

41	2021	«Ақ халатты абзал жандарға рақмет» қалалық байқау	Байдалина Гүлдана	Диплом
42	2021	«Ақ халатты абзал жандарға рақмет» қалалық байқау	Өменқызы Аружан	Диплом
43	2021	«Қыс ғажайыптары» қалалық байқау	Рымбек Аяжан	I орын
44	2021	«Қыс ғажайыптары» қалалық сайыс	Байдалина Гүлдана	II орын
45	2021	«Қыс ғажайыптары» қалалық сайыс	Өменқызы Аружан	II орын
46	2021	«Миынды қозға» қалалық интеллектуалдық ойын	ЖББ №25 мектеп	II орын
47	2021	«Голубые колокола» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	II орын
48	2021	«Жанды әдеби сөз» қалалық байқау	ЖББ №25 мектеп	II орын
49	2021	Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған қалалық сайыс	Жазбекұлы Ерасыл	II орын
50	2021	«Қысқы қолөнер» қалалық сайыс	Есенкелді Еркеназ	I орын
51	2021	«Мереке бізге келеді» қалалық ашық хаттар байқауы	Нұржанқызы Еңлік	III орын
52	2021	«Ғасырда бір туатын дарабоз» қалалық мәнәрлеп оқу сайысы	ЖББ №25 мектеп	Диплом
53	2021	«Менің болашақ мамандығым» қалалық сайыс	Елеубек Ділназ	II орын
54	2021	«Күзгі вернисаж» қалалық байқау	ЖББ №25 мектеп	III дәрежелі диплом
55	2021	«Асық ату» турнирі қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	III орын
56	2021	«Жас Барыс» қалалық турнирі	Нұрланов Дәулет	I орын
57	2021	«Ұланымыз ұлы елдің» қалалық ту ұстаушылар сайысы	ЖББ №25 мектеп	III орын
58	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Мадиярұлы Ернұр	II орын
59	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Мирамов Ғалымжан	II орын
60	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Есентай Аяна	III орын
61	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Қуанышқызы Мөлдір	III орын
62	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Танирбергенова Сабина	III орын

63	2021	«Бакытты сәттер» фотосурет қалалық байқауы	Богданова Аида	III орын
64	2021	«Алаштын дауылпаз акыны» облыстық сайыс	Мәдениет Әмина	Сертификат
65	2022	«Жас Сарбаз» қалалық сайыс	Сейтжанов Ислам	III орын
66	2022	«Татулық достықтың киелі бесігі»	Ілияс Қадыржан	III орын
67	2022	«Жас Сарбаз» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	Диплом
68	2022	«Жас Сарбаз» қалалық сайыс	Богданова Аида	Диплом
69	2022	«Отбасылық альбом» қалалық сайыс	Сейтқали Саид	I орын
70	2022	«Отбасылық альбом» қалалық сайыс	Сырым Батыр	II орын
71	2022	«Жас сарбаз» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	II орын
72	2022	«Ғарышқа саяхат» қалалық сайыс	Нұржанқызы Еңлік	II орын
73	2022	«Тәуелсіздік елім-тұғырын сенің биікте» қалалық сайыс	Айдаров Мадияр	I орын
74	2022	«Келешектің тұтқасы білімді ұрпақтың қолында» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	III дәрежелі
75	2022	«Жас құтқарушы» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	Алғыс хат
76	2021	«Асық ату турнирі» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	Диплом
77	2022	«Жас шешірісі-2022» қалалық байқау	ЖББ №25 мектеп	III дәрежелі диплом
78	2022	«Әбіш оқулары байқауы» қалалық	Мағау Айгүл	I орын
79	2022	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» қалалық сайыс	Нурланов Дәулет	Диплом
80	2022	«Шеберлер қалашығы» сайыс	ЖББ №25 мектеп	Диплом
81	2023	Мектеп парламенті мүшелері арасында ұйымдастырылған қалалық пікірсайыс турнирі	ЖББ №25 мектеп	III орын
82	2023	«Жас қанат-2023» қалалық сайыс	Қалижан Ақтоғы	III орын
83	2022	Қоңырбайұлы Ағыбай батыр бабамыздың ерлігін насихаттайық облыстық сайыс	ЖББ №25 мектеп	Құрмет грамотасы

84	2023	«Балқаш жеріндегі алтын күз»	ЖББ №25 мектеп	Алғыс хат
85	2022	«Жас сарбаз» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	ІІІ орын
86	2023	«Сыбайлас жемқорлық» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	ІІ орын
87	2023	«Адал болайық» қалалық сайыс	ЖББ №25 мектеп	Диплом
88	2023	Қалалық пікірсайыс турнирі	Мәдениет Аяжан	Диплом
89	2023	Қалалық пікірсайыс турнирі	Төкентай Акерке	Диплом
90	2023	«Жастар финалы» қалалық пікірсайыс	Мәдениет Аяжан	Диплом
91	2024	«Отбасылық жаңа жылдық дәстүрлер» қалалық сайыс	Қабдырахман Дінмұхаммед	ІІ дәрежелі диплом
92	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Тютөбай Расул	І орын
93	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Тұрлыбек Дамир	І орын
94	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Қайратұлы Әнуар	ІІ орын
95	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Мереке Томирис	І орын
96	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Абдыкеримова Айбиби	
97	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Садвахасұлы Мұқағали	ІІ орын
98	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Мадиярқызы Медина	І орын
99	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Талғат Айсұлтан	І орын
100	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Жанабек Медина	Диплом
101	2024	«Пластинді шырша» қалалық сайыс	Мереке Томирис	Диплом
102	2022	«Қалқан» әскери спорттық қалалық ойыны	ЖББ №25 мектеп	ІІ орын
103	2023	«Ұлттық мектеп лигасы» қалалық турнир	ЖББ №25 мектеп	ІІ орын
104	2023	«Ұланьмыз ұлы елдің» қалалық саптық байқау	ЖББ №25 мектеп	ІІ орын
105	2023	«Ұлттық мектеп лигасы» қалалық турнир қыздар командасы	ЖББ №25 мектеп	Алғыс хат
				ІІ орын

