



«Утверждаю»
директор РНПЦ «Дарын»
_____ А. Унайбеков
« _____ » _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся 2-7 классов «Зерде»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2022 г), Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 годы. Положение определяет цели и задачи, организационно-методическое обеспечение, порядок проведения и финансирования, участия и определения победителей и призеров Республиканского конкурса исследовательских проектов учащихся 2-7 классов «Зерде» (далее - конкурс).

1.2. Организатором является «Республиканский научно-практический центр «Дарын» (далее – РНПЦ «Дарын») Министерства просвещения Республики Казахстан.

1.3. Целью конкурса является стимулирование у детей навыков исследовательской деятельности и интеллектуально-творческого потенциала школьников младшего и среднего возраста.

1.4. Задачами конкурса являются выявление и поддержка способных и одаренных учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, демонстрация и пропаганда лучших идей и разработок учащихся, создание условий для общения, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.

II. Участники конкурса

2.1. В конкурсе принимают участие юные исследователи - учащиеся 2-7 классов, как индивидуально, так и в команде (не более 2-х участников), представляющие исследовательские проекты и творческие работы (далее - конкурсные работы).

2.2. Руководители несут полную ответственность за участников конкурса в пути следования к месту проведения заключительного этапа конкурса, во время его проведения и обратного пути к месту жительства. Руководители назначаются приказом директора образовательного учреждения.

III. Порядок организации и проведения конкурса

3.1. Для координации и осуществления организационной работы по подготовке и проведению конкурса создается республиканский оргкомитет.

3.2. Оргкомитет ежегодно определяет дату и место проведения заключительного этапа, утверждает состав жюри, программу проведения заключительного этапа конкурса, перечень команд-участников, подводит итоги конкурса и награждает призеров.

3.3. Состав жюри формируется из числа ведущих преподавателей, методистов, ученых в различных областях наук высших учебных заведений, колледжей, школ. В состав жюри не могут входить лица, чьи родственники или воспитанники участвуют в конкурсе. Член жюри республиканского этапа не должен быть в составе жюри областных, городских этапов.

3.4. Жюри проверяет и оценивает конкурсные работы участников, определяет призеров.

3.5. Конкурс проводится в 4 этапа:

I этап – школьный, проводится в организациях образования.

II этап – региональный, проводится районными (городскими) отделами образования;

III этап – областной, проводится областными, городов Астана, Алматы и Шымкента управлениями образования, региональными научно-практическими центрами «Дарын», Национальный научно-практический образовательный оздоровительный центр «Бөбек» (далее - ННПООЦ "Бөбек"), РОО, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

IV этап – республиканский - проводит научно-практический центр «Дарын».

3.6. На республиканском этапе проводится защита исследовательских работ участников с использованием презентации. Автору (соавторам) предоставляется 5-7 минут для защиты конкурсной работы.

3.7. На республиканский этап конкурса областные, городов Астана, Алматы и Шымкента управления образования, Республиканские организации образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» представляют сборные команды из числа победителей, занявших 1 место на отборочном этапе, не более одной конкурсной работы на каждую секцию по возрастным группам (младшая группа - 2-4 классы, старшая группа - 5-7 классы) в сопровождении двух руководителей.

3.8. Регистрация и допуск на республиканский этап конкурса осуществляется на основании письменной заявки областных, городов Астана, Алматы и Шымкент управлений образования, Республиканских организаций образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», предоставленной в адрес оргкомитета за 2 недели до начала (приложение 1).

Адрес оргкомитета: Индекс Z05K5K8, г. Астана, пр. Мәңгілік Ел, д.8, БЦ Алтын Орда, каб. 207, тел: +7(7172) 57-01-60, e-mail: info@daryn.kz

3.9. Областные, городов Астана, Алматы, Шымкент управления образования, Республиканские организации образования, ННПООЦ «Бөбек», АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» предоставляют в оргкомитет Конкурса протоколы и отчеты по итогам I, II, III этапов Конкурса (приложение 2).

3.10. Представленные конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются.

3.11. Апелляция не предусматривается.

