Отчет по реализации проекта «Зейін» в КГУ «Школа –лицей №17»отдела образования города Балхаш управления образования Карагандинской области.

В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы и подготовки учащихся 4-8 классов к международным сопоставительным исследованиям в соответствии с планом Учебно - методического центра развития образования Карагандинской области в рамках реализации проекта «Зейін». Программа проекта «Зейін» направлена на повышение качества образования, развитие человеческого капитала, что является приоритетным направление государственной политики в сфере образования.

 В КГУ «Школа –лицей №17» в сентябре - декабре 2020 года была проведена работа по подготовительному этапу проекта «Зейін» , а именно:

-создана творческая группа по подготовке реализации проекта в состав которой вошли учителя работающие в 4-8 классах;

- разработаны критерии оценки результатов с учетом достижения учащихся; составлен план работы по исследованию функциональных навыков в области читательской ,естественнонаучной, математической, информационной грамотности.

 В январе начался второй этап проекта –формирующий, на этом этапе нами была проделана следующая работа:

-создана базу заданий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников, основываясь на опыте исследований TIMMS, PISA, PIRLS

- проводили мастер-классы, практические семинары с целью обмена опытом по методике применения эффективных способов работы, позволяющими развивать функциональную грамотность учащихся и умение применять полученные знания в практике;

 Семинар по обобщению опыта работы педагогов г. Балхаш и Сарань в рамках областного педагогического проекта Зерек. Менеджер проекта ШЛ 17, Айнекова С.А., познакомила участников с ходом выполнения целей и задач коллективом учителей, был проведен SWOT -анализ.

Учителя начальных классов рассказали как повысить читательскую грамотность , вести работы по формированию каллиграфических навыков (Хохрякова Е.В.) Вниманию участников семинара были предложены формы работы по повышению эффективности уроков английского и казахского языков с использованием игровых форм работы - Ажибаева С.Г. и Куанышбаева Г.С. В рамках здоровье сбережения была отмечена роль

родителей в учебном процессе, которая была описана Ким Е.О.

Осемляк С.А. поделилась собственными видами деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Трехлетний опыт реализации проекта Зерек Акоповой Т.М. нашел свое отражение в составлении авторского сборника Шепталочек для учащихся начальной школы. Попкова Е.Н., школьный тренер, организовала рефлексию в Padlet, где была дана оценка семинару - он получился насыщенным, познавательным и информативным.

 Учитель физической культуры школы-лицея №17 Косенкова Елена Викторовна поделилась опытом своей работы в условиях дистанционного обучения. Подготовка к соревнованиям различного уровня, организация внеурочной деятельности, проведение недели функциональной грамотности, максимальное вовлечение обучающихся, привлечение родителей в пропаганду занятий спортом и формирования здорового образа жизни – стали основными вопросами выступления учителя. Участниками воркшопа были отмечены интересные и актуальные формы работы, а также творческий подход в работе педагогов.

 Учитель начальных классов Акопова Татьяна Михайловна представила свой опыт по формированию функциональной грамотности в условиях вариативного компонента. Три авторские программы, которые успешно реализуются учителем в своем классе, повышают учебную мотивацию детей, а также всесторонне развивают их когнитивные способности и кругозор. С помощью презентации рабочих листов программ учитель показала систему своей работы и результаты обучающихся. Воркшоп получил отличную оценку методиста отдела образования и коллег, которые вышли с предложением распространения этих ресурсов.

Учитель начальных классов ШЛ 17 Гапич Ирина Владимировна представила обобщение собственного педагогического опыта коллегам города. Системно-деятельностный подход лежит в основе многолетнего опыта педагога. Ирина Владимировна провела паралель теории и практики современного образовательного процесса, с учётом формирования навыков функциональной грамотности, особенностями оценивания в обновленном содержании образовании. Педагог рассказала, какие формы работы позволяют создать условия для формирования познавательной активности ребят. Таким образом, систематический труд педагога, творческий подход к организации учебной и внеурочной деятельности, заинтересованность всех участников образовательного процесса, позволяют добиваться хорошего качества знания и общеучебных навыков.

