстерін бақылау.</p>	<p>Тұманды бақылау.</p>

Балалардың үйге қайтуы

БҰҒАЛЫҚ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ АЛҒЫ ҚИМДІЛІГІ
 Мектеп тәрбиешісі
 І. Қ. Мұстафин

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының қарапаша айы шик.лог.раммасы

II - айта

Күн тәртібі	Дүсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен анықталу. Көңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тудырып сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйірет күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы анықталу.				
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнегәсталақтантар қоры.	«Ойған да аяқта» Мақсаты: Бастаған сойлемді аяқтауға үйрету.	«Ойған да аяқта» Мақсаты: Зейін қабілетін дамыту.	«Қарама-қарсы сөзді ата» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.	«Қулаң-шұрын» Мақсаты: Зейіндерін дамыту.	«Сөзін есіне сақта» Ойынды Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Үйімділастырылған те-әрекет	1. Дене шымықтыру Баланың қимыл-қозғалыс әрекетінің дамуына жағдай жасау.	1. Дене шымықтыру Әртүрлі қимылдар тірбегін орындау дағдыларын дамыту. Бір-бірімен қозғалыс кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйіестіріп, тірбеген жүру, жүруді жаталтыру.	1. Дене шымықтыру Әртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйіретуді жалғастыру (аяқты аймақтарын жүру, отырып және қарғыдай отырып жүру).	1. Қоркөм әдебиет Ертегі мазмұнында көрсетілген орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адап лос болуға тәрбиелеу.	1. Қазық тили Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруіне машықтану. Қазық тіліне тән дабыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, біресе істеуге тәрбиелеу.

<p>4-ші ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>3-ақпай негізгі нәтижелері</p>	<p>3-ақпай негізгі нәтижелері</p>	<p>3-ақпай негізгі нәтижелері</p>	<p>3-ақпай негізгі нәтижелері</p>	<p>3-ақпай негізгі нәтижелері</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>4-құрастыру, сүрет салу, мүсіндеу, жазыңдару</p>	<p>4-құрастыру, сүрет салу, мүсіндеу, жазыңдару</p>	<p>4-математика негізгі нәтижелері</p>	<p>4-музыка</p>	<p>4-музыка</p>
<p>Серуен</p>	<p>Бұлтты бақылау</p>	<p>Жәйдіктері бақылау</p>	<p>Алаштардан жермен ұшып түсіп жатқан жаныбарларды бақылау.</p>	<p>Құстары бақылау.</p>	<p>Жігіттері бақылау.</p>

Балалардың үйге келтуі



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының циклограммасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
1.Бағаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Ата-аналарға кенес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ - жауап	Сұрақ - жауап
Бағаның дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бағу қимылды ойындар. Бейнетаспа,кітаптар көру.	«Шарикті үрлеу», (Үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Кітап оқу	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу,жазу
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Ұлттық ойындар. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. коммуникативтік құзыреттіліктерін дамыту.	1.Дене шынықтыру Қалай спортшы болуға болады? Елгілік,өз-өзің бақылай алу дағдыларын дамыту;спортқа деген ынталарын, салауатты өмір сүруге жақмы әдеттерін тәрбиелеу.	1.Дене шынықтыру Менің сүйікті жануардарым. Экологиялық мәдениетке, ұйымшылдыққа,психологиялық жайсаздық тұлғаратын мінез-құлықтарын тәрбиелеу.	1.Көркем әдебиет Ойыншықтар (К.Мырза ади) Бағалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ойыншықтарды күтіп,ұқыпты,таза ұстап ойнауға үйрету.	1.Қазақтың Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға,әңгіме құрастыруға,жолдаст ардыңын айтқанын тыңдап ары қарай жалғастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Күзгі жазырақтар. Балалардың сөйлеу мәдениетін жетілдіру:Ж.Шанытбаевтың «Күзгі жазырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету:сұрақтарға жауап берізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту; балаларды еңбексүйгіштікке,енбек етуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Алтын бала (С.Тұрдалиев) Балаларды өзіне тапсырылған істі тианақты орындауға, отбасында,достарыныңортасындаж ауалкершілікті болуға,үлкенді сыйдауға,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Нан қайдан келеді? Ертегі. Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша аңғимелету.Сөздік қорын молайту,диалогті сөйлеуге төселдіру.</p>	<p>2.Қазактілі Оқу құралдары. Оқу құралдарының атын атауға,аңгіме құрастыруға,жолдастарының айтқанын тыңдап арын айтқанын тыңдап қарай жаппастыруға үйрету.Мектепті құрметтеуге оны қадірлей бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Математика Нүкте,Сәулесу,Бұрыш Кесіңді. Нүкте,сәуле,бұрыш,кесіңді түсініктерін қалыптастыру:оқып-менгерілетін фигураларды құрудың ерекшеліктерімен таныстыру:түзу,сәуле кесіңді бір-бірінен ажырату іскерлігін дамыту.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>3.Сауат негіздері Бұрыңга бөлсеңік. Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дауысты,дауысыз дыбыстар. Сөйлеу тілінің ерекшелігін менгерту. Сөйлеу жетілдіру.Дауысты,дауысыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Жабайы жануарлар. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Жан-жануарларды қорғауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>	<p>3.Математика негіздері Сызықтар,Түзу,Кисык сызық,Тұйық сызық. Тұйықталмаған сызық Сызық түсінігін қалыптастыру:түзу және қисық, тұйықталмаған сызықтарды бір-</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік көзі. Судың қасиеттерін таныстыру.Танымады к мүмкіндіктерін арттыру,тажірибе жасай білу дағдыларын дамыту.</p>

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының қараша айы психологиясы

IV - апта



Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау,Ата-аналармен аңгімелесу,Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйгеі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимішді ойындар. Бейнеаспа,қатпаңтар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты:Суретке сәйкес мисал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты:Ертегі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады.		
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Қоғамдық қимал-әрекеттерді орындай отырып өсте сақтау мен жеңілісмен жақсарғанда жағдай жасау.	1.Дене шынықтыру Оң және сол қолмен алыста дақтарға үйрету, қолды айналарын алдымен төмен түсіріп, соған соң көтеріп, тұзу ұстап артқа жіберіп барын дақтару шеберліктерін (машықтарын) дамыту.	1.Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дсін біртәсе таспамен орнелсуге үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйрестірілігін дамыту.		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Балаларды әңгімені тандап,	2.Қорқса әлбетте Ертегі мазмұнын зәуапшак, бейнесі қабылдауға, баяндауды	2.Сөйлеуді дамыту Мақал-әдет, жайылғын жақтау		

	мамунын үйрөтүү.	айтуу	Белгилеүүш сөздөрдү колдануу, сүрөттү баяндауу сюжеттик бирлештикти сактау аркылы кесилди мамуунага үйрөтүү.	аркылы сөздөк корпарын даяматуу.		
3-шү Уйымдаштырылган ис-аркест	3.Сауат неттерери Уйи дүйүссөдө дыбыстардан дыбыстардан ажыратууга үйрөтүү. 2. Уйи дүйүссөдө аркылы естерине сактау.	ану	3.Сауат ану неттерери Дүйүссөдө ажыратууга жатыгулар жестүү, кати, уйи, уйи дүйүссөдө аркылы естерине сактау.	3.Сауат ану неттерери Дүйүссөдө, дүйүссөдө ажыратууга үйрөтүүдө жатыгулар.		
4-шү Уйымдаштырылган ис-аркест	4.Коршатыруу, сүрөт салуу, мүчөсү, жансаңуу Балдарды аркылы Белгилеүүш жестүү, жестүүдө аркылы	4.Коршатыруу Балдарга сандардуулардан түр-түсү мен атууларын үйрөтүү.	4.Математика неттерери жатыгу, төмөк, он жак, сөз жак, ортдо Уйымдаштыруу таныштыруу.	«Мен окушым балдым» он айтуу		
Серуен	Бүгүттү бакылау.	Күнүдү бакылау.				

Балдардын үйрө кайтуу



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының желтоқсан айы циклограммасы

II - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйкелі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнегалам, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мисал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сияқырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялданған шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	I. Қоркөм атабегі Ертегі кейіпкерлерінің ерекшеліктерін, жағымды-жағымсыз қасиеттерін ақпаратта білуге үйрету. Таныс сюжеттер бойынша ерестілерді әділдік театрымен көрсетуді үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін				I. Қазан тілі апта күндерінің қазаша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету.

