**Анализ состояния информатизации**

**в КГУ «Общеобразовательная школа № 10» за 2022-2023 учебный год.**

**Цель анализа:** оценивание реального уровня использования информационных технологий в образовательном процессе и уровня технического оснащения для дальнейшего планирования информатизации в образовательной организации.

  Внедрение средств информационных технологий и Интернет демонстрирует желание обеспечить современный уровень преподавания, и, следовательно, дает основание надеяться на высокое качество обучения. Школа с хорошим техническим оснащением более привлекательна для родителей, заботящихся об образовании своих детей, т. к. владение информационными технологиями становится сегодня базовым требованием для выпускника школы. Информационные технологии не только меняют формы и методы учебной работы, но и существенным образом трансформируют и обогащают образовательные парадигмы. Насыщение учебных заведений компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей сегодня является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Появляется реальная возможность перейти от разговоров об информатизации и частного опыта внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс отдельными педагогами к практическому созданию единого информационного пространства школы.

В начале учебного года планировалась реализации следующих целей и задач в области освоения и внедрения в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий.

**Цель**: Повышение качества образования через совершенствование информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием

**Задачи:**

1.             совершенствовать управленческую деятельность на основе использования ИКТ;

2.             обеспечить технологический и практический уровни ИКТ-компетенции сотрудников школы;

3.             повысить эффективность использования имеющихся информационных и технических ресурсов в учебных кабинетах;

4.             создать единую базу данных об использовании ИКТ в образовательном процессе педагогами школы;

5.             актуализировать работу сайта школы,

6.             повысить уровень ИКТ-компетентности обучающихся,

7.             обеспечить участие учителей и обучающихся в онлайн конференциях, дистанционных анкетах, конкурсах, курсах повышения квалификации, олимпиадах.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс. Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

**1. В образовательной области:**

предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;

предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн встреч или конференций через Интернет, в целях организации и осуществления межрегиональных связей посредством онлайн платформ Zoom;

создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;

дальнейшее заполнение электронных журналов через АСУ «Bilimal. Электронды мектеп»

**2. В области поддержки школьного образования:**

проведение педагогической конференции: использование компьютерных технологий и средств сети ИНТЕРНЕТ учителями разных циклов при подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации;

индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;

пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ,

участие в различных исследованиях: (функциональная грамотность), мониторингах, проверочных работах (МОДО), итоговая аттестация школы;

участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

**3. В управленческой области:**

электронный документооборот (ЭДО);

внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующих деятельность школы;

сбор и обработка статистических данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

**4. В области развития цифровой образовательной среды школы:**

 установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов и учителей для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде;

повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;

ПК с имеющимися персональными данными оснащены антивирусными программами dr. WEB.

проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;

приобретение необходимого оборудования; в 2022-2023 учебном году были приобретены кабинеты новой модификации Химия и Физика с новым мультимедийным оборудованием.

организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программных продуктов);

подключение высокоскоростному Интернету (100 Мбит/с) и ее техническое обслуживание.

**5. В социально-общественной области:**

поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения по адресу <https://balkhash.goo.kz/index/fromorg/14?lang=ru> (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);

креативное оформление страницы школы и публикаций на сайте Facebook, страница в сети Instagram;

На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

функционирование школьного сайта, где представлена полная информация о деятельности школы;

в 2022-2023 учебном году была проведена работа по смене доменного имени сайта школы. Теперь сайт школы привязан к домену третьего уровня balh-osh10.edu.kz

страницы школы и публикаций на сайте Facebook, страница в сети Instagram

адрес электронной почты [s.shkola10@mail.ru](mailto:s.shkola10@mail.ru)  для связи со всеми участниками образовательного процесса; так же наряду с действующим адресом электронной почты действует еще один адрес <https://pro.topmail.kz/h/search?mesg=welcome&init=true>.

использование стандартного (базового) пакета программного обеспечения и установка лицензионных программ;

активное использование интерактивного оборудования в учебно-воспитательном процессе и всех имеющихся в наличии электронных и цифровых образовательных ресурсов;

электронная база данных сотрудников и обучающихся;

предоставление всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам, фонотекам);

использование дистанционного метода для совершенствования педагогического мастерства учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе информационные технологии.

***Состояние информатизации в школе на конец учебного года.***

В школе создана возможность выхода в Интернет (проводная), кабинет ИКТ (12 компьютеров), который во второй половине дня является кабинетом открытого доступа для учащихся и педагогических работников.

