**Технологическая карта организованной учебной деятельности в**

**средней группе**

**Образовательная область:** Познание

**Раздел:** ФЭМП

**Тема**: Закрепить представления детей об образовании чисел от 1 до 5.

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:1.** Умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством

предметов, геометрические фигуры

**2**. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умения

высказывать и обосновывать свои суждения.

**3.** Воспитывать интерес к занятию, стремление оказывать помощь

другим, которые оказались в трудной ситуации, прививать

доброжелательное отношение к сказочным героям.

**Материал и оборудование:**Сказочное дерево, ковёр- самолёт, печка, речка.

**Билингвальный компонент:** один-бір, два -екі, три -үш ,четыре - төрт, пять -бес яблоко - алма,печка - пеш,геометрические фигуры - геометриялык пішіндер,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Мотивационно- побудительный | Ребята, посмотрите внимательно на экран. Что вы видите?  Вы можете назвать из каких сказок?  Ребята предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. А отправимся мы туда на ковре самолёте.  **( воспитатель показывает ковёр – самолёт)**  Ой, ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить ковёр – самолёт.  У меня на подносе лежат геометрические фигуры, вы должны взять по одной фигуре и  положить на соответствующее место.  Какие заплатки понадобились для ремонта ковра?  - Наш ковёр готов к полёту. А теперь друзья , все на борт.  **Релаксация**  **«**Наш ковёр летит и мчится  Трудностей мы не боимся  В сказочный мир мы попадём  И героев позовём**»**  **Тема ОУД:** | Ответы детей.  (Герои из сказок )  Дети перечисляют сказки.  Дети проявляют интерес.  Дети по очереди накладывают и определяют, те – заплатки, которые подходят для ремонта ковра.  Ответы детей.  Дети располагаются на ковре.  Дети становятся друг за другом и имитируют движения полёта. |
| Организационно – поисковый | Вот мы и прилетели. Вокруг так сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто - то встречает.  **( Выходит девочка Алёнушка)**  **Алёнушка –** Здравствуйте ,ребята!  Отгадайте загадку и вы узнаете:  «У Алёнушки сестрицы  Унесли братишку птицы  Высоко они летят,  Далеко они глядят»  Вы попали в сказку «Гуси - лебеди»  **Воспитатель**: Алёнушка, а ты хочешь поиграть с ребятами?  **Алёнушка**: Я, бы поиграла , но случилась беда. Баба –Яга забрала моего братика Иванушку, а я никак не могу найти дорогу к избушке.  **Воспитатель:**Мы тебя в беде не оставим. Ребята, поможем Алёнушке?  **Воспитатель**: Ну, тогда в путь!  ( подходят к яблоне)  **Воспитатель и дети**: Яблоня, яблоня куда гуси – лебеди полетели?  **( Аудиозапись голос яблони)**  **Яблоня:** Покажу, если вы поможете сосчитать мои яблоки. Сколько у меня красных и сколько жёлтых яблок?  D:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4738.JPG  **Воспитатель:** Наши ребята готовы тебе помочь.  Каких яблок больше?  Каких яблок меньше ?  На сколько меньше и на сколько больше?  **Воспитатель:** Ребята вы справились с заданием.  (**Аудиозапись голос Яблони)**  **Яблоня:**  Даю вам яблочко ,которое покажет дорогу.  **Воспитатель:** Ребята, яблочко привело нас к речке.  **Воспитатель**: Речка, речка куда гуси – лебеди полетели ?  **Речка отвечает: Аудиозапись.**  «Выполните моё задание, тогда и скажу»  **Воспитатель:** Ребята, смотрите,конверт лежит, что за задание в этом конверте.  1- задание: Какой по счёту стоят животные.  2- задание: Какие животные изображены.  3 задание: Сколько диких животных и сколько домашних  **Физминутка:**  1,2,3,4,5,- Кто шагает дружно в ряд Колокольчиков отряд.  **Воспитатель:** Ребята, попросим печку показать дорогу к Бабе – Яге.  **( Аудиозапись голос печки)**  **(Выходит Баба-ЯгаD:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4747.JPG**  **Баба- Яга:** Кто такие? Чего расшумелись? Что про меня рассказываете, спать мне не даёте?  **Воспитатель**: Бабулечка отдай нам нашего Иванушку.  **Баба-Яга:**  Решите мои задачи на арифметические действия.  **«**Сяду рядышком на лавочку  D:\Детский сад\Детский сад 2015-2016\Г.Зарубековна-Открытое занятие фото\IMG_4728.JPG  Вместе с вами посижу и на вас погляжу».  1. Составь задачи на арифметические знаки +, -, = и поставь правильно вопрос.  2. Игра «Найти отличие»  **Баба- Яга:** Уговорили, отдам вамИвашку.  **Воспитатель**: Спасибо тебе Баба-Яга, у нас для тебя и наших гостей  угощение. Пирожки. Спасибо печке за угощения.  **Воспитатель:** Ну вот Алёнуша, нашли мы твоего братца, но а нам пора возвращаться в детский сад.  **Воспитатель:** Ребята, встали на ковёр- самолёт и полетели.  **Релаксация** | Дети с интересом смотрят вокруг.  Отгадывают загадку.  Ответы детей  Дети соглашаются  помочь.  Дети соглашаются сосчитать.  Ответы детей  Ответы детей  Дети выполняют задание на экране показан слайд  Решают задачи на экране |
| Рефлексивно  корригирующий | Ребята, вам понравилось наше путешествие по сказке. Давайте вспомним, с какими трудностями столкнулись.  Благодарю вас за интересное занятие. Хвалю детей за хорошие ответы на вопросы | Путешествовали по сказке «Гуси - Лебеди»  Выполняли задания. Спасли Иванушку |

**Ожидаемый результат:**

**Знать:**  геометрические фигуры, арифметические знаки

**Иметь:** представления

**Уметь:** Определять расположение предметов, находить отличия между предметами. Уметь составлять арифметические задачи