**ПІКІР**

сабақ/сынып туралы

(әріптестер, әдіскерлер, жетекшілер, басшының орынбасарлары)

*Оқыту мен оқудың күшті жақтарын айта отырып, пікір жазыңыз (оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың әдістеріне / әдістеріне / тапсырмаларына / нысандарына нақты мысалдар келтіріңіз):*

* Сабақтың/сабақтың мақсаттары, іс-әрекет жоспары білім алушыларға қолжетімді және түсінікті болды, оларды оқуға ынталандырды;
* Сабақтың мазмұны оңтайлы (ғылыми, қолжетімді);
* Оқу материалын түсіндіру сипаты (проблемалық, ішінара ізденушілік және т.б.);
* Білім алушылар жұмыстың формалары мен құралдарын, нәтижелерді ұсыну нұсқаларын таңдау мүмкіндігіне ие болды;
* Білім алушылардың тәжірибесін жаңартуға, олардың жеке қарым-қатынасына жағдай жасалды;
* Сабақ /сабақ пәндік салада/ ақпараттық технология саласында/ жобалау-сараптамалық іс-әрекетте/ зерттеу әрекетінде негізгі құзыреттіліктерді, дағдыларды немесе дағдыларды қалыптастыруға ықпал етті.
* Сабақ жеке тұлғаның қасиеттерін дамытуға ықпал етті (мысалы, коммуникативті дағдылар, тиімді қарым-қатынас пен ынтымақтастық, сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, тәуелсіздік пен жауапкершілік, рефлексивтілік, өзін-өзі бағалау және интроспекция, төзімділік, сыйластық. мәдениетаралық және басқа да айырмашылықтар үшін және т.б.)
* Білім алушылар өздері үшін маңызды мәселелерді шешуде көмек алды;
* Мұғалім білім алушыларды қызықтыра білді, аудиторияға ие бола алды;
* Білім беру ортасының жайлылығы (материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жұмыс орындарын орналастырудың қарапайымдылығы).
* Әдістемелік қамтамасыз ету сапасы (нұсқаулықтар, үлестірмелі материалдар, электронды тасымалдағыштағы материалдар және т.б.): оқыту және бағалау әдістері сабақтың мақсатына сәйкес келеді және білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескереді.
* Психологиялық жайлылық: қолайлы климат (оқушыларға деген ізгі ниет, жеке және адамгершілік қатынас).
* Мұғалім мен білім алушылар арасындағы қарым-қатынас стилі (әріптестік, авторитарлық және т.б.).

Сабаққа қатысушының аты-жөні мен лауазымы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Күні және қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мұғалім сабағына атан-ананың

**ПІКІРІ**

Мұғалімнің аты-жөні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сабақтың өтетін күні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сынып\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тақырыбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Оқушылармен жұмыс істеудің әртүрлі әдіс-тәсілдері мен әдістерін қолдану бойынша жұмыстың белсенділігін, мотивациясын бақылай алдыңыз ба, жоқ па, соны байқап, пікірде көрсетіңіз.*

* Сабақтың/сабақтың мақсаттары, іс-әрекет жоспары оқушыларға қолжетімді және түсінікті болды, оқуға ынталандырды.
* Оқу материалын көрсету сипаты (қол жетімді).
* Мұғаліммен және оқушылар арасындағы жеке қарым-қатынасқа жағдай жасалды.
* Оқушылар өздері үшін маңызды мәселелерді шешуде көмек алды.
* Мұғалім оқушыларды қызықтыра білді, аудиторияға ие бола алды.
* Білім беру ортасының жайлылығы (материалдық-техникалық қамтамасыз ету, жұмыс орындарын орналастырудың қарапайымдылығы).
* Психологиялық жайлылық: қолайлы климат (оқушыларға деген ізгі ниет, жеке және адамгершілік қатынас)
* Мұғалім мен студенттер арасындағы қарым-қатынас стилі (әріптестік, авторитарлық және т.б.)
* Пікір соңында оқытушыға оқыту сапасын арттыру бойынша өз ұсыныстарыңызды беруге немесе алғыс білдіруге және т.б.

*Сабаққа қатысқан ата-ананың аты-жөні, қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Оқушының толық аты-жөні*