

ҚАРАҒАНДЫ ОБЛЫСЫ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
БАЛҚАШ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«ӘЛИХАН БӨКЕЙХАНОВ АТЫНДАҒЫ
№ 15 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 15 ИМЕНИ
АЛИХАНА БУКЕЙХАНОВА» ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БАЛХАШ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ

100300, Қазақстан Республикасы, Қарағанды облысы,
Балқаш қаласы, Шығубай Қошқарбаев ықшам ауданы,
11«А» ү.

Тел.8(71036)6-88-08, факс:6-87-66
e-mail:school15balkhash@mail.ru
ЖСҚ KZ28070103KSN3025000

«ҚР Қарағанды Министрлігінің Қазынашылық Комитеті» РММ
БСК ККМҒКЗ2А Код 4647355, БИН 080940011110

100300, Республика Казахстан, Карагандинская область,
город Балхаш, микрорайон Шығубай Қошқарбаева,
д 11«А»

Тел.8(71036)6-88-08, факс:6-87-66
e-mail:school15balkhash@mail.ru
ИНК KZ28070103KSN3025000

РГУ «Комитет Казначейства Министерства финансов РК»
БИК ККМҒКЗ2А Код 4647355, БИН 080940011110

2-8-2 № 104

2023 жылғы 28 сәуір

«Қарағанды облысының білім беру
саласындағы сапаны қамтамасыз
ету департаменті» ММ басшысы
Ш.Қ.Ақпароваға

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ әкімшілігі «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» негізінде мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру бойынша өзін-өзі бағалау материалдарын жолдайды.

Директор



А.Токейбекова

000040

1.Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беруді жүзеге асырып отырған оқу мекемесі. Оқыту тілі – мемлекеттік тіл.

10-11-сыныптарда оқушылар таңдауы бойынша қоғамдық-гуманитарлық және математикалық-жаратылыстану бағыттары бойынша кәсіби білім беріледі.

«Білімал. Электронды мектеп», «Оқуға құштар мектеп», «Жасыл мектеп» «Зейін», «Өнегелі өмір», «Әлихантану», «Педсынып» жобалары енгізілген.

1. Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2008 жылы құрылған. Жобалық қуаты – 1176 оқушы. Мемлекеттік тілді білім беретін үш қабатты мекеме.

Мектеп жарғысына сай мектеп атауы:

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

Заңды мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, 100300, Қарағанды облысы, Балқаш қаласы.

Телефон/ телефакс: 8 (71036) 68766

Директордың аты-жөні:Токейбекова Айгуль Токеновна

ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» «Балқаш қаласы білім бөлімі» ММ-нің 2022 жылғы 31 тамыздағы №191 ж/қ бұйрығына сәйкес сілтеме:

https://drive.google.com/file/d/1pFWdhhol67mG7Y2sj0pVIBx955dnLNuY/view?usp=share_link

2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында мектеп-лицей директорының бұйрық сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1sY_Czsye94FjMrTmW7UOTtBajMbIYLL6/view?usp=share_link

Мектеп ғаламтор желісіне қосылған:

Электронды мекен-жай: school15balkhash@mail.ru

Мектеп сайты: alihan15balkhash.edu.kz

Жобалық қуаты – 1176 оқушы .

Жарғының тіркелуі: «Қарағанды облысының экономика басқармасы» ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы №25 бұйрығымен бекітілген

«Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ-нің **Жарғысының сілтемесі:**

https://drive.google.com/file/d/1Vz_eIxxJIKKAZN3SdALhNq1vPvY-DLw0/view?usp=share_link

Білім беру қызметімен айналысу үшін рұқсат етілген құжаттың сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1A6q1b1G1Cd3j8S3vTWcaLeL-eEbxextx/view?usp=share_link

Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен облыстық тамыз кеңесінде "Менеджмент тұрғысынан басқару және сапалы нәтижеге бағытталған инновациялық моделі" атты іс-тәжірибесін қорғап, "мектеп-лицей" статусын иелендік.

2018 жылдың 24 мамырда Қазақстан Республикасы Үкіметінің №286 қаулысымен алаш ардақтысы Әлихан Бөкейханов есімі берілді. Мектеп-лицейде қазіргі ғаламдық жаңартулар мен заманауи өзгерістер шеңберінде құндылықтарға негізделген тәрбие мен білім беруде.

2020 жылдың 15 желтоқсанында көрнекті қоғам мемлекет қайраткері, Алаш ардақтысы Ә.Н.Бөкейханның 155 жылдығына орай «Әлихан» қоғамдық Қоры және мектеп-лицейдің ата-аналарының қолдауымен мектеп-лицейдің ауласына ескерткіш-бюст орнатылды.

Сайттың қолжетімділігі (web - беттер) - апта сайын жаңартылатын әлеуметтік желілерде беттің болуы:

Мектеп-лицейде білім берудің ашықтық жүйесі қалыптасқан. Оқу-тәрбие үрдісіндегі мемлекеттік қызмет көрсету ата-аналардың, оқушылардың қоғамның сұранысына сай қолжетімді.

Мектеп-лицейдің оқу-тәрбие үрдісінде жүргізіліп жатқан жұмыстар мектеп-лицейдің сайтында және әлеуметтік парақшаларында кеңінен жарияланып тұрады. Мектеп-лицейдің өзін-өзі басқару ұйымы мұғалімдермен және мектеп-лицей әкімшілігімен оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысады. Оқу-тәрбие үрдісіндегі барлық мәселелер қамқоршылық кеңес мүшелерімен алқалы кеңесте шешіледі. Білімалушылар үнемі әлеуметтік желілерде жоспар бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды алдын ала хабарландыру жасап, атқарылған іс-шараларға өз пікірлерін білдіріп жатады. Мектеп-лицей сайтының «Баспасөз қызметі» бөлімінен белсенділігі мен оқу-тәрбие үрдісінің тыныс-тіршілігімен таныса аласыз.

I. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мектепалды сыныптары туралы мәлімет.

https://drive.google.com/file/d/1Yb6vzllGYhA2u4iKPiw1i8pcH477WlLv/view?usp=share_link

2. Кадрлық құрамға талдау

2.1 Мектеп-лицейде қазіргі уақытта 88 мұғалім қызмет етеді. 21 мұғалім әлеуметтік демалыста. 15 жас маман жұмыс жасайды.

Мектеп-лицей бойынша «Педагог-зерттеуші» - 7 мұғалім (8%), «Педагог-сарапшы»- 23 мұғалім (26%), «Педагог-модератор»- 12 мұғалім (14%) құрайды. Қалған мұғалімдерде «Педагог» санаты бар.

Мұғалімдердің жұмыс өтілі бойынша :

№	Оқу жылы	3 жылға дейін	3 жылдан 5 жылға дейін	6 жылдан 10 жылға дейін	11 жылдан 15 жылға дейін	16 жылдан 20 жылға дейін	20 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	2020-2021	7	10	27	14	6	10	45
2	2021-2022	8	14	25	14	12	10	35
3	2022-2023	15	13	24	16	9	7	25

Жалпы мектеп мұғалімдерінің 82% жоғары білімді мамандар, тек 18% мұғалімнің орта-арнаулы білімі бар (бастауыш сынып, мектепалды даярлық сынып мұғалімі, ағылшын тілі және көркем еңбек пәнінің мұғалімі).

Мұғалімдердің барлығы жаңартылған білім мазмұны және инклюзия бойынша курстардан өткен. Мұғалімдердің барлығы уақытында біліктілікті арттыру курсынан өтіп отырады. Мектепте директоры «Білім беру жүйесіндегі басқарушылық қызмет пен менеджмент» тақырыбында курстан өткен.

Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау бойынша мұғалім аяқтап, іс жүзінде қолданып жүр.

3 мектеп тренері мен 2 үйлестіруші жұмыс жасайды. Мектеп тренерлері жыл сайын мектепшілік курстар ұйымдастырып келеді.

Басшылыққа арналған жаңартылған орта білім мазмұнын мектеп әкімшілігі оқыған.

Мектеп психологі арнайы оқыту бағдарламасын аяқтаған.

Мектеп мұғалімдері туралы ақпарат жинақталып, сілтемеге орналастырылды: (7-қосымша бойынша)

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1EIVtG1owocI2TljF5UlhoWIMZt6foPHr/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1f7_6sBm1s7GJ6Eo2oFni-oLJMktU6H_p/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1EJO1ORv50PeW0JOuYE_pI_7u5w0vzPL/view?usp=share_link

бұйрықтар:

https://drive.google.com/file/d/1WER0iTvQ8SYdKsvByN_s3HXW6aNwV1Nj/view?usp=share_link

2.2 Мектеп-лицейдің педагогтерінің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Жоғары білімді	% жалпы санынан
2020-2021	119	85	71%
2021-2022	118	89	75%
2022-2023	112	94	84%

2.3 Педагог қызметкерлердің кәсіби білімін жетілдіру мақсатында біліктілік арттыру курстарынан жыл сайын жүйелі өтуде. Сілтемесі:

2020-2021 оқу жылы: https://drive.google.com/file/d/1A3-ymPqQ5wCCwLgdhgJ7BLuWeF79a6-g/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1NM2vn8KNt5kRo2Dswk7k011G5jEpT0Mu/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1eviXPIw49s3sOM_o720jfb57Gdtamu3n/view?usp=share_link

2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
58	61	30+19

2.4 Ғылыми- академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагогтер	Оның ішінде	
		магистр	үлесі %
2020-2021	119	6	5%
2021-2022	118	7	6%
2022-2023	112	6	5%

Қазіргі таңда ғылыми-академиялық дәрежесі бар педагогтер әлеуметтік демалыста.

2.5 Мектеп-лицей педагогтерінің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі

Оқу жылы	Барлық педагог	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер	Доля в %
2020-2021	119	13	7	-	17%
2021-2022	118	20	7	-	23%

2022-2023	112	23	7	-	27%
-----------	-----	----	---	---	-----

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1mQ0gDWoiMtULjfv_qvMMasCQvkVDKAXW/view?usp=share_link / бастауыш білім беру/

https://drive.google.com/file/d/1YRs9m5Cv4QF0Qn0se6nlO3OuVZUANJKe/view?usp=share_link /негізгі және жалпы орта/

2021-2022оқужылы:

https://drive.google.com/file/d/1Em7jOh3Qw_mu9h2tcFufogXV67lm3nrI/view?usp=share_link

/бастауыш білім беру/

https://drive.google.com/file/d/12pqxSkS8INWL_HfllIdC4GsNDfTlAqCGs/view?usp=share_link /негізгі және жалпы орта/

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/12l_EfCzLdUdJDnmXjxf-VnQBLT6q3fkW/view?usp=share_link

/бастауыш білім беру/

https://drive.google.com/file/d/1zrYkczFbrnGlt1TCJpU-tEsXHFOGqGDj/view?usp=share_link /негізгі және жалпы орта/

2.6 Білім беру ұйымы басшысының менеджмент саласындағы біліктілікті арттыру курстары туралы сертификатының болуы

Оқу жылы	Курстың атауы	Мерзімі	Өткізілген орны	Сертификат нөмірі
2013-2014 2014-2015	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесіп әзірлеген Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдары бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады	9 ай (2014ж Зақпан-2015ж. 5 желтоқсан)	Астана қаласы	Серия Б №000299
2017-2018	«социальные науки экономика» Model Thinking «Coursera» Мичиган университетінде (АҚШ)	6 ай	Онлайн форматта	Сертификат.
2020-2021	Қашықтан басқару, білім беруді цифрландыру жағдайында оқу	24.05-04.06.2021ж.	ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» БА ҰО	Сертификат № 0479356

	үдерісін тиімді басқару және конструктивті жоспарлаудың негізі ретінде. 80 академиялық сағаттық БА курсы.			
2021-2022	«Мектеп басқарудағы инновациялық менеджмент»	бай (20.09.2021ж.-11.02.2022ж.)	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы. Нұр-Сұлтан қаласы.	2021 жылдың 21 қыркүйегі, №08-01-02-05-47/41 шығыс хаты негізінде

Оқу жылы	Курстың атауы	Мерзімі	Өткізілген орны	Сертификат нөмірі
2016-2017	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Кембридж университетінің Білім беру факультетімен бірлесіп әзірлеген Қазақстан Республикасының жалпы білім беру ұйымдары бағдарламасы бойынша 640 академиялық сағат көлемінде курсты аяқтады	9 ай (2016ж 13қыркүйек -2017ж. 12 мамыр)	Астана қаласы	Серия Д №002813
2021-2022	Новые инструменты управления школы как экосистемой	18.2-27.02.2022.	Общественный Фонд Центр педагогической трансформации «Ұстаз-Ұлытау»	Сертификат № UU0003

2.7 Әкімшілік-басқару персоналының құрамы туралы мәліметтер

Әкімшілік мүшесінің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Педагогикалық өтілі (жалпы)	Басшылық қызметте болу мерзімі
Токейбекова Айгуль Токеновна	Директор	-	19	19

Ерменбетова Гульнар Омирбековна	Директордың оқу ісінің орынбасары	-	33	14
Тлеубекова Камшат Жарылкағанқызы	Директордың оқу ісінің орынбасары	-	18	2
Беделбаева Нургуль Атыгаевна	Директордың оқу ісінің орынбасары	-	21	2
Буденова Салтанат Курманғалиевна	Директордың кәсіптік бағдар беру ісі жөніндегі орынбасары	-	31	14
Исаинова Мереке Байжигитовна	Директордың тәрбие ісінің орынбасары	-	20	1
Карина Гульмира Толегеновна	Директордың тәрбие ісінің орынбасары	-	17	2
Айтимбетова Эльмира Курманхановна	Директордың ақпараттандыру ісінің орынбасары	-	14	3

Әкімшілік-басқару персоналының құрама штаттық кестеге сай келеді. Мектептің әкімшілік-басқару ұжымы сауатты, ұтқыр, ұйымдастырушылық және шығармашылық қабілеттерге ие. Әкімшіліктің орташа жасы –46,5 жас

Тұжырым:

Мектеп директорының 7 орынбасарының штаты берілген. Мектеп директоры орынбасарларының жеке тұлғалық сипаттамаларының – өзгеріске бейім, жаңашылдыққа құмар, шығармашылықпен жүйелей алады. Әкімшілік мүшелері барлық мұғалімдерді мектепте жасалып жатқан стратегиялық мақсаттар туралы жақсы хабардар етіп отырады. Ұжымда әдістемелік жұмыстардың мазмұнын, жоспарын, іс-шараларды жүргізу әдістерінің тиімділігін үнемі талдап отырады, әдістемелік көмек көрсету жұмыстарын әрі қарай жақсартады әрі дамытады.

Мектеп әкімшілігі проблемаларды талқылауға, мақсат қоюға және шешім қабылдауға барлық педагогтерді тартады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби біліктілігіне диагностика жасап, мониторингін шығару жолдарын іздестіріп, жаңа нәтижелерге қол жеткізеді.

Штаттық сабақ кестесі

Штаттық сабақ кестесі, тарификация Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ.

