

**Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім
бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**Қарағанды облысы білім
басқармасының
Балқаш қаласы білім бөлімінің
«№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің
даярлық сыныбының өзін-өзі бағалау
нәтижесінің қорытындысы**

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрі 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдары» негізінде жасалды. Өзін-өзі бағалауда бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметі талданды.

Білім беру ұйымының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы негізінде жүргізіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ) талаптарына сәйкестігі бағаланады.

Білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылуы бағаланады.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау; 6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау негізінде жүзеге асырылады.

Қосымша. Өзін-өзі бағалау туралы бұйрық, педагогикалық кеңес хаттамасынан үзінді
<https://cloud.mail.ru/public/UuxF/MtkfwJpEm>

1. Бөлім. Білім беруді ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Қосымша. Негізгі құжаттар
<https://cloud.mail.ru/public/pwhA/Esy6b4SuT>

Білім беретін ұйымның толық атауы:

Қарағанды облысының әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысының №3 қосымшасына сәйкес «Балқаш қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балқаш қаласы жалпы білім беретін №5 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып аталынды.

Кәзіргі атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ 1964 жылы 920 орынға негізделіп үш қабатты кірпіштен салынған типтік ғимарат қолданысқа берілді.

ЗАҢДЫ МЕКЕН-ЖАЙЫ: 100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Балқаш Қ.Ә., Балқаш қаласы, Желтоқсан көшесі, №17 үй.

ТЕЛЕФОН/ ТЕЛЕФАКС: 8(71036)46277

Директор туралы мәлімет- Заңды тұлғаның уәкілетті органымен тағайындалған (таңдалған) басқарушы БАЛАПАНОВА ГАУХАР ЖАСЫМБЕКОВНА

(Қосымша. Басшыны тағайындау туралы бұйрық)

Мектептің интернетке қосылуы: иә (100 мбит/с)

Web-сайт: <https://balh-sch5.edu.kz/>

Мектептің қуаттылығы: 920орын

Мектеп почтасы: school5balhash@mail.kz

Жарғының тіркелуі:

«Қарағанды облысының экономикалық басқармасы» ММ 2021 жылғы 8 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген.

ЖСН 950240000767 «Қазақстан Республикасының Қаржы министрлігінің Қазынашылық комитеті»

Лицензия №KZ19LAA0020520 27.01.2021 жылы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қарағанды облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-мен берілді.

2. Бөлім. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру өлшемшарттары.

2.1. Кадрлық құрамға талдау

Қосымша. Штаттық кесте тарифтік тізім, педагог құжаттарының көшірмелері, 7-қосымша

<https://cloud.mail.ru/public/GP5T/CuWJRRLAQ>

2020 -2021 жылдың 1 қыркүйегіне 9 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог – 1.

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Абдуалиева Айна Тлеккабыловна	Директор	жоғары	23,7 жыл	8 жыл
Жакупбекова Сауле Азихановна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	педагог-зерттеуші	34,5 жыл	29 жыл
Торғаутова Майра Даутбековна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	8,6 жыл	1 жыл
Шакижанова Алма Қонысбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	жоғары	35 жыл	12 жыл
Мухаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог-модератор	6 жыл	4жыл

2021 -2022 жылдың 1 қыркүйегіне 9 штаттық педагог, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 4, әлеуметтік педагог - 1, аға тәлімгер – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Абдуалиева Айна Тлеккабыловна	Директор	жоғары	24,7 жыл	9 жыл
Ибраева Айгерим Саттыгуловна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	8 жыл	1 жыл
Ныгметуллина Шамшибану Кабылхайровна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	жоғары	26 жыл	5 жыл

Шакижанова Алма Консыбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	36,9 жыл	13 жыл
Мұхаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог- модератор	9 жыл	4жыл

