

**Карсембаева Данагуль Асетовна**

**Балқаш қаласындағы ҚМҚК «Балдырған» балабақшасының ІІ-ші санатты орыс тілі пәні мұғалімі**

**Технологическая карта**

**Образовательная область : русский язык**

**Группа : ІІ-младшая**

**Тема : Одежда и обувь**

**Цель:**Познакомить детей ІІ-младшей группы с одеждой и обувью.Учить правильно различать одежду от обуви.

**- Задачи:**

-Учить слова,обозначающие одежду и обувь на русском языке,отвечать на вопросы полными предложением,упражнять в правильном употреблении местоимений мой,мая,мое и предлога на.

-Развивать слуховое внимание,словесно-логическое мышление.Закрепить правильное произношение гласных звуков.

-Воспитывать аккуратность ,бережное отношение к вещам.

**Оборудование** : иллюстрации «Одежды и обуви»

**Билингвальный компонент**:одежда и обувь –аяқ киім.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия учителя | Действия детей |
| Мотивационно побудительный | Здравствуйте ребята? | Дети очень рады друг другу |
| Организационно побудительный | Ребята,сегодня мы с вами познакомимся с новой темой  Посмотрите внимательно на доску и назовите что нарисованно.  Это одежда и обувь.  Одежду мы одеваем на себя  А обувь надеваем на ноги.  **Запомни**  **«Что на что наденем?»**  Рукавицы наденем на . (руки)  Шарф наденем на .......  Шапку наденем на .....  Носки наденем....  **Физ минутка «Зарядка»**  **Стихотворение**  Обуваем ножки  Бегать по дорожке.  Повторяй за мной слова  Ножка раз,ножка два  **Д/игра «Чья одежда?»**  Чье платье?  Чьи брюки?  Чья обувь?  **Запомнить слова**  Платье-көйлек  Рубашка-жейде  Брюки-шалбар | отвечают на вопросы педагога,слушают и дают правильный ответ  называют слова на русском языке  слушают рассматривают иллюстрации и отвечают на вопросы  говорят что на что надевают  Выполняют физ минутку  Повторяют слова вместе с педагогом  Мое платье  Мои брюки  Моя обувь  Запоминают слова |
| Рефлексивно  коррегирующий | Назвать детей которые были очень активными  -О чем мы сегодня с вами беседовали?  -Что нового узнали?  Было ли интересно? | Дети радуются |

**Ожидаемый результат**:

**Знать**:название одежды и обуви на русском языке.

**Иметь**: навыки правильного употребления предлога **на**

навыки употребления местоимений **моя,мой,мое**

**Уметь** :правильно употреблять обобщающие понятия «одежда», «обувь»