2020-2021 оқу жылы:

<https://drive.google.com/file/d/1sVdHxaF5kcM5HNsuATw4GNVIJn-Ht>

[YX/view?usp=share_link](#)

2021-2022 оқу жылы: https://drive.google.com/file/d/1yrUSNUf5eIEvhupkG6OTnhde6rSZ-72X/view?usp=share_link

[72X/view?usp=share_link](#)

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1WddG6zR0QwDgH6hgtFrzNNeFYNm8xMMI/view?usp=share_1

[ink](#)

2.8 ҒПК қатысу мониторингі

Деңгейі	2020-2021 оқу жылы қатысушылар саны	2021-2022 оқу жылы қатысушылар саны	2022-2023 оқу жылы қатысушылар саны
Қалалық			
Облыстық	4	6	9

Республикалық	5	10	2
Халықаралық	6	7	7
Барлығы	<u>15</u>	<u>23</u>	<u>18</u>

Педагогикалық шеберлік байқауларына қатысу мониторингі

Деңгейі	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық
2020-2021 оқу жылы қатысушылар саны	2	5	3	
2021-2022 оқу жылы қатысушылар саны	5	27	22	2
2022-2023 оқу жылы қатысушылар саны	5	10	16	
Барлығы	12	42	41	2

- Соғы үш жылдағы жетістіктері бойынша педагог кадрлардың әдістемелік қызметінің нәтижесі тұрақты көрсеткішті көрсетеді.
- Бүгінгі білім беру жүйесіндегі жаңа талаптар деңгейіне шығу - басты басымдықтардың бірі.
- Әрбір педагогтың кәсіби өсуі мен әлеуетінің артуы сапа индикаторы арқылы өлшенеді, сондықтан әдістемелік өз өнімдерін әзірлеу, тұрақты қызмет сапасын көрсету - басты өлшемдердің бірі.

3. Білімалушылардың контингенті

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ басқару жүйесі

Оқу жылы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Сыныптар саны	41	41	42
Оқушылар саны	974	941	984
1-4 сыныптар	410	427	453
5-9 сыныптар	476	438	446
10-11 сыныптар	88	76	85
I ауысым оқушылары	21сынып /498/	20 сынып /445/	24сынып/ /573/
II ауысым оқушылары	20 /476/	21сынып /496/	18 сынып /411/
Сабақ ұзақтығы (мин)/	40 минут	45 минут	45 минут
1-сыныптардағы сабақ ұзақтығы (мин) I/II жарты жылдық	35/40	35/40	35/45

Оқу
шы
лар
конт
инге

нті 8-қосымша бойынша:

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1ulCLvQSO5xRTpYPRd5D0kPotOivtohqY/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1cm4RxI93mzW8BVEtXdw8X5_cqMROH1L9/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1RT_igjS2kSypI2sie6rmwDWLoDCVkkq/view?usp=share_link

Алфавиттік кітап

Алфавиттік кітап мектепшілік құжаттаманы жүргізу талаптарына сәйкес жүргізіледі. Кітап тігілген және мектеп мөрімен бекітілген. Мектептің барлық оқушылары кітапқа тіркелген. Жыл сайын тізім жаңа қабылданған оқушылардың есебімен толықтырылып отырады. Тізімге тегі олардың қай сыныпта оқитынына қарамастан алфавиттік тәртіппен енгізіледі. Әр әріп үшін жеке беттер бөлініп, әр әріп үшін реттік нөмірлеу жүргізіледі. Оқушы жазбасының реттік нөмірі оның жеке ісінің нөміріне сәйкес келеді. Жазбалар алфавиттік тәртіппен жүргізіледі.

https://drive.google.com/drive/folders/13tEp_I9vrWD077HTTddB31HDbZ89RJoE?usp=share_link

Мектептегі оқушылардың жалпы саны

Қарағанды облысы білім басқармасының Балқаш қаласы білім бөлімінің «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ 2008 жылы 12 желтоқсанда қазақ мектебі болып ашылды. Ең алғашқыда 733 оқушы болса, 2022-2023 оқу жылында бала саны 984. Жыл сайын оқушылар қозғалысы тоқсан сайын өсу-кему бар.

10-11-сыныптарда 2 сыныптан бейініне қарай оқытылады. 9-сыныптан кейін жоғары сыныпта өз біліміне сенімді және ЖОО түсуді жоспарлайтын оқушылар қалады. Дегенмен, 9-сыныптан кейін колледждерге оқуға түсетін оқушылар үлесі басым. Жыл сайын 9-сыныптың 58% астамы колледждерге оқуға түседі.

Проблема: мамандық таңдауда ата-ананың таңдауына басымдылық беріліп, оқушылардың мамандық таңдауда қызығушылық бәсең болады.

Мәселені шешу жолы: «Жаратылыстану ғылымдарының әлемі» зертханасы аясында жұмыс жасау, ҰБТ пәндері мен оқушылардың таңдау пәндері бойынша дайындық жұмыстарын 7-9-сыныптардан бастап жүргізу, таңдау пәнін ерте анықтау арқылы сол пәндерге факультатив сабақтар және мамандық таңдауда «Шаштараз», «автослесарь», «Аспазшы», «Педсынып» жобалары іске асырылып келеді.

Мектептің ішкі тәртіп ережесі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 6-бабының 2 тармағының 24-7 тармақшасына сәйкес облыстың жергілікті атқарушы органының «Білім беру ұйымдарының ішкі тәртіптемелік үлгілік қағидалары» негізінде әзірленді және мектеп директорымен бекітілген.

Білім беру қазақ тілінде жүргізіледі. Мектептің жұмыс режимі 2020 -2021, 2021-2022 оқу жылында 6 күндік, 2022-2023 жылдан бастап 5 күндік жұмыс аптасы болды.

Сабақтар ауысымы:

1 - ауысым, сабақтың басталуы уақыты 08.00

2 - ауысым, сабақтың басталу уақыты 14.00

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталады.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында сабақ кестесін құру талаптарына сай жасалған сабақ кестесі бар. Сондай -ақ сабақ кестесі «Bilimal.Электронды мектеп» жүйесіне салынған.

2020-2021 оқу жылында бастауыш (1-4 сыныптар) , негізгі орта және жалпы орта білім беру бойынша 5,9,11 сыныптар кезекші сыныпта оқыды. Сабақ кестелерінің көшірмелері ұсынылды. (6,7,8,10- сыныптар) онлайн режимде оқыды. Сабақ кестесі «Bilimal» электронды журналда көрсетілді. Ескерту: жұмыстан шыққан, әлеуметтік демалысқа кеткен пән мұғалімдерінің сабақтары «bilimal» электронды журналда көрсетілмейді.(орнына келген мұғалім көрсетіледі).

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1uBI3oz3XjFTF5giqYuFrpn4F8DKKXba3/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1By14a5cVzSM1OObKlg58rivuY30hYFYQ/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1bILB7OW1M9ek5W53zsgXlfOOSV5AF0GT/view?usp=share_link

(2020-2021 оқу жылындағы ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы негізінде:
https://drive.google.com/file/d/1V2HNt1b20-n6w9bJFacftndVaAj36Dhs/view?usp=share_link

Жалпы мектептің сынып толымдылығы – 24-ті құрайды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім беру министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы) сәйкес білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы заңнамасына сәйкес 24 және одан да көп білім алушы болғанда: шет тілдер, көркем еңбек, информатика пәндерінен топқа бөлініп оқиды.

4. Оқу-әдістемелік жұмысы

4.1 Мектеп-лицейдің жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңесте қарастырылып, мектеп директорымен бекітіледі.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы жұмыс жоспарлары сілтемеде берілген:

Оқу жоспарлары 2020-2021; 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатта белгіленген нормативтік құжаттар негізінде құрастырылған.

https://drive.google.com/file/d/1JRmVjuCRtayz9I1uloRIId7IBoLQ65Vp/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1JRmVjuCRtayz9I1uloRIId7IBoLQ65Vp/view?usp=share_link

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің сілтемесі:

https://drive.google.com/file/d/1JRmVjuCRtayz9I1uloRIId7IBoLQ65Vp/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1WIM0oqQTTbSS0mBL28MDEph48z2bIc47/view?usp=share_link

4.2. 2020-2023 оқу жылдарында мектептің педагогикалық ұжымы келесі жылдық мақсаттар мен міндеттерді шешті:

2020-2021 оқу жылы	
Оқу жылына қойылған мақсаты	Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру және жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
Міндеттері	1. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбие мен білім берудің моделін іске асыру;
	2. Мұғалімдердің үздіксіз білім алуы және өзін-өзі тәрбиелеуі арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.
	3. Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі екінші жыл пандемия жағдайында өтуде. Шектеу шараларына байланысты оқушылардың білімінде туындаған олқылықтардың орнын толықтыру.

	4. Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
	5. Оқушылардың қызығушылығын арттыру арқылы олимпиадаға қатысуларын арттыру, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, ғылыми тақырыппен жұмыс жасау әрекеттерін жетілдіру.
2021-2022 оқу жылы	
Оқу жылына қойылған мақсаты	Мемлекеттік бағдарламаға сәйкес тұлғаны жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету, педагогтің оң имиджін қалыптастыру бойынша кешенді жұмыс жүргізіп, мамандықтың беделін арттыруға ықпал етуі. Мектеп-лицей оқушыларының бәсеке қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтардың негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.
Міндеттері	1. Оқушылардың тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру.
	2. Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі екінші жыл пандемия жағдайында өтуде. Шектеу шараларына байланысты оқушылардың білімінде туындаған олқылықтардың орнын толықтыру.
	3. мұғалімдердің үздіксіз білім алуы және өзін-өзі тәрбиелеуі арқылы педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру
	4. Оқушының білім алуы мен дамып- өсуіне қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау.
2022-2023 оқу жылы	
Оқу жылына қойылған мақсаты	Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту арқылы оқытудың сапасын одан әрі жоғарлату, инклюзивті білім беруді дамыту, оқушыларды біліммен қамтамасыз ету, мектеп-лицейдің материалдық техникалық базаларын жетілдіруде саналы тәрбие беру, педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру.
Міндеттері	1.Оқушылардың функционалды сауаттылықтарын дамыту мақсатында «Оқу шаттығы» жобасы аясында оқушылардың зерттеушілік, ізденушілік қабілеттерін дамыту үшін «Зерде» оқушылардың ғылыми қоғамының жұмысын жандандыру
	2. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында «Тәрбиелі ұрпақ-тамырлы болашақ» мектеп-лицейдің тәрбие моделі.
	3. Кәсіби өсу. Білікті ұстаз-сапалы білім негізі.
	2.Қауіпсіз әрі жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету, цифрлық инфрақұрылыммен материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
	3.Оқушылардың физикалық, моральдық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салтына деген құштарлығын қалыптастыру.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары жасалған. Мектеп-лицейдің 6 ғылыми-әдістемелік кафедра жұмыс жасайды («Таңшуақ» шағын орталығы мектепке дейінгі тәрбие, Бастауыш білім беру кафедрасы, Қоғамдық-гуманитарлық кафедрасы, Шет тілдер кафедрасы, Жаратылыстану-математика кафедрасы, Кәсіптік және эстетика кафедрасы).

Қызметкерлер мен педагогтердің лауазымдық міндеттері құрылған, таныстырылған.

Ұжымдық келісімшарт жасалған.

Ұжымдық келісімшарт әкімшілік пен профсоюз комитеті арасында жасалған. Келесі бөлімдерден тұрады: жалпы ережелер, мемлекеттік мекеменің заңды мәртебесі, мемлекеттік мекеме қызметінің мәні мен мақсаттары, мемлекеттік мекемені басқару, мемлекеттік мекеменің мүлкін құру тәртібі, мемлекеттік мекемедегі жұмыс тәртібі, құрылтай құжаттарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу тәртібі, мемлекеттік мекемені қайта ұйымдастыру және тарату шарттары.

4.3 Соңғы 3 жыл бойынша үлгерім мен білім сапасы

Үлгерім-100%

сыныптар/ оқу жылы/ % сапасы	1-4	5-9	10-11	Мектеп бойынша
2020-2021	72,8	39,1	53	52,16
2021-2022	59,8	29,7	71,4	54,74
2022-2023	70,2 (3-тоқсан)	43,1 (3-тоқсан)	59 (3-тоқсан)	54,22 (3-тоқсан)

4.4 Қорытынды аттестаттау

Жыл бойы 9,11-сыныптарды қорытынды аттестаттауға дайындау жоспар бойынша жүргізілді. 9,11-сынып оқушылары қорытынды аттесттаудың ережелерімен таныстырылды. Ата-аналармен сыныптық жиналыстар өткізілді. Мектеп бітірушілермен мәселелер бойынша мектеп психологы, сынып жетекшілер жұмыс жасады. Оқушыларды қорытынды аттесттауға дайындық жұмыстары мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып отырды.

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1_oTv7DS7BiaVgXx7n9CCl2vsoQrb66ko/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1yn4oPiUAdzpnzrIzupk9pfW6H-axYIt/view?usp=share_link

4.5 . Жалпы орта білім туралы аттестат және «Алтын белгі» белгісін алған бітірушілер саны

Бітірген жылы	Барлық түлектер саны	Жалпы орта білім туралы аттестат алған «Алтын белгі» және «Алтын белгі» белгісін алған түлектердің саны	Жалпы орта білім туралы аттестат алған «Алтын белгі» және «Алтын белгі» белгісін алған түлектердің үлесі
2020-2021	51	2 / 2 грант	3,9
2021-2022	35	1/1 грант	2,8
2022-2023	43	1(үміткер)	2,3

9,11-сыныптардың еңбекке орналасуы

		Оқу жылы			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
9сынып		110	84	75	
	Оның ішінде:	колледжге (грант)	31	27	
		Колледжге (ақылы)	23	9	
		Мамандандырылған мектеп	-	-	

		Мектепке	56	48	
--	--	----------	----	----	--

		Оқу жылы			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
11 сынып		51	35	42	
	Оның ішінде:	Колледж (грант)		1	-
		ЖОО (мемлекеттік грант)	27 грант	22	
		ЖОО (ақылы)	24 ақылы	13	
		Шетелде	1 шетелде	2 шетелде	
		Денсаулығына байланысты	-	-	
	Жұмыс істейді:	-	-		
Әскери қызмет борышын өтеу	-	-			

Түлектердің ЖОО орналасуы, таңдау пәндерінің оқытылуы бойынша:

Оқу жылы	Түлектер саны	Техникалық – инженерлік, экономикалық, медицина, аграрлық ЖОО	ЖОО: Педагогикалық, туризм, экология, юриспруденция, шығармашылық
2020-2021 оқу жылы	51	63%	37%
2021-2022 оқу жылы	35	68%	32%
2022-2023 оқу жылы	42		

11-сыныптар бойынша ҰБТ тапсыруды мақсат ететін оқушылар қалғандықтан, білімге деген ынталары да жақсы болады. Сондықтан бұл балалардың жақсы білім сапасын көрсетуі міндетті 2021-2022 оқу жылында ҰБТ кезінде де жоғары ұпай жинады.

Жоғары оқу орнына түсетін талапкерлер саны да артып келеді. Мемлекеттік грант иегерлері жыл сайын арта түсуде. Мектеп-лицейіміз Қазақстандағы үздік 100 мектептің қатарына енді. Бағалау ҰБТ нәтижелері арқылы анықталды. Үздік білім беру мекемелерін Қазақстан білім министрлігінің ақпараттық-талдау орталығының өкілдері таңдады. Биылғы жылы мектеп қабырғасын 35 түлек бітіріп, оның 23-і жоғары оқу орындарында грант иегері атанды. Жыл сайын түлектері "Алтын белгі" иегерлері атанып жатады. Жұмыссыз қалған немесе жұмысқа орналаспай қалғандар да жоқ

4.6 Облыстық, республикалық, халықаралық олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздары (жүлдегерлері) болған тәрбиеленушілердің/оқушылардың саны

https://drive.google.com/file/d/1eYaywGFm1Bf1eHUjeVofKnFZThNU_ZA5/view?usp=share_link

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 2020-2021 оқу жылында 10 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 974 - 1,0 % көрсетті.

2021-2022 оқу жылында 29 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 938 - 3,0 % көрсетті.

2022-2023 оқу жылында 25 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 984 - 2,5 % көрсетті.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінің жеңімпаздар саны 2021-2022 оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылында 0,5 % кеміді.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде 2020-2021 оқу жылында 8 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 974 - 0,8 % көрсетті. 2021-2022 оқу жылында 6 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 938 - 0,6 % көрсетті. 2022-2023 оқу жылында 8 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 984 - 0,8 % көрсетті.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің жеңімпаздар саны 2021-2022 оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылында 0,2 % өсті.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінде 2020-2021 оқу жылында 1 оқушы жеңімпаз атанып, жалпы оқушы санының 974 - 0,1 % көрсетті.