2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>мәнерлік құралдарын қолдану;</p> <p>2.Қызық тілі қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету; таптық, мақал-мәтел жетілеу.</p>	<p>2.Математика негіздері «жестіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету;</p> <p>3.Қоршаған ортамен танысу Өзіндік тәжірибелілік жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p>
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>3.Математика негіздері зауат тұрған ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; рәттік және өсетік санын дәлдікпен жетілдіру;</p>	<p>4.Мұзика Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>
4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет				<p>4.Мұзика Қазақ халқының музыкасын қабылдау.</p>	<p>4.Мұзика Әуесінді би сипатын есіну; би қимылдарының элементтерін орындау; халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>
Серуен				Карточка №1	Карточка №2

Балалардың үйге қайтуы



2022-2023 оқу жылы МД 0 «Б» сыныбының желтоқсан айы циклограммасы

II - апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
<p>1. Балаларды сабылдану, Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.</p> <p>Баланың дәрбес әрекеті, Үстел үсті ойыны, Бауу қимылды ойындар, Бейнеаспа, қатпаңтар көру.</p>	<p>«Қарама – қарсы сөздер».</p> <p>Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарма-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды танысама бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді боютағайдаландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Жаңуарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жердер туралы білімдерін нығайту.</p>	<p>«Қол сөзу»</p> <p>Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, сөзу қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.</p>
<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу</p>					

1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Оң және сол қолмен ашыққа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып алдымен төмен түсіріп, соған соң көтеріп, туу ұстап арқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машактарын) дамыту.	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық кәсіпшілікті жогары жағына дейін біртәте тәсілмен орындауға үйрету, қол мен аяқ қозғалыстарының үйлесімділігін дамыту.	1. Дене шынықтыру Қысқа сегіртпесмен сеюуге үйретуді жалғастыру.	1. Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын бейнесі арқылы қайылымда баяндауға үйрету, ертегіні сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисындай мазмұндауға үйрету.	1. Қалам тәні Отбасы мүшелерінің атын қазқша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тапқак, мақал-әдетел жатту.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Өңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорынан қорықарын дамыту.	2. Көркем әдебиет Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қайылымда баяндауға үйрету, ертегіні сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисындай мазмұндауға үйрету.	2. Сөйлеуді дамыту Дурыс сөздік қорында айыраты білу деңгейлерін дамыту. Хайуанаттарды жақын көруге тәрбиелену.	2. Қалам тәні Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, бейнесі арқылы сөйлеуге, жандықтаптар айтуға үйрету.	2. Математика негіздері Үлгімен ұзындық (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуаньырақ (жіңішірек) және отан тең заттарды табу білігін дамыту.
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Сауат негіздері Сөздерді бұғиға бауу, бұғи санын ажыратпа дауға жаттықтыру.	3. Сауат ашу негіздері Дыбыстың талдау жақату арқылы дыбысты, дыбыссыз дыбыстар тұрды алған бейнесі естеріне түсіру.	3. Сауат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау дауадыларын бейнеу.	3. Математика негіздері Үлгімен ұзындық (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуаньырақ (жіңішірек) және отан тең заттарды табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жағаты, дотикалық ойлауды және сөйлеу дауысының дамыту.	3. Қоршаған ортамен танысу Құрып-құрыптармен және ерекшеліктерімен емін-еркін сөйлеу кезінде танымдық зерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты ақпай білуге баулу.

4-ші ұйымдастырылған іс-шаралар	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазбашыру	4.Қоршаған ортамен танысу.	қаржылық мәселелер мен өсеттері шешу, білім қалыптастыру, кейінгі, логикалық ойлау дағдысын дамыту, дербестікке баулу. Ерте сақтау, сойлеу, назар аудару, дағдыларын дамыту. Шығармалыққа тәрбиелеу	4.Музыка Қолмен бағытты (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сыпаттына сәйкес кимылдар орындау.	4.Музыка Қолмен бағытты (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сыпаттына сәйкес кимылдар орындау.
Серуен	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7

Бағалардың үйге келуі

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының желтоқсан айының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес арескіті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнесәпа, қытаптар көру.	«Шарикті ұрау», (Үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Қтап оқу	Фантықты жинау	
1-ші ұйымдастырылған те-аркет	1. Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу; жүру мен жүгіруді дамыстырып, заттардың арасымен «жылаңша» тортталалдан еңбектеу, келергілер арасынан еңбектеу; долты басамын итерін, тортталалдан еңбектеу	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық сымойқа бойымен қолмен тартылып, нықтары мен тізесеріне сүйені отырып, етпетімен өрмелеу;	1. Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1. Қоркөм әдебиет Олеңді жатта, мәнерлеп, интонациямен айту. Қоркөм шығарманы рөлдерге бөліп, сахнадау, рөлдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылды, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің ролін көнерлі дербес орындау.	

		(арықашықтығы 3-4 мср):			
2-ші ұйымдастырылған іс-арест	2.Сөйлеуді дамыту. Ана тіліндегі дауысты және айтылуды және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	1.Коркөм ақпарат Өлеңді жақта, мәнерлеп, интонациямен айту. Коркөм шығарманы ролдерге бөліп, сахнадау, ролдерге кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қымылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы озынн ролін мәнерлі дәрбес орындау.	2.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуды және дыбысталуы ұқсас дауыссыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.	2.Қазак тілі Сөйлеуді ауызекі қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың қоршаған ортаға өзінді қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуге ынталандыру.	
3-ші ұйымдастырылған іс-арест	3.Сауат негіздері Қолды жазуға дайындау.	3.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшелігімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кенестікті дамырата білуге үйрету.	3.Сауат ашу негіздері Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшелігімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кенестікті дамырата білуге үйрету.	3.Математика негіздері Жынылы сапаны бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру, жындыларды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.	
4-ші ұйымдастырылған іс-арест	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазыңду Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану; құрылымдық (жөке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас көрсеткен жасау).	4.Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсінуге (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы ақурлы, өзінді жөті атасын білу.	қарпайым мұсаалар мен есетерді шығару білігін қалыптастыру; кейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дәрбестікке баулу. Есте саяту, сөйлеу, шапар аулару дағдыларын дамыту. Шығарымдылыққа тәрбілеу.	4.Мұзика Мұзиканың сипатын бейнесін мазмұндамен, оның көңіл-күймен байланыстары білуді қалыптастыру.	

Сурен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	
-------	-------------	-------------	-------------	--------------	--

Баладардын үйге кайтуу



2022-2023 оқу жылы МД 0 «Б» сыныбының желтоқсан айының инсценироғамының

Күн тәртібі	Дүйсебі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
1. Балаларды қабылдау, Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйінегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті, Үстел үсті ойыны, Бауу қимылы ойындар, Бейнегәсіп, кітаптар көру.	«Қарама – қарсы» сөздер. Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды талпырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуғатандырылу. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекенділігін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соту» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру. ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Дене шынықтыру Көздікес мидастерін шеңуде қимыл-қозғалыстарын қолданып білу Үйестерге білу шеберліктерін	1. Дене шынықтыру Дене қимыл жаттығуларын біртіндеп көбінесе отырып, тоңылайы мен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейліне ұзақ	1. Дене шынықтыру гимнастиканың қабірармен өрмелеу және бір гимнастиканың қабірардан екіншісіне	1. Қорек дәрісін Ертегіні баяндау сюжеттік бірлелікті сақтау, қисында мадмүшәудә, ертегіні әлігімәу барысында	1. Қазак тілі отбасы мүшәсерінің атын қалақша әліғуға, сөз тіркестерін дәрәсе қолдәлуға үйрету.

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-архекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауысыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>1. Көркем әдебиет «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық маңызына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Олжаси жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы үкәсе дауысыз н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p>	<p>2. Қазық тілі Сөздерді қаптастырып, белгілі ретімен сөйлем құрау алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>2. Математика негіздері Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жонғарырақ (төменірек), жаңдырақ (жөнінікерек) және отан тең заттарды табу білігін дамыту.</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-архекет</p>	<p>3. Сауат негіздері Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбақсын құрай алу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>3. Сауат алу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатықулар жасау; сөйлем құрау арқылы әйгілері мен логикалық ойландыруды дамыту.</p>	<p>3. Сауат алу негіздері Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатықулар жасау; сөйлем құрау арқылы әйгілері мен логикалық ойландыруды дамыту.</p>	<p>3. Математика негіздері Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (қолданылуы бойынша заттардан) құру; жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Құрып-құрақтардың және өрсекектермен емін-ермін сойысу кезінде танымдық зерттеушілік қызметті дамыту; Табиғатты аялай білуге баулу.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-архекет</p>	<p>4. Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазылу Жазылған материал бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүткену тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету.</p>	<p>4. Қоршаған ортамен танысу. Туыстық байланыстарды түсіну (өз құрды, атақ, мен әкесі, жақын туыстары, нанышы құрды, оның жеті атақын білу).</p>	<p>қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; кейінді, логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу; Есте сақтау; сойысу; шапар аудару дағдыларын</p>	<p>4. Мұзыка Қазақ халқының мұзыкасын қабылдау.</p>	<p>4. Мұзыка Өзіндік баяншық бейнесі мен диалогтық дала беру; анын кіріспесін, басын, қайырмасын ақарату. Мұзыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p>

Серуви	кагалди аҗрастыруда шариы кагалды бүйге; кагалды дамату; бүйктөрдүн эмескелеси; жрмалас оронина таптин сактаи бүйге тапбөлөсө;	Капточка №11	Капточка №12	Капточка №13	Капточка №14	Капточка №15
				дамату; Шидимдинска тапбөлөсө;		

Багалардын үйге калтүүы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюграммасы



БЕКІЛМІШ:
Мектеп директоры
Г.С. Мейрбекова
2022ж.

