**ЖББ №9 мектебінің «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 1 тоқсанда оқыған кітаптары бойынша қорытынды есеп**

 1 тоқсанда «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Оқы да, жеңіске жет!» марафоны бойынша 5-11 сынып оқушыларына оқуға мына кітаптар ұсынылды: 5 сынып «Қобыланды батыр», 6 сынып Бердібек Соқпақбаев «Менің атым Қожа», 7-сынып Мұқтар Әуезов «Көксерек», 8 – сынып Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя» , 9- сынып Бейімбет Майлин «Шұғаның белгісі», 10 сынып Жүсіпбек Аймауытов «Ақбілек» романы.

 Мақсаты: Оқушылардың кітап оқу дағдысын қалыптастыру, кітапқа деген қызығушылығын артыру, кітап оқуға үндеу,

 Осы оқылған кітаптар негізінде 5-10 сынып оқушыларынан оқылған шығармалары бойынша тест жұмыстары алынды. Нәтижесінде сыныптар төмендегідей көрсеткіш берді.

5 А сыныбы – 100%

5 Ә сыныбы - 52%

5 Б сыныбы - 30%

6 А сыныбы - 41%

6 Ә сыныбы - 33%

6 Б сыныбы - 62%

7 Ә сыныбы - 40%

7 Б сыныбы - 5%

8 А сыныбы - 25%

8 Ә сыныбы - 62%

8 Б сыныбы – 31%

8 В сыныбы - 88%

9 Ә сыныбы - 100%

9 Б сыныбы - 23%

Кітап оқуда және шығарманың мазмұнын жетік білуде жақсы жетістік көрсеткен 5 А, 9 Ә сыныптарына алғыс білдіреміз.

 1 квартале в рамках проекта « Оқуға құштар мектеп» была проведена акция «Оқы да, жеңіске жет»! для учащихся 5-11 классов были представлены книги: 5 класс«Кобыланды батыр", 6 класс Бердибек Сокпакбаев «Менің атым Қожа», 7 класс Муктар Ауэзов «Көксерек», 8 класс Бауыржан Момышұлы «Ұшқан ұя», 9 класс Беімбет Майлин «Шұғаның белгісі», 10 класс Жусупбек Аймаутова "Ақбілек".

 Цель: формирование у учащихся навыков чтения, повышение интереса к книге, обращение к чтению, На основе этих прочитанных книг были получены тестовые работы учащихся 5-10 классов по прочитанным произведениям. В результате классы показали следующее.

 5 класс А-100%

5 класс Ә-52%

5 Б класс-30%

6 класс А-41%

 6 класс Ә-33%

6 класс Б-62%

7 класс Ә-40%

7 Б Класс-5%

8 класс А-25%

8 класс Ә-62%

8 Б класс-31%

8 класс В-88%

9 класс Ә-100%

9 класс Б-23%

Благодарим 5 А, 9 Ә классы, которые показали хорошие успехи в чтении и в знании содержания произведения.