2022-2023 жылдың 1 қыркүйегіне штаттық педагог 10, оның ішінде мектеп директоры -1, директордың орынбасарлары - 5, әлеуметтік педагог - 1, аға жетекші – 1, кітапханашы – 1 , педагог-психолог - 1

Әкімшілік-басқару аппаратының құрамы туралы мәліметтер

Т.А.Ә. Әкімші	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық еңбек өтілі (жалпы)	Еңбек өтілі басшылық лауазымдар
Балапанова Гаухар Жасымбековна	Директор	педагог - зерттеуші	28,11 жыл	8 жыл
Ибраева Айгерим Саттыгуловна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	Санаты жоқ	9,5 жыл	1,8 жыл
Асылбекова Айгуль Тлеукеновна	Директордың оқу іс жөніндегі орынбасары	бірінші санат	17,8 жыл	4 ай
Шакижанова Алма Консыбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - зерттеуші	37, 8 жыл	14 жыл
Тусупова Гулден Женисовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	педагог - сарапшы	16,3 жыл	7 ай
Мұхаметжан Тоғжан Дәуренқызы	Директордың ақпараттық жөніндегі орынбасары	педагог- модерато р	9,3 жыл	6 жыл

Білім беру деңгейі

2020 - 2021 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарындағы педагогтардың білім беру деңгейі.

2020 – 2021 оқу жылындағы педагогтардың саны 52 қызметкерді құрайды, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарында 3 тәрбиеші қызмет атқарды, олардың 2-і жоғары педагогикалық білімі бар, 1 адамның орта арнайы педагогикалық білімі бар.

2021 - 2022 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2021– 2022 оқу жылындағы педагогтардың саны 51 қызметкерді құрайды, оның ішінде 2 тәрбиеші қызмет атқарды, олардың 1-де жоғары педагогикалық білімі бар, 1 тәрбиешіде орта арнайы педагогикалық білімі бар.

2022-2023 оқу жылындағы мектепалды даярлық сыныптарындағы педагогтардың білім беру деңгейі

2022–2023 оқу жылындағы педагогтардың саны 44 адамды құрайды, оның ішінде 2 тәрбиеші қызмет атқарды, олардың 1-де жоғары педагогикалық білімі бар, 1 тәрбиешіде орта арнайы педагогикалық білімі бар.

Білім мазмұнын жаңарту аясында барлық педагогтар пәндер бойынша курстардан өтті. 2020 -2021 оқу жылы 3 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 1 (33%) педагог, 2021-2022 оқу жылы 2 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 1 педагог (50 %), 2022 -2023 оқу жылы 2 педагогтың ішінен педагогикалық қызметкерлердің аттестациясы бойынша 1 педагог – модераторға және 1 педагог санатсыз үлесі (50 %) өтті.

Біліктілік санатының деңгейі оның ішінде басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен 2 педагог үлесі **40 %** Балқаш қаласы білім бөлімінің 2021 жылғы 27 тамыздағы «Біліктілік санатын беру туралы» №135 бұйрығының көшірмесі

Мектепте кадрларды орналастыру даярлық деңгейін және жұмыс тәжірибесі. Педагогтар мен басшылық жұмысының негізгі өлшемі педагогикалық этиканы сақтау, «Білім туралы» заңды орындау білім туралы "Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Мектеп әкімшілігі ерекше көңіл бөледі.

Мектепалды даярлық сыныптарының педагогтері кәсіби құзыреттілігін арттыру «Педагогикалық шеберлік орталығында», «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ филиалы «Қарағанды облысы бойынша кәсіби даму институты»» базасында біліктілікті арттыру курстары ықпал етті. Мектеп әкімшілігі жоспарлы біліктілікті арттыруды қамтамасыз етеді

Кадрларды іріктеу және орналастыру біліктілік деңгейін және педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік санаттарын ескере отырып, мектептің оқу жұмыс жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне сүйене отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

