

КГУ «Школа – лицей № 17» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области



Согласовано

Руководитель отдела
образования города Балхаш
управления образования
Карагандинской области

Агдарбекова Г.Ж.

Приказ № _____
от « 3 » 09 2021 г.

Рассмотрено

Заведующая методическим
кабинетом отдела
образования города Балхаш
управления образования
Карагандинской области

Бектурганова А.О.

Приказ № _____
от « 3 » 09 2021 г.

Утверждаю

Директор КГУ «Школа – лицей
№ 17» отдела образования
города Балхаш
управления образования
Карагандинской области

Алишова Ш.А.

Приказ № _____
от « 3 » 09 2021 г.



ПРОГРАММА

курса по выбору

«Speak up»

название программы

(11 класс, 34 часа)

2021 – 2022 учебный года

Разработала
Харкевич В.Е.
учитель английского языка

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Английский язык» для II класса на 2021 – 2022 учебный год

Обучение английскому языку по курсу "speak up" на старшей ступени полной средней школы обеспечивает преемственность с основной школой. Происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенции.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для старшего этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: Содержание курса тесно связано с такими предметами, как биология, химия, робототехника, информатика. Таким образом, реализация данной программы будет основана на применении метода CLIL, что позволит учащимся вывести свой языковой уровень на более продвинутый. Вместе с тем школьники учатся компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения вербальные и невербальные приемы.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочниками учебника, двуязычным (англо-русским и русско-английским) словарем, толковым англо-английским словарем, мобильным телефоном, Интернетом, электронной почтой.

Большее внимание уделяется формированию умений работы с текстовой информацией различного характера, в частности, при выполнении индивидуальных и групповых заданий, проектных работ. Вырабатываются умения критически воспринимать информацию из разных источников, анализировать и обобщать ее, использовать в собственных высказываниях.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и в сотрудничестве.

Цель курса - содействие формированию социокультурной коммуникативной компетенции учащихся; дальнейшее совершенствование языковых навыков и умений, различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, диалогической и монологической).

Задачи курса:

- создание условий для повышения информированности учащихся о содержании учебных предметов ЕМН на английском языке;
- обогащение активного словаря учащихся необходимым запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой;
- формирование речевых навыков, обеспечивающих познавательно - коммуникативные потребности учащихся;
- развитие умений собирать, систематизировать научную информацию;
- развитие умений анализировать и сравнивать сведения и факты разных наук.

Принцип построения курса: интеграции, опора на творческий метод. развитие языковых навыков.

Принципы отбора материала:

Доступность. Степень сложности текстов определяется уровнем овладения учащимися основами английской грамматики и способностью использовать английский язык как средство познания мира.

Преемственность. Материал логично вырастает из материалов основ наук.

Аутентичность. Учащиеся работают с адаптированными текстами, написанными на научном языке.

Социальная значимость. Материал является необходимой составляющей для формирования мировоззрения, совершенствования владения английским языком и для последующего оперирования полученными знаниями при включении в диалог культур, то есть для реализации современного метода творчески и коммуникативно –ориентированного обучения иностранным языкам.

Тема	Количество часов	Из них		Образ. тем. продукт	Дата проведения	Самост. работа
		теория	практика			
The course presentation	1		1	poster		
Innovation in Kazakhstan	2	1	1	PPP		handouts
The fauna of Kazakhstan	1		1	Topic		topic
The fauna of world	2	1	1	Bucklet		texts
Amazing Brain	3	1	2	poster		poster
English in Use- Culture	1		1	plan		handouts
Gadgets, devices for timekeeping	3	1	2	PPP		PPP
English in Use- regional studies	1		1	plan		handouts
Investigating and work	4	1	3	Bucklet		handouts
English in Use- Verbs	1		1	plan		handouts
STEM technologies	4	1	3	poster		handouts
English in Use Nouns	1		1	plan		handouts
Design and technology	4	1	3	PPP		handouts
English in Use Adjectives	1		1	plan		handouts
Chemistry in Action	3	1	2	Bucklet		handouts
Grammar Competition	1		1	Plan, diplomas		
Grammar Competition	1		1	Plan, diplomas		

Календарно – тематический план

№ п/п	Темы урока	Цели обучения	Количество часов	Сроки
1	Food science	-develop intercultural awareness through reading and discussion - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	
2	Food science	- ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - use a wide variety of past modal forms to express appropriate functions; use a variety of near modal structures including supposed to, bound to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics	1	
3	The passive	- interact with peers to make hypotheses and evaluate alternative proposals on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	1	
4	The passive	- organize and present information clearly to others - recognize inconsistencies in argument in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics	1	
5	The animal world	- organize and present information clearly to others - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics	1	
6	The animal world	- understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - communicate and respond to news and feelings in correspondence through a variety of functions on a wide range of general and curricular topics	1	
7	Negative structures	- evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics	1	
8	Bee keeping in KZ	- understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking	1	

		questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics		
9	The human brain	- understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	
10	The human brain	- use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding	1	
11	Comparison	- explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - use a variety of adjectives complemented by that, infinitive and wh-clauses on a wide range of general and curricular topics	1	
12	Keep calm!	- understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	
13	Keeping time	11.L8 - recognize inconsistencies in argument in extended talk on a range of general and curricular subjects, including some unfamiliar topics 11.R5 - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	1	
14	Keeping time	- select and evaluate paper and digital reference resources to check meaning and extend understanding - use a wide variety of past modal forms to express appropriate functions; use a variety of near modal structures including supposed to, bound to, due, willing to on a wide range of general and curricular topics	1	
15	Modals: present & future	on a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics	1	
16	When in Rome...	- use formal and informal language registers in talk on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	