Күн тәртібі	Дүкенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
1. Балаларды қайыңдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес	Сұрақтарға жауап беру	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап	Сұрақ-жауап
Баланың дәрбес әрепті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнегаспа, кітаптар көру.	«Менің көңілі күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтқан бұрыс үйрену.	«Сияғырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер елің?» Мақсаты: Еңгелі мазмұнын бойынша қиялданған шығу жолын ойластырғанды	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Көз соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Көбеу тақтаға жүргізіп шығу. Түсу, биіктігі санды түсіру, тірелу нүктесінде тегіс-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанға заттарды дақтырып, тұра нысанға тілтіру.	1. Дене шынықтыру Түрлі жағдайларға балалардың білік-біліктерін сағалы пайдалана алуын ықпал ету. Жерге жорғалуды көп мей дәлстан қимыл үйестілгіндімдіту.	1. Дене шынықтыру Баланың қимыл жүресінін жағтыққанынан қимылдан түсеті отырып жасқу. педого-физиологикалық және жеке қасиеттерін жағастыру.	1. Көркем әдібет Әңгімені эмоциялық-бейнесік мадмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жағастырып, сөзжет бойынша құрастыруға, қиялдан мадмұндауға үйрену. Әңгіме кейіпкерлермен тыныстыру.	1. Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және үйрену. Сөздерді қолдана білуге үйрену. Сөздерді баяндастырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. әрбір сөзді анақ айтқан, өз ойларын

<p>2-ші Универси­теттен іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуі дамыту Әңгімесін танастырып мазмұнын айтуға үйрету. Ол-орын кеңейту, ерте сөздік қабиетін туған жерін табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Әңгімесін эмоциялық-бейнесін мазмұнына байандуға баулу. Әңгімесін жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, миссия мәтінін құрауға үйрету. Әңгіме көпінсерікпен танастыру.</p>	<p>2.Сөйлеуі дамыту «Ақжол» әңгімесін мәтніне бойынша әңгімелеу. Балалардың теңіз қорғаны айшылық байланы туғаны кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қызықты кезек тінделеті сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дәлдігімен жетілдіру, әрбір сөзін анық айтып, өз ойларын дәріс жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>2.Математика негіздері сандық бойынша таратыла оқытуға болатын, таратыны теңестіру үшін талдау дат (таптар) салу керек несекте таратып табындықпен даттарды алу керек деген ұғыммен танастыру.</p>
<p>3-ші Универси­теттен іс-әрекет</p>	<p>3.Сөздік негіздері Сөзін бұрынға баулу дәлдігімен жетілдіру. Бейнесін дәрісқа сөзі құрай айтуға жеткіздіру. 2 Сөздерге дәрісқа тапсырма жасап білу дәлдігімен жетілдіру.</p>	<p>3.Сөздік ашу негіздері Сөйлем құрау, дәрісқаға талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру.</p>	<p>3.Сөздік ашу негіздері Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дәлдігімен жетілдіру. 2.Қызықтылық, қамқорлық сөздерін мазмұнына түсініп арқаны анық-ойларын дамыту.</p>	<p>3.Математика негіздері өкілдерден ұақтығы, тауық жетілдіруі туралы ұғым қалыптастыру. Болашақ, болашақ жайлы және болашақ өкілдерге қатысты өкілше, бүтін, сәттеу сөздерін дәріс қолдана білуге үйрету.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметін танастыру. Құндылық ерекше тұрғын білімдерін дамыту.</p>

4-ші Үлгі	4.Құрастыру,сүйсі сау,мүсіндеу, жансауы	4.Қолпанаи ортамен танысу.	4.Математика нәтижесі	4.Мұзыка	4.Мұзыка
Ұлт-маңсауының іс-әрекеті	білімділік бадаларға қатақ халықтың маңсауы туралы білім беру. дамытушылық тәрбиесі ерекшеліктерін, оны өсіретін бесінуі туралы орындау тәсілдерін үйрету; тәрбиесі көрсеткіш талапты дамыту; ұлттық пен жаңағылыққа тәрбиесі	Түркістан текше, оны қолданды туралы білімдерін жетілдіру. Олардың аттарын қолданып танысауы. Қолданып ерекше туралы алған білімдерін дамыту.	10 иетіле тура және кері санау білімі, геометриялық пішіндер мен денесі туралы білімі. Егер шығару. аттарды санауы бойынша санауы білімі берілу. Зейінді, жалты және собуу даласын дамыту. Дербестікке баулу	Шығармалардың маңсауы маңсауы, олардың сипатын, қолданып сүйсі ақырғау. Қолданып мұзыка бадаларын (жотары-томен) көрсеті отарды, әуенін жотары-томені қолданып ақырғау, аймен шеңберді айналып жүру	Мұзыка шығармаларының қолданып білімі, оны маңсауы мен сипаты туралы пікірін айту.
Серуен	Қарточка №7	Қарточка №8	Қарточка №9	Қарточка №10	Қарточка №11

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивтік бағдарламасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы туралы, үй-істі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы туралы, үй-істі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы туралы, үй-істі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы туралы, үй-істі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы туралы, үй-істі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестеу, кітаптар қору.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұнын бойынша қиялдан шығу жолын ойластырады.	«Мен және менің болашағым» Мақсаты: Болашағын көз алдына елестету ой қиялын дамыту.	«Сөз ойла-тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
1-ші ұйымдастырылған те-әрекет	1. Дене шынықтыру Құбылмалы жағдайларға байланысты әрекет етуде түрлі тактикаларды қолданып, қимыл еркіндігінің деңгейін арттыру.	1. Дене шынықтыру 40-30-20 см биіктіктегі арқандарды астынан өту. 20-30 см биіктіктегі арқаның үстінен секіріп өту деңгейі жоғары нәтижеге жету үшін ең тиімді жолдарын таңдай білуге үйрету.	1. Дене шынықтыру Бала ағзасының кинестикалық (қимылды сезу) және кеңістіктік (арзаның бойымен сену) факторларын, ұсақ моториканы қалыптастыру.	1. Қоркөм әлебиет Әңгімені эмоциялық-бейнестік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға қатысуға баулу. Әңгіме	1. Қызық тілі Қызық тілді сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.

				кейінкерлермен таныстыру.	
2-ші ұйымдастырылған іс-арекет	2.Сөйлеу ді дамыту Әңгімені сұраққа беруге Курастыру. қабылдеттерін шығармашылығын. дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Көркем әлебиет Әңгімені эмоциялық-бейнесік мазмұндап. баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып. сюжет бойынша құрастыруға. қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейінкерлерімен таныстыру.	2.Сөйлеу ді дамыту Әңгімені сұраққа жауап беруге үйрету. Қаурастыру қабылдеттерін шығармашылығын. дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Қазық тілі қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге. Үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу. дағдыларын жетілдіру. әрбір сөзді анық айтып. өз ойларын жеткізе білуге үйрету.	2.Математика негіздері салмақ бойынша тарапта өлшеуге болатыны. тарапты теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табақшасынан заттарды алу керек
3-ші ұйымдастырылған іс-арекет	3.Сауат ашу негіздері Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.	3.Сауат ашу негіздері Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	3.Сауат ашу негіздері Сөзді буына бөлу. дыбыстық талдау жасау. сойлем құрай алу дағдыларын бекіту.	3.Математика негіздері салмақ бойынша тарапта өлшеуге болатыны. тарапты теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарапы табақшасынан заттарды алу керек	3.Қоршаған ортамен танысу Жануарлардың бірінші тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы

4-ші ұйымдастырылған іс-архив	4.Құрастыру, сурет салу, аусылау, жандару тәрбиелен салу ерекшеліктерін, оны оқырғаннан белгілерді орындау тәсілдерін үйрету	4.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардан барлығы бірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жан-айыптар қажеттігі туралы түсінікті шығартау.	4.Математика негіздері салмақ бойынша тарауына қолшеуге болатыны, тарауына текістіру үшін тарау (аттар) салу керек немесе тарауы табықасынан қалтарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	4.Музыка Шығармалардың мөңгілік мазмұнын, олардың сипатын, қонды күйін ажырату. Қолмен музыка бағытын (жақтары-төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шеберді айылым жүру	4.Музыка Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту.
Серуен	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының психограммасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Көңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйіне күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспақтаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сықарды түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертісі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол сөзу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шымықтыру Қоғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау. Дипты сәбетке дұрыс дақтыруға. Бастапқы	1. Дене шымықтыру Қимыл әрекеттерін еркін орындатуы, сәбетке дипты дақты бүтін, жаңа кесе дәлдеп дақтыруды, бастапқы қалыпта дұрыс кесе бүтуді үйрету.	1. Дене шымықтыру Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тіабекеті өз әрекетін өзге ойыншылардың қимылдарымен үйлестіре білуді қалыптастыру.	1. Көркем әлебиет Самалда еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Театрлық іс-әрекетте суреттерді пайдалана отырып балалардың анық дұрыс сөйлеу	1. Қазақ тілі Таламққа байланысты сөздердің қазқша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақырып жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеулі дамыту Әңгімені сұраққа беруге Құрастыру кәбілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту</p>	<p>2.Көркем әдебиет Саманда еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, тегарық іс-әрекетте ертеліерді пайдалана отырып бабалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p>	<p>2.Сөйлеулі дамыту Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру кәбілеттерін шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту</p>	<p>2.Қатақ тін таалайға байланысты сөздердің қалайша алуларын және осы сөздерді қалыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тампақты жаттау жолдарын үйретіп, және айта білу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>2.Математика негіздері салмақ бойынша таравыға олшеуге болатыны, таравығы тенестіру үшін тағы керек немесе таравы табақшасынан</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат негіздері Қатан, үні, дауысыз дыбыстарға оқып айта жетілдіру.</p>	<p>3.Сауат алу негіздері Сызда бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сөзбаспамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>3.Сауат алу негіздері Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дулысты, дауысыз дыбыстардың түрлерін меніруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.</p>	<p>3.Математика негіздері салмақ бойынша таравыға олшеуге болатыны, таравығы тенестіру үшін тағы керек немесе таравы табақшасынан</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Жаңуарлардың бөрінің тірі жан несі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы</p>

