**Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің**

 **«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы»**  КММ-нің

 2022/2023 оқу жылындағы ОТІ жылдық талдау

Ақпараттық анықтама

**Атауы:** Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі;

**Нақты мекен жайы:** Қарағанды облысы, Балқаш Қ.Ә., Қаныш Сатпаев мөлтек ауданы, №1 үй.

**Телефондары:** 8 (710) 36- 5-40-99

**E-mail:** **shkola.gimnaziya7@mail.kz**

**Лицензиясы:** Лицензия №KZ31LAA00019916 жылы, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым минимтсрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінен берілді.

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ- нің жобалық қуаты 1568 оқушыны құрайды. 2022-2023 оқу жылында жалпы 1602 оқушы, оның бастауыш білім беру бойынша 1-4- сыныптарда 728 оқушы, негізгі білім беруде 5-9-сыныптар аралығында 762 оқушы, жалпы орта білім беру беруде 10-11-сыныптарда 112 оқушы білім алуда. Мектеп бойынша сынып комплектісі- 68 сынып, оның ішінде гимназия сыныптар 37 сынып, жылпы білім беретін сыныптар 31 сынып комплектісі бар.

Мектепте 1–11-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақша.

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді:

* мектепалды, 1–11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

* 1-ші ауысым – 08:00-ден бастап;
* 2-ші ауысым – 14:00-ден бастап.

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Мектепалды сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы – 35 аптаны, 1-ші сыныптарда – 35 аптаны, 2–11-ші сыныптарда 36 аптаны құрайды.

Оқушылар контингенті

**Сыныптарды жинақтау 2020-2021 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш білім беру** | **Негізгі орта білім беру** | **Орта білім беру** | **барлығы** |
| **1** | **Білім алушылар саны** | 745 | 729 | 88 | 1562 |
| **2** | **Жалпы сынып саны/ білім алушы саны** | 30/745 | 29/729 | 5/88 | 64/1592 |
|  | -жалпы білім беру сыныптары | 15/365 | 14/348 | 1/18 | 30/731 |
|  | -гимназия сыныптары | 15/380 | 15/381 | 4/70 | 34/831 |

**Сыныптарды жинақтау 2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш білім беру** | **Негізгі орта білім беру** | **Орта білім беру** | **барлығы** |
| **1** | **Білім алушылар саны** | **732** | **744** | **116** | **1592** |
| **2** | **Жалпы сынып саны/ білім алушы саны** |  30/732 |  30/744 | 6/116 | 66/1592 |
|  | -жалпы білім беру сыныптары | 15/362 | 14/348 | 0/0 | 29/710 |
|  | -гимназия сыныптары |  15/370 | 16/396 |  6/116 |  37/882 |

**Сыныптарды жинақтау 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контингент құрылымы** | **Бастауыш білім беру** | **Негізгі орта білім беру** | **Орта білім беру** | **барлығы** |
| **1** | **Білім алушылар саны** | **728** | **762** | **112** | **1602** |
| **2** | **Жалпы сынып саны/ білім алушы саны** | 31/728 | 32/762 |  5/112 | 68/1602 |
|  | -жалпы білім беру сыныптары | 16/371 | 15/329 | 0/0 | 31/700 |
|  | -гимназия сыныптары | 15/357 | 17/433 | 5/112 | 37/902 |

Мектептің материалдық-техникалық базасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Жалпы сипаттамасы** |
| 1 | Салынған жылы | 1986ж. |  |
| 2 | Ғимараттың ауданы | 22668  |  |
| 3 | Жалпы ауданы | 8485 |  |
| 4 | Жылыту жүйесі | орталықтандырылған |  |
| 5 | Сумен жабдықтау жүйесі | орталықтандырылған | Ыстық су бар |
| 6 | Кәріз жүйесі | орталықтандырылған |  |
| 7 | Дәретханалар | ғимарат ішінде |  |
| 8 | Оқу кабинеттерінің саны оқу бағдарламалары мен жоспарларына сәйкес жеткіліктігі | 49 оқу кабинеттері | Оқу құралдарымен, оқу құралдарымен жабдықталған |
| 9 | Лингафондықкабинеттер | 1 |  |
| 10 | Мультимедиялықкабинеттер | 1 |  |
| 11 | Спорт залКіші спорт зал | бар | 286,3 кв.м.151,8  |
| 12 | Киім ауыстыратын бөлмелердің болуы |  |  |
| 13 | Асхана | 300 орын | * Промышленный печ – 1 дана 236003000036
* Асханалық стилаждар – 4 дана 237002000002-5
* Тоңазытқыш Бирюса W634-1 дана- 236010000009
* Мұздатқыш ларь– 1 дана 236010000014
* Алюмин кастрюль 10л. – 1 дана
* Алюмин кастрюль 30л. – 1 дана
* Алюмин кастрюль 40л. – 1 дана
* Алюмин кастрюль 50л. – 1 дана
* Монтоварка 12л. – 2 дана
* Пловқа арналған қазан 50 л. – 1 дана
 |
| 14 | Кітапхана | 22 орын | 1 компьютер |
| 15 | АКТ залы | 150 орын | Мультимедиялық сандық подиум, музыкалықжабдықтар |
| 16 | Медициналық кабинет | бар |  |
| 17 | Процедуралық кабинет | бар |  |
| 18 | Тіс дәрігерінің кабинеті | бар |  |
| 19 | Электрмен жабдықтау жүйесі | өрт қауіпсіздігі ұйымының ескертулері,электрмен жабдықтаушы ұйымдар жоқ | Кабельдің техникалық сипаттамасы. Тұтыну көлемінеэлектр сәйкес келеді |
| 20 | Интернетке қосылу жәнетелефондандыру | Интернет жылдамдығы 20 мб/сек4 телефон нөмірлері |  |
| 21 | Күрделі жөндеу қашан жүргізілді | 2020 ж. - ағымдағы жылыту жүйесін жөндеу2022 ж. - ішінара күрделі жөндеу (мектептің қасбеті, сыртқы сыртқы бейнебақылау және кәрізді жөндеу, спорт зал мен кіші спорт залды жөндеу) |  |
| 22 | Жабдықталған спорт алаңдары бар ма | Футбол алаңы, көпсалалы корт |  |
| 23 | Өрт қауіпсіздігі | Автоматты өрт дабылы.Дыбыстық ескерту және турникет орнатылды | 104 өрт сөндіргіш бар. Олардың техникалық қызметі, куәландыру және қайта зарядтау уақтылы жүзеге асырылады. |
| 24 | Террорға қарсы | 32 бейнекамера. туралыоның ішінде 24 Ішкі,8 сыртқы. Дабыл түймесі,дыбыстық ескерту.Турникет. |  |

Мектептің педагогикалық ұжымының кадрлық құрамы

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ- сінде 2023 жылдың 1 қыркүйегінде бекітілген штаттағы педагог қызметкерлердің жалпы саны: 116 педагог, оның ішінде мектеп директоры- 1, директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары-3, директордың тәрбие ісі жұмысы жөніндегі орынбасары- 2, директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары- 1, директордың ақпараттандыру жұмысы жөніндегі орынбасары-1, әлеуметтік педагог-2, педагог-психолог-2, аға тәлімгер-1, кітапхана меңгерушісі- 1, кітапханашы-1, алғашқы әскери техникалық және дайындық жетекшісі-1.

**Мектеп ұжымының әкімшілігінің құрамы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Әкімшілік аты- жөні | Қызметі | Санаты  | Педагогикалық еңбек өтілі  | Әкімшілік қызметтегі еңбек өтілі |
| Манатаева Гулзада Мукатаевна | Директор  | Екінші санатты басшы | 30 жыл | 5 жыл |
| Аханова Айдана Кынаровна | Директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшы орынбасары | 12 жыл | 4 жыл |
| Уалиева Асемгуль Мухамедигалиевна | Директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары | Үшінші санатты басшы орынбасары | 23 жыл | 7 жыл |
| Ерубаева Риза Бериковна | Директордың оқу ісі жұмысы жөніндегі орынбасары | Екінші санатты басшы орынбасары | 20 жыл | 10 жыл |
| Амирбекова Манара Миергазиевна | Директордың бейіндік жұмысы жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 15 жыл | 3 жыл |
| Рахимова Рауан Толеухалымовна | Директордың ақпараттандыру жұмысы жөніндегі орынбасары | Санаты жоқ | 22 жыл | 3 жыл |

**Бастауыш білім беру (1-4- сыныптар)**

Жалпы білім беретін мектептер үшін Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі- 44,8%. Бастауыш сынып мұғалімдері пәндермен бірге барлығы –49 педагог (8 педагог декреттік демалыста) , оның ішінде:

* Педагог- зерттеуші-3
* Педагог- сарапшы- 17
* Педагог- модератор- 8
* Педагог-18
* Бірінші санатты-2
* Екінші санатты- 1

**Негізгі және орта білім беру (5-9-сыныптар)**

Жалпы білім беретін мектептер үшін Негізгі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі- 23,9 %. Негізгі және орта білім беру сынып мұғалімдері пәндермен бірге барлығы – 46 педагог (15 педагог декреттік демалыста), оның ішінде:

* Педагог- зерттеуші-4
* Педагог- сарапшы- 7
* Педагог- модератор- 16
* Педагог-19

**Жалпы орта білім беру (10-11-сыныптар)**

Жалпы білім беретін мектептер үшін Негізгі және орта білім беру деңгейіндегі педагогтардың жалпы санынан бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі- 61,9 %. Жалпы орта білім беру сынып мұғалімдері пәндермен бірге барлығы – 21 педагог, оның ішінде:

* Педагог- зерттеуші-8
* Педагог- сарапшы- 5
* Педагог- модератор- 7
* Педагог-1

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ-нің педагогтер саны 116 педагог, оның ішінде 23 педагог декреттік демалыста. Педагогтардың жалпы санынан бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың үлесі- 37,9% құрайды.

Мектеп- гимназия бойынша:

* Педагог- зерттеуші-15
* Педагог- сарапшы- 29
* Педагог- модератор- 31
* Педагог-5
* Бірінші санатты-2
* Екінші санатты- 1
* Санаты жоқ - 25

**2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің білім деңгейлерінің**

 **көрсеткіші**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жалпы педагог саны | Магистратура  | Жоғары | Кәсіптік орта білім |
| 116 | 1 | 93 | 22 |

**2022-2023 оқу жылындағы педагогтердің еңбек өтілі**

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ-нің педагогтер саны 116 педагог, оның ішінде 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар- 14 педагог, 3-8 жыл аралығындағы еңбек өтілі бар педагог 24 педагог, 9-16 жыл аралығындағы еңбек өтілі бар педагог- 31, 17-20 жыл аралығындағы еңбек өтілі бар педагог-3 және 20 жылдан жоғары еңбек өтілі бар педагог саны-44.

