


**КЕЛІСІЛДІ**

Қарағанды облысы  
білім басқармасының  
«Балқаш қаласы  
білім бөлімі» ММ  
басшысы

 К. Дубирбекова

«    »

2023 ж.



**БЕКІТІЛДІ**

Қарағанды облысы білім  
басқармасының Балқаш қаласы  
білім бөлімінің «Әлімхан Ермеков  
атындағы мектеп-лицейі» КММ  
директоры

 Ш. Алишева

«31»

2023 ж.



**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Балқаш қаласы білім бөлімінің  
«Әлімхан Ермеков атындағы мектеп-лицейі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2023-2024 оқу жылына арналған  
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
коммунального государственного учреждения  
«Школа-лицей имени Алимхана Ермекова»  
отдела образования города Балхаш  
управления образования  
Карагандинской области  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к рабочему учебному плану на 2023 –2024 учебный год,**  
**рассмотренному и утвержденному на педагогическом совете и**  
**согласованному с Попечительским советом**  
**КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова»**  
**отдела образования города Балхаш**  
**управления образования Карагандинской области**

Рабочий учебный план разработан и составлен для реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области руководствуется Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1.«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2.«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412; с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 )

О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ и.о.Министра просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023года №264)

3.«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

4.«Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726

5.«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96

6.«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра

просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)

7.«Обутверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)

8.«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197)

9.«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193)

10.«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)

11.«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)

12.«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492)

13.«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513)

14.«Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34)

15.«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

16. «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным

образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)

17.«О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

18.Санитарные правила «Санитарно -эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

19.«Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122)

20.«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

21.«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355)

22.«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415)

23.«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)

24.«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)

25. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)

26. «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

27.«Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)

28.«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)

29.«Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)

30.«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

31.«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

## Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	<b>Физическая культура</b>		<b>3 часа</b>
	Физическая культура **	ежедневно	
2	<b>Развитие речи</b>		<b>2 часа</b>
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	<b>Казахский язык</b>		<b>2 часа</b>
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	<b>Основы грамоты</b>		<b>3 часа</b>
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	<b>Основы математики</b>		<b>3 часа</b>
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>		<b>2 часа</b>
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	<b>Музыка</b>		<b>2 часа</b>
	Музыка ****	ежедневно	
8		-	20

## **Особенности организации воспитательно- образовательного процесса в классах предшкольной подготовки**

Предшкольная подготовка детей 5 лет обязательна и осуществляется в семье, предшкольных группах дошкольных организаций, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 ЗРК «Об образовании»).

Основные задачи предшкольной подготовки:

- формирование у детей навыков организованного поведения учебной деятельности (познавательной активности, творчества);
- формирование качеств личности будущего первоклассника, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (далее-Стандарт);
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила);
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы);
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Продолжительность организованных деятельностей составляет 25-30 минут.

Наполняемость групп согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций:

- класс предшкольной подготовки (от 5 лет) – не более 25 детей.

## Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка, часы	
		1	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
	Язык и литература	6	6	198
1	Әліппе, Ана тілі	6	6	198
2	Казахский язык	-	-	
3	Литературное чтение	-	-	
4	Русский язык			
5	Иностранный язык			
	Математика и информатика	4,5	4,5	148,5
6	Математика	4	4	132
7	Цифровая грамотность	0,5	0,5	16,5
	Естествознание	1	1	33
8	Естествознание	1	1	33
	Человек и общество	1	1	33
9	Познание мира	1	1	33
	Технология и искусство	3	3	99
10	Музыка	1	1	33
11	Художественный труд			
12	Трудовое обучение	1	1	33
13	Изобразительное искусство	1	1	1
	Физическая культура	2	2	66
14	Физическая культура	2	2	66
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>577,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>				
Занятия по выбору		1	1	33
Физическая культура: спортивные игры		1	1	33
Вариативная учебная нагрузка		2	2	66
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>643,5</b>



## Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	Язык и литература	8	10	12	13	43	1454
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	21,5	726,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	2	2	10	337
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд			1	1	2	68
12	Трудовое обучение	1	1			2	67
13	Изобразительное искусство	1	1			2	67
	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
14	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
	<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>19,5</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>92,5</b>	<b>3125,5</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
	Занятия по выбору	-	1			1	34
	Физическая культура: спортивные игры	1	1	1	1	4	135
	<b>Вариативная учебная нагрузка</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>169</b>
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>20,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>97,5</b>	<b>3294,5</b>

## Образовательный процесс в 1-4 классах будет осуществляться на основе:

В 2023-2024 учебном году организация начального образования в общеобразовательных школах республики осуществляется по «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (далее – Стандарт) согласно приложению 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования».