SWOT талдау

Жағымды жақтары (Strength) күшті жақтары:	Жағымсыз жақтары (Weaknesses) әлсіз жақтары
<p>Халықаралық олимпиадалар мен конкурстарға , Республикалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Өңірлік зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Облыстық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға, Қалалық зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысып, жүлделі орындар алуы;</p> <p>«Сарыарқа дарыны» балаларға қосымша білім беру аймақтық ғылыми-практикалық орталығы және «Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебінің ұйымдастыруымен 3-4, 5-6 сынып оқушылары арасында «Алтын сақа» математикалық олимпиадасына қатысып, жүлделі орындар алып, облыстық кезеңге жолдама алуы және 5 сынып оқушысы Бектуров Айбектің Зорын иеленуі;</p> <p>«Туған жерімнің экологиясын жақсартатын ғылыми жаңалық» атты ағылшын тіліндегі ғылыми жобалар байқауына қатысып, «Ең үздік жоба» номинациясын алуы;</p> <p>Бастауыш сынып оқушыларының оқу-зерттеу жұмыстарының «Мен-зерттеушімін» сырттай фестиваліне қатысып, 10 оқушының марапатталуы;</p> <p>«Кенгуру-математика барлығы үшін» халықаралық ойын конкурсына қатысып, оқушылардың марапатталуы;</p> <p>2- 4 сынып оқушыларының «ПОНИ Әлемді ашады» атты байқауға қатысып, оқушылардың марапатталуы;</p> <p>1 сынып оқушыларының «ПОНИ - бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы» атты байқауға қатысып, оқушылардың марапатталуы;</p> <p>Халықаралық «Roboland» фестиваліне қатысып, облыстық кезеңнен 10 сынып оқушылары Сартаев Жан, Шаяхмет Санжардың 3-орын алуы;</p> <p>8-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық зерттеу жобалары конкурсынан 9 сынып оқушысы Ермек Жанардың ағылшын тілі бойынша 2-орын алуы, облыстық және республикалық кезеңге қатысуы;</p> <p>«Ustaz Ulytau Foundation» фонды ұйымдастырған олимпиадаға қатысып, 2 апталық Ұлыбританияға жолдама және Диплом алуы;</p>	<p>Түрлі деңгейдегі интеллектуалдық конкурсынан;</p> <p>Республикалық лингвистикалық олимпиадасынан;</p> <p>Эссе байқауларынан жүлделі орынның болмауы;</p> <p>Республикалық зерттеу жобалары конкурсына жобалардың аз берілуі және нәтиженің төмендігі;</p> <p>Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиадасына оқушылардың аз қатысуы;</p> <p>Пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі дайындық жұмыстарын жүргізбеуі;</p> <p>Пән мұғалімдерінің арасында байланыстың аз болуы.</p>

2-7 сынып оқушыларының зерттеу жобаларының республикалық "Зерде" конкурсының облыстық кезеңінен 3 сынып оқушысы Мереке Гүлім 2-орын, 3 сынып оқушысы Ғазиз Айзере, 4 сынып оқушылары Бейсембаева Айсултана, Молболсын Сұлтан, 5 сынып оқушысы Күмісхан Іңкәрдің 3-орын алуы;

Бастауыш сынып оқушыларының «Алтын бала» республикалық байқауға қатысып, жүлделі орындар алуы; «Алтын түлек» олимпиадасының республикалық кезеңіне 2 оқушы қатысып, 11 сынып оқушысы Муратова Диана 1-орын,

10 сынып оқушысы Төкен Сәбина 2 -орын алуы;

5-6 сыныптар арасында математика, жаратылыстану, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы пәндері бойынша Республикалық олимпиадасының қалалық кезеңінен 8 жүлделі орындар алуы: 1-орын- 3, 2-орын- 1, 3-орын- 4. Математика пәні бойынша 5-сынып оқушысы Қайрберлі Нұргелді, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 5-сынып оқушысы Мухаметжанова Айсаулем, орыс тілі пәні бойынша 6-сынып оқушысы Бақытқадыр Аружанның облыстық кезеңге қатысып, жүлделі орындар алуы: Мухаметжанова Айсаулем 2-орын, Қайрберлі Нұргелді 3-орын, Бақытқадыр Аружан 3-орын.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңінен 9 оқушы жүлделі орын алып, 1 оқушы облыстық кезеңіне қатысып, информатика пәнінен 8 сынып оқушысы Жарылқаған Диардың 2- орын алуы;

9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінен 19 оқушы жүлделі орын алып, облыстық кезеңіне 8 оқушы қатысып, 4 оқушының жүлделі орындарға ие болуы: Химия пәні бойынша 11 сынып оқушысы Амангельдықызы Дамиля 2- орын, физика пәні бойынша 11 сынып оқушысы Тұяқ Ақерке 3- орын, Қазақстан тарихы пәні бойынша 10 сынып оқушысы Аскар Айгерим 3-орын, қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша 10 сынып оқушысы Қалқаман Аслан 3-орын.

9-11 сынып оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен Л.Бәйішқызы атындағы облыстық олимпиадаға қатысып, 10 сынып оқушысы Қалқаман Асланның 3 орын алуы;

7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Шоқан Уәлиханов атындағы олимпиадаға қатысып, 8 сынып оқушысы Ракишева Аружанның 2-орын алуы;

Қаржылық қауіпсіздік бойынша республикалық Олимпиадаға қатысып, 10 сынып оқушысы Ибраимов Алиханның 3-орын алуы;

7-11 сыныптар арасындағы республикалық І.Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, 11 сынып оқушысы Көрпетай Ертайдың 3-орын алуы;

«Business Start» облыстық конкурсына қатысып, 10 сынып оқушысы Қайратқызы Ділназдың 3-орын алуы;

«Алаштың азаттық-ағартушылық теңдік идеялары және қыз бала тәрбиесі» ғылыми-практикалық конференциясының

қорытынды кезеңіне қатысып, 10 сынып оқушысы Алтымбекова Айнурдың 2-орын алуы.	
Мүмкіндіктері (Opportunities):	Қатерлі (Threats) тәуекел
<p>Пән мұғалімдері, оқушылар, сынып жетекшілер арасында жүйелі жұмыстар жүргізу арқылы жоғары нәтиже көрсету;</p> <p>Оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттерін дұрыс анықтау;</p> <p>Басқа мектептер мен жоғары оқу орындарымен жоспарлы түрде байланыс орнату;</p> <p>Барлық деңгейдегі байқауларға, жарыстарға, олимпиадаларға қатысу.</p>	<p>Оқушылардың білім сапасының;</p> <p>Пәндік олимпиаданың нәтижесінің;</p> <p>Оқушылардың қызығушылығының төмендеуі;</p> <p>Зерттеу жобаларының талапқа сай жазылмауы;</p> <p>Ата-ана-мұғалім-оқушы арасындағы байланыстың өз деңгейінде болмауы.</p>

4.3 Тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес және Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен білім берудің нормативтік құжаттары негізінде құрылған:

«Бала құқығы туралы» БҰҰ.

- Қазақстан Республикасының
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» ҚР Кодексі 2011 жылғы 26 желтоқсандағы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы 2002 жылғы 8 тамыздағы.
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» ҚР Заңы 2009 жылғы 4 желтоқсандағы.
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» ҚР Заңы 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы.
- «Білім туралы» ҚР Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 (19.04.2019-ға өзгерістер мен толықтырулармен).
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары.
- Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.
- Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыру құрылымына директордың ТІЖ жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер, кітапханашы, педагог-психолог, әлеуметтік педагогтың қызметі кіреді.
- Осылайша, мектептің тәрбие жүйесі сыныптың және жалпы мектептің тәрбие қызметін жоспарлы ұйымдастыруға және дамытуға бағытталған.

Тәрбие жұмысының соңғы 3 жылға арналған жұмыс жоспары сілтемелерде берілген:

https://drive.google.com/drive/folders/1ZP6XsKBJZ12umtf4v5o4FPMRoZFsxXIN?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1HSEyZm_GsYqN67USyzswKpgyDNiLfsLs?usp=share_link

[https://drive.google.com/drive/folders/1ovsfUK4tfHNIpZG1_lyxpRVFYxBQRyYg?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1ovsfUK4tfHNIpZG1_lyxpRVFYxBQRyYg?usp=share_link)

Патриоттық сананы қалыптастыру

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеттерінің бірі қазақстандық патриотизмге, төзушілікке, биік мәдениетке, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге тәрбиелеу болып табылады. Бұл жастарға этнопедагогикалық негізде білім беріп, патриоттыққа тәрбиелеу ісіне нұсқау әрі оның қажеттілігін айқындайтын бағдарлама деуге болады. Сол сияқты тәрбие тұжырымдамасында тәрбие үдерісін ұйымдастырудың қағидаларында этникалық қағида этникалық мәдениет негізінде жалпы ұлттық мәдениеттің гүлденуіне ықпал жасайтын мәдениет жасаушы ортаны қалыптастыруды, азаматтық келісім жөнінде атап көрсеткен. Осы орайда мектепте мемлекеттік мерекелеріне және атаулы күндеріне арналған концерттік бағдарламалар, Отан туралы, туған жер туралы мәнерлеп оқу сайыстары, танымал ақын, жазушылардың әдеби оқулары, шығармашылық байқаулар, суреттер, плакаттар мен газеттер конкурстары, спорттық жарыстар т.б.с.с шаралар өткізіледі. Атылған іс-шараларды ұйымдастыруға оқушылар асқан белсенділікпен қатысады.

"Жас Ұлан" БМЖҰ-ның жұмысы бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі. Негізгі принциптер: ашықтық, адалдық және өзін-өзі басқару. Өскелең ұрпақты тәрбиелеуде зияткерлік, шығармашылық, спорттық даму және қоғамдық қызмет ерекше басымдыққа ие. Оқу жылының басында мектеп – лицейде Мектеп парламенті Президентін сайлауы өткізіледі. "Жас Ұлан" БМЖҰ-ның 60 мүшесі бар, Жас Қыран – 47 . Патриоттық тәрбие аясында "Жас Ұлан" БМЖҰ мүшелері жыл сайын дәстүрлі және дәстүрлі емес "Үлкенге құрмет, кішіге ізет", "Қайырымдылық", «Мектепке жол», «Еріктілер», «Құстарға қамқорлық» акцияларына Мектеп-лицейіміздің Парламент мүшелері "Ең үздік репортаж" байқауы, "Құттықтаулар аллеясы!" ашық хаттар көрмесі, Құқық және тәртіп фракциясы ұйымдастырған «Где логика?» танымдық ойыны, "Ядролық қарусыз әлем үшін" атты челендж, "Мектеп-заң аймағы" үгіт-насихаты, "Адал ұрпақ" ерікті мектеп-клубы мектеп-лицейіміздің ұстаздарын құттау, "Мен-блогер" тақырыбында онлайн блог түсіру байқауы, «Құқық және тәртіп» фракциясы: «Жолда жүру ережелері» түсіндірме жұмыстарын жүргізеді. Ұстаздар күніне орай "Адал ұрпақ" ерікті мектеп клубының сыбайлас жемқорлыққа қарсы "Ұстазыңды құттықта" акциясына қатысты, Адал ұрпақ ерікті мектеп клубының «Адалдық» сағатының отырысы өткізіледі. Оқушылардан Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін білуге, ҚР Гимнін үздік орындауға үйрету және білімдерін тексеруге сауалнама алынды және сауалнама нәтижесі бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді. "Жас Ұлан" БМЖҰ-ның мүшелері «Ту ұстаушылар» жыл сайын қалалық байқауына қатысып жүлделі орындар иеленуде.

Сонымен қатар мектептің Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Мектеп парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту Тұжырымдамасы негізінде «Мектеп парламентінің» жұмысы жүйелі жолға қойылған. Оқу жылының басында мектеп Президенті мен фракция жетекшілері сайланып, жылдық жұмыс жоспары негізінде іс-шаралар ұйымдастырылады.

Құқықтық тәрбие

Оқу жылының басында сыныптық және мектептік әлеуметтік паспорттары жасалады. Әр түрлі санаттағы оқушылармен нормативтік құжаттарға сәйкес жоспарға сай жұмыстар жүргізіледі. Оқу жылының басында сынып жетекшілер әр оқушыға психологиялық-педагогикалық талдау жасап, бақылау күнделіктерін жүргізеді және отбасының тұрмыстық-әлеуметтік жағдай туралы

акт жасалады. Бұның барлығы оқушылар туралы барлық мәліметтері бойынша нақты көріністі көруге және уақтылы шара қолдануға, жекелеген оқушылар мен отбасымен жұмыс жүргізуге мүмкіндік береді. Әр жыл сайын аз қамтылған санатындағы отбасы балаларына жалпыға міндетті оқу қорынан Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 қаулысына сай материалдық және қаржылай көмектер көрсетіледі.

Мектеп бойынша соңғы 3 жылда МІБ тізімінде және ҚЮП есебінде тұрған оқушылар бар. Соңғы 3 жылға салыстырмалы мониторингі:

Тіркеу түрі	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Мектеп-лицейшілік тіркеу тұрған оқушылар саны	4	2	4
Қалалық есепте тұрған оқушылар саны	0	0	1
Барлығы	4	2	4

Қалалық есепте тұрған мектеп – лицейдегі 10 сынып оқушысы Ерғали К.С. Сейфуллин атындағы мектеп – гимназиясында 9 сыныбын аяқтар кезінде құқық бұзушылықпен есепке алынған. 2022-2023 оқу жылында бізге көшірілді.

Жалпы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша төмендегідей жұмыстар жүргізілді.

1. Мектепте сабақтан себепсіз қалатын оқушылар жоқ. Оқушылардың күнделікті сабаққа қатысуы күн сайын қадағаланады. Сабаққа келмеген оқушылардың сынып жетекшілері ата-аналарына хабарласып себепін анықтайды;
2. Өмірдің қиын жағдайында тұрған балалары бар отбасылардың есебіне қою және бірыңғай анықтау мақсатында әлеуметтік педагог пен сынып жетекшілер мен мектеп инспекторы бірлескен рейдтер өткізді. Рейд нәтижесінде ешқандай отбасы юолған жоқ.
3. Мектепте қамқоршылыққа алынған балалар бар.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Қамшылыққа алынған оқушылар саны	2	2	3

4. Оқушылар арасында құқық бұзушылықты ескерту, алдын алу бойынша психологиялық қызмет жұмысы бойынша арнайы жұмыс тобы құрылған, жылдық жұмыс жоспары жасалып бекітілген, жоспар негізінде жұмыстар жүргізіледі.

Жыл ағымында балалар мен жеткіншектерді мектептік және мектептен тыс өткізілетін үйірмелерге, спорттық секцияларға, қосымша білім беру ұйымдарына, аула клубтарына қатыстыруға жұмылдыру жұмыстары ұйымдастырылады. Мектепте пәндік үйірмелер, спорттық секциялар жұмыс жасайды, барлық оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелерге тартылған.

Мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесі құрылған. Әр айдың соңғы аптасында Кеңес отырыс өткізіледі. Оқушылар арасында «Девиантты» мінез-құлықты балалар санатына жататын оқушылар жоқ. Сынып жетекшілер мектеп педагог-психологпен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізеді. Дж.Мореноның «Социометрия» әдісі, мақсаты: ұжым мүшелерінің бір-бірімен эмоционалдық байланысын анықтау. «Кондаш» тест, мақсаты, оқушылардың темперамент типтері анықталды. «Менің мектепке деген көзқарасым» Сауалнамасы алынды. Бұл тестті алудағы мақсат баланың оқу мотивациясын анықтау.

