**Анализ методической работы за**

**2022-2023 учебный год**

Методическая работа школы складывалась в соответствии со структурой и современными требованиями к образовательному процессу.

Методический советКГУ «ОШ №10» работал над новой **методической темой школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ГОСО»

**Целью, которой было:** создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

**Задачи:**

1. Повысить качества образовательной деятельности школы за счёт совершенствования организационной и управленческой деятельности;
2. Развить благоприятной и мотивирующей на уч(бу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
3. Создать развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
4. Расширить образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
5. Повысить профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей;
7. Активизировать работу с мотивированными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах;
8. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

Содержание работы методического совета школы заключается в сопровождении самообразовании педагогов, рассмотрении и утверждении нормативных документов учителей, анализ результатов контрольно-аналитической деятельности.

Приоритетными направлениями методической работы в этом полугодии были следующие:

-Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов как фактор расширения возможностей получения качественного образования.

-Повышение и совершенствование педагогического мастерства через проведение и участие в областных, городских воркшопах, семинарах, участие в педагогических конкурсах, олимпиадах.

-Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта.

-Внедрение в практику современных педагогических методов и приёмов, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

- Организация участия способных учащихся в конкурсах и олимпиадах;

Реализуя направления методической работы, в школе использованы такие формы методической работы, как:

-Тематические педсоветы;

-Методический совет;

-Методические объединения учителей;

-Обсуждение современных образовательных технологий, методик;

-Изучение и представление передового педагогического опыта;

-Организация работы со способными детьми.

***Характеристика кадрового состава***

На конец 2022-2023 учебного года в ОШ №10 число педагогических работников составляет 50 учителей.

2 учителя – (Магуазова Ж.Б.; Смагул К.К.) в декретном отпуске

4 учителя – совместителя: математика, информатика, дефектолог, логопед.

**Возрастной состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ВОЗРАСТ ПЕДАГОГОВ** | **КОЛИЧЕСТВО** | **ДОЛЯ (%)** |
| 1 | До 30 лет | 6 | 12 |
| 2 | 31-44 лет | 10 | 20 |
| 3 | 45-60 лет | 26 | 52 |
| 4 | Свыше 60 лет | 8 | 16 |
| **Итого:** | | **50** | **100** |

**Качественный состав педагогических**

**кадров по стажу работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **СТАЖ ПЕДАГОГОВ** | **КОЛИЧЕСТВО** | **ДОЛЯ (%)** |
| 1 | До 3 лет | 5 | 10 |
| 2 | 4-9 | 5 | 10 |
| 3 | 10-15 | 5 | 10 |
| 4 | 16-20 | 5 | 10 |
| 5 | 21-25 | 8 | 16 |
| 6 | 26-30 | 7 | 14 |
| 7 | 31-35 | 8 | 16 |
| 8 | 36-40 | 4 | 8 |
| 9 | Свыше 40 | 3 | 6 |
|  | **Итого:** | **50** | **100** |

Школа укомплектована штатными педагогическими работниками на 92%, 8% внешними совместителями, 4% - это учителя в декретном отпуске.

Возрастной состав педагогических кадров в большей степени состоит из педагогов, чей возраст составляет от 21-25 лет, 31-35 лет, что составляет 32% от всего коллектива.

**Качественный состав педагогических кадров по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Ед.изм.** | **В том числе по образования** | | | | |
| **Средне-специальное /техническое и профессиональное** | **Послесреднее образование** | **высшее** | **Послевузовское (магитсратура)** | **Послевузовское (докторантура PhD)** |
| 50 | чел. | 9 | - | 41 | - | - |
| % | 18 | - | 82 | - | - |

Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем, это 82% педагогов с высшим образованием.

**Качественный состав педагогических кадров**

**по уровням квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Ед.изм.** | **В том числе по категориям** | | | | | **В том числе по уровням квалификации** | | | | | |
| **всего** | **высшая** | **первая** | **вторая** | **б/к** | **всего** | **педагог** | **модератор** | **эксперт** | **исследователь** | **Педагог-мастер** |
| 50 | чел. | **14** | 0 | 0 | 2 | 12 | **36** | 6 | 7 | 14 | 9 | - |
| % | **28** | 0 | 0 | 4 | 24 | **72** | 12 | 14 | 28 | 18 | - |

60% педагогов имеют квалификационную категорию «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь».

В мае 2023 года были поданы 14 заявлений на квалификационную категорию:

«педагог-исследователь» - 2 учителя: Жумагельдинова У.Т., Жумажанова А.Б.;

«педагог-эксперт» - 5 учителя: Базарбекова С.Б., Шегирова Г.А., Ахметова Д.Т., Хасенова Э., Абеубекова Ш.А.;

«педагог-модератор» - 6 учителя: Кайырханова А.О., Ахмеджанова Г.А., Молдабекова Г.К., Крюкова А.Д., Орымбекова Ж.К., Татаринова Ю.В.;

1 педагог по заявлению о сохранении квалификационной категории согласно «Правилам и условиям проведения аттестации педагогов» Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «20» декабря 2022 года № 533 Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 № 83 «Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании поданного им заявления. Приказ о продлении срока действия квалификационной категории издает руководитель организации образования. Действие приказа сохраняется до достижения пенсионного возраста. Пенсионный возраст установлен Законом Республики Казахстан «О пенсионном обеспечении в Республике Казахстан». (Параграф 1. Порядок очередного присвоения квалификационных категорий педагогам; Пункт 50.)