- проводили административные срезы по основным предметам с2-10 класс. - согласно реализации плана по изучению государственного языка составлен план по повышению качества преподавания казахского языка, куда вошли такие мероприятия как срезы, семинары и коучинги, наставничество и скаффолдинг, круглый столы.

В первую очередь, был проведен срез для обучающихся 2-10 классов на вопрос западающих зон, который содержал 5 заданий (работа с текстом с выполнением грамматических заданий и написание краткого эссе). После проведенного анализа работ, учителя Айгазы М.С., Орымбекова А.К., Халабаева К.М., Касенова Д.Б. в 4 четверти взяты на персональный контроль администрации, закреплены за наставниками, которые оказывали методическую помощь в планировании и последующем сопровождении согласно их индивидуальному плану работы.

 Из проведенного обсуждения в кафедре была обозначена проблемная зона – это навык говорения. Была отмечена важность диалогового обучения, которое должно быть использовано ежеурочно и по максимуму. Было принято довести момент преподавания предмета на казахском языке до 70%.

Поэтому организована работа учителей двух школ по парам, которые сформированы по принципу квалификационных категорий и уровней обучения.

В мае проведен конкурс «Лучший КСП», где после прохождения обучающих семинаров, педагоги предоставили свой план урока, написанный с учетом всех западающих зон, рекомендаций каждого семинара. Победителем стала Муканова Д.Ж.

Также, систематически велась работа психолога в тесном взаимодействии с родителями по вопросу формирования положительного отношения к языку

На летнее время запланирована совместная летняя школа и пришкольный лагерь, в которых будут задействованы дети 1-8 класс. В план вошли мероприятия, которые будут нацелены на повышение уровня разговорного языка.

 - Принимали активное участие с января по май в неделях функциональной грамотности, а именно:

- «Правовой навигатор». Ответственной за проведение назначена Ничипуренко Е.В., заместитель директора по УВР. Учитель истории, Ешжанова А.М., выступила в роли модератора недели, ею был составлен план, обозначены сроки и ответственные за мероприятия. Все мероприятия прошли в установленное для них время, различались формы проведения, завершения. К сожалению, не все мероприятия нашли свое воплощение по плану. Не была проведена акцию листовок среди 8-9 классов, классные руководители не смогли донести идею этого мероприятия до своих детей. Были проведены линейки для младших и старших школьников классные часы, конкурс презентаций на правовые темы, две встречи с Байтурсыновым Кымбатом Айдыновичем, коммерческим директором ТОО «Алтын Мирас Агро», руководителем организационно-инспекторского отдела аппарата акима г. Балхаш, техническим директором, технологом ТОО «СИЛК Дженерал групп», председателем Попечительского Совета и Аязбаевым Мухтаром, воином-интернационалистом, правовой форум. Не все педагоги отнеслись с особой активностью и творчеством к проведению недели функциональной грамотности.

 - «Мир финансов». Ответственной за проведение назначена Ничипуренко Е.В., заместитель директора по УВР.

Все обучающиеся были знакомлены с планом работы на линейках, которые прошли в первый день недели. Каждый классный руководитель провел классные часы, темы которых были актуальны, поэтому проведение мероприятий стало эффективным. Дети могли делать выводы, предложения.

Конкурсы рисунков, эссе позволили учащимся применить свои творческие способности по раскрытию темы. Были подведены итоги и награждены победители. Виртуальная экскурсия на монетный двор Казахстана была проведена для ребят начальной школы. После нее они делились своими впечатлениями от увиденного, рассказывали одноклассникам и родителям, проводили интервью. В последний день недели ребята всех возрастов были задействованы в различных познавательных играх, где в интересной и увлекательной форме они могли вспомнить и пословицы о финансах и экономике, поднимали вопрос раздельного сбора мусора, «пытались выжить» без денег в городе, строили план.