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жаныбыру тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны оюорекпен бөзешілудің орындалу тәсілдерін үйрету	4.Қоршаған ортамен танысу. Жануарлардың бәріннің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пайсықтау.	4.Математика негіздері салмақ бойынша тарзылыта өлшеуге болатын, тарзылы төлестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе тарзы табықпашынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	4.Музыка музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру.	4.Музыка музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру.	түсінікті пайсықтау.
Серуен	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Бағалардың үні е қайтуы	

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инспекция рамамысы



БЕКІТІЛГЕН
Мектеп директоры
Е.С. Мейрбекова
2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі қолға-күміс қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келісіне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бұстінгі қолға күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуы, денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Өзі үйдегі таң» Мақсаты: Балаларды танысқа бойынша танисебеда бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдықта, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім танисыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машыктандыру. Ойын барысында балаларды кейінгі болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдықта, танисырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жауаулар мен ойларды балалары туралы, олар мекенінің жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: 1 ер, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санауды, қимыл болса сонда ұйымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
Баланың дәрбесе зресеі. Үстел үеті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнесідақтап ар қору.	«Қарама – қарсы сөздер» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молдайтуды, зейінділігін арттыру.	«Өзі үйдегі таң» Мақсаты: Балаларды танысқа бойынша танисебеда бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдықта, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім танисыр?» Мақсаты: Берілген дыбыстың орнын таба білуге машыктандыру. Ойын барысында балаларды кейінгі болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдықта, танисырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жауаулар мен ойларды балалары туралы, олар мекенінің жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: 1 ер, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санауды, қимыл болса сонда ұйымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шымықтыру Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жашы шандағдылықтарын, дәрбесе тыныс ала білулерін дамыту	1. Дене шымықтыру Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра дақтыруға үйрету.	1. Дене шымықтыру Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, допты траекториясы алдыға.	1. Қоркөм әдебиет Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойын айта білуге баулу	1. Қазак тәлі Мемлекеттік Раміздерін қазақша атаудын үйрету, сойлеу

			жолдары дұрыс үнді үшін, бүткілген қолды түзу ұстап, дөңізы ләқтың шеберліктерін (машиктарын) қалыптастыру		мәдениеттің жетілдіру
2-ші ұйымдастырылған іс-архест	2.Сөйлеуді дамыту Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы ты, дыбыстарды дұрыс айта білуді дамыту	2.Көркем әдебиет Әңгіменің мағыласын интонациямен маңғулауда дағдыландыру	2.Сөйлеуді дамыту Қыс белгілері жайлы әңгімелесу.	2.Қазак тұл Мемлекеттік Тулы сипаттай білудіс үйрету, тақияқты жаттау.	2.Математика нетілері -көрсеткі пінділер мен денелерді ажыратуға, осы пінділерді қорықалы ортадан табу.
3-ші ұйымдастырылған іс-архест	3.Сауат ашу нетілері Сөзді сызбамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	3.Сауат ашу нетілері Сөзді дыбыстық сызбамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте қабілеттерін дамыту.	3.Сауат ашу нетілері -Сызба бойына сөйлем құруларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбамен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру	3.Математика нетілері -Фигуралардан атауларын: дөңгелек, солақия, үйбұрыш, шаршы, тіктортұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту	3.Қоршаған ортамен танысу - Тәжірибелік- тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылық арғы өміс, бақылау нетіжелерін салыстырып, талдау және қорықалы жақсау қабілеттерін дамыту

4-ші Үйымдастырылган іс-әрекет		4.Құрастыру, сурет сау, мүсіндеу, жаңбыру		4.Қоршаған ортамен танысу.		4.Математика негіздері		4.Мұзика		4.Мұзика	
Ойында қажетті құралынысты бірінесін ойында құрастыруға, алдағы жұмысты бірте жоспарлауға, бір-бірімен кеңісіп орындауға, дайын құралымен ойындау мүмкіндік беру	Карточка №12	Тәжірибелік- тәжірибелілік жұмыстарға деген қызығушылықтары н ояту. Бақылау нәтижелерін салыстырып, таздау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.	Карточка №13	Талау, салыстыру, қарындам түсіріледі жасау, кейін, есте сақтау, сойлау ұсақ қол моторикасын дамыту	Карточка №14	Мұзикалық дәйісінділуінің сипаттамасына сүйеніс отырып, Бейнесін мазмұны мен мұзикалық манерліліктің элементтерімен байланыстыру	Карточка №15	Мұзикалық шығармаға өзінш қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.	Карточка №16		
Серуен	Карточка №12		Карточка №13		Карточка №14		Карточка №15		Карточка №16		

Бағалардың үйге келтуі

2022-2023 оқу жылы МАЛ 0 «Б» сыныбының пәнісіне арналған



Күн тәртібі	Дүңсөбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көрсетілетін қонақ-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тудыратын сәттерін, баланың бүтінгі қонақ-күй, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылды ойындар. Бейнегалактика ат ар қору.	«Менің қонақ-күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.	«Сыңарды түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Менің есімім?» Мақсаты: Ертерек маманы бойынша қиялдан шығу жолын ойластырады.	«Мен және менің бөлмеім» Мақсаты: Бөлменің көз алдына енгізуді ой қиялдан дамыту.	«Сөз ойлау» ойлау ойыны. Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалыс қабілеттерін, жалпы шыдамдылықтарын, дұрыс тыныс алу білділерін дамыту.	1. Дене шынықтыру. Отыраған күйде допты екі қолмен бастан асыра дақтыруға үйрету.	1. Дене шынықтыру. Салты бұбай бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты елестіріп үйрету. Ал жылдастыру.	1. Коррекц әлдене. Ертерек маманын нитонаншыммен маңғушы арқылы сәнділікке баулу.	1. Қазық тілі. Мемлекеттік Рәміздердің қазықпен атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.

<p>2-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту балалардан қысқа мәтінді жайлы бөлімдерін дамыту</p>	<p>2.Көрсетілімді Ертегі мазмұнын интонациямен мазмұнды арқылы саяхаттау бағалау</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту балаларды и қысқа мәтінді жайлы бөлімдерін дамыту</p>	<p>2.Қызық тіл Мәдениеттік Рәміздердің қажетін Үйрету. мәдениетін жетілдіру</p>	<p>2.Математика негіздері - I соматикалық денелерді тануды және атқаруды атқаруды белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу</p>
<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Түрті дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Түрті бөлімдер арқылы балалардан алынған тақырыптар бойынша алған бөлімдерін пысықтау</p>	<p>3.Математика негіздері Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қорықпадан ортадан табу, өз оны бойынша пішіндермен тақырыптық коммуникативтік жақсату. Графикалық дискантты орындауға үйрету</p>	<p>3.Қорықпадан ортадан табу - Осімдіктердің өсу, даму салыстарымен таныстыру; тәжірибе жасап, одан қорықпадан шығару білуге үйрету; өсімдіктің жөмел, тұқымы тұрала түсініктерін қалыптастыру</p>

4-ші деңгейдегі ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Құрастыру-сұрастыру және талқылау	4.Қорытынды және талқылау	4.Материалға негізделген іс-әрекеттер	4.Мүдделі тараптар	4.Мүдделі тараптар
	Ойынға қажетті құралдарды бірлесіп оқиды құрастыруға, алдында жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құралдармен ойнауға мүмкіндік беру	Өзіндік жұмыс орындауға дайындалуға, тәжірибе жасау, оған қорытынды шығаруға, үйрену, оқулықпен жұмыс, тұрақты түсініктерін қалыптастыру	Түсініктерін атауға дайын, жұмыс, сызба, үйрену, шаруа, тәжірибе, ойын, денелерін атауға дайын, тексеру, шара, шараға берту, шараға берту, денелерін ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру	Мүдделі тараптар шараға берту, шараға берту, шараға берту	Мүдделі тараптар шараға берту, шараға берту, шараға берту
Серуен	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

Балалардың үйге қайтуы



2022-2023 оқу жылы М.А.І. 0 «Б» сыныбының инклюзивтілігі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тұрпанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы және негізін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйіне күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Көңілді ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жандытпан»	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»
Баланың дәрбес әресті, Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнестаса, қиташ ар көру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сюжеттік ойын: «Менің балалықым»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын «Менің үйім»	Көңілді ойын: «Кім жылдам»	Сөздік ойын «Жандытпан»	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр»
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Сапта тұрып бір-екі сапақа санауға және сапта тұрып түзелуге үйрету. 30 см биік заттар арқылы кезекпен секіруге үйретулі жаттықтыру.	1. Дене шынықтыру Дене қимыл жаттығуларын біріннен көбейте отырып, төзімділік пен жаттыққандықты арттыру. Бір аяқпен мейлінше ұзақ	1. Дене шынықтыру Сапта тұрып бірінші-екінші деп санауға үйрету. Бір қолмен допты есепте соғуды үйретулі жаттықтыру	1. Көркем әдебиет Әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дайындайдыру	1. Қазақ тілі Мәдениеттік Елтанбаны сипаттай білу үйрету. Тақияқты жаттау