**Педагогтердің жас ерекшелік көрсеткіштері**

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ-нің педагогтер саны 116, жас ерекшеліктеріне сәйкес 30 жасқа дейінгі педагогтер саны- 36 (31%), 31 мен 40 жас аралығындағы педагогтер саны- 28 (24%), 40 жастан 50 жас аралығына дейінгі педагогтер саны- 22 (19%), 50 жастан 60 жас аралығында 24 (21%) педагогтерді құраса, 60 (%) жастан жоғары 6 педагог бар. Сараптай отырып, мектеп- гимназиясында орта жастағы педагогтер мен қоса жастар да орта пайыздық көрсеткішті құрайтынын, оқу- тәрбие үдерісінде әдістемелік көмек көрсететін еңбек өтілі жоғары педагогтардың бар екендігін көрсетеді.

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өтуі

**Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өтуі бойынша мәлімет**

 2022-2023 оқу жылында «Өрлеу» БАҰО мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан және «Күзгі мектеп», «Қысқы мектеп», «Жазғы мектеп» аясындағы семинарларға, вебинарларға қатысты. «Өрлеу» БАҰО 28 мұғалім курстан өтіп, біліктіліктерін арттырды.

Қайта даярлау курсынан өту кезінде мұғалімдердің аттестаттаудан өту мерзімдеріне, сондай-ақ олардың жұмысының нәтижесіне назар аударылады. Білім сапасы төмен мұғалімдерге курстық даярлық арқылы жоспардан тыс біліктілікті арттыру ұсынылады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс педагогикалық жұмыскерлердің жалпы саны (адам)** | **Қайта даярлау курсынан өтті** | **Қайта даярлау курсынан өтуі тиіс мұғалімдер үлесі** |
| 2022/2023 | 28 | 28 | 27,4 % |

Оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдердің конференцияларға, семинарларға қатысуы

|  |
| --- |
| 2022-2023 жыл (сандық көрсеткіш) |
| Мұғалімдердің конференцияларға қатысу көрсеткіші | Мұғалімдердің семинарларға қатысу көрсеткіші | Мұғалімдердің воркшоп өткізу көрсеткіші | Кәсіби байқауларға қатысуы | БАҚ жариялануы |
| 38 | 24 | 18 | 3 | 24 |

Мұғалімдердің аттестациядан өтуі

 2022-23 оқу жылында аттестаттауға 24 мұғалім өтініш білдіріп, біліктілік тест тапсырды.

Педагог-зерттеуші:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Уалиева А.М.
2. Химия пәні мұғалімі Ракишева М.А.

Педагог-сарапшы:

1. Даярлық топ мұғалімі Турганбаева А.Б.
2. Бастауыш сынып мұғалімі Керейбаева А.А.
3. Бастауыш сынып мұғалімі Салықбаева Ж.Қ.
4. Бастауыш сынып мұғалімі Карабалина М.К.

Педагог-модератор:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | пәні | санаты | Өтініш беретін санаты |
| 1 | Сағынтай А.Б. | бастауыш | Педагог-модератор | Педагог-модератор |
| 2 | Амирбекова М.М. | бастауыш | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 3 | Пшенбаева Ж.Қ. | Бастауыш | Педагог-модератор | Педагог-модератор |
| 4 | Абдрахманова Н.А. | бастауыш | бірінші | Педагог-модератор |
| 5 | Татибекова А.Б. | Бастауыш | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 6 | Сағатбекова М.С. | Қазақ тілі | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 7 | Шәблен А.А. | Ағылшын тілі | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 8 | Ихамбаева А.Ж. | Ағылшын тілі | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 9 | Елубай О.М. | Дене шынықтыру | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 10 | Қасымжан Д. | Дене шынықтыру | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 11 | Ғабдуллина Э.Д. | даярлық | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 12 | Берік Н.Б. | Ағылшын тілі | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 13 | Қаскен П. | даярлық | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 14 | Абельдинов Т.С. | музыка | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 15 | Қанатбекова Г.А. | технология | бірінші | Педагог-модератор |
| 16 | Бейсекеева М.А. | бастауыш | екінші | Педагог-модератор |
| 17 | Мусаханова Ж. | информатика | Санаты жоқ | Педагог-модератор |
| 18 | Балтабай Е.  | бастауыш | Санаты жоқ | Педагог-модератор |

|  |
| --- |
| 2022-2023 жыл (сандық көрсеткіш) |
| Аттестацияға өтініш берген мұғалімдер | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор |
| 24 | 2 | 4 | 18 |

**Оқушылардың үлгерім мен білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **сынып** **% білім сапасы** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **Мектеп бойынша барлығы** | **Үлгерім** |
| Оқу жылы |
| 2020-2021 | 66,24 % | 51,18 % | 76,14 % |  58,88 % | 100 % |
| 2021-2022 | 61,05 % | 49,73 % | 70,73 % |  55,86 % | 100 % |
| 2022-2023 | 58,8 % | 45,85 % | 73,21 % |  56.48% | 100 % |

Білім беру сапасының мониторингі 2022-2023 оқу жылдарының 56,48%- ды құрайды.

**1-4 сыныптар бойынша пән бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** |  **2020-2021** |  **2021-2022** |  **2022-2023** |
| **Пән****% білім сапасы** |
| Орыс тілі | 87,21 % | 71,01 % | 71,69 % |
|  Әдебиеттік оқу | 77,3 % |  71,2 % | 73,74 % |
| Қазақ тілі | 70,99 % | 68,3 % | 68,53 % |
| Ағылшын тілі  | 79,46 % | 66,12 % |  68,72 % |
| математика | 73,33 % | 71,2 % | 68,34 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жаратылыстану | 79,28 % | 73,37 % | 76,16 % |
| дүниетану | 79,82 % | 74,64 % | 75,83 % |
| Цифрлық сауаттылық | - | - | - |

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 Бұйрығының 2- тарауының 7- тармағана сәйкес 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Аталған оқу жылдарындағы 2-4- сыныптардағы пән бойынша көрсеткіштердің динамикасы орыс тілі пәні бойынша -15,51%- ды, әдебиеттік оқу пәні бойынша -3,56%- дық көрсеткішті, қазақ тілі пәні бойынша -2,46%- ды, ағылшын тілі пәні -10,47%- ды құраса, математика пәнінен -4,99%- ды, жаратылыстану пәнінен -3,12%- ды, дүние тану пәнінен 3,99%- дық төмендеу көрсеткішін құрайды.

 **5-11 сыныптар пән бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** |  **2020-2021** |  **2021-2022** |  **2022-2023** |
| **Пән****% білім сапасы** |
| Орыс тілі мен әдебиеті | 76,25% | 75,79% | 75,49% |
| Қазақ тілі | 70,87% | 69,03% | 63,32% |
| Қазақ әдебиеті | 69,28% | 70,66% | 68,61% |
| Ағылшын тілі | 84,09% | 69,15% | 70,68% |
| математика | 58,17% | 59,08% | 58,73% |
| Алгебра | 63,12% | 54,55% | 56,18% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 79,55% | 79,31% | 81,31% |
| геометрия | 68,1% | 60,35% | 56,76% |
| информатика | 95,84% | 99,53% | 100% |
| жаратылыстану | 73,2% | 98,87% | 71,39% |
| физика | 75,98% | 79,04% | 70,3 % |
| химия | 81% | 73,63% | 81,45% |
| биология | 85,47% | 82,23% | 77,44% |
| география | 76,53% | 80,27% | 73,29% |
| Қазақстан тарихы | 76,5% | 75,55% | 72,03% |
| Дүниежүзі тарихы | 73,97% | 74,74% | 90,77% |
| Адам.Қоғам.Құқық | 94,56% | - | - |
| Құқық негіздері | - | 87,7% | 100% |
| Көркем еңбек | - | - | - |
| Дене шынықтыру  | - | - | - |

Қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша пәндер рейтингі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән | 2019/2020 оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы |
| Оқу үлгерімі | Білім сапасы | Оқу үлгерімі | Білім сапасы | Оқу үлгерімі | Білім сапасы |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |
| Русская литература |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  |  |
| Қазақ әдебиеті |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |
| Қазақстан тарихы |  |  |  |  |  |  |
| Таңдау пәні |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |
| Ағылшын тілі |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Дүниежүзі тарихы |  |  |  |  |  |  |
| Басқа пәндер |  |  |  |  |  |  |

Тұжырымдар

Ұсынымдар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Қорытынды аттестаттауды талдау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 2020/2021 оқу жылы | 2021/2022 оқу жылы | 2022/2023 оқу жылы | Динамикасы  |
| Түлектер |  |  |  |  |
| Білім сапасы %-бен |  |  |  |  |
| Үздік аттестат  |  |  |  |  |
| Алтын белгi |  |  |  |  |

**Оқу жұмыс жоспарлары**

**2022-2023 оқу жылында** «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің оқу жұмыс жоспары келесі нормативтік- құқықтық құжаттар негізінде жасалды:

**1-4-сыныптарда:**

* «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
* «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
* «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
* «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта 2023 жылдың 1 қаңтарынан енгізілді.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 1-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 » тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер) (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары) негізінде дифференциалды (1А, 1Ә, 1Б, 1Ж, 2Г, 2Д, 2Е, 3В,3Г,3Д, 3Е, 3Ж, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж) оқытылды.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 » тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер), (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде гимназия сыныптары (1В,1Г,1Д, 1Е, 2А, 2Ә, 2Б, 2В, 3А, 3Ә, 3Б, 4А, 4Ә, 4Б, 4В) оқытылды.

**1-9- сыныптарда:**

* + - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
		- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
		- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
		- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылында мектептердің дайындығына (кадрлық, ресурстық және т.б.) байланысты вариативтік компонент сағаттарының есебінен «Жаһандық құзыреттіліктер» курсын таңдауға немесе басқа да элективті курстарды өткізуге болады. Аталған курс білім алушылардың 21 ғасыр дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі.

«Жаhандық құзыреттіліктер» курсына:

* 5-сыныпта 0,5 сағат ;
* 6-сыныпта 0,5 сағат;
* 7-сыныпта 0,5 сағат;
* 8-сыныпта 0,5 сағат;
* 9-сыныпта 1 сағат;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 » тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер) (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің оқу жоспары) негізінде дифференциалды (5Г, 5Д, 5е, 6Г, 6Д, 6Е, 7В, 7Г, 7Д, 7Е, 8В, 8Г, 9В, 9Г, 9Д) сыныптары оқытылды.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 » тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер), (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде гимназия сыныптары (5А, 5Ә, 5Б, 5В, 6А, 6Ә, 6Б, 6В, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 8Б, 9А, 9Ә, 9Б) оқытылды.