Родительское собрание с приглашением школьного инспектора было проведено для 5-11 классов. Одним из вопросов стал финансовые преступления. Родителям были даны рекомендации по карманным деньгам обучающихся, а также подняты вопросы итоговой аттестации школьников.

В целом, неделя прошла хорошо, но не все учителя принимали активное участие в проведении мероприятий, не вовремя сдавали материал. Все события получили огласку в социальных сетях и сайте школы, собран мануал.

- Неделя естественнонаучной грамотности и трехъязычного образования прошла были интегрированы в одну и прошли с 12 – 19 апреля. Ответственной за организацию и проведение мероприятий назначена Клёцина Н.Н., заместитель директора по УВР. План недели был составлен вовремя и утвержден директором школы Алишевой Ш.А. Основу мероприятий составили линейки, игры, конкурсы, которые были составлены учителями ЕМН, МК «Наука». Классные руководители 1-11 классов проводили классные часы, конкурсы рисунков, проектов.

Заблаговременно учителями ЕМН был составлен и утвержден на уровне города сборник положений мероприятий, который был рекомендован для использования коллегами. В него вошли:

1.«Обыкновенное чудо» – интеллектуальная игра по химии, Султанова Е.А.

2.«Знатоки» - интеллектуальная игра по биологии, Почтарь О.Ю.

3.«Квест-игра «Географическая эстафета», Смирнова Н.Н.

4.Конкурс эссе «Что значит для меня наука?», Аекина Л.В.

5.Конкурс «Юный инженер», Попкова Е.Н.

6.Проект «Зеленая планета», Ким Е.О.

Все запланированные мероприятия были проведены и освещены в социальных сетях и на сайте школы. 22 апреля среди учащихся 8-10 классов проведена школьная дистанционная олимпиада по экологии. Цель и задачи олимпиады: выявить среди учащихся выявление и поддержка способных учащихся, интеллектуальной инициативы, формирование у учащихся интереса к экологии. Победители олимпиады: 1 место Шугаев Темирлан 9 Б, 2 место Данькина А 10 А,3 место Югай Е 10 А.

- Неделя экологической грамотности «Жасыл Қазақстан» с целью формирования экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде. Заседание Научного общества учеников школы-лицея №17, с целью формирования у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе, окружающей среде и привлечение всех к проблемам экологии через защиту научных проетков . На заседании были представлены научные проекты : Харкевич Тимофей ученик 8 А класса , тема: «Сувенирные боксы – история, традиции, легенды Северного Прибалхашья», проект тема: "Казахстан - родина тюльпанов", Дарибжан Айым, 2 а-л класс. В проектах рассмотрены вопросы экологии, использование вторичного сырья , условия произрастания тюльпанов их значение для биогеоценозов, занесение их в Красную книгу Казахстана. Проведение таких мероприятий формируют у детей основы экологических знаний и экологического воспитания. В 5-7 классах прошла фотовыставка «Сбережём природу». Человек и природа.… Эта тема очень актуальна в наше время, так как деятельность людей порой губительно влияет на окружающую среду, животный и растительный мир, к сожалению, уже нередки ситуации, граничащие с экологическими катастрофами. По всему миру проходят масштабные мероприятия, напоминающие нам о том, что нужно беречь природу.

В классах предшкольной подготовки прошёл конкурс рисунков «Табиғатты сүйем, сұлулыққа бас ием!» Ребята были заинтересованными : придумывали сюжеты собственных рисунков, затем воплощали их на бумаге с помощью красок, карандашей и фломастеров. Работы ребят были разноплановыми и интересными, на одних животные и растения, на других целые пейзажи. Каждый рисунок оказался уникальным по своему содержанию. Эти работы отражают собственное отношение детей к окружающему миру. Это дает уверенность говорить о том, что тема экологии, сохранения природы близка и понятна нашим детям.

