

**КЕЛІСІЛДІ**

«Балқаш қаласы  
білім бөлімі» ММ  
басшысы



Ж. Дубирбекова



**БЕКІТІЛДІ**

«Бауыржан Момышұлы  
атындағы ЖББ  
мектебінің» ҚММ  
директоры

А. Абдуалиева



**Қарағанды облысы білім басқармасының  
Балқаш қаласы білім бөлімінің  
«Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің  
2023-2024 оқу жылына арналған  
ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ**

Балқаш, 2023

**Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы «Бауыржан  
Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылының оқу  
жұмыс жоспарына  
ТҮСІНІК ХАТ**

2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, мектеп ұжымы мен қамқоршылық кеңесі мүшелері таңдау, элективті курстар бойынша және белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке топтық сабақтар ұйымдастырыуы толықтай келісілді.

«Балқаш қаласы «Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2024 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқыту үдерісі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, жаңа оқу жылында:

***Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін  
ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік  
құқықтық актілері***

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1- қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1 қосымша (ҚР БҒМ 8.11.12 ж №500 бұйрығы, ҚР Оқу-



ағарту министрінің 12.08.22 ж. №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен.

-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

-«Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

-«Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

-«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

-«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

-«Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

-«Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);



- «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);
- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауын, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кенес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125 бұйрығы
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы)
- "Қазақстан Республикасындағы бастауын, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 30 қыркүйекте № 29916 болып тіркелді.
- «Қазақстан Республикасында бастауын, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>, 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен.
- «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01. 2016 ж №122 бұйрығы)
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);
- «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін күрестан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына



қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)

- «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)
- «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)
- «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы)
- «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)

-Үйде оқыту 1-4 сыныптар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы «18» тамыздағы № 264 бұйрығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша.

-Үйде оқыту 5-9 сыныптар

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыздағы № 365 бұйрығына 55-қосымша Қазақстан Республикасы БҒМ 2012жылғы «8» қарашадағы № 365 бұйрығына 75-қосымша.

### **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету**

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі Әдістемелік нұсқау хат Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі негізінде әзірленді.

*Тәрбиелеу және оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері*

«Мектепке дейінгі - бастауыш мектеп» деңгейіндегі сабақтастық Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастық білім беру процесіндегі оқыту түрлері мен әдістерінің сабақтастығы мен бірлігінен, баланың мектепте оқуы үшін дене дамуы, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қамтамасыз ететін



білім алушылардың білімі мен дағдыларын кезең-кезеңімен арттырудан тұрады. Бастауыш мектеп баланың одан әрі жан-жақты дамуы үшін мектепке дейінгі білім беру нәтижелеріне сүйенеді. Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы шеңберінде мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептің тығыз ынтымақтастығы қажет, оның міндеттері балалардың мектепке деген қызығушылығын дамыту, олардың тиісті мектепалды даярлығы, балабақшадан мектепке көшудің табиғилығын қамтамасыз ету, мектепалды даярлық мәселелерінде мектеп пен отбасының өзара іс-қимылы болып табылады. Аталған міндеттерді іске асыру үшін балабақшалар мен мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін жазғы уақытта 2 аптадан 1 айға дейін білім беру ұйымдары жанындағы мектепалды даярлық курстары өткізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Денсаулық», «Ілікір», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» сияқты білім беру салаларының кіріктірілуі көзделген курстардың мазмұнына негізделеді. Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сатыларының сабақтастығын іске асыру жөніндегі жұмыс түрлері:

1. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп педагогтерінің бірлескен семинарлары мен педагогикалық кеңестері.

2. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектептердің бастауыш сыныптарында оқытын педагогтердің, ата-аналардың бірлескен іс-шаралары (мерекелер, экскурсиялар, спорттық жарыстар, балабақшалардағы «Түлектер күні»);

3. Мұғалімдерге, ата-аналарға арналған психологиялық тренингтер.

4. Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектеп психологтарының, медицина қызметкерлерінің бірлескен іс-қимылдары.

5. Балалардың мектепке дайындығын диагностикалау.

6. Мектепке дейінгі ұйымдардың түлектерінен 1-сыныпты жасақтауда жасалатын жұмысты мектеппен бірлесіп атқару.

Бейімделу процесін жүзеге асыру жолдары:

- білім алушылардың психологиялық ерекшеліктерін зерттеу;
- білім алушылар үшін жайлы білім беру ортасын құру (оқуға ынтасын арттырып, жағымды эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру, оқу процесінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану, күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру, үй тапсырмасын орындау үшін жайлы жұмыс орнын реттеу, теңгерімді тамақтануды ұйымдастыру);

- бейімделу қиындықтарын анықтау және талдау, реттеу жолдарын әзірлеу;

Бастауыш білім беру деңгейі

2023-2024 оқу жылында республиканың жалпы білім беретін мектептерінде бастауыш білім беруді ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту



министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» (бұдан әрі – Стандарт) бойынша жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
- 6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдылары.

