**Краткая информационная справка о международном исследовании «PISA для школ» (PBTS).**

В ноябре 2022 года Казахстан примет участие в международном исследовании ОЭСР «PISA для школ» (PBTS).

В отличие от традиционного исследования PISA, цель PBTS заключается в проведении внешней оценки качества образования на **уровне отдельной школы.** Исследование предназначено для повышения качества обучения и преподавания в школе на основе полученных данных. По итогам исследования организации образования получают отчет об уровне функциональной грамотности 15-летних обучающихся школы в сравнении с другими школами страны и мира, участвовавшими в основном исследовании PISA.

Исследование PBTS направлено не только на оценку знаний и навыков 15-летних обучающихся, но и на выявление факторов, влияющих на академическую успеваемость учащихся. Это позволит принимать более точечные меры для решения проблемных вопросов. Кроме того, школы, принявшие участие в исследовании, получат доступ к глобальной платформе участников проекта, где публикуются методические материалы и опыт школ стран-участниц, ориентированные на повышение функциональной грамотности учащихся.

В текущем году охват исследования составит 1 000 организаций образования. В выборку включены различные типы школ: по месторасположению (городские/сельские), языку обучения (каз., рус., смешанные), виду школ (мкш, полнокомплектные) форме собственности (частные, государственные). Из выборки исключены организации образования, принимавшие участие в пилотном исследовании, а также МКШ, где обучаются менее 4-х человек.

Исследование состоит из двух частей – тестирование и анкетирование. Тестирование займет около 2 часов, анкетирование 45–50 минут. Анкетирование состоит из нескольких блоков: определение социально-эмоциональных навыков, глобальных компетенций и вопросы, касающиеся пандемии

**«Мектептерге арналған PISA» (PBTS) халықаралық зерттеуі туралы қысқа ақпараттық анықтама**

2022 жылғы қараша айында Қазақстан «Мектептерге арналған PISA» (PBTS) халықаралық зерттеуіне қатысады.

Дәстүрлі PISA зерттеуінен ерекшелігі – PBTS мақсаты білім беру сапасын сырттай бағалауды **жекелеген мектеп деңгейінде** өткізуінде болып табылады. Зерттеу қорытындылар негізінде мектептердегі оқу мен оқытудың сапасын арттыруға арналған. Зерттеу нәтижесінде білім беру ұйымдары PISA негізгі зерттеуіне қатысқан еліміздің және әлемнің басқа мектептерімен салыстырғанда мектептің 15 жастағы оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейі туралы есеп алады.

PBTS зерттеуі 15 жастағы оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалауға ғана емес, сонымен қатар оқушылардың оқу үлгеріміне әсер ететін факторларды анықтауға бағытталған. Бұл проблемалық мәселелерді шешу үшін неғұрлым мақсатты шараларды қабылдауға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, зерттеуге қатысушы мектептер оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыруға бағытталған әдістемелік материалдар мен қатысушы елдер мектептерінің тәжірибесі жарияланатын жобаға қатысушылардың жаһандық платформасына қол жеткізе алады.

Биылғы жылы зерттеу көлемі 1000 білім беру ұйымын құрайды. Іріктеме мектептердің әртүрлі түрлерін қамтиды: орналасқан жері (қалалық/ауылдық), оқыту тілі (қазақ, орыс, аралас мектептер), мектеп түрі (шағын жинақталған мектептер, толық мектептер) және меншік нысаны (жеке, мемлекеттік). Іріктемеден пилоттық зерттеуге қатысқан білім беру мекемелері, сондай-ақ 4-тен аз оқушысы бар ШЖҚ алынып тасталды.

Зерттеу екі бөлімнен тұрады – тестілеу және сұрақ қою. Тестілеуге шамамен 2 сағат, сауалнамаға 45-50 минут кетеді. Сауалнама бірнеше блоктардан тұрады: әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды анықтау, жаһандық құзыреттіліктер және пандемияға қатысты сұрақтар.