2022-2023	298	3278	4 470	3,5	9	15
2023-2024	326	3586	4 890	3,2	9	15

Оқырмандармен жұмыс – кітапхана жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Кітапхана қызметі «Кітапхана туралы ережеге», «Кітапхананы пайдалану ережелеріне» сәйкес жүзеге асырылады. Оқырмандар көркем, ғылыми,оқу – әдістемелік, анықтамалық және басқа да әдебиеттерді уақытша пайдалану үшін алады, библиографиялық және анықтамалық – ақпараттық қызметтерді пайдаланады. Оқырмандар арасында кітапхананы өз бетінше қолданушы дағдыларын дамыту, мектеп оқушыларын жүйелі оқуға, танымдық қызығушылыққа, оқу бағдарламаларын меңгеруге тәрбиелеу шаралары жүргізілуде.

Жеке қызмет көрсетудің негізгі нысандары:

- кітапханаға жазу кезіндегі әңгімелер,
- басқа мектепке ауысқанда,мектепті бітіргенде әңгіме,
- оқырмандардың формулярларын талдау.

Кітапхана жұмысында оқушыларды кітапқа баулу, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту үшін түрлі формалар мен әдістер қолданылды.

Топтық және бұқаралық қызметтің негізгі нысандары:

- кітап көрмелері
- жаңа әдебиеттерге ашық көзқарас
- оқу сайыстары
- кітапқа шолу
- кітапханаға экскурсиялар
- викториналар
- жалпы мектепішілік іс- шараларға және пәндер бойынша онкүндіктерге қатысу
- Конференция,семинарлар,мұғалімдер кеңестеріне қатысу

2021-2022 оқу жылы	**Тұрақты көрме**	**Кітап көрмелер**	**Көпшілік шаралар**	**Отбасылық оқу**
	«Атаулы күндер»	«Тіл – білімнің атасы»	«Әліппенің атасы – Ахмет Байтұрсынов» Тәрбие сағаты	А.Байтұрсыновтың Әңгімелерін оқу
	«Bookcrossing»Өзің оқы,басқаларда оқысын!	«Қыран қанатты ақын»	«Өзге емес,өзім айтам өз жайымда...» тәрбие сағаты	«Шегіртке мен құмырсқа»Абай аудармасын оқу
	«Абай дана – Абай дара қазақта»	«Қарттарым асыл қазынам»	«НЕ?,ҚАЙДА?, ҚАШАН?»интеллектуалды ойын	«Жау тылындағы бала» Қ.Қайсенов
	«Тәуелсіздіктің 30 жылдығына – 30	Әл – Фараби – шығыстың	«Тарих толқынында» Қазақстан тәуелсіздігінің	Ы.Алтынсариннің «Бір уыс