4.1. На конкурс могут быть представлены конкурсные работы учащихся 2-7 классов по следующим секциям:

№	Секция	Предметы, факультативы
1	казахский язык и литература	казахский язык и литература
2	русский язык и литература	русский язык и литература
3	иностраннные языки	английский язык, немецкий язык, французский язык
4	математика, прикладная математика	математика
5	физика, космос	физика, технология
6	туризм и спорт	география, физкультура
7	история, краеведение	история, познание мира, литература, география
8	этнокультуроведение	история, познание мира, литература, география
9	химия, биология	естествознание
10	медицина, психология, экология	естествознание, физкультура
11	информатика, робототехника STEM инженерия	информатика, робототехника (факультатив)
12	технология и искусство	музыка, трудовое обучение, изобразительное искусство

IV. Требования к оформлению конкурсных работ 5-7 классов

4.2. По каждой секции исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательного планов. Исследовательские проекты и творческие работы предоставляются на казахском или русском языках. Объем работы не должен превышать 15 страниц. Обязательна нумерация страниц и наличие полей.

4.3. Каждая исследовательская работа должна сопровождаться отзывом руководителя, где отражается целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки. На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим плагиат, фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов,

проект диквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оркомитета.

4.4. На титульном листе указывается:

- полное название организации образования, где выполнена работа;
- тема работы;
- направление;
- исполнитель (фамилия, имя, класс, школа, район (город), область);
- руководитель работы (Ф.И.О., должность, место работы);
- год выполнения работы.

4.5. Научный руководитель обеспечивает достоверность и корректность полученных результатов, что работа не содержит результатов, переписанных из дипломных работ, магистерских и кандидатских диссертаций, отчетов научных коллективов и других источников. Учащийся должен выполнить посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Требования к оформлению исследовательской работы:

шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2. Работа включает: оглавление, аннотация на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана исследовательская работа), текст должен быть отпечатан на компьютере и содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- аннотация должно отражать краткое изложение основных положений работы на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана работа) старших классов (120-150 слов).
- введение: указывает на актуальность и место проведения работы, обзор литературы с кратким анализом литературных данных (отечественных и зарубежных) по проблеме исследования;
- исследовательская часть: обосновывание выбора темы, материалы и методы исследования, экспериментальная часть, результаты работы и их обсуждение;
- приложение (наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео схемы, рисунки или макеты);
- заключение (выводы, рекомендации);
- список использованной литературы.

Требования к оформлению презентации:

- титульный заголовок
- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст) не более 6-х слайдов. При создании слайдов обратить внимание:
 1. не злоупотреблять анимационными эффектами;
 2. использовать короткие слова и предложения;

3. выделять заголовки слайдов;
4. шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 20, кегль - межстрочный интервал 1,5 см.;
5. не заполняйте один слайд большим объемом информации.

Структура работы должна включать следующие разделы:

- цель, задачи
- актуальность
- вопросы исследования (гипотеза)
- методы, подходы, этапы (процедуры)
- выводы, результаты

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д.

4.6. Работы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

Требования к оформлению конкурсных работ 2-4 классов

4.7. По каждой секции исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и изобретательного планов. Исследовательские проекты и творческие работы предоставляются на казахском или русском языках.

4.8. Каждая исследовательская работа должна сопровождаться отзывом руководителя, где отражается целесообразность выбранной темы, личный вклад автора в работу, достоинства и недостатки. На всех этапах исследовательских конкурсов недопустим фальсификация, использование или представление работ, ранее представленных в других конкурсах в качестве своей собственной. В случае выявления данных фактов, проект дисквалифицируется с участия в конкурсе, путем составления акта со стороны оргкомитета.

4.9. Научный руководитель обеспечивает достоверность и корректность полученных результатов. Учащийся должен выполнить посильную работу, приобретая новые знания и навыки самостоятельной исследовательской деятельности.

Требования к оформлению исследовательской работы:
шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль (межстрочный интервал 1,5 см), абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см; нумерация страниц внизу по центру.

Титульный лист не нумеруется, номер следующей страницы – 2. Работа включает: оглавление, аннотация на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана исследовательская работа), текст должен быть отпечатан на компьютере и содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- аннотация должно отражать краткое изложение основных положений работы на казахском или русском языке (в зависимости от того, на каком языке написана работа) для начальных классов (200 слов).

Аннотация должна включать следующие разделы:

- цель, задачи
- актуальность
- вопросы исследования (гипотеза)
- методы, подходы, этапы (процедуры)
- выводы, результаты
- приложение проект продукта (наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео схемы, рисунки или макеты);
- заключение (выводы, рекомендации);
- список использованной литературы.

