Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2019-2021 учебные годы

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 1класс |
| *всего уч-ся* | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *% успеваемости* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 109 | 62 | 56.88 | 45 | 41.28 | 2 | 1,8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 98.17 |
| 2020-2021 | 129 | Не оцениваются  |
| 2021-2022 | 125 | Не оцениваются |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2 класс |
| 2019-2020 | 104 | 24 | 23,1 | 60 | 57.69 | 20 | 19.23 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80.77 |
| 2020-2021 | 106 | 78 | 73.6 | 23 | 22 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 95 |
| 2021-2022 | 122 | 41 | 33.61 | 64 | 52.46 | 17 | 13.93 | 0 | 0 | 0 | 100 | 86.07 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *3 класс* |
| 2019-2020 | 112 | 22 | 19.64 | 64 | 57.14 | 26 | 23.21 | 0 | 0 | 0 | 100 | 76.8 |
| 2020-2021 | 111 | 30 | 27,03 | 68 | 61,26 | 13 | 11,71 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88,29 |
| 2021-2022 | 111 | 41 | 36.94 | 56 | 50.45 | 14 | 12.61 | 0 | 0 | 0 | 100 | 87.39 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *4 класс* |
| 2019-2020 | 113 | 25 | 22 | 63 | 55.75 | 25 | 44,19 | 0 | 0 | 0 | 100 | 77.9 |
| 2020-2021 | 93 | 19 | 20.4 | 51 | 55 | 23 | 25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 2021-2022 | 102 | 23 | 22.55 | 54 | 52.94 | 25 | 24.51 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75.49 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *2-4 класс* |
| 2019-2020 | 438 | 133 | 30.4 | 232 | 52.9 | 73 | 16.7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 83.3 |
| 2020-2021 | 303 | 131 | 43.2 | 137 | 45 | 35 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 |
| 2021-2022 | 335 | 105 | 31.34 | 174 | 51.9 | 56 | 16.72 | 0 |  | 0 | 100 | 83.28 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *5 класс* |
| *всего уч-ся*  | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *% успеваемости* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 108 | 5 | 23,102 | 44 | 40.74 | 59 | 54.63 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45.37 |
| 2020-2021 | 96 | 19 | 20 | 47 | 48.9 | 30 | 31.3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 68.8 |
| 2021-2022 | 97 | 9 | 9.28 | 32 | 32.99 | 56 | 57.73 |   |   |   | 100 | 42.27 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *6 класс* |
| 2019-2020 | 93 | 6 | 16,589 | 29 | 31.18 | 58 | 62.37 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37.63 |
| 2020-2021 | 88 | 15 | 17 | 39 | 44.32 | 33 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61.4 |
| 2021-2022 | 97 | 10 | 10.31 | 33 | 34.02 | 54 | 55.67 |   |   |   | 100 | 44.33 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *7 класс* |
| 2019-2020 | 95 | 4 | 44,3 | 37 | 38.95 | 54 | 56.84 | 0 | 0 | 0 | 100 | 43.16 |
| 2020-2021 | 94 | 9 | 9.6 | 30 | 31.91 | 55 | 58.5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41.5 |
| 2021-2022 | 102 | 2 | 1.96 | 34 | 33.33 | 66 | 64.71 |  0 | 0  | 0  | 100 | 35.29 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *8 класс* |
| 2019-2020 | 80 | 1 | 44,9 | 14 | 17,3 | 65 | 81,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 18.52 |
| 2020-2021 | 72 | 4 | 5.6 | 23 | 34.9 | 44 | 61.1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37.5 |
| 2021-2022 | 92 | 1 | 1.09 | 25 | 27.17 | 66 | 71.74 | 0 | 0 | 0 | 100 | 28.26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *9 класс.* |
| 2019-2020 | 92 | 6 | 6,52 | 23 | 25 | 63 | 68,48 | 0 | 0 | 0 | 100 | 31,52 |
| 2020-2021 | 81 | 5 | 6.2 | 14 | 17.28 | 62 | 76.5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 23.5 |
| 2021-2022 | 92 | 1 | 1.09 | 25 | 27.17 | 66 | 71.74 | 0 | 0 | 0 | 100 | 28.26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *5-9 класс* |
| 2019-2020 | 469 | 22 | 4,69 | 147 | 31,3 | 300 | 63,97 | 0 | 0 | 0 | 100 | 36,03 |
| 2020-2021 | 431 | 52 | 12 | 153 | 35.5 | 224 | 52 | 0 | 0 | 0 | 100 | 47.6 |
| 2021-2022 | 480 | 24 | 5 | 152 | 31.67 | 304 | 63.33 | 0 | 0 | 0 | 100 | 36.67 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *10 класс* |
| *всего уч-ся* | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *% успеваемости* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 18 | 0 | 0 | 15 | 83,3 | 3 | 16,67 | 0 | 0 | 0 | 100 | 83,33 |
| 2020-2021 | 21 | 5 | 23.8 | 12 | 57 | 4 | 19.2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 81 |
| 2021-2022 | 16 | 0 |  0 | 5 | 31.25 | 11 | 68.75 | 0 | 0 | 0 | 100 | 31.25 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *11 класс* |
| *всего уч-ся*  | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *% успеваемости* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 22 | 1 | 4,55 | 12 | 54,6 | 9 | 40,91 | 0 | 0 | 0 | 100 | 59,09 |
| 2020-2021 | 18 | 4 | 5.56 | 23 | 31.9 | 44 | 61.1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 38 |
| 2021-2022 | 21 | 4 | 10.81 | 16 | 43.24 | 17 | 45.95 | 0 |  0 | 0 | 100 | 54.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *10-11 класс* |
| *всего уч-ся* | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *Успев 100%* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 40 | 1 | 2,5 | 27 | 67,5 | 12 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| 2020-2021 | 39 | 5 | 12.8 | 23 | 58.9 | 11 | 28.2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71.8 |
| 2021-2022 | 37 | 4 | 10.81 | 16 | 43.24 | 17 | 45.95 | 0 | 0 | 0 | 100 | 54.05 |