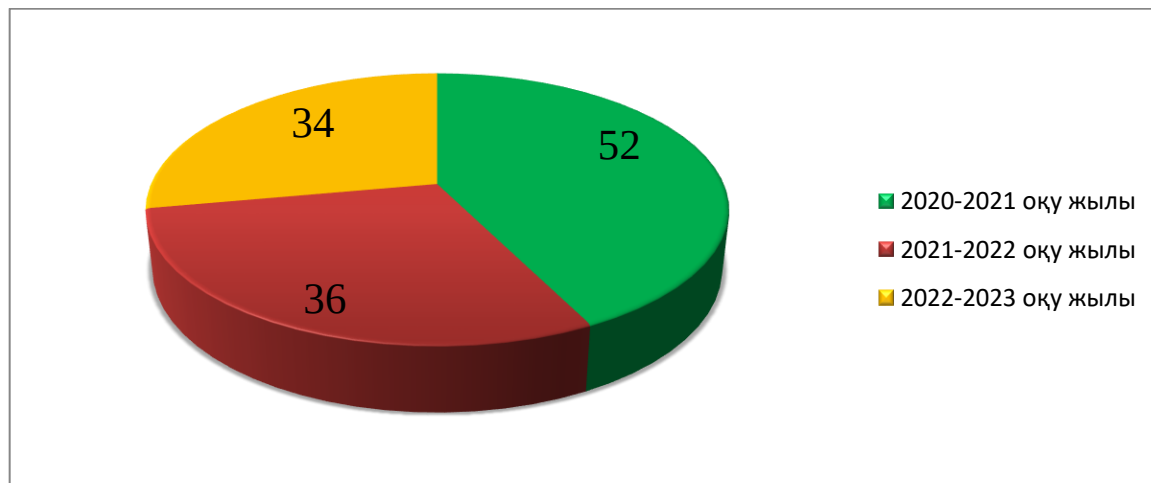
Кадрлармен алдын ала жасақтау және жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімге өзінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын айқындауға мүмкіндік береді.

Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша әдістемелік бірлестік пікірін ескере отырып анықталады. Оқу сағаттарын бөлу кезінде оқытудағы қабылдаушылық педагогтардың біліктілігі, сондай-ақ әрбір мұғалімнің тұлғалық-коммуникативтік қасиеттері ескеріледі.

2.2. Білім алушылар контингенті

Қосымша. Оқушылар қозғалысы және тізімі, 3- қосымша.
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
<https://cloud.mail.ru/public/A5hL/Ydxg3jWWL>

Соңғы үш жылға оқушылар қозғалысы статистикалық форма негізінде төмендегі диаграммада көрсетілген.



Мектепалды даярлық сыныптарын бітірген оқушылар 100% 1-сыныпқа қабылданды.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы аралығында ерекше білім беруді қажет ететін балалар мектепалды даярлық сыныптарында болған жоқ.

2.3. Оқу-әдістемелік жұмыс

Қосымша. Жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 о.ж.)
<https://cloud.mail.ru/public/71gR/3Qc7tPKkM>

Қосымша. Сабақ кестесі көшірмелері
<https://cloud.mail.ru/public/nc6Z/cjVF2cN4A>

Қосымша. Перспективалық-тақырыптық жоспарлар көшірмелері
<https://cloud.mail.ru/public/H76S/9tdFSckCW>

Қосымша. Циклограммалар көшірмелері
<https://cloud.mail.ru/public/wcsv/qdm9aJFXW>

Мектептің оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады. Білім беру процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету жыл сайын тиісті оқу жылының нұсқаулық - әдістемелік хатындағы құжаттар тізбесі негізінде жүзеге асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарларында инвариативті және вариативті компоненттердің апталық және жылдық жүктемесі бар білім беру салалары мен оқу пәндері көрсетілген. Жұмыс оқу жоспары жыл сайын педагогикалық кеңестің отырысында талқыланады.