1.             **Общие данные об уровне информатизации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Данные** |
| **Компьютерное оснащение** | |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров в этих классах | 12 |
| Количество компьютеров в предметных кабинетах | 21 компьютеров  9 ноутбуков |
| Количество компьютеров у администрации | 21 |
| Всего компьютеров | 227 |
| В нерабочем состоянии | 59 |
| В том числе ноутбуков/ планшетов | 103/10 |
| В нерабочем состоянии | 13 ноутбуков |
| Количество учащихся, приходящихся на один компьютер | 3 |
| **Оснащение периферийным оборудованием** | |
| Количество мультимедиапроекторов | 28 |
| Количество интерактивных досок | 17 |
| Количество интерактивных панелей | 2 |
| Количество ПИК | 12 |
| Количество принтеров | 15 |
| Количество сканеров | 1 |
| Количество МФУ | 9 |
| Количество веб-камер | 3 |
| **Доступ и использование сети Интернет** | |
| Тип подключения к сети Интернет | ВОЛС |
| Провайдер сети | ТОО «Электронный город 73», B-tell |
| Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет | 168 |
| Контентная фильтрация | 12 |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Мбит/с |
| WEB-сайт | https://balkhash.goo.kz/index/fromorg/14?lang=ru |
| % наполняемости WEB-сайта | 100 |
| Электронная почта | [s.shkola10@mail.ru](mailto:s.shkola10@mail.ru), sshkola10@topmail.kz |
| Личные сайты педагогических работников | На сайте школы |
| **Информатизация УВП** | |
| Электронные журналы | имеются |
| Электронные дневники | имеются |

**«Организационно-техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения» за учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Установление антивирусного ПО | Апрель-май | Инженер по ПО, лаборанты |
| 2. | Поддержка школьного сайта | В течение года | Зам.директора по ИТ, заместители директора по УВР |
| 3. | Формирование базы данных в АСУ «Bilimal. Электронды мектеп» | Сентябрь | Зам.директора по ИТ, классные руководители |
| 4. | Разработка локальных актов, регулирующих процесс информатизации | В течение года | Зам.директора по ИТ |
| 5. | Организация занятий по повышению ИКТ-компетентности педагогов на базе школы. | В течение года | Зам.директора по ИТ |
| 6. | Подключение всех компьютеров школы к сети Интернет; обеспечение полноценного функционирования сети. | В течение года | Инженер по ПО, лаборанты |
| 7. | Осуществление технического сопровождения проведения подготовки к МОДО, ЕНТ, итоговой аттестации. | В течение года | Инженер по ПО, лаборанты, зам.директора по ИТ |
| 8. | Наполнение, обновление контента школьных страниц в соц.сетях | В течение года | Зам директора по УВР, ИТ |
| 9. | Печать аттестатов | Июнь | Зам.директора по УВР, Зам.директора по ИТ, классные руководители выпускных классов |
| 10. | Размещение сведений о документах об основном и среднем общем образовании в НОБД, системе «Bilimal. Электронды мектеп» | Июнь | Зам.директора по ИТ, |

**2.             Работа с электронными журналами/дневниками на платформе «Bilimal. Электронды мектеп»**

АСУ «Bilimal. Электронды мектеп» включает в себя сервис Edu-Mark, который пользователю в роли Родитель/Учащийся предоставляет следующие возможности:

1. Персональный вход в систему через приложение Edu-Mark.kz, web.edu-mark.kz.

2. Просмотр всех отметок учащегося по всем предметам за все учебные периоды.

3. Возможность оперативно получить необходимую им информацию.

В АСУ «Bilimal. Электронды мектеп» реализуются следующие возможности:

- ведение электронного журнала,

- выдача и получение домашних заданий,

            Для родителей электронный дневник в рамках АСУ «Bilimal. Электронды мектеп» дает возможность наладить эффективное взаимодействие со школой, где учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать достоверную информацию, уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому предмету. При помощи электронного дневника родители могут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость уроков.

            АСУ «Bilimal. Электронды мектеп» дает возможность составления мониторингов успеваемости, качества и посещаемости учащихся и отчетов по итогам учебных периодов: по каждому преподавателю, предмету, классу.

            На конец года все учителя выставляют четвертные, полугодовые и годовые оценки в АСУ «Bilimal. Электронды мектеп».

Администрация и педагогический коллектив школы отметили преимущества АСУ «Bilimal. Электронды мектеп»:

"прозрачность" перед учащимися, родителями и администрацией школы хода педагогического процесса,

более высокий уровень объективности выставления промежуточных и итоговых отметок;

возможность прогнозирования успеваемости отдельных учеников и класса в целом;

облегченность контроля за посещением учениками учебных занятий, учебно-тематическим планированием и выполнением программ учителями;

высокий уровень защищенности данных журнала при условии соблюдения правил информационной безопасности;

представление различных расчетных показателей (средней оценки, % успевающих);

автоматизированное составление различных отчётов (наполняемость классов, итоговая посещаемость и успеваемость по классу и школе, мониторинг входов в систему, наполняемость ЭЖ, текущая успеваемость и посещаемость);

домашнее задание и замечания попадают напрямую в электронный дневник ученика;

возможность снабжать д/з дополнительными электронными материалами (файлами).

вкладка «Питание», где родители могут получить информацию о том, что сегодня в меню у детей, граммовка продуктов. Количество детей, получивших горячее питание в начальной школе, детей из социально уязвимых слоев населения, заполняется учителями и социальным педагогом ежедневно.