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | *итого* |
| *всего уч-ся* | *5* | *%* | *4* | *%* | *3* | *%* | *н/у* | *%* | *н/а* | *% успеваемости* | *% качества знаний* |
| 2019-2020 | 947 | 156 | 16,47 | 406 | 42,9 | 385 | 40,65 | 0 | 0 | 0 | 100 | 59,35 |
| 2020-2021 | 757 | 183 | 24.2 | 301 | 39.8 | 266 | 35.1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 2021-2022 | 977 | 133 | 15.61 | 342 | 40.14 | 377 | 44.25 | 0 | 0 | 0 | 100 | 55.75 |

Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)

 2-4 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** |  | **Классы** |
| 2 | 3 | 4 |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **1** | Русский язык | 91,5 | 89 | 97 | 88,52 | 92 | 91 | 95 | 90,09 | 73 | 93 | 84 | 85,29 |
| **2** | Литературное чтение | 96 | 91 | 98 | 93,44 | 94 | 94 | 97 | 95,5 | 90 | 95,5 | 91,7 | 94,12 |
| **3** | Казахский язык | 84 | 92 | 96 | 91,8 | 78,5 | 87,3 | 99 | 89,19 | 79,2 | 86,7 | 88,1 | 80,39 |
| **4** | Английскй язык | 89,7 | 96 | 98 | 92,62 | 81 | 88,3 | 96 | 94,59 | 82 | 80,5 | 96,3 | 85,29 |
| **5** | Математика | 90,6 | 87,5 | 97 | 92,62 | 89 | 91 | 94 | 90,99 | 81,4 | 91,1 | 89 | 88,24 |
| **6** | Естествознание | 94 | 93 | 98 | 96,72 | 97,4 | 91 | 97 | 91,89 | 0 | 87,7 | 94,5 | 94,12 |
| **7** | Познание мира | 96 | 93 | 98 | 97,54 | 98,2 | 94,5 | 99 | 97,3 | 88,5 | 88,6 | 93,6 | 91,18 |