Среди учащихся 5-7 классов прошёл конкурс на тему «Лучшая ЭКО поделка. Вторая жизнь вторсырья». На планете Земля люди ежедневно производят примерно 3,5 миллиона тонн отходов и мусора. Со временем эта цифра будет, к сожалению, расти, но никак не уменьшаться. Сейчас все цивилизованное человечество понимает, что это – серьезная проблема, требующая решения, которое должно быть кардинальным. Переработка вторсырья называется рециклингом (от английского recycling – утилизация). Какие виды вторсырья можно использовать для изготовления различных поделок? Прежде всего, это бумага, старая одежда, разные виды пластика, отходы деревообработки, металлолом, стекло и стеклянные изделия, резина и резиновые предметы. Почему стоит перерабатывать отходы и что-то из них мастерить, а не просто выкидывать? Мусор и отслужившие свой срок вещи являются более дешевым источником изготовления новых изделий, чем природные. Здесь уместно будет использовать утверждение, что богатые являются богатыми не потому, что много тратят, а потому, что умеют беречь. Изготовление поделок из мусора – увлекательнейшее занятие, требующее творческого подхода и смекалки. В процесс можно втянуть детей любого возраста, что оторвет их от компьютеров и планшетов, сделает семью более дружной. игра «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен». Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Свалки и другие скопления мусора являются серьёзным источником экологической опасности. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников. Во время игры ребята научились сортировать отходы по категориям, сделали вывод, полезны ли свалки или нет, убедились в том, что даже одна обёртка от конфеты приводит к загрязнению окружающей среды.

 Среди учащихся 1-4 классы прошёл конкурс видеороликов на тему «Только вместе, только дружно, Помогать природе нужно». Цели конкурса:

• воспитывать любовь к природе;

• учить любить и видеть красоту природы;

• учить относится к эко сфере бережно и осознанно

Эта работа формирует элементы экологической культуры, так как в процессе творчества, ребёнок обращает внимание на существующую экологическую ситуацию, начинает задумываться о будущем, исследует и изучает проблему, предлагает пути ее решения.

Ребята 0 «В» побывали в виртуальной экскурсии в Темиртауский зимний сад, уникальный в стране по сложному проектному исполнению, собрал более 120 разновидностей растительности тропиков и субтропиков со всех континентов земного шара. Грамотно разместить и вырастить экзотические коллекции на площади две тысячи квадратных метров помогали специалисты Карагандинского и Крымского ботанических садов. В Зимнем саду одна экскурсия сменяется другой. Со всей области приезжают сюда школьники, чтобы полюбоваться тропическим раем с лапчатыми монстерами, раскидистыми пальмами, папоротниками, кактусами и другими растениями. На фоне снежных сугробов и крещенских морозов испытываешь райское наслаждение среди декоративно-экзотической растительности из стран с тропическим и субтропическим климатом. Учащиеся 0"В" узнали много нового и интересного.

 21 апреля ребята школьного дебатного клуба «Әділет» принимали участие в дебатах на платформе ЗУМ по формату АПФ. Спикеры привели интересные аргументы и точные факты на резолюцию «ЭП решает экологическую проблему мусора в Казахстане». Актуальность темы оправдана, ведь с каждым годом проблема твёрдых бытовых отходов во всех странах становится всё более серьёзной.

 Классный час для учеников 7 классов проведен о раздельном сборе отходов. В рамках классного часа был продемонстрирован Воркшоп «Раздельный сбор отходов». Ученики узнали как правильно сортировать мусор и получили рекомендации, куда можно сдать на переработку макулатуру и пластик.

В 10-11 классах прошёл классный час «Океаны под угрозой». Цель: расширить представление детей об экологических законах; способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе; формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей. Участниками классного часа являются ученики 10-11 классов. Классный руководитель рассказала, в каком году организован Всемирный день Воды. Суть, цель этой конференции. Какую возможность дает человечеству это программа? Ученики отвечали на простые вопросы относящийся к воде, читали стихи, выражали свои мысли.

 Классный час «У Земли температура» углубил и расширил знания по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам Земли.