Целью начального образования является создание образовательного пространства, благоприятного для гармоничного становления и развития личности обучающегося, владеющего основами следующих широкомасштабных навыков:

- умение применять знания функционально и творчески;
- критическое мышление;
- умение проводить исследовательские работы;
- уметь применять информационно-коммуникационные технологии;
- овладение различными способами коммуникации, в том числе языковыми навыками;
- навыки работы в группе и индивидуально.

В 2023-2024 учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно: в 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного

предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения РК от 12 августа 2022 года № 365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>);

предмет «Иностранный язык» не изучается.

### Вариативный компонент

В 1 Э классе 1 час в неделю Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера «Көркем жазу».

Во вторых классах по 1 часу индивидуальные и групповые занятия развивающего характера направлены на изучение естественно-научной грамоты

Естественно-научная грамота	2а	2б	2в	2г
	1ч «Удивительное рядом»	1ч «В мире природы»	1ч «Логика и математика»	1ч «Клуб друзей природы»

**Рабочий учебный план основного среднего образования  
для классов с русским языком обучения  
5Б, 5В, 6Б,6В, 6Г, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 9Б,9В, 9 Г**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>2040</b>
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>157</b>	<b>5338</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы		-	-	-	-	-	-	-
Индивидуальная и групповая работа		-	-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>32,5</b>	<b>33,5</b>	<b>35</b>	<b>160</b>	<b>5440</b>

**Рабочий учебный план основного среднего образования  
для лицейских классов с русским языком обучения  
(с сокращением учебной нагрузки)  
5 «А», 5 «Г», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А»**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	<b>Язык и литература</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>1836</b>
1	Русский язык	3	3	2	2	2	12	408
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	4	4	3	3	3	17	578
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика и информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Естествознание</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>850</b>
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	2	2	2	6	204
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	<b>Человек и общество</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
	<b>Технология и искусство</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
19	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>141</b>	<b>4794</b>
<b>Вариативный компонент</b>								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Предметы по выбору		-	-	3	3	3	9	306
Элективные курсы		-	-	-	-	1	1	34
Физическая культура: спортивные игры		1	1	1	1	1	5	170
Лицейский компонент		4	5	4	5	5	23	782
<b>Вариативная учебная нагрузка</b>		<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>8,5</b>	<b>9,5</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>1394</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>33,5</b>	<b>34,5</b>	<b>36,5</b>	<b>37,5</b>	<b>40</b>	<b>182</b>	<b>6188</b>

## **Образовательный процесс в 5-9х классах инвариантного компонента будет осуществляться на основе нормативных документов**

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500); Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5–9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры

### **Вариативный компонент содержит следующие направления**

Курс «Глобальные компетенции» в 5-9 классах направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 8 часов в учебном году. Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели. В 5-8 классах курс включает пять юнитов:

«Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм»,

«Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экологическая культура».

«Глобальные компетенции»	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	8Г
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

В 9-х классах– 1 час в неделю, 34 часов, включает шесть юнитов: «Добропорядочность и этика»,

«Гражданственность и патриотизм»,

«Медиаграмотность и финансовая грамотность»,

«Безопасность жизнедеятельности»,

«Экологическая культура»,

«Светскость и религиоведение».

«Глобальные компетенции»	9А	9Б	9В	9Г
	1	1	1	1

**Вариативный компонент для лицейских классов 5 «А», 5 «Г», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А».**

Предметы по выбору в 7 «А», 7 «Б», 8«А», 9«А» по 3 часа в каждом классе следующие предметы

		7 «А»	7 «Б»	8«А»	9«А»
1	Казахский язык	1ч «Тіл мәдениет тілі»	1ч «Тіл мәдениет тілі»	1ч «Практикалық қазақ тілі»	1ч «Жалын» қазақ тілі мен әдебиет
2	Геометрия/Физика	1ч «Геометрия»	1ч «Геометрия»	1ч «Физика»	1ч «Физика»
3	География	1ч «Сакральная география мест»	1ч «Сакральная география мест»	1ч «Знатоки географии»	1ч «Знатоки географии»

Основной целью предпрофильного элективного курса «Юный спасатель» является: - дать учащимся общее представление о профессиях, связанных с экстремальными ситуациями; - сформировать представление о действиях в разных ситуациях чрезвычайного характера на основе опыта переживания игровых ситуаций; - помочь учащимся в самооценке пригодности к различным экстремальным профессиям через выполнение упражнений, требующих соответствующих навыков.

