**Анализ работы Ведущей школы за 2022 – 2023 учебный год**

**Ведущая школаес:** КГУ «ШЛ им.А.Ермекова» отдела образования г.Балхаш отдела управления Карагандинской области

**Координатор Ведущей школы:** Попкова Е.Н.

**Общее количество Магнитных школ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Номер партнерской школы | Номер Ведущей школы |
|  | КГУ «ОСШ №1» | Ш-Л №17 |
|  | КГУ «ОСШ №3» |
|  | КГУ «ОСШ №10» |
|  | КГУ «ОСШ» №4 |

В 2022 – 2023 учебном году Ведущая школа работала над темой«Повышение эффективности образовательной деятельности через развитие индивидуальных компетенций педагога». **Актуальность** темы в том, что современный этап развития нашего общества характеризуется быстрой сменой технологий, что обусловливает формирование новой системы образования, предполагающей постоянное обновление. Успешность реализации непрерывного образования зависит от того, насколько будут способны все субъекты системы образования поддерживать конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как активность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения

Руководствуясь нормативными документами, учитывая специфику учебного заведения, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, Ведущая школа ставила перед собой следующую **цель**:развитие индивидуальных компетенций педагогов (владение ИКТ, методология, урочная и внеурочная практика, научная деятельность, знание психологических аспектов, форм воспитательных мероприятий и особенностей их проведения) через непрерывное совершенствование умений и навыков работы с применением различных технологий и цифровых ресурсов для продуктивного участия в образовательном процессе.

Реализации поставленной проблемы способствовало решение следующих **задач**:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.

2. Творческая ориентация педагогического сообщества на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, родителей.

3. Формирование мотивации к учебной деятельности реализуя модель успешного ученика.

4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций.

6. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

8. Совершенствование навыков планирования, организации и анализа педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

9. Реализация и совершенствование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов в сетевом сообществе.

10. Формирование практических навыков через проведение недель функциональной грамотности и реализацию педагогических проектов.

11. Распространение и пропагандирование работы сетевого сообщества через СМИ.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества знаний учащихся через совершенствование педагогического мастерства в сетевом сообществе.

**Общая информация:**

* Количество сертифицированных учителей:

**Учитель-мастер - 1 учитель**

**Учитель-исследователь – 15 учителей**

**Учитель-эксперт - 8 учителей**

**Учитель-модератор – 16 человек**

* Количество учителей по предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель-мастер** | **Учитель-исследователь** | **Учитель-эксперт** |
| Начальная школа |  | 7 |  |
| Казахский язык |  | 1 | 3 |
| Русский язык |  | 1 |  |
| Математика |  |  |  |
| Английский язык |  | 2 |  |
| География |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |
| Химия |  | 1 |  |
| Физика |  |  |  |
| История |  | 2 |  |
| Физическая культура |  | 1 | 4 |
| Музыка |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Самопознание |  |  |  |
| Черчение и рисование |  |  | 1 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **1** | **15** | **8** |

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ВШ на 2022 – 2023 учебный год.

Первый установочный семинар проходил в сентябре, на котором координатор Ведущей школы Попкова Е.Н. представила партнерским школам план мероприятий по внедрению обновления содержания среднего образования на 2022 – 2023 учебный год.

Следующим был проведен круглый стол на тему «Персонализация для учителя и ученика». Основной целью было рассмотреть отличия персонализированного обучения от индивидуального. Попкова Е.Н. и заместитель директора по УВР Ничипуренко Е.В. дали понять, что в персонализированном обучении именно ученикам предоставляется широкий выбор условий. В индивидуальном обучении педагог сам определяет условия с учетом особенностей детей. Важно, кто все-таки совершает выбор.

Также обобщение опыта педагогов представлено в виде проведения воркшопов городского и областного уровня. Все мероприятия были проведены на высоком уровне, информационно-научно направлены в условия как дистанционного формата обучения, так и для локального и получили достойную оценку коллег.

В этом учебном году Ведущая школа принимала участие в инновационном проекте по организации шефства школ, имеющих высокие показатели в учебно-воспитательном процессе “Формула успеха”. Работу по внедрению различных форм взаимодействия, внедрение лучших практик и эффективных подходов проводили с СОШ №3.

Наши учителя показали ряд открытых уроков, практическое занятие. Учителями и учащимися был проведён концерт для гостей. Также наша шефская школа провела семинар «Основное условие повышения качества образования – целевое обучение и оценка качества». Учителя посетили коучинг «Барьеры на пути повышения качества образования и пути их преодоления», призванный выявить факторы, мешающие обучению, рассмотреть отрицательные факторы, определить пути их устранения.

Каждой группе было дано задание по темам «Препятствия, с которыми сталкиваются учащиеся в повышении качества образования и пути их преодоления», «Какие существуют барьеры со стороны родителей и как их преодолеть?», «Способы преодоления препятствий, с которыми сталкивается учитель». В результате групповой работы участники отметили препятствия к обучению, смогли найти способы их преодоления и практическое применение, также нашли пути, необходимые для достижения оптимального объёма обучения и образования, вовлечения школьников в процесс обучения.

Такое взаимодействие школ друг с другом как в обучении, так и в воспитании детей дает положительный результат для обоих коллективов. В результате сотрудничества происходит обмен опытом, инновациями, передовыми идеями, лучшими формами педагогической деятельности.

В апреле месяце на базе школы прошла международная конференция на тему «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление» при поддержке ОФ "Благотворительного фонда «The Ulytau Educational Foundation» и Национальной Академии образования им. Ы. Алтынсарина. Коллектив, учащиеся школы-лицей им. А. Ермекова показали выставку, где учащиеся продемонстрировали результаты написания научных проектов, призовые места в областном этапе конкурсов «Дарын» среди 8-11 классов и «Зерде» среди 1-7 классов. Научная выставка проходила в сопровождении социальных партнеров КарГУ им. Букетова, ШЛ № 2 им. Абая, ОСШ им. Аль-Фараби. Особый интерес вызвал у гостей гидропонные установки и образовательная игра «Сешат». Маленькие исследователи представили вниманию гостей проекты об энергосбережении, здоровом образе жизни, родословной своей семьи, бизнес проекты и т.д. Ученики 4 класса продемонстрировали научные опыты и рассказали о значении химии в повседневной жизни.

На выставке сборник «Вдохновляющие и мотивирующие личности» в рамках реализации областного проект «Өнегелі өмір» представил ученик 10 класса Кунанбаев Ансар. В этом учебном году проект на стадии завершения. Живой диалог в виде 20 встреч с профессорско-преподавательским составом вузов, общественными деятелями, успешными людьми в своей области способствовал формированию у обучающихся осознанного интереса и мотивации к профессиональному самоопределению. Модераторами встреч были Илясова Алия Укужановна, магистр юридических наук, заведующая кафедрой "Общеобразовательных дисциплин" Академии "Bolashaq", член научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Карагандинской области, член Карагандинского областного туристского клуба, историк-краевед, член Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий и Джанадилова Ж.Б., заместитель директора по профильной работе. Также отличники учебы Ничипуренко Ксения, Верник Владислава, Казакова Елизавета, Усен Гулзана представили лэпбуки по спикерам, которые дали мощную мотивацию детям для продвижения к успеху.

Социальные партнеры interactive\_english\_center и ТОО «PINE HOLDING» представили совместные проекты и мероприятия. Мы всегда в тандеме в поиске новейших решений, подходов и инструментов в реализации образовательных услуг.

Результатом международной конференции стало создание сборника «Качество среднего образования: измерение, анализ, управление», в котором публикации как наших учителей, так и партнерских школ.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе ВШ имеются недостатки:

- низкая исполнительская дисциплина некоторых магнитных школ при предоставлении отчётности;

- не все педагоги нацелены на открытое сотрудничество по обмену педагогическим опытом.

Пути решения:

- вести рейтинг участия членов ведущей и партнерских школ с целью определения его профессионального роста;

- своевременно подводить итоги рейтинга, создавать ситуацию успеха творчески работающих учителей.

Перспективный план:

1. Продолжить вовлекать учителей города к активной деятельности на образовательных порталах международного, республиканского, областного и городского уровня.
2. Расширить зону сетевого взаимодействия педагогов.
3. Создать базу учебно-педагогических наработок учителей по внедрению новых подходов в учебной практике.

Координатор ВШ: Попкова Е.Н.