

Утверждаю  
И.о. директора КГУ  
«ОСШ №1 г.Балхаш»  
Касенова А.М.



Согласовано  
Председатель ПопСовета  
КГУ «ОСШ №1 г.Балхаш»  
Степанова Н.Е.

Согласовано  
Начальник  
ОО г. Балхаш  
Агдарбекова Г.Ж.



## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 г. БАЛХАШ»

на 2020-2021 учебный год

г. Балхаш - 2020г

**Пояснительная записка  
к рабочему учебному плану  
на 2020-2021 учебный год  
с русским языком обучения  
начального образования,  
основного среднего образования,  
общего среднего образования  
естественно-математического направления обучения**

Рабочий учебный план утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2020г. и согласован с Попечительским советом школы.

Учебный план КГУ «ОСШ №1 города Балхаш» составлен на основании инструктивно-методического письма МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году». При разработке учебного плана школа руководствовалась следующими документами:

**Образовательный процесс в 1-4-х классах будет осуществляться на основе:**

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

**Образовательный процесс в 5-11-х классах будет осуществляться на основе:**

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказ Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (с внесенными последними изменениями на 21.09.2018 № 477);
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 29.12.2017 № 662);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

## **Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 1-4 классах**

### **Инвариантная часть**

В 2020-2021 учебном году 1-4-е классы будут обучаться по Типовым учебным планам и учебным программам обновленного содержания образования.

В начальной школе общеобразовательных организаций страны учебный процесс реализуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Исходя из требований ГОС НО, начальное образование должно обеспечивать условия для всестороннего развития детей, заложить основы для формирования личности, способной найти свое достойное место в обществе, для повышения качества обучения и воспитания, развития умений применять полученные знания для решения задач прикладного характера.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативной правовой базой РК в области образования.

Формат урока в начальных классах предполагает активное вовлечение детей в процесс обучения, их участие в обсуждениях, анализе и обобщении пройденного материала, проведение исследования, высказывание оценочных суждений, самооценивание, взаимооценивание и др.

Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия учителя, направленные на поддержку ученика, и позволяет совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учитель самостоятельно определяет количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи.

В 2020-2021 учебном году учебный предмет «Информационно-коммуникационные технологии» для 3 и 4-х классов по обновленному содержанию изучается согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (Приложение 188-2к) (приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334 (Приложение №4)).

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования  
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	725
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии			1	1	2	117
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>101</b>	<b>3461</b>
<b>Вариативный компонент</b>							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		2	1	2	1	6	202
Вариативная учебная нагрузка		2	1	2	1	6	202
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>107</b>	<b>3663</b>

## **Особенности организации образовательного процесса по обновленному содержанию образования в 5-9 классах**

**Цель основного среднего образования** – формирование общей культуры личности, адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии, специальности, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

**Основные задачи основного среднего образования** заключаются в формировании и развитии у обучающихся:

1. духовно-нравственных качеств;
2. системы базовых знаний по основам наук;
3. навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
4. навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
5. навыков критического и творческого мышления;
6. навыков самореализации и взаимодействия в социуме.
7. духовно-нравственных качеств;
8. системы базовых знаний по основам наук;
9. навыков самостоятельного обучения и личностного саморазвития;
10. навыков осуществления учебной, проектной, исследовательской деятельности;
11. навыков критического и творческого мышления;
12. навыков самореализации и взаимодействия в социуме.

**Содержание основного среднего образования** определяется с учетом следующих ориентиров:

1. соответствие динамичным запросам современного общества;
2. необходимость развития критического, творческого и позитивного мышления;
3. целесообразность усиления интеграции содержания учебных предметов;
4. обеспечение соблюдения принципа непрерывности и преемственности содержания образования между уровнями начального образования и основного среднего образования;
5. сохранение баланса между академичностью и практической направленностью содержания образования;
6. обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Организация учебного процесса на уровне основного среднего образования ориентирована на реализацию принципа единства обучения и воспитания, в том числе с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. При организации обучения приоритетная роль отводится учению, как ведущей деятельности обучающихся.

