КЕЛІСІЛДІ
Балқаш қаласы білім бөлімінің
басшысы Г.К. Агдарбекова
«__» ____________ 2021 ж

БЕКІТЕМІН
№8 ЖББ мектебінің
директоры А.Т. Төкейбекова
«__» ____________ 2021 ж

Қарағанды облысы білім басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«№8 жалпы білім беретін мектебі» КММ
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
оқу жұмыс жоспары

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспарына

ТҮСІНІК ХАТ

2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, мектеп ұжымы мен қамқоршылық кеңесі мүшелері таңдау, элективті курстар бойынша және белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке топтық сабақтар ұйымдастыруы толықтай келісілді.

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№8 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыру үшін: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы, «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы, «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы), «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығымен бекітілген, жаңа оқу жылында:

2021 -2022 жаңа оқу жылында білім беру процесінің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі:

1. Мектепалды даярлық сыныптары

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады.

1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады. Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды нормативтік құқықтық қамтамасыз ету

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

Мектепалды даярлық сыныптары білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Жалпы білім беретін мектептердің мектепалды даярлық сыныптарында Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес оқу процесі 1-қыркүйектен бастап 25-мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).

Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.

Тәрбиелеу – білім беру процесі перспективалық жоспарға сәйкес өтпелі тақырыптар, апталық циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі (бастапқы, аралық, қорытынды) негізінде, стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа да нормативтік актілер негізінде жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын негізгі талап санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – 20 сағатты, ұзақтығы – 25-30 минутты құрайды.

Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірдің ерекшеліктері, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың қалаулары мен білім беру ұйымының бағыты және т.б. ескеріледі.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін топтарда вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі – 2 сағатты, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін – 3 сағатты құрайды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес педагогтің міндеті – балалардың қызығушылықтарын атап өту, оқу әрекеті барысында әр баламен сөйлесу. Сабақ нысандарын педагог таңдауы тиіс. Бала өзінің әлем жайлы жеке түсінігін қалыптастыру құқығы мен мүмкіндігі бар оқуға белсенді қатысушы ретінде қабылдануы тиіс.

Мектепалды даярлық сыныбы түлегінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мектепке дейінгі білім берудің мақсаттары, міндеттері, мазмұнымен

негізделген және Стандарттың қосымшасында «туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесінде» берілген тәрбиеленуші жетістіктерінің күтілетін нәтижелерін қамтиды.

«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормаларына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.

Осы жүктемесіне сәйкес педагог келесі функцияларды орындайды:

✓ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес ҰОҚ-ны өткізеді;

✓ перспективалық жоспар және апталық циклограмма құрастырады;

✓ режимдік сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар іс-әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т.б.), серуен, жеке жұмыс, сауықтыру шаралары және т.б.);

✓ диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды);

✓ ата-аналармен жұмыс жүргізеді;

✓ білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға қатысады (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т.б.);

✓ ертеңгіліктерді, ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т.б. ұйымдастырады және өткізеді.

Күн тәртібінің, перспективалық жоспардың және циклограмманың үлгілері оқу жылы бойы «Мектепке дейінгі балалық шақ» орталығының www.rcdd.kz.сайтында қолжетімді болады.

Жалпы білім беретін мектептер жанынан жазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (1-2 ай) «Балақайлар мектебі» мектепалды даярлық курстары өткізіледі.

Бастауыш білім беру деңгейі

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін:

1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;

2) сыни ойлау;

3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;

5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;

6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен

қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалау пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады.

Сабақтың міндетті элементі мұғалімнің оқушыны қолдауға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік беретін және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы тиіс. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім білім алушылардың санын және кері байланысты ұсыну жиілігін дербес анықтайды.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының білімі бағаланбайды, 2- 4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.

Бастауыш білім беру деңгейінде сыныпты екі топқа бөлу қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:

1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
3) шетел тілі бойынша;
4) цифрлық сауаттылық бойынша;
5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

Тиісті мемлекеттік органдар шектеу іс-шараларын жүзеге асырған, карантин, әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайларда барлық оқу пәндері бойынша сыныпты топтарға бөлу бір сыныпта 15 білім алушыға дейінгі толымдылықпен жүргізіледі»

Негізгі орта білім беру деңгейі

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері білім алушылардың:

1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;
2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйесін;
3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;
4) оқу, жобалау, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;
5) сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын;
6) қауымда өзін-өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығы қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып бағытталған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші қызметі ретінде білім алуға басымдық беріледі.