106	2023	«Менің елім-Қазақстан» қалалық патриоттық байқау	Мейрамбек Жәнібек	II орын
107	2023	«Менің елім-Қазақстан» қалалық патриоттық байқау	Ерланқызы Айару	I орын
108	2022	«Роза Бағланованың 100 жылдығына арналған» қалалық ән-жыр байқауы	Ерланқызы Айару	II орын
109	2023	«Жас канат-2023» қалалық байқау	Қалижан Ақтоты	III орын
110	2022	«Ән-көңілдің ажары» қалалық байқау	Ермекова Арай	I орын
111	2022	«Ән-көңілдің ажары» қалалық байқау	Жазыбек Ерасыл	III орын
112	2022	«Жас канат-2022» қалалық байқау	Ермекова Арайлым	Алғыс хат
113	2023	«Айгөлек» балалар мен жасөспірімдер байқауы қалалық	Ерланқызы Айару	III орын
114	2023	«Айгөлек» балалар мен жасөспірімдер байқауы қалалық «Вокалдық топ номинациясы»	ЖББ №25 мектеп	Диплом
115	2023	«Жарқыра жұлдыз» Республикалық өнер байқауы	Ерланқызы Айару	I орын
116	2023	«Жұлдыз болғың келсе» Республикалық байқау	Ерланқызы Айару	I орын
117	2023	«Жарқын болашақ» қалалық «Әнші -бұлбұлдар» байқауы	Қалижан Ақтоты	III орын

## Ата-аналармен жұмыс.

Қосымша. Ата-аналармен жұмыс жоспары (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

<https://cloud.mail.ru/public/zTEc/u1qrUfb6S>

<https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1314>

Ата аналар жұртшылығымен келесі бағыттар бойынша жұмыс жүргізілді:

1. Жеке жұмысты ұйымдастыру, психологиялық-педагогикалық білімді насихаттау арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.

2. Білім алушылардың отбасылық тәрбиесінің жағдайларын психологиялық-педагогикалық диагностикалау, отбасының психологиялық атмосферасын, тәрбиелік әлеуетін анықтау.

3. Отбасына баланы зерттеуге және отбасылық тәрбиені түзетуге педагогикалық көмек, ата-аналарды практикалық дағдылармен қаруландыру.

4. Ата-аналардың оқу-тәрбие процесін басқаруға қатысуын ұйымдастыру.

5. Ата-ана активіне (Қамқоршылық кеңеске, мектеп ата-аналар комитетіне, үйірмелер мен секциялар басшыларына, ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастырушыларға) әдістемелік көмек көрсету.

6. Ата-аналар жұртшылығы мен алдын алу жүйесінің ұйымдарын тарта отырып, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі Кеңестің отырысына шақыру, консультациялар, профилактикалық әңгімелер өткізу арқылы проблемалы отбасылармен жеке жұмыс.

7. Ата-аналарға отбасының адамгершілік өмір салтын қалыптастыруға, нашакорлықтың алдын алуға және диагностикалауға, балалар мен жасөспірімдердегі басқа да жағымсыз көріністердің алдын алуға көмек көрсету.

8. Қосымша білім беру және демалыс қызметтері саласын кеңейту.

9. Ата-аналар және оқушылар, мұғалімдермен бірлескен жұмыс түрлерін ұйымдастыру.

10. 2024-2023 оқу жылында «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-сінде «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» Білім беру ұйымдарында ата-аналарды педагогикалық қолдау бойынша нұсқаулықты басшылыққа ала отырып, өз жұмысын бастаған болатын. Осы орталық аясында нұсқаулықта ұсынылған бағдарламалар бойынша берілген үлгілерді басшылыққа ала отырып, 1-4,5-9,10-11 сынып ата-аналарына бірнеше ашық сабақтар өтті.

Сонымен бірге, осы орталық жұмысы аясында мектепте «Даналық мектебі» клубы білім беру ұйымының позитивті ата-ана мәдениетін қалыптастыру және дамыту жөніндегі жұмысының ажырамас бөлігі болып табылды. Клуб – бұл жұмыстың ең қолайлы формасы, өйткені ол қатысушылардың теңдігі тұрғысынан жұмысты қамтамасыз етеді және ата-аналар үшін даму ортасын құрудағы әлеуметтік тәсілдің артықшылықтарын барынша толық жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

«Даналық мектебі» клубының қызметінің басым бағыты ата-аналар

қауымымен жұмыс болып табылады. Клуб мектептің нақты сұраныстары мен талаптарына сәйкес «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі» секцияларын ұйымдастыру арқылы қазақстандық этнопедагогиканың тәрбиелік әлеуетін өзектендіруге арналған

Осы мақсатта мектебімізде «Ұлағат» әкелер мектебі, «Көркем» аналар мектебі, «Гибрат» әжелер мектебі, «Сырлас» жеңгелер мектебі, «Қыран» ағалар мектебі жұмыс жасайды. Ондағы мақсат – мектеп – ата-ана – оқушы үштік одағының жұмысын жандандыру, отбасылық тәрбиенің құнын түсіндіру, отбасындағы ата-ана мен баланың орнын, баланың отбасындағы ролін айшықтап көрсету болып табылады. Аталған мектептердің мектепішілік жоспарлар құрылып, бекітіліп, жыл бойында адамның басты байлығы – отбасы, отбасындағы бақытты, отбасылық құндылықты насихаттайтын бірнеше іс-шаралар өткізілді. Іс-шаралардың басты мақсаты - «Гибрат» әжелер мектебі отбасындағы жылдар бойы сақталған, ғасырдан – ғасырға, ұрпақтан – ұрпаққа жалғасып келген ұлттық құндылықтарымыз, салт-дәстүрлері (тоқымқағар, тұсаукесер, бесікке салу, шілдеhana) туралы мәліметтер айта отырып, олардың адам өмірінде алар орны жайлы оқушыларымызға жеткізу, насихаттау болып табылады.