- ✓ Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию.
- ✓ Основное среднее образование обеспечивает освоение обучающимися базисных основ наук, привитие у них высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности, реализацию предпрофильной подготовки.
- ✓ Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.
- ✓ Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования  
для классов с русским языком обучения**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678
<b>Вариативный компонент</b>								
Элективные курсы		-	1	-	1	1	3	102
Индивидуальная и групповая работа		1	1	-	-	1	3	102
Вариативная учебная нагрузка		1	2	-	1	2	6	204
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>173</b>	<b>5882</b>



## Особенности организации образовательного процесса в 10-11х классах естественно-математического направления

### Инвариантная часть

Наряду с обучением обязательным учебным предметам предусмотрен выбор обучающимися учебных предметов углубленного и стандартного уровней обучения на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов в двух направлениях обучения.

Школа работает по естественно – математическому направлению с выбором двух предметов по углубленному уровню в 10х классах и с сокращением учебной нагрузки в 11 классе:

- 10 «А» - биология и химия
- 10 «Б» - физика и география
- 11 «А» - биология и география

На стандартном уровне будет изучаться учебный предмет «Основы предпринимательства и бизнеса», направленный на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, на формирование у обучающихся бизнес-мышления на выбор активной жизненной позиции, на создание навыков для будущей самостоятельной жизни в современных условиях.

Приложение 122  
к приказу Министра образования и науки  
Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

### Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10		недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Алгебра и начала анализа	4			
2.	Геометрия	2			
3.	Информатика	2			
4.	Русский язык	1			
5.	Русская литература	2			
6.	Казахский язык и литература	5			
7.	Английский язык	3			
8.	История Казахстана	2			
9.	Самопознание	1			
10.	Физическая культура	3			
11.	Начальная военная и технологическая подготовка	1			
Учебная нагрузка		26			
<b>Предметы по выбору</b>					
Углубленный уровень		2 предмета по 4 часа			
12.	Физика				
13.	Химия				
14.	Биология				
15.	География				

Учебная нагрузка	8			
Стандартный уровень	1 предмет по 2 часа			
16.	Всемирная история			
17.	Основы предпринимательства и бизнеса			
18.	Графика и проектирование			
19.	Основы права			
Учебная нагрузка	2			
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>			
Индивидуальные и групповые занятия	3			
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>	<b>39</b>			

Примечание: для обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках часов, выделенных на индивидуальные и групповые занятия организуются коррекционно-развивающие занятия

Приложение 20  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 4 сентября 2018 года № 441  
Приложение 44  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
			11	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
Обязательные предметы					
1.	Алгебра и начала анализа		3		
2.	Геометрия		2		
3.	Информатика		2		
4.	Русский язык		1		
5.	Русская литература		2		
6.	Казахский язык и литература		3		
7.	Иностранный язык		2		
8.	История Казахстана		1		
9.	Самопознание		1		
10.	Физическая культура		2		
11.	Начальная военная и технологическая подготовка		1		
<b>Предметы по выбору</b>					
Углубленный уровень			2 предмета по 3 часа		
12.	Физика				
13.	Химия				
14.	Биология				
15.	География				

Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа		
16.	Всемирная история			
17.	Основы предпринимательства и бизнеса			
18.	Графика и проектирование			
19.	Основы права			
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>28</b>		
Предметы по выбору из инвариантного компонента		4		
Элективные курсы		2		
Физическая культура: спортивные игры		1		
Вариативная нагрузка		7		
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>35</b>		

## Особенности организации образовательного процесса на дому

Для детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации среднего образования, предусматривается индивидуальное бесплатное обучение на дому. Основанием для индивидуального бесплатного обучения на дому является заключение врачебно-консультационной комиссии о состоянии 113 здоровья ребенка с указанием срока обучения на дому, в соответствии с приказом Министра здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 5 мая 2015 года № 321 «Об утверждении Положения о деятельности врачебно-консультативной комиссии». В зависимости от заболевания ребенка, срок обучения на дому длится от 1 месяца до конца учебного года, указанного в заключении. Образовательные области и учебные предметы, недельная учебная нагрузка или количество часов в неделю по классам устанавливается Типовым учебным планом (обновленного содержания образования), утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (ПРИЛОЖЕНИЯ №74, №76, №78)

Приложение 74  
к приказу Министра образования  
и науки Республики Казахстан  
от 8 ноября 2012 года № 500