Проблемы: не все учителя-предметники вовремя заполняют графы домашнее задание, выставляют баллы за ФО, СО.

Рекомендации по итогам контроля:

-  Учителям-предметникам своевременно заполнять электронный журнал.

1. **Конкурсы, олимпиады по ИКТ, дистанционные конкурсы по предметам**

Достижение учеников и учителей информатики за 2022-2023 учебный год.

* Городской конкурс видеоуроков, организованный в рамках «Дня школы -2022» - Смакова А.Б – сертификат
* Городской конкурс видеоуроков, в рамках проекта «Дистанционный BOOM» - Смакова А.Б – сертификат
* Олимпиаде Жас-Star по информатике для молодых педагогов – Смакова А.Б - сертификат
* Городской этап Республиканского творческого конкурса среди учителей информатики Ахмеджанова Г.А. – сертификат; Смакова А.Б – сертификат
* Конкурс по робототехнике: Вилль Николай , Захаров Никита – сертификат(рук.Дауренбеков У.Е); Неводов Александр, Лебедев Дмитрий – сертификат (рук.Смакова А.Б)

**Городские открытые уроки:**

* 11Б «Практикум.Разработка мобильных приложений» - Смакова А.Б
* 4А «Получение и отправка файлов по электронной почте» - Смакова А.Б
* Городской конкурс видеороликов "Безопасный интернет"
* Вилль Николай, Зиферман Эдуард – 1 место (рук. Смакова А.Б); Камаева Анастасия– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Бельбас Иван – сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А)
* Городской отборочный этап компьютерной графики «Независимый Казахстан» в рамках областного проекта «Шаги в цифровой мир»

Категория «растровая графика»

Корепина Мирослава – 1 место (рук. Ахмеджанова Г.А); Ахмеджанова Амина– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Жаксыбекова Арина– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Шентяпин Даниил– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Рахматуллин Арсений– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Камаева Анастасия– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Тенизбаева Рената– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Ахмеджанов Аян– сертификат (рук. Ахмеджанова Г.А); Циркун Екатерина – сертификат (рук. Смакова А.Б); Циркун Артём– сертификат (рук. Смакова А.Б)

* Областной этап компьютерной графики «Независимый Казахстан» в рамках областного проекта «Шаги в цифровой мир»

Корепина Мирослава – 3 место (рук. Ахмеджанова Г.А)

1. **Освоение ИКТ технологий.**

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение и предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы для поддержки познавательной деятельности школьников.

Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Отмечается положительная динамика в реализации учителями следующих задач в электронном виде:

1. Подготовить КТП для электронного журнала

2. На его основе сделать поурочное планирование

3. Подготовить урок с использованием ИКТ

4. Подобрать программное обеспечение для учебных целей

5. Найти учебные материалы в сети Интернет

6. Использовать ИКТ для мониторинга развития учеников

7. Эффективно использовать ИКТ для объяснений на уроке

8. Использовать ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями

5.**Обновление сайта школы.**

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа над модернизацией и обновлением школьного сайта. Были внесены ряд изменений. Добавлены обязательные подразделы, добавлен ряд документов, относящихся к текущему учебному и календарному году.

Ежегодно обновляется информация о подготовке ЕНТ, Итоговой аттестации, МОДО, графиках и режимах работы, ведется новостная лента.

**6. Выводы:**

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

            Развивать структуру сайта школы,

            Обеспечить участие учителей и обучающихся в дистанционных конкурсах, курсах повышения квалификации, олимпиадах, конференциях.

            Использовать интерактивные средства для связи с родителями (электронный дневник, электронный журнал, сайт школы; сайт класса, блог классного руководителя);

**11. Анализируя работу по информатизации образовательного учреждения выявляется ряд задач и в следующем учебном году:**

совершенствование управленческой деятельности на основе использования ИКТ: продолжить внедрение электронного документооборота для связи с органами управления, обеспечение работы электронной почты;

внедрение облачных технологий в процесс создания и распространения документации и внешней отчетности, регламентирующих деятельность школы и определяющих дальнейшее стратегическое развитие;

повышение уровня квалификации всеми известными способами, в том числе дистанционно посредством курсов и конференций;

продолжить обеспечение техническим оснащением рабочих мест в предметных кабинетах;

дальнейшее развитие и обновление официального сайта и аккаунта Instagram, Facebook школы, как способ веб-представительства образовательного учреждения;

дальнейшее техническое оснащение школы (принтеры, сканеры) рабочих мест в предметных кабинетах, использование лицензионного ПО, антивирусных программ;

продолжать работу по автоматизации информационного пространства учреждения на основе АСУ «Bilimal.Электронды мектеп»;

использовать интерактивные средства для связи с родителями (мессенджеры, электронный дневник, электронный журнал, сайт школы);

популяризировать трансляцию опыта учителей в сети Интернет;

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием их творческих способностей как в учебное, так и во внеурочное время;

активизировать подготовку одаренных детей к олимпиадам, исследовательской и проектной деятельности.