	кітап»	ғұлама ғалымы	30 жылдығына арналған танымдық ойын	мақта»әңгімесін оқу
	Мерзімді басылымдарға жазылу	«Мамандықтар әлемінде»	«Ар – намысты арқалаған рухты батыр БАУЫРЖАН»танымдық сағат	«Кел,бірге оқиық»
2022-2023 оқу жылы	«Ұлы ағартушы – Ы.Алтынсарин»	«Тіл – кемел болашақ тұғыры»	« Әлемге әйгілі тұлға - Мұхтар Әуезов» танымдық сағат	«Кітап оқып,сыйлық ұтып ал»Б.Соқпақбаевтың «Менің атым қожа» шығармасы
	А.Байтұрсынов «Тіл тазалығы сақталады»стенд	«Балалар әдебиеті»	«Ұлы дала ағартушысы» Таңғажайып алаң өткізілді	«Кітап оқуды сәнге айналдырайық»
	«Атаулы күндер күнтізбесі»	«Ата заң алтын тұғырым»	«Тарих сыр шертеді» танымдық сабақ	«Кітап оқып сыйлық ұтып ал» Б.Момышұлының «Ұшқан ұя» шығармасы
	«Оқуға құштар мектеп»	«XXI –ғасыр – Қазақ жырының хантәңірі Мұқағали Мақатаев».	«Сөз мерген»танамдық сағат	«Кітап оқуды сәнге айналдырайық» М.Дулатұлы «Бақытсыз Жамал»
	«Жүз жасаған бәйтерек»	«Сөз өнерінің шебері»	«Білім кілті – кітапхана»	20 минуттық «Оқу сағаты»
	«Жаңа әлем – жаңа қазақстан»	«Көркем сөз шебері»	«Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы таңырқа»	«Кітап оқып сыйлық ұтып ал» С.Сарғасқаев «Тәмпіш қара» шығармасы
	«Дәуірдің жарық жұлдызы»	«Кітап тарих – кітап қазына»	«Жол жүру тәртібін сақтайық»	«Кітап оқып сыйлық ұтып ал» Т.Нұрмағамбетов «Анасын сағынған бала» шығармасы
2023-2024 оқу жылы	«Жылдар жылнамасы»	«Оқуға құштар ұрпақ»	«Алтайдың асқақ жыршысы» О.Бөкейдің 80 жылдығына конференция	Жаппай кітап оқу
	«Балалар - кітап әлемінде»	«Бізді ақылды ететін кітап - дана»	«Менің жылдарым – менің байлығым» кітапхана сағаты	«Әлем әдебиетін бірге оқимыз»
		«Ақылды қария – ағып жатқан дария»	«Ардагер ұстаздармен» кездесу	«Каникулда кітап оқимыз»
	«Оқуға құштар мектеп»	«Менің Қазақстаным»	«Менің Отаным - Қазақстан»Ғажайып алаң танымдық сағат	«Оқу сағаты» 20 минуттық
		«Балқашым - бағым»	«Алаш зиялылыры» танымдық сағат	Ы.Алтынсарин шығармаларына

				лепбук
	«Оқуға тқұштар мектеп»	«Менің жылдарым – менің байлығым»	Б.Соқпақбаевтің«Менің атым Қожа» шығармасын таныстыру	Д.Исабеков «Ғауһар тас»
		« Оқуға міндетті жүз кітап»	«Жүйрік болсаң озып көр» ойын сабақ	«Бүркіттің балапаны» лепбук
	«Оқуға құштар мектеп»	«Елімнің еркіндігі - Тәуелсіздік»	«Бақытты балалық шақ»танымдық ойын	«Әжемнің ертегілері» лепбук
		«Тарих қойнауында»	«Аман – есен жүрейік.жол тәртібін білейік».	«Бәрін таста,кітап оқуды баста!»
	«Оқуға құштар мектеп»	«Жарқын күнге жеткізген Ұлы Жеңіс!»	«НЕ?,ҚАЙДА?,Қашан?» Интелектуалды ойын	«Сенің өмірің сыйқырлы әлем»
		«Ұлт бірлігі – ұлы байлық»	«Білім кілті - кітапхана»саяхат	«Кел,балалар оқылық»
	«Оқуға құштар мектеп»	«Әдебиет әлемінде»	«Кітап – асыл қазына» тапқырлар сайысы	«Үнемі оқыған адам – табысты адам»

Өзін - өзі тәрбиелеу:

Мектеп кітапханашысы өз жұмысында кәсіби басылымдардағы «Мектеп кітапханашы», «Мектептегі мерекелер», «Мектептегі сыныптан тыс жұмыстар», «Білім беру мекемесі басшысының анықтамалығы» өз әріптестерінің іс – шараларына қатысу және талдау, қалалық семинарларға қатысу арқылы біліктілігін арттырады.

Қорды сақтау бойынша жұмыс:

Ерекше құнды басылымдар (сөздіктер, анықтамалықтар, энциклопедиялар) бөлек сөреде сақталады. Жылына бір рет оқырман формуляры тексеріліп, борышкерлерге кітаптардың кітапханаға уақытылы қайтарылуы мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізілуде. Кітапхана кітаптары жоғалған жағдайда оқырмандар келтірілген залалды балама әдебиетпен өтейді.