Жалпы орта білім беру деңгейі

Жалпы орта білім берудің мақсаты: кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады:

1) білімді функционалдықпен және шығармашылықпен қолдану;

2) сын тұрғысынан ойлау;

3) зерттеу жұмыстарын жүргізу;

4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану;

5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін қолдану;

6) топта және жеке жұмыс жасау білігі;

7) мәселелерді шешуі және шешім қабылдау. Жалпы орта білім беру деңгейінің нәтижесі ретіндегі кең ауқымды дағдылар білім алушыларға ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды өзіне ыңғайлы үйлестіруге, кез келген өмірлік жағдайларда функционалдық сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігін көрсетуге, сондай-ақ оқу және қолданбалы тапсырмаларды шешуге мүмкіндік береді.

Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттері:

1) міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдықгуманитарлық бағыттарда бейінді оқытуды жүзеге асыру;

2) оқу пәндерін оқытудың стандарттық және терендетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету;

3) рухани-адамгершілік қасиеттерін, коммуникативтік, әлеуметтік, зерттеушілік дағдыларын және проблемаларды сын тұрғысынан және шығармашылықпен ойлау негізінде шешу біліктілігін мақсатты дамыту;

4) мектеп бітірушілерге олардың мүдделері мен қабілеттеріне сәйкес кәсіби өзін-өзі анықтауына көмектесу;

5) мектеп бітірушілерге өмір бойы білім алуын жалғастыруға оң көзқарасының, өмірде мансаптық өсуі мен танымдық процесін реттеуге даярлығының қалыптасуына көмектесу болып табылады.

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫ НОРМАТИВТІК ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗЕТУ

✓ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуға және оқу процесін төмендегідейнормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруға тиіс: «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669;

✓ «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан РеспубликасыБілім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығыhttps://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170;

✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі № 115 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424;

✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларға аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005191;

✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015681;

✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 23 сәуірдегі № 179 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022622

✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900019105

✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172

✓ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым

министрінің 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700014995

✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138

✓ Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018691

✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016258

✓ «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015993

✓ «Білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» *Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы* https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы «Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» № 345 бұйрығы https://nao.kz/loader/fromorg/2/51?lang=kz

✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021147

ВАРИАТИВ БӨЛІМІ

1.БАСТАУЫШ САТЫ (1-4)

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымастыру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарындарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып,1-4 сынып оқушыларының жеке тұлғалық қасиеттерін, сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар төмендегідей бөлінді:

1. Математикалық сауаттылық- 2-сынып
2. Сөз әдебі- 3-сыныптар
3. Ойнайқ та ойлайық- 2-сынып
4. Математикалық квест- 2 сынып
5. Денсаулық әліппесі- 2-сынып
6. Шебер қолдар- 4-сынып
7. Асық- алтын қазынам- 3-сыныптар
8. Ертегілер әлемі- 4-сыныптар

НЕГІЗГІ САТЫ (5-9 сыныптар)

Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен енгізілген) жүргізіледі. Атап айтқанда, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарлары және оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарлары.

Білім беру ұйымдары меншік түрі мен нысанына қарамастан, жаңартылған мазмұнның Үлгілік оқу жоспарын немесе оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарын таңдап алады.

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспарларына сәйкес пәндердің Үлгілік оқу бағдарламалары әзірленген және ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзырлық» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстарын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі.

-Жақсы әдет 5-сыныптар

-Экология 6-сыныптар

-Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект 7-сыныптар

-Медиасауаттылық 8-сыныптар

-Зайырлылық және дінтану негіздері 9-сыныптар

-Кәсіпкерлік және бизнес негіздері 10-11-сыныптар

Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстанды әлеуметтік жаңғырту бағытындағы «Жалпыға ортақ Еңбек қоғамына қарай 20 қадам» бағдарламалық мақаласында берілген тапсырмаларды орындау мақсатында әзірленіп, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарында ұсынылған элективті курстары және оқушының жеке тұлғалық

қасиеттерін, сұраныстары мен мүмкіндіктерін, мектептегі кадет сыныптарының (5-9 сыныптар) қосымша бағдарламасын ескере отырып, төмендегі курстар таңдалды;

1. Көркем сөз -жан азығы – 9- сынып;
2. Руханият –7-сынып;
3. Риторика – 8-сынып;
4. Мәтін және грамматика – 6-сыныптар;
5. Тактикалық дайындық – 7- сынып;
6. Топографиялық дайындық – 9 сынып;
7. Этика – 8-сынып;
8. Biology and English – 8-сыныптар
9. Chemistry' terminologies – 9-сынып
10. ҚР қарулы күштерінің тарихы- 6-сынып
11. Математикалық логика – 7,9- сыныптар
12. Гауһартас- 5-сынып
13. Робототехника- 7-сынып
14. Жасыл әлем- 5-сынып
15. Тоғызқұмалақ- 5-сынып
16. Алтын оймақ- 5-сынып

ЖОҒАРҒЫ САТЫ (10-11 сынып)

2021-2022 оқу жылында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа ала отырып, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарында ұсынылған элективті курстары үлгілік оқу жоспарларының вариативтік компоненті есебінен жүргізу және оқушылардың сұраныстары мен мүмкіндіктерін ескере келе, төмендегі курстар таңдалды:

2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу жоспарлардың вариативтік компоненті есебінен 5-11-сыныптарда «Жаһандық құзырлық» (аптасына 1 сағат) таңдау бойынша курстарын оқытуға 1 сағат апталық жүктеме беріледі.

1. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері- 10,11- сыныптар;

Элективті курстар

1. Биофизика - 10,11- сыныптар;
2. Математикалық практикум- 10,11-сыныптар
3. Математикалық практикум- 11-сыныптар
4. Дебат- 10,11-сыныптар
5. Бауыржантану- 11-сынып
6. Далалық оқу жиыны-10-сынып

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2016 жылғы 22 маусымдағы
№391 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін «№8 жалпы білім беретін мектебінің» мектепалды даярлау сыныптарына 2021 - 2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

№	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі
1	**«Денсаулық»**	**3**
	Дене шынықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	0,5
2	**«Коммуникация»**	**6,5**
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу негіздері	2
	Орыс тілі	2
3	**«Таным»**	**3,5**
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	**«Шығармашылық»**	**5**
	Сурет салу	1
	Мүсіндеу	1
	Аппликация	1
	Музыка	2
5	**«Әлеумет»**	**2**
	Өзін – өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	1
6	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы**	**25-30мин**
7	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі**	**17**
8	**Вариативті компонент**	**3**
9	**Барлығы**	**20**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы
№ 415 бұйрығына1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің №8 жалпы білім беретін мектебінің 1-4 сыныптарына 2021-2022 оқу жылына арналған (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме,сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	**10**	**11**	**11**	**11**	**43**	1452
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі	2	2	2	2	8	270
5	Шетел тілі	2	2	2	2	8	270
	Математика және информатика	**4,5**	**5**	**6**	**6**	**21,5**	**726,5**
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	-	1	1	2,5	118,5
	Жаратылыстану	**1**	**1**	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
11	Көркем еңбек	1	1	1	1	4	135
12	Музыка	1	1	1	1	4	135
	Дене шынықтыру	**3**	**3**	**3**	**3**	**11**	**405**
13	Дене шынықтыру	3	3	3	3	11	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22,5	23	26	26	97,5	3326,5
Вариативтік компонент							
Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		-	1	1	1	3	102
Вариативтік оқу жүктемесі		-	**1**	**1**	**1**	3	102
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		22,5	24	27	27	100,5	3428,5

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы
№ 415 бұйрығынаб-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін негізгі орта білім берудің білім №8 жалпы білім беретін мектебінің 5-9 сыныптарына 2021-2022 оқу жылына арналған (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**55**	**1870**
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
	Математика және информатика	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**	**1020**
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Жаратылыстану	**2**	**2**	**7**	**8**	**8**	**27**	**918**
9	Жаратылыстану	**2**	**2**	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Адам және қоғам	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**21**	**714**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
	Технология және өнер	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**	**306**
18	Музыка	1	1				2	68
19	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	238
	Дене шынықтыру	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**	**510**
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		**29**	**29**	**32**	**33**	**34**	**157**	**5338**
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар		1	1	1	1	1	5	170
Элективті курстар		1	1	1	1	1	5	170
Жеке және топтық жұмыстар		-	-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	2	2	2	10	340
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		**31**	**31**	**34**	**35**	**36**	**167**	**5678**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 20 тамыздағы
№ 415 бұйрығына 3-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 100-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша №8 жалпы білім беретін мектебінің 10,11-сыныптарында 2021-2022 оқу жылына арналған (жаңартылған мазмұнның) оқу жұмыс жоспары

№	**Оқу пәндері**	**Сыныптар бойынша апталық сағат саны**			**Жалпы жүктеме, сағат**
		10	**11**	**апталық**	**жылдық**
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқу жүктемесі		**33**	**33**	**66**	**2244**
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		3	3	6	204
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	8	272
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**37**	**37**	**74**	**2516**

ВАРИАТИВ БӨЛІМІ
БАСТАУЫШ САТЫ (1-4)

	Сыныптар	2а	2ә	2б	2в	3а	3ә	3б	3в	4а	4ә	4б	4в	Барлығы
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар													
Сағат саны		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
1	Сөз әдебі					1	1							
3	Денсаулық молекуласы			1										
4	Математикалық квест		1											
5	Мактематикалық логика	1												
6	Зерттеу әлемі										1			
7	Асық- алтын қазынам							1	1					
8	Клевер				1									
9	Ертегілер әлемі									1			1	
10	Ертегілер әлемі											1		

