**Пәні:** «Сызу»

**Сыныбы:** 9Г

**Тақырыбы:** Геометриялық денелер проекциялары,цилиндр,конус,шар

**Сабақтың мақсаты:** Оқушылардың проекциялау қасиеттерін туралы түсініктерін қалыптастыру ,геометриялық денелерпроекцияларын орындау, функционалдық сауттылықтарын арттыруға бағыт -бағдар беру.

**Қолданылатын стратегиялар:** Шаттық шеңбері, конверттегі сұрақтар ,стикердегі диолог,Ойлан-жұптас-бөліс,өзін-өзі бағалау

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңдері, | Кезеңнің мазмұны | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Оүб және Об | ресурстар |
| **І. Кіріспе бөлім** | Ұйымдастыру.  **Шағын топқа бөлу** | Амандасу  Шаттық шеңбері  « тапқырлық» әдісі  2-3 оқушыны шығарып, әрқайсысына әріп айтады. Қойылған сұрақтарға олар сол әріптен басталатын жауап айту керек.  Геометриялық денелер мен сандарды үлестіру арқылы шағын топтарға бөлу | Амандасады    Сыныпты топтарға бөлу | Жақсы,жарай  сыңдар!  Жақсы,өте тамаша! | Геометриялық денелер суреті мен сандар |
|  |  | Геометриялық денелер макетінің астына конвертке тапсырмалар жазылып салынады. (пирамида,призма )  \* пирамида дегеніміз не?  \*призма дегеніміз не?  \* үшбұрышты пирамидаға талдау жасап көрсет.  \* алты бұрышты призмаға талдау жасап көрсет. | Әр топ берілген тапсырма бойынша жұмыс жасайды. | Бағалау критерийлері бойынша мен смайликтер тарату арқылы бағалаймын. | Үлестірмелі қағаздар,маркерлер ,постер |
| **II.Тұсаукесер** | **Ой қозғау** | Геометриялық денелер тәрізді заттарды көрсету арқылы ой қозғау.  -геометриялық денелер дегеніміз не?  -геометриялық денелердің жалпы өмірдегі ,қолданыстағы маңыздылығы неде?  Мұғалім презентация арқылы жаңа сабаққа шолу жасайды. | Басқа оқушыларға сұрақ қою мүмкіншілігі болады. | Бейресми бағалау. | Интербелсенді тақта. |
| **III.Негізгі бөлім** |  | «Ойлан-топтас-бөліс» стратегиясына тақырыптық тапсырмалар тастайды.  Карточкалық тапсырмалар ұсыну  1-топ –конус  2-топ-цилиндр  3-топ-шар  4-топ логикалық тапсырма | Оқушылар талқыланатын тақырыпты таңдайды. автор, таймкипер, хатшы таңдайды , ақылдасады ,ойларын ортаға салады. Постерде орындап ,талдап,қорғап,  дәлелдемелер келтіреді. | Жарайсыңдар! | «Ойлан-топтас-бөліс» стратегиясына тақырыпты тастайды.  Карточкалық тапсырмалар ұсыну |
|  | Сергіту сәті | Ұйымдастыру | Комплимент жазу | Жарайсыңдар! | Интербелсенді тақта,қағаздағы таратпа материалдар |
| ***IV.Қорытын***  ***ды*** |  | Кері байланыс жасау | Не ұнағанын,не ұнамағанын айтып кері байланыс жасайды |  |  |
| **V.Бағалау.** |  | Блоб ағашы бойынша өзін өзі бағалау | Өзін-өзі бағалайды | Мұғалімнің бағасы | Флипчарт қағаз,маркер |