**Біліктілік талаптары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Өлшемдер** | **Талаптар** |
| **Білімі** | тиісті бейін бойынша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық немесе тиісті бейін бойынша кәсіптік білімі немесе қайта даярлау курстарынан өткен маман |
| **"педагог" (санаты жоқ)** | Педагогқа қойылатын жалпы талаптарға жауап беруі тиіс:  -үлгілік бағдарламаның мазмұны мен құрылымын білу, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың әдістемесін білу;  -жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру мен оқытуға жеке көзқарас жүргізу;  -бірлескен пресипетивалық жоспар мен циклограмма жасау;  - тәрбиеленушілердің білім, білік және дағдыларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты деңгейінен төмен болмауын қамтамасыз ету;  - ата-аналармен немесе оларды алмастыратын адамдармен қарым-қатынас жасау;  - әдістемелік жұмыстарға қатысуға;  -балалардың дамуын диагностикалау;  -білім беру ұйымы деңгейіндегі іс-шараларға қатысады;  - кәсіби-педагогикалық диалог дағдыларын меңгереді; - сандық білім беру ресурстарын қолданады. |

**Требования к квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий** | **Требования** |
| **Образование** | высшее и (или) послевузовское педагогическое, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |
| **педагог**  **(без категории)** | Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог":  -знать содержание и структуру Типовой программы, владеть методикой дошкольного воспитания и обучения;  - осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;  - разрабатывать перспективный план и циклограмму;  -обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;  -осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;  - участвовать в методической работе;  -проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;  -принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;  -владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы. |