2020-2021 оқу жылында «Жалпы білім беретін №5 орта мектебіні» КММ-де оқу процесін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету мақсатында 2020-2021 оқу жылында қашықтан оқыту нысанында «Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді. (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 сәуірдегі № 141 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 14 сәуірде № 20389 болып тіркелді) Қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқытуды нормативтік құқықтық актілерде белгіленген талаптарға сәйкес, сондай-ақ төтенше жағдай режимі жағдайында карантин кезеңінде жекелеген білім алатын білім беру ұйымдары пайдалана алады, бұл білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдарда инфекцияның таралу тәуекелдерін төмендету жөніндегі шаралардың бірі болып табылады.

Төтенше жағдай режимі жағдайында карантин кезеңінде қашықтан білім беру технологиялары бойынша оқуға көшу білім беру процесінің барлық қатысушыларының орындауы міндетті талап болып табылады және басқа да баламалы шешімдері жоқ.

2020-2021 оқу жылында «Жалпы білім беретін №5 орта мектебіні» КММ-нің жұмыс оқу жоспары келесі нормативтік құжаттардың негізінде әзірленді:

- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

- ✓ «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы № 611 бұйрығы;

- ✓ «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы

- ✓ «ҚР Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҰОЖ);

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

2021-2022 оқу жылында

Мектепалды даярлық тобы (сыныбы) үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымшасы» негізінде жасалынды.

2022-2023 оқу жылында

Мектепалды даярлық сыныбы үшін оқу жоспары қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы «04» № бұйрығына 3-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 3-қосымша» негізінде жасалынды.

Осылайша, "№ 5 жалпы білім беретін мектеп" КММ 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары базалық пәндер бойынша орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын орындайды. Оқу жүктемесінің нормалары санитариялық-гигиеналық талаптардан аспайды және «білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес келеді.

Тәрбиешілердің, педагог – мамандардың құжаттамасы директор бекіткен ағымдағы оқу жылына арналған перспективалық – тақырыптық жоспардан, педагог қызметінің циклограммасынан, мониторинг материалдарынан (электрондық құжат) тұрады.

Перспективалық-тақырыптық жоспарда жас тобының кестесіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының барлық білім беру бөлімдері бойынша ҰОЖ тақырыбы көрсетіледі.

Циклограммаларда әр күнге арналған режимдік сәттерді ұйымдастыру бойынша іс - шаралар, білім беру, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін айқындай отырып, ұйымдастырылған оқу және арнайы түзету оқу қызметі жоспарланады, тәрбиешілер мен педагог-мамандардың ата-аналармен жұмысы көрсетіледі.

Мониторинг материалдары ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі балалық шақ" орталығының базасында әзірленген мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту деңгейін анықтау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жасалған.

Үлгілік бағдарламаның білім беру бөлімдерінде әр жартыжылдықтың тиісті жас топтары бойынша күтілетін нәтижелер мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары мен дағдыларын дамыту деңгейін бағалау критерийлері болып табылады, критерийлер бойынша балдар бақылау парақтарына енгізіледі, анықталған проблемалық аймақтар бойынша түзету іс-шаралары баланың жеке даму карталарында тіркеледі.

2.4. Оқу –материалдық

Қосымша. 4- қосымша.

