

Протокол
заседания педагогического совета № 1
КГУ «Школа -лицей № 17» отдела образования города Балхаш
управления образования Карагандинской области

от 27 августа 2021 года

Присутствовали – 58 человек

Отсутствовали – 13 человек

Повестка дня

1. Анализ работы школы за 2020/2021 учебный год. докладчик директор школы-лицея Алишева Ш.А.
2. Об итогах работы МК , докладчик зам директора по УР Ничипуренко Е.В.
3. Об итогах работы МК классных руководителей. докладчик руководитель МК классных руководителей Хохрякова Е.В
4. О назначении педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год, докладчик зам. директора по УР Клёцина Н.Н.
5. Утверждение рабочего учебного плана и КТП на 2021-2022 учебный год.(КТП для детей ООП), докладчик директор школы-лицея Алишева Ш.А.
6. Об утверждении воспитательных планов на 2021-2022 учебный год , докладчик зам. директора по ВР Абышова Н.И.
7. Утверждение кандидатур на поощрение «За добросовестный труд», докладчик председатель профсоюзного комитета Орынбекова А.К.

1. По первому вопросу об анализе итогов учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год выступила директор школы-лицея Алишева Ш.А
Выступила:

1. Алишева Ш.А., ознакомила педагогический коллектив с результатами учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

В соответствие с Законом РК «Об образовании» с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы были проведены проверки выполнения образовательных программ. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ и выполнения практической части программы на основе записей в журналах и графиков прохождения учебного материала выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный учебными программами, изучен в неполном объеме из – за того, что в четвертой четверти все учебные заведения ушли на дистанционное обучение в связи с новой болезнью COVID – 19. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение качества знаний по предметам в связи с дистанционным обучением.

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс. Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты государственного образца об окончании основной средней школы.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

За 2020-2021 учебный год учебный план части учебного компонента и компонента, формируемого участниками образовательного процесса реализован на 100%.

Все педагоги проводили индивидуальную и групповую работу с родителями согласно плану реализации воспитательных программ и по необходимости.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

В целом работу педагогов школы с родителями можно считать успешной.

Проблемы, выявленные при анализе воспитательной работы школы:

- необходимо работать над повышением уровня воспитанности как обучающихся среднего звена, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что воспитательный процесс организован на достаточном уровне. Имеющие место проблемы обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с обучающимися и родителями, формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для создания и реализации воспитательной системы школы.

Слушали: Харкевич В.Е., руководитель МК учителей «Речь», предложила признать воспитательную работу школы 2020-2021 учебный год удовлетворительной.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Развивать лидерские и организаторские качества обучающихся, воспитывать познавательную и социальную активность школьников.
 2. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития обучающихся.
 3. Повысить ответственность классных руководителей за качественный уровень воспитательной работы.
 4. Стимулировать работу классных руководителей за обмен передовым педагогическим опытом, за внедрение в практику новых педагогических технологий, за организацию научно-познавательной и проектной деятельности в классе.
 5. Активнее привлекать родителей в воспитательный процесс школы.
- 2. По второму вопросу об анализе работы ШМК за 2020-2021 учебный год** выступила Зам директора по УВР Ничипуренко Е.В.

Выступили:

Ничипуренко Е.В. ознакомила пед. коллектив с анализом методической работы за 2020-2021 учебный год.

Работа МК была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов.

План работы МК был согласован с общешкольным планом.

Составлен план-график проведения внеурочной деятельности и индивидуально-групповых занятий.

Учителя, которые преподавали в 9,11 классах вели целенаправленную работу по подготовке обучающихся к выпускным экзаменам.

Таким образом, анализируя работу ШМК, следует отметить, что все учителя МК работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и

технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков научно-исследовательской деятельности; внедрению здоровьесберегающих технологий, успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам. Учителями были намечены пути преодоления трудностей в повышении качества знаний учащихся, разработаны планы работы с учащимися (индивидуальная работа со слабыми и сильными учащимися, дополнительные занятия, работа по карточкам). Педагоги стараются создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. В дальнейшем данная работа должна вестись более интенсивно. Надо больше проводить открытых уроков, мероприятий, конкурсов, вовлекать в эту работу как можно больше учеников. Чаще проводить круглые столы, мастер-классы, семинары для обмена опытом внутри педколлектива школы.

Слушали: Ким Е.О. учитель начальных классов, предложила признать методическую работу за 2019-2020 учебный год удовлетворительной.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
2. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
3. Повышать теоретическое, методическое, профессиональное мастерство учителей.
4. Изучать достижения передового педагогического опыта и опыта коллег.
5. В работе МК активизировать взаимно посещение уроков, проводить их анализ с целью выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости.
6. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
7. Продолжить организацию исследовательской деятельности детей.
8. В 2020-2021 учебном году продолжить работу над методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива через развитие мотивационной сферы».

3. По третьему вопросу об итогах работы МК классных руководителей выступила руководитель МК классных руководителей Хохрякова Е.В.

Выступили:

1. Хохрякова Е.В., руководитель МК классных руководителей, ознакомила пед. коллектив с итогами работы МО классных руководителей.