2-ші Үйымдастырылган іс-архест	2.С.Ойгүлді дәмилу Балаларға өлең жазатқылу, макет-мәтел, жанылтипашты кайталау, сөздік қорларын дәмилу	2.Қоркөк әлбетт Телтралдарылан архесттин түрлі тәкілерін мөңсерту.	2.С.Ойгүлді дәмилу Қас мөтелдин ерекшелігерін түсіндіру.	2.Қанак тілі Нур-Сұлтан қаласы тұралы сөйлес құран айтуға үйрөту	2.Математика нөтілері - Қоршан ортала барлардануға үйрөту, белгін бір затта онын орнласуын сипаттау бойынша табуға үйрөту; «жөзәр», төмен, ол жөк, сол жөк, ортала» терминдерін найдануға жаттықтау
3-ші Үйымдастырылган іс-архест	3.Сауат ашу нөтілері Түрлі ойындар арқылы балалардан алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау	3.Сауат ашу нөтілері Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дәмил	3.Сауат ашу нөтілері дәбіыстық таллау жөкәй алу датдыларын бөсет	3.Математика нөтілері Оз ойна бойынша нәпіндерден тақырыптық композициялар жөкәуға үйрөту.	3.Қоршан ортамен таиыу Табигатта өзин дүрес ұстау ерекшелерін білу, ойна орындау

2022-2023 оқу жылы МЛД 0 «Б» сыныбының пәні бойынша



Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар түрлінен сөздер, баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қылақтыратыны туралы сұрау. Баланы және негізгі балдыру туралы әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Баланың мәртебесі жөнінде әңгімелесу.	Баланың мәртебесі жөнінде әңгімелесу.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау кимбалды ойындар. Белгістаспақтап әр көру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Менің балабысым»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Кім жылдам»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Жылдам»	Баланың мәртебесі жөнінде әңгімелесу.	Баланың мәртебесі жөнінде әңгімелесу.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Дөңгі алақанды ашып қапты алу. Кеуден сауақтарды басыммен ітерін дақтыру және дақтың қасиеті сізге қырылған бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру Жүріп келе жатып биіктігі 20 см артуға 6 бастан рет-ретінен секіріп отуға, шапшаң сермен дақтыру, серменде жарғандай бүтіннен аяқпен жұмсақ түсулі бекіту.	1. Дене шынықтыру Қар кестіні қолданып нысанда дақтыруды үйрету. Қолды жоғары, аяқ басында шығары отырып, айналында қимылдау арқылы сермен дақтыруға дағдыландыру.	1. Көрсем әдейі Ертегіні өміршілермен санада дағдыландыру.	1. Қазық тілі Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.

<p>2-ші деңгейдегі ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуі дамыту Өлең арқылы түсінімін түсіндіру</p>	<p>2.Қорек әлеуеті Тестірілерден әрекеттің түріні тасқидыры менігеру.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Қолтегер, оларды түсірі турғы түсінік беру.</p>	<p>2.Қалақ тілі Сөздік қорларын жина сөздермен толықтыру, тақпақ жазу</p>	<p>2.Математика негіздері Қалақ бетінде (жолары, төмен, ол жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ану негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>3.Сауат ану негіздері Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді сөйлем құрауға, катан, ұял, үялі дауыссыз дыбыстардың анықталу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>3.Сауат ану негіздері Сөйлем құрай білудерін, сөйлем сырқасын сыға білудерін жетілдіру</p>	<p>3.Математика негіздері Кеңестікте және қалақ бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру</p>	<p>3.Қорпатаң ортамен танысу Табиғатта өзін аурық ұстау ережелерін білуді, оны орындау</p>

4-ші деңгейдегі ұйымдастырылатын іс-оперет	4-Қыстағыр, сурет және жаныбары	4-Қоршаған ортамен танысу.	4-Математика негіздері	4-Музыка	4-Мүлік
Кейіпкерлердің өміне тән белгілерін аңғару, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу.	Кейіпкерлердің өміне тән белгілерін аңғару, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көрсемдеп жеткізу.	Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру; табиғаттағы өсімдіктердің өміне тән белгілерін аңғару, табиғаттағы өсімдіктердің өміне тән белгілерін аңғару.	Білімін қалыптастыру.	Басқа балалардың іс-шараларына қатысу.	Өзінше дәстүрлерді, әдеттерді, салт-дәстүрлерді, ойындарды, әдебиетті, музыканы, спортты, танымалды.
Серуен	Бағалардың қызықтылығын бақылау.	Сұрақтарға жауап беріп, ауызша және жазба кәсіпкерлерін бақылау.	Бағалармен және әңгімелесу.	Серуенге ішкі дүниелеріңізді ашып, балалар бағаларына түсу.	Бағаларды табиғатпен таныстыру.

Бағалардың үйге келуі

2022-2023 оқу жылы М.А.Д. 0 «Б» сыныбының шығармасы



Күн тәртібі	Дүңсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
1. Балаларды қайыңдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың зиятсіз келісіне қарай тұрғын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйіні күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дәресе әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнебаян, кітаптар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мақал келтіріп айттып беруге үйрету.	«Сиярды түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту.	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады.	«Мен және менің бәдішаным» Мақсаты: Бәдішаның көз алдына сіңісету, ой қиялын дамыту.	«Сөз ойда, сіз ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Доппы алақанды алып қарып алу, кеудені сәусәктардың бағымен ітеріп дақтыру және аяқтың қасында елгенге қырындап бір қолмен соғуға дағдыландыру.	1. Дене шынықтыру Жүріп келе жатпн биіктігі 20 см арту үшін 6 ағтан рет-рестімен секіріп өтуді, шапшаң сермеп дақтыру, секіргенде жарылдай бүтінген аяқпен жұмсақ түсуді бекіту.	1. Дене шынықтыру Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту.	1. Қорықпа әдебиет Әңгімелі жаттату арқалы мәнермен оқуға дағдыландыру.	1. Қызық тілі Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.

<p>2-ші деңгей</p> <p>Үйімділіктерден не әрекет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Олжа арқылы түсінік</p> <p>Арқардың түсінік</p>	<p>2. Көркем әлемі</p> <p>Тесттерден арқардың түрлі тәсілдерін меңгеру.</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөздерді дұрыс және айтып арқарды сөйлеу тәсілдерін дамыту</p>	<p>2. Қызық тілі</p> <p>Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>2. Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдерін реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілін өкілдерін атау, жұмбақтарды шешу</p>
<p>3-ші деңгей</p> <p>Үйімділіктерден не әрекет</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлеу дыбыстық талдау және дағдыларын жетілдіру</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді сөйлеу кұрау, қатан, үял, үял дауыссыз дыбыстардан анықтату арқарды оқыту қабілеттерін дамыту</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөйлеу сөйлеу арқылы мағынасына қарай арқар сөзін табып дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>4. Математика негіздері</p> <p>Жыл мезгілдерін реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілін өкілдерін атау, жұмбақтарды шешу</p>	<p>3. Қорықпаған ортамен таным</p> <p>Балаларға жақындау, кінә үйді құрылысы және оның ішкі жинақтарды туралы мәлімет беру</p>

4-инт. Умалдеттердин ис-эспект.	4.Курстары-сүрөт сагу аучулук, жанечур	4.Коруман ортамн тандык, Осалткертин осу, дану салдарымен тандычур;	4.Математика чет берги Усалтты ба дардуу дат дилерин калыпчылдыр	4.Музыка Музыкалык дыбыс талуунун сипаттамасына	4.Музыка Музыкалык дыбыс талуунун сипаттамасына сүенс отурган, бейнеси мазмуну мен музыкалык мәнерлик элементтеримен байланыштыру
<p>- Катшыны колдануу да бесит; жолуктардан тыбуурашты пишилер, шаруулардан үшбуралты пишилер, шаруу немесе тыбуураштын буралтарын кыно аркылы дон елек және соланка пишилерди кыны алу.</p>	<p>Осалткертин осу, дану салдарымен тандычур; тажирте жасап, одан корыталды шичара буйте үйрөтү; осалткертин жөмөл, туканы турамы түсиктерин калыпчылдыр</p>		<p>Музыкалык дыбыс талуунун сипаттамасына сүенс отурган, бейнеси мазмуну мен музыкалык мәнерлик элементтеримен байланыштыру</p>	<p>Музыкалык дыбыс талуунун сипаттамасына сүенс отурган, бейнеси мазмуну мен музыкалык мәнерлик элементтеримен байланыштыру</p>	
Сүрөчү	Балалардын киниу пертинин бакылуу.	Саптык кинилерин ауыктырып киноди калаталуу.	Балалармен жесе айткелесу.	Сүрөчтө шатманна дечен нукау мен барлык балалар орындарына туру.	Балаларды табигаттын тандычур.