«Көркем» аналар мектебі мен «Сырлас» жеңгелер мектебінің негізгі бағыты қыз балалармен жұмыс. Қыз баланың отбасындағы ролін анықтап жеткізу. Осы мақсатта мектепте бірнеше дәстүрлі іс-шаралар өту қолға алынған. Атап айтсақ: 8-наурыз Халықаралық аналар мерекесі қарсаңында «Бұрымды қыз» сайысы, қыз балалардың жек басының тазалығына байланысты «Қыз өссе елдің көркі», «Қызға қырық үйден тыю» атты бірнеше кездесулер, сырласу кештері өткізілді.

### **Қамқоршылар Кеңесі**

**Қосымша. Қамқоршылық кеңес жоспары, хаттамалары  
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)**

<https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1339>

<https://cloud.mail.ru/public/qvDj/xf2Aro3zC>

Қамқоршылық кеңес қызметінің негізгі мақсаты мектепке жарғылық функцияларды жүзеге асыруға жәрдемдесу болды. Қамқоршылық кеңестің құрамына кәсіпкерлердің, қоғам қайраткерлерінің өкілдері, оқушылардың заңды өкілдері кіреді. Қамқоршылық кеңес қызметінің қағидаттары - еріктілік, теңдік, алқалылық және жариялылық. Қамқоршылық кеңес мүшелерінің өз функцияларын орындауы тек өтеусіз негізде жүзеге асырылды. Еңбек ұжымының, білім алушылардың материалдық- техникалық базасын нығайтуға, денсаулығын қорғауға, білім алушылардың қабілеттері мен таланттарын дамытуға, оқу, еңбек және демалыс үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған заңды өкілдерінің күш-жігерін біріктіру. Сондай-ақ кеңес мүшелері спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізуге көмек көрсетеді; білім беру саласында ынтымақтастық орнатуға жәрдемдеседі.

Қорытынды: мектептің тәрбие жұмысын қанағаттанарлық деп тану, патриоттық тәрбиенің нысандарын белсендіру және әртараптандыру, оқушылар мен ата-аналарды әлем мәдениетіне, ғылымға, өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы баулу.

**11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.**

Жыл	Барлық түлектер	Оқу орны				Оқыту нысаны	
		ЖОО		колледж		Грант/бюджет	
		саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022ж	20	16	80	2	10	12	60
2022-2023ж	14	12	85,7	1	7,1	9	64,2
2023-2024ж	14	11	78,5	1	7,1	9	64,2
<b>Барлығы</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>81,2</b>	<b>4</b>	<b>8,3</b>	<b>30</b>	<b>62,5</b>

11-сынып түлектерінің жоғары оқу орындарына түсу нәтижелілігі бағаланатын кезеңде орта есеппен 81,2 % құрайды, бұл іске асырылатын бейіндік пәндердің, қолданбалы курстар бағдарламаларының және таңдау бойынша курстардың тиімділігін дәлелдейді.

**Бұл жұмыстың нәтижелері 9 сынып түлектерін жұмысқа орналастыру қорытындысында көрсетілген:**

Жыл	Бітірушілер саны	10сыныпқа қабылданғандар		Колледжге түскен оқушылар	
		саны	%	саны	%
2021-2022ж	27	10	37%	12	44,4%
2022-2023ж	32	10	32%	23	72%
2023-2024ж	40	9	22,5%	31	78%
<b>Барлығы</b>	<b>99</b>	<b>29</b>	<b>30%</b>	<b>66</b>	<b>67%</b>

Оқу жылының қорытындысы бойынша барлық түлектер жұмысқа орналастырылды. Осылайша, мектепте негізгі мектеп түлектерінің болашақ қызметінің бейіндік бағытын таңдауға қатысты өзін-өзі анықтауын қамтамасыз ететін жағдайлар жасалады.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша мектептегі психологиялық жұмыс бекітілген жылдық жоспар бойыншы жүргізілді.

Мектеп психологының негізгі бағыттары төмендегідей жүзеге асырылды.

- Диагностикалық
- Консультациялық

- Дамытушылық (түзету)
- Психологиялық-педагогикалық ағарту
- Ұйымдастыру-әдістемелік

**Мақсаты:** жағымды әлеуметтік- психологиялық климатты қалыптастыра отырып, баланың өзіндік дамуы мен жеке тұлға болып қалыптасуына ықпал ету.

**Міндеттері:**

1. Баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның мектептік оқыту процесіндегі психологиялық дамуын жүйелі қадағалау;
  2. Психологиялық дамуында және оқуында проблемалары бар оқушыларға көмек көрсету үшін арнайы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау;
  3. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеу барысында мұғалімдерге, ата-аналарға психологиялық кеңестер беру;
  4. Оқыту мен тәрбиелеу құндылықтарын арттыру мақсатында баланың оқу және тәрбие процестерін бақылау;
  5. Баланың интеллектуалдық және жеке тұлға болып қалыптасуын дамыту;
  6. Мектептегі баланың жағдайын, жаңа әлеуметтік позицияларға баланың даярлығын қалыптастыру;
  7. Мектепке алғаш келу кезеңі, баланың жаңа жағдайға әлеуметтік-психологиялық, физиологиялық бейімделуін зерттеу;
- Психодиагностикалық жұмыстар әртүрлі бағыттар бойынша жүргізілді.

➤ **«Кәсіби бағдар берудегі психологиялық сүйемелдеу» бойынша атқарылған жұмыстар:**

- 7-11 сынып оқушыларының мінез- құлқын, мамандыққа деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Темпераментті анықтау» әдістемесі, «Е.А.Климов» әдістемесі, «Д. Голланд» әдістемесі, «Г.Айзенк» сауалнамасы, «Кейрси» сауалнамасы, «Сьюзен Деллингер» әдістемелері алынып, қорытындысымен оқушыларға және сынып жетекшілеріне таныстырылды.
- 4-сынып оқушыларынан «Оқушылардың қабілет ерекшеліктерін анықтау» мамандық бағыттары анықталды;
- 10-11 сынып оқушыларынан «Интеллект түрлері бойынша сауалнама» (Г.Гарднер);
- 5-сынып оқушыларынан бейімділіктерін анықтау мақсатында «Мамандықтарға бейімділіктері сауалнамасы» алынды;
- 9-11 сыныптардан мамандық таңдауды анықтау үшін оқушыларға арналған сауалнама алынды. Сауалнамада қай пәндерді ұнатасың және қандай кәсіп ұнайды? деген сұрақтар қойылды. Қорыта келгенде, оқушылардың көбі жаратылыстану бағыттағы пәндер мен кәсіптерді ұнататыны анықталды.;
- 9- сыныптан кейінгі жоспарын анықтау мақсатында сауалнама алынды.
- «Болашақ мамандықты балалық шақта жоспарлау - функционалды сауаттылық кепілі», ата-аналар жиналысы өтті;
- 9,11 сынып оқушыларына өңірдегі оқу орындары туралы, түсу шарттары бойынша ақпарат берілді;