Бастауыш білім беруді ұйымдастыру Стандартта айқындалған мақсат пенондағы күтілетін нәтижеге бағдарлануы тиіс.

2023-2024 оқу жылында осы Стандартқа мынадай өзгерістер енгізілді:

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының **оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда** мынадай өзгерістер енгізілді:

-1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері,

3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

-Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №595 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің шешімімен осы Оқу жоспарларының бірін таңдау арқылы оқу процесін ұйымдастыру жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында республикадағы жалпы білім беретін мектептердегі бастауыш білім беру процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» №115 бұйрығына енгізілген толықтыруларға сәйкес жүзеге асырылады.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін:

- 1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;



- 2) сыни ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

б) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалау пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады.

Сабактың міндетті элементі мұғалімнің оқушыны қолдауға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік беретін және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы тиіс. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім білім алушылардың санын және кері байланысты ұсыну жиілігін дербес анықтайды.

2023-2024 оқу жылында 1-сынып оқушыларының білімі бағаланбайды.

### **Негізгі орта білім беру деңгейі**

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру.

**Негізгі орта білім берудің** мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда:

- 1) шетел тілдері;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика екіге бөлініп оқытылады.

-Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығы қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып бағытталған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші қызметі ретінде білім алуға басымдық беріледі.

### **Жалпы орта білім беру деңгейі**

Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы



және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

- 1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану;
- 2) сын тұрғысынан ойлау;
- 3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- 4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;
- 5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану;
- 6) топта және жеке жұмыс жасау білігі;

7) мәселелерді шешуі және шешім қабылдау. Жалпы орта білім беру деңгейінің нәтижесі ретіндегі кең ауқымды дағдылар білім алушыларға ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды өзіне ыңғайлы үйлестіруге, кез келген өмірлік жағдайларда функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін көрсетуге, сондай-ақ оқу және қолданбалы тапсырмаларды шешуге мүмкіндік береді.

Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сынып 24 оқушы мен толтырылған, немесе одан да көп кезде екі топқа бөлінеді:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті – қазақ тілінде оқытатын сыныптарда;
- 2) шет тілі;
- 3) информатика.

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері:

1) міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдықгуманитарлық бағыттарда бейінді оқытуды жүзеге асыру;

2) оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) рухани-адамгершілік қасиеттерін, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларын және проблемаларды сын тұрғысынан және шығармашылықпен ойлау негізінде шешу біліктілігін мақсатты дамыту;

4) мектеп бітірушілерге олардың мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесу;

5) мектеп бітірушілерге өмір бойы білім алуын жалғастыруға оң көзқарасының, өмірде мансаптық өсуі мен танымдық процесін реттеуге даярлығының қалыптасуына көмектесу болып табылады.



## ВАРИАТИВ БӨЛІМІ

### 1. БАСТАУЫШ САТЫ (1-4)

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымастыру Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып, 1-4 сынып оқушыларының жеке тұлғалық қасиеттерін, сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар төмендегідей бөлінді:

1. Математика және логика;
2. Математика шыңы;
3. Жұмбақтар сандығы;
4. Тіл дамыту;
5. Математика өмірде;
6. Көркем жазу;
7. Ғарыш физикасы.

### НЕГІЗГІ САТЫ (5-9 сыныптар)

Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген) жүргізіледі. Атап айтқанда, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарлары және оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарлары.

Білім беру ұйымдары меншік түрі мен нысанына карамастан, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарын немесе оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарын таңдап алады.

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес пәндердің Үлгілік оқу бағдарламалары әзірленген және Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген 2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-9-сыныптарда (ағтасына 0,5 сағат) курстарын оқытуға беріледі.

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды орындау мақсатында әзірленіп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарында ұсынылған элективті курстары және



оқушының жеке тұлғалық қасиеттерін, сұраныстары мен мүмкіндіктерін, мектептегі кадет сыныптарының (5-9 сыныптар) қосымша бағдарламасын ескере отырып, төмендегі курстар таңдалды:

### **ЖОҒАРҒЫ САТЫ (10-11 сынып)**

2023-2024 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарында ұсынылған элективті курстары үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу және оқушылардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере келе, төмендегі курстар таңдалды:

2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзырлық» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстарын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі.

1. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері- 10,11- сыныптар;

#### **Элективті курстар**

1. Биофизика - 11- сынып;
2. Қаржылық сауаттылық- 10-сынып;
3. Микробиология – 11 сынып.



