Бекітемін

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ..............

**№ Жалпы орта білім беру мекемесінде 2022-2023 оқу жылында жүргізілетін Lesson Study**

**іс-әрекетті зерттеу тобының жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шара мазмұны** | **№** | **Іс-шара атауы** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| **Сабақты зерттеу жұмысын ұйымдастыру** | 1 | Мектеп әкімшілігінің шешімі | ӘБ жетекшілеріТоп жетекшісіТоп мүшелері | ҚаңтарІ-апта |
| 2 | Зерттеу тобын анықтау |
| 3 | Зерттеу басымдығын, қажеттілігін анықтау (сауалнама, сұқбат)  |
| 4 | Зерттеу тобы. Кездесу. Ереже құру.  |
| 5 | Бақылау парақтарын әзірлеу. |
| **Зерттеу тобының мәліметтері** | 1 | Зерттеу тобы мұғалімдерінің мәліметін жинау | Топ мүшелері | ҚаңтарІІ-апта |
| 2 | Зерттелетін сынып оқушыларының мәліметін жинау . SWOT талдау |
| 3 | Зерттеу жүргізетін сыныптың ата-аналарымен келісім жүргізу (ақпарат жинақтау мақсатында) |
| **Әдебиеттерге шолу жасау** | 1 | Зерттеу топтарының зерттеу тақырыбына әдебиеттер жинақтау | Топ мүшелері | ҚаңтарІІ-апта |
| 2 | Зерттеу сұрақтарына жауап беретін теориялық ақпараттар жинау |
| 3 | Іріктелген материалдарды ортада талқылау, жоспарлауға қолдану |
| **Зерттеу сабақтарын жоспарлау, өткізу, талқылау, қайта жоспарлау** | 1 | І-сабақ жоспарын сындарлы құрылымдау | Топ мүшелері | ҚаңтарІІI-IVапта |
| 2 | І-сабақты өткізу | Мұғалім  |
| 3 | І-сабақта АВС оқушыларын бақылау | Топ мүшелері |
| 4 | І-сабақтан соң талдау | Топ мүшелері |
| 5 | ІІ-сабақ жоспарын сындарлы құрылымдау | Топ мүшелері |
| 6 | ІІ-сабақты өткізу | Мұғалім  |
| 7 | ІІ-сабақта АВС оқушыларын бақылау | Топ мүшелері |
| 8 | ІІ-сабақтан соң талдау | Топ мүшелері |
| 9 | ІІІ-сабақ жоспарын сындарлы құрылымдау | Топ мүшелері |
| 10 | ІІІ-сабақты өткізу | Мұғалім  |
| 11 | ІІІ-сабақта АВС оқушыларын бақылау | Топ мүшелері |
| 12 | ІІІ-сабақтан соң талдау | Топ мүшелері |
| 13 | Оқушы үні | Топ мүшелері |
| 14 | Сабақтарды қорытындылау, хаттама жазу | Топ мүшелері |

Директордың әдістеме жұмысы жөніндегі орынбасары ......................