Әр аптаның жұма күні ЮП инспекторымен кездесу өткізіліп, ақпараттық-насихаттау жұмыстары ұйымдастырылады және онда оқушылар елде және әлемде болып жатқан оқиғалармен, жаңалықтарымен танысады, мамандармен бірлесіп талқылайды.

5. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша Кеңес отырысына «Тәуекел тобына» жататын оқушылар мен олардың ата-аналарның қатысуымен өткізіледі.

Өз денсаулығына және салауатты өмір салтына құндылық қатынасын қалыптастыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағыты бойынша жасөспірімдер арасында нашақорлық, шылым, ішімдікке тәуелділіктің алдын алу бойынша арнайы жоспар құрылған. Аталмыш бағытта сынып жетекшілер мектептің тәрбие ісінің меңгерушісі, аға вожатый, педагог-психолог, әлеуметтік педагогпен бірлесіп, әр түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады.

Мысал ретінде жыл сайын жыл ағымында өткізілетін жұмыстарға тоқталар болсақ, «Дұрыс тамақтану білесің бе?» атты сынып сағаттары өткізіліп, дәстүрлі «Спорт - денсаулық кепілі» қыркүйек айында әр түрлі спорттық іс-шаралар негізінде өткізіледі.

Оқу жылының басында кәмелетке толмағандар арасында сырт келбетіне қарап нашақорлық заттарын қолдану белгілерін анықтау, "Зиянды әдеттерге әуес топқа" жататын жасөспірімдер тізімін жасау жұмыстары жүргізілді, нәтижесінде ешқандай оқушы анықталмады. Қазан айында 7-11 сынып оқушылары арасында нашақорлық белгісін анықтау мақсатында сауалнама алынады, онда аталмыш дертке шалдыққандар болған жоқ. Қазан айында 8-11 сыныптарда мектеп медбикесі Калкенова А. "Нашақорлыққа жол жоқ!" атты ашық әңгіме өткізу, оқушылармен пікір алмасып, кеңестер береді. Желтоқсан айында "Нашақорлыққа жол бермейміз" акциясы аясында әр түрлі тәрбиелік мәні зор іс-шаралар ұйымдастырылып, қаңтар айында 5-9 сыныптарда "Жаман әдеттен сақтанудың жолдары" тақырыбында нашақорлықтың алдын алуға бағытталған бейнероликтер көрсетілімі арқылы сынып сағаттарын өткізіледі. Наурыз айында 7-11 сыныптардың қатысуымен "Біз бақытты баламыз!" би кеші, «Зиянсыз әлем!» сурет көрмесі, 5-11 сыныптар арасында физкуль-минутка ұйымдастырылды.

Оқушыларды спорт секцияларымен қамту мониторингі

Оқу жылы	Секция саны	Қатысқан оқушы саны	Пайызы
2020-2021 о.ж	7 секция	187	19,19%
2021-2022 о.ж	5 секция	184	19,5%
2022-2023 о.ж	9 секция	309	31,4%

5. Тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағыты бойынша жетістіктер көрсеткіші

2020-2021 оқу жылы			
Халықаралық жетістіктер	Республикалық жетістіктер	Облыстық жетістіктер	Қалалық жетістіктер
		"Мамандықтар әлемін ашамыз" республикалық форумның облыстық кезеңі . 9В сынып оқушысы Тілек Еркенұр "Мамандық кеше, бүгін, ертең"-вайндар байқауы ІІ орын.	авиамодельдеу спортынан онлайн Чемпионат. І орын. 5 "Ә" сынып оқушысы Ауесханова Алтын
		"Best STARTUP ideas" облыстық жоба қорғау конференциясы. 11А сынып оқушысы Бейсекей Абир БАС ЖҮЛДЕ	“Үш тұғырлы тіл” мәнерлеп оқу сайысы. 1 “В” сынып оқушысы Гүлім Мереке ІІІ дәрежелі диплом.
		"Болашақ инженерлері" облыстық жобасын жүзеге асыру аясындағы үшөлшемді компьютерлік модельдеу байқауы. 9"А" сынып оқушысы Тілектес Бекжан «Модельдеу номинациясы» бойынша ІІІ орын	«Тіл жанашырлары» презентация байқауы. 9 "А" сынып оқушысы Қуатбекова Аружан І-орын.
		ҚРТәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік кинолентасы" облыстық фестиваль. 11 «А» сынып оқушысы Исабай Аида "Балқаш шаһарының тағылымды тарихы" деректі фильмі номинациясы, І дәрежелі диплом	«Абай мұрасы-адамзаттың рухани қазынасы» байқау. І орын
		"Алаштың рухани мұрасы және Тәуелсіздік мұраты" тақырыбындағы дәстүрлі облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция ., Несіпбек Ерсін 9 "А" сынып оқушысы ІІ орын; Несіпбай Назерке 9 "В" сынып оқушысы ІІ орын Жетібаева Ләйлә 9 "А" сынып оқушысы ІІІ орын.	«Қауіпсіз балалық шақ!» шығармашылық байқау. 3 орын
			«Қарты бар үйдің-қазынасы бар» бейнероликтер байқауы. 3 орын
			"Fashion Kids" байқауы. Бурленова Айша Аубакирова Айару. І орын
			«Я - клоун» шығармашылық актерлік шеберлік байқауы.

			1"Б" сынып оқушысы Аубакирова Айару, 2-орын.
			"Үздік ребус" байқауы 2 орын –Айткенова Жасмин, 3а, Әмен Асанәли, Қайратова Аружан 3ә
			"Жас Ұлан" - жетістікке жеткені" эссе байқауы. 9 "В" сынып оқушысы Тұяқ Ақерке I орын.
			"Күзгі қиял" байқауы Бейсембаев Қайнар I орын Мұғиын Құлпынай 2 орын Саданов Даниал 3 орын
			"Қазақстан - менің Отаным" сурет байқауы, 5 "В" сынып оқушысы Амангали Мансур III орын
			«Әркімнің өз арманы...» видео-презентация байқауы. 4 "Б" сынып оқушысы Ныгметуллина Аяжан 2 орын
			"Абайдың жолы - Ұлы жол " атты қалалық сахналық көрініс байқауы. I дәрежелі Диплом
			"Авиа үлгілердің көрмелік көшірмелері" онлайн байқау. 2 орын Аубакирова Айару, Зорын Сатимова Зарина, Iбсынып
			«Өркен» жастар сыйлығы 8А сынып оқушысы Төлеухан Алуа «Жыл белсендісі» номинациясын иеленді.
			"Зерек бала"жаңылтпаштар байқауы Нұрлыбек Ерсін, Мұқажан Мирас, Манарбек Мұстафа, Iг сынып I-орын
			«Қара майор» Керимбаев Борис Тукенович атындағы сыйлыққа өткізілген қалалық әскери-

			спорттық сайыс II орын.
			«Музей әлеміне саяхат» байқауы. 9А сынып оқушысы Абылкаирова Жанель, бас жүлде.
			«Roboland 2021» VII Халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі. 7А сынып оқушылары Омарханов Алихан, Алхамбаев Исламдияр II орынды.
			"Миыңды қозға " интеллектуалды ойын. I дәрежелі диплом
			"Жас шежіреші " қалалық байқауы. Бас жүлде.
			«Б.Алтынсариннің 180 жылдығы» тақырыбында видеороликтер байқауы. 8 "В" сынып оқушысы Серікбек Назгүл III орын.
			робототехника фестивалі, "Кегельрин" номинациясы бойынша 2 орын.

Спорттық бағыттағы жетістіктер - 1
Шығармашылық және мәдени конкурстар – 30

2020-2021 оқу жылындағы жетістіктер бойынша:

Бас жүлде саны- 3

1 орындар саны – 9

2 орындар саны-10

3 орындар саны- 8 Номинация саны- 1

Тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағыты бойынша жетістіктер көрсеткіші

2021-2022			
Халықаралық жетістіктер	Республикалық жетістіктер	Облыстық жетістіктер	Қалалық жетістіктер
"Халықаралық жас оқырмандар сайысы" (International Young Readers Challenge)	дәстүрлі XLVI «Жас тілшілер» форумы аясындағы «Журналист болғың келе ме?» байқауы.	«Оқырман отбасы -2021» сайысы. Мағаз отбасы. 1 орын.	Классикалық шахмат чемпионаты. Қайырберлі Нұрасыл 2 орын, Әмен Асанали 2 орын, Сыздықов Тамерлан 3 орын

жобасы СЕРТИФИКАТ	1 орын		Кулджан Нұрмухамед 1 орын Касымбеков Ансар 1 орын Садырбай Санжар 1 орын, Шаймарданова Аяжан 3 орын
"ЖАҚСЫЛЫҚҚА ЖАРАЛҒАН ЖҮРЕК" атты республикалық әлеуметтік жобалар фестивалі. СЕРТИФИКАТ Қалқаман Аслан Ибраимов Әлихан Төлеухан Алуа Амантай Мадина Серікбай Аяна		"МЕРЕЙЛІ ОТБАСЫ" Ұлттық байқау. II – орын.	«Менің құқығым, менің міндетім» эссе байқауы. 1 орын-Сейтқасым Тоғжан, 5ә 2 орын-Саданов Даниал, 5а 3 орын-Рыспай Еркеназ,6б
«Sportfest Kazakhstan» мектеп спартакиадасының облыстық ойын футбол 1 орын		«Тұлпар мініп, ту алған!» республикалық байқауының облыстық іріктеу кезеңі. 3 орын. 10 «ә» сынып оқушысы Ниханберлин Бабахан	Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық пікірсайыс турнирі. 2 орын. 11 «А» сынып оқушысы Бағдат Алиби 11 «Ә» сынып оқушысы Қошанова Айымжан
		«Абайдың жолы – Тәуелсіздіктің рухы» атты аймақтық бейне-пресс- құрылтайы. 9А сыныбының көшбасшы оқушысы Амантай Мадина, II орын 9А сынып оқушысы Ибраимов Алихан-СЕРТИФИКАТ	«Мен де Елбасындай боламын...» атты эссе байқауы. 1 орын-Бағдатова Азиза 2 орын-Зейнолла Ажар 3 орын-Ибраимов Нурали
		SportFEST Kazakhstan" Спартакиадасына футболдан іріктеуден қалалық байқау. 1 орын	Мұқағали Мақатаевтың 90 жылдығына арналған мәнерлеп оқу байқауы. 1 орын. Әлібиқызы Раяна
		Ұлдар арасында шаңғымен жүгіру. 9 «Б» сынып оқушысы Алмаз Рысмағанбет 3 орын	«Сыбайлас-жемқорлыққа қарсы іс-қимыл: Біз немен күресеміз? Неге күресеміз?» инфографика байқауы 1 орын-Тұрсынбек Айзат

			3 орын-Кәрібек Жеңіс
		<p>Мәшһүр Жүсіп оқулары. 1 орын- 10- сынып оқушысы Амантай Айзат . 3 орын – 8- сынып оқушысы Тұрсынбек Айсу</p>	<p>Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған қалалық пікірсайыс турнирі I орын. 11 «А» сынып оқушысы Бағдат Алиби, 10 «Ә» сынып оқушысы Амангелдықызы Дамиля III орын 10 «А» сынып оқушысы Абылкаирова Жанель, 11 «Ә» сынып оқушысы Қошанова Айымжан</p>
		<p>Балалар жылына арналған балалар ақыны, қарымды қаламгер, Қарағанды өңірінің тумасы Жеңіс Қашқыновтың 80 жылдығына арналған мәнерлеп оқу сайысы I орын 2 «А» сынып оқушысы Ерланқызы Кәусар; I орын 2 «В» сынып оқушысы Қайырберлі Нұрасыл; III орын мектепалды даярлық сыныбы Қасымхан Зере</p>	<p>ҚРТәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Мектеп лигасы" қалалық "Тоғызқұмалақ" турнирі I ОРЫН Кумысханов Арсен</p>
			"ТУ ҰСТАУШЫЛАР" байқауы. I орын
			«Әлихан Бөкейхан шәкіртақысы» иесі, қоғамдық қоры төсбелгісі. Тұяқ Акерке
			ҚРТәуелсіздігінің 30 жылдығына орай дзюдодан 2009-2010 ж. т кіші жасөспірімдер арасында өткен Балқаш қаласының ашық біріншілігінде 50 салмақ дәрежесіне Жазамбек Алдияр, I орын.
			ҚРТәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған дзюдодан 2009-2010 ж.т. кіші жасөспірімдер арасында өткен Балқаш қаласының ашық біріншілігінде 50 салмақ дәрежесінде 6 "Б" сынып оқушысы Бауыржан Нұрдаулет, III

			орын
			"Ең үздік репортаж" байқауы, III орын.
			Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арнап ұйымдастырылған «Отан! Отан! Бәрінен биік екен!» шығармашылық эссе байқауы Жұмабай Абдулла- 3 орын
			Ағыбай батырдың 220 жылдығына орай " Батыр баба - Ақжолтай" атты " Жас Сарбаз" әскери спорттық клубтары арасында өткізілген қалалық саптық байқауы.2 орын
			Балқаш қаласының 85 жылдығына, Ұлы Жеңістің 77 жылдығына, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің 30 жылдығына арналған " Ұлан" қалалық-әскери спорттық ойыны. 2 орын
			Балқаш қаласының 85 жыл мерейтойына арналған "Балқаш шежіресі" тақырыбындағы қаланың сұлбасы сәндік қолданбалы бұйымдар және қолөнер туындылары көрмесі. 1 орын
			«М.Әуезов-ұлы суреткер» атты қалалық сахналық қойылым байқауы 3 орын
			Балқаш қаласының 85 жылдығына, ҚР Қарулы Күштерінің 30 жылдығына арналған 7-8 сынып оқушылары арасында "АЛҰ" қалалық әскери-спорттық ойыны. 1 орын
			"Жас шежіреші - 2022" қалалық байқауы. 3 орын
			"Жас құтқарушы" олимпиадасы. 2 орын
			Қала мектептерінің оқушылары арасында үстел теннисінен "Ұлттық мектеп лигасы" . 3 орын

			Мұқағали Мақатаев атындағы мектеп оқушы арасындағы "Дариға-жүрек" 1 аймақтық көркемсөз оқу байқауына мектеп-лицейіміздің 9- сынып оқушысы Ибраимов Әлихан Мұқағали Мақатаев атындағы арнайы жүлде.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Спорттық бағыттағы жетістіктер -19
Шығармашылық және мәдени конкурстар - 37

2021-2022 оқу жылындағы жетістіктер бойынша:

«Әлихан Бөкейхан шәкіртақысы» иесі, қоғамдық қоры төсбелгісі - 1
Арнайы жүлде саны- 1
1 орындар саны – 21
2 орындар саны-10
3 орындар саны- 17
Сертификат саны- 7

Тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағыты бойынша жетістіктер көрсеткіші

2022-2023			
Халықаралық жетістіктер	Республикалық жетістіктер	Облыстық жетістіктер	Қалалық жетістіктер
Халықаралық Roboland фестивалі. 3 орын		"Жалпы білім беретін мектеп оқушыларымен туристік-өлкетану жұмысын ұйымдастыру" жобасын іске асыру шеңберінде Бурабай жерінде облыстық слет. 2 орын	"Балалар жылы" аясында Балқаш қалалық тарихи- өлкетану музейінде Отбасылар күні. спорттық іс-шара. I дәрежелі дипломмен 1 "В" сыныбы Сериковтар отбасы; III дәрежелі дипломмен 1 "Б" сыныбы Дайрабай отбасы; "Дәстүрге берік отбасы" номинациясы бойынша 1 "Ә" сыныбы Таңат отбасы; "Өнегелі отбасы" номинациясы бойынша 1 "Г" сыныбы Слановтар отбасы; "Спортты отбасы" номинациясы бойынша 1 "Б" сыныбы Ербол отбасы
		«Алаштың азаттық-ағартушылық идеялары және қыз бала тәрбиесі» атты облыстық ғылыми-практикалық конференция.	"ТІЛГЕ ҚҰРМЕТ-ЕЛГЕ ҚҰРМЕТ" атты қалалық фестиваль. 1 орын-Мұқан Ақбота 10 сынып 2 орын - Тұрсынбек Айсу 9 ә сыныбы 3 орын -Амантаева Мадина, 10 сынып