Оқулықтарды сақтау жұмыстарын жүргізу

Оқулықтар қоры кітап қоймасында орналасқан. Оқулықтарды орналастыру сыныптар бойынша жүргізіледі. Жаңа оқулықтар түсуіне қарай оқулықтардың кітапхана қорының тіркеу карточкаларын тіркеу журналына тіркеледі.

Оқулықтарды алғаннан кейін оқушылармен оқулықтың қауіпсіздігі бойынша әңгімелесу жүргізіледі. Қолдану кезеңінде оқулықты зақымданудан және кірден қорғайтын берік мұқаба болуы керек екенін еске саламыз. Оқулықтарды мұқаба мен соңғы қағазды зақымдамау үшін ламинатталған пленкамен жабуға тиым салынады. Оқулыққа қарындашпен немесе қаламмен шимайлауға, жазуға тиым салынады.

Тоқсанына бір рет кітапхана қорларымен бірге «Оқулықтарды таза

ұстаймыз» оқулықтарды тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Рейд қортындысы мектеп әкімшілігінде айтылып, әр оқушының күнделіктерінде көрстіледі.

Қаржыландыру мерзімі аяқталғаннан кейін оқулықтарды 5 жылда бір рет есептен шығарылады.

Кітапхана активімен жұмыс:

Кітапхананың жылдық жұмыс жоспарын мектеп басшысы бекітеді. Бекітілген жұмыс жоспары негізінде кітапханада іс-шаралар жүйелі өткізіліп тұрады. Кітапхана активінің мүшелері кітапханашымен бірге келесі жұмыстарды орындайды:

- кітапхана өткізетін іс – шараларды дайындауға және өткізуге қатысу
- техникалық жұмыстарға көмектесу
- Абонементте және оқу залында оқушыларға қызмет көрсетуге қатысу
- Кітаптарды жөндеу
- Кітапты насихаттау бойынша аптасына екі рет 20 минуттық «Бірге оқимыз!» шарасында белсенді жұмыс жүргізу

Кітапхана – ақпарат орталығы

Қазіргі серпінді дамып келе жатқан қоғамда мектеп кітапханалары заман ағымына ілесу керек. Ақпараттандыру және компьютерлендіру жаңа үрдісін (тенденция) әкелді және тың шығармашылық идеялар мен кітапханалық жұмыстарды жандандыру мақсатында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында ашық кітап көрмелері, стенд, QR кодтары бар ертегілер мен көркем әдебиеттер қойылды. Соңғы жылдары QR кодтары барған сайын танымал бола бастады, бұл қазіргі өмірдің көптеген салаларында ақпаратқа қол жеткізудің ыңғайлы тәсілі. Осы орайда «Оқуға құштар мектеп» жобасының негізінде QR код арқылы стенд, оқу сағаттары, электронды көркем әдебиеттер жасалынып, оқырмандар кеңінен пайдалануға қол жетімді.

Кітаптар сыныптары бойынша сөрелерде (1,2,3,4 сыныптар т.б.) ретімен орналасып қойылған.

Кітапхананың алғашқы оқырмандары үшін жыл сайынғы «Кітапханамен таныстыру» экскурсиясы өткізіледі. Бұл күні әртүрлі пішіндегі, көлемдегі және жанрдағы ашық түсті иллюстрацияланған кітаптар ұсынылатын көрме ұйымдастырылады.

«Оқуға құштар мектеп» жобасының мақсаты: оқушыларды жүйелі кітап оқуға, тіл мәдениетін жақсартуға, сөздік қорын көбейтуге, жас ұрпақ бойында рухани адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру.

Әрбір сыныптарда 20 минуттық кітап оқу әр аптаның дүйсенбі күндері жалғасын табады. Кіші сыныптар оқығандары туралы күнделік жүргізеді.

«100 кітап», «Бір ел – бір кітап», «Буккроссинг» сияқты іс – шаралар кітапханада мұғалімдермен бірге жүргізіледі.

Кітапхана оқырмандармен жеке жұмыс жасауға үлкен көңіл бөледі, оқушыларға кітап таңдауда кеңес береді, әдебиеттерді таңдайды, жобалау және зерттеу жұмыстарына көмектеседі, кітапхана пайдаланушыларының мүдделерін

барынша ескеруге тырысады.