• 8- сынып оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік бере отырып, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау, кәсіби бағдар беру, түрлі жаттығулар арқылы таным процестерін дамыту, өз пікірін еркін айтып, өзгенің пікірін сыйлай білуге, жүйелі ойлауға баулу мақсатынды «Менің арманым- менің болашағым!» атты тренинг өткізілді;

• 9- сынып оқушылары арасында «Мамандық- өмір таңдауы» атты тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылардан «Әріпті мамандық» ойыны, проективті тесттер, «Мамандықты таңдау үшін оқушыларға арналған сауалнамалар» алынды;

• «Ұстаз Ұлытау» жобасы аясында кәсіптік бағдар беру бойынша бірлескен жоспарына сәйкес «Ұлытау» қорының кәсіби бағдар жобасының кәсіптік бағдар беруші А.С.Оразбекованың қатысуымен 10-11 сынып оқушыларына «Менің мамандығым- менің болашағым» атты тренинг өткізілді.

#### ➤ **Буллингтің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар:**

2021 жылдан бастап оқушылар арасындағы буллинг және кибербуллинг фактілерін анықтау мақсатында оқушылардан сауалнама алынды;

«Қатыгездік пен зорлық- зомбылықсыз балалық шак» атты апталықтың жоспарына сәйкес ақпараттық бұрыш жасалды, 5-11 сынып оқушылары арасында сап жиыны, сынып сағаттары өткізілді;

«Ұлағат» әкелер мектебінің отырысы ұйымдастырылды, әкелерге балалардың денсаулығы, бала құқығы, әкенің ұл тәрбиесіндегі рөлі жайлы кеңестер берілді;

Құқықбұзушылықтың алдын алу жөніндегі кеңес – айына бір рет және кезектен тыс өткізілді. «Буллинг», «Кибербуллинг» тақырыптарында мектеп оқушыларына баяндама, түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мектепішілік есепте тұрған балалармен жеке жұмыстар жүргізілді: «Психикалық жай күйді өзіндік бағалау», «А.Ассингера» тесттері, «К.Томастың жеке сауалнамасы», «Методика АРТ», «Кактус» әдістемелері алынды;

Балаларға арналған «Сенім телефоны» мектепте жұмыс жасайды. Кешкілік уақытта рейдтер жүргізілді;

#### ➤ **Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен, ата-аналармен жүргізілген жұмыстар:**

Балқаш қаласы білім бөлімінің әдістемелік жоспарына сәйкес педагогтардың кәсіби күзіреттілігін арттыру мақсатында білім бөлімінің әдіскері Н.С.Мирошниченканың ұйымдастыруымен «Психологиялық- педагогикалық қолдауды жүзеге асыру» тақырыбында қалалық семинар өткізілді. Семинарға қала мектептерінің педагог - психологтары, логопед - дефектологтары және педагогтары қатысты. Іс- шараға мектебіміздің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары және педагог - психологы Д.Ж.Сағымбекова мен педагог - логопед Г.М.Нығыметжанова қатысып, өз тәжірибелерімен бөлісті;

ЕББҚЕ оқушыларға арналған "Біз біргеміз!" атты айлық іс-шара жоспарланды. Іс-шарамыздың бірінші күні "Зейінді бол, балақай!" танымдық ойынмен ашылды. Мақсаты: оқушыларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету;

"Жұмыла көтерген жүк жеңіл: отбасында баламен қалай жұмыс жасау керек?" тақырыбында ата-аналарға арналған семинар-тренинг өтті. Ата-аналарға үй жағдайында баланы жан-жақты дамыту ойындары "Құтыны толтыр", "Шыныға сурет салу" т.б баланың қиялын дамытатын жаттығулары көрсетілді;

«Жетістікке жету жолдары» атты педагогтармен дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: педагогтарға ЕББҚЕ оқушылармен жұмысты көрсету, үйрету;

«Отбасылық шығармашылық жұмыс» тақырыбында іс-шара өткізілді. Балалар ата-аналармен бірге бірлесіп шығармашылық жұмыстар жасалды;

Мақсаты: үй жағдайында баланың бос уақытын тиімді пайдалану, жан-жақты дамыту. Бала бойына сенімділік ұялату. Әрқашан ата-анасының қолдау көрсетінін сезіндіру;

«Біз өмірді бағалаймыз» атты тренинг өтті. Өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл-күйді және эмоцияны реттеу, байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету.

➤ **Аутодеструктивті мінез-құлықтың және діни экстримизмнің алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар:**

- 8-10 сыныптарына есірткі, улы психотропты заттардың зияны жайында жасөспірімдерге түсінік берілді;

- 7-9 сыныптар оқушыларының темперамент типтерін, мінез-құлықтарын анықтау, эмоциялық қобалжуын зерттеу, агрессивтік деңгейлерін саралау диагностикалары жүргізілді;

- 5-сынып оқушыларының мазасыздық деңгейлері диагностикаланды, «Тығырықтан шығар жол» тақырыбында тренинг өтті;

- 7-сыныптарға (әр сыныпқа жеке) «Менің құқықтарым мен міндеттерім» тақырыбында семинар өткізілді;