### Рабочий учебный план (обновленного содержания) начального образования для обучения на дому с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка	
		1	2	3	4	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>							
I	Язык и литература	7	8	8	8	31	1047
1	Обучение грамоте	3	-	-	-	3	99
2	Русский язык	-	2	2	2	6	204
3	Литературное чтение	-	2	2	2	6	204
4	Казахский язык (Т2)	2	2	2	2	8	270
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	3	3	4	4	14	522
6	Математика	3	3	3	3	12	405
7	Информационно-коммуникационные технологии			1	1	2	117
III	Естествознание	1	1	1	1	4	135
8	Естествознание	1	1	1	1	4	135
IV	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>1839</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>1839</b>

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) основного среднего образования  
для обучения на дому с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Общая нагрузка	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>								
I	Язык и литература	9	9	9	9	9	45	1530
1	Русский язык	2	2	2	2	2	10	340
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	3	3	3	3	3	15	510
4	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
II	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20	680
5	Математика	3	3	-	-	-	6	204
6	Алгебра	-	-	2	2	2	6	204
7	Геометрия	-	-	1	1	1	3	102
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	1	1	4	4	4	14	476
9	Естествознание	1	1	-	-	-	2	68
10	Физика	-	-	1	1	1	3	102
11	Химия	-	-	1	1	1	3	102
12	Биология	-	-	1	1	1	3	102
13	География	-	-	1	1	1	3	102
IV	Человек и общество	2	2	2	2	3	11	374
14	История Казахстана	1	1	1	1	1	5	170
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>3060</b>
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>90</b>	<b>3060</b>

**Рабочий учебный план (обновленного содержания) общего среднего образования  
естественно-математического направления для обучения на дому  
с русским языком обучения**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10		недельная	годовая
<b>Инвариантный компонент</b>					
<b>Обязательные предметы</b>					
1.	Алгебра и начала анализа	3			
2.	Геометрия	1			
3.	Информатика	1			
4.	Русский язык	1			
5.	Русская литература	2			
6.	Казахский язык и литература	3			
7.	Иностранный язык	2			
8.	История Казахстана	2			
<b>Предметы по выбору</b>					
<b>Углубленный уровень</b>		2 предмета по 2 часа			
9.	Физика				
10.	Химия				
11.	Биология				
12.	География				
<b>Стандартный уровень</b>		1 предмет по 1 часу			
13.	Всемирная история				
14.	Основы предпринимательства и бизнеса				
15.	Графика и проектирование				
16.	Основы права				
<b>Инвариантная учебная нагрузка</b>		<b>20</b>			
<b>Объем максимальной учебной нагрузки</b>		<b>20</b>			

### Вариативная часть 1-4 классы

Вариативный компонент направлен на развитие познавательного интереса через совместную исследовательскую и поисковую деятельность. Учебные курсы базируются на знаниях и умениях школьников, при изучении соответствующих образовательных предметов. А также дополняют базовый и профильный курс.

#### Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера

Согласно выбранному направлению школы определена вариативная часть рабочего учебного плана. Это дает возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и направлены на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологий, ИКТ.

Предметы	Классы													
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	4Г	
	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	
Танцетерапия	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1			1/0	1	
Ступени к успеху		0/1												
Занимательная грамматика	0/1													
Развивайка			0/1											
Грамотей				0/1		0/1								
Умники и умницы					0/1									
Грамматика в вопросах и ответах							1/0	1/0	1					
Математика + логика										1	1	0/1		
Выразительное чтение	1/0	1/0	1/0				1/0	1/0						
Очумелые ручки	0/1	0/1	0/1				0/1	0/1						

### Вариативная часть 5-9 классы

Организация разноразочих форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

#### Индивидуально-групповые занятия

Занятия индивидуальной и групповой работы позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в области хореографии и прикладного творчества, обратить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. Педагогический потенциал экскурсий, туристско-краеведческих экспедиций в рамках реализации воспитательного процесса в соответствии с концептуальными подходами к духовному обновлению общества содействует самореализации личности, выступает средством формирования гражданина, патриота, расширяет культурное и познавательное пространство ребенка.





### Вариативная часть 10-11 классы

Вариативные учебные программы реализуют содержание учебных предметов и курсов, входящих в вариативный компонент.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Предметы \ Классы	10А	10Б	11А
	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Химия			1
Физика на англ. языке		1	
Биология на англ. языке	1		
Всемирная история		1	
Информатика на англ. языке	1		
Теория и практика написания эссе	1	1	1
История Казахстана			1
Спортивные игры			1
Абайтану			1
Этика и психология			1
Математика			1