Методическая тема МК классных руководителей: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя».

В 2020-2021 учебном году методическое кафедре классных руководителей работает по направлениям:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Слушали: Орымбекова А.К, председатель ПК предложила признать учебно-воспитательную работу 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Создать равные возможности для всех категорий, обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
2. Создать условия для развития профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
3. Проанализировать итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год и принять меры по повышению качества знаний обучающихся.
4. Формировать у обучающихся целостную картину мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.
5. Шире внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии.
6. Формировать культуру качественного использования информационных технологий на уроке.
7. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
8. Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
9. Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Программы развития.
10. Продолжить планомерную подготовку обучающихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания единой образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы. Выполнение годового плана школы по направлению «Воспитательная работа» можно считать выполненным частично. В первом полугодии годовой план работы выполнен полностью, все мероприятия проводились в установленные сроки. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В системе единого воспитательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Анализ занятости показал следующее: доля занятых детей в дополнительном образовании остается стабильной.

На заседаниях МК классных руководителей большое внимание уделяется изучению нормативных документов, рассматриваются вопросы организации внеурочной работы с классом, общественно полезного труда учащихся, сотрудничества с родителями, изучения социальных условий учащихся и т.д.

Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, мозговой штурм и мозговая атака. Классные руководители работают над созданием проектов, используют на часах общения ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции.

Открытые классные часы и мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создаётся комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребёнка.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

Методический фонд в течение года пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Слушали: Коваленко К.А., руководитель МК учителей начальных классов, предложила признать работу МК классных руководителей удовлетворительной.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

3. Активнее использовать возможности школы и района для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

5. Уделять большее внимание оздоровительной работе.

6. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

4. По четвертому вопросу о назначении педагогической нагрузки на 2021-2022 учебный год выступила зам. директора по УВР Клёцина Н.Н.

Выступили:

Зам. директора по УВР Клёцина Н.Н. ознакомила педагогический коллектив нагрузку на 2020-2021 учебный год следующим образом (таблица прилагается).

Слушали: Председатель профсоюзного комитета Орымбекова А.К предложила принять данную нагрузку.

Проголосовали: «единогласно»

Решение:

1. Утвердить педагогическую нагрузку на 2021-2022 учебный год.

5. По пятому вопросу об утверждении планов на 2021-2022 учебный год выступила директор школы-лицея Алишева Ш.А.

Выступили:

1. Шынаркуль Амангельдиновна ознакомила педагогический коллектив с рабочим учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Также были озвучены и другие планы на 2021-2022 учебный год а именно:

- план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- утверждение КТП учителей на 2021-2022 учебный год;
- утверждение КТП учителей работающих с детьми ООП на 2021-2022 учебный год;
- внутришкольный контроль на 2021-2022 учебный год;
- план мероприятий по восполнению пробелов знаний на 2021-2022
- план мероприятий по подготовке учащихся 4 и 9 классов к МОДО на 2021-2022 учебный год;
- план мероприятий по подготовке к международным исследованиям PISA в 2021-2022 учебный году
- план-график работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год;
- об утверждении рабочих программ по предметам, по вариативного компонента, по индивидуальному обучению.

Проголосовали: «единогласно»

По шестому вопросу выступила зам. директора по ВР Абышова Н.И. Об утверждении воспитательных планов на 2021-2022 учебный год

Проголосовали: «единогласно»

По седьмому вопросу выступил Председатель профсоюзного комитета Орынбекова А.К. с предложением о поощрении почетными грамотами и благодарственными письмами Управления образования и отдела образования за особый вклад в развитие образование и добросовестный труд в течении года следующих работников:

Кошанову Ж.Т., Ничипуренко Е.В., Джанадилову Ж.Б., Нуракову Г.С., Смирнову Н.Н., Левкович Л.Н., Султанову Е.А., Макенбаеву Д.Н.

Кандидатуры были представлены на голосование коллективу школы для награждения, и направления наградного материала в городской отдел образования.

Проголосовали: «единогласно»

Постановили:

согласовать данное решение с председателем ПС К.А. Байтурсыновым и утвердить:

- план работы школы на 2021-2022 учебный год;
- рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год.
- план мероприятий по восполнению пробелов знаний на 2021-2022
- план мероприятий по подготовке учащихся 4 и 9 классов к МОДО на 2021-2022 учебный год;
- план мероприятий по подготовке к международным исследованиям PISA в 2021-2022 учебный году
- план-график работы аттестационной комиссии на 2021-2022 учебный год;
- об утверждении рабочих программ по предметам, по вариативного компонента, по индивидуальному обучению; по работе с детьми ООП на 2021-2022 учебный год.
- внутришкольный контроль на 2021-2022 учебный год;
- план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год;
- представить кандидатуры членов коллектива школы для награждения, и направить в городской отдел образования наградной материал.

Председатель пед.совета: _____ / Алишева Ш.А. /

Председатель попечительского совета _____ / Байтурсынов К.А

Секретарь: _____ / Аеккина Л.В. /