- 2-4 сынып оқушыларымен темперамент ерекшеліктері, оқушылардың оқу мотивациясы, өзін-өзі бағалау деңгейі, ұжыммен қарым-қатынасы, әлеуметтік беделі, отбасылық жағдайлары, қабілет бағыттары диагностикаланды. Нәтижесі бойынша үлгерімі төмен, интуит (ұжымнан тыс қалғандар), дислексиялық және дисграфиялық қиыншылыққа тап болған оқушылар іріктеліп жеке профилактикалық, коррекциялық жұмыстар атқарылды. 4-сынып оқушыларының 5-сыныпқа көшуге даярлық деңгейлері қабілет деңгейлерін зерттеу арқылы анықталды. Ауытқулар жоқ;

- Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Әсемдік әлемі» эстетикалық сауаттылық апталығының мектепшілік жоспарына сәйкес "Кляксография деген не?" тақырыбында 3-сынып оқушыларымен арт-терапия туралы түсінік беріп, сурет салу жаттығулары өткізілді;

- Мектебімізде 1-11 сынып ата-аналары үшін жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өтті. Ата-аналарға арналған "Жүрек жылуы" атты тренинг өткізілді;

- 6-11 сынып оқушылары арасында психоэмоционалды жағдайды дамыту және аутодеструктивті және асоциалды мінез-құлықтың алдын алу мақсатында «Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарт» тақырыбында психологиялық коммуникативті тренингтер өткізілді;

- мектепішілік күзгі демалыс жоспарына сәйкес 7-8 сынып оқушыларына «Өмір-бақыт. Бәрі өз қолыңда» атты тренинг өткізілді;

- 9- сынып оқушыларына емтихан кезінде оқушылардың өзінің мінез-құлқын және эмоцияларын басқара алуына үйрету, өзін-өзі бағалау деңгейін жоғарылату, қобалжу сезімдерімен күресе білуге үйрету және қарым-қатынас дағдыларын, топтық өзара әрекеттесу әдістерін дамыту мақсатында «Емтиханға психологиялық дайындық» тақырыбында тренинг өткізілді;

- 9- сынып оқушыларынан жас түлектің стреске жақындығын айқындау мақсатында «Стресс» тесті алынды;

- 7 «А» сынып оқушыларына топтағы қарым-қатынасты және ұжымдағы ұйымшылдықты арттыру мақсатында тренинг өткізілді.

➤ **«ҰБТ бойынша психологиялық сүйемелдеу» 11- сыныптармен атқарылған диагностикалық жұмыстар:**

- Социотиптері, мамандықтарға қызығушылықтары, мамандық түріне бейімділіктері, тұлғалық ерекшеліктері, темпераменттері, өзіне сенімділіктері, ұжымның психологиялық ахуалы, эмоциялық көңіл-күйлері, алаңдаушылық, агрессия деңгейлері диагностикаланды. Сараптама нәтижелері оқушылардың өздерімен талқыланды. Қорытындысы сынып жетекшіге ұсынылды;

- «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?» психологиялық кеңес, «Қорқынышты қалай жеңуге болады?» тақырыбында оқушылардың өзіне деген сенімділіктерін арттыру тренингі, «Мамандық әлеміне саяхат» сұхбат-тренингі, өткізілді, «Өмір күрес» бейнеролигі көрсетілді.

➤ **«Дарынды балалармен жұмыс» бағыты бойынша жүргізілген жұмыстар:**

- 5-9 сыныптар аралығында зерттеу жұмыстары жүргізіліп, нәтижесінде оқушылардың қабілет бағыттылықтары анықталды. 2-11 сыныптар аралығында лидерлік қабілетті анықтау мақсатында диагностика жүргізілді. Интеллектуалдық қабілетті анықтау, дамыту мақсатында 2,4 сыныптардың логикалық ойлау деңгейлері диагностикаланып, 5- сынып оқушыларының интеллектуалды қабілеттері зерттелді;

- 4- сынып оқушыларынан бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтау мақсатында Э.Ф.Замбацявичене әдістемесі алынды. Қорытындысы бойынша: Әдістеменің қорытындысымен сынып жетекшілеріне таныстырылды;

- 5- сыныптардан «Бала дарындылығын анықтау» әдістемесі алынды, қабілетті, дарынды балалар зерттеліп, қызығушылықтары анықталып, нәтижесі сынып жетекшілеріне таныстырылды.

➤ **Ата-аналармен, педагогтармен жүргізілген жұмыстар:**

Ата-аналардан білім беру ұйымында білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету қызметі бойынша жалпы жиналыста ақпарат беріліп, келісімін

алу парағы алынды. 1-сыныптардың ата-аналарға психологиялық көмек көрсету мақсатында «Өз балаңа үлгі бол» атты конференция өткізілді. «5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуінде кездесетін қиыншылықтардың алдын алу, түзету» тақырыбында ата-аналарымен кездесу өткізілді. 5-сыныптардың ата-аналарымен қарым-қатынасын зерттеу мақсатында «Мен және менің балам» сауалнамасы алынды. «Бірінші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі» тақырыбында 1-сынып ата-аналарының жиналысы өтті. 5-9 сынып ата-аналарымен өткізілген кездесулер тақырыбы: «Балаларда интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу», «Отбасылық құндылықтарды ілгерілету және нығайту: бала тәрбиесі үшін отбасы берекесінің маңыздылығы», «Жасөспірімдік жастың психо-физиологиялық ерекшеліктері және бала мінез-құлқындағы олардың көріністері», Интернет-тәуелділік қалыптасуының алдын алу бойынша шаралар», «Кәметке толмағандардың аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу», «Үлгілі ата-ана:сіздің балаңыз бірінші сыныпта» тақырыбында мектепалды даярлық сынып ата-аналарын психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу бойынша ата-аналар жиналысында кеңес берілді.

2023 жылдың қараша айының 18-і күні "Даналық мектебі" жобасы аясында "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" орталығының жұмыс жоспарына сәйкес 5-9 сыныптың ата-аналарымен "Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер" тақырыбында танымдық алғашқы сабағы өткізілді. Мектебіміздің педагог - логопеді Нығыметжанова Г.М. ата-аналарға үй жағдайында баланың тілін, танымдық қабілетін дамыту мақсатында әр түрлі жаттығуларды көрсетті, ұсақ моториканы дамыту бойынша ата-аналармен жұмыстар жүргізді. Мектеп психологы Сағымбекова Д.Ж. тақырыпқа байланысты тренинг өткізіп, сабақ соңында ата-аналармен "Тілек шамы" бойынша кері байланыс жасалынды.