Балалардын үнөс кайтуу

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инспект рамаасы



Күн тәртібі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсенбі	Бейсебі	Жұма
1. Балаларды қойып, ата-аналармен сөйлесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сезіну. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке нәжірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы сөйлесу.	«Үйді құрастыру» топтық ойын	Жапырақ түліп жасау	Фанттикті жинау	Қағазды бүктеу жазу
Баланың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнесіне кітаптар ар көру.	«Шарикті үреу». (үстел үсті ойыны)	1. Дене шынықтыру - Оз денесін бақырауды жалғастыру. қолға дом ұстап жатып етпетінен арқаға айнап ілгері қозғалу. Егтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дүрсе орындауға үйрену, екінші алып жүттуру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлесіруге үйрену	1. Көрсем әлебиет олеңді жаттау арқылы тілдік бейнесінің сенінуге баулу	1. Қазық тілі ертегіні санап, диалогке қатысуға үйрену
Үйімділігіңнен іс-әрекет					

		<p>1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауда үйрету, екпін алып жүтту мен белгіленген орындан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену</p>		<p>2. Қазақ тілі ертегіні санап алу, диалогке қатысуға үйрету</p>	<p>2. Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретпен атау біліктілігін берілуі</p>
<p>2-ші Үйымдастырылған іс-аресет</p>	<p>2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жапын әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру 2. Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жапын әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>2. Көркем әдебиет өлеңді жаттау арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу</p>			
<p>3-ші Үйымдастырылған іс-аресет</p>	<p>3. Сағат ашу негіздері Сөздердің жалшы атуын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p>	<p>3. Сағат ашу негіздері Сөздердің жалшы атуын, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p>		<p>4. Математика негіздері уақытта бағдарлау датталарын қалыптастыру.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>

4-ші Үйімдестірілген те- әрекет	4.Құрастыру, сурет салудың нәтижесі, және сурет	4.Қоршаған ортамен танысу.		4.Мүшәкә Мүшәкәлік мәнерлік	4.Мүшәкә Мүшәкәлік мәнерлік құрастыру мен сипатты сипатты теңжәйлі ажырату қабілетін дамыту.
	Анаға арнап ашыққап жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу	Балалар құрастыру қызметтерін туралы түсініктерін көрсету		теңжәйлі ажырату қабілетін дамыту.	
Серуен	Балалардың кінгу реттілігін бақылау.	Сыртқы кінділерін ауыстырып кінді қалағанды.	Балалармен жеке әлгімесеу.	Серуенге шалғанды дәлел нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табынан таныстыру.

Балалардың үйге келуі



2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының психолог ролы

Күн тәртібі	Дүниесі	Сейесі	Саресі	Бейесі	Жума
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Көңес беру.	13.03.2023	14.03.2023	15.03.2023	16.03.2023	17.03.2023
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнежазба қылып ар көру.	«Менің көңіл күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мінәп келтіріп айтып беруге үйрету.	«Синарлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұнын бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластыру	«Мен және менің бөлшегім» Мақсаты: Бөлшегінің қолданылуын есіңізге ой қиялдан дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей жатып барып итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылының үйлестірілуі дамыту	1. Дене шынықтыру Қатар-қатар қойылған таяқтардан екі аяқтан аттап секіруге жаттығу, екі аяқты бірдей итерілу арқылы құламай тұсу, қол мен аяқтың қимылының үйлестірілуі дамыту	1. Дене шынықтыру Заттарды тік пәнавала даяқтауға үйрену, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермен даяқтау дамыту	1. Көрнеу әлеуеті әлемді жаттау арқылы тілдік бейнесіздіктің сезінуге бұралу	1. Қазак тілі ертегіні саяхаттау, диалогке қатысуға үйрету

<p>2-ші Үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жапын әлітме жүргіту арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>қимылды үлестіруді дамыту</p> <p>2.Коркөем әлеумет олесіп жатпау арқылы тілдік бейнеленіп сөзіңізге баулу</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Мамандықтар жапын әлітме жүргіту арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p>	<p>2.Қалам тілі сүзетін сахнадау, диалогке қатысуға үйрету.</p>	<p>2.Математика нестілері Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай аяту Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай аяту</p>
<p>3-ші Үйімдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сұрат аяну негіздері Сөздердің жашы атауын атауға, дыбыстық талдау жақсуды үйретуді меңгерту</p>	<p>3.Сұрат негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сыбақсын сидуга, сөйлемді мағынасында байланысты толықтыруға үйретуді жаңа астыру</p>	<p>3.Сұрат аяну негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сыбақсын сідуга, сөйлемді мағынасында байланысты толықтыруға үйретуді жаңа астыру</p>	<p>4.Математика нестілері үлестірі бағдарлау даулардың қалыптастыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен таным Кііз Үй мен оның жылдауларының пайдалы жапын түсіндіре отырып, балалардың зейіндерін дамыту.</p>

Ғылымдастарындағы іс-әрекеті	4-Құрастыру, сурет сілу, мүсіндеу, және бұры өбестігіне ойдан құрастыруға, құралдармен бірлесіп, интерпретациялықпен құрастыруға баулу	4-Қоршаған ортамен танысу, Күнгі үй мен ойын жағдайларының пайдалы жаңды үшіндіре отырып, балалардың сөзіндерін дамыту.	4-Математика негіздері Айлардың атауларын жол менгіздеріне қарай айту	4-Мүсін Мүсінділік мәнерлік құралдары мен сипатты етжей- тегжейлі ажырату кәсіпін дамыту.	4-Мүсін Мүсінділік мәнерлік құралдары мен сипатты етжей- тегжейлі ажырату кәсіпін дамыту.
Серуен	Балалардың қиыу реттілігін бақылау.	Сұрыпқа қиыу ретін ауыстырып қиыу қалайлау.	Балалармен жеке жұмыс істеу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының циклограммасы



Күн тәртібі	Дүйсебі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламықтырағаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламықтырағаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламықтырағаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламықтырағаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қаламықтырағаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойынды. Баяу қимылды ойындар. Бейнеаспақтап ап көру.	« Ойлан да аяқта». Мақсаты: Тілдің Грамматикасын дұрыс сақтауын қалыптастыру. Сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	« Ұқсас затты тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялы дамыту.	« Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойланған сөздігі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	« Сен де сонша көрсет». Мақсаты: Балалардың көрсендерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	« Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету. Оқ-сол ұғымдарын білдіру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрену. Түсу, нықтан жотары алға қарай шұғыл шығарып, қолды	1. Дене шынықтыру Өз денесін бақырауды жалғастыру, қолға	1. Дене шынықтыру Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрену, екінші алып жүгіру мен	1. Көркем әлеумет Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету.	1. Қазақ тілі -Сөзлерді бір-бірімен байланыстыра отырып, сөйлем құрай

	айналыра сермен дақтыру дағдыларын дамыту	дон ұстап жатып етпетінен арқа а аунап ілгері қочпау. Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	Белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену		білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.
2-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	2. Сөйлеуді дамыту Ана туралы оқидарын айтқызу.	2. Қоркөм әдебиет Қоркөм тьлдик дағдыларды қолдана білулі үйресту	2. Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеут е тәрбиелеу	2. Қазық тьлі бір- -Сөздерді бірімен байланыстырылып, сөйлем құрай білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	2. Математика негіздері Тағдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жағд. сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
3-ші ұйымдастырылған іс- әрекет	3. Сауат ашу негіздері Сөздердің жаппы атауын атауға, сөздерді буына бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	3. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толдіктіруға	3. Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толдіктіруға үйретуді жалғастыру	4. Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекиту	3. Қоршаған ортамен танысу байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту

4-ші ұйымдастырылған іс-арест	4.Құрастыру,сурет сағу,мүсіндеу, жансыру өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	4.Қоршаған ортамен танысу. Кііз үй мен оның жиһаздарының пайдасы жақын түсіндіре отырып, бабалардың зейіндерін дамыту.	4.Математика негіздері Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту	4.Музыка Музыкалық мәнерлілік құрағдары мен сипатын етжей- тетжейлі ажырату қабілетін дамыту.	4.Музыка Музыкалық мәнерлілік құрағдары мен сипатын етжей- тетжейлі ажырату қабілетін дамыту.
Серуен	Балалардың кіню реттілігін бақылау.	Сыртық кінділерін ауыстырып киноді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы



БЕКТЕМИН:
Мектеп директоры
Г.С. Меірбекова

04.10.2023 ж.