		10 Ә сынып оқушысы Алтымбекова Айнур . 2- орын	3 орын -Ерғали Камила 10 сынып 3 орын - Қалқаман Аслан 10 сынып 3 орын -Мусина Дана 8 Ә сыныбы
		Бүркіт Ысқақұлы оқуы. «Елін сүйген ердің ізі» облыстық байқауы БАС ЖҮЛДЕ	Қала мектептерінің 5-6 сыныптар арасында өткен «Мини футболдан» іріктеу жарысы. 1 орын
		«Business START» облыстық байқауы. 10 «Ә» сынып оқушысы Қайратқызы Дильназ- 3 орын 10 «А» сынып оқушысы Самиғұлла Бексұлтан мен Абаева Дана СЕРТИФИКАТ	"АЛТЫН КҮЗ-2022" фестивалі "КҮЗДІҢ КӨРІКТІ БЕЙНЕСІ" киім үлгілері байқауы. 2 орын
		Ілияс Жансүгіров оқуларының облыстық кезеңі. Көрпетай Ертай III орын	«Мектеп лигасы» аясында қала мектептерінің 5-6 және 7-8 сыныптар арасында өткен □ «Асық ату» іріктеу жарысы. 2 орын
			Roboland жарысының қалалық іріктеу кезеңінде “Робогеометрия” категориясы бойынша Шаяхмет Санжар. Сартаев Жан 1 орын. “Лабиринт” категориясы бойынша Кикбай Ақылжан Ерболатұлы Ерхан 1 орын
			"Ұлылардың ұлысы-Абай" атты қалалық Абай оқулары . Мұқан Ақбота 2- орын, Тұрсынбек Айсұ 3-орын
			Күзгі вернисаж" шығармашылық байқауы. 3 орын
			"Ақселеу - алашқа ортақ тұлға" атты эссе байқауы. 3 орын
			"Қазақстанның біртұтас халқымыз" атты мәнерлеп оқу қалалық байқау Бас жүлде -Қауазханов Мирас 1 орын Шайыхов Айдар

			2 орын Амангазиев Мансур 3 орын Аблайханова Мадина, Тулютаева Камила
			Келешектің тұтқасы -білімді ұрпақта" атты интеллектуалды ойын. 1 орын
			"Жетістіктер портфолиосы" қалалық байқауы. эссе бағыты бойынша: Қыдырбай Жанбота - 1 орын; Канатова Адель - 2 орын Презентация бағыты бойынша: Кәрібай Жеңіс - бас жүлде; Амантай Мадина - 1 орын; Хауысова Маржан - 2 орын; Ерланұлы Нұрдос - 3 орын
			"Pro Eco" байқауы II орын
			Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 31 жыл толуына орай қалалық "Ту ұстаушылар" XI саптық байқауы. 2 орын.
			волейболдан 2008-2009 жылы туған жасөспірім ұлдар арасында өткен қалалық турнир. 3 орын
			қалалық спартакиада.волейболдан ұлдар арасында өткен жарыс. 2 орын
			"Ой мен ойын" атты интеллектуалды ойыны 1 орын
			"JasSkillsKazakhmys-2023" чемпионаты 9"Ә" сынып оқушылары "Электромонтаж", ал "Слесарлық-жөндеу жұмыстары" құзыреттіліктері бойынша 1 орын Павлик Алишер , 3 орын Берікжан Әбілмансұр
			Ілияс Жансүгіров оқулары. 11 сынып оқушысы Көрпетай Ертай I орын
			Ұлы Жеңістің 78 жылдығы және Кеңес әскерінің Ауғанстаннан шығарылғанына 34 жылдығына арналған "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубтары арасында "Пневматикалық винтовкадан оқ

			ату" қалалық іріктеу сайысы. 1 орын.
			«Болашаққа жолдама» облыстық форумының қалалық кезеңі . III орын

Спорттық бағыттағы жетістіктер - 11

Шығармашылық және мәдени конкурстар - 49

2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер бойынша:

Бас жүлде саны- 3

1 орындар саны – 15

2 орындар саны-12

3 орындар саны- 16

Сертификат саны- 1

Номинация саны -3

Үйірме жұмыстары

Мектеп-лицейде үйірмелер мен спорттық секциялар жүйелі өткізіледі. Оқушылар мектептік және мектептен тыс өтетін үйірмелер мен спорт секцияларына да асқан белсенділікпен қатысады.

Үйірме жұмыстарының негізгі мақсаты: оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға және баланың шығармашылық жұмыспен айналысуына мүмкіндік туғызады. Үйірмелер нәтижесінде оқушылардың ұлттық дүниетанымы кеңейеді, танымдық қабілеттері артады, әрі теориялық білімдерін, өмірде қолдана білуге үйренді. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен Ұлы адамдардың өсиет сөздерінің мағынасын түсініп, өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыланды.

2020-2021 оқу жылында 5-11 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары төмендегідей бөлінген. Вариативтік компоненттен 14 үйірме жұмысы жүргізілді. Қатысқан бала саны - 581/59,65% құрайды. 2020-2021 оқу жылында БҒМ 2018 жылғы 4 қыркүйектің №441 бұйрығына 15-қосымшасы және 2012 жылғы 8.11 №500 бұйрығына 39-қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жоспарымен жүргізілді. «Домбыра-асыл мұра» элективті курсы 5,6,7,8,9 сыныптарға берілді. «Ұлттық ойындар» 5А,5Ә,5Б,5В сыныптарында жүргізілді. Өйткені, қазақтың халық шығармашылығын насихаттау, ұлттық өнерге қолдау көрсету және жас ұрпақты өнерді құрметтеуге баулу мақсатында жұмыс атқарылуда. Сондай-ақ, оқушылардың бойындағы дарынын ашу, дамыту, әсемдікке баулу мақсатында «Балбұлақ» үйірмесі 7А,7Ә,8,9 сыныптарға жүргізілді. Заман талабына сай техникалық мамандықтарға қызығушылықты ояту мақсатында «Ақ ладья» 5,6,7 сыныптарға, оқушыларды еңбек тәрбиесіне араластыру арқылы өз ұлтымыздың ұлттық қолөнеріне үйретуде «Гобелен»6,7,8,9 сыныптарға, «Ши тоқу»6,7,8,9 сыныптарға «Сән студиясы»6А,6Ә,7А,7Ә,8,8А,9 сыныптарға, «Эксклюзив» 6,7,8,9 сыныптарға жүргізілді. Оқушылардың рухани дүниесінің молаюына, салауатты өмірге деген ықылас жігерін қалыптастыруда «Барыс спорт» клубы 6 сыныптарға «Волейбол»9 сыныпқа, «Баскетбол»10-11 сыныптарға, «Футбол» 7А,7Ә сыныптарына жүргізілді. Оқушыға ұлттық мәдениетімізді дәріптей отырып, ұлттық құндылықтарымызды сақтауға, ұлттық тарихи сана-сезімге тәрбиелеу мақсатында «Жас сарбаз» клубы7,8 сыныптарға жүргізілді. Көшбасшылық, зияткерлік қабілеттерін дамытып, сөздік қорды нығайту мақсатында «TED15» клубы 7А,7Ә,8,10,11 сынып оқушыларына жүргізілді.

2020-2021 оқу жылдарындағы үйірме жұмыстары және оқушылардың қатысуы

№	Үйірме атауы	Сыныбы	Бала саны
1	«Шабыт» домбыра оркестрі	5	14
		6	9
		7	11
		8	11
		9	8
2	«Ақ ладья»	5	19
		6	14
		7	15
3	Гобелен	6	8
		7	9
		8	11
		9	9
4	Ши тоқу	6	8
		7	8
		8	11
		9	9
5	Балбұлақ	7а	25

		7ә 8 9	10 35 12
6	Эксклюзив	6 7 8 9	8 8 25 34
7	«Сән – fashion» студиясы	6А.Ә 7А.Ә 8 8А 9	16 19 16 5 12
8	«Барыс» спорт клубы. (Баскетбол)	10 11	11 16
9	«TED15» дебат клубы	7А.Ә 8 10 11	16 25 8 14
10	«Сарбаз» клубы	7 8	16 16
11	«Барыс» спорт клубы	6	8
12	«Барыс» спорт клубы. (Волейбол)	9	24
13	«Барыс» спорт клубы. (футбол)	7А.Ә	18
14	Ұлттық ойындар	5А 5Ә.Б 5В	8 16 9
15			Барлығы: 581/59,65%

2021-2022 оқу жылы

5-11 сыныптрада 2021-2022 оқу жылында вариативтік компоненттен оқушылардың шығармашылығын дамыту мақсатында 14 үйірме жүргізілді. Қатысқан оқушы саны – 772/ 82 %

Қазақтың халық шығармашылығын насихаттау, ұлттық өнерге қолдау көрсету және жас ұрпақты өнерді құрметтеуге баулу мақсатында және сахналық, эстетикалық талғамдарын дамыту мақсатында «Домбыра - асыл мұра»5А,6Б,6В,6А, 6Ә сыныптарында жүргізілді7 «Балбұлақ» 5А,7А,7Ә8А сыныптарында. «Театр әлемі» 5А,6А,6Ә,7Ә,7А,8А,9А,9Б,9В сыныптарында жүргізілді. «Театр әлемі ағылшын тілінде» 5 А сыныбында жүргізілді.

Жас ұрпақты еңбек тәрбиесіне араластыру арқылы өз ұлтымыздың ұлттық қолөнеріне үйретуде «Гобелен» 5А,7А,9А. «Ши тоқу» 5Ә ,5Б,5В, 9А,9Б,9В сыныптарында. «Эксклюзив»5А,6А,7А,6Ә,7Ә,9А,8А,9Б,9В сыныптарында, «Сән fashion» студиясы5А,7Ә,7А,9А,8А,9Б,9В сыныптарында жүргізді. Көшбасшылық, зияткерлік қабілеттерін дамытып, сөздік қорды нығайту мақсатында «TED15» клубы 8А,9А,9Б,9В сыныптарында жүргізілді. Оқушылардың рухани дүниесінің молаюына, салауатты өмірге деген ықылас жігерін қалыптастыруда «Барс» спорт клубы аясында 9А,9Ә,9В сыныптарында «Волейболдан», 6А,6Ә сыныптарында «Футболдан», 9Ә сыныбында «Үстел теннисінен», 6А сыныбында «Тоғызқұмалақ», Ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Асық атудан» 6Б,6В сыныптарында үйірме жұмыстары жүргізілді.

2021-2022 оқу жылдарындағы үйірме жұмыстары және оқушылардың қатысуы

№	Үйірме атауы	Сыныбы	Бала саны
---	--------------	--------	-----------

1	Домбыра-асыл мұра	5А 6Б 6В 6А 6Ә	8 8 9 7 8
2	Гобелен	5А 7А 9А	9 25 8
3	Ши тоқу	5Ә 5Б 5В 9А 9Б 9В	11 9 10 7 12 12
4	Балбұлақ	5А 7А 7Ә 8А	13 16 12 17
5	«Театр әлемі»	5А 6А 6Ә 7Ә 7А 8А 9А 9Б 9В	9 12 10 18 8 19 8 9 10
6	«Театр әлемі» ағылшын тілінде	5А	13
7	Эксклюзив	5А 6А 7А 6Ә 7Ә 9А 8А 9Б 9В	24 22 25 24 24 8 25 9 10
8	«Сән – fashion» студиясы	5А 7Ә 7А 9А 8А 9Б 9В	10 12 11 10 13 13 13
9	«TED15» дебат клубы	8А 9А 9Б 9В	12 10 10 8
10	Волейбол	9А 9Ә 9В	27
11	Футбол	6А 6Ә	22 24
12	Үстел тенісі	9Ә	23

13	Тоғызқұмалақ	6А	20
14	Ұлттық ойындар. Асық ату	6Б 6В	24 22
15			Барлығы:772/82%

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында оқушылардың шығармашылығын дамыту мақсатында 17 үйірме жүргізілуде. Қатысқан оқушы саны 641/65,14% құрайды.

Қазақтың халық шығармашылығын насихаттау, ұлттық өнерге қолдау көрсету және жас ұрпақты өнерді құрметтеуге баулу мақсатында және сахналық, эстетикалық талғамдарын дамыту мақсатында «Домбыра- асыл мұра», 5А,5В,6А,9А сыныптарында, «Балбұлақ» 6А,7А,9А сыныптарында, «Театр әлемі» 5А,5В,7А,7Ө,9А сыныптарында жүргізілді.

Жас ұрпақты еңбек тәрбиесіне араластыру арқылы өз ұлтымыздың ұлттық қолөнеріне үйретуде «Гобелен» 5А,5В сыныптарында, «Ши тоқу» 8А,8Ө сыныптарында. «Эксклюзив» 5А,5В,6А,7А,8А,9А сыныптарында, «Сән fashion» студиясы 7А,8А сыныптарында жүргізілді. Көшбасшылық, зияткерлік ойлау қабілеттерін дамытуда «Шахмат» үйірмесі 3Ө,3В,4А,4Ө сыныптарында жүргізілсе, сөздік қорды нығайту мақсатында «TED15» клубы 10А,10Ө сыныптарында жүргізілді. Оқушылардың рухани дүниесінің молаюына, салауатты өмірге деген ықылас жігерін қалыптастыруда «Барс» спорт клубы аясында 6А,9А,10А,10Ө және Аралас сыныптарда «Волейбол» секциясы, 10А,10Ө,11А,11Ө сыныптарында «Баскетбол» секциясы, 7А сыныбында «Футбол» секциясы жүргізілді. 8А,8Ө сыныптарында «Үстел теннисінен», Аралас сыныпта «Тоғызқұмалақ», Ұлттық ойындарды дәріптеу мақсатында «Асық атудан» 7Ө сыныбында үйірме жұмыстары жүргізілді. Қозғалмалы спорттық ойындар және спорттық ойындар үйірмесі 5А,5В сыныптарында жүргізілді. 10Ө сыныбында «Massmedia» орталығы жүргізілді.

2022-2023 оқу жылдарындағы үйірме жұмыстары және оқушылардың қатысуы

1	Үйірменің атауы	Бала саны	Сыныптары
1	Домбыра	8 8 8 8	5А 5В 6А 9А
2	Шахмат	8 8 10 10	3Ө 3В 4А 4Ө
3	Гобелен	19	5А 5В
4	Ши тоқу	15 12	8А 8Ө
5	Балбұлақ	22 14 10	6А 7А 9А
6	Театр әлемі	14 8 12 10 8	5А 5В 7А 7Ө 9А
7	Эксклюзив	11	5А

		14 11 13 10 12	5B 6A 7A 8A 9A
8	«Сән – fashion» студиясы	15 12	7A 8A
9	Баскетбол	8 7 8 7	10A 10Ә 11A 11Ә
10	«TED15» дебат клубы	8 8	10A 10Ә
11	«Massmedia» орталығы	12	11Ә
12	Қозғалмалы ойындар және спорттық ойын	23 21	5A 5B
13	Волейбол Волейбол	22 25 15 15 27	6A 9A 10A 10Ә Аралас сыныптар
14	Футбол	25	7A
15	Үстел тенісі	25 25	8A 8Ә
16	Тоғызқұмалақ	27	Аралас сыныптар
17	Ұлттық ойындар	23	7Ә
18		Барлығы: 641/65,14%	

Үйірме жұмыстарының кестелері сілтемеде көрсетілген:

https://drive.google.com/drive/folders/1VS_H5IQA8K1KYF2hNchayzo9Exbn73Xs?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1zGxLwRhuxN26VBCBvCr4_oI6pAW9wFu7?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/105M1ZUdpZzzO4qQVFCycT2k3GpSkptR5?usp=share_link

Тәрбие тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмысын жүргізудің 8 бағыты бойынша атқарылған іс – шаралар төмендегі сілтемелерде:

https://drive.google.com/file/d/1ZX4qYnBxo8mmeLlgLG9MYKbeF_ZMECZN/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1ZX4qYnBxo8mmeLlgLG9MYKbeF_ZMECZN/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/14HXNnf41iKtagrAGIoel7gReU_Ce9YXl/view?usp=share_link

Тұжырым:

- Ата-аналарды Патриоттық тәрбие нысандарын белсендіру және әртараптандыру өнердің түрлі салаларына, ұлттық салт-дәстүрлерге, сыныптық және қоғамдық іс-шараларға белсенді қатысуға тарту;

- «Аналар», «Әкелер», «Әжелер, аталар» мектебінің жұмысын жандандыру.