<https://cloud.mail.ru/public/kpXc/APUSuAGnh>

Мектептің техникалық сипаттамасы

№		Жалпы сипаттамасы		
1	Салынған жылы	1964г		
2	Жалпы аймағы	4107,8		
3	Тиімді аймақ	2807,6		
4	Жылыту жүйесі	Орталықтан		
5	Сумен қамту жүйесі	Орталықтан	Ыстық су бар	2 су қыздыру элементі орнатылған
6	Кәріз жүйесі	Орталықтан		
7	Әжетхана	Ғимарат ішінде		Жеке кабинкалар
8	Оқу жоспарлары мен жоспарларға сәйкес оқу кабинеттерінің саны жеткілікті	27 кабинет S=2839,6 шаршы метр	Оқу құрал-жабдықтарымен, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған	2020-2022 жж: Шағын орталық – 6 Бастауыш сынып – 6 Қазақ тілі - 1 Орыс тілі және әдебиеті – 1 Шетел тілі - 1 Математика – 2 Информатика –1 География – 1 Тарих– 1 Биология – 1 Физика – 1 Химия – 1 Қызмет көрсету еңбегі – 2 Робототехника – 1 АӘД - 1
9	Лингвистикалық кабинет	жоқ		
10	Мультимедиялық кабинет	жоқ		
11	Спорт залының болуы	бар	205,3 шаршы метр	
12	Душтармен жабдықталған шешінетін бөлмелердің болуы	Шешінетін бөлме бар, душтармен жабдықталмаған		

13	Асхана	80 отырғызу орны	6 көзді электр плитасы, электр қуырғыш таба, тоңазытқыш, 1 ас үй сорғышы	
14	Кітапхана	20 отырғызу орны	2 компьютер	1. Мектепке дейінгі тәрбиенің оқу әдебиеті 2. Бастауыш сыныптың оқу әдебиеті 3. Орта сыныптың оқу әдебиеті 4. Жоғарғы сыныптың оқу әдебиеті
15	Акт залы	121 отырғызу орны	Музыкалық жабдықтар	
16	Медициналық кабинет	бар		
17	Процедуралық кабинет	бар		
18	Тіс дәрігерінің кабинеті	жоқ		
19	Шеберханалар	жоқ		
20	Тоқпен қамту жүйесі	Өрт сөндіру, тоқпен қамту ұйымдастықырылуынан ескерту жоқ	Кабелдің техникалық сипаттамасы тоқтың қолданылуына сай	
21	Интернет пен телефонизацияның қосылуы	Интернет жылдамдығы 100 мб/сек-ке дейін 4 телефон нөмірі	Кең жолақты интернет	
22	Күрделі жөндеудің өткен уақыты	Өткізілген жоқ		
23	Жабдықталған спорт алаңдарының болуы	корт	Волейбол алаңы (волейбол сөрелері) Баскетбол алаңы (баскетбол тақталары)	
24	Өрт қауіпсіздігі	Автоматты өрт дабылы. Дыбыстық дабыл жиынтығы	30 өрт сөндіргіш бар. Уақытылы техникалық тексеру және қайта жүктеуден өтеді.	
25	Антитеррор	36 видеокамера, оның ішінде 26 ішкі, 10 сыртқы. Дабыл түйесі, дыбыстық хабарландыру. Турникет.		

2020-2023 жылдар аралығында материалдық-техникалық база нығайтылды:

Планшеттер – 10 дана, компьютерлер – 17 дана, киімге арналған металл шкаф – 64 дана, микротолқынды пеш – 2 дана, ПИК мультимедиялық білім беру жүйесі – 8 дана, ноутбуктер - 75 дана, принтер – 1 дана, МФУ – 6 дана, ас үй (тот баспайтын болаттан) сорғыштары – 1 дана, мисксер – 1 дана, психолог кабинетінің креслосы – 2 дана, кітапхана сөрелері – 2 дана, асхана сөрелері – 2 дана, асхана үстелі – 4 дана, жазу үстелі – 1 дана, жиектелген кеңсе туы – 1 дана, кабинетке арналған жиһаз жиынтығы – 4 дана, алты көзді электр пеші – 1 дана, дозатор - 1 дана, технология кабинеті – 1 дана, коррекциялық кабинет – 1 дана.

Мектепалды даярлық сыныбында дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, әртүрлі елдердің адамдарының өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдар, альбомдар, суреттер мен карточкалар бар. Сондай-ақ, балаларға қызығушылықтарына сәйкес педагогтер дамытушы ортаны жеткілікті және әртүрлі материалдармен толықтырып отырады.