17	The world of work	<ul style="list-style-type: none"> - develop intercultural awareness through reading and discussion - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 	1	
18	The world of work	<ul style="list-style-type: none"> - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics 	1	
19	Reported speech	<ul style="list-style-type: none"> - understand complex and abstract main points in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics - write with grammatical accuracy on a wide range of general and curricular topics 	1	
20	Urban legends	<ul style="list-style-type: none"> - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 	1	
21	Intelligent energy storage	<ul style="list-style-type: none"> - use imagination to express thoughts, ideas, experiences and feelings - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 	1	
22	Intelligent energy storage p.55 (Workbook p.54)	<ul style="list-style-type: none"> - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 	1	
23	Second and third conditional	<ul style="list-style-type: none"> - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world - recognise the attitude, opinion or tone of the writer in extended texts on a range of more complex and abstract general and curricular topics - use a growing variety of impersonal and cleft structures on a wide range of general and curricular topics 	1	
24	Hashtag activism	<ul style="list-style-type: none"> - understand the main points in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, 	1	

		including talk on a		
25	Non-fiction in Kazakhstan	- use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - read a wide range of extended fiction and non-fiction texts on a variety of more complex and abstract general and curricular topics	1	
26	Future Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous	- use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	1	
27	Trip of a lifetime	11.C.10 - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics 11.L.4 - understand implied meaning in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topic 11.S. 3 - explain and justify own and others' point of view on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 11.S.7 - use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics	1	
28	Future time clauses	- evaluate and comment on the views of others in a growing variety of talk contexts on a wide range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - deduce meaning from context in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics	1	
29	Living with technology	- understand specific information in unsupported extended talk on a wide range of general and curricular topics, including talk on a growing range of unfamiliar topics -ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics	1	
30	A variety of technological, mobile and application tools for personal, educational and professional use	- skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics - use a wide variety of present and past forms, including a growing number of more nuanced contrasts [past and perfective aspect/simple and progressive aspect] on a wide range of general and curricular topics	1	

31	Past Perfect Simple and Past Perfect Continuous	<ul style="list-style-type: none"> - use talk or writing as a means of reflecting on and exploring a range of perspectives on the world - ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics 	1	
32	Press intrusion	<ul style="list-style-type: none"> -ask and respond with appropriate syntax and vocabulary to open-ended higher-order thinking questions on a range of general and curricular topics, including some unfamiliar topics - understand specific information and detail in extended texts on a wide range of familiar and unfamiliar general and curricular topics 	1	
33	We are what we wear	<ul style="list-style-type: none"> - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 	1	
34	We are what we wear	<ul style="list-style-type: none"> - navigate talk and modify language through paraphrase and correction in talk on a wide range of familiar and some unfamiliar general and curricular topics - skim a range of lengthy texts with speed to identify content meriting closer reading on a range of more complex and abstract, general and curricular topics 	1	

Список литературы и интернет – ресурсов:

1. Аудиоприложение (CD MP3) к учебнику английского языка “Action”/ “Enjoy English” для 11 класса общеобразовательных учреждений.
2. Биболетова М. З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English”: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2013.
3. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е. “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English”: Рабочая тетрадь № 2 к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. Контрольные работы - Обнинск: Титул, 2012.
4. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English”: Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 11 класса общеобразовательных учреждений. - Обнинск: Титул, 2012.
5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Книга для учителя к учебнику “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English” для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень). - Обнинск: Титул, 2012.
6. Веселова Ю.С. «Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык 11 класс (в формате ЕГЭ)» « Интеллект-Центр», 2013.
7. Соловова Е. "ЕГЭ. Английский язык. Типовые тестовые задания (+CD)" «Экзамен», 2011.
8. nsportal.ru
9. titul.ru
10. my.1september.ru

Рецензия

на программу факультатива для 11 класса по английскому языку
«Speak up», разработанную учителем английского языка
КГУ «Школа-лицей № 17 г. Балхаш»
Харкевич Вероникой Евгеньевной

Английский язык стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого


общения: деловых, научных, политических и экологических.

Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Курс настоящей программы может быть направлен как углубленное изучение предмета, так и предпосылки к профессиональному становлению учащихся. Тематическое содержание соответствует принятым общенациональным ценностям «Мәңгілік ел», в ходе изучения предполагается внедрение трехязычия на предметах естественно-математического цикла.

В основу этого курса положен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательным, все виды речевой деятельности. Ведущим остаётся чтение и говорение.

Хочется отметить, что реализация данной программы будет способствовать развитию умений вести дебаты, высказывать собственную точку зрения.

Рекомендую одобрить и использовать данную программу «Speak up», разработанную Харкевич В.Е., для применения на курсах в 11 классе.

Учитель англ. яз. Ш-Л №17  Ничипуренко Е.В.