 **10-11- сыныптарда:**

* + - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
		- «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);
		- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);
		- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);
* «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

 «Жаhандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сағат) курсына: 10-11 сыныптарда «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» жатады.

* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12 » тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер), (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде 10Ә, 11А, 11Ә сыныптары оқытылады.
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымшасы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «12» тамыз № 365 бұйрығымен толтықтырулар мен өзгертулер), (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары)10А,11Б сыныптары оқытылады.

***Ескерту.*** Төменде гимназия сыныптарына арналған үлгілік оқу жоспарларында 2022 жылдың қыркүйек айының 30 күні өзгерістер мен толықтырулар енгізілкіне орай мектеп- гимназияның оқу жұмыс жоспарына өзгеріс енгізілді.

* **2022-2023 оқу жылында** «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі 412 бұйрығы негізінде енгізілген өзгерістерге сәйкес «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназия» КММ-нің оқу жұмыс жоспары өзгертіліп, қайтадан «Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ - нің басшысыГ.Ж: Ағдарбековамен келісіліп, бекітілді.
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйек №412 бұйрығына 14-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 14-қосымша (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия сыныптарына арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде оқытылатын гимназия сыныптарының (3А, 3Ә,3Б, 4А, 4Ә, 4Б, 4В) «Жаратылыстану» пәнінің апталық жүктемесіне 1 сағат қосылды.
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйек №412 бұйрығына 19-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 19-қосымша (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде оқытылатын гимназия сыныптарының (5А, 5Ә, 5Б, 5В, 6А, 6Ә, 6Б, 6В, 7А, 7Ә, 7Б, 8А, 8Ә, 8Б, 9А, 9Ә, 9Б) жүктемелеріне толықтырулар мен өзгертулер енгізілді.
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйек №412 бұйрығына 29-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымша (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) негізінде оқытылатын гимназия сыныптарының (10Ә, 11А, 11Ә) жүктемелеріне толықтырулар мен өзгертулер енгізілді.
* Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «30» қыркүйек №412 бұйығына 27-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары) 10А, 11Б жүктемелеріне толықтырулар мен өзгертулер енгізілді.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын игеру**

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын меңгеру міндетті болып табылады және төмендегідей пәндерге кіріктіріліп оқытылады:

2022-2023 оқу жылдарында:

* 1-3-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан жүзеге асырылады.
* 4-сыныпта «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 10 сағаттан жүзеге асырылады.
* 5-9- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінің шеңберінде 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен жүзеге асыралады.
* 10-11- сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы- ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу үдерісі кезінде уақытылы жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының тақырыптары жоғарыда аталған оқу пәндерінің тақырыптарымен бір мезгілде электрондық сынып журналында және оқу пәндері бойынша күнтізбелік- тақырыптық жоспарда көрсетілген. Мектептің қауіпсіздігі басты назарда. Сондықтан мектептің жұмыс істеуінің Қауіпсіз режимін қамтамасыз ету, оқу- тәрбие процесін жүргізу, балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін қажетті жағдайлар жасау мақсатында жыл сайын оқу- жаттығу сабақтары (жылына 2 рет), сондай- ақ ТЖ қызметкерлерін тарта отырып, әңгімелер мен сынып сағаттары өтеді.

 **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын іске асыру;**

«С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп- гимназиясы» КММ-нің «Жолда жүру ережелері» оқу курсы МЖМС негізінде жүзеге асырылуда.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Балалардың жол- көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі қызметті жандандыру мақсатында мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес профилактикалық жұмыс жүргізіледі. Жол- көлік оқиғалары профилактикасы бойынша жұмыс 1-8- сыныптарда бекітілген бағдарлама бойынша жүргізіледі, жетекші мақсат бұл жолда және көшелерде қауіпсіз жүріс- тұрыс дағдыларын тәрбиелеу, балалар мен ата- аналардың жол- көлік мәдениетін арттыру болып табылады. Сынып жетекшілері оқушыларға жолда қауіпсіз жүріс- тұрысқа, әңгімелесу арқылы көлік мәдениетіне, «жол қозғалысы кодексі», «жол белгілері», «назар аударыңыз - жаяу жүргінші!», «Жолдарда жүріс-тұрыс ережелері» және т. б.

Мектеп- гимназия фойесінде ЖҚЕ бойынша тақырыптық ақпараттық стенд бар. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында жол қозғалысы ережелерін белсенді насихаттауды және олардың бұзылуының алдын алуды мақсатында тәрбие жұмыстары ұйымдастырылды.

ҚР БҒМ 2018.31.10 № 604 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес:

* 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеруқамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1–4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1–3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады;
* «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады; «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5–8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады;
* «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5–9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі;
* «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

*2022-2023 оқу жылының тәрбие жұмыссының қорытындысы*

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

* «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы [https://adilet.zan.kz/kaz/ search/docs/](https://adilet.zan.kz/kaz/%20search/docs/);
* Қазақстан Республикасының Конституциясы [https://adilet.zan.kz/kaz/ docs/S1100000002](https://adilet.zan.kz/kaz/%20docs/S1100000002);
* «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы26желтоқсандағы№518 IV<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
* 2030жылға дейінгі ҚР отбасылық және гендерлік саяси тұжырымдамасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
* «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы2002жылғы8тамыздағы№345 <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
* **«**Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009жылғы4желтоқсандағы№214 IV <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
* «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
* «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 (19.04.2019-ға өзгерістер мен толықтырулармен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
* Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
* Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019жылғы 15сәуірдегі №145бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері <https://nao.kz/>

**Мақсаты:** Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

* Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына, тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға, балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көрністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
* Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңестік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
* Көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
* Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен пихологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
* Өзін-өзі басқару ұйымы мен «Сәкен» дебат клубының жұмысын дамыту.
* Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында, оқушылардың қызығушылығын арттыру, оқырмандарды машықтандыруға тәрбиелеу.

Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру құрылымына директордың ТІЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді. Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

**1. Патриоттық сананы қалыптастыру. Құқықтық тәрбие**

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Бұл жастарға этнопедагогикалық негізде білім беріп, патриоттыққа тәрбиелеу ісіне нұсқау әрі оның қажеттілігін айқындайтын бағдарлама деуге болады. Сол сияқты тәрбие тұжырымдамасында тәрбие үдерісін ұйымдастырудың қағидаларында этникалық қағида этникалық мәдениет негізінде жалпы ұлттық мәдениеттің гүлденуіне ықпал жасайтын мәдениет жасаушы ортаны қалыптастыруды, азаматтық келісім жөнінде атап көрсеткен. Осы орайда мектепте мемлекеттік мерекелеріне және атаулы күндеріне арналған концерттік бағдарламалар, Отан туралы, туған жер туралы мәнерлеп оқу сайыстары, танымал ақын, жазушылардың әдеби оқулары, шығармашылық байқаулар, суреттер, плакаттар мен газеттер конкурстары, спорттық жарыстар т.б.с.с шаралар өткізіледі. Атылған іс-шараларды ұйымдастыруға оқушылар асқан белсенділікпен қатысады.

 "Жас Ұлан" БмЖҰ-ның жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Негізгі принциптер: ашықтық, адалдық және өзін-өзі басқару. Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде зияткерлік, шығармашылық, спорттық даму және қоғамдық қызмет ерекше басымдыққа ие.

"Жас Ұлан" БмЖҰ-ның, Жас Қыран ұйымына қабылданған оқушылар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021оқу жылы | 2021-2022оқу жылы | 2022-2023оқу жылы |
| Жас Ұлан – 142Жас Қыран – 180 | Жас Ұлан – 140Жас Қыран – 216 | Жас Ұлан – 155Жас Қыран –200  |

Патриоттық тәрбие аясында "Жас Ұлан" БмЖҰ мүшелері жыл сайын дәстүрлі және дәстүрлі емес "Үлкенге құрмет, кішіге ізет", "Қайырымдылық", «Мектепке жол», «Еріктілер», «Құстарға қамқорлық», акцияларына қатысады. Оқушылардан Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге, ҚР Гимнін үздік орындауға үйрету және білімдерін тексеруге сауалнама алынды және сауалнама нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді. "Жас Ұлан" БмЖҰ-ның мүшелері қалалық әр түрлі іс- шараларға, «Ту ұстаушылар» қалалық байқауына қатысып жүлделі орындар иеленуде.

Сонымен қатар мектептің Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде «Мектеп парламентінің» жұмысы жүйелі жолға қойылған. Оқу жылының басында мектеп Президенті мен фракция жетекшілері сайланып, жылдық жұмыс жоспары негізінде іс-шаралары ұйымдастырылып мектепшілік, қалалық байқауларға жүйелі қатысып, жүлделі орындармен марапатталып отырады.

Мектеп бойынша соңғы 3 жылда МІБ тізімінде және ҚЮП есебінде тұрған оқушылар бар.

**Соңғы 3 жылға салыстырмалы мониторингі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021оқу жылы | 2021-2022оқу жылы | 2022-2023оқу жылы |
| ҚЮП/0МІБ/4 | 0МІБ/3 | 0 МІБ/2 |

Жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

1. Мектепте сабақтан себепсіз қалатын оқушылар жоқ. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланады. Сабаққа келмеген оқушылардың сынып жетекшілері ата-аналарына хабарласып себебін анықтайды, ата- аналармен байланыста болады. Мектеп әкішімілігі кешкі уақыттарда ойын клубына, ойын сауық орталықтарына мөлтек ауданбойынша және қалалық полициямен бірлескен рейд жүргізіледі.
2. Мектепте қамқоршылыққа алынған 2 бала.
3. Оқушылар арасында құқық бұзушылықты ескерту, алдын алу бойынша психологиялық қызмет жұмысы бойынша арнайы жұмыс тобы құрылған, жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілген, жоспар негізінде жұмыстар жүргізіледі.

