Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога (индивидуальная)

**Ф.И.О. педагога**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стаж работы**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Имею опыт, могу поделиться** | **Имею недостаточный**  **опыт** | **Не имею опыта** |
| 1 | Взаимодействие с детьми |  |  |  |
| 2 | Закаливание детей |  |  |  |
| 3 | Организация двигательной активности на прогулке |  |  |  |
| 4 | Физическое развитие (занятие) |  |  |  |
| 5 | ОБЖ |  |  |  |
| 6 | Экологическое воспитание |  |  |  |
| 7 | Речевое развитие |  |  |  |
| 8 | Обучение грамоте |  |  |  |
| 9 | Развитие элементарных математических представлений |  |  |  |
| 10 | Создание условий для самостоятельной деятельности детей |  |  |  |
| 11 | Воспитание культурно-гигиенических навыков |  |  |  |
| 12 | Организация театральной деятельности с воспитанниками |  |  |  |
| 13 | Региональный компонент в воспитании |  |  |  |
| 14 | Экспериментальная деятельность |  |  |  |
| 15 | Трудовая деятельность |  |  |  |
| 16 | Создание благоприятного микроклимата в группе |  |  |  |
| 17 | Создание развивающей среды |  |  |  |
| 18 | Организация продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация) |  |  |  |
| 19 | Конструктивная деятельность |  |  |  |
| 20 | Работа с родителями |  |  |  |
| 21 | Планирование педагогического процесса |  |  |  |
| 22 | Диагностирование детей |  |  |  |
| 23 | Сенсорное воспитание |  |  |  |
| 24 | Организация музыкальной деятельности с детьми |  |  |  |
| 25 | Нравственное воспитание |  |  |  |