7. Білім алушылардың білімін бағалау.

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімі мен білім сапасы Үлгерім -100%

Оқу жылы	Сыныптар			Жалпы білім сапасы
	1-4	5-9	10-11	
2021-2022	57.69%	38.04%	53.57%	46.78%
2022-2023	55,47%	40.1%	45.83%	46.22%
2023-2024 (2-тоқсан)	51%	39,37%	55%	45,25%

Соңғы 3 жылдағы білім сапасының мониторингі орта есеппен 46.08% құрайды.

1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2тоқсан)
1	**Қазақ тілі**	63%	63%	54%
2	**Орыс тілі**	72.31%	65%	71%
3	**Әдебиеттік оқу**	66.15%	63%	60%
4	**Математика**	65%	66%	66.4%
5	**Дүниетану**	79.23%	76%	74%
6	**Жаратылыстану**	78%	74%	78%
7	**Шет тілі**	62.02%	65%	62%

3 жыл ішінде 1-4 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасының нәтижелерін талдау 3%-ға төмендегенін көрсетеді.

9-11 сыныптардағы пәндер бойынша білім сапасы

№	Пәндер	Оқу жылдары		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024 (2тоқсан)
1	**Қазақ тілі**	53%	58%	63%
2	**Қазақ әдебиеті**	59%	61%	63%
3	**Орыс тілі мен әдебиеті**	64%	58%	60%
4	**Математика**	53%	54%	54%
5	**Алгебра**	47%	43%	47%
6	**Геометрия**	49%	43%	49%
7	**Физика**	62%	68%	73%
8	**Жаратылыстану**	59%	57%	57%
9	**Биология**	56%	56%	55%
10	**География**	57%	56%	51%
11	**Химия**	56%	67%	59%
12	**Дүниежүзі тарихы**	75%	63%	62%
13	**Қазақстан тарихы**	72%	65%	60%
14	**Адам .Қоғам. Құқық**	93%	77%	84%

15	**Информатика**	72%	65%	71%
16	**Алгебра и начала анализа**	57%	46%	60%
17	**Шет тілі**	48%	44%	55.4%

5-9-сыныптарда білім сапасының 1%-ға төмендеген, 10-11- сыныптарда 1%-ға төмендеуі байқалады.

Талдау нәтижесінде мектепте 3 жыл ішінде білім сапасы 5-11 сыныптарда химия пәнінен 3%-ға, орыс тілі мен әдебиетінег 4%-ға, Құқықтан 9%-ға, географиядан 6%-ға, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы пәнінен білім сапасының 12%-ға төмендеуі байқалса, ағылшын тілі пәнінен 7%-ға, физика 11%-ға, қазақ тілнен 10%-ға, әдебиеттен 4%-ға, Алгебра және анализ бастамалары пәнінен білім сапасының 3%-ға көтерілгені байқалады.

Мектептің білім сапасының төмендеуіне мыналар әсер етті:

- оқушылардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктері;
- Оқушылар контингентінің әлеуметтік жағдайы.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау

Мектептегі қорытынды аттестаттау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу үлгерімінің ағымдағы мониторингін, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алдынды.

Жыл сайын бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес 9 және 11 сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауын дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары жүргізілді. Оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар қоғамдастығы арасында қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстары барысында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары бойынша білім алушыларды қорытынды аттестаттау жүргізудің Үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша тапсырмалар берілді. Қорытынды аттестацияға дайындық барысында психологиялық қолдау көрсету аясында мектеп психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді.

Педагогикалық кеңестерде 9,11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу сұрақтары қаралды.