Жыл ағымында балалар мен жеткіншектерді мектептік және мектептен тыс өткізілетін үйірмелерге, спорттық секцияларға, қосымша білім беру ұйымдарына,спорт кешендеріне қатыстыруға жұмылдыру жұмыстары ұйымдастылады. Мектепте пәндік үйірмелер, спорттық секциялар жұмыс жасайды, барлық оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелерге тартылған.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылған. Әр айдың соңғы аптасында Кеңес отырыс өткізіледі. Оқушылар арасында «Девиантты» мінез-құлықты балалар санатына жататын оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер мектеп педагог-психологпен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Сауалнамасы алынды. Сонымен қатар АСППМ бойынша жұмыс реті толтырылып отырылады. Бұл тестті алудағы мақсат баланың оқу мотивациясын анықтау. Жасөспірімдер арасындағы буллинг – кешенді тәсілді қажет ететін мәселе. Мектептегі буллингтің алдын алу бойынша жасырын сауалнамалар жүргізіліп, «Кибербуллинг туралы әңгімелесейік» , «Мен әлеуметтік желідегі зорлық-зомбылыққа қарсымын», «Әлеуметтік желінің, онлайн ойындардың зияны» тақырыптарында оқушыларға іс-шаралар өткізілді. «Балалардың интернетке тәуелділігі – жаңа дерт!», «Менің сыныбым Буллингке қарсы», «Балалардың желідегі қауіпсіздігі буллинг және кибербуллинг», «Кибербуллинг: қауіпсіздікті қалай қамтамасыз етуге болады?» тақырыптарында ата-аналармен кездесу өткізілді.

Әр аптада ЮП инспекторы А.Қасымжановамен кездесу өткізіліп, ақпараттық-насихаттау жұмыстары ұйымдастырылады және онда оқушылар елде және әлемде болып жатқан оқиғалармен, жаңалықтарымен танысады, мамандармен бірлесіп талқылайды. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес отырысына «Тәуекел тобына» жататын оқушылар мен сынып жетекшілері, мектеп әкімшілігі, Әкелер кеңесі ұйымының қатысуымын өткізіледі.

**2 .Рухани-адамгершілік тәрбие**

Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани-адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру мақсатында, рухани- адамгершілік бағытында «Мейірімді жүрек» тақырыбында қамқоршылар кеші, «Қариясы бар ел-қазынасы бар ел» атты 1-қазан - Халықаралық қарттар күніне арналған іс-шаралар дәстүрлі түрде өткізіліп отырады. Рухани адамгершілік бағытында 9-сынып оқушыларына қалалық дінді зерттеу және талдау орталығынан мамандар келіп, мектеп оқушыларын отансүйгіштікке, имандылыққа патриотизмге этика мен ұлтжандылыққа баулу мақсатында кездесу өткізді. Мектеп кітапханасында іс- шаралар әр апта сайын ұйымдастырылады. Жыл бойы парасаттылық сағаттары өткізілді. "Парасаттылық сағаты" акциясының негізгі мақсаты – парасаттылық идеологиясын ілгерілету және танымал тұлғалардың өмірі мен еңбек жолы арқылы өскелең ұрпақтың бойында адалдық, әділдік, парасаттылық және сенім сияқты маңызды адамгершілік құндылықтарды дарыту. Оқушылар Ыбырай Алтынсарин, Шәкәрім, Сәкен Сейфуллин, Төле би және т. б. көрнекті қайраткерлер туралы білімдерін кеңейтті.

«Балқаш қалалық ішкі саясат бөлімі» ММ «Балқаш қаласының конферецияаралық қатынастар мәселесін зерттеу және талдау орталығы» КММ бас маманы оқушыларға қазіргі уақытта діни экстремизм ерекше назарға алынғаны туралы интернет ресурстарын дұрыс пайдалану және экстремистік сайттарды қолданбау керектігін ескеріп, ай мен күннің аманында дін жолынан адасып жүрген жастар көбейгенін баса айтты. Рухани келісім апталығына іс- шаралар жасалды.

**3.Ұлттық тәрбие**

Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында, ұлттық тәрбие бағытында тақырыптық сынып сағаттары, «Жаса, Наурыз – жыл басы!», «Халықтар достығы - бірлікте», «Татулық - ел тірегі» тақырыбында мәдени шаралар жоспарланып өткізіледі. Ұлттық және Отбасы тәрбие беру бағытында аға тәлімгер «Қыз қылығымен» тақырыбында аналарының қатысуымен ашық әңгімелер, кездесулер өткізді. 5-1 сынып қыздарының арасында қыздар жиналысы «Мейірім» аналар ұйымының, дәргерлердің қатысуымен өткізілді. Жиналыста қыз балалар этикасы мен санитарлық-гигиеналық тазалығы туралы мектеп психологы видео көрсету арқылы қыз балының адамгершілік қасиеттері туралы , қыз тәрбиесі жайында сөз қозғады. «Мейірім» аналар ұйымының қатысуымен «Қыз еркем, анасымен көркем» аналар сайысы, «Қайырымды Ұлт» акциясы, «Бес тас», «Арқан тарту», «Қол күрес», «Тоғызқұмалақ», «Армысың, әз-Наурыз!» ертеңгіліктері өткізілді.

**4.Отбасы тәрбиесі**

Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру мақсатында отбасылық тәрбие бағытымен «Отбасы-бақыт мекені» апталығы өткізілді. Мектепте Әкелер ұйымы мен аналар кеңесі 2015 жылдан бастап жұмыс жасайды. Арнайы жұмыс жоспары құрылған. Әкелер, аналар мектебінің Ережесі бекітілді. 10 адамнан тұратын мүшелері және оның ішінен төрағасы тағайындалды. Жұмыс жоспары бойынша жұмыстар атқарылып келеді. Әкелер, аналар кеңесі мүшелерінің отырыстары өткізіліп, алдағы ұйымдастырылатын жұмыстар талқыланып отырады.

Әкелер, аналар кеңесі мүшелерін қатыстыра отырып таңғы жаттығуға, сабаққа кешігіп келетін оқушыларды бақылау мақсатында рейд ұйымдастырылды. Қорытындысы жалпы ата-аналар жиналысында талқыланады.

Каникул күндері әкелер кеңесі мүшелері ІІБ қызметкерлері, мектеп әкімшілігімен біріге отырып «Түнгі қаладағы жасөспірімдер» түнгі рейдке шықты. Сағат түнгі 22.00-ден кейін көшеде ата-анасыз жүрген жасөспірімдермен әңгіме жүргізіліп, түсініктеме алынды. Жалпы ата-аналар жиналысында, мектеп бойынша жалпы әкелер, аналар жиналысында «Бала тәрбиесіндегі әкенің ролі» тақырыбында әңгіме қозғады. Құқық бұзудың алдын алу кеңесі отырысына қатысып, тәртіп бұзған оқушылармен әңгіме жүргізеді, отбасылық спорттық сайыстарға қатысады. Сонымен қатар ата-аналар дәстүрлі «Мектеп күні» мерекесінің өткізілуіне атсалысуда.

**5.Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында, тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым**-**қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту мақсатында, дәстүрлі Еңбек күніне арналған қолөнер жәрмеңкесі, «Еңбек – өмір мәні» (өндіріс орындарына саяхат), «Мектеп ауласын абаттандыру» көгалдандыру акциясы, «Жер ананы сақтайық» сурет көрмесі, «Жасыл Қазақстан» экологиялық апталықтар, оқушыларды жазғы еңбекпен қамту сияқты жұмыстар жүргізіледі. Парламент ұйымының ұйымдастыруымен «Қоршаған ортаны қорғайық» сенбіліктер мектеп бөлмесіндегі гүлдерге көмек акцилар өтеді. «Жасыл» энергия апталығы аясында қалалық іс- шараларға қатысып сыйлықтармен, дипломмен марапатталды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында кәсіптік бағдар беру жұмыстары іске асырылып келеді. Оқу орындарымен жыл бойы кездесулер өткізіліп отырады.

«Менің келешектегі мамандығым жайлы арманым» 5-7 сынып сайыстар «Түлек, жол сенікі!» тренингтер 9-11 сыныптарда өткізіледі.«Бизнес стартап», «Жаңа мамандықтар атласы» жобаларына қатысып 8-11 сыныпоқушылары жүлделі орындар иеленді.

**6.Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие беруде ,тұлғаның қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау мақсатында «Бабалар өмірі - ұрпаққа сабақ». Этномәдени бірлестіктерге, мұражайларға, ескерткіштерге жыл бойы барады. Мектептің ақпараттық – кітапхана орталығында «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыруда жұмыс жоспары құрылған. 1-11 сыныптарда «Білім кілті – кітапта» жобасы, «Қазақтың мақтанышы», «Ахмет Байтұрсынұлы»өміріне арналған қойылымдары, «Бір ел – бір кітап»**,** «Кітапханаға кітап сыйла!» акциясы ұйымдастырылып, іс- шаларға оқушыларымыз, ата- аналар қауымдастығы қатысып отырады.

**Мектеп оқушыларының эстетикалық бағыт бойынша соңғы 3 жылдағы жетістіктері**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы** |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Қалалық** |
| Алғыс хаттар, дипломдар | 1 - орын -12 - орын -33 - орын -3 | 1 - орын -32 - орын -23 - орын -1 | 1 - орын -52 - орын -23 - орын -1 |
| **Облыстық деңгей** |
|  Алғыс хаттар, дипломдар | 1 - орын -22 - орын -23 - орын -1 | 1 - орын -22 - орын -23 - орын -2 | 1 - орын -52 - орын -33 - орын -2 |
| **Републикалық деңгей** |
| Алғыс хаттар, дипломдар | 1. орын -1
2. орын -0
3. орын -1
 | 1. орын -3
2. орын -0
3. орын -1
 | 1. орын -2
2. орын -1
3. орын -0
 |

**7.Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

Мектебіміз өлкетану бағытына бағатталған. Осы бағыт бойынша "Туған өлке сырлары" арнайы жобасы аясында өңіріміздің көрікті жерлеріне оқушыларымыз саяхат жасап, жоба жұмыстарын қорғап жүр. Сондай-ақ, зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі бағыты бойынша, әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыту мақсатында, мектебімізде оқу жылының басында «Дебат» қозғалысы жобасы жүзеге асырылып «Сәкен жастары» командасы жүйелі жұмыс жасап келеді. Оқушыларымыз қалалық, облыстық дебат байқауларына қатысып жүлделі орындармен марпатталды. Мектепшілік жобалар жүргізілді. Қала мектептерінің тәрбие жұмысының жүйесі баланы дамытуға бағытталған сабақтан тыс іс-әрекеттерді қамтиды. Оқушылар үйірмелер, пәндік факультативтер, театр студиясы, спорт секциялары – осының барлығы балалардың өзін-өзі танытуы мен шығармашылығының жұмыстарымен айналысады. Оқушылар өз күшін сынап көруді таңдау құқығын сақтайды, ал мұғалім оның қабілеттерін анықтауға көмектеседі және кәсіп табуға көмектеседі. Ол сыныптағы, мектептегі барлық балалардың шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруына жағдай жасауға тырысады.