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының психологнамасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдігі күн тәртібі, баланы тәрбиесу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қамылды ойындар. Бейнеаспақтап ар көру.	«Ойдан да аяқтау». Мақсаты: Тілдің грамматикасын дұрыс сақтауды қалыптастыру. сөйлеу іскерліктері мен сөздік қорын байыту.	«Ұқсап затты тап» Мақсаты: Фонетикалық пішіндерге, денелерге ұқсап заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-киілін дамыту.	«Сөз ойла, тез ойла». Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздігі дауысты, дыбыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.	«Сен де сонша көрсет» Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естген дыбыстарын сипап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Заттардың (5 және одан және одан артық) ұзындығын, бийіктің, ені мен жұандығын анықтау іскерлігіне үйрету он-сол ұғымдарын білету.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Тене-теңіздікі заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың	1. Дене шынықтыру шынықтыру Енбектеу, өрмелеу: бірнеше заттардан еңбектеп өту.	1. Дене шынықтыру Даяқтау, қалып доқшау: қолмен доғты заттардың	1. Көркем әдебиет Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды.	1. Қазақ тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстыра н, сөйлем құрай

	<p>Үстімен қосалқы қаламмен, аяқтың ұшымен жүзу; Жүту: белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр) жүту.</p>	<p>әртүрлі тәсілдермен құрсудан ішіне еніскен оту, Секіру: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру,</p>	<p>арасымен (арқашылықтың 4 метр) жүргізу. Сапқа тұру, сап тұзу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қаптармен тұру.</p>	<p>жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана тұрағы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Көркем әдебиет Әлеби шығармалардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана тұрағы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>2.Қазак тілі -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.</p>	<p>2.Математика негіздері Сан және санау. Теңдік тұрағы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p>

<p>3-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау; сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау; жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>4.Математика негіздері Жыны. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>4.Математика негіздері Жыны. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>4-ші Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет сауу мүсіндеу, жансыру Ойдан өзбестінше мүсіндеуге, ұялыдақ жұмыстарды орындауға бағу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Еңбеккерлік пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>4.Математика негіздері Жыны. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жынының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.</p>	<p>4.Музыка Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің темірлік ерекшеліктерімен, «сүй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықпалас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Баға, оңыл отбасы, үй, Еңбеккерлік пен жауапкершілікті ін маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.</p>
---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивті бағдарламасы


 БЕКТЕМИН:
 Мектеп директоры
 Г.С. Мейрбекова
 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
1. Балағарды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балағарды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балағар үшін қолайлы жағдай жасау. Балағардың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Балағардың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балағардың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балағардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, балағардың тәрбиесі, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Балағардың дәрбес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестелу, кітапты ар көру.	«Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айттып беруге үйрету.	«Сияқырдың түсі» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Біртегі мазмұнын бойынша қиялдайтын шығу жолын ойластырады	«Мен және менің болжашым» Мақсаты: Болжашын көз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойда, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрену. Түсу, нықтан жөткіріп алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	1. Дене шынықтыру Өз денесін басқаруды жаптастыру, қолға доп ұстап жаттық етпейтіннен арқара аунап ілпері қозғалу. Елтілік, күштілік пен төзімділікті дамыту	1. Дене шынықтыру Жүгірді дұрыс орындауға секіруді дұрыс орындауға үйрету, секіріп алды жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйіестіруге үйрену	1. Көркем әдебиет Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	1. Қызық тұлға -Сөздерді бір-бірімен байланыстырады п, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.

2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу.	2.Коркөм әлебинет Коркөм тілдік дағдыларды қолдана білуді үйрету	2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу	2.Қазақ тілі -Сөздерді бірімен бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу. өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.	2. Математика негіздері Талдау. Салыстыру. Қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жал, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Сауат ашу негіздері Сөздердің жашы атауын атауға, сөздерді буынта бөлітуге, сөздің дыбыстық сызбаын сазуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сөйлем сызбаын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	3.Сауат ашу негіздері Сөйлем құрауға, сөйлем сызбаын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру	4.Математика негіздері Апта күндері, туулік бөліктері, пиферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту	3.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құрылдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту

4-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>4.Құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, жаныбыру</p> <p>Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнау</p>	<p>Үйретуші жалпақтыру</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу.</p> <p>байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>4.Математика негіздері</p> <p>Апта күндері, таулық бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру</p>	<p>4.Музыка</p> <p>Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру</p>
Серуен	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қалтағалау.</p>	<p>Балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығармаз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Балаларды табиғатпен таныстыру.</p>

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивті бағдарламасы

БЕКТЕМІН:
Мектеп директоры
Г.С. Мейрбекова
АТ 04 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1. Балағарды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балағарды көтерілкі көңіл-күймен қарсы алу. Балағар бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, балағарды жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен балағардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, балағарды тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	Балағарды тапсырма бойынша өз үйінің табуға үйрету. Жылдамдыққа шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Балағарды өрннің таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балағарды зейінді болуға үйрету. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Балағарды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың қатынасты тәрбиелеу.	Балағарды басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:
Балағарды дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеспақтағат ар көру.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балағарды тапсырма бойынша өз үйінің табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дабыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балағарды зейінді болуға үйрету. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың басқалары туралы, олар мекендерін жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұтымдарын қалыптастыру үшін
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Секіру: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сымалы секіру.	1. Дене шынықтыру Арқа арқаннан жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет).	1. Дене шынықтыру Балағарды құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың қатынасты тәрбиелеу.	1. Қоркөм әлебинет Балағарды басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:	1. Қазак тілі Балағарды түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог

	<p>Лақтыру, домалату; қолымен арвасымен (арқашықтығы 4 метр) жүргізу.</p>	<p>қағып алу, допты екі заттардың арвасымен (арқашықтығы 4 метр) жүргізу.</p>	<p>стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр).</p>	<p>жарыстар ұйымдастыруға деген бәсеңділікті қолдау.</p>	<p>ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен, әсерлерімен • болісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыру.</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу.</p>	<p>2.Көрсем әлебинет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттармен, әсерлерімен болісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Ана туралы өз ойларын айтқызу. - Мамандық негерін құрметтеуге е тәрбиесу</p>	<p>2.Қалақ тiлi Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.</p>	<p>2.Математика негiздерi Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, цифрболат бойынша ұақытты анықтау.</p>	

<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Жазулы көзбен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауесқтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Жазулы көзбен қалағандай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауесқтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>4.Математика нәтижелері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдарының қызметтері туралы түсініктерін кеңейту</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-арест</p>	<p>4.Құрастыру-сүрет салу мүшесі, жансаңы Оныңта қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Бақылау арқылы төрт түлктің пайдасын білу, оларды күтпін-баптау, жылдан ар мезгілінде олардың сыртқа түрі мен ерекшеліктерін сипаттау.</p>	<p>4.Математика нәтижелері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	<p>4.Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	<p>4.Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>

Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін аяқтап киюді қарағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды танытуды бақылау.
Балалардың үйге кайтуы					

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивті рамкасы



Күн тәртібі	Дүйсебі 01.05.2023	Сейсебі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсебі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.	«Сықырлы түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұны бойынша қиялданған шығу жолын ойластырады	«Мен және менің бопашатым» Мақсаты: Бопашаға қарап қарап, баланың өз алдына елестету, ой қиялын дамыту	«Сөз ойла, тез ойла» ойыны Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың дербес әрекеті: Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестаспа, кітапты ар көру.	1. Дене шынықтыру Тене-теңдікті сақтау; сқамайқанды үстіне қойылған текшелерден аттан жүру; бойымен бір қырмен, қосалқы қадиммен (өкпені)	1. Дене шынықтыру Еңбектеу; гимнастикалық қабірғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабірғадан екіншісіне ауысып өрмелеу.	1. Қоркөм әлебинет Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге	1. Қалақ тілі Балалардың қорықпай ортаға өзін қарым-қатынасын білдіруге, ауызкей сөйлеуде мақал-мәтелдерді,	
ұйымдастырылған іс-әрекет					

		арқанта, аяқ ұшы еленте қою) жүру, Жүтіру: пашырар, жүгірен, қатармен бір-бірімен, екеуден, үшеуден тізгені жоғары көтеріп жүтіру;		және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет		2.Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын сюжеттің біріншілігін сақтай отырып, эмоциямен, киесінды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.	2.Сөйлеуді дамыту Сөйлеуде интонациялық мәнгерділік құрауларын қолдану: дауыс қарқынды, логикалық үйіс пен екінді реттеу.	2.Қазақ тілі Билердің қоршаған ортаға өзінні қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.	2.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арақатынасына қатысты, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
3-ші ұйымдастырылған іс-әрекет		3.Сауат ашу негіздері Жазуды қалағалдай отырып, көбейткенді білдіру.	3.Сауат ашу негіздері Жазуды көбейткенді білдіру, қалғалдай қарындашты дұрыс, сұрып	4.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне,	3.Қоршаған ортамен танысу

		<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауықтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, сауықтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>	<p>арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіні, ойн-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-аркет</p>		<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызды түсіні, ойн-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.</p>	<p>4.Математика негіздері Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету;</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерту.</p>
<p>Серуен</p>		<p>Сыртқа қимылдарын ауместырып киноді қайталау.</p>	<p>Бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге шығарма деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.</p>	<p>Бағаларды табиғатпен таныстыру.</p>

Бағалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивті бағдарламасы

БЕКТЕМІН:
 Мектеп директоры
 І.С. Мейрбекова
 «05» 05 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Көңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үйін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдің күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауу қимылы ойындар. Бейнестаспа. кітапты ар көру.	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұнын бойынша қиялдықтап шығу жолын ойластырады				
Үйімдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Секіру: биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктіке секіру. Лактару, қанып алу, домбылату: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолмен қанып алу (арақашықтығы 4-5 метр).				
	1. Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің өзінін қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.				
	1. Қазақ тілі Фонематикалы к естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орын анықтау (басы, ортасы, соңы).				