Қорытынды емтихан хаттамалары

https://cloud.mail.ru/public/96xK/BusAMJjXS
https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1336

Қорытынды емтиханнан босатылғандар оқушылар

Жыл	Сынып	Оқушы саны	Оқушының аты-жөні	Босатылу себебі
2022	**9 Б**	**1**	Батыртуганова Аружан	03.05.2022 жылғы №60/1 ДКК қорытындысы

2023	**9 Б**	**1**	Ханатқызы Айтолқын	31.05.2023 жылғы №473 ДКК қорытындысы

2021-2022 оқу жылы 9-сыныптар

Пәндер	**Жалпы оқушы саны**	**Тапсырған оқушы саны**	**«5» бағасы**	**«4» бағасы**	**«3» бағасы**	**Сапа %**	**Үлгерімі %**
Қазақ тілі	32	31	2	20	9	70%	100%
Математика (алгебра)	32	31	3	13	15	52 %	100%
Орыс тілі және әдебиеті	32	31	2	19	10	68%	100%
География	32	19	1	10	8	58%	100%
Биология	32	10	-	8	2	80%	100%
Ағылшын тілі	32	2	1	1	-	10%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 31 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (1 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Мағау Айгүл қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	**Жалпы оқушы саны**	**Тапсырған оқушы саны**	**«5» бағасы**	**«4» бағасы**	**«3» бағасы**	**Сапа %**	**Үлгерімі %**
Қазақ тілі және әдебиеті	14	14	1	11	2	85,7%	100%
Алгебра және анализ бастамалары	14	14	1	7	6	57%	100%
Орыс тілі және әдебиеті	14	14	1	13		100%	100%
Қазақстан тарихы	14	14	3	9	2	85,7%	100%
География	10	10	1	9		100%	100%
Физика	2	2		2		100%	100%
Құқық негіздері	2	2		2		100%	100%
Биология	14	1	0	1	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11- сыныптың 14 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды.

2022-2023 оқу жылы 9-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі	40	39	2	19	18	54%	100%
Математика (алгебра)	40	39	1	14	24	38%	100%
Орыс тілі	40	39	2	19	18	54%	100%
Қазақстан тарихы	40	32	2	20	10	69%	100%
Биология	40	4	-	3	1	85%	100%
Қазақ әдебиеті	40	3	-	3	-	100%	100%

Негізгі орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 9- сыныптың 39 оқушысы бітіру емтиханына қатысты, (1 оқушы ДКК қорытындысына сәйкес қорытынды аттестациядан босатылды) және негізгі орта білім туралы аттестаттар алды. Негізгі орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Төлеухан Еркеназ қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

11-сыныптар

Пәндер	Жалпы оқушы саны	Тапсырған оқушы саны	«5» бағасы	«4» бағасы	«3» бағасы	Сапа %	Үлгерімі %
Қазақ тілі және әдебиеті	14	14	1	9	4	71%	100%
Алгебра және **анализ бастамалары**	14	14	1	6	7	50%	100%
Орыс тілі және **әдебиеті**	14	14	2	8	4	71%	100%
Қазақстан тарихы	14	14	1	9	4	71%	100%
Дүние жүзі тарихы	14	4	1	1	2	50%	100%
Ағылшын тілі	14	1	1	0	0	100%	100%
География	14	8	1	7	0	100%	100%

Жалпы орта білім беру бойынша қорытынды аттестаттаудан 11-сыныптың 14 оқушысы бітіру емтиханына қатысты және жалпы орта білім туралы аттестаттар алды. Жалпы орта білім беру бойынша үздік аттестатқа 1 үміткер Ордабаева Аяжан қорытынды аттестациядан өту кезінде білімдерін растады.

4,9 - сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау бойынша тестілеу қорытындысы.

2024 жылдың 12 ақпан күні «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» КММ- нің 4,9- сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті. Тестілеу алдында жоспарлы түрде ата- аналар мен оқушыларға түсіндірме, дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілді. Қарағанды облысы білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің ұсынылған алгоритм бойынша өткізілді. Мектеп бойынша 4,9 - сыныптардың саны - 85 оқушы. Оның: тестілеуге ПМПК қорытындысы және дәрігерлік қорытынды бойынша 7 оқушы босатылғандығы туралы анықтамасы бар.