«Тиімді әдіс- тәсілдер сапалы білім берудің кілті» тақырыбында өткізілген семинарда педагогтардың мінез- құлқын анықтау мақсатында жас мамандардан «Методика АРТ» әдістемесі алынды. Әдістеменің қорытындысы әр жас маманға жеке айтылды. Мектебімізде «Заманауи педагогикалық технологиялар білім беру жүйесінің құрамдас бөлігі ретінде» атты тақырыптық педагогикалық кеңесі өтті. Пед кеңестің 2- мәселесі 1,5,10 сыныптардың бейімделуінің қорытындысы айтылды.

#### ➤ **Педагог- логопедтің жүргізілген жұмыстары:**

Педагог- логопедтің оқушылармен жүргізілетін сабақ кестесі құрылып, бекітілді. Осы кестеге сай оқушылар жеке сабақтарына келіп қатысып отырады. Әр сабақ 06.01.2022 ж №6 бұйрыққа негізделі отырып 45 минут аралығында өтті. Түзету сабақтары сабақтан тыс кезінде өткізіледі.

Әр баланың тілін дамыту мақсатында Оқушылардың сөйлеу тілін тереңдеп зерттеу мақсатымен оқушыларды іріктеп алу. Оқушылардың жалпы түсінігін тексеру. Сөйлеу мүшелерінің құрылысын, кимыл-қозғалысын тексеру. Жалпы және қолдың ұсақ моторикасын тексеру. Фонематикалық есту қабілетін (дыбыстық талдау, жинақтау, ажырату, қабылдау) тексеру. Әр түрлі буындардан тұратын сөздерді айтуын тексеру. Дыбыс айтуын (жеке, буында, сөзде, сөз тіркесінде, сөйлемде, байланыстырып сөйлеуінде) тексеру. Сөздік қорын (енжар

және белсенді сөз қоры) тексеру. Жұмыстары жасалып, сол бойынша жұмыстар жүргізілді. Артикуляциялық жаттығулар кестеге сай жасалыды.

2022-2023 оқу жылының басында Мекебай Әділ мен Қайратұлы Әнуар жалпы сөйлеу тілі дамымаған I -деңгейі болған, жыл бойы жақсы жұмыстар атқарылған нәтижесінде биылғы 2023-2024 оқу жылына берілген ПМПК тұжырымдамасында жалпы сөйлеу тілі дамымаған II -деңгейіне көтерілді. Бұл ата-ана үшінде, мұғалімдер үшінде үлкен жетістік деп санаймын.

ЕБҚЕ оқушылар облыстық, қалалық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Оқу – ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене «Мың бала» республикалық зияткерлік орталығының ұйымдастыруымен 2023-2024 оқу жылының қараша айындағы «Абай оқулары» конкурсына қатысып, I орынмен Орымбек Аяла Ұланқызы марапатталды.

Қалалық «Пластинді шырша» қашықтықтан өткізілген шығармашылық байқауында жүлделі I орынмен Уәлибек Нұрдәулет, II орынмен Қайратұлы Әнуар жеңіп алды.

### **Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқу процесін ұйымдастыру.**

Үйде жеке тегін оқыту құжаттарының көшірмелері, Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың құжаттарының көшірмесі (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж.)

<https://cloud.mail.ru/public/9ZrU/Mp2WDhmhr>

<https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1307>

2021-2022 оқу жылында тиісті ДҚК анықтамалыры мен ҚОПМПК қорытындысы бар денсаулығы бойынша жекелей үйде оқыту жүргізілетін жылдың басында үш оқушы болса, оқу жылының аяғында екі оқушы қалды. Балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 8 бабы, 4 тармағы, 9-шы тармақшасына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады.

**2021-2022** оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДҚК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

✓ 2021 жылғы 01 қыркүйегінен ДҚК отырысы хаттамасы №7712 негізінде, анасы Калиева Фаризаның жеке өтініші 25.08.2021 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 25 тамызымен бекітілген №273 н/к бұйрығын негізге ала отырып 2021 жылдың 01.09.-01.11.аралығына дейін 3«А» сынып оқушысы Танирбергенов Аянды үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДҚК 25.08.2021 жыл №7712 қорытындысы 2021 жылдың 01.09.-01.11. аралығында.).

Осыдан кейін екі рет ұзартылды:

1) 2021 жылғы 01 қарашасынан ДКҚ отырысы хаттамасы №90/1 негізінде, анасы Калиева Фаризаның жеке өтініші 22.10.2021 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жыл 22 қазанмен бекітілген №421 н/к бұйрығын негізге ала отырып 2021 жылдың 01.11. бастап 3 «А» сынып оқушысы Танирбергенов Аянды үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 21.10.2021 жыл №90/1 қорытындысы 2021 жылдың 01.11 мен 30.12 аралығында.)

2) 2022 жылдың 05 қарашасынан ДКҚ отырысы хаттамасы №115/1 негізінде, анасы Калиева Фаризаның жеке өтініші 05.01.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жыл 05 қаңтарымен бекітілген №4 н/к бұйрығын негізге ала отырып 2022 жылдың 10 қаңтарынан бастап 3 «А» сынып оқушысы Танирбергенов Аянды үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 30.12.2021 жыл №115/1 қорытындысы 2021 жылдың 01.06.2022 жыл аралығында.)

✓ 2021 жылғы 01 қыркүйегінен ДКҚ отырысы хаттамасы №7813 негізінде, анасы Кайпышова Гульбахрамның жеке өтініші 01.09.2021 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 1 қыркүйегімен бекітілген №301 н/к бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2021 жылынан бастап 3 «а» сынып оқушысы Бекишева Айзаны үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 31.08.2023 жыл №7813 қорытындысы 2021-2022 оқу жылының аралығында.)