 В начальных классах прошёл классный час "Если бы Земля была яблоком". Цель: ознакомить учащихся с проблемой нехватки земель, пригодных для выращивания пищи, обсудить эту проблему, сделать выводы. В рамках классного часа дети познакомились с понятием "экология"- наука о жизни в окружающем мире, об искусстве жить красиво в гармонии в природе. Эксперимент с делением яблока на части позволил ученикам наглядно увидеть проблему разумного использования земель: 3/4 яблока- вода, 1/4 суша, где 1/8 пустыни, крайний север, болота- земли не пригодные для земледелия. После всех манипуляций получилось, что только 1/32 часть всей площади планеты может быть использована для выращивания пищи. С помощью этой части суши мы должны выращивать количество пищи, достаточное, чтобы накормить всех людей на Земле. Если снять кожицу с 1/32 части яблока, то это будет тот тонкий плодородный слой- почва, который обеспечивает рост и развитие растений. Эту плодородную почву люди зачастую не ценят, засоряя свалками, выбросами грязных водных стоков. На классном часе ученики обсудили проблему сортировки мусора для его вторичной переработки, бережное отношение к бумажной продукции, которая является результатом переработки древесины и ответственного отношения к продуктам питания, сделав вывод "Бери столько, чтобы съесть, а не выбросить". По окончании классного часа ребята нарисовали рисунки нашей экологически чистой планеты.

Дети 0 а класса просмотрели видеоролик в исполнении «Earth Song», Майкла Джексона «Сложно передать словами, сколько страданий люди причинили нашей планете… И учитывая экологический дисбаланс, я уверен: Земля чувствует боль, у неё есть шрамы… И когда я писал «Earth Song», я думал: «Это мой шанс достучаться до людей, донести до них крик о помощи нашей планеты…»После просмотра, дети высказали свое мнение написав на планшетах, как они должны сберечь этот мир, пока не поздно! учащиеся 10 класса приняли участие в написание эссе на тему ecology Что же означает данное понятие? Экология – это наука о взаимосвязи человека и окружающей среды. Каждый человек относится к природе по-разному. Кто-то её бережёт, заботиться о ней, иной же только и делает, что беспощадно губит нашу обитательницу. Стоит понимать, что природа – это наше великое достояние, без которого нельзя было бы представить наше существование.

 Реализация плана по Читательской грамотности проходила с участием учителей русского языка и литературы, иностранных языков, с привлечением работников школьной библиотеки и широким кругом родительской общественности с 1 по 6 марта 2021г.

Самое активное участие в неделе приняли педагоги начальной школы. Можно смело сказать, что именно их участие являлось центрообразующим. Культура чтения является достижением человеческого разума, который в самом начале школьного пути и воспитывают эти учителя. Ни один день запланированной недели не проходил без их участия. В запасе у них есть всевозможный методический, практический, наглядный, творческий, видео сюжетный материал. Неоценимую помощь в оформлении документации и размещении материала в соц.сетях оказали Смышляева Ю.К., Куанышбаева Г.Т. Сплоченная и качественная работа позволила оперативно и в срок реализовать все запланированное. План работы составлен так, что течение всей недели были задействованы ученики с 1-11 классы, за каждым мероприятием закреплен ответственный учитель, в чьи функции входил сбор и обработка материала с точки зрения содержания и учетом соблюдения санитарных правил. Стоит отметить высокую ответственность всех за порученное дело.

 Таким образом, работу по реализации проекта «Зейін» можно сделать выводы:

1. Каждому педагогу качественно продумывать содержание мероприятий
2. Отметить яркую и успешную деятельность учителей начальных классов, которые принимали участие во всех мероприятиях, вели отличную подготовку, как к самому мероприятию, так и подведение итогов каждого события.
3. Педагогам среднего и старшего звена проявлять ответственность и инициативу в проведении недель функциональной грамотности.
4. Разнообразить формы работы по осуществлению научно-исследовательской деятельности, сделать это направление работы с максимальным вовлечением обучающихся.

Исп.зам.директора

Клёцина Н.Н.87716175616