**Орта «Колокольчик» тобында ҰОӘ технологиялық картасы**

**14 күні сәуір айы 2016 ж.**

**Білім беру салалары:**  Қатынас.

**Бөлімі:** Мемлекеттік тіл.

**Тақырыбы**:**«Дала құстары»** *(Кіріктірілген сабақ).*

**Мақсаты:** Балалардың көктем жайлы білімдерін бекітіп, көктемнің жаршысы құстаржайлы мәлімет беру.

**Міндеттері:**

**1.**Құстардың немен қоректенетінін, олардың қазақ тілінде атауларынжәне қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.

2.Балалардың ойлау қабідлеттерін, ақыл-ойларын дамыту.

**3.**Табиғатқа деген сүйіспеншілікке , құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

**Қостілділік компонент:** көктем-весна, құстар-птицы, торғай-воробей,

қарға-ворона, аққу-лебедь, қарлығаш-ласточка, көгершін-голубь,жапалақ-сова, орман-лес, құрт-құмырсқа, шыбын-шіркей-насикомы.

**Қажетті құрал-жабдықтар:**интерактивті тақта, құстар жайлы слайд, құстардың бетперделері, сиқырлы таяқша, құстардың суреттері, құстардың дауыстары жазылған үнтаспа, түрлі-түсті қарындаштар, жұлдызшалар, түрлі –түсті қарындаштар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезеңдері** | **Оқытушы әрекеттері** | **Балалардың әрекеттері** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | -Сәлеметсіңдер ме балалар?!  - Қалдарың қалай?  -Көңіл-күйлерің қалай?  -Қараңдаршы, айнала қандай әдемі!  -Балалар, қазір қандай мезгіл?  **Көктем-весна.**  -Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?  -Дала құстары қайда мекендейді?  **Орман-лес.**  -Олар немен қоректенеді?  -Қандай дала құстарын білесіңдер?  **C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0133.JPG** | Балалар оқытушымен амандасады.  Сұрақтарға жауап береді.  Балалар мұқият қарайды.  -Қазір көктем мезгілі.  **Балалар қайталап айтады.**  Сұраққа жауап береді.  -Орманда мекендейді.  **Балалар қайталап айтады.**  Сұраққа жауап береді.  Балалар білетін құстарын айтады. |
|  | **Құстар-птицы.**  -Олай болса сендермен бүгін дала құстары жайлы әңгімелесеміз.  -Келісесіңдер ме балалар?  -Менің сендерге бейне таспамды көргілерің келе ме?  -Олай болса тамашалаңдар!  *(құстар жайлы слайд көрсетіледі, балалар әр құстың атауын қайталап отырады).* | **Балалар қайталап айтады.**  Балалар қуанады.  -Ия келісеміз.  -Ия, көргіміз келеді. |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік.** | **1.Орманға саяхат.**  -Балалар, сендер орманға барғыларың келе ме?  -Олай болса көздеріңді жұмып, қанаттарыңды қағыңдар! Орманға саяхатқа аттанайық! *(Балаларға сол кезде бетперделерін кигіземін).*  Балалар, қараңдар! Біз орманға келдік.  *(Құс ханшайымы шығады).*  C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0141.JPG  -Сәлеметсіңдер ме?! Сендер кімсіңдер? Менің орманымда не істеп жүрсіңдер?  *(Құс ханшайымы біраз ойланады).*  -Онда, сендерге бір шартым бар. Егер сол шартымды орындасаңдар мен сендерді орманыма кіргіземін.  -Келісеміз ба балалар?!  -Өте жақсы!  *(Құс ханшайымы балаларға өзінің құстарын атап берулерін сұрайды).* | -Ия, барғымыз келеді.  Балалар әуеннің ырғағымен көздерін жұмып, қанаттарын қағады.  Балалар таңырқай қарайды.  Балалар амандасады.  -Біз осы орманды, құстарды тамашалап, серуендеуге келген едік.  -Ия, келісеміз.  Балалар қуанады. |