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу методических объединений.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены четыре заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

**Заседание №1** «Организация и планирование работы методического совета на 2022-2023 уч.г.»:

1) Анализ методической работы за 2022-2023 уч.г.;

2) Утверждение планов работы методического совета школы и школьных методических объединений на 2022-2023 уч.г.;

3) Уточнение сроков предметных недель;

4) Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам учебного плана, программ индивидуального обучения на дому, элективных курсов на 2022 – 2023 учебный год;

5) Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 уч.г.;

6) Рассмотрение и согласование списка учащихся с ООП;

7) Обеспечение внеурочной деятельности по учебным предметам и работа с успешными детьми;

8) Об организации и проведении входных срезов по предметам.

9) Подготовка и проведение предметных недель.

10) Организация и проведение школьного этапа республиканской предметной олимпиады;

11) Мониторинг адаптационного периода учащихся 1 –ых классов;

12) Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля.

**Заседание № 2** «Обмен опытом по организации работы с успешными детьми, подготовке к республиканской предметной олимпиаде школьников, к участию НПК»:

1) Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть;

2) Отчет о проведении школьного этапа республиканской предметной олимпиады;

3) Организация предметных недель ОГН, ЕМН, начальных классов;

4) Классно-обобщающий контроль 5-ых классов;

6) Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующих учителей;

7) Отчет о проведении городского этапа республиканской предметной олимпиады среди учащихся 9-11 классов;

8) Методическая помощь аттестуемым учителям;

9) О предварительных итогах проведения директорских контрольных работ;

10) Анализ работы за 1 полугодие

11) Организация работы методических объединений на 2 полугодие;

12) Анализ работы школы по информатизации за 1 полугодие;

13) Работа с детьми, имеющие особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.

**Заседание № 3** «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования. Обмен опытом по организации работы с детьми с ООП»:

1) Семинар «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» - распространение опыта работы творческих педагогов школы, обмен опытом.

2) Обмен опытом по организации работы с детьми с ООП;

3) Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующих учителей;

4) Анализ использования учителями школы ЦОР;

5) Совещание «Ознакомление с Порядком проведения ИА для обучающихся 9,11 классов.

6) Пробное тестирование МОДО в 4-ых классах, 9-ых классах;

7) Отчет о проведении городского этапа республиканской предметной олимпиады среди учащихся 5-8 классов;

8) Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть;

9) Методическое совещание «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»

10) Отчет руководителей МО о проведении предметной недели;

11) Анализ открытых уроков и мероприятий аттестующих учителей.

**Заседание № 4** «Подведение итогов работы школьного методического совета за 2022-2023 уч.г. Пополнение информационного банка данных актуального педагогического опыта учителей»:

1) Подведение итогов работы школьного методического совета за 2022-2023 уч.г.

2) Отчет по результатам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и НПК за 2022-2023 уч.г.

3) Мониторинг качества знаний обучающихся по итогам 2 полугодия;

4) Итоги аттестации и повышения квалификации педагогов за 2022-2023 уч.г., предварительное составление графика аттестации и курсовой переподготовки на будущий уч.г.

**Работа методических объединений**

Главным звеном методической работы в школе является методическое объединение учителей-предметников. Деятельность методических объединений направлена на реализацию задач школы, отслеживание результатов деятельности учителей, результатов успеваемости обучающихся по предметам, а также оказание методической помощи учителям.

В школе действуют:

1. ШМО учителей начальных классов;

2. ШМО учителей казахского языка;

3. ШМО учителей ОГН (русского языка, иностранного языка, история);

4. ШМО ЕМН (математика, физика, химия, биология, география, информатика);

5. ШМО художественно-эстетического направления и физической культуры.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической совета школы. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы методических объединений школы: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания; обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы; повышение творческого потенциала педагогического коллектива; повышение эффективности образовательного процесса через использование ИКТ.

**Повышение квалификации педагогов**

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации, участие в семинарах, педагогических конференциях и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

**Участие учителей в конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Наименование мероприятия** | | | | | | | **Выход** |
| **уровень** | | | | | | |
| **Городской** | **Выход** | **Областной** | **Выход** | **Республиканский** | **Выход** | **Международный** |
| 1 | Аманжолова К.б. | Театрализованное представление, посвященное жизни А.Байтурсынова | грамота |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Аяшпекова Г.К. | «Юный турист» игра-соревнование по предмету география | грамота |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Базарбекова С.Б. | Театрализованное представление, посвященное жизни А.Байтурсынова | грамота |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Жумагельдинова У.Т. | Конкурс – эссе на казахском языке | грамота |  |  |  |  |  |  |
| Абайские чтения | грамота |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс стихотворений М.Ауэзова | грамота |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Молдабекова Г.К. | проект |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Смакова А.Б. |  |  | "Жас Sтаr" | грамота |  |  |  |  |
| 7 | Сидорова Н.В. |  |  | Малая Родина | грамота |  |  |  |  |
| 8 | Сарсембеков Б.Т. |  |  | Малая Родина | грамота |  |  |  |  |

**Участие учителей в областных мероприятих:**

В 2022-2023 уч.г. в областном семинаре по обмену опытом приняли участие:

1) Новокшонова И.С. - «Эффективные способы развития логического мышления на уроках в начальной школе и применение их на практике»

2) Тунгишбаева А.С. – ««Эффективные способы развития логического мышления на уроках в начальной школе и применение их на практике»

**ВЫВОДЫ:**

Наблюдается положительная динамика в методической работе. Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний ШМО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на I семестр 2022 – 2023 уч. г. были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;

- низкое участие учителей в семинарах по обмену опытом работы;

- низкое участие учителей в конкурсах.

**Рекомендации:**

-Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;

- Повышать эффективность работы методических объединений и методического совета школы.

- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.

- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.

- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;

-Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

Зам. директора по УР: Жумажанова А.Б.