Требования к оформлению презентации:

- титульный заголовок
- цвет фона и текста должны быть контрастными (белый фон – черный текст) не более 5-х слайдов. При создании слайдов обратить внимание:

1. не злоупотреблять анимационными эффектами;
2. использовать короткие слова и предложения;
3. выделять заголовки слайдов;
4. шрифт набора – Times New Roman, размер шрифта – 20, кегль - межстрочный интервал 1,5 см.;
5. не заполняйте один слайд большим объемом информации.

В презентацию конкурсной работы необходимо включить наглядные материалы, фото, диаграммы, дневник исследования, видео, схемы, рисунки или макеты и т.д.

4.10 Работы должны соответствовать возрастным особенностям учащихся.

V. Подведение итогов и награждение

5.1. Оценка конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и оригинальность предлагаемых решений;
- уникальность темы и реалистичность проекта;
- наличие конкретных и значимых результатов работы;
- культура выполнения работы, соблюдение этических норм и принципов исследования;
- компетентность докладчика, включая умение вести диалог и дискуссию в рамках направления работы. (Приложение 7: критерии оценивания).

5.2. Победители определяются по каждой секции в двух возрастных категориях:

- учащиеся 2-4 классов;
- учащиеся 5-7 классов.

Призеры награждаются Гран-при и дипломами I, II, III степеней и грамотами РНПЦ «Дарын». Руководителям подготовившим победителей и призеров вручается «Алгыс хат».

5.3. Всем участникам выдаются сертификаты участия.

VI. Финансирование

6.1. Финансирование мероприятия осуществляется согласно утвержденной смете.

6.2. Командировочные расходы (проезд в оба конца, проживание и питание) участников конкурса и их руководителей несет направляющая сторона.

**Критерии оценивания Республиканского конкурса
исследовательских проектов и творческих работ учащихся
2-7 классов «Зерде»**

Таблица № 1

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Поиск, отбор и адекватное использование информации (до 2 баллов)	Достаточный объем материала, позволяющий сделать достоверные выводы	От 0 до 2
Постановка проблемы (до 2 баллов)	Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	От 0 до 2
Актуальность и значимость темы проекта (до 2 баллов)	Актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города	От 0 до 2
Анализ хода работы, выводы и перспективы (до 2 баллов)	Представлен исчерпывающий анализ исследований, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	От 0 до 2
Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (до 2 баллов)	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	От 0 до 2
Глубина раскрытия темы проекта (до 2 баллов)	Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	От 0 до 2
Методика исследований (до 2 баллов)	Модифицированы или адаптированы существующие методики.	От 0 до 2
Качество проектного продукта (до 4 баллов- командный, до 6 баллов- индивидуальный)	Проектный продукт имеет практическую значимость, может быть использован в разных сферах применения	От 0 до 2
	Подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой	0 до 2 (ком.) 0 до 4 (инд.)
Использование средств наглядности, технических средств (до 2 баллов)	Средства наглядности, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	От 0 до 2

Соответствие требованиям оформления письменной части (до 2 баллов)	Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к проектным работам	От 0 до 2
Соответствие содержания теме (до 2 баллов)	Содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам	От 0 до 2
Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение Доклада (до 2 баллов)	Тема и содержание работы раскрыта. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	0 до 2(ком.) 0 до 4 (инд.)
Системность исследовательской работы (до 6 баллов- командный, до 8 баллов- индивидуальный)	Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели	От 0 до 2
	Обоснованность плана реализации проекта, необходимых ресурсов, перспектив развития.	От 0 до 2
	Подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения креативность и новизна	0 до 2 (ком.) 0 до 4 (инд.)
Четкость и точность, убедительность и лаконичность (до 2 баллов)	Содержание всех элементов выступления дают представление о работе; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	От 0 до 2
Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения (до 2 баллов)	Автор проявляет хорошее владение материалом, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	От 0 до 2
Представление проекта (до 2 баллов)	Автор демонстрирует умение отвечать на вопросы (чётко, убедительно, аргументировано), свободно ориентируется в предметной области исследования	От 0 до 2
Коллективная работа (только командная) (до 4 баллов)	Определены функции каждого участника	От 0 до 2
	Итоговая работа - это согласованные усилия и вовлечение каждого члена проекта	От 0 до 2
Итого:	командный- 40 баллов, индивидуальный - 40 баллов	
0-отсутствует	1-частично	2-соответствует полностью