ДКҚ қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 14 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

✓ 2021 жылғы 01 қыркүйегінен ДКҚ отырысы хаттамасы №7713 негізінде, анасы К. Кабенованың жеке өтініші 31.08.2021 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2021 жылғы 1 қыркүйегімен бекітілген №300 н/к бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2021 жылынан бастап 7 «Б» сынып оқушысы Солтан Елжан үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 31.08.2021 жыл №7713 қорытындысы 2021-2022 оқу жылының аралығында.)

ДКҚ қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

### Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны

2021-2022 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Жалпы
сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып	сынып
	2/2	2/3	2/1	2/1	2/1	2/5	2/1	2/1	16/15

### Мүгедек балалар

№	Аты- жөні	Сыныбы	Туған жылы	ВКК	Диагноз
1	Турлыбекова Нурай	7а	2009	№10/1 От 26.01.22	ДЦП правосторонний гемопорез ср ст.
2	Айнапулова Жулдыз	7а	2008	11/2 От 27.01.22	Сахарный диабет
3	Кайратулы Ануар	4б	2010	12/1 26.01.22	ЗПР F-70
4	Мухамеджанова Амангул	7б	2008	№967 08.09.22	Вр полная сквазная расщелина верх губы
5	Солтан Елжас	7б	2008	12/2 От 26.01.22	Астма тяжолая форма
6	Нурланкызы Каусар	3б	2012	№13/1 От 27.01.22	Вр правосторонний гемопорез
7	Бекишева Айза	3 А	2012	№7813 От 01.09.2021	ДЦП, спастическая диплегия, средней степней тяжести

### Қызметкерлер саны

Инклюзивті сыныптардағы жұмыс істейтін мұғалімдер саны	Логопед	Әлеуметтік педагог	Психолог	Дефектолог
36	0,5	1	1,5	0,5

2022-2023 оқу жылында педагог кадрларының біліктілігін арттыру мақсатында «Білім беру мазұнын жанарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдері» тақырыбында білім беру бағдарламасы бойынша 37 педагог өтті. Мектепте инклюзия бойынша 100% педагог өткен.

Қала	Жалпы мұғалімдер саны	36 сағаттық Курс	72 сағаттық Курс	Обл. Семинар	Инклюзия бойынша қайта даярлау курсынан өткен
Балхаш қаласы	36+1 қосалқы жұмыскер	15 педагог	22 педагог	37	3

### Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны 2022-2023 оқу жылы

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
3/2		2/1	2/1	2/1			2/1		11/6

### Мүгедек балалар

№	Аты- жөні	Сыныбы	Туған жылы	ВКК	Диагноз
1	Турлыбекова	8а	2009	№10/1	ДЦП

	Нурай			От 26.01.22	правосторонний гемопорез ср ст.
2	Айнапулова Жулдыз	8а	2008	11/2 От 27.01.22	Сахарный диабет
3	Кайратулы Ануар	5б	2010	12/1 26.01.22	ЗПР F-70
4	Мухамеджанова Амангул	8б	2008	№967 08.09.22	Вр полная сквазная расщелина верх губы
5	Солтан Елжас	8б	2008	12/2 От 26.01.22	Астма тяжолая форма
6	Нурланкызы Каусар	4б	2012	№13/1 От 27.01.22	Вр правосторонний гемопорез
7	Нәсіпжан Дана	1б	2014	№134/1 От 16.11.2022	Q 12 ВПР (тугоухость)

### Қызметкерлер саны

Инклюзивті сыныптардағы жұмыс істейтін мұғалімдер саны	Логопед	Әлеуметтік педагог	Психолог	Дефектолог
25	0,5	1	1,5	0,5

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтанисарин атындағы №25 ЖББ мектебі» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында тиісті ДКК анықтамалыры мен ҚОПМПК қорытындысы бар денсаулығы бойынша жекелей үйде оқыту жүргізілетін жылдың басында үш оқушы болса, оқу жылының аяғында екі оқушы қалды. Балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 8 бабы, 4 тармағы, 9-шы тармақшасына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады.

**2022-2023** оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:



2022 жылғы 01 қыркүйегінен ДКҚ отырысы хаттамасы №105/1 негізінде, анасы Мухажанова Ардагүлдің жеке өтініші 02.09.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 2 қыркүйегімен бекітілген №319 бұйрын негізге ала отырып 02.09.2022 жылынан бастап 8 «Б» сынып оқушысы Солтан Елжан үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 19.08.2022 жыл №105/1 қорытындысы 2022-2023 оқу жылының аралығында.)

ДКҚ қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

2022 жылғы 06 қыркүйегінен ДКҚ отырысы хаттамасы №488 негізінде, анасы Аманжолова Айнаштың жеке өтініші 05.09.2022 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2022 жылғы 6 қыркүйегімен бекітілген №2-8/317 бұйрығын негізге ала отырып 06.09.2022 жылынан бастап 5 «Б» сынып оқушысы Қайратұлы Ануар үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 02.09.2022 жыл №488 қорытындысы 2022-2023 оқу жылының аралығында.)

ДКҚ қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы №365 бұйрығына 57-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 15 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

Үйде жекелей оқу кезеңіне жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды.

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған «Біз біргеміз» атты айлық іс-шара жоспарының жүргізілген жұмыстары бойынша:**

Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімі "Ыбырай Алтынсарин атындағы жалпы білім беретін мектебі" КММ-де, 27.02- 27.03 аралығында ЕББҚЕ оқушыларға арналған "Біз біргеміз!" атты айлық іс-шара жоспарланды. Іс-шарамыздың бірінші күні "Зейінді бол, балакай!" танымдық ойынмен ашылды. Мақсаты: оқушыларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.

"Жұмыла көтерген жүк жеңіл: отбасында баламен қалай жұмыс жасау керек?» тақырыбында ата-аналарға арналған семинар-тренинг өтті. Семинар-тренингте психолог: Д.Ж. Сағымбекова, логопед: Г.М. Нығыметжанова, дефектолог: Э.К. Алишева ата-аналарға үй жағдайында баланы жан-жақты дамыту ойындары "Құтыны толтыр", "Шыныға сурет салу" т.б баланың қиялын дамытатын жаттығуларын көрсетті. Аналарға психологиялық кеңестерін беріп, сұрақтарына жауап берді.