5-9 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **Классы** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| **1** | Русский язык | 58 | 69 | 70 | 97 | 64 | 62 | 72 | 62 | 54 | 59 | 61 | 66 | 42 | 48 | 64 | 49 | 51 | 40 | 58 | 57 |
| **2** | Русская литература | 68 | 71 | 78 | 97 | 78 | 63 | 72 | 66 | 51 | 66 | 72 | 69 | 44 | 48 | 65 | 59 | 57 | 36 | 60 | 62 |
| **3** | Казахский язык и литература | 54 | 57 | 89 | 97 | 69 | 52 | 71 | 70 | 57 | 57 | 73 | 67 | 49 | 34 | 64 | 60 | 51 | 52 | 38 | 68 |
| **4** | Английскй язык | 66 | 59 | 82 | 96 | 60 | 63 | 77 | 66.7 | 35 | 47 | 64 | 61.8 | 36 | 36 | 61 | 67.39 | 31 | 36 | 58 | 56.52 |
| **5** | Математика | 48 | 54 | 79 | 97 | 52 | 46 | 70 | 64 | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   |
| **6** | Алгебра | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 40 | 66 | 56 | 59 | 43 | 31 | 62 | 52 | 32 | 32 | 46 | 48 |
| **7** | Геометрия | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 39 | 53 | 51 | 61 | 30 | 35 | 62 | 54 | 29 | 24 | 64 | 47 |
| **8** | Информатика | 81 | 60 | 91 | 97 | 95 | 78 | 99 | 97 | 72 | 63 | 95 | 73 | 87 | 75 | 71 | 77 | 83 | 59 | 78 | 85 |
| **9** | Естествознание | 66 | 65 | 94 | 97 | 81 | 59 | 83 | 73 | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   |
| **10** | Физика | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 29 | 54 | 66 | 61 | 43 | 35 | 65 | 48 | 37 | 45 | 64 | 57 |
| **11** | Химия | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 72 | 60 | 49 | 44 | 37 | 13 | 42 | 38 | 29 | 33 | 27 | 32 |
| **12** | Биология | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 47 | 36 | 79 | 68 | 42 | 23 | 83 | 54 | 45 | 29 | 62 | 40 |
| **13** | География | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 82 | 81 | 84 | 75 | 94 | 54 | 89 | 75 | 49 | 77 | 54 | 74 |
| **14** | История Казахстана | 65 | 62 | 85 | 97 | 69 | 63 | 78 | 60 | 54 | 58 | 78 | 64 | 66 | 48 | 68 | 62 | 58 | 65 | 79 | 65 |
| **15** | Всемирная история | 68 | 51 | 91 | 97 | 69 | 62 | 73 | 67 | 68 | 73 | 76 | 68 | 76 | 70 | 67 | 68 | 74 | 53 | 83 | 70 |
| **16** | Основы права | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 0 | 0 |  |   | 98 | 64 |  | 99 |

10-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы | Классы |
| 10 | 11 | Итого |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 47,6 | 79 | 86 | 73 | 52 | 81,8 | 89 | 81 | 73 | 88 | 87 | 78 |
| 2 | Геометрия | 81 | 72 | 86 | 67 | 100 | 73 | 83 | 86 | 90,5 | 72,5 | 57 | 57 |
| 3 | Русский язык | 76 | 94 | 90 | 69 | 100 | 82 | 83 | 81 | 88 | 88 | 67 | 61 |
| 4 | Русская литература | 90 | 100 | 100 | 75 | 100 | 95 | 89 | 86 | 95 | 97,5 | 72 | 66 |
| 5 | Казахский язык и литература | 81 | 100 | 95 | 75 | 79 | 84 | 78 | 81 | 80 | 92 | 70 | 68 |
| 6 | Английскй язык | 86 | 33 | 90 | 60 | 100 | 73 | 72 | 90.48 | 93 | 53 | 82 | 64.08 |
| 7 | Информатика | 95 | 72 |   | 88 | 100 | 95 |   | 100 | 97,5 | 83,5 | 84 | 87 |
| 8 | История Казахстана | 81 | 61 | 100 | 56 | 84 | 64 | 100 | 81 | 82,5 | 62,5 | 79 | 62 |
| 9 | Физика | 76 | 61 | 100 |   | 95 | 77 | 89 | 100 | 85,5 | 69 | 78 | 58 |
| 10 | Химия | 62 | 70 |   | 38 | 84 | 82 |   |   | 73 | 82 | 69 | 38 |
| 11 | Биология | 86 | 88 | 100 | 50 | 100 | 77 | 94 |   | 93 | 77 | 40 | 54 |
| 12 | География | 95 | 100 |   |   | 100 | 86 |   | 100 | 97,5 | 93 | 75 | 77 |
| 13 | Всемирная история | 100 | 78 |   |   | 100 | 100 |   |   | 100 | 89 | 80 | 69 |
| 14 | Основы права | 95 | 95 | 95 |   | 100 | 100 | 100 |   | 97,5 | 100 | 64 | 99 |

Проблемы:

1.        При переходе из младшего в среднее звено падает качество знаний учащихся, что связано с проблемами в адаптации учащихся при переходе из одной ступени в другую.

2.        При переходе на обновленное содержание образование в 10 классе наблюдается очень низкое качество знаний , что можно объяснить слабым набором учащихся в 10 класс и усложнением учебного материала профильного обучения.

3.        Низкая мотивация учения у учащихся 7-8 классов по предметам естественно-математического направления .

Пути решения:

1.        Тщательнее проводить набор в гимназический и профильный классы.

2.        Педагогам необходимо разнообразить формы уроков, больше развивать функциональную грамотность у учеников и интерес к предмету.

3.        Шире взаимодействовать с родителями, классным руководителем и учителем предметником по вопросу мотивации к учебе, повышения качества знаний.