**8.Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жасөспірімдер арасында нашақорлық, шылым, ішімдікке тәуелділіктің алдын алу бойынша арнайы жоспар құрылған. Аталмыш бағытта сынып жетекшілер мектептің тәрбие ісінің меңгерушісі, аға тәлімгері, педагог-психолог, әлеуметтік педагогпен бірлесіп, әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады.

Мысал ретінде жыл сайын жыл ағымында өткізілетін жұмыстарға тоқталар болсақ, «Дұрыс тамақтану-үздік білім алудың жолы!» атты сынып саттары өткізіліп, дәстүрлі «Денсаулық фестивалі» қыркүйек айында әр түрлі спорттық іс-шаралар негізінде өткізіледі.

Оқу жылының басында кәмелетке толмағандар арасында сырт келбетіне қарап нашақорлық заттарын қолдану белгілерін анықтау, "Қауіпті топқа" жататын жасөспірімдер тізімін жасау жұмыстары жүргізілді, нәтижесінде ешқандай оқушы анықталмады. Қыркүйек айында мектептің «Жас жол инспекторлары» 1-4 сынып оқушыларына «Абайла, балақай!» акциясын ұйымдастырды. «Нашақорсыз әлем!» сурет көрмесі 5-7 сыныптарда өтті.

Желтоқсан айында "Нашақорлыққа жол" акциясы аясында әр түрлі тәрбиелік мәні зор іс-шаралар ұйымдастырылып, қаңтар айында 5-9 сыныптарда «Жаман әдеттен сақтанудың жолдары» тақырыбында нашақорлықтың алдын алуға бағытталған бейнероликтер көрсетілімі арқылы сынып сағаттарын өткізіледі. Наурыз айында «Бала және Бағдаршам» жобасы аясында Балқаш қаласы ЖПКБ ЮПТ полиция аға лейтенанты Мақажан Таңат Тәңірбергенұлы оқушыларымен кездесу жиынын өткізді. Сәуір айында мектебімізде «Құқықтық білім мен құқық бұзушылықтың алдын алу», «Діни экстремизм, терроризм — бейбітшілік пен тұрақтылыққа төнген қауіп» , «Нашақорлықтың алдын алу» тақырыптарында Балқаш қаласы полиция бөлімі ЭҚІҚБ-нің жедел уәкілі полиция аға лейтенанты Кусайнов С.А,Балқаш қаласы ПБ ЕҚҚІҚБ жедел уәкілі полиция аға лейтенанты Шәкарім Н.Е., Балқаш қаласы ЖПКБ ЮПТ мектеп инспекторы ҚасымжановаА.Қ., 8-10 сынып оқушыларына дәріс өткізді.

**Тұжырым:**

- Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әр тараптандыру, ата-аналарды өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

- Кәсіптік бағдар беру жөніндегі одан арғы жұмыста оқушыларды кәсіптер туралы, сол немесе өзге кәсіп мамандарын даярлайтын оқу орындары туралы хабардар ету жөніндегі жұмысты жалғастыру қажет.

***4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;***

Қазір білім мен тәрбие беруде жеке тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына және ұлтжандылық қасиеттерді бойына сіңіруге үлкен мән беріліп отыруына орай, азаматтық-патриоттық, адамгершілікке тәрбиелеу мен рухани жағынанқалыптасуы барлық тәрбие бағыттарының өзегі болып отыр. Осыған орай мектебімізде 1 сыныптан 11 сынып оқушылары қатыса алатын түрлі үйірмеле қарастырылған.

Мектепте пәндік үйірмелер мен спорттық секциялар жүйелі өткізіледі. Оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелер мен спорт секцияларына да асқан белсенділікпен қатысады.

Үйірме жұмыстарының негізгі мақсаты: оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға және баланың шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік туғызады. Пәндік үйірмелер нәтижесінде оқушылардың ұлттық дүниетанымы кеңейеді, танымдық қабілеттері артады, әрі теориялық білімдерін, өмірде қолдана білуге үйренді. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен Ұлы адамдардың өсиет сөздерінің мағынасын түсініп, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыланды.

«Жас волейболшы», «Баскетбол», «Футбол», «Тоғызқұмалақ», «Шахмат», «Теннис» оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында жүргізіледі, Домбыра үйірмесі де бар оқушыларымыз түрлі байқауларға қатысуда.

Сонымен қатар оқушылар мектептен тыс өтетін «Күрес», «Бокс», «Би», «Домбыра», «Вокал», «Бейнелеу» үйірмелеріне де белсене қатысады. Үйірмеге қатысушылар мектепішілік және мектепаралық сайыстарға тұрақты түрде қатысып тұрады және қалалық, облыстық, халықаралық жарыстарға қатысып жүлделі І,ІІ,ІІІ орындар иеленіп жүр. Атап айтар болсақ, Республикалық өткен күрес турнирде мектебіміздің Амир Д. қатысып медаль иегері, Қалалық, Республикалық айтыстан Амангелді Бекарыс ІІ орынға ие болды. Барлық жетістіктер 3 жылдық кестеге салынды.

**Мектеп оқушыларының спорт және үйірме бойынша соңғы 3 жылдағы жетістіктері.**

|  |
| --- |
| **Оқу жылы** |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Қалалық** |
| Алғыс хаттар, дипломдар | 1 - орын -12 - орын - 03 - орын -1 | 1 - орын -32 - орын -43 - орын -5 | 1 - орын -52 - орын -43 - орын -1 |
| **Облыстық деңгей** |
| Алғыс хаттар, дипломдар | 1 - орын -12 - орын -13 - орын - 0 | 1 - орын -22 - орын -13 - орын -1 | 1 - орын -22 - орын -13 - орын -3 |
| **Републикалық деңгей** |
| Алғыс хаттар, дипломдар | 1 - орын - 02 - орын - 03 - орын - 0 | 1 - орын - 02 - орын -13 - орын - 0 | 1 - орын -12 - орын - 03 - орын - 0 |

Мектебімізде «Сәкен» жастары дебат клубы өз жұмысын атқарып келеді. Дебат - бұл белгілі бір ережелерге сәйкес өткізілетін арнайы пікірталас нысаны, интеллектуалды ойын. Дебаттар логикалық және сыни ойлауды, коммуникативті мәдениетті және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады, тәуелсіз шешім қабылдауға және қоғамның болашақ көшбасшысы ретінде жеке тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді.

Дебат клубының міндеттері:

* сыни және шығармашылық тұрғыдан ойлауға қабілетті, әлеуметтік жетілген, жауапкершілікті жас ұрпақты қалыптастыру;
* Колледже студенттердің белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру;
* Жас ұрпақтың бойында өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамыту;
* шешендік және пікірталас ережелерін үйрету
* Дауларды дипломатиялық жолмен шешу қабілеттерін ояту
* Мемлекеттік бағдарламалар мен жобаларды іске асырудың жаңа идеяларын анықтау.

Мектебіміздегі «Сәкен» жастары дебат клубы белсенді жұмыс атқарады. «Сәкен жастары» клуб штаб құрамында 50 адам бар. Дебат клубы қалалық, облыстық барлық турнирлерге белсене қатысады. 2022-2023 оқу жылында қала мектептері арасында «Тар жол, тайғақ кешу» атты пікірталас өткіздік, турнирге жалпы 12 команда қатысты. Турнирді ұйымдастыру дағы басты мақсат білімді ұрпақ, сапалы білім алуда пікір талас арқылы сөйлеу стилін қалыптастыру. Ізденуге жетелеу.

Дебат турнирін мектебіміздің түлегі Беркенов Еркен Ержігітұлы ашты.
Ол қазіргі уақытта «Үркер» қауымдастығын құрушы, үйлестіруші.
Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы
мемлекеттік басқару академиясының магистранты. Өз оқыған мектебіне дебат турнирінің өтуіне ат салысып, турнирге жүлде қорларын тікті.
Қорытынды бойынша «Болашақ үшін» Alau DC командасы І орын, «Ұшқын» 9 мектеп командасы ІІ орын, «Томирис» және «Сана» командалары ІІІ орындарды иеленді. Қалған командалары алғыс хаттармен марапатталды. Жыл бойы команда мүшелері түрлі турнирлерге қатысып, жүлделі орындармен марапатталып жүр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы |
| мектепішілік | 4 | 10 | 12 |
| қалалық | 5 | 6 | 6 |
| облыстық | 0 | 1 | 0 |

Жетістіктер:

* «Сарыарқа саңлағы» облыстық жастар жобасы аясында мектеп оқушылар арасында өткізілген облыстық пікірсайыс турниріне қатысқанны үшін – сертификат
* Балқаш қаласы білім бөлімінің «әл-Фараби атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің ұйымдастыруымен өткен «әл-Фараби әлемінің екінші ұстазы» атты оқушылар арасындағы дәстүрлі екінші аймақтық пікірсайыс тунирінде жүлделі ІІІ орын иеленгені үшін
* Мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған қалалық Ұлттық пікірсайыс турнирінде жүлделі 3 орын
* Мектеп парламентінің мүшелері арасында ұйымдастырылған қалалық пікірсайыс турнирінде жүлделі І орынмен марапатталады.
* Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі күніне арналған мектеп оқушылары арасында қалалық пікірсайыс турнирінің «В» лигасында 3 және 1 орындармен марапатталады.
* Мектеп парламентінің мүшелері арасында ұйымдастырылған қалалық пікірсайыс турнирінде жүлделі ІІ орынмен марапатталады.
* Мектеп оқушылары арасында ұйымдастырылған қалалық Ұлттық пікірсайыс турнирінде жүлделі 3 орынмен марапатталады.

Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс неғұрлым тиімді болуы үшін олармен байланыстың әрқилы түрлерін қолдану қажет. Бұдан басқа сыныпта, мектепте болатын кез-келген жұмыстарға мектепішілік іс-шараларға, сынып жетекшілердің ең бірінші қолдап, демеу көрсететін-сынып оқушыларының ата-аналары. Осыған байланысты сынып жетекші ең бірінші ата-аналар төрайымымен және ата-аналарымен тығыз байланыста болуы керек. Кез келген мәселенің жауабы ата-аналармен шешімін табуға тиісті. Осы жоспарды барлық сынып жетекшілері бұл мәселені бірлесіп дұрыс жолға қоя білсе, көптеген жұмыстарымыздан жеңілдіктер байқалар еді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыс формалары:

- Жалпы ата-аналар жиналысы
- Білім мекемелерінің ата-аналармен әлеуметтік серіктестігі
- [Педагогикалық лекция](https://melimde.com/lekciya-tairibi-mfalimni-kesibi-is-ereketindegi-oitu-pedagogik.html), консультатция, жеке әңгіме
- консультация
- Ашық есік күні
- Сұрақ-жауап кеші
- Қиын жанұялармен жұмыс

Соңғы үш жылдағы сынып жетекшілер саны:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022оқу жылы** | **2022-2023оқу жылы** |
| 64 сынып жетекші | 66 сынып жетекші | 68 сынып жетекші |

Мектебіміздер «Әкелер», «Аналар» мектептері жұмыс жасайды. Әкелер, аналар кеңесі мектебінің құрылу мақсаты: ата- аналардың мектептегі қоғамдық жұмыстарға белсене қатысуларын арттыруға, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алумен отбасыларындағы туындайтын қиын мәселелердің алдын алу жұмыстарын жүргізуді қалыптастыру.