Сынып бөлмелері жиһаз жиынтығымен, көрнекі құралдармен жабдықталған және заттық – кеңістік дамытушы орталар ұйымдастырылған.

Қосымша. Бухгалтерлік есеп деректерінен негізгі құралдар тізімі
<https://cloud.mail.ru/public/VbFx/tuNEyMW9w>

2.5. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қосымша. 5-қосымша
<https://cloud.mail.ru/public/sM2n/a1cxE16vC>

Мектеп кітапханасы ақпараттық, мәдени-ағартушылық функцияларды жүзеге асыруға ықпал ететін оқу-тәрбие процесінің құрамдас бөлігі болып табылады.

Жақсы ұйымдастырылған және ыңғайлы орналасқан кітапхана – мектептің табысты болуының шешуші шарты. Кітапхана оқушының, мұғалімнің және кітапханашының күнделікті бірлесе жұмыс істеу үшін бас қосатын, білімге, ізденуге, өзін-өзі тәрбиелеуге деген қажеттілігін тәрбиелейтін орын ретінде жасалған. Заманауи мектепте кітапхана – білім, білім, мәдениет пен толеранттылыққа тәрбиелеу ұштасатын, ақпарат алатын, барлық әлеуметтік функцияларды орындайтын орын.

Бұл құрылым көп функциялы: кітапхана қоры, оқулықтар қоры, мерзімді басылымдар, CD-медиа, интернет.

Мектеп кітапханасының мақсаты:

- оқушылардың жүйелі оқуын ұйымдастыру, оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын қалыптастыру, рухани және интеллектуалдық өсу, өзін-өзі тану және өзін-өзі тәрбиелеу;

- Жаңа ақпараттық технологияларды енгізу, кітапханалық-ақпараттық процестерді компьютерлендіру, ыңғайлы кітапханалық ортаны ұйымдастыру, мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін тәрбиелеу арқылы кітапхана ұсынатын қызметтерді жақсарту.

Кітапхана міндеттері:

оқытушыларға кітапханалық-ақпараттық-библиографиялық қызмет көрсету арқылы оқу-тәрбие процесін және өзін-өзі тәрбиелеуді қамтамасыз ету. Білім беру жобаларындағы мұғалімдер мен оқушылардың іс-әрекетіне көмек көрсету,

- дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды дамыту;

- мұғалімдерге, ата-аналарға, оқушыларға ақпарат алуда кеңес беру;

- ақпаратты жинау, жинақтау және өңдеу, оны пайдаланушыға жеткізу.

Кітапхана туралы қысқаша мәлімет

1. Кітапхана мектеп ғимаратының үшінші қабатында орналасқан.
2. Кітапхананың жалпы ауданы 48 ш.м.
3. Оқу залында – 12 орындық
4. Кітапхананы жарықтандыру санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келеді
5. Кітапхана мен оқу залының жұмысын ұйымдастырады.

Кітапхана меңгерушісі Махашова Коптлеу Шойынбаевна, жалпы еңбек өтілі 43 жыл, оның ішінде кітапханалық жалпы еңбек өтілі – 31 жыл, осы мектепте кітапханалық өтілі – 13 жыл.

Кітапхананың материалдық-техникалық жабдықталуы:

- оқырмандарға арналған үлкен үстелдер – 1 дана.
- орындықтар - 12 дана.
- жұмыс үстелі - 2 дана.
- кітап көрмелерінің сөрелері - 6 дана.
- кітап сөрелері - 16 дана.
- Формуляр жәшігі - 1 дана.
- компьютерлер - 2 дана.
- Жалюз– 3 дана
- ақпараттық стендтер - 13 дана.
- принтер - 1 дана.

Кітапхана қорын қалыптастыру

Мектеп кітапханасының оқу қорын толтырудың негізгі әдісі – алдын ала тапсырыс беру. Қарағанды ҚБ әдіскеріне ақпан айында бұйрық жіберіледі, оған сәйкес мектепке жаңа оқу жылына оқулықтар тамыз айында қабылданады.