- Білім алушылардың рухани – адамгершілік, азаматтық – патриоттық, көркемдік - эстетикалық, еңбек және денетәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс әрекеттер арқылы ұлттық құндылықтарға баулып, функционалдық сауаттылықтарын арттыру.

Тәрбие жұмысына талдау

<p style="text-align: center;">КҮШТІ ЖАҚТАРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сынып жетекшілер, психолог, әлеуметтік педагогтың мектеп инспекторының оқушылар арасында қауіпсіз қарым-қатынас орнату бойынша бірлескен жүйелі жұмысы жолға қойылуы; ✓ Оқушылардың зияткерлік, шығармашылық сайыстарға қатысуға деген қызығушылығының артуы; ✓ Мектеп-лицейде «Дебат» клубының жұмысының жүйелі жолға қойылып, оқушылардың белсенділіктерінің артуы; ✓ Ата-аналар балаларды рухани және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу мен жұмыс істеуіне қатысып отыруы. ✓ «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Кел, бірге оқиық» оқу сағатында тұрақты оқуы және іс-шараларға белсенді қатысуы. 	<p style="text-align: center;">ӘЛСІЗ ТҰСТАРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сынып жетекшілердің сынып ішіндегі күнделікті әрекетті жағымды ұйымдастырып, өзара қарым-қатынасты орнатуы; ✓ Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру, оқушылар арасында кездесетін әр түрлі аурулардың алдын алуы; ✓ Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, қоғамдық орындағы тәртіп туралы түсіндірме жұмысты күшейту. ✓ Мектеп-лицейшілік тіркеудегі оқушылар үйірмелерге аз қатысуы.
<p style="text-align: center;">МҮМКІНДІКТЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Жағдайға қарай оқушыларды жетістіктері үшін марапаттауға, оқушылардың білім алу ынтасын арттыруға ықпал етуші әңгімелесулер мен іс-шараларға тарту. ✓ Дарынды оқушыларды дамыту бағытындағы шараларды ұйымдастыру. ✓ Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша жұмыстарды жандандыру; ✓ Оқушыларға ерте жастан кәсіби бағдар беру жұмысын жандандыру; 	<p style="text-align: center;">ҚАУІПТЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оқушылардың денсаулықтарының әлсіздігі; ✓ Ата-аналардың жұмысбасты болуы. Кейбір ата-аналардың бала тәрбиесіне немқұрайлы қарауы, отбасы тәрбиесінің жеткіліксіздігі. ✓ Интернет арқылы берілетін жағымсыз ақпараттан оқушыларға келетін қауіп-қатерлері. ✓ Мектеп-лицей жарғысына, ішкі тәртіп ережесіне бағынбайтын оқушылардың болуы.

4.4 Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесі ұйымдастырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына бұдан әрі-ҮОЖ) сәйкестігі негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын

түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау негізінде сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. Сабақ кестесі, пән бойынша барлық балаға бірдей күнтізбелік- тақырыптық жоспар, педагог-логопедтің жеке сабақтарының күнтізбелік- тақырыптық жоспары бекітілді. Сабақ кестесі «Bilimal» электронды журналда тіркелді.

2020-2021 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушы болған жоқ.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушы болған жоқ.

2022-2023 оқу жылында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар 2 оқушы тіркелді.

№	Оқушының аты -жөні	Туған күні, айы, жылы	Сыныбы	Қорытындысы
1	Серикбеков Санжар Серикович	02.09.2012	5 Ә	Задержка психического развития. Нарушение учебной деятельности обусловленное нарушением познавательной деятельности. Лексико грамматическое недоразвитие речи. Дисграфия, дислексия обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.
2	Есілбек Рамазан Маратұлы	18.08.2010	6 Б	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение учебной деятельности обусловленное нарушением познавательной деятельности. Лексико грамматическое недоразвитие речи. Синдром дисграфии, дислексии обусловленное нарушением звукобуквенного анализа и синтеза.

4.5 Үйден оқитын оқушылардың білім алуына қолайлы жағдай жасалған. 2020-2021 оқу жылында – 1 оқушы (1ә сыныбы Сулейменова Дилярам) , 2021-2022 оқу жылында үйден оқитын оқушы саны - 6. Барлық оқушыға сабақ кестесі жасалып, КТЖ енгізілді. «Bilimal» электронды журналда көрсетілген.

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Үйден оқыған уақыты
1.	Вилор Әбілмансұр Рустемұлы	8 А	25.11.-30.12.2021 (2 тоқсан)
2.	Кәрібай Бексұлтан Талғатұлы	5 В	17.01-18.03.2022(2-3 тоқсан)
3.	Кәрібай Бексұлтан Талғатұлы	5 В	14.04-25.05.2022 (4 тоқсан)
4.	Нұрланбек Рамазан Алтынбекұлы	6 Б	05.03-01.04.2022 (3 тоқсан)
5.	Сулейменова Диляра Ермековна	2 Ә	01.09.-25.05.2022 (жыл бойы)
6.	Тлеуберген Жангелды Қайратұлы	5 в	14.02-18.03.2022 (3 тоқсан)

2022-2023 оқу жылында үйден оқитын оқушы саны -6. Барлық оқушыға сабақ кестесі жасалып, КТЖ енгізілді. «Bilimal» электронды журналда көрсетілген.

№	Оқушының аты- жөні	сыныбы	Үйден оқыған уақыты
1.	Базарбаева Айнур Арнуровна	9 Б	08.11.08.12.2021 (2 тоқсан)
2.	Жазыбек Әбілқайыр Нұрболатұлы	5 А	11.04-31.05.2022(2-3 тоқсан)
3.	Жеңіс Ақерке Саятқызы	10 Ә	26.01-31.05.2022 (3-4 тоқсан)
4.	Кәрібай Бексұлтан Талғатұлы	6 В	10.01-31.05.2022 (3-4 тоқсан)
5.	Сулейменова Диляра Ермековна	3 Ә	01.09.-25.05.2023 (жыл бойы)

6.	Сулеймен Шахизада Бектасқызы	4 А	26.01-01.03.2023 (3 тоқсан)
----	------------------------------	-----	-----------------------------

4.6 Қосымша білім беру оқу-білім бағдарламалары білім алушылардың жас ерекшелігіне және психологиялық мүмкіндіктеріне сәйкес жасалған. Мектеп-лицейде шығармашылық және зерттеушілік қызметін дамытуда сабақтан тыс курстарды тиімді ұйымдастыру нәтижесінде оқушылардың 80 % «Шабыт» домбырашылар ансамблі, «Вокал», «Көркем өнер», «Бағдаршам», «Шебер қолдар», «Гобелен», «Авиамодельдеу», «Сән студиясы» үйірмелеріне қатысу динамикасы биылғы оқу жылында жоғары көрсеткішке жетіп отыр.

2020-2021 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1kaDcNEb_uTsQihxN203Sp0NNWqq2Ix8E/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1HJEmx3hXIoEOX2_h_tnaULKf8S-ZjHSS/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы:

https://drive.google.com/file/d/1AUguc1jRnyHR6dL7myIIQ-MtMLNE7Hg9/view?usp=share_link

4.7 Өмір қауіпсіздік негіздері

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаалрын іске асыратын білім беру ұйымдарында «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының міндетті болып табылады. Оқу процесі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнының инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілуіне талдау жасау үшін «Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары, электронды сынып журналдары зерделенді.

1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда 15 сағатты «Дене шынықтыру» пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылды. 10-11 сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 16 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысының оқытуымен жүзеге асырылды. 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында өткізілген «Өмір қауіпсіздігі негіздерінің» кестесі ұсынылды.

2020-2021 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1m1sugoPhaz1iPT-mfJleu2ns9LGaKawO/view?usp=share_link

2021-2022 оқы жылы

https://drive.google.com/file/d/12qELE03nLvWanEdyIEgCRTMKyFQAnaxj/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1wgzB0-S8ssukShm4S81YT_fa0n-7bovA/view?usp=share_link

4.8 «Жолда жүру қауіпсіздігі ережелері» оқу курсы

2020-2021 оқу жылында "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырды және "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізілді, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

Мектеп – лицейде сынып сағаты әр аптаның дүйсенбі күндері 1 сабақта өткізіледі.

1 сыныптар	7.09, 7.12, 2.11, 18.01, 8.02, 17.05
2 сыныптар	7.09, 7.12, 2.11, 18.01, 8.02, 17.05
3 сыныптар	7.09, 7.12, 2.11, 18.01, 8.02, 17.05
4 сыныптыр	7.09, 7.12, 2.11, 18.01, 8.02, 17.05
5 сыныптар	14.09, 12.10,23.11,21.12,18.01,8.02,15.03,12.04,19.04,17.05
6 сыныптар	14.09, 12.10,23.11,21.12,18.01,8.02,15.03,12.04,19.04,17.05
7 сыныптар	14.09, 12.10,23.11,21.12,18.01,8.02,15.03,12.04,19.04,17.05
8 сыныптар	14.09, 12.10,23.11,21.12,18.01,8.02,15.03,12.04,19.04,17.05

2020-2021 оқу жылындағы Білімал электронды журналының сынып сағаты парақшасында төмендегі сыныптардың сынып сағаттары көрінбей тұр. 1А Жакупова Ш.Т, 3Б Ахмедиова А.Қ, 6В Исакова С.С, 7В Касенова Д, 8Ә Аупешова А.Қ, 7Ә Мұхамеджанова Ф.А.Техникалық қолдау орталығына өтінім берілді. (Өтінім номерлер №600846698, №600846709, №600846713).

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

1 сыныптар	25.10, 13.12, 7.02, 14.03, 18.04, 16.05.
2 сыныптар	25.10, 13.12, 7.02, 14.03, 18.04, 16.05.
3 сыныптар	25.10, 13.12, 7.02, 14.03, 18.04, 16.05.
4 сыныптыр	25.10, 13.12, 7.02, 14.03, 18.04, 16.05.
5 сыныптар	20.09,11.10,8.11,13.12,20.12,24.01,7.02,28.02,11.04,16.05
6 сыныптар	20.09,11.10,8.11,13.12,20.12,24.01,7.02,28.02,11.04,16.05
7 сыныптар	20.09,11.10,8.11,13.12,20.12,24.01,7.02,28.02,11.04,16.05
8 сыныптар	20.09,11.10,8.11,13.12,20.12,24.01,7.02,28.02,11.04,16.05

2022-2023 оқу жылында «Жол қауіпсіздігі ережелері» курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныптарда 6 сығиттын сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытты сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімдерін көрсете отырып, іске асырады

1 сыныптар	19.09, 10.10, 12.12, 9.01, 20.02, 13.03.
2 сыныптар	19.09, 10.10, 12.12, 9.01, 20.02, 13.03.
3 сыныптар	19.09, 10.10, 12.12, 9.01, 20.02, 13.03.
4 сыныптыр	19.09, 10.10, 12.12, 9.01, 20.02, 13.03.
5 сыныптар	12.09,19.09,10.10,28.11,19.12, 26.12,16.01,20.02,13.03,27.03.
6 сыныптар	12.09,19.09,10.10,28.11,19.12, 26.12,16.01,20.02,13.03,27.03.
7 сыныптар	12.09,19.09,10.10,28.11,19.12, 26.12,16.01,20.02,13.03,27.03.
8 сыныптар	12.09,19.09,10.10,28.11,19.12, 26.12,16.01,20.02,13.03,27.03.

https://drive.google.com/file/d/1jwHsLeqWywZi38oqG8IdnYw_OuksMeL/view?usp=share_link

Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығы

«Bilimal» электронды мектеп автоматтандырылған басқару жүйесі арқылы электрондық сынып журналдарын зерделену барысында бағаланатын кезең аралығындағы жұмыс оқу

жоспарларында көрсетілген білім алушылардың әр деңгейі бойынша оқу жылы ұзақтығының оқу аптасының үлгілік оқу жоспарында белгіленген оқу аптасының ұзақтығына, сынып журналындағы жазбаларда көрсетілген күндердің жалпыға міндетті білім беру стандартының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейінде анықталған каникул күндерімен сәйкес келетіні анықталды.

2020-2021 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2019-04.11.2020

II тоқсан 16.11.2020-30.12.2020

III тоқсан 11.01.2021-19.03.2021

IV тоқсан 01.04.2021-25.05.2021

2021-2022 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2021-30.10.2021

II тоқсан 08.11.2021-29.12.2021

III тоқсан 17.01.2022-18.03.2022

IV тоқсан 31.03.2022-25.05.2022

2022-2023 оқу жылы

I тоқсан 01.09.2022-28.10.2022

II тоқсан 07.11.2022-30.12.2022

III тоқсан 09.01.2023-17.03.2023

IV тоқсан 27.03.2023-31.05.2023

4.9. Мектепшілік бақылауды ұйымдастыру

МІБ туралы ереже оған өзгертулер мен толықтырулар енгізуге құқылы педагогикалық кеңеспен бекітіледі. Мақсаты: Мектеп-лицейдің оқу-тәрбие процесіндегі қызметті жетілдіру. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру. Білімалушылардың білім беру сапасын жақсарту. 2-11 сыныптарда МІБ жоспары бойынша жыл сайынғы сыныптық жалпылау бақылауы жүргізіледі, мектеп әкімшілігі сабаққа мектепшілік бақылау жоспары бойынша және директордың бекіткен кестесіне сай сабақтарға қатысады. 1-сынып оқушыларының бейімделуі, жай-күйі тексеріледі. Қатысқан сабақтарға талдау, мұғалімнің өзіндік талдауы жүргізіледі, ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Әр сыныптың жағдайы мен оның өзгеру тенденциясын анықтай отырып, сынып ұжымын дамытудың резервтерін анықтайтын психологиялық-педагогикалық консилиум жұмыс жасайды. 5,10—сыныптарда сыныптық жалпылау бақылау негізінде өткізілетін психологиялық-педагогикалық консилиумға осы сыныптарда жұмыс істейтін барлық мамандар қатысады.

Жыл сайын мектеп құжаттамасын тексеру бойынша тексеріс жүргізіледі. Тексеріс барасында барлық пәндер бойынша дәптер жүргізіледі, дәптердің сырты талапқа сай толтырылған, үй жұмысының нормасы бақыланады. Сыныптарда дәптерге корректор қооданатын оқушылар бар, жазуда шимайлайтын, бірнеше рет түзейтін оқу жұмыстары кездесті. Пән мұғалімдеріне ескертілді.

Мектепшілік бақылау жоспарына сай журнал тексеріледі. Журнал тексеру әр ай сайын жүргізіліп, талдамасы жазылады. Тексеру кезінде журналдың талапқа сай толтырылатыны, сынып жетекшілер мен пән мұғалімдерінің құжаттар толтыру талабына сай жүргізетіні анықталды.