Мектеп бойынша тестілеуге қатысуға жоспарланған 78 оқушының 4-еуі тестілеу болатын күні денсаулық жағдайына байланысты анықтамалар негізінде қатыспады. Тестілеуге жоспарланған 78 оқушының 74-і қатысуына байланысты 94,8% құрады.

Қатысушылардың жоспарланған саны (78 адам), оның ішінде оқушылар:

- 4 сынып - 42 (93,3%),
- 9 сынып – 32 (96,9%).

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	"5" баға алған саны	"4" баға алған саны	"3" баға алған саны	"2" баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4А	25	22	1	2	19	0	16,4	100 %
2	4Б	23	20	2	4	6	8	15,5	60 %
4 сынып		**48**	**42**	**3**	**6**	**25**	**8**	**15,95**	**80,9 %**
3	9А	20	18	0	0	4	14	19,8	22,2 %
4	9Б	17	14	0	0	9	5	23,6	64,2 %
9 сынып		**37**	**32**	**0**	**0**	**13**	**19**	**21,7**	**40,6**

- ✓ Мектептегі орташа балл – 19,
- ✓ Оң бағалар саны- 47,
- ✓ Оң бағалардың үлесі 63,5 % құрайды.
- ✓ 4 сыныптардың оң бағалар үлесі – 80,9 %
- ✓ 9 сыныптардың оң бағалар үлесі – 40,6 %
- ✓ Тест көрсеткіші бойынша 9А сыныбы басқаларға қарағанда төмен нәтиже көрсетті.

4,9- сынып білім алушыларының оқыту нәтижелерін бағалау, 13-қосымша
https://cloud.mail.ru/public/buSR/SmNs91gim
https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1313

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны – 74, (92,5 %).

Сауалнамаға тізім бойынша 4,9 сынып оқушылары – 85, осының ішінде 5 ата-ана 4 және 9 сынып ата-анасы болып есептеледі.

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 92,5 % мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Менің балам мектепке қуана барады» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
2. «Сыныпта қолайлы атмосфера бар» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
3. «Мектеп сапалы білім береді» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
4. «Оқу пәндері менің балама оңай беріледі» деген сұраққа 100% оң жауап берген.
5. «Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды» деген сұраққа 92 % оң жауап берген.
6. «Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді» деген сұраққа 89,2 % оң жауап берген.
7. «Мектепте қолданылатын оқудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды» деген сұраққа 95,3 % оң жауап берген.
8. «Мен баланы оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру саласына қанағаттанамын» деген сұраққа 95 % оң жауап берген.
9. «Мен мектептегі сабақтан тыс бағдарламасына ризамын» деген сұраққа 93,3 % оң жауап берген.
10. «Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 100 % оң жауап берген.
11. «Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі» деген сұраққа 93,3 % оң жауап берген.
12. «Мен мектеп асханасы жұмысымен қанағаттанамын» деген сұраққа 81 % оң жауап берген.
13. «Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды» деген сұраққа 98,7 % оң жауап берген.
14. «Менің балам мектепте қауіпсіз» деген сұраққа 97,3 % оң жауап берген.
15. «Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды» деген сұраққа 97 % оң жауап берген.

16. «Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын» деген сұраққа 93,7 % оң жауап берген.

17. «Мектеп өміріне қатысуға ниет бар» деген сұраққа 92 % оң жауап берген.

18. «Егер Сіз жауаптардың кез келген түсіндіргіңіз келсе, немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергізіңіз келсе осында көрсетіңіз» деген сұраққа ата-аналардың көпшілігінің ешқандай шағымы жоқтығын көрсеткен. Десек-те, кейбір ата-аналар асхананың тендер арқылы емес, мемлекеттік болғанын қалайтынын жазған.

Жалпы сауалнаманы қорытындылай келе, ата-аналардың мектепке, мектеп жұмысына, мұғалімдердің жұмыстарына көңілі толатындығын көруге болады. Кейбір жазылған ескертулер назарға алынды, ол бойынша жұмыстар атқарылды.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны - 21

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% осы мектепте жұмыс істегенін мақтан тұтып, мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанып, әріптестер әрқашан бірі біріне көмек көрсете білетіндігін және мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанатындығын, мектепте педагогтің кәсіби және шығармашылық өсуі үшін жағдай жасалғандығы туралы оң пікірлерін жазған.

Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау

Сауалнамаға 76 білімалушы қатысты.

Сауалнама сұрақтары бойынша:

1. «Мен өз мектебімде оқуға қызығамын» деген сұраққа 93,5 % оң жауап берген.
2. «Менің сүйікті пәндерім бар» деген сұраққа 94 % оң жауап берген.
3. «Мен сүйікті мұғалімдерім бар» деген сұраққа 98,5 % оң жауап берген.
4. «Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады» деген сұраққа 95 % оң жауап берген.
5. «Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын» деген сұраққа 89 % оң жауап берген.
6. «Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды» деген сұраққа 89,5 % оң жауап берген.
7. «Мен мектепте жиі шаршаймын» деген сұраққа 72,3 % оң жауап берген.
8. «Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп» деген сұраққа 63 % оң жауап берген.
9. «Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы» деген сұраққа 95 % оң жауап берген.
10. «Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын» деген сұраққа 77,6 % оң жауап берген.
11. «Мен өз құқығымды білемін» деген сұраққа 98 % оң жауап берген.
12. «Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын» деген сұраққа 65,7 % оң жауап берген.

13. «Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар» деген сұраққа 92 % оң жауап берген.

14. «Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасалған кезде менің жетістіктерім байқалады» деген сұраққа 93,4 % оң жауап берген.

15. «Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын» деген сұраққа 93,4 % оң жауап берген.

16. «Сізге не ұнамады және нені түзеткіңіз келеді?» деген сұраққа оқушылардың көпшілігі оң көзқараста. Үй тапсырмасы жайлы, мектеп формасына көңілі толмайтыны туралы, тамақтың бағасының қымбаттығы туралы өтініштер жазған. Ол сұрақтар бойынша жұмыстар жүргізілді. Назарға алынды.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қорытынды

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2020- 2021 оқу жылынан бастап 2023-2024 оқу жылына дейінгі «Ы.Алтынсарин атындағы №25 жалпы білім беретін мектебі» жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (04.01.2024 жыл №3 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «үлгілі» **(56 балл)** деп бағалады.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттарына сәйкес:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді үлгілік оқу жоспарларының талаптарына сәйкес келеді (барлық бағаланатын кездегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны іске асырылған.

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асырылған. 2023-2024 оқу жылында мектептегі тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жүзеге асырылды (барлық бағаланатын кездегі тәрбиенің жоспарларының, есептерінің көшірмелері қоса беріледі).

4) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған. (барлық бағаланатын кездегі ЕББҚЕ оқушылардың анықтамаларының, жекелей үйде оқитын оқушылардың құжаттарының, мүгедек балалардың анықтамаларының көшірмелері қоса беріледі).

5) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асырылған (барлық бағаланатын кездегі вариативтік сабақ кестелерінің көшірмелері қоса беріледі).

6) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы толық игерілген.

7) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсын іске асырылған.

8) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім

беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 95-99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

1) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

2) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің **бастауыш білім беру деңгейіндегі** педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 28,57%-дан жоғары, «3» балға сәйкес келеді.

4) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі **жалпы білім беретін мектептер**, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 30,4 % аралығын құрайды, «2» балға сәйкес келеді.алығында.

5) Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

6) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

7) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі -100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

8) Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) - 100 % құрайды,

«5» балға сәйкес келеді.

9) Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 - 64 %-ға дейін құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

10) Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

11) Педагогтердің сауалнама нәтижелері- 80 - 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді

12) Ата-аналардың сауалнама нәтижелері - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Қосымша. Қорытынды құжаттар

https://balkhash.goo.kz/loader/fromorg/37/1342

https://cloud.mail.ru/public/Ehpj/Ws32AC6zC

Директор **Г.Мейрбекова**

Тігілген және нөмірленген
Прошито и пронумеровано 116 бет/листов
Күні/дата 2024ж./г. « 27 » наурыз
Директор [signature] Мейрбекова Г.С.