



Утверждаю
Директор КТКП «Ясли-сад «Балауса»
Б.Садыкова
1 » 08 20 23 г.

**Перспективное планирование работы психолога
на 2023-2024 учебный год.**

№	Содержание работы	Сроки
1	2	3
Работа с детьми		
Диагностика		
1	Первичная диагностика вновь поступающих детей (адаптация)	Сентябрь, октябрь
2	Диагностика психических процессов (восприятие, внимание, память, мышление, воображение). Начальная и итоговая. Все группы.	Сентябрь, май
3	Первичная диагностика детей старшей и средних групп на готовность к обучению в школе.	Сентябрь, октябрь
4	Диагностика личностных особенностей детей старшей, средних групп (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние).	В течение учебного года
5	Изучение семейного климата (тест «Моя семья») в средней и старшей группах.	Декабрь
6	Изучение восприятия формы, цвета, величины с помощью диагностических методик (2-я мл. группа).	Январь
7	Проверка сенсорного развития детей 1-й и 2-й мл. групп	Февраль
8	Психологическая готовность детей к обучению в школе. Вторичная диагностика.	Апрель, май
9	Изучение личности с помощью методики «Дом, дерево, человек» в средней и старших группах.	Май
Коррекционно-развивающая работа		
1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми.	В течение учебного года
2	Игры-занятия, игры-упражнения для развития общения (средняя и старшая группы).	1 раз в месяц
3	Работа с группой риска по развитию познавательных функций	1 раз в неделю
Работа с педагогами		
1	«Адаптация к детскому саду»	Сентябрь

2	«Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду»	Октябрь
3	Мотивация к обучению	Ноябрь
4	«Речь воспитателя как пример для подражания детям»	Декабрь
5	«Профилактика детской агрессии»	Январь
6	«Значение словесных игр»	Февраль
7	«Как воспитывать гиперактивного ребенка»	Март
8	«Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать»	Март
9	«Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с тревожными детьми»	Апрель
10	«Готовность ребенка к обучению в школе»	Апрель
11	«Школа – новая ступень в жизни ребенка»	Май
12	Индивидуальное консультирование по запросам	В течение года
Работа с родителями		
Консультативно-просветительская работа		
1	Консультации по вопросам и результатам диагностики	В течение года
2	Выступление на родительских собраниях	В течение года
3	Индивидуальные консультации по запросам	В течение года
Диагностика		
1	Тест «Прогноз адаптации» (для детей 1-й мл. группы)	Сентябрь, октябрь
2	Анкета «Знаете ли вы своего ребенка?» (все группы)	Декабрь
3	«Как вы относитесь к нашему детскому саду?» (для всех групп)	Февраль
4	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе?» (старшая и средняя группы)	Март
Организационно-методическая работа		
1	Планирование деятельности, ведение отчетной документации	Постоянно
2	Подготовка материалов на стенды и групповые паки-передвижки	Ежемесячно
3	Разработка рекомендаций памяток	В течение года
Психологическое просвещение		
1	Педагогический час «Результаты работы специалистов дошкольного учреждения в подготовке детей к обучению в школе» (по результатам диагностической работы)	В конце учебного года