Мектепшілік бақылауда пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, мемлекеттік стандарттың, оқу бағдарламасының оқытылуы үнемі бақыланып отырады. «Білімал.Электронды журнал» бойынша қажетті анықтамалар жазылып, сапалы толтырылуы тексеріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың білімін оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау. Бағаланатын кезеңде оқу бағдарламалары бойынша сыныптарда жиынтық бағалауды өткізу кестелері, оқу бағдарламасына сәйкес күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау, электрондық сынып журналдарда оқу пәндері бойынша оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдер/тақырыптар, тоқсан үшін жиынтық бағалаудың балдары қойылған. Оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын бақылау нысандары мен жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша оқыту жүргізілетін сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктерін білім берудің тиісті мақсаттарымен және мазмұнымен салыстыру арқылы әр тақырыптық бөлім бойынша бағалаулар жүргізілген және оқушылардың тоқсандық және жылдық

қорытындылары шығарылған. Көрсетілген оқу жылдарында кейбір мұғалімдердің жұмыстан шығуына байланысты «Bilimal» электронды журналда пән және БЖБ, ТЖБ күндері көрсетілмей тұрғанын ескертеміз.

2020-2021 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/10pMWcsmAiNctVUW_0sUOjgLq9TyUsq3e/view?usp=share_link

2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1NsFCVMC03kTJSKV17hdgZZQJZUDjjWjV/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1kKAz3W8v_slNxx9uL0bRhUO3x8sB3Jwt/view?usp=share_link

4.10 Мектеп-лицейде жүргізілген психологиялық қызмет туралы есеп

Жұмыс жоспары:

<https://drive.google.com/drive/folders/1zzynnTwGjZqDDAqkt61HmcelS6OLGBSB?usp=sharing>

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Психологиялық ағартушылық, психологиялық алдын-алу, психологиялық және психо-педагогикалық диагностика, дамыту және психотүзету жұмыстары, психологиялық ақыл-кеңес беру бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жұмыстың көп бөлігін психодиагностика атқарады, өйткені оның мақсаты оқушыларды сүйемелдеу процесін ақпараттық қамтамасыз ету болып табылады. Психодиагностиканың негізгі әдістері-тесттер, сауалнамалар, бақылау. Жыл сайын мектепте оқушыларға диагностика жүргізіледі.

1- сынып оқушыларының бейімделуі

Мақсаты: 1-сынып оқушыларының мектептің психологиялық-педагогикалық талаптарына бейімделу дәрежесін анықтау, психологиялық-педагогикалық проблемаларды жою үшін жағдай жасау.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	111	50%	48%	2%
2021-2022	120	43%	53%	4%
2022-2023	105	43%	55%	2%

1 сынып оқушыларының таным процестеріне зерттеу жүргізілді.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	113	40%	58%	2%
2021-2022	121	45%	50%	5%
2022-2023	113	40%	58%	2%

Төмен деңгей көрсеткен оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. Ата-ана рұқсатымен жеке жұмыстар жүргізілді.

Сонымен қатар, 1- сыныптардан «Қоршаған орта туралы жалпы бағдары мен тұрмыстық білім қорын анықтау» әдістемесі жүргізілді.

Қорытынды: -Өздерінің толық аты-жөндерін, ата-әжелері есімдерін біледі.

-Өздерінің мекен-жайын, жыл мезгілдерін, ҚР Астанасы қай қала екенін білмейтін оқушылар кездесті, қазақша түсіне бермейді сондықтан қойылған сұрақты орысша аударып қойдық. Мұғалімдері мен ата-аналарына кеңес пен ұсыныстар берілді.

1- сынып оқушыларының оқу мотивациясына зерттеулер жүргізілді. Н.Г. Лусканованың әдістемесі қолданылды.

Мақсаты: білім алушылардың оқу мотивациясын, олардың мектепте оқуға деген эмоционалды қатынасын зерттеу.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	110	63%	37%	-
2021-2022	120	70%	30%	-
2022-2023	110	58%	42%	-

И. М. Марковскаяның "Ата-ананың баламен қарым-қатынасы" сауалнамасы (АБК). Мектеп жасына дейінгі балалар мен бастауыш сынып оқушыларының ата-аналарына арналған нұсқамен 0 мен 1 сынып ата-аналарынан ППМАЖ жүйесімен сауалнамалар алынды.

Сауалнама мақсаты: ата-ана мен баланың өзара қарым-қатынасын талдау.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	110	63%	37%	-
2021-2022	120	70%	30%	-
2022-2023	110	58%	42%	-

Н.Г.Лусканованың "Оқу мотивациясының деңгейін бағалау" сауалнамасы 2-4 сыныптардан алынды.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	227	33%	67%	-
2021-2022	245	40%	60%	-
2022-2023	234	38%	62%	-

Э.Ф.Замбациявичененің бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой дамуы деңгейін анықтаудың стандартталған әдістемесі 4 сынып оқушыларынан алынды.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Ақыл-ой дамуының жеткіліксіз (орташадан төмен) деңгейі.	Ақыл-ой дамуының төмен деңгейі.
2020-2021	70	11%	60%	24%	5%
2021-2022	79	23%	52%	23%	2%
2022-2023	85	28%	54%	18%	-

5 сынып оқушыларының мектепке деген қызығушылығын анықтау мақсатында «Оқушылардың мектепке қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынды. Зерттеудің мақсаты: 5 сынып оқушыларының кіші буынан орта буынға көшуге бейімделуін бағалау.

Жыл	Саны	Жоғары	Орташа	Төмен
2020-2021	123	40%	60%	-
2021-2022	117	38%	62%	-
2022-2023	121	35%	65%	-

9 сыныптардан «Орта және жоғары мектепте оқуға деген мотивация мен эмоционалды қатынасты диагностикалау» әдістемесі (Спилберг-Андреева) алынды. Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын зерттеу.

Жыл	Саны	Жағымды эмоционалды қатынасы бар өнімді мотивация	Оқуға оң көзқарас	Танымдық уәжі орташа деңгей	Оқуға деген теріс эмоционалды қарым-қатынас	Оқуға күрт теріс қатынас
2020-2021	80	0	35%	31%	21%	13%
2021-2022	85	0	30%	34%	25%	11%
2022-2023	62	0	41%	33%	17%	9%

Орта буынды аяқтау кезеңінде оқушылардың оқуға деген мотивациясы төмендейді. Бұрынғы қызығушылық, белсенділік бөсеңдейді.

9 сыныптардан «Депрессия шкаласы SEC-D» әдістемесі алынды.

Жыл	Саны	Ауыр депрессия	Бірқалыпты депрессия	Жеңіл депрессия	Депрессия сезінбейді
2020-2021	112	0	0	2%	98%
2021-2022	105	0	0	2%	98%
2022-2023	70	0	0	-	100%

Кәсіптік бағдар бойынша сауалнамалар жүргізілді.

9-11 сынып оқушыларынан Климов әдістемесі, (Қызығулар картасының модификациясы) «Профиль әдістемесі», Дж.Холландтың тұлға типтерін анықтау әдістемелері алынды. Цифрлық кәсіптік бағдар беру жұмыстары өз деңгейінде жүргізілді. 100 пайыз барлық оқушылар ППМАЖ жүйесі арқылы 5 сауалнамадан өтіп, өздерінің психотипіне, темпераментіне, қызығушылығы мен бейімділігіне сай келетін мамандықтармен танысып, колледжер туралы ақпараттар алды.

7-11 сыныптармен жүйелі түрде қазан-қараша айларында коммуникативтік тренингтер барлық сыныптарда жеке-жеке жүргізілді. Сыныптағы ахуалды зерттеу мақсатында сабақтарға бақылау жүргізілді. Сонымен қатар орта және жоғары буында интернет тәуелділік, буллинг, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу мақсатында ағартушылық жұмыстар өз деңгейінде жүргізілді. «Суицид вахтерлары» қазан-қараша айларында мектеп қызметкерлеріне тренингтік сабақтар өтті. Қараша-желтоқсан айларында ата-аналар жиналыстарында «Превенция суицида» тақырыбында семинар жүргізілді.

Психологиялық қызметтің атқарған жұмысы туралы статистикалық ақпарат

Іс-шара		2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		оқушылар мен	Ата-аналар мен	қызметкерлермен	оқушылармен	Ата-аналармен	қызметкерлермен	оқушылармен	Ата-аналармен	қызметкерлермен
Диагностика	Жеке	8			10			15		
	топтық	27	6	8	25	5	10	30	5	3

Кеңес	Жеке	19	10	13	30	20	7	35	17	10
	топтық	15			18			21		
Түзету	Жеке	0			0			50		
	топтық	10			16			26		
Алдын-алу және ағарту	Жеке	5	12	7	8	10	9	10	9	10
	топтық	25	6	8	30	10	3	21	8	4
Барлығы		109 36	34		137 29	45		208 27	39	

Қорытынды: мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы нормативтік құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады, жұмыстың барлық түрлері белгілі бір жүйеге сәйкес жүзеге асырылады.

Болашақта оқушыларды сүйемелдеу бойынша психологиялық қызметтің жұмысын жалғастыру, анықталған проблемаларды шешудің максималды нәтижесін беретін бағыттар бойынша тұрақты жұмыстың бірыңғай жүйесіне келтіру, сондай-ақ білім беру процесінің барлық субъектілеріне психологиялық қызметтердің қолжетімділігін қамтамасыз ету жоспарлануда.

2020-2021 оқу жылындағы психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық іс-шараның уақытылы өтеді.	Қашықтықтан оқыту барысында оқушылармен тренингтік және жекелей жұмыс жасай алмау қиындық тудырды.	Мектепке санитарлық жағдайды сақтай отырып, ата-аналармен және оқушылармен кеңес беру жұмысын жүргізуге мүмкіндік бар.	Қашықтықтан оқытуда оқушылардың интернет желілерінде ата-ананың қадағалауының аздығы қауіпті
Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру мақсатында педагог-психологтар семинарларына қатысып тәжірибе жинақтаймыз.	GoogleDisk форматындағы сауалнамаға оқушылардың толық жауап бермегендіктен нәтижесін шығару мүмкіндігі толық орындалмады.	Оқушылардан сауалнаманы толық алуға сынып жетекшілермен тығыз байланыса отырып, белсенділік танытқан жағдайда толық алып нәтижесін көруге болады.	Оқу тапсырмаларын орындамайтын оқушылардың немен айналысатындығынан хабардар болмау.
ZOOM платформасында ата-аналар мен оқушыларға вебинарлар өткізілді.	ZOOM платформасында өткізілген вебинарларға ата-аналар мен оқушылардың толық қатыспағандықтан ақпаратпен толық қамтылмады.	Сабақ кестесіне кедергі жасамау мақсатында вебинарлар сенбі күнге жоспарланды	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдері тарапынан түскен шағымдар бойынша ZOOM платформасында өткізілген сабақтарға қатыспау, оқу тапсырмаларын, БЖБ,ТЖБ жұмыстарын уақытылы салмау бойынша ата – ана тарапынан қадағалаудың

			аздығы, кері байланысқа шықпауы, басым көпшілік баланың ата – ана қарауынсыз үйде жалғыз қалуы қауіп тудырады.
	Ата-аналар мен оқушылар консультациялық қызметке аз жүгінді.	Психологиялық қызметтің автоматтандырылған жүйесін пайдалану HR+платформасын 2021-2022 оқу жылында жүйелі түрде пайдалануға болады.	Қашықтықтан оқып отырған оқушылардың психо-эмоционалдық жағдайларын толық бақылай алмау
	ZOOM платформасында өткізілген вебинарларға ата-аналар мен оқушылардың қатысу барысында сынып жетекшілердің тарапынан қадағалау аз болды.	2021-2022 оқу жылында тікелей эфирге шығуға мүмкіндік бар.	Қашықтықтан оқыту жағдайында онлайн оқып отырған оқушылардың интернетке тәуелділігін толық зерттей алмау.
	Ата-аналардың ZOOM платформасында толық қатыспайтындықтан мектеп инстаграмм парақшасында тікелей эфир өткізілмеді.		Оқушылардың желідегі этикет нормаларын сақтамауы қауіп тудырады.

2021-2022 оқу жылындағы психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық іс-шараның уақытылы өтуі.	Балаға психологиялық көмек/қызмет көрсетуде психологтың жалғыз жұмыс жасауы.	ППМАЖ жүйесін қолдану арқылы оқушыларды диагностикалау	Оқушылардың интернет желілерінде ата-ананың қадағалауының аздығы
Екі педагог-психологтың қызмет жасауы	Ағартушылық шараларға ата-аналар мен оқушылардың толық қатыспағандықтан ақпаратпен толық қамтылмады.	ППМАЖ жүйесін қолдану арқылы оқушыларды диагностикалау мақсатында информатика кабинеттерін қолдану	Орта буын оқушыларының оқу мотивациясының төмендеуі
Тәрбие құрамы толық болуы, өзара көмек пен байланыста қызмет жасауы	Ата-аналар мен оқушылар консультациялық қызметке аз жүгінді.	Сабақ кестесіне кедергі жасамау мақсатында таңертеңгі ауысым күндіз, күндізгі ауысым таңертеңгі уақытта диагностикадан өтіп отырады.	ТЖБ, БЖБ кездерінде психологиялық жұмыстар тоқтап қалады. Себебі оқушылар мүлдем бос болмайды. Мұғалімдер оқушыларға көп талаптар қойып, жүктемелері көбейеді. Ана сабақты, мына сабақты тапсырып жүреді.
Барлық талаптарға сай кабинеттің	Сынып жетекшілердің ата-аналарға ақпаратты дер кезінде жеткізбеуі	Психологиялық қызметтің автоматтандырылған	Оқушымен жеке жұмыс жасау үшін ата-анадан рұқсат қағаз алынады. Кей-

болуы		жүйесін пайдалану HR+платформасын 2021-2022 оқу жылында жүйелі түрде пайдаланылды.	кездері ата-аналар рұқсаттарын бермейді. Психологиялық көмек берілмегендіктен қауіп туындайды. Оны ата-аналар кеш түсініп жатады.
-------	--	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2022-2023 оқу жылындағы психологиялық қызметке SWOT талдау

Әлді тұстары	Әлсіз тұстары	Мүмкіндік	Қауіп
Психологиялық қызметке байланысты көптеген жаңа заңдардың шығуы	Ата-аналардың жиналыстарға толық қатыспауы	Жылдың басында ата-аналардан психологиялық қызмет көрсетуде рұқсат қағазын алу арқылы жыл бойы алаңсыз диагностикалық, ағартушылық жұмыстар жүргізу	Компьютерлердің ескіруі. Ішіндегі ақпараттардың жойылу қауіпі.
Психологиялық қызметтің алқалы орган болуы	Оқушыларға, сынып жетекшілерге айтылған ақпарат ата-аналарға жетпеуі	Сынып жетекшілер мен пән мұғалімдердің психологиялық қызметке белсенді араласуы	ППМАЖ жүйесінде сауалнамалардың саны өте аз болуы.
Мектепте логопед, дефектолог маманның пайда болуы	Ата-аналардың балаларының психологиялық жағдайына емес, бағаларына үлкен мән беруі.	«Сарыарқа дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығының жылына 2 рет супервизия жүргізіп отыруы. Қолдауы	Көптеген сауалнамаларды қосымша қағаз жүзінде алып отырамыз, оны тексеру ұзақ уақытты алады.
Педагог-психологтардың білімін үнемі жетілдіру мақсатында өте жиі онлайн семинарлардың өтуі	Түзету-дамыту жұмыстарын, консультация жүргізу үшін керекті көмекші құралдардың жеткіліксіздігі	Онлайн семинарларда өзара тәжірибелермен бөлісу мүмкіндігі	Ата-аналардың психологқа кеш жолығуы. Мыс, психолог көмегіне 7-8 сыныпта қарсы болып, 9 сыныпта көмек сұрауы.

5.Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәлімет.