| **2.Д/о: «Мынау қандай құс?!»**  -Воробей -Торғай- Sparrow (Спәреу).  -Қарға-Ворона- Сrow (креу).  -Аққу-Лебедь- Swan (свон).  -Қарлығаш-Ласточка- Swallow (своләу).  -Көгершін - Голубь -Dove ( дав). -Чайка-Шағала.  C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0144.JPG | Балалар экранда көрсетілген құстарды орыс, қазақ тілдерінде атап айтады және ағылшын тілінде қайталайды. |
| **3. Жұмбақ жасыру.** *(сиқырлы таяқшамен).*  1.Бір-ақ уыс көлемім,  Шыбын-шіркей қорегім.  Бау-бақшаны қорғаймын,  Ал атым ше?  (Торғай).  2. Екі айыр құйрығы,  Ұшқырлардың жүйрігі.  (Қарлығаш).  C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0145.JPG | Балалар жұмбақтың шешімін табады. |
| **4.Буынға бөліп көр!**  Торғай  Қарға  Аққу  Қарлығаш  Көгершін  Шағала  Жапалақ | -Тор-ғай.  -Қар-ға.  -Ақ-қу.  -Қар-лы-ғаш.  -Кө-гер-шін.  -Ша-ға-ла.  -Жа-па-лақ. |
| **5. Д/о: «Не артық?»** (тақтамен жұмыс).  *(Суреттер беріледі, балалар артығын тауып айтады).*  *C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0147.JPG* | Балалар тапсырманы орындайды. |
| **6.Сергіту сәті.**  *(Жаңа технология.Балалар экранға қарап биді қайталайды).* | Балалар құс ханшайымымен бірге экранға қарап қимыл-қозғалыстар жасайды. |
| **7. Ойын: «Кім тапқыр?!»**  *(үнтаспадан құстардың дауыстары шығады, балалар қандай құс екенін тауып айтады).* | Тапсырманы орындайды. |
| **8. Дыбыстық жұмыс.**  **«Ұ»**  «Ұ-Ұ-Ұ-Ұшқыш».  **«Қ»**  «Қ-Қ-Қ-Қарға».  **«Ғ»**  «Ғ-Ғ-Ғ-ғарыш». | Балалар дыбыстарды қайталап айтады. |
| **9. «Бояп көрейік!»**  *(әр түрлі құстар беріледі, балалар оларды өздеріне тән бояумен бояп, құс ханшайымына сыйлыққа береді).* | Балалар құстарды бояп, қандай құс екенін айтып, талға іледі. |
| *C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0152.JPG* |  |
| -Ал енді балалар әдемі суреттерімізді Құс ханшайымына сыйға берейік.  C:\Users\Админ\Desktop\ашык сабак\DSC_0160.JPG  -Өте тамаша!  **Құс ханшайымы:**  -Сау болыңдар балалар! Сендердің сыйлықтарың маған қатты ұнады.  (Құс ханшайымы сиқырын жасап ұшып кетеді).  -Ал енді қайтадын көзімізді жұмып, қанаттарымызды қағып тобымызға бет алайық! | Балалар сыйлықтарын сыйлайды.  Балалар риза болады.  -Сау болыңыз Құс ханшайымы.  Әуеннің ырғағымен балалар педагогпен бірге қайталайды. |
| **10.ҰОӘ қорытындысы.**  -Балалар сендермен бүгін не жайлы сөйлестік?  -Қандай құстар жайлы?  -Бүгін саяхатқа қайда бардыңдар?  -Орманда кімді көрдіңдер?  -Қандай құстарды білесіңдер?  -Өте жақсы. Бүгінгі сабағымыз сендерге ұнады ма?  -Өте жақсы! | -Құстар жайлы сөйлестік.  -Дала құстары жайлы.  -Орманға.  - Құс ханшайымын  Балалар құстарды атап айтады.  -Ия, ұнады. |
| **Рефлексиялық-**  **түзетушілік.** | Балаларға алғыс айтып, белсенді балаларды мадақтаймын.  -Сау болыңдар балалар! | Балалар риза болып қуанады.  Оқытушымен қазақ тілінде қоштасады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені біледі:**

* Құстардың қазақша атауларын;
* Табиғатқа деген қамқорлықты;
* Құстардың немен қоректенетіндерін.

**Қандай түсініктерді игереді:**

* Құстардың өмірін елестетеді.

**Меңгерген дағдылары мен іскерліктері:**

* Сұрақтарға жауап беріп,
* Оқытушының сөзін түсініп, тыңдайды;
* «Ұ», «Қ», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтады.