



ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУ

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУ БОЙЫНША НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚҰЖАТТАР

- «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары» (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің **12.11.2021 № 561**).
- «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121).
- **ҚР БҒМ 07.12.2011 жылғы №514 бұйрығы** «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» (жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің №232 25.05.2021 жыл)
- **«Қарағанды облысының педагогтеріне арналған облыстық олимпиадалар мен конкурстардың тізбесін бекіту туралы»** Қарағанды облысының білім басқармасы басшысының **2021 жылғы 31 желтоқсандағы №855 бұйрығы**

ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ТӘРТІБІ

Аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтиды:

- 1) Біліктілік тестілеуі;
- 2) эссе – 250-300 сөз;
- 3) портфолио біліктілік бағалауы;
- 4) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау

«ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ҮШІН ҚҰЖАТТАР ҚАБЫЛДАУ» МЕМЛЕКЕТТІК КӨРСЕТІЛЕТІН ҚЫЗМЕТ СТАНДАРТЫ

№561 бұйрық №7 қосымша


	ТІРКЕУ ҚАЖЕТ	ЖІБЕРІЛЕТІН ҚАТЕЛЕР
ТЕСТІЛЕУ НӘТИЖЕЛЕРІ	Біліктілік тестілеуден және эсседен өткені туралы мәліметтер	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Біліктілік тестілеу сертификатының қолдану мерзімі өткен; ✓ Сертификаттың фотосуреті жүктелген, жеке кабинетте жүктелген түпнұсқасы болу қажет; ✓ Эсседегі сөздердің саны 250-ден аз; ✓ Эсседегі орфографиялық қателер.
ҚОЛДАНЫСТАҒЫ САНАТ	КУӘЛІК және берілген біліктілік санаты туралы БҰЙРЫҚ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аттестаттаудан өту мерзімі сақталмаған; ✓ Қолданыстағы біліктілік санатының мерзімі өтіп кеткен; ✓ Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзарту туралы бұйрықтың болмауы; ✓ Тек куәлік жүктелген, біліктілік санатын беру туралы бұйрықтың болмауы.
БІЛІМ БЕРУ	Білімі туралы диплом/ немесе қайта даярлау курстарынан өткені туралы құжат (бар болса)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Білімі туралы Диплом оқытылатын пәнге сәйкес келмейді
ЕҢБЕК ӨТІЛІ	жұмыскердің еңбек қызметін растайтын құжат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Еңбек кітапшасында білім беру ұйымына жұмысқа орналасу туралы жазбаның болмауы
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСТАРЫНАН ӨТКЕНІ ТУРАЛЫ ҚҰЖАТТАР	біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификат	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттарда сағат саны туралы ақпарат көрсетілмеген; ✓ Көбінесе ақылы онлайн курс сертификаттарының ұсынылуы
Марапаттар	ҚР БҒМ білім саласына сіңірген еңбегі үшін медальдар, алғыс хаттар ҚР Білім және ғылым министрлігі, Білім басқармасы, ҚО ББД ҚӘО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Байқауға қатысушыларды дайындағаны үшін алғыс хаттар жүктелінеді



ҚО ББД ӨӘӨ
УМҚ РО КО

БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ (РАСТАУ) ҮШІН ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ПЕДАГОГІНІҢ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты		<i>№561 бұйрық №12 қосымша</i>
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
<u>Соңғы үш оқу жылындағы білім алушылардың білім сапасы. Білім сапасының серпінін ескере отырып (тоқсан/жартыжылдық)</u>	Білім сапасының өсу динамикасы-3%	Білім сапасының өсу динамикасы- 4 %	Білім сапасының өсу динамикасы-- 5%
<u>Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс</u>	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет)	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет)	Оқу динамикасы-азайту немесе ұлғайту. Үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмыс (жұмыс жоспарының болуы, талдау және анықтау (оқу жылының басында 1 рет), сауалнама (оқу жылының соңында 1 рет)
<u>Оқыту сапасы</u>	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 2 сабақтан кем емес)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 2 сабақтан кем емес)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: білім беру ұйымы басшысының орынбасары мен басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз), (ағымдағы оқу жылында 3 сабақтан кем емес)
<u>№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері</u>	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Аудан/қала деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
<u>№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері</u>	-	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі(болған жағдайда)
<u>Педагогикалық тәжірибені жинақтау</u>			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы

Бағалау критерийлері	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
<p>Соңғы үш оқу жылындағы білім алушылардың білім сапасы. Білім сапасының серпінін ескере отырып (тоқсан/жартыжылдық))</p> 			<ul style="list-style-type: none">■ Соңғы 3 оқу жылында білім алушылардың білім сапасының көрсеткіштері ұсынылмаған;■ 2020-2021 оқу жылына ақпарат жоқ, бұл соңғы 3 оқу жылындағы білім сапасының динамикасын объективті бағалауға мүмкіндік бермейді;■ Білім алушылардың білім сапасының динамикасы (тоқсан/жартыжылдық) туралы ақпарат ұйым басшысымен бекітілмеген;■ Білім алушылардың білім сапасы 70% -дан асқан жағдайда да өсу динамикасы көрсетілуі қажет;■ Білім алушылардың білім сапасының динамикасы (тоқсан/жартыжылдық) туралы ақпарат Білімал электрондық журналындағы көрсеткіштерге сәйкес келмейді.

ТИПТІК ҚАТЕЛЕР- соңғы 3 оқу жылындағы білім алушылардың

БІЛІМ САПАСЫ

БІЛІМ САПАСЫ:

Информатика пәнінен I жылдық білім сапасының көрсеткіші

2021-2022 оқу жылында информатика пәнінен сыныптар бойынша білім сапасы артып отырды. Себебі сабақта жаңа әдіс-тәсілдерді, АКТ арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары мен белсенділіктері артты.



Басшының қолы мен мөрі жоқ Білім сапасы тек бір оқу жылында ғана көрсетілген

Диаграммалардағы білім сапасының көрсеткіштері сандық мәліметтерсіз ұсынылған, бұл білім сапасының өсуін бақылауды қиындатады

2021-2022 оқу жылында информатика пәнінен сыныптар бойынша білім сапасы артып отырды. Себебі, сабақ барысында түрлі замануи әдіс-тәсілдерді мен жаңа заман талабына сай әдіс – тәсілдерді қолдану арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары мен белсенділіктері артты.

Заман талабына сай білімді, білікті, функционалдық қабілеті дағдыларын жеке тұлға қалыптастыру. Осы мақсат негізінде: - жас ұрпақтың қабілеті мен талантын ашу; - сыни тұрғыдан логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру; - өз алдына мақсат қою арқылы оны жүзеге асыра біту.

Алға қойған мақсатым - информатика пәнінен білім сапасын арттыра отырып, оқушыларды цифрлық сауаттылыққа үйрету.

Информатика пәні мұғалімі

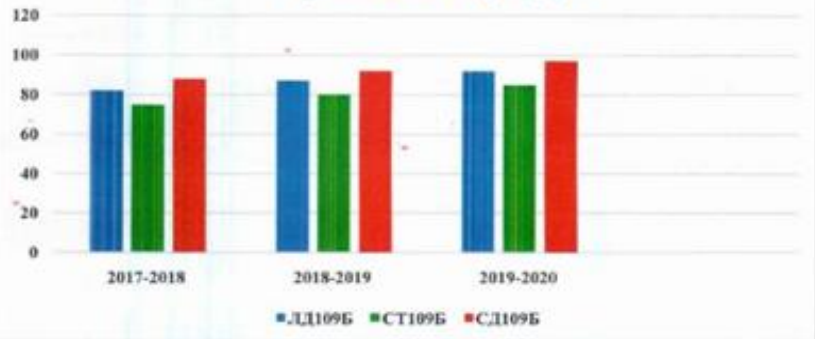
КӨШІРМЕ ДҰРЫС
2022ж. 09.28.2022
Қолы

Показатели качества знаний обучающихся преподавателя высшей категории Русского языка и литературы

Русский язык



Русская литература

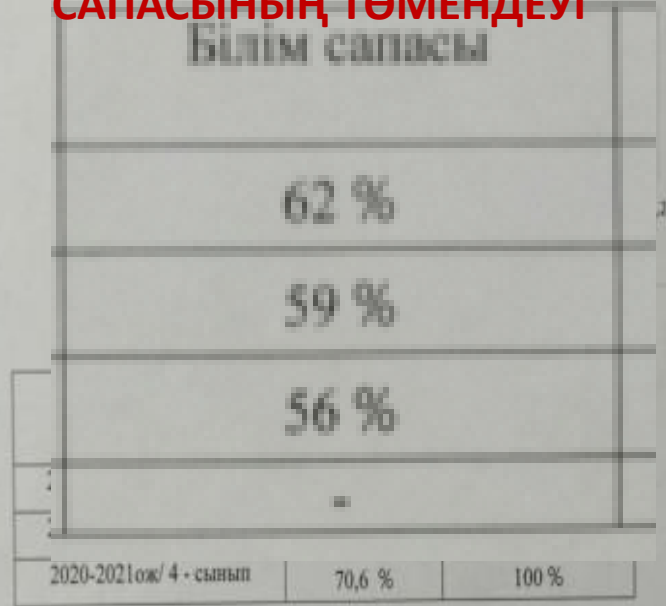


Заведующие отделениями:



Оқу жылы / сыныптар	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
2018-2019 оқ/ 2 - сынып	62 %	100 %
2019-2020 оқ/ 3 - сынып	59 %	100 %
2020-2021 оқ/ 4 - сынып	56 %	100 %
2021-2022 оқ/ 1 - сынып		

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ САПАСЫНЫҢ ТӨМЕНДЕУІ



2020-2021 оқ/ 4 - сынып	70,6 %	100 %
-------------------------	--------	-------



Бағалау критерийлері

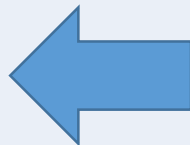
Педагог-модератор

Педагог-сарапшы

Педагог-зерттеуші

Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс

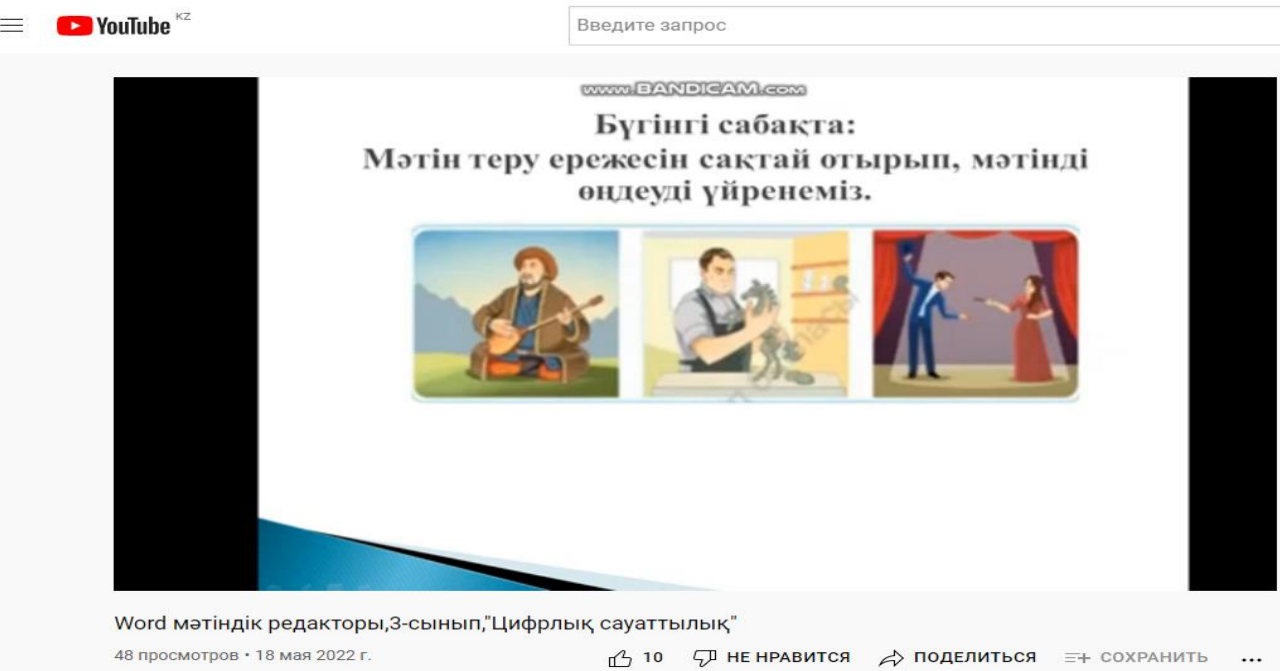
- Үлгерімі нашар білім алушылармен жұмыс бойынша талап етілетін материалдар:
 - **үлгермеушіліктің алдын алу жөніндегі жұмыс жоспары;**
 - **Талдау (оқу динамикасы туралы ақпарат);**
 - **анықтау;**
 - **сауалнама;**
 - Үлгерімі нашар білім алушылармен жұмыс жоспары формальды түрде ұсынылған (материалдарда үлгерімі нашар білім алушыларды анықтау бойынша жұмыс көрсетілмеген және оқу жылының соңында сауалнама нәтижелері ұсынылмаған);



Оқыту сапасы

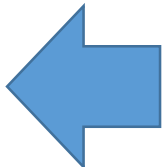
- Бейнесабақтар саны талапқа сай ұсынылмаған;
- Ұсынылған бейнесабақтар оқу материалының **онлайн презентациясы** болып табылады;
- **Ютуб** арнасынан өзге педагогтердің бейнесабақтары ұсынылған;
- Бейнесабақтар ағымдағы оқу жылы бойынша ұсынылмаған;
- Сабақтың бейнежазбасының ұзақтығы талапқа сай емес;
- Сабақтың бейнежазбасының сапасына ұсынылатын талаптар сақталмаған (монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз);
- Бақылау парағына уәкілетті емес тұлғалар (педагогтар, меңгерушілер) қол қояды;
- Білім беру ұйымы басшысының, орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) сабақ талдауы берілмеген.





Презентация түрінде ұсынылған !

Бейнематериал педагог сабағының үзіндісі болып табылмайды. Бұл ютуб каналдағы дайын бейнежазба!



ТИПТІК ҚАТЕЛЕР

Бағалау критерийлері

Педагог-модератор

Педагог-сарапшы

Педагог-зерттеуші

№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері

- Білім алушылардың жетістіктеріне жеке ұйымдардың, **интернет олимпиадалардың, байқаулардың** нәтижелері ұсынылған;
- Жүктелеген құжаттар ұсынылған санат деңгейіне сәйкес келмейді (халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық/қалалық);
- Марапаттау материалдары **№514 бұйрықпен** бекітілген тізбеге кірмейді (жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 2021.05.25 №232 бұйрығымен);
- Ұсынылған құжаттар Қарағанды облысы білім басқармасының **№ 855 бұйрығымен** бекітілген тізбеге кірмейді;
- Қашықтан ұйымдастырылған, атап айтқанда, **NIO, KIO, MARTEBE.KZ, OZATTAR.KZ** т.б. түрлі сайттар мен порталдар ұйымдастыратын ақылы сайыстар, байқаулар жетістіктерін ұсынады;



КОНКУРСАТ
КОНФЕРЕНЦИЯЛАР
ОЛИМПИАДАЛАР

KKO

КОНКУРСЫ
КОНФЕРЕНЦИИ
ОЛИМПИАДЫ

Диплом

Per. № 122188

I СТЕПЕНИ

НАГРАЖДЕН(А) ЗА ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО ПРЕДМЕТУ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"

Организованной ФФЕ САХИМ-ККО
94% Пр...

Информация по олимпиаде:

Предмет олимпиады: Английский язык
Категория олимпиады: Ученик
Категория участника: Ученик, 3 класс
Уровень олимпиады: I
Преподаватель:

Директор центра



Д.Мухаметбеков

г. Алматы 2021 / 12 апреля

ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧЕНИКОВ



Международный игровой конкурс
по английскому языку



BRITISH BULLDOG

ДИПЛОМ

Награждается

(Карагандинская область)

ЗА ЗАНЯТОЕ I МЕСТО
В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
"BRITISH BULLDOG"

96009101

№ 18383

Директор РНПЦ "Дарын", председатель
республиканского оргкомитета
Ш.А. Кирабаева

Председатель методической комиссии,
академик Российской академии образования
М.И. Башмаков

Председатель центрального оргкомитета,
директор ООО "Центр продуктивного обучения"
М.С. Ларионов



№514 бұйрық байқаулар тізбесіне кірмейді



Бағалау критерийлері

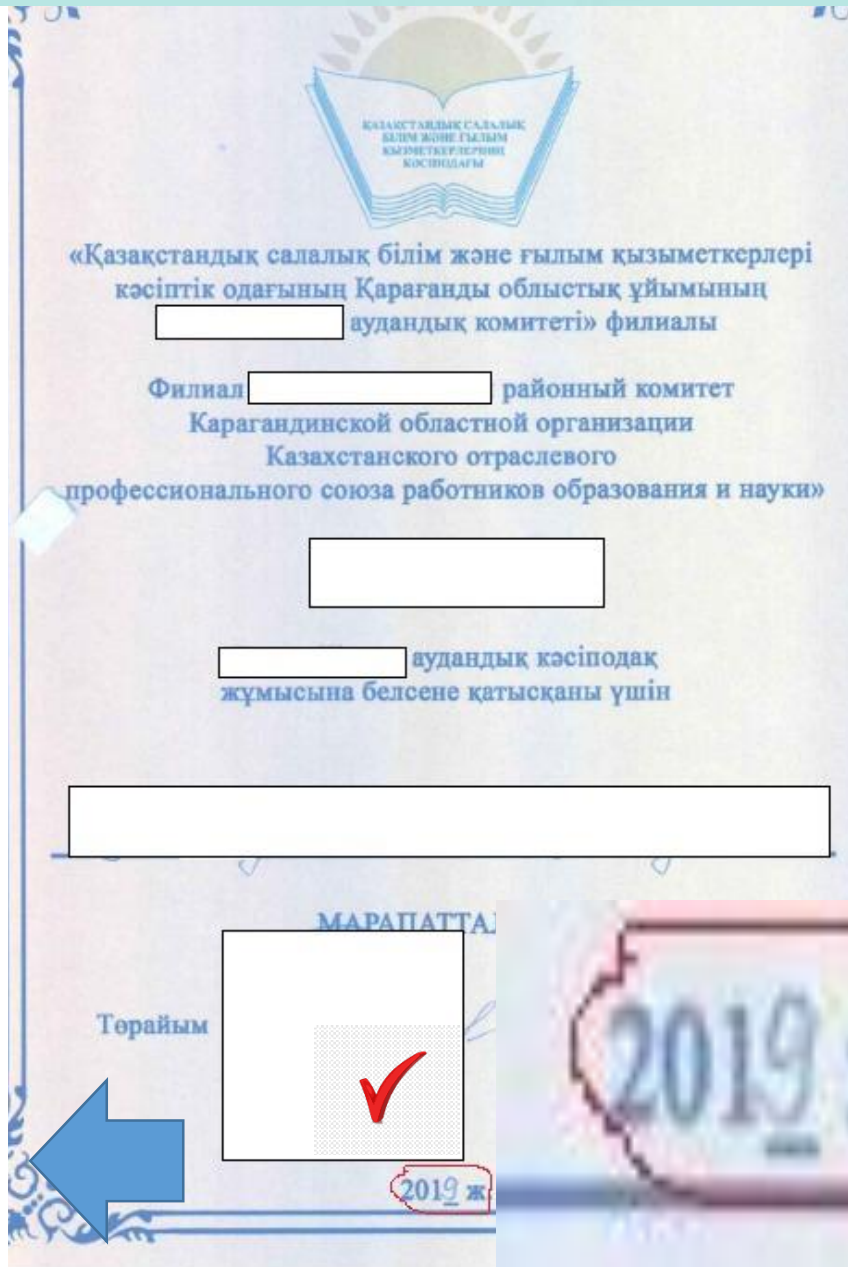
Педагог-сарапшы

Педагог-зерттеуші

№ 514 бұйрығына сәйкес
педагогтің кәсіби
конкурстардағы немесе
олимпиадалардағы
жетістіктері

- «Педагог-сарапшы», «педагог-зерттеуші» біліктілік санатына қойылатын талаптарға сәйкес келмейтін **қалалық деңгейде** білім алушылардың жетістіктері;
- Марапаттау материалдары **№514 бұйрықпен** бекітілген тізбеге кірмейді (жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 2021.05.25 №232 бұйрығымен);
- Қоса берілген марапаттау материалдары Қарағанды облысы білім басқармасының **№ 855 бұйрығымен** бекітілген тізбеге кірмейді;
- Марапаттау материалы аттестаттау кезеңіне кірмейді;
- Педагогтың жетістіктері жеке ұйымдардың интернет олимпиадалары бойыншағана;
- Жетістіктер «педагогикалық тәжірибені жинақтау» критерийіне жатады (жеке журналда жариялау, конференцияларға қатысу).





Бағалау критерийлері

Педагог-зерттеуші

Педагогикалық тәжірибені жинақтау

- Растаушы құжаттар толық ұсынылмаған (мысалы, ғылыми-практикалық конференцияға қатысушының сертификаты ұсынылады, бірақ бағдарлама, конференция жинағында жарияланған материал, жинақтың мазмұны және т. б. материалдар жоқ);
- Әдістемелік материалдар (құралдар, жұмыс дәптерлері және т. б.) тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңесте қаралмаған және бекітілмеген;
- Уәкілетті емес органдар бекіткен авторлық жұмыстар ұсынылады.



БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ (РАСТАУ) ҮШІН МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ҰЙЫМЫ ПЕДАГОГІНІҢ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

Біліктілік санаты			
Бағалау өлшемшарттары	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
Жинақылығы және дағдыларын тәрбиеленушілердің соңғы үш оқу жылы. Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасын ескере отырып (бастапқы/аралық/қорытынды)	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы- 3%	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы- 4%	Тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларының қалыптасу деңгейін арттыру динамикасы- 5%
Сабақтарды өткізу сапасы	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымының әдіскері, басшысы сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі - №514 бұйрық) сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері		Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (бар болса)	Облыс білім басқармасының жоспары бойынша немесе республикалық деңгейде өткізілетін кәсіби конкурстардың жеңімпазы немесе жүлдегері
Педагогикалық тәжірибені жинақтау			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болу



БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ (РАСТАУ) ҮШІН МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ОҚЫТУ ҰЙЫМЫ ПЕДАГОГІНІҢ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

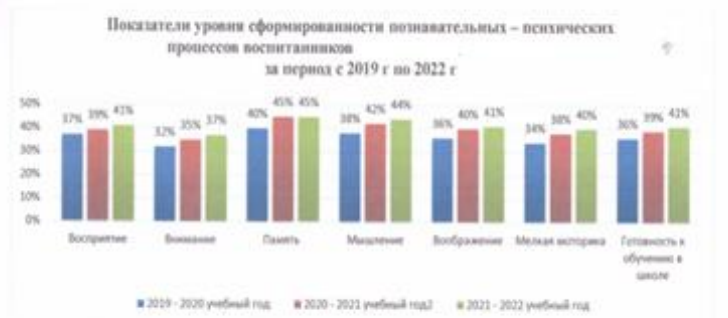
№	Бағалау өлшемшарттары	Типтік қателер
1	Жинақылығы және дағдыларын тәрбиеленушілердің соңғы үш оқу жылы . Біліктер мен дағдылардың қалыптасу динамикасын ескере отырып (бастапқы/аралық/қорытынды)	<ul style="list-style-type: none">Педагогтер ҚР БҒМ 07.12.201 ж. № 514 бұйрығының тізбесіне кіретін байқауларға қатыспайды, сондай-ақ "Үздік педагог"; "Үздік әдіскер" республикалық кәсіби конкурстарына, ББ 31.12.2021 ж. №855 бұйрығына сәйкес байқауларға қатыспайды.
2	Сабақтарды өткізу сапасы	<ul style="list-style-type: none">Ұсынылған бейне бақылау аттестаттау туралы ережеде көрсетілгендей уақыт шеңберіне сәйкес келмейді.
3	Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 "Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерінің мемлекеттік тізілімінде №5750 болып тіркелген) (бұдан әрі - №514 бұйрық) сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	<ul style="list-style-type: none">Педагогтер ұсынған бейнежазбада сабақ дұрыс түсірілмейді, онда мұғалім қолданатын әдістер бақыланбайды.Тәрбиеленушілердің білім білік дағды мониторингісі бойынша: аттестаттау қағидаларының 12 қосымшасына сәйкес педагогтер соңғы үш жылдағы бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін, сондай-ақ даму динамикасын ұсынуы қажет. Бірақ мониторинг дұрыс ұсынылмайды ережеге сәйкес келмейді.Мерзімінен бұрын аттестаттау кезінде педагог қызметкерлер мерзімінен бұрын аттестаттаудың жаңа қағидаларының тармақтарына (аттестаттау қағидаларының 113, 114-тармақтары) сәйкес аттестаттаудың қағидаларымен және шарттарымен таныс емес.
4	Педагогикалық тәжірибені жинақтау	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; background-color: #4a86e8; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px; margin: 5px;">1</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; background-color: #4a86e8; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px; margin: 5px;">2</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; background-color: #4a86e8; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px; margin: 5px;">3</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; background-color: #4a86e8; color: white; font-weight: bold; font-size: 24px; margin: 5px;">4</div></div>

Показатели уровня сформированности познавательных – психических процессов воспитанников за период с 2019 г по 2022 год

Ежегодно в сентябре, январе и в мае месяце проводится диагностика уровня развития познавательных - психических процессов и готовности к обучению в школе детей дошкольных и разновозрастных групп. В психологическом обследовании принимают участие около 60 выпускников. Психологическая диагностика проводится с целью выявления проблем в развитии детей и определения путей их разрешения. Для выявления уровня психических процессов у детей, была использована «Экспресс-диагностика в детском саду (готовность к обучению в школе)» Павлова Н. Н., Руденко Л.Г., в которой используются классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.

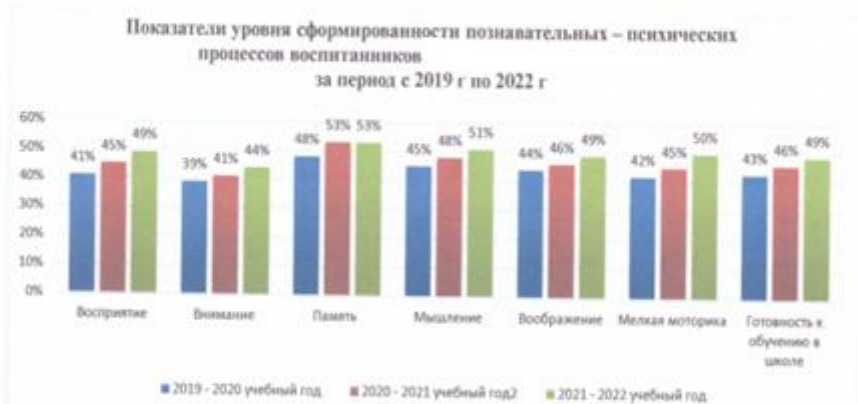
Познавательные процессы	2019-2020 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов	2020-2021 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов	2021-2022 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов
Восприятие	37%	39%	41%
Внимание	32%	35%	37%
Память	40%	45%	45%
Мышление	38%	42%	44%
Воображение	36%	40%	41%
Мелкая моторика	34%	38%	40%
Готовность к обучению в школе	36%	39%	41%
Средний %	36,1	39,7	41,2

Динамика результативности на сентябрь месяц учебного года (стартовый мониторинг) диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста за три учебных года показывает увеличение показателей высокого и среднего уровня развития детей на 5,1%.



Процесс	процентов	процентов	процентов
Восприятие	41%	45%	49%
Внимание	39%	41%	44%
Память	48%	53%	53%
Мышление	45%	48%	51%
Воображение	44%	46%	49%
Мелкая моторика	42%	45%	50%
Готовность к обучению в школе	43%	46%	49%
Средний %	43,1	46,2	49,2

Динамика результативности на январь месяц учебного года (промежуточный мониторинг) диагностики развития психических процессов у детей дошкольного возраста за три учебных года показывает увеличение показателей высокого и среднего уровня развития детей на 6,1%.



Познавательные процессы	2019-2020 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов	2020-2021 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов	2021-2022 учебный год: доля детей с высоким и средним уровнем развития познавательных процессов
Восприятие	79%	84%	87%
Внимание	75%	79%	83%
Память	87%	91%	93%
Мышление	84%	87%	90%
Воображение	82%	85%	88%
Мелкая моторика	80%	84%	89%

Средний %	81,1	85	88,2
Итоговой мониторинг			
Средний %			

Динамика результативности за 2019-2020 учебный года составляет 45%, за 2020 – 2021 год 45,3 %, за 2021 – 2022 год 43%.

Методика: «Лесенка» (самооценка) Цель: выявление самооценки ребенка.
«Зеленый» (воображение) Цель: выявление знаний ребенка об окружающем мире, способности эмоционально откликаться на целостности рисунка.
«Времена года» (восприятие) Цель: выявление уровня сформированности представлений о временах года.

«Найди такую же картинку» (внимание) Цель: выявление способности устанавливать тождество, сходство и различие предметов на основе зрительного анализа, уровня развития наблюдательности, устойчивости внимания, целенаправленности восприятия.

«10 картинок» (память) Цель: анализ объема непосредственной образной памяти у ребенка.

«Найди «семью» (мышление) Цель: выявление уровня развития наглядно-образного мышления, элементов логического мышления, умение группировать предметы по их функциональному назначению.

«Рыбка» (мышление) Цель: определение уровня развития наглядно-образного мышления, организации деятельности, умение действовать по образцу, анализировать пространство.

«Рисунок человека» (мелкая моторика) Цель: выявление сформированности образных и пространственных представлений у ребенка, уровня развития его тонкой моторики; получение общего представления об интеллекте ребенка в целом.

«Последовательность картинок» (речь, мышление) Цель: выявление способности ребенка понять сюжет в целом, умение устанавливать причинно-следственные связи, лежащие в основе изображенной ситуации, составлять последовательный рассказ.

«Разрезные картинки» (восприятие) Цель: выявление уровня развития восприятия, умения воспроизводить целостный образ предмета.

«На что это похоже» (воображение) Цель: выявление уровня развития воображения ребенка, оригинальности и гибкости мышления.

Директор



Вторая категория -> Педагог -> Письмо «Фвд» НОЯБРЬ Плизер: x | +

RU | KZ Выйти

САДРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАРАГАНДИНС...

Качество проведения занятий

Название материала	Скан копия
"Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста на тему "Мы будущие первоклассники"	Ссылка / Скан копия
Индивидуальное занятие с ребенком ООП "Дом"	Ссылка / Скан копия

Профессиональные достижения педагога

Качество проведения занятий

Название материала	Скан копия
Оқу қызметі	Ссылка / Скан копия
Оқу қызметі	Ссылка / Скан копия
Оқу қызметі	Ссылка / Скан копия

Примечания:

Обобщение педагогического опыта

Год	Название	Уровень	Отражать в заявлении	Скан копия
2021	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	Республиканский	Да	Скан копия
2022	Ғылыми - практикалық конференция	Областной	Да	Скан копия
2022	Түзету педагогикасы Тілашар	Республиканский	Да	Скан копия
2022	Ғылыми- практикалық конференция	Областной	Да	Скан копия

Лист наблюдения уроков/занятий (допускается видеозапись урока/занятия)

Дата наблюдения урока/занятия: 20 апреля 2022 года
 Класс: группа дошкольной подготовки, по программе курса «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста»
 Предмет: психолог. Тема: «Мы будущие первоклассники»
 Педагог: _____
 Наблюдатель: _____

Элементы наблюдения	Отметка (v)
1. Представлен план урока/занятия	v
2. Ожидаемые результаты соответствуют целям обучения	v
3. Учитываются потребности обучающихся/воспитанников	v
4. Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов	v
5. На каждом этапе урока педагог вовлекает всех обучающихся в активное обучение	v
6. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
7. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
8. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
9. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
10. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
11. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v
12. При организации изучения учебного материала педагог обеспечивает:	v

В ходе урока/занятия педагог использует ресурсы ИКТ: _____
 использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов _____
 использует собственные цифровые образовательные ресурсы _____
 задействует сетевые ресурсы для совместной работы учащихся/воспитанников _____
 Педагог отслеживает прогресс каждого обучающегося/воспитанника по достижению целей обучения _____
 Педагог вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания _____
 Педагог создает условия для предоставления обучающимся/воспитанниками конструктивной обратной связи _____
 Дополнительные элементы наблюдения _____
 10. Присутствует билингвальный компонент в речи психолога и детей, добивается ответов на казахском языке предложениями _____
 11. Использует ИКТ _____
 12. Многообразие здоровьесберегающих технологий _____

Обратная связь и рекомендации: _____
 В ходе занятия были учтены психологические особенности дошкольников этой группы: для детей было характерно стремление отстаивать свое право на индивидуальность, уникальность.
 Занятие построено в игровой форме, дети проявляли устойчивый интерес к работе, самостоятельность, творчески решали поставленные на занятиях задачи.
 Наблюдатель: _____
 Подпись, ФИО (при его наличии) _____

Анализ занятия от 20 апреля 2022 года
 В группе дошкольной подготовки «Формашка» психологом проводилось занятие по программе курса «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста на тему: «Мы будущие первоклассники».

Форма организации – индивидуальная.
 Тип занятия – комплексный.
 Время реализации – 25 минут.
 Количество детей – 6.

Цель: развитие психических процессов.
 Задачи: укреплять психическое здоровье детей, посредством применения здоровьесберегающих технологий. Закреплять знания детей геометрическими фигурами, умение собирать пазлы из частей, определять лишнюю фигуру. Развивать психические процессы через мультимедийные игры. Воспитывать умение работать в паре. Снимать напряжение.

Применение новых информационно-коммуникативных технологий позволяет повысить мотивацию и познавательную активность детей, облегчить применение навыков и добиться лучшего развивающего эффекта.

При планировании занятия педагог-психолог учитывала возрастные, индивидуальные и психофизиологические особенности детей от 5 лет, а также требования СанПиН 609-09.
 - непосредственная беспрерывная работа с экраном телевизора не превышает 3 мин.
 - в течение 25 минут занятия проводилась психомышечная гимнастика.
 Занятие включает в себя несколько этапов, логически выстроенных и объединенных одним сюжетом. Занятие соответствовало интересам детей и уровню их подготовки.

В начале занятия как организационный момент использовала ритуал приветствия, авторинг, чем создала у детей положительный эмоциональный настрой.

Организационно-мотивационный этап занятия был направлен на создание благоприятной эмоциональной обстановки, привлечение внимания воспитанников к предстоящей деятельности и стимулирование интереса к ней.

Основной этап был подчинен главным задачам развивающего - коррекционной деятельности.

На данном этапе основной технологией была использована работа по областному проекту «Зеркало» (УМЦ РО Карагандинской области). Механизмом данного проекта позволили формировать у детей правильное отношение к атрибутам школьной среды. Это было заметно в высказываниях детей.

Для последующей активизации мыслительных процессов, снятия телесного и эмоционального напряжения было использовано кинезиологическое упражнение «Бос-ноги-поклоны».

Для развития мускулатуры рук, творческого самовыражения и развития эмоциональной сферы была применена игра «Внимание ресурс».

Для развития психических процессов (такие, как мышление, внимание) детям были предложены упражнения на карточках «Найди отличие», «Четвертый лишний».

С заданными детьми справились хорошо.

На этапе рефлексии дети делились впечатлениями от занятия, отметили на «Светофоре эмоций» свое настроение и оценили свой результат работы.

В заключительной части поблагодарила детей за активную работу на занятии.

Содержание занятия, использованные методы и приемы, технологии, формы организации и чередование разнообразных видов деятельности - позволило обеспечить активность, высокую работоспособность, удержать внимание и интерес детей к деятельности, поддержать положительный результативный настрой, что в свою очередь способствовало повышению его эмоциональности и усложненному решению поставленных задач.

Затруднений в ходе проведенного занятия не выявлено по причине соответствия поставленных задач возрасту и индивидуальным психофизиологическим особенностям детей.

Все дети были активными участниками на протяжении всей деятельности.

Цель занятия достигнута, поставленные задачи решены.

Наблюдатель: _____
 Подпись, ФИО (при его наличии) _____

сабақты бақылау + талдау парағы



Әділет

О внесении дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года № 89. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 марта 2020 года № 20105

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований" зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов 27 декабря 2011 года под № 7355, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 21 апреля 2012 года № 112-113 (26931-26932)) следующее дополнение:

в Перечне республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований утвержденном указанным приказом:

раздел "4. Республиканские олимпиады по общеобразовательным предметам дополнить подпунктом 4) следующего содержания:

"19) Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ "Мың бала"."

2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Куптлеуова Б.А.) в установленном законодательстве Республики Казахстан порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.



УТВЕРЖДАЮ
директор КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагиндической области»
Абдикерова Б.Х.
« 23 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА
семинара-практикума в рамках проекта «Алғашқы ұстаз ата-ана»**

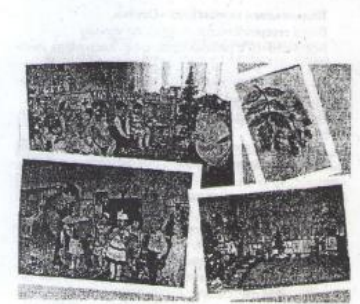
Дата: 05.05.2022 г.
Время: 14.00-16.00 ч.
Место проведения: ZOOM

время	Содержание	Форма работы	Ответственные
14.00-14.05	Открытие семинара		Бугубаева А.Д. методист УМЦ РО КО
14.05-14.30	<i>город Жезказган</i> «Повышение компетентности родителей через проектноую деятельность: семафикация, ассоциация и сигнальные карты»		
14.05-14.10	«Қазақ тілін меңгеруде сандық білім беру ресурстарын қолдану (Геймификация)»	Мастер-класс	Джамбаева Куратай Ерғалиевна, методист КГКП я/с «Ертістек»
14.10-14.15	«Повышение уровня знаний родителей в процессе обучения казахскому языку через «Лего-конструирование»	Мастер-класс	Аманжолбекова Мейрамгул, методист КГКП я/с «Алғашқы ұстаз ата-ана»
14.15-14.20	«Консультация для родителей «Учим казахский язык»	Мастер-класс	Аманжолбекова Аяжан Аманжолбековна, воспитатель КГКП я/с «Салтанат»
14.20-14.25	«Применение ассоциаций»	Мастер-класс	Кулмурзаева Улболсын Сағидулдасевна, учитель русского языка КГКП я/с «Ертістек»
14.25-14.30	«Обучение казахскому языку на основе национально-культурных традиций»	Мастер-класс	Оспанова Анар Битимбаевна, воспитатель КГКП я/с «Гүлдер»
14.30-14.40	«Взаимодействие родителей и педагогов в процессе обучения казахскому языку»	Мастер-класс	Куажимова Юлия Ивановна, воспитатель КГКП я/с «Балзобек» Абайский район, п.Топар
14.40-14.45	«Қазақ тілін меңгеру» Квест-игра с родителями»	Мастер-класс	Естеваева Жадра Естеваевна, учитель казахского языка КГКП я/с «Алғашқы ұстаз ата-ана» г. Караганда
14.50-15.00	«Волшебная игра, как эффективный метод обучения казахскому языку»	Мастер-класс	Мингай Лариса Васильевна, воспитатель КГКП я/с «Аяда» г. Караганда

**Облыстық семинар
практикумның бағдарламасы**



«Прогулка в осенний лес»: интегрированное (развитие речи, экология, аппликация) занятие в средней группе



Т.П. Гафтов, логопед КГКП «Ясли-сад № 101 «Аяла» г. Караганда

Л.В. Мингай, воспитатель КГКП «Ясли-сад № 101 «Аяла» г. Караганда

Всё вместе: Доброе утро! Кайырлы таң!
— Ребята, мы с вами сейчас отправимся на прогулку, а куда — попробуйте догадаться сами.
Загадки:
Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далёкий птицы улетели,
Если небо хмурое, если дождик льётся,
Это время года, как, дети, зовётся? (Осень — күз).
— Как вы догадались, что это осень? (Перечисляют признаки осени из загадки).
— Говорят, что осенью погода необычная. Давайте вспомним красивые слова про осень, будем передавать листочки и называть слова. (Весёлая, золотая, разноцветная, ветреная, дождливая, грустная, красивая, хорошая, пасмурная).
— В конце осени природа засыпает, но в начале осени она красивая, яркая, разноцветная. Как вы думаете, куда мы отправимся на прогулку? (В осенний лес). Готовы? (Строятся друг за другом). Тогда в путь!

Программное содержание:
• образовательные (закрепить знания детей об осени, осенних явлениях; пополнить знания о жизни животных в лесу; продолжать учить проговаривать и запоминать чи-



Сертификат

«Жастар және қазіргі заманауи әлемдегі мәселелер»

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ СТУДЕНТТЕР МАГИСТРАНТТАР, ДОКТОРАНТТАР ЖӘНЕ ЖАС ҒАЛЫМДАРДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ ЖҰМЫСЫНА ҚАТЫСҚАНЫ ҮШІН

ЗА УЧАСТИЕ В РАБОТЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ, ДОКТОРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

«Молодежь и глобальные проблемы современности»

Ректор Қ.Н. МЕНҒЛІБАЕВ



копия беру

25.02.2022



БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУГЕ (РАСТАУҒА) ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ПЕДАГОГІНІҢ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

Бағалау өлшемшарттары	Біліктілік санаты		
	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші
Соңғы үш жылда білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес)	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 40% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 50% игеруі	білім алушылардың бағдарламаны кемінде 60% игеруі
Оқыту сапасы	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 2 сабақ)	Сабақтың бейне жазбасы (ұзақтығы 10 минут. Негізгі талап: монтажсыз, аудио - бейне желімдеусіз) білім беру ұйымы басшысы орынбасарының, әдіскердің (болған жағдайда) және басшысының сабағын бақылау және талдау парағымен (ағымдағы оқу жылында кемінде 3 сабақ)
№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Аудан/қала деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері		Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі (болған жағдайда)	Жеңімпаз немесе жүлдегер немесе қатысушы. Облыстың/республикалық маңызы бар қалалардың және астананың деңгейі
Педагогикалық тәжірибені жинақтау			облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақтағы жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады) немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы



БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУГЕ (РАСТАУҒА) ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ ПЕДАГОГІНІҢ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ

Бағалау өлшемшарттары	Типтік қателер
<p>Соңғы үш жылда білім алушылардың, тәрбиеленушілердің таңдаған білім беру бағдарламасын меңгеру деңгейі (әзірленген диагностикалық құралдарға сәйкес)</p>	
<p>Оқыту сапасы</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Директордың, директордың орынбасарының қолы қойылған сабақты талдау парағы қоса берілмеген;▪ Сабақтың ұзақтығы сәйкес келмейді;▪ Ұсынылған бейне сабақтар педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарының 12-қосымшасына сәйкес келмейді;▪ Педагог интернет ресурстарда жариялау туралы сертификаттарды ұсынды, бұл педагогтерді аттестаттауды өткізу қағидалары мен шарттарының 12-қосымшасына сәйкес келмейді (облыс/қала деңгейіндегі семинарларда, конференцияларда, форумдарда сөз сөйлеу (бағдарламаның көшірмелері, жинақта Жарияланымдар ұсынылады) немесе әдістемелік материалдарды әзірлеу (тиісті деңгейдегі оқу-әдістемелік кеңестің шешімі немесе авторлық құқық туралы куәлік ұсынылады). немесе тиісті деңгейдегі деректер банкіне тәжірибе енгізу туралы құжат немесе авторлық құқық туралы куәліктің болуы).
<p>№ 514 бұйрығына сәйкес конкурстарда немесе олимпиадаларда немесе жарыстарда білім алушылардың жетістіктері</p>	
<p>№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ ҚР БҒМ №514 және Қарағанды облысының білім басқармасының №855 бұйрықтарына сәйкес білім алушылардың жетістіктері ұсынылмаған;▪ ҚР БҒМ №514 және Қарағанды облысының білім басқармасының №855 бұйрықтарына сәйкес педагогтердің кәсіби жетістіктері ұсынылмаған;
<p>Педагогикалық тәжірибені жинақтау</p>	



БІЛІКТІЛІК САНАТЫН БЕРУ (РАСТАУ) ҮШІН ПЕДАГОГ ПОРТФОЛИОСЫН БАҒАЛАУ ӨЛШЕМШАРТТАРЫ (ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

Бағалау өлшемшарттары	Типтік қателер
Соңғы үш жылда балаларды психологиялық-педагогикалық тексеру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	
Соңғы үш жылда баланың отбасына психологиялық-педагогикалық консультация беру бағдарламасын іске асыру сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	<ul style="list-style-type: none">▪ Педагогтің атқаратын лауазымына сәйкес келмейді, себебі дипломда «педагог-психолог» біліктілігі жоқ;▪ №514 бұйрыққа сәйкес кәсіби конкурстарда педагогтың жетістіктері жоқ;▪ №561 бұйрықтың 113 тармағына сәйкес «педагог-сарапшы» біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру үшін құжаттар ұсынылмаған.
Тексеру жүргізу сапасы (арнайы педагогтар, психологтар, әлеуметтік педагогтар үшін)	
№ 514 бұйрығына сәйкес педагогтің кәсіби конкурстардағы немесе олимпиадалардағы жетістіктері	
Педагогикалық тәжірибені жинақтау	

ПЕДАГОГТЕРГЕ БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫН МЕРЗІМІНЕН БҰРЫН БЕРУ ТӘРТІБІ

ПЕДАГОГ- МОДЕРАТОР

Біліктілік санатын **мерзімінен бұрын** беруге кезекті аттестаттаудан кейін **екі жыл** өткен соң жол беріледі.

**«ПЕДАГОГ-
МОДЕРАТОР»**
біліктілік санатын
мерзімінен бұрын
беруге педагогтер
кемінде мынадай екі
талапқа сәйкес
болған жағдайда
қатысады:

- пәнді ағылшын тілінде оқыту құқығымен жоғары оқу орнын бітірген, ағылшын тілін C1 деңгейінен төмен емес (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) білетіндігін растайтын сертификаты (куәлігі) бар немесе ғылыми-педагогикалық бейіні бойынша «магистр» академиялық дәрежесі берілген дипломы бар адамдар;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес аудан (облыстық/республикалық маңызы бар қала) деңгейінде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық деңгейде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар.

Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру тәртібі

ПЕДАГОГ-САРАПШЫ

Біліктілік санатын **мерзімінен бұрын** беруге кезекті аттестаттаудан кейін **екі жыл** өткен соң жол беріледі.

✓ «ПЕДАГОГ-САРАПШЫ»

біліктілік санатын мерзімінен бұрын алуға мынадай талаптардың кемінде алтауына сәйкес келетін педагогтер қатысады:

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес облыстық, республикалық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;
- ағылшын тілін C1 (сефр (CEFR) шкаласы бойынша) деңгейінен төмен емес деңгейде меңгерген және пәндерді ағылшын тілінде оқытатын адамдар;
- жоғары оқу орнынан білім беру ұйымдарына педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде екі жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар адамдар;
- білім беру ұйымдарына өндірістен (білім беру ұйымдарында кадрларды даярлау бейініне сәйкес келетін ұйымдар, мекемелер мен кәсіпорындар), бейінді ұйымдардан педагогикалық жұмысқа ауысқан, мамандығы бойынша кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;
- бейіндік пән бойынша халықаралық дәрежедегі кандидат немесе спорт шебері болып табылатын адамдар;
- бейіні бойынша ең жоғары біліктілік разряды бар өндірістік оқыту шеберлері;
- аудандық/қалалық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар;
- Уорлд скилс (WorldSkills) облыстық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;
- Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;
- облыс, ел телевидениесінде трансляциялауға енгізілген бейне-, теле сабақтар дайындаған адамдар.

Біліктілік санатын мерзімінен бұрын беру тәртібі

ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ

Біліктілік санатын **мерзімінен бұрын** беруге кезекті аттестаттаудан кейін **екі жыл** өткен соң жол беріледі.

✓ «ПЕДАГОГ- ЗЕРТТЕУШІ»

біліктілік санатын
мерзімінен бұрын
алуға мынадай
талаптардың
кемінде алтауына
сәйкес келетін
педагогтер
қатысады:

- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде кәсіби шеберлік конкурстарының жүлдегерлері немесе жеңімпаздары болып табылатын адамдар;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен тізбеге сәйкес республикалық, халықаралық деңгейлерде олимпиадалардың, конкурстардың, жарыстардың жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған адамдар;
- білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдардың тізбесіне енгізілген, басып шығарылған оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың авторлары (тең авторлары) болып табылатын адамдар;
- ғылым кандидаты/докторы немесе PhD докторы ғылыми дәрежесі және кемінде үш жыл педагогикалық жұмыс өтілі бар тұлғалар;
- кәсіпорыннан, бейінді ұйымнан педагогикалық жұмысқа ауысқан, кемінде үш жыл жұмыс өтілі бар адамдар;
- Білім беру мазмұнын сараптау республикалық ғылыми-практикалық орталығының "Сарапшылардың электрондық базасына" сәйкес немесе Техникалық және кәсіптік білім департаменті жанындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңес ұсынған оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендер мен оқу-әдістемелік құралдарды сараптау жөніндегі сарапшылардың құрамына кіретін адамдар;
- еліміздің, облыстың телевидениесінде трансляциялау үшін енгізілген бейне -, телесабақтар дайындаған адамдар;
- облыстық деңгейдегі "Үздік педагог" атағына ие болған адамдар
- «Қазақстан мұғалімі» ұлттық сыйлығының қатысушысы немесе жүлдегері немесе жеңімпазы болып табылатын адамдар;
- Уорлд скилс (WorldSkills) республикалық немесе халықаралық чемпионаттарының жеңімпаздарын немесе жүлдегерлерін дайындаған тұлғалар.

О внесении дополнения в приказ Министра образования и науки от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов (научно-образовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований)"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 89. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан № 20105

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов (научно-образовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований)" (записи в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов от 2011 года под № 7355, опубликованный в газете "Казахстанская правда" от 2011 года № 112-113 (26931-26932)) следующее дополнение:

в Перечне республиканских и международных олимпиад и конкурсов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований утвержденном указанным приказом:

раздел "4. Республиканские олимпиады по общеобразовательным предметам дополнить подпунктом 19) следующего содержания:

"19) Национальная интеллектуальная олимпиада для сельских школ"

2. Комитету дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Куптлеуова Б.А.) в установленном порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан после его официального опубликования;

3) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа представление в Юридический департамент Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1) и 2) настоящего пункта.



БҰЙРЫҚ

2022 жылғы 31 мамыр
Қарағанды қаласы

ПРИКАЗ

№ 855
город Караганда

№855 бұйрық ҚО ББ

Об утверждении

Перечня областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области

В соответствии с приказом № 83 от 27 января 2016 года Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Перечень областных олимпиад и конкурсов для педагогов Карагандинской области согласно приложению к настоящему приказу.

2. Учебно-методическому центру развития образования Карагандинской области (Абдикерова Б.Х.), руководителям отделов образования подведомственных организаций образования при проведении аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки рекомендуется руководствоваться перечнем об-

«Сарыарқа дарыны» өткізетін
іс-шаралар тізімі

Перечень совместных мероприятий «Сарыарқа дарыны» с ДМШ, ДШИ, ДХШ, ДДЮ Карагандинской области на 2021- 2022 год

1. II областной конкурс «Көктем нұры» имени Мукашевой Камарии для учащихся казахского народного отделения (қобыз, қыл қобыз) среди Детских школ искусств, Детских музыкальных школ и Дворцов школьников. (13 мая 2022 г., онлайн, ДШИ №3).
2. II областной конкурс «Жасыл перне» имени Адамбекова Мейрхана Сайдиевича для учащихся вокально-хорового отделения (пение с домброй) среди Детских школ искусств, Детских музыкальных школ и Дворцов школьников. (15 апреля 2022 г., онлайн, ДШИ №3).
3. Областной хореографический фестиваль-конкурс «Биші қайың» (8-10 декабря 2022 г., ДШИ города Сарани, онлайн).
4. I областной фестиваль-конкурс исполнителей традиционной песни (пение с домброй) «Ән жайлауым-Сарыарқа» (8-9 апреля 2022 г., ДШИ города Сарани, онлайн).
5. Областной дистанционный конкурс исполнительского мастерства «Өнер әлемі» среди учителей музыки и учащихся общеобразовательных школ, посвященного народному и культурному наследию. (ДШИ №1, 11-24 апреля 2022 года, онлайн).
6. Творческий онлайн конкурс «Новый Казахстан» (Дворец школьников города Караганды, онлайн, 1-10 апреля 2022 г.).
7. Областной конкурс "Балдаурен" среди учащихся отделений казахских народных инструментов ДМШ и ДШИ, посвященный Международному дню защиты детей (ДМШ №3, 28 мая 2022 года оффлайн).
8. I областной дистанционный конкурс «Звучи баян, звени струна» среди учащихся Детских школ искусств, Детских музыкальных школ отделения русских народных инструментов. (25 апреля 2022 г., онлайн, ДШИ №1 - клуб ЮНЕСКО).

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 07.12.2011 жылғы №514 бұйрығы (жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 25.05.2021 жылғы №232 бұйрығымен)

Параграф 3. Педагогтарға арналған кәсіби шеберлік конкурстары:

№	Педагогтарға арналған іс-шаралар атауы
1	«Үздік педагог» республикалық және облыстық конкурсы;
2	Оңалту орталығы мен психологиялық-педагогикалық түзету кабинетінің «Үздік педагог» республикалық конкурсы;
3	«Арнайы жабдықтың педагог-инноваторы» республикалық конкурсы;
4	«Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның үздік педагогы» республикалық конкурсы;
5	«Жылдың үздік психологы» республикалық конкурсы;
6	"Үздік авторлық бағдарлама" республикалық конкурсы;
7	"Педагогикалық идеялар фестивалі" республикалық конкурсы;
8	Математика пәні мұғалімдеріне арналған "Математикалық регата" республикалық олимпиадасы;
9	Жас педагогтарға арналған "дарынды балаларға-Талантты мұғалім" республикалық олимпиадасы;
10	Мұғалімдерге арналған пәндер бойынша республикалық олимпиада;
11	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған "Алтын тұғыр" республикалық конкурсы;
12	"Виртуалды Білім беру бағыты аясында "еліміздің үздік педагогтарының эстафетасы";
13	"Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы" республикалық конкурсы;
14	"Мектепке дейінгі ұйымның жыл әдіскері" республикалық конкурсы;
15	Мектепке дейінгі, орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беру ұйымдарына арналған "педагогикалық идеялар панорамасы" бейне-сабақтар мен бейне-дәрістердің республикалық конкурсы;
16	Нақты жобаларды қорғау;
17	Әлеуметтік идеялар мен жобалар;
18	Үздік авторлық бағдарлама;
19	Жаңа мектепке – заманауи мұғалім "атты жас педагогтардың республикалық конкурсы

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 07.12.2011 жылғы №514 бұйрығы (жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 25.05.2021 жылғы №232 бұйрығымен)

1 тарау. Республикалық және халықаралық олимпиадалар

Параграф 1. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалар:

№	Олимпиада атауы
1	Математикадан халықаралық олимпиадасы (IMO);
2	Физикадан халықаралық олимпиадасы (IPHO);
3	Химиядан халықаралық олимпиадасы (IChO);
4	Биологиядан халықаралық олимпиадасы (IBO);
5	Географиядан халықаралық олимпиадасы (IGEO);
6	Информатикадан халықаралық олимпиадасы (IOI);
7	Лингвистикадан халықаралық олимпиадасы (IOL);
8	Астрономия және астрофизикадан халықаралық олимпиадасы (IOAA);
9	Астрономиядан халықаралық олимпиадасы (IAO);
10	Философиядан халықаралық олимпиадасы (IPO);
11	Экономикадан халықаралық олимпиадасы (IEO);
12	Математикадан Балқан олимпиадасы (BMO);
13	Жасөспірімдер арасындағы математикадан Балқан олимпиадасы (JBMO);
14	Математикадан Батыс- Қытай олимпиадасы;
15	Қашықтықтан Азия-Тынық мұхиты математикадан халықаралық олимпиадасы;
16	Математикадан халықаралық "Жібек жолы" олимпиадасы;
17	Мамандандырылған мектеп оқушыларына арналған математика, физика және информатика пәндері бойынша халықаралық Жәутіков олимпиадасы;
18	Жасөспірімдер арасындағы халықаралық жаратылыстану-ғылыми олимпиадасы (IJSO);
19	Оқушылардың химиядан халықаралық Менделеев олимпиадасы;
20	Қазақ тілі мен әдебиетінен қазақ диаспораларына арналған "Қазақстан – ата жұртым, қасиетім ана тілім" халықаралық олимпиадасы;
21	Математика, информатика, физика және химия пәндері бойынша "Тұймаада" халықаралық олимпиадасы (Саха Республикасы, Якутия);
22	Физикадан Азия олимпиадасы (APHO);
23	"Таланттарды даярлау зертханасы" жобасы аясында физика, химия және математика пәндері бойынша оқушылардың халықаралық олимпиадасы;
24	Географиядан Еуропалық олимпиада (EGEO);
25	Биологиядан Азия олимпиадасы (ABO);
26	Қыздарға арналған Еуропалық математикалық олимпиада (EGMO);
27	Еуропалық физикалық олимпиада (EuPho);
28	Информатикадан Орталық Еуропа олимпиадасы (CEOI);
29	Информатикадан Еуропалық жасөспірімдер олимпиадасы (EJOI);
30	Информатикадан Еуразиялық олимпиадасы (ШЫҰ елдері арасында).

Параграф 2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалар:

№	Наименование олимпиад
1	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 2-4 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
2	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
3	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
4	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 9-11 (12) сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада;
5	Жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Президенттік олимпиада.

Параграф 4. Мамандандырылған олимпиадалар:

№	Олимпиадалар атауы
1	11 сынып оқушыларына арналған "Әл-Фараби" халықаралық олимпиадасы;
2	10-12 сынып оқушыларына арналған Қазақстан-Британ техникалық университетінің Республикалық пәндік олимпиадасы;
3	Сүлейман Демирель атындағы университеттің мектептері мен колледждері түлектерінің арасында бейінді пәндер бойынша біліктілікті арттыруға арналған "SPT" олимпиадасы;
4	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің 11 (12) сынып оқушылары арасындағы "Абай сыйы" республикалық пәндік олимпиадасы;
5	Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университетінің 11(12) сынып оқушыларына арналған "Ясауи" республикалық олимпиадасы;
6	Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің Халықаралық физика олимпиадасы;
7	Қазақ Ұлттық Педагогикалық Қыздар Университетінің 10-11 сынып оқушыларына арналған физика, математика, информатика пәндерінен "Білім шыңы" республикалық олимпиадасы;
8	Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің жалпы білім беретін пәндерінен республикалық олимпиада;
9	С. Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университетінің "Туған ел. Туған жер. Туған глобал" атты Қазақстан тарихы, өлкетану және археология бойынша республикалық олимпиадасы;
10	Astana IT University-нің "AITU icode" республикалық бағдарламалау олимпиадасы.

«Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 07.12.2011 жылғы №514 бұйрығы (жаңа редакцияда-ҚР БҒМ 25.05.2021 жылғы №232 бұйрығымен)

2-тарау. Ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстар) 1 - параграф. Жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық ғылыми жобалар конкурстары (ғылыми жарыстары):

Параграф 1. Ғылыми жобалардың халықаралық конкурстары (ғылыми жарыстар) жалпы білім беретін пәндер бойынша:

№	Ғылыми жобалар конкурстарының атауы
1	Ғылым мен техника бойынша халықаралық "ISEF Regeneron" конкурсы;
2	Ө. Жолдасбеков атындағы 11(12) сынып оқушыларына арналған математика және механика бойынша зерттеу жобаларының халықаралық конкурсы;
3	"Математика және жобалау" халықаралық конкурсы;
4	"Адам-Жер-Ғарыш" қоршаған ортаны қорғау мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жобаларының бүкілресейлік олимпиадасы;
5	"Ғылым әлемін ашамыз" атты ғарыштық зерттеулер бойынша халықаралық ғылыми конкурсы;
6	"MOSTRATEC" халықаралық ғылыми конкурсы;
7	"INFOMATRIX-ASIA" халықаралық ғылыми конкурсы;
8	"Google Science Fair" ғылыми жобалар конкурсы;
9	"First Robotics" робототехника бойынша халықаралық біріншілігі.

Параграф 2. Ғылыми жобалардың республикалық конкурстары:

	Республикалық конкурстар атауы
1	Жалпы білім беретін пәндер бойынша 8-11(12) сынып оқушыларына арналған республикалық ғылыми жобалар конкурсы (ғылыми конкурсы);
2	"Зерде" республикалық 2-7 сынып оқушылары арасында зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстардың конкурсы".

Параграф 3. Ғылыми жобалардың мамандандырылған конкурстары:

	Конкурстар атауы
1	5-8 сынып оқушыларына арналған "ProEco" экологиялық жобалар конкурсы;
2	1-11(12) сынып оқушыларына арналған "First Robotics" робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы;
3	"Roboland" робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі";
4	9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным" атты республикалық интеллектуалдық конкурсы.

Прогресс - это движение по кругу, но все более быстро.
Левинсон

Порт
фолио

Аттестаттау
ережелерін оқу

Портфолионың
критерийлерінің
сәйкестігін тексеру

Барлық жерде
басшының қолы
болуын қадағалау