9- қосымша бойынша:

https://drive.google.com/file/d/1RaEzhOhOqIqlQaEoO7hJM7zp_IicLvYb/view?usp=share_link

Қазіргі таңда оқу үдерісіне 112 компьютер, 96 ноутбук, 10 планшет, 43 ПИК қамтамасыз етілген. Жаңа модификациялық кабинеттермен Гидропоника, Биология, Физика, Робототехника, IT, STEM зертхана оқу бөлмелері жабдықталған. Кең жолақты интернет жылдамдығы 100 мб/с.

5.1 «Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицейі» КММ

Материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттердің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер

Тосқауылсыз ортаның болуы: пандус, лифт, көтергіш, тактильді жолдар, Брайль тақтайшалары;

Мектеп-лицейде мүмкіндігі шектеулі балалар мен ерекше педагогикалық жағдай жасалған. Мектеп-лицейде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар контингентіне сәйкес арнайы жағдайлар жасалған, оның ішінде мектеп-лицейдің кіре берісте пандус орналастырылған, сонымен қатар, «Өзгерістер жолы әркімге лайықты өмір» бағдарламасы аясында мектеп-лицейдің бірінші қабатына, сатыларға, бірінші қабаттың дәретханаларына тактильді жолдар салынды. Мектеп-лицейдің сатылары мен дәретханаларында арнайы тұтқалар және белгілер қойылған. Мектеп-лицейдің кіре-беріс есіктері мен дәретхана есіктерінің өлшемдері 90см құрайды. Кедергісіз орта : пандус, арнайы шақыру үшін қоңырау орнатылған; Мүмкіндігі шектеулі ерекше педагогикалық назарды талап қажет ететін балаларға кезектен тыс қызмет көрсетіледі.

Қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау:

Мектеп ғимараты сыртқы және ішкі бейнебақылаумен, түтін детекторлары бар өрт дабылдарымен және дауыстық хабарландырулармен жабдықталған. Білімалушыларға қолайлы жағдай және қауіпсіз орта жасау мақсатында мектеп-лицей бойынша Қазіргі таңда 93 бейнебақылау камерасы жаңадан орнатылды, оның 14 аулада, 79 камера мектептің ішінде. Барлық бейнебақылау камералары қойылатын талаптарға сай орнатылған. Істен шыққан камералар жоқ.

Бейнебақылау арқылы қауіпсіздік

Оқу жылы	Барлық бейнебақылау камерасы	Оның ішінде ішкі бейнекамера	Оның ішінде сыртқы бейне камера	ПБ қосылған бейне камера	
2018-2019	93	79	14	Ішкі бейнекамера	Сыртқы бейнекамера
2019-2020				79	14
2020-2021					
2021-2022					

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысы негізінде сыртқы және ішкі бейнебақылау жүйесі оқу бөлмелерінде, асханада, спорт залында, лицейдің қоғамдық орындарында және мектеп аулаларында оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, бөгде адамдардың келуіне жол бермеуге мүмкіндік береді. Бақылау жүйелерінің жұмысына жауапкершілік директордың ШЖ орынбасарына жүктеледі, ол күн сайын таңертең бейнекамераның жазбаларын қарайды. Адамдар көп жиналатын орындарда балаларды бақылау және қадағалау үшін директордың және директордың орынбасарының қабылдауында, сондай-ақ вахтада жеке орын орналастырылған.

Жұмыстан шыққан бейнебақылау камералары жоқ, камералардан алынған ақпарат бір ай бойы сақталады. Барлық камералар жұмыс істейді.

Ұрлық, құқық бұзушылық фактілері болған жоқ. Мемлекеттік органдар тарапынан (Ішкі істер және Төтенше жағдайлар департаментіне мониторинг жүргізгені үшін) айыппұлдар болған жоқ.

5.2 Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру:

Мектеп-лицейдің ғимаратына кіруді бақылауды ұйымдастыру шаралары негізінде қауіпсіздік талаптарына сай турникет орнатылған. Төтенше жағдайлар (авария, өрт, дүлей апат, шабуыл, террористік акт) кезіндегі дабыл және қалыптасқан жағдайдағы іс-қимылдар туралы жедел хабардар етуге (жарықпен және (немесе) дыбыстық хабарлауға) арналған техникалық құралдар жиынтығы бар. Жаңа хабарландыру жүйесі іске қосылды. Мектеп-лицейдің ғимаратына кіруді бақылау міндеті күзетшілерге жүктеледі. Бұл қызметкерлер мектеп аумағына мектеп

ғимаратына рұқсат етілмеген тұлғаларды (келушілерді тіркеу журналы жүргізіледі) нақты нұсқауларды басшылыққа алады. Дабыл қағу түймесі бар, ол ЖШС «Сигнал Сервис» фирмасымен келісім шартқа сай қойылған. Мектеп-лицей «Қаржас М» күзет фирмасымен келісім шартқа сай жұмыс жасайды. Бейнебақылау жүйесі өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазу мен сақтаудың бағдарламалық және техникалық құралдарының, сондай-ақ бағдарламалық және (немесе) техникалық басқару құралдарының жиынтығы бар. Ғимаратқа кіруге жауапты қызметкерлерден бөлек киім ілгіште қызмет көрсететін штаттық лауазымдарының болуы:

5.3 Оқу-тәрбие процесі кезінде білім беру ұйымының аумағында білім алушылардың/тәрбиеленушілердің, қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіруге әкеп соққан тіркелген жарақаттану жағдайларының болуы.

Оқу-тәрбие үрдісінде білімалушылар мен қызметкерлердің денсаулығына зиян келтіретін жарақаттар жағдайы болған жоқ.

10-қосымшаға сәйкес сілтеме: https://drive.google.com/file/d/1v2-0EtuxxCY7xNqtW-SmvK4PGODjNXWr/view?usp=share_link

5.4 Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері:
https://drive.google.com/file/d/1v2-0EtuxxCY7xNqtW-SmvK4PGODjNXWr/view?usp=share_link

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытындысы:

https://drive.google.com/file/d/1SygM0E-FL0QopzzUt8qz5yo5GGMXmy1u/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1h0Zsrybv4Siy_KsZHVUdKfSx8ku56DGn/view?usp=share_link
[https://drive.google.com/file/d/1FEuO0WajHym56MN4wZ_g3XMDXy7urcHN/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1FEuO0WajHym56MN4wZ_g3XMDXy7urcHN/view?usp=share_link)

5.5 Санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәлімет

Әдістемелік ұсынымдарға 11 – қосымшасына сәйкес санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

[https://drive.google.com/file/d/1jqR00OWtIQRJR-pa_S8decZvSWH1Or04/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1jqR00OWtIQRJR-pa_S8decZvSWH1Or04/view?usp=share_link)

Білім беру ұйымының орналасқан нақты мекен-жайы - Балқаш қаласы, Шашубай мөлтекауданы 11 А.

Тамақтану объектісінің атауы – асхана.

Ауданы - 251,2 кв².

Сыйымдылығы: 1176 оқушы.

Орындық саны – 240 орындық.

Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 2015 жылы 27 наурызда №6-2-54\56 номермен жасалған.

01.02.2021 жылы 2020-2021 оқу жылы бойынша, 02.02.2022 жылы 2021-2022 оқу жылы бойынша келісім шарт Жеке кәсіпкер – Унанян Лусик Леоновнамен жасалынып, мектеп –лицей асханасында осы жылдары 5 қызметкер жұмыс жасады.

2022 жылдың наурыз айында тендер ойнатылып, 19.05.2022 жылы жеке кәсіпкер - Балтабаева Асем Сембиевнамен келісім шарт жасалынды. Мектеп – лицей асханасында 2022-2023 оқу жылының басынан ыстық тамақпен қамтамасыз етіп отыр. Қазіргі таңда мектеп – лицей асханасында 5 қызметкер жұмыс жасайды. Көрсетілген мәліметтер қосымшасы

2020-2021 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер))

[https://drive.google.com/file/d/1pb4sSo497_QCljBPTb1HmDWDm-tNgAAM/view?usp=share link](https://drive.google.com/file/d/1pb4sSo497_QCljBPTb1HmDWDm-tNgAAM/view?usp=share_link)

2021-2022 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер) https://drive.google.com/file/d/1bEIRmvv5-vtmZiEoae_VaC2WkTKaebeb/view?usp=share_link

2022-2023 оқу жылы (Тамақтану объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды және ескертпе (тамақтану объектісі жалға берілген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтер) https://drive.google.com/file/d/1uav2EKZZ2YjtybXAekLhK47Ddubuoknh/view?usp=share_link

6. 2020 - 2023 оқу жылдарына кітапхана қызметінің талдауы

Балқаш қаласы Әлихан Бөкейханов атындағы №15 мектеп-лицей кітапханасы Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдарының ақпараттық қызметін көрсету, үйлестіру, білім процесін әдістемелік, оқулықтар және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етіп, мектеп-лицейдің стратегиялық даму бағыттарымен, оқу-тәрбие жоспары негізде бірлесе қызмет атқаратын орын.

Кітапхана мектеп-лицей ғимаратының үшінші қабатында орналасқан. жалпы ауданы: 67 м². Екі бөлмеге бөлінен оқу залы - 18 орындық, абонемент залында – 3891 көркем шығармалар алфавиттік жүйемен орналастырылған және әр ғылым саласы бойынша (пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет- журнал) – 4813 дана. 2019-2020 оқу жылында 18 орындық «Коворкинг» орталығы ашылды. 2020-2021 оқу жылында үшінші қабатта «Оқырмандар аллеясы» залы ашылып, (12 орындық), оқушылар мен ұстаздар үзіліс кезінде кітап оқып, түрлі формадағы шаралар өткізіледі. Оқулықтар қорына арналған жалпы ауданы – 25,2 м² кітап қоймасында 11- стилажда оқулықтар сыныптар бойынша орналастырылған.

Кітапхананың ұйымдастырып өткізген іс-шаралары, бейнероликтер, вертуалды-көрмелер, оқырман конференциялары, әдеби танымдық кездесулер, «буккроссинг», «20 минут кітап оқу», облыстық «Бір отбасы – бір кітап» республикалық «Бір ел- бір кітап» акциясы аясындағы жұмыстар мектеп-лицей сайтында арнайы ашылған "Оқуға құштар мектеп" жобасы, «Медиатека - өзгерістер тұрақтылығын қамтамасыз ету рухани орталығы» және «Instagram», «Facebook» әлеуметтік желілерге ақпараттар уақытында салынады.

Кітапхана көрсеткіштері.

Оқу жылы	Оқырмандар саны	Келу саны	Кітап беру
2020-2021	823	7893	69016
2021-2022	826	7990	69019
2022-2023	828	7995	69021

Кітап қорының көрсеткіштері

Оқу жылы	Кітапхананың жалпы қоры	оның ішінде оқулық саны	көркем әдебиет	пән мұғалімдеріне арналған оқу әдістемелік кешендер, брошюралар, газет-журналдар	электрондық оқулық
2020-2021	23081	15416	2944	4690	31
2021-2022	27895	19160	3891	4813	31
2022-2023	32158	23423	3891	4813	31

Кітапхананың материалдық- техникалық базасы: 33 темір стеллаж, 11 кітап көрмесіне арналған сөре, монитор «Samsung» 236006000676 ПИК (2020) - 1 дана, процессор 236006000578 - 1 дана, принтер HP laserjet M1120MFP 2366008000001, диспенсер SURFSUR, телефон-1, үстел шамы -2. Интерактивті тақта PROsreen №236009000676 (2020) , түрлі-түсті принтер EPSON, интернет Wi-Фіқосылған, Кафедра - 1, кресло - 1, шкаф – 4, құжаттарға арналған шкаф – 3, шыны есігі бар құжаттарға арналған шкаф – 1, компьютерлік үстел – 2, каталог – 1 (алфавиттік, жүйелеу, мақаланы жүйеге алу картотекасы).

2020 – 2021 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1NtdNPfku8XI5wJJNhMGidNuvpI4u7YbM/view?usp=share_link

2021 – 2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1j0UcO8hrM5wPni_MjGbBmJLnH0g7-Rug/view?usp=share_link

2022 – 2023 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1PkDX3Scp0CoGD0hEMGs9Nq7E3MNS7MJR/view?usp=share_link

[nk](#)

Әдістемелік ұсынымдарға 13-қосымша

7. Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері

Білім алушылардың білімін бағалау:

https://drive.google.com/file/d/1t5AGfXav6cot1CRKWjqHB9SLunVJWT-T/view?usp=share_link

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4	101	97	6	17	67	7	17	93
2	9	75	73	0	2	38	33	25	55
	Жалпы	176	170	6	19	105	40	42	76,4

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнама нәтижесі.

https://drive.google.com/file/d/1bOUzAKrlfGRY7Aw2GgkPjX6PwqAUV7Ja/view?usp=share_link

9. МӘСЕЛЕЛЕР ЖӘНЕ ОЛАРДЫ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

МЫҚТЫ ЖАҚТАРЫ	ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ
<ul style="list-style-type: none">жыл сайын техникалық база жаңартылуда;білім порталдарынан түрлі қызықты ақпараттар алу,мұғалімнің де, білім алушының да уақыты мен орнын тиімді таңдай білуі,Педагогтердің өздігінен кәсіби білімдерін жетілдіруі.	<ul style="list-style-type: none">сұраныс бойынша берілген материалдық техникалық базаның сапасыздығы;Мектептегі тәрбие бағытын дамытуға арналған жобалар бойынша оқушылардың өзін-өзі басқару жүйесін жолға қою.Авторлық бағдарлама даярлайтын мұғалімнің жоқтығы.«Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау» курсы аяқтаған әріптестердің пән бойынша жеке топтамаларын жинақтамауы.
МҮМКІНДІКТЕР	ҚАУІП-ҚАТЕР
<ul style="list-style-type: none">мұғалім мен оқушының арасындағы сенімділік пен педагогикалық қарым-қатынасты орнату.білім сапасын арттыруда сандық технологияларды, заманауи бағдарламаларды ресурстық жүйе арқылы педагогикалық шеберлігін	<ul style="list-style-type: none">оқушылардың компьютерге, планшетке тәуелділігі,теориялық білімді практикада дұрыс қолдана алмауы.Жас мамандардың тәжірибе жинақтауда тәжірибиелі педагогтармен байланыс орнатпауы.

<p>артыру бойынша жұмысты жалғастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ата-ананы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайтып, жалпы күш жігерді біріктіру. 	<ul style="list-style-type: none"> МТБ бойынша сұраныстың талапқа сай келмеуі, нәтижесінде көресітілген жарамдылық мерзімінен ерте істен шығуы.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шешу жолдары:

1. Мектептің әдістемелік тақырыбын ескере отырып, сабақты жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.
2. Оқыту мен тәрбиелеуде әр мұғалімнің практикалық іс-әрекетін кәсіби шеберлігін дамыту. Мұғалімдермен жұмыстың жаңа формаларын енгізу және олардың өздігінен білім алуын жетілдіру. Сабаққа және іс-әрекетке жүйелі түрде өзіндік талдау жасау негізінде мұғалімнің өз жұмысының нәтижесіне жеке жауапкершілігін арттыру.
3. Мектепте спорттық сауықтыру жұмыстарының жүйесін қалыптастыру; Отбасылық денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен бірлескен іс-шараларды ұйымдастыру.
4. Жас ата-аналарға «Аналар, Әжелер» мектебінің тәлімгерлік семинарына қатыстыру.

10. Қорытынды

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауына арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	58 %	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80 %-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	80 %-дан төмен	2
4	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	35 %	4

5	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	27 %	3
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---

	педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі		
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	96 %	5
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	96 %	5
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі	100 %	5
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	74 %	4
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	84,46 %	5
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	97,7 %	5
13	Ата-аналардың (занды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	91,8 %	5
	Барлардың жалпы сомасы		52

Мектеп-лицей директоры Токейбекова Айгүл Әкеновна
 Білім беру ұйымының басшысы (Тегі, аты, әкесінің аты (болса жағдайда) (колы)