Міндеттері:

* Бала тәрбиесіндегі өз міндетін орындамайтын ата-аналармен кеңес жүргізу;
* Сынып жетекшілерге тіркеуде тұрған оқушылармен және ата-аналармен алдын алу жұмыстарын жүргізуге көмек көрсету;
* Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып жасөспірімдер мен ата-аналар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алудағы әкенің, ананың рөлінің белсенділігін көрсетуде баяндамалар, пікір-талас, кеңес беру жұмыстарын ұйымдастыру;
* Ата-аналардың отбасылық тәрбиедегі жақсы жақтарын насихаттау мен ата-ананың бала тәрбиесіндегі жауапкершілікті арттыру.

«Әкелер», «Аналар» мектебі «Әкенің отбасындағы ролі», «Қыз өссе- елдің көркі...»«Ұл тәрбиелей отырып, жер иесін тәрбиелейміз...» «Ананың отбасындағы ролі»тақырыптарында 7-9 сынып оқушыларымен кездесулер ұйымдастырылды, сонымен қатар отбасылық сағаттар, тәрбиелік кеңестерді жоспарға өткізіліп отырылады.

Мектебімізде қамқоршылық кеңесі жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңес құрамына 9 адам кіреді, әр оқу жылында қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары құрылып, сол бойынша жұмыстар жүргізілді. Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Абу-Махмут Насиұлы Көшербаев болып тағайындалды. Қамқоршылық кеңес мүшелерімен жылына 4 отырыс өткізіледі. Сонымен қатар, қамқоршылық кеңес мүшелері мектептің барлық саласында етене араласып отырады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022 оқу жылы** | **2022-2023 оқу жылы** |
| **«Мектепке жол» акциясы бойынша көмек көрсетілген оқушылар саны** |
| 112 | 119 | 121 |
| **Тегін ыстық тамақпен қамтылды****Жалпыға білім беру қорынан** |
| 59 | 67 | 25 |
| **Бастауыш сыныптың қамтылуы бойынша** |
| 715 | 716 | 735 |

**Психологтың жұмысы**

Психологиялық қызмет өз қызметін Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР заңдары мен нормативтік актілеріне сәйкес, сондай-ақ 2011 жылғы 20 желтоқсандағы № 528 орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің қағидаларына негізделе отырып жүзеге асырады. Психологиялық қызметтің жұмысын психолог Балапанова Б.Е , Габдуллина Э.Д. атқарады.

**1 сынып оқушыларының бейімделуі**

**Мақсаты:**1-сынып оқушыларының мектептің психологиялық-педагогикалық талаптарына бейімделуін анықтау және психологиялық-педагогикалық проблемаларды жою үшін жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Саны** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| 2020-2021 | 170 | 120 | 40 | 10 |
| 2021-2022 | 171 | 132 | 31 | 8 |
| 2022-2023 | 190 | 168 | 15 | 7 |

Бірініші сынып оқушылары арасында бейімделудің орташа деңгейі басым деген қорытынды жасауға болады.

**1 сынып оқушыларының интелектуалдық қабілеттері.**

**Мақсаты:** 6-7 жастағы балалардың интелектуалдық қабілеттерінің деңгейін анықтау.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Саны** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| 2020-2021 | 177 | 125 | 41 | 11 |
| 2021-2022 | 177 | 128 | 31 | 18 |
| 2022-2023 | 181 | 151 | 15 | 15 |

Оқушылардың интеллектуалдық қабілеттерінің нәтижелерін талдау бойынша 1-сынып оқушылары арасында интеллектуалдық қабілеттерін дамытудың орташа деңгейі бар оқушылардың ең көп саны және балалардың ең аз пайызы интеллектуалдық қабілеттерін дамытудың төмен деңгейіне ие екенін көрсетті.

**1 сынып оқушыларының оқу мотивациясы**

Оқушылардың мектептегі мотивациясының деңгейін тексеру Н.Г. Лусканованың сауалнамасы бойынша жүргізіледі.

**Мақсаты:** білім алушылардың оқу мотивациясын, олардың мектепте оқуға деген эмоционалды қатынасын зерттеу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл | Саны | Жоғары | Орташа | Төмен |
| 2020-2021 | 170 | 98 | 52 | 20 |
| 2021-2022 | 171 | 81 | 65 | 25 |
| 2022-2023 | 190 | 77 | 80 | 33 |

1-сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясының нәтижелері бойынша жоғары деңгейі басым деген қорытынды жасауға болады.

**Орта буында 4-сынып оқушыларын оқытуға дайындық.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Саны** | **Жоғары** | **Орташа** | **Төмен** |
| 2020-2021 | 177 | 62 | 87 | 28 |
| 2021-2022 | 177 | 75 | 77 | 25 |
| 2022-2023 | 181 | 86 | 73 | 22 |

Қорытындылай келе, 4 –сынып оқушылары арасында оқуға дайындық деңгейі жоғары қорытынды жасауға болады.

Әр оқу жылының қазан айында 7-9 сынып оқушылары арасында жасөспірімдерде суицидтік қауіпті көзқарастарды анықтау, депрессиялық және невротикалық жағдайды және қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында зерттеу жүргізілді.

**5-11 сынып оқушыларының оқу мотивациясының деңгейі:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жыл** | **Оқушылар саны** | **Жоғары деңгейі%** | **Орташа деңгейі %** | **Төмен деңгейі%** |
| 2020-2021 | 865 | 204 | 621 | 40 |
| 2021-2022 | 858 | 454 | 366 | 38 |
| 2022-2023 | 878 | 595 | 251 | 32 |

Кестеде 5-11 сынып оқушылары арасында оқу мотивациясының орташа деңгейі бар оқушылар басым екендігі көрінеді.

**Психологиялық қызметтің атқарған жұмысы туралы**

 **статистикалық ақпарат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрі** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| 1 | Топтық зерттеу саны | 56 | 58 | 72 |
| 2 | Жеке зерттеу саны | 80 | 82 | 90 |
| 3 | Топтық сабақтар саны | 56 | 65 | 90 |
| 4 | Жеке сабақтар саны | 78 | 80 | 95 |
| 5 | Топтық консультациялар саны | 32 | 37 | 50 |
| 6 | Мұғалімдермен консультация | 12 | 22 | 35 |
| 7 | Оқушылармен консультация | 86 | 90 | 95 |
| 8 | Ата-аналармен консультация | 42 | 56 | 50 |

**Қорытынды:** Психологиялық қызмет - оқу, тәрбие және даму мәселелері жөнінде оқушыларға, олардың ата-аналарына, педагог қызметкерлерге және басқа оқу үрдісіне қатысушыларға нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады.

Келешекте оқушыларды даму мен оқу тәрбиелеу процесін психологиялық қамтамасыз ету жұмысын жалғастырып, білім беру жүйесінің барлық субъектілеріне қажетті психологиялық көмек беру мақсатында барлық бағыттар бойынша жұмыс жасалынады.

Педагог-психологтың табысты кәсіби қызметінің негізі жоғары біліктілік қана емес, сонымен қатар мектеп өміріне белсенді қатысу (Оқу және сабақтан тыс жұмыстарда) болып табылады деп санаймын. Жоғарыда айтылғандардың бәрін қорытындылай келе, педагог-психологтың қызметі көп қырлы, күрделі, үлкен берілгендікті, үлкен эмоционалды шығындарды қажет ететінін атап өткім келеді. Табысты жұмыс істеу үшін кәсіби өсуге, өзін-өзі жетілдіруге үнемі ұмтылу қажет. Бұл жұмыс нәтижелері психологиялық денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған білім беру процесінде білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдаудың практикалық маңыздылығын растайды деп санаймын. Мен мұнымен тоқтап қалмауға тырысамын, жаңа, озық нәрселерді үйренемін және оны практикалық қызметке енгіземін.

11-сынып оқушыларының оқу көрсеткіштерінің бірі, мектеп жұмысының табыстылығы түлектердің жоғары оқу орындарына түсуі болып табылады.

**Кесте. Түлектердің ЖОО мен колледждерге түсуі**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Барлық түлектер саны** | **Оқу орны** | **Еңбекке орналасу** | **Оқыту түрі** |
| ЖОО | колледж | грант | ақылы |
| 1 | 2020-2021 | 36 | 35 | 98% | 1 | 2% | - | 23 | 13 |
| 2 | 2021-2022 | 52 | 50 | 96% | 1 | 2% | 1 | 35 | 15 |
| 3 | 2022-2023 | 62 | - | - | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | **150** | **85** | **96%** | 2 | **2%** | **2%** | **66%** | **32%** |

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

Денсаулығына байланысты жекелей үйден оқытуды қажет ететін оқушыларға Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» ММ-нің бұйрығы негізінде мұғалімдердің тарификацияларына жекелік бастауыш, негізгі білім берудің типтік жоспарына сай, бекітіліп берілген апталық жүктемелеріне сай оқыту жұмыстары ұйымдастырылады.

Ата- ана келісімімен және үлгілік оқу жоспарларына сәйкес сабақ кестелері құрастырылып, электронды журналды жеке бет ашылады. Әр пән мұғалім өзінің күнтізбелік- тақырыптық жоспарына сәйкес оқытуды ұйымдастырып, сабақтарын уақытылы жүйелі өткізді.