Мектептің мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
 үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	3 сағат
2	Сөйлеуді дамыту	2 сағат
	Көркем әдебиет	2 сағат
3	Сауат ашу негіздері	3 сағат
4	Қазақ тілі	2 сағат
5	Математика негіздері	3 сағат
6	Қоршаған ортамен танысу	2 сағат
7	Сурет салу	1 сағат
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Музыка	2 сағат
Апталық оқу жүктемесінің көлемі		20
Ұйымдастырылған іс-әрекет/балалар әрекеті ұзақтығы		25-30 минут



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1-4 сыныптарына 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	Тіл және әдебиет	6	9	11	11	37	1252
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі		2	2	2	6	204
5	Шетел тілі			2	2	4	136
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>21,5</b>	<b>726,5</b>
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>203</b>
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>337</b>
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Көркем еңбек			1	1	2	68
12	Еңбекке баулу	1	1			2	67
13	Бейнелеу өнері	1	1			2	67
	<b>Дене шынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>405</b>
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	405
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>18,5</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>90,5</b>	<b>3058,5</b>
<b>Вариативтік компонент</b>							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	2	1	1	5	169
	<b>Вариативтік оқу жүктемесі</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>169</b>
	<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>95,5</b>	<b>3227,5</b>



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптарына 2023-2024 оқу жылына арналған  
оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>1870</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>918</b>
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>544</b>
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	<b>Технология және өнер</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	<b>Денешынықтыру</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
19	Денешынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>152</b>	<b>5168</b>
<b>Вариативтік компонент</b>								
	<b>Жаһандық құзреттілік</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	
	Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>155</b>	<b>5270</b>



**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша  
Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің  
«Бауыржан Момышұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік  
мекемесінің 10-11 сынып 2023-2024 оқу жылына арналған (жаңартылған мазмұнның) оқу  
жұмыс жоспары**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		10	11	апталық	Жылдық
<b>Инвариантний компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3	3	6	204
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	64	2176
<b>Вариативтік компонент</b>					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	70	2380



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>							
	Тіл және әдебиет	3	6	8	8	25	847
1	Әліппе, Ана тілі	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі	-	2	2	2	6	204
5	Шетел тілі	-	-	2	2	4	136
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16,5</b>	<b>556,5</b>
6	Математика	4	3	3	3	13	438
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
	<b>Адам және қоғам</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
<b>Инварианттық оқу жүктемесі</b>		<b>9,5</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>49,5</b>	<b>1673,5</b>
<b>Түзету компоненті</b>							
	Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар	3	2			5	167
	Вариативтік оқу жүктемесі	3	2			5	167
	<b>Ең жоғарғы оқу жүктемесі</b>	<b>12,5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>54,5</b>	<b>1840,5</b>



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>								
	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1360</b>
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	340
	<b>Математика және информатика</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>680</b>
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	<b>Жаратылыстану</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>476</b>
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
IV	<b>Адам және қоғам</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>374</b>
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
	<b>Инварианттық кужүктемесі</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>2890</b>
	<b>Оқу жүктемесінің соғарғы шекті көлемі</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>85</b>	<b>2890</b>



Қазақстан Республикасы  
Оқу-ағарту министрінің  
2022 жылғы 12 тамыздағы  
№ 365 бұйрығына  
57-қосымша

Қазақстан Республикасы  
Білім және ғылым министрінің  
2012 жылғы 8 қарашадағы  
№ 500 бұйрығына  
57-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша үйде оқитын білім алушыларға арналған жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
	10	11	апталық	жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>				
<b>Негізгі пәндер</b>				
Алгебра және анализ бастамалары	3	3	6	204
Геометрия	1	1	2	68
Информатика	1	1	2	68
Қазақ тілі	1	1	2	68
Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
Шетел тілі	2	2	4	136
Қазақстан тарихы	2	2	4	136
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>				
Берілген деңгей	2 сағаттан 2 пән	2 сағаттан 2 пән	8	272
0. Физика				
1. Химия				
2. Биология				
3. География				
Стандартты деңгей	1 сағаттан 1 пән	1 сағаттан 1 пән	2	68
13. Дүниежүзі тарихы				
14. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
15. Графика және жобалау				
16. Құқық негіздері				
Инварианттық оқу жүктемесі	19	19	38	1292
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19	19	38	1292



## БАСТАУЫШ САТЫ (1-4)

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардың бөлінуі

	Сыныптар	1а	1ә	1б	1в	2а	2ә	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	4в	Барлығы
	Сағат саны	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	17
1	Математика және логика						1		1			1		1		4
2	Математика шыңы					1					1					2
3	Жұмбақтар сандығы					1		1								2
4	Тіл дамыту						1								1	2
5	Математика өмірде		1	1	1					1						4
6	Көркем жазу	1						1								2
7	Ғарыш физикасы												1			1



**НЕГІЗГІ САТЫ (5-9)**  
**Жаһандық құзыреттілік курстарының бөлінуі**

	Сыныптар	5а	5ә	5б	5в	6а	6ә	6б	6в	7а	7ә	7б	7в	8а	8ә	8б	8в	9а	9ә	9б	Барлығы
	Сағат саны	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	11
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	11

**ЖОҒАРҒЫ САТЫ (10-11 сынып)**

	Сыныптар	10	11
	Сағат саны	1	1
1	Жаһандық құзыреттілік	1	1

**Элективті курстардың бөлінуі**

	Сыныптар	10	11
	Сағат саны	2	2
1	Биофизика	1	1
2	Қаржылық сауаттылық	1	
3	Микробиология		1



Тігілген, нөмірленген 19 бет  
Директор Абду Абдуалиева  
2023 – 2024 оқу жылы