«Жетістікке жету жолдары» атты педагогтармен дөңгелек үстел өтті. Мақсаты: педагогтарға ЕББҚЕ оқушылармен жұмысты көрсету, үйрету.

«Отбасылық шығармашылық жұмыс» тақырыбында іс-шара өткізілді. Балалар ата-аналармен бірге бірлесіп шығармашылық жұмыстар жасады.

Мақсаты: үй жағдайында баланың бос уақытын тиімді пайдалану, жан-жақты дамыту. Бала бойына сенімділік ұялату. Әрқашан ата-анасының қолдау көрсетінін сезіндіру.

«Біз өмірді бағалаймыз» атты тренинг өтті. Мақсаты: өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл - күйді және эмоцияны реттеу, байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету.

**Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың саны  
2023-2024 оқу жылы**

Сынып/ оқушы (дробь арқылы көрсетілді)									
1 сынып	2 сынып	3 сынып	4 сынып	5 сынып	6 сынып	7 сынып	8 сынып	9 сынып	Жалпы
	3/1	2/2	2/1	2/1				2/1	11/6

**Мүгедек балалар**

№ п/п	Аты жөні	сыныбы	Туған жылы, айы, күні	Диагноз
1	Турлыбекова Нурай	9а	26.03.2009г	ДЦП правосторонный гемопорез ср ст.
2	Айнапулова Жулдыз	9а	19.08.2008г	Сахарный диабет
3	Қайратулы Әнуар	6б	18.12.2010г	ЗПР F-70
4	Мухамеджанова Амангуль	9б	14.02.2008г	Вр полная сквазная расщелина верх губы
5	Солтан Елжас	9б	22.03.2009г	Астма тяжолая форма
6	Нурланқызы Каусар	5б	21.01.2012г	Вр правосторонный гемопорез
7	Сәмен Нұрбол	4б	05.12.2013г	Сахарный диабет

## Қызметкерлер саны

Инклюзивті сыныптардағы жұмыс істейтін мұғалімдер саны	Логопед	Әлеуметтік педагог	Психолог	Дефектолог
28	0,5	1	1,5	0,5

Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ыбырай Алтанысарин атындағы №25 ЖББ мектебі» КММ-де ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 24 қаңтарда № 26618 болып тіркелді) «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 18 қаңтарда № 26513 болып тіркелді) «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрықтарды негізде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында тиісті ДКК анықтамалыры мен ҚОПМПК қорытындысы бар денсаулығы бойынша жекелей үйде оқыту жүргізілетін жылдың басында екі оқушы болса, оқу жылының аяғында екі оқушы қалды. Балалармен жұмысты іске асыру Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 8 бабы, 4 тармағы, 9-шы тармақшасына сәйкес жүзеге асырылады.

Оқу жылының басында құжаттары қабылданып, тізімі құрылады. Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдау орталығының мүшелері мектеп директорымен бекітіледі. Мектеп мұғалімдерін осындай санатты балалармен жұмыс жасау жолдарымен таныстырылады.

**2023-2024** оқу жылында үйге жекелей оқыту төмендегі оқушылардың ДКК анықтамаларының қорытындысы мен ата-аналарының жеке өтініштері негізінде ұйымдастырылды:

2023 жылғы 01 қыркүйегінен ДКК отырысы хаттамасы №174 негізінде, анасы Мухажанова Ардагүлдің жеке өтініші 02.09.2023 жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 2 қыркүйегімен бекітілген №154 бұйрығын негізге ала отырып 02.09.2022 жылынан бастап 9 «Б» сынып оқушысы Солтан Елжан үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКК 31.08.2023 жыл №174 қорытындысы 2023-2024 оқу жылының аралығында.)

ДКК қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы»

негізінде жасалынды, 18 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

2023 жылғы 01 қыркүйегінен ДКҚ отырысы хаттамасы №160 негізінде, анасы Аманжолова Айнаштың жеке өтініші 01.09.2022жыл, Балқаш қаласы білім бөлімінің «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің 2023 жылғы 1 қыркүйегімен бекітілген №155 бұйрығын негізге ала отырып 01.09.2023 жылынан бастап 6 «Б» сынып оқушысы Қайратұлы Ануар үйде жекелей оқыту ұйымдастырылды. (ДКҚ 15.08.2023жыл №160 қорытындысы 2023-2024 оқу жылының аралығында.)

ДКҚ қорытындысы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 57-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымшасы» негізінде жасалынды, 15 апталық сағат жүктемесіне сәйкес үйде жекелей оқыту жалғасты.

Үйде жекелей оқу кезеңіне жоғарыда аталған оқушылар мектеп кітапханасынан қажетті оқулықтармен қамтамасыз етілді.

Әр оқушының мектеп директорымен бекіткен және ата-аналарымен келісілген жеке сабақ кестесі бар. Құрастыру кезінде кестеде оқушылардың жеке ерекшеліктері, кемінде 10-15 минут үзіліспен сабақтың ұзақтығы ескерілді.

Педагогтар сабақ кестесіне сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес тиісті күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауды құрастырды.

Барлық құрастырылған КТЖ үйде оқытудың электрондық тізіміне енгізілген. Электронды журналға жазылған жазбаларды ұстаздар белгіленген мерзімде талапқа сай жүргізді. Жиынтық бағалау нәтижелері журналға белгіленген мерзімде жазылды.

Жаңа оқу жылында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жүйелі жұмысты ұйымдастыру. 2022 жылы 27 тамызда педагогикалық кеңесте қаралды.

2023 жылдың 20 қазанында ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен жалпы жиналыс өткізілді. Жиналысқа психологиялық-педагогикалық колдау көрсетудің құрамы, сынып жетекшілері және ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары қатысты. Жиналыста логопед, психолог мамандардың жұмыс графиктері, жоспарлары ата-аналарға таныстырылды. Ата-аналардың ұсыныстары мен өтініштері тыңдалып, осы уақыттарда айтылған мәселелердің шешімі табылды.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар үшін Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектепте қолайлы жағдай жасалған. Оқушылармен