Негізгі саты (5-9-сыныптар)

Сыныптар	5а	5ә	5б	5в	6а	6ә	6б	6в	7а	7ә	7б	7в	8а	8ә	8б	8в	9а	9ә	9б	9в	Барлығы
Вариативтік компонент																					
Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Жақсы әдет	1	1	1	1																	
Экология					1	1	1	1													
Сындарлы ойлау және эмоционалды интеллект									1	1	1	1									
Медиасауаттылық													1	1	1	1					
Зайырлылық және дінтану негіздері																	1	1	1	1	
Элективті курстар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Көркем сөз -жан азығы																				1	
Руханият												1									
Риторика													1								
Chemistry' terminologies																			1		
Этика														1							
ҚР қарулы күштерінің тарихы						1															
Болашақ инженерия											1										
Тоғызқұмалақ		1																			
Алтын оймақ			1		1			1													
My English																					
Гауһартас	1																				
Робототехника									1								1				
Biology and English																1					
Болашақ инженерия																					
Мәтін және грамматика							1								1						
Тактикалық дайындық										1											
Топографиялық дайындық																		1			
Жасыл әлем				1																	
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40

Жоғарғы саты (10-11-сыныптар)

	Сыныптар	10а	11а	11ә	Барлығы
Вариативті компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)		1	1	1	3
Элективті курстар		**3**	**3**	**3**	**9**
1	Биофизика	1		1	
2	Математикалық практикум	1	1		
3	Математикалық практикум			1	
4	Дебат		1	1	
5	Далалық оқу жиыны	1			
6	Бауыржантану		1		
Вариативтік оқу жүктемесі		**4**	**4**	**4**	**12**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26наурыздағы
№ 125 бұйрығына 53-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған 1-4 сыныптарда 2021-2022 оқу жылына (жаңартылған мазмұнның) №8 жалпы білім беретін мектебінің оқу жұмыс жоспары

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме	
		1	2	3	4	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент							
I	**Тіл және әдебиет**	**7**	**8**	**8**	**8**	**31**	**1047**
1	Сауат ашу	3	-	-	-	3	99
2	Қазақ тілі	-	2	2	2	6	204
3	Әдебиеттік оқу	-	2	2	2	6	204
4	Орыс тілі (Т2)	2	2	2	2	8	270
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	**Математика және информатика**	**3**	**3**	**4**	**4**	**15**	**510**
6	Математика	3	3	3	3	12	405
7	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар			1	1	3	102
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**135**
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	4	135
IY	**Адам және қоғам**	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**135**
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
Инварианттық оқу жүктемесі		**12**	**13**	**14**	**14**	**54**	**1836**
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		**12**	**13**	**14**	**14**	**54**	**1836**

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26наурыздағы
№ 125 бұйрығына 55-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған 5-9 сыныптарда 2021-2022 оқу жылына (жаңартылған мазмұнның) №8 жалпы білім беретін мектебінің оқу жұмыс жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	Жылдық
	Инвариантттық компонент							
I	**Тіл және әдебиет**	8	8	8	8	8	40	1360
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	340
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	2	10	340
4	Шетел тілі (Ағылшын тілі)	2	2	2	2	2	10	340
II	**Математика және информатика**	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	**Жаратылыстану**	1	1	4	4	4	14	476
9	Жаратылыстану	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
IV	**Адам және қоғам**	2	2	2	2	3	11	374
14	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	170
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		15	15	18	18	19	85	2890
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі		15	15	18	18	19	85	2890

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2021 жылғы 26наурыздағы
№ 125 бұйрығына 59-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математика бағыты бойынша үйде оқитын №8 жалпы білім беретін мектебінің 10,11 сыныптарына арналған (жаңартылған мазмұнның)оқу жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылына

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме	
Инварианттық компонент		10,11	Апталық	Жылдық
Міндетті пәндер				
1	Алгебра және анализ бастамалары	3	3	102
2	Геометрия	1	1	34
3	Информатика	1	1	34
4	Қазақ тілі	1	1	34
5	Қазақ әдебиеті	2	2	68
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
7	Ағылшын тілі	2	2	68
8	Қазақстан тарихы	2	2	68
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей				
12	Физика	2 сағаттан 2 пән		
13	Химия			
14	Биология			
15	География			
Стандарттық деңгей				
16	Дүниежүзі тарихы	1 сағаттан 1 пән		
17	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері			
18	Графика және жобалау			
19	Құқық негіздері			
Инварианттық оқу жүктемесі		19	19	646
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		19	19	646

Тігілген нөмерленген № бет

Директор А.Т.Токейбекова

2021-2022 оқу жылы