**Физическая культура:** спортивные игры в 7 «А», 7 «Б», 8«А», 9«А» по 1 часу на углубленное изучение конкретной спортивной игры

## Лицейский компонент

1	5а	Steam лаборатория по естествознанию	1
2	5а	Краеведение	2
3	5а	Робототехника	1
4	5г	Steam лаборатория по естествознанию	1
5	5г	Краеведение	2
6	5г	Робототехника	1
7	6а	Steam лаборатория по естествознанию	1
8	6а	Краеведение	2
9	6а	Робототехника	1
10	6а	Математическая грамотность	1
11	7а	Steam физика	1
12	7а	Краеведение	1
13	7а	Робототехника	1
14	7а	Биология вокруг нас	1
15	7б	Краеведение	1
16	7б	Робототехника	1
17	7б	Биология вокруг нас	1
18	7б	Краеведение	2
19	8а	Инженеры будущего	1
20	8а	Математическая грамотность	1
21	8а	Краеведение	1
22	8а	Химия в задачах	1
23	8а	Физика	1
24	9а	Алгоритмизация и программирование	1
25	9а	Химия в задачах	1
26	9а	Математическая грамотность	1
27	9а	Краеведение родного края	2

## Типовой учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно -математического направления для лицейских классов с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 "А"	10 "Б"	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
2	Геометрия	2	2	4	136
3	Информатика	2	2	4	136
4	Русский язык	1	1	2	68
5	Русская литература	2	2	4	136
6	Казахский язык и литература	3	3	6	204
7	Иностранный язык	3	3	6	204
8	История Казахстана	1	1	2	68
9	Физическая культура	2	2	4	136
10	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
<b>Предметы по выбору</b>					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа	12	408
11	Физика	3	3	6	204
12	География	3	3	6	204
Стандартный уровень		2 предмета по 1 часу	2 предмета по 1 часу	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>58</b>	<b>1972</b>
<b>Предметы по выбору</b>		4	4	8	272
15	Химия	2	2	4	136
16	Биология	2	2	4	136
Глобальные компетенции		1	1	2	68
Физическая культура: спортивные игры		1	1	2	68
<b>Лицейский компонент</b>		4	4	8	272
17	Математическая грамотность	1	1	2	68
18	Мир финансов	1	1	2	68
19	Биология	1	1	2	68
22	Физика	1	1	2	68
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>78</b>	<b>2652</b>



**Рабочий учебный план общего среднего образования  
 естественно- математического направления с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		11 класс	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>				
1	Русский язык	1	1	34
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература*	4	4	136
4	Иностранный язык	3	3	102
5	Алгебра и начала анализа	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68
10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	История Казахстана	2	2	68
13	Всемирная история	1	1	34
14	Основы права	1	1	34
15	Физическая культура	3	3	102
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	1156
<b>Вариативный компонент</b>				
Глобальные компетенции		1	1	34
Элективные курсы		1	1	34
Вариативная учебная нагрузка		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		36	36	1224

## Образовательный процесс в 10-11 классах

Главной особенностью обучения в 10-11 классах является ориентация обучающегося на четкую профилизацию и выбор учебных предметов стандартного и углубленного уровней в соответствии с его будущими профессиональными потребностями и возможным выбором будущей специальности.

В 10-11 классах работа строится по «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500) приложение 88 к приказу Министра просвещения РК, приказ 412 МП РК от 30.09.2022 приложение 21 к приказу Министра просвещения РК )

### **Вариативный компонент**

«Глобальные компетенции» для 10 классе уровня общего среднего образования

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта. Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников.

Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование».

Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающихся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной

сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

**Элективный курс в 11А классе 1 час «География»** Актуальность курса заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности в области географии, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

**Вариативный компонент в 10А; 10Б классах**

		10А	10Б
Предметы по выбору		4	4
15	Химия	2	2
16	Биология («Нанотехнологии в биологии»)	2	2
Глобальные компетенции		1	1
Физическая культура: спортивные игры (волейбол)		1	1
Лицейский компонент		5	5
17	Математическая грамотность (Практикум по математике)	1	1
18	Мир финансов	2	2
19	Биология («Авиценна»)	1	1
22	Физика («Физика вокруг нас»)	1	1
<b>Вариативная нагрузка</b>		<b>11</b>	<b>11</b>

# Индивидуальное обучение на дому 1-11 КЛАССЫ

Приложение 54 к приказу и.о.  
Министра просвещения РК от  
18.08.2023 № 264  
Приложение 54 к приказу Министра  
образования и науки Республики  
Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

## Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
	Язык и литература	5	6	8	8	27	913
1	Букварь, Обучение грамоте	3				3	99
2	Русский язык		2	2	2	6	204
3	Литературное чтение		2	2	2	6	204
4	Казахский язык	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык			2	2	4	136
	Математика и информатика	4,5	4	4	4	16,5	556,5
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Инвариантная учебная нагрузка	11,5	12	14	14	51,5	1739,5
	Индивидуальные занятия развивающего характера	1	2			3	101
	Вариативная учебная нагрузка	1	2			3	101
	Максимальная учебная нагрузка	12,5	14	14	14	54,5	1840,5

**Рабочий учебный план основного среднего образования  
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
	Язык и литература	9	9	9	9	9	45	1530
1	Русский язык	2	2	2	2	2	10	340
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	1	1	4	4	4	14	476
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
	Человек и общество	2	2	2	2	3	11	374
14	История Казахстана	1	1	1	1	1	5	170
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
Инвариантная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060
Максимальная учебная нагрузка		16	16	19	19	20	90	3060

## Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10	11	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Алгебра и начала анализа	3	3	6	204
2.	Геометрия	1	1	2	68
3.	Информатика	1	1	2	68
4.	Русский язык	1	1	2	68
5.	Русская литература	2	2	4	136
6.	Казахский языки литература	3	3	6	204
7.	Иностранный язык	2	2	4	136
8.	История Казахстана	2	2	4	136
<b>Предметы по выбору</b>					
Углубленный уровень		2 предмета по 2 часа	2 предмета по 2 часа	8	272
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
Стандартный уровень		1 предмет по 1 часу	1 предмет по 1 часу	2	68
13.	Всемирная история				
14.	Основы предпринимательства и бизнеса				
15.	Графика и проектирование				
16.	Основы права				
Инвариантная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Максимальная учебная нагрузка		20	20	40	1360
Примечание: Обучение по Типовому учебному плану в специальных школах для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата осуществляется в 11-12 классах.					

**Обучающиеся с особыми образовательными потребностями** КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермакова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области реализуя принципы инклюзивного образования, обеспечивает создание специальных условий для получения образования, коррекции нарушения и адаптации лиц с особыми образовательными потребностями. В школе - лицее в 2023-2024 учебном году, на основании справок ВКК и по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации открыто семь инклюзивных классов 1Б, 1 В, 2А,2В,3Г,3Д,5В. В этих классах дети с особыми образовательными потребностями могут обучаться по общеобразовательной учебной программе. В процессе планирования преподавания учитель – предметник вносил коррективы в свою деятельность и в деятельность ученика, учитывая индивидуальные особенности отдельного ученика.

**КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области** в 2023-2024 учебном году реализует общеобразовательные учебные программы, обеспечивающие образование, направленное на углубленное освоение предметов естественно-математического направления. В связи с поставленными целями в приказе №385 от 31.08.2022 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» глава 3, п. 90. «Лицеям выделяются средства на факультативы и организацию дополнительных курсов по выбору обучающихся для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год на школу.

На основании этого в КГУ «Школа–лицей имени Алимхана Ермекова» отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области один раз в месяц будут вестись занятия на договорной основе с преподавателями КарГУ им. Букетова по предметам естественно-математического направления.



## Выписка

из протокола заседания педагогического совета №1

от 31.08.2023

Повестка дня:

5. Утверждение рабочего учебного плана на 2023-2024 учебный год.  
Докладчик директор Алишева Ш.А.

По данному вопросу заслушали директора Алишеву Ш.А., которая довела до сведения педагогического коллектива содержание рабочего учебного плана 2023-2024 учебный год.

Рабочий учебный план, включающий в себя несколько компонентов, а именно:

- Рабочий учебный план для классов предшкольной подготовки;
- Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)
- Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)
- Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения 5Б, 5В, 6Б, 6В, 6Г, 7В, 7Г, 8Б, 8В, 8Г, 9Б, 9В, 9 Г
- Рабочий учебный план основного среднего образования для лицейских классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)  
5 «А», 5 «Г», 6 «А», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 9 «А».
- Рабочий учебный план (с сокращением учебной нагрузки) общего среднего образования естественно-математического направления для лицейских 10А, 10Б классов с русским языком обучения
- Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для 11 А класса с русским языком обучения
- Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения
- Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения
- Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для обучения на дому с русским языком обучения.

Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год, согласован на Попечительском совете (протокол №1 29 .08. 2023г.)  
На Попечительском совете было согласовано распределение часов вариативного и лицейского компонентов; 5-дневная рабочая неделя и расписание уроков для общеобразовательных классов; 6-дневная рабочая неделя и расписание уроков для лицейских классов;

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год.

Председатель педагогического совета  
Директор

Секретарь



Алишева Ш.А.

Ажибаева С. Г.