

***Артикуляция жаттығуы***

*Балалардың тілін дамыту мақсатында*

*балабақшада үйренген білімдері толыққанды*

*болу үшін ата-ана үйде де баламен жаттығулар,*

*ойындар ойнауы қажет.*

*Ол жаттығуларды ойын түрінде күнде жасап отыру керек 5-жастағы балалар айна алдында*

*тұрып жасайды.*

*Баланың дұрыс айтатын дыбыстарын дұрыс*

*айтуын қадағалау үшінбелгілі бағытталған*

*жаттығулар арқылы ата-ана баланың*

*артикуляциялық құрылымын дайындайды*.

*Бұл жаттығуларды жасауға баланы баланы*

*қинауға болмайды. Жаттығулар ойын түрінде*

*жүргізілсе, бала қызығып, өзі жасауға*

*тырысады. Бір-екі жаттығу бір ретке*

*жетеді. Келесі жаттығуға алдыңғы*

*алдыңғы жаттығуды меңгерген*

*уақытта көшу керек.*

***Шарбақ құраймыз***

*Қиналмай жымию. Біріккен үстінгі,*

*астыңғы тістерді көрсету. Осы күйде*

*10ға дейін санау.*

***Түтікше***

*Ерінді дүрдитіп трубочка жасау («у» дыбысын*

*айтқандай)Тістеніптұруды қадағалау. Егер бала*

*қиналса1,5-2 см. қашықтықта кәмпит ұстап,*

*соған ерінмен созылып алуын сұрау.*

***Қалақша***

*Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілді төменгі*

*ерінге қою (төменгі ерінді тіске тигізбеу)*

*осы күйде 1ден 5-10ға дейін санау.*

***Мысық ренжіді***

*Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілдің ұшымен*

*төменгі тісті іліп алу, осы күйде тілді*

*жоғары көтеру(мысық арқасын көргендей)*

***Тәтті тосап***

*Тілдің ұшымен үстінгі еріндегі тосапты*

*жалау. Тілді жоғары-төмен қимылдату.*

*Төменгі ерінмен көмектеспеу керек.*



***Сылақшы***

*Жымию. Ауызын ептеп ашып, тілдің ұшымен*

*таңдайды сипау, сылақшы сияқты төбені сылап,*

*алдыға-артқа қимыл жасау,төменгі жақтың*

*қимылсыз болғанын қадағалау.*

***Кесе***

*Жымию. Ауызды ептеп ашып, тілмен кесе жасап, ұшын жоғарғы тіске тигізу.Осы күйде 1ден 5ке*

*дейін санау.*

***Әткеншек***

*Ашық ауызбен(ерінмен жымию) тілдің ұшын*

*төменгі тістерге тигізіп, 1-5ке дейін тұру,*

*сосын тілдің ұшын жоғарғы тістер*

*артикуляциялық құрылымын дайындайды*.

*Бұл жаттығуларды жасауға баланы баланы*

*қинауға болмайды. Жаттығулар ойын түрінде*

*жүргізілсе, бала қызығып, өзі жасауға*

*тырысады. Бір-екі жаттығу бір ретке*

*жетеді. Келесі жаттығуға алдыңғы*

*алдыңғы жаттығуды меңгерген*

*уақытта көшу керек.*



***Шарбақ құраймыз***

*Қиналмай жымию. Біріккен үстінгі,*

*астыңғы тістерді көрсету. Осы күйде*

*10ға дейін санау.*

***Түтікше***

*Ерінді дүрдитіп трубочка жасау («у» дыбысын*

*айтқандай)Тістеніптұруды қадағалау. Егер бала*

*қиналса1,5-2 см. қашықтықта кәмпит ұстап,*

*соған ерінмен созылып алуын сұрау.*

***Қалақша***

*Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілді төменгі*

*ерінге қою (төменгі ерінді тіске тигізбеу)*

*осы күйде 1ден 5-10ға дейін санау.*

***Мысық ренжіді***

*Жымиып, ептеп ауызын ашып, тілдің ұшымен*

*төменгі тісті іліп алу, осы күйде тілді*

*жоғары көтеру(мысық арқасын көргендей)*

***Тәтті тосап***

*Тілдің ұшымен үстінгі еріндегі тосапты*

*жалау. Тілді жоғары-төмен қимылдату.*

*Төменгі ерінмен көмектеспеу керек.*



**«Бөбек» МЖДМ КМҚК**

**Авторы: психолог**

**Базарбаева К.М.**

**Балқаш қ.**

**2016 жыл**