* 1. ***оқу жылы***
1. 2022 жылдың 31 тамыз №5491213 ДКК қорытындысы отырысының хаттамасы негізінде 2022 жылғы 5 қыркүйек 30 желтоқсан күндері аралығында 3 «Б» сынып оқушысы Амиркулова Айжан Бауржанқызы денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары) негізінде 14 сағат үйден оқытылды.
2. 2022 жылғы 27 қыркүйек 18 қазан күндері аралығында 6 «А» сынып оқушысы Мырсам Айпара Нұржанатқызы №56612-5 ДКК анықтамаларының қорытындыларына сәйкес денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде 15 сағат үйден оқытылды.
3. 2022 жылғы 21 желтоқсан №614/2-2 ДКК қорытындысы отырысының хаттамасы негізінде 4 «Б» сынып оқушысы Бахытжанқызы Камшат 26.12.2022-21.01.2023 жыл аралығында денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары) негізінде 14 сағат үйден оқытылды.
4. 2023 жылдың 09 қаңтар №31215 ДКК қорытындысы отырысының хаттамасы негізінде 2023 жылы 17 қаңтардан бастап үйден оқытуды жалғастыру және 30 мамыр аралығына дейін 3 «Б» сынып оқушысы Амиркулова Айжан Бауржанқызы денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің оқу жоспары) негізінде 14 сағат үйден оқытылды.
5. 2023 жылғы 27 наурыз №5312-7 ДКК қорытындысы отырысының хаттамасы негізінде 9«Д» сынып оқушысы Валиева Мубашшира Ахмодуллохқызы 29.03.2023-31.05.2023 жыл аралығында денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде 19 сағат үйден оқытылды.
6. 2023 жылғы 27 наурыз №54/2-1 ДКК қорытындысы отырысының хаттамасы негізінде 9«Ә» сынып оқушысы Жеңіс Нұрасыл Мейрамұлы 29.03.2023-28.04.2023 жыл аралығында денсаулығына байланысты жекелей үйден оқыту сабақтары ұйымдастырылып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 55-қосымшасы (Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары) негізінде 19 сағат үйден оқытылды.

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру**

Жалпы білім беретін ұйымдарға қосылған ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалар жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша, сондай-ақ арнайы білім беру бағдарламалары бойынша ҚР МЖМБС және ПМПК (психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация) ұсынымдарына сәйкес білім алады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың тереңдетілген тексеру нәтижелері бойынша оқыту қиындықтары бар балаларға ПМПК-ға ерекше білім беру қажеттіліктеріне қарай оқу үрдісі ұйымдастырылады. Қазіргі таңда мектебімізде ПМПК анықтамасымен 4 оқушы оқиды.

Психологиялық – педагогикалық – педагогикалық кеңесінің қорытындысы бойынша 2022 жылғы оқу жылына 1 сыныпқа Аманбек Нұрасыл Шалхарұлы (25.09.2015ж). қабылданды. Дәрігердің қорытындысы бойынша Нұрасылда психикалық дамудың кешігуімен қатар, танымдық, ойын әрекеттің бұзылуы байқалады. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар ұсынылған:

* Педагог – дефектолог маманымен жұмыс жасау;
* Психолог мамандарымен жұмыс;

Негізгі даргердің қорытындысы мен ұсынымдары 2024 жылдың 31мамырына дейін ғана жарамды.

Психологиялық – педагогикалық – педагогикалық кеңесінің қорытындысы бойынша 2022 жылғы оқу жылына 1 сыныпқа Қайрат Райана Мақсұтқызы (06.07.2015ж). қабылданды. Дәрігердің қорытындысы бойынша Райанада тіл мүкістігі байқалады. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар ұсынылған:

* Жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту;
* Педагог – логопед маманымен жұмыс;

Негізгі даргердің қорытындысы мен ұсынымдары 2023 жылдың 25 мамырына дейін ғана жарамды.

Психологиялық – педагогикалық – педагогикалық кеңесінің қорытындысы бойынша 2022 жылғы оқу жылына 2 сыныпқа Нұрғазы Айболсын Айбекұлы (24.11.2014ж).қабылданды. Дәрігердің қорытындысы бойынша психикалық дамудың кешігуімен қатар, тіл мүкістігі 1-2 кезеңдері анықталды. Сонымен қатар оқу және жазу дағдыларын қалыптастырудағы қиындықтар туғызатыны байқалды. Оқыту және тәрбиелеу, психологиялық – педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар ұсынылған:

* Педагог – логопед маманымен жұмыс жасау;
* Педагог – дефектолог маманымен жұмыс жасау;
* Мұғалімнің талдыңда бірінші партада отыру;

Негізгі даргердің қорытындысы мен ұсынымдары 2023 жылдың 25 мамырына дейін ғана жарамды.

Психологиялық – педагогикалық – педагогикалық кеңесінің қорытындысы бойынша Мерейұлы Аллаберген 2022 жылдың 1 қыркүйгінен бастап мектебіміздің 6 сыныбына қабылданды. Даргердің қорытындысы бойынша туа біткен сал ауруы. Сонымен қатар көзінде қылилық анықталған. Даргердің ұсынымдары:

* Эмоционалды ерік саласын қалпына келтіру мақсатында психолог – маманымен жұмыс жасау;
* Педагог – логопед маманымен жұмыс;

Мектеп – гимназиямызда 0,25 жүктемесімен педагог – дефектолог маманы жұмыс жасайды. Әр оқушымен жеке жұмыс кестесі жасалды, мектеп директорымен бекітіліп және ата-аналармен келісіледі. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып ұзақтығы кемінде 15-20 минут арасында жұмыс түрлері жасалады. Мектеп психологтары психологиялық кеңестер беріліп, тренингтер жүргізеді. Педагог-дефектолог мүмкіншіліктері шектеулі балаларға терең зерттеу жүргізіп, әрбір баламен түзету-дамыту жұмысының жоспарын анықтап оны іске асырады,

Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуды заманауи технологияларды қолдана отырып, оқушыларды өмірге бейімдеу, алған білім дағдыларын іскерлікпен қолдана білуге тәрбиелеу басты міндетіміз болып саналады. Балалармен жеке жұмыс жасау арқылы баланың коммуникативті және бейімделу дағдысын қалыптастырады. Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастырып әлеуметтік ортаға бейімдеу жұмысын жүргізеді. Құм терапясы, тыныс алу жаттығулары, Антистресс ойыншықтармен әртүрлі жаттығулар жасалады. Ми шарларын дамыту жаттығулары. Струп тест Оң нан солға қарай оқу әдістері жиі қолданылады.

 Ерекше білімді қажет ететін балалардың отбасына және жеке өздеріне қолдау көрсету.

Оқуға ынталы оқушылармен жұмыстың қорытындылары

Вариативтік компоненттер бекітілген кестеге сәйкес уақытылы жүзеге асырылуда. Тиімді ұйымдастырылған вариативтік компоненттер негізінде **аттестатталатын кезеңдегі зияткерлік конкурстар және олимпиадалар, байқауларға қатысу нәтижелерін** төмендегідей ұсынылады:

**ЖББ пәндер бойынша қалалық олимпиада кезеңінің қорытындысы**

 Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың  қалалық кезеңіне (9-11 сын) арасынан 29 оқушы қатысып, 22 оқушы жүлделі орындарға ие болды.

9 оқушы – І орын

6 оқушы –ІІ орын

7 оқушы – ІІІ орын

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Сы нып** | **Пәні** | **Жетекшісі** | **орны** |
| ***Қоғамдық – гуманитарлық бағыт бойынша*** |
| 1 | Ерқасым Еркеназ | 9 | Қазақ тілі мен әдебиет | Уалиева А.М. | І |
| 2 | Нұрланбекова Айдана | 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Тлеубекова М.М. | І |
| 3 | Сиязбек Алия | 9 | Орыс тілі мен әдебиеті | Сарсембекова Л.Т. | ІІІ |
| 4 | Құрмаш Аружан | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті | Шарипова Г.Б, | І |
| 5 | Байтлеева Қымбат | 11 | Орыс тілі мен әдебиет | Шарипова Г.Б, | І |
| 6 | Жанабек Рахметолла | 9 | Қазақстан тарихы | Карина А.Б. | І |
| 7 | Нәсір Ляззат | 10 | Қазақстан тарихы | Спатаева Ш.С. | ІІІ |
| 8 | Тәтібек Әбдінұр | 11 | Қазақстан тарихы | Карина А.Б. | ІІІ |
| 9 | Омарханова Ақбота | 11 | Құқық негіздері | Карина А.Б. | І |
| 10 | Бокенова Аружан | 9 | Ағылшын тілі | Шаблен А.А. | ІІІ |
| 11 | Нурланқызы Ақбота | 10 | Ағылшын тілі | Исабаева Б.Т. | ІІ |
| 12 | Қуанышбек Жанель | 11 | Ағылшын тілі | Акаева С.Е. | ІІІ |
| ***Жаратылыстану – математика бағыты бойынша*** |
| 1 | Төрехан Гүлайым | 9 | Математика | Блялова С.Н. | ІІ |
| 2 | Қуанышбекова Аяжан | 10 | Математика | Нуржанова А.Г. | ІІ |
| 3 | Омырсерик Султан | 11 | Математика | Адильбекова А.А. | І |
| 4 | Сабырджан Әлия | 9 | Физика | Алина Б.С. | ІІ |
| 5 | Бұланбай Айым | 9 | Химия | Ракишева М.А. | ІІІ |
| 6 | Сағынтай Еркежан | 9 | Биология | Каумбаева С.Ж. | І |
| 7 | Сиязбекова Ляйля | 11 | Биология | Балабатырова Г.Ж. | ІІ |
| 8 | Марал Еңлік | 10 | География | Капенова А.А. | ІІІ |
| 9 | Коктаева Анель | 11 | География | Капенова А.А. | І |

**ЖББ пәндер бойынша облыстық олимпиада кезеңінің қорытындысы**

Облыстық кезеңге 7 оқушы жолдама алды. 4 оқушы І, ІІ, дәрежелі дипломмен және жетекшілері Алғыс хатпен марапатталды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Сынып** | **Пәні** | **Жетекшісі** | **орны** |
| ***Қоғамдық – гуманитарлық бағыт*** |
| 1 | Нурланбекова Айдана | 11 | Қазақ тілі мен әдебиет | Тлеубекова М.М. | ІІ |
| 2 | Құрмаш Аружан | 10 | Орыс тілі мен әдебиеті | Шарипова Г.Б, | І |
| 3 | Байтлеева Қымбат | 11 | Орыс тілі мен әдебиет | Шарипова Г.Б, | І |
| ***Жаратылыстану – математика бағыт*** |
| 1 | Омырсерик Султан | 11 | Математика | Адильбекова А.А. | ІІ |

**ЖББ пәндер бойынша олимпиаданың Республикалық кезеңінің қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты - жөні** | **Сынып** | **Пәні** | **Жетекшісі** | **орны** |
| ***Қоғамдық – гуманитарлық бағыт*** |
| 1 | Нұрланбекова Айдана | 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | Тлеубекова М.М. | ІІ орын |
| 2 | Құрмаш Аружан | 10 | Орыс тіл мен әдебиеті | Шарипова Г.Б. | ІІ орын |
| 3 | Байтлеева Кымбат | 11 | Орыс тіл мен әдебиеті | Шарипова Г.Б. | ІІІ орын |

 «Сарыарқа Дарыны» ғылыми – практикалық орталығы ұйымдастыруымен өткен ғылыми жобалар байқауына 6 оқушы қатысып, І, ІІ, ІІІ Дәрежелі дипломмен марапатталды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жоба авторы** | **секция** | **сыныбы** | **Жоба жетекшісі** | **Облыстық кезең** |
| 1 | Коктаева АнельЖандосқызы Ақнұр | Физика | 11 | Алиан Б.С. | ІІ орын |
| 2 | Тәтібек Әбдінұр  | Өлкетану | 11 | Амирбекова М.М. | ІІІ орын |
| 3 | Сүндет Аиза | Биология | 10 | Каумбаева С.Ж. | ІІ орын |

11 сынып оқушылары арасында Республикалық «Мәшһүр – Жүсіп» оқуларының қалалық кезеңінің «Білімді зерек адам болам» - десең, Қара өзіңді басқаның айнасымен» бағыты бойыша мектебіміздің 11 сынып оқушысы Мырзалы Ұлпан ІІІ орынға ие болды. Жетекшісі: Тлеубекова М.М.