Кітапхана келіп түсетін оқу әдебиеттерін қабылдайды және өңдейді, жыл сайын қаржыландыру циклі бойынша оқу әдебиеттерін, тозығы жеткен және мазмұны бойынша ескірген әдістемелік және көркем әдебиеттерді есептен шығарады.

2.6. Білім алушылардың білімін бағалау.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша жазбаша талдау

2020-2021 оқу жылында мектепалды даярлық балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды даму мониторингінің нәтижелерін жасалды. Индикаторлар жүйесі балалардың даму жетістіктерін қадағалаудың кешенді әдістеріне, біліктер мен дағдыларды меңгеру жолдары мен тәсілдерін анықтауға негізделген. Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның түрлі кезеңдердегі даму динамикасын есепке алуға, балалардың жеке дамуында сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және балалармен әрі қарай жасайтын жұмыстарға түзету жүргізуге ықпал етеді.

Мәдени-гигиеналық дағдылар: Гигиеналық шараларды орындауда өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларына ие, шынықтырудың барлық әдістерін үйретіп, орындату.

Дене шынықтыру: Жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін орындай алады.

Дербес қимыл белсенділігі: Қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтай алады. Қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақылауы қалыптасады.

Сауатты өмір салты: Ағзаны шынықтыру және дене сымбатын сақтау тәсілдерін біледі. Күн тәртібін сақтайды.

Қарым-қатынас мәдениеті: Тілдесу ережелерін: сөзсіз тілдесу құралдарын, сөйлесу әдебін меңгерген.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркесі мен сөйлемдерді грамматикалық дұрыс құрастыра алады. Сөйлеуде таныс сөздердің күрделі түрлерін қолданады.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстарды анық, дұрыс, мәнерлеп айта алады, жіктей алады, дыбыстың шартты белгілерінің көмегімен буын мен сөз құрастыра алады.

Сөздік қор: Сөзжасам дағдыларын игерген. Заттардың белгілері мен сапаларына сүйене отырып, сөздің мағынасын түсіндіре және қолдана алады.

Сауат ашу негіздері: Дыбыстарды айтуда және дыбыстық талдауда білімін қолданады.

Жиынтық есеп

2020-2021 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің

мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызу)
даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	21	6	12	13
2.	0 «Ә»	15	5	9	1
3.	0 «Б»	16	5	9	2
Барлығы		52	16	30	6
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 30 %	Орташа Деңгейдегі Балалардың Үлесі 58%	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі 11%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын сызу)
даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	21	5	12	4
2.	0 «Ә»	15	5	9	1
3.	0 «Б»	16	5	9	2
Барлығы		52	15	30	7
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 29 %	Орташа Деңгейдегі Балалардың Үлесі 58%	Жоғары Деңгейдегі балалардың үлесі 13%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, **қорытынды** (астын сызу)
даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	21	3	7	11
2.	0 «Ә»	15	3	4	8
3.	0 «Б»	16	3	4	9
Барлығы		52	9	15	28
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17%	Орташа деңгейдегі Балалардың Үлесі 29%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 54%

<https://cloud.mail.ru/public/Y8aQ/VJ1MN1u85>

2021-2022 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А» топ	16	4	10	2
2.	0 «Ә» топ	20	5	13	2
Барлығы		36	9	23	4
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 64%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 11%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	16	3	11	2
2.	0 «Ә»	20	3	13	4
Барлығы		36	6	24	6
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 17%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 67%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 16%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, **қорытынды** (астын сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «А»	16	2	8	6
2.	0 «Ә»	20	2	10	8
Барлығы		36	4	18	14
			Төмен деңгейдегі Балалардың Үлесі 11 %	Орташа деңгейдегі Балалардың Үлесі 50 %	Жоғары деңгейдегі Балалардың Үлесі 39 %

