**Анализ работы социального педагога по итогу 2022-2023 учебного года**

**Основные цели и задачи работы социального педагога:**

1.      Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

2.      Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП  и неблагополучных семей.

3.      Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

4.      Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

5.    Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

7.      Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

**Для успешной работы социальный педагог руководствуется**:

1.      Конституцией РК

2.      Законом «Об образовании», «О правах детей»

3.      Конвенция о правах ребенка

4.      Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

5.      Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

6. УК РК и КРКобАП

**Социальный педагог**:

1.        поддерживает тесную связь с родителями;

2.        изучает социальные проблемы учеников;

3.        ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

4.        осуществляет социальную защиту детей;

5.        организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

6.        организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения,  учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

 На начало учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план  работы социального педагога  на учебного год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году  велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

**Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности  к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).   В школе обучалось 11 детей из замещающих семей.Социальной службой и  отделом опеки и попечительства проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания*.*Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

В течении учебного года в целях поддержки детей данной категории социальным педагогом проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п\н** | **Наименование** | **Сроки проведения** | **Фотоотчет** |
| 1. | РА «Дорога в школу» | **Август-сентябрь 2022** | C:\Users\admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\473e611d-cc65-4c0b-b3bb-324f3ac923bd.jpg |
| 2. | День опекуна-2022 | **Октябрь 2022** |  |
| 3. | Караван доброты | **Февраль 2023** | C:\Users\admin\Desktop\Караван доброты\bb1f22a7-6ba1-420d-b037-83ad34bc0cbf.jfif |
| 4. | Благотворительная ярмарка «Ярмарка дружбы». | **Май 2023** |  |
| 5. | Акция «**Низкий поклон вам, ветераны!»** | **Май 2023** |  |
| 8. | Благотворительная акция **«Мейірімді жүрек»** | **Июнь 2023** |  |

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1.         составления социального паспорта класса;

2.         проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3.         организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

         семейного права;

         профилактики побегов и бродяжничества;

         профилактики вредных привычек;

         формирования отношений между родителями и детьми;

         работы с детьми  девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

**Анализ затруднений в работе социального педагога.**

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции,   проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на  разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ГЮП; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;  труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РК, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

**Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:**

1.      Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.

2.      Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

**Определены цель  и задачи на 2023-2024 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

**1.**Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

**2.**Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

**3.**Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

**4.**Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.