 «Болашаққа жолдама» облыстық форумының аясында өткізілген қалалық «Жаңа мамандықтар атласы» атты бейнероликтер байқауына мектебіміздің оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

* «Болашақтың жаңа мамандықтары» номинациясы бойынша 10 сынып оқушысы Тұрғанбек Ділназ І дәрежелі диплом.

Жетекшісі: Амирбекова М.М.

* «Болашақтың құзыреттері» номинациясы бойынша 9 сынып оқушысы Бұланбай Айым І дәрежелі диплом.
* Жетекшісі: Салыкбаева Ж.

 «Ақберен » Республикалық шығармашылық байқауының облыстық кезеңіне, қаламыздың намысын қорғауға, әр мектептен құрылған 6 оқушыдан тұратын 1 команда қатысты.

* «Көркемсөз оқу» номинациясы

Райс Төле 8 сынып оқушысы ІІІ орын.

Жетекшісі: Сатыбалдина Перизат Алимханқызы оқушысы

* «Ұлттық аспапта ойнау» номинациясы

Нұрлыбайұлы Али 9 сынып оқушысы І орынды иеленді.

* «Ақындар айтысы» номинациясы

Амангелді Бекарыс 9 сынып оқушысы І орынды иеленді.

Жетекшісі: Абельдинов Танат Сагатович

 «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастыруымен физика пәнінен Жамбыл Ақылбаев атындағы VІ облыстық олимпиадасына 7 сынып оқушысы Райс Төле қатысып, жүлделі ІІІ Дәрежелі Дипломмен марапатталды. Жетекшісі: Сламбекова М.Ш.

 Қарағанды облысы білім басқармасының «Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми практикалық орталығы ұйымдастыруымен 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» республикалық зерттеу жобалары конкурсының облыстық кезеңіне мектебіміздің оқушылары қатысып жүлделі орындарға ие болды.

* **Математика секциясы:**

Аққожа Жанерке ІІ дәрежелі диплом

Жетекшісі: Жақсыбай Гульфайрус Жаксыбайқызы

* **Информатика секциясы:**

Алин Алихан ІІ дәрежелі диплом

Жетекшісі: Алина Бахытжан Саятовна

* **Ағылшын тілі секциясы:**

Бактыбекова Ажар ІІІ дәрежелі диплом

Жетекшісі: Ихамбаева Айнур Жумашовна

* **Этномәдениеттану секциясы:**

Оңғарбек Көркем ІІІ дәрежелі диплом

Жетекшісі: Абельдинов Танат Сагатович

 Құрманғазы Сағырбайұлының 200 жылдығына орай өткізілген облыстық «Жыр алыбы-Жамбыл» атты ақындар айтысына мектебіміздің 9 сынып оқушысы Амангелді Бекарыс жүлделі 2 орынды иеленді. Жетекшісі: Абельдинов Т.С.

 Дарынды балаларды анықтау оқытудың алғашқы кезеңдерінен басталады және бастауыш мектептен бастап балалар түрлі конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысады және бұл мектеп - гимназиямыздың оқушыларының жоғары нәтижелілігімен дәлелденеді. Мұғалімдердің талантты және дарынды оқушылармен мұқият жоспарланған және ұйымдастырылған жұмысының, тек сабақтарда ғана емес, сонымен қатар сыныптан тыс жұмыстарда, апталықтар мен вариативті курстар, гимназия компоненттерден алған білімдері мен дағдыларының арқасында жүлдегерлер саны жыл сайын артып келеді.

2022-2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың республикалық олимпиадасының қорытынды кезеңін нәтижесі бойынша мектебіміз еліміздің 100 үздік олимпиадалық мектептер рейтингіне енді.

**Білім алушылардың дайындық деңгейін бағалау**

**Орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды**

**аттестаттау**

Қорытынды аттестаттауды жүргізу тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген *Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларына* сәйкес жүргізілді.

**Емтихан қорытындысы: 11-сынып**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с****№** | **Пәндер** | **Оқушы саны** | **Қатыс****қаны** | **Емтихан бағалары** | **үлгерім** | **сапа** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1 | Алгебра және анализ бастамалары | 62 | 62 | 25 | 35 | 2 | - | 100% | 97% |
| 2 | Қазақ тілі | 62 | 62 | 18 | 41 | 3 | - | 100% | 95% |
| 3 | Қазақстан тарихы | 62 | 62 | 22 | 38 | 2 | - | 100% | 97% |
| 4 | Орыс тілі мен әдебиеті | 62 | 62 | 15 | 42 | 5 | - | 100% | 92% |
| 5 | Дүниежүзі тарихы | 62 | 10 | 6 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 6 | География  | 62 | 10 | 5 | 5 | - | - | 100% | 100% |
| 7 | Ағылшын тілі | 62 | 14 | 11 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 8 | Биология  | 62 | 12 | 4 | 8 | - | - | 100% | 100% |
| 9 | Геометрия  | 62 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 10 | Қазақ әдебиеті | 62 | 8 | 4 | 4 | - | - | 100% | 100% |
| 11 | Химия  | 62 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 12 | Физика  | 62 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 13 | информатика | 62 | 1 | 1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 14 | құқық | 62 | 4 | 1 | 3 | - | - | 100% | 100% |

Қорытынды аттестаттаудан «5» бағасына өткен 11-сынып білім алушыларына № 39 бұйрықпен бекітілген нысанға сәйкес төмендегі оқушыларға жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты берілді:

Омырсерик Сұлтан, Қуанышбек Жанель

2022-2023 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылдың 15 қыркүйегіндегі №209 бұйрығының негізінде «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ-нің 11А сынып оқушысы Қабылғазы Құралай Ердосқызының **экстернат нысанында** оқуға ауыстырылды.

Қарағанды облысы білім басқармасының «Балқаш қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылдың 15 қыркүйегіндегі №209 бұйрығының негізінде экстернат нысанында оқитын «С.Сейфуллин атындағы №7 мектеп-гимназиясы» КММ-нің 11А сынып оқушысы Қабылғазы Құралай Ердосқызы 2023 жылғы жылғы 24 наурыздағы педагогикалық №1 хаттама шешіміне сәйкес қорытынды аттестаттауға жіберілді.

**Мектептің оқу-тәрбие жұмысының SWOT талдауы**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Мықты жағы**1. Педагогтар саны мен сапасының тұрақтылығы;
2. Мұғалімдердің тәжірибесімен бөлісу белсенділігі /БАҚ беттері/;
3. Жас мамандардың мұғалім мамандығы бойынша жұмысқа келуі;
4. Отбасымен және әлеуметтік ортамен ынтымақтастық жұмысының жүйелілігі;
5. Салауатты өмір салтын насихаттауда серіктестік жүйенің болуы;
6. Сыныптарда бала санының толық болуының тұрақтылығы;
7. ЖОО- мен серіктестік құру;
8. Мектеп аймағындағы кітапхана, балабақшалармен серіктестіктің артуы;
9. Мектептің компьютерлермен толық қамтылуы;
10. Кәсіптік бағыт-бағдар беруді 5 сыныптан бастау;
11. Гуманитарлық пәндерден пәндік олимпиадалардың облыстық, республикалық деңгейлерден нәтиже көрсетуі;
 |  **Әлсіз жағы**1. Мұғалімдердің жоба мен олимпиадаларға қатысуының төмендігі;
2. Мұғалімдердің сайыстар мен ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысуы төмендігі; (аттестаттау мерзімінде ғана қамтылуы)
3. 8-9 сынып оқушыларының оқуға деген ынталарының төмендігі;
4. Әлеуметтік жағдайы төмен оқушылардың көбеюі;
5. Мектептегі ер мұғалімдердің аз болуы;
6. Мұғалімдердің апталық жүктемелерінің артық болуы;
7. Мектептің қала орталығынан алшақ болуы;
 |
|  **Мүмкіндік**1. Оқушылардың санының тұрақтылығы;
2. Мектеп оқушыларының басым бөлігінің спорт саласынан жетістіктерінің болуы;
3. Оқулық пен әдістемелік кешендерді таңдау мұғалімнің еркінде;
4. Оқушылардың өзін-өзі басқаруына қызығушылықтарының басым болуы;
5. Әкелер мен аналар мектебінің мүшелерімен жиі кездесу өткізу;
6. Тәжірибелі ұстаздардың бар болуы;
 |  **Қауіп**1. Мектеп оқушыларының жылдан жылға өсуі;
2. Тәуекел топ пен әлеуметтік жағдайы төмен оқушылардың көбеюі;
3. Жас ата-аналардың өмірлік және рухани ұстанымының жеткіліксіздігі;
4. Ата-аналардың ғаламторда әртүрлі ақпараттарды сауатты қолдана алмауы;
5. Отбасында ұлттық-рухани тәрбиенің жеткіліксіздігі;
6. Балалардың электронды гаджетке тәуелділігі.
 |

2023/2024 оқу жылына арналған
оқу-тәрбие жұмысының мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: білім алушылардың дамуының динамикалық мониторингі негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру, жеке тұлғаның білім беру сапасын арттыру, әр оқушының жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау.

2023/2024 оқу жылының міндеттері:

* МЖМБС, «Білім туралы» ҚР Заңын іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағдыларды алу қажеттілігін қалыптастыру;
* өзін-өзі дамытуға бағытталған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды қолдана алатын, функционалды сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру;
* дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету;
* өмірде қиындықтарға тап болған балаларға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім беруге қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;
* оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде көркемөнерпаздар мен өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу;
* педагогикалық кадрлардың сапасын арттыру және кәсіптің беделін арттыру;
* мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;