<https://cloud.mail.ru/public/Ttoy/watWJy56n>

2022-2023 оқу жылында Қарағанды облысы білім басқармасы Балқаш қаласы білім бөлімінің «№5 жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы

мазмұнын игеруі бойынша **бастапқы**, аралық, қорытынды (астын сызу)
даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «Ә»	22	4	9	2
2	0 «Ә»	12	5	6	1
Барлығы		34	9	15	3
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 26%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 42%	Жоғары деңгейдегі Балалардың үлесі 12%

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын
сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «Ә»	22	3	14	5
	0 «Ә»	12	4	6	2
Барлығы		34	7	20	7
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 21%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 59%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 35%

<https://cloud.mail.ru/public/Uv8k/x1Cb4U3AE>

Мектепалды даярлық сыныбы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, **аралық**, қорытынды (астын
сызу) даму мониторингінің нәтижелері

	Топтың/ сыныптың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	0 «Ә»	22	2	12	8
	0 «Ә»	12	2	7	3
Барлығы		34	4	19	11

			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 12%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 56%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 32%
--	--	--	---------------------------------------	--	--

<https://cloud.mail.ru/public/RJC9/QZj9d8HaT>

2.7. Білімалушылардың, педагогтердің, ата- аналардың (занды өкілдерінің) сауалнама нәтижелерін талдау

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер мен ата-аналарына (занды өкілдеріне) арналған онлайн сауалнама жүргізілді.

Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны – 28

Сауалнама қорытындысы бойынша ата-аналардың 90% мектепке деген көзқарасы жақсы қалыптасқан. Олардың көзқарасы бойынша сауалнамаға қатысқандардың ішінде 27 оқушы бала бақшаға қуана барса, топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар -27, мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды деп толық-28 ата-ана оң бағаларын берген. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? деген сауалға-96%, Балаларының оқу жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын деген ата ана-100%. Топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанатынын білдірген ата ана -96% құрайды. Демек, ата-аналардың мектепке және топ тәрбиешілеріне деген көзқарастары жақсы қалыптасқан.

Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

Қатысқаны- 2

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100% мектепке дейінгі ұйымының жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді. педагогтер тиімді әдістемелік көмек алады, мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады, оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процессін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған, оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді, мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады, Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанатындығы туралы оң пікірлерін жазған.

Сауалнама қорытындысы бойынша 80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған деп бағаланып, «5» балмен бағаланды.

Қосымша. Сауалнама нәтижелері

<https://cloud.mail.ru/public/svAV/Z4r9FYomy>

Қорытынды

1) Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5

желтоқсандағы № 486 бұйрығы бағалау өлшемшарттары бойынша 2020-2021 оқу жылынан бастап 2022-2023 оқу жылына дейінгі мектеп-гимназияның жұмысын талдай отырып, құрылған комиссия (06.01.2023 жыл №4 педкеңес) білім беру ұйымын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде «жақсы» (37 балл) деп бағалады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының қызметіне қойылатын біліктілік талаптары толық орындалды.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымының өлшемшарттарына сәйкес:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарына сәйкес келеді. (барлық бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері қоса беріледі).

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асырылған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.

4) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелері бар.

5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) нәтижелері талданған.

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелері бар.

7) Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі сақталған.

8) Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар сақталған.

9) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі - 81 % құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

10) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі – 80-94% құрайды, «3» балға сәйкес келеді.

11) Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі- 95-99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

12) Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы - 95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

13) Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау -95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

14) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету- 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

15) Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) - 95 - 99 % құрайды, «4» балға сәйкес келеді.

16) Ата-аналардың сауалнама нәтижелері - 80 - 100 % құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

17) Педагогтердің сауалнама нәтижелері- 80 - 100% құрайды, «5» балға сәйкес келеді.

Қосымша. Қорытынды құжаттар
<https://cloud.mail.ru/public/AkRb/nVhRJdsr4>