2-ші ұйымдастырылған іс-арест			<p>2. Сөйлеуді дамыту Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат сөздермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын сөздермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p>	<p>2. Қазак тілі Фонематикалық естулі дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p>	<p>2. Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жүлпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру (басы, ортасы, соны).</p>
3-ші ұйымдастырылған іс-арест		<p>3. Ауат ашу негіздері Сөйлемді ауыспа талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдігі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>4. Математика негіздері Беттестіру, тұтастыру және жүлпен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкесе келмейтін затты бөліп алу.</p>	<p>3. Қоршаған ортамен танысу Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну</p>	

4-ші ұйымдастырылған іс-архест			4.Математика негіздері Заттардың саны олардың қолеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	4.Музыка Музыкадан және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйресту:	4.Музыка Музыкадан және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйресту:
Серуен		Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының инклюзивтілік бағдарламасы



Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйілеті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Баяу қимылды ойындар. Бейнестепа, кітаптар ар қору.	«Қарама – қарсы сөздер». Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	«Кім тапқыр?» Мақсаты: Берілген дабыстың орнын таба білуге машықтандыру. Ойын барысында балаларды зейінді болуға дағдыландыру. Түстерді тез айырып, жылдамдыққа, тапқырлыққа баулу. Достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жанұялар мен олардың балалары туралы, олар мекеніңің жерлер туралы білімдерін нығайту.	«Қол соғу» Мақсаты: Тіз, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру. Ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру Дастархан, қалың алу. Домалату: лопты дастархан және алға қарай жылжып.	1. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып.	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықта ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу	1. Коркөм әдісін Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың	1. Қанак тілі Шатын олеңдер, санамақтар, жанылтанштар, тақпақтар

<p>2-ші ұйымдастырылған іс-арескет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Өңірне мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Көпесе театры және өси қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздігі дабыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дайындайды</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Дәуіссыз дабыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту.Харьвангтарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p>	<p>2.Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту</p>	<p>2.Математика негіздері қарапайым мысалдар мен есептерді шығару бағитін қалыптастыру</p>
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арескет</p>	<p>3.Сәуат ашу негіздері Сөздерді бұнына бөлу, бұрын сағын аяқарата алуға жаттықтыру.</p>	<p>3.Сәуат ашу негіздері Дәуіссыз таңдау арқылы дауысты, дауыссыз дабыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру</p>	<p>3.Сәуат ашу негіздері Балалардың дауысты және дауыссыз дабыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту.</p>	<p>3.Математика негіздері «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік»</p>	<p>3.Қоршаған ортамен танысу Құрбы-құрдастарымен және ересектермен өмір-сөзін сөйлесу кезінде тақымақ-керттеушілік қызығушылық дамыту Табиғатты аялай білуге баулу</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-арескет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу,мүсінделу, жанысару білімділік, балаларға тоспалы және өси құбылалтын сұрақтар туралы білік беру</p>	<p>4.Қоршаған ортамен танысу. Балаларға сандық,құралдардың түр-түсі мен атауларын үйрету.</p>	<p>4.Математика негіздері топтада заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; таңдау және қорытындылау бағитін дамыту; дербестікке баулу.</p>	<p>4.Музыка Әніпп сипаттан қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру, әніпп кіріспесін, басын, қайырмасын аяқарату.</p>	<p>4.Музыка Әніпп сипаттан қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дағ беру, әніпп кіріспесін, басын, қайырмасын аяқарату.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Күз мезгіліндегі желді бақылау Жініну.</p>	<p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау</p>	<p>Күнді бақылау.</p>	<p>Күздің өсімдіктердің түстерін бақылау.</p>	<p>Тұманды бақылау.</p>

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының шиклограммасы

БЕКТЕМНІ:
Мектеп директоры
Г.С. Мейрбекова
«19» 05 2023ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
1.Балаларды қабылдау.Ата-аналармен әңгімелесу.Кенес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудылығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу	«Сиясраты түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істеп едің?» Мақсаты:Ертігі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің бодашатым» Мақсаты:Бодашарын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойна-тез ойна» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бау қимылды ойындар. Бейнеспа,кітаптар көру.	«Менің көңіл күшім» Мақсаты:Суретке сәйкес мысал кестірін айтпай беруге үйрету.	«Сиясраты түс» Мақсаты:Ой қиялдарын дамыту	«Не істеп едің?» Мақсаты:Ертігі мазмұны бойынша қиялдықтан шығу жолын ойластырады	«Мен және менің бодашатым» Мақсаты:Бодашарын көз алдына елестету,ой қиялын дамыту	«Сөз ойна-тез ойна» ойыны Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыту
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Дене шынықтыру Баланыңтон. Боланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып дақтыру.	1.Дене шынықтыру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарық элементтері бар ойындар эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.	1.Дене шынықтыру Көктем, жаз мезгілдерінде велосипед тебуге, футбол, баскетбол ойындарына жағдай жасау.	1.Көркем әлебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен.	1.Қазак тілі Өз ойын жайында сөйлесудімен жеткізуге мүмкіндік беру

	<p>екі қолымен қатып алу (арқаишықтығы 4–5 метр).</p> <p>Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру.</p>	<p>жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізгеге қойып отырып-тұру; аяқтан ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</p>		<p>әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>жағтату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу</p>
<p>2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Сөйлемдерді сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>2.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру</p>	<p>2.Сөйлеуді дамыту Сөйлемдерді сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Шатын өлеңдер, санамақтар, жанылтыпаштар, тақпақтар жағтату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу</p>	<p>2.Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қатпаратын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>

<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауытша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері сөздігі дыбыстардың ретін, дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұнылардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйрету</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Бұнылардан сөздер құрастыруға (ауытша) үйрету</p>	<p>4.Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қызығарлықпен және тек емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>3.Коршаған ортамен танысу Тірі және өлі табиғат, құбылыстары (маусым, өсімдік, атам еңбегі) арасындағы өзгерістерді байланыстарды бақылау және түсінуді.</p>
<p>4-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>4.Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жазылу Оңдан өз бөлімше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.</p>	<p>4.Коршаған ортамен танысу. Тірі және өлі табиғат, құбылыстары (маусым, өсімдік, атам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсінуді.</p>	<p>4.Математика негіздері Пішінің бір формасынан екіншісіне қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қызығарлықпен және тек емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету:</p>	<p>4.Музыка Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды</p>

					орундауға үйрету:
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қалтағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.	Балаларды табиғатпен таныстыру.

Балалардың үйге қайтуы

2022-2023 оқу жылы МАД 0 «Б» сыныбының психограммасы


 БЕКІТЕМІН:
 Мектеп директоры
 Т.С. Мейрбекова
 2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023	Сәксенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023		
1. Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу. Кеңес беру.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл күні, оны не қызықтыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Баланың дербес әрекеті. Үстел үсті ойыны. Бауы қимылды ойындар. Бейнежазба, кітаптар ар қору.	«Менің көңіл күнім» Мақсаты: Суретке сәйкес мысал келтіріп айттып беруге үйрету.	«Сияқты түс» Мақсаты: Ой қиялдарын дамыту	«Не істер едің?» Мақсаты: Ертегі мазмұнын бойынша қиялдан шығу жолын ойластырады		
1-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	1. Дене шынықтыру баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	1. Дене шынықтыру баскетбол. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүру;	1. Дене шынықтыру Балалардың қарапайым су шараларын жүргізудің дербес дағдыларын бекіту. Ертеңгілік гимнастиканы таза ауада (10-12 минут) орындауға қызығушылықтарын ояту.		
2-ші ұйымдастырылған іс-әрекет	2. Сөйлеуді дамыту	2. Көркем әдебиет	2. Сөйлеуді дамыту		

	<p>Ересектердің көмегімен әлітменің жағасын және соның ойдан шығару</p>	<p>Тәрбиешінің әлітмесінің жалғасы мен соның ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әлітмелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, әліттерді, тенеулерді қолдануға үйрету;</p>	<p>Ересектердің көмегімен әлітменің жағасын және соның ойдан шығару</p>	
<p>3-ші ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдері сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Жазуды көзбен қалағандай отырғып, немесе қалағандай немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап,</p>	<p>3.Сауат ашу нәтижелері Жазуды көзбен қалағандай отырғып, қалағандай немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үбей салу.</p>	

<p>4-ші ұйымдастырылған іс- әрекет</p>	<p>4.Құрастыру,сүрет салу,мүсіндеу, жаныңды Сюжеттік жаныңды заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. әлеуметтік оқиғаларды, бағалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p>	<p>смаздықтарды үзбей салу.</p> <p>4.Қоршаған ортамен танысу. Бақылау арқылы төрт түлкінің пайдасын білу. оларды күтп- баптау, жылдың ар мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ережішеліктерін сипаттау.</p>	<p>4.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. олардың ретін білу және атау. циферблат бойынша уақытты анықтау.</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Бағалардың кінә реттілігін бақылау.</p>	<p>Сыртқы киімдерін ауыстырып киноді қадағалау.</p>	<p>Бағалармен жеке әңгімелесу.